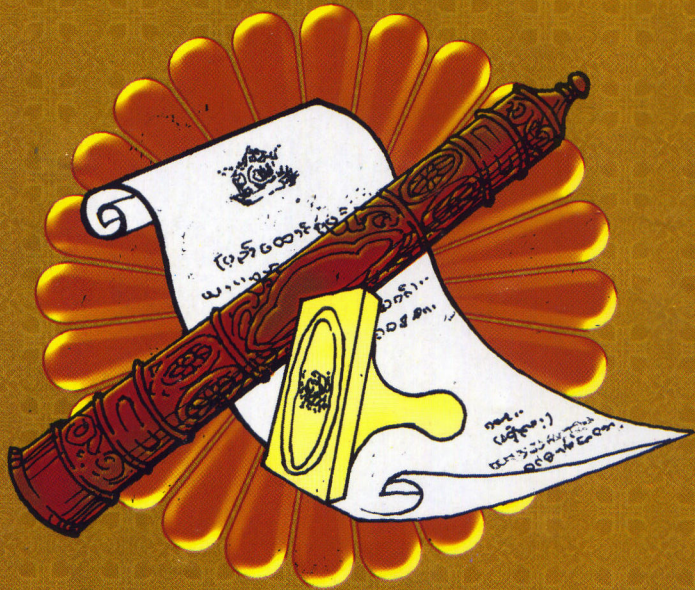


၂၅၀၀

၈-၈ ပါရာဇိကဏ် စာစဉ်

အရှင်ပုဂ္ဂားသီဟကောသလ

(သ.စ.သ.အ ဓမ္မာစရိယ ၊ ဝိနယပါဠိပါရဂူ)



၁၃၅၄ ခုနှစ်တွင် ပို့ချသည်။

၈-၈ ပါရာဇိကဏ် စာစဉ်



ဤစာအုပ်တွင်

တ-၈ ပါရာဇိကဏ်လာ ကောင်းနိုးရာရာ ဝါကျ
များကို ဋီကာ၊ ဂဏှိ သက်ဆိုင်ရာ နိဿယများနှင့်
ယောဇနာတို့၏ ခိုင်လုံထင်ရှားသော အဖွင့်တို့ကို ရှု၍
စာချတန်း စည်းမျဉ်းနှင့်အညီ နံပါတ်စုံဝါကျ (၇၀)နီးပါးကို
လွယ်လွင့်တကူလေ့လာနိုင်ရန် စီစဉ်ပေးထားသည်။

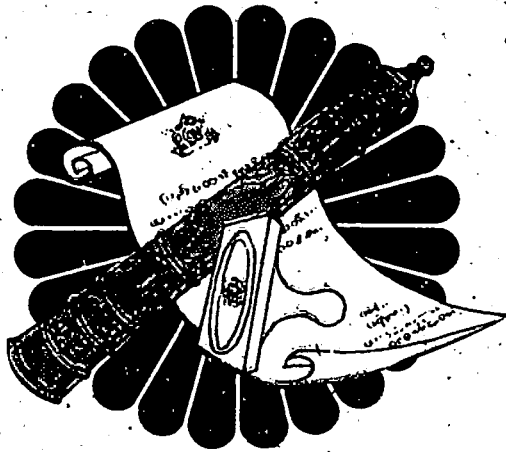
မှတ်စု ရှားပါးသော တ-၈ ပါရာဇိကဏ်၏ အခက်
အခဲကို လွယ်ကူရှင်းလင်းစွာ လေ့လာမှုဖြင့် ကျော်လွှား
နိုင်မည်ကို ရဲဝံ့စွာ ဤစာအုပ်က တာဝန်ယူပါလိမ့်မည်။



တ-စ ပါရာဇိကဏ် စာစဉ်

ဘုရားပုဂံသီကာဝိသေ

(သု ဝ သု အ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိနယပါဠိပါရဂူ)



၁၃၅၄ ခုနှစ်တွင် ပို့ချသည်။

မိတ်ဆက်နိဒါန်း

* * * *

ဒု-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်ကို ပုံနှိပ်စက်တင်ရိုက်နှိပ်နေချိန် ယမန်နှစ်က ပို့ချခဲ့ပြီး သော တ/စ ပါရာဇိကဏ်မှတ်စုကိုလည်း ပုံနှိပ်ဖို့ရန် တိုက်တွန်းတောင်းဆိုလာ ကြပြန်၏။ တ/စ ပါရာဇိကဏ်မှတ်စုဆိုသည်မှာ ပို့ချမှုနည်းပါးခြင်းကြောင့် စာသင် သားများအတွက် ရှားပါးပစ္စည်းသဖွယ် ဖြစ်နေပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ယမန်နှစ် (၁၃၅၄-ခုနှစ်)စာလိုက်သံဃာတော်များက ၎င်း တ/စ ပါရာဇိကဏ်ကို ပို့ချပေးပါ ရန်လျှောက်ထား၍ အဋ္ဌကထာ/ဋီကာ/ဂဏ္ဍိ/ယောဇနာ/ဘာသာဋီကာ မအူနိဿယ များကို အမှီပြုပြီး ဆရာဘုန်းကြီး ဦးအဂ္ဂဉာနာဘိဝံသ လိုက်ခဲ့သော ဘုရားကြီးတိုက် အမရပူရကျောင်းဆရာတော် ဦးဥက္ကံသာဘိဝံသ၏ ပို့ချချက် ပါရာဇိကဏ်မှတ်စုကိုပါ အထောက်အကူများစွာယူလျက် စာချတန်းပုစ္ဆာစဉ်းမျဉ်း အလိုက် နံပါတ်ခွဲခြားကာ ဉာဏ်စွမ်းရှိသလောက် ကြိုးစားပို့ချပေးခဲ့ပါသည်။

ရှေးဆရာတော်ဘုရားကြီးများ စာသင်သားခေတ်၌ သက်ဆိုင်ရာဋီကာ/ ယောဇနာ/ဂဏ္ဍိ/နိဿယများကို ကြည့်ရှုလေ့လာ၍ အချိုးကျစွာပြုပြင် မွန်းမံလျက် "စာချတန်းစာမေးပွဲခွင်ကျ ဝါကျတစ်ခုဖြစ်အောင်" ဖန်တီးနိုင်ကြ၏။ ဖန်တီးနိုင် အောင်လည်း သဒ္ဒါအခြေခံအားများ အထူးကောင်းမွန်လှ၏။ သို့ကြောင့်ပင် ထိုဆရာ တော်ဘုရားများမှတ်စုတို့တွင် ကျမ်းတက်နှင့်အဘော်များသာအတွေ့များ၏။

မိမိတို့ခေတ် မိမိတို့ထံစာလိုက်လျက်ရှိသော ယနေ့ခေတ်စာသင်သားများ သည် ဋီကာ/ယောဇနာ/ဂဏ္ဍိတို့နှင့် ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှု မရှိလှပေထိုကျမ်းတို့ကိုကြည့် ရှုလေ့လာနိုင်လောက်သော စွမ်းရည်နည်းပါးခြင်းကြောင့်ပင် စာမေးပွဲလမ်းကို ကိုယ့် နည်းကိုယ့်ဟန် ကျမ်းဂန်အကူဖြင့် ရဲရဲမလျှောက်ရဲကြတော့။ စာချတန်း၏ပင်မလို အပ်ချက်ဖြစ်သော သဒ္ဒါအခြေခံအားသည်လည်း ယနေ့ခေတ်စာသင်သား အများစုမှာ အလွန်အမင်းအင်အားနည်းသည်ကို တွေ့ရ၏။ ထို့ကြောင့်ပင် "ယခုခေတ် စာသင် သုတ်စဉ်တောင်မရ" ဟု ပြက်ရယ်ပြုကြသည်လားမသိ။

ထို့ကြောင့် ဝါကျပာစံခုစဉ်လျှင် ဘက်စုံထောင့်စုံမှ ရနိုင်သမျှ နံပါတ်အစုံ အလင် ပါဝင်ရအောင် စီစဉ်ပို့ချပေးခြင်းသည် ယနေ့ခေတ်စာသင်သားများ အတွက် မရှိမဖြစ်လိုအပ်ချက်ဖြစ်၏။ ဤအတွက် တန်းဖိုးကြီးမားလှသော ဆရာ ဆရာများ၏ မှတ်စုများကို အမှီရသော်ငြားသော်လည်း စာသင်သားများနှင့် အဝင်ခွင်ကျ ရှိစေမည့် မှတ်စုများ ဖြစ်လာစေရေးအတွက် လက်လှမ်းမှီရာစာအုပ်များနှင့် မိမိ၌ ရှိသမျှသော ဉာဏ်အားကို အစွမ်းကုန်ထုတ်နှုတ်သုံးစွဲခဲ့ပါ၏။ မိမိအချိန်များစွာ ပေး၍ စီစဉ်ပို့ချ

ရသော “ဝါကျမှတ်စု” တစ်ခုသည် စာသင်သားများ လက်ထဲသို့စာဝါတစ်ချိန် အတွင်း အပြည့်အစုံအပ်နှံပေးလိုက်ရ၏။ ဤအတွက် ၎င်းတို့မျက်နှာများတွင် ပေါ်လှေ ရှိသော ကျေနပ်နှစ်သက် ပီတိငွေသည် မိမိအတွက်ကြီးမားသော တန်ဖိုးပင်ဖြစ် ပါ၏။

ဉာဏ်အားအကူဖြင့် မိမိရင်မှထွက်ပေါ်လာသော စကားလုံးများသည် စာသင်သားလက်တွင်းသို့ အကွေရာစာလုံးများအဖြစ် အသွင်ပျောင်းလွှဲသွားသော အခါ၌မူ စာဝါလိုက်စဉ်အသံမှ ကူးယူရခြင်း ထိုမှတစ်ဆင့် အဆင့်ဆင့် ကူးယူရခြင်း များကြောင့် သတ်ပုံမှအစ အထိအရအပွန်းအပဲ့ ချိတ်မှုများလွန်းလှသော မှတ်စုများကို ထိတ်လန့်စွာတွေ့မြင်ရတော့သည်။ ထိုအခါ-

ဤပုံစံဖြင့် စာလိုက်ခွင့် မကြုံရသည့် အခြားသော စာသင်သားများစွာနှင့် မှတ်စုချင်း ကူလူးဆက်ဆံနေမှုများရှိနေသည့် ကြားသိတွေ့မြင်ရသော အခါ၌မူပို၍ ပင်တုန်လှုပ်မိ၏။ ဤမှတ်စုများအား စာအုပ်အဖြစ်ဆောင်ရွက်ရလျှင် ကောင်းလေစွ ဟူသော လိုအင်နှင့် ကြံစိတ်ကူမှုသည် ရင်တွင်းသို့နက်ရှိုင်းစွာ စူးဝင်လျက်ရှိလာ၏။ သို့သော် စိတ်ကူးသည် လက်တွေ့ဘဝသို့ ဥပပတ်အဖြစ် သန္ဓေကပ် မရောက်နိုင်သမို့ အတန်းကြာသန္ဓေတည် ကိန်းအောင်းနေရပါသေး၏။ ထောက်ပံ့ ကူညီမည့် ဒကာ/ ဒကာမများနှင့် စည်းခြားပြီးအလှမ်းကွာလျက်ရှိသော စာချခန်းတွင်း စာချဘုန်းကြီး ဘဝသည် စာအုပ်အဖြစ်ဆောင်ရွက်ရန် မျှော်လင့်ချက် အနည်းငယ်ကိုသာ ဖြစ်စေပါ သည်။ ထိုအနည်းငယ်သော မျှော်လင့်ချက်ကိုပင် အမိအရခိုဆွဲရင်း အားအင်များကို မွေးမြူမိ၏။ ဘာသာဋီကာကျမ်းပြုအကျော် ဆရာတော်ဘုရားကြီးမိန့်ဖူးသည်များကို နားနှင့်ဆတ်ဆတ်ကြားနေရဆဲ “ဆရာတော်၏ ပထမဆုံးကျမ်းစာ ရတနာဂုဏ်ရည် ရိုက်စဉ်က နှစ်ထပ်သင်္ကန်းနှင့် စာအုပ်ဘီဒိုကို နဝကမ္မအဖြစ်ဖလှဲရ၏” ဟူ၏။

မိမိလည်းဤနည်းကိုမှီးရပါ၏။ စာအုပ်ဖြစ်ရေးသည် မိမိ၏ အဓိပတိသန္ဓေဖြစ် သည့်နည်းဖြင့် ကြိုးစား၏။ ပ-ကြိမ်ရိုက်စဉ်က မိတ်ဆွေစာချဆရာတော်များဖြစ်သည့် အရှင်ဉာဏဝံသ၊ အရှင်ကုဏ္ဍလ(ဆွမ်းစားကျောင်းဆိုင်ရာ)အရှင်ဝိလာသာလင်္ကာရ (ဝိနယဓရ)တို့က မိမိဆန္ဒကို ကူညီပံ့ပိုးပေးကြ၏။ ဒေါ်လှလှဝင်း(စမ်းချောင်း)နှင့် အရှင်ဣန္ဒဝံသ(အင်္ဂုတ္တရကျောင်း)၏ ဆောင်ရွက်ပေးမှုဖြင့် သဒ္ဒါပေါက်လာသော ၎င်း၏ ဆွမ်းခံအိမ်ဖြစ်သည့် ကုသိုလ်ရှင်ဒကာမကြီးဒေါ်ခင်မေသန်းမိသားစုတို့က လိုအပ်သော စက္ကူနှင့်နဝကမ္မများကို လှူဒါန်းခဲ့ကြ၏။ စာပေပေါင်းကူးပုံနှိပ်တိုက် ပိုင်ရှင် ဦးတင်မောင်နှင့်စာပြင်ဆရာကိုဝင်းစိမင်၊ ဒ-အကြိမ်ရိုက်၌ သင်္ဇင်နံပုံနှိပ်တိုက် ပိုင်ရှင် ဦးချစ်သိန်း၊ ယခု တ-အကြိမ်၌ အောင်တိုးပုံနှိပ်တိုက် ပိုင်ရှင် ဦးခင်မောင်နှင့်

တာဝန်ခံ ကိုကျော်ကျော်တို့က စာအုပ်အပြင် အဆင်ကစ၍ စာအုပ်ဖြစ်သည့်အထိ ကိုယ်ဖိ၊ရင်ဖိဆောင်ရွက်ပေးကြ၏။

အရှင်ရာဇိန္ဒ၊အရှင်တေဇိန္ဒ၊အရှင်မာဃိန္ဒ၊အရှင်သီဟသူရတို့ကလည်း မာတိကာ+အက္ခရာဝလိစဉ်ပေးကြပြီး၊မနန်းသီတာ၊မစုစု (ခန့်လင်းကွန်ပျူတာ)တို့က ကွန်ပျူတာစာစီပေးကြပါသည်။

မိမိ၏ ကြိုးစားမှုသည် ကူညီပံ့ပိုးသူတို့၏ ကျေးဇူးကြောင့် တ-ကြိမ်ရိုက်နှိပ် သည်ထိ အားလုံးအဆင်ပြေပြေ ချောချောမောမောဖြစ်ခဲ့ရ၏ ကတညတကတဝေဒီ မဂ်လာ ဆတက်ထမ်း ပိုးတိုးအောင် မိမိကြိုးစားရမည်ဟူသောအသိ ရင်မှာဖြစ်ရ ဘိ၏။

အထက်ပါ ကျမ်းစာများနှင့်မှတ်စုများကို အခြေခံပို့ချရသော မိမိ၏ တ/စ ပါရာဇိကဏ်မှတ်စုသည် ဉာဏ်အားနည်းပါးမှုကြောင့် ချွတ်ချော်တိမ်းပါးမှုများရှိ ပါလိမ့်မည်၊ ရှိခဲ့သော် မိမိ၏ ချို့ယွင်းမှုသာ ဖြစ်သည်ကို ရိုးသားစွာဝန်ခံတောင်းပန် အပ်ပါသည်။

ဤစာစဉ်ဖြင့် ပရိယတ္တိစာပေကျမ်းဂန်ကို ကန့်ကူလက်လှည့် သင်ပုန်း ကြီးမှစ၍ အထက်တန်းကျမ်းစာများတိုင်အောင် သင်ကြားပို့ချ ချီးမြှောက်တော်မူ ကြကုန်သော အနန္တဂုဏ်အင် ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားများအား လေးမြတ် ကော်ရော်ပူဇော်ပါသည်။

အရှင်ပညာသီဟာဘိဝံသ
၂၀/၅/၂၀၀၀
ဖုန်း ၅၆၆၁၇၆၂၇၀၉၉၅

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

မာတိကာ

တတိယပါရာဇိက

၁။	ဝါကျစဉ်(၁)ဝေသာလီယန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁။)	၁
၂။	ဝါကျစဉ်(၂)တတ္ထ မဟာဝနံနာမ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁/၂။)	၆
၃။	ဝါကျစဉ်(၃)အာဒိဿ အာဒိဿ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၄။)	၁၁
၄။	ဝါကျစဉ်(၄)တံ ဘဂဝါ အဒ္ဒသ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၄/၅။)	၁၄
၅။	ဝါကျစဉ်(၅)ဓာတ္တ ပဏ္ဍိတာ ဝဒန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၅။)	၁၉
၆။	ဝါကျစဉ်(၆)အနေကေဟိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၅။)	၂၁
၇။	ဝါကျစဉ်(၇)သီသံ နှာတောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆။)	၂၄
၈။	ဝါကျစဉ်(၈)မိဂလဏ္ဍိကောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆။)	၂၈
၉။	ဝါကျစဉ်(၉)နောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆။)	၃၂
၁၀။	ဝါကျစဉ်(၁၀)ယေန ဝဂ္ဂုမုဒါနဒီတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆။)	၃၆
၁၁။	ဝါကျစဉ်(၁၁)အလာဘာ ဝတ မေတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇။)	၄၀
၁၂။	ဝါကျစဉ်(၁၂)ဒုလ္လန္တံ ဝတ မေတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇။)	၄၄
၁၃။	ဝါကျစဉ်(၁၃)သာဓု သာဓုတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇။)	၄၈
၁၄။	ဝါကျစဉ်(၁၄)ဟောတိယေဝ ဘယန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈။)	၅၁
၁၅။	ဝါကျစဉ်(၁၅)ဧကမ္ပိ ဘိက္ခု ဒွေပိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈။)	၅၅
၁၆။	ဝါကျစဉ်(၁၆)သမာဓိတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၉/၁၀။)	၅၉
၁၇။	ဝါကျစဉ်(၁၇)သန္တောစေဝ ပဏီတောစ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၀။)	၆၃
၁၈။	ဝါကျစဉ်(၁၈)အသေစနကောစ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၀။)	၆၇
၁၉။	ဝါကျစဉ်(၁၉)ဥပ္ပန္နုပ္ပန္နောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၀။)	၇၀
၂၀။	ဝါကျစဉ်(၂၀)မဟာအကာလမေဃောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၀/၁၁။)	၇၄
၂၁။	ဝါကျစဉ်(၂၁)ဣဒါနိ တမတ္ထံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၁။)	၇၇
၂၂။	ဝါကျစဉ်(၂၂)ရက္ခမူလဂတောဝါတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၃။)	၈၁
၂၃။	ဝါကျစဉ်(၂၃)တတ္ထ ပလ္လင်္ကန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၃။)	၈၄
၂၄။	ဝါကျစဉ်(၂၄)ဧဝံ ဂဏနာယ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၂၄။)	၈၈
၂၅။	ဝါကျစဉ်(၂၅)ပဿမ္ဘယံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၂၄။)	၉၂
၂၆။	ဝါကျစဉ်(၂၆)ပိတိပ္ပဋိသံဝေဒီတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၂၅။)	၉၅

၂၇။	ဝါကျစဉ်(၂၇)တတ္ထ အနိစ္စန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၅။)	၉၈
၂၈။	ဝါကျစဉ်(၂၈)ရာဂါနုပဿီတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၅။)	၁၀၂
၂၉။	ဝါကျစဉ်(၂၉)ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿီတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၅။)	၁၀၄
၃၀။	ဝါကျစဉ်(၃၀)ကိဗ္ဗိသံ သာဟသိကကမ္မံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၆။)	၁၀၉
၃၁။	ဝါကျစဉ်(၃၁)တတ္ထ သန္တိ ဥပသဂ္ဂေါ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၇။)	၁၁၃
၃၂။	ဝါကျစဉ်(၃၂)ဣဒါနိ မနုဿဝိဂ္ဂဟံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၇။)	၁၁၇
၃၃။	ဝါကျစဉ်(၃၃)တတ္ထ ကလလရူပန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၇/၈။)	၁၂၀
၃၄။	ဝါကျစဉ်(၃၄)ယသ္မာ ပန ဇီဝိတာ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၈။)	၁၂၄
၃၅။	ဝါကျစဉ်(၃၅)တတ္ထ ဒုဝိဓံ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၈။)	၁၂၇
၃၆။	ဝါကျစဉ်(၃၆)တတ္ထ ပါဏောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၉။)	၁၃၀
၃၇။	ဝါကျစဉ်(၃၇)ပရိယေသေယျာတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၄၁။)	၁၃၃
၃၈။	ဝါကျစဉ်(၃၈)ဣတိစိတ္တမနောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၄၂။)	၁၃၇
၃၉။	ဝါကျစဉ်(၃၉)သမ္မသင်္ဂေဟိတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၄၂။)	၁၄၀
၄၀။	ဝါကျစဉ်(၄၀)မူလဋ္ဌဿ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၄၈။)	၁၄၃
၄၁။	ဝါကျစဉ်(၄၁)ဥပသံဟရတိတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၅၈။)	၁၄၇
၄၂။	ဝါကျစဉ်(၄၂)အဂ္ဂကာရိကန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆၂။)	၁၅၀
၄၃။	ဝါကျစဉ်(၄၃)အဒုကောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆၂။)	၁၅၃
၄၄။	ဝါကျစဉ်(၄၄)ဝိလိဝကာရန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆၃။)	၁၅၆
၄၅။	ဝါကျစဉ်(၄၅)ဒဝါယာတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆၃။)	၁၅၉
၄၆။	ဝါကျစဉ်(၄၆)ပိတိဓာမ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆၄။)	၁၆၂
၄၇။	ဝါကျစဉ်(၄၇)ပိတိဓာမ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆၉။)	၁၆၆

စတုတ္ထပါရာဇိနာ

၄၈။	ဝါကျစဉ်(၁)ဂိဟိနံ ကမ္မန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၃။)	၁၆၈
၄၉။	ဝါကျစဉ်(၂)ဇယာ အနာကံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၄။)	၁၇၁
၅၀။	ဝါကျစဉ်(၃)ဝဏ္ဏဝါ အဟေသုန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၄။)	၁၇၄
၅၁။	ဝါကျစဉ်(၄)ကစို ဘိက္ခဝေ ခမနိယန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၄။)	၁၇၈
၅၂။	ဝါကျစဉ်(၅)ဝိပုသန္တသင်္ဂဟေတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၄။)	၁၈၁

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

၅၃။	ဝါကျစဉ်(၆)သုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစာရိန္ဒြိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၆။)	၁၈၄
၅၄။	ဝါကျစဉ်(၇)အယံ အဂ္ဂေါ မဟာစောရော(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၇။)	၁၈၇
၅၅။	ဝါကျစဉ်(၈)န ပန သက္ကောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၈။)	၁၉၀
၅၆။	ဝါကျစဉ်(၉)တဿ ယဇ္ဇေတံ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၉။)	၁၉၃
၅၇။	ဝါကျစဉ်(၁၀)အညံ ဗျာကရိသုတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၉။)	၁၉၆
၅၈။	ဝါကျစဉ်(၁၁)အနဘိဇာနန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈၀။)	၁၉၉
၅၉။	ဝါကျစဉ်(၁၂)အတ္တုပနာယိကန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈၀။)	၂၀၂
၆၀။	ဝါကျစဉ်(၁၃)ဣတ္ထိယာ ဝါတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈၁။)	၂၀၅
၆၁။	ဝါကျစဉ်(၁၄)ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈၃/၄။)	၂၀၈
၆၂။	ဝါကျစဉ်(၁၅)ရာဂဿ ပဟာနန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈၅။)	၂၁၁
၆၃။	ဝါကျစဉ်(၁၆)ဘဏိတဿ ဟောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၈၈။)	၂၁၃
၆၄။	ဝါကျစဉ်(၁၇)ဝိတုဗျေန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၉၇။)	၂၁၆
၆၅။	ဝါကျစဉ်(၁၈)ဘိက္ခူ ဥဇ္ဈာယန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၉၇။)	၂၁၉
၆၆။	ဝါကျစဉ်(၁၉)သုစကောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၉၉။)	၂၂၂
၆၇။	ဝါကျစဉ်(၂၀)ဂါမကုဋ္ဌောတိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၉၉။)	၂၂၄
၆၈။	ဝါကျစဉ်(၂၁)ဥပ္ပက္ခံ သြကိရိနိ (ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၀၀။)	၂၂၇
၆၉။	ဝါကျစဉ်(၂၂)အဟံ အာဝုသော(ဝိဋ္ဌ၊၂။၁၀၂။)	၂၃၀
၇၀။	ဝါကျစဉ်(၂၃)တတ္ထ ပါပဘိက္ခုနော(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၅။)	၂၃၃

နောက်ဆက်တွဲပြည့်စွက်ဝါကျ

၇၁။	အနေကပရိယာယေန(ဝိဋ္ဌ၊၂။၂။)	၂၃၆
၇၂။	ဟရာယန္တိတိ လဇ္ဇန္တိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၆။)	၂၃၈
၇၃။	ယဿ ဒါနိ ဘန္တေ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၉။)	၂၃၈
၇၄။	သန္တော သံဝိဇ္ဇမာနာဟိ(ဝိဋ္ဌ၊၂။၇၅။)	၂၃၉

ဝါကျစဉ်(၁) ဝေသာလီယန္တိ



နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

၁-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

* * * * *

ဝါကျစဉ်(၁)

- (က) ဝေသာလီယန္တိ ဧဝံနာမကေ ဣတ္ထိလိင်္ဂဝသေန ပဝတ္တဝေါဟာရေ နဂရေ။
- (ခ) တဉ္စိ နဂရံ တိက္ခတ္တံ၊ ပါကာရပရိက္ခေပဝပုနေန ဝိသာလီဘူတတ္တာ ဝေသာလီ တိ ဝုစ္စတိ။
- (ဂ) ဣဒမ္ပိ စ နဂရံ သဗ္ဗညုတပ္ပတ္တေယေဝ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေ သမ္မာကာရေန ဝေပုလ္လံ ပတ္တန္တိ ဝေဒိတမ္ပိ။
- (ဃ) ဧဝံ ဂေါစရဂါမံ ဒသေတွာ နိဝါသဋ္ဌာနမာဟ မဟာဝနေ ဣဉ္ဇဂါရသာလာယန္တိ။

(ဝိ၊ ၄၊ ၂။ ၁။)

နိပါတ် (၁)

- (က) ဣတ္ထိလိင်္ဂဝသေန-ဣတ္ထိလိင်္ဂ၏အစွမ်းဖြင့်။ ပဝတ္တဝေါဟာရေဖြစ်သောခေါ်ဝေါ်ခြင်းရှိသော။
- (ခ) ဟိ-ထိုအနက်ကို ထင်စွာပြဦးအံ့။ ပါကာရပရိက္ခေပဝပုနေ-တံတိုင်းအရ်ဖြင့် မြို့ရာမြေ၏ ပွားခြင်းဖြင့်။ ဝိသာလီဘူတတ္တာ-ချဲ့အပ်သည်ဖြစ်၍ ဖြစ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။
- (ဂ) ဟိတ်သမ္ဗန်-တဿ နဂရဿ။
- (ဂ) ဣဒမ္ပိနဂရံ(ဝိ-သမုစ္ဆေတဗ္ဗတ္တဖေ၊ ရာဇဂဟသာဝတ္ထိယောဝိ-ရာဇဂြိုဟ်၊ သာဝတ္ထိမြို့တိုသည်လည်း။) ဣဒမ္ပိစ နဂရံ န ကေဝလံ၊ ရာဇဂဟသာဝတ္ထိယောယေဝါတိ၊ ဒသေတိ (သာရတ္ထ)။ ဝိသဒ္ဓေါ ရာဇဂဟသာဝတ္ထိယော အပေက္ခတိ။ (ယောဇနာ)
- (ဂ) သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေ၊ သညံ။ သဗ္ဗညုတပ္ပတ္တေယေဝ-သဗ္ဗညု၏အဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူသည်ရှိသော်။ ဝေပုလ္လံ-ပြန်ပြောသည်၏ အဖြစ်သို့။
- (ဃ) ဒသေတွာ-၌ ကရိုဏ်းကို ဝေသာလီယန္တိ ဣမိနာ-ဟု ထည့်။

နိပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ အဘောဂါယုတ္တစောဒနာ။ ။ ဆရာ၊ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဝေသာလီယံ-၌ ဝေသာလီ-အရ ဣတ္ထိလိင်္ဂ၏ အစွမ်းဖြင့် ခေါ်ဝေါ်အပ်သော ဝေသာလီအမည် ရသောမြို့ကို ကောက်အပ်သည်ကို ဖွင့်ဆိုတော်၏။ ထိုမြို့သည် အဘယ်သို့သော အကြောင်းကြောင့် ဝေသာလီအမည် ရအပ်ပါသနည်း။ ယင်းမြို့၏ ဝေသာလီအမည်ရအပ်သည်ကို

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သိသာ ထင်ရှားအောင် မပြဆိုတော့ပြီလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

(မအူ-၌ ဟိ-ကို တပွါကဋီကရဏကြံ၍တက်သည်။)

တစ်နည်း။ ။ ဆရာ(က) ဖြင့် ဝေသာလီသဒ္ဓါသည် ဣတ္ထိလိင်၌ ဖြစ်သောမြို့အမည်ကို ဟောသော နာမသဒ္ဓါ၏အဖြစ်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဦးချိုကားသော နွားကိုဟောသော ဒဗ္ဗသဒ္ဓါလည်း ဖြစ်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား။ ။ သုံးကြိမ် မြို့ရိုး အကာအရံဖြင့် မြို့ရာမြေကို တိုးချဲ့ခြင်းအားဖြင့် ကျယ်ပြန့် သည်ဖြစ်၍ ဖြစ်သောကြောင့် မြို့ကိုသာ ဝေသာလီ မည်၏ဟု နာမသဒ္ဓါဖြင့်ဆိုသော ငါစကား သင့်၏ ဟူလို။

(ဂ) ဝါကျသို့ ထပနာတိက ပုစ္ဆာ။ ။ ဆရာသည် (က+ခ) ဝါကျတို့ဖြင့် ဝေသာလီယံ-၌ ဝေသာလီအရ ဝေသာလီ အမည်ရသောမြို့ကိုကောက်၍၊ ယင်းမြို့၏ ဝေသာလီအမည် ရခြင်းအကြောင်းကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုမြို့သည် အဘယ်အခါ၌ စည်ပင်ပြန့်ပြောသည် ၏ အဖြစ်သို့ ရောက်ပါသနည်း။ ဘုရားရှင် သဗ္ဗညုအဖြစ်သို့ ရောက်ရာအခါမှ တစ်ပါးသော အခါ၌လည်း စည်ပင် ပြန့်ပြောခြင်းသို့ ရောက်ပါသလော။ ဤသို့ မေးဖွယ်ရှိ၍ (ဂ) ဝါကျမိန့်။ (သဗ္ဗညုတပုစ္ဆာယေဝ-၌ စေ-ကို ရှု၍ တက်)

ဣဒမ္ဗိ-၌ ဝိ-ကို ရှုသော်-ရာဇဂြိုဟ်နှင့်သာဝတ္ထိမြို့တို့သည်သာ ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူရာ အခါ၌ စည်ပင်ပြန့်ပြောခြင်းသို့ ရောက်ပါသလောဟု အဘော်ထားပါ။

(ဃ) ဝါကျသို့ အနသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (က) စသော ဝါကျတို့ဖြင့် ဝေသာလီယံ-၌ ဝေသာ လီပုဒ်၏အရနှင့် ဝေသာလီအမည်ရကြောင်း၊ ဝေသာလီမြို့ စည်ကားရာအခါတို့ကို ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍၊ ယခုအခါ ၌ မဟာဝနေ ကုဋ္ဌဂါရသာလာယံ-ပုဒ်၏ အဖွင့်ကို ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် မပြမီ ရှေးဦးစွာ အနသန္ဓေကို ပြလိုရကာ (ဃ) ဝါကျကိုမိန့်။ နိယံ။ ။ ရှေ့နောက်နှစ်ရပ်၊ သန္ဓေစပ်က၊ ရှေ့ဌာနကို၊ ဇောဒကအဘော်၊ ဟိတ်ခတ်လျှော် ၍၊ ရှုမျှော်တဝ၊ နောက်ဌာနကြံ၊ အာဟာကံမှာ၊ ဇောဒနာ၊ သေသာကြွင်းလတ်၊ အဖြေမှတ်။

- (က) နန ဝေသာလီယန္တိ ဣမိနာ ဂေါစရဂါမော ဒသိတော။
- (ခ) အထ ကသ္မာ မဟာဝနေ ကုဋ္ဌဂါရသာလာယန္တိ ဝုတ္တံ။
- (ဂ) နိဝါသဋ္ဌာနံ ဒဿေတုကာမော၊ တသ္မာ....

နိပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-တပွါကဋီကရဏ။ (မအူ) တစ်နည်း-ဒဋ္ဌိကရဏ။ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။ မြို့စည်ကားကာလကိုဆက်လက်ပြ။

(ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ မဟာဝနေကုဋ္ဌဂါရသာလာယံ ပုဒ်အဘို့ တစ်ပါးကိုပြ။

စာစပ်။ ။ တိက္ခတ္ထံ-သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်ဟု ပေးသောကြောင့် ဝပနေန၊ ဝိသာလီဘူတတ္ထာ-၌ ကြိယာဝိသေသန/ဝိသေသျှစပ်။

ဝါကျစဉ်(၁) ဝေသာလီယန္တိ

ပါကာရပရိက္ခေပဝဗုဒ္ဓေန...အားဖြင့်ပေးသောကြောင့်၊ဝိသာလီဘူတတ္တာ...၌ ဘိန္နာဓိက
ရဏဝိသေသန/ဝိသေသျှစပ်။

နံပါဠိ (၄)

ဧဝံနာမက။ ။ ဧဝံ နာမံ ယဿာတိ ဧဝံနာမကံ။ (နဂရ -ကောက်)
ပဝတ္ထဝေါဟာရံ။ ။ ပဝတ္ထော ဝေါဟာရော ဧတ္ထာတိ ပဝတ္ထဝေါဟာရံ။(နဂရံ)-တသ္မိံ။
နဂရ။ ။ နံ သမ္ပုတ္တံ ဃရံ ဧတ္ထာတိ နဂရံ။ (သမာသံ)
န ဂစ္ဆန္တိတိ နဂါ။ နဂါ ပါသားဒါဒယော ဧတ္ထ သန္တိတိ နဂရာ။
(တဒ္ဒိတိ)

တိက္ခတ္တံ။ ။ တယော ဝါရော တိက္ခတ္တံ။ တိသု ဝါရေသု တိက္ခတ္တံ။
(ဝါရတဒ္ဒိတိ၊ကုတ္တံ၊-ပစ္စည်း)

တိ-သင်္ချာအရ သုံးခုအရေအတွက် သင်္ချာသည် မုချ။ထို-၏ ကုတ္တံ၊-ပစ္စည်းအရ
အလှည့် အကြိမ်နှင့် သင်္ချာ-သင်္ချေယျအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ကုတ္တံ၊-ပစ္စည်းအရ
ထို-သော သုံးကြိမ်ရ၏။

ပါကာရော။ ။ ပရိ သမန္တတော ကရိယတိတိ ပါကာရော။ (ပ+ကရ+ဏ)
ပါကာရပရိက္ခေပေါ။ ။ ပါကာရဿ ပရိက္ခေပေါ ပါကာရပရိက္ခေပေါ။
ပါကာရပရိက္ခေပဝဗုဒ္ဓံ။ ။ ပါကာရပရိက္ခေပေန ဝဗုဒ္ဓံ ပါကာရပရိက္ခေပဝဗုဒ္ဓံ။

ပါကာရ-အရ တံတိုင်းသည် မုချ။ ထို-၏ ကာရ်ခြင်း ကြိယာနှင့်
ဌာန+ဌာနီ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော တံတိုင်းဖြင့် ကာရ်ခြင်းကြိယာရ၏။

ပါကာရပရိက္ခေပ-ဟူသော သမာသံပုဒ်အရ တံတိုင်းဖြင့်ကာရ်ခြင်းသည်မုချ။
ထို၏ ဝဗုဒ္ဓအရ တိုးချဲ့ခြင်းနှင့် ကာရဏ+ဖလစပ် ဌာန။သမာသံပုဒ်လုံးအရ-တံတိုင်းကာ
ရ်ခြင်းအားဖြင့် မြို့ရာကို တိုးချဲ့ခြင်းရ၏။

ဝိသာလီဘူတတ္တာ။ ။ ဝိသာလာ ဟုတ္တာ ဘူတာ ဝိသာလီဘူတာ။
(သမ္ဘာဝနာကမ္မဓာရယ်)

ဝိလာသ-အရ ကျယ်ပြန့်ခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ ဘူတ-ဟူသော နောက်
ပုဒ်အရ ဖြစ်၍ဖြစ်သော ကြိယာနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန။
ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ကျယ်ပြန့်သည် ဖြစ်၍ဖြစ်ခြင်း ကြိယာရ၏။

ဝိသာလီဘူတဿ ဘာဝေါ ဝိသာလီဘူတတ္တံ။

ဝိသာလီဘူတ-ဟူသော တဒ္ဒိတိပုဒ်အရ ကျယ်ပြန့်သည် ဖြစ်၍ဖြစ်ခြင်းသည်
မုချ။ထို...၏ တ္တ-ပစ္စည်းအရ ကျယ်ပြန့်ခြင်း ကြိယာနှင့် နိဿယ/နိဿိတစပ် ဌာန။
တ္တပစ္စည်းအရ-ထို...သောကျယ်ပြန့်ခြင်း ကြိယာရ၏။

သဗ္ဗညုတာ။ ။ သဗ္ဗံ ဇာနာတိတိ သဗ္ဗညု။သဗ္ဗညုနော ဘာဝေါ သဗ္ဗညုတာ။
(တာ-ပစ္စည်း ကြောင့် ဦ-ကို ၂-ရသံပြု)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သဗ္ဗညုတပုတ္တော။ သဗ္ဗညုတံ ပုတ္တော သဗ္ဗညုတပုတ္တော။

ဂေါစရဂါမ။ ။ ဂသန္တိ ဧတ္တာတိ ဂါမော။ (ဂသ+မ)

စရန္တိ ဧတ္တာတိ စာရော၊ ဝန္တိ စရော ဂေါစရော။ (ကျက်စားရာအရပ်)

ဂေါစရော ဝိယာတိ ဂေါစရော။ (ဆွမ်းခံရွာ)

နိဝါသဋ္ဌာနံ။ ။ နိဝါသဋ္ဌ တံ ဌာနဋ္ဌာတိ နိဝါသဋ္ဌာနံ။

နိဝသန္တိ ဧတ္တာတိ နိဝါသံ။ (နေရာအရပ်)

နိဝါသဟူသောဝိသေသနအရ-နေရာ၏အဖြစ်ဟူသောဂုဏ်မှချမှတ်၍-၏အရပ်ဌာနနှင့် ဂုဏ်/ဂုဏေးစပ်ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ အရပ်ဌာနရ၏။

နံပါတ်(၅)

ဣတ္ထိ။ ။ ဣသု+ထိ။ ဣတ္ထိယတေတိ ဣတ္ထိ။ ဣတ္ထတိတိ ဣတ္ထိ။

လိင်္ဂိ။ ။ လိင်္ဂသဒ္ဓါပပဒါအင်္ဂံ+အ။ တစ်နည်း-ဂမု+ဂိ။

ပဝတ္ထ။ ။ ပ+ဝတု+တ။

ဝေါဟာရ။ ။ ဝိ+အဝ+ဟရ+ဏ။

ပါကာရ။ ။ ပ+ကရ+ဏ။

ပရိက္ခေပ။ ။ ပရိ+ခိပ+ဏ။

ဝေသာလီ။ ။ ဝိ +သလ + ဏ + ဤ။

နံပါတ်(၆)

(က)စင်္ကာမကေ နဂရေဖြင့် ဝေသာလီယံ၌ ဝေသာလီအရ ဝေသာလီအမည်ရသော မြို့ကိုကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ဣတ္ထိလိင်္ဂဝေသနပဝတ္ထဝေါဟာရဖြင့် မြို့ကိုအရကောက်သော်လည်း ရာဇဂဟံပုဒ်ကဲ့သို့ နပုလိင်မဟုတ်၊ ဣတ္ထိလိင်၏ အဖြစ်ဖြင့် ခေါ်ဝေါ်အပ်သော မြို့ဖြစ်သည်ကို သိစေ။

(ခ)ဝိသာလီဘူတတ္တာဖြင့် ဝေသာလီပုဒ်ကို ဝိသာလော ဧတေသံ အတ္ထိတိ ဝေသာလီ-ဟု အဿတ္ထိတဒ္ဓိတံစနတ္ထပြု၍ ဏပစ္စည်း အဿတ္ထိအနက်၌ သက်သည်ကို သိစေ။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)။

တံ နဂရံ ဝုစ္ဆာတိဖြင့် ဝေသာလီအရ မြို့ကိုအရကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ။ (သရုပ်ကြားအဘိဓမ္မေယျတ္ထ)။

ပါကာရပရိက္ခေပပမုနေနဖြင့် တံတိုင်းအကာအရံဖြင့် မြို့ရေမြေကို တိုးချဲ့ခြင်းကြောင့် ကျယ်ပြန့်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုသိစေ။

တိက္ခတ္တံဖြင့် မြို့ရိုးအကာအရံ သုံးကြိမ်ကာရံ ခြင်းကြောင့် ကျယ်ပြန့်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုသိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)။

နံပါတ်(၇)

သဗ္ဗညုတပုတ္တေယေဝ/သဗ္ဗညုဘာဝပုတ္တေယေဝ...

ဝါကျစဉ်(၁) ဝေသာလီယန္တီ

တဒ္ဒိတ်ပုဒ်၊သမာသ်ပုဒ်သာထူး၍ အနက်မထူးသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။(မအူ)
သဗ္ဗာကာရေန/သဗ္ဗာကာရတော...

အနိစ္စတောစသည့်ဦးကဲ့သို့ တောပစ္စည်းသည်လည်း တတိယာဝိသေသနအနက်
ကိုဟောနိုင်သောကြောင့် သဗ္ဗာကာရေနနှင့်အနက်မထူးရကား နှစ်ပါဌ်သင့်။

လိင်္ဂိတ္ထေ၊ ကတ္တုကမ္မေသု၊ဟေတွတ္ထေ ဝဓိသာမိသု။

ဝိသေသနေစ ဘုမ္မတ္ထေ၊နိဒ္ဒါရဏေစ တော ဘာဝေ။

ဝေပုလ္လံ/ဝေပုလ္လတံ...

ဝိပုလသ ဘာဝေါ ဝေပုလ္လံ-ဟုဝစနတ္ထုပြု၍ ဘာဝတဒ္ဒိတ်အနက်ကို ရရှိပြီး
ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ကြီးကျယ်ခြင်းအနက်ဟော ဝေပုလ္လသဒ္ဒါကိုသာ အဘိဓာန်၌
တွေ့ရသောကြောင့်လည်းကောင်း ဝေပုလ္လံ ပါဌ်သာသင့်။

ဝေပုလ္လပုဒ်နှင့် သုတ္တအနက်၌ တာပစ္စည်း သက်၍လည်း ပြီးနိုင်ကောင်းသော
ကြောင့် ဝေပုလ္လတံပါဌ်လည်းသင့်။

နိဝါသဋ္ဌာန/နိဝါသနဋ္ဌာန...

ဏ-ပစ္စည်း၊ ယု-ပစ္စည်းမျှထူး၍ အနက်မထူးသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

(ဒုပါရာဇိကဏ်၊ရာဇဂဟအဖွင့်၌ နိဝါသဋ္ဌာန-ဟုရှိ၏။)

ဝိသာလီဘူတတ္တာ/ဝိသာလီဘူတတ္တာ...

အဘူတတဗ္ဗာဝေ ကရာသဘူယောဂေ ဝိကာရစီ။မောဂါ၊၄။၁၁၉။ကရ၊အာသ
ဘူဓာတ်တို့ အယုဉ်ဝယ် အဘူတတဗ္ဗော အနက်၌ စီ-ပစ္စည်းသက်၍ ပြီးသောကြောင့်
ဝိသာလီဘူတတ္တာပါဌ်သင့်။

ယထာရဟမိဝဏ္ဏာဂမော ဘူကရေသု-ဟူ သောနိတိသုတ်ကိုထောက်သော်
ဝိသာလီဘူတတ္တာပါဌ်လည်းသင့်၏။ဘူ၊ကရ ဓာတ်တို့အယုဉ်ထိုက်သင့်သည်အားလျော်
စွာ ဣ၊ဤလာနိုင်၏ဟဆိုသောကြောင့်တည်း။

နိပါတ်(၈)

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ။ ။အစိတ်ဖြစ်သော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေါင်း
ဖြစ်သော စကြာမင်းကိုလည်းရသောကြောင့်ဥပလဝက္ခဏနည်း။(ဂဏ္ဍိ၊ဝိမတိ)အစိဏ်သမ္မာ
သမ္ဗုဒ္ဓ၏အမည်ကို အပေါင်းမြတ်စွာဘုရားနှင့်စကြာဝတေးမင်းတို့၌လည်း တင်စား၍ဆို
သောကြောင့် ဧကဒေသုပစာ။ဗုဒ္ဓကာလေစ စက္ကဝတ္တိကာလေစ နဂရံ၊ (ဝိမတိ)၊

ဝေသာလီ။ ။ဋ္ဌာနဖြစ်သောကျယ်ပြန့်သောမြေကြီး၏ ဝေသာလီအမည်ကို
ဋ္ဌာနီဖြစ်သော မြို့၌တင်စား၍ဆိုသောကြောင့် ဋ္ဌာနပစာ။မကင်းရာဖြစ်သော မြေကြီးကို
ဆိုသဖြင့် မကင်းတတ်သောမြို့ကိုလည်းရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

မြို့တည်ရာ မြေကြီး ကျယ်ပြန့်သည်၊မြို့အမည် ကျယ်ပြန့်သည်မဟုတ်၊ ထို့ကြောင့်
ဥပစာကြံလိုက်သည်။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၁၀)

နိဝါသဋ္ဌာနမာဟ-၌ အာဟ-အရ ဉာဏ် ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် မဟာ ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ် ရ၏။

ဣဒါနိ ဖလပဉ္စကသည် ဖလ မည်၏။ (ဝါ) သောတုဇနတို့၏ အသိဉာဏ်၌ မဟာဝနေ ကုဋ္ဌာဂါရသာလာယံ-ပုဒ်သည် မြတ်စွာဘုရား၏ သီတင်းသုံးရာ အရပ်ကို ပြသောပုဒ်ဟု သိခြင်းအကျိုးသည် ဖလ မည်၏။အတီတေ ဟေတဝေါ ပဉ္စ၊ ဣဒါနိ ဟေတပဉ္စကသည် ဥပါယ မည်၏။ (ဝါ) နိဝါသဋ္ဌာန-ကို သိစေလိုသော သင်္ဂါယနာ တင်မထေရ်တို့ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ကရုဏာ/ဆန္ဒပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်လည်း ကောင်း၊ယောနိသောမနသိကာရ စသည် သည်လည်းကောင်း ဥပါယမည်၏။မဟာဝနေ ကုဋ္ဌာဂါရသာလာယံ-ပုဒ်၏ နိဝါသဋ္ဌာနအဖြစ်ကို သိလိုကြကုန်သော အမျိုးကောင်းသား တို့သည် အဖွင့်သံဃာ့နာများကို ကျနစွာ နာယူကြလေဟု တိုက်တွန်းသကဲ့သို့ဖြစ်သော အစီအရင်သည် အာဏတ္တိ-မည်၏။

ဝါကျစဉ် (၂)

- (က) တတ္ထ မဟာဝန်နာမ သယံဇာတံ အရောပိမံ သပရိစ္ဆေဒံ မဟန္တံ ဝနံ။
- (ခ) ကပိလဝတ္ထုသာမန္တာ ပန မဟာဝန် ဟိမဝန္တေန သဟ ဧကာဗဒ္ဒံ အပရိစ္ဆေဒံ ဟုတွာ မဟာသမုဒ္ဒံ အာဟစ္စ ဌိတံ။
- (ဂ) ဣဒံ တာဒိသံ န ဟောတိ။
- (ဃ) သပရိစ္ဆေဒံ မဟန္တံ ဝနန္တိ မဟာဝန်။
- (င) ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ ပန မဟာဝန် နိဿာယ ကတေ အာရာမေ ကုဋ္ဌာဂါရံ အန္တော ကတွာ ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒနေန ကတာ သဗ္ဗာကာရသမ္ပန္နာ ဗုဒ္ဓဿ ဘဂဝတော ဂန္ဓကုဋိ ဝေဒိတဗ္ဗာ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၁/၂။)

နံပါတ် (၁)

(က)သယံဇာတံ၊အလိုလိုပေါက်သော။ကပိလဝတ္ထုသာမန္တာ၊ကပိလဝတ်ပြည်၏ အနီး၌။အရောပိမံ- ပေါ...ရောက်စေခြင်းဖြင့် ဖြစ်စေအပ်သည် မဟုတ်သော။(သဒ္ဓတ္ထ)ဝါ- မစိုက်ပျိုးအပ်သော။(ဝေါဟာရတ္ထ) (ဘာဋီ။)တစ်နည်း-အရောပိမံ-မဖြစ်စေအပ်သော။ (သဒ္ဓတ္ထ)(ရောပိမံ၊ရဟ+ဏာပေ+ မ/တ)ဝါ-မစိုက်အပ်သော။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

(ဃ)ဧကာဗဒ္ဒံ-တစ်စပ်တည်းသည်။ ဝါ-တစ်စပ်တည်း၏အဖြစ်ကြောင့် ။(ဟေတု မန္တဝိသေသန)

(င) ကုဋ္ဌာဂါရံ-အထွဋ်ဖြင့် တပ်အပ်သောအိမ်ကို။ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒနေန၊ ဟသံာ တောင် ချသကဲ့သို့ ပတ်လည်မိုးခြင်းဖြင့်။ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒနေန- ဂဠုန်တောင့်သဏ္ဍန်လည်၍

ဝါကျစဉ်(၂) တတ္ထ မဟာဝန်နာမ

မိုးသဖြင့် (ဂဏ္ဍီ) ။

နံပါတ် (၂)

(ခ) သို့ အဘောဂါယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (က)ဖြင့် အလိုလိုပေါက်၍ မစိုက်ပျိုးအပ်
သော အပိုင်းအခြားနှင့်တကွဖြစ်သော ကြီးသောတောသည် မဟာဝန်တောမည်၏-ဟု
ဝိသေသနနှင့်တကွ ဖွင့်ပြတော် မူအပ်၏။ယင်းသို့ဆိုသော် အပရိစ္ဆေဒ မဟာဝန်တော
ရှိသော် ထိုဝိသေသနသင့်ရာ၏။မရှိသော် မသင့်ရာသည်မဟုတ်ပါလော။အပရိစ္ဆေဒ မဟာ
ဝန်တော ရှိ/မရှိကို အသို့သိနိုင်ပါအံ့နည်း။ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့် (ဂဏ္ဍီ)
ကား။ ။ကပိလဝတ် အနီး၌ဖြစ်သော မဟာဝန်တောသည် ဟိမဝန္တာနှင့်တကွ ဆက်
စပ်နေသောကြောင့် အပိုင်းအခြား မရှိ၊ မဟာသမုဒ္ဒရာသို့ ထိရောက်၍ တည်၏။ ထို့ကြောင့်
သပရိစ္ဆေဒဟု ဝိသေသနနှင့်တကွ ငါဖွင့်ဆို၏ ဟူလို။

မှတ်ချက်။ ။မဟာဝန် ကုဋ္ဌာဂါရသာလာယံ-ဟု ပါဠိတော်၌ သာမညဆိုလျက်
ဤ၌ သပရိစ္ဆေဒ မဟန္တံ ဝန်-ဟု ဝိသေသနနှင့်တကွဆိုသည်ကို မနှစ်သက်၍ တက်သည်။
မဟာဝန် ကုဋ္ဌာဂါရသာလာယံ-ဟု ပါဠိတော်၌ သာမညဆိုထားသည်မဟုတ်
လောဟူ၍လည်းအဘော်ထားနိုင်သည်။

(ဂ)သို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (ခ) ဖြင့် ကပိလဝတ်အနီး၌ ဖြစ်သော မဟာဝန်တောသည်
ဟိမဝန္တာနှင့်တကွ ဆက်စပ်၏။အပိုင်းအခြားမရှိသည်ဖြစ်၍ သမုဒ္ဒရာကို ထိလျက် သည်
၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ဤ၌ ထိုကပိလဝတ် အနီး၌ရှိသောတောကို အလိုမရှိအပ်သည်
မဟုတ်ပါလော။အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား။ ။ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော မဟာဝန်တောသည် ကပိလဝတ်အနီး၌ ဖြစ်သော
မဟာဝန် တောကဲ့သို့ ရှုအပ်သည်မဟုတ်၊ အလျဉ်းသင့်၍ ဆိုအပ်၏ ဟူလို။

နံပါတ် (၃)

(က) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (နိယံ-အလို) မဟာဝန်-၏သရူပတ္ထ အဓိပ္ပာယ်တ္ထကိုချဲ့။
တစ်နည်း-ပက္ခန္ဓရ။ (ဆရာအလို)-အပေါင်း သံဝဏ္ဏနာပြ။

(ခ) ဝါကျ-ဒဠီကရဏ။သပရိစ္ဆေဒ-ဟု ဝိသေသန-မ၍ ဆိုနိုင်ပုံ အသင့်ယုတ္တိ
ကိုပြ၏။(ဂဏ္ဍီ)တစ်နည်း-ဝိတ္ထာရ။ (နိယံ-အလို)မဟာဝန်-၏ သရူပတ္ထ အဓိပ္ပာ
ယတ္ထ ကိုချဲ့။ တစ်နည်း-ပက္ခန္ဓရ။(ဆရာအလို)အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာမှ တစ်ပါး
အစိတ်သံဝဏ္ဏနာကိုပြ။တစ်နည်း- ဝါကျရမ္မ။အပရိစ္ဆေဒမဟာဝန်ကိုဆက်ပြ။
(ဘာဠီ)တစ်နည်း-ဝိသေသန၊ပက္ခန္ဓရ။ပန-ရှု (အံ့နွယ+ဗျတိရေက)
(ဃ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ ဝိဂ္ဂဟကို ဆက်လက်ပြ။

နံပါတ် (၄)

ရောပိမ။ ။ရောပိယတေတိ ရောပိမံ။ (ရဟ+ဏာပေ+မ)
ရဟ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဒကတ္တု-တော၏ ဥပ္ပါဒဘောသည်မှချ။ဟေတုကတ္တု၊

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

စိုက်ပျိုးသူ၏အတိ၊ ဝီရိယပြဋ္ဌာန်းသောစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ ဟေတုကမ္မတ္ထ-ဥပ္ပါဒ်ဘော၏ သဟဇာတဒိပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ မ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော တောခြင်ရ၏။

(ဤကား ပေါက်စေအပ်သောဟူသော သဒ္ဓတ္ထ-အလိုကောက်ပုံတည်း။)

နိယံ။ ။ ဟေတုသာဓ်မျိုးကြောင်း၊ ကျိုးကြိယာဤနှစ်ဖြာတွင်၊ ကျိုးမှာမူ၊ ကြောင်းမှာ ဖလူ။ (သုဒ္ဓကမ္မဋ္ဌနှင့်အတိုင်းကောက်)

တစ်နည်း။ ။ ဟေတုကမ္မတ္ထုကြိယာ သတိ၊ ဝီရိယပြဋ္ဌာန်းသောစိတ္တုပ္ပါဒ်သည်မူ။ ဟေတုကမ္မတ္ထုကြိယာ-တောခြင်၏ ပကတူပနိဿယပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ မ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော တောခြင်ရ၏။

အရောပိမံ။ ။ န ရောပိမံ အရောပိမံ

န-အရ အညဘောဂုဏ်ရ၏။ ထို-၏ မစိုက်ပျိုးအပ်သောတောနှင့် ဂုဏ်+ ဂုဏေး အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည်ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော စိုက်ပျိုးအပ်သောတောမှတစ်ပါး မစိုက်ပျိုးအပ်သောတော ရ၏။

(ဘာဠီအရ ရောပေန နိဗ္ဗတ္တံ ရောပိမံ-ဟု နိဗ္ဗတ္တတဒ္ဓိတံ၊ ဣမ-ပစ္စည်းစိုက်ပျိုးခြင်းကြိယာ၏ သစ်ပင်နှင့် ကာရဏ+ဖလ စပ်။)

သပရိစ္ဆေဒံ။ ။ သံဝိဇ္ဇတိ ပရိစ္ဆေဒေါ ဧတသ္မိန္တိ သပရိစ္ဆေဒံ။

သပရိစ္ဆေဒ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ အပိုင်းအခြား၏ ထင်ရှားရှိခြင်းဂုဏ် သည် မူချ။ ထို-၏ ဧတ-အညပုဒ်အရ မဟာဂုဏ်တောနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး/နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည်ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ-ထို သော အပိုင်းအခြားထင်ရှားရှိသော မဟာဂုဏ် တောရ၏။

ဝတ္ထု။ ။ ဝသတိ ဧတ္တတိ ဝတ္ထု။ (နေရာအရပ်)

ကပိလဝတ္ထု။ ။ ကပိလဿ ဝတ္ထု ကပိလဝတ္ထု။ (သင်္ခမ်းကျောင်း)

ကပိလ-အရ ကပိလရသေ့ ရ၏။ ထို-၏ ဝတ္ထု-အရ ကျောင်းအာရာမ်နှင့်ဌာနီ+ဌာန စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ- ထို သော ကပိလရသေ့၏ သင်္ခမ်းကျောင်းရ၏။ ထိုသို့ပင် ရပြားသော်လည်း ကပိလဝတ္ထုသဒ္ဓါသည် ဌာနပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် ထိုကျောင်းသင်္ခမ်းအရင်၌ တည်ထားအပ်သော ကပိလဝတ္ထုမြို့ရ၏။

ဟိမဝါ။ ။ ဟိမံ ဝမတိတိ ဟိမဝါ။ (ဟိမသဒ္ဓါပဒ+ဝမ+ကွံ+ဂုဏဝါဒိဂိုဏ်း)

ဟိမံ ဧတ္ထ အတ္တိတိ ဟိမဝါ။ (ဟိမပုဒ်+ဝန္တပစ္စည်း)

ဟိမ-အရ ဆီးနှင်းရ၏။ ထို-၏ ဝန္တ-ပစ္စည်းအရ ဟိမဝန္တာတောနှင့် ဌာနီ+ဌာန စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ဝန္တ-ပစ္စည်းအရ ထို သော ဆီးနှင်းရှိသော ဟိမဝန္တာတော ရ၏။

အပရိစ္ဆေဒံ။ ။ နတ္ထိ ပရိစ္ဆေဒေါ ဧတသ္မိန္တိ အပရိစ္ဆေဒံ။

န ပရိစ္ဆေဒ သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ အပိုင်းအခြား မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မူချ။ ထို ၏ ဧတ-အညပုဒ်အရ ကပိလဝတ်အနီး မဟာဂုဏ်တောကြီးနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး၊

ဝါကျစဉ်(၂) တတ္ထ မဟာဝန်ရာမ

ဌာနီ+ဌာန စပ်ခြင်းသည်ဌာနူ။ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော မဟာဝန်တောကြီးရ၏။
 ကုဋ္ဌာဂါရုံ။ ။ ကုဋ္ဌေန ယောစိတံ အာဂါရုံ ကုဋ္ဌာဂါရုံ။အထွဋ်+ကျောင်း နိဿယ+
 နိဿိတစပ်။
 ဂန္ဓကုဋီ။ ။ ဂန္ဓဟိ ပဋိဘာပိတာ ကုဋီ ဂန္ဓကုဋီ။
 တာဒိသံ။ ။ တမိဝ နံ ဒိဿတိတိ တာဒိသံ။

နံပါတ် (၅)

ရောပိမံ ။ ။ရဟ+ဏာပေ+မ။
 ပရိစ္ဆေဒံ ။ ။ပရိ+ဆိဒ+ဏ။
 ဝတ္ထု ။ ။ဝသ+ရတ္ထ။
 မဟန္တံ ။ ။မဟ+အန္တံ။ မဟိယတေ ပူဇိယံတေတိ မဟန္တံ။
 ကပိလ ။ ။ကဗ+အလ။ (ဗဿ ပေါ၊ အ-လုပြု)
 ဟိမ ။ ။ဟိ သ+အ။ ဟိသတိတိ ဟိမံ။ သဿ မော၊
 နိဂ္ဂဟိတလောပေါစ။တစ်နည်း-ဟိ+မ။ဟိနောတိ ဝတ္ထတိတိ ဟိမံ။
 သမုဒ္ဒံ ။ ။သံ+ဥဒိ+ဒ။သမ္မာ ဥန္တတိ ပသဝတိအသ္မာ အာပါနိတိ
 သမုဒ္ဒေါ။
 အာဟတ္ထ ။ ။အာ+ ဟန+တွာ။
 အာရာမ ။ ။အာ+ရမု+ဏ။ အာဂန္ဓာ ရမန္တိ ဧတ္တာတိ အာရာမော၊
 အာဂါရုံ ။ ။အဂ+ရာ+က္ခိ။အဂေ ထမ္ဘာဒယော ရာတိ ဂဏ္ဍတိတိ
 အဂါရုံ။ရဿဿ ဒိဃတ္ထေ အာဂါရုံ။
 ဟံသ ။ ။ဟန+သ။ ဟန္တိ အဒ္ဓါနန္တိ ဟံသော။
 ကျက်ရန်။ ။ဂန္ဓဓာတု ဝသာစာပိ၊ဂမုဓာတု ဝသေနဝါ။
 ဂမု ဓာ ဓာတုတောဝါပိ၊ဂန္ဓသဒ္ဓဂတိ ဝဒေ။
 ဂန္ဓ/ဂမု/ဓာ/အ။

နံပါတ် (၆)

(က) မဟန္တံ ဝန်-ဖြင့် မဟာဝန်-ပုဒ်ကို မဟန္တူ တံ ဝန်ဇာတိ မဟာဝန်ဟု ကမ္မရာရည်းသမာသ် ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်၏အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊မဟာ-သဒ္ဓါသည် မဟန္တသဒ္ဓါ၏ ကာရိယအဖြစ်ကိုလည်းကောင်း သိစေပါသည်။(သမာသလိင်္ဂပဒ၊နာမ လိင်္ဂပဒ။)သယံ ဇာတံ အရောပိမံ သပရိစ္ဆေဒံဖြင့် ထိုမဟာဝန်တောသည် အလိုလိုမစိုက်ပျိုး အပ်ဘဲ ပေါက်အပ်သည်ဖြစ်၍ အပိုင်းအခြားနှင့်တကွဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေ ပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ။)

ဗုဒ္ဓဿ ဘဂဝတော ဂန္ဓကုဋီ-ဖြင့် ကုဋ္ဌာဂါရသာလာအရ မြတ်စွာဘုံရား၏ ဂန္ဓကုဋီ ကျောင်းတော်ကို ကောက်ယူရမည်ကို သိစေပါသည်။(သရုပ်ကြား အဘိဓမ္မာပျဉ်း)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ကတော အာရာမေ ကုဋ္ဌာဂါရုံ အန္တော ကတွာ-ဖြင့် ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ-ပုဒ်ကို ကုဋ္ဌံ ဧတ္ထ အတ္ထိတိ ကုဋ္ဌံ (ကုဋ္ဌမေဝ အာဂါရုံ ကုဋ္ဌာဂါရုံ) ကုဋ္ဌန္တ တံ အဂါရဉ္စာ တိ ကုဋ္ဌာဂါရုံ၊ ကုဋ္ဌာဂါရမေဝ သာလာ ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ-ဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်၏ အဖြစ် ကိုလည်းကောင်း၊ အထွဋ်ရှိသော ကျောင်းဆောင်ကို အတွင်းပြု၍ ဆောက်လုပ်အပ်သော ကြောင့် ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ-မည်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကောင်းသိစေပါသည်။

ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒန္နေန ကတာ-စသည်ဖြင့် ယင်းကျောင်းတော်ကို ဟင်္သာတောင် ကဲ့သို့ အလယ်ဆောင်မ၏ လေးဘက်၌ အမိုးနှင့်တကွ စကြိုဆောင် ပါရှိသည်၏အဖြစ် ကိုသိစေပါသည်။ မဟာဝနံ နိဿာယဖြင့် ယင်းဆောင်တော်သည် မဟာဝနံတောတွင်း ၌ ဆောက်လုပ်အပ်သည်ကို သိစေပါသည်။

နပါဏ် (၅)

ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒန္နေန/ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆန္နေန...

ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆန္နေနာတိ ဟံသမဏ္ဍလာကာရ ဆန္နေန-ဟု သီ၊ဇ္ဇိ၊သစ်-၌ ဖွင့်ဆို သောကြောင့် ယင်းအလို ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆန္နေန-ပါ၌သင့်။

ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒန္နေနာတိ ဟံသဝဋ္ဌကပရိစ္ဆန္နေန-ဟု ဝိမတိ သာရတ္ထတို့၌ဖွင့်ဆို သောကြောင့် ယင်းတို့အလို ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒန္နေန-ပါ၌သင့်။

ဟံသာနံ ဝဋ္ဌကော ဟံသဝဋ္ဌကော၊ ဟံသဝဋ္ဌကေန သဒိသံ ဆဒိနံ ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆ ဒနံ၊ (ယောဇနာ)ဝဋ္ဌတိ အာဝဋ္ဌတိတိ ဝဋ္ဌကံ၊ ဟံသဿ ဝဋ္ဌကံ ဟံသဝဋ္ဌကံ။ ဟံသဝဋ္ဌကံ ဝိယ ဆန္နံ ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆန္နံ။ (ဘာဠိ)

နပါဏ် (၈)

ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ။။ အစိတ်ဖြစ်သော စုလစ်မွန်းချွန် အထွဋ်တပ်အပ်သော ဂန္ဓကုဋီကျောင်း တော်ကို ဆိုသဖြင့် အပေါင်းဖြစ်သော အလုံးစုံသော သံဃအာရာမကိုလည်း ရသောကြောင့် ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ကပိလဝတ္ထု။ ။ ဌာနဖြစ်သော ကပိလရသေ့၏ ကျောင်းနေရာ၏ ကပိလဝတ္ထုအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ယင်းကျောင်းနေရာဝယ် ဖန်ဆင်းထားအပ်သော မြို့၌လည်းတင်စား ဌာနူပစာ။ ကာရဏပစာ။ ဌာနကျောင်းနေရာကို ဆိုသဖြင့် ဌာနီမြို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိ ကနည်း။

သင်္ခမ်းကျောင်းတည်းဟူသော ရှေ့၌ ဖြစ်ဖူးသော အလားအားဖြင့် ကပိလဝတ္ထု အမည်ကို ကပိလမြို့တော်ဟူသော ဤ၌ ခေါ်ဝေါ်အပ်သောကြောင့် ဘူတပုဗ္ဗဂတိက- နည်း။

ကတောအာရာမေ။ ။ အကျိုးဖြစ်သောကျောင်း အာရာမံ ဆောက်လုပ်ခြင်း၏ ကတော အာ ရာမေ အမည်ကိုအကြောင်းဖြစ်သော သစ်၊ဝါး၊ဒိုင်း၊မျှား၊ အခြင်၊ရနယ် စသောအဆောက် အအုံ ဆောက်လုပ်ခြင်း၌တင် ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဝါကျစဉ်(၃) အာဒိဿ အာဒိဿ

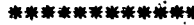
ဟိံသ။ ။တစ်ကောင်လုံး၏ အမည်ကို အစိတ်အတောင်၌တင် ဧကဒေသျှပစာ။
ဟိမဝန္တေ-၌ ဟိမဝါ။ ။ထင်ရှားရှိသော ပျို့အံနိုင်ကောင်းသော အရာဝတ္ထု၏ အမည်
ကို ထင်ရှားမရှိသော ပျို့အံမှု မရကောင်းသော တော၌တင် တဒ္ဒမ္ပပစာ။ (ဝိဂ္ဂဟရူ)
နံပါဏ် (၁၀)

ဝန-၏ ဝေဝစနဟာရနေတ္ထိ...

ဝေဝစနံ ယောဇေတိ ဧတေနာတိ ဝေဝစနံ-ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ သုတ်၌
လာသော တစ်ခုသောတရား၌ များစွာသော ဝေဝစနံကို ယှဉ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့်
ဝေဝစနဟာရနေတ္ထိနည်း မည်၏။

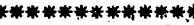
အဘယ်သို့ ယှဉ်သနည်းဟူမူ ဝန-သဒ္ဒါ၏ ဝေဝစနံကို အရည်, ကာနနံ, ဒါယော
ဂဟနံ, ပိဝနံ, ဝနံ, အဋ္ဌဝီ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ယှဉ်အပ်၏။

ဤသို့လျှင် သုတ်၌လာသော တစ်ခုသောတရား၌ များစွာသော ဝေဝစနံကိုယှဉ်ခြင်း
သည် ဝေဝစနဟာရ မည်၏ဟူလို။



ဝါကျစဉ်(၃)

- (က) အာဒိဿ အာဒိဿ အသုဘသမာပတ္တိယာ ဝတ္တံ ဘာသတိတိ ။ ဧဝမ္ပိ
ဣတ္ထမ္ပိ ။ တိ ပုနပ္ပနံ ဝဝတ္တာနံ ကတွာ အာဒိဿန္တော အသုဘသမာပတ္တိယာ
ဝတ္တံ ဘာသတိ။
- (ခ) အာနိသံသံ ကထေတိ၊ ဝုဏံ ပရိကိတ္တေတိ။
- (ဂ) သေယျထိဒံ-
- (ဃ) ။ အသုဘသညာပရိစိတေန ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခုနော စေတသာ ဗဟုလံ ပိဟရ
တော မေထုနသမာပတ္တိယာ စိတ္တံ ပတိလီယတိ ပဋိကုဋ္ဌတိ ပတိဝတ္တတိ န
သမ္ပသာရိယတိ။
- (င) ဥပေက္ခာ ဝါ ပါဠိကုလျတာဝါ သဏ္ဍာတိ။ (ဝိ၊ 'ဋ္ဌ၊ ၂။ ၄။)



နံပါဏ်(၁)

(က)အသုဘသမာပတ္တိ-အသုဘသမာပတ်သည်။(ထည့်)ဧဝမ္ပိ-ဤသို့လည်း။
(ဟောတိ)ဣတ္ထမ္ပိ-ဤအချင်းအရာအားဖြင့်လည်း။(ဟောတိ)ပုနပ္ပနံ-ထပ်ထပ်ခါခါ။ဝဝတ္တာ
နံ-ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ခြင်းကို။

(ဃ)အသုဘသညာပရိစိတေန-အသုဘသညာသည်အဖန်ဖန် စီမြန်းအပ်သော။
(ဝါ)အသုဘသညာသည်ထုံမွမ်းအပ်သော။စေတသာ-စိတ်ဖြင့်။ဗဟုလံ-အကြိမ်များစွာ။
(ဝါ)မပြတ် မလပ်။မေထုနသမာပတ္တိယာ-မေထုန်အကျင့်သို့ ရောက်ခြင်းမှ။ပတိလီယတိ-
တစ်ခုသော နံပါး၌ ပုန်းအောင်းသကဲ့သို့ဖြစ်၏။ပတိကုဋ္ဌတိ-တွန့်ဆုတ်၏။ပတိဝတ္တတိ-

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်-

ပြန်နှစ်၏။န သမ္မသာရိယတိ-မပျံ့နှံ့။(သဒ္ဒတ္တ)ဝါ-အလွန်နေမေ့လျော်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် မပြေးဝင်။(အဓိပ္ပါယ်တွင်။)

(င)ဥပေက္ခာဝါ-လျစ်လျူရှုခြင်းသဘောသည်သော်လည်းကောင်း။ပဋိကုလျတာ ဝါ-စက်ဆုတ်ဖွယ်၏ အဖြစ်သည်သော်လည်းကောင်း။သဏ္ဍာတိ-ကောင်းစွာတည်၏။ ရှင်းချက်။ ။ပဋိလိယတိတိ စကပသေန နိလိယတိ နိလိနိ ဝိယ ဟောတိ။ပဋိကုဋ္ဌ တိတိ သင်္ကံစတိ။ပတိဝတ္တတိတိ နိဝတ္တတိ။န သမ္မသာရိယတိတိ န ဝိသရတိ။အဘိရတိ ဝသေန န ပက္ခန္ဓတိတိ အတ္တော။အထဝါ ပဋိလိယတိတိ သင်္ကံစတိ တတ္ထ ပဋိကုလတာယ သဏ္ဍိတတ္တာ။ပဋိကုဋ္ဌတိတိ အပသက္ကတိ န ဥပသက္ကတိ။ပတိဝတ္တတိတိ နိဝတ္တတိ။တတော ဧဝ န သမ္မသာရိယတိတိ။(သာရတ္ထ၊ ၂။၁၇၈။)ထောက်၍ ယင်းပုဒ်များ၌ အနက်ပေးနည်း(၂)နည်း ပေးတတ်ရန်နှင့်၊ဟောတာလင်္ကာရ အနက်ပေးနည်းများမေးနိုင် သည်ကို သတိပြုရန်။

နိပါတ်(၂)

(ဃ) သို့။ ။ဆရာ(ဂ)ဖြင့် အသုဘသမာပတ်၏ဂုဏ်ကား အဘယ်နည်းဟူသော ပုစ္ဆာကိုဆို၏။ယင်းသို့ဆိုသော် ပုစ္ဆာသည်ဝိသဇ္ဇနာနှင့်မကင်းကောင်းသည်မဟုတ်ပါလော၊ ဝိသဇ္ဇနာကိုမပြဆိုပဲ မနေသင့်၊ဝိသဇ္ဇနာကားအဘယ်ပါနည်း၊ဤသို့စုဒ်ကြောင့်(ဃ)မိန့်။

(င)သို့။ ။ဆရာ(ဃ)ဖြင့် မေထုနဓမ္မသို့ ရောက်ခြင်းငှါ စိတ်သည်မပျံ့နှံ့ဟု ဗျတိရေက ကိုဖြင့်ပြတော်မူအပ်၏။မေထုနဓမ္မသို့ရောက်ခြင်းငှါ စိတ်မပျံ့နှံ့ဟူသည်အဘယ်ပါနည်း။နာမ် တရားဖြစ်သောစိတ်၏ မေထုနဓမ္မသို့ ရောက်ခြင်းငှါ မပျံ့နှံ့ပုံကိုအကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီ လော၊စုဒ်ကြောင့်(င)မိန့်။

ကား။ ။မေထုနဓမ္မသို့ရောက်ခြင်းငှါ မပျံ့နှံ့ခြင်းဟူသည် မေထုနဓမ္မ၌ လျစ်လျူရှုခြင်း သဘောသည်သော်လည်းကောင်း၊စက်ဆုတ်ဖွယ်အဖြစ်သည်သော်လည်းကောင်း ထင်ခြင်း ပင် ဖြစ်၏ဟူလိုသော်...။

နိပါတ်(၃)

(ခ)ဝါကျာရမ္မ။ဝဏ္ဏသဒ္ဓါသည် သဏ္ဍာန၌မဖြစ်၊အနိသံသတ္တ၌ဖြစ်သည်ကို ဆက် လက်ပြဆိုသောကြောင့်တည်း။(ဂ)ပုစ္ဆာဝါကျ။တစ်နည်း-စကားပျိုးသင်္ခေပ။(ဃ)ဝိသဇ္ဇနာ တစ်နည်း-စကားရိဝိတ္တာရ။ထိုတွင်-န သမ္မသာရိယတိသည် ဗျတိရေက။(င) အနွယ်။ တစ်နည်း-ဝါကျာရမ္မ။

ဘိက္ခုနော ကား ၏ပေးသောကြောင့်၊စိတ္တံ၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိစပ်။

နိပါတ်(၄)

အသုဘသညာပရိစိတေန။ ။ အသုဘန္တိ ပဝတ္တာ သညာ အသုဘသညာ

။ အသုဘသညာယ ပရိစိတံ အသုဘသညာပရိစိတံ။

အသုဘဟူသောဝိသေသနပုဒ်အရ အလုံးစုံသော မိမိကိုယ်ခန္ဓာ၏ မတင့်တယ်

ဝါကျစဉ်(၃) အာဒိဿ အာဒိဿ

သော အချင်းအရာသည်မှချ။ထို၏-မတင့်တယ်သောအချင်းအရာကို အာရုံဖြု၍ ဖြစ်သော သညာနှင့် အာရုံ/အာရမ္မဏိက အစပ်သမ္ပန်သည် ဌာနူ။သမာသံပုဒ်လုံးအရ အသုဘ ဟူ၍ ဖြစ်သော သညာရ၏။

ပါဠိကုလျတာ။ ။ ပဋိကူလတိ အာဝရတိတိ ပဋိကူလံ။(ခန်း၊ဋီ၊၇၁၉။)

တဿ ဘာဝေါ ပါဠိကူလံ။ တံယေဝ ပါဠိကူလျတာ။

ပဋိကူလအရ မေထုန်၏ စက်ဆုပ်ဖွယ်သဘောသည်မှချ။ထို၏ ဣပစ္စည်းအရ စက်ဆုပ်ဖွယ်သဘော၏ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ အသုဘဘာဝနာနှင့်နိဿယ/နိဿိတအစပ် သမ္ပန်သည် ဌာနူ။ဣပစ္စည်း ထို...သော အသုဘဘာဝနာရ၏။

မအူသျှ၌ ပဋိကူလျတေတိ ပဋိကူလံ ဟု ကမ္မဘာဓနဆိုသည်။

နံပါတ်(၅)

အာဒိဿ။ ။အာ+ဒိဿ+တွာ။

ဝဝတ္တာနံ။ ။ဝိ+အဝ+ထာ+ယု။

အသုဘ။ ။န+သုဘ+အ။

အာနိသံသ။ ။အာ+နိ+သံသ+အ။

ဝိဟရတော။ ။ပုံလိင်၊ဂစ္ဆန္တဒိဂိုဏ်း၊အ-ကာရန်။သ-ဝိဘတ်။

နံပါတ်(၆)

(က)စဝဓိ။ပ။ကတွာဖြင့်အာဒိဿ၌ အာဒိသံနာကာရ(ညွှန်းပြပုံအချင်းအရာ)ကို သိစေ။အာဒိဿန္တေတိ အာဒိသံဟုဆိုလိုလျက်၊သမ္ပဇာနမုသာဝါဒေ၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကျေသော သမ္ပဇာနပုဒ်ကဲ့သို့ အာဒိဿပြီးသည်ကို သိစေ။(ဂဏှိဟောင်း)

ရှင်းချက်။ ။အာဒိဿန္တတည်၊သိသက်၊န္တကိုန္တကိုကဲ့သို့၊သိနှင့်တကွန္တ ကို အံပြု။အာဒိသံပြီး၏။ယင်းအလို "အာဒိသ အာဒိသ" ဟုသံယုတ်မဲ့သာရှိရမည်။ အာ+ဒိသ+ဒိဝါဒိယ+အန္တကြံသော် အာဒိဿ အာဒိဿ-ဟု သံယုတ်နှင့်ရှိနိုင်၏။

တစ်နည်း။ ။အာဒိသန္တေကား အာဒိဿ၏အဖွင့်မဟုတ်၊အာဒိဿ အာဒိဿ ဝဏှ ဘာသတိ-တို့၌ ရအပ်သောအနက်အားလျော်စွာ ကတွားကို ထုတ်ပြလို၍ အာဒိသန္တေ ဟုဆိုသည်။ဤအလို အာဒိဿကား တွာပစ္စယန္တပုဒ်တည်း။

(ခ)အာနိသံသံဖြင့် ဝဏှသဒ္ဒါသည် သဏှာနအနက်၌ မဖြစ်၊အာနိသံသအနက် ၌ဖြစ်သည်ကိုသိစေ။ကထေတိဖြင့် ဘာသတိ၌ဘာသဓာတ်၏ ကထနအနက်၌ ဖြစ်သည် ကိုသိစေ။ဂုဏံ ပရိကိတ္တေတိဖြင့် အကျိုးကိုပြော၏ဟူသည် ဂုဏ်ကို ချီးမွမ်းခြင်ပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုသိစေ။

နံပါတ်(၇)

အာဒိသ အာဒိသ/အာဒိဿ အာဒိဿ...

(၆)နံပါတ်ရှ ဖြေပါ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

မေထုနဓမ္မသမာပတ္တိယာ/မေထုနဓမ္မသမ္ပတ္တိယာ...

မေထုနဓမ္မန သမိဂီဘာဝတော-ဟု သာရတ္ထ၊၂။၁၇၈။၌ ဆိုသောကြောင့် သံ+ပဒ+ဓာတ်သည်သာ သမိဂီအနက်ဟော၍ဘာဝတောဖြင့် တိပစ္စည်း ဘာဝသာဓကအနက်၌ ဖြစ်၏။ထိုကြောင့် မေထုနဓမ္မသမ္ပတ္တိယာ ပါဠိသင့်။သံ+အာ+ပဒဓာတ်ကား ရောက်ခြင်း ပတ္တိအနက်ကိုသာ ဟော၏။သမိဂီအနက်မဟော၊ထိုကြောင့် မေထုနဓမ္မသမာပတ္တိယာ-ပုဒ်မသင့်။ဋီကာ၌ ရှိသော မေထုနဓမ္မသမာပတ္တိယာတိကား ပါဠိမှားလျက်ရှိသည် ဟု ဘုရားကြီးတိုက်၊အမရပူရကျောင်းဆရာတော်မိန့်။

နပါဇ်(၈)

အသုဘသညာ။။ဌာနီသညာ၏အမည်ကို ဌာနဈာန်၌တင်စားဆိုသောကြောင့် ဌာနပုဗ္ဗစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။တစ်နည်း-အသုဘဟု ဖြစ်သောသညာနှင့်တကွဖြစ်သော ဈာန်ကိုလည်း အသုဘသညာဟုဆိုသောကြောင့် သဟစရဏနည်း။

[အသုဘသညာပရိစိတေနာတိ သကလံ ကာယံ အသုဘန္တိ ပဝတ္တာယ သညာယ သဟဂတတ္တာ ဈာနံ အသုဘသညာ။]သာရတ္ထ။

မေထုနသမာပတ္တိယာ။ ။မေထုသမာပတ်ဟူသောအစိတ်ကိုမှတ်၍ဆိုသဖြင့် အဒိန္နာဒါန၊ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ ဟူသောအပေါ်ငိုလည်းရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ စိတ္တံ ပဋိလိယတိ။။ထင်ရှားရှိသော တွန့်ဆုတ်တတ်သော သဘောရှိသော ကြက်တောင်၊ အကြောပိုင်းတို့၏ တွန့်ဆုတ်ခြင်းအမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော တွန့်ဆုတ်မှုမရှိသော စိတ်၌ တင်စား တဒ္ဒမ္ပပုဗ္ဗစာ။

နပါဇ်(၁၀)

ဥပေက္ခာ ဝါ-အသုဘဘာဝနာလျှင်အာရုံရှိသော ဈာန်နှင့်ယှဉ်သော ဥပေက္ခာ ဝေဒနာကောက်။

ဝါကျစဉ် (၄)

- (က) တံ ဘဂဝါ အဒ္ဓသ၊
- (ခ) ကမ္မဝိပါကော နာမ န သက္ကာ ကေနစိ ပဋိဗာဟိတုံ။
- (ဂ) တေသုစ ဘိက္ခုဒု ပုထုဇ္ဇနာပိ အတ္ထိ သောတာပန္နသကဒါဂါမိအနာဂါမိ ဇီဏာသဝါပိ။
- (ဃ) တတ္ထ ဇီဏာသဝါ အပ္ပဋိသန္ဓိကာ၊ ဣတရေ အရိယသဒ္ဓဝကာ နိယတဂတိကာ သုဂတိပရာယံဏာ။
- (င) ပုထုဇ္ဇနာနံ ပန ဂတိ အနိယကာ၊
- (စ) အဋ္ဌိယန္တိတိ သကေန ကာယေန အဋ္ဌာ ဒုက္ခိတာ ဟောန္တိ။(ဝိ၊ ၄၊ ၂။ ၄/၅။)

ဝါကျစဉ်(၄) တံ ဘဂဝါ အဒ္ဓသ

နံပါတ် (၁)

(က) တံ-ဩကာသကရဏံ၊ ထိုအခွင့်ကိုပြုခြင်းကို။

(ခ) ကမ္မဝိပါကောစနာမ- ကံ၏ အကျိုးမည်သည်ကိုလည်း။ (စ-ကို-လှမ်း)

(ဂ) တေသုစ ဘိက္ခုသု၊ တို့တွင်လည်း။ ပုထုဇ္ဇနာဖြစ်ကုန်သော။ ဘိက္ခုပိ၊ တို့သည်လည်း။ (ထည့်) သောတာပနုသကဒါဂါမိအနာဂါမိဒီဏာသဝါ၊ ကုန်သော။ ဘိက္ခုပိ၊ တို့သည်လည်း။ အတ္ထိ။

(ဃ) တတ္ထ၊ တေသုဘိက္ခုသု၊ တို့တွင်။ ဣတရေ၊ ဤရဟန္တာဖြစ်ကုန်သော ရဟန်းတို့မှ တစ်ပါးကုန်သော။ အရိယသာဝကာ၊ အရိယဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သားဖြစ်ကုန်သော သောတာပန်၊ သကဒါဂါမိ၊ အနာဂါမိ ရဟန်းတို့သည်။ သုဂတိပရာယဏာ၊ ကောင်းသောလားကုန်ရာလျှင် လဲလျောင်းရာရှိကုန်၏။

(စ) အဇ္ဈာ-ဒုက္ခိတာ၊ ဆင်းရဲကုန်သည်တို့၏ အဖြစ်သို့ရောက်ကုန်သည်။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဖြင့် ထိုရဟန်းတို့၏ အသျှက်ကို သတ်ဖြတ်ခြင်းအကြောင်းအရာကို မြတ်စွာဘုရား မြင်တော်မူ၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုသို့မြင်သော် မြတ်စွာဘုရားသည် တားမြစ်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် မတားမြစ်အပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျစသည်သို့ ဇောဒနာ။ ။ ဆရာ (ခ) ဖြင့် ကံ၏အကျိုးတရားကို တစ်စုံတစ်ယောက်သည် တားမြစ်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် မြတ်စွာဘုရားသည် မြင်လျက်၊ မတားမြစ်ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူအပ်၏။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းကိုဟော်တော်မူအပ်ပါသနည်း။ မဟောသင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဂ) စသည်မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (ဃ) ဝါကျဖြင့် အရိယပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သုဂတိ မြသည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သုဂတိမြသည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (င) မိန့်။

ကျမ်းတက်သော်။ ။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့နည်းတူ သုဂတိမြ၏ဟူ၍သာမှတ်သားအပ်ပါသလော့ဟု အာတော်ထားပါ။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ- ကာရဏ- မတားမြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းပြ။
- (ဂ) ဝါကျ- စသည် ဝါကျဂရမ္မ- အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်း၏ အကျိုးတို့ ဆက်လက်ပြ။
- (ဃ+c) ဝါကျ- ဝိတ္တာရ- ဂတိအားဖြင့် ဝေဘန်ပုံကိုချဲ့ပြ။ (င) ဝါကျ- ဝိသေသ- အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဂတိမှ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဂတိမမြဲပုံ အထူးပြ။

စာစပ်။ ။ ကမ္မဝိပါကောစနာမ-ကို ပေးသောကြောင့်၊ ပဋိဗ္ဗာဟိတံ-၌ အဝုတ္တကံ/ အဝုတ္တကံ၏ ကြိယာ အဖြစ်ဖြင့်စပ်။

တ/စ-ပါရာနိကဏ်စာစဉ်

တစ်နည်း။ ။သည် ပေးသောကြောင့်၊ သက္ကာ-၌ တုလျက်/လိင်္ဂိတ်စပ်။
တောသုစ ဘိက္ခုသု-တို့တွင်ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ပုထုဇ္ဇနာပိ-၌
နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ/နိဒ္ဒါရဏီယစပ်။

နံပါတ် (၄)

ကမ္မဝိပါကော။ ။ ကမ္မဿ ဝိပါကော ကမ္မဝိပါကော၊
ပဋိဗာဟိတုံ။ ။ ပဋိဗာဟိတိ ပဋိဗာဟိတုံ။ ပဋိဗာဟိယတေ ပဋိဗာဟိတုံ။
မှတ်ချက်။ ။ တုံ-ပစ္စည်းနှင့် တွေ့လာလျှင် ဘာဝသာဓန၊ ကတ္တုသာဓန နှစ်မျိုးပြု
ရမည်။ ပဋိဗာဟိတွာန ပဋိဗာဟိတုံ-ဤသို့ ပရိယာယ်ပြောင်း၍ လည်း
ဆိုကြသေးသည်။

ပုထုဇ္ဇနာ။ ။ ပုထု ကိလေသေ ဇနောတိ ပုထုဇ္ဇနာ။
သောတာပန္နော။ ။ အာပဗ္ဗတိတိ အာပန္နော၊ သောတံ အာပန္နော သောတာပန္နော။
သောတ-အရ ရေအလျှင်နှင့်တူသော အရိယမဂ်ရ၏။ ထို-၏ အာပန္န-အရ
သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဌာနိ+ဌာန/ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်း သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-
သော သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

သကဒါဂါမီ ။ ။ သကီ အာဂစ္ဆတိတိ သကဒါမီ (သကီ +အာ+ ဂမု+ဏီ)
အနာဂါမီ။ ။ န အာဂစ္ဆတိတိ အနာဂါမီ။

ခီဏာ။ ။ ခီယံသုတိ ခီဏာ။

ခီဏာသဝါ။ ။ ခီဏာ အာသဝါ ယေသန္တိ ခီဏာသဝါ။

အပ္ပဋိသန္ဓိကာ။ ။ နတ္ထိ ပဋိသန္ဓိ ယေသန္တိ အပ္ပဋိသန္ဓိကာ။ (သမာသန္တ-က)
န ပဋိသန္ဓိ- သမာပုဒ်လုံးအရ ပဋိသန္ဓေမရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည်မှချ။
ထို-၏ ဧတ-အညပုဒ်အရ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ဧတ-
အညပုဒ်အရ ထို-သော ခီဏာသဝ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ရ၏။

အရိယော။ ။ အရိယတေ ဥပဂမီယတေတိ အရိယော၊ (အရ+ဏျ)
အရ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-အည်းကပ်တတ်သော သာဝကတို့၏ သန္တာန်၌ သဒ္ဓါ၊
ဝီရိယ ပညာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မှချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ- မြတ်စွာဘုရား၏ အာရမ္မဏ
ပစ္စယသတ္တိသည် ဇလူ၊ဏျ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော မြတ်စွာဘုရားရ၏။

ကိလေသေပဟိ အာရကာ အရိယာ (အရိယာရီးရီး)။
အရိယသာဝကာ။ ။ အရိယဿ သာဝကာ အရိယသာဝကာ။

နိယတဂတိကာ။ ။ ဂစ္ဆန္တိ ဧတ္တာတိ ဂတိ။ နိယတာ ဂတိ ဧတေသန္တိ နိယတဂတိကာ။
သုဂတိပရာယဏာ။ ။ သုန္ဓရာ ဂတိ သုဂတိ၊ ပရံ အယဏံ ပရာယဏံ။

အနိယတာ။ ။ နတ္ထိ နိယတော ဧတိသာတိ အနိယတာ။

ဝါကျစဉ်(၄) တံ ဘဂဝါ အဒ္ဓသ

သက။ ။ သဿ အယံ သကော (ဣဒံတဒ္ဓိတံ)
 ဒုက္ခိတ။ ။ ဒုက္ခံ သဉ္ဇာတံ စတေသံ အတ္ထိတိ ဒုက္ခိတာ။
 ဒုက္ခံ ဣတာ ပတ္တာ ဒုက္ခိတာ။

နံပါတ် (၅)

ဝိပါက။ ။ဝိ+ ပစ+ဏ
 ပဋိဗာဟိတံ။ ။ပဋိ + ဗဟ + တံ။
 သောတ။ ။သု + တ။ သဝတိ ပေလတိတိ သောတော။သဝတိ
 သန္တတိတိ သောတော။ သောတော ဝိယာတိ သောတော။
 သဝတိ သမုတ္တိန္တတိတိ သောတော။ (အရိယာမဂ်)
 ခိဏ။ ။ခိ + တ။
 ပရာယဏ။ ။ပရ + အာ + ဣ + ယု။
 ဂတိ။ ။ဂမု + တိ။
 ကာယ။ ။ကုသဒ္ဓုပပဒ+အယ+အ။
 ကုတ္တိတာနံ ကေသာဒိနံ အာယော ကာယော။

နံပါတ် (၆)

(စ) အဇ္ဈာဒုက္ခိတာဟောန္တိဖြင့် အဋ္ဌိယန္တိ၌ အဋ္ဌဓာတ်သည် ဟိသနတ္ထ၌ဖြစ်သည်
 ကိုလည်းကောင်း၊ယပစ္စည်း ဣအာဂုံလာ၍ ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေ (ဘာဇ္ဈိ)။
 တစ်နည်း။ ။အဋ္ဌဟူသော နာမဓာတ်နောင် ကမ္မုပမ အနက်၌ ဤယပစ္စည်းသက်၍
 ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေ။သကေနကာယေနဖြင့် တစ်ပါးသောကိုယ်ဖြင့် နှိပ်စက်
 အပ်သည်မဟုတ်၊မိမိကိုယ်ဖြင့် နှိပ်စက်အပ်သည်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေ။

နံပါတ် (၇)

ကမ္မဝိပါကောနာမ/ ကမ္မဝိပါကံနာမ...
 “ဝဋ္ဋတိ သက္ကာ၊ တုံလာယုဉ်ငြား၊ ကတ္တားတတိယာ၊ ကံပထမာ၊ ရံခါမမြဲကြ”
 ဟူသော နိယံအရ ကံ၌ ပထမာဝိဘတ်မြေဟု ဆိုသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။
 မှတ်ချက်။ ။သက္ကာသဒ္ဓါနှင့် ယုဉ်ရာ ပထမာဝိဘတ် အတွေ့များသည်။
 ပုံစံ။ ။ ဗုဒ္ဓါနံ ဇီဝိတဿ နသက္ကာ ကေနစိ အန္တရာယော ကာတံ။ စသည်ရှု။
 သုဂတိပရာယဏာ/ သုဂတိပရာယနာ...
 ပရံ အယနံ ပရာယနံ၊ သုဂတိ ပရာယနံ စတေသန္တိ သုဂတိပရာယနာ=ဟူသော
 ယောဇော ဝိဂ္ဂဟကို ထောက်၍ ဒန္တပေဉ္စမျကွရာဖြင့် ရှိသော ပါဌ်သင့်။
 သမ္မောဓိပရာယဏော ပုဒ်တို့ကဲ့သို့ နကို ဇာပြန်၍ ပြီးသည်ကိုတွေ့မြင်အပ်သော
 ကြောင့်လည်းကောင်း၊ပဒတ္ထမဉ္ဇူသာ၌ ပရာယနာ/ပရာယဏာ=နှစ်ပုဒ်ကို ပရိယာယ်တူပြဆို
 သောကြောင့် လည်းကောင်း မုဒ္ဒပေဉ္စမျကွရာဖြင့်ရှိသော ပရာယဏာပါဌ်လည်းသင့်။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၈)

သောတာ။ ။အတူဖြစ်သော ရှေ့အလျဉ်၏ သောတာအမည်ကို အတူရှိသော အရိယာ မဂ်၌တင် သဒိသူပစာ။

ပဋိသန္ဓိ။ ။ဌာနဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေ၏ ပဋိသန္ဓိအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေ ယူခြင်း၌တင် ဌာနပစာ။

မှတ်ချက်။ ။အရိယသာဝကာ ဣတရေ ဌပေတွာ သေသာ-ဆိုလျှင် ပါရိသေသ နည်း။ဆိုအပ်ပြီးသော ဒီဏာသဝမှတစ်ပါး ကြွင်းသော သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ် တို့ကိုလည်း ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ ဧကဓဒသျှပစာချည်းမှတ်။

နိယတဂတိကာ-၌ ဂတိ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော သုဂတိ၊ ဒုဂ္ဂတိတို့၏ အမည်ကို အစိတ် ဖြစ်သော သုဂတိ-၌တင်။

တစ်နည်း။ ။ဌာနဖြစ်သော ဂတိအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ရောက်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်၌တင် စား ဌာနပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ဘဂဝါ အဗ္ဗဿ-အရ ဒိဗ္ဗစက္ခု အဘိညဉ်။ (တစ်နည်း) အနာဂတ်သအဘိညဉ် ကိုကောက်။

ထိုသည် သုကလဗုဒ္ဓဂုဏ် ဖြစ်သောကြောင့် ထို၏ ပဒဌာန်းကား သဗ္ဗညုတ ဉာဏ်၊ ပစ္စင်္ကေတဉာဏ်၊ အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်၊ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၊ အောက်မဂ်/ဖိုလ်ဉာဏ်၊ မဟာဝဇီရဉာဏ်၊ အာနာပါနစတုတ္ထဈာန်၊ စတုရင်္ဂဝီရိယ၊ မဟာဗောဓိမဏ္ဍိုင်၊ ပါရမီဆယ်ပါး အပြားသုံးဆယ်၊ စွန့်ခြင်းကြီး ငါးပါး၊ စရိယ သုံးပါး၊ မဟာဘိနိဟာရ၊ မဟာကရဏာ၊ ဒုက္ခိတသတ္တဝါအပေါင်းတည်း။ (ဩရယောရယု)

ထိုသည် အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်း ဟောခြင်းဟူသော ဒေသနာဉာဏ်၏ နီးစွာသော အကြောင်းတည်း။ ထိုသည် ရဟန်းတော်တို့အား အတ္တဘော၌ ဆန္ဒရာဂကို ဖျောက်၍ ဂတိကို စင်ကြယ်ခြင်း အကျိုး၏၊ ဝါနတ်ပြည်ပဋိသန္ဓေ ယူနိုင်ခြင်းအကျိုး၏ နီးစွာသော အကြောင်းတည်း။ (အာရယုရယု)

ဝါကျစဉ် (၅)

- (က) တတ္ထ ပဏ္ဍိတာ ဝဒန္တိ "ဘဂဝါ ပဋိသလ္လာနမနယုတ္တော နယိမံ ပဝတ္တိ စာနာဘိကောစိဿ အာရောစယိတာပိ နတ္ထိ။
- (ခ) သစေ စာနေယျ၊ အဒ္ဓါ နိဝါရေယျာ တိ။
- (ဂ) ဣဒံ ပန ဣစ္ဆာမတ္တံ၊
- (ဃ) ပဌမမေဝတ္ထ ကာရဏံ၊
- (င) နဿုဓာတိ ဧတ္ထ အဿုဓာတိ ပဒပူရဏမတ္ထေ၊ အဝဓာရဏတ္ထေဝါ နိပါတော။

ဝါကျစဉ်(၅) တတ္ထ ပဏ္ဍိတာ ဝဒန္တိ

(စ) နေဝ ကောစိ ဘဂဝန္တံ ဥပသင်္ဂမတိတိ'အတ္ထော။ (ဝိဋ္ဌ၊ ၂။ ၅။)

နံပါတ် (၁)

(က+ခ) ဝါကျတို့ကို အနက်အားဖြင့် အပြင်ထုတ်...

တတ္ထ တသ္မိံ ဥပဝါဒေါ။ ထိုသို့ စွပ်စွဲကြရာ၌။ ပဏ္ဍိတာ-တို့သည်။ ဝက္ခန္တိ-ဆိုကုန်လတ်။ ကိ- အဘယ်သို့။ ဝက္ခန္တိ-ကုန်လတ်နည်း။ ဘဂဝါ-သည်။ ပဋိသလ္လာန-ကိန်းအောင်းတော်မူခြင်းကို။ အနုယုတ္ထော-အာထုတ်တော်မူသည်။ ဟုတ္တာ-၍။ ဣမံပဝတ္တိ-ကို။ နဇာနာတိ-မမူ။ ကောစိ-သော။ ဘဂဝတော-အား။ အာရောစယိတာပိ-ကြားတတ်သောသူသည်လည်း။ နတ္ထိ-ခဲ။ သစေအာစာနေယျ-အကယ်၍ သိတော်မူရာအံ့။ အဒ္ဓါ-မချွတ်။ နိဝါရေယျ-တားမြစ်တောမူရာ၏။ ဣတိ-သို့။ ဝက္ခန္တိ-ကုန်လတ်တည်း။

(ခ) ဝါကျရှိ ဣတိသဒ္ဓါကို အကျေကြံလျက်အနက်...

ဣတိ-သို့။ ပဏ္ဍိတာ-တို့သည်။ ဝက္ခန္တိ။ ဣတိ-သို့။ အပရေ။ အာဟု။ (ဘာဋီ)

(ဂ) ဝါကျ ဣဒံ-အစွဲ... ဣဒံ-ဤအပရေကိရ အစရှိသောစကားသည်။ (ယောနော) တစ်နည်း ဣဒံ-ဤပရူပဝါဒဝိဝဇ္ဇနတ္ထံဝေဝံ ဝတ္တာ ပဋိလ္လိနော-ဟူသောစကားသည်။

(ဃ) ဝါကျရှိ ဧတ္ထ-အစွဲ... ဧတ္ထ ဧတသ္မိံ ဣတ္ထမဟံ။ ပ။ ပိဏ္ဍပါတနိဟာရဓောနဟူ၍ မိန့်တော်မူရာ၌။

(စ) ဝါကျ သံဝဏ္ဏနာကိုရှု၍ သံဝဏ္ဏတမ္ပအနက်...

ကောစိ-သည်။ ဘဂဝန္တံ-သို့။ နဥပသင်္ဂမတိ-မချဉ်းကပ်။ (နဿုဓာသည် အနက်မရှိ) တစ်နည်း-ဘဂဝန္တံ-သို့။ နဿုဓ ဥပသင်္ဂမတိ-မချဉ်းကပ်သည်သာ။ (အဿုဓသည် အဝဓာရဏတ္ထ)

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာတက်။ ။ ဆရာသည်(က) ဝါကျဖြင့် မြတ်စွာဘုရားအား ထိုအကြောင်းအရာကို လျှောက်ထားသူ မရှိ၍ မသိဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အကယ်၍ သိခဲ့သော်ဘုရားရှင်သည် အသို့ဆောင်ရွက်မည်နည်း။ အချင်းခပ်သိမ်း လျစ်လျူရှု၍ပင် နေ၏ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ အယုတ္တဗောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဝါကျဖြင့် ဤ ပုဂ္ဂိုလ်ဝါဒဝိဝဇ္ဇနတ္ထံ စသော စကားသည် အပရေ ဆရာတို့၏ အလိုမျှသာ ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် ဆရာ ထိုသို့ ဖွင့်ဆိုတော်မူပါသနည်း။ အပရေဆရာတို့သည်လည်း ပဏ္ဍိတ-ပညာရှိတို့ပင် ဖြစ်ကြသည် မဟုတ်ပါလော။ တစ်နည်း- ထိုအပရေ ဆရာတို့ စကားသည်လည်း သင့်မြတ်နိုင်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့်

(ဃ) ဝါကျမိန့်။

(စ) ဝါကျသို့။ ။ ဆရာ(င) ဖြင့် အသဿုဓနိပါတ်၏ ပဒပူရဏမတ္တ/အဝဓာရဏတ္ထ

တ/စ-ပါရာဇိကထံစာစဉ်

နိပါတ်အဖြစ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အသယု+ဣဓ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု၍ အသယုကား အာချာတ်၊ ဣဓကား နှာမ်ဟုယူဆက ဖြစ်ကောင်းရာသည်မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အသယုစာကို နိပါတ်ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကားအသို့ သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့်(စ) ဝါကျမိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ သိသော်လည်း မတားမြစ်ဘဲ နေမည်လောဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ဆက်။ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ အပရေ ဆရာတို့ စကားသည် ယင်းဆရာတို့ အလိုမျှသော ဖြစ်သည်ကို ဆက်ပြ။ (ဃ) ဝါကျ-ကာရဏ။
- (င) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ဝါကျ-ဝိတ္တာရ၊ တစ်နည်း ဒဠိ။

နိယံ။ ။ အဓိပ္ပာယ်ော၊ အတ္ထောရှိက၊ ဝုဠတ်ဖော်ပြ၊ ဝိတ္တာရ။
 စာစပ်။ ။ အသ...အား ပေးသောကြောင့် အာရောစယိတာဝယ်၊ အာ-ရှေး ရှိသော ရစ...
 ဓာတ်၌ သမ္ပဒါနံ/သမ္ပဒါနံ၏ ကြိယာ အဖြစ်ဖြင့် စပ်။

နံပါတ် (၄)

ပဏ္ဍိတာ။ ။ ဂန္တိရေသု ဌာနေသု ပဒုတိ ဂစ္ဆတိတိ ပဏ္ဍာ၊ (ပညာ) ပဏ္ဍာ သဉ္ဇာတာ ယေသံ အတ္ထိတိ ပဏ္ဍိတာ။
 ပဏ္ဍာ-အရ ဉာဏ်ပညာရ၏။ ထို-၏ ဣတ-ပစ္စည်းအရ ပညာရှိနှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ဣတ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ပညာရှိရ၏။
 ဣစ္ဆာမတ္တံ။ ။ ဣစ္ဆာယေဝ မတ္တံ ဣစ္ဆာမတ္တံ။

ဣစ္ဆာဇဝ-ဟူသော ဝိသေသနုပဒ်အရ အလို၏ အဖြစ်ဟူသော အဝဓာရဏဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မတ္တ-အရ ဝိသေသနိဝတ္တိနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်အလုံးအရ ထို-သော အလိုမျှသာ ဖြစ်၏ဟူသော ဝိသေသနိဝတ္တိရ၏။
 ပဒပူရဏမတ္တံ။ ။ ပဒပူရဏမေဝ ပဒပူရဏမတ္တံ။ ပဒါနံ ပူရဏံ ပဒပူရဏံ။
 အဝဓာရဏတ္ထော။ ။ အဝဓာရဏမေဝ အတ္ထော အဝဓာရဏတ္ထော။

ပဋိသလ္လာနော။ ။ ပဋိသလ္လိယတိ နိလယတိတိ ပဋိသလ္လာနော။
 ပဋိ-အရ ဝိစ္ဆတ္တဘောဂုဏ်ရ၏။ လိ-ဓာတ်အရ တရားတော်ကို ကြံစည်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်/အရဟတ္တဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အတိတံသ အဘိညဉ် စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော ရှေးရှေး စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်ဖြစ်သော ကာယံ၊ စိတ္တံ ဝိဝေကတို့သည် ကာရဏ။ ယု-ပစ္စည်းအရ ထို-သောမြတ်စွာဘုရား ရ၏။

နံပါတ် (၅)

ပဋိသလ္လာန။ ။ ပဋိ + သံ + လိ + ယု။
 အနယုတ္တ။ ။ အန + ယုဇ + တု။

ဝါကျစဉ်(၆) အနေကေဟိ

- ပဝတ္တိ။ ။ပ + ဝတု + တိ။
- အဒ္ဓါ။ ။ဧကံသတ္တနိပါတ်။ ကာယဗုဝါစီပုဒ် ဖြစ်ခဲ့သော် သတ္တာနံ ဇီဝိတံ အသတိ ခေပေတိတိ အဒ္ဓါ။အသ + တ။
- ဣစ္ဆာ။ ။ဣသု + အ/ဣတ္တိဇောတက - အာ။

နံပါတ် (၆)

(c)ပဒပူရဏမတ္တေ-ဖြင့် နသုဓာ-ကို န+အသုဓာ -ဟု ပဒေတ္တေ ပြုရမည်ကိုလည်း ကောင်း၊ အသုဓာ-ပုဒ်၏ ပဒပူရဏနိပါတ် အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

အဝဇာရဏတ္တ နိပါတော-ဖြင့် အသုဓာ-နိပါတ်၏ အဝဇာရဏတ္တအနက် ဟော နိပါတ်အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။

(စ)နေဝ-ဖြင့် န-နိပါတ်၏ နေဝ-၏ ပရိယာယ် အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။တစ်နည်း- နေဝသဒ္ဓါ၏ အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။နေဝ ဥပသကံမတိ-ဖြင့် န-နိပါတ်ကို ဥပသကံမတိ-နှင့် စပ်၍ အနက်သမ္ပန် အပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

အာရောစယိတာပိ/အာရောစိတာပိ...

ယောဇနာ၌ အာရောစိတာပိ-ဟု ရှိငြားသော်လည်း အာရှေးရှိသော ရုစဇာတ်သည် ပြောဆိုခြင်းအနက်ဟောသော စုရာဒိဂိုဏ်းဖြစ်ရကား အာ+ ရစ + ဇာယ + တပစ္စည်း၊ ဣ-အာဂုံတို့ဖြင့် ပြီသောကြောင့် အာရောစယိတာပိ-ပါဠိသာသင့်။

နံပါတ် (၈)

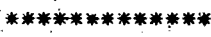
• သဗ္ဗညု အဟံ သဒ္ဓမ္မဝရစက္ကဝတ္တိ.....

အဟံ-ပုဒ်သည် သဗ္ဗညု သဒ္ဓမ္မဝရစက္ကဝတ္တိဟူသော ရှေ့ပုဒ်, နောက်ပုဒ် နှစ်ပုဒ်ကို ငဲ့သောကြောင့် ကာကောလောကန-နည်း။

အတူဖြစ်သော စကြာရတနာသည် အလိုရှိရာအရပ်သို့ ပို့နိုင်သလို အတူရှိသော သဒ္ဓမ္မသည်လည်း နိဗ္ဗာန်သို့ ပို့နိုင်သောကြောင့် သဒ္ဓိသုပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ပဋိသလ္လာန-၌ ဓာတ်အရ အရဟတ္တဖိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်။



ဝါကျစဉ် (၆)

- (က) အနေကေဟိ ဝဏ္ဏသဏ္ဌာနာဒိဟိ ကာရဏေဟိ ဝေါကာရော အသာတိ အနေ ကာကာရဝေါကာရော။
- (ခ) အနေကာကာရဝေါကိဏ္ဍော။
- (ဂ) အနေကာကာရဏသမ္ဘိသောတိ ဝုတ္တိ ဟောတိ။
- (ဃ) ကော သော အသုဘာဘာဝနာနယောဂေါ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(၅) တံ အနေကာကာရဝေါကာရံ အသုဘဘာဝနာနယောဂံ။

(၆) အနယုတ္တာ ဝိဟရန္တိတိ ယုတ္တပ္ပယုတ္တာ ဝိဟရန္တိ။ (ဝိ၊၅။၂။ ၅။)

နံပါတ်(၁)

(က) အသု-ဤဘာဝနာနယောဂ၏။ဝဏ္ဏသဏ္ဌာနာဒိဟိ-အဆင်းပုံသဏ္ဌာန်အစရှိကုန်သော။(အာဒိဖြင့် ဂန္ဓ၊အာသယ၊ဩကာသ တို့ကိုယူ။)ဝါ-အဆင်း၊ပုံသဏ္ဌာန်၊အနအရသာ၊ဩကာသ အစရှိကုန်သော။ဝေါကာရော-ရောပြွမ်းခြင်းသည်။

(ခ) အနေကာကာရဝေါကိုဏ္ဏော-တစ်ပါးမကများစွာသော အကြောင်းတို့ဖြင့် ရောပြွမ်းသော။

(ဂ) အနေကာကာရဏသမ္ပိဿော-တစ်ပါးမက များစွာသော အကြောင်းတို့ဖြင့် ရောသော။

(စ) ယုတ္တပ္ပယုတ္တာ-အားထုတ်ကုန်လွန်စွာအားထုတ်ကုန်သည်။(ဟုတ္တာ)

နံပါတ်(၂)

(ဂ)သို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(က)ဖြင့် အနေကာကာရဝေါကာရောကို အနေကာကာရေဟိဝေါကာရော ယဿာတိ အနေကာကာရဝေါကာရော ဟု ဘိန္နုဓိကရဏဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံဝစနတ္ထကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ယင်းပုဒ်ဖြင့် အဘယ်သို့သော အဓိပ္ပါယ်ကို ဆိုလိုအပ်ပါသနည်း။ဆိုလိုအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုမပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့်(ဂ)မိန့်။

(င)သို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(က+ယ)တို့ဖြင့် အနေကာကာရဝေါကာရော အသုဘဘာဝနာနယောဂေါ-ဟု ပထမန္တဖြင့် ဖွင့်ဆိုတော်မူအပ်၏။သံဝဏ္ဏောတဗ္ဗပုဒ်၌ အနေကာကာရဗဝါကာရံ အသုဘဘာဝနာနယောဂံ-ဟု ဒုတိယန္တဖြင့်ရှိသည် မဟုတ်လော၊ဆရာဖွင့်ဆိုသော ဒုတိယန္တသည် အသို့သဋီနိုင်ပါအံ့နည်း။သံဝဏ္ဏော/သံဝဏ္ဏောတဗ္ဗဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသသင့်ရောက်ရာ၏။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့်(င) ဝါကျမိန့်။

နံပါတ်(၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ဝေါကာရပုဒ်၏ အနက်ကိုဆက်ပြ။တစ်နည်း-ပက္ခန္တရ။

(ဂ)ဝိတ္ထာရ။(ဃ)ပက္ခန္တရ။(င)ဒဋ္ဌိကရဏ။/ပက္ခန္တရ။ ဒန္တစ္ဆေဒနနည်းမှတစ်ပါး ဒန္တသောဓနနည်းပြ။(စ)ပက္ခန္တရ။

နံပါတ်(၄)

ဝဏ္ဏသဏ္ဌာန။ ။ဝဏ္ဏောစ သဏ္ဌာနဉ္စာတိ ဝဏ္ဏသဏ္ဌာနံ။
ဝဏ္ဏဟူသောရှေးပုဒ်အရ အဆင်းသည် မုချ။ထို၏ ပုံဏ္ဌာန်နှင့် စက်ဆုတ်ခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အဆင်းပုံသဏ္ဌာန်ရ၏။
ဝဏ္ဏသဏ္ဌာနာဒယော။ ။ဝဏ္ဏသဏ္ဌာနံ အာဒိ ယေသန္တိ ဝဏ္ဏသဏ္ဌာနာဒယော။

ဝါကျစဉ်(၆) အနေကေဟိ

အနေကာ။ ။န ဧကော အနေကာ။

န-အရ ပဋိသေခဘောဂုဏ်မုချ။ထို၏ ဧကအရ အများနှင့် ဂုဏ်/ဂုဏေးအစပ် သမ္ပန်သည် ဌာန။ပုဒ်လုံး-ထို-သော အများရ၏။

အနေကာကာရဏာနိ။ ။အနေကာနိစ တာနိ ကာရဏာနိစာတိ အနေကာကာရဏာနိ။
အနေကာကာရဏသမ္ဘိသော။ ။အနေကာကာရဏေဟိ သမ္ဘိသော ယဿာတိ
အနေကာကာရဏသမ္ဘိသော။

ဗဟုဗ္ဗိသမာသ်ပုဒ်လုံးအရ တစ်ပါးမကများစွာသော အကြောင်းတို့ဖြင့် ရောနှော ခြင်းသည်မုချ။ထို၏ ယ-အညပုဒ်အရ အသုဘဘာဝနာနယောဂနှင့်နိဿယ/နိဿိတ အစပ် သမ္ပန်သည် ဌာန။ယ-အညပုဒ်အရ ထို-သော တစ်ပါးမက များစွာသော အ ကြောင်းတို့ဖြင့် ရောစပ်ခြင်းရှိသော အသုဘဘာဝနာနယောဂရ၏။

အသုဘဘာဝနာနယောဂ။ ။သောဘတိတိ သုဘံ။သုန္ဒရေန သဘာဝေန သုဘတိတိ သုဘံ။ န သုဘံ အသုဘံ။ အသုဘန္တိ ပဝတ္တာ ဘာဝနာ အသုဘဘာဝနာ။
တံ အနယုဉ္စတိတိ အသုဘဘာဝနာနယောဂေါ။

နံပါဠိ(၅)

အနေကေဟိ-ကို ဗဟုဝစ်ဖြင့် ဂိုဏ်းစဉ်ရမည်။
အနေကာ၊အနေကာ၊အနေကေဟိ၊အနေကာနံ၊အနေကေဟိ၊အနေကာနံ၊အနေကေသု သတ္တာန။ ။သံ+ဌာ +ယု။
ဝေါကာရ။ ။ဝိ+အေ+ ကရ +ဏ။
ဝေါကိတ္ထ။ ။ဝိ+ ကိရ+တ။
သမ္ဘိဿ။ ။သံ+မိဿ+အ။
အသုဘ။ ။န + သုဘ + အ။ ပုံ+နပုံ။

နံပါဠိ(၆)

(က) အနေကေဟိ ဝတ္ထုသတ္တာနာဒီဟိ ကာရဏေဟိဖြင့် အနေကာကာရအရ ဝတ္ထု သတ္တာနစသော အကြောင်းများစွာကိုကောက်ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊အကာ ရသဒ္ဒါသည် ကာရဏအနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊အနေကာနိ အာကာရာနိ အနေကာကာရာနိ-ဟု ကမ္မဓာရည်းသမာသ်ဝစနတ္ထုပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေ။
အပေါင်း သံဝတ္ထုနာဖြင့် အနေကာကာရေဟိ ဝေါကာရော အဿာတိ အနေကာကာရ ဝေါကာရော ဟု ဘိန္နာဓိကရဏဗဟုဗ္ဗိသမာသ်ဝစနတ္ထုပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်းသိစေ။

(စ) ယုတ္တပ္ပယုတ္တာဖြင့် အဖန်လဲလဲ အားထုတ်ခြင်းဟူသည် အလွန်အမင်းအား ထုတ်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုသိစေ။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

နိပါတ်(၇)

အနေကကာရဏသမ္ဘိဿော/အနေကကာရသမ္ဘိဿော...

ကာယဿ အသုစိဒ္ဓဂ္ဂန္ဓဓေဂ္ဂစ္ဆပဋိကူလာဘာဝအနေကကာရဏံ-ဟု သာရတ္ထဉ္စ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် အနေကကာရဏသမ္ဘိဿော ပါဠိသာသင့်။

ယုတ္တပယုတ္တာ/ယုတ္တပ္ပယုတ္တာ...

ဝိပ္ပယုတ္တာ,ဝိပ္ပယောဂေါ-ပြယုဂ်ဉ္စကဲ့သို့ ယုဇဓာတ်၏ ရှေးဦးရှိသော ပဉ္စပသာရ သည် ဒွေဘော်ဌာနဖြစ်ရကား ယုတ္တပ္ပယုတ္တာ ဟု ဒွေဘော်ဖြင့်ရှိသော ပါဠိသာသင့်။ ဒွေဘော်သည်အနိစ္စဝိမိဖြစ်သောကြောင့် ယုတ္တပယုတ္တာပါဠိလည်းသင့်၏။ ယုတ္တာပုဒ် ပယုတ္တာပုဒ်ဟု ဝါကျကြံကလည်း အနက်မထူး၍ သင့်မည်သာ။

နိပါတ်(၈)

အသုဘ။ ။ဌာနိဖြစ်သောမတင့်တယ်မှု၏ အသုဘအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော သဝိညာဏက, အဝိညာဏကကာယဉ္စ တင်စားဆိုသောကြောင့် ဌာနပုဒ်ပစာ။အဝိနာဘာဝနည်း။

အယံ ကာယော အဝိညာဏကောပိ သဝိညာဏကောပိ ဧဝမ္မိ အသုဘော။ (သာရတ္ထ)

တစ်နည်း။ ။ဌာနမတင့်တယ်သော ကာယ၏အမည်ကို ဌာနိ နိမိတ်ဖြစ်သော အသုဘအာရုံဉ္စတင်စား ဌာနပုဒ်ပစာ။(အသုဘနိမိတ္တဿ။ဝိသုဒ္ဓိမဂ်။)

(က)ဝါကျ=ဒန္တစ္ဆေဒနနည်း။(င)ဝါကျ=ဒန္တသောဓနနည်း။

နိပါတ်(၁၀)

ယုတ္တပ္ပယုတ္တာအရ-ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ဝါကျစဉ်(၇)

- (က) သီသံနာတောတိ သီသေန သဒ္ဓိံ နာတော။
- (ခ) ဒဟရော ယုဝါတိ စေတ္တ ဒဟရဝစနေန ပဌမယောဗ္ဗနဘာဝံ ဒဿေတိ။
- (ဂ) ပဌမယောဗ္ဗနေ ဟိ သတ္တာ ဝိသေသေန မဏ္ဍနကဇာတိကာ ဟောန္တိ။
- (ဃ) သီသံနာတောတိ ဣမိနာ မဏ္ဍနာနယောဂကာလံ။
- (င) ယုဝါပိ ဟိ ကိဉ္စိကမ္ဘံ ကတ္တာ သံကိလိဋ္ဌသရီရော န မဏ္ဍနာနယုတ္တာ ဟောတိ
- (စ) သီသံနာတော ပန သော မဏ္ဍနမေဝါနယုဉ္စတိ။ အဟိကုဏပါဒိဟိ ဒဋ္ဌံပိ န ဣစ္ဆတိ။

(ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၆။)

နိပါတ် (၁)

- (က) နာတော-ရေချိုးပြီးသော။
- (ခ)စ-ဆက်။ ဒဟရောယုဝါတိ-ဟူကန်သော။ စေတ္တဇေတေသု ဝစနေသု-တို့တွင်။

ဝါကျစဉ်(၇) သီသံနာတောတိ

ပဌမယောဗ္ဗနဘာဝံ-ပဌမအရွယ်၏အဖြစ်ကို။

(ဂ)ဟိ-သစ္စံ။မဏ္ဍနကဇာတိကာ-တန်ဆာဆင်တတ်သော သဘောရှိကုန်၏။

(ဃ)သီသံနောတောတိ ဣမိနာဝစနေန-ဖြင့်။မဏ္ဍနာနယောဂကာလံ-တန်ဆာဆင်ခြင်းကို အဖန်တလဲလဲ အားထုတ်ရာဖြစ်သော အခါကို။

(င)ဟိ-သစ္စံ။ ယုဝါဝိ-လှလင်ပျိုသော်လည်း။သံကိလိဋ္ဌသရီရော-ညစ်နွမ်းသော ကိုယ်ရှိသည်ရှိသော်။မဏ္ဍနာနယုတ္တော-သည်။ နဟောတိ။

(စ)သီသံနာတောပန-သော်ကား။ အဟိကုဏပါဒီနိ-မြေသေကောင်ပုပ် အစရှိသည်တို့ကို။ ဝါ၊မြေ၏အကောင်ပုပ်၊ ခွေး၏အကောင်ပုပ်၊လူ၏အကောင်ပုပ်တို့ကို။ နက္ခတ္တတိ။

(ဂ)ဝါကျကို ဝါကျအပြန်အလှန်-ဒဠီကရဏ ကြံ၍ပေး။

နုပါဇ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဌာပနာတိကဇောဒနာ။ ။ဆရာ သင်္ဂါယနာတင်မထေရ်တို့သည် ပါဠိတော်၌ "ဒဟရော၊ယုဝါ"ဟု နှစ်ပုဒ်ကို ဆိုအပ်၏။ ယုဝါ-ဟု ဆိုက လိုအပ်သော အနက်ပြီးကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကိုပြုခြင်းအကျိုးငှာ ဒဟရသဒ္ဓါကိုလည်း ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျ မိန့်။

နိယံ။ ။ဒဿတိ၊ ဒီပေတိ၊ ကျမ်း၌ရှိက၊ လဒ္ဓဂုဏိ။

ကြောင့်ဖြင့်ကျိုးပြ၊ ကျိုးပြကြောင်းနေ၊ ရှိရိုးပေ။

(ဂ) ဝါကျသို့ အာဘောဂါယုတ္တဇောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ခ)ဝါကျဖြင့် ဒဟရသဒ္ဓါဖြင့် ပဌမအရွယ်၏ အဖြစ်ကို ပြအပ်၏။ပါဠိတော် ဒဟရော-ဟု သာမညဆိုသောကြောင့် အလုံးစုံ ပဌမအရွယ်သို့ရောက်ပြီး/မရောက်သေးသော ငယ်ရွယ်သူတို့ကို ပြရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဒဟရသဒ္ဓါဖြင့် ပဌမယောဗ္ဗန အဖြစ်ကို ပြ၏-ဟု ဝိသေသကို ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်အံ့နည်း။သံဝဏ္ဏနာ/သံဝဏ္ဏတဗ္ဗ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) ဝါကျမိန့်။

(င) ဝါကျသို့ အာဘောဂါယုတ္တဇောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် သီသံနာတောသဒ္ဓါဖြင့် တန်ဆာဆင်မှုကို အားထုတ်ရာအခါဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ရေချိုးပြီးရာ ကာလကိုသာ သီသံနာတ သဒ္ဓါပြရာသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် သီသံနာတော-ဖြင့် မဏ္ဍနာနယောဂကာလကို ပြ၏-ဟု ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။သဘာဝ/သဘာဝန္တဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င) ဝါကျကိုမိန့်။

(စ-ဝါကျတိုင်ရှု)

နုပါဇ် (၃)

(ခ) ဝါကျရမ္မ။ ။ဒဟရသဒ္ဓါဆိုခြင်း၌ ဇောဒနာဘွယ်ကို ပယ်လို၍ ဆက်ပြ။

(ဂ) ဒဠီကရဏ/ကာရဏ။(ခ) ကို ထောက်ခံ၊ အသင့်ယုတ္တိ၊ အကြောင်းကို ပြ။

(ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ ။ဒဟရမ္မတစ်ပါး သီသံနာတ အဖို့ပြ။ကန်နည်း-ဝါကျရမ္မ။(ပြတ်ဆက်)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(င) ဒဋ္ဌိကရဏ/ကာရဏ။ ။(စ) ဝါကျ-အနွယ်။

နိပါတ် (၄)

ယောဗ္ဗနံ။ ။ ယဝတီတိ ယုဝါ။(ယု+အ +၂ဝ ပြု)၊ ယုဝဿ ဘာဝေါ ယောဗ္ဗနံ။
ယုဝ-အရ နုပျိုသူရ၏။ထို-၏ နုပျိုခြင်းဂုဏ်နှင့် နိဿိတ+နိဿယစပ်ခြင်း
သည် ဌာနု။ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော နုပျိုသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ နုပျိုခြင်းဂုဏ်
ရ၏။

ပဌမယောဗ္ဗနံ။ ။ ပဌမံ ယောဗ္ဗနံ ပဌမယောဗ္ဗနံ။(ကမ္မဓာရည်း)
ပဌမံ-ဟူသော ဝိသေသနအရ အာဒိဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ နုပျိုခြင်း
ဂုဏ်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာနု။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပဌမအရွယ်နုပျိုသူ၏
အဖြစ်ရ၏။တစ်နည်း-ပဌမအရွယ်နုပျိုသူရ၏။

ပဌမယောဗ္ဗနဘာဝေါ။ ။ပဌမယောဗ္ဗနဿ ဘာဝေါ ပဌမယောဗ္ဗနဘာဝေါ။
(ပဌမအရွယ်)

မဏ္ဍနကဇာတိကာ။ ။မဏ္ဍယတိ သီလေနာတိ မဏ္ဍနော။မဏ္ဍနော ယေဝါတိ
မဏ္ဍနကော။ မဏ္ဍနကော ဇာတိ ယေသန္တိ
မဏ္ဍနကဇာတိကာ။

မဏ္ဍနကဇာတိ-ဟူသော သမာသံပုဒ်အလုံးအရ တန်ဆာဆင်လေ့ရှိသူ၏ အဖြစ်
ဟူသော သဘောသည်မုချ။ထို-၏ ယ-အညပုဒ်အရ ပဌမအရွယ်လုလင်တို့နှင့် ဌာနိ+ဌာန
စပ်ခြင်းသည် ဌာနု။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို-သော တန်ဆာဆင်လေ့ ရှိသူ၏ အဖြစ်ဟူသော
သဘောရှိသော ပဌမအရွယ်လုလင်တို့ရ၏။

မဏ္ဍနာနုယောဂေါ။ ။အနုယုဉ္ဇတိ ဧတ္တာတိ အနုယောဂေါ။မဏ္ဍနဿ
အနုယောဂေါ မဏ္ဍနာနုယောဂေါ။ (ကမ္မဋ္ဌဆဋ္ဌိ)

နိယံ။ ။ကရဏသာဓိ၊ အဓိကရဏသာဓိ၊ နောက်ပုဒ်ပြု၊ ရှေ့ကပုဒ်နှင့် ဆဋ္ဌိတွဲမြဲ။
အနုပုဗ္ဗ+ယုစ (ယုဉ္ဇ)ဇာတ် ကတ္တုဋ္ဌ-တန်ဆာဆင်ရန် အားထုတ်ကြကုန်သော
လုလင်တို့သန္တန်၌ ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။အဓိကရဏဋ္ဌ-ရေချိုးပြီးရာ
အချိန်ကာလ၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ရေချိုးပြီးရာ
အချိန်ကာလရ၏။

မဏ္ဍနာနုယောဂကာလော။ ။ မဏ္ဍနာနုယောဂေါစ သော ကာလောဇာတိ
မဏ္ဍနာနုယောဂကာလော။

သံကိလိဋ္ဌသရီရော။ ။ သံကိလိဋ္ဌံ သရီရံ ယဿာတိ သံကိလိဋ္ဌသရီရော။
သီသံ။ ။ သယန္တိ ဧတ္တ ဦကာတိ သီသံ။ (သီ+သကံ)

သီ-ဇာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-သန်းတို့၏ ဘဝင်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။အဓိကရဏတ္ထ
ကြိယာ-ဦးခေါင်း၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။သကံ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော

ဝါကျစဉ်(၇) သီသံနာတောတိ

ဦးခေါင်းရ၏။

နာတော။ ။ နာယိတ္တာတိ နာတော။ (နာ/နဟ+တ)

နဟ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-ရေချိုးသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မတ္တကြိယာ ရေချိုးအပ်ပြီးသောကိုယ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ရေချိုးအပ်ပြီးသောကိုယ် ရ၏။

နမိဇ် (၅)

- သီသံ။ ။ သိ+သက်။
- ယုဝါ။ ။ ယု+အ။
- ဒဟရ။ ။ ဒဟ+အရ။ ဒဟတိတိ ဒဟရော။
- ပဋ္ဌမ။ ။ ပဋ္ဌ/ပထ+အမ။ ပဋ္ဌိယတိ ဥစ္စာရိယတိတိ ပဋ္ဌမံ။
- သတ္တာ။ ။ သန္န+တ။ ရူပါဒိသု သဉ္စန္တိတိ သတ္တာ။
- ဝိသေသ။ ။ ဝိ+သိသ+ဏ။ ဝိသေသိတဗ္ဗာတိ ဝိသေသာ။
- မဏ္ဍန။ ။ မဋ္ဌိ+ယု။ မဏ္ဍတိ ဧတေနာတိ မဏ္ဍနံ။
- သံကိလိဋ္ဌ။ ။ သံ+ကိလိသ+တ။
- သရိရ။ ။ သရ+ဤရ။ သရတိ ဟိသတိ တန္တိ သရိရံ။ (ဟိ+သနတ္တ)
- ကုဏပေါ။ ။ ကု+နိ+အပ။ ကုန္တိတံ နေတိတိ ကုဏပေါ။န-ကိုဏပြု။
ကုဏပ+အ။
- အဟိ။ ။ အံဟ+ဣ။ အံဟတိ ဂစ္ဆတိတိ အဟိ။

နမိဇ် (၆)

(က)သီသေန သဒ္ဓိ နာတော-ဖြင့် သီသံနာတော-ပုဒ်ကို သီသေန သဟ နာတော သီသံနာတော-ဟု မဇ္ဈေလောပိတတိယာ တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္တ ပြုအပ်သည်၏အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဝါစာသိလိဋ္ဌနိဂ္ဂဟိတိလာ၍ ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(ခ)ဒဟရဝစနေန-စသည်ဖြင့် ပဋ္ဌမအရွယ်၏ အဖြစ်ကို ပြအပ်သောကြောင့် ဂန္ထဂရ ဒေါသ-မရောက်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။

နမိဇ် (၇)

သီသံနာတော/သီသနာတော...

ဝါစာသိလိဋ္ဌနိဂ္ဂဟိတိလာ၍ ပြီးသောကြောင့် သီသံနာတော-ဟူသော ပါဠိသွာသင့်။ သီသံနာတောတိ သီသံဓောဝိတ္တာ နာတော့ကိ အတ္ထော။ နိတိ၊ဓာ၊ ၂၄၁။

နာတော/နဟာတော...

အပ္ပက္ခရာနံ ဗဟုဘာဝေ နဟာယတိ-ဟူသော နိတိ-ဓာ၊ ၂၄၁-ကို ထောက်၍ အနက်မထူးရကား နှစ်ပါဠိသင့်။

မဏ္ဍနကဇာတိကာ/မဏ္ဍနကဇာတိယာ...

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

က-နှင့်-ယ-သည် ကာရီ/ကာရီယမျှသာ ဖြစ်သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

နံပါတ် (၈)

သီသံနှာတော။ ။အစိတ်ဖြင့်သော ဦးခေါင်း၏ သီသအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သောခန္ဓာ ကိုယ် တစ်ကိုယ်လုံး၌တင် ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ-နည်း။

ထုဝါ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော နုပျိုသူအားလုံးတို့၏ ယုဝါအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ငယ် ရွယ်၍ တန်ဆာဆင်လေ့ရှိသော ဆယ်ငါးနှစ်မှ သုံးဆယ်နှစ်အရွယ် လုလင်ပျိုတို့၌ တင် ဧကဒေသု။ ရဋ္ဌိ။

ပဌမယောဗ္ဗန။ ။ပဌမအရွယ်ဟူသော ဌာနဖြင့် တန်ဆာဆင်ခြင်း ဟူသော ဌာနီကိုမှတ်၍ ပဌမအရွယ်၌ တန်ဆာဆင်ခြင်းတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် အခြားအရွယ်၌ တန် ဆာဆင်ခြင်းတည် ဟူသောအနည်းကို ရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လ-နည်း။

(ဝိသေသေနဟူသော ပါဌ်ကို ထောက်ပါ)

သီသံနှာတ။ ။ရေချိုးခြင်းဟူသော အကြောင်းကိုဆိုသဖြင့် တန်ဆာဆင်ခြင်းတည်း ဟူသော အကျိုးကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

အဟိတုဏဝါဒီနီ။ ။အလွန် စက်ဆုပ်ဖွယ်ကောင်းသော မြွေပုပ်၊ ခွေးပုပ်၊ လူပုပ် တို့ကိုသာ အလွန်အားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် အတိသယနည်း။

နံပါတ် (၉)

သီသ-၏ ဝေဝစနဟာရနေတ္တိ...သီသ ဥတ္တမင် သိရော၊ မုဒ္ဒါ မတ္တက ။

ဝါကျစဉ် (၈)

- (က) မိဂုလဏ္ဍိကောတိ တဿ နာမံ။
- (ခ) သမဏကုတ္တကောတိ သမဏဝေသဓာရကော။
- (ဂ) သော ကိရ သိခါမတ္တံ ဌပေတွာ သီသံ မုဏ္ဍေတွာ ဧကံ ကာသာဝံ နိဝါသေတွာ ဧကံ အံသေ ကံတွာ ဝိဟာရံယေဝ ဥပနိသာယ ဝိဃာသာဒဘာဝေန ဇီဝတိ။
- (ဃ) တမ္ပိ မိဂလဏ္ဍိကံ သမဏကုတ္တကံ ဥပသင်္ကမိတွာ ဧဝံ ဝဒန္တိ။
- (င) သာဓူတိတိ အာယာစနတ္ထေ နိပါတော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၆။)

နံပါတ် (၁)

သမဏကုတ္တကော-ရဟန်းတို့၏ အသွင်ကို ဆောင်သူ။ (သဒ္ဒတ္ထ)

ဝါ-ရဟန်းတို့၏ သင်္ကန်းဝတ်ခြင်းစသော ကိစ္စကို ပြုနေသူ၊(ဘာဋီ)ဝါ-ရဟန်းတု ရဟန်းယောင်။ (ဝေါဟာရတ္ထ)မုဏ္ဍေတွာ-ဦးပြည်း၍၊(ပေါရာဏ)ဝါ-ဖြတ်၍ဟ။(သစ်)ဝါ- ခေါင်းတုံးရိတ်၍၊(ဝေါဟာရတ္ထ)နိဝါသေတွာ-ခန္ဓာကိုယ်အထက်၌ နေစေ၍။(သဒ္ဒတ္ထ) (နိ+ဝသ+ဏ+တွာ။)ဝါ-ဝတ်၍၊(ဝေါဟာ)

ဝါကျစဉ်(၈) မိဂလဏ္ဍိကောတိ

နံပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ အာဘောဂါယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာသည်(ခ)ဝါကျဖြင့် ရဟန်းအသွင်ကိုဆောင်ထားသောကြောင့် မိဂလဏ္ဍိကသည် သမဏကုတ္တကမည်သောဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ အသို့လျှင် ရဟန်းအသွင်ကို မိဂလဏ္ဍိက ဆောင်ထားပါသနည်း၊ရဟန်းအသွင်နှင့် ယင်းအသွင်ဆောင်ထားပုံကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားစွာ မသိအပ်သေးသည် မဟုတ်ပါလော။ဤသို့ စုဒ္ဓါကြောင့်(ဂ) ဝါကျမိန့်။(ကိရ-ကို ဝိတ္ထာရ ဇောတကကြံ)ဝိတ္ထာရ-၏ ပုစ္ဆာကို ကထံဖြင့် မှတ်ရမည်။

တစ်နည်း။ ။ဆရာသည် (ခ)ဖြင့် သမဏကုတ္တကော၌ ကုတ္တသဒ္ဓါသည် ဝေသအနက်၌ဖြစ်၍ ရဟန်းအသွင်ကို ဆောင်ထားသောကြောင့် သမဏကုတ္တက မည်သောဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ဣတ္ထိကုတ္တ စသည်ကဲ့သို့ ဤ၌လည်း ရဟန်းတို့၏ ကိစ္စဖြစ်သောစာသင်,စာအံ့ခြင်းစသော အမှုအရာကိုသာ ဟောသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက်ကုတ္တသဒ္ဓါ၏ ဝေသ(အသွင်)အနက်ကို ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) ဝါကျကိုမိန့်။

မှတ်ချက်။ ။ဃ-ဝါကျ ကြိယာ,ကာရက ယှဉ်စပ်ပုံကို နိဂုံးအုပ်ပြု၍ ဧကစ္စနိဂမနဝါကျဟုခေါ်သည်။

(ဃ)အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ (က) ဝါကျ စသည့်ဖြင့် မိဂလဏ္ဍိက,သမဏကုတ္တကသဒ္ဓါတို့၏ နာမတ္ထ,သဘာဝတ္ထတို့ကို အကျယ်အားဖြင့် ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍ယခုအခါ၌ ယင်းနှစ်ပုဒ်ကို ကြိယာနှင့်တကွ စပ်ဟပ်၍ တစ်ပေါင်းတည်း နိဂုံးအုပ်၍ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဃ)ဝါကျကို မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(က+ခ)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။အပေါင်း သံဝဏ္ဏမှ အစိတ်ပြ။(ဂ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ ရဟန်းအသွင် ဆောင်ပုံကို ချဲ့ပြ။တစ်နည်း-ဒဠိကရဏ။ကုတ္တသဒ္ဓါ ဝေသအနက်ဟောပုံကို ထောက်ခံ။(ဃ)ဝါကျ-နိဂမန။ ကြိယာ, ကာရကစပ်ဟပ်၍ နိဂုံးကိုပြ။

နံပါတ် (၄)

သမဏဝေသဓာရက။ ။ ဓာရေတီတိ ဓာရကော။သမဏာနံ ဝေသော သမဏဝေသော။သမဏဝေသံ ဓာရကော သမဏဝေသဓာရကော။

သမဏဝေသံ-ဝိသေသနပုဒ်အရ ရဟန်းတို့၏ ခေါင်းရိတ်ခြင်း, သင်္ကန်းဝတ်ခြင်း စသော အသွင်အပြင်သည် မှချ။ ထို-၏ အသွင်အပြင်ကို ဆောင်သော မိဂလဏ္ဍိကနှင့် နိဿိတ+နိဿယ စပ်ခြင်း သမ္ပန်သည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အသွင်ကို ဆောင်တတ်သော မိဂလဏ္ဍိက ရ၏။

ဝိသာယာသာဒဘာဝ။ ။ ယသိတဗ္ဗော ဘက္ခိတဗ္ဗောတိ ယာသော။
ဝိရူပေါ ယသော ဝိယာသော။ဝိယာသံ အဒတိ ဘက္ခတိ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဝိယာသာဒေါ၊ဝိယာသာဒဿ ဘာဝေါ
ဝိယာသာဒဘာဝေါ။

ဗသ-ဓာတ်အရီ ကတ္တုဋ္ဌ-စားသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ-စားကြွင်း၏ အာရမ္မဏ၊ ပကတူပနိဿယပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော စားကြွင်းရ၏။

ဝိ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ဝိရူပတောဂုဏ်ရ၏။ထို-၏ စားကြွင်းနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဖောက်ပြန်သော စားကြွင်းရ၏။

ဝိယာသ-ဟူသော ဝိသေသနအရ ဖောက်ပြန်သောစားကြွင်းသည် မုချ။ထို-၏ စားတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဝိသေသန+ဝိသေသျှ/ ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ အဒ-ဓာတ်အရ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။သမာသ်ပုဒ်အရနှင့် ဏ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော စားကြွင်းကို စားတတ်သော မိဂလဏ္ဍိကရ၏။ (ကိတန္တ ဒုတိယာတပျရိသ်သမာသ်)

သိခါမတ္တော။ ။သိခါ ပရိမာဏာ အဿာတိ သိခါမတ္တော။(သိခါ-နောင် မတ္တ-ပစ္စည်း၊ မာဏေ-မတ္တာ။ နိရုတ္တိသုတ်၊ ၅၀၁။)

သိခါ-တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ဦးစွန်းဖုတ်သည် မုချ။ထို-၏ မတ္တ-ပစ္စည်းအရ အတိုင်းအရှည် ပမာဏနှင့် ပမာဏ+ပမာဏဝန္တစပ်ခြင်းသည် ဌာန။မတ္တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဦးစွန်းဖုတ် အတိုင်းအရှည် ပမာဏရ၏။

(တစ်နည်း) သိခါ မတ္တာ အဿာတိ သိခါမတ္တော။

သိခါမတ္တ-ပုဒ်လုံးအရ ဦးစွန်းဖုတ်ဟူသော အတိုင်းအရှည် ပမာဏသည် မုချ။ ထို-၏ ဣမ-အညပုဒ်အရ မိဂလဏ္ဍိတနှင့် ဌာနီ+ဌာန/ပမာဏ+ပမာဏဝန္တစပ်ခြင်း သည် ဌာန။ ဣမ-အညပုဒ်အရ ထို-သော ထိုမျှ အတိုင်းအရှည်ရှိသော မိဂလဏ္ဍိကရ၏။ အာယာစနတ္ထ။ ။အဘိမုခံ ယာစနံ အာယာစနံ။အာယာစနမေဝ အတ္တော အာယာစနတ္တော။

နံပါဠိ (၅)

- ဝေသ။ ။ဝိသိ+ဏ။ တစ်နည်း ဝသ+ဏ။
- ဓာရကော။ ။ဓရ+ဏ္ဍ။
- သခါ။ ။သိ+ခ။ထိဇောတက-အာ။
- မတ္တံ။ ။မာ+တ။
- မုဏ္ဍေတွာ။ ။မုဏ္ဍ+တွာ။
- အံသ။ ။အန+သ။
- ကာသာဝံ။ ။က-သဒ္ဓု+သ်+အဝ။ က-ပုဗ္ဗ+သု+ဏ။ ကံ ပါနိယံ သေဝတီတိ ကသာဝေါ။ကသာဝေန ရတ္တံ ကာသာဝံ။

ဝါကျစဉ်(၈) မိဂလဏ္ဍိကောတိ

ဝိဟာရံ။ ။ဝိ+ဟရ+ဏ။

နိပါတော။ ။နိ+ပတ+ဏ။

နပါတ် (၆)

(က) တဿနာမံ-ဖြင့် မိဂလဏ္ဍိက-အရ မိဂလဏ္ဍိက အမည်ရသူကို ကောက်ယူရမည် ကို သိစေပါသည်။ တစ်နည်း-မိဂလဏ္ဍိက သဒ္ဒါသည် ဒြပ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဖြစ်သော သဒ္ဒါမဟုတ်နာမည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဖြစ်သော နာမသဒ္ဒါဖြစ်၏ဟု သိစေသည်။

(ခ) သာမဏဝေသဓာရကော-ဖြင့် ကုတ္တသဒ္ဒါသည် ဝေသသဒ္ဒါ၏ ပရိယာယံ အဖြစ်ကို လည်းကောင်း၊က-ပစ္စည်းသည် ဓာရေတိ-အနက်၌ သက်၍ သမဏကုတ္တ ဓာရေတိတိ သမဏကုတ္တကော-ဟု ဓာရေတိတဒ္ဒိတ်ဝိဂ္ဂဟ ပြုရမည်ကို လည်းကောင်း၊ သိစေသည်။ (အမရပူရဆရာတော်)

(ဂ) သိခါမတ္တံ။ပ။အံသေ ကတွာဖြင့် ဝေသ-အရ ဦးစွန်းဖုတ်မျှ ချန်၍ ခေါင်းရိတ်ခြင်း၊တစ်ထည်သော သင်္ကန်းကိုဝတ်ခြင်း၊ တစ်ထည်သော သင်္ကန်းကို ပန်း၌ တင်ခြင်း ဟူသော အသွင်အပြင်ကို ကောက်ယူရမည်ကို သိစေပါသည်။

ဝိဟာရံယေဝ-စသည်ဖြင့် မိဂလဏ္ဍိက-၏ နေရာအရပ်နှင့် အသက်မွေးမှုကို သိစေသည်။

နပါတ် (၇)

သိခါမတ္တံ/သိခမတ္တံ...

သိခါသဒ္ဒါသည် နိယတက္ကတ္တိလိင်သဒ္ဒါဖြစ်၍ *သမာသလယ်မှာ၊ထီမြဲအာ၊ ရဿမပြုရာ ဟူသောနိယံအရ ရဿအပြု မရှိနိုင်ကောင်းသောကြောင့် သိခါမတ္တံပါဌ်သာသင့်။
ဌပေတွာ/ထပေတွာ...

ထပေါ ဧ ထပနေ သိယာ-ဟူသော ဓာတွတ္တအရ ထပ-ဓာတ်သည် ဌပန-အနက်ကို ဟော၍ တွာ-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ပိဋကတ်၌ ဌပေတွာ ဓပေတွာရှိသည်ကား ပါဌ်ပျက်များသာတည်းဟု ယင်းဓာတွတ္တသင်္ဂဟ၌ ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဒန္တဒေတိယက္ခရာဖြင့် ရှိသော *ထပေတွာ* သင့်။ (ဓာတွတ္တသင်္ဂဟ-အလို)

ဌာ-ဓာတ်+ဏာပေ+တွာ-ဖြင့် ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တည်စေ၍-ဟူသည် ထား၍-ဟုပင် အဓိပ္ပါယ်အနက်ရနိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်း မုဒုဒေတိယက္ခရာဖြင့်ပြီးသော ဌပေတွာ-ပါဌ်သင့်။

အံသေကတွာ/အံသံကတွာ...

ကရ-ဓာတ်သည် သကမ္မကဓာတ်ဖြစ်၍ ကံရှိငြားသော်လည်း ဒွိကမ္မကဓာတ် မဟုတ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဧကံ-ဟု ကံပုဒ်ရှိပြီး ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ယင်းကံပုဒ်၏မှီရာ အာစာရကို လိုအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အံသေ ဟု သတ္တမိ
ဝိဘတ်ဖြင့် ရှိသောပါဠိသာသင့်။

နုပါဏ် (၈)

သိခါမတ္တံ။ ။ ညီစွန်းဖုတ်နှင့် အတိုင်းအတာပမာဏ မကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြား
သကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒပစာ။ အဘောဒနည်း။

သီသံ မုဏ္ဍေတွာ။ ။ ဌာနဖြစ်သောဦးခေါင်း၏ သီသအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ဆံပင်၌
တင် ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

နုပါဏ် (၁၁)

(က)ဝါကျ သံဝဏ္ဏနာပုဒ်တို့ကို ယုတ္တိဟာရနေတ္ထိ.....

ယုတ္တာယုတ္တိ ဝိစာရေတိ စတေနာတိ ယုတ္တိ၊ ဟူသည်နှင့်အညီ သဒ္ဒါ၊ အနက်အား
ဖြင့် သင့်/မသင့်ကို စိစစ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ယုတ္တိဟာရမည်၏။

အဘယ်သို့ စိစစ်သနည်းဟူမူ-ဤတဿ နာမ်-ဟူသောပုဒ်၌ တ-သဒ္ဒါကို
သျှာဒြန္တပုဒ်ယူသော် သင့်၏။ တျာဒြန္တပုဒ်ယူသော် မသင့်၊ ဆဋ္ဌန္တယူသော် သင့်၏။ ဗဟုဝစန
ဆဋ္ဌန္တယူသော်မသင့်။ စယာသိတပုဒ်၊ အင်္ဂါသိတပုဒ်နှစ်ပါးတို့တွင် အပေါင်းမှီ၍
ဧကဝုဏ်အဆုံး ရှိသောကြောင့် စယာသိတပုဒ် မည်၏။ ဒဗ္ဗ, ဂုံဏ, ကြိယာ, စယာသိ
သုံးပါးတို့တွင်-ခြစ်ကိုစွဲ၍ ဧကဝုဏ် အဆုံးရှိသောကြောင့် ဒဗ္ဗစယာသိတပုဒ်မည်၏။

နာမ်, အာချာတ်, နိပါတ်, ဥပသာရအားဖြင့် လေးပါးတို့တွင် နာမ်ပုဒ်မည်၏။

နာမ, သဗ္ဗ, သမာသ်, တဒ္ဓိတ်, ကိတ်နာမ်အားဖြင့် ငါးပါးတို့တွင် သဗ္ဗနာမ် မည်၏။

တ-သဒ္ဒါ၏ အနက်ကို နိယမတ္တယူသော်သင့်၏။ အနိယမတ္တယူသော် မသင့်။

သတွပဓာနယူသော်သင့်၏။ အသတွပဓာနယူသော် မသင့်။ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏အနက်ကို
သမ္ပန်ယူသော် သင့်၏။ ကမ္မတ္တ စသည်ယူသော်မသင့်။ တ-အရ မိဂဏ္ဍိကယူသော်သင့်၏။
အခြား ဣတ္ထိ, ပုရိသ စသည်ယူသော် မသင့်။

ဤသို့ သဒ္ဒါ, အနက်အားဖြင့် သင့်/မသင့်ကို စိစစ်ခြင်းသည် ယုတ္တိဟာရနေတ္ထိ
မည်၏-ဟုလိုသော်။ ။

ဝါကျစဉ် (၉)

- (က) နောတိ ဥပယောဂဗဟုဝစနံ။
- (ခ) သာဓု အာဂုသော အမေ ဖီဝိတာ ဝေါရောပေဟိတိတိ ဝုတ္တံ ဟောတိ။
- (ဂ) ဧတ္ထ စ အရိယာ နေဝံ ပါဏာတိပါတံ ကရိသု၊ န သမာဒပေသံ၊
န သမနုညာ အဟေသံ။
- (ဃ) ပုထုဇ္ဇနာ ပန သဗ္ဗမကံသု။
- (င) သောဟိတကန္တိ လောကိတမက္ခိတံ။ (ဝိ၊ ဌ၊ ၂၊ ၆။)

ဝါကျစဉ်(၉) နောက်

နံပါတ် (၁)

(က) နောက်-နောက်-ဟူသော။ ဣဒံ-ဤပုဒ်သည်။ ဥပယောဂဗဟုဝစနံ-ဒုတိယာဗဟုဝစနံရှိသောသဒ္ဒါတည်း။ တစ်နည်း-နောက်-နောက်ဟူသော။ ဣဒံ-ဤဝိဘတ်သည်။ ဥပယောဂဗဟုဝစနံ-ဒုတိယာဗဟုဝစ ဝိဘတ်တည်း။

(ဂ) ဧတ္ထ-ဧတေသုဘိက္ခုသု။ အညေဟိပိ (ကာရိတံကံ)

သမံနညာ-နှစ်သက်ခြင်း ရှိကုန်သည်။ (မအူ-သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-ခွင့်ပြုကြကုန်သည်။ (သဒ္ဒါကျမ်းများအလို-သဒ္ဒတ္ထစစ်စစ်) ဝါ-သဘောတူကြကုန်သည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ အဘောဂါယုတ္တဇောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် နောသဒ္ဒါသည် ဒုတိယာဗဟုဝစနံဝိဘတ်၏ ကာရိယဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ပါဠိတော်၌ သာဓု နော အာဂုသော-စသဖြင့် သာမညဟော၍ စတုတ္ထိ၊ ဆဋ္ဌိဗဟုဝစနံဝိဘတ်တို့၏ ကာရိယလည်း ဖြစ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် နောသဒ္ဒါသည် ဒုတိယာဗဟုဝစ ဝိဘတ်၏ ကာရိယ ဖြစ်၏ဟု ထူးဆန်းစွာ ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

ကား။ ။ သာဓု အာဂုသော အမေ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေဟိ-ဟူ၍ အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့် ငါဆိုသောစကား သင့်၏-ဟူလို။

နိယံ။ ။ ထူးဆန်း၍ကား၊ နှစ်ဆူပြား၍၊ လှုပ်ရှားမခိုင်၊ ရှေ့နက်ယိုင်၊ မြစ်စိုင်းဒဋ္ဌိခင်း (ဂ) ဝါကျသို့ လိနန္ဒရ ဇောဒနာ။ ။ ဆရာပါဠိတော်၌ ငါးရာသော ရဟန်းတို့သည် သာဓု နော အာဂုသော ဇီဝိတာ ဝေါရောပေဟိ ဟု ပြောဆိုကြကုန်၏ဟု ဆိုအပ်၏။ ထိုသို့ဆိုသော် ငါးရာသော ရဟန်းတို့တွင် အရိယာရဟန်းတို့လည်း ပါဝင်သောကြောင့် အရိယာရဟန်းတို့သည် ဇီဝိတာ ဝေါရောပန-အမှုကို ပြုကြကုန်၏-ဟု မှတ်သားထိုက်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားထိုက်ပါသနည်း။ ဤစုဒါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

နိယံ။ ။ ဧတ္ထာ စ မှာလိနန္ဒာ၊ စုဒါလာအဖြေပြု။

ဧတ္ထအစွဲ ထပနာထားရသည်ကို ပုံသေ မှတ်သားရန်။

(ဃ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဝါကျဖြင့် အရိယာရဟန်းတို့သည်ပါဏာတိပါထ အမှုကို ပြုခြင်း၊ ပြုစေခြင်း၊ သဘောတူညီခြင်း မရှိကြကုန်ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ပုထုဇဉ်တို့လည်း အရိယာတို့နည်းတူ ထိုပါဏာတိပါထ အမှုသုံးမျိုးကို မပြုကြ ကုန်ဟူ၍ပင် မှတ်သားအပ်ပါသလော။ 'န-သွင်း'ဝါ-ပါဏာတိပါထ အမှုသုံးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးကိုသာ ပြုကြကုန်၏-ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။ (သဗ္ဗ-ရှု)အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ-အနက်အားဖြင့်ထောက်ခံ။ တစ်နည်း-ဝတ္ထာရ။

တ/စ-ပါရာဇိကုဏ်စာစဉ်

ဒုတိယာဝိဘတ် ဖြစ်နိုင်ပုံကိုချဲ့ပြ။(ဂ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ-စုဒ်၊စောဒနာစရာကို
ဖြေပြ။(ဃ)ဝါကျ-အနုယ/ပက္ခန္ဓရ။(င)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။
စာစပ်။ ။ဧတ္ထ...တို့တွင် ပေးသောကြောင့်အရိယာ၊ပုထုဇ္ဇနာတို့၌ နိဒ္ဒါရဏသံမုဒါယ/
အရိယာပုထုဇ္ဇနာတို့ကား နိဒ္ဒါဏီယ။

နံပါတ် (၄)

ဖီဝိတ။ ။ဖီဝန္တိ သမ္ပယုတ္တဓမ္မာ ဧတေနာတိ ဖီဝိတံ။ (ဖီဝ+တ)

ဖီဝ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-သမ္ပယုတ်တရားတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ကရဏတ္ထ
ကြိယာ-ဖီဝိတိန္ဒြေ၏ သမာဓာတ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။တ-ပစ္စည်းအရ-ထို...သော
ဖီဝိတိန္ဒြေရ၏။

ပါဏော။ ။ပဏန္တိ ဖီဝန္တိ သတ္တာ ဧတေနာတိ ပါဏော။ (ပဏ+ဏ)

ဉာသိကောကံ ဖီဝိတနှင့် တူ၏။

လောဟိတံ။ ။ရူပာတိ သရီရေ ဗျာပနဝသေနာတိ လောဟိတံ။ (ရူပ+တ)

ရူပ-ဓာတ်အရ အာပေါဓာတ် လွန်ကဲသော တမ္မဇ၊ဥတုဇ၊ဖြစ်သော သွေး၏
ဥပါဒ်သည် မုချ။တ-ပစ္စည်းအရ-ဥပ္ပါဒဝန္တ ဖြစ်သော သွေးရ၏။

မက္ခိတော။ ။မက္ခိယတေတိ မက္ခိတော။

မက္ခ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ မိဂလတ္ထိကု၏သန္တာန်၌ သတ်ဖြတ်သော အခြင်း
အရာအားဖြင့် ဖြစ်သော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပဒ်၏ ဥပါဒ်သည်။/တစ်နည်း-ဥတုဇဖြစ်သော
သွေး၏ဥပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မဋ္ဌ ကြိယာ-သံလျက်၏ ပကတုပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။
တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော သံလျက်ရ၏။

လောဟိတမက္ခိတော။ ။လောဟိတေန မက္ခိတော လောဟိတမက္ခိတော။

လောဟိတအရ သွေးသည်မုချ။ထို၏ လိမ်းကျံအပ်သော သံလျက်နှင့် ဝိသေသန
ဝိသေသျှစပ်ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ သွေးဖြင့်လိမ်းကျံအပ်သော သံလျက်...၏။

သမနညာ။ ။သံဝိဇ္ဇတိ မနညာ ဧတေနန္တိ သမနညာ။ (သ+မနည)

သမ္မာ အနုဇာနာတိတိ သမနညာ။ (သံ+အန+ည+က္ခိ)

နံပါတ် (၅)

ပါဏ။ ။ပဏ+ဏ။

သာဓု။ ။သာဓ+ဏ။(အတ္တနော ပရေသံ ဟိတံ သာဓေတိတိ သာဓု)

နိပါတ။ ။နိ+ပတ+ဏ။

ဖီဝိတ။ ။ဖီဝ+တ။

သမနညာ။ ။သံ+အန+ည+က္ခိ။

ပုထုဇ္ဇနာ။ ။ပုထုသဒ္ဓု+ဇန+က္ခိ။

နဒိ။ ။နဒ+အ+ထိဇောတက-တ္တိ။

ဝါကျစဉ်(၉) နောက်

ဥပယောဂ။ ။ဥပ+ယု+ဏ။

အတိပါတ။ ။အတိ+ပတ+ဏ။

နံပါတ် (၆)

(က)ဥပယောဂဗဟုဝဇန-ဖြင့် နော-သဒ္ဒါသည် ဒုတိယဗဟုဝဇနဝိဘတ်၏ ကာရိယ အဖြစ်ကို သိစေသည်။

(ခ) အမှေ-ဖြင့် နော-သည် အမှ-သဒ္ဒါ၏ ကာရိယအဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ ဝုတ္တိ ဟောတိ-ဖြင့် ရဟန်းတော်တို့၏ပြောလိုရင်း ပိဏ္ဏတ္ထ, ဥဇကတ္ထကို သိစေသည်။

(ဂ) လောဟိတမက္ခိတံ -ဖြင့် သွေးရှိသော သံလျက်ဟူသည် သွေးတို့ဖြင့် လိမ်းကျ အပ်သော သံလျက်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

လောဟိတမက္ခိတံ-ဖြင့် လောဟိတကံ-၌ လောဟိတပုဒ်+က-ပစ္စည်း၊ ယင်းက-ပစ္စည်းသည် မက္ခိတအနက်၌ သက်၍ လောဟိတေဟိ မက္ခိတော လောဟိတကော-ဟု မက္ခိတတဒ္ဒိတ် ဝဇနတ္ထ ပြုရမည်ကို သိစေသည်။

လောဟိတံ အဿ အတ္ထိတိ လောဟိတကံ။ (က-ပစ္စည်း။ ဘာဠိ)

နံပါတ် (၇)

သမနညာ အဟောသုံ/ သမနညာပေသုံ...

သမနညာပေသန္တိ အနုဇာနာပေသုံ(ယောနော)၌ ကာရိတ်ကြိယာ အဖြစ်ဖြင့် ဖွင့်ပြ သောကြောင့် သမနညာပေသုံ-ပါဌ်သင့်။

အရိယာပုဒ်၏ ဝိကတိကတ္တာ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ နိဿိတိ၌လည်း ယင်းပါဌ်ကိုပင် အတ္ထယောနောသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ခွင့်ပြုခြင်းအနက်၌ သမနညာ ပါဌ်ကို အသုံးတွေ့ရသောကြောင့်လည်းကောင်း သမနညာ အဟောသုံ-ပါဌ်လည်း သင့်။

လောဟိတကံ/လောဟိတဂတံ...

လောဟိတဂတန္တိပိ ပဋ္ဌန္တိ-ဟု သာရတ္ထဇ္ဇိကာ၌ မူကွဲပါဌ်ကို ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် လောဟိတဂတံ-ပါဌ်သင့်။

လောဟိတ-ပုဒ်+က-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ အလိုရှိအပ်သော အနက်ကို ရအပ်သောကြောင့် လည်းကောင်း လောဟိတကံ-ပါဌ်လည်းသင့်။

နံပါတ် (၈)

နော။ ။အကျိုးဖြစ်သော ကာရိယ နော-၏ အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ကာရိဒုတိယ ဗဟုဝဇနိ ယော-ဝိဘတ်၌တင် ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

တစ်နည်း-အပေါင်းဖြစ်သော ဒုတိယာ, စတုတ္ထိ, ဆဇ္ဇိ ၄(၂) ဝဇနိဝိဘတ်ကို၏ နော-အမည်ကို အစိတ် ဒုတိယာ ဗဟုဝဇနိဝိဘတ်၌တင် ဧကဒေသျ။

နံပါတ် (၁၀)

ဖိဝိတာ ဝေါရောပေမိ-အရ ကောက်၍ သြတရဏဟာရနေတ္ထိထုတ်ပါ။

၁၈/၈-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ဝဓကစေတနာပြုငွန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်။

ဩတရဏဟာရဟူသော်ကား-ဩတာရိယန္တိ အနုပဝေသိယန္တိ စတေန သုတ္တာဂတ ဓမ္မာ ခန္ဓာဒီသုတိ ဩတရဏော-ဟုံသော ဝစနတ္ထနှင့် အညီ သုတ္တာဂတဓမ္မတို့ကိုခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်၊ ဣန္ဒြေ၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တို့၌ သွင်းကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဩတရဏ ဟာရမည်၏။

အာယံစဉ် သွင်းချသနည်းဟူမူ... ဝေါရောပေတိ-အရ ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့် အတူ ဥပါဒ်သော ဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာ မည်၏။ သညာသည် သညာက္ခန္ဓာမည်၏။ ဝေဒနာ၊ သညာမှ ကြွင်းသော စေတသိက်ဝိသံသည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ မည်၏။ ဒေါသမူ ဒွေးသည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ မည်၏။

ဤသို့ ခန္ဓာအားဖြင့် သွင်းချခြင်းသည် ခန္ဓောတရဏ မည်၏။

ဒေါသမူဒွေးသည် မနာယတန မည်၏။ စေတသိက်ဗာဝိသံသည် ဓမ္မာယတန မည်၏။ ဤသို့ အာယတနအားဖြင့် သွင်းချခြင်းသည် အာယတနောတရဏဟာရမည်၏။

ဒေါသမူဒွေးသည် မနိန္ဒြေမည်၏။ ဒေါမနဿဝေဒနာသည် ဒေါမနဿိန္ဒြေ မည်၏။ ဧကဂ္ဂတာသည် သမာဓိန္ဒြေမည်၏။ ဇီဝိတသည် ဇီဝိတိန္ဒြေမည်၏။ ဝီရိယသည် ဝီရိယိန္ဒြေမည်၏။ ဤသို့ ဣန္ဒြေအားဖြင့် သွင်းခြင်းသည် ဣန္ဒြေယောတရဏဟာရ မည်၏။

ဤသို့လျှင် သုတ္တာဂတဓမ္မတို့ကို ခန္ဓာစသည်၌ သွင်းချခြင်းသည် ဩတရဏဟာရ နေတ္တိနည်း မည်၏။

ဝါကျစဉ် (၁၀)

- (က) ယေန ဝဂ္ဂုမုဒါ နဒိတိ ဗဂ္ဂုမတာ လောကဿ ပုညသမ္ပတာ နဒီ။
- (ခ) သောပိ ကိရ တံ ပါပံ တတ္ထ ပဝါဟောဿဇီတိ သညာယ ဂတော။
- (ဂ) နဒိယာ အာနဘာဝေန အပ္ပမတ္တကမ္ပိ ပါပံ ပဟိနံ နာမ နတ္ထိ။
- (ဃ) အဟု ဝိပ္ပဋိသာရောတိ တဿေဝ ကုက္ကုစ္စဿ သဘာဝနိယမနတ္ထမေတံ ဝုတ္တံ။
- (င) ဝိပ္ပဋိသာရကုက္ကုစ္စံ အဟောသိ၊ န ဝိနယကုက္ကုစ္စန္တိ။ (ဝိ၊ ၄၂၊ ၆။)

နံပါတ် (၁)

(၁) သောပိ-၌ ပိ-၏ သမုစ္စေတဗ္ဗတ္ထ (သဒ္ဓိဏ္ဏနတ္ထ) အညေပိ ဇနာ-အခြားသော လူတို့သည်လည်းကောင်း၊ (အပိသဒ္ဓေါ အညေဇနေ အပေက္ခိတိ။ ယောဇနော) ပဝါဟောဿမိ၊ ကင်းစေအံ့။ (သဒ္ဓတ္ထိ) ဝါ - သုဓ်သင့်အံ့။ (အဓိပ္ပါယတ္ထ) ဝါ - မျှောအံ့ (ဝေါဟာရတ္ထ) ပါပံ၊ မိမိ ကိန်းရာ သတ္တဝါကို အပါယ်လေးရွာသို့ ရောက်စေတတ်သော အကုသိုလ်ကို ။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဝါ - မကောင်းမှုကို (ဝေါဟာ၊ အဓိပ္ပါ)

(၂) ဝိပ္ပဋိသာရကုက္ကုစ္စ၊ စွဲ၍ ဖေါက်ပြန်စွာ အောက်မေ့ခြင်းတည်ဟူသော ကုက္ကုစ္စ

ဝါကျစဉ်(၁၀)ယေန ဝဂ္ဂမုဒါ နဒီတိ

သည်။ဝါ-နလုံးမံသာယာခြင်း ထည်းဟူသော ကုက္ကုစ္စသည်။

နဗါဇ် (၂)

(က) ဝါကျသို့ အပရာနသန္ဓေ။ ။ယခုအခါ၌ ဝဂ္ဂမတော-ဟု ဆိုလိုလျက်လူတို့သည် ဝဂ္ဂမုဒါ-ဟု ခေါ်ဝေါ်အပ်သည် ၏ အဖြစ်ကို ပြလိုတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည်

(က) ဝါကျမိန့် (ဋီကာ)

(ခ) ဝါကျသို့ ဌပနာတိကပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ(က)ဝါကျဖြင့် ဝဂ္ဂမုဒါမြစ်ဟူသည် လူအပေါင်းသည် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်ကြောင်းဟူ၍ သမုတ်အပ်သော၊ဝါ၊ကောင်းမှုဟူ၍ သမုတ်အပ်သော မြစ်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။မြစ်သည် အဘယ်သို့လျှင် လူအပေါင်း၏ မကောင်းမှုမှ စင်ကြယ်စေပါသနည်း။မြစ်သည် တစ်စုံတစ်ခုသော မကောင်းမှုကို စင်ကြယ်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်ပါ၏လော။ဤသို့ စုစုကြောင့်(ခ)မိန့်။(သညာယကို ရှုသည်)

ကား။ ။မြစ်သည် တစ်စုံတစ်ခုသော မကောင်းမှုကို စင်ကြယ်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်သည် မဟုတ်၊ ကျူးလွန်ပြီးသော မကောင်းမှု ရှိသူတို့၏ ယင်းမကောင်းမှုကို မြစ်၌ မျှောပစ်က စင်ကြယ်၏ဟု အယူရှိသောကြောင့် ဟူလို။

(ဂ)ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ)ဝါကျဖြင့် မိဂလဏ္ဍိကသည် ထိုမကောင်းမှုကို မြစ်၌ မျှောပစ်အံ- ဟူသော သညာဖြင့် သွား၏ဟု ဖွင့်ပြ၏။မိဂလဏ္ဍိက၏အကုသိုလ်ကို ထိုမြစ်၏ အာနဘော်ဖြင့် ပယ်သတ်နိုင်ပါသလော။အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုစုကြောင့် (ဂ) မိန့်။

စတုက္ကနည်း.....

(က) နန နဒိယာ အာနဘာဝေန အပ္ပမတ္တကုစ္စိ ပါပံ ပဟိနံ နာမ နတ္ထိ။

(ခ) အထ ကသ္မာ ဝဂ္ဂမတော လောကဿ ပုညသမ္ပတာ နဒီတိ ဝတ္တာ။

(ဂ) သောပိ တံ ပါပံ တတ္ထ ပဝါဟေသာမိတိ သညာယ ဂတော၊တသ္မာ-

(ခ) ဝါကျ ကျမ်းထွက်။ ။ဆရာ(က) ဖြင့် ဝဂ္ဂမုဒါမြစ်ကို စင်ကြယ်ကြောင်း မြစ်ဖြစ်၏ဟု လောကသားတို့ သမုတ်အပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။အဘယ်ကြောင့် လောကသားတို့ ထိုမြစ်ကို စင်ကြယ်ကြောင်း ကောင်းမှုမြစ်ဟူ၍ သမုတ်အပ်ပါသနည်း။မြစ်၏အာနဘော်ဖြင့် အနည်းငယ်မျှလည်းဖြစ်သော အကုသိုလ်ကို ပယ်မြစ်ခြင်မည်သည် မရှိရာသည် မဟုတ်ပါသလော။ ဤသို့ စုစုကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ၊ ပါဠိတော်၌ "အဟုဒေဝ ကုက္ကုစ္စံ၊ အဟု ဝိပ္ပဋိသာရော" ဟုဆို၏။ကုက္ကုစ္စနှင့် ဝိပ္ပဋိသာရတို့သည် အရအားဖြင့် မထူးခြားသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်အကျိုးငှာ အဟု ဝိပ္ပဋိသာရော ဟု ဝိပ္ပဋိသာရကို ထပ်၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။မဆိုသင့်ဘဲဆိုချေသော် ဂန္ထဂရ၊ ပုနရတ္ထိ၊ နိရတ္ထကဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုစုကြောင့် (ဃ) ဝါကျမိန့်။

ကား။ ။အရကောက် မထူးခြားသော်လည်း ထိုကုက္ကုစ္စ၏ သဘာဝကို မှတ်သားနိုင်ခြင်း

တ/စ-ပါရာမိကထိစာစဉ်

အကျိုးငှာ ဆိုအပ်သောကြောင့် သင်တင်သော ဂန္ထဂရဒေါသ စသည်ငါ၌ မရောက်ဟူလို။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ ပုညသမ္မတာ ဖြစ်ပုံကို ချဲ့ပြ။(ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ - မြစ်၏ အာနုဘော်ဖြင့် အပြစ်ကို မျှောနိုင်ပါသလော-ဟူသော စောဒနာဖွယ်ကို ပယ် လို၍ဆက်လက် အားထုတ်။(ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။(င) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္ဓရ။

နံပါတ် (၄)

ပါပံ။ ။ တံ သမိဂီပုဂ္ဂလံ ဒုဂ္ဂတိံ ပါပေတိတိ ပါပံ။

ပ+အပ-ဓာတ် သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌ-ဒုဂ္ဂတိံသို့ ရောက်တတ်သော အကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တိရဏ စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ဟေတုကတ္တုဋ္ဌ-အကုသိုလ် စေတနာ၏ နာနက္ခဏိက ကမ္မသတ္တိသည် ဖလူ။ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အကုသိုလ် စေတနာ ရ၏။

ပဟိနံ။ ။ ပဟိယတေတိ ဗဟိနံ။ (ပ+ဟာ+စာ)

ဟာ-ဓာတ် ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ပယ်တတ်သော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့၏ တဒင်္ဂပဟာ နသတ္တိစသည်သည်မုချ။ကမ္မဋ္ဌကြိယာ-အကုသိုလ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ပယ်အပ်သော အကုသိုလ်ရ၏။

ကုက္ကုန္တံ။ ။ ကရိယတေတိ ကတံ၊ ဣန္ဒြိတံ ကတံ ကုကတံ၊

ကုကတဿ ဘာပေါ ကုက္ကုန္တံ။

ကုကတတဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ-စက်ဆုပ်အပ်စွာ ပြုအပ်သော အမှုသည် မုချ။ထို-၏ ဣပစ္စည်းအရ-ပြုခြင်းအမှုအရာ ကြိယာနှင့် နိဿယ/နိဿိတအစပ်သမ္ပန်သည် ဌာန။ ဣပစ္စည်းအရ-ထို-သော-ပြုခြင်းအမှုအရာ ကြိယာရ၏။

ဝဂ္ဂု။ ။ ဝိဂစ္ဆတိ စတေနာတိ ဝဂ္ဂု။(ဝိ+ဂမ+ကု)

ဝဂ္ဂုမတာ။ ။ ဝဂ္ဂု ဣတိ မတာ ဝဂ္ဂုမတာ။

ဝဂ္ဂု ဝိသေသနပုဒ်အရ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်ခြင်း၏ အဖြစ်ဟူသော သမ္မာဝနာဘော ဂုဏ်သည် မုချ။ထို၏မတာဟူသော နောက်ပုဒ်အရ သမုတ်အပ်သော မြစ်နှင့်ဂုဏ်/ဂုဏေး အစပ်သမ္ပန်သည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ-ထို သော သမုတ်အပ်သောမြစ်ရ၏။

ပုညသမ္မတာ။ ။ ပုညံ ဣတိ သမ္မတာ ပုညသမ္မတာ။

အပ္ပမတ္တက။ ။ အပ္ပိ မတ္တာ ယဿာတိ အပ္ပမတ္တကံ။ (ပါပံ)

သဘာဝနိယမံ။ ။ သဘာဝဿ နိယမံ သဘာဝနိယမံ။

ပုညံ။ ။ ပုနာတိ သောဓေတိတိ ပုညံ

နံပါတ်(၅)

ဝဂ္ဂု။ ။ဝဂ္ဂ + ဥ။
မတာ။ ။မန + တ။

ဝါကျစဉ်(၁၀) ယေန ဝဂ္ဂမုဒါ နဒီတိ

ပုည။	။ပု + ဣ။
သမ္မတာ။	။သံ + မန + တ။
သညာ။	။သံ + ဉာ + အ + ထိစေတက-အာ။
အာနဘာဝ။	။အာ + အန + ဘူ + ဣ။
အပ္ပ။	။အလ + ပ။ တစ်နည်း-အပ္ပ+အ။
နိယမန။	။နိ + ယမ + ယ။

နပါဏ် (၆)

(က) ဝဂ္ဂမတော-ဖြင့် ဝဂ္ဂမတော-ဟု ဆိုအပ်လျှင် သဒ္ဒါဆရာတို့ ဝဂ္ဂမုဒါ-ဟုခေါ်ဝေါ်အပ်သည်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

ဝဂ္ဂမုဒါတိ စတ္ထ "ဝဂ္ဂမတော" တိ ဝတ္ထ ဓမ္မ လောကီကာ "မုဒါ" တိ ဝေါဟရိညူတိ ဒသေန္တော အာဟ "ဝဂ္ဂမတော" တိ။(ဝိမတိ)

တစ်နည်း-မုဒ-သဒ္ဒါသည်မတော-သဒ္ဒါ၏ ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။ ပုညသမ္မတာ-ဖြင့် ဝဂ္ဂ-သဒ္ဒါသည် ပုညသဒ္ဒါ၏ ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။ တစ်နည်း - ဝဂ္ဂသဒ္ဒါသည် စင်ကြယ်ခြင်းအနက်ကို ဟောသော ရုဋ္ဌိပါဠိပဒိကပုဒ်ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။လောကဿ ပုညသမ္မတာ-ဖြင့်ဝဂ္ဂမုဒါကို ဝဂ္ဂ ဣတိ မုဒါ ဝဂ္ဂမုဒါ-ဟု သမ္ဘာဝနာကမ္မဓာရည်း သမာသိပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ လူအပေါင်း၏ ကောင်းမှုဟူ၍ သမုတ်အပ်သောကြောင့် ဝဂ္ဂမုဒါဖြစ် မည်၏-ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(င)ဝိပုဋ္ဌိသာရကုက္ကုစ္စံ-ဖြင့် ကုက္ကုစ္စ၊ ဝိပုဋ္ဌိသာရတို့အရ ဝိပုဋ္ဌိသာရကုက္ကုစ္စကို ကောက်ယူရမည်ကို သိစေသည်။ အဟောတိ-ဖြင့် အဟု-၌ ဟု-ဓာတ်+အဇ္ဈတ္တနီ-ဤ-ဝိဘတ်၊ယင်း ဤ-ဝိဘတ်ချေ၍ ဦ-ကို ဥ-ရဿပြု၍ လည်းကောင်း၊ အ-လာ၍ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

န ဝိနယကုက္ကုစ္စံ-ဖြင့် ကုက္ကုစ္စ-အရ ဝိနယကုက္ကုစ္စမဟုတ်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နပါဏ် (၇)

ပုညသမ္မတာ/ပုညသမတာ...

သံပုဗ္ဗ+မန+တ္တ-ပစ္စည်းဖြင့် က-အနုဗန်နှင့်တကွ ဓာတွန်-န-ကိုချေ၍ နိဂ္ဂဟိတံကို မ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ပုညသမ္မတာ-ဟု ဒွေးတော်ဖြင့်ရှိသောပါဌ်သံ၊ ဘျာဒိဟိမတိ ဗုမိပုဇာဒိဟိတ္ထော-သုတ်ရူ။ဆင်တံဂဏ္ဍိဟောင်း၌ ပုညသမတာ-ဟု ဒွေးတော်မဲ့ ပါဌ်ရှိ၏။ ထိုသို့ပင် ရှိငြားသော်လည်း ယင်းသုတ်အဖွင့်နှင့် အညီသောကြောင့် မသင့်ပါ။

(ခ) သော/သောဝိ...

အဝိသဒ္ဒေါ အညေဇေ အဇောတိ-ကို ယောဇောဖွင့်ဆိုသောကြောင့် အဝိနှင့်ရှိ

တ/စ-ပါရာဇိကထံစာစဉ်

သော သောပိ-ဝါဠိသင့်။

နပါတ် (၈)

ဝဂ္ဂုမတာ။ ။အကုသိုလ်မှ စင်ကြယ်စေနိုင်သော သတ္တိထင်ရှားရှိသော ကုသိုလ် တရား၏ ဝဂ္ဂုမတာအမည်ကို အကုသိုလ်မှ စင်ကြယ်စေနိုင်သော သတ္တိထင်ရှား မရှိသော မြစ်၌တင် တဒ္ဒဗ္ဗူပစာ။

ကုက္ကုစ္စ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော ပိပ္ပဋိသာရကုက္ကုစ္စ၊ ပိနယကုက္ကုစ္စ၊ အသံယတကုက္ကုစ္စ တို့၏ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပိပ္ပဋိသာရကုက္ကုစ္စ၌တင် ဧကဒေသု။

တစ်နည်း။ ။အကြောင်းအာရုံဖြစ်သော လွန်ကျူးခြင်း ကုက္ကုစ္စ၏အမည်ကို အကျိုး အာရမ္မဏိက ကုက္ကုစ္စစေတသိက်၌တင် ကာရဏှ၊ နာနန္တရိက

ပိပ္ပဋိသာရကုက္ကုစ္စ။ ။အစိတ်ဖြစ်သော ကုက္ကုစ္စ၏အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဒေါသ မှ စိတ္တုပ္ပါဒ်၌တင် ဧကဒေသု၊ ဥပလက္ခဏ-နည်း။

မှတ်ချက်။ ။စိတ်ကိုကောက်လျှင် ပဓာန-နည်း။ စေတသိက်ကို ကောက်လျှင် ဥပလက္ခဏ-နည်း။

နပါတ် (၁၀)

ဝိယနကုက္ကုစ္စ-အရကောက်၍ ဣန္ဒြိယောတရဏဟာရနေတ္တိ။
ဉာဏ်ဖြင့်ရှာနိုးသော ကုသိုလ်၊ ကြိယာဉာဏ သမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။

ဝါကျစဉ် (၁၁)

- (က) အလာဘာ ဝတ မေတိ အာဒိ ကုက္ကုစ္စဿ ပဝတ္တိ အာကာရဒဿနတ္ထံ ဝုတ္တံ။
- (ခ) တတ္ထ အလာဘာ ဝတ မေတိ အာယတိ ဒါနိ မမ ဟိတသုခလာဘာနာမ နတ္ထိတိ အနတ္ထုနာတိ။
- (ဂ) န ဝတ မေ လာဘာတိ ဣမိနာ ပန တမေဝတ္ထံ ဒဠ္ဇံ ကရောတိ။
- (ဃ) အယံ ဟေတ္ထ အဓိပ္ပါယော-သစေပိ ကောစိ "လာဘာ တေ" တိ ဝဒေယျံ တံ မိစ္ဆာ။
- (င) န ဝတ မေ လာဘာတိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇။)

ပါဠိတော်...အလာဘာ ဝတ မေ န ဝတ မေ လာဘာ။

နပါတ် (၁)

မေ ငါ၏။ဝါ၊ ငါ့မှာ။ဝတ၊ စင်စစ်။ အလာဘာ၊ စီးပွားချမ်းသာတို့ကို မရခြင်းတို့ သည်။ဟောန္တု၊ ကုန်လေ့။မေ၊ ငါ၏။ဝါ၊ မှာ။ဝတ၊ စင်စစ်။ လာဘာ၊ စီးပွားချမ်းသာတို့ကို ရခြင်းတို့သည်။နဟောန္တု၊ မဖြစ်လေကုန်စွာတား။ (သံဝတ္ထနာရု၍ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗကို

ဝါကျစဉ်(၁၁)အလာဘာ ဝတ မေတိ

အနက်ပေး၏။

အနတ္တနာတိ၊ ငြီးတွား၏။ (သဒ္ဒတ္တ)

ကုက္ကုစ္စ-ကို ဝိဂ္ဂဟ ရှု၍ သဂုဏဒဗ္ဗပေက္ခာသဒ္ဒတ္တ အနက်ပေး။

နိပါတ် (၂)

(က) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ ပါဠိတော်၌ သင်္ဂါယနာတင် မထေရ်တို့သည် အလာဘာ ဝတ မေ စသော စကားရပ်တို့ကို မိန့်ဆိုအပ်၏။အဘယ်အကျိုးငှာ ထိုစကားရပ်တို့ကို မိန့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ အဟု ဒေဝ ကုက္ကုစ္စ အဟု ဝိပုဋ္ဌိသာရော ဟူသော ပါဠိရပ်တို့ဖြင့်ပင် မိဂလဏ္ဍိက၏ ကုက္ကုစ္စ ဖြစ်နေသည်ကို သိအပ်ပြီး မဟုတ်ပါလော။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(က)ဝါကျဖြင့် အလာဘာ ဝတ မေ စသောစကားရပ်ကို ကုက္ကုစ္စ ဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကို ပြခြင်းအကျိုးငှာ ဆိုအပ်၏ ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ အဘယ်သို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပါသနည်း။ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံအခြင်းအရာကို သိသာထင်ရှားအောင် ပြဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့်(ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ခ) ဝါကျဖြင့် အလာဘာ ဝတ မေ ပုဒ်၏ ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကို အကျယ်အားဖြင့် ပြဆိုတော်မူ၏။န ဝတ မေ လာဘာ ပုဒ်၏ ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကိုကား အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။အလာဘာ ဝတ မေ ဟူသောပုဒ်၏ ပြဆိုအပ်သော အနက်အဓိပ္ပာယ်မှ တစ်ပါးသောအနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်ပါသလော။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ)မိန့်။(တမေဝတ္ထံကို ရှုသည်)

(ဃ) ဝါကျသို့ အဘောဂါယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဂ) ဝါကျဖြင့် န ဝတ မေ လာဘာ ပါဠိဖြင့် အလာဘာ ဝတ မေ ပါဠိ၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်အတိုင်းသာ မြဲစွာမှတ်သားထိုက်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။အလာဘာ ဝတ မေ နှင့် န ဝတ မေ လာဘာတို့သည် သဒ္ဒါအားဖြင့် ကွဲပြား၍၊အနက်အားဖြင့်လည်း ထူးခြားသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို အတူပြု၍ ဆိုခြင်းသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။သဒ္ဒါ၊အနက် ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ)ဝါကျမိန့်။

နိပါတ် (၃)

- (က) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။(ခ) ဝါကျ-စသည် ဝိတ္ထာရ။ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကို ချဲ့ပြ။ထိုတွင် (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ န ဝတ မေ လာဘာ ဖြင့်ပုံအဖို့တစ်ပါးပြ။
- (ဃ) ဝါကျ-ဒဠိကရဏ။တမေဝတ္ထံ ဒဠိ ကရောတိ-ဟူသော စကားကို ထောက်ခံ။
- (င) ဝါကျ-ဗျတိရေက(ဝိတ္ထာရ)တံ မိစ္ဆာကို အဖြေနှင့် ဥဇုကတ္ထပြ။

နိပါတ် (၄)

ပဝတ္တိအာကာရဒဿနံ။ ။ပဝတ္တိယာ အာကာရော ပဝတ္တိအာကာရော။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ပဝတ္တိအာကာရဿ ဒဿနံ ပဝတ္တိအာကာရဒဿနံ။

ပဝတ္တိအာကာရ ဝိသေသနပုဒ်အရ ဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာသည် မုချ။ထို-၏ ပြခြင်း ကြိယာနှင့် ကမ္မ+ကမ္မိ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဖြစ်ပုံအခြင်းအရာကို ပြခြင်း ရ၏။

နိယံ။ ။ယု၊ဏု၊တု၊ထိ ပစ္စည်းမှီ၊ ဆဋ္ဌိ ကံ နေစေ။

ဟိတသုခလာဘာ။ ။ ဟိနောတိ ဝပုတိတိ ဟိတံ။ဟိတဉ္စ သုခဉ္စ ဟိတသုခံ။

ဟိတသုခဿ လာဘာ ဟိတသုခလာဘာ။

ဟိတ ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ အစီးအပွားသည် မုချ။ထို-၏ သုခဟူသော နောက်ပုဒ် အရ ချမ်းသာခြင်းနှင့် ရခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်း ငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညပေက္ခာသမ္ပန်သည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော စီးပွားချမ်းသာ ရ၏။

မှတ်ချက်။။ဘာဝယု-ပစ္စည်းနှင့် ခြင်း-ဟု အနက်ပြန်ရလျှင် ကမ္မတ္တဆဋ္ဌိ သမာသံတွဲ။ အလာဘာ။ ။ န လာဘာ အလာဘာ။

န-အရ အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ လာဘာ-အရ ဟိတသုခကိုမရခြင်း နှင့်ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော စီးပွားချမ်းသာကို မရခြင်းရ၏။ အဓိပ္ပါယော။ ။ အဓိပ္ပိယတေ ဣစ္ဆိယတေတိ အဓိပ္ပါယော။

အဓိ+အပိ+ဣ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-အလိုရှိတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဆန္ဒပြဋ္ဌာန်း သော ကုသိုလ်စိတ္တုပြုဒ်သည် မုချ။ကမ္မတ္တကြိယာ-အလိုရှိအပ်သော အနက်အဓိပ္ပါယ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလု။ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အလိုရှိအပ်သော အနက် အဓိပ္ပါယ်ရ၏။တစ်နည်း-အဓိပယတိ စိတ္တေတိ အဓိပ္ပါယော။(အဓိ+ပယ+ဏ)

နံပါဇ် (၅)

- ပဝတ္တိ။ ။ပ+ဝတု+တိ။
- အာကာရ။ ။အာ+ကရ+ဏ။
- ဒဿန။ ။ဒိသ+ယု။
- ဟိတ။ ။ဟိ+တ။ ဟိနောတိ ဝပုတိတိ ဟိတံ။
- သုခ။ ။သုခ+အ။ သု+ခါဒ+ကိ။ သု+ခန+ကိ။
- ကျက်။ ။ သုခဓာတု ဝသာစာပိ၊ သုပုဗ္ဗ ခါဒတောပိ။
သုပုဗ္ဗ ခနတောစာပိ၊ သုခဓာတု ဂတိဝဒေ။
- ဒဋ္ဌ။ ။ဒဟ+တ။
- အနတ္တနာတိ။ ။အန+ထု+နာ+တိ။

နံပါဇ် (၆)

(ခ) မေ-ဖြင့် မေ-၌ တတိယ၊ စတုတ္ထီ ဝိဘတ်တို့၏ ကာရိယမဟုတ်၊ဆဋ္ဌိဝိဘတ် ၏ ကာရိယအဖြစ်ကို သိစေသည်။ဟိတသုခလာဘာနတ္ထိ-ဖြင့် အလာဘာ-၌ အ-ပုဒ်

ဝါကျစဉ်(၁၁)အလာဘာ ဝတ မေတိ

လာဘာပုဒ်၊အ-သည် န-၏ ကာရိယဖြစ်၍ အဘာဝ-အနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊ န လာဘာ အလာဘာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်ကိုလည်းကောင်း၊လာဘာ-အရ ဟိတသုခလာဘ် ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

နာမ-ဖြင့် ဝတ-သဒ္ဒါ၏ ပရိယာယ်၏အဖြစ်ကို သိစေသည်။

အာယတိ ဒါနိ အနတ္တဗျာတိဖြင့် တမလွန်၊ ပစ္စယုပ္ပန် နှစ်ဌာနတို့၌ ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကို သိစေသည်။

နပါတ် (၇)

အာယတိ/အာယတိ...

အာယတိ-သဒ္ဒါသည် အာဂမိကာလတ္ထ (အနာဂတ်အနက်)ဟော နာမ်ပုဒ်ကြံ၍ ယင်းနာမ်ပုဒ်နောင် ကာလတ္ထသတ္တမိ အနက်၌ ဒုတိယာ ဝိဘတ်သက်၍ ပြီးသောကြောင့် အာယတိ ပါဠိသင့်။

အာယတိသဒ္ဒါသည် ကာလသတ္တမိနိပါတ်ဖြစ်၍ ယင်းနိပါတ်ပုဒ်နောင် သတ္တမိ ဝိဘတ်ကို ချေ၍ ပြီးသောကြောင့် အာယတိပါဠိလည်းသင့်။ (ရှ-၌ နှစ်ပါဠိသင့်)

တမေဝတ္ထံ/တဒေဝတ္ထံ...

ဝါကျအရာ ဒ-အပြုသည် နပုံလိုင်နှောင်းရာ၌ဖြစ်၍၊မ-အပြုသည် မုံလိုင်၊ကုတ္တိလိုင် အရာ၌ဖြစ်ရကား ဤ၌ အတ္ထ-သဒ္ဒါ ပုလိုင်ဖြစ်၍ မ-လာ၍သာ ပြီးသင့်သောကြောင့် တမေဝတ္ထံ-ပါဠိသင့်။

ဒါ ဒေသော ယ,တ,စတသဒ္ဓေဟိ နပုံသကေ ဒိဿတိ၊မာဒေသော ယ,တ, စတသဒ္ဓေဟိ ပုမိတ္တိလိင်္ဂေသု ဒိဿတိ။(နိရုတ္တိ၊ ၃၈။)

သမာသေ ဒေါ တိလိင်္ဂေ။သမာသံဝယ် ဒ-အပြုကို လိုင်သုံးပါးမှာ ရှိ၏။

အယမေတ္ထ/ အယံဟေတ္ထ...

တမေဝတ္ထံ ဒဠ် ကရေတိ-ဟူသော စကားကို ထောက်ခံရန် ယုတ္တိဝါကျ ဖြစ်သော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ နိဿုတို့၌ ဟိ-သစ္စ-ဟု ယုတ္တိဇောတကတ္တနိပါတ် အနက်ယော ဇနာသောကြောင့်လည်းကောင်း အယံဟေတ္ထ-ပါဠိသင့်။

မှတ်ချက်။ ။ဝါကျ၏အစမှာ အယံဟေတ္ထ အဓိပ္ပါယ်။ ဝါကျ၏အဆုံးမှာ အယမေတ္ထ အဓိပ္ပါယ်-ဟု ရှိတတ်သည်ကို သတိပြု။

တမေဝတ္ထံ/တမေဝအတ္ထံ...

ပုဒ်ဖြတ်,ပုဒ်စပ်မျှသာထူး၍ အနက်ထူးခြားမှုမရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဣအပ်သောအနက် ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း နှစ်ပါဠိသင့်။

နပါတ် (၈)

အလာဘာ-၌ လာဘာ။ ။ဒုလ္လဒ္ဓံ-၌ လဒ္ဓ-အရ ယူအပ်လတ္တံဖြစ်သော လူအဖြစ်ကိုရ ခြင်းမှ ကြွင်းသော ဟိတသုခကိုရခြင်းကို ယူအပ်သောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ဇက

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ောယျ

တမေဝတ္တံ။ ။အတူဖြစ်သော အလာဘာ ဝတ မေ-ပုဒ်၏ အနက်အမည်ကို အတူ ရှိသော န ဝတ မေ လာဘာ-ပုဒ်၏ အနက်၌တင် သဒိသု။ ရဋီ။

နံပါတ် (၁၀)

အနတ္တနာတိ-အရ ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်ကောက်၍ ခန္ဓောတရဏ၊ အာယတနော တရဏဟာရနေတ္ထိ ထုတ်ပါ။ ။

ဝါကျစဉ် (၁၂)

- (က) ဒုလ္လဗ္ဗံ ဝတ မေတိ ကုသလာနုဘာဝေန လဒ္ဓမ္မိ ဣဒံ မနုဿတ္တံ ဒုလ္လဗ္ဗံ ဝတ မေ။
- (ခ) န တဝ မေ သုလဒ္ဓန္တိ ဣမိနာ ပန တမေဝအတ္တံ ဒဠံ ကရေတိ။
- (ဂ) အယံ ဟေတ္ထ အဓိပ္ပါယော-သစေပိ ကောစိ သုလဒ္ဓံ တေ တိ ဝဒေယျ။ တံ မိစ္ဆာ၊ န ဝတ မေ သုလဒ္ဓန္တိ။
- (ဃ) အပုညံ ပသုတန္တိ အပုညံ ဥပစိတံ၊ ဇနိတံ ဝါ။
- (င) ကသ္မာတိ စေ။
- (စ) ယောဟံ ဘိက္ခု။ ။ပ။ ဝေါရောပေသိန္တိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇။)

နံပါတ် (၁)

(င+စ) ဝါကျတို့ကို ဟေတု+ဖလ သမ္ပန္နယောဇော-နည်း။ ကသ္မာ တိ စေ အပုညံ ဥပစိတံ ဇနိတံဝါ။ယသ္မာ ယောဟံ ဘိက္ခု။ပ။ ဝေါရောပေသိန္တိ။ တသ္မာ-

- (က) နန-ကုသလာနုဘာဝေန ဣဒံ မနုဿတ္တံ လဒ္ဓံ။
- (ခ) အထ ကသ္မာ ဣဒံ မနုဿတ္တံ ဒုလ္လဗ္ဗံ ဝတ မေတိ ဝုတ္တံ။
- (ဂ) ယသ္မာ အပုညံ ပသုတံ၊ တသ္မာ-
- (ဃ) ဣဒံ မနုဿတ္တံ ဒုလ္လဗ္ဗံ ဝတ မေတိ ဝုတ္တံ။
- (က) ကုသလာနုဘာဝေန-ကုသိုလ်၏ အာနုဘော်ဖြင့်။လဒ္ဓမ္မိ-ရအပ်ပါသော်လည်း။ မနုဿတ္တံ-ကံကောင်းသဖြင့်ရအပ်သော လူအဖြစ်သည်။ဒုလ္လဗ္ဗံ ဝတ-မကောင်းသဖြင့် ရအပ်ပါပေစွ။ဝါ-အရမတော်လေစွ။
- (ဂ) ဟိ-ချဲ့။အယံ-ဤဆိုအပ်လတံ့ကား။တံ-ထိုသုလဒ္ဓံ တေ-ဟူ၍ပြောဆိုခြင်း သည်။ မိစ္ဆာ-အမှားတည်း။ဝတ-စင်စစ်။မေ-သည်။မနုဿတ္တံ-ကို။န သုလဒ္ဓံ-ကောင်း စွာရအပ်သည်မဟုတ်။
- (ဃ) အပုညံ-မကောင်းမှုကို။ဥပစိတံ-စီးပူးအပ်ပြီး။ဇနိတံ-ဖြစ်စေအပ်ပြီ။

ဝါကျစဉ်(၁၂)ဒုလ္လန္တံ ဝတ မေတိ

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် ကုသိုလ်၏ အာနုဘော်ကြောင့် လူအဖြစ်ကို ရအပ်သော်လည်း မကောင်းသဖြင့် ရအပ်၏-ဟု ဒုလ္လန္တံ-ပုဒ်၏ ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံကို ပြဆိုတော်မူ၏။န ဝတ မေ သုလဒ္ဓံ-ပုဒ်၏ ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံကားအဘယ်ပါနည်း၊ဒုလ္လန္တံ ဝတ မေ-ပုဒ်၏ ကုက္ကုစ္စဖြစ်ပုံမှ တစ်ပါး အခြားသော အခြင်းအရာအားဖြင့် အနက်ကို မှတ်သားအပ်ပါသလော။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) ဝါကျကိုမိန့်။

(င+စ) ဝါကျတို့ကို စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဃ) ဝါကျဖြင့် အပုညပသုတ-ဟူသည် မကောင်းမှုတို့ကို တိုးပွားစေအပ်၊ ဖြစ်စေအပ်၏-ဟု ပသုတသဒ္ဓါ၏ ဥပစိတ၊ ဇနိတအနက်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။အဘယ်ကြောင့် မကောင်းမှုကို တိုးပွားစေအပ်၊ ဖြစ်စေအပ်ပါသနည်း။ရဟန်းအသွင်ကို ဆောင်လျက် ရဟန်းနှင့်အကူ ကျောင်း၌သာ နေထိုင်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င-စ) မိန့်။

ကား။ ။ရဟန်းအသွင်ကို ဆောင်လျက် ရဟန်းတို့နှင့်အတူ ကျောင်း၌ နေထိုင်မှုသည် ကုသိုလ်တိုးပွားစရာရှိသော်လည်း အတူနေ သီလရှိ၍ ကလျာဏဓမ္မကို ကျင့်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကို သတ်မိသောကြောင့် အကုသိုလ်တိုးပွားစေအပ်၊ ဖြစ်စေအပ်၏ဟူလို။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ဝါကျ-ဒဠီကရဏ။(ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။

(င+စ) ဝါကျ-ကာရဏ။ထိုတွင် (င) ဝါကျ-ပုစ္ဆာ။ (စ) ဝါကျ-ဝိသဇ္ဇနာ။

စာစပ်။ ။ကုသလာနုဘာဝေန-ကြောင့်ပေး လဒ္ဓံ-၌ ကရိုဏ်း+ကရိုဏ်း၏ ကြိယာအဖြစ် ဖြင့်စပ်။

တစ်နည်း-ကုသလာနုဘာဝေန-ကြောင့် ပေးသောကြောင့် လဒ္ဓံ-၌ အကြောင့်ဟိတ်/ အကျိုးဖိုလ် အဖြစ်ဖြင့် စပ်။

နံပါတ် (၄)

အာနုဘာဝ။ ။ အနုဘာဝေတိ သမေတ္တေတိတိ အနုဘာဝေါ။

။ အာနုဘာဝေါ ယေဝ အာနုဘာဝေါ။

အနုရှေးရှိသော ဘူ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌ-ပြီးစီး ခံစားအပ်သော အကျိုးတရား တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ဟောတုကတ္တုဋ္ဌ-အစွမ်းသတ္တိ၏ ပုဂ္ဂတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ယု-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အစွမ်းသတ္တိရ၏။သုတ္တ ဆက်ကောက်။

ကုသလာနုဘာဝေါ။ ။ ကုသလဿ အနုဘာဝေါ ကုသလာနုဘာဝေါ။

မနုဿတ္တံ။ ။ မနုဿာနံ ဘာဝေါ မနုဿတ္တံ။

မနုဿ တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ လူသည် မုချ။ထို-၏ ဣ-ပစ္စည်းအရ လူဇာတ်နှင့် နိဿိတ+နိသျှစပ် ဌာန။ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော လူ၏ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ လူဇာတ်ရ၏။ ဥပစိတ်။ ။ ဥပစိယိတ္တာတိ ဥပစိတ်။

တ/စ-ပါရာမီကထာစာစဉ်

ဇနိတံ။ ။ နောဝိယိတ္တာတိ ဇနိတံ။

ဥပရေးရှိသော စိ-ဓာတ်ကတ္တုဋ္ဌ-အကုသိုလ်ကို တိုးပွားတတ်သော မိဂလဏ္ဍိက သန္တာန်၌ တိုးပွားသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော အယောနိသောမနသိကာရ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မဋ္ဌကြိယာ-အကုသိုလ်စေတနာ၏ ပကတူ ပနိဿယသတ္တိ/သဟဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော တိုးပွား အပ်ပြီးသော အကုသိုလ်စေတနာ ရ၏။ဇနိတနည်းတူ ဖြစ်တတ်/ဖြစ်စေတတ်ဆိုကောက်။ အပုည။ ။ န ပုည အပုည။

န-ဝိသေသန-အရ ဝိရဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ အကုသိုလ်မကောင်းမှုနှင့် တစ်နည်း - ကုသိုလ်ကောင်းမှု၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အကုသိုလ်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဆန့်ကျင်ဘက် အကုသိုလ်ရ၏။

- သီလဝန္တာ။ ။ သီလံ ဧတေသံ အတ္ထိ သီလဝန္တာ။
- ကလျာဏဓမ္မာ။ ။ ကလျာဏော ဓမ္မော ဧတေသန္တိ ကလျာဏဓမ္မာ။
- ဥတ္တမဓမ္မာ။ ။ ဥတ္တမော ဓမ္မော ဧတေသန္တိ ဥတ္တမဓမ္မာ။
- သေဋ္ဌဓမ္မာ။ ။ သေဋ္ဌော ဓမ္မော ဧတေသန္တိ သေဋ္ဌဓမ္မာ။

နပါတ် (၅)

- ကုသလ။ ။ ကုသသဒ္ဓု။+လာ+က္ခိ။လု+က္ခိ။ကုပုဗ္ဗ+သလ+အ။
- ပသုတံ။ ။ ပ+သု+တ။
- ဘိက္ခု။ ။ ဘိဒိ+ရူ။ ကိလေသေ ဘိန္ဒတိတိ ဘိက္ခု။
ဘယ-သဒ္ဓု။+ဣက္ခ+ရူ။သံသာရေ ဘယံ ဣက္ခတိတိ။
ဘိက္ခု။ဘိက္ခ+ရူ။ ဘိက္ခတိ ယာစတိ သီလေနာတိ ဘိက္ခု။
- မနုဿ။ ။ မန+ဥဿ။ မနတိ ဇာနာတိတိ မနုဿော။

နပါတ် (၆)

(က) ဣဒံ မနုဿတ္ထိ-ဖြင့် ဒုလ္လဒ္ဓံ-အရ မကောင်းသဖြင့် ရအပ်၏-ဟူသည် ဤလူ့ဘဝ လူ့အဖြစ်ကို ရခြင်းပင်ဖြစ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။တစ်နည်း- ဒုလ္လဒ္ဓံ-အရ လူ့ဘဝ လူ့အဖြစ်ကို ယူရမည်ကို သိစေသည်။

ကုသလာနာဘောဓန လဒ္ဓုဗ္ဗိ-ဖြင့် လူ့ဘဝ လူ့အဖြစ်ကို ကုသိုလ်ကောင်းမှု၏အစွမ်း သတ္တိကြောင့် ရအပ်၏ ဟူသောအဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

(ဃ) ဥပစိတ်-ဖြင့် ပသုတံ-၌ပ-ရေးရှိသော သု-ဓာတ်သည် စိ-ဓာတ်၏ ဆည်းပူးခြင်း အနက်၌ဖြစ်သည်သိစေသည်။ဇနိတံ-ဖြင့် ပသုတံ-၌ သု-ဓာတ်သည် ဇန-ဓာတ်၏ ဖြစ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။

နပါတ် (၇)

ဒုလ္လဒ္ဓံ/ဒုလဒ္ဓံ...

ဝါကျစဉ်(၁၂) ဒုလ္လန္ဒ ဝတ မေတိ

၂,၃, နိနောကံ၊ ဒွေဘော်ရောက်၊ မဖောက်ကောက်မြဲ-ဟူသော နိယံအရ-ဒု-ဥပသာရ
နောက်၌ ရောက်သောကြောင့် ဒုလ္လန္ဒ-ဟု ဒွေဘော်ဖြင့်ရှိသော ပါဠိသင့်။

မှတ်ချက်။ ။နိ-ဥပသာရ အနက်မရှိလျှင် ဒွေဘော်မရောက်- ဥပမာ...နိကာယ
တည်း။၎င်း၌ နိ-သည် အနက်မဲ့ ဖြစ်၏။အနက်ရှိလျှင် ဒွေဘော်ရောက်သည်။
ဥပမာ-နိဂ္ဂတော-တည်း။၂,၃ နောင် အမြဲဒွေဘော်ရောက်သည်။
ယွာဟံ/ယောဟံ...

ကသ္မာ ဣတိ စေ ပုစ္ဆေယျ၊ယွာဟံ။ပ။ဝေါရာပေသီတိ ဝဒေယျံ-ဟု ယောနော၌
ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဩ-ကို-ဝ-ပြု၍ ပြီးနိုင်သော ကြောင့်လည်းကောင်း
ယွာဟံ-ပါဠိသင့်။

ဩ-ကို-ဝ-ပြုခြင်းသည် နိစ္စဝိဓိမဟုတ်၊အနိစ္စဝိဓိဖြစ်၍ ဩ-ကို-ဝ-မပြုဘဲလည်း
ပြီးနိုင်သောကြောင့် ယောဟံ-ပါဠိလည်းသင့်။
မှတ်ချက်။ ။ဝမောဒုဒန္တာနံ-သုတ် အဖွင့်၌ ယွာဟံ/ယောဟံ-ဟု ဒွိရုပ်ကို ပြသည်။

နံပါတ် (၈)

ကုသလာနုဘာဝေန။ ။ကုသိုလ်နှင့် ကုသိုလ်၏ အစွမ်းသတ္တိ မကွဲပြားသော်လည်း
ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒူပစာ။အဘောဒ-နည်း။
မနုဿ။ ။အတူဖြစ်သော တော်င်ကျွန်းသူတို့၏ မနုဿ-အမည်ကို အတူရှိသော မြောက်
ကျွန်းသူစသည်တို့၌လည်းတင် သဒ္ဒါပစာ။
တစ်နည်း။။ကမ္ဘာဦး မနု-မည်သော သား၏ မနုဿအမည်ကို အတူရှိသော ယခုလူတို့
၌တင် သဒ္ဒါပ။

နံပါတ် (၁၀)

ပသုတံ-အာရ အပုညကို ကောက်၍ ပဒဋ္ဌာနဟာရနေတ္တိ
ပဒဋ္ဌာဟာရနေတ္တိနည်း-ဟူသော်ကား ပဒဋ္ဌာနံ ဝိစာရေတိ ဧတေနာတိ ပဒဋ္ဌာနော-
ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့် အညီ။ပ။မည်၏။
အဘယ်သို့ စိစစ်သနည်း-ဟူသော်ကား-ပသုတံ အရ မကောင်းမှု အကုသိုလ်ရ၏။
တစ်နည်း-ဝဓကစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒွေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ယူအပ်၏။
ထို-၏ ပဒဋ္ဌာန်ကား-သာမညအားဖြင့် အယောနိသော်မနသိကာရတည်း။
ထို-၏ကား အသဒ္ဓမ္မသဝနံ။ အက္ခဏ၊ ဗာလုပသေဝန၊ အပ္ပဋိဂ္ဂူပဒေသ၊ မိစ္ဆာပဏိမိ၊
ပုဗ္ဗေအကတပုညတာတည်း-ထိုပုဗ္ဗေအကတပုညတာသည် သင်္ခါရတည်း။
ထို-၏ ကား အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ဇရာ၊ မရဏ၊ မုစ္ဆာ၊ ဇာတိ၊ ဘဝ ဘည်း။
ဤသို့ အောက်သက် ဩရယောရယု အားဖြင့်လည်းကောင်း၊
ထိုအကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကား မျက်မှောက်၌ အလာဘာ ဝတ မေ-စသဖြင့် ကုက္ကုစ္စ
ဝိပ္ပဋိသာရ ဖြစ်ရခြင်းအကျိုး သံသရာ၌ ဘဝဝိပတ္တိစသော အကျိုး၏ ပဒဋ္ဌာန်တည်း။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဤသို့ အထက်တက် အာရယျာရယျာအားဖြင့် လည်းကောင်း ပဒဋ္ဌာန်ကို စိစစ်ခြင်း သည် ပဒဋ္ဌာနဟာရနေတ္တိနည်း မည်၏ ဟူလိုသော်။

ဝါကျစဉ် (၁၃)

- (က) သာဓု သာဓုတိ သမ္မဟသနတ္ထေ နိပါတော၊
- (ခ) တသ္မာ ဧဝ ဒွိဝစနံ ကတံ၊
- (ဂ) အတိဏ္ဏေ တာရေသီတိ သံသာရတော အတိဏ္ဏေ ဣမိနာ ဇီတိတာ ဝေါရောပနေန တာရေသီ ပရိမောစေသီတိ၊
- (ဃ) အယံ ကိရ ဧတိဿာ ဒေဝတာယ ဗာလာယ ဒုမ္မေဓာယ လဒ္ဓိ ယေ န မတာ၊တေ သံသာရတော န မုတ္တာ။ယေ မတာ၊တေ မုတ္တာ တိ။
- (င) တသ္မာ သံသာရမောစကမိလက္ခာဝိယ ဧဝံ လဒ္ဓိကာ ဟုတ္တာ တမ္ပိ တတ္ထ နိယောဇေန္တိ ဧဝမာဟ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၇။)

နံပါတ် (၁)

- (က) သမ္မဟံသနတ္ထေ-အလွန်အကဲ အပြားအားဖြင့် ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ခြင်း အနက်၌။
- (ဂ) တာရေသီ၏ အပါဒါန်နှင့် ကရိုဏ်းထည့်-ပါဠိတော်မေးနိုင်။
သံသာရတော (အပါဒါန်) 'ဣမိနာဇီတိတာဝေါရောပနေန (ကရိုဏ်း)
- (ဃ) ကိရ-ချဲ့။ တစ်နည်း ဟောတိကိရ-။ ဒုမ္မေဓာယ-ပညာမရှိသော။
- (င) သံသာရမောစကမိလက္ခာဝိယ-သံသရာမှ လွတ်၏ဟု အယူရှိသော တောင်သူ ကဲ့သို့။ ဧဝံလဒ္ဓိကာ၊ဤသို့ သံသရာမှ လွတ်၏ဟု အယူရှိသည်။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည်(ဂ)ဝါကျဖြင့် သာဓုသာဓု သဒ္ဓါသည် သမ္မဟံ သနတ္ထံ၌ ဖြစ်သော နိပါတ်ပုဒ်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် နိပါတ်ပုဒ်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်ပါသနည်း။ သာဓုသဒ္ဓါသည် သူတော်ကောင်း အနက်ကိုဟောသော နာမ်ပုဒ် သာ ဖြစ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

ကား - သာဓုသဒ္ဓါသည် သူတော်ကောင်းအနက်ကို ဟောသောနာမ်ပုဒ်ဖြစ်ကြားသော်လည်း နှစ်ကြိမ်ဖြစ်သော အာမေဒ္ဓိတ်စကားကို ပြုအပ်သောကြောင့် နိပါတ်ပုဒ်ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏ ဟူလို။ ။

တစ်နည်း - လဒ္ဓဂုဏ် ရိုးရာတက်လည်း ရဟည်၊ သို့သော် မကောင်းလှ။

(ဃ) သို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ)ဝါကျဖြင့် သံသရာမှမလွတ်သူတို့ကို အသက် ကိုသတ်ခြင်းဖြင့် လွတ်မြောက်စေပြီဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ရဟန်းတရားကို အားထုတ်

ဝါကျစဉ်(၁၃)သာဓု သာဓုတိ

ခြင်းဖြင့်သာ သံသရာမှ လွတ်မြောက်နိုင်ကြကုန်သည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အသက်ကို သတ်ခြင်းဖြင့် သံသရာမှ လွတ်မြောက်စေပြီဟု အဘယ်ကြောင့်ဖွင့်ဆိုအပ် ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဃ)ဝါကျကိုမိန့်။

ကား - အကြင်သူတို့သည် မသေကုန်၊ ထိုသူတို့သည် သံသရာမှမလွတ်။အကြင်သူတို့ သည် သေကုန်၏။ ထိုသူတို့သည် သံသရာမှ လွတ်ကုန်၏။ ဤသို့ မိုက်မဲသော အသိဉာဏ်မရှိသောနတ်၏ အယူအဆ ဖြစ်သောကြောင့်ဟူလို။ ။

(င) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ ပါဠိတော်၌ မာရကာယိကာနတ်သည် မိဂလဏ္ဍိ ကအား "ယံ တွံ အတိဏ္ဏေ တာရေသိ" ဟု ပြောဆို၏။ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ကဲ့သို့ ပြောဆိုအပ်ပါသနည်း။ပြောဆိုခြင်း၏အကြောင်းနှင့် ဥပမာကို မပြဆိုပြီလော။တစ်နည်း - ဇီဝိတာဝေါရောပန အမှုသက်သက်ကြောင့်သာ ဤသို့ စေခိုင်းပါသလော။ ဤသို့ စုဒ္ဓိကြောင့်(စ)မိန့်။တစ်နည်း - လဒ္ဒဂုဏ်ရိုးရာတက်လည်း တက်နိုင်၏။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-လဒ္ဒဂုဏ(ကာရဏ) (ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။(ဃ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။
ယံတွံ အတိဏ္ဏေ တာရေသိ-စကား၌ ဇောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်။
တစ်နည်း-ပက္ခန္တရ-ပဒတ္တမှတစ်ပါး လိနန္တရတ္ထကိုပြ။
(ဃ)ဝါကျ-ဝိတ္တာရ။ (င) ဝါကျ-လဒ္ဒဂုဏ။

နံပါတ် (၄)

သမ္မဟံသနံ။ ။ ပကာရေန ဟံသနံ ပဟံသနံ။ သုဠှ ပဟံသနံ သမ္မဟံသနံ။
သုဠှ-ဝိသေသနပုဒ်အရ ဘုသတ္တဘောဂုဏ်ရ၏။ ထို-၏ အပြားအားဖြင့် ရယ်ခြင်း နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အလွန်အပြားအားဖြင့်ရယ် ခြင်းရ၏။

သမ္မဟံသနတ္ထော။ ။ သမ္မဟံနမေဝ အတ္ထော သမ္မဟံသနတ္ထော။
သမ္မဟံသနဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ-အလွန်အပြားအားဖြင့် ရယ်ရွှင်ခြင်းဟူသော သမ္မာဝနတ္ထဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ အနက်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အလွန်ရွှင်လန်းသည်၏ အဖြစ်ဟူသောအနက်ရ၏။

ဒွိဝစနံ။ ။ ဒွေ ဝစနာနိ ဒွိဝစနံ။
ဒွိ-ဟူသော ဝိသေသနအရ နှစ်ခုသင်္ချာအရေအတွက်သည် မုချ။ထို-၏ စကားနှင့် သင်္ချာ+သင်္ချာယျ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော နှစ်ခွန်းသောစကားရ၏။ ဒုမ္မေဓာ။ ။ နတ္ထိ မေဓာ ဧတိသာတိ ဒုမ္မေဓာ။

ဒု+မေဓာ-ဟူသော ပုဒ်လုံးအရ ပညာမရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ဧတ-အညပုဒ်အရ နတ်သားနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ဧတ-အည ပုဒ်အရ ထို-သော ပညာမရှိသော နတ်သားရ၏။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သံသရာေ။ ။ သံ ပုနပ္ပန္နံ သရတိ အပ္ပောစ္ဆိန္နံ ပဝတ္တတိတိ သံသရာေ။
သံသာရတော မောစကာ သံသာရမောစကာ။

သံသာရမောစကမိလက္ခာ။ ။သံသာရမေစကာစ တေ မိလက္ခာ စာတိ
သံသာရမောစကမိလက္ခာ။

နံပါတ် (၅)

တံဇ္ဇေ-	။တရ+တ။
သံသာရ။	။သံ+သရ+ဏ။
ဝေါရောပန။	။ဝိ+အဝ+ရဟ+ဏာပေ+ယု။
မေဓာ။	။မေဓ+အ+အာ။မေဓတိ သုခုမံဝါ-အတ္တဉ္စ ဓမ္မဉ္စ ဒိပုံ ဓာရေတိ ဂဏှာတိတိ မေဓာ။
ဗာလ။	။ဒွိသဒ္ဓါ+လာ+က္ခိ။ ဒွေအနတ္ထေ လာတိ ဂဏှာတိတိ ဗာလော။ဗလ+ဏ။ ဗလတိ အဿံသပဿသဝသေန ဇီဝတိတိ ဗာလော။

နံပါတ် (၆)

(က) သမ္ပတံသနတ္ထေ နိပါတော-ဖြင့် သာဓုသာဓု သဒ္ဓါသည် သမ္ပဟံသနတ္ထ
နိပါတ်၏အဖြစ်ကို သိစေသည်။

(ခ) သံဝဏ္ဏနာ-ဖြင့် သာဓုပုဒ်၏နိပါတ်ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကို သိစေသည်။

(ဂ) ပရိမောစေသီ-ဖြင့် တာရေသိ-၌ လွန်မြောက်၏ဟူသည် လွတ်မြောက်စေခြင်း
ပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေ
သည်။ဣဒိနာ ဖိဝိတာဝေါရောပနေ-ဖြင့် လွန်မြောက်ခြင်း၏ အကြောင်းကို သိစေသည်။
သံသာရတော-ဖြင့် သံသရာမှ လွတ်မြောက်၏ဟူသော လွတ်မြောက်ရာအရပ်ကို သိစေ
သည်။

နံပါတ် (၇)

ပရိမောစေတိ/ ပရိမောစေသီတိ...

(ဂ)သံဝဏ္ဏနာဝါကျသည် ပဒတ္တသံဝဏ္ဏနာဝါကျ ဖြစ်၍ သမာပနတ္ထုဏှတိနိပါတ်ကို
အလိုရှိအပ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဣတိ(အတ္ထော) ဟု နိဿုတို့၌ အတ္ထယောနော
သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပရိမောစေသီတိ-ဟု ဣတိ-ဖြင့် ရှိသော ပါဠိသင့်။

မိလက္ခာ-ဝိယ/မိလက္ခာ ဝိယ...

မိလေဆ-အဝိယတ္တယံ ဝါစာယံ မိလေစ္ဆတိ၊မိလက္ခာ (နိတိ-ဓာ၊)

မိလေစ္ဆော မိလစ္ဆတိတိ မိလက္ခာ။ (ဓာတွတ္ထ) မိလေဆ (မိလေစ္ဆ) ဓာတ်+ခု+
ပစ္စည်းတို့ဖြင့် ပြီးသောကြောင့် မိလက္ခာ ဝိယ ပါဠိသင့်။

မိလက္ခ-အဗျတ္တသဒ္ဓေ၊မိလက္ခန္ဓေ အဗျတ္တံ ဘာသုန္ဓေတိ မိလက္ခာ။(ဓာနံ၊ဋီ)မိလက္ခ

ဝါကျစဉ်(၁၄)ဟောတိယေဝ ဘယန္တိ

ဓာတ်+အ ပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသောကြောင့် မိလက္ခာဝိယ ပါဠိလည်းသင့်။

နံပါတ် (၈)

သမ္ပဟံသနတ္ထေ။ ။သမ္ပဟံသနနှင့်အတ္ထမကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒူပစာမည်၏။

ဇီဝိတာဝေါရောပန။ ။ဌာနိဖြစ်သော ဇီဝိတိန္ဒြေကိုခွင်းခြင်း၏ ဇီဝိတာဝေါရောပန အမည်ကိုဌာနဖြစ်သော ယင်းရုပ်၏မိုရာ မဟာဘုတ်တို့ကို ခွင်းခြင်း၌တင် ဌာနျူပစာ။ အဝိနာဘာဝ။ တစ်နည်း - ခွင်း၍ ရကောင်းသော ဦးခေါင်း၊ ဦးခေါင်းတန်ဆာတို့၏ ထင်ရှားရှိသော အမည်ကို ခွင်း၍မရကောင်းသော ထင်ရှားမရှိသော ဇီဝိတာ ဝေါရောပန-အမူ၌တင်စားတဒ္ဒမ္ပူပစာ။ (ပါစိတျာဒိယောဇနာ)

နံပါတ် (၁၀)

ဧဝံ လဒ္ဒကာ-၌ အနတ္တ-အရ အညာဏဒိဋ္ဌိ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကောက်၍ အထက် ဝါကျနည်းတူ ဩရယောရုယု ထုတ်ပါ။

ထိုသည် မိဂလဏ္ဍိကအား ရဟန်းများ သတ်မှု၌ ယှဉ်စေခြင်းမိဂလဏ္ဍိကသည် ရဟန်းများအား သတ်မိခြင်း အကျိုးတို့၏ နီးစွာသော အကြောင်းတည်း။ အာရုယာရုယုကို ဤသို့ထုတ်လေ။

ဝါကျစဉ် (၁၄)

- (က) ဟောတိယေဝ ဘယန္တိ မရဏံ ပဋိစ္စ စိတ္တုတြာသော ဟောတိ။
- (ခ) ဟောတိ ဆန္ဒိတတ္တန္တိ ဟဒယမံသံ အာဒိ ကတ္တာ သရီရစလနံ ဟောတိ။
- (ဂ) အတိဘယေန တဒ္ဒသရီရတ္တန္တိမ္ပိ ဧကေ။
- (ဃ) ထမ္ဘိတတ္တံ ဟိ ဆန္ဒိတတ္တံ နိ ဝုစ္စတိ။
- (င) လောမဟံသောတိ ဥဒ္ဒံ ဌိတလောမတာ။
- (စ) ဝိဏာသဝါ ပန သတ္တသုညတာယ သုဒိဋ္ဌတ္တာ မရဏကသတ္တမေဝ န ပဿန္တိ တသ္မာ တေသံ သဗ္ဗမေတံ န ဟောသီတိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၈။)

နံပါတ် (၁)

- (ဃ) ဝါကျ-ဝါကျပရိဝတ္တန ယောဇနာပါ။
- (င) ဥဒ္ဒံဌိစာလောမတာ - အထက်၌ တည်သော အမွေးရှိသူ၏ အဖြစ်သည်။ (သဒ္ဒတ္တ)။ ထောင်သော အမွေးရှိသူ၏ အဖြစ်သည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)ဝါ-ကြက်သီးမွေးညင်း ထသောသူ၏ အဖြစ်သည်။ (ဝေါဟာ)လောမဟံသော၊ အမွေးတို့၏ ရွင်ခြင်းသည်။
- (စ) သတ္တသုညတာယ၊ သတ္တဝါမှ ဆိတ်သည်၏အဖြစ်၏။ ဝါ၊ ကို။ တေသံ-ဘိက္ခုနံ-ထိုကုန်ပြီးသော အာသဝေါ ရှိကုန်သော ရဟန်းတို့အား။ ဧတံဘာယာဒိကံ-ဤကြောက်ခြင်း

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အစရှိသည်သည်။

နိပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် နှလုံးသားကို အစထား၍ ကိုယ်တုန် လှုပ်ခြင်းသည် ဆန္ဒိတတ္တ-မည်သော ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုသို့ ကိုယ်တုန်လှုပ်ခြင်း ကိုသာ ဆန္ဒိတတ္တ-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသလော။အဘယ်ကိုလည်း ဆန္ဒိတတ္တ-ဟူ၍ ဆိုအပ် ပါသနည်း။

တစ်နည်း - စကေဆရာတို့လည်း ဆရာဆိုသကဲ့သို့ပင် နှလုံးသားကို အစထား၍ ကိုယ်တုန် လှုပ်ခြင်းသည်သာ ဆန္ဒိတတ္တ-မည်၏ ဟုဖွင့်ဆိုကြပါသလော။အဘယ်ကဲ့သို့ လည်းဖွင့် ဆိုကြပါသေးသနည်း။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(ဂ)ဝါကျဖြင့် ကြောင့်ခြင်းကြောင့်တောင့်မာသောကိုယ် ရှိသူ၏ အဖြစ်ကိုလည်း ဆန္ဒိတတ္တ-ဆိုအပ်၏-ဟု စကေဆရာတို့ အလိုကို ဖွင့်ပြတော် မူအပ်၏။အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။နှလုံးသားကိုအစထား၍ ကိုယ်တုန် လှုပ်ခြင်းသည်သာ ဆန္ဒိတတ္တ-မည်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) ဝါကျအမိန့်။

ကား။ ။ထန္ဒိတတ္တ-ကို ဆန္ဒိတတ္တ-ဟူ၍ ထ-ကို ဆပြ၍ ပြီးနိုင်သောကြောင့် တောင့် မာသော ကိုယ်ရှိသူ၏အဖြစ်ကို ဆန္ဒိတတ္တ-ဟု ဆိုနိုင်၏ ဟူလို။

ပုံသေနည်း - ပထမ(ခ)ဝါကျ နယ၊ဒုတိယ(ဂ)ဝါကျ နယန္တရ၊တတိယ(ဃ)ဝါကျကာရဏ / ဒဠီ-ဟု သုံးမျိုးရှိရာတွင် တတိယဝါကျ ဒဠီကာရဏသို့တက်လျှင် ပထမ (ခ) နယဝါကျ ဖြင့် အဘော်လုပ်ပါ။

(စ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာပါဠိတော်၌ သင်္ဂါယနာတင် မထေရ်တို့သည် ရဟန္တာ တို့အား ဆိုသို့သတ်ရာ အခါ၌ ဘယ-စသည်မဖြစ်ဟုမိန့်ဆိုအပ်၏။ပုထုဇဉ်၊ သေက္ခရဟန်း တို့သည်လည်း မိမိကိုယ်ကို ငြီးငွေ့ကြကုန်၍ ထိုသို့သတ်ရာအခါ၌ ဘယ စသည်မဖြစ်ကုန် ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် ရဟန္တာတို့အားသာ ဘယစသည်မဖြစ်ကုန် ဟုဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (စ)မိန့်။

နိပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဂ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။ စကေဆရာတို့အလိုကို ဆက်ပြ။ တစ်နည်း(ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။မိမိအဋ္ဌကထာဝါဒမှတစ်ပါး စကေဝါဒကိုပြ။

(ဃ)ဝါကျ-ကာရဏ/ဒဠီ။(င)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။(စ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဘယ-စသည် မဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကို ဆက်လက်ပြ။ ထိုတွင် တသွာ-စသည် လဒ္ဒဂဏ။

နိပါတ် (၄)

စိတ္တုတြာသော။ ။ စိတ္တဿ ဥတြာသော စိတ္တုတြာသော။

ဝါကျစဉ်(၁၄) ဟောတိယေဝ ဘယန္တိ

စိတ္တ-ဝိသေသန ပုဒ်အရ စိတ်သည် မုချ။ထို-၏ ဥတြာသ ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ထိတ်လန့်ခြင်းအမှုအရာနှင့် ဝိကာရ+ဝိကာရီ/နိဿယ+နိဿတစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော စိတ်၏ထိတ်လန့်ခြင်း အမှုအရာ ရ၏။

ဟဒယမံသံ။ ။ ဟဒယမေဝ မံသံ ဟဒယမံသံ။

ဟဒယ-အရ နှလုံးသား၏အဖြစ်ဟူသော အဝဓာရဏဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ အသားနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး/နိဿယ/နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော နှလုံးသား ရ၏။

သရီရစလနံ။ ။ သရီရဿ စလနံ သရီရစလနံ။

အတိဘယံ။ ။ အတိပိယ ဘယံ အတိဘယံ။

အတိ-ဥပဿရပုဒ်အရ အတိသယတ္တဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ ကြောက်ခြင်း ကြိယာနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အလွန်အကြောက် ခြင်းရ၏။

ထဒ္ဒသရီရာ။ ။ ထဒ္ဒံ သရီရံ ဧတေသန္တိ ထဒ္ဒသရီရာ။

ထဒ္ဒသရီရတ္တံ။ ။ ထဒ္ဒသရီရာနံ ဘာဝေါ ထဒ္ဒသရီရတ္တံ။

ထဒ္ဒသရီရတဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ တောင့်မာသော ကိုယ်ရှိသော ပုထုဇဉ်ရဟန်းတို့ ရ၏။ ထို-၏ တ္တ-ပစ္စည်းအရ တောင့်မာခြင်း ကြိယာနှင့် နိဿိတ+နိဿယစပ် ဌာန။တ္တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော တောင့်မာခြင်း ကြိယာ ရ၏။

ထန္တိတတ္တ။ ။ ထန္တနံ ထန္တော၊ ထန္တော သဉ္ဇာတော အဿ အတ္ထိတိ ထန္တိတော။ ထန္တိတဿ ဘာဝေါ ထန္တိတတ္တံ။

ဥဒ္ဒံဋ္ဌိတလောမတာ။။ ဥဒ္ဒံ ဋ္ဌိတနိ လောမာနိ ယဿာတိ ဥဒ္ဒံဋ္ဌိတလောမော။

ဥဒ္ဒံဋ္ဌိတလောမဿ ဘာဝေါ ဥဒ္ဒံဋ္ဌိတလောမဇာ။

သတ္တသုညတာ။ ။ သတ္တသ္မာ သုညော သတ္တသုညော။သတ္တသုညဿ ဘာဝေါ သတ္တသုညတာ။

မရဏကသတ္တော။။ မရိဿတိတိ မရဏော။ မရဏောယေဝ မရဏကော။

မရဏကောစ သော သတ္တောစာတိ မရဏကသတ္တော။

မရ-ဓာတ်-အရ စုတိစိတ်၏ ဘင်ခဏသည် မုချ။ရှေးရှေးသော မရဏသန္ဓေတဒါရုံတို့သည် ဖလူ။နောက်နောက်သော ဘဝင်စိတ်သည် ကာရဏူ။ယု-ပစ္စည်းအရ ထို-သော သေလတ္တံသော သတ္တဝါရ၏။

နံပါတ် (၅)

မရဏ။ ။မရ+ယု။ မရိယတေ မရဏံ။

ဥတြာသ။ ။ဥ+တသ+ဏ။ တ-ကို တြ-ဗြ။

မံသံ။ ။မန+သက်။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သရီရ။	။သရ+ဤရ။
ထဒ္ဒ။	။ထမ္ဘ+တ။ တစ်နည်း-ထဘိ/ထဒ္ဒ+တ။
ဟဒယ။	။ဟရ+ယ/ ဣ။
စလန။	။စလ+ယ။
အတိဘယ။	။အတိ+ဘိ+ဏ။
လောမ။	။လူ+မန်
ဟံသ။	။ဟံသ+အ။
သုည။	။သုန+ဣ။

နိပါတ် (၆)

(က)ဟောတိ-ဖြင့် ဟောတိယေဝ-၌ စေ-သဒ္ဒါ၏ အနက်မဲ့၏ အဖြစ်ကို သိစေသည်။စိတ္တကြာသော-ဖြင့် ဘယ-အရ အာရမ္မဏ၊ ဉာဏ၊ ဩတ္တပ္ပဘယတို့ကို မယူအပ်။စိတ္တကြာသဘယကို ယူရမည်ကို သိစေသည်။မရဏံ ပဋိစ္စ-ဖြင့် သေခြင်းကို စွဲ၍ ကြောက်ခြင်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

(ခ) ဝါကျဖြင့် သရီရစလန-ဖြင့် ဆန္ဒိတတ္တံ-၌ ဆန္ဒိတပုဒ်+တ္တ-ပစ္စည်း၊ ယင်းတ္တ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝတဒ္ဒိတ် အနက်၌သက်၍၊ဆန္ဒိတဿ ဘာဝေါ ဆန္ဒိတတ္တံ-ဟုဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဆန္ဒိတုတ္တအရ ကိုယ်ခန္ဓာ၏ တုန်လှုပ်ခြင်းကို ကောက်ယူရ မည်ကိုလည်းကောင်းသိစေသည်။ဟဒယမံသံ အာဒိကတ္တာ-ဖြင့် ထို ခန္ဓာကိုယ်တုန်လှုပ်ခြင်းသည်လည်း တစ်စိတ်တစ်ဒေသ တုန်လှုပ်သည် မဟုတ်၊ နှလုံးသားကို အစထား၍ ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး တုန်လှုပ်သည်၏အဖြစ်ကိုသိစေသည်။

(င) ဥဒ္ဒိ ဌိတလောမတာ - ဖြင့် လောမဟံသော -ပုဒ်ကို ဟံသနံ ဟံသော-ဟု ဘာဝသာနေဝစတ္ထိပြု၍ ဏ-ပစ္စည်း ဘာဝသာနေ-အနက်၌ သက်သည်ကို လည်းကောင်း လောမာနံ ဟံသော လောမဟံသော-ဟု ဆန္ဒိတပျုရိသံသမာသံ ပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အမွေးတို့၏ နှင်းခြင်းဟူသည် အထက်၌တည်သော အမွေးရှိသူ၏အဖြစ် ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေ။

နိပါတ် (၇)

ဥဒ္ဒိဌိတလောမတာ/ဥဒ္ဒိဌိတလောမတာ...

ဥဒ္ဒိ-ပုဒ်သည် သတ္တမုန္တနိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်၍ နိဂ္ဂဟိတ်ဖြင့်ရှိနိုင်ကောင်းသောကြောင့် ဥဒ္ဒိဌိတလောမတာ-ပါဌ်သင့်။

ဥဒ္ဒကမ္မ၊ ဥဒ္ဒကမ္မဒေဟိတ-ပုဒ်တို့ကဲ့သို့ ဝါစာသိလိဋ္ဌအကျိုးငှာ နိဂ္ဂဟိတ်ကိုချေ၍ ပြီးနိုင်ကောင်းသောကြောင့် ဥဒ္ဒိဌိတလောမတာ ပါဌ်သင့်။

သဗ္ဗမ္မေတံ/သဗ္ဗမေတံ...

သဗ္ဗမ္မေတန္တိ သဗ္ဗမ္မိ စတံ ဘယာဒိကံ-ဟု ယောဇနာ-၌ ဆိုသောကြောင့်

ဝါကျစဉ်(၁၅)ကေမ္မိ ဘိက္ခု

လည်းကောင်း၊ တစ်ပါးစီသော ဘယ စသည်မဖြစ်ဟု အစိတ်အစိတ်ကိုလည်း ဆည်းသော သမုစ္စယတ္ထ ဇောတက ပိ-သဒ္ဓါရှိသင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း သဗ္ဗဓမ္မေတံ-ပါဠိသင့်။

နံပါတ် (၈)

ဘယ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ဘယလေးပါး အမည်ကို အစိတ်စိတ္တုတြာသ ဘယ- ဌိတင်စားဧကဒေသု။

ဟဒယမံသ။ ။ ဟဒယနှင့် မံသ မကွဲပြားဘဲကို ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒပစာ။

သရီရစလနံ။ ။ တုန်လှုပ်ခြင်းတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် မတုန်လှုပ်သော ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်ပိုင်းအနည်းငယ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ယောဘုယျနည်း။ ဧကဒေသု။

လောမဟံသော။ ။ ရွှင်လန်း၍ရကောင်းသော သက်ရှိသတ္တဝါတို့၏ အမည်ကို ရွှင်လန်း၍ မရကောင်းသော အမွှေးတို့၏ ရွှင်လန်းခြင်း၌တင် တဒ္ဓမ္မပစာ။

ဇီဏာသဝါ။ ။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကိုမှတ်၍ ဆိုသဖြင့် ကြောက်ခြင်းမရှိသော အနာဂါမိ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။

နံပါတ်(၁၀)

ဟဒယမံသ-အရကောကံ။ ။ ဣန္ဒြိယောတရဏာဟာရနေတ္ထိ...
ဟဒယဝတ္ထုရုပ်, ဘာဝရုပ်, ကာယပသာဒရုပ်, ဇီဝိတရုပ်, အဝိနိဗ္ဗောဂရုပ်(၈)ပါး။
ဆန္ဒိတတ္ထ, စိတ္တုတြာသတို့ အရ ဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပြါဒိ။
သရီရစလနအရ ဒေါသသမုဋ္ဌာပကံ ကာယဝိညတံ။
လောမဟံသ အရ အဝိနိဗ္ဗောဂရုပ်(၈)ပါး

ဝါကျစဉ် (၁၅)

- (က) ကေမ္မိ ဘိက္ခု ဒွေပိ။ ပ။ သဗ္ဗိန္ဒြိယ ဘိက္ခု၊ ဧကောဟေန ဇီဝိတာ ဝေါရောပေသီတိ ဧဝံ ဂဏနဝေသေန သဗ္ဗာနိပိ တာနိ ပဉ္စ ဘိက္ခုသတာနိ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေသီ။
- (ခ) ပဋိသလ္လာနာ ဝုဋ္ဌိတောတိ တေသံ ပဉ္စန္ဒံ ဘိက္ခုသတာနံ ဇီဝိတက္ခယပ္ပဘာဝံ ဥတ္တာ တတော ဧကိဘာဝတော ဝုဋ္ဌိတော ဇာနန္တောပိ အဇာနန္တောပိယ ကဏသမုဋ္ဌာပနတ္ထိ အာယသ္မန္တံ အာနန္တံ အာမန္တေသိ။ (ဝိ၊ ဌ၊ ၂။ ၈။)

နံပါတ် (၁)

(ခ) အာမန္တေသိ-ကြိယာ၏ အာကာရ ကိ နုခေါ အာနန္တ တနုဘူတောပိယ ဘိက္ခုသံဃော တိ။ (အာမန္တနာကာရ)
ပဋိသလ္လာနာသတ္တဝါသင်္ခါရတို့မှ ဆုတ်နစ်ဖယ်ခွာ၍ ကောင်းမြတ်သော အာရုံ၌ ကပ်ငြိခြင်းမှ။ (သဒ္ဓတ္ထ) (ပဋိဝတ္တိတွာ သလ္လာနံ ပဋိသလ္လာနံ၊ တသ္မာ)ဝါ - တစ်ပါးတည်း

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အဖြစ်မှ။ (အဓိပ္ပါယ်ထွ)

ဝုဋ္ဌိတော-အထက်၌ တည်သည်။(သဒ္ဒတ္ထ)(ဥပ+ဌာ+တ)ဝါ-ထသည်။ (ဝေါဟာရတ္ထ) ဝါ-နှစ်ပါးသော ဝိဝေကမှကင်းသည်။(အဓိပ္ပါယ်ထွ)

နံပါဇိ (၂)

(က) နန ဘဂဝါ တေသံ ပဉ္စာနံ ဘိက္ခုသတံနံ ဇီဝိတက္ခယပုတ္တဘာဝံ ဇာနာတိ။

(ခ) အထ ကိမတ္ထံ အဇာနန္တောပိယ အာယသ္မန္တံ အာနန္တံ အာမန္တေသိ။

(ဂ) ကထာသမုဋ္ဌာပနတ္ထံ။

(ဃ) အဇာနန္တောပိယ အာယသ္မန္တံ အာနန္တံ အာမန္တေသိ။

(ခ)ဝါကျသို့ စောဒနာ။- ။ဆရာသည် တေသံ။ပ။ဥတ္တာ-ဖြင့် ထိုငါးရာသော ရဟန်းတို့၏ အသက်ရှုန်ခြင်းသို့ ရောက်ပြီးသည်၏အဖြစ်ကို ဘုရားရှင်သီတော်မူ၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုသို့ဆိုသော် ဘုရားရှင်သည် အရှင်အာနန္ဒာကို မမေးသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။အဘယ်အကျိုးငှာ ဘုရားရှင်သည် အရှင်အာနန္ဒာကို “ကို နုခေါ အာနန္ဒ တနုဘူတော ပိယ-ဘိက္ခုသံဃော” ဟူ၍ မေးတော်မူပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ္ဒါကြောင့် (ခ)မိန့်။ ကား။ ။စကားကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်း အကျိုးငှာ မေးတော်မူ၏ဟုလို။

နံပါဇိ (၃)

(ခ)ဝါကျ-သည် ပက္ခန္တရ။ထိုတွင် တေသံ။ပ။ ဇာနန္တောပိသည် စောဒနာဘောဂ။အဇာနန္တောပိယ အာယသ္မန္တံ အာနန္တံ အာမန္တေသိ-သည် စောဒနာ၊ ကထာသမုဋ္ဌာပနတ္ထံ-သည် ပရိဟာရဘောဂဝါကျ။

စာစပ်။ ။ဘိက္ခုသတံနံ-တို့၏ ပေးသောကြောင့်၊ ဇီဝိတက္ခယ-ဟူသော ပုဒ်တစ်စိတ်၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိစပ်။တစ်နည်း-ဘာဝ-ပုဒ်၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ။

နံပါဇိ (၄)

ဇီဝိတက္ခယပုတ္တဘာဝေါ။ ။ ဇီဝန္တိ သတ္တာ ဧတေနာတိ ဇီဝိတံ၊ ခိယတေ ခယော။ ဇီဝိတဿ ခယော ဇီဝိတက္ခယော။ ပါပဏိသုတိ ပတ္တာ။ ဇီဝိတက္ခယံ ပတ္တာ ဇီဝိတက္ခယပုတ္တာ။ ဇီဝိတက္ခယပတ္တာနံ ဘာဝေါ ဇီဝိတက္ခယပုတ္တဘာဝေါ။

ဇီဝိတ-ဟူသော ဝိသေသန ပုဒ်အရ အသက်ဟု ဆိုအပ်သော ဇီဝိကိန္ဒြေသည် မုချ။ထို-၏ ခယ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ပျက်စီးခြင်း ဘင်ခဏနှင့် ဝိကာရ+ဝိကာရီ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အသက်၏ကုန်ခြင်း ဘင်ခဏရ၏။

ဇီဝိတက္ခယ ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ အသက်ကုန်ခြင်း ဘင်ခဏသည် မုချ။ထို-၏ ပတ္တ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ရောက်ပြီးကုန်သော ရဟန်းတို့နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး/ကမ္မ-ကမ္မိစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အသက်ကုန်ခြင်းသို့

ဝါကျစဉ်(၁၅) ကေဒ္ဒိ ဘိက္ခု

ရောက်ပြီးကုန်သော ငါးရာသောရဟန်းတို့ ရ၏။

ဘိက္ခုသတာနိ။ ။ ဘိက္ခုနံ သတံ ဘိက္ခုသတာနိ။

ကထာသမုဋ္ဌာပနံ။ ။ ကထာယ သမုဋ္ဌာပနံ ကထာသမုဋ္ဌာပနံ၊ သမုဋ္ဌာပိယတေ သမုဋ္ဌာပနံ။

ကထာ-ဟူသော ဝိသေသနအရ စကားသည် မုချ။ထို-၏ ဖြစ်စေခြင်းကြိယာနှင့် အကြောင်းအကျိုးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော စကားကို ဖြစ်စေခြင်းကြိယာ ရ၏။

အာယသ္မာ။ ။ အာယု အဿ အတ္ထိတိ အာယသ္မာ။

အာယု-ဟူသော တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ အသက်ဟူသော ဇီဝိတိန္ဒြေသည် မုချ။ ထို-၏ အရင်အာနန္ဒာနှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။မန္တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သောအသက်ဝါ၊ ဇီဝိတိန္ဒြေရှိသော အရင်အာနန္ဒာ ရ၏။

ဧကာတံ။ ။ ဧကံ အဟံ ဧကာဟံ။န ဧဟာတိ အဇ္ဈာဂမနန္တိ အဟံ (နေ)။

ဧက-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ တစ်ခုသင်္ချာသည် မုချ။ထို-၏ နေ့ရက်နှင့် သင်္ချာ/သင်္ချေယ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော တစ်နေ့ရက် ရ၏။

နံပါဠိ (၅)

ပဋိသလ္လာနံ။ ။ပဋိ+သံ+လိ+ယု။

ပုဋိတော။ ။ဥ+ဋ္ဌာ+တ။

ဇာနန္တိ။ ။ဉာ+နာ+အန္တိ။

သမုဋ္ဌာပနံ။ ။သံ+ဥ+ဋ္ဌာ+ဇာပေ+ယု။

အာနန္တိ။ ။အာ+နန္တ+အ။

ကထာ။ ။ကထ+အ+အာ။

ဂဏနံ။ ။ဂဏ+ယု။

အူဟ။ ။နပူဗ္ဗ+ဟာ+အ။

အာယု။ ။ဣ+ဏှ။ သတ္တာ အယန္တိ ပဝတ္တန္တိ ဧတေနာတိ အာယု။
အယန္တိ ပဝတ္တန္တိ သဟဇာတဓမ္မာ ဧတေနာတိ အာယု။

သဋ္ဌိ။ ။ဂဏနေ ဒသဿ သုတ်ဖြင့် (ဒသ) ခြောက်ခု၊ ဧကေသေသံ ဒသ-ပြု၊ ယော-ဝိဘတ်သတ်၊ဒသ-ကို ဆ-ပြု၊ ယော-လိ ဌ-ပြု၊ဆ-ကို သ-ပြုလျှင် သဋ္ဌိ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်။

နံပါဠိ (၆)

(ခ)တတော ဧကိဘာဝတော-ဖြင့် ပဋိသလ္လာနံ-ကို ပဋိနိဝတ္တိတွာ သလ္လာနံ နိလိယနံ ဝိဝေစနံ ပဋိသလ္လာနံ-ဟု ဝစနတ္ထ-ပြု၍ ဖဲခွာ ဆုတ်နစ်၍ ငြိကပ်ခြင်း ကင်းဆိတ်ခြင်းဟူသည် တစ်ကိုယ်တည်းအဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်ခြင်းပင်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်းကောင်း၊

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

အာ-သည် သွာ-ဝိဘတ်၏ ကာရိယအဖြစ်ကို လည်းကောင်း သိစေသည်။

တောသံ။ပ။ ဥတွာ-ဖြင့် အရှင်အာနန္ဒာကို သိစေရာ၌၊ ဝါ၊မေးရာ၌ မသိ၍ မေးသည်မဟုတ်၊ ရဟန်းငါးရာ အသက်ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်သည်၏ အဖြစ်ကို သိလျက် မေး၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

စာနန္ဒောဝိ-စသည်ဖြင့် ထိုသိလျက် မသိသကဲ့သို့ မေးခြင်းသည် အကျိုးမရှိ သော မေးခြင်းမျိုးမဟုတ်၊ တရားစကားကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းအကျိုးငှာ မေးခြင်းဖြစ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၅)

ဧကီဘာဝတော/ဧကီဘာဝတော...

စိ ကြိယတ္ထေဟိ။၃။၁၄။မောဂ်၊သုတ်အရ-ကြိယာအနက်ကို ဟောသော သဒ္ဓါနောင် စိ-ပစ္စည်းသက်၍ ပြီးသောကြောင့် ဧကီဘာဝတော-ပါဠိသင့်။

မှတ်ချက်။ဘူ၊ကရာ သဗ္ဗဓာတွတ္တဗျာပကာ (ဘူကရ-ဓာတ်နောင် စိ-ပစ္စည်းသက်သည်) ဝိရဠဝိရဠောဝိယ/ ဝိရဠဝိရဠောဝိယ...

ဝိရဠ ပေလဝံတန။ဓာန်-၇၀၇။ဂါထာ-အရ တနသဒ္ဓါ၏ ယှဉ်သက်ဖြစ်၍ ဝိရဠ ဝိရဠော ဝိယ-ပါဠိသာသင့်။

နံပါတ် (၈)

ဘိက္ခုပဉ္စသတာနိ။။သတ်ခြင်းသည်ဟူသော ဌာနီ-ကိုမှတ်၍ ရဟန်းငါးရာဟူသော အများ ကိုဆိုသဖြင့် ငါးရာအောက်နည်းသော ရဟန်းများကိုလည်းရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။ တစ်နည်း။။ရဟန်းငါးရာဟူသော အပေါင်း၏ ပဉ္စဘိက္ခုသတာနိ-ဟူသောအမည်ကို အ စိတ်ဖြစ်သော မိဂလဏ္ဍိကသတ်သော ငါးရာအောက် အရည်အတွက် လျော့သောရဟန်း ဝိုဉ်္ဇိတင် ဧကဒေသျှပစာ။

တတော ဧကီဘာဝတော။ ။မထင်သော သွာ-ဝိဘတ်ကို ထင်သော တော-ပစ္စည်းဖြင့် ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဂေါကဏှနည်း။

ဝုဠိတော။ ။အပေါင်းဖြစ်သော ကာယ၊စိတ္တ၊ဥပမိ ဝိဝေကတို့မှ ထခြင်း၏ ဝုဠိတ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော စိတ္တဝိဝေက၊ ကာယဝိဝေက နှစ်ပါးတို့မှ ထခြင်း၌တင်- ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဠိ-နည်း။

တစ်နည်း။ ။အကြောင်းဖြစ်သော ဝိဝေကတို့မှ ထခြင်းကို ဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော ရူပါရုံ-စသော သင်္ခါရ၊ရဟန်း၊ရှင်၊လူစသော သတ္တဝါတို့နှင့် ပေါင်းစုံခြင်းအကျိုးကို လည်း ရသောကြောင့် ဖလုပစာ။အပိနာဘာဝနည်း။ (ဋီကာ)

နံပါတ် (၁၀)

အရ အရဟတ္တမိုလ် စတုတ္ထဈာန် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ဝါကျစဉ်(၁၆)သမာဓိတိ တာယ

ဝါကျစဉ် (၁၆)

- (က) သမာဓိတိ တာယ အာနာပါနပရိဂ္ဂဟိကာယ သတိယာ သဒ္ဓိ ဥပ္ပနာ စိတ္တေကဂ္ဂတာ။
- (ခ) သမာဓိသီသေန စာယံ ဒေသနာ၊ န သတိသီသေန။
- (ဂ) တသ္မာ အာနာပါနဿတိယာ ယုတ္တော သမာဓိ အာနာပါနဿတိသမာဓိ။
- (ဃ) အာနာပါနဿတိယံ ဝါ သမာဓိ အာနာပါနဿတိသမာဓိ တိ ဝေမေတ္တ အတ္ထော ဝေဒိတဗ္ဗော။
- (င) ဘာဝိတောတိ ဥပ္ပါဒိတော၊ ဝုပိတောစ။
- (စ) ဗဟုလီကတောတိ ပုနပ္ပုနံ ကတော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။၉/၁၀။)

နုပါတ် (၁)

(က)အာနာပါနပရိဂ္ဂဟိကာယ၊ထွက်သက်ဝင်သက်ကို သိမ်းယူတတ်သော။တာယ သတိယာ-နှင့်။

(ခ)သမာဓိသီသေန-သမာဓိကို အဦးပြုသဖြင့်။ဝါ၊သမာဓိကို ဦးခေါင်းတပ်သဖြင့်။ အယ်ဒေသနာ-ကို။ကတာ။

(ဃ)တ္ထေ-အစွဲ။ ။တ္ထေ စတသ္မိ အာနာပါနဿတိသမာဓိတိပဒေ။

(င)ဥပ္ပါဒိတော-ဖြစ်စေအပ်သော။ စ-ထိုမှတစ်ပါး။ ဝုပိတော-ပွားစေအပ်သော။ သံဝေတ္ထေတဗ္ဗ-ကို အဖွင့်နှင့်ညီစွာ အနက်...

အာနာပါနဿတိသမာဓိ-ထွက်သက်ဝင်သက်ကို ပိုင်းခြား၍ ယူတတ်သော သတိ နှင့်ယှဉ်သော သမာဓိကို။ဝါ၊ထွက်သက် ဝင်သက်ကို ပိုင်းခြား၍ ယူတတ်သော သတိ ကြောင့် ဖြစ်သောသမာဓိကို။ဘာဝိတော-အစွဲစွာ ဖြစ်စေတတ်၏။(သဒ္ဓတ္ထ)၊ ပွားများစေအပ်၏။(အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ဗဟုလီကတော-ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြုအပ်၏။(သဒ္ဓတ္ထ) ဝါ-ထပ်ခါ ထပ်ခါ။(အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

နုပါတ် (၂)

(ခ)ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က)ဝါကျဖြင့် အာနာပါနကိုသိမ်းဆည်းတတ် သော သတိနှင့်အတူ ဖြစ်သော စိတ္တေကဂ္ဂတာ-သည် သတိ-မည်သောဟု သမာဓိကို ပဓာနပြု၍ ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ အာနာပါနကို သိမ်းဆည်းတတ်သောကြောင့် သတိကိုသာ- ပဓာနပြု၍ ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။အာယ်ကြောင့် သမာဓိကို ပဓာနပြု၍ဖွင့်ဆိုအပ် အပ်ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

ကား - ဤအာနာပါနဿတိဒေသနာသည် သမာဓိကို ပဓာနပြုသဖြင့် ဖြစ်၏။ သတိကို ပဓာနပြု၍ ဖြစ်သည်မဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် သမာဓိကို ပဓာနပြု၍ ဖွင့်ဆိုအပ်၏-ဟူလို။

(ဃ) ဝါကျသို့ ထပနာတိက ပုစ္ဆာတက်။ ။ဆရာသည် (ဂ) ဝါကျဖြင့် အာနာပါ နဿတိသမာဓိ -ကို အာနာပါနဿတိယာ ယုတ္တော သမာဓိ အာနာပါနဿတိ-မာဓိ-

တ/၈-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဟူ၍ မဇ္ဈေလောပိ တတိယာတပ္ပရိသံသမာဿ်ကို ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ ထိုသမာဿ်ကိုသာ မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်သမာဿ်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်ပါသေးသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ)မိန့်။

ကား - အာနာပါနဿတိယံ သမာဓိ အာနာပါနဿတိသမာဓိ-ဟူ၍ သတ္တမိတပ္ပရိသံသမာဿ်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်သေး၏-ဟူလို။ ။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ-သမာဓိကို ပဓာနပြု၍ ဆိုရခြင်း၌ စောဒနာကိုဆက်။

တစ်နည်း-ဒဠိကရဏ-သမာဓိကို ပဓာနပြု၍ ဆိုရခြင်း၌ အသင့်ယုတ္တိပြ။

(ဂ)ဝါကျ-လဒ္ဓဂုဏ-သမာဓိ-ကို ပဓာနပြု၍ ဆိုခြင်းကြောင့် ရအပ်သော အကျိုးပြ။

(ဃ)ဝါကျ-နယန္တရပက္ခန္တရ-တတိယာတပ္ပရိသံ သမာဿ်မှ သတ္တမိတပ္ပရိသံသမာဿ်ပြ။(င+စ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။

စာစပ်။ ။ တသွာ-ကြောင့် ပေးသောကြောင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၌ အကြောင်းဟိတ်/အကျိုးဖိုလ် စပ်။

နံပါတ် (၄)

အာနံ။ ။ အာ ပထမံ အနတိ ဇီဝတိ အနေနာတိ အာနံ။

အာ-ဥပသာရပုဒ်အရ ဓာတွတ္ထဝိသေသကဘောဂုဏ်ရ၏။ အန-ဓာတ်အရကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ဇီဝိတိန္ဒြေ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကြိယာ-လေ၏ ပကတူပနိဿယပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ထွက်လေရ၏။

အပါနံ။ ။ ပစ္စာ အနတိ ဇီဝတိ အနေနာတိ အပါနံ။ (ပါနံ)ပစ္စာ အာနံ အပါနံ။ သမာဓိသီသံ။ ။ သီသံ ဝိယာတိ သီသံ။ သမာဓိ မေဝ သီသံ သမာဓိသီသံ။

သမာဓိ-ဝိသေသနအရ သမာဓိ၏ အဖြစ်ဟူသော အဝဓာရဏဘော ဂုဏ်သည်မုချ။ ထို၏ သီသ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ဦးခေါင်းနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ-ထို-သော သမာဓိ-ဟူသော ဦးခေါင်းရ၏။

ပစ္စာ-အရ နောက်ကာလရ၏။ ထို-၏ အာန-အရ ရှုရှိုက်ကြောင်းလေနှင့် ကာလ+ကာလဝန္တ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ နောက်ကာလ၌ဖြစ်သော ရှုရှိုက်ကြောင်းလေရ၏။

အာနာပါနံ။ ။ အာဒိဓိ ပဝတ္တံ အာနံ အာနံ(အာတစ်လုံကျေ)

အာနတော အပဂတံ အပါနံ။ အာနန္တ အပါနန္တ အာနာပါနံ။

အာန-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ ထွက်လေသည်မုချ။ ထို-၏ ပါန-ဘရ ဝင်လေနှင့် သိမ်းပိုက်ခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းသက်သို့ ဖြစ်သော အညမညပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ထွက်လေ ဝင်လေ ရ၏။

အာနာပါနပရိဂ္ဂဟိကာ။ ။ အာနာပါနဿ ပရိဂ္ဂဟိကာ အာနာပါနပရိဂ္ဂဟိကာ (တာယ)

ဂါကျစဉ်(၁၆) သမာဓိတိ တာယ

အာနာပါန-ဝိသေသန ပုဒ်အရ ထွက်လေ ဝင်လေသည် မုချ။ထို-၏ နောက်ပုဒ်အရ သိမ်းဆည်းတတ်သော သတိနှင့် အာရုံ+အာရမ္မဏိက/ အကြောင်း/အကျိုးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-ဋ္ဌသာ ထွက်လေဝင်လေကို သိမ်းဆည်းတတ်သော သတိရ၏။
ဧကဂ္ဂတာ။ ။ ဧကံ အပ္ပံ ယဿာတိ ဧကဂ္ဂံ။ (အဂ္ဂ-သဒ္ဓေါ အာရမ္မဏဝါစကော)

ဧကဂ္ဂဿ ဘာဝေါ ဧကဂ္ဂတာ။

ဧကဂ္ဂ- အရ တစ်ခုတည်းသော အာရုံရှိသော စိတ်သည် မုချ။ထို-၏ တာ- ပစ္စည်းအရ တစ်ခုတည်းသော အာရုံနှင့် နိဿယ+နိဿိတစပ် ဌာန။တာပစ္စည်းအရ ထို-သော တစ်ခုတည်းသော အာရုံရှိသော စိတ်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ တစ်ခုတည်းသော အာရုံရ၏။

စိတ္တေကဂ္ဂတာ။ ။ စိတ္တဿ ဧကဂ္ဂတာ စိတ္တေကဂ္ဂတာ။
ဒေသနာ။ ။ ဒေသိယတေတိ ဒေသနာ။ (ဒိသ+ယု)

ဒိသ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-ဒေသနာဉာဏ် ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္တ-အာနာပါနဿတိသမာဓိဒေသနာ၏ သဟဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။တစ် နည်း-မနသာဝဝတ္ထပိတဒေသနာတော်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ကာရဏူ။ယု- ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဒေသနာ ရ၏။

ဥပ္ပါဒိတော။ ။ ဥပ္ပါဒိယတေတိ ဥပ္ပါဒိတော။ (ဥ+ပဒ+ကာရိတ်ကျေ-တ။)

သုဒ္ဓကမ္မတ္တုပ္ပါဒ်ကြိယာ-အာနာပါနဈာန်နှင့် ယှဉ်သောသတိ၊သမာဓိတို့၏ ဥပ္ပါဒ်သည် မုချ။ဟေတုကမ္မတ္တုပ္ပါဒ်ကြိယာ-ဥပစာရဈာန် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ဟေတုကမ္မတ္တုပ္ပါဒ် ဈာန်၏ သဟဇာတာဒိပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အာနာပါနဿ တိသမာဓိဈာန် ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- သမာဓိ။ ။သံ+အာ+ဓာ+ဣ။ သမ္မာ ဒဟတိ စိတ္တံ ဧတေနာတိ သမာဓိ။
- သတိ။ ။သရ+တိ။ သရန္တိ သမ္ပယုတ္တမ္မော ဧတာယာတိ သတိ။
- အဂ္ဂ။ ။အဓ+ဂင်္ဂံ။ အဓတိ သေဋ္ဌဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ အဂ္ဂေါ။
- ဥပ္ပနာ။ ။ဥ+ပဒ+တ။
- ယုတ္တ။ ။ယု+တ။
- ဝဗ္ဗိတ။ ။ဝဗု+တ။
- ဗဟု။ ။ဗဟ+ဥ။ ဗဟတိ ဝုဗ္ဗိတိ ဂစ္ဆတိတိ ဗဟု။
- ဗဟုလ။ ။ဗဟုသဒ္ဓါ+လာ+က္ခိ။ဗဟု လာတိ ဂဏှာတိတိ ဗဟုလော။

နံပါတ် (၆)

(က)စိတ္တေကဂ္ဂတာ ဖြင့် သမာဓိ-အရ ဧကဂ္ဂတာ စေတသိက်ကို ကောက်ယူ ရမည်ကို သိစေ။တာယ အာနာပါနပရိဂ္ဂဟိကာယ သတိယာ-ဖြင့် အာနာပါနဿတိ-

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ကို အာနာပါနဿ ပရိဂ္ဂဟိကာ သတိ အာနာပါနဿတိ-ဟု မဇ္ဈေလောပိဆဒ္ဓိတပျုရိသံ သမာသဝစနတ္ထ ပြု၍ သတိ-၌ သ-ဒွေဘော်လာ၍ပြီးသည်ကို သိစေ။ သဒ္ဓိဥပပုဇ္ဈာဖြင့် ဧကဂ္ဂတာ-သည် အခြားသောစိတ်တို့နှင့် ယှဉ်သော သမာဓိမဟုတ်။ အာနာပါနဇျာန်ကို သိမ်းပိုက်တတ်သော သံတိနှင့်ယှဉ်သော အတူဖြစ်သော သမာဓိ၏ အဖြစ်ကိုသိစေ။

(င) ဥပ္ပါဒိတော-ဖြင့် ဘာဝိတော-ကို ဘာဝိယတေ၊ ဥပ္ပါဒိယတေတိ ဘာဝိတောဟု ဝစနတ္ထပြု၍ အစစွာရအပ်ကာမျှ ဖြစ်သောဈာန်ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။ ဝုဗ္ဗိတော-ဖြင့် ဘာဝိယတေ ဝုဗ္ဗိယတေတိ ဘာဝိတောဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ရပြီး၍ အဝါးဝစွာ လေ့လာအပ်ပြီးသော ဈာန်ကို ကောက်ယူရမည်ကို သိစေသည်။ အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာ-ပါဠိဖြင့် ဘာဝိတောစ ဘာဝိတောစာ ဘာဝိတော-ဟု ဧကသေသတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု၍ ဘာဝိတေ-အရ ရအပ်ကာမျှဖြစ်သော ဈာန်၊ ရပြီး၍ အဝါးဝစွာ လေ့လာအပ်ပြီးသောဈာန် တို့ကို ကောက်ယူရမည်ကို သိစေသည်။

တစ်နည်း-ဥပ္ပါဒိတော ဝုဗ္ဗိတော-ဖြင့် ဘာဝိတော-၌ ဘူ-ဓာတ်သည် ဥပ္ပါဒ အနက်၊ ဝိပုနအနက်တို့၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။

တစ်နည်း-ဖြစ်စေခြင်း၊ တိုးပွားစေခြင်းဟူသော အနက်ကြောင့် ဘာဝိတ-မည်၏ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုသိစေသည်။ ဘာဝံ ဣတော ဂတောတိ ဘာဝိတော။ (ဘာဠိ)။

(စ) ပုနပုနဂတော-ဖြင့် ဗဟုလံ ကတော ဗဟုလိကတော-ဟု ဝစနတ္ထပြုလျက် ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြု၏ဟူသည် ထပ်ခါထပ်ခါပြုခြင်းပင် ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

နပါဏ် (၇)

အာနာပါန/ အာနာပါဏ...

ဂဏ္ဍိ-၌ မုဒ္ဒပေဉ္စမက္ခရာ ဏ-ဖြင့်ရှိသော်လည်း အာနံ ဝုစ္စတိ ဗဟိနိက္ခမနဝါတော။ တတော အပဂတံ အပါနံ-ဟု ဓာန်ဠိ-၌ ဒန္တပေဉ္စမက္ခရာနှင့် ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် အာနာပါန-ဟု ဒန္တပေဉ္စမက္ခရာဖြင့် ရှိသောပါဌ်သင့်။

အပါနံ-၌ ပ+အနံ။ ပ-ဥပသာရကြောင့် ပမာဏ-ပုဒ်ကဲ့သို့ န-ကိုဏ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် မုဒ္ဒပေဉ္စမက္ခရာဖြင့် ရှိသော အာနာပါဏ-ပါဌ်သင့်။ (ဘာဠိနှင့်ထောမနိဓိ-အလို)

ဗဟုလိကတော / ဗဟုလိကတော...

အဘူတတဗ္ဗာဝေ ကရာသဘူယောဂေ ဝိကာရစီ (၄။ ၁၁၉။ မောဂ်သုတ်)အဘူတ တဗ္ဗာဝအနက်၌ကရ-ဓာတ်အယှဉ် စီ-ပစ္စည်းသက်၍-ပြီးသောကြောင့် ဤ-အက္ခရာဖြင့် ရှိသော ဗဟုလိကတော-ပါဌ်သင့်။

အဗဟုလောပိ ဗဟုလော ဝိယ ကတော ဗဟုလိကတော။

ဝေမေတ္တ / ဝေမေတ္တ...

နယန္တရ ဝါ-သဒ္ဓါ ပါပြီးဖြစ်၍ သမုစ္စည်းအနက်ကို ရနိုင်သောကြောင့် ပိသဒ္ဓါ

ဝါကျစဉ်(၁၇)သန္တော စေတ ပဏီတောစ

သည် ဆည်းစရာ အနက်မရှိ၊ ထိုကြောင့် ဧဝမေတ္တ ပါဠိသာသင့်။

နိပါတ် (၈)

သမာဓိသီသ။ ။အတူဖြစ်သောဦးခေါင်း၏ သီသ-အမည်းကို အတူရှိသော သမာဓိ-
၌တင် သဒိသူ။သမာဓိ-တည်းဟူသော ပြဋ္ဌာန်းသည်ကို ဆိုသဖြင့် ကြွင်းသော မပြဋ္ဌာန်း
သော သံတိစသော သမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပခာနနည်း။

ဘာဝီတော။ ။၆-နိပါတ်ရှု၍ ဧကသေသနည်း၊ သီလေသနည်း၊ ပဒီပ-နည်း။ တန္တ-
နည်း။ ဘိန္နသတ္တိသမဝေတနည်း။

ဧကဂ္ဂတာ။ ။အကြောင်းဖြစ်သော အာရုံ၏ ဧကဂ္ဂတာ-အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော
အာရမ္မဏိကသမာဓိ-၌ တင် ကာရဏူပစာ။ အာရုံတည်းဟူသော မကင်းရာကိုဆိုသဖြင့်
အာရမ္မဏိကတည်းဟူသော မကင်းတတ်သည်ကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

နိပါတ် (၁၀)

ဥပ္ပါဒိတော-ပုဒ်အရကောက်၍ ပဒဋ္ဌာနဟာရနေတ္ထိ....
အစစွာရအပ်ကာမျှ ဖြစ်သော အာနာပါနဈာန်နှင့်ယှဉ်သော သမာဓိကိုကောက်။
ထို-၏ ပဒဋ္ဌာန်းကား ဥပစာရသမာဓိဇောတည်း။
ထို-၏ ကား ကသိုဏ်းအာရုံတည်း။
ထို-၏ ကား မနောဒွါရိက ကုသိုလ်ဇောတည်း။
ဤသို့ အောက်သက် သြရယောရယုအားဖြင့် လည်းကောင်း။
ဆို-သည် အထက်ဈာန်တို့၏ ဥပစာရဇောလျှင် နီးစွာသောအကြောင်းရှိ၏။
ထို-သည် အထက်ဈာန်လျှင် နီးစွာသော အကြောင်းရှိ၏။
ဤသို့ အထက်တိုက် အာရုယာရယု အာဖြင့်လည်းကောင်း။

ဝါကျစဉ် (၁၇)

- (က) သန္တောစေတ ပဏီတောစာတိ သန္တောစေတ ပဏီတော-စေတ။
- (ခ) ဥာယတ္ထ ဧဝသဒ္ဓေန နိယမော ဝေဒိတဗ္ဗော။
- (ဂ) ကိ ဝုတ္တိ ဟောတိ- အယံ ဟိ ယထာ အသုဘကုမ္မဋ္ဌာနံ ကေဝလံ ပဋိဝေဝေသေန သန္တန္တ ပဏီတဉ္စ။
- (ဃ) သြဋ္ဌာရိကာရမ္မဏတ္တာ၊ ပန ပဋိကူလာရမ္မဏတ္တာစ အာရမ္မဏဝသေန နေဝ သန္တန္တ န ပဏီတံ။
- (င) န ဧဝံ ကေနစိ ပရိယာယေန အသန္တော ဝါ အပုဏီတောဝါ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၁၀။)

နိပါတ် (၁)

(ခ) ဥာယတ္ထ-ဥာယေသု၊ သန္တ၊ ပဏီတတို့၏အစွမ်းဖြင့် နှစ်ခုကုန်သော။ ပဒေသ၊

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

(ဂ) ဟိ-လဒ္ဒဂုဏ်ကိုပြဋ္ဌိအံ့။တစ်နည်း-ဟိသစ္စံ။(ယော)ဟိ-ဝိတ္တာရေမိ။ဟိ-တပ္ပါကဋီကရေမိ။ကေဝလံ(စဝ)-အသုဘအာရုံမဖက် သက်သက်။

(ဃ) ပန-ထိုသို့ပင် ငြိမ်လည်းငြိမ် မွန်မြတ်လည်း မွန်မြတ်ပါသော်လည်း။(ယော) ပန-ဗျတိရိတ်ကား။(ဘာ+ဋီ)ဩဠာရကောရမ္မဏတ္တာ,ပဋိကူလာရမ္မဏတ္တာ-သမ္မန်။အသုဘကမ္မဋ္ဌာနဿ-ဟုခံ။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် သန္တောစေဝ ပဏီတောစကို သန္တောစေဝ ပဏီတောစေဝ -ဟု နှစ်ပုဒ်လုံး၌ စဝ-သဒ္ဒါကို ထည့်စွက်၍ ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ-၌ သန္တော-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်၌သာ စဝ-သဒ္ဒါရှိသည် မဟုတ်ပါလော။သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ခ) ဝါကျ မိန့်။ ကား = နှစ်ပုဒ်တို့၌ စဝ-သဒ္ဒါဖြင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၌ သန္တဂုဏ်, ပဏီတဂုဏ် မြသည်ကို သိစေခြင်းအကျိုးငှာ ဖွင့်ဆိုအပ်၏-ဟုလို။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် သန္တ, ပဏီတနှစ်ပုဒ်တို့၌ စဝ-ဟူသော သဒ္ဒါဖြင့် မှတ်ခြင်းကို သိထိုက်၏-ဟုဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုနှစ်ပုဒ်တို့၌ စဝ-သဒ္ဒါဖြင့် မှတ်ခြင်းကြောင့် အဘယ်အကျိုးဂုဏ် ရရှိအပ်ပါသနည်း။ရရှိအပ်သော အကျိုးဂုဏ်ကို မပြဆိုပြီလော။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ဂ)ဝါကျ မိန့်။

ဉာယပဒနိယမေန လဒ္ဒဂုဏ် ဒဿေတုံ “အယ် ဟိ” တိ အာဒိဂုတ္တံ (ဋီကာ)။ တစ်နည်း -ထပနာတူ။စဝ-သဒ္ဒါသည် နိယမတ္ထအနက်ကိုသာ ဟောသည်မဟုတ်။ အခြားသော ပဒပူရဏ-စသော အနက်တို့ကိုလည်း ဟောသေးသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် စဝ-သဒ္ဒါဖြင့် အမြဲသတ်မှတ် ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို သိထိုက်၏-ဟု နိယမတ္ထ စဝ-ဖြင့်သာ ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ဂ)မိန့်။ ဟိတိ ဟိသစ္စံ (ယောဇနာ)

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ)ဝါကျဖြင့် အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် ပဋိဝေဓ၏ အစွမ်းဖြင့် သန္တဂုဏ်, ပဏီတဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံ၏-ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ထိုသို့ဖွင့်ဆိုသော် အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် အခါခပ်သိမ်း သန္တဂုဏ်,ပဏီတဂုဏ်တို့နှင့်ပြည့်စုံ၏-ဟုမှတ်သားအပ်ပါသလော။အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ဃ)မိန့်။

တစ်နည်း -ဗျတိရေကစောဒနာ။ ။ထပနာ တူ၏။ ယင်းသို့ အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် ပဋိဝေဓ-၏ အစွမ်းဖြင့် သန္တဂုဏ်, ပဏီတဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံအံ့။ ထိုသို့ ပြည့်စုံသောအသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် သန္တဂုဏ်, ပဏီတဂုဏ်နှင့် မပြည့်စုံရာမရှိ-ဟူသော အနက်ရောက်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ဃ)မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဂ+ဃ) ဝါကျတို့ဖြင့် အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည်

ဝါကျစဉ်(၁၇)သန္တာ စေတ ပဏီတောစ ၆၅

ပဋိဝေဓ၏အစွမ်းဖြင့် သန္တာဂုဏ်၊ ပဏီတဂုဏ် ပြည့်စုံပုံကိုလည်းကောင်း၊ အာရုံ၏အစွမ်းဖြင့် သန္တာဂုဏ်၊ ပဏီတဂုဏ် မပြည့်စုံပုံကို လည်းကောင်း ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ဤအာနာပါနိဿတိသမာတိ(ကမ္မဋ္ဌာန်း)ကိုလည်း ထိုအသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းတူ သန္တာဂုဏ်၊ ပဏီတဂုဏ် ပြည့်စုံပုံ၊ မပြည့်စုံပုံကို နှစ်မျိုးခွဲ၍ မှတ်သားထားအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င)မိန့်။

နပါဇ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဒဠိ=ကရဏ။ စေ-သဒ္ဓါဖွင့်ဆိုခြင်း၏ အသင့်ယုတ္တိကိုပြ။ တစ်နည်း- ဝါကျရမ္မ။ စေ-သဒ္ဓါ ဖွင့်ဆိုရာ၌ စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်ပြ။

(ဂ)ဝါကျ-လဒ္ဓဂုဏ။ နှစ်ပုဒ်လုံး၌ စေ-သဒ္ဓါမှတ်သားခြင်းဖြင့်ရအပ်သော အကျိုးကိုပြ။ တစ်နည်း-ဒဠိကရဏ။ ဝိတ္ထာရ / တပ္ပါကန္တိကရဏ။

(ဃ)ဝါကျ-ဗျတိရေက။ (င) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ ဥပမာနမှတစ်ပါး ဥပမေယျတို့ပြ။ စာစပ်။။ ဩဠာရိကာရမ္မဏတ္တာ-ကြောင့်ပေးသောကြောင့်၊ နေဝသန္တံ-၌ အကြောင်းဟိတ်/ အကျိုးဖိုလ်စပ်။

နပါဇ် (၄)

အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်။ ။ အသုဘောသု ကမ္မံ အသုဘကမ္မံ၊ အသုဘကမ္မဉ္စ တံ ဋ္ဌာနဉ္စာတိ အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်။ (ဋီကာ)

အသုဘ-ဟူသော ဝိသေသနအရ အသုဘအာရုံသည် မုချ။ ထို-၏ ကမ္မ-အရ အားထုတ်မှုနှင့်အာရုံ+အာရမ္မဏိကစပ်ခြင်းသည်ဋ္ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အသုဘအာရုံ၌ အားထုတ်မှုရ၏။

အသုဘကမ္မ-ဟူသော ဝိသေသနအရ အသုဘအာရုံ၌ အားထုတ်မှု၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ဋ္ဌာန-အရ သုခအထူးတို့၏ ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဋ္ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အသုဘအာရုံ၌ အားထုတ်မှုဖြစ်သော သုခတို့၏ ဖြစ်ကြောင်းရ၏။

ပဋိဝေဓော။ ။၊ အတ္တဇော ဝိသယံ ပဋိဝိဇ္ဈတိတိ ပဋိဝေဓော။ (ဈာန်)

ပဋိ ရှေးရှိသော ဝိဓ-ဓာတ်အရ ထိုးထွင်း၍သိခြင်း လက္ခဏာရ၏။ ဏ-ပစ္စည်းအရ လက္ခဏဝန္တံ သဘာဝဝန္တဖြစ်သော ထိုးထွင်း၍သိခြင်း လက္ခဏရှိသော အာနာပါနိဿတိ သမာဓိဈာန်ရ၏။

ယထာသဘာဝတော ပဋိဝိဇ္ဈိယတိတိ ပဋိဝေဓော။

ပဋိရှေးရှိသော ဝိဓ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ဈာန်ကို ထိုထွင်း၍သိတတ်သော ပေစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်သည်မုချ။ ကမ္မတ္ထကြိယာ-ဈာန်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အာနာပါနိဿတိသမာဓိဈာန် ရ၏။

ဩဠာရိကာရမ္မဏံ။ ။ ဥဠာရေ နိယုတ္တံ ဩဠာရိကံ၊ ဩဠာရကဉ္စ တံ အာရမ္မဏဉ္စာတိ

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဩဠာရိကာရမ္မဏံ။ဩဠာရိကံ အာရမ္မဏံ ယဿာတိ ဩဠာရိကာရမ္မဏံ။

ဩဠာရိကာရမ္မဏဿ ဘာဝေါ ဩဠာရိကာရမ္မဏတ္ထံ။

ဩဠာရိကာရမ္မဏ-ဟူသော တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ရုန့်ရင်းသောအာရုံသည် မုချ။ထို-
၏ ဣ-ပစ္စည်းအရ ရုန့်ရင်းသော အာရုံ၏အဖြစ် ဟူသော ရုန့်ရင်းခြင်းဂုဏ်နှင့် နိဿယ+
နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ဣ-ပစ္စည်းအရ ရုန့်ရင်းသော အာရုံ၏အဖြစ် ဟူသောဂုဏ်
ရ၏။တစ်နည်း-တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ရုန့်ရင်းသော အာရုံရှိသော ဈာန်သည် မုချ။ထို-၏
ဣ-ပစ္စည်းအရ ရုန့်ရင်းသောအာရုံနှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်း ဌာန။ဣ-ပစ္စည်းအရ
ထို-သော ရုန့်ရင်းသော အာရုံရှိသော ဈာန်၏ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ရုန့်ရင်းသော အာရုံရ၏။
ပဋိကူလာရမ္မဏ။ ။ပဋိကူလဉ္စ တံ အာရမ္မဏဉ္စာတိ ပဋိကူလာရမ္မဏံ။တဿ ဘာဝေါ။
ပရိယာယော။ ။ပရိယာယတိ အတ္တဇော ဖလံပရိဂ္ဂဟေတွာ ပဝတ္တတိတိ ပရိယာယော။
သန္တော။ ။ သမေတိတိ သန္တော။

နိပါတ် (၅)

- သန္တော ။ ။သမ+တ။
- ပဏီတော။ ။ပ+ဏီ+တ။ ပဓာနဘာဝံ နိတော ပဏီတော။
- နိယမော ။ ။နိ+ယမ+အ။
- သုဘ ။ ။သုဘ+အ။ သုပုဗ္ဗ+ဘူ+က္ခိ။
- ဥဠာရ ။ ။ဥလ+အရ။
- ပဋိကူလ ။ ။ပဋိ+ကူလ+အ။
- ပရိယာယ ။ ။ပရိ+အာ+ဣ+ဏ။

နိပါတ် (၆)

(က)ပဏီတောစေ-ဖြင့်သန္တောစေ-၌ စေ-သဒ္ဒါကို ။ဣဓေဝ ဘိက္ခဝေ ပဌမော
သမဏော။ဣဓ ဒုတိယော ။ဟူသော ပါဠိ၌ကဲ့သို့ ပဏီတော-နောင် လိုက်၍ အနက်
သမ္ပန်ရမည်ကို သိစေသည်။

(ခ) နိယမော-ဖြင့် ယင်းစေ-သဒ္ဒါ၏ နိယမတ္ထ (အဝဓာရဏတ္ထ) အနက်၌ဖြစ်သည်
ကို သိစေသည်။ဥဘယတ္ထ-စသည်ဖြင့် နှစ်ပုဒ်လုံး နောင် စေ-ထိုင်၍ ဖွင့်ဆိုနိုင်ခြင်း၏
ယုတ္တိကို သိစေသည်။

နိပါတ် (၇)

- ပဏီတ/ပနိတ...
ပ-ရှေးရှိသော နိ-ဓာတ်+တ-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသော်လည်း ပ-ဥပသာရနောင် ရောက်
သောကြောင့် ။ပ,ပရိနှင့် နိ,ဥ,ဩနောက်၊ န-ရောက်၊ မဖောက် ၏-ပြန်လေပါ ။ဟူ
သော နိယံ-အရ ၏-ပြန်၍ ပြီးရကား ပဏီတ-ပါဠိသင့်။
- ပဋိကူလ/ပဋိက္ခူလ...

ဝါကျစဉ်(၁၈)အသေစနကော စ

အာဟာရေ ပဋိကူလသညာ-စသည်တို့ကဲ့သို့ ကူလ-ဓာတ်၏ အာဒိဗျည်းသည်
ဒွေဘော်ဌာန မဟုတ်သောကြောင့် ပဋိကူလ-ဟူသော ဒွေဘော်မဲ့ပါဌ်သင့်။

မှတ်ချက်။ ။စာအုပ်တို့၌ကား ပဋိက္ကုလ-ဟု ဒွေဘော်ပါဌ်တို့ကို အတွေ့များ၏။
အဋ္ဌသာလိနီ၊ အသုဘကထာရှု။

နိပါတ် (၈)

အသုဘကမ္မဋ္ဌာနံ။ ။အကြောင်းအာရုံ၏ အသုဘကမ္မဋ္ဌာနအမည်ကို အကျိုးအာရမ္မဏိက
အသုဘလျှင် အာရုံရှိသော စုန်၌တင် ကာရဏူပံစာ။နာနန္တရိကနည်း။

နိပါတ်(၁၀)

အသုဘကမ္မဋ္ဌာနံ-အရ မုချတ္ထ၊ဥပစာရတ္ထ အရကောက်၍ ...ပဒဋ္ဌာနဟာရနေတ္ထိ-
မုချ-အရ အသုဘကမ္မဋ္ဌာနံ၊ ဥပစာရတ္ထ-အရ အသုဘလျှင် အာရုံရှိသော ဈာန်ရ၏။

ထို...၏ပဒဋ္ဌာနံကား-အသုဘကမ္မဋ္ဌာနံတည်း။
ထို...၏ကား ဥပစာရသမာဓိဖောတည်း။
ထို...၏ကား မနောဒွါရာဝဇ္ဇနံတည်း။

ဤသို့ အောက်သက် သြရယောရယု ကိုလည်းကောင်း...
ထို...သည် ပေစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်၏ နီးစွာသော အကြောင်းတည်း။
ထို...သည် အထက်ဈာန်တို့၏ ဥပစာရဈာန်ဓဏလျှင် နီးစွာသော အကြောင်း
တည်း။ထို...သည် အထက်ဈာန်တို့၏ နီးစွာသော အကြောင်းတည်း။
ဤသို့ အထက်တက် အာရုယာရယု ကိုလည်းကောင်း...ထုတ်အပ်၏။

ဝါကျစဉ် (၁၈)

- (က) အသေစနကောစ သုခေါ စ ပိဟာရောတိ ဓတ္ထ ပန နဿ သေစနန္တိ အသေစန
ကော။
- (ခ) အနာသိတ္တကော အပ္ပေဓကိတ္တော ပါဠိယေက္ကော အာဝေဏိကော။
- (ဂ) နတ္ထေတ္ထ ပရိကမ္မေန ဝါ ဥပစာရေန ဝါ သန္တတာ။
- (ဃ) အာဒိမနသိကာရတော ပဘူတိ အတ္တနော သဘာဝေနေဝ သန္တောစ ပဏိတော
စာတိ အတ္တော။
- (င) ဂေစိ ပန "အသေစနကော"တိ အနာသိတ္တကော သြဝေန္တော သဘာဝေနေဝ
မခုရော"တိ ဝဒန္တိ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၂။ ၁၀။)

နိပါတ် (၁)

(က)အသု-အနာပါနဿတိသမာဓိဿ-အား။ဣတိတသ္မာ အသေစနကတ္တာ-
ထိုသို့ သွန်းလောင်းသည်၏ မရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။သော-အနာပါနဿတိသမာဓိ။

တ/စ-ပါရာမိကထိစာစဉ်

(ခ)အဗ္ဗောကိတ္တော-ပရိကံအစရှိသည်ဖြင့်မပြုမ်း။ပါဠိယေက္ခော-အသီးအခြားတစ်ခုတည်း။

(ခ) ဝါကျကို "ဝိသေသနများစွာဆင်လျက်ပါမူ၊ မှန်စွာမယုတ်၊ ရှေးရှေးပုဒ်သည်။ နောက်နောင်ပုဒ်၏။ ဟိတ်ဖြစ်မြဲ" ဟူသော နိယံနှင့်အညီ အနက်ပေးပုံ...

အသေစနကော-မည်၏။အသေစနကတ္တာ-ကြောင့်။အနာသိတ္တကော-မသွန်းလောင်းအပ်။အနာသိတ္တကတ္တာ-ကြောင့်။အဗ္ဗောကိတ္တော-မပြုမ်း။အဗ္ဗောကိတ္တတ္တာ-ကြောင့်။ပါဠိယေက္ခော-တည်း။

(ဂ) ဝါကျ-ဇတ္ထ-အစွဲ-ဇတ္ထ ဇတသ္မိ အာနာပါနဿတိသမာဓိမှိ-၌

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(က)ဝါကျဖြင့် အသေစနကော-ပုဒ်ကို နတ္ထိ သေစံနံ အဿာတိ အသေစနကော-ဟု ဝိဂ္ဂဟကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထို အသေစနက-ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၏ အသေစနက-မည်ပုံကိုထင်ရှားအောင် မပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ)မိန့်။

(ဂ+ဃ) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ (ခ) ဝါကျဖြင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၏ အသေစနက-မည်ရခြင်းကို ထင်ရှားစွာပြဆိုတော်မူပြီး၍၊ယခုအခါ၌ ထိုအလုံးစုံသည် မိမိ၏သဘောလက္ခဏာ ကိစ္စအားဖြင့်သာ ငြိမ်သက်သည်၏အဖြစ်ကို ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဂ+ဃ) ဝါကျကိုမိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ခ) ဝါကျဖြင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၏ အသေစနက-မည်ရကြောင်း ကိုထင်ရှားစွာပြဆိုတော်မူအပ်၏။ထို အာနာပါနဿတိသမာဓိသည် ပရိကံ, ဥပစာဖြင့် ငြိမ်သက်သည်၏ အဖြစ်ရှိ ၏-ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော၊ အဘယ်သို့မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည်(ဂ)ဝါကျဖြင့် ပရိကံ, ဥပစာတို့ဖြင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၌ ငြိမ်သက်သည်၏အဖြစ် မရှိဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။အဘယ်နည်းဖြင့် ဤအာနာပါနဿတိသမာဓိ-၌ ပရိကံ, ဥပစာကင်း၍၊သန္တ, ပဏီတဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ အခြားသော ဈာန်တို့သည်ပင် ဥပစာအခိုက်၌ နီဝရဏကင်းသဖြင့် ဈာန်အင်္ဂါထင်ရှားသောကြောင့် ငြိမ်သက်ကြကုန်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ)မိန့်။
တစ်နည်း - ထပနာတူ။ထိုအာနာပါနဿတိသမာဓိသည် အဘယ်နည်းဖြင့် အဘယ်အခါမှစ၍ သန္တ, ပဏီတဖြစ်ပါသနည်း၊အာနာပါနဿတိသမာဓိဈာန်ကို ရပြီးနောက် သမာပတ်၏အစွမ်းဖြင့်လည်း သန္တ, ပဏီတဖြစ်ပါသလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ)မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္တာရ။အသေစနက၏အဓိပ္ပာယ်ကို အကျယ်ချဲ့ပြ။

(ဂ+ဃ) ဝါကျ-ဝိတ္တာရ။သန္တ, ပဏီတဖြစ်ပုံကို အကျယ်ချဲ့ပြ။

ဝါကျစဉ်(၁၈)အသေစနကော ၈

ထိုတွင်(ဂ) ဝါကျ-ဗျတိရေက၊ (ဃ) ဝါကျ-အန္ဓယ။

(င) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ မိမိအဋ္ဌကထာဝါဒမှတစ်ပါး ကေစိဝါဒကိုပြ။

နံပါတ် (၄)

အနာသိတ္တကော။ ။ နတ္ထိ အာသိတ္တံ ယဿာတိ အနာသိတ္တကော။

န+အာသိတ္တ-ဟူသော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်ပုဒ်လုံးအရ သွန်းလောင်းထည့်ခပ်အပ်သော တစ်စုံတစ်ခုမရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည်မှချ။ ထို...၏ ယ-ဟူသော အညပုဒ် အရ အနာပါနဿတိသမာဓိနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ ထို...သော သွန်းလောင်းထည့်ခပ်အပ်သော တစ်စုံတစ်ခုမရှိသော အနာပါနဿတိသမာဓိရ၏။

အဗ္ဗောကိတ္တော။ ။ နတ္ထိ ဝေါကိတ္တံ ယဿာတိ အဗ္ဗောကိတ္တော။

ပါဠိယေတ္တော။ ။ ပဋိဇကောယေဝ ပါဠိယေတ္တော (ပဋိဇကပုဒ်+ သွတ္တံ၌ ဣပစ္စည်း) သန္တတာ။ ။ သန္တဿ ဘာဝေါ သန္တတာ။

သန္တ-တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ငြိမ်သက်သော အနာပါနဿတိ သမာဓိသည်မှချ။ ထို...၏ ဣ-ပစ္စည်းအရ သဒ္ဒပဝတ္တနိမိတ်ဖြစ်သော ငြိမ်သက်ခြင်း ကြိယာနှင့် နိဿယ/နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ တာ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော သဒ္ဒပဝတ္တနိမိတ်ဖြစ်သော ငြိမ်သက်ခြင်း၊ ကြိယာ ရ၏။

ဩဇာဝန္တော။ ။ ဩဇော အဿ အတ္ထိ ဩဇာဝန္တော။
ဩဇေန္တော ဝိယာတိ ဩဇာဝန္တော

ဩဇာဝန္တော-တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ဩဇာရှိသော အာဟာရသည်မှချ။ ထို...၏ အ-ပစ္စည်း အရ အနာပါနဿတိသမာဓိနှင့် သဒိသ+သဒိသိစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဩဇာရှိသော အာဟာရနှင့်တူသော အနာပါနဿတိသမာဓိရ၏။

မဓုရော။ ။ မဓု အဿ အတ္ထိတိ မဓုရော။

နံပါတ် (၅)

- သေစန။ ။ သိစ+ယု။ သိဒ္ဓိယတေတိ သေစနံ။
- အာသိတ္တ။ ။ အာ+သိစ+တ။
- အဗ္ဗောကိတ္တ။ ။ ဝိ+အဝ+ကိရ+တ။
- ဩဇေ။ ။ ဥ+ဇေ+က္ခိ။
- မဓု။ ။ မဓု+ ကု ။ (မညတိ ဉာယတိ မဓုရန္တိမဓု၊ (မနဿ+ဓာ)။
- ပရိကမ္မ။ ။ ပရိ+ကံရ+ရမ္မ။
- ဥပစာရ။ ။ ဥပ+စရ+ဏ။

နံပါတ် (၆)

(က)နဿ သေစနံ ဖြင့် အသေစနကော-၌ န-ပုဒ်+သေစန-ပုဒ်နတ္ထိ သေစနံ

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

အသာတိ အသေစနကော-ဟု ဝစနတ္ထပြုရမည်ကိုလည်းကောင်း၊ အ-သည် န-၏ကာရိယ ဖြစ်၍ အဘာဝအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊က-၏ သမာသန္တ၏ အဖြစ်ကိုလည်း ကောင်း သိစေသည်။

(င)အနာသိတ္တကော-ဖြင့် အသေစနက-၏ ပရိယာယ်ကို သိစေသည်။ဩဇာဝန္တော ဖြင့် သဒိသူပစာအားဖြင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၏ ဂုဏ်ရည်ကိုသိစေသည်။သဘာဝေန မဓုရော-ဖြင့် ထိုအရသာသည် ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့်သာ သန္တပဏိတဖြစ် သည်၏အဖြစ်ကိုသိစေသည်။

နံပါဇ် (၇)

ပရိကမ္မေန ဝါ/ပရိကမ္မံ ဝါ...

ပရိကမ္မံဝါတိ ကသိဏပရိကမ္မံ ။(ဝစီရဗုဒ္ဓိ)၊ပရိကမ္မံ ဝါ သန္တဘာဝနိမိတ္တံ။(သာရတ္ထ) ဤသို့ ဋီကာ-တို့၌ ပထမဗျူဟ-ကို ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ပရိကမ္မံ ဝါ-ပါဠိသင့်။

ဥပစာရေနဝါ-ဟူသော သဒ္ဓန္တရိတ်ကိုထောက်၍ ယင်းနှင့်အလားတူ တတိယန္တဖြစ် သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သန္တ-အဖြစ်၏အကြောင်းပြစကား ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ပရိကံကြောင့်လည်း သန္တအဖြစ်မရှိ-ဟူသော အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရနိုင်သော ကြောင့်လည်းကောင်း ပရိကမ္မေန ဝါ-ပါဠိလည်းသင့်။

အာဒိမနသိကာရတော/ အာဒိသမန္နဟာရတော...

မနသိကာရပုဒ်, သမန္နဟာရပုဒ်တို့သည် အာဝဇ္ဇန်းကိုရသောပုဒ်တို့ ဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊သာရတ္ထဋီကာ-၌ အာဒိမနသိကာရပုဒ်ကို ဖွင့်ဆိုပြီး၊ဝစီရဗုဒ္ဓိဋီကာ-၌ အာဒိသမန္နဟာရပုဒ်ကို ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊နလုံးသွင်းခြင်းအနက် အဓိပ္ပာယ် ကို နှစ်ပုဒ်လုံး၌ ရနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း နှစ်ပါဠိသင့်။

နံပါဇ် (၈)

ဩဇေန္တ။။အတူဖြစ်သော ဩဇေအာပရိသော စားသောက်ဖွယ်တစ်မျိုး၏ ဩဇေန္တ အမည် ကို အတူရှိသော အာနာပါနဿတိသမာဓိ-၌တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် သဒိသူပစာ။

နံပါဇ် (၉)

ဩဇာအရ-အာဟာရရုပ် (ဓမ္မာယတန)၊
အာဒိမနသိကာရ-အရ အာဝဇ္ဇန်းကိုကောက်။

ဝါကျစဉ် (၁၉)

- (က) ဥပ္ပန္နုပ္ပန္နေတိ အဝိက္ခမ္ဘိတေ အဝိက္ခမ္ဘိတေ။
- (ခ) ပါပကေဝီ လာမကေ။
- (ဂ) အတုသလေ ဓမ္မေတိ အကောသလ္လသမ္ဘူတေ ဝဓ္မေ။
- (ဃ) ဌာနသော အန္တရဓာပေတီတိ ခဏေနေဝ အန္တရဓာပေတီ ဝိက္ခမ္ဘေတိ။

ဝါကျစဉ်(၁၉)ဥပဿုပေတိ

- (င) ဝုပသမေတိတိ သုဋ္ဌ၊ ဥပသမေဘိ။
- (စ) နိဗ္ဗေဘောဂိယတ္တာ ဝါ အနုပုဗ္ဗေန အရိယမဂ္ဂဝုပိပတ္တာ သမုတ္တိန္ဒတိ ပဋိပ္ပဿ မ္ဘေတိတိပိ အတ္ထော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၁၀။)

နံပါတ် (၁)

(က)အဝိက္ခမ္ဘိတေ အဝိက္ခမ္ဘိတေ-ဈာန်ဖြင့် မိမိ၏အစဉ်မှ မခွာအပ်ကုန်သေး၊ မခွာ အပ်ကုန် သေးသော။

(ခ)အကောသလ္လသမ္ဘူတေ-ဉာဏ်၏ဆန့်ကျင်ဘက် အဝိဇ္ဇာကြောင့် ဖြစ်ကုန်သော။

(ဂ)ဓဏေနေဝ-မိမိ၏ဖြစ်ရာ ဓဏ၌ပင်။ အန္တရုဓာပေတိ-အခြားမဲ့၌ တည်စေ၏။ (သဒ္ဒတ္ထ) ဝါ-မမြင်ကွယ်ရာသို့ ရောက်အောင်ဖျက်ဆီး၏။ (အဓိပ္ပာယ်) ဝါ-ကွယ်ပျောက် စေ၏။ (ဝေါ) ဝိက္ခမ္ဘေတိ-ခွာတတ်၏။

(စ)ဣမံဿ သမာဓိဿ-ဤအနာပါနဿတိသမာဓိ၏။ ဝါ-သည်။ (ဟိတံသမ္ပန်)။ နိဗ္ဗေဘောဂိယတ္တာ-မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၏အဖို့၌ဖြစ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ အနုပုဗ္ဗေန- အစဉ်အားဖြင့်။ (အယ်သမာဓိ-သည်။ ပကတိ-ကတ္တာ) အရိယမဂ္ဂဝုပိပတ္တာ-အရိယမဂ်၏ ပွားခြင်းသို့ရောက်သည်။ (ဟုတ္တာ) သမုတ္တိန္ဒတိ-အကြွင်းမရှိဖြတ်တတ်၏။ ပဋိပ္ပဿမ္ဘေတိ- တစ်ဖန်ငြိမ်းစေတတ်၏။

နံပါတ် (၂)

(စ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် ဝုပသမေတိ-ပုဒ်ကို အထူးအားဖြင့် ငြိမ်သက်၏-ဟူသည် ကောင်းစွာ ငြိမ်သက်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ဝုပသမေတိ- ပုဒ်ကို ထိုသို့ဈာန်ဖြင့်(ဝါ)ဝိက္ခမ္ဘနပဟာန်ဖြင့် ကောင်းစွာငြိမ်သက်ခြင်း အနက်ကိုသာမှတ် သားအပ်ပါသလော၊ အဘယ်အနက်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်ပါသေးသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (စ) ဝါကျမိန့်၊ (ပဋိပ္ပဿမ္ဘေတိပိ-၌-ပိရ)။

ကား။ ။သာသနာအတွင်း၌ အားထုတ်အပ်သော ဈာန်မှန်သမျှ နိဗ္ဗေဘောဂိယ-ချည်း ဖြစ်သောကြောင့် ဈာန်ဖြင့် ငြိမ်းပြီးနောက် မဂ်ဖြင့်ပယ်ခြင်း၊ ဖိုလ်ဖြင့်ထပ်၍ ငြိမ်းစေခြင်း ဟူသော ဝုပသမေတိ-ပုဒ်၏ အနက်တစ်နည်းကိုလည်း မှတ်သားအပ်၏ ဟုလို။

သာသနိကဿ ဈာနဘာဝနာ ယောဘုယျေန နိဗ္ဗေဘောဂိယာဝ ဟောတိတိ အာဟ “နိဗ္ဗေဘောဂိယတ္တာ” တိ၊ (သာရတ္ထ)။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဃ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (င)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။

(စ)ဝါကျ-နယန္တရပက္ခန္တရ။

စာစပ်။ ။ နိဗ္ဗေဘောဂိယတ္တာ-ကြောင့် ပေးသောကြောင့် သမုတ္တိန္ဒတိ-၌ အကြောင်းဟိတ် အကျိုးဖိုလ်စပ်။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

နပါတ် (၄)

ကောသလ္လံ။ ။ ကုသလဿ ဘာဝေါ ကောသလ္လံ၊ (ဉာဏ်)။

န ကောသလ္လံ အကောသလ္လံ၊ (အဝိဇ္ဇာ)။

ကောသလ္လဿ ဝိရဒ္ဓံ အကောသလ္လံ။

န-အရ ဝိရဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို...၏ ကောသလ္လ-အရ အဝိဇ္ဇာနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အဝိဇ္ဇာရ၏။

(ဝိဂ္ဂဟ-ရှု၍ ကောသလ္လအရ ဉာဏ်ကိုမုချ။ထို...၏ဆန့်ကျင်ဘက် အဝိဇ္ဇာနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ဤသို့ တစ်နည်းကောက်။)။

အကောသလ္လဿမ္ပူတာ။ ။ အကောသလ္လတော သမ္ပူတာ အကောသလ္လဿမ္ပူတာ။

အကောသလ္လ-အရ အဝိဇ္ဇာသည် မုချ။ ထို...၏ သမ္ပူတာအရ ထို-အဝိဇ္ဇာကြောင့် ဖြစ်သော အကုသလဓမ္မနှင့် အကြောင်း+အကျိုးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ပုဒ်လုံးအရ ထို...သောအဝိဇ္ဇာကြောင့်ဖြစ်သော အကုသလဓမ္မရ၏။

အနိယမဂ္ဂေါ။ ။ အနိယောစ ယော မဂ္ဂေါ စာတိ အနိယမဂ္ဂေါ။

အနိယမဂ္ဂေါ ဝုမ္ပိ အနိယမဂ္ဂဝုမ္ပိ၊ တံ ပတ္တော-

နိဗ္ဗေဘာဂိယတ္တံ။ ။ နိဗ္ဗေဿ ဘာဂေါ နိဗ္ဗေဘာဂေါ၊ နိဗ္ဗေဘာဂေ ဘဝေါ

နိဗ္ဗေဘာဂိယော၊နိဗ္ဗေဘာဂိယဿ ဘာဝေါ နိဗ္ဗေဘာဂိယတ္တံ။

နိဗ္ဗေဘာဂ-အရ ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်းအဖို့သည် မုချ။ထို...၏ ဣယ-ပစ္စည်းအရ ဖြစ်သောမဂ်ဖိုလ်၏အခြေခံဈာန်နှင့်နိဿယ+နိဿိတ/ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်း သည်ဌာန။ဣယ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်းအဖို့၌ ဖြစ်သော မဂ်,ဖိုလ်၏ အခြေခံဖြစ်သော ဈာန်ရ၏။

နိဗ္ဗေဘာဂိယ-အရ ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်းအဖို့၌ ဖြစ်သော မဂ်,ဖိုလ်၏အခြေခံ ဖြစ်သော ဈာန်သည်မုချ။ထို...၏ ဣ-ပစ္စည်းအရ ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်း ကြိယာနှင့် နိဿယ+နိဿိတအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည်ဌာန။ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်းအဖို့၌ ဖြစ်သော မဂ်ဖိုလ်၏ အခြေခံဈာန်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်းကြိယာ ရ၏။

နပါတ် (၅)

- ဝိက္ခန္ဓိတ။ ။ဝိ+ခဘိ/ခမ္မ +တ။ဝိက္ခန္ဓိယတေတိ ဝိက္ခန္ဓိတော။
- ပါပက။ ။ပ+အပ+ဏ္ဍ။
- လာမက။ ။လမ+ဏ္ဍ။
- ခဏောန။ ။ခဏ+အ၊ ခဏ-ဟိသာယံ၊ ခဏောတိတိ ခဏော။
- သဋ္ဌ။ ။သု+ဋ္ဌာ+ကု၊ သုန္တရဘာဝေန ဌာတိ ပဝတ္တတိတိ သုဋ္ဌ။
- နိဗ္ဗေ။ ။နိ+ဝိဓ+ဏာ၊ နိဗ္ဗေဝတိတိ နိဗ္ဗေဝော။

ဝါကျစဉ်(၁၉) ဥပမာပုဒ်တို

နမိတ် (၆)

(က)အဝိက္ခန္ဓိတော အဝိက္ခန္ဓိတော-ဖြင့် မဟဂ္ဂုတ်ဖြင့် မိမိသန္တာန်၌ မနှင်ထုတ်အပ်၊ မပယ်အပ်သေးသော အကုသိုလ်များကို ဥပဋ္ဌ-ခေါ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ (ဘာဠီ)။ (အဝိက္ခန္ဓိတော ဈာနနေ သကသန္တာနတော အနိဟတော အပ္ပဟိနေ)

(ဂ)အကောသလ္လသမ္ဘူတော-ဖြင့် ကုသလ-ကား ဆေကတ္ထ၊အ-ကား ဝိရဒ္ဒဝါစက ယင်းသို့ ဖြစ်ရခြင်းသည်လည်း အဝိဇ္ဇာကြောင့်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုသိစေသည်။ တစ်နည်း-အဝိဇ္ဇာနှင့်မယှဉ်သော အကုသိုလ်မည်သည် မရှိဟူသော အကုသိုလ်ဟူသမျှ ၏ သဘောအဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ (ဘာဠီ)

(ဃ)ခဏေနေဝ-ဖြင့် ဌာနသဒ္ဒါသည် မိသ္မာရိယောကာသစသော အနက်တို့တွင် ဩကာသ(တည်ရာကာလ=ဓာ)ဟူသော အနက်၌ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊သော-သည် နာ-ဝိဘတ်၏ ကာရိယဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ကြိယာပဝဂ္ဂ၏ အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ယင်းနောင် ဧဝ-ကျေသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ဝိက္ခမ္ဘေတိ-ဖြင့် ဖျက်ဆီး၏-ဟူသည် ဈာန်တရား၏ ဝိက္ခမ္ဘနုပဟာနသတ္တိဖြင့် ကိလေသာတို့၏ ထကြွမှုကိုပယ်ခြင်း ပင်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုသိစေသည်။

(င)သုဋ္ဌ ဥပသမေတိ-ဖြင့် ဝိပဿာရ၏ သုဋ္ဌ-အနက်၌ ဖြစ်၍ ဓာတွတ္တဝိသေသက ၏ အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ဥပ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တာနတ္တက၏အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဝုပသမေတိ-ကို ဝိ+ဥပ+သမေတိ ဟု ပဒုတ္တေ ပြုအပ်သည်ကို လည်းကောင်း သိစေသည်။ တစ်နည်း-ဝုပသမေတိ-အထူးငြိမ်းစေ၏ဟူသည် ကိလေသာများ မထကြွအောင် ကောင်း ကောင်းငြိမ်းစေခြင်းဖြင့်ပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နမိတ် (၇)

အရိယမဂ္ဂဝုဒ္ဓိပုတ္တော၊ အရိယမဂ္ဂဝုဒ္ဓိပုတ္တော...

ဝဒ္ဒ-ဝဒ္ဒ နေ တိ ဒလောပေါ၊ ဓေဘဟေဟိ ဓေဘ၊ အဿ၊ ဝုဒ္ဓိ၊ဝုဒ္ဓိဝိ-ဟူသော မာန်ဋီ-ကိုထောက်၍ နှစ်ပါဌ်သင့်၊ (ဓာန်ဋီ၊ ၇၀၆-ဂါထာ)။

အဋ္ဌမာသေ/အဒ္ဓမာသေ...

မဟာဝဂ္ဂ၊အာနာပါနသံယုတ္တအဋ္ဌကထာ၌ နဒ္ဒ၊ဆောင်းကို ရည်ရွယ်၍ "အဋ္ဌ မာသေ" ဟုရှိ၏။ ထို့ကြောင့် အဋ္ဌမာသေ-ပါဌ်သင့်။

အာသာဓုဇ္ဇာပက္ခေ သကလံ အဒ္ဓမာသံ-ဟူသော နောက်ပါဌ်ကို ထောက်၍ အဒ္ဓမာသံ-ပါဌ်သင့်။

ဦဟတံ/ဥဟတံ...

ဥ+ဟန+တ၊ဟန-ဘတ်သည် ဂတိ-အနက်ဟော သက္ကတ-၌ (ဥရိ)ရှိသောကြောင့် ရိ-အစား ဥ-ကို ဦ-ဒီယံပြု၍ ဦဟတံ-ပါဌ်သင့်၊ (ဘာဠီ)။

ဥကို ဥဒ္ဒအနက်ဟောကြံ၍ ဒီယံမပြုက ဥဟတံသင့်၊သံဝတ္ထနာ-ဥဒ္ဒဟတံ ရှ)။

တ/၁-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၁)

အကောသလ္လသမ္ဘူတေ-၌ အကောသလ္လ။ ။အဝိဇ္ဇာ-တည်းဟူသော ပြဋ္ဌာန်းသည်ကို ဆိုသဖြင့် ကြွင်းအကုသိုလ်ကိုဖြစ်စေသော အကုသိုလ်အကြောင်းတရားတည်းဟူသော မပြဋ္ဌာန်းသည်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း၊ ဧကဒေသု။

အကောသလ္လံ ဝုဇ္ဇတိ အဝိဇ္ဇာ၊ အဝိဇ္ဇာပုဗ္ဗိကမာ ဟိ သဗ္ဗေပါပဓမ္မာ။ (သာရတ္ထ)။
ဝုပသမေတိ။ ။အခြားသောသမာဓိသည်လည်း မိမိဖြစ်ရာခဏ၌ ပဋိပက္ခဓမ္မတို့ကို ငြိမ်းစေသော်လည်း ဤအာနာပါနဿတိသမာဓိသည်သာ ပဋိပက္ခဓမ္မတို့ကို အလွန်အက်အထူးအားဖြင့် ငြိမ်းစေ၏-ဟု အလွန်အားဖြင့် ဆိုအပ်သောကြောင့် အံတိသယ-နည်း။ (သာရတ္ထ)။

နိဗ္ဗေဘောဂီယတ္တာ။ ။ကိလေသာကို ဖောက်ခြင်းဟူသော ဌာနီဖြင့် အာနာပါနဿတိသမာဓိ ဈာန်ဟူသောဌာနကိုမှတ်၍ အာနာပါနဿတိသမာဓိဈာန်တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ကြွင်းသော သာသနိကဈာနဘာဝနာဟူသော အနည်းကိုလည်းကောင်း ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။ (သာရတ္ထ)။

အစိတ်ဖြစ်သော ကိလေသာကို ဖောက်ခွဲခြင်းအဖို့၌ဖြစ်သော မဂ်ဖိုလ် အခြေခံဖြစ်သော အာနာပါနဿတိသမာဓိဈာန်၏ အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သာသနိကဈာနဘာဝနာ အားလုံး၌လည်းတင်စား ဧကဒေသု။

အနုပုဗ္ဗေန အရိယမဂ္ဂဝုဗ္ဗိပ္ပတ္တော။ ။အာနာပါနဿတိသမာဓိသည်အစဉ်အားဖြင့် တိုးပွား၍ အရိယမဂ်၏အဖြစ်သို့ ကပ်ရောက်သကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် တဒ္ဒမ္ပူပစာ။

ဝုဗ္ဗိတွာ အရိယမဂ္ဂဘာဝံ ဥပဂတော ဝိယ ဟောတိ။ (သာရတ္ထ)။

နံပါတ် (၁၁)

အကောသလ္လသမ္ဘူတေ...၌ အကောသလ္လ-အရ အဝိဇ္ဇာရ၏။
အကောသလ္လသမ္ဘူတ-အရ ယှဉ်ဘက်ကြွင်းအကုသိုလ်တရားများရ၏။
နိဗ္ဗေ-အရ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ရ၏။
၎င်းတို့ကို ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓိအတိုင်း လက္ခဏာဟာရနေတ္တိနည်းထုတ်ပါ။

ဝါကျစဉ် (၂၀)

- (က) မဟာအံကာလမေယောတိ သဗ္ဗံ နဘံ အဇ္ဈောတ္ထရိတွာ ဥပ္ပိတော အာသာဠဇုဏှပက္ခေ သကလံ အဒ္ဓမာသံ ဝဿနကမေယော။
- (ခ) သော ဟိ အသမ္ပတ္တေ ဝဿကာလေ ဥပ္ပန္နတ္တာ အံကာလမေယောတိ ဣဓာဓိပေတော။
- (ဂ) ဌာနသော အန္တရဓာပေတိ ဝုပသမေတိတိ ခဏေနေဝ အဒဿနံ နေတိ ပထဝိယံ သန္နိသီဒါပေတိ။

ဝါကျစဉ်(၂၀)မဟာ အကာလမေယောတိ ၇၅

(ဃ) ဧဝမေဝ ခေါတိ ဩပမ္မသမ္ပုပ္ပါဒနမေတံ။

(င) တတော ပရံ ဝုတ္တနယမေဝ။ (ဝိ၊ ဋ၊ ၂။၁၀/၁၁။)

နပါတ် (၁)

(က) အာသာဠဇုဏှပက္ခေ(အာသာဠိဇုဏှပက္ခေ)-အာသာဠိနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်သော လု၏ လဆန်းအဖို့၌။(သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-ဝါဆိုလဆန်းပက္ခ၌။(ဝေါဟာရတ္ထ)အဒ္ဒမာသံ-ဝါဆိုလု၏ထက်ဝက် လဆန်း ၁၅ ရက်ပတ်လုံး။

(ခ) တဿ ဝဿနကမေဃဿ။ (သမ္ပန်)။

(ဂ) ခဏ-၏ သရူပတ္ထ...ခဏေနေဝ-ရွာရာဖြစ်သော ခဏ၌ပင်လျှင်။

နပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့စောဒနာ။ ။ဆရာသည်(က) ဝါကျဖြင့် မဟာအကာလမေဃ-ဟူသည် ဝါဆိုလဆန်း ပက္ခ-၌ အလုံးစုံ ၁၅ ရက်ပတ်လုံး ရွာသောမိုး ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် ထိုဝါဆိုလဆန်းပက္ခ၌အလုံးစုံ(၁၅)ရက်ပတ်လုံး ရွာသောမိုးကို မဟာအကာလမေဃ-ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ထိုကာလမှ တစ်ပါးသော ကာလတို့၌ ရွာသောမိုးကိုသာ အကာလမေဃ-ဟူ၍ ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ဤသို့စုဒါကြောင့် (ခ)မိန့်။ ကား။ ။မိုးကာလမှ တစ်ပါးသော ကာလတို့၌ ရွာသောမိုးကို အကာလမေဃ-ဟု ဆိုသင့်ငြားသော်လည်း ဤအနာပါနဿတိသမာဓိ၏ ဥပမာကို ပြရာ၌ ဝါဆိုလဆန်း၌ ရွာသော မိုးကိုသာ အလိုရှိအပ်သောကြောင့် ဟုလို။

(င)ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာသည်(ဃ)ဝါကျဖြင့် ဧဝမေဝ ခေါ-သော သဒ္ဒါသည် ဥပမာကို ဥပမေယျနှင့် နှီးနှောကြောင်း သဒ္ဒါဖြစ်၏-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထို့နောင် ဖြစ်သော အနာပါနဿတိသမာဓိ-ဟူသော ပုဒ်တို့၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို အဘယ်ကဲ့သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသောနည်းမှ တစ်ပါးအခြားသောနည်းတို့ဖြင့် လည်းအနာပါနဿတိသမာဓိ-စသော နောက်ပုဒ်တို့၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို မှတ်သားအပ်ပါသလော။စုဒါကြောင့် (င) မိန့်။

နပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ယုတ္တိဒဠိကရဏ/ကာရဏ။ အကာလမေဃအရ ဝါဆိုလဆန်း ပက္ခ ရွာသောမိုးကိုယူခြင်း ယုတ္တိပြ။(ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဃ)ဝါကျ ပက္ခန္တရ။

(င)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ/ဝါကျာရဗ္ဗ။

စာစပ်။ ။ခဏေနေဝ-အားဖြင့် ပေးသောကြောင့်၊ နေတိ-၌ ကြိယာဝိသေန/ကြိယာဝိသေသျှစပ်တစ်နည်း။ ။ကြိယာပဝဂ္ဂ/ကြိယာပဝဂ္ဂကြိယာ။

နပါတ် (၄)

ဇုဏှပက္ခာ။ ။ ဇုဏှောစ သော ပက္ခောစာတိ ဇုဏှပက္ခာ။

တ/စ-ပါရာမီကာဏ်စာစဉ်

အာသာဠုဇုဏှပေက္ခာ။ ။ အာသာဠုဿ ဇုဏှပေက္ခော အာသာဠုဇုဏှပေက္ခာ။

အာသာဠိယာ ဇုဏှပေက္ခော အာသာဠိဇုဏှပေက္ခော။

အာသာဠု-ဟူသော ဝိသေသနအရ အာသာဠိ နက္ခတ်နှင့် ယှဉ်သော ဝါဆိုလသည် မုချ။ထို-၏ ဇုဏှပက္ခ-အရ လဆန်းပက္ခနှင့် အဝယဝီ+အဝယဝစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဝါဆိုလ၏ (နွယ်ကာလ-ပေါရာဏ)လဆန်းပက္ခ ရ၏။

အဒ္ဒမာသံ။ ။ မာသံဿ အဒ္ဒံ အဒ္ဒမာသံ။

မာသ-ဟူသော ဝိသေသနအရ ဝါဆိုလသည် မုချ။ထို-၏ ထက်ဝက်ဖြစ်သော ရှေ့ဆုံးငါးရက်နှင့် အပေါင်း+အစိတ်(အဝယဝီ+အဝယဝ)စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော တစ်လထက်ဝက် ဆယ့်ငါးရက်ရ၏။

ဝဿကာလံ။ ။ ဝဿန္တိ-ဇ္ဇောတိ ဝဿံ၊ ဝဿဉ္စ တံ ကာလဉ္စာတိ ဝဿကာလံ။ သမ္ပဋိပါဒံ။ ။ သမ္ပဋိပါဒေတိ ဧတေနာတိ သမ္ပဋိပါဒံ။

ဩပမ္ပသမ္ပဋိပါဒံ။ ။ ဩပမ္ပဿ သမ္ပဋိပါဒံ ဩပမ္ပသမ္ပဋိပါဒံ။

နံပါတ် (၅)

- နာံ။ ။န + ဘူ + ကိ။ နတ္ထိ ဘူမိ ဇ္ဇောတိ နာံ။န + ဘိ + ကိ။
န ဘာယန္တိ ပက္ခိနော အနေန ဝါ ဇ္ဇောတိ နာံ။
- အဇ္ဈောတ္တရိတ္တာ။ ။အဓိ + အဝ + ထရ + တ္တာ။
- ဇုဏှ။ ။ဇုတ + ဏှ။ ဇောတတိ ဒိဗ္ဗတိ ဝိရောစတီတိ ဇုဏှော။
- ပက္ခ။ ။ပစ + ဏာ။
- မေယ။ ။မိဟ + ဏ။ မေဟတိ သိဉ္စတီတိ မေယော။
- အဒ္ဒ။ ။အသ + တ။
- မာသ။ ။မသိ + ဏ။

နံပါတ် (၆)

(က)အာသာဠုဇုဏှပက္ခ။ပ။ဝဿနကမေယော-ဖြင့် မဟာအကာလမေယ-အရ ဝါဆိုလဆန်းပက္ခ၌ အလုံးစုံ ၁၅ ရက်ပတ်လုံး ရွာသောမိုးကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို လည်းကောင်း၊အကာလ-အရ မိုးဥတုမှတစ်ပါးသော ဆောင်ဥတု၊နေ့ဥတု အလုံးစုံကို မယူအပ်(ဝါဆိုလဆန်း(၁၅)ရက်ကိုသာ ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

သဗ္ဗံ နာံစသည်ဖြင့် တစ်စိတ်တစ်ဒေသသာ မိုးရွာအပ်သည်မဟုတ်၊အလုံးစုံ သော ကောင်းကင်ကို လွှမ်းမိုးလျက် ရွာသောကြောင့် မဟာအကာလမေယ အမည်ရသည် ကို သိစေသည်။

(ဂ) ခဏေနေဝ-ဖြင့် ဌာနသော-၌ သော-သည် နာ-ဝိဘတ်၏ ကာရိယဖြစ်၍ ယင်းပုဒ်နောင် ဧဝ-ကျေသည်ကိုလည်းကောင်း၊ဌာန-သဒ္ဒါ၏ ဣဿရိယစသော အနက် တို့၌ မဖြစ်၊ ဩကာသ၊ဝါ-ခဏအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

ဝါကျစဉ်(၂၁) ဣဒါနိ တမတ္ထံ

အဒဿန-ဇေတိ-ဖြင့် အန္တရဗေတိ-၌ အန္တရ-ရှေးရှိသော ဓာ-ဓာတ်သည် အဒဿန-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ တစ်နည်း-ကွယ်ပျောက်စေ၏ဟူသည် မမြင်ခြင်းသို့ ဆောင်ခြင်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။ ပထဝီယံ သန္နိသီဒါပေတိဖြင့် ဝူပသမေတိ- ငြိမ်းစေ၏ဟူသည် မြေ၌ငြိမ်သက်စွာ တည်နေစေခြင်းပင်တည်း-ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

အာသာဠုဇုဏှပက္ခေ/အာသာဠိဇုဏှပက္ခေ...

အသယော ရဝိ အတြာတိ အာသဠော၊ ယဿ ဠော၊ (ဓာနိဋ္ဌိ)

ဥတ္တရာ သာဠောယ ယုတ္တော မာသော အာသဠော၊ အာသဠိဝါ၊ (ရူ) တို့၌ ပုံလိင် ဣတ္ထိလိင်နှစ်လိင်ဖွင့်ဆို သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

အဒ္ဓမာသံ / အဒ္ဓမာသေ...

ဤ၌ ကာလအစ္စန္ဒသယောဂ-ဖြစ်သောကြောင့် သကလံ-ဟူသော သဒ္ဒန္တရိတ် ကို ထောက်၍ ဆယ့်ငါးရက်လုံး မိုးရွာ၏ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ရသောကြောင့် အဒ္ဓမာသံ-ဟု ဒုတိယာဝိဘတ်နှင့် ရှိသောပါဌ်သင့်။

နံပါတ် (၈)

အကာလ။ ။ ဧကဒေသျှ။ ဝါဆိုလဆန်းကိုသာ ယူထားသည်။

ဇုဏှ ။ ။ စန္ဒပဘာယယုတ္တာ ရတ္တိ၊ ဇုဏှာ နာမ၊ တာဟိ ယောဂတော ဇုဏှာ၊ ဌာနိဖြစ်သော လရောင်ရှိသောညတို့၏ ဇုဏှအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ယင်းညတို့နှင့် ယှဉ်သော လဆန်းပက္ခ-၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် ဌာနျူပစာ။

အာသာဠု ။ ။ ဌာနဖြစ်သော အာသာဠိနက္ခတ်၏ အမည်ကို ဌာနိဖြစ်သော ဝေါဟာရ မာသ ဝါဆိုလ၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် ဌာန။

(င) ဝါကျ-သဒ္ဒါပစာ၊ (အတိဒေသသံဝတ္ထုနာကို ပုံသေဥပစာ)။

နံပါတ် (၁၀)

အဓိပ္ပေတ-၌ ဓာတ်အရ အလိုရှိအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဆန္ဒပြုဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်။

ဝါကျစဉ် (၂၁)

- (က) ဣဒါနိ တမတ္ထံ ဝိတ္ထာရေန္တော 'ဣဓ ဘိက္ခဝေ' တိ အာဒိမာဟ။
- (ခ) တတ္ထ ဣဓ ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခုတိ ဘိက္ခဝေ ဣမသ္မိံ သာသနေ ဘိက္ခု။
- (ဂ) အယံ ဟေတ္ထ ဣဓသဒ္ဓေါ-သဗ္ဗပုကာရအာနာပါနဿတိသမာဓိနိဗ္ဗတ္တကဿ ပုဂ္ဂလဿ သန္နိဿယဘူတသာသနပရိဒီပနော။
- (ဃ) အညသာသနဿ တထာဘာဝပဋိသေဓနော။
- (င) ဝုတ္တဇေတံ 'ဣဓဘိက္ခဝေ သမဏော ။ပ။ သုညာပရပူဝါဒါ သမဏေဘိ

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အညေဟိ' တိ။

(စ) တေနဂုတ္တံ လူမသ္မိ သာသနေ ဘိက္ခု တိ။

(ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၁၁။)

(က)တမတ္ထံ၊ကထ ဘာဝိတော-စသော ပုစ္ဆာ၏အစွမ်းဖြင့် အကျဉ်းအားဖြင့်ဆို အပ်သော ထိုအနက်ကို။(တ-၏ ဝိသယဖေါ အနက်ပေး)

(ဂ)ဟိ-ထင်ရှားအောင်ပြဦးအံ့။တစ်နည်း-ဟိ-သစ္စံ။သဗ္ဗပ္ပကာရအာနာပါနဿတိ သမာဓိနိဗ္ဗတ္တကဿ-အလုံးစုံသော အပြားအားဖြင့် ထွက်သက်ဝင်သက်ကို သိမ်းယူတတ် သော သတိနှင့်ယှဉ်သော သမာဓိကို ဖြစ်စေတတ်သော။သန္နိဿယဘူတသာသနပရိဒီ ပနောစ-မှီရာဖြစ်၍ဖြစ်သော သာသနာတော်ကို ပြတတ်လည်း ပြတတ်၏။

(ဃ) အညအပါဒါနိ-(သန္နိဿယဘူတသာသနတော)

တထာဘာဝပဋိသေခနောစ-ထိုသို့သောအပြားအားဖြင့်ဖြစ်ခြင်းကို မြစ်တတ်လည်း မြစ်တတ်၏။

(င) ဟိ-သာဓုမှ တစ်ပါး သာဓကကို ပြဦးအံ့။ပရပ္ပဝါဒါ-တစ်ပါးကုန်သော တိတ္ထိတို့၏ အထူးထူးအပြားပြားသော ဝါဒတို့သည်။

နိပါတ် (၂)

(က) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာမြတ်ဘုရားသည် 'ဣဓ ဘိက္ခဝေ' စသည်ဖြင့် ပါဠိ တော်၌ အာနာပါနဿတိသမာဓိပွားများမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို မိန့်ဆိုတော်မူအပ်၏။အဘယ့်ကြောင့် ထိုသို့ မိန့်ဆိုတော်မူအပ်ပါသနည်း။ကထံ ဘာဝိတော-အစရှိသောပုစ္ဆာ၏ အစွမ်းဖြင့် အကျဉ်းကို ဟောအပ်ပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။ ကား။ ။ထိုပုစ္ဆာ၏ အစွမ်းဖြင့် ဆိုအပ်ပြီးသော အကျဉ်းသင်္ခေပကို အကျယ်အားဖြင့် ပြလိုတော်မူသောကြောင့် ဟူလို။

(ရှေ့နောက်ဝါကျ သန္ဓေစပ်က-စသော နိယံနှင့်အညီတက်သည်)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ဣဓ-၌ ဣမသဒ္ဒါဖြင့် သာသနာကို စွဲယူသုံးသပ်အပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ဣဓ-၌ ဣမသဒ္ဒါသည် သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်ဖြင့်၍ အရာအားလုံးကို၊ဝါ-ဩကာသလောကတို့ကိုလည်း စွဲယူသုံးသပ်နိုင်သည်မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဣဓ၌ ဣမဖြင့် သာသနာကိုသာ စွဲယူသုံးသပ်ခြင်းသည် အသို့သင့် နိုင်ပါအံ့နည်း။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

တစ်နည်း-ဋ္ဌာပနာတူသည်။ဣဓ-၌ ဣမဖြင့် သာသနာကို စွဲယူသုံးသပ်ရပုံကို ထင်ရှားစွာ မပြဆိုပြီလော။

ကား။ ။ဣဓသဒ္ဒါသည် အလုံးစုံသော အာနာပါနဿတိသမာဓိကိုဖြစ်စေတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ မှီရာသာသနာတော်ကို ပြဆိုသောကြောင့် ဣဓ-၌ ဣမဖြင့် သာသနာကိုသာ စွဲယူသုံးသပ် အပ်၏-ဟူလို။

ဝါကျစဉ်(၂၁) ဣဒါနိ တမတ္ထံ

(ဃ) ဝါကျသို့စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် ဣဓ-သဒ္ဒါဖြင့် အာနာပါနဿတိ သမာဓိကို ဖြစ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ မှီရာဖြစ်သော သာသနာကိုပြု၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုဣဓသဒ္ဒါဖြင့် ထိုအနက်ကိုသာ ပြဆိုအပ်ပါသလော၊ အဘယ်အနက်ကိုလည်း ပြဆိုအပ်ပါသေးသနည်း။ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဃ)ဖြင့် ဣဓ-သဒ္ဒါသည် ဤသာသနာတော်၌သာ အာနာပါနဿတိသမာဓိ ပြည့်စုံစွာရှိ၏။အခြားသာသနာ၌ ထိုသို့ ပြည့်စုံစွာမရှိဟု ဧဝ-၏ ပဋိသေခတ္တနှင့်တကွ ဖွင့်ဆိုတော်မူအပ်၏။ထိုသို့ ဆရာဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ပါဠိတော်၌ ဣဓဘိက္ခဝေ-ဟူ၍ ဧဝ-မဖက်၊ဣဓသက်သက်ကိုသာ ဆိုအပ်သည် မဟုတ်ပါလော၊ဤသို့ စုဒါကြောင့် (င)မိန့်။

ကား -ဤ၌ ဧဝ သဒ္ဒါကို မဆိုသော်လည်း ဣဓေဝ ဘိက္ခဝေ သမဏော စသည်ကဲ့သို့ အန္တောဂတ ဧဝ-အနက်ကိုလည်း ရနိုင်ကောင်းသောကြောင့် ဧဝ-ပဋိသေခတ္တနှင့်တကွ ဖွင့်ဆိုသော ငါစကားသင့်၏-ဟူလို။

နံပါဠိ (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ/ပက္ခန္ဓရ။(ဂ)ဝါကျ-တပ္ပါကဋီကရဏ (ဋီကာ) ဒဋီကရဏ (ယောဇနာ)(ဃ)ဝါကျ-ဗျတိရေက/ဝါကျာရဗ္ဗ။(င)ဝါကျ-အာဂမဒဋီကရဏ။ ဣဓ-၌ပဋိသေခတ္တနှင့်တကွ ဖွင့်ဆိုနိုင်ပုံကို သာဓကပြ။(စ)ဝါကျ-လဒ္ဒဂဏ/နိဂမန။

နံပါဠိ (၄)

သာသနံ။ ။ သာသတိ အနုသာသတိ ဧတေနာတိ သာသနံ။
နိဗ္ဗတ္တကော။ ။ နိဗ္ဗတ္တတိတိ နိဗ္ဗတ္တကော။
သဗ္ဗပ္ပကာရအာနာပါနဿတိသမာဓိ။ ။သဗ္ဗံ ပကာရံ ယဿာတိ သဗ္ဗပ္ပကာရော။
သဗ္ဗပ္ပကာရောစ သော အာနာပါနဿတိသမာဓိ ဇာတိ
သဗ္ဗပ္ပကာရအာနာပါနဿတိသမာဓိ။
သဗ္ဗပ္ပကာရအာနာပါနဿတိသမာဓိဿ နိဗ္ဗတ္တကော
သဗ္ဗပ္ပကာရအာနာပါနဿတိသမာဓိနိဗ္ဗတ္တကော။

နိ+ဝတု+သုဒ္ဒကတ္တု-အာနာပါနဿတိသမာဓိ၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတု ကတ္တု-ဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိရိယပြုငြားသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်။ဝါ-ထိုစိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ပကတူပနိဿယတ္တိ၊ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည်ဖလူ။ဏျ-ပစ္စည်းအရ ထို သော အာနာပါနဿတိသမာဓိကို ဖြစ်စေတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

ပရိဒီပဇနာ။ ။ ပရိဒီပေတိ ဧတေနာတိ ပရိဒီပဇနာ။
သန္နိဿယဘူတံ။ ။ သန္နိဿယံ ဟုတ္တာ ဘူတံ သန္နိဿယဘူတံ။
သန္နိဿယဘူတသာသနံ။ ။ သန္နိဿယဘူတံ သာသနံ သန္နိဿယဘူတသာသနံ။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

သန္နိဿယဘူတသာသနဿ ပရိဒီပဇော သန္နိဿယဘူတသာသနပရိဒီပဇော။

ပရိဒီပဇာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ပြတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ပြသော အခြင်းအရာ အားဖြင့်ဖြစ်သော သဒ္ဓါ၊ဝီရိယ၊ဉာဏ် ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္တကြိယာ-ဣဓ-သဒ္ဓါ၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ယု-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဣဓ-သဒ္ဓါရ၏။

အညသာသနံ။ ။အညံ သာသနံ အညံသာသနံ။ သာသနတော အညံ အညံသာသနံ။

အည-ဝိသေသနပုဒ်အရ အညဘောဂုဏ်သည် မုချထို...၏ သာသနာနှင့်ဂုဏ် ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာနူ။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော တစ်ပါးသော သာသနာရ၏။ ပရပ္ပဝါဒါ။ ။ပရေသံ ပဝါဒါ ပရပ္ပဝါဒါ။

နိပါတ် (၅)

ဝိတ္တာရေန္တော။	။ဝိ+ထရ+ဏေ+အန္တ။
သာသန။	။သာသ+ယု။
သဒ္ဓ။	။သဒ္ဓ + သပ္ပ + အု။
ပုဂ္ဂလ။	။ပုတိသဒ္ဓ။ + ဂိလ + အ။
သန္နိဿယ။	။သံ+နိ+သိ+ဏ။
ပဋိသေဓန။	။ပဋိ + သိဓ+ ယု။
သမဏ။	။သမု + ယု။
သုညာ။	။သုန + ဣ၊သုနတိ တုစ္ဆဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ သုညံ။

နိပါတ် (၆)

(က)ဣမသ္မိ သာသနေ-ဖြင့် ဣဓ- ဌံ ဣမသဒ္ဓါဖြင့် သာသနာကို စွဲယူသုံးသပ်၍ ဓ-ပစ္စည်း သတ္တမိ-အနက်၌ ဝက်သည်ကို သိစေသည်။

(ဂ)သဗ္ဗပ္ပကာရံ-စသည်ဖြင့် ဣဓ-၌ ဣမ-အရ သာသနာတော်ကို စွဲယူရခြင်း၏ အကြောင်းကို သိစေသည်။

*(ဃ)အညသာသနဿ စသည်ဖြင့် ယင်း ဣဓ-နောင် ပဋိသေဓက္ကဓေ သဒ္ဓါ ကျေသည်ကို သိစေသည်။ဝါ-ဝေသဒ္ဓါဆောင်၍ အနက်ပေးအပ်သည်ကိုသိစေ။

နိပါတ် (၇)

အညေဟိ/အညေ...

အညေဟိတိ သကာယပဋိညာယသစ္စာဘိညေဟိ-ဟူ၍ မူလပုစ္ဆာသပါဠိ၊ ၄၀-၉၂၊ အောက်ခြေ မှတ်ချက်၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ယင်းအလိုအညေဟိ-ပါဠိသည်။ နိဿယတို့၌ ပရပ္ပဝါဒါ-ပုဒ်၏ ဝိသေသနပုဒ်အဖြစ်ဖြင့် အတ္တယောဇနာသော ကြောင့် ထိုနိဿယများအလို အညေပါဠိသည်။

ဝါကျစဉ်(၂၂)ရက္ခမူလဂတောဝါတီ

အယ်ဟောတ္ထ/အယမေတ္တ...

တမေဝတ္ထံ ပါကဋံ ကတ္တာ ဒသေတုံ အယ်ဟီတိ အာဒိမာဟ-ဟူ၍ ဋီကာ၌ တပွါကဋံကရဏာဓောတက(ဟိ)နိပါတ်ဖြင့် ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ဟီတိ ဟိသစ္စံ-ဟူ၍ ယောနော၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ဝါကျတ္ထဓောတက ဟိ-နိပါတ်ဖြင့် အရှိသော အယ်ဟောတ္ထပါ၌သင့်။

နံပါတ် (၈)

ဣသေဒ္ဒေါ။ ။ဣဓနံ သဒ္ဒတို့ မကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘေဒပစာ။

ဣဓ-အရ မြတ်စွာဘုရား သာသနာကို ယူအပ်သည်ကို ဆိုသဖြင့် အခြားတို့ထို့ တို့၏ သာသနာကို မယူအပ်-ဟူ၍ ပြန်သောအားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် ဗျဓိရေက နည်း။

တစ်နည်း -အပေါင်းဖြစ်သော ဩကာသလောက၊သာသနာတို့၏ အမည်ကို အစိတ် ဖြစ်သော သာသနာတော်၌တင် ဧကဒေသျှပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ပရပ္ပဝါဒါ-အရ ဒိဋ္ဌိ စေတတသိက်၊ ဝါ-ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကောက်လေ။

ဝါကျစဉ်(၂၂)

- (က) ရက္ခမူလဂတောဝါတီ ရက္ခသမိပံ ဂတော။
- (ခ) သုညာဂါရဂတော ဝါတီ သုညံ ဝိဝိတ္တောကာသံဂတော။
- (ဂ) ဧတ္ထ စ ဌပေတွာ အရညဉ္စ ရက္ခမူလဉ္စ အဝေသသတ္ထဝိသေေနာသနံ ဂတောပိ သုညာဂါရဂတောတိ ဝတ္တု ဝဋ္ဌတိ။
- (ဃ) ဧဝမဿ ဥတုတ္တယာနကူလံ၊ ဓာတုစရိယာနကူလဉ္စ အာနာပါနဿတိဘာဝနာ နူရူပံ သေနာသနံ ဥပဒိသိတွာ အလိနာနဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ သန္တမိရိယာပထံ ဥပဒိသန္တော နိသီဒတိတိ အာဟ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၁၃။)

နံပါတ် (၁)

- (ခ) သုညံ ဝိဝိတ္တောကာသံ-လူတို့မှ ကင်းဆိတ်သော အရပ်သို့။
- (ဂ) ဧတ္ထ-ဤသုညာဂါရဂတော-ဟူသော ပါဠိရပ်၌။အဝေသသတ္ထဝိသေ နာသနံ-ကြွင်းသော တောင်၊ချောက်၊လိုက်ဂူ၊သုသာန်၊တော၊လွင်တီးခေါင်၊ ကောက်ရိုးပုံ-ဟူသော ခုနစ်ပါးအပြားရှိသောကျောင်းသို့။ (သတ္ထ-၏ သင်္ချေယျဖော်၍အနက်)ဂတော- ရောက်သော်ရဟန်းသည်လည်း။ ဝါ-ကိုလည်း။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(ဃ) ဧဝံ-ဤသို့လျှင်။ အဿ-ထိုယောဂီရဟန်း၏။ ဝါ-အား။ ဥတုတ္တယာနုကူလံ-ဥတုသုံးပါးလုံးအား လျှောက်ပတ်သည်လည်းဖြစ်သော။ ဓာတုစရိယာနုကူလဉ္စ-သလိပ်စသော ဓာတ်သုံးပါး၊ မောဟစသော စရိုက်သုံးပါးအား လျှောက်ပတ်သည်လည်းဖြစ်သော။ အာနာပါနဿတိဘာဝနာနုရူပံ-အာနာပါနဿတိသမာဓိ ဘာဝနာအား လျှောက်ပတ်သော။ သေနာသနံ-ကို။ ဥပဒိသိတွာ-ညွှန်ပြတော်မူပြီး၍။ အလီနာနုဗ္ဗပက္ခိကံ-မတွန့်ဆုတ်ခြင်းအဖို့၊ မပြန့်လွင့်ခြင်းအဖို့၌ ဖြစ်သော။

နပါဇ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာမြတ်စွာဘုရားသည် ပါဠိတော်၌ ရုက္ခမူလဂတော ဝါ သုညာဂါရဂတော ဝါ-ဟု မိန့်ဆိုအပ်၏။ ကင်းဆိတ်ရာအရပ်၌ဖြစ်သော သစ်ပင်ရင်းသည်လည်း သုညာဂါရပင်ဖြစ်၍ ရုက္ခမူလနှင့် သုညာဂါရ မထူးရာသည်မဟုတ်ပါလော။ အသို့ဖြစ်၍ ရုက္ခမူလဂတောဝါ သုညာဂါရဂတောဝါ-ဟူ၍ နှစ်ပုဒ်ကို ဟောတော်မူအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။ (ဂဏ္ဍီ-အလို)

တစ်နည်း-ဆရာ (ခ) ဝါကျ၌ သုညာဂါရဂတောဝါ-၌ သုညာဂါရအရ ဝိဝိတ္ထောကာသကို ကောက်ယူအပ်သောဟူ ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ အဂါရသဒ္ဓါသည် အိမ်-အနက်ကိုသာ ဟောသောကြောင့် ဆိတ်ငြိမ်သော အိမ်ကိုသာ ကောက်အပ်၏-ဟု ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ သဒ္ဓါ၊ အနက်ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဒိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) ဝါကျမိန့်။ (စာချဆရာတော်)။

(ဃ) ဝါကျ အနသန္ဓေဝါကျဖြစ်၍ ပုဗ္ဗာ/အပရာနသန္ဓေ အပြည့်စုံပါသည်။ ဧဝမဿ။ ။ ဥပဒိသိတွာ (ပုဗ္ဗာနသန္ဓေ) အလီနာနုဗ္ဗပက္ခိကံ ။ ပ။ အာဟ။ (အပရာနသန္ဓေ) ဤသို့ခွဲ၍ သိလျှင် ကျမ်းတက်မခက်ပြီ။

နပါဇ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။ လူတို့မှ ဆိတ်ငြိမ်ရာအရပ်သို့ ရောက်သော ရဟန်းကိုသာ သုညာဂါရဂတော-ဟု ဆိုအပ်ပါသလောဟူသော စောဒနာကို ဝယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်။ (ဂတောဝိ-၌ ဝိ-ကိုရှုသည်) တစ်နည်း-ဒဠီကရဏ။ (ကျမ်းတက်ရှု) စ-သဒ္ဓေါ ဒဠီဘာဝဉ္စ (ယောဇနာ)။ (ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် ဥပဒိသိတွာတိုင်အောင် ပုဗ္ဗာနသန္ဓေကြွင်း-ပရာနသန္ဓေ။

နပါဇ် (၄)

သုညာဂါရံ။ ။ သုညဉ္စ တံ အဂါရဉ္စာတိ သုညာဂါရံ။
ဝိဝိတ္တု။ ။ ဝိဝိစ္စတိ ဧတ္တာတိ ဝိဝိတ္ထော။
ဝိဝိတ္ထောကာသော။ ။ ဝိဝိတ္ထောစ သော ဩကာသော စာတိ ဝိဝိတ္ထောကာသော။
ဝိဝိတ္တု-အရ ကင်းဆိတ်ခြင်းဂုဏ်သည် မုချထို၏ ဩကာသ-အရ အရပ်ဒေသနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို သော ကင်းဆိတ်ရာအရပ်၏။

ဝါကျစဉ်(၂၂) ရုက္ခမူလဂတောဝါတိ

ဥတုတ္တယာနုကူလံ။ ။ တိတ္ထံ သမူသော တယံ၊ ဥတုနံ တယံ ဥတုတ္တယံ။
ဥတုတ္တယဿ အနုကူလံ ဥတုတ္တယာနုကူလံ။

ဥတုတ္တယ-အရ နွေဥတုစသော ဥတုတို့၏ သုံးပါးတို့၏ အပေါင်းသည် မုချ။
ထို-၏ လျော်သောအကြောင်းနှင့်ဂုဏ် +ဂုဏေး/နိဿယ-နိဿိတစပ်ခြင်း သည် ဌာန။
ပုဒ်လုံးအရ-ထို-သော နွေစသော ဥတုသုံးပါးအပေါင်းအားလျော်သော အကြောင်းရ၏။
ဓာတုစရိယာနုကူလံ။ ။ ဓာတုယောစ စရိယာနိ စ ဓာတုစရိယာနိ။

ဓာတု-အရ သလိပ်,သည်းခြေ,လေ ဟူသော ဓာတ်သုံးပါးသည်မုချ။ထို-၏
စရိယာနိ-အရ လောဘ,ဒေါသ,မောဟစရိုက်တို့နှင့် လျော်ခြင်းဂုဏ်တို့ကို အကြောင်းပြု၍
အချင်းချင်း ငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညပေံကွသမ္ပန်သည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော
ဓာတ်သုံးပါး,စရိုက်သုံးပါးတို့ရ၏

အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ။ ။ အလိနဉ္စ အနုဒ္ဒစ္စဉ္စ အလိနာနုဒ္ဒစ္စံ။
အလိနာနုဒ္ဒစ္စာနံ ပက္ခော အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခော။
တသ္မိံ ဘဝေါ အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ။

နံပါတ် (၅)

- ရက္ခ။ ။ရဟ+ ခ၊ရဟတိ ဇာယတီတိ ရက္ခော။
- အရည။ ။အရ+အည။
- ဥတု။ ။အရ/ဣ + တု။
- အလိန။ ။န+လိ+ယု။
- ဥဒ္ဒစ္စ။ ။ဥ + ဟန + တ။ ဥဒ္ဒံ ဥဒ္ဒံ ဟနတိ ဂစ္ဆတီတိ ဥဒ္ဒတော၊ဟနဿဓော၊
အသရူပဒ္ဒိတ္တံ၊ ဥဒ္ဒတဿ ဘာဝေါ ဥဒ္ဒစ္စံ။
- သန္တ။ ။သမု + တ။

နံပါတ် (၆)

(က) ရုက္ခသမိဗံ ဂတော-ဖြင့် ရုက္ခမူလဂတံ၌ မူလသဒ္ဒါ သမိပဒ္ဒနက်-
ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊ရုက္ခမူလံ ဂတော ရုက္ခမူလဂတော (ဘိယတပျုရိညံ
သမာသံဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(ခ) သုညံ ဝိဝိတ္တာကာသံ ဂတော -ဖြင့် သုညာဂါရံ -၌ သုညပုဒ်+အာဂါရံ
သုညဉ္စ တံ အာဂါရဉ္စာတိ သုညာဂါရံ-ဟု ကမ္မဓာရည်း သမာသံဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို
လည်းကောင်း၊သုည-သဒ္ဒါဝိဝိတ္တ-အနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊အဂါရ-အရ အိမ်
ကိုသာမယူအပ်၊အရပ်ဒေသကို အရကောက်ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ သုညာဂါရံ
ဂတော သုညာဂါဂတော-ဟု ဒုတိယာတပျုရိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို လည်း
ကောင်းသိစေသည်။တစ်နည်း-အဂါရသဒ္ဒါ ဩကာသအနက်ဟော။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၅)

ဓာတုစရိယာနုကူလ်/ဓာတုစရိယာနုရူပံ...

သေမှာဒိဓာတုတ္တယဿ မောဟာဒိဓရိတတ္တယဿ အနုကူလ်-ဟု သာရတ္ထ-
၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ဓာတုစ ရိယာနိစ ဓာတုစရိယာနိ၊ဓာတုစရိယာနံ
အနုကူလ် ဓာတုစရိယာနုကူလ်-ဟု ယောဇနာ-၌ ဝိဂ္ဂဟကို တွေ့မြင်အပ်သောကြောင့်လည်း
ကောင်း ဓာတုစရိယာနုကူလ်-ပါဌ်သာသင့်။

အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ/အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခ...

အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိ-ဟု ရှိသော်လည်း လိ-ဓာတ်ဖြင့်ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊
အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခေ ဘဝါ အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ-ဟု ဘဝ-အနက်၌ ဣယ-ပစ္စည်းသက်၍
ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကန္တိ အသင်္ကောစာဝိက္ခေပပက္ခိကံ-ဟု
သာရတ္ထ-၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ-ပါဌ်သာသင့်။

နံပါတ် (၈)

ရုက္ခမူလာတော။ ။အနီး၌ဖြစ်သော သစ်ပင်၏အမြစ်ရင်းအရပ်၏ အမည်ကို အနီးရှိသော
မွန်းတည့်ချိန် အရိပ်ဖြန့်ရာအရပ်၊လေးငြိမ်ရာသစ်ရွက်ကြွေကျရာအရပ်တို့၌ တင်စားသမိပူ
ပစာ၊ (သာရတ္ထ)။

သုညာဂါရဂတော။။အစိတ်ဖြစ်သော လူတို့မှ ကင်းဆိတ်ရာအိမ်၏ သုညာဂါရ အည်ကို
အပေါင်းဖြစ်သော တောင်၊ ချောက်စသောအရပ်ခုနစ်ပါးတို့၌လည်းတင် ဧကဒေသုပစာ။
ဥတုတ္တယာနုကူလ်၊ ဓာတုစရိယာနုကူလ်။ ။အရညနှင့်နေ့ဥတု၊ သလိပ်ဓာတ်နှင့်
မောဟစရိုက်ရှိသူ၊ရုက္ခမူလနှင့်ဆောင်းဥတု၊သည်းခြေဓာတ်နှင့်ဒေါသစရိုက်ရှိသူ၊ သုညာ
ဂါရနှင့်မိုးဥတု၊ လေဓာတ်နှင့်ရာဂစရိုက်ရှိသူတို့အားလျှောက်ပတ်၏ ဟု ရသင့်သည်အား
လျော်စွာ ယူအပ်သောကြောင့် ယထာလာဘာနည်း။

နံပါတ်(၁၀)

အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ-၌ အလိန-အရ ဝိရယကောက်၊ တစ်နည်း ဝိရိယပြဋ္ဌာန်း
သော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။

လိန-အရ ကောသဇ္ဇကောက်၊ ဖျင်းရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ထိန၊ မိဒ္ဓပြဋ္ဌာန်း
သော လောဘမူ၊မောဟမူ စိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ခါကျစဉ် (၂၃)

- (က) တတ္ထ ပလ္လကန္တိ သမန္တတော ဦရဗဒ္ဓါသနံ။
- (ခ) အာဘုဇိတွာတိ အာပန္နိတွာ။
- (ဂ) ဥစုံ ကာယံ ပဏိဓာယာတိ ဥပရိမံ သရီရံ ဥဇုကံ ဌပေတွာ။
- (ဃ) အဋ္ဌာရသပိဋ္ဌိကဏ္ဍကေ ကောဋ္ဌိယာ ကောဋ္ဌိ ပဋိပါဒေတွာ။

ဝါကျစဉ်(၂၃)တတ္ထ ပလ္လင်္ကန္တိ

- (င) ဝေဠိ နိသိန္နဿ စမ္ပမံသနာရူနိ န ပဏမန္တိ၊အထဿ ယာ တေသံ ပဏမနပ္ပစ္စယာ ခဏေ ခဏေ ဝေဒနာ ဥပ္ပဇ္ဇေယျ။ တာ န ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။
- (စ) တာသု အနပ္ပဇ္ဇမာနာသု စိတ္တံ ဧကဂ္ဂံ ဟောတိ၊ ကမ္မဋ္ဌာနံ န ပရိပတတိ၊ ဝုပ္ပိ ဖာတိ ဥပဂစ္ဆတိ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၂။ ၁၃။)

နုပါတ် (၁)

(က)သမန္တတော-ပတ်ဝန်းကျင်၌၊ဦရုဗဒ္ဓါသနံ-ပေါင်းတို့ကို ဖွဲ့ခြင်းဖြင့် ထိုင်ခြင်းကို။ဝါ-တင်ပျင်ခွေခြင်းကို။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

(ခ) အာဗန္ဓိတွာ-ဖွဲ့၍။ဝါ-ခွေ၍။

(ဂ) ဟိ-အကျိုးကို ဆိုဦးအံ့။ ဧဝံ-ဥရက် ဌပေတွာ (စပ်ပုဒ်) ဧဝံ ကောဋီယာ ကောဋီ ပဋိပါဒေတွာ (နိဒဿနဝန္တ)။

နုပါတ် (၂)

(ဃ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာသည် (ဂ) ဝါကျဖြင့် ဥရံ ကာယံ ပုဏိဓာယ-ဟူသည် အထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထားခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုအထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထားခြင်းဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ ဖြောင့်ဖြောင့်ထားပုံ သရုပ်ကို မပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဃ) ဝါကျဖြင့် တစ်ဆယ့်နှစ်မျိုးသောကျောက်ဆူးရိုးတို့ကို အစွန်းတစ်ခုဖြင့် အစွန်းတစ်ခုကို ထိစေ၍ ထိုင်ခြင်းသည် ဥရံ ကာယံ ပုဏိဓာယ-မည်၏ဟု ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထားပုံသရုပ်ကို ပြဆိုအပ်၏။ထိုသို့ ခန္ဓာကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထိုင်နေခြင်းဖြင့် အဘယ်သို့သော အကျိုးကို ရအပ်ပါသနည်း။ ရအပ်သော အကျိုးကိုမပြဆိုပြီလော။မည်သို့ပင်ထိုင်ထိုင် ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ကို အားထုတ်၍ ဖြစ်ကောင်းသည်မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) ဝါကျမိန့်။

ကား- မည်သို့ပင်ထိုင်ထိုင် ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်အားထုတ်၍ ဖြစ်ကောင်းပါသော်လည်း ဖြောင့်ဖြောင့်ထိုင်သူ၏ အရေ၊အသား၊အကြောတို့သည် ညွတ်ကွေးမှုမရှိခြင်းကြောင့် မကြာခဏ ညောင်းညာခြင်းဝေဒနာတို့ မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကျိုး၊ဝေဒနာမဖြစ်၍ စိတ်တည်ငြိမ်ခြင်းအကျိုး၊ကမ္မဋ္ဌာန်းမှ မလျော့ကျ၍ တိုးပွားခြင်းအကျိုးတို့ကို ရနိုင်ရကား ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထား၍ ထိုင်နေခြင်းဖြင့် ရအပ်သောအကျိုးတို့ကို ငါပြဆို၏ ဟုလို့။

(စ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် ဤသို့ ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထား၍ ထိုင်သူ၏ အရေ၊ အသား၊ အကြောတို့သည် မညွတ်ခြင်းကြောင့် မကြာခဏညောင်းညာမှု ဝေဒနာတို့မဖြစ်ကုန် ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုညောင်းညာမှု ဝေဒနာတို့သာမဖြစ်သည်ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။တစ်နည်း-ထိုညောင်းညာမှုဝေဒနာတို့ မဖြစ်ခြင်း အကျိုးကိုသာ ရရှိအပ်ပါသလော။အဘယ်သို့သောအကျိုးများကိုလည်း ဆက်လက်ရရှိနိုင်ပါသေးသနည်း။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ဤ သို့စုဒ်ကြောင့် (စ) ဝါကျမိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ- ပက္ခန္ဓာ၊ (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာ။(ဃ)ဝါကျ-ဝါကျာရမ္ဘ။သရုပ်ကို ဆက်လက်၍ပြ။(င+စ) ဝါကျ -ဖလံ။ထိုတွင် (စ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္ဘ။ စာစပ်။ ။ဥနံ ...ဖြောင့်ဖြောင့်ပေးသောကြောင့်၊ ပဏိဓာယ၌ သမာနကာလကြိယာ ဝိသေသန/ဝိသေသျှစပ်။

နံပါတ် (၄)

ဦရဗဒ္ဒေါ။ ။ ဦရုနံ ဗဒ္ဒေါ ဥရဗဒ္ဒေါ။
ဦရဗဒ္ဒါသနံ။ ။ ဦရဗဒ္ဒေန အာသနံ ဦရဗဒ္ဒါသနံ။

ဦရဗဒ္ဒ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ပေါင်းတို့ကို ဖွဲ့ခြင်းသည် မုချ။ထို...၏ ထိုင်ခြင်းကြိယာနှင့် ဂုဏ် + ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ပေါင်းတို့ကို ဖွဲ့၍ ထိုင်ခြင်းရ၏။

ဗဒ္ဒဝသေန အာသနံ ဗဒ္ဒါသနံ။ဦရုနံ ဗဒ္ဒါသနံ ဦရုဒ္ဒါသနံ။
ပိဋိကဏ္ဍကာ။ ။ ပိဋိယံ ဌိတာ ကဏ္ဍကာ ပိဋိကဏ္ဍကာ။
ပိဋိ...ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ကျောက်ကုန်းသည် မုချ။ထို...၏ တည်သော ဆူးနှင့်၊ဝါ-ကျောက်ဆူးရိုးနှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ကျောက်တုံး၌တည်သော ဆူး၊ဝါ-ကျောက်ဆူးရိုးရ၏။

စမ္မမံသနာရူနိ။ ။ စမ္မဉ္စ မံသဉ္စ နာရစ စမ္မမံသနာရူနိ။
စမ္မ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ အရေသည် မုချ။ ထို...၏ အသားအကြောတို့နှင့် ညွတ်ခြင်း ကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့သော အညမည်ပေက္ခသမ္ပန် သည် ဌာနပစာအားဖြင့် ရ၏။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အရေ၊အသား၊အကြောတို့ရ၏။ ပဏမနပုစ္စယော။ ။ ပဏမနမေဝ ပစ္စယော ပဏမနပုစ္စယော။

ပဏမန-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ညွတ်ကိုင်းသည်၏ အဖြစ်ဟူသောဂုဏ် သည် မုချ။ထို...၏ ပစ္စယအရ အကြောင်းနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ညွတ်ကိုင်းခြင်းဟူသော အကြောင်းရ၏။

နံပါတ် (၅)

- ဦရ = အရ + ဥ၊ အဿ ဦကာရော။
- ဥဇ = အရ + ဇ။တစ်နည်း-အဇ+ဥ။
- ပိဋိ = ပိဋ/ပိသု + တိ။
- ကဏ္ဍက = ကဋ် + က။
- ကောဋိ = ကုဋ + ကိ။
- စမ္မ = စရ + မ / စမု+ အေ။

ဝါကျစဉ်(၂၃)တတ္ထ ပလ္လင်္ကိ

မံသ	=	မန + သ။
နာရ	=	နဟ + အရ။
ပထမန	=	ပ + နမု + ယု ။
ပစ္စယာ	=	ပတိ + ဣ + ထ။
ခိဏ	=	ခိ + ယု။
ဝုမ္ဗိ	=	ဝုမု + ဣ။
ဖာတိ	=	ဖာယိ + တိ။

နံပါတ် (၆)

(က) သမန္တတော ဦရုဗဒ္ဓါသနံ-ဖြင့် ပလ္လင်္ကံ-၌ ပလ္လင်္ကံ-ကို ပရိ+အင်္ဂံ-ဟု ပဒုဇ္ဈေဒပြု၍ ပရိ-ဥပသာရ၏ သမန္တအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အင်္ဂံ (အင်္ဂါဓာတ်၏ ဂတိ-အနက်၌) ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ပရိ သမန္တကော အင်္ဂံနံ ပလ္လင်္ကံ-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ လက်ဝဲ၊ လက်ယာပေါင်နှစ်ဖက်တို့ကို အညီအမျှထား၍ ခြေနှစ်ဖက်ကိုအချင်းချင်းဖွဲ့ခြင်းအားဖြင့် ထိုင်နေခြင်းသည် ပလ္လင်္ကံမည်၏ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(ဂ) ဥပရိမံ သရီရံ-ဖြင့် ကာယသဒ္ဓါသည် သရီရသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်ဖြစ်၍ အောက်ပိုင်းဖြစ်သောကိုယ်ကို မယူအပ်၊ အထက်ပိုင်းဖြစ်သောကိုယ်ကို ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

ဥဇုကံ-ဖြင့် ဥဇုသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်ကို သိစေသည်။

ထပေတွာ-ဖြင့် ပဏိဓာယ-၌ ပ+နိ+ဓာ ဓာတ်၏ ထပနတ္ထ-အနက်၌ဖြစ်၍ ယ-သည် တွာ-ပစ္စည်း၏ ကာရိယအဖြစ်ကို သိစေသည်။

အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာပါဌ်ဖြင့် ဥဇု ကာယံ ပဏိဓာယ-ဟူ၍ သံဝဏ္ဏတဗ္ဗအစဉ် အားဖြင့် အနက် မ၊ သမ္ပန်အပ်၊ ကာယံ ဥဇု ပဏိဓာယ-ဟူ၍ သံဝဏ္ဏနာ အစဉ်အားဖြင့် အနက် သမ္ပန်အပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

အာဘုဇိတွာ/အာဘိဥတွာ...

ရူဓာဒိဂိုဏ်း ဘက္ခနတ္ထ ဘုဇောတ်ကို အလိုမရှိအပ်၊ အာဗန္ဓိတွာ-ဟူသော သံဝဏ္ဏနာကိုထောက်၍ ဘူဝါဒိဂိုဏ်း ကောဠိဗ္ဗတ္ထ ဘုဇောတ်ကိုသာ အလိုရှိအပ်သော ကြောင့် အာဘုဇိတွာ-ပါဌ်သင့်။

ကဏ္ဍက/ကဏ္ဍက...

လောကီကျမ်းတို့၌ ဆူးသော ကဏ္ဍကသဒ္ဓါ ပဌမကွရာဖြင့်ရှိ၏။ မာဂကျမ်းတို့၌ တတိယကွရာဖြင့်ရှိ၏။ ဂထိတဗျော ဆိန္ဒိတဗျောတိ ကဏ္ဍကော၊ ဤ၌ မဂကျမ်းဖြစ်သော ကြောင့် ကဏ္ဍကော-ဟု တတိယကွရာဖြင့် ရှိသောပါဌ်သာ သင့်။ (ဓာတွတ္ထ)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နိပါတ် (၈)

ပလ္လင်္ကီ ။ အပေါင်းဖြစ်သော သားရဲရုပ်ဖြင့် ပြုအပ်သော ထိုင်ရာ ညောင်စောင်း၊ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ ထိုင်နေခြင်းတို့၏ ပလ္လင်္ကီအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေထိုင်နေခြင်း၌ တင်စား ဧကဒေသျှ။ ရှဋ္ဌိ။

ကာယ ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော တစ်ကိုယ်လုံး၏ ကာယအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အထက်ပိုင်းကိုယ်၌ တင်စား ဧကဒေသျှ။

အထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့်ထားခြင်းကို ဆိုသဖြင့် အောက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို ဖြောင့်ဖြောင့် မထားဟု ဆန့်ကျင်ဖက်အားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် ဗျတိရေကနည်း၊ တစ်နည်း အနက်ရောက်သောအားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် အတ္တာပန္နနည်း။

ကဏ္ဍက ။ ။အတူဖြစ်သော ဆူး၏ ကဏ္ဍကအမည်ကို အတူရှိသော နံရိုး၊ ညှပ်ရိုး၌ တင် သဒိသျှ။

နိပါတ် (၁၀)

ဧကဂ္ဂအရ ပရိဝတ္တနဟာရ-

သမာဓိပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။

သုတ်၌ ဟောအပ်ကုန်သော အကုသိုလ်တို့ကို ထို၏ ပဋိပက္ခကုသိုလ်ဓမ္မ၊ ကုသိုလ်ဓမ္မတို့ကို ထို၏ ပဋိပက္ခအကုသိုလ်ဓမ္မတို့ကို ပယ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ပရိဝတ္တနဟာရ မည်၏။

အဘယ်သို့ ပယ်သနည်းဟူမူ... ဧကဂ္ဂအရ သမာဓိပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ဟောအပ်၏။ ထိုစိတ္တုပ္ပါဒ်ဖြင့် ထို၏ ပဋိပက္ခဖြစ်သော ဥဒ္ဒစ္စ-စသော အကုသိုလ်တို့သည်လည်းကောင်း၊ ထိုအကုသိုလ်လျှင်အကြောင်းရင်းရှိကုန်သော ပစ္စုပ္ပန်၊ သံသရာဘေးတို့သည်လည်းကောင်း ပပျောက်ကုန်၏။ သမာဓိပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်လျှင် အကြောင်းရင်းရှိကုန်သော ပစ္စုပ္ပန်၊ သံသရာအကျိုးတို့သည် စည်ပင်ပြန့်ပွားများကုန်၏။ ဤသို့လျှင် သုတ္တာဂတဓမ္မတို့ကို ပဋိပက္ခအားဖြင့် ပယ်ခြင်းသည် ပရိဝတ္တနဟာရမည်၏ ဟူလိုသော်။

ဝါကျစဉ် (၂၄)

- (က) ဧဝံ ဂဏနာယ မနသိကတ္တာ အနုဗန္ဓနာယ မနသိကာတဗ္ဗံ။
- (ခ) အနုဗန္ဓနာ နာမ ဂဏနံ ပဋိသံဟရိတ္တာ သတိယာ နိရန္တရံ အဿာသပဿာသာနံ အနဂမနံ။
- (ဂ) တဉ္စ ခေါ န အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာနာနဂမနဝေသန။
- (ဃ) ဗဟိနိက္ခမနဝါတဿ ဟိ နာဘိ အာဒိ၊ ဟဒယံ မဇ္ဈံ၊ နာသိကဂ္ဂံ ပရိယောသာနံ။
- (င) အပ္ပန္နရပဝိသနဝါတဿ နာသိကဂ္ဂံ အာဒိ၊ ဟဒယံ မဇ္ဈံ၊ နာဘိ ပရိယောသာနံ။

ဝါကျစဉ်(၂၃)စံ ဂဏနာယ

(၈) တဉ္စသ၊ အနဂစ္ဆတော ဝိက္ခေပဂတံ စိတ္တံ သာဓုဒ္ဓါယ စေဝ ဟောတိ
ဣဉ္စနာယ စ။ (၆၊ ၆၊ ၂၊ ၂၄။)

နံပါတ် (၁)

(ခ) အနုပဗ္ဗနာနာမ-အနုပဗ္ဗနနည်းမည်သည်။ ဂဏနံ-တစ်ကြိမ်, နှစ်ကြိမ်အစရှိ
သဖြင့် ရေတွက်ခြင်းကို။ ပဋိသံဟရိတ္တာ-ရုပ်သိမ်း၍။ ဝါ-ပယ်၍။ သတိယ-ဖြင့်။ နိရန္တရံ-
အဆက်မပြတ်။ အဿာသပဿသာနံ-တို့သို့။ အနဂမနံ-အစဉ်လိုက်ခြင်းတည်း။

(ဂ) တဉ္စ အနဂမနံ-ထိုအစဉ်လိုက်ခြင်းသည်လည်း။ အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာနာ
နဂမနဝသေန-အစ, အလယ်, အဆုံးသို့ အစဉ်လိုက်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့်။ နဟောတိ-
ဖြစ်သည်မဟုတ်။

(ဃ) ဟိ-မှန်။ ဟိယသ္မာ၊ ဟဒယံ-နှလုံးသား၏ အနီးအပါး၏ အထက်အရပ်
သည်။ မဇ္ဈံ။ နာသီကဂ္ဂံ-နှာခေါင်းများအရပ်သည်။

(င) အပ္ပန္တရပဝိသနဝါတဿ-အတွင်းသို့ဝင်သောလေ၏။ နာဘိ-ချက်အရပ်သည်။

(စ) တဉ္စ-ထို အစ, အလယ်, အဆုံးသို့သည်။ အနဂစ္ဆတော-အစဉ်လိုက်လတ်သော်။
ဝါ-သော။ အဿ-ထိုယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏။ ဝါ-အမျိုးကောင်းသား၏။ ဝိက္ခေပဂတံ-ပျံလွှင့်ခြင်း
သို့ရောက်သော။ စိတ္တံ-သည်။ သာဓုဒ္ဓါယစေဝ-ကိလေသာအပူတို့နှင့်ဓာက္ခဖြစ်ခြင်းအကျိုး
ငှာလည်းကောင်း။ ဣဉ္စနာယ စ-တုန်လှုပ်ခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဖြင့် ဂဏန-နည်းဖြင့် နှလုံးသွင်းပြီးနောက်
အနုပဗ္ဗန-နည်းဖြင့် နှလုံးသွင်းထိုက်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုအနုပဗ္ဗန-နည်းဟူသည်
အဘယ်ပါနည်း။ အစဉ်ဖွဲ့ခြင်းကို အနုပဗ္ဗန-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသလော။ ဤသို့စဉ်ကြောင့်

(ခ) မိန့်။

ကား = အစဉ်ဖွဲ့ခြင်းကို အနုပဗ္ဗန-ဟူ၍ မဆိုအပ်၊ ရေတွက်ခြင်းကို ရုပ်သိမ်း၍ သတိဖြင့်
အဆက်မပြတ် ထွက်သက်ဝင်သက်တို့ကို အဖန်ဖန်လိုက်ခြင်းကို အနုပဗ္ဗနဟူ၍ ဆိုအပ်၏
ဟူလို။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ခ) ဖြင့် ရေတွက်ခြင်းကို ရုပ်သိမ်း၍ သတိမပြတ်
အဿာသပဿာသတို့သို့ အစဉ်လိုက်ခြင်းသည် အနုပဗ္ဗနာမည်၏-ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။
အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ အဿာသပဿာသတို့ကို သတိမပြတ် အစဉ်
လိုက်ခြင်းဟူသည် အစ, အလယ်, အဆုံးသို့ အစဉ်လိုက်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် အဿာသ
ပဿာသတို့ကို ရေတွက်ခြင်းပင် ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

စောဒေဝါဟံ တဉ္စ ခေါ န အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာနာနဂမဝသေနာတိ (သာရတ္ထ)

(ဃ) ဝါကျသို့ အာဘောဂါယုတ္တစောဒနာ။ ။ ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် အစဉ်လိုက်ခြင်း

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ဟူသည် အစ၊ အလယ်၊ အဆုံးသို့ အစဉ်လိုက်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် မဖြစ်ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ အနုဗန္ဓနာ-ဟူသည် ထွက်သက်ဝင်သက်တို့ကို သတိမပြတ် အစဉ်လိုက်ခြင်းပင် မဟုတ်ပါ လောယင်းသို့ဖြစ်လျက် ထွက်သက်ဝင်သက်တို့၏ အစ၊ အလယ်၊ အဆုံးသို့ အစဉ်လိုက် ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် မဖြစ်-ဟု ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့ စုဒါကြောင့်- (ဃ)မိန့်။ (မုအူ-၌ ကာရဏဝါကျကြံသည်။ ထိုအလို ကာရဏတကပ်ပါ)။

နံပါတ်(၃)

(က)ဝါကျ-အနုသန္ဓေ။ (ခ)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ၊ ဝိတ္ထာရ။ အနုဗန္ဓန အငုပ်ကို ဖော် ထုတ်ပြသည်။ (ဂ)ဝါကျ ဝါကျာရဗ္ဗ၊ ဗျတိရေက၊ ကာရဏ(ကျမ်းတက်ရှု။) (ဃ+င) ဒဠီကရဏ၊ ကာရဏ၊ ထိုတွင် (င)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာ၊ ထွက်လေ၏ အစ အလယ်အဆုံးမှတစ်ပါး ဝင်လေ၏ အစအလယ်အဆုံးကို ပြသည်။ (စ)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ၊ အစ၊ အလယ်၊ အဆုံးသို့ လိုက်သော် ဖြစ်နိုင်သော အပြစ်ကို ဆက်ပြ။

နံပါတ် (၄)

အနုဗန္ဓနာ။ ။ ဗန္ဓိယတေ ဗန္ဓနာ၊ အနု အနု ဗန္ဓနာ အနုဗန္ဓနာ။ (ဝိစ္ဆတ္တအဗျယိဘော)။ အနု-အရ ဝိစ္ဆတ္တဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို...၏ ဖွဲ့ခြင်းကြိယာနှင့်ဂုဏ်+ ဂုဏေ စပ်ခြင်းသည် ဌာနု၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အဖန်ဖန်ဖွဲ့ခြင်းရ၏။ အနုဗန္ဓိယတေ အနုဗန္ဓနာ (ဝိမတိ-အလို) (ဘာဝသာဓ်ပေါင်းဆို) အနုဂမနံ (နည်းတူသိ)။

နိရုတ္တရံ။ ။ နတ္ထိ အန္တရံ စတသ္မိံ ကမ္မဋ္ဌာနေတိ နိရုတ္တရံ။ အာ (ပဌမံ) သသတိ အနေနာတိ အဿာသော။ အသက်ရှင်ကြောင်း ထွက်လေရ၏။ အာ (အဘိမုခံ) အာသော အဿာသော။ ပစ္စာ သာသော ပဿာသော (နောက်ဖြစ်သောဝင်လေ)။

အဿာသပဿာသာ။ ။ အဿာသောစ ပဿာသော စ အဿာသပဿာသာ။ အဿာသ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ ထွက်လေသည် မုချ။ ထို...၏ ဝင်လေနှင့် အစဉ်လိုက်ခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်း ငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမည ပေက္ခ-သမ္ပန်သည် ဌာနု၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ထွက်လေ ဝင်လေတို့ရ၏။

နာသာ။ ။ နာသတိ အဗျတ္တသဒ္ဓိ ကရောတိ စတာယာတိ နာသာ။ (နသ+ဏ) သုဒ္ဓကတ္ထုန္တကြီးယာ-အဗျတ္တသဒ္ဓိ၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထကြိယာ-နာခေါင်း၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော နာခေါင်းရ၏။ နာသိကာ။ ။ နာသာစ နာသိကာ-ဟု သောတ္ထဆက်။

အနုဂမနံ။ ။ အနုက္ကမေန ဂမနံ အနုဂမနံ။

ဝါကျစဉ်(၂၃)စံ ဂဏနာယ

အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာနံ။ ။ အာဒိစ မဇ္ဈ ပရိယောသာနု အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာနံ၊
 တဿ အနဂမနံ။
 တဿ ဝသော အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာနာနဂမနဝသော၊
 နာသိကဂ္ဂံ။ ။ နာသိကာယ အဂ္ဂံ နာသိကဂ္ဂံ။
 ဝိက္ခေပဂတံ။ ။ ဝိက္ခေပံ ဂတံ ဝိက္ခေပဂတံ။
 သာရဒ္ဒံ။ ။ အာရဒ္ဒေန သဟ ယံ ဝတ္ထတီတိ သာရဒ္ဒံ။

နံပါဠိ (၅)

- မနသိ = မန+အ (သို့-ဝိဘတ်ကို ဣ-ဖြူ၊ သ-လာ)။
- သတိ = သရ+တိ၊ သရန္တိ ဧတာယာတိ သတိ။
- နိရန္တရ = နိ+အတိ+ အရ။
- မဇ္ဈ = မဇ+ဈ။
- ပရိယောသာန = ပရိ+အဝ+သာ+ယု။
- နိက္ခမန = နိ+ကမု+ယု။
- နာဘိ = နာ+ဣဏံ၊ နဘတိ ဟိသတီတိ နာဘိ။
- ဟဒယ = ဟရ + ယ။
- ဝါတ = ဝါ + တ။
- သာရဒ္ဒါ = သဟ + အာ + ရာ + တ။
- ဣဒ္ဓန = ဣဒီ + ယု။

နံပါဠိ (၆)

ပရိမုခံ သတံ ဥပဋ္ဌပေတွာတိ ကမ္မဋ္ဌာနဘိမုခံ သတိံ ဋ္ဌပယိတွာ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၁၃။) ကမ္မဋ္ဌာနဘိမုခံ-ဖြင့် ပရိ-သည် အဘိ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ ဋ္ဌပယိတွာ-ဖြင့် ဥပ-၏ အနတ္ထကအဖြစ်ကို သိစေသည်။

အဿာသောတိ ဗဟိနိက္ခမနဝါတော၊ ပဿာသောတိ အန္တောပဝိသနပါတော။ (၁၄)ဗဟိနိက္ခမနဝါတော-ဖြင့် အဿာသော၌ အာ+သသ+ဏာယင်းဏ-ပစ္စည်း၏ ကာရဏသာဓန အနက်၌သက်၍၊ အာ ပထမံ သသတိ ဧတေနာတိ အဿာသော-ဟု ဝစနတ္ထ ပြု၍ အဿာသအရ ထွက်လေကို အရကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ။

အန္တောပဝိသနပါတော-ဖြင့် ပဿာသ-အရ ဝင်လေကို အရကောက်၍ ပ-သည် ပစ္စာ-အနက်၌ ဖြစ်၍ ပစ္စာ သာသော ပဿာသော-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေ။

နံပါဠိ (၇)

နာဘိ/နာဘိ...
 နာဘိ ဣတ္ထိ၊ ဤပစ္စယေ နာဘိစ၊ (ဓာန်ဋီ၊ ၃၇၄၊ ဂါထာ) ထောက်၍ နှစ်ပါဠိသင့်။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ဝိက္ခေပကတံ/ဝိက္ခေပကတံ...

ဝိက္ခေပကတန္တိ ဝိက္ခေပံ ဥပဂတံ၊ သာရတ္ထကို ထောက်၍ တတိယကွရာဖြင့်ရှိသော ဝိက္ခေပကတံ-ပါဠိသင့်။

သာရတ္ထာယ/သာရဒ္ဓါယ...

သာရဒ္ဓါယာတိ သဒရထဘာဝါယ-ဟု သာရတ္ထ-၌ ဆိုသောကြောင့် သာရဒ္ဓါယ-ပါဠိသာသင့်ပါသည်။

နံပါတ် (၈)

ဟဒယံ ။ ။အနီးရှိသော နှလုံးသား၏ ဟဒယအမည်ကို အနီးဖြစ်သော နှလုံးသား၏ အထက်အလယ်အရပ်၌တင်စား...သမိပူပစာ။

ဟဒယမဇ္ဈန္တိ ဟဒယသမိပံ၊တဿ ဥပရိဘာဂေါ၊ မဇ္ဈံ၊ (သာရတ္ထ)

နာသိကပ္ပံ။ ။နာခေါင်းနှင့် နာသီးဖျားမကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

သာရဒ္ဓါယ-၌ အာရဒ္ဓ-အရ ကိလေသာ ဆယ်ပါးရ၏။

ဣဉ္ဇနာယ-ဝိတက်၊ ဝိစာရ၊ တစ်နည်း-ဥဒ္ဓစ္စရ၏

ဝါကျစဉ် (၂၅)

- (က) ပဿမ္ဘယံ စိတ္တသင်္ခါရန္တိ ဩဠာရိကံ ဩဠာရိကံ စိတ္တသင်္ခါရံ ပဿမ္ဘန္တော နိရောဓေန္တောတိ အတ္ထော။
 - (ခ) သော ဝိတ္ထာရတော ကယာသင်္ခါရေ ဝုတ္တနယေနေဝ ဝေဒိတဗ္ဗော။
 - (ဂ) အပိ စေတ္ထ ပီတိပုဒေ ပီတိသိသေန ဝေဒနာ ဝုတ္တာ။
 - (ဃ) သုခပဒေ သရူပေနေဝ ဝေဒနာ။
 - (င) ဒွိသု စိတ္တသင်္ခါရပဒေသု သညာစ ဝေဒနာစ စေတသိကာ ဧတေ မ္ဗော စိတ္တပဋိပဒ္ဓါ စိတ္တသင်္ခါရာ တိ ဝစနတော သညာသမ္ပယုတ္တာ ဝေဒနာတိ။
- (ဝိ၊ ၅၂၊ ၃၄။)

နံပါတ်(၁)

- (က) စိတ္တသင်္ခါရံ-စိတ်သည်ပြုစီရင်အပ်သော ဝေဒနာသညာကို။ပဿမ္ဘန္တော-ငြိမ်းစေလျက်။နိရောဓေန္တော-ချုပ်စေလျက်။အဿာသိသာမိ-အံ့။
- (ခ) သော-ထိုပဿမ္ဘန္တ၏ ပရိယာယ်ဖြစ်သော နိရောဓကို။(ဝါ)သော စိတ္တသင်္ခါရော-ဝေဒနာသညာဟုဆိုအပ်သော စိတ္တသင်္ခါရကို။
- (ဂ) အပိစ-စိုးစဉ်းအနီးငယ် ဆိုဖွယ်အထူးကား။ဧတ္ထ-ဤပီတိပဒ အစရှိသည်

ဝါကျစဉ်(၂၅)ပဿမ္မယံ စိတ္တသင်္ခါရန္တိ ၉၃

တို့တွင်။ပီတိပဒေ-ပီတိပဋိသံဝေဒီ အစရှိသဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သော တရားအစဉ်။

ပီတိ ပဋိသံဝေဒီတိ အာဒိနာ ဒေသိတကောဋ္ဌာသေ။ပဒသဒ္ဓါ ကောဋ္ဌာသအနက်။
ပီတိသိသေန-ပီတိဟူသော ဦးခေါင်းဖြင့်။ဝါ-ပီတိကို ဦးခေါင်တပ်သဖြင့်။ဝေဒနာ-ယှဉ်
ဖက်ဝေဒနာကို။

(ဃ) သုခပဒေ-သုခပဋိသံဝေဒီ အစရှိသဖြင့်ဟောတော်မူအပ်သော တရားစဉ်။

(င) စိတ္တသင်္ခါရပဒေသု-စိတ္တသင်္ခါရပဋိသံဝေဒီပုဒ်၊ပဿမ္မယံ စိတ္တသင်္ခါရ်ပုဒ်
တို့၌။(ဝိမတိ၌ “ကောဋ္ဌာသေသု” ဟုဖွင့်၍ ထိုအလို စိတ္တသင်္ခါရ။ပ။စိတ္တသင်္ခါရ် ဟု
လာသော တရားစုတို့၌။ဤသို့ အနက်ပေး။

နံပါတ်(၂)

(ဂ)သို့ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့(ခ)ဖြင့် စိတ္တသင်္ခါရ၏ ငြိမ်းအေးခြင်းကို အတိဒေသ
သံဝဏ္ဏနာ နည်းအားဖြင့် ပြဆိုပြီး၍။ယခုအခါ၌ စိတ္တသင်္ခါရ ပဿမ္မနမ္မံ တစ်ပါးသော
ဤစတုက္က၌ ဆိုထိုက်သော အကြင်စကားသည်ရှိ၏။ထိုစကားကို ပြခြင်းအကျိုးငှါ (ဂ)
ဝါကျမိန့်။

(ဧဝံ စိတ္တသင်္ခါရဿ ပဿမ္မနံ အတိဒေသေန ဒေသေတွာ ယဒညံ ဣမသ္မိ
စတုက္ကေ ဝတ္တဗ္ဗံတံ ဒေသေတံ “အပိစာ”တိ အာဒိ ဝုတ္တံ။)သာရတ္ထ။

(င) သို့။ ။ဆရာ (ဃ)ဖြင့် သုခပဋိသံဝေဒီ အစရှိသဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သော
တရားစဉ် သရုပ်အားဖြင့်သာ ဝေဒနာကို ဟောတော်မူအပ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏နှစ်
ပါးသော စိတ္တသင်္ခါရပုဒ်တို့၌ အဘယ်ကို ဟောဆိုအပ်ပါသနည်း။စိတ္တေန သင်္ခါရိယတီတိ
စိတ္တသင်္ခါရော-ဟု ဆိုသောကြောင့် အလုံးစုံသော စေတသိက်ပင် စိတ္တသင်္ခါရဟု ဟောဆို
အပ်ပါသလော-စုဒ်ကြောင့် (င)မိန့်။

ကား။ ။အလုံးစုံသော စေတသိက်ပင် စိတ္တသင်္ခါရဟု ဟောဆိုအပ်သော်လည်း “သညာ
စ ဝေဒနာ စ စေတသိကာ ဧတေ ဓမ္မာ စိတ္တပဋိပဒ္ဓါ စိတ္တသင်္ခါရ” ဟုဆိုသောကြောင့်
နှစ်ပါးကုန်သော စိတ္တသင်္ခါရပုဒ်တို့၌ သညာနှင့်ယှဉ်သော ဝေဒနာကိုသာ ဧကဒေသုပစာ
အားဖြင့် ဟောအပ်၏ ဟူလိုသော်...။

နံပါတ်(၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။တစ်နည်း ပက္ခန္တရ။ပဿမ္မယံပုဒ်၏အဖွင့်မှတစ်ပါး စိတ္တ
သင်္ခါရ်ပုဒ်၏ အဖွင့်အဖို့တစ်ပါးပြ။(ဂ) ဝါကျ-ဝိသေသ။တစ်နည်း-ပက္ခန္တရ။

(ဃ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။(င)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။တစ်နည်း-ပက္ခန္တရ။

နံပါတ်(၄)

ပဿမ္မယံ။ ။ ပဿမ္မေတီတိ ပဿမ္မယံ။(ပ+သမ္ပူ+ဏယံ+အန္တ။)
ပ+သမ္ပူ။ဓာတ် သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌ-ရန်ရင်းသော စိတ္တသင်္ခါရ၏ ငြိမ်းအေးခြင်းသည်
မှချ။ဟေတုကတ္တုဋ္ဌ-ငြိမ်းအေးစေတတ်သော ဈာန်လေးပါး၏ ဝိက္ခမ္ဘနသတ္တိသည် ဖလူ။

တ/စ-ပါရာစိကဏ်စာစဉ်

ဏယ ပစ္စည်းအရ ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ်ရ၏။အန္တ ပစ္စည်းအရ-ထို သော စတုတ္ထဈာနလာဘိ ရဟန်းရ၏။

စိတ္တသင်္ခါရံ ။ စိတ္တေန သင်္ခါရိယန္တိတိ စိတ္တသင်္ခါရံ။(ဋီကာ)

သင်္ခါရိယန္တိတိ သင်္ခါရံ။စိတ္တေန သင်္ခါရံ စိတ္တသင်္ခါရံ။

သံပုဗ္ဗ ကရဓာတ် ကတ္တုဋ္ဌ-ဖြူပြင်စီမံတတ်သော စိတ်သည်မှချ။ကမ္မတ္တ-ဝေဒနာ သညာတို့၏ သဟဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ဏ ပစ္စည်း-ထိုစိတ်သည် ပြုပြင်စီမံအပ် သော စေတသိက်တို့ ရ၏။ထိုသို့ ပင်ရငြားသော်လည်း ဤ၌ ဥပလက္ခဏနည်းအားဖြင့် သညာဝေဒနာတို့သာ ရ၏။

စိတ္တပဋိဗဒ္ဓါ။ ။ စိတ္တေန ပဋိဗဒ္ဓါ စိတ္တပဋိဗဒ္ဓါ။

နံပါတ်(၅)

နိရောဓေန္တော။	။နိ+ရုဓ+ဏော+အန္တ။
ဝိတိ။	။ပါ+တိ။ဝိ+တ။ဝိဏ+ဏ။
သညာ။	။သံ+ညာ+အ+ဣတ္ထိဇောတက အာ။
ပဋိဗဒ္ဓါ။	။ပဋိ+ဗဒ္ဓ+အ။တစ်နည်း-ဗန္ဓ+တ။

နံပါတ်(၆)

(က) သြဠာရိကံ သြဠာရိကံဖြင့် စိတ္တသင်္ခါရအရ ရုန်းရင်းကြမ်းတမ်းသော စိတ္တသင်္ခါရကို အရကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ။ပဿမ္မန္တောဖြင့်-ပဿမ္မယံ၌ ပ+သမ္မူ မာတ်၊အန္တပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း၊ယင်း အန္တပစ္စည်း၏ ဟေတုကတ္တုသာဓ န၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ပဿမ္မေတိတိ ပဿမ္မယံ-ဟု ဝစနတ္တပြုအပ်သည်ကို လည်းကောင်း သိစေ။

နိရောဓေန္တောတိ အတ္တောဖြင့် ငြိမ်းအေးခြင်းဟူသည် ချုပ်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေ။တစ်နည်း-ပဿမ္မေန္တော၏ ပရိယာယ်ကိုသိစေ။

(ဂ) ဝိတိသိသေန ဝေဒနာ ဝုတ္တာဖြင့် ဝိတိပွဋိသံဝေဒီ စသဖြင့် ဝိတိဟူသော ပုဒ်အစဉ် ဝိတိကိုအလိုမရှိအပ်၊ဝိတိနှင့်ယှဉ်သော ဝေဒနာကို အလိုရှိအပ်သည်ကိုသိစေ။

(ဝိတိသိသေန ဝေဒနာ ဝုတ္တာတိ ဝိတိအပဒေသေန တံ သမ္မယုတ္တာ ဝေဒနာ ဝုတ္တာနု ဝိတိတိ အဓိပ္ပါယော။)သာရတ္ထ။၂။၂၄၃။

နံပါတ်(၇)

ဝုတ္တနယေနေဝ/ဝုတ္တနယေန...

ဝုတ္တနယေနာတိ ဣမဿ ဟိ ဘိက္ခုနော အပရိဂ္ဂဟိတကာလေတိ အာဒိနာ ကာယသင်္ခါရေ ဝုတ္တနယေန-ဟု ယောဇနာ၌ ဆိုသောကြောင့် ဧဝသဒ္ဓါမပါသော ဝုတ္တ နယေန -ပါဌ်သင့်။

သောတိ သော ပဿမ္မနပရိယာယေန ဝုတ္တာ နိဓောရော။ ဣမဿ ဟိ

ဝါကျစဉ်(၂၆)ပီတိပဋိသံဝေဒီတိ

ဘိက္ခုနော ပုဗ္ဗေ အပရိဂ္ဂဟိတကာလေ” တိအာဒိနာ ပိတ္တာရတော ကာယသင်္ခါရော
ဝုတ္တော၊ တသ္မာ ဝုတ္တနယေန ဝေဒိတဗ္ဗော-ဟု သာရတ္ထ၊ ၂။ ၂၄၃။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၊ မဟာဋီကာ၊
၁။ ၃၄၁။ -တို့၌ ဆိုသောကြောင့် ဝုတ္တနယေန -ပါ၌သင့်။

ထိုသာရတ္ထ၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာတို့၌ တတ္ထ ကာယသင်္ခါရဝသေန အာဂတော၊
ဣဓ စိတ္တသင်္ခါရဝသေနာတိ အယမေဝ ဝိသေသော-ဟု အနုညာတတ္ထ ပါ၌ကို ထုတ်ပြ
သောကြောင့် ဧဝပါရှိသော ဝုတ္တနယေန ပါ၌သည် ယုတ္တတရ။

နံပါတ်(၈)

(ဂ) ဝါကျရှု။ ။ ယဉ်သောနွားဖြင့် ရိုင်းသောနွားကို ဖမ်းသကဲ့သို့ ထင်းရှားသဖြင့် မထ၊
ရှားသည်ကို ဖွင့်သောနည်းသည် ဂေါဂဏနည်းမည်၏။ ပြယုဂ်ကား - ပီတိပဋိသံဝေဒီတည်
ဤ၌ ထင်းရှားပေါ်လွင်သော ဩဠာရိကပီတိကိုဆိုသဖြင့် မထင်ရှားမပေါ်လွင်သေ
တံ သမ္ပယုတ္တသုခကိုလည်း ရသောကြောင့် ဂေါဂဏနည်းမည်၏။ (ဘာဋီရှု)

တစ်နည်း။ ။ ပီတိသီသေန ရှု၍ ပဓာနနည်းဖြေပါ။

အပိစ ဝေဒနာကမ္မဋ္ဌာနံ ဒဿေန္တော ဘဂဝါ၊ ပီတိယာ ဩဠာရိကတ္တာ တံသ
ယုတ္တသုခံ သုခဂ္ဂဟဏတ္ထံ ပီတိသီသေန ဒဿေတိ။

သညာသမ္ပယုတ္တာ ဝေဒနာ။ ။ အစိတ်ဖြစ်သော သညာဝေဒနာကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေ
ဖြစ်သောစေတသိက်အားလုံးကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။

ကာမံ စိတ္တေန သင်္ခါရိယန္တိတိ စိတ္တသင်္ခါရ၊ သညာဝေဒနာဒယော။ ဣဓ
ဥပလက္ခဏမတ္တံ သညာဝေဒနာဝ အဓိပ္ပေတာတိ အာဟံ “သညာသမ္ပယုတ္တာ ဝေဒန
တိ” ။ (သာရတ္ထ၊ ၂။ ၂၄၃။)

စိတ္တသင်္ခါရ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ပြုစီရင်အပ်သော စေတသိက်အားလုံး၏အမဉ်
အစိတ်ဖြစ်သော သညာ၊ ဝေဒနာ၌တင် ဧကဒေသုပဓာ။

နံပါတ်(၁၀)

နိရောဓန္တေ။ ။ အာနာပါနလျှင် အာရုံရှိသော စတုတ္ထဈာန်ဝါ - ဈာန်လေးပါးတို့၏ င်
နသတ္တိ။



ဝါကျစဉ် (၂၆)

- (က) ပီတိပဋိသံဝေဒီတိ ပီတိ ပဋိသံဝိဒိတံ ကရောန္တော ပါကဋံ ကရောန္တေ
အဿသိသာမိ ပဿသိသာမိတိ သိက္ခတိ။
- (ခ) ဘတ္တ ဒွိဟင်္ဂကာရေဟိ ပီတိ ပဋိသံဝိဒိတာ ဟောတိ အာရမ္မဏတော
အသမ္မောဟတောစ။
- (ဂ) ကထံ အာရမ္မဏတော ပီတိ ပဋိသံဝိဒိတာ ဟောတိ?
- (ဃ) သပီတိကေ ဒွေ ဈာနေ-သမာပဇ္ဇတိ၊ တဿ သမာပတ္တိက္ခဏေ

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဈာန်ပဋိလာဘောန အာရမ္မဏတော ပီတိ ပဋိသံဝိဒိတာ ဟောတိ။

(င) အာရမ္မဏဿ ပဋိသံဝိဒိတတ္တာ။ (ဝိ၊ ဌ၊ ၂။ ၃၃။)

နံပါတ် (၁)

(က) ပဋိသံဝိဒိတံ-အသီးသီးကောင်းစွာ သိအပ်သည်ကို။ပါကဋ်-ဉာဏ်အား ထင်ရှားသည်ကို။

(ခ) တတ္ထ-ထိုပီတိပဋိသံဝေဒီ-ဟူသောပါဠိ၌။အာရမ္မဏတောစ-အာရုံအား ဖြင့်လည်းကောင်း။အသမ္မောဟတောစ-မတွေဝေခြင်းအားဖြင့်လည်းကောင်း။ဒွိဟိ၊ အာကာရေဟိ-အကြောင်းတို့ဖြင့်။

(ဃ) သပ္ပိတိကေ-ပီတိနှင့်တကွဖြစ်သော။ဒွေ-ကုန်သော။ဈာန်-ပဌမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်တို့ကို။တဿ-ထိုဝင်စားသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည်။ (ဋီကာ) ဝါ-၏။ (ဘာဋီ) ဝါ-အား။ (မအူ) သမာပတ္တိကုဏေ-ဈာန်ဝင်စားရာခဏ၌။ဈာန်ပဋိလာဘောန-ဈာန်ကို ရခြင်းကြောင့်။အာရမ္မဏတော-အာရုံအားဖြင့်။ပီတိ-သည်။ဝါ-ကို။ပဋိသံဝိဒိတာ-သည်။ ဟောတိ။ကဿာ? အာရမ္မဏဿ-၏။ဝါ-ကို။ပဋိသံဝိဒိတတ္တာ-အသီးသီးကောင်း စွာသိ အပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်တည်း။

(ဤကား ဟိတ်ကို နောက်ဆုံးမှ အနက်ပေးသောကြောင့် ဟောတုပိဋိ-နည်း မည်၏။ ဟိတ်အတွင်းသွင်း-ဝါကျအပြန်အလှန်တို့ကို လေ့ကျင့်ပါ။)

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ပီတိပဋိသံဝေဒီ-ပုဒ်၏ အနက်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ယင်းသို့သာဆိုသော် ပဋိ-၏ ဝိသယဖြစ်သော သံဝိဒနာပကာရနှင့် ကင်း ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ပဋိ-၏ ဝိသယဖြစ်သော သံဝိဒနပကာရကား အဘယ်ပါနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။ (သာရတ္ထ)

(ဂ) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ (ခ) ဝါကျဖြင့် ပဋိ-၏ ဝိသယဖြစ်သော အာရမ္မ ဏပဋိသံဝေဒန၊ အသမ္မောဟ ပဋိသံဝေဒနအနက်ကို ပြပြီး၍၊ယခုအခါ၌ယင်းသင်္ခေပ အနက်ကိုပင် ပစ္စာ ဝိသန္ဓနာအားဖြင့် ထင်ရှားစွာ၊ဝါ-အကျယ်ကို ပြလိုသည်ဖြစ်၍ (ဂ) ဝါကျ စသည်မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ အယုတ္တာဘောဂစောဒနာ။ ။ဆရာ၊ (ဃ) ဝါကျဖြင့် ပီတိနှင့်တကွ ဖြစ်သော ပ-ဈာန်၊ ဒု-ဈာန်တို့သို့ ဝင်စားသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝင်စားရာခဏ၌ ဈာန်ကို ရခြင်းကြောင့် အာရုံကို အဦးပြုသဖြင့် ပီတိကို အသီးသီးကောင်းစွာသိအပ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။အဘယ့်ကြောင့် ထိုသို့ ဖွင့်ပြအပ်ပါသနည်း။အာရုံသာ ထိုးထွင်း၍အသီးသီး ကောင်းစွာသိအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား - ပီတိ၏မိုရာဖြစ်သော အာရုံကို ကောင်းစွာအသီးသီးထိုးထွင်း၍ သိလတ်သော်

ဝါကျစဉ်(၂၆) ပီတိပဋိသံဝေဒိတိ

ထိုပီတိကိုလည်း သိအပ်သည်သာ ဖြစ်သောကြောင့် ဟူလို။ (ဋီကာ)

နုပါဏ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္တာရတစ်ခုလည်း-ဝါကျရမ္မ၊ ပဋိ-၏ ဝိသယဖြစ်သော သံဝိဒနပကာရကို ဆက်ပြ။ (ဂ)ဝါကျ-စသည် ဝိတ္တာရ/တပျါကဋီကရဏထိုတွင် (ဂ) ဝါကျ-ပုစ္ဆာ၊ (ဃ) ဝါကျ-ဝိသဇ္ဇနာ၊ (င) ဝါကျ-ကာရဏ။

စာစပ်။ ။(ဃ) တဿ-သည် ပေးသောကြောင့်၊ ပဋိသံဝိဒိတာ၌-ဆဋ္ဌိကတ္တရား/ ကတ္တိ အဖြစ်ဖြင့်စပ်။

နုပါဏ် (၄)

သပ္ပိတိကာ။ ။ပီတိယာ သဟ ယေ ဝတ္တန္တိတိ သပ္ပိတိကာ။

သပ္ပိတိ-ဟူသော ဗဟုပုဒ်သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ပီတိနှင့်တကွဖြစ်ခြင်းဟူသော သမဝါယဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို...၏ ယ-အညပုဒ်အရ ပ-ဈာန်၊ ဒု-ဈာန်နှင့်သဟတ္ထ/ သဟတ္ထဝန္တအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ယ-အညပုဒ်အရ ထို...သော ပ-ဈာန်၊ ဒုဈာန် ရ၏။

သမာပတ္တိ။ ။ သမာပတ္တိတိ ဧတ္တာတိ သမာပတ္တိ။

သမာပတ္တိကုဏော။ ။ သမာပတ္တိ စ သာ ခဏောစာတိ သမာပတ္တိကုဏော။

သမာပတ္တိ-အရ ဝင်စားရာ၏ အဖြစ်ဟူသောဂုဏ်သည် မုချ။ထို...၏ ခဏနှင့်ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ဝင်စားရာ ခဏရ၏။

ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ။ ။ ပဋိသံဝေဒိယတေတိ ပဋိသံဝိဒိတာ။

ပဋိသံဝိဒိတာယ ဘာဝေါ ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ။

ပဋိသံဝိဒိတ-ဟူသော တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ကောင်းစွာအသီးသီး သိအပ်သော ပီတိသည် မုချ။ထို...၏တ္တ-ပစ္စည်းအရအသီးသီးကောင်းစွာသိခြင်းကြိယာနှင့် နိဿယ+နိဿိတ အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ တ္တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော အသီးသီးကောင်းစွာ သိခြင်းကြိယာရ၏။

နုပါဏ် (၅)

ပီတိ = ပီ+ကိ၊ ပီတိ၊ ပီဏေတိ တပေတိတိ ပီတိ။

ပါကဋ္ဌ = ပါ+ကဋ္ဌ+အ ။

အာရမ္မဏ = အာ+ရမု+ယု။

အသမ္မောဟ = န+သံ+ မုဟ + ဏ။

သမာပတ္တိ = သံ+အာ+ပဒ+တိ။

နုပါဏ် (၆)

(က) ပီတိ ဖြင့် ပီတိပဋိသံဝေဒိ-ကို ပီတိ မဋိသံဝေဒိ ပီတိပဋိသံဝေဒိဟု ဒုတိယာတပျရိသံ သမာသ်ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ဝိတိပဋိသံဝိဒိတံ ကရောဇ္ဈောဖြင့် ဝိဒဓာတ်သည် ဤ၌ သွားဒိုက်ကမ်းဖြစ်၍ ဉာဏ အနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊ဏီ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာနေ၌ သက်သည် ကိုလည်းကောင်း၊ပဋိ ပဋိ သမ္မာဒေဝ ဝေဒယတိ သီလေနာတိ ပဋိသံဝေဒီ-ဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊တစ်နည်း ပဋိ ပဋိ သမ္မာဒေဝ ဝေဒီယတေ ပဋိသံဝေဒေါ၊ သော အဿ အတ္ထိတိ ပဋိသံဝေဒီ-ဟု အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ်ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်း ကောင်း၊ဤ-ပစ္စည်း အဿတ္ထိ-အနက်၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊သိ-ဝိဘတ်၏ ကြိယာဝိသေသန၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

ပါကဋ် ကရောဇ္ဈော ဖြင့် သိသည်ကိုပြု၏ဟူသည် ဉာဏ်အား ထင်ရှားသည်ကို ပြုခြင်းဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။အဿာသိဿမိ -စသည်ဖြင့် ဝိတိပဋိ သံဝေဒီ-ပုဒ်၏ စပ်ပုဒ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

(ဃ) တဿ/တေန...

တဿာတိ တေန၊ 'ပဋိသံဝိဒိတာ' တိ ဟိ ပဒံ အပေက္ခိတွာ ကတ္တုအတ္ထေ ဧတံ သာမိဝစနံ၊ (သာရတ္ထ) ထောက်၍ တဿ-ပါဌ်သင့်။

ဝိတိ/ဝိတိ...

ပါကဋ်/ပါကတံ...

(၅) နံပါတ် ဓာတု + ပစ္စယခွဲ၍ဖြေ။

နံပါတ် (၈)

အာရမ္မဏတော။ ။အကြောင်းအာရုံကို သိခြင်း၏ အာရမ္မဏတော အမည်ကို အကျိုး ဝိတိကို သိခြင်း၌ တင်စား...ကာရဏ၊ နာနန္တရိက နည်း။

အာရမ္မဏတောတိ အာရမ္မဏမုခေန။

သပ္ပိတိကော။ ။အပေါင်းဖြစ်ကာ ပဉ္စကနည်း၊စတုက္က-နည်းတို့၏ သပ္ပိတိကအမည် ကို အစိတ်ဖြစ်သော စတုက္ကနည်း သပ္ပိတိက ပ-ဈာန်၊ဒ-ဈာန်တို့၌ တင် ဧကဒေသျ။။

မှတ်ချက်။ ။ပဉ္စက-နည်း၌ သပ္ပိတိကဈာန် ပ, ဒ, တ-ဟု ဈာန်သုံးပါးရှိ၏။ ဝိတိ ပဋိသံဝိဒိတာ။ ။ အစိတ်ဖြစ်သော ဝိတိ-ကို သိခြင်းကို ဆိုသဖြင့် အပေါင်း

ဖြစ်သော ဝိတိသမ္ပယုတ္တဈာန်အားလုံးသိခြင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဧကဒေသျပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း၊ နိဒဿန၊ ပဓာန။

နံပါတ် (၁၀)

အသမ္မောဟတော...ပညိန္ဒြေကောကံ။

ဝါကျစဉ်(၂၅)

(က) တတ္ထ အနိစ္စန္တိ ပဉ္စက္ခန္ဓာ။

ဝါကျစဉ်(၂၇)တတ္ထ အနိစ္စန္တိ

- (ခ) ကသွား? ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တဘာဝါ။
- (ဂ) အနိစ္စတာတိ တေသညေဝ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တံ။
- (ဃ) ဟုတ္တာ အဘာဝေါ ဝါ။
- (င) နိဗ္ဗတ္တာနံ တေနေဝါကာရေန အဋ္ဌတ္တာ ဓဏဘာဂေန ဘေဒေါတိ အတ္ထော။
- (စ) အနိစ္စာနုပဿနာတိ တဿာ အနိစ္စတာယ ဝသေန ရူပါဒိသု အနိစ္စံ န္တိ အနုပဿနာ။

(ဝိ၊ ၄၊ ၂၊ ၃၅။)

နပါဇ် (၁)

(က)တတ္ထ-ထိုအနိစ္စ ဝေဒိတဗ္ဗံ အစရှိသော စကားရပ်၌။

(ခ)ဝါကျကို-ဟေတု,ဖလသမ္ပန္နယောဇနာနည်း-

ပဉ္စကုန္ဒာ-တို့သည်။အနိစ္စန္တိ အနိစ္စာနုပဿနာ မည်၏။ကသွား-ကြောင့်။ပဉ္စကုန္ဒာ-တို့သည်။အနိစ္စန္တိအနိစ္စ နာမ-မည်သနည်း။ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တ ဝါ-ဖြစ်ခြင်း,ပျက်ခြင်း, တစ်ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သင့်ခြင်းကြောင့်။ပဉ္စကုန္ဒာ အနိစ္စန္တိ အနိစ္စာနုပဿနာ။ မှတ်ချက်။ ။အကြောင်း, အကျိုးစပ်ဟပ်၍ ပေးခြင်းကို ဟေတုဖလသမ္ပန္နယောဇနာ နည်း-ဟု ခေါ်၏။ ကာရဏဝါကျ, ဝါကျအပြန်အလှန်ပေးနည်းသာ။

(ဂ) တေသညေဝ ပဉ္စကုန္ဒာနံ-ထိုခန္ဓာငါးပါးတို့၏ သာလျှင်။

(ဃ) တေသညေဝ ပဉ္စကုန္ဒာနံ-တို့၏သာလျှင်။ (လိုက်ပေး)။

(င) အတ္ထော သမ္မာန်ကို ဟုတ္တာ အဘာဝေါတိ ပဒဿ-ဟု ထည့်လေ။

(ဂ) အနိစ္စတာ-မမြဲကုန်သော ခန္ဓာငါးပါးတို့၏ ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း, ရင့်ရော်ခြင်း ၏ အဖြစ်သည်။ဝါ-ဖြစ်ပြီး၍ ပျက်စီးခြင်း မဖြစ်ခြင်းသည်။

နပါဇ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ခန္ဓာငါးပါးတို့သည် အနိစ္စ-မည်သောဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။အဘယ့်ကြောင့် ခန္ဓာငါးပါးတို့သည် အနိစ္စမည်ပါသနည်း၊ ခန္ဓာငါးပါးတို့သည် အကြောင်းကင်း၍ အနိစ္စမည်ပါသလော၊တစ်နည်း-ခန္ဓာငါးပါးတို့သည် ပရမတ္ထသဘောအားဖြင့် ထင်ရှားရှိ၍ မြဲကြကုန်သည် မဟုတ်ပါလော၊ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား။ ။ပရမတ္ထသဘောအားဖြင့် ထင်ရှားရှိ၍ မြဲသော်လည်းဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ ဥပါဒ်မှ တစ်ပါးသော ရင့်ခြင်းဟူသောအပြားတို့သည် ခန္ဓာငါးပါးတို့၌ ထင်ရှားရှိနေသော ကြောင့် ဟူလို။

(ဃ) ဝါကျသို့ အနုပဿနော။ ။ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် လက္ခဏာသုံးပါအပေါင်း၏ အဖြစ်သည် ခန္ဓာတို့၌ အနိစ္စတာ-အမည် သာမညအားဖြင့် ဖြစ်သည်ကို ပြတော်မူပြီး၍ယခုအခါ၌ အထူးအားဖြင့် ခန္ဓာတရားတို့၏ ခဏိကနိရောဓ-၌ အနိစ္စအဖြစ်ဟူသော ဝေါဟာရကို

တ/စ-ပါရာဇိကထံစာစဉ်

ပြလိုတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဃ) ဝါကျမိန့် (ဋီကာ)

(င) ဝါကျသို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် ဖြစ်ပြီး၍ မရှိခြင်း၊ ပျက်ခြင်းသည် အနိစ္စတာမည်၏ဟု တစ်နည်းအားဖြင့်ဖြင့်ပြတော်မူအပ်၏။ တစ်မျိုး တစ်ဖုံဖြစ်ခြင်း လက္ခဏာသုံးပါး အပေါင်းသည်သာ အနိစ္စတာမည်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ပျက်ခြင်းကိုသာ အနိစ္စတာမည်၏-ဟု နည်းတစ်ပါးကို ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း၊ မဖွင့်ဆိုသင့်ဘဲ- ဖွင့်ချေသော် ဆရာအား ဝိရောဓိဒေါသသံသ့ရှောက်ရာ၏။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

မှတ်ချက်။ ။ နယန္တရအောင် ဒဠီ-ရိုက နယ-ဝါကျကို အဘော်ထားလျှင် ရသည်။ ဤ၌ (ဂ) နယ-ဝါကျ၊ (ဃ) နယန္တရ၊ (င) ဒဠီဝါကျတို့ဖြစ်ကြ၏။

နပါဇ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ကာရဏ၊ (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ၊ (ဃ) ဝါကျ-နယန္တရပက္ခန္တရ။ အနိစ္စတာ-အရ နည်းတစ်ပါးကိုပြ။ (င) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ၊ ဒဠီကရဏ။

(စ) ဝါကျ- ပက္ခန္တရ။

စာစပ်။ ။ (ဂ) ထေသံ-တို့၏ ပေးသောကြောင့်၊ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တံ-ဝယ် ထွ-၌ သမ္ပန် သတ္တိ၊ ထွ-ကား သမ္ပန္နိသတ္တိမန္တစပ်။

တစ်နည်း-တို့သည် ပေးသောကြောင့်၊ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တံ-ဝယ် ဥပ္ပါဒဝယညထာ-ဟူသော ဘာဝယောဂပုဒ်၌ ကတ္တား၊ တုလျက်၊ ဝါစွ၊ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တံ-ဟူသော ဘာဝယောဂပုဒ်ကား ကတ္တိ၊ လိင်္ဂတ်၊ ဝါစကစပ်။

နပါဇ် (၄)

ပဉ္စက္ခန္တာ။ ။ ပဉ္စစ ဇော ခန္ဓာ စာတိ ပဉ္စက္ခန္တာ။

ပဉ္စ-အရ ငါးခုအရေအတွက်ဟူသော သင်္ချာသည်မှချ။ ထို-၏ ခန္ဓာနှင့် သင်္ချာ+ သင်္ချေယျအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပဉ္စက္ခန္တာ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ-ထို-သော ငါးပါးသော ခန္ဓာရ၏။

ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တဘာဝေါ။ ။ ဥပ္ပဗ္ဗန် ဥပ္ပါဒေါ၊ ဝိ အယနံ ဝယော။ အညေန ပကာရေန အညထာ၊ အညထာ ဘာဝေါ အညထတ္တံ။

ဥပ္ပါဒေါစ ဝယောစ အညထတ္တဉ္စ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တံ။

ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တဿ ဘာဝေါ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တဘာဝေါ။

ဥပ္ပါဒ-အရ ခန္ဓာပဉ္စက၏ ဥပါဒ် မှချ။ ထို-၏ဝယ-အရ ဘင်ခဏ၊ အညထတ္တ-အရ ဌီခဏတို့၏ တစ်ခုသော ကြိယာကိုငဲ့ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် တူသည်၏အဖြစ်ဟူသော သဒိသဘောဂုဏ်သည်(ဝါ)အညမညပေက္ခသမ္ပန်သည်ဌာနပစာ၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဥပါဒ်ဌီဘင်ရ၏။

ဇောဘင်္ဂေါ။ ။ ခဏေန နိယုတ္တော ခဏော၊ ခဏဿ ဘင်္ဂေါ ခဏဘင်္ဂေါ။

ဝါကျစဉ်(၂၇)တတ္ထ အနိစ္စန္တိ

ခဏော ဧဝ ဘင်္ဂေါ ခဏဘင်္ဂေါ။

နမိတ် (၅)

- ခန္ဓ = ခါဒ+က။ ဇာတိရောမရဏာဒီဟိ သံသာရဒုက္ခေဟိ ခစ္ဆတိတိ ခန္ဓော။
- ခဏ = ခဏ+အ။ ခဏ ဟိ သာယံ။ ခဏောတိတိ ခဏော။
- ဘင်္ဂ = ဘန္တ + ဏ။
- နိပ္ပတ္တ = နိ+ဝတု+တ။
- အနိစ္စ = န+နိစ္စ။ ဣ+တ-တ-ကို စ-ပြုန ဣစ္စံ န ဂဗ္ဘန္တိ နိစ္စံ။
- ရူပံ = ရူပ + အ။ ရူပတိတိ ရူပံ။
- ကျက်ရန်။ ။ ခါဒ ဇာတု ဝသာဇာပိ၊ ခနဇာတု ဝသေနဝိ။
 ခနိတောဝါပိ ဇာတုမှာ၊ဇာတုတော ခံ ပုဗ္ဗတောပိဝိ။
 ခန္ဓသဒ္ဓဿ နိပ္ပတ္တိ၊ ခန္ဓသဒ္ဓဝိဒ္ဓ ဝဒေ။
 ဒုက္ခေဟိ ခညတိ အဝဒါရိယတိတိ ခန္ဓော၊ ခနိယတိ ပရိခညတိတိ
 ခန္ဓော။ခံသညာကာရံ ဇာရေတိတိ ခန္ဓော။

နမိတ် (၆)

(က) ပဗ္ဗက္ခန္ဓာ-ဖြင့် အနိစ္စ-ကို န နိစ္စံ အနိစ္စံ-ဟူ၍ နိဗ္ဗာန်ကဲ့သို့ မြဲသည်မဟုတ်သော ဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်းရှိသော ခန္ဓာငါးပါးကို ခန္ဓ-အရ ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

(ဂ) တေဿညေဝ ဥပ္ပါဒဝယညထတ္တိ-ဖြင့် အနိစ္စတာကို အနိစ္စာနံ ဘာဝေါ အနိစ္စတာ-ဟုဝိဂ္ဂဟပြုရမည်ကိုလည်းကောင်း၊တာ-ပစ္စည်း ဘာဝ-အနက်၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊အနိစ္စတာ-အရ အနိစ္စဟူသော အမည်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သော ဖြစ်ခြင်း၊ ရခြင်း၊ပျက်ခြင်း လက္ခဏာသုံးပါးကို အရကောက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(ဃ) ဟုတ္တာ အဘာဝေါ-ဖြင့် အထူးအားဖြင့် ခန္ဓာတရားတို့၏ ခဏိကနိဂေဓ-၌ အနိစ္စတာဟူသော အခေါ်အဝေါ်ဖြစ်သောကြောင့် အနိစ္စတာ-အရ အဖြစ်ရှေ့သွားရှိသော ပျက်စီးခြင်းကို ကောက်အပ်သည်ကို သိစေသည်။ (ဋီကာ)

(စ) အနိစ္စန္တိ အနုပဿနာဖြင့် အနိစ္စာနုပဿနာကို အနုပဿတိတိ အနုပဿနာ၊ အနိစ္စာ ဣတိ အနုပဿနာ အနိစ္စာနုပဿနာ-ဟု သမ္မာဝနာကမ္မဓာရည်၊သမာသံဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။ရူပါဒီသု-ဖြင့် ရုပ်၊ဝေဒနာ၊သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်တို့၌ အနိစ္စဟူ၍ ရှု၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။တဿအနိစ္စတာယ ဝသေနဖြင့် ခဏိကဘင်-ဟု ဆိုအပ်သော မမြဲသည်၏ အစွမ်းဖြင့် ရှု၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

နမိတ် (၇)

(စ) တဿ/တဿာ...

တ/စ-ပါရာမိကဏ်စာစဉ်

တဿာယ အနိစ္စတာယာတိ ခဏိကဘင်္ဂသင်္ခါတာယ အနိစ္စတာယ-ဟူသော ဇီကာကို ထောက်၍ တ-သည်လွန်ပြီး ဝါကျဖြင့် ပြအပ်သော ခဏဘင်္ဂနှင့်အတူဖြစ်သော အနိစ္စတာ-ဟူသော ပံသိဒ္ဓလျှင် စွဲရာ ဝိသယရှိသည်၏ အဖြစ်ကို ဖွင့်ပြသောကြောင့် တဿာ ဟူသော ဣတ္ထိလိင်ဖြင့်ရှိသော ပါဠိသာသင့်။

(ဂ) တေသညေဝ/တေသုယေဝ/တေသံယေဝ...

တေသံယေဝါတိ ပဉ္စက္ခန္ဓာနံ။(ယောဇနာ) အနိစ္စတာတိ တေသံယေဝ ဥပ္ပာဒ ဝယညထတ္တန္တိ ဝတ္တာ။(သာရတ္ထ) အဖွင့်တို့ကို ထောက်၍ တေသံယေဝ-ပါဠိသင့်၊ နိဂ္ဂဟိတ်နှင့်တကွ ယ-ကို ည-ပြု၍ ပြီးနိုင်ကောင်းသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အနက်အထူး မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း တေသညေဝ-ပါဠိလည်းသင့်၊ ဆိုအပ်ပြီးသော အဖွင့်တို့နှင့် မညီသောကြောင့် တေသုယေဝ-ပါဠိမသင့်။

နပါတ် (၈)

ခဏဘင်္ဂနဘောဒေါ။ ။ခဏနှင့် ဘင်္ဂမပြားသော်လည်း ပြားသကဲ့သို့ ဆိုထားသော ကြောင့် အဘောဒဘောဒုပစာ, အဘောဒနည်။

အနိစ္စတာယသေန စသည်၌လည်း အဘောဒဘောဒုပစာ ရနိုင်သည်။

(ဃ)ဝါကျရှု၍ အနိစ္စတာ။ ။ရသင့်တိုင်းသော မမြဲသည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဥပါဒ်, ဋီ, ဘင်တို့ကို မယူမူ၍ အလွန်အားဖြင့် တရားတို့၏ ခဏိကနိရောဓ-ဟူသော ဘင်ခဏကိုသာ ယူအပ်သောကြောင့် အတိသယနည်း။

ဝိသေသတော ဓမ္မာနံ ခဏိကနိရောဓေ အနိစ္စတာ ဝေါဟာရော။ (ဋီကာ)

နပါတ် (၁၀)

အနိစ္စာနုပဿနာ-အရ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်၌ရှိသော ဝိပဿနာဉာဏ် ကို ကောက်။

ဝါကျစဉ်(၂၈)

- (က) ဝိရာဂါနုပဿနီတိ ဓတ္တ ပန ဒွေ ဝိရာဂါ ခယဝိရာဂေါစ အစ္စန္ဒဝိရာဂေါစ။
- (ခ) တတ္ထ ခယဝိရာဂေါတိ သင်္ခါရာနံ ခဏဘင်္ဂေါ။
- (ဂ) အစ္စန္ဒဝိရာဂေါတိ နိဗ္ဗာနံ။
- (ဃ) ဝိရာဂါနုပဿနာတိ တဒဘယဒဿနဝသေန ပဌတ္ထော ဝိပဿနာစ မဂ္ဂေါစ။
- (င) တာယ ဒုဝိဓာယပိ အနုပဿနာယ သမန္နာဂတော ဟုတ္တာ အဿသန္တောစ ပံဿသန္တောစ " ဝိရာဂါနုပဿိ အဿသိဿာမိ ပဿသိဿာမိ တိ သိက္ခတိ "တိ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဝိ၊ ဋီ၊ ၂။ ၃၅။)

ဝါကျစဉ်(၂၈)ဝိရာဂါနုပဿိတိ

(က) ခယဝိရာဂေါ-သင်္ခါရတို့၏ ပျက်စီးခြင်းဟူသော မတပ်မက်ခြင်းလည်းကောင်း။ အစ္စန္ဒဝိရာဂေါ-စင်စစ်သင်္ခါရတရားတို့၏ ချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်လည်းကောင်း။

(ခ) ခဏဘဂေါ-ခဏဘင်တည်း။ ဝါ-ဘင်ခဏ၌ ပျက်စီးခြင်းတည်း။

(ဃ) တဒုဘယဒဿနဝသေနာပိ-ထိုနှစ်ပါးစုံသော ခယဝိရာဂ၊ အစ္စန္ဒဝိရာဂကို ရှုခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်။

မှတ်ချက်။ ။ ဝိရာဂါနုပဿိ-သင်္ခါရတို့၏ ဘင်ဟူသော ခယဝိရာဂကို ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ဟူသော အစ္စန္ဒဝိရာဂကို မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် အဖန်ဖန် ရှုလေ့ရှိသည်။ တစ်နည်း-ဝိရာဂါနုပဿိ-အာရုံပြုသောအားဖြင့် ခယဝိရာဂကို၊ ညွတ်သောအားဖြင့် အစ္စန္ဒဝိရာဂကို ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ အသမ္မောဟအားဖြင့် ခယဝိရာဂကို၊ အာရုံပြုသောအားဖြင့် အစ္စန္ဒဝိရာဂကို မဂ်ဉာဏ်အားဖြင့်လည်းကောင်း အဖန်ဖန်ရှုလေ့ရှိသည်။ ပါဠိတော်နိဿယ။

နိပါတ်(၂)

(ခ+ဂ)သို့။ ။ ဆရာ(က)ဖြင့် ဝိရာဂါနုပဿိ-၌ ဝိရာဂသဒ္ဓါသည် ပျက်ခြင်း၊ ချုပ်ခြင်း အနက်နှစ်မျိုး၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဝိရာဂအရ ခယဝိရာဂ၊ အစ္စန္ဒဝိရာဂဟူ၍ (၂)ပါး အပြားရှိသည်ကိုလည်းကောင်း ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုနှစ်ပါးသော ဝိရာဂတို့အရ အဘယ်တို့ကို အရကောက်ယူအပ်ပါသနည်း၊ အရကောက်အထူးကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော ဤသို့ စုဒါကြောင့် (ခ+ဂ)မိန့်။

(င)သို့။ ။ ဆရာ (ဃ)ဖြင့် ဝိရာဂါနုပဿနာအရ (၂)ပါးသော ခယဝိရာဂ၊ အစ္စန္ဒဝိရာဂကို ရှုခြင်း၏အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်တို့ကို အရကောက်ယူအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် ယင်းဉာဏ်နှစ်ပါးကို ယူအပ်ပါသနည်း၊ ဝိပဿနာဉာဏ်တစ်မျိုးတည်းကိုသာ ယူထိုက်သည်မဟုတ်ပါလော-စုဒါကြောင့်(င)မိန့်။

နိပါတ်(၃)

(ခ+ဂ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ ထိုတွင်(ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဃ)ဝါကျ-မက္ခန္တရ။

(င)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။ ဝိရာဂါနုပဿနာပုဒ်၏ ဝစနတ္ထကိုဆက်လက်အားထုတ်။

နိပါတ်(၄)

ခယဝိရာဂ။ ။ ဝိရဇ္ဇနံ ဝိရာဂေါ။ ခယော ဧဝ ဝိရာဂေါ ခယဝိရာဂေါ။
အစ္စန္ဒဝိရာဂ။ ။ ဝိရဇ္ဇန္တိ နိရဇ္ဈန္တိ သင်္ခါရာ ဧတ္ထာတိ ဝိရာဂေါ။ အစ္စန္ဒ ဝိရာဂေါ
အစ္စန္ဒဝိရာဂေါ။

ဝိ-ဥပသာရ-ဓာတ္တတ္ထဗာဓကဗောဂုဏ် ရ၏။ ရန္တဝတ် ကတ္တန္တ ကြိယာ ချုပ်ကုန်သော သင်္ခါရတရားတို့၏ အဘာဝသည်မှချ။ အဓိကရဏတ္ထကြိယာ-နိဗ္ဗာန်၏ ပကတူပနိဿယတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာ ပစ္စည်း-နိဗ္ဗာန် ရ၏။

ဝိရာဂါနုပဿိ။ ။ အနုပဿတိ သီလေနာတိ အနုပဿိ။ ဝိရာဂံ အနုပဿိ ဝိရာဂါနုပဿိ။
ဝိရာဂအရ-ခယဝိရာဂ၊ အစ္စန္ဒဝိရာဂတို့သည် မှချ။ ထို...၏ အနုပဿိအရ ရှုလေ့

တ/စ-ပါရာမိကဏ်စာစဉ်

ရှိသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်နှင့်(ဝါ-ဝိပဿနာဉာဏ်,မဂ်ဉာဏ်နှင့်)အာရုံ+အာရမ္မဏိက အစပ် သမ္ပန်သည် ဌာန။သမာသ်ပုဒ်လုံး အရ ထိုသော ဝိရာဂကိုရှုလေ့ရှိသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

နိပါတ်(၅)

- ဓယ။ ။ဝီ + ဏ။ဓယနံ သင်္ခါရာနံ ဝိနာသော ဓယော။
- နိဗ္ဗာန။ ။နိ + ဝါ + ယု။ ဝါနတော နိက္ခန္တံ နိဗ္ဗာနံ။ရာဂဂ္ဂိအာဒယော နိဗ္ဗာယတိတိ နိဗ္ဗာနံ။
- အစ္စန္တ။ ။ဧကံသတ္တနိပါတံ။
- ဘင်္ဂ။ ။ဘန္တံ + ဏ။
- ဓဏ။ ။ဓဏေ + ဏ။

နိပါတ်(၆)

(က) ဒွေ ဝိရာဂါ စသည်ဖြင့် ဝိရာဂါနုပဿိ၌ ဝိရာဂအရ ဓယဝိရာဂ,အစ္စန္တ ဝိရာဂကို အရကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ။

(ခ) သင်္ခါရာနံ ဓထာဘင်္ဂါဖြင့် ဓယဝိရာဂဟူသည် သင်္ခါရတရားတို့၏ ဘင်္ဂက္ခဏပင် ဖြစ်သည်ကိုသိစေ။(တစ်နည်း သရုပ်ကြားဖော်ပါ။)

(ဃ) ဝိပဿနာစ မဂ္ဂေါစဖြင့် ဝိရာဂါနုပဿနာအရ ဝိပဿနာဉာဏ်,မဂ်ဉာဏ် ကို အရကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ။(တစ်နည်း)ဝိပဿနာဝိပဿနာပစ္စယဖြင့် အနုပဿနာ ၌ အနုပဿနာပစ္စယပစ္စယဒါသဓာတ်+ယု ပစ္စည်းဒါသဓာတ်၏ ဒဿနအနက်၌ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ယုပစ္စည်း ဘာဝသာနေအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊အနုပဿိယတေ အနုပဿနာ ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ဝိရာဂနှစ်ပါးကို ရှုခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ် တတ် သောကြောင့် ဝိပဿနာ,မဂ်တို့သည် အနုပဿနာမည်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေ။

နိပါတ်(၇)

သမဗ္ဗာဂတော/သမဗ္ဗာဂတော/သမဗ္ဗာဂတော ...ပ,ဒ ပါရာစာစဉ်များ။

နိပါတ်(၈)

ဝိရာဂါနုပဿိ။ ။ဌာနဖြစ်သော ဝိရာဂါနုပဿိယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ဝိပဿနာ,မဂ်ဉာဏ် တင် ဌာနပစ္စယ။နာနန္တရိကနည်း။

နိယံ။ ။ဗဟုဗ္ဗိဟိ အဿတ္ထိ၊မှတ်တိ နာနန္တရော။

(ဃ)ဝါကျ။ ။ဓယဝိရာဂကို ဝိပဿနာဖြင့်ရှု၊အစ္စန္တဝိရာဂကို မဂ်ဖြင့်ရှု ဤသို့ အစဉ် အတိုင်း ယူအပ်သောကြောင့် ယထာက္ကမနည်း။

ခါကျစဉ် (၂၉)

(က) ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿိတိ ဓမ္မာပိ ဒွေ ပဋိနိဿဂ္ဂါ ပရိစ္စာဂပဋိနိဿဂ္ဂေါစ

ဝါကျစဉ်(၂၉)ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿိတိ

ပက္ခန္ဓနပဋိနိဿဂ္ဂေါ စ။

- (ခ) ပဋိနိဿဂ္ဂေါယေဝ အနုပဿနာ ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ။
- (ဂ) ဝိပဿနာမဂ္ဂါနု မေတံ အဓိဝစနံ။
- (ဃ) ဝိပဿနာ ဟိ တဒဂံဝသေန သဒ္ဓိံ ခန္ဓာဘိသင်္ခါရေဟိ ကိလေသေ ပရိစ္စတေ။
- (င) သင်္ခတဒေါသဒဿနေန စ တဗ္ဗိပရိတေ နိဗ္ဗာနေ တနိဗ္ဗာတယ ပက္ခန္ဓတိတိ ပရိစ္စာဂပဋိနိဿဂ္ဂေါစေဝ ပက္ခန္ဓနပဋိနိဿဂ္ဂေါ စာတိ ဝုစ္စတိ။(ဝိဋ္ဌ၊၂။၃၅။)

နံပါတ် (၁)

(ဃ+င) ဝါကျတို့ကို ရှု၍ (က) ဝါကျအနက်ပေး-

ပရိစ္စာဂပဋိနိဿဂ္ဂေါစ-တဒဂံပဟာန်၏ အစွမ်းဖြင့် ခန္ဓာဘိသင်္ခါရတို့နှင့်တကွ ကိလေသာတို့ကို စွန့်ခြင်းဟူသော ဝိပဿနာသည်လည်းကောင်း။ပက္ခန္ဓနပဋိနိဿဂ္ဂေါစ- သင်္ခတဒေါသကို မြင်ခြင်းဖြင့် သင်္ခတတရားတို့မှ ပြန်သော အသင်္ခတနိဗ္ဗာန်၌ ညွတ်သည် ၏အစွမ်းဖြင့် ပြေးဝင်တတ်သော ဝိပဿနာသည်လည်းကောင်း။ဣတိ-သို့။ဒွေ-ကုန်သော။ ပဋိနိဿဂ္ဂါ-စွန့်ခြင်းတို့သည်။ဟောန္တိ-ကုန်၏။

(ခ) ပဋိနိဿဂ္ဂေါယေဝ-ကိလေသာတို့ကို စွန့်ခြင်း၊ နိဗ္ဗာန်၌ ပြေးဝင်ခြင်းသည် ပင်လျှင်။အနုပဿနာ-အဖန်တလဲလဲရှုခြင်းတည်း။

(ဂ) စတံ-အဓိဝစနံ-ထိုပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ-ဟူသော အမည်သည်။

(ဃ) ဟိ-ချုံ။(ဘာဠီ)ဟိ-ယသွားကြောင့်။(မအူ)ယင်းအလို ဝါကျအပြန် အလှန် ပေးနိုင်သည်။ သတိပြုပါ။

(င) သင်္ခတဒေါသဒဿနေန- သင်္ခတတရားတို့၌ အနိစ္စတာအစရှိသော အပြစ်ကို မြင်ခြင်းဖြင့်။တဗ္ဗိပရိတေ-ထိုတောဘူမကသင်္ခတတရားတို့မှ ပြန်သော။နိဗ္ဗာနေ-အသင်္ခတ ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်၌။ဝိပဿနာယ-၏။(သမ္ပန္)တနိဗ္ဗာတယ-ထိုနိဗ္ဗာန်၌ ညွတ်သည်၏အ ဖြစ်ဖြင့်။ပက္ခန္ဓန္တိစ-ပြေးဝင်လည်းပြေးဝင်တတ်၏။

နံပါတ် (၂)

(ဂ) သို့ ပုစ္ဆာတက်။ ။ဆရာ.(ခ) ဝါကျဖြင့် ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာကို ပဋိနိဿဂ္ဂေါ ယေဝ အနုပဿနာ ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ-ဟု သမ္ဘာဝနာကမ္မဓာရည်းသမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကို ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ထိုပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ-အရ အဘယ်ကို ကောက်ယူအပ်ပါ သနည်း။ဝိပဿနာကိုသာ ကောက်ယူအပ်ပါသလော၊ ဤသို့ စဉ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား = ဝိပဿနာကိုသာ မကောက်အပ်၊ဝိပဿနာ၊မဂ်နှစ်မျိုးကို ကောက်အပ်၏ ဟုလှို။

(ဃ) ဝါကျသို့ ဖော်ဒနာ။ ။ဆရာ(ဂ)ဝါကျဖြင့် ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ-အရ ဝိပဿနာ၊ မဂ်နှစ်ပါးကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ဝိပဿနာကို အဘယ်ကြောင့် ပဋိ နိဿဂ္ဂါနုပဿနာ-ဟူ၍ ကောက်ယူအပ်ပါသနည်း။အထူးထူးအပြားပြား သင်္ခတတရားတို့

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ကို ရှုတတ်သောကြောင့် ဝိပဿနာကို ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂါနုပဿနာ-ဟူ၍ ကောက်ယူအပ်ပါသလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား - အထူးထူးအပြားပြား သင်္ခတတရားတို့ကို ရှုတတ်သောကြောင့် ဝိပဿနာကို ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂါနုပဿနာဟူ၍ ဆိုအပ်သည်မဟုတ်။ တဒင်္ဂပဟာန်၏ အစွမ်းဖြင့် ခန္ဓဘိသင်္ခါ ရတို့နှင့်တကွ ကိလေသာတို့ကို စွန့်တတ်သောကြောင့် ဝိပဿနာကို ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂါနုပဿနာ အရ အရကောက်ယူအပ်သည် ဟူလို။

မှတ်ချက်။ ။ဝိပဿနာ၏ သဒ္ဓတ္ထ-ကို ရှု၍ အာဘောဆင်သည်။

ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂါ-ကို ရှုသော်...ဝိပဿနာသည် တစ်စုံတစ်ခုသောတရားတို့ကို မစွန့်လွှတ်သော် ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂါနုပဿနာ-မည်၏ဟုဆိုသောဆရာစကား မသင့်ရာသည်မဟုတ်ပါလော။ (ဤသို့လည်း အာဘော်ထားနိုင်သည်)။

တစ်နည်း- (ဃ-င) ဝါကျများသည် (ဂ) ဝါကျ၏ ဒဠိ, ဝိတ္တာရဖြစ်၍ နှစ်ဝါကျကို ရှု၍ တက်သော်...ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂါနုပဿနာသည် ပရိစ္ဆာဂ ပက္ခန္ဓာ၏ အစွမ်းဖြင့် နှစ်ပါးရှိ၍ အရကောက်ရာ၌ ဝိပဿနာတစ်မျိုးတည်းသာဖြစ်၍ မသင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ သဒ္ဓါ, အနက်ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသသင့်ရောက်ရာ၏။

(င) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ ဝိပဿနာ၏ ပရိစ္ဆာဂပဋိသမ္ဘုဂ္ဂ အမည်ရသည်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဝိပဿနာ၏ ပက္ခန္ဓာပဋိသမ္ဘုဂ္ဂအမည်ရသည်ကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည် (င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ၊ တစ်နည်း=ပက္ခန္ဓရ၊ (ဂ) ပက္ခန္ဓရ/ဝါကျရမ္မ၊
- (ဃ + င) ဝါကျ-ဝိတ္တာရ၊ ကာရဏ၊ ဒဠိကရဏ။ ထို့တွင် (င) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ၊ ပက္ခန္ဓရ-ဝိပဿနာ၏ ပက္ခန္ဓာပဋိသမ္ဘုဂ္ဂ မည်ခြင်းကိုဆက်ပြ။

စာစပ်။ ။ဝိပဿနာ...သည် ပေးသောကြောင့်၊ ပရိစ္စတေ-၌ ကတ္တား-ကတ္တီ။ တစ်နည်း-ကို ပေးသောကြောင့် ဝုစ္စတိ-၌ ဝုတ္တကံ၊ ဝုတ္တကံ၏ ကြိယာ။

နံပါတ် (၄)

ပရိစ္စာဂပဋိသမ္ဘုဂ္ဂေါ။ ။ ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂနံ ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂေါ၊ ပရိစ္စနံ ပရိစ္စဂေါ။ ပရိစ္စာဂေါယေဝ ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂေါ-ပရိစ္စာဂပဋိသမ္ဘုဂ္ဂေါ။

ပရိစ္စာဂ-အရ ကဒင်္ဂပဟာန်, သမုစ္ဆေဒပဟာန်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် စွန့်ခြင်းဟူသော သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို...၏ ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ မငြိကပ်သော ဝိပဿနာ, မဂ်တို့နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ဝိပဿနာ, မဂ်တို့ရ၏။ (မအူ-၌ ကမ္မဓာရယ် ရိုးရိုးဆိုသည်)။

ပက္ခန္ဓနံ။ ။ ပက္ခန္ဓတိတိ ပက္ခန္ဓနံ။ (ဝိပဿနာ, မဂ်) ပက္ခန္ဓာပဋိသမ္ဘုဂ္ဂေါ။ ။ ပက္ခန္ဓာမေဝ ပဋိသမ္ဘုဂ္ဂေါ။

ဝါကျစဉ်(၂၉)ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿိတိ

ပက္ခန္ဓန္တ တံ ပဋိနိဿဂ္ဂေါ စာတိ ပက္ခန္ဓနုပဋိနိဿဂ္ဂေါ။

ပက္ခန္ဓနု-ဟူသော ဝိသေသနုပုဒ်အရ ပြေးဝင်တတ်သည်၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ပဋိနိဿဂ္ဂ-ဟူသော ဝိသေသနုပုဒ်အရ စွန့်လွှတ်တတ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ် သည် မုချ။ထို...၏ ဝိပဿနာဉာဏ်နှင့်ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ပြေးဝင်တတ်၊ စွန့်လွှတ်တတ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ရ၏။

တဒဂီဝသော။ ။ တံ တံ အင်္ဂီ တဒဂီ၊ တဒဂီဿ ပဟာနံ တဒဂီပဟာနံ။

တဒဂီပဟာနဿ ဝသော တဒဂီဝသော။(တဒဂီဟူသော ရှေ့ပုဒ်၌ ပဟာနုဟူသော နောက်ပုဒ်ကျေသော ပုဗ္ဗပဒေ ဥက္ခရပဒလောပဿမာသံ။)

တံတံ ဟူသော ဝိသေသနုပုဒ်အရ ဝိစ္ဆတ္တဘော ဂုဏ်ရ၏။ထို...၏ အင်္ဂီဟူသော နောက်ပုဒ်အရ နိစ္စသညာနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်း သည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ထိုထိုသော နိစ္စသညာရ၏။

တဒဂီ-ဟူသော ဝိသေသနုပုဒ်အရ ထိုထိုသော နိစ္စသညာသည် မုချ။ ထို...၏ ပဟာနု-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ အနိစ္စာနုပဿနာ-ဟူသော ဝိပဿနာဉာဏ်နှင့် ပဟာတဗ္ဗ +ပဟာယကအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပဟာနု-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ထို...သော ဝိပဿနာဉာဏ် ရ၏။

ခန္ဓာဘိသင်္ခါရာ။ ။ ခန္ဓာ စ အဘိသင်္ခါရာစ ခန္ဓာဘိသင်္ခါရာ။

ဒေါသဒဿနံ။ ။ ဒေါသသဗ္ဗ ဒဿနံ ဒေါသဒဿနံ။

တစ္စိပရိတံ။ ။ တေဟိ ဝိပရိတံ တစ္စိပရိတံ။

တ-ဝိသေသနုပုဒ်အရ တေဘူမကသင်္ခတတရားတို့သည် မုချ။ထို...၏ ဝိပရိတ အရ-နိဗ္ဗာန်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော တေဘူမက သင်္ခတ တရားတို့မှ ဖောက်ပြန်သော နိဗ္ဗာန်ရ၏။

တန္တိန္ဒတာ။ ။ တသ္မိ နိဗ္ဗာနေ နိန္ဒ တန္တိန္ဒ၊ တန္တိန္ဒဿ ဘာဝေါ တန္တိန္ဒတာ။

နံပါဠိ (၅)

- ပဋိနိဿဂ္ဂ = ပဋိ + နိ + သဇ္ဇ + ဏ။
- ပက္ခန္ဓနု = ပက္ခန္ဓ + ယု။
- တစ္စိပရိတံ = တ + ဝိ + ပရ+ဏု+တ။
- သင်္ခတံ = သံ+ကရ+တ၊ သမေစ္စ ပစ္စေယေဟိ ကံတံ သင်္ခတံ။
- တန္တိန္ဒ = တ -သဒ္ဒါ+နိမု+တ။

နံပါဠိ (၆)

(သ) ပရိစ္ဆတေ-ဖြင့် ပရိစ္ဆာဂေါ-ကို ပရိစ္ဆတေတိ ပရိစ္ဆာဂေါ-ဟု ဝစနံတ္ထုပြု၍ ပရိ+စ+ဏ၊ ယင်း ဏ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုဇာနေ-၌ သက်သည်ကို သိစေ၊ တဒဂီဝသေန-စသည်ဖြင့် တဒဂီပဟာနံ၏ အစွမ်းဖြင့် ခန္ဓာအဘိသင်္ခါရနှင့်တကွ ကိလေသာတို့ကို

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ပယ်စွန့် ၏-ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

(င) ပက္ခန္ဓတိတိ-ဖြင့် ပက္ခန္ဓနံ-၌ ပက္ခန္ဓ-ဓာတ်+ယု+ပစ္စည်း+ယင်း ယုပစ္စည်း ၏ ကတ္တုသားနေ-၌ သက်၍ ပက္ခန္ဓတိတိ ပက္ခန္ဓနံ-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။ သင်္ခတဒေါသဒဿနေန-စသည်ဖြင့် သင်္ခတတရားတို့၌ အပြစ်ကို မြင်၍ ထိုသင်္ခတတရားတို့မှ ဖောက်ပြန်သော နိဗ္ဗာန်၌ ညွတ်ကင်းခြင်း၏ အဖြစ်ဖြင့် ပြေးဝင်၏ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။ ဝိပဿနာ။ ပ။ ဝုစ္စတိ-ဖြင့် ပရိစ္ဆာဂပဋိဿဂ္ဂအရ ပက္ခန္ဓနပဋိနိဿဂ္ဂ-တို့အရ ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၅)

ပဋိနိဿဂ္ဂ/ပဋိနိဿဂ္ဂ...

နိ-ဥပသာရရှေရိ၍ ယင်းဥပသာရသည် ဓာတုတ္တဗ္ဗဇကောအနက်ရှိသောကြောင့် ဒွေဘော်ဖြင့်ရှိသော ပဋိနိဿဂ္ဂ-မိ၌သာသင့်။

(သစ္စ-ဓာတ်သည် ငြိကပ်ခြင်းအနက်ကို ဟောသော်လည်း နိ-ဥပသာရကြောင့် မငြိကပ်ခြင်း၊ စွန့်ခြင်းကို ဟောသောသည်။ ထိုကြောင့် နိ-အနက်ရှိဖြစ်၍ ဒွေဘော်ရောက်ရသည်။ နိကာယော-ပုဒ်၌ အနက်မရှိ၍ ဒွေဘော်မရောက်ဟု ဝိသုဒ္ဓါရုံသုတ်နက်ကြီး၌ ရူပသိဒ္ဓိဋီကာကိုယူ၍ ရေးသားထားသည်ဟု ဆရာဘုန်းကြီး ပြောဖူးသည်။

ဘာဋီကာ-တို့၌ 'ပဋိနိဿဂ္ဂ' ဟု ဒွေဘော်မဲ့ကို တွေ့ရသည်။ ဒွေဘော်သည်အနိစ္စဝိစိဖြစ်၍ အမှားမဆိုသာ။

(င) တဗ္ဗိပရိတေ/တဗ္ဗပရိတေ...

တဗ္ဗပရိတေ-ထိုသင်္ခတမှပြန်သော နိဗ္ဗာန်၌ (ဂဏ္ဍိ-ဟောင်း၌) ဤသို့ အနက်သမ္မုန်သောကြောင့် ယင်းအလို တဗ္ဗပရိတေ-ပါ၌သင့်။

ထိုသို့ဆိုသော်လည်း 'နိစ္စာဒိဝသေန တဗ္ဗိပရိတေ' (သာရတ္ထ)။ တဗ္ဗိပရိတေတိ ဟတောသင်္ခါရတော ဝိပရိတေ(ယောဇနာ)တို့၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တဗ္ဗိပရိတေ-ပုဒ်သည်သာ သဒ္ဓယုတ္တိရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တဗ္ဗိပရိတေ-ပါ၌သာသင့်။

(င) တန္နိန္ဒတာယ/နိန္ဒတာယ...

ဂဏ္ဍိဟောင်း၌ နိန္ဒတာယ တန္နိန္ဒတာယ-ဟူ၍ နှစ်ပုဒ်ရှိနိုင်ကြောင်းကို ဖွင့်ဆို၏။ ထိုအလိုနှစ်ပါ၌သင့်။

တန္နိန္ဒတာယာတိ ထုဒဓိမုတ္တတာယ(သာရတ္ထ)။ တန္နိန္ဒတာယာတိတသ္မိ နိန္ဒဌာနေ နိန္ဒတာယ (ယောဇနာ) ဟု ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ယင်းတို့အလို တန္နိန္ဒတာယ-ပါ၌သာသင့်။

နံပါတ် (၆)

(ဂ) ရှု၍ ပဋိဿဂ္ဂါနုပဿနာ။ ။ အပေါင်းဓမ္မသာမညအမည်ကို အစိတ်ဝိပဿနာ မဂ်တို့၌ တင်... ဧကဒေသျှ။ ရုဋီ။

ခန္ဓာဘိသင်္ခါရေဟိ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ခန္ဓငါးပါးတို့၏ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်

ဝါကျစဉ်(၃၀) ကိစ္စိသံ သာဟသိကကမ္မံ

သော ဝိပါကက္ခန္ဓာ၌တင် ဧကဒေသျှ။

တစ်နည်း - အစိတ်ဖြစ်သော ခန္ဓုပဓိ, အဘိသင်္ခါရပဓိအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဥပဓိလေးပါတို့၌တင် ဧကဒေသျှ။

ကိလေသေ။ ။ ခန္ဓုပဓိ, အဘိသင်္ခါရပဓိတို့မှ ကြွင်းသော ကိလေသုပဓိကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။

ပက္ခန္ဓတိ ။ ။ ဝိပဿနာသည် ပြေးမဝင်တတ်၊ အာရုံပြုသောအားဖြင့် သက်ဝင်သကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် တဒ္ဓမ္မူပစာရ၏။

နိပါတ် (၁၀)

ခန္ဓာဘိသင်္ခါရေဟိ အရကောကံ... ခန္ဓာ-အရ လောကီဝိပါကစိတ်, စေတသိက်၊ အဘိသင်္ခါရ-အရ လောကီကုသိုလ်, အကုသိုလ်စေတနာ။

လောကီဝိပါကံ ခန္ဓာငါးပါး၏ ပဒဋ္ဌာန်ကား သာမညအားဖြင့် အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကံ, အာဟာရတည်း။

ဝိပါက၏ပဒဋ္ဌာန်ကား... ပုညာပုညတည်း။

ထို၏ကား = ယောနိသောမနိသကာရ, အယောနိသောမနသိကာရတည်း။ ဤသို့ စသည်ဖြင့်, အောက်သက်ဩရယျောရယုထုတ်။

ထိုဝိပါကကား နာမ်, ရုပ်၏ ပဒဋ္ဌာန်တည်း။

ထိုကား... သဠာယတန၏ ပဒဋ္ဌာန်တည်း။

ဤသို့ စသည်ဖြင့် အထက်တက် အာရုံယျောရယုထုတ်လေ။ အဘိသင်္ခါရ-အရ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်နှစ်ခု ပေါင်း၍ ထုတ်ပါ။

ဝါကျစဉ် (၃၀)

(က) ကိစ္စိသံ သာဟသိကကမ္မံ လောဘာဒိကိလေသုဿဒံ အကတံ တယာတိ အကတကိစ္စိသော။

(ခ) ကသ္မာ ဣဒံ ဝုစ္စတိ၊ ယသ္မာ သဗ္ဗပ္ပကာရမ္ပိ ကတံ တယာ ကလျာဏံ၊ အကတံ တယာ ပါပံ။

(ဂ) တေန တံ ဝဒါမ ကိ တုယံ ဣမိနာ ရောဂါဘိဘူတတ္တာ လာမကေန ပါပကေန ဒုက္ခဗဟုလတ္တာ ဒုဇ္ဇိဝိတေန ။

(ဃ) မတံ တေ ဇီဝိတာ သေယျောတိ တဝ မရဏံ ဇီဝိတာ သုန္ဒရတရံ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၆။)

နိပါတ် (၁)

(က) တယာ-သင်သည်။ ကိစ္စိသံ-ကြမ်းတမ်းသော။ လောဘာဒိကိလေသုဿဒံ-

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

လောဘာအစရှိကုန်သော ကိလေသာတို့ဖြင့်များသော။သာဟသိကကမ္မံ-အနိုင်အထက်ပြု
အပ်သောအမှုကို။ဝါ-အကြမ်းပတမ်းအရမ်းအမှုကို။ဣတိတသ္မာ အကတကိဗ္ဗိသတ္တာ-
ထိုသို့ကြမ်းတမ်းသော လောဘာအစရှိကုန်သော ကိလေသာတို့ဖြင့် များသောအနိုင်အထက်
ပြုအပ်သောအမှုကို မပြုအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။-

(ခ) ဣဒံစနံ-ဤကတကလျာဏော အစရှိသော စကားကို။အမှေဟိ-တို့သည်။
ဝုစ္စတိ။တသ္မာ ဣဒံ ဝုစ္စတိ-ဟု ယသ္မာ၏ နိယတ်ကို ထည့်။

(ဂ) တံ-ထိုကတကလျာဏအစရှိသော စကားကို။တဝ-သင်၏။ဝါ-ကို။
ရောဂါဘိဘူတတ္တာ-ရောဂါနှိပ်စက်အပ်၏ အဖြစ်ကြောင့်။တဝ-၏ (သမ္ပန်)ဝါ-သည်။
ဒုက္ခဗဟုလတ္တာ-များသော ဒုက္ခရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်။

နိပါတ် (၂)

(က) ဝါကျသို့ လိနန္တရစောဒနာ။ ။ဆရာ ပါဠိတော်၌ ဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်းတို့သည် အကတ
ကိဗ္ဗိသော-ဟူသောမရဏသံဝဏ္ဏနာစကားကို ပြောဆိုကြကုန်၏။ထိုအကတကိဗ္ဗိသ-ပုဒ်၌
ကိဗ္ဗိသအရ အံကုသိုလ် သာမန်ကိုကောက်၍ အကတကိဗ္ဗိသပုဒ်ကို တပျူရိသ်သမာသံ
ဝစနတ္ထပြုအပ်ပါသလော။ကိဗ္ဗိသ-အရနှင့် ဝစနတ္ထကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။
ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

ကား = ကိဗ္ဗိသ-အရ အံကုသိုလ်သာမန်ကို မကောက်မူ၍ လောဘာအစရှိသော များသော
ကိလေသာရှိသော အဆောတလျှင် ဖြစ်စေအပ်သော အမှုကိုကောက်လျက်။ကိဗ္ဗိသံ အကတံ
ယေနာတိ အကတကိဗ္ဗိသော-ဟု တတိယာဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုအပ်၏ဟူလိုသော်။

(ခ) ဝါကျတို့ စောဒနာ။ ။ဆရာပါဠိတော်၌ ဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်းတို့သည် ကတကလျာဏ-စ
သော မရဏသံဝဏ္ဏနာစကားကို ပြောဆိုကြကုန်၏။အဘယ်ကြောင့် ဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်းတို့သည်
ထိုကတကလျာဏ-စသော မရဏသံဝဏ္ဏနာစကားကို ပြောဆိုအပ်ပါသနည်း။ပြောဆို
ရခြင်း၏ နှလုံးသွင်း ရည်ရွယ်ချက်အကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ)မိန့်။

နိပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ကသ္မာ ဣဒံ ဝုစ္စတိသည် ပုစ္ဆာဝါကျ။ ယသ္မာ-စသည်ကာရဏ
ဝါကျ။ ကတံကလျာဏ-စသည် ကာရဏဝါကျ။ကတံကလျာဏံ-ဆိုရခြင်း
အကြောင်းကို(ဂ)ဝါကျ-လဒ္ဒဂုဏ။(ခ) ဝါကျကိုဆိုသဖြင့် ရအပ်သောအကျိုး
ကိုပြ။(ယ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။

စာစပ်။ ။ လောဘာဒီကိလေသုဿဒတ္တာ-ဟုဟိတ်ပြင်၍၊ကြောင့်-ပေးသောကြောင့်၊
ကိဗ္ဗိသန္တိဝုစ္စတိ-၌ အကြောင်းဟိတ်၊ အကျိုးဖိုလ်စပ်။တစ်နည်း ဝိသေသန
ရိုးရိုးစပ်။

လောဘာဒီနံ အတိဝိယံ ဥဿန္တတ္တာ အနုပပရိက္ခိတ္တာ ကတံ သာဟသိကကမ္မံ
ကိဗ္ဗိသန္တိ ဝုစ္စတိ။ (ဋီကာ)

ဝါကျစဉ်(၃၀) ကိစ္စိသံ သာဟသိကကမ္မံ ၁၁၁

နိပါတ် (၄)

အကတကိစ္စိသော။ ။ အကတံ ကိစ္စိသံ ယေနာတိ အကတကိစ္စိသော။

အကတကိစ္စိသ-ဟူသော သမာသံပုဒ်လုံးအရ မပြုအပ်သော အဆောတလျင်ဖြစ်စေအပ်သောအမှုသည် မုချ၊ထို...၏ ဥပါသကာနှင့် ဝိသေသန+ ဝိသေသျှ၊သာဓက+ သာဓျအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ယ-အညပုဒ်အရ ထို...သော မပြုအပ်သော အဆောတလျင် ဖြစ်စေအပ်သောအမှုရှိသော ဥပါသကာ ရ၏။

သာဟသိကံ။ ။ သဟသာ နိဗ္ဗတ္တံ သာဟသိကံ။

သဟသာ-ဟူသာ တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ အဆောတလျင် လျင်မြန်သော ကာလသည် မုချ၊ထို...၏ ကိစ္စ-ပစ္စည်းအရ ဖြစ်စေအပ်သော ပါဏာတိပါတ-စသောအမှုနှင့် ကာလ+ ကာလဝန္တအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ကိစ္စ ပစ္စည်းအရ ထို...သော အဆောတလျင်ဖြစ်စေအပ်သော ပါဏာတိပါတ-စသောအမှုရ၏။

သာဟသိကကမ္မံ။ ။ သာဟသိကဉ္စ၊ တံ ကမ္မဉ္စာတိ သာဟသိကကမ္မံ။

သာဟသိက...ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ အဆောတလျင်ဖြစ်ခြင်း ဂုဏ်သည် မုချ၊ ထို...၏ ကမ္မ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ပါဏာတိပါတ-စသော အမှုနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး-အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည်ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အဆောတလျင်အမှုရ၏။

သဗ္ဗပ္ပကာရံ။ ။သဗ္ဗံ ပကာရံ ယသ္မာတိ သဗ္ဗပ္ပကာရံ။

ရောဂါဘိဘူတတ္တံ။ ။ ရောဂါနံ အဘိဘူတော ရောဂါဘိဘူတော။

ရောဂါဘိဘူတဿ ဘာဝေါ ရောဂါဘိဘူတတ္တံ။

ဒုက္ခဗဟုလတ္တံ။ ။ ဒုက္ခံ ဗဟုလံ ယသ္မာတိ ဒုက္ခဗဟုလော။

ဒုက္ခဗဟုလဿ ဘာဝေါ ဒုက္ခဗဟုလတ္တံ။

သေယျော။ ။ ဝိသေသန ပသတ္ထော သေယျော။

သုန္ဒရတရံ။ ။ ဝိသေသေန သုန္ဒရံ သုန္ဒရတရံ။

ဇေဋ္ဌော။ ။ ဝိသေသေန ဝုဗ္ဗာ ဇေဋ္ဌော။

သုန္ဒရ-ပုဒ်အရ ကောင်းဂုဏ်သည် မုချ၊ထို...၏ တရ...ပစ္စည်းအရ ကောင်းသည်ထက် အထူးအားဖြင့် ကောင်းခြင်းဂုဏ်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊တရ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ကောင်းသည်ထက်အထူးအားဖြင့် ကောင်းခြင်းဂုဏ်ရ၏။

နိပါတ် (၅)

- ကိစ္စိသ = ကလ+ဣသ။ ကရ+ဣသ၊ ကရောတိ အနိဋ္ဌဖလန္တိ ကိစ္စိသံ၊
- ကိလေသျှ= ကိလိသ + ဣ။
- ကလျာဏ= ကလ+ယာဏ။
- ပါပက = ပ+အပ+ဣ။
- လာမက = လမ+ ဣ၊ လာ+မက။

တ/စ-ပါရာမီကထိစာစဉ်

- ဥဿဒ = ဥ + သဒ+ အ။
- လောဘ = လုဘ + ဇာ။
- သုန္ဒရ = သု+ ဒရ + အ။
- ရောဂါ = ရဇ + ဇာ။

နံပါတ် (၆)

(ဃ) မရဏ်ဖြင့် မတံ-၌ မရ+တပစ္စည်း၊ယင်း တ-ပစ္စည်း၏ဘာဝသာဓက ဌိသက်၍ မရိယတေ မရဏံ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရအပ်ကို သိစေသည်။ တဝ-ဖြင့်တော၌ တုမှ သဒ္ဓါနောင် ဆန္ဒိဝိဘတ်သက်၍ ဆန္ဒိဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှသဒ္ဓါကိုတေ-ပြု၍ ပြီးသည်ကို သိစေသည်။ သုန္ဒရတရံဖြင့် သေယျော-၌ ချီးမွမ်းအပ်မြတ်၏ဟူသည် အလွန်ကောင်းခြင်း ပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေ(တစ်နည်း)ပသတ္တပုဒ်၊ ဣယ ပစ္စည်း၊ယင်း ဣယ ပစ္စည်း၏ ဝိသေသတဒ္ဓိတ်အနက်၌ဖြစ်၍ ဝိသေသေန ပသတ္ထော သေယျော-ဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကိုသိစေ။

နံပါတ် (၇)

ဒုဒ္ဓိဝိတေန/ဒုက္ခေန ဒိဝိတေန...

ဝိဘာသာသဒ္ဓါလိုက်လာကြောင့် သမာသံသည် များသောအားဖြင့် အနိစ္စသမာသံ သာဖြစ်၍ သမာသံ+ဝါကျအနက်ထူးမရှိ၊ ထိုကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

ဒုဒ္ဓိဝိတေနာတိ ဒုက္ခဗဟုလတ္ထာ ဒုက္ခေန ဒိဝိတေန။ (ကင်္ခါဋီကာသံ၊ ၂၁၆။)
ကိဗ္ဗိသံ/ကိဗ္ဗိသော...

ကိဗ္ဗိသ-သဒ္ဓါသည် ပုံလိုင်၊နပုံလိုင်ဖြင့် ဒွိလိုင်ရှိနိုင်ကောင်းသောကြောင့် နှစ် ပါဌ်သင့်။

နံပါတ် (၈)

ကိဗ္ဗိသ။ ။အကြောင်းဖြစ်သော လောဘာစသော ကိလေသာအကုသိုလ်တို့၏ကိဗ္ဗိ သ-အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော လောဘာ-စသော ကိလေသာများခြင်းကြောင့် အဆော တံလျှင်ဖြစ်တတ်သော ပါဏာတိပါတ-စသော အမှု၌တင် ကာရဏူပစာ။

သုန္ဒရတရံ။ ။မထင်ရှားသော ဣယ-ပစ္စည်းကို ထင်ရှားရှိသော တရပစ္စည်းဖြင့် ဖွင့် ဆိုသောကြောင့် ဂေါဂဏနည်း။

နံပါတ် (၁၀)

အကတကိဗ္ဗိသ-၏ ဝေဝစနဟာရနေတ္ထိ
အကတံပါပေါ၊ အကတလုဒ္ဓေါ၊ အကတလျာဏော၊ အကတကုသလော၊
ကတဘိရတ္တာဏော၊ ဤသို့စသည်ယှဉ်။
ကိဗ္ဗိသ-အရကောင်၍ ပရိဝတ္ထနဟာရနေတ္ထိ...
လောဘာ-စသော ကိလေသာအကုသိုလ်ကိုကောက်။

ဝါကျစဉ်(၃၁)တတ္ထ သန္တိ ဥပသဂ္ဂေါ ၁၁၃

လောဘာ-စသော ကိလေသာအကုသိုလ်ကို ဟောသဖြင့် ထို...၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်သော အလောဘအစရှိသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်လည်းကောင်း၊ ထို-လျှင် အကြောင်းရင်း ရှိသော ပစ္စုပ္ပန်၊ သံသရာအကျိုးတို့သည်လည်းကောင်း ပပျောက်ကုန်၏။ လောဘာ-စသော ကိလေသာအကုသိုလ်လျှင်အကြောင်းရင်း ရှိကုန်သော ပစ္စုပ္ပန်၊ သံသရာ ဘေးတို့သည် စည်ပင် ပြန့်ပွား များကုန်၏။

ဝါကျစဉ်(၃၁)

- (က) တတ္ထ သန္တိ ဥပသဂ္ဂေါ၊ တေန သဒ္ဓိံ ဥဿုက္ကဝစနမေတံ သဒ္ဓိစ္စာတိ။
- (ခ) တဿ သဗ္ဗေတေတွာ သုဋ္ဌ၊ စေတတွာတိ အတ္ထော။
- (ဂ) ယသ္မာ ပန ယော သဒ္ဓိစ္စ ဝေါရောပေတိ၊ သော ဇာနန္တော၊ သဉ္ဇာနန္တော ဟောတိ။
- (ဃ) တဉ္ဇဿ ဝေါရောပနံ စေစ္စ အဘိဝိတရိတွာ ဝိတိက္ကမော ဟောတိ။
- (င) တသ္မာ ဗျဉ္ဇနေ အာဒရံ အဘဝတွာ အတ္ထမေဝ ဒဿေတုံ "ဇာနန္တော သဉ္ဇာ နန္တော စေစ္စ အဘိဝိတရိတွာ ဝိတိက္ကမော" တိ ဧဝမဿ ပဒဘာဇနံ ဝုတ္တံ။
(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၃၇။)

နံပါတ် (၁)

(က)တတ္ထ-ထိုသဒ္ဓိစ္စ-ဟူသောပုဒ်၌။(ဘာဠိ)တတ္ထ-ထို သဒ္ဓိစ္စဟူသောပုဒ်နှစ်ပါး အပေါင်း၌။ဝါ-ထိုသဒ္ဓိစ္စ-ဟူသော ပုဒ်နှစ်ပါးအပေါင်းတွင်။တေန-ထိုသံဥပသာရနှင့်။ သဒ္ဓိံ၊ သဒ္ဓိစ္စာတိဇေတံ ဝစနံ-သည်။ဥဿုက္ကဝစနံ-ပုဗ္ဗကာလကြိယာကို ဟောတတ်သော သဒ္ဓါတည်း။ဝါ-ပုဗ္ဗကာလကြိယာကို ဟောကြောင်းဖြစ်သောသဒ္ဓါတည်း။(မအူ)ဥဿု က္ကဝစနံ-အားထုတ်ခြင်းကို ဟောသောသဒ္ဓါတည်း။ (သာရတ္ထ)

(ဂ)ဇာနန္တော-သတ္တဝါဟူ၍သိသည်။သဉ္ဇာနန္တော- မိဝိတိန္ဒြေမှ ခွင်းနေ၏ဟုကောင်း စွာသိသည်။(အဖွင့်နှင့်အညီ)

(ဃ)တဉ္ဇ ဝေါရောပနံ-ထိုခွင်းခြင်းသည်လည်း။(ဋ္ဌာနပယုတ်)ဝိတိက္ကမောစ- လွန်ကျူး ခြင်းသည်လည်း။(အဋ္ဌာနပယုတ်)စေစ္စ-ဝခေတနာအစွမ်းဖြင့် စေ့ဆော်၍။ ဝါ-သတ်အံ့ဟု စိတ်ဖြင့် ပိုင်းဖြတ်၍။(အဖွင့်နှင့်အညီ)။

(င) တသ္မာ-ထိုသို့ သတ္တဝါဟု သိသောသညာနှင့်တကွ စေ့ဆော်၍သတ်သော ရဟန်း၏ ဇာနန္တ၊ သဉ္ဇာနန္တ၏အဖြစ်ကြောင့်။(တသ္မာ-အစ္စ)အဘိဝိတရိတွာ-ဆုံးဖြတ်သော အားဖြင့် လွှမ်းမိုး၍။ဝါ-လုံးလ၏အစွမ်းဖြင့် နှိမ်နင်း၍။ဝါ-ရွံရှာခြင်းကင်း ရတင်း ဘ စိတ်ကို စေလွှတ်၍။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် သံ-ဥပသာရနှင့်တကွဖြစ်သော

တ/စ-ပါရာမီကယ်စာစဉ်

စိစ္စ-သဒ္ဓါသည် ကြိယာဝိသေသနကို ဟောသောသဒ္ဓါဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုသဒ္ဓါ-ပုဒ်၏အနက်ကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ သဒ္ဓါစု-ပုဒ်၏ ပဒတ္တ (ပုဒ်အနက်ကို) မပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် သဒ္ဓါစု-ပုဒ်၏ ပဒတ္တ(ပုဒ် အနက်ကို) သဗ္ဗေတေတွာ သုဠု စေတေတွာ-ဟု မှတ်သားထိုက်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ အပ်၏။ ထိုသို့ ဖွင့်ဆိုသော် ထိုသုဠု စေတေတွာ-ဟူသောအဖွင့်သည် ဇာနန္ဒော၊ သဗ္ဗာ နန္ဒော-ဟူသော ပဒဘာဇနီ-နှင့် ဆန့်ကျင်နေသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သား အပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။ (ဂဏ္ဍိ)။

ကား။ ။ သတ္တဝါဟုသိသော သညာနှင့်တကွ စေတော်၍ သတ်သောရဟန်းသည် သတ္တဝါ ဟု သိခြင်း၊ ဇီဝိတိန္ဒြေမှခွင်းနေဟု ကောင်းစွာသိခြင်း အဓိပ္ပါယ်အနက်လည်း ဖြစ်သင့် ခြင်းကြောင့် မဆန့်ကျင်ဟူလို။

(င) ဝါကျသို့ အယုတ္တဘောဂစောဒနာ။ ။ဆရာ(က) စသောဝါကျတို့ဖြင့် သဒ္ဓါစု- ပုဒ်သည် ကြိယာဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်၍ သဗ္ဗေတေတွာ သုဠု စေတေတွာ-ဟု ကြိယာဝိ သေသနအနက် မှတ်သားထိုက်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုကြိယာဝိသေသနအနက် အားလျော်စွာ ပိဗဘာဇနီ၌လည်း သဒ္ဓါစုတိ ဇာနိတွာ-ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါ လော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်အကျိုးငှာ ဇာနန္ဒော၊ သဗ္ဗာနန္ဒော-ဟူ၍ ပုဂ္ဂလဓိဋ္ဌာန်အားဖြင့် ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ သဒ္ဓါ၊ အနက်၊ မာတိကာ၊ ပဒဘာဇနီဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား။ ။ ကြိယာဝိသေသနအနက်ဖြစ်သင့်သော်လည်း ထိုကြိယာဝိသေသနကိုဟောသော ဇာနိတွာ၊ သဗ္ဗာနိတွာသဒ္ဓါကို အလေးမပြုမူ၍ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကိုသာ ပြခြင်းအကျိုးငှာ ဇာနန္ဒော၊ သဗ္ဗာနန္ဒော-ဟူ၍ ပုဂ္ဂလဓိဋ္ဌာန်အားဖြင့် ပဒဘာဇနီကို ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ဝိရောဓိဒေါသမသင့် ဟူလို။

နပါတ် (၃)

(က) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ၊ ထိုတွင် တေန-စသည် ပက္ခန္ဓာရ၊ အစိတ်မှတစ်ပါးအပေါင်း ကိုပြ။ တစ်နည်း-ဝါကျရမ္မ။ (ခ) ဝါကျ ဝိတ္ထာရ၊ သဒ္ဓါစု-ပုဒ်၏ အနက်ကိုချဲ့ပြ။

(ဂ) ဝါကျစသည် ဝါကျရမ္မ၊ ဇာနန္ဒော၊ သဗ္ဗာနန္ဒောဖွင့်ဆိုခြင်း၌ စောဒနာ ကို ဆက်လက်ပြ၊ ထိုတွင်(ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာရ၊ သဒ္ဓါစု-ပုဒ်ကို ဇာနန္ဒော၊ သဗ္ဗာနန္ဒောနှင့် ပုံမှတင်-ါး စေစွ၊ အဘိဝိတရိတွာ ဝိတိက္ကမော အဖို့တစ်ပါးပြ။

တစ်နည်း - ဝါကျရမ္မ။ (င) ဝါကျ-ဖလဝါကျ။

စာစပ်။ ။ သဒ္ဓိကား ထက္ခပေးသောကြောင့်၊ စန-၌ ကြိယာဝိသေသန၊ ဝိသေသျှစပ်၊ သဒ္ဓိန္ဒြေပဒံ၊ စနန္ဒြေပဒေ ကြိယာဝိသေသန။ (ယောဇနာ)။ တစ်နည်း-သဟာဒိ ယောဂ/သဟာဒိယောဂဝန္တစပ်။

ဝါကျစဉ်(၃၁)တတ္ထ သန္တိ ဥပသဂ္ဂေါ

နံပါတ် (၄)

ဥသုက္ကဝစနံ။ ။ ဝုစ္ဆတိ ဧတေနာတိ ဝစနံ။ဥသုက္ကဿ ဝစနံ ဥသုက္ကဝစနံ။

ဥသုက္ကဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ အားထုတ်ခြင်း အနတ်သည် မုချ။ထို...၏ ဝစနဟူသော နောက်ပုဒ်အရ ဟောကြောင်းဖြစ်သော သဗ္ဗိစ္စ-သဒ္ဓါနှင့် အကျိုး + အကြောင်း စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အားထုတ်ခြင်းအနက်ကို ဟောကြောင်းဖြစ်သော သဗ္ဗိစ္စ-သဒ္ဓါရ၏။

ဥပသဂ္ဂေါ။ ။ ဓာတ္တတ္ထံ ဥပေစ္စ သဇ္ဇတိတိ ဥပသဂ္ဂေါ။

ဇာနန္ဒော။ ။ ပါဏောတိ ဉာယတိတိ ဇာနန္ဒော။ (ဉာ+နာ+အန္တ)

ဉာ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-သတ္တဝါဟု သိသော သညာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် မုချ။အယောနိသောမနိသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသောစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ယူ။နာ-ပစ္စည်းအရ ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ် ရ၏။အန္တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော-သတ္တဝါဟု သိသော ရဟန်း ရ၏။

သဉ္ဇာနန္ဒော။ ။ သုဋ္ဌ၊ စေတေတွာ ဇာနန္ဒောတိ သဉ္ဇာနန္ဒော

ဝေါရောပနံ။ ။ ဝေါရောပိယတေ ဝေါရောပနံ။ (သက်ခြင်းကြိယာရ၏။)

ဝိတိက္ကမော။ ။ ဝိတိက္ကမိယတေ ဝိတိက္ကမော။

ဗျဉ္ဇနံ။ ။ ဗျဉ္ဇိယတိ အတ္ထော ဧတေနာတိ ဗျဉ္ဇနံ။

ပဒဘာဇနံ။ ။ ဘဇေတိ ဝိဘဇေတိ ဧတေနာတိ ဘာဇနံ။ ပဒဿ ဘာဇနံ ပဒဘာဇနံ။

ပဒဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ သဗ္ဗိစ္စ-ဟူသောပုဒ်သည် မုချ။ထို...၏ ဝေဖန် ကြောင်းဖြစ်သော ဒေသနာတော်နှင့် အာရုံ+အာရမ္မဏိက စပ်ခြင်းသည် ဌာန။တစ်နည်း-ပဒဘာဇနီ ပါဠိတော်နှင့် ဌာနီ+ဌာန စပ်ခြင်းသည်ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပုဒ်ကို ဝေဖန်ကြောင်းဖြစ်သော ဒေသနာဉာဏ်။ဝါ-ပဒဘာဇနီ ပါဠိတော်ရ၏။

နံပါတ် (၅)

ဥပသဂ္ဂေါ = ဥပ+သဇ္ဇ + ဏာ၊

ဥသုက္က = ဥ+သု+ကာ+က္ကိ၊

သဗ္ဗိစ္စ = သံ+စိတိ+တ္တာ၊

သုဋ္ဌ၊ = သု+ ဌာ၊ သုန္တရဘာဝံ ဌာတိ တိဋ္ဌတိတိ သုဋ္ဌ။

ဝိတိက္ကမော = ဝိ+အတိ+ကမု+

ဗျဉ္ဇနံ = ဝိ+အဉ္ဇ/အဉ္ဇု+ယု၊

အာဒရ = အာ+ဒရ+အ။

နံပါတ် (၆)

(က) ဥပသဂ္ဂေါ-ဖြင့် သံ-သည် သန္တ-ပုဒ်+သိဝိဘတ်ဖြင့်ပြီးသော နာမ်ပုဒ် မဟုတ်။သံ-ဥပသာရပုဒ်၏ အဖြစ်ကို သိစေသည်။တေန သဒ္ဓိ ဥသုက္ကဝစနံ-ဖြင့် သံ

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ဥပသာရနှင့်တကွဖြစ်သော သဒ္ဓိစွပုဒ်သည် အားထုတ်ခြင်းအနက်ကိုဟောသော ကြိယာဝိသေသနပုဒ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။

(ခ) သဗ္ဗေတေတွာ သုဋ္ဌ၊ စေတေတွာဖြင့် သဒ္ဓိစွ၌ သရေးရှိသော စိတိ-ဓာတ်+တွာပစ္စည်း၏အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊သံ-ဥပသာရ၏ သုဋ္ဌ-အနက်၌ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊စွသည် တွာ-၏-ကာရိယအဖြစ်ကို လည်းကောင်းသိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ဥဿုက္ကဝစန/ဥဿုကစန...

ဥဿုက္ကော သဒ္ဓေါ သံဠါဟတ္ထေ။၇ (ရ-မဏ္ဍိတုဿက္ကောသု) သုတ်အဖွင့်ကို ရှု၍လည်းကောင်း၊ ဥဿုက္ကဝစနန္တိ ပုဗ္ဗကာလကြိယာဝစနံဟူသော သာရတ္ထကို ရှု၍လည်းကောင်း၊ ဒွေဘောဖြင့်ရှိသော ဥဿုက္ကဝစနံ-ပါဌ်သင့်။

ဥဋ္ဌာနံ သုဋ္ဌ၊ ကာယတိတိ ဥဿုကော-ဓနန္တိ။၇၂၇။ဂါထာ-အဖွင့်ကို ရှု၍ ဥ+သု+ကာ ကွံ-ပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသောကြောင့် ဒွေဘော်မဲ့ ဥဿုကဝစနံပါဌ်သင့်။

သဒ္ဓိစွာတိ/စိစွာတိ...

သန္တိ ဥပသဂ္ဂေါ၊တေန သဒ္ဓိ-ထိုသံ-ဥပသာရနှင့် အတူတကွဟုဆိုသောကြောင့် စိစွာတိ-ဟု သာရှိသင့်၏ဟု ဘာသာဋီကာ-၌ ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊(ဃ)ဝါကျ၌ စေစွ အဘိဝိတရိတွာ ဝီတိက္ကမော-ဟု သံ-ဥပသာရဖျောက်လျက်ပွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း ယင်းတို့အလို စိစွာတိ ပါဌ်သင့်။

သုဋ္ဌ၊ စေတေတွာ/သဒ္ဓိ စေတေတွာ...

သန္တိ သဟတ္ထေ ဥပသေဂ္ဂေါ-(ကင်္ခါဋီကာ)အဖွင့်နှင့် သဒ္ဓိ စေတေတွာ (ကင်္ခါ) အဖွင့်တို့ကို ထောက်၍၊သဒ္ဓိ စေတေတွာ-ပါဌ်သင့်၊ သံသည် ဥပသာရပုဒ်ဖြစ်၍ အနေကတ္ထ အနက်ကို ဟောနိုင်ရကား သုဋ္ဌ၊အနက်လည်း ဖြစ်သင့်သောကြောင့် ဥဋ္ဌ-စေတေတွာ-ပါဌ်လည်းသင့်။

နံပါတ် (၈)

သဒ္ဓိစွ။ ။ဝဂေစေတနာ-တည်းဟူသော မကင်းတတ်သည်ကို ဆိုသဖြင့် သညာတည်းဟူသော မကင်းရာကိုလည်းရှာသောကြောင့် အဝိနိဘာဝနည်း။

ဇာနန္တ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော သိခြင်းကြိယာဖြင့် မှတ်အပ်သော သိတတ်သူ အားလုံး၏ အမည်ကို စိတ်ဖြစ်သော သတ္တဝါဟု သိလျက် သတ်သူ ရဟန်း၌ တင်-ဧကဒေသု။

ပဒဘာဇနံ။ ။ဒေကြောင်းဖြစ်သော ပုဒ်ကို ခွဲခြားဝေဖန်ကြောင်း ဒေသနာဉာဏ်တော်၏ ပဒဘာဇန-အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ထိုဒေသနာဉာဏ်ကြောင့်ဖြစ်သော ပဘောဇနီ ပါဠိတော်၌ တင်စား ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိက-နည်း။

နံပါတ် (၉)

သဒ္ဓိစွအရ-သညာ၊ဝဂေစေတနာ (၂) ပါးကောက်။

ဝါကျစဉ်(၃၂)ဣဒါနိ 'မနုဿဝိဂ္ဂဟံ

ဝါကျစဉ် (၃၂)

- (က) ဣဒါနိ 'မနုဿဝိဂ္ဂဟံ' ဇီဝိတာ ဝေါရောပေယျာ' တိ ဧတ္ထ ဝုတ္တံ မနုဿတ္တဘာဝံ အာဒိတော ပဋ္ဌာယ ဒဿေတုံ 'မနုဿဝိဂ္ဂဟော နာမာ' တိ အာဒိမာဟ။
- (ခ) တတ္ထ ဂဗ္ဘသေယျကာနံ ဝသေန သဗ္ဗသုခုမအတ္တဘာဝဒဿနတ္ထံ' ယံ မာတု ကုဏ္ဍိသ္မိ' နိ ဝုတ္တံ။
- (ဂ) ပဋ္ဌမံ စိတ္တန္တိ ပဋိသန္ဓိစိတ္တံ။
- (ဃ) ဥပ္ပန္နန္တိ ဇာတံ။
- (င) ပဋ္ဌမံ ဝိညာဏံ ပါတူဘူတန္တိ ဣဒံ တဿေဝ ဝေဝစနံ။
- (စ) မာတုကုဏ္ဍိသ္မိ' ပဋ္ဌမံ စိတ္တန္တိ ဝစနေန စေတ္ထ သကလာပိ ပဉ္စဝေါကာရပဋိသန္ဓိ ဒဿိတာ ဟောတိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၃၇။)

နပါတိ (၁)

(က) မနုဿတ္တဘာဝံ-လူ၏အတ္တဘောကို။ဝါ-လူ၏ကိုယ်၏အဖြစ်ကို။အာဒိ-တော-ပဋိသန္ဓေဝိညာဏ်နှင့်တကွဖြစ်သော ကလလရုပ်ဟုဆိုအပ်သော 'အစမှ။

(ခ) တတ္ထ-ထိုပဒဘာဇနီ-၌။(ဘာဋီ)တတ္ထ-တသ္မိ' မနုဿဝိဂ္ဂဟော နာမာတိ အာဒိဝစနေ-၌။(ဘာဋီ)ဂဗ္ဘသေယျကာနံ-အမိဝမ်းဟူသော ကိန်းရာရှိကုန်သော အဏ္ဏဇ၊ ဇောဗုဇ၊ သတ္တဝါတို့၏။ (သရူပတ္ထ)ဝါ-ဂဗ္ဘသေယျကသတ္တဝါတို့၏။(ဝေါဟာရ) သဗ္ဗသုခုမအတ္တဘာဝဒဿနတ္ထံ'-အလုံးစုံ အတ္တဘောကိုအောက် သိမ်မွေ့သေးငယ်သော အတ္တဘောကို ပြတော်မူခြင်းငှာ။

(ဂ) ပဋိသန္ဓိစိတ္တံ-ရှေ့နောက်ဖြစ်သော ဘဝနှစ်ရပ်ကို တစ်စပ်တည်းကဲ့သို့ စပ်တတ်သော စိတ်သည်။(သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-ပဋိသန္ဓေဝိတ်သည်။(ဝေါဟာရတ္ထ)

(င) တဿေဝ-ထိုပဋ္ဌမံ စိတ္တံ၊ ဥပ္ပန္နံ-ဟူသော စကား၏ပင်။

(စ) စု-ဆက်။ ဧတ္ထ-ဤ ယံ မာတုကုဏ္ဍိသ္မိ' အစရှိသော စကားရပ်၌။

နပါတိ (၂)

(ခ)ဝါကျသို့ ဓာဒနာ။ ။ဆံရာမြတ်စွာဘုရားသည် ပဒဘာဇနီပါဠိတော်၌ ယံ မာတုကုဏ္ဍိသ္မိ'-စသည်ဖြင့် မနုဿဝိဂ္ဂဟ-အရ အမိဝမ်း၌ဖြစ်သော အဏ္ဏဇ၊ ဇောဗုဇသတ္တဝါတို့ကိုသာ ဖွင့်ဆိုတော်မူအပ်၏။အမိဝမ်းတွင်း၌ မကိန်းသော သံသောဒဇ၊ ဩပပါတိကာ သတ္တဝါတို့လည်း ပါရာဇိကဝတ္ထုဖြစ်ကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။တစ်နည်း-အမိဝမ်း၌ ပဋိသန္ဓေနေသော လူများသာ ပါရာဇိကဝတ္ထုဖြစ်၍ ယံမာတုကုဏ္ဍိသ္မိ'-စသည်ဖြင့် ဆိုအပ်ပါလော။အဘယ်အကျိုးငှါ မာတုကုဏ္ဍိသ္မိ'-စသည်ကိုဆိုအပ်ပါသနည်း။စုဒြကြောင့်(ခ)မိန့်။ ကား။ ။အမိဝမ်းတွင်း၌ ပဋိသန္ဓေနေသော လူများသာ ပါရာဇိကဝတ္ထုဖြစ်၍ မာတုကုဏ္ဍိသ္မိ'-စသည်ဖြင့်ဆိုအပ်မဟုတ်၊ဂဗ္ဘသေယျကသတ္တဝါတို့၏ အစွမ်းဖြင့် အလုံးစုံသော

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အတ္တဘောတို့အောက် သိမ်မွေ့သေးငယ်သော အတ္တဘောကို ပြတော်မူခြင်း အကျိုးငှာ ယံ မာတုကုဏ္ဍိသ္မိံ စသည်ဖြင့် ပြတော်မူ၏ ဟူလိုသော်။

(စ) သို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) စသော ဝါကျတို့ဖြင့် အလုံးစုံတို့အောက်သိမ်မွေ့သော အတ္တဘောကို ပြခြင်းအကျိုးငှာ ယံ မာတုကုဏ္ဍိသ္မိံ-အစရှိသော စကားရပ်ကို လည်းကောင်း၊ ပထမံ စိတ္တံ-အရ ပဋိသန္ဓေစိတ်ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုတို့တွင် ပထမံ စိတ္တံ-ဖြင့် ပဋိသန္ဓိ စိတ္တံ-ဟု ဖွင့်သည်အားလျော်စွာ မုချအားဖြင့် ပဋိသန္ဓေစိတ်ကိုသာ ယူအပ်ပြအပ်ပါသလော၊ အဘယ်ကိုလည်း ယူအပ်ပြအပ်ပါသေးသနည်း။ ဤသို့ စုဒါကြောင့် (စ) မိန့် (သကလာပိဋ္ဌိ ပိ-ကိုရှု) ကား -မုချအားဖြင့် ပဋိသန္ဓေစိတ်တစ်ပါးကိုသာ ယူသင့်သော်လည်း အဝိနာဘာဝနည်းအားဖြင့် ကြွင်းရုံပက္ခန္ဓာစသော ခန္ဓငါးပါး ပဉ္စဝေါကာရပဋိသန္ဓေကိုလည်း ယူအပ် ပြအပ်ပါသေး၏ ဟူလို

နံပါဏ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္တာရ၊ တစ်နည်း-ဝါကျာရမ္မ=အမိဝမ်း၌ဖြစ်သော လူ၏ ကိုယ်ကို သွတ်မှသာ ပါရာဇိက ကျအပ်ပါသလော-ဟူသော စုဒါကို ပယ်လို၍ဆက်ပြ။

(ဂ+ဃ+c)ဝါကျများ ပက္ခန္ဓရ၊ (စ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။

စာစုပ။ ။ဇတ္ထ-၌ ပေးသောကြောင့် မာတုကုဏ္ဍိသ္မိံ ပဌမံ စိတ္တန္တိ ဝစနေန၌ အပေါင်း အာဓာရ၊ အစိတ်အဝယ် စပ်။ တစ်နည်း=တွင်ပေးသောကြောင့် မာတု။ပ။ဝစနေန-၌ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ/ နိဒ္ဒါရဏီယ စပ်။

နံပါဏ် (၄)

မနုဿဝိဂ္ဂဟော။ ။ ဝိဂ္ဂယုတိ ဇတောနာတိ ဝိဂ္ဂဟော။

မနုဿဿ ဝိဂ္ဂဟော မနုဿဝိဂ္ဂဟော။

ဝိပုဗ္ဗ+ဂဟ ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-ယူတတ်သော ကံကိလေသာတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မတ္ထ-ခန္ဓာကိုယ်၏ ပကတုပနိဿယသတ္တိ၊ နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို..သော ကံကိလေသာတို့သည် ယူအပ်သော ခန္ဓာကိုယ်ရ၏။

မနုဿ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ လူသည် မုချ။ထို..၏ ခန္ဓာကိုယ်နှင့်အဝယဝီ+အဝယဝ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို..သော လူ၏ခန္ဓာကိုယ်ရ၏။

ဂဗ္ဘော။ ။ ဂရတိ ဗဟိနိက္ခမနဝသေန သိဉ္ဇတိတိ ဂဗ္ဘော။

သေယျော။ ။ သယန္တိ ဇတ္တာတိ သေယျော။

ဂဗ္ဘသေယျကာ။ ။ ဂဗ္ဘော သေယျော ဇတောသန္တိ ဂဗ္ဘသေယျကာ။

ဂဗ္ဘသေယျ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ မိခင်၏ ဝမ်းတိုက်ဟူသော ကိန်းရာ အရပ်သည် မုချထို-၏ အဏ္ဏဇ၊ ဇလာဗုဇသတ္တဝါတို့နှင့် ဌာန+ဌာနိစပ် ဌာန၊ ဇတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော မိခင်၏ ဝမ်းတိုက်ဟူသော ကိန်းရာရှိသော အဏ္ဏဇ၊ ဇလာဗုဇ

ဝါကျစဉ်(၃၂)ဣဒါနိ "မနုဿဝိဂ္ဂဟံ"

သတ္တဝါတို့ရ၏။

သဗ္ဗသုခုမော။

။ သဗ္ဗေဟိ သုခုမော သဗ္ဗသုခုမော။

သဗ္ဗိသုခုမအတ္တဘာဝေါ။

။ သဗ္ဗသုခုမော စသော အတ္တဘာဝေါဇာတိ သဗ္ဗသုခုမအတ္တဘာဝေါ။

နံပါဠိ (၅)

က္ခ = ဝု + အဘ၊ ဂရ + ဘ၊ (ဝု=သဒ္ဓေ)

သေယျ = သိ+ဣ၊

သုခုမ = သုခ + ဥမ။

ကုစ္ဆိ = ကုသ + ဆိက်၊ ကုသိယတိ အက္ခောသိယတိ ကုစ္ဆိ။

သကလ = သက + အလ၊

ဝေါဟာရ = ဝိ + အဝ + ဟရ + ဣ။

နံပါဠိ (၆)

(ဂ) ပဋိသန္ဓိစိတ္တံ-ဖြင့် ပထမံ စိတ္တံ-၌ စိတ္တ-အရ ပဋိသန္ဓေစိတ်ကို ကောက်ယူ အပ်သည်ကို သိစေသည်။

(ဃ) ဇာတံ-ဖြင့် ဥပ္ပန္နံ၌ ဥ + ပဒဇာတ်၏ ဇနန-အနက်၌ဖြစ်သည်ကိုလည်း ကောင်း၊ တ-ပစ္စည်းကို အနု-ပြု၍ ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(င) တဿေဝ-ဝေဝစနံဖြင့် ပထမံ ဝိညာဏံ ပါတုဘူတံ-သည် ပထမံစိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ-၏ ဝေဝစ၏ အဖြစ်ကို သိစေသည်။

နံပါဠိ (၇)

မာတုကုစ္ဆိသ္မိ/မာတုကုစ္ဆိယံ...

မဇ္ဈိမံ ကုစ္ဆိသ္မိ ဒွိသု-အဘိဓာန်အရ ကုစ္ဆိ-သဒ္ဓါသည် ပုံလိင်၊ ဣတ္ထိလိင်နှစ်လိင် ဆက်ဆံသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

သိခါပုတ္တော/သိခပုတ္တော/သိခါပတ္တော...

တဏှာကုယော၊ တဏှာကုယော-ပုံစံတို့ကဲ့သို့ အာ-ဒီဃနောက် ရောက်သော ပ-သည် ဒွေဘော်ဌာနဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သံယုတ်ကြောင့် ရသယု၊ မပြုနှစ်မျိုး ရှိနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း သိခါပုတ္တော/သိခပုတ္တောသင့်။ ဒွေဘော်သည် အနိစ္စပီ ခိဖြစ်၍ သိခါပုတ္တောလည်းသင့်။

နံပါဠိ (၈)

မနုဿဝိဂ္ဂဟံ။ ။ လူနှင့်လူ၏ကိုယ် မကွဲပြားဘဲ ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေ ဒဘေဒူပစာ။

မာတုကုစ္ဆိသ္မိ။ ။ မာတုကုစ္ဆိသ္မိ-ဟူသော နည်းသည် အမိဝမ်း၌ ဖြစ်သော သတ္တဝါအများ ကို ဆိုသဖြင့် အမိဝမ်း၌မကိန်းသော သံသေဒဇေ၊ ဩပပါတိကဟူသော အနည်းကိုလည်း

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း (ဝဇီရဗုဒ္ဓိ)။
ပထမံ စိတ္တံ။ ။အစိတ်ဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ပထမံစိတ္တံ အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်
သော ပဋိသန္ဓေစိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်၊ အတူဖြစ်သော ကလာပ်ရုပ်
တို့၌လည်း တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် ဧကဒေသုပစာ။ ပဓာန-နည်း။

နိပါတ် (၁၀)

မနုဿဝိဂ္ဂဟ-အရ ကာမသုဂဟိပဋိန္ဒေကိုးပါး၊စေတသိက်သုံးဆယ့်သုံးပါး၊
ဣတ္ထိဘာဝရုပ်၊ပုမ္မာဝရုပ်၊ကာယပသာဒ၊ဟဒယဝတ္ထု၊ဇီဝိတ၊အဝိနိဗ္ဗောဂရှစ်ပါး၊
(အာယတနောတရဏနေတ္ထိ-ထုတ်ကြည့်ပါ)။

ဝါကျစဉ် (၃၃)

- (က) တတ္ထ ကလလရူပန္တိ ဣတ္ထိပုရိသာနံ ကာယဝတ္ထုဘာဝဒသကဝသေန သမတိသ ရူပါနိ။
- (ခ) နပုံသကာနံ ကာယဝတ္ထုဒသကဝသေန ဝိသတိ။
- (ဂ) တတ္ထ ဣတ္ထိပုရိသာနံ ကလလရူပံ ဇာတိဥဏ္ဍာယ ဧကေန အံသုနာ ဥဒ္ဓဋ္ဌတေလဗိန္ဒုမတ္ထံ ဟောတိ အစ္စံ ဝိပုသန္တံ။
- (ဃ) ဝုတ္တဉ္ဇေတံ အဋ္ဌကထာယံ
တိလတေလဿ ယထာဗိန္ဒု၊သပ္ပိမဏ္ဍော အနာဝိလော။
ဧဝံ ဝဏ္ဏပ္ပဋိဘာဂံ၊ကလလန္တိ ပဝုစ္စတိ တိ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၂။၃၇/၈။)

နိပါတ် (၁)

(ဂ) ဇာတိဥဏ္ဍာယ-ထုံနေ၌ဗြားသော သိုးကလေး၏အမွေး၏။ဧကေန-တစ်
ချောင်းသော။အံသုနာ-အမျှင်ဖြင့်။ဥဒ္ဓဋ္ဌတေလဗိန္ဒုမတ္ထံ-ထုတ်အပ်သောဆီ၏ အပေါက်
အတိုင်းအရှည်ရှိသည်။အစ္စံ-ကြည်သည်။ဝိပုသန္တံ-အထူးသဖြင့် ကြည်သည်။

(ဃ) ဟိ-သာဓုတစ်ပါး သာဓကကိုဆိုဦးအံ့။တိလတေလဿ-နမ်းဆီ၏။
ဧကေန-သော။အံသုနာ-ဖြင့်။ဥဒ္ဓဋ္ဌ-သော။(ထည့်)အနာဝိလံ-မနောက်သော။ဗိန္ဒုယထာ-
အပေါက်ကဲ့သို့လည်းကောင်း။အနာဝိလော-မနောက်သော။သပ္ပိမဏ္ဍောယထာ-ကြည်သော
ထောပတ်ကဲ့သို့လည်းကောင်း။ဧဝံဝဏ္ဏပ္ပဋိဘာဂံ-ဤသို့အဆင်း၊ ဤသို့သဏ္ဍာန်အားဖြင့်
တူသည်၏ အဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းရှိသော ရုပ်ပေါင်းကို။

[ဂါထာပါဒ-၌ ဆီအဆင်း၊ထောပတ်အဆင်း၊ဆီပေါက်၊ထောပတ်ကြည်အတိုင်း
အရှည်၊သဏ္ဍာန်အပိုင်းအခြားရှိသော။](ဂဏ္ဍိ)။

ဇာတိဥဏ္ဍာယ-ထုံနေ၌မွေးသော သိုးကလေး၏ အမွေး၏။(ကေစိ)ဝါ-ဟိ
မဝန္တာ၌ ဇာတ်နှင့်ပြည့်စုံသော သိုး၏အမွေး၏။(အပရေ)ဝါ-ကိုယ်ဝန်ကို ခွဲထုတ်ယူအပ်သော

ဝါကျစဉ်(၃၃)တတ္ထ ကလလရူပန္တိ

သိုးကလေး၏ အမွှေး၏။(အည) (ဘာဠိနိဿယ)။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ(က) ဝါကျဖြင့် လူတ္တိပုရိသတို့အား ကာယဝတ္ထုဘာဝ ဒသကတို့အစွမ်းဖြင့် အမျှသုံးဆယ်သော ရုပ်တို့ရအပ်သောဟု ဖွင့်ဆို၏။ထိုသို့ဆိုသော် နပုံ-၌လည်း သုံးဆယ်ကုန်သော ရုပ်တို့ကိုပင်ရ၏-ဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသလော၊ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

ကား...ရုပ် ၂၀ ရ၏ ဟုလိုသော်။

(ဂ) ဝါကျ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ (က+ဂ) ဝါကျတို့ဖြင့် လူတ္တိပုရိသနပုံသကတို့အား ရနိုင်သော ကလလရုပ် အရေအတွက်ကို အကျယ်အားဖြင့် ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းလူတ္တိပုရိသတို့၏ ကလလရုပ်ကို သဏ္ဍာန်, အတိုင်းအရှည်, အဆင်းအားဖြင့် ပြပြန် လိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် လူတ္တိပုရိသတို့၏ ကလလရုပ်တို့သည် ဇာတိဥဏ္ဍ-၏ အမွှေးအမျှင်တစ်ချောင်းဖြင့် ထုတ်ဆယ်အပ်သော ဆီပေါက်ပမာဏမျှရှိ၍ အဆင်းအားဖြင့် စင်ကြယ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ယင်းသို့ဆိုသော် ဆရာ၌ ကလလရုပ်၏ သဏ္ဍာန်, အတိုင်းအရှည်, အဆင်းကို သိမြင်နိုင်သော သယမ္ဘုဉာဏ်မရှိ၍ မယုံကြည် နိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ဆရာစကားကို မြဲစေ, ပြီးစေ, ယုံကြည်စေနိုင်သော သာဓကစကားကား အဘယ်ပါနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဖက္ခန္ဓရ/ဝါကျရမ္မ။ (ဂ) ဝါကျ-ဝိတ္တာရ/ဝါကျရမ္မ။ ကလလရုပ်၏ သဏ္ဍာန်, အတိုင်းအရှည်, အဆင်းကား အဘယ်ပါနည်း-ဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်ပြ။(ဃ) ဝါကျ- အာဂမဉာပကဒဠိကရဏတို့ကို ထောက်၍

(ဂ) ဉာဗျ+ သာရ။

နံပါတ် (၄)

လူတ္တိပုမံ။ ။ လူတ္တိ စ ပုမာ စ လူတ္တိပုမံ။
နပုံသကံ။ ။ န လူတ္တိပုမန္တိ နပုံသကံ၊ န လူတ္တိ န ပုမာ နပုံသကံ။
(နိရုတ္တိ-နည်းဖြင့် လူတ္တိပုမ-ကို နပုံသကပြု၊ (ခန့်ငြိ) တေသုဝုဒ္ဓိသုတ်ကြီးဖြင့် နလူတ္တိပုမ-ကို နပုံသကပြု) လူတ္တိစ ပုမာစ ပုမာ (ဝိရူပေကသေသံ)
အနပုံသကံ။ ။ ပုမုဇော လူဒံ ပုံသကံ၊ န ပုံသကံ အနပုံသကံ။
(သပြေကန်သဒ္ဓါကြီး နိဿယ)

န-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ သဒိသဘောဂုဏ်၊ ဝါ-ပဋိသေခဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ လူတ္တိပုမ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ မိန့်မယောက္ခိနးနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်း သည် ဌာနုပုဒ်လုံးအရ ထို...သော မိန့်မယောက္ခိနးမဟုတ်သူ နပုံး-ရ၏။

တ/ခ-ဝါရာဇိကထံစာစဉ်

ကာယဝတ္ထုဘာဝဒသကာနိ။ ကာယောစ ဝတ္ထုစ ဘာဝေါစ ကာယဝတ္ထုဘာဝါ။
ကာယဝတ္ထုဘာဝါစ ဓော ဒသကာနိဓာတိ
ကာယဝတ္ထုဘာဝဒသကာနိ။

ကာယလော။ ။ ကလံ ဇရုတံ ယာတိတိ ကလလော။

ကလ-အရ အိုသည်၏ အဖြစ်သည် မုချ။ ထို-၏ ကလလရုပ်နှင့် နိဿိတ+
နိဿယ ဖော်ခြင်းသည် ဌာနု၊လော-ဓာတ်အရ ရုပ်တို့၏ ယုသကဲ့သို့ဖြစ်သော ဥပ္ပါဒော
သည် မုချ။ သမာသံပုဒ်အရနှင့် ကြီး-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ကလလရေကြည်ရုပ်ရ၏။

ဥဒ္ဓုတောလံ ။ ဥဒ္ဓုတော တံ တောလဉ္ဇာတိ ဥဒ္ဓုတောလံ။

ဥဒ္ဓုတောလမိန္ဒု။ ။ ဥဒ္ဓုတောလယ မိန္ဒု ဥဒ္ဓုတောလမိန္ဒု။

ဥဒ္ဓုတောလမိန္ဒုတ္ထံ။ ။ ဥဒ္ဓုတောလမိန္ဒု ဖတ္တာ ဓောယာတိ ဥဒ္ဓုတောလမိန္ဒုတ္ထံ။

ဥဒ္ဓုတောလမိန္ဒု ဖတ္တာဟူသော သမာသံပုဒ်လုံးအရ ထုတ်ဆောင်အပ်သော
ဆီပေါက်စာထာ အတိုင်းအရှည်သည် မုချ။ထို-၏ ယ-အညပုဒ်အရ ကလလရုပ်နှင့်
ပမာဏ//ပမာဏဝိက္ခမဖြစ်ဖြင့် ဖော်ခြင်းသည် ဌာနု၊လ-အညပုဒ်အရ ထို-သော ကလလ
ရုပ်ရ၏။

သပ္ပိဓဗ္ဗော။ ။ ဖဗ္ဗောစ ဓော သပ္ပိဓာတိ သပ္ပိဓဗ္ဗော။ (ဝိသေသနတ္တရပဒ)

အနာပိဓဗ္ဗော။ ။ နတ္ထိ အာပိဓော ယဿာတိ အနာပိဓော။

(ဆောက်ကျခြင်းမရှိသော ကလလရုပ်ရ၏။)

ဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ။ ။ ဝတ္ထောစ ပဋိဘာဂေါစ ဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ။

(ပတ္တု-အဆင်းလည်း၊ ပဋိဘာဂေါစ-သဏ္ဍာန်လည်း-ဟု ပေးပါ။)

ဓဝံဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ။ ။ ဓဝံ ဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ ယဿာတိ ဓဝံဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ။

(ဤသို့အဆင်း၊ ဤသို့ပုံသဏ္ဍာန်ရှိသော ရုပ်အပေါင်း)။

ဝတ္ထောစ ဝတ္ထောစ ဝတ္ထော။ (သရုပေသေသ)

ဝတ္ထောစ-အဆင်းလည်း၊ ဝတ္ထောစ-ပုံသဏ္ဍာန်လည်း၊ ဝတ္ထော-အဆင်းပုံသဏ္ဍာန်

(ဝတ္ထု-သဒ္ဒါ အဆင်း၊ သဏ္ဍာန်အနက်ဟော)

တစ်နည်း။ ။ ပဋိဘာဇနံ ပဋိဘာဂေါ။ ဝတ္ထုတော ပဋိဘာဂေါ ဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂေါ။

အဆင်းပုံသဏ္ဍာန်အားဖြင့် တူသည်၏အဖြစ်သို့ ကပ်ရောက်ခြင်း။

ဓဝံဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ။ ။ ဓဝံ ဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂေါ ယဿာတိ ဓဝံဝတ္ထုပ္ပဋိဘာဂံ။

(အဆင်းပုံသဏ္ဍာန်အားဖြင့် တူသည်၏အဖြစ်သို့ ကပ်ရောက်ခြင်း ရှိသော ရုပ်အပေါင်း

နိဿိတံ (၅)

ကာယလ = ကလ+သဒ္ဒါ + လာ+ ကြီး။ ကလ+အလ။

ဓာတိ = ဇန+ တိ။

ဥဒ္ဓု = ဥ+ နမု+ ကြီး။ ဥဒ္ဓံ နမတိတိ ဥဒ္ဓံ။

ဝါကျစဉ်(၃၃)တက္က ကလလရူပန္တိ

အံ့	= အ + ဥ၊ သ-လာ၊ အဖေတိ ဂစ္ဆတိ ဒိသန္တိ အံ့။
ဥဒ္ဓ	= ဥ + ဓရ + တ။ ဥ + အဋ္ဌ + အ။ ဥဒ္ဓံ အဋ္ဌတိ စိတ္တံ ဧတေနာတိ ဥဒ္ဓံ။
ဝိဒ္ဓ	= ဝိဒ + ဥ၊ ဝိဒိ + ဥ။ ဝိဒ္ဓတော လတ္တတေတိ ဝိဒ္ဓ။ ဝ-ထိ ဗဟူ၊ နိဂ္ဂဟိတိလာ။
အဋ္ဌ	= အဋ္ဌ + ဆ၊ ဆိဒိ + ထ၊ အသတိ - ဧဝတိတိ အဋ္ဌော၊ န + ဆိဒ + ကိ။ န ဆိန္ဒတိ ဒဿန္တိ အဋ္ဌော။
သပ္ပ	= သပ္ပ + ဣ၊ သပ္ပတိ ဂစ္ဆတိ ပဝတ္တတိတိ သပ္ပိ။
အာဝိလ	= န + အာ + ဝိလ + ထ။ တာဝိနည်း- အဝ + ဣလ။
ဓတ္တ	= ဓတ္တ + အ။ ဓန + ဥ။ ဓညန္တိ ဧတေနာတိ ဓတ္တော။

နံငါး (၆)

(က) သဖေတိ သရူပိနိ-ဖြင့် ကလလ-အရ အညီအမျှ အတိအကျ သုံးဆယ်
သော ရုပ်တို့ကို ကောက်ယူအပ်သည် သိစေသည်။ ကာယဝတ္ထုဘာဝဒဿကဓမ္မောဖြင့်
သုံးဆယ်သင်္ချာ၏ သေချံယျကို သိစေသည်။ ဣတ္ထိပုရိသာနံ-ဖြင့် သုံးဆယ်သော ကလလ
ရုပ်တို့ ရရာပုဂ္ဂိုလ်ကို သိစေသည်။

(ဂ) ဣတ္ထိပုရိသာနံ ။။ ဥဒ္ဓတေလဝိဒ္ဓဓတ္တံ-ဖြင့် ကာလလရုပ်၏ ပမာဏ
ကို သိစေသည်။ အဋ္ဌ-ဖြင့် ကလလရုပ်၏ အဆင်းကို သိစေသည်။ ဝိဂ္ဂသန္တံ-ဖြင့် အဋ္ဌ
သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏ အဖြစ်ကို သိစေသည်။

နံငါး (၇)

ဝိသဿသတာယုကဿ / ဝိသံ ဝဿသတာယုကဿ...

ဝါစာသိလိန္ဒနိဂ္ဂဟိတိချေ၍ ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝိသဿသတာ
ယုကဿာတိ နိဒဿနဓတ္တံ၊ တော ညီနာဒိကာယုကဓနဿာနန္တိ သတ္တာဝတော-ဟု
ဋီကာ-၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝိသဿသတာယုကဿ-ပါဠိသင့်။

နံငါး (၈)

ဝတ္ထု။ ။ ဧကသေသနည်း။ (၄ -နံပါတ် ဝိဂ္ဂဟရူပေ)။
ဓာတုဥတ္ထာယ ဧကေန အံ့ပုနာ။ သုံးကလေး၏ အမွှေးနှင့် တစ်ချောင်းသော အမွှေးတို့
ဓမ္မုပြားသော်လည်း ကျွဲပြားသကဲ့သို့က ဆိုထားသောကြောင့် အဆောဒဿရူပစာ။

နံငါး (၉)

ကလလ-အရ ကောဏ်၍ အာယတနာတရုဏဟာရုဓမ္မိတုတ်ပါ...
ကာယဒဿက၊ ဝတ္ထုဒဿက၊ ဘာဝဒဿက ရုပ်သုံးဆယ်ရ၏။
(ကာယပသာဒ၊ ဟဒယဝတ္ထု၊ အဝိနိတ္ထာဂရုပ်ရူပံ၊ ဝိပိတ၊ အာကာသ)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်ဇာစဉ်

ဝါကျစဉ် (၃၄)

- (က) ယသ္မာ ပန ဇီဝိတာ ဝေါရောပနံ နာမ အတ္တတော ဇီဝိတိန္ဒြိယုပစ္ဆေဒနမေဝ ဟောတိ။ တသ္မာ ဧတဿ ပဒဘာဇေန ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္ဆိန္နတိ ဥပရောဓေတိ သန္တတိ ဝိကောပေတိ တိ ဝုတ္တံ။
- (ခ) တတ္ထ ဇီဝိတိန္ဒြိယဿ ပဝေဏိယဋ္ဌနံ ဥပစ္ဆိန္နန္တော၊ ဥပရောဓေန္တောစ၊ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္ဆိန္နတိ၊ ဥပရောဓေတိတိ ဝုစ္စတိ။
- (ဂ) သ္မာယမတ္ထော သန္တတိ ဝိကောပေတိ တိ ပဒေန ဒဿိတော။
- (ဃ) ဝိကောပေတိတိ ဝိယောဇေတိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၈။)

နံပါတ် (၁)

(က) ပန-ဆက်။ အတ္တတော-သဘောအားဖြင့်။ တသ္မာ-ထိုသို့ ဇီဝိတာဝေါရောပန-ဟူသည် သဘာဝတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်ခြင်းဖြစ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ ဧတဿ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေယျာတိပဒဿ-၏။ (ဘဂဝတာ=ကတ္တား)

(ခ) တတ္ထ-ထိုဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္ဆိန္နတိ-အစရှိသော ပါဠိရပ်၌။ ပဝေဏိယဋ္ဌနံ-အစဉ် အဆက်အားဖြင့် ဆက်စပ်ခြင်းကို။ ဥပစ္ဆိန္နန္တောစ-ချက်ချင်းဖြတ်သည်လည်းဖြစ်သော။ ဥပရောဓေန္တောစ-တဖြည်းဖြည်း ချုပ်စေသည်လည်းဖြစ်သော။ ဘိက္ခု-ကို။ (ဝုစ္စတိ-ကံ) အဋ္ဌကထာစရိယေဟိ ။ (ဝုစ္စတိ ၏ ကတ္တား)

(ဂ) သ္မာယမတ္ထော-ထိုဆိုအပ်ပြီးသော ဤအနက်ကို။ (ဇီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်အဆက် ဖြတ်သူ၊ ချုပ်စေသူကို ဇီဝိတိန္ဒြေဖြတ်သူဟု ဆိုအပ်၏-ဟူသော ထိုအနက်ကို)။

(ဃ) ဝိကောပေတိ-ပျက်စီးစေ၏။ (သဒ္ဒတ္ထ) ဝါ-ပျက်ဆီး၏။ ဝါ-ကင်း၍ ယှဉ်စေ၏။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ဝါ-ခွင်း၏။ (ဝေါဟာရတ္ထ)။

နံပါတ် (၂)

(က) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာမြတ်စွာဘုရားသည် ပဒဘာဇနီပါဠိတော်၌ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္ဆိန္နတိ၊ ဥပရောဓေတိ၊ သန္တတိ ဝိကောပေတိ-ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုတော်မူအပ်၏။ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေယျ-ဟူသော မာတိကာအားလျော်စွာ ဥပစ္ဆိန္နေယျ၊ ဥပရောဓေယျ၊ သန္တတိ ဝိကောပေယျ-ဟူ၍ ဖွင့်ဆိုသင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်လျက် ဥပစ္ဆိန္နတိစသည် ဖြင့် အဘယ်ကြောင့် ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ မာတိကာနှင့်ပဒဘာဇနီ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ဝါကျသို့-စောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေ-ကို ခွင်းခြင်းဟူသည် သဘာဝတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်ခြင်းသည်သာ ဖြစ်သောကြောင့် ပဒဘာဇနီ၌ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္ဆိန္နတိ-စသည်ဆို အပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့်ထိုသို့ဖွင့်ပြတော်မူအပ်ပါသနည်း။ ဖြစ်ပြီးကုန်သော တရားတို့သည် မိမိသဘောအားဖြင့်သာ ချုပ်သောကြောင့်

ဝါကျစဉ်(၃၄)ယသွာ ပန ဒီဝိတာ

အကြား၌ ဒီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်ခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စုဒ္ဓိ
ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

ကား - ဒီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်အဆက်အားဖြင့် ဆက်စပ်တတ်ခြင်းကို ဖြတ်တတ်သော
ရဟန်းကို ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိ၊ ဥပရောဓေတိ-ဟု ဆိုနိုင်သောကြောင့် ဟူလို။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ခ) ဝါကျဖြင့် ဒီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်အဆက်
အားဖြင့် ဆက်စပ်ခြင်းကို ဖြတ်တတ်၊ ချုပ်စေတတ်သော ရဟန်းကို ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိ၊
ဥပရောဓေတိ-ဆိုအပ်သည်ကို ပြတော်မူ၏။ အဘယ်သို့လျှင် ဤအနက်ကို သိအပ်ပါသ
နည်း။ ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိအားလျော်စွာ ဒီဝိတိန္ဒြေကို -ဖြတ်သောရဟန်းကိုသာ ဒီဝိတိန္ဒြေ
ဥပစ္စန္ဒတိ၊ ဥပရောဓေတိ-ဟု ဆိုသင့်မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ စုဒ္ဓိကြောင့်(ဂ)မိန့်။

ကား။ ။ ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိအားလျော်စွာ ဒီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်လော့ရဟန်းကိုသာ
ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိ၊ ဥပရောဓေတိ-ဟု ဆိုသင့်ငြားသော်လည်း သန္တတိ ဝိကောပေတိ-
ပါ၌ဖြင့် အစဉ်အဆက် ပျက်စီးစေခြင်းကိုပြလိုသောကြောင့် (ခ) ဝါကျဖြင့် ဆိုအပ်သော
အနက်ကို သိအပ်၊ သိနိုင်၏ဟူလို။

နံပါတ် (၃)

- (က) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။ ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိ-စသည်ဖြင့် ပဒဘာဇနီ-၌
ဆိုနိုင်ပုံ စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်ပြ။
- (ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ ဒီဝိတိန္ဒြေ ဖြတ်နိုင်ရခြင်း အကြောင်းကိုချဲ့။
- (ခ) ဝါကျ-ဒဋ္ဌိကရဏ ။ ဒီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်အဆက်အားဖြင့် ဆက်စပ်ခြင်း
ကို ဖြတ်တတ်သော ရဟန်းကို ဒီဝိတိန္ဒြေ ဥပစ္စန္ဒတိ ဆိုနိုင်ရပုံ ယုတ္တိ
ကိုပြ။ (ဂ) ဝါကျ-ပဏ္ဍန္တရ။

နံပါတ် (၄)

ဣန္ဒြိယံ။ ။ ဣန္ဒြိယံ ပရမိဿရိယံ ကရောတိတိ ဣန္ဒြိယံ။
ဒီဝိတိန္ဒြေယုပစ္စေဒနံ။ ။ ဒီဝိတမေဝ ဣန္ဒြိယံ ဒီဝိတိန္ဒြိယံ။
ဒီဝိတိန္ဒြိယဿ ဥပစ္စေဒနံ ဒီဝိတိန္ဒြိယုပစ္စေဒနံ။

ဒီဝိတ-အရ ရုပ်ဖိဝတံ၊ နာမ်ဖိဝတ၏အဖြစ်ဟူသော သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည်
မှချဲ့ထို၏ ဣန္ဒြေနှင့် ဂုဏ်+ ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထိုသော
ရုပ်ဖိဝတံ၊ နာမ်ဖိဝတ၏ အဖြစ်ဟူသော ဣန္ဒြေရ၏။

ပဝေဏိယဋ္ဌနံ။ ။ ပဝေဏိယာ ယဋ္ဌနံ ပဝေဏိယဋ္ဌနံ

ပဝေဏိ-အရ အစဉ်အဆက်သည်မှချဲ့ထို၏ ဆက်စပ်ခြင်း ကြိယာနှင့် ဂုဏ်
+ဂုဏေး၊ ဝိသေသန + ဝိသေသျှ စပ်ခြင်းသည်-ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထိုသော ဆက်စပ်ခြင်း
ကြိယာရ၏။

ဥပစ္စန္ဒန္တော။ ။ ဥပစ္စန္ဒတိတိ ဥပစ္စန္ဒန္တော။

တ/ခ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဥပရောဓေက္ခော။ ။ ဥပရောဓေတီတိ ဥပရောဓေက္ခော။

သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌ-ချုပ်သော ဇီဝိတိန္ဒြေ၏ ဘင်ခဏသည် မုချ။ဟေတုကတ္တုဋ္ဌ-ချုပ်စေတတ်သော ရဟန်းသန္တာန် ဝဓကဓေတနာ၏ ဥပါဒ်သည် ဖလူ။တစ်နည်း ရဟန်း၏ ဝဓကဓေတနာ-ဖြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ဖလူ။ဏေ-ပစ္စည်းအရ ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒ သိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ် ရ၏။အန္တ-ပစ္စည်းအရ ချုပ်စေတတ်သော ရဟန်း၏။

နပါဇ် (၅)

- ဣန္ဒြိယ = ဣဒိ + ဣ။
- ဥပစ္စိန္တု = ဥပ + ဆိဒိ + ယု။
- သန္တတိ = သံ + တန+ တိ၊ (န-ချေ)
- ပဝေဏီ = ပ+ ဝိ+ ဏီ။
- ဃဋ္ဌန = ဃဋ္ဌ + ယု။

နပါဇ် (၆)

(ခ) ဇီဝိတိန္ဒြိယဿ ပဝေဏီဃဋ္ဌန-ဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္စိန္တုတိဉ္စိ ဇီဝိတိန္ဒြေ-အရ ဇီဝိတိန္ဒြေ-ကို မယူအပ်၊နေယျတ္တအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်အဆက်အားဖြင့် ဆက်စပ်ခြင်းကို ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာပါဋ်ဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္စိန္တုတိ ဥပရောဓေတိ-အရ ဇီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်အဆက်အားဖြင့် ဆက်စပ်ခြင်းကို ဖြတ်တတ် ချုပ်စေတတ်သော ရဟန်းကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ။

(ဃ) ဝိယောဓေတိ-ဖြင့် ပျက်စီးစေ၏ဟူလို ဇီဝိတိန္ဒြေ၏ အစဉ်ကို မယှဉ်စေခြင်း ပင်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

နပါဇ် (၇)

ပဝေဏီဃဋ္ဌန/ပဝေဏီဃဋ္ဌန...

ဤဉ္စိ ဃဋ္ဌဓာတ်၏ ဓေဆော်အားထုတ်ခြင်း အနက်ကို အလိုမရှိအပ်၊ သင်္ဃာဋ္ဌ ပေါင်းစည်းခြင်း၊ ဆက်စပ်ခြင်း ဃဋ္ဌ-ဓာတ်ကိုသာ အလိုရှိအပ်သောကြောင့် ပဝေဏီဃဋ္ဌနံ -ပါဋ်သာသင့်။

ပဝေဏီဃဋ္ဌန /ပဝေဏီဃဋ္ဌန...

ရဿ အပြု /မပြု နှစ်မျိုးလုံးရှိနိုင်၍ နှစ်ပါဋ်သင့်၊ ဋီကာ-၌ ဇီဝိတိန္ဒြိယဿ ပဝေဏီဃဋ္ဌနံ-ဟု ဒီဃနှင့်ရှိ။ဂဏ္ဍိ-၌ ပဝေဏီ-အစဉ်ကို၊ဃဋ္ဌနံ-အစပ်ကို၊ ဤသို့အနက် ယောဇနာသည်ကို တွေ့ရ၏။ဂဏ္ဍိ-၌ ပဝေဏီ-အစဉ်ကို။ဃဋ္ဌနံ-အစပ်ကို။ဤသို့အနက် ယောဇနာသည်ကို တွေ့ရ၏။ယင်းအလိုပဝေဏီ ဃဋ္ဌနံဟု ရှိရမည်။ယင်းပါဋ်သည် ဋီကာကို ထောက်၍ အလျဉ်းမသင့်သည်သာ။

နပါဇ် (၈)

ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္စိန္တုတိ။ ။ ဌာနဇီဝိတိန္ဒြေ ဖြတ်ခြင်း၏ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပစ္စိန္တုတိအမည်ကို

ဝါကျစဉ်(၃၅)တတ္ထ ဒုဝိခံ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ

ဌာနီဖြစ်သော အစဉ်အဆက်အားဖြင့် ဆက်စပ်ခြင်းကို ဖြတ်ခြင်း၌ တင်စား...ဌာနပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

တစ်နည်း- အကျိုးဖြစ်သော ရုပ်ဇီဝိတမှ ခွင်းခြင်း၊ ဖြတ်ခြင်းကိုဆိုသဖြင့် အကြောင်း ဖြစ်သော နာမ်ဇီဝိတမှ ခွင်းခြင်း၊ ဖြတ်ခြင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ (ဆရာတော်ဦးဥက္ကံသာဘိဝံသ)

နိပါတ် (၁၀)

ဇီဝိတိန္ဒြိယံ အရှကောကံ...ရုပ်ဇီဝိတ၊ နာမ်ဇီဝိတကောကံ။

ရုပ်ဇီဝိတိ-အရ ဇီဝိတရုပ်၊ နာမ်ဇီဝိတအရ ဇီဝိတိန္ဒြေစေတသိကံ။

ဝါကျစဉ် (၃၅)

- (က) တတ္ထ ဒုဝိခံ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယံ, အရူပဇီဝိတိန္ဒြိယဉ္စ။
- (ခ) တေသု အရူပဇီဝိတိန္ဒြိယေ ဥပက္ကမော နတ္ထိ။
- (ဂ) တံ ဝေါရောပေတံ န သက္ကာ။
- (ဃ) ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယေ ယန အတ္ထိ၊ တံ ဝေါရောပေတံ သက္ကာ။
- (င) တံ ယန ဝေါရောပေန္တော အရူပဇီဝိတိန္ဒြိယဉ္စိ ဝေါရောပေတိ။
- (စ) တေနေဝ ဟိ သဒ္ဓိ တံ နိရုဇ္ဈတိ တဒါယတ္တဂုတ္တိတော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၈။)

နိပါတ် (၁)

(က)တတ္ထ-ထိုဇီဝိတိန္ဒြိယံ ဥပက္ကံန္တတိ-အစရှိသော ပါဠိရပ်၌။ လတ္တမာနံ-ရအပ်သော။

(ခ) တေသု-ထိုနှစ်ပါးတို့တွင်။ တေသုဇီဝိတိန္ဒြိယေသု-တို့တွင်။ (မအူ)၊ အရူပဇီဝိတိန္ဒြိယေ-၌။ ဥပက္ကမော-ဖြတ်ဖို့ရန် လုံ့လပြုနိုင်ခြင်းသည်။

(ဂ) တံ-ထိုနာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေကို။ ဥပက္ကမေန-ဖြင့်။ (ကရိုဏ်း)ဇီဝိတာ-မှ။ (အပါဒါနံ) ဝေါရောပေတံ-ခွင်းခြင်းဌာ။

(င) ယန-ဆက်။ (တစ်နည်း) ယန-ထိုသို့ပင် နာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေကို ချခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းပါသော်လည်း။ တံ-ထိုရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေကို။ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယဉ္စိ-ကိုလည်းကောင်း။ (သမုဇ္ဈေတဗ္ဗတ္ထ)။

(စ) ဟိ-မှန်။ (ဘာဠီ) ဟိ ယသ္မာ-ကြောင့်။ (မအူ)တေနေဝ-ထိုရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေနှင့်ပင်။ တံ-ထို နာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေသည်။ တဿ အရူပဇီဝိတိန္ဒြိယဿ-၏။ (သမ္မုနံ) တဒါယတ္တဂုတ္တိတော-ထိုရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေနှင့် စပ်သောဖြစ်ခြင်းရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ (အပြန်အလှန်မေးနိုင်)

နိပါတ်(၂)

(ခ)ဝါကျ သို့။ ဆရာ(က)ဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြိယံ အရ ရုပ်ဇီဝိတ၊ နာမ်ဇီဝိတ(၂)ပါးကို ကောက်

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ယူအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုရုပ်ဖီဝိတိန္ဒြေ နာမ်ဖီဝိတိန္ဒြေ နှစ်ပါးလုံးပင် ဝေါရောပန အရာဖြစ်ကောင်းအံ့လော၊ (ဂဏ္ဍိ) အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) စသည်မိန့်၊ (ဂ+ဃ) မျှော်သည်။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် အရူပဖီဝိတိန္ဒြေ လုံးလပြုနိုင်ခြင်းမရှိဟု ဖွင့်ပြတော်မူ အပ်၏။ လုံးလပြုခြင်းမရှိဟူသည် အဘယ်သို့ပါနည်း။ လုံးလပြုနိုင်ခြင်းမရှိပုံကို ဥဇကတ္တအားဖြင့် မပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။ အဘယ်ကြောင့်လုံးလပြုခြင်း မရှိပါသနည်း။ ဤသို့ ကာရဏတက်ကလည်း ရမည်သာ။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ+ဂ) ဝါကျတို့ဖြင့် နာမ်ဖီဝိတိန္ဒြေ လုံးလပြုခြင်း မရှိသောကြောင့် ထိုနာမ်ဖီဝိတိန္ဒြေကို ခွင်းခြင်းငှါ မတတ်ကောင်းဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ရုပ်ဖီဝိတ-ကိုကား အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ နာမ်ဖီဝိတကဲ့သို့ပင် လုံးလပြုနိုင်ခြင်း မရှိ၍ ခွင်းခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) ဝါကျမိန့်၊ (ဤဝါကျမျိုး၌ ထပနာပင် အဘော်ပြန်ဖြစ်၏။)

(င) ဝါကျ ဝိ-ရှု၍ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် ထိုရုပ်ဖီဝိတ-၌ လုံးလရှိ၍ ထိုရုပ်ဖီဝိတကို ခွင်းခြင်းငှာ တတ်ကောင်း၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုသို့ဖွင့်ဆိုသော် နာမ်ဖီဝိတိန္ဒြေသည် ဝေါရောပန-မဖြစ်ရာ မရောက်ပြီလော။ (ဂဏ္ဍိ) တစ်နည်း-ရုပ်ဖီဝိတကိုသာ ခွင်းနိုင်၏ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် ရုပ်ဖီဝိတကို ခွင်းသော် နာမ်ဖီဝိတကိုလည်း ခွင်းရာရောက်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ရုပ်ဖီဝိတကိုခွင်းသော် ရုပ်ဖီဝိတသာ ချုပ်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

နံပါဏ် (၃)

- (က) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (ခ) ဝါကျစသည် -ဝိတ္ထာရ၊ လုံးလရှိ၊ မရှိနှင့် ခွင်းနိုင်မခွင်းနိုင်ကို ချဲ့ပြ။ တစ်နည်း-ဝါကျာရမ္မ။ ဖီဝိတနှစ်မျိုးလုံးပင် ခွင်း၍ရနိုင်ပါသလောဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်၊ ထိုတွင်
- (ဂ) ဝါကျသည် ဝိတ္ထာရ၊ ဝါကျာရမ္မ၊ ကာရဏ။ (ဃ) ဝါကျ-အန္ဓယ/ပက္ခန္ဓရ။
- (င) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ-ရုပ်ဖီဝိတသာချုပ်ပါသလော-ဟူသော စောဒနာကိုပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်။ (စ) ဝါကျ-ဒဠိကရဏ။ ရုပ်ဖီဝိတသာခွင်းပါလျက် နာမ်ဖီဝိတပါ ချုပ်ရာ၌ ယုတ္တိကိုပြ။

နံပါဏ် (၄)

ရူပဖီဝိတိန္ဒြေ။ ။ ရူပဉ္စ တံ ဖီဝိတိန္ဒြေယဉ္စာတိ ရူပဖီဝိတိန္ဒြေ။ ။
-ရူပ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ရုပ်၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ၊ ထို...၏ ဖီဝိတိန္ဒြေနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ရုပ်ဖီဝိတိန္ဒြေရ၏။

ဝါကျစဉ်(၃၅)တတ္ထ ဒုဝိဓံ ဇီဝိတိန္ဒြိယံ

ဥပတ္ထမော။ ။ ပဌမံ ကမော ဥပတ္ထမော။

ဥပ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ရှေးဦးစွာ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို...၏ ကာမ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ အားထုတ်ခြင်းနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ရှေးဦးစွာ အားထုတ်ခြင်းရ၏။

ဝေါရောပေဇ္ဇော။ ။ ဝေါရောပေတီတိ ဝေါရောပေဇ္ဇော။

ဝိ+အဝ+ရူပ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တု-ရုပ်ဇီဝိတ၏ ဘင်ခဏသည် မုချ။ ဟေတု ကတ္တု-ခွင်းသောပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝကေစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလ၊ ဏာပေ-ပစ္စည်းအရ ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ်ရ၏။ အန္တ-ပစ္စည်းအရ ထို... သော ခွင်းစေသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

အာယတ္တဝုတ္တိ။ ။ အာယတ္တာ ဝုတ္တိ ယံသာတိ အာယတ္တဝုတ္တိ။

တေန အာယတ္တဝုတ္တိ တဒါယတ္တဝုတ္တိ။

တေန-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေရ၏။ ထို...၏ အာယတ္တဝုတ္တိ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ နာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေနှင့်အကြောင်းအကျိုး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ထိုရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေနှင့် ဆက်စပ်သောဖြစ်ခြင်းရှိသော နာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း တဒါယတ္တဝုတ္တိ-ဟူသော ပုဒ်သည် ဘာဝပဓာန၊ ဘာဝလောပ ဖြစ်သောကြောင့် ဆက်စပ်သောဖြစ်ခြင်းရှိသည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဘာဝဘောဂုဏ်သည်သာ မုချအားဖြင့် ရ၏။

ဒုဝိဓံ။ ။ ဒွေ ဝိဓာ ပကာရာ ယသာတိ ဒုဝိဓံ။

နံပါတ် (၅)

- ဝိဓာ = ဝိ+ ဓာ+ က္တိ။
- အာယတ္တ = အာ+ ယတ + တ။
- ဝုတ္တိ = ဝသ + တိ။

နံပါတ် (၆)

(က) သံဝဏ္ဏေနာ-ဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြိယ-အရ ရုပ်ဇီဝိတ၊ နာမ်ဇီဝိတနှစ်ပါးကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

ခဏပစ္စုပ္ပန် နာမ ဥပ္ပါဒဇရာဘင်္ဂသမီဂီ။ (ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၃၉။)

ဥပ္ပါဒဇရာဘင်္ဂသမီဂီ-ဟူသော သံဝဏ္ဏနာပါဠိဖြင့် ခဏပစ္စုပ္ပန်-၌ ခဏ-အရ ဥပါဒ်ခဏ၊ ဌီခဏ၊ ဘင်ခဏကို ကောက်ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ခဏပစ္စုပ္ပန်-အရ ထိုခဏငယ်သုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသော ဇီဝိတိန္ဒြေကို အရကောက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ဥပ္ပါဒဇရာဘင်္ဂသမီဂီ/ဥပ္ပါဒဇရာဘင်္ဂသမီဂီ....

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဇီဝိတိန္ဒြေကို အရကောက်၍ နပုံလိင်ဖြစ်သောကြောင့် ရသ-ဖြင့် ရှိသော ဥပ္ပါဒစရာဘက်သမိဂီ-ပါဌ်သင့်၊ ပုလ္လိင်ဆိုလျှင် ဤ၊နပုံလိင်ဆိုလျှင် ဣ-နှင့်ရှိသည်ဟု ယေဘုယျ မှတ်ပါ။

ဥပက္ကမော/ဥပ္ပက္ကမော...

ဥပ-၏ ပ-သည် ဒွေဘော်ဌာနမဟုတ်၊ ကမု-ဓာတ်၏ အာဒိဗျည်းသည်သာ ဒွေဘော်ဌာနဖြစ်သောကြောင့် ဥပက္ကမော-ပါဌ်သာသင့်။

နပါဏ် (၈)

တံ-ဝေါရောပေတုံသက္ကာ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော အတိတ်,အနာဂတ်, ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်ဇီဝိတ၏ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်ဇီဝိတ-၌ တင်...ဧကဒေသသျှ။ ရုဇ္ဈိ။ တဒါယတ္တဝုတ္တိတော။ ။ဌာန, နိဿယ ရုပ်ဇီဝိတနှင့် ဆက်စပ်၍ ဖြစ်ခြင်းရှိသော နာမ်ဇီဝိတ၏အမည်ကို ဌာနနိဿိတဆက်စပ်၍ ဖြစ်ခြင်းရှိသည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဆက်စပ်ခြင်း ကြိယာ၌ တင်စား ဌာနပစ္စာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

နပါဏ် (၁၀)

ဥပက္ကမ-အရ ဝဓကစေတနာကြောင့်ဖြစ်သော သဟဇာတ ဝိရိယစေတသိက်ကို ကောက်။
• ဥပက္ကမော ပန ဝဓကစေတနာ သမုဋ္ဌာပိတော သဟဇာတော။(ကခါဒီကာသစ်)

ဝါကျစဉ်(၃၆)

- (က) တတ္ထ ပါဏောတိ ဝေါဟရတော သတ္တော.ပရမတ္တတော ဇီဝိတိန္ဒြေ။
- (ခ) ဇီဝိတိန္ဒြေယဉ္စိ အတိပါတေန္တော **ပါဏံ အတိပါတေတိ**တိ ဝုစ္စတိ။
- (ဂ) တံ ဝုတ္တပ္ပကာရမေဝ။
- (ဃ) ပါဏောတိပါတောတိ ယာယ စေတနာယ ဇီဝိတိန္ဒြေယုပစ္စေဒကံ ပယောဂံ သမုဋ္ဌာပေတိ၊သာ ဝဓကစေတနာ **ပါဏောတိပါတော**တိ ဝုစ္စတိ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၉။)

နပါဏ် (၁)

- (က) တတ္ထ တသ္မိ ပါဏော ဝေဒိတဗ္ဗေတိ အာဒိဝစနေ၊(တတ္ထ-အစွဲ)သတ္တော-ရူပါရုံစသည်တို့၌ ငြိကပ်တတ်သူတည်း။(သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-ခန္ဓာအစဉ်ဖြစ်သော သတ္တပညတ်တည်း။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)ဇီဝိတိန္ဒြေ-ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေ,နာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေကို။
- (ခ) ဟိ-သစ္စံ။
- (ဂ) တံ-ဇီဝိတိန္ဒြေအတိပါတနံ၊ထိုရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေ, နာမ်ဇီဝိတိန္ဒြေကို လျှင်စွာချခြင်းသည်။ဟေဋ္ဌာ-အောက်၌။
- (ဃ) အတိ-၏ ဇောတကတ္ထ ထင်စေလျက်-ပါဏောတိပါတော-သတ္တဝါကို ဝါ-ဇီဝိတိန္ဒြေကို လျှင်စွာကျခြင်းသည်။ဝါလွမ်းမိုး၍ ကျခြင်းသည်။(သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-သူ့အသက်

ဝါကျစဉ်(၃၆)တတ္ထ ပါဏောတိ

ကိုသတ်ခြင်းသည်။(အဓိပ္ပါယ်တူ)ဝါ-သူ့ အသက်ကို လျင်စွာကျစေသော ဝဓကဓေတနာ သည်။(သရူပတ္ထ)

နံပါတ် (၂)

(ခ) အာဘောဂါယုတ္တဇောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် ပါဏ-ဟူသည် ဝေါဟာရအားဖြင့် သတ္တဝါ,ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေမည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ယင်း သို့ဆိုသော် အတ္ထပညတ်အားဖြင့် ခန္ဓာအစဉ်ကို သတ္တ-ဟု ဆိုအပ်သောကြောင့် ပရမတ္ထ အားဖြင့် အစိတ်အစိတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာငါးပါးလုံးသည် ပါဏဖြစ်သင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေကိုသာ ပါဏဟု ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့် နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

မှတ်ချက်။ ။ခန္ဓာအစဉ်ကို သတ္တဝါဟု ဆိုအပ်သောကြောင့် အခြားသော ခန္ဓာတို့သည် လည်း ပါဏအမည်ရသင့်၏။ထိုသို့ ရသင့်ပါလျက် ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေကိုသာ ပါဏ-ဟု ဆိုသောစကား နှစ်သက်မှုမရှိနိုင်၍ (ခ) ဝါကျတက်လာသည်။

(ဂ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာသည် (ခ) ဝါကျဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေ အတိပါတေဇ္ဇော-ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ဇီဝိတကို ချခြင်းအစီအရင်ကိုကား အဘယ်သို့ သိအပ်ပါသနည်း။အ ထက်၌ ဆိုလတ္တံ့သောနည်းဖြင့် သိအပ်ပါသလော။ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဟေဋ္ဌာဟုသော မအူ-ထည့်ပါဠိကိုရှုသည်)

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဒဠီကရဏ။(ဂ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။ (ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ စာစပ်။ ။ဝေါဟာရတော-ကား အားဖြင့်ဟု ပေးသောကြောင့် သတ္တော-၌ ဘိန္နာဇီက ရဏဝိသေသန၊ဝိသေသျှ အဖြစ်ဖြင့်စပ်။

နံပါတ် (၄)

ပရမတ္ထော။ ။ ပရမော ဥတ္တမော အတ္ထော ပရမတ္ထော။

အတိပါတော။ ။ အတိဝံ ပတနံ အတိပါတော။ (အတိ-သိယတ္ထ)

အတိက္ကမ္မ ပါတနံ အတိပါတော။ (အတိ-အတိက္ကမ္မတ္ထ)

ဝေါဟာရော။ ။ ဝေါဟရီယတေတိ ဝေါဟာရော။

ဇီဝိတိန္ဒြေံ။ ။ ဇီဝိတမေဝ ဣန္ဒြေံ ဇီဝိတိန္ဒြေံ။

ဇီဝိတိန္ဒြေယုပစ္ဆေဒကော။ ။ ဇီဝိတိန္ဒြေယသံ ဥပစ္ဆေဒကော ဇီဝိတိန္ဒြေယုပစ္ဆေဒကော။

ပရမ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ဥတ္တမဂုဏ်သည် မုချ-ဆို ၏ ပရမတ္ထတာ ရားနှင့် ဂုဏ်+ ဂုဏေးအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည်ဋ္ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပရမတ္ထတာရား ရ၏။

ဝိ +အဝ+ဟရ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ခေါ်ဝေါ်ဘတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ဝိ။ ဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပကစိတ္တုပ္ပါဒ်သည်မုချ။ကမ္မတ္ထကြိယာ သတ္တပညတ်၏ အာရမ္မဏပစ္စပ

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သတ္တိသည် ဖလူ၊ ဏ-ပစ္စည်းအရထို...သော သတ္တပညတ် ရ၏။
ဝဓကဓေတနာ။ ။ ဝဓကာ စ သာ ဓေတနာစာတိ ဝဓကဓေတနာ။
အတိပါတေန္တော။ ။ အတိ ပါတေတိတိ အတိပါတေန္တော။

အတိ+ပါတ သုဒ္ဓကတ္တုကြိယာ-ချုပ်သော ဖီဝိတိန္ဒြေ၏ ဘင်္ဂကုဏသည်မှချ၊
ယောတုကတ္တု-ချုပ်စေ၊ ကျစေသော ဝဓကဓေတနာ၏ ဥပါဒ်သည် ဖလူ။ ဏ-ပစ္စည်းအရ
ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ်ရ၏။ အန္တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဖီဝိတိန္ဒြေကို
ကျစေတတ်သော ရဟန်း ရ၏။

နံပါတ် (၅)

ပရမ = ပရ + အမ။ တစ်နည်း-ပရသဒ္ဓါ။ မု + ဏ။ ပရ + မိ + ကိ - ပစ္စည်း။

နံပါတ် (၆)

(ဃ) သာ ဝဓကဓေတနာ ဝုစ္စတိ-ဖြင့် ပါဏာတိပါတ-အရ ဝဓကဓေတနာကို
ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။ ယာယဓေတနာယ-စသည်ဖြင့် ထိုဓေတနာသည်
ဖီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်ကြောင်း လုံ့လကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် ပါဏာဏိပါတ-အရ
ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ယာဝ ဝါ ဥဏှတော/ယာဝတာ ဥဏှတော...

စာအုပ်များ၌ ယာဝ ဝါ-ဟု ရှိသည်ကား မကောင်းဟု ဘာဠိ၌ ဆိုသောကြောင့်
ယင်းအလို ယာဝတာ-ပါဠိသင့်၊ ဠိကာ-၌ ယာဝ ဝါ ဥဏှတော အာဂန္နာတိ-ဟူ၍
သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပဒုဒ္ဓါရ ပြုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အောက်စာပိုဒ်၌ သီတတော ဝါရှိ၍
ဥဏှတော-နောင်လည်း ဝါ-သဒ္ဓါယုဉ်စပ်သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အာဂန္နာ ပဝိ
သိတ္တာတို့၏ ကြိယာဝိသေသနဖြစ်သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း ယာဝ ဝိသဘာဂဥတု
ပါတဘာဝေန စသည်ဖြင့် အလားတူပုဒ်တို့ကို တွေ့မြင်အပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း
ယာဝ ဝါ-ပါဠိလည်းသင့်သည်။

နံပါတ် (၈)

ပါဏာတိပါတာ ။ ။ ဌာနိနိသိတဖြစ်သော အသက်ကို လျင်စွာကျစေခြင်းကြိယာ
၏ ပါဏာဏိပါတအမည်ကို ဌာနနိဿယ ဝဓကဓေတနာကို ပါဏာတိပါတ-ဟုတင်စား
၍ ဆိုသောကြောင့် ဌာနျူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်၊ ဖလူပစာ (ဃ) ဝါကျရသည်။

(ခ) ဝါကျကို ဆရာဘုန်းကြီးမှတ်စဉ် ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်းဟု
ဆိုသည်။ ယင်းအလို...အကြောင်းဖြစ်သော ဖီဝိတိန္ဒြေကို ကျစေခြင်း၏ ပါဏာတိပါတ-
အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ခန္ဓာအစဉ်ကို ကျစေခြင်း၌တင် ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

နံပါတ် (၉)

ဝေါဟာရတော သတ္တော-အရ သတ္တဝါ-၏ ခန္ဓာအစဉ်ကိုကောက်။

ဝါကျစဉ်(၃၇)ပရိယေသေယျာတိ

ဝါကျစဉ် (၃၇)

- (က) ပရိယေသေယျာတိ ယထာ လဘတိ၊ တထာ ကရေယျ။
 - (ခ) ဥပနိက္ခိပေယျာတိ အတ္ထော။
 - (ဂ) ဧတေန ထာဝရပ္ပယောဂံ ဒဿေတိ။
 - (ဃ) ဣတရထာ ဟိ ပရိယိဋ္ဌမတ္တေနဝ ဝါရာဇိကော ဘဝေယျ၊ န စေတံ ယုတ္တံ။
 - (င) ပါဠိယံ ပန သဗ္ဗံ ဗျဉ္ဇနံ အနာဒိယိတွာ ယံ ဧတ္ထ ထာဝရပ္ပယောဂသင်္ဂဟိတံ သတ္တံ၊ တဒေဝ ဒဿေတုံ အသိံ ဝါ ။ပ။ ရန္တုဝါ။ တိ ပဒဘာဇေန ပုတ္တံ။
- (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၄၁။)

နံပါတ် (၁)

(က) ယထာ-အကြင်သို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့်။ကရောဇ္ဈေ-သော်။သတ္တံ-
ဓားကို။လဘတိ-၏။တထာ-အားဖြင့်။ပရိယေသေယျ-ရှာမှီးငြားအံ့။(သဒ္ဒတ္တ)။ဝါ-ရအောင်
လွယ်ကူအောင် ပြုပေးငြားအံ့။(အဓိပ္ပါယ်တွင်)ဝါ-အနီး၌ ချထားငြားအံ့။(သိခါပတ္တတ္ထ)

(ခ) ဥပနိက္ခိပေယျ-သတ်အပ်သောသူ၏ အနီး၌ ထားငြားအံ့။

(ဂ) ဧတေန သတ္တာဟာရကံဝါသ ပရိယေသေယျာတိ ဝစနေန-ဖြင့်။ထာဝရပ္ပ
ယောဂံ-မြဲမြံသောလက်နက်ကို အားထုတ်ခြင်းကို။

နိယံ။ ။ဣတရထာ၊အညထာပုဒ်၊ ထုတ်၍ရှိက၊လက္ခဏာနှင့်၊လက္ခဏဝန်၊ ဤ
နှစ်တန်ကို၊အမှန်သွင်းလျက်၊အနက်သမ္ပန်မြဲ၊ အပါဒါန်မှာ၊အန္တယာကို၊
ခံကာမလွဲ၊ သွင်းလေမြဲ . နိယနှင့်အညီပေးသော်-

(ဃ) ဟိ ယသ္မာ-အကြင်ကြောင့်။ဥပနိက္ခိပေယျာတော-အနီး၌ချထားခြင်းအနက်မှာ။
ဣတရထာ-တစ်ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့်။ဂဝေသနတ္ထေ-ရှာမှီးခြင်းအနက်ကို။ ဂယု
မာနေ-ယုံအပ်သော်။ပရိယိဋ္ဌမတ္တေနဝ-ရှာမှီးအပ်ကာမျှဖြင့်ပင်လျှင်။ဝါရာဇိကော၊ ဘဝေယျ။
ဧတံဘဝနံ ဤသို့ဖြစ်ခြင်းသည်။နစ ယုတ္တံ-သင်လည်းမသင့်ခဲ့။(တစ်နည်း-ကာရဏ
ဖလပေး)

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ (က) ဖြင့် ပရိယေသေယျ-ပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်တွင်ကို
ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းပရိယေသေယျ-ပုဒ်၏ သိခါပတ္တတ္ထကို ပြလိုသော
အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (ခ) ဖြင့် ပရိယေသေယျပုဒ်ကို ဥပနိက္ခိပေယျ-ဟု
ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ဧသ-ဓာတ်၏ ရှာမှီးခြင်းအနက်အားလျော်စွာ ဂဝေသေယျ-ဟူ၍သာ
ဖွင့်ဆိုသင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ပရိယေသေယျပုဒ်ကို ဥပနိက္ခိပေယျ-
ဟု ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ+ဂ) ဝါကျတို့ဖြင့် ပရိယေသေယျ-ပါဠိဖြင့် ထာဝရပုယောဂကို ပြသောကြောင့် ဥပနိက္ခိပန-အနက်မှတ်သားထိုက်သည်ကို ဖွင့်ပြ-တော်မူအပ်၏။ ယထာရတ-ပါဠိအားလျော်စွာ ပရိယေသန-အနက်ကိုသာ မှတ်သားထိုက်သည် မည်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဥပနိက္ခိပန-အနက်ကို ယူခြင်းသည် အဘယ်သို့သော ယုတ္တိဖြင့် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ သဒ္ဓါအနက်ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား - ပရိယေသန-အနက်ယူအပ်သော် ရှာမှီးအပ်ကာမျှဖြင့် ပါရာဇိကကျခြင်း ဖြစ်ခြင်းငှါ မသင့်သောကြောင့် ပရိယေသန-အနက်ကိုမယူမူ၍ ဥပနိက္ခိပန-အနက်ကို ယူအပ်၏ဟူလို။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် ပရိယေသန-အနက်ကိုယူသော် ရှာမှီးရုံမျှဖြင့် ပါရာဇိကကျခြင်း မသင့်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုသို့ ဖြစ်လျက် အဘယ်အကျိုးငှာ ပဒဘာဇနီ-၌ သတ္တဟာရက် ဝါသ ပရိယေသေယျ-ပါဠိ၏ အဖွင့်ကို အသိဝါ။ ပ။ ရန္တု ဝါ-ဟူ၍ ဟောတော်မူအပ်ပါသနည်း။ သတ္တဟာရက် ဝါသ ပရိယေသေယျ-ဟူသော ပါဠိဖြင့် ဆိုအပ်သော အနက်ကို သဒ္ဓါအားလျော်စွာ အပြည့်အစုံပြု၍ ဆိုသင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား - သဒ္ဓါအားလျော်စွာ အနက်ကို အပြည့်အစုံပြု၍ ဆိုသင့်ငြားသော်လည်း ပဒဘာဇနီ မါဠိ၌ သဒ္ဓါကို မယူမူ၍ ဤပါဠိ၌ ထာဝရပုယောဂဖြင့် သိမ်းယူအပ်သော လက်နက်ကို ပြခြင်းအကျိုးငှာ အသိဝါ ။ပ။ ရန္တု ဝါ-စသည်ဖြင့် ဆိုအပ်၏ဟူလို။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ အဓိပ္ပါယ်ထွက်တစ်မျိုး သိခါပတ္တထွအနက်အဖွင့်ကိုပြ။
- (ဂ) ဝါကျ-ဒဠိကရဏ။ ဥပနိက္ခိပေယျ -ဖွင့်ဆိုနိုင်ခြင်း၏ အသင့်ယုတ္တိပြ။
- (ဃ) ဝါကျ-လဒ္ဓဒေါသ။ ပရိယေသန-အနက်ယူသော် ရအပ်သောအကျိုးကိုပြ။ တစ်နည်း -ဒဠိကရဏ။ ပရိယေသနတ္ထ မဖွင့်ဆိုနိုင်ပုံ ယုတ္တိကိုပြ။
- (င) ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။ အသိဝါ။ ပ။ ရန္တု ဝါ-ပါဠိဖြင့်အဘယ်ကို ပြပါသနည်း ဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်ပြ။

နံပါတ် (၄)

ထာဝရပုယောဂေါ။ ။ ထာဝရဿ ပယောဂေါ ထာဝရပုယောဂေါ။ (မအူ)-
 ထာဝရော ပယောဂေါ ထာဝရပုယောဂေါ။ (စာချ)
 ထာဝရဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ အမြဲဖြစ်ခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ ထို...၏ ပယောဂ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ လုံးလနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည်ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ-ထိုသော-မြဲသော(ဝါ)အမြဲဖြစ်နေသော လုံးလပယောဂ ရ၏။
 ဣတရထာ။ ။ ဣတရေန ပကာရေန ဣတရထာ။
 ဣတရ ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ-အညဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို...၏ထာ ပစ္စည်း

ဝါကျစဉ်(၃၇)ပရိယေသယျာတ်

အရ ပကာရဘောဂုဏ်နှင့်ဂုဏေးစပ်ခြင်း သမ္ပန်သည် ဌာနူပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ပကာရဘောဂုဏ်ရ၏

ပါရာဇိကော။ ။ ပရာဇိယတေတိ ပါရာဇိကော။

ပရာ-ဥပသာရပုဒ်အရ ဓာတွတ္တဗာဓကဘောဂုဏ်ရ၏။ ဇိ-ဓာတ်အရ ကတ္တဋ္ဌ ရဟန်းတို့၏ အဓိသီလသိက္ခာ၏ အဘာဝသည် မုချ။ ဟေတုကမ္မတ္တ-ဝိတိက္ကမစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ပါရာဇိကကျသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

တစ်နည်း။ ။ ပရာဇေတိတိ ပါရာဇိကော။

သာသနတော ပုဂ္ဂလံ အတ္တာနံ အဇ္ဈာပန္နံ ပရာဇေတိတိ ပါရာဇိကော။

ပရာ+ဇိ+တ၊ ဇိ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုန္တုကြိယာ-အာပတ်သို့ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သီလပျက်စီးခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုန္တု အာပတ်၏ ပကတူပ နိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ပါရာဇိကအာပတ်ရ၏။

တစ်နည်း - သုဒ္ဓကတ္တုန္တု-သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသောပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိတိက္ကမစေတနာနှင့်တကွ ဖြစ်သော ဓန္ဒာပဉ္စက၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုန္တု-ဝိတိက္ကမစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ဟု ဆိုအပ်သော အာပတ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဝိတိက္ကမစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်-ဟု ဆိုအပ်သော အာပတ်ရ၏။

သတ္တံ။ ။ သသတိ ဟိသတိတိ သတ္တံ

သသန္တိ ဟိသန္တိ ဧတေနာတိ သတ္တံ။

သသ-ဓာတ်အရ ဥတုဓ သုဒ္ဓကကလာပ်၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ တ-ပစ္စည်းအရ ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော ဓားလက်နက်ရ၏။ တစ်နည်း-ညှင်းဆဲတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် ဒေါသပြဋ္ဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ် မုချ။ ဓားလက်နက်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဓားလက်နက် ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- ထားဝရ = ဌာ+ဝရ၊ (ဝဏ္ဏဝိကာရော) ဌာဝရောတိပိ ဧကေ။
- ပရိယိဋ္ဌ = ပရိ+ဧသ+တိ။
- မတ္တ = မာ+ တ။
- အသိ = အသ + ဣ။ အသတေ ခိပ္ပတေတိ အသိ။
- ရဇ္ဇ၊ = ရဇ+ ဇ။

နံပါတ် (၆)

(က) ယထာလာတိ၊ တထာကရေယျ-ဖြင့် ရှာမှီး၏ဟူသည် ရအောင်ပြုပေးခြင်းပင်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(ဃ) ဥပနိက္ခိယေယျ-ဖြင့် ရအောင်ပြုပေးခြင်းဟူသည်၊ဝါ-ရှာမှီခြင်းဟူသည် သေစေလိုသူ၏ အနီး၌ ချထားခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟု အဆုံးရောက် အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုသိစေ။

(ဂ) စောန-သေသည်ဖြင့် ပရိယေသေယျ-ပါဠိ၏ ထာဝရပုယောဂ-ကို ပြ၏ဟူ သော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နပါတ် (၄)

ဗျဉ္ဇနံ အနာဒိယိတွာ/ဗျဉ္ဇနံ အနာဒရိတွာ...

ဗျဉ္ဇနေ အာဒရံ အကတွာ သဒ္ဒတ္တမနပေက္ခိတွာတိ အဓိပ္ပာယောဟု ဖွင့်သောကြောင့် ယင်းအလို ဗျဉ္ဇနံ အနာဒရိတွာ-ပါဠိသင့်။

အနာဒိယိတွာတိပိ အတ္ထိ-ဟု ဖွင့်သောကြောင့် ယင်းအလို ဗျဉ္ဇနံအနာဒိယိတွာပါဠိ လည်းသင့်။ (ဒုပါရာဇိကဏ် ယောဇနာ)

ကာလကံတော /ကာလကတော...

ကာလကံတော ကတကာလော ဟုတွာ၊ကာလံကတွာ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၂။၃၆။) အဖွင့်အရ ကတော ကာလော ယေနာတိ ကာလကတော၊ကာလံ ကရောတိတိ ကာလကတော- ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ကာလကံရိယာပုဒ်ကဲ့သို့ ကာလ-နောင် နိဂ္ဂဟိတံ မလာမူ၍ ပြီးနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း ကာလကတော ပါဠိသင့်။

ဝါစာသိလိဋ္ဌနိဂ္ဂဟိတံလာ၍ ပြီးနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊နစ်ပုဒ်အနက်ထူး မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊အလုတ္တသမာသံဖြစ်နိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း ကာလကံတော ပါဠိလည်းသင့်။

နပါတ် (၅)

သတ္တံ။ ။အစိတ်ဖြစ်သော ဓားလက်နက်၏ သတ္တ-အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော လဂုဋ္ဌ၊ ပါသာဏ၊ဝိသံ၊ရဇ္ဈ၊ တို့၌လည်း တင်...စကဒေယျ၊ ဥပလက္ခဏ။

နပါတ် (၁၀)

ထာဝရပုယောဂ-အရကောကံ၍ အာဝတ္တဟာရနေတ္ထိ

ဝီရိယပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၏။ အဘယ်သို့လည်စေသနည်း ဟူမူ ကား ထာဝရပုယောဂ-အရ ဝီရိယပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ဖြစ်၏။ ထို...၏ ပဒဋ္ဌာန်းကား အယောနိသောမနသိကာရ၊အသဒ္ဓမ္မဿဝန၊ ဗာလူပသေဝန၊ အက္ခဏ၊ စက္ကဝိပတ္တိ၊ ပမာဒစသည်တည်း။ ထိုခြောက်ပါးတို့တွင် အယောနိသောမနသိကာရကိုယူ သဖြင့် အယောနိသော ဘိက္ခဝေ မနသိကရောတော။ပ။ ဝေပုလ္လာယ သံဝတ္တန္တိဟူသည် နှင့်အညီ ထိုလျှင်အကြောင်းရှိကုန်သော အကုသိုလ်တရားတို့သည် လည်ကုန်၏။ အသဒ္ဓမ္မ ဿဝန-ကိုယူသဖြင့် အသ္မာဝနတာမေဿပရိဟာယန္တိ-ဟူသည်နှင့်အညီထိုလျှင်အကြောင်း ရှိကုန်သော အကုသိုလ်တရားတို့သည် လည်ကု... ။ဗာလူပသေဝန-ကို ယူသဖြင့် ဒုက္ခော ဗာလေဟိ သံဝါသောဟူသည်နှင့်အညီ-ကုန်၏။ အက္ခဏ-ကိုယူသဖြင့် ခဏတိတာ

ဝါကျစဉ်(၃၈)ဣတိစိတ္တမနောတိ

ဟိ သောစန္ဒိ-ဟူသည်နှင့်အညီ-ကုန်၏။စက္ကဝိပတ္တိကိုယူသဖြင့် ဝိပလ္လာသဒိဋ္ဌိ မာယာဝိ
 တံ ဧညာဝသလော ဣတိ-ဟူသည်နှင့်အညီ-ကုန်၏။ပမာဒ-ကိုယူသဖြင့် ပမာဒေါ
 မစ္ဆန္နော-ပဒံ-ဟူသည်နှင့်အညီ-ကုန်၏။အယောနိသောမနသိကာရ ကိုယူသဖြင့် ထို-၏
 ဆန့်ကျင်ဘက် ယောနိသောမနသိကာရကိုလည်း ယူအပ်၏။ယောနိသောမနသိကာရ ကို
 ယူသဖြင့် ယောနိသော ဘိက္ခဝေ မနသိကရောတော။ပ။ဘာဝနာယ ပါရိပုရိ ဂစ္ဆန္တိ ဟူ
 သော ပါဠိနှင့်အညီ ယောနိသောမနသိကာရလျှင် အကြောင်းရင်းရှိကုန်သော ကုသိုလ်
 တရားတို့သည်လည်ကုန်၏။အသဒ္ဓမ္မကို ယူသဖြင့် ထို-၏ ဆန့်ကျင်ဘက် သဒ္ဓမ္မဿဝန
 ကိုလည်း ယူအပ်၏။ထိုကိုယူသဖြင့် ပဋိမေ ဘိက္ခဝေ အနိသံသာ။ပ။စိတ္တမဿပသီဒတိ
 -ဟူသည်နှင့်အညီ-ကုန်၏။ဗာလုပသေဝန-ကိုယူသဖြင့် ထို-၏ ဆန့်ကျင်ဘက်သပ္ပ
 ရိသုပနိဿယကိုလည်းယူအပ်၏။ထိုကိုယူသဖြင့် သမ္ဘိရေဝ သမာသေထဟူသည်နှင့်အညီ
 -ကုန်၏။အက္ခဏကိုယူသဖြင့် ထို၏ ဆန့်ကျင်ဘက် နဝမက္ခဏကိုလည်း ယူအပ်၏။
 ထို-ကိုယူသဖြင့် ဧကောဝခေါဘိက္ခဝေ ခဏော သမယောစ ဗြဟ္မစရိယဝါသာယဟူသည်
 နှင့်အညီ ကုန်၏။စက္ကဝိပတ္တိကို ယူသဖြင့် ထို၏ ဆန့်ကျင်ဖက် စက္ကသမ္ပတ္တိကိုလည်း
 ယူအပ်၏။ထို-ကို ယူသဖြင့် စတ္တာရိမာနိ ဘိက္ခဝေ ။ပ။ ပဝတ္တတိ-ဟူသည်နှင့်အညီ
 ကုန်၏။ပမာဒကိုယူသဖြင့် ထို၏ဆန့်ကျင်ဖက် အပ္ပမာဒကိုလည်းယူအပ်၏။ထို-ကိုယူ
 သဖြင့် အပ္ပမာဒံ ပသံသန္တိ ပုံညကြိယာသု ပဏ္ဍိတာဟူသည်နှင့်အညီ-ကုန်၏။ဤသို့
 သဘာဝါစတ္တန၊အသဘာဝါဝတ္တန အားဖြင့်လည်ခြင်းသည် အာဝတ္တဟာရမည်၏။
 မှတ်ချက်။ ။ ကုသိုလ်မှုကို ဦးစွာမူအတိုင်း ထုတ်ပါ။

ဝါကျစဉ် (၃၈)

- (က) ဣတိ စိတ္တမနောတိ ဣတိစိတ္တာ ဣတိမနော။ -
- (ခ) "မတံ တော ဒီဝိတာ သေယျော" တိ ဧတ္ထ ဝုတ္တမရဏစိတ္တာ မရဏမနောတိ
 အတ္ထော။
- (ဂ) ယသ္မာ ပနေတ္ထ မနော စိတ္တသဒ္ဓဿ အတ္ထဒီပနတ္ထံ ဝုတ္တော။
- (ဃ) အတ္တတော ပနေတံ ဥဘယမ္ဘိ ဧကမေဝ၊ တံသ္မာ တဿ အတ္တတော အဘောဒံ
 ဒသေတုံ ယံ စိတ္တံ တံ မနော၊ ယံ-မနော တံ စိတ္တံ' န္တိ ဝုတ္တံ။
- (င) ဣတိသဒ္ဓံ ပန ဥဒ္ဓရိတ္တာဝိ န တာဝ အတ္ထော ဝုတ္တော။ (ဝိ၊ ၆၊ ၂။ ၄၂။)

နုပိတ် (၁)

- (က) ဣတိစိတ္တာ ဣတိမနော-ဤသို့သေစေလိုသော စိတ်ရှိသည်။
- (ခ) ဝုတ္တမရဏစိတ္တာ-ဆိုအပ်ပြီးသော သေစေခြင်း၌ စိတ်ရှိသည်။
- (ဂ) ပန-ဆက်။ဧတ္ထဒေတသ္မိဣတိစိတ္တမနောတိ ဝစနေ-၌။မနော-မန-ကို။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(ဃ) ပန-ဆက်၊ စတံညာယဒ္ဓိ-ထိုစိတ္တ၊ မနတို့၏ နှစ်ခုတို့၏ အပေါင်းသည် လည်း။။ဧကမေဝ-တစ်မျိုးတည်းသာတည်း။ တသ္မာ-ထိုသို့ မနသဒ္ဓါသည် စိတ္တသဒ္ဓါ၏ အနက်ကို ပြခြင်းအကျိုးငှာဖြစ်၍ အနက်အားဖြင့် မနစိတ္တနှစ်ပါး တူသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ တဿ-ထိုစိတ္တမနသဒ္ဓါ၏။ ဘဂဝတာ-သည်။(ကတ္တား)။

(င) ပန-ဆက်။စိတ္တသက်ပေါတိမဒတော-စိတ္တသက်ပေါဟူသောပုဒ်၏ ပဒဘာ ဇနီမှ။ (တာဝ-၏ အပါဒါနိ) အတ္ထော-ဣတိသဒ္ဓါ၏ အနက်ကို။

နိပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် ဣတိစိတ္တမနော-၌ဣတိသဒ္ဓါ သည် နိဒဿန-အနက်ရှိ၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထို .၏ နိဒဿေတဗ္ဗတ္ထ၊ နိဒဿ နဝန္တကား အဘယ်နည်း။နိဒဿနသည် နိဒဿေတဗ္ဗတ္ထ၊ နိဒဿနဝန္တနှင့် မကင်းကောင်း ရာသည် မဟုတ်ပါလော။

ကား-မတ် တေ ဇီဝိတာ သေယျော ပါဠိ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော သေခြင်းဖြစ်၏ ဟုလို့။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာမြတ်စွာဘုရားသည် မာတိကာ-ပါဠိတော်၌ဣတိစိတ္တ မနောဟု စိတ္တမန နှစ်ပုဒ်ကို ဟောတော်မူအပ်၏။မန-သဒ္ဓါသည် အနက်အားဖြင့် စိတ္တ ပင်ဖြစ်၍ စိတ္တ-သဒ္ဓါနှင့် အနက်တူရာသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ် အကျိုးငှာ မနသဒ္ဓါကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ပုနရတ္ထိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့်

(ဂ) မိန့်၊ (ယောဇနာကျမ်းတက်)။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဂ) ဝါကျဖြင့် မန-သဒ္ဓါသည် စိတ္တ-သဒ္ဓါ၏ အနက်ကို ပြခြင်းအကျိုးငှာ ဆိုအပ်၏-ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူအပ်၏။စိတ္တ-သဒ္ဓါ၊မန-သဒ္ဓါ တို့သည် အသီးသီးသော သဒ္ဓါများဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ် ကြောင့် မန-သဒ္ဓါကို စိတ္တ-သဒ္ဓါ၏ အနက်ကို ပြခြင်းအကျိုးငှာ ဆိုအပ်၏ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က+ခ) ဝါကျတို့ဖြင့် ဣတိစိတ္တမနော-၌ ဣတိသဒ္ဓါသည် မတ် တေ ဇီဝိတာသေယျော-ပါဠိ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော မရဏကို ညွှန်းပြ သော နိဒဿနအနက်ရှိ၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ဣတိစိတ္တမနော-ဟု ထုတ်ပြီး၍ ဣတိသဒ္ဓါဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သော ဝုတ္တမရဏ အနက်ကို မြတ်စွာဘုရားမဟောအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ယင်းသို့ဖြစ်လျက် ဝုတ္တမရဏကို ညွှန်ပြသော နိဒဿန-အနက်ရှိ၏ဟု ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ပဒဘာဇနီ-နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်သော ဝိရောဓိ ဒေါသသင့် ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား-ဣတိစိတ္တမနော-၌ ဣတိ-သဒ္ဓါကို ထုတ်၍ မဟောအပ်သော်လည်း စိတ္တသက်ပေါ -ဟူသော နောက်ပုဒ်၌ ဣတိသဒ္ဓါကို ထုတ်၍ ဟောတော်မူအပ်သောကြောင့် ငါဆိုသော စကားသင့်ရာကား ပဒဘာဇနီနှင့် ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ မသင့်ရောက် ဟုလို့။

ဝါကျစဉ်(၃၈)ဣတိစိတ္တမဇောတိ

နပါဇ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္တာရ။ နိဒဿနတ္ထကိုချဲ့ပြ။(တစ်နည်း) ဒဠိကရဏ။
 (ဂ)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။ မန-ဆိုးရကျိုးဆက်လက်ပြ။အတ္တတော။ပ။ ဧကမေဝ-
 ဝါကျာရဗ္ဗ။မန-သဒ္ဓါ၏ စိတ္တအနက် ဖြစ်နိုင်ပုံ ဆက်ပြ။ (တစ်နည်း) ဒဠိကရ
 ဏ တသ္မာ စသည် ဖလဝါကျ။(င)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။ဣတိစိတ္တော ဣတိ
 မဇော-ဟု ဣတိသဒ္ဓါကို ထုတ်၍ ဟောသင့်သည် မဟုတ်ပါလော-ဟူသော
 စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်ပြ။(တစ်နည်း)ဒဠိကရဏ။

နပါဇ် (၄)

ဝုတ္တမရဏံ။ ။ ဝုတ္တဉ္စ တံ မရဏဉ္စာတိ ဝုတ္တမရဏံ။
 ဝုတ္တမရဏစိတ္တော။ ။ ဝုတ္တမရဏေ စိတ္တံ ယဿာတိ ဝုတ္တမရဏစိတ္တော။
 ဝုတ္တမရဏစိတ္တ-အရ ဆိုအပ်ပြီးသော သေခြင်း၌ ဖြစ်သော စိတ်သည် မုချ။
 ထို-၏ ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ စိတ်ရှိသူနှင့် နိဿယ+နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာနုယ-
 အညပုဒ်အရ ထို-သော ဆိုအပ်ပြီးသောသေခြင်း၌ ဖြစ်သော စိတ်ရှိသူ၏
 မရဏမဇော။ ။ မရဏေ မဇော ယဿာတိ မရဏမဇော။
 စိတ္တသဒ္ဓေါ။ ။ စိတ္တမေဝ သဒ္ဓေါ စိတ္တသဒ္ဓေါ။
 မဇော။ ။ မနတိ ဇာနာတိတိ မဇော။
 အတ္ထဒီပနံ။ ။ အတ္ထဿ ဒီပနံ အတ္ထဒီပနံ။
 အဘောဒေါ။ ။ န ဘောဒေါ အဘောဒေါ။

န-ဟူသော ဝိသေသနအရ ပဋိသေမဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ ဘောဒဟူ
 သော နောက်ပုဒ်အရ မုက္ခုပြားသောအနက်နှင့် ဂုဏ်+ ဂုဏေးအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည်
 ဌာနု။ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မုက္ခုပြားသော အနက်ရှိ၏။

နပါဇ် (၅)

- စိတ္တ = စိန္တ/စိတိ/စိ +တ။
- မတ = မရ + တ။
- သဒ္ဓ = သဒ္ဓ + အ၊ သပူ+ဒ။
- ဘောဒ= ဘိဒ+ ဏ။
- ဒီပန = ဒီပ + ယု။
- ဥဒ္ဓရိတွာ = ဥ +ဓရ + တွာ။

(ဧကသဒ္ဓါကို ဧကဝုဒ်မှိုဏ်းစဉ်မေးနိုင်သည်)

နပါဇ် (၆)

(က) ဣတိစိတ္တော ဣတိမဇော-ဖြင့် ဣတိ-သဒ္ဓါကို မန, စိတ္တနှစ်ပုဒ်လုံးနှင့်
 စပ်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ဣတိ-သဒ္ဓါ၏ နိဒဿနအနက်၌ ဖြစ်သည်

တ/စ-ပါရာဇိကင်္ဂဏ်စာစဉ်

ကိုလည်းကောင်း၊စိတ္တ အဿ အတ္ထိတံ စိတ္တော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဣ-ပစ္စည်း အဿတ္ထိ အနက်၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဣတိစိတ္တောမနော-ဟုလိုလျက် ဩ-အက္ခရာ ကျေ၍ အ-အက္ခရာလာပြီးလျှင် ဣတိစိတ္တမနောဟု ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(ခ) ဝုတ္တမရဏစိတ္တော ဝုတ္တမရဏမနော-ဖြင့် ဣတိစိတ္တမနော၌ ဣတိ- သဒ္ဒါသည် ဆိုအပ်ပြီးသော သေခြင်းကို ညွှန်းဆိုခြင်း နိဒဿနအနက်ရှိသည်ကို သိစေ။ မတံ တေ ဝိဝိတာ သေဗျော-ဖြင့် ထိုဆိုအပ်ပြီးသော သေခြင်းဟူသည် အခြားသောပုဒ် တို့၌ ပြုအပ်သော သေခြင်းမဟုတ်။ မတံ တေ-ပုဒ်၌ ပြုအပ်သော သေခြင်းပင်ဖြစ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

စိတ္တသဒ္ဒယ/စိတ္တဿ...

စိတ္တဿ အတ္ထဒီပနတ္ထံ ဝုတ္တောတိ စိတ္တသဒ္ဒယ-ဟု စိတ္တဿကို သံဝဏ္ဏေ တံဗ္ဗပြု၍ ယင်းကို စိတ္တသဒ္ဒယ-ဟု သံဝဏ္ဏနာဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ကင်္ခါ အဋ္ဌကထာ၌လည်း စိတ္တဿ-ဟုသာ ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း စိတ္တဿ-ပါ၌သင့်။

နံပါတ် (၈)

ဣတိ စိတ္တမနော။ ။အပေါင်းဖြစ်သော ဧဟတု . ပကာရ, အာဒိ, အဝဇာရဏ နိဒဿန အနက်စသည်၌ ဖြစ်သော ဣတိ-သဒ္ဒါ၏အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နိဒဿနအနက် ၌သာ ဖြစ်သောဣတိသဒ္ဒါ၌ တင်စား ဧကဒေယျူ ရူဇ္ဇီနည်း။

အပေါင်းဖြစ်သော ဝိစိတ္တ-စသည်လျှင်အနက်ရှိသော စိတ္တ-သဒ္ဒါ၏ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝိညာဏအနက်သာ ရှိသောစိတ္တ-သဒ္ဒါ၌ တင်စား ဧကဒေယျူ ရူဇ္ဇီနည်း။ ဝုတ္တမရဏစိတ္တော။ ။အတူဖြစ်သော ချုပ်ပြီးသော မတံ တေ-စသော ပုဒ်၌ဖြစ်သော သေစေလိုသောစိတ်၏ ဝုတ္တမရဏစိတ္တအမည်ကို အတူရှိသော ဣတိစိတ္တမနော အနက် အတန်၌ဖြစ်သော သေစေလိုသော စိတ်၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် သဒ္ဒါသုပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

စိတ္တ-အရ ဝဓကစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။
ဒဿေတုံ -အရ ဆန္ဒရှေးရှိသော ဒေသနာဉာဏ်ကိုကောက်။

ဝါကျစဉ် (၃၉)

- (က) သမ္မာသန္တိပေါတိ ဣမသ္မိ ပဒေ အဓိကာရဝသေန ဣတိသဒ္ဒေါအာဟရိတဗ္ဗော။
- (ခ) ဣဒဉ္စိ ဣတိစိတ္တသင်္ကပ္ပေါတိ ဧဝံ အဝုတ္တမ္ပိ အဓိကာရတော ဝုတ္တမေဝ ဟောတီတိ ဝေဒိတဗ္ဗ။
- (ဂ) တထာ ဟိဿ တမေဝ အတ္ထံ ဒဿေန္တော မရဏသုညီတိ အာဒိမာဟ။
- (ဃ) ယသ္မာ စေတ္ထ သင်္ကပ္ပေါတိ နယိဒိ ဝိတက္ကဿ နာမံ။

ဝါကျစဉ်(၃၉)သမ္မာသင်္ဂဟေပိတိ

- (င) အထ ခေါ သံဝိဒဟနမတ္တဿေတံ အဓိဝစနံ။
 - (စ) တဉ္စ သံဝိဒဟနံ ဣမသ္မိံ အတ္ထေ သညာစေတနာဓိပ္ပါယေဟိ သင်္ဂဟံ ဂစ္ဆတိ။
- (ဝိ၊ ၆၊ ၂။ ၄၂။)

နံပါတ် (၁)

တထာဟိ-အနက်ပေးနည်း-(တတာ ဟိဆုံး၊ ခွန်နစ်လုံး၊ ကျေဆုံးဝိဘတ္တိ။)

- ၁။ တထာ တံဝစနံ-သည်၊ ဟိ-သစ္စ။
- ၂။ တထာ တံ ဝစနံ-ကို၊ ဟိ-ဝိတ္တာရယိသာမိ။
- ၃။ တထာဟိ တေန ဟေတုနာဝ-ထိုအကြောင်းကြောင့်သာလျှင်။
- ၄။ တထာ တဿဝစနဿ-ထိုစကားအား။ ဟိ-အနုရူပံ-လျော်သည်ကို။ မယာ ဝုစ္စတေ။
- ၅။ တထာဟိ-တသ္မာ ကာရဏာဝ- ထိုအကြောင်းကြောင့်သာလျှင်။
- ၆။ တထာ တဿဝစနဿ-ထိုစကား၏။
- ၇။ တထာ တသ္မိံ ဝစနေ-ထိုစကား၌။ ဟိ-အနုယံ-အလျော်ကို။ မယာ ဝုစ္စတေ။

ဣတိစိတ္တသင်္ဂဟေ-ဤသို့ သေခြင်း၌ဖြစ်သော သညာ၊ စေတနာ အဓိပ္ပာယ်ရှိသည်။

- (ခ) ဟိ-သစ္စ။ ဣဒံ-စိတ္တသင်္ဂဟေပိတိပဒံ-ကို။ ဝါ-သည်။ အဓိကာရတော-ဣတိသဒ္ဓါလိုက်သောအားဖြင့်။
- (ဂ) တတာဟိ-တတောဒေ-ထို့ကြောင့်သာလျှင်။ (မအူ) တထာ ဟိ-ထိုစကားမှန်၏။ (ဘာဋီ) အဿ ဣတိ သဒ္ဓဿ-၏။ ဗမေဝအတ္ထံ-ထိုသေခြင်းဟူဆိုအပ်သော အနက်ကိုပင်လျှင်။
- (ဃ) စ-ဆက်။ ဧတ္ထေတသ္မိံ စိတ္တသင်္ဂဟေပိတိပဒေ။ သင်္ဂဟေပိတိ ဣဒံနာမံ။
- (င) ဒေတံသင်္ဂဟေပိတိ အဓိဝစနံ-သည်။ သံဝိဒဟနမတ္တဿ-ကောင်းစွာစီရင်ခြင်းမျှ၏။
- (စ) တဉ္စသံဝိဒဟနံ-သည်လည်း။ ဣမသ္မိံ အတ္ထေ-ဤတတိယပါရာဇိကအရာ၌။ သညာစေတနာအဓိပ္ပါယေဟိ-သညာ၊ စေတနာ၊ အလိုတို့ဖြင့်။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့်စိတ္တသင်္ဂဟေ-ဟူသော ဤပုဒ်၌ ဣတိသဒ္ဓါကို အဓိကာရ-နည်း၏ အစွမ်းဖြင့် ဆောင်ထိုက်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ပါဠိတော်၌ ဣတိစိတ္တသင်္ဂဟေ-ဟူ၍ တိုက်ရိုက်အားဖြင့် ဟောတော်မမူအပ်သည်။ မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် ဣတိသဒ္ဓါကို အဓိကာရနည်း

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

၏ အစွမ်းဖြင့် ဆောင်ထိုက်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။
 (ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် ဣတိ-သဒ္ဓါကို ပါဠိတော်၌ တိုက်ရိုက်ဟောတော် မမူအပ်သော်လည်း အဓိကာရ-နည်းဖြင့် ဆိုအပ်သည်သာ ဖြစ်သောကြောင့် ဣတိသဒ္ဓါကို ဆောင်ထိုက်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ဆရာ၏စကားမျှဖြစ်၍ မယုံကြည်နိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ဆရာစကားကို မြစေ၊ ပြီးစေနိုင်သော အာဂမ၊ သာဓက၊ ဉာပကစကားကား အဘယ်ပါနည်း။(တစ်နည်း) ထို ဣတိသဒ္ဓါသည် ဆိုအပ်ပြီးသော မရဏအနက်မှတစ်ပါး အခြားသော အနက်ကိုလည်း ပြဆိုခဲ့သော် ဆရာစကားမသင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။(တမေဝအတ္ထ-ကို ရှု၍ အဘော်)ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်။
 (ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာမာတိကာ၌ စိတ္တသင်္ကပ္ပေါ-ဟူ၍ ဟောတော်မူအပ်၏။ထို၌ သင်္ကပ္ပသဒ္ဓါသည် ဝိတက်၏အမည်သာ ဖြစ်ပါသလော။အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။
 (စ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် သင်္ကပ္ပ-ဟူသောအမည်သည်ဝိတက်၏ အမည်မဟုတ် သံဝိဒဟန-၏ အမည်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုသံဝိဒဟဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ စီမံခြင်းအနက်ကိုဟောသော သံဝိဒဟနသည်ပင် ဖြစ်လေသလော။ ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (စ) မိန့် (ဘာဠီ-၅)

နိပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဒဠိကရဏ၊ ကာရဏ။ဣတိသဒ္ဓါ ဆောင်ယူရခြင်း၏ ယုတ္တိပြ။
 (ဂ)ဝါကျ-အာဂမဒဠိကရဏ။(ဃ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။(င)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ၊ ဝိတက်၏အမည်သာ ဖြစ်လေသလောဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ဆက်လက်ပြ။(စ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။

နိပါတ် (၄)

စိတ္တသင်္ကပ္ပေါ။ ။ စိတ္တော သင်္ကပ္ပေါ ယဿတိ စိတ္တသင်္ကပ္ပေါ။
 စိတ္တသင်္ကပ္ပ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ဆန်းကြယ်သောအကြံသည်မူချ။ ထို၏ ရဟန်းခြံနှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ယ-အညပုဒ်အရ ထိုသော ဆန်းကျယ်သော အကြံရှိသော ရဟန်းရ၏။
 သင်္ကပ္ပေါ။ ။ သင်္ကပ္ပန္တိ သံဝိဒဟန္တိ ဧတေနာတိ သင်္ကပ္ပေါ။
 ကပ္ပ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဗ္ဗ-သညာ၊ စေတနာ၊ဝိတက်တို့၏ သဟဇာတ စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ဥပါဒ်သည် မူချ။ကရဏတ္ထကြိယာ-သညာ၊စေတနာ၊ဝိတက်တို့၏ သဟဇာတပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ ထိုသော သညာ၊ စေတနာ၊ ဝိတက် တို့ရ၏။
 မရဏသည်။ ။ မရဏေ ပဝတ္တာ သညာ မရဏသည်။
 မရဏသည် အဿ အတ္တိတိ မရဏသည်။

ဝါကျစဉ်(၄၀)မူလဋ္ဌာသ

နံပါတ် (၅)

- ဝိတက္က = ဝိ+တက္က+အ။
- သံဝိဒဟန = သံ+ဝိ+ဓာ+ယု။(ဓာ-ဓာယုဒေဘော်လာရှေးခကို ဒါနောက်
ခ-ကို ဟ-ပြု။
- သညာ = သံ+ညာ+ အ၊ ထိ-အာ ပစ္စည်း။
- စေတနာ = စိတ်+ယု။
- အဓိပ္ပါယော = အဓိ+ ပယ+ဏံ။ အဓိကံ ပယတိ ပယုဇ္ဇတိတိ
အဓိပ္ပါယော။
- သင်္ဂဟံ = သံ+ဂဟ+အ၊ သင်္ဂယုတေ သင်္ဂဟော၊ သင်္ဂဟဿ ဘာဝေါ
သင်္ဂဟံ။ဘာဝ-ပုဒ်ကျေ။

နံပါတ် (၆)

(က) သံဝတ္ထုနာ-ပါဠိဖြင့် ဣတိစိတ္တမနော-၌ ဣတိသဒ္ဓါသည် အဓိကာရ-
နည်းအားဖြင့် စိတ္တသင်္ဂဟေ-ပုဒ်သို့လိုက်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကို သိစေသည်။

(င) အထခေါ စသည်ဖြင့် သင်္ဂဟသဒ္ဓါသည် သံဝိဒဟန သာမညကို ဟော
သော သဒ္ဓါအဖြစ်ကို သိစေသည်။

(စ) တဉ္စ သံဝိဒဟန-စသည်ဖြင့် သင်္ဂဟ-အရ သညာ၊ စေတနာ၊ ဝိတက္က
သုံးမျိုးကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

သံဝိဒဟနဿ/သံဝိဒဟနမတ္တဿ....

သံဝိဒဟနမတ္တဿာတိ သညာစေတနာဝိတက္ကသင်္ဂါတဿ ကမ္မဿ သံဝိဒဟန
ဿ သာမညက္ခော ဟေတ္တ မတ္တသဒ္ဓေါ။ (ကင်္ခါဋီကာသစ်) ၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်
သာမည အနက်ရှိသော မတ္တသဒ္ဓါဖြင့် သံဝိဒဟနမတ္တဿ-ပါဠိသင့်။

နံပါတ် (၈)

သင်္ဂဟံ။ ။အစိတ်ဖြစ်သော ဝိတက်၏ သင်္ဂဟအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သညာ၊
စေတနာတို့၌လည်း တင်စား-ဧကဒေသုပစာ။

အဓိပ္ပါယော။ ။အပေါင်းဖြစ်သော အဇ္ဈာသယ၊ဆန္ဒ ဝိတက်တို့၏ အမည်ကို အစိတ်
ဖြစ်သော ဝိတက်၌တင် ဧကဒေသု။ ရဋီ။

နံပါတ် (၁၀)

ဒဿေန္တော-အရ မဟာကရဏာ ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။

ဝါကျစဉ် (၄၀)

(က) မူလဋ္ဌာသ အာပတ္တိထုလ္လုဗ္ဗယဿာတိ သံဃရက္ခိတေန ပဋိဂ္ဂဟိတမတ္တေ

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အာစရိယသံ ထုလ္လုစွယ်။

- (ခ) မဟာဇနော ဟိ တေန ပါပေ နိယောဇိတောတိ။
- (ဂ) သော တန္တိ သော စေ သံဃရက္ခိတော။ တံ ပုဂ္ဂလံ ဖိဝိတာံ ဝေါရောပေတိ သဗ္ဗေသံ စတုန္တုဋ္ဌိ နောနံ ပါရာဇိကံ။
- (ဃ) န ကေဝလဉ္စ စတုန္တု။
- (င) ဧတေနပနယေန ဝိသင်္ကေတံ အကတွာ ပရမ္မရာယ အာဏာပေန္တံ သမဏသတံဝါ သမဏသဟဿံဝါ ဟောတု သဗ္ဗေသံ ပါရာဇိကမေဝ။

(ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၄၈။)

နပါတ် (၁)

(က) ပဋိဂ္ဂဟိတမတ္ထေ-လက်ခံအပ်ပြီးကာမျှ၌။

(ခ) ဝါကျအပြန်အလှန်-ကသွာ ထုလ္လုစွယ် ဟောတိ။ ဟိ-ယသွာ မဟာဇနော-များစွာသော ရဟန်းပေါင်းကို။ တေန-ထိုဆရာသည်။ ပါပေ-၌။ နိယောဇိတော-တိုက်တွန်းအပ်ပြီး။ ဣတိတသွာ ထုလ္လုစွယ်-ဟောဟိ။

(ဂ) စတုန္တုဋ္ဌိ၊ ဆရာတပည့်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် လေးယောက်လည်း ဖြစ်ကုန်သော။ နောနံ-ရဟန်းတို့အား။ (တစ်နည်း) နောနံ-ဗုဒ္ဓရက္ခိတ၊ ဓမ္မရက္ခိတ၊ သံဃရက္ခိတနှင့် ဆရာတို့အား (ဇနသရပ်)။

(ဃ) စ-ဆက်။ ဧဝေဝလံ-အခြားရဟန်းများမဖက် သက်သက်။ စတုန္တု-ဆရာတပည့် ရဟန်းလေးပါးတို့၏သာ။ ပါရာဇိကံ-သည်။ န-မဟုတ်သေး။

(င) ဝိသင်္ကေတံ- ချွတ်ယွင်းခြင်းကို။ သမဏသတံ ဝါ-ရဟန်းအရာမူလည်း။ (သင်္ချာပဓာန) ဝါ-အရာသော ရဟန်းမူလည်း။ (သင်္ချာယုပဓာန) (အနေကသင်္ချာဖြစ်၍ အရာဟုသာပေး၊ တစ်ရာ-ဟု မပေးရ၊ သဟဿ-၌ နည်းတူ)။

နပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် သံဃရက္ခိတသည် လက်ခံအပ်ပြီး ကာမျှ၌ ဆရာအား တုလ္လုစွည်းအာပတ်သင့်၏-ဟု-ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အာယုကြောင့် ဆရာအား ထုလ္လုစွည်းအာပတ်သင့်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်ပါသနည်း။ လက်ခံအပ်ပြီးကာမျှသာ ဖြစ်၍ သတ်ခြင်းအမှုကို မပြုအပ်သေးသည်။ မဟုတ်လော။ ဤသို့ စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သဗ္ဗေသံ-သို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် သံဃရက္ခိတသည် ထို ပုဂ္ဂိုလ်ကို သတ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ သတ်တတ်သော သံဃရက္ခိတအားသာ ပါရာဇိက အာပတ်သင့်၏ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (သဗ္ဗေသံ-စသည်မိန့်)။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် လေးပါးသော ရဟန်းတို့အားသာ

ဝါကျစဉ်(၄၀)မူလဋ္ဌာသ

ပါရာဇိက အာပတ်သင့်သည်မဟုတ်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။အဘယ့်ကြောင့် ထိုသို့ ဖွင့်ပြအပ်ပါသနည်း။အရာဌာနအားလျော်စွာ လေးပါးသော ရဟန်းတို့အားသာ ပါရာဇိက အာပတ် သင့်ရောက်သင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ)ဝါကျ-ကာရဏ။(ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် သဗ္ဗေ သည် ဝါကျရမ္မ။
- (ဃ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။လေးပါးသော ရဟန်းတို့အားသာ ပါရာဇိကအာပတ် သင့်လေသလော-ဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်ပြ။
- (င)ဝါကျ-ကာရဏ။အခြားရဟန်းများလည်း အာပတ်သင့်နိုင်ခြင်းအကြောင်းပြ။

နံပါတ် (၄)

ထုလ္လစ္စယံ။ ။ ထုလ္လ တံ အစ္စယန္တ ထုလ္လစ္စယံ။
 အစ္စယော။ ။ အစ္စယနံ အစ္စယော။အစ္စတိ အဘိဘဝိတ္တာ ပဝတ္တတိ ဧတေနာတိ အစ္စယော။(သုတော်ကောင်းတို့၏ အပိုင်းအခြားကို လွန်၍ဖြစ်ခြင်း) (သီ၊ဋီ၊သစ်၊၂။၁၉၂။)

အတိ-ဥပသာရပုဒ်အရ အဘိဘဝနတ္တဘောဂုဏ်ရ၏။ဣ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာ-ကိုယ်၌ဖြစ်သော လွန်ကျူးမှုစသည် မုချ။ကရဏတ္တကြိယာ-ထုလ္လစ္စည်းအာပတ် ဟု ဆိုအပ်သော အကုသိုလ်အပြစ်ဒေါသ၏ သဟဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူဏ-ပစ္စည်းအရ-ထို...သော အပြစ်ရ၏။

သင်္ဂေတော။ ။ သင်္ဂတတိ ဧတေနာတိ သင်္ဂေတော။
 ဝိသင်္ဂေတော။ ။ သင်္ဂေတဿ ဝိဂတော ဝိသင်္ဂေတော။

သင်္ဂေတ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ စေနိုင်အပ်သူ၏ သိမှတ်ကြောင်း အမှတ် အသားသည် မုချ။ထို...၏ ဝိ-ဥပသာရပုဒ်အရ အဘာဝဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာနပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အမှတ်အသား၏ မမှန်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော အဘာဝဘောရ၏။ (ဘာဋီ၊ဇာတိယ။၃၂၁။)

တစ်နည်း- န သင်္ဂေတော ဝိသင်္ဂေတော။

ပရမ္မရာ။ ။ ပရန္တ အပရန္တ ပရမ္မရာ။
 သမဏသတံ။ ။ သမဏနံ သတံ သမဏသတံ။

နံပါတ် (၅)

- ထုလ္လ = ထုလ++လ။
- အာစရိယ = အာ+စရ+ဏျ။ သိဿနံ ဟိတမာစရတိတိ အာစရိယော။ အာဒရေန စရိတဗ္ဗောတိ အာစရိယော။
- ဥပါယ = ဥပ+ဣ+ဏ။
- သင်္ဂေတ = သံ+ဂိတ+အိ။

၁၈/၀-ဝါရာဇိကယ်ကောဉ်

အာဇာနည်အတ္ထုပ္ပတ္တိ- အာဇာနည်အတ္ထုပ္ပတ္တိ

နိဂါဇ် (၆)

(က) အာဇာနည်အတ္ထုပ္ပတ္တိ-ဖြင့် နုလင်္ကာ-အရ နုလင်္ကာ တိရစ္ဆာန်တို့ နုလင်္ကာဟု ဟောပြော၍ သာဓကတို့ အာဇာနည်အတ္ထုပ္ပတ္တိတို့အားလည်းကောင်း၊ သာဓကတို့အား ပဋိပက္ခတို့အားဖြင့် သိအရာရှိဟူသည့် အချက်ကို လက်ခံအပ်ကာ နှင့် ထုလွှတ်အပ်သင့်၏ဟု ယော အစိရ္ဗါယ်တို့ သိအပ်သည်။ ထုလွှတ်-ဖြင့် ထုလွှတ်သော သ-ဝိဝတ်သည် ကမ္မတ္တအတ္ထုပ္ပတ္တိ-အနက်၌ သာဓကတို့ကို သိအေး။

ယောဇာနည် ယောဇာ 'ယောဇာယော'တိ ဣတ္ထ ကမ္မတ္တ အတ္ထုပ္ပတ္တိ အာဇာနည် (သိ၊ နိဂါဇ်အတ္ထုပ္ပတ္တိ) အစိရ္ဗါယ်အာဇာနည် ယောဇာယောတိ ယောဇာ န ဝိသိဝါယော (ဒါ၊ ဣတ္ထုပ္ပတ္တိ) အတ္ထုပ္ပတ္တိ။

(ခ) သိအရာရှိအာဇာနည်-ဖြင့် ယော-၌ တ-ဖြင့် သိအရာရှိအာဇာနည် ဖွဲ့စည်းသင်အပ် သည်ကို သိအပ်သည်။ ထုလွှတ်-ဖြင့် တ-၌ တ-အရ ဝတ္ထုလ်တို့ ဖွဲ့စည်းသင်အပ်သည်ကို သိအပ်သည်။ ထုလွှတ်-ဖြင့် ယော-၌ သ-အရ ယောဇာယောဟု လူတို့ကို ဖွဲ့စည်း သိအပ်အပ်သည်ကို သိအပ်သည်။

ဝါရာဇိကယ်-ဖြင့် ဝါရာဇိကယ်-၌ သ-သည် ကမ္မတ္တအတ္ထုပ္ပတ္တိ အနက်၌ သက်သည်ကို သိအပ်သည်။

နိဂါဇ် (၇)

(က) ဝတ္ထုလ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ...

အနက်ထူး ဝတ္ထုလ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ... ဝတ္ထုလ်တို့ကို သတ္တုတ္တိတို့ ဟု ဖွဲ့စည်းအပ်ကြောင်း၊ ဝတ္ထုလ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ-ကို အနက်သတ္တု ယောအတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ-သင့်။

ဝတ္ထုလ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိတို့ ဣတ္ထ အာဇာနည် ဝတ္ထုလ်တို့ (သာဓက)၌ ဖွဲ့စည်းသော အတ္ထုပ္ပတ္တိ ဝတ္ထုလ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ-သင့်။ ဝတ္ထုလ်တို့-ဖြင့် အတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ-လည်း ယောအတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ-သည် ထုလွှတ်ရ ပြစ်သည်။

နိဂါဇ် (၈)

ဝတ္ထုလ် အနက် ဝါရာဇိကယ် ။ အစိရ္ဗါယ်အာဇာနည် ယောဇာယောတို့ကို သိအပ်၍ အစိရ္ဗါယ်အာဇာနည် ယောဇာယောတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ- ရဟန်းများကိုလည်း ရဟန်းအတ္ထုပ္ပတ္တိ ဟောသောအခါ ၂၀ ဟောစေ။

ဝတ္ထုလ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ အာဇာနည်အတ္ထုပ္ပတ္တိ ။ အစိရ္ဗါယ်အာဇာနည် ဝန်ခံခြင်းမျှင် ဝတ္ထု လ်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိကို အတ္ထုပ္ပတ္တိ/သတ္တုတ္တိတို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ ဝန်ခံသည်မှ ရှေ့ဖြစ်သည် အာဇာနည်တို့အတ္ထုပ္ပတ္တိ-တင် အာဇာနည်အတ္ထုပ္ပတ္တိ (ဝိသိ-၅၀)

ဝါကျနှင့်(၄)ဥပဒေစာရတ်တိ

နံပါတ် (၁၀)

အာဏာပိုင်နှင့် ဓာတ်အရ ဝေပကစေရာ ပြောဆိုသောအခါ သူ မိတ္တူပြုနိုင်။

=====

ဝါကျနှင့်(၄)

- (က) ဥပဒေစာရတ်တိ ပရိ ဝါ အနာပရဝံ တဿ သဗ္ဗေ ဥပေတိ။
- (ခ) အတ္တနာ ဝါ ယက္ခပေတာဒိဓေသံ ဝပေတော တိဋ္ဌတိ။
- (ဂ) တဿ ဥပသံဟာရပေတ္တ ဒုက္ကဋံ၊ ပရဿ တံ ဓူပံ ဒိဗ္ဗာ အဗျူဟိတိံ တုလ္လစ္စတိ။ ရေပေ ဝါရာတိ။
- (ဃ) သဗေ ဝနံ တဒေဝ ဓူပံ ဝေပဿ- ဓနာပံ ဟောတိ။
- (င) အလာဘကောန ဓ သုဿိတ္တာ ရေတိ၊ ဝိသယေတိဟော။
- (စ) နာပိယေဝိ သေဝေ နဟော။ (ဇီ၊ ဋ၊ ၂၊ ၅၅။)

နံပါတ် (၁၁)

(က) အနာပရဝံ- ဝိတ်တိပွားပေတတ်သော ဓူပိဋ္ဌိသော(သန္တုတ္တ-ဗန္ဓ) ဝါ-
မြတ်နိုးတိုက်သော ဓူပိဋ္ဌိသော်လည်း(ဝေါဟာရတ္ထဘာသာနိကာ)။

(ခ) အတ္တနာဝါ- သည်ဓူလည်အယက္ခပေတာဒိဓေသံ- ဘိဝုဗ္ဗ ဖြစ်ကာ အာရိယံလည်
တို့၏ အသွင်တိုး

(ဂ) တဿ သိက္ခနော- အာဇဉ်ဥပသံဟာရပေတ္တ- အနိဉ္စိ အောင်မြင်မှု၌ပါ-
အနိသိ အောင်ကာမ္မတည်၌၊ ပရဿ- ဝေရိပိတ္တဿ- ဝါ(ဝရ- အရာ)

(ဃ) ဝနံ- မြတ်သည်တို့အနိဉ္စိပေဒေဝ ဓူပံ- တိဋ္ဌတုဗ္ဗာတိ ပွားပေတတ်သော
ဓူပသည့်ဝင်လျှင်အလာဘကောန ဓ- ဝေခြင်းကြောင့်လည်အာဇာနိတ္တ- မြောက်အနိဉ္စိ၊
သဗေ ရေတိ။

နံပါတ် (၁၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဟောနာ၊ နာရာသည်၊ (က) ဝါကျဖြင့် ခြောက်နိဗ္ဗာန်အောင်သော
အောင်ကို အခြားသူကို ရှိသူရဟန်၏ အနိဉ္စိထားပေခြင်းသည် ဥပသံဟာရတ်- ချည်ခပ်ဟု
ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုအခြားရဟန်ကိုသာ မြတ်နိုးခွယ်အောင်ကို ရှိသူရဟန်၏ အနိဉ္စိ အောင်
အသလောအာဟံသိလည်း ပြောအောင်ခွတ်ပါသောသနည်း ဤသို့နိဗ္ဗာန်ဖြင့် (ခ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ ဟောနာ၊ နာရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် မြတ်နိုးခွယ် အောင်- ထိုအောင်ထူ
၍ မြောက်လှန်ရာ၌ အဝတ်အဆံ့အဖြစ်ကို အသိသိဗ္ဗဝိဋ္ဌအပ်၏။ ရှိသူရဟန်သည်
ကြောက်လန့်ခြင်းမရှိ၊ နှစ်သက်၍ ရေခြင်းကြောင့် သေချာသော် အာဟံသိ ဓူပိဗ္ဗာ
အပ်ပါသနည်း၊ ဒုက္ကဋံ- တုလ္လစ္စည်း၊ ဝါရာတိအာပတ်တို့ဝင် သင့်၏- ဟု ဓူပိဗ္ဗာအပ်
ဝါသလော၊ ဤသို့ ရန်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ဝါကျသို့ ဟောနာ၊ နာရာသည်၊ (က) စသည်ဖြင့် မြတ်နိုးခွယ် ဓူပိဋ္ဌိတို့

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဆောင်ခြင်း၌ ဖြစ်သင့်သော အာပတ်၊ အနာပတ်အဆုံးအဖြတ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုမမြတ်နိုးဖွယ် အာရုံ၌သာ ဤအာပတ်၊ အနာပတ် ဝိနိစ္ဆယကို သိမှတ်အပ်ပါသလော၊ (မနာဝိယေဝိ-၌ ဝိ-ကိုရှုသည်)။ မြတ်နိုးဖွယ်အာရုံကို ဆောင်ရာ၌ အာပတ်၊ အနာပတ် ဝိနိစ္ဆယကို ဤနည်းမှ တစ်ပါးသော နည်းတို့ဖြင့်လည်း မှတ်သားအပ်ပါသလော။ (ဧသေဝ-၌ ဧဝရှုသည်)အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒါကြောင့်(စ)မိန့်။ မှတ်ချက်။ ။ ဤဝါကျမျိုး၌ ဝိ၊ ဧဝ-နှစ်မျိုးရှုရသည်ကို ဂရုပြုပါ။

နပါဇ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာ။ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္ဓာ။ အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယအဖို့ပြ။
- (ဃ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္ဓာ။ မမြတ်နိုးသည်မှတစ်ပါးမြတ်နိုးသည်ကိုပြ။
- (စ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာ။

စာစပ်။ ။ အမနာပရူပ-သော-ပေးသောကြောင့်၊ ပရ-၌ ဝိသေသန/ဝိသေသျှအဖြစ်ဖြင့် စပ်။ ပရ-ကား ကို- ပေးသောကြောင့်၊ ဌပေတိ-၌ ကမ္မ/ကမ္မိစပ်။ (ယောဇနာ) (ဘာဠီ-၌ ပြောင်းပြန် ဖြစ်နေသည်)

နပါဇ် (၄)

အမနာပရူပေါ။ ။ အမနာပံ ရူပံ ဧတဿာတိ အမနာပရူပေါ။ (ဋီကာ)။
အမနာပ-အရ မမြတ်နိုးဖွယ်ရူပါရုံသည် မချ၊ ထို-၏ ဧတအရ အခြားပုဂ္ဂိုလ်နှင့် နိဿယ+နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော အခြားသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

အမနာပံ။ ။ မနံ အပ္ပေတိ ဝပေတိတိ မနာပံ။ န မနာပံ အမနာပံ။
ယက္ခပေတာဒိဝေသာ။ ။ ယက္ခော စ ပေတော။ စ ယက္ခပေတာ။
တေ အာဒိ ယဿာန္တိ ယက္ခပေတာဒိ။
သောယေဝ ဝသော ယက္ခပေတာဒိဝေသာ။

ဗဟုဗ္ဗိဟိ-သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ဂီလူး ပြိတ္တာတို့ဟူသော အစ မချ။ ထို-၏ ယ-အညပုဒ်အရ အသွင်နှင့် နိဿယ/နိဿိတ၊ အာဒိ/အာဒိဝန္တအစပ်သမ္ပန် ဌာန။ ယ-အညပုဒ် အရ ထို-သော ဘီးလူးပြိတ္တာအစရှိသော အသွင်ရ၏။

ဘယုပ္ပတ္တိ။ ။ ဘယဿ ဥပ္ပတ္တိ ဘယုပ္ပတ္တိ။ ဘယမေဝ ဥပ္ပတ္တိ ဘယုပ္ပတ္တိ။
ဘယ-အရ ကြောက်ခြင်းသည် မချ၊ ထို-၏ ဖြစ်ခြင်းကြိယာနှင့်ဝိသေသန+ဝိသေ သျှအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို သော ကြောက်ခြင်း၏ဖြစ်ခြင်းရ၏။
သမိပ ။ ။ သင်္ဂတော အာပေါ အသ္မိန္တိ သမိပံ၊ အာ-ကို ဤဖြူ။

နပါဇ် (၅)

ပေတ = ပ+ဣ+တ။ ပရလောကံ ဧတိ ဂစ္ဆတိတိ ပေတော၊
ဝေသ = ဝသ+ဝိသ+ဏ။

ဝါကျစဉ်(၄၁)ဥပသံဟရတီတိ

- မနာပ = မန+အပ+ ဣ။
- သုဿိတွာ = သုသ+ယ+တွာ။
- ဘယ = ဘိ+ဣ။

နံပါတ် (၆)

(က) သမိပေ ဌပေတိ-ဖြင့် ဥပသံဟရတီ-၌ ဥပသည် သမိပအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဆောင်၏ဟူသည် ထားခြင်းပင်ဖြစ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို လည်းကောင်း သိစေသည်။ ပရံ ဝါ၊ အမနာပရူပံ-ဖြင့် အမနာပရူပ-အရ မမြတ်နိုးဖွယ် အဆင်းရှိသော မိမိမှတစ်ပါး အခြားပုဂ္ဂိုလ်ကို ကောက်ယူရမည်ကို သိစေသည်။ တဿ-ဖြင့် အခြားသောအရပ်၌ ထားသည်မဟုတ်၊ ရန်သူရဟန်၏ အနီး၌ထား၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(ခ) ယက္ခပေတာဒိဝေသံ-ဖြင့် အမနာပရူပံ-အရ ယက္ခပေတ-အစရှိသော အသွင်ကို ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။ (သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ-ပါဠိတော်ရှု)၊ အတ္တနာဝါ-ဖြင့် ယက္ခ၊ ဖေတစသော အသွင်သည် အခြားသူ၏ အသွင်မဟုတ်၊ မိမိ၏ အသွင်ပင်ဖြစ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ ဂဟေတွာ တိဋ္ဌတိ-ဖြင့် ဆောင်၏ဟူသည် ယူ၍တည်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ဘယုပ္ပတ္တိယံ/အယုပ္ပတ္တိယံ...

ဂဏ္ဍိ-၌ အယုပ္ပတ္တိယံ-၌ စပ် ဟု ဆိုသော်လည်း ဤ၌ အတ္တယုတ္တိမရှိသော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပါဠိတော်လာ ဥတြာသတိ ကြိယာကို ဖွင့်ရာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အယုပ္ပတ္တိယံ-မသင့်၊ ဘယုပ္ပတ္တိယံ-သာ သင့်သည်။

မနာပိယေပိ/မနာပိကေပိ...

ပါဠိတော်၌ မနာပိကံ ရူပံ-ဟု ဆိုသောကြောင့် မနာပိကေပိသင့်၊ ကနှင့်ယသည် အနက်မထူး ကာရိ+ ကာရိယမှသာ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ မနာပိယေပိ ဓေဝေ နယောတိ ဇောန မနာပိကံ ရူပံ ဥပသံဟရတီ- စသည်ဖြင့် ဋီကာ၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း မနာပိယေပိ ပါဠိလည်းသင့်။

သုဿိတွာ မရတိ/သုဿိတွာ မရတိ ပါရာဇိကံ... (နာ-၅၉)

အလဘာဏေန သုဿိတွာ မရတီတိ ဧတ္ထ ပါရာဇိကောတိ ပါဠိသေသော ဒဋ္ဌဗ္ဗော၊ (ဝိမတိ) ကို ထောက်၍ ပါရာဇိကံ ပုဒ် မပါသော် ပါဠိသာသင့်။

နံပါတ် (၈)

ဘယုပ္ပတ္တိ။ ။ ကြောက်ခြင်းနှင့်ဖြစ်ခြင်း မကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒူပဇာ။
ဒုတ္တဋ်။ ။ အကြောင်းဖြစ်သောမကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်သောအမှု၏ ဒုက္ခဒုအမည်ကို အကျိုး

တ/၈-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဖြစ်သော မကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်သောအမှုကြောင့် သင့်သော ဒုက္ခနှင့်အာပတ်၌တစ်
ကာရကျ၊ အဝိနာဘာဝ။

နိပါတ် (၁၀)

●ကစ္စဿ မနာပံ ဟောတိ...အရကောကံ။
လောဘာမုစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောကံ။

ဝါကျစဉ် (၄၂)

- (က) အဂ္ဂကာရိကန္တိ အဂ္ဂကိရိယံ။
- (ခ) ပဋ္ဌမံ လဒ္ဓပိတ္ထပါတံ၊ အဂ္ဂဂ္ဂံ ဝါ ပဏိတပဏိတံ ပိတ္ထပါတန္တိအတ္ထော။
- (ဂ) ယာ ပန တဿ ဒါနသင်္ခါတာ အဂ္ဂကိရိယာ၊ သာ န သတ္တာ ဒါတုံ။
- (ဃ) ပိတ္ထပါတံ ဟိ သော ထေရာသနတော ပဋ္ဌာယ အဒါသိ။
- (င) တေ ဘိက္ခုတိ တေ ထေရာသနတော ပဋ္ဌာယ ပရိဘုတ္တပိတ္ထပါတာ ဘိက္ခု။
- (စ) တေ ကိရ သဗ္ဗေပိ ကာလမကံသု။ (ပိ၊ ၄၊ ၂၊ ၆၂။)

နိပါတ် (၁)

- (က) အဂ္ဂကာရိကံ-ကို အဖွင့်အားလျော်စွာ အနက်...
အဂ္ဂကာရိကံ-ဦးဦးဖျားဖျား ပြုခြင်းကို။(အဂ္ဂ-သဒ္ဓါ ပဋ္ဌမတ္ထ)။ဝါ-အမွန်အမြတ်
ပြုခြင်းကို။ (အဂ္ဂ-သဒ္ဓါ ပဏိတတ္ထ) (သဒ္ဓတ္ထ)။ဝါ-ရှေးဦးစွာ ရအပ်သောဆွမ်းကို။
ဝါ-မွန်မြတ်သော ဆွမ်းကို။(ဥပစာရတ္ထ) ဝါဆွမ်းဦးဆွမ်းမြတ်ကို။ (ခေါဟာရတ္ထ)။
- (ခ) ဝါ-တစ်နည်း။အဂ္ဂဂ္ဂံ- အမွန်မြတ်ဖြစ်သော။ ပိတ္ထပါတံ ဒေတိ။
- (ဂ) ပန-ဆက်။တဿ-ထိုရဟန်း၏။ယာ အဂ္ဂကိရိယာ-သည်။အတ္ထိ၊ သာ
အဂ္ဂကိရိယာသည်။ ဝါ-ကို။
- (ဃ) ဟိ-မှန်။သော...ထိုရဟန်းသည်။
- (င) ပရိဘုတ္တပိတ္ထပါတာ-သုံးဆောင်အပ်ပြီးသော ဆွမ်းရှိကုန်သော။ဝါ-ဆွမ်းကို
သုံးဆောင်ပြီးကုန်သော။
- (စ) တေ ဘိက္ခု-တို့သည်။အကံသု ကိရ-ပြုကြကုန်သတက်။

နိပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် အဂ္ဂကာရိကံ-၌ ကာရိကံ-ဝယ်
ကျ-ပစ္စည်းသည် ဘော-အနက်၌သက်၍ ကရထံ ကာရိကာ၊ အဂ္ဂဿ ကာရိကာ
အဂ္ဂကာရိကာ-ဟု ဝစေတ္တ ပြု၍ ဦးစွာ အမွန်အမြတ်ပြုခြင်းကြိယာကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။
ထိုဦးစွာ အမွန်အမြတ်ပြုခြင်း ကြိယာကို ပေးလှူ၍ မဖြစ်နိုင်ကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော၊
ထို့ကြောင့် ဤ၌ အဂ္ဂကာရိကာ-အရ ဖြစ်သင့်သော အရကောကံ၊ အနက်ကိုလည်း

ဝါကျစဉ်(၄၂)အဂ္ဂကာရိကန္တိ

ပြဆိုသင့်သေး၏။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ထား = ဦးစွာအမွန်အမြတ် ပြုခြင်းကြိယာကို ပေးခြင်းငှာ မတတ်ကောင်း၍ ထိုကြိယာ နှင့်ယှဉ်သော ဆွမ်းကိုသာ ဥပစာအားဖြင့် ကောက်သင့်ပုံအနက်ကိုလည်း ငါပြဆို၏ဟုလို့။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောအနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ရှေးဦးစွာ အမွန်အမြတ်ရအပ်သော ဆွမ်းသည် အဂ္ဂကာရိကာမည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။အဂ္ဂကာရိကာသဒ္ဒါသည် ဘာဝ သာမနဖြစ်၍ ရှေးဦးစွာ အမွန်အမြတ်ပြုခြင်း ဒါနစေတနာသာ ဖြစ်နိုင်ကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် ရှေးဦးစွာအမွန်အမြတ်ရအပ်သော ဆွမ်းသည် အဂ္ဂကာရိကာ မည်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ထား - ဒါနစေတနာကို ပေးလျှခြင်းငှာမတတ်ကောင်း၊ဒါနဝတ္ထုသာ ပေးလျှနိုင်သောကြောင့် ဟုလို့။

(ဃ) ဝါကျသို့ အထုတ္တစောအနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဖြင့် ဒါနဟုဆိုအပ်သော ဦးစွာအမွန် အမြတ်ပြုခြင်းကို ပေးလျှခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းသောကြောင့် ဦးစွာအမွန်အမြတ်ရအပ်သော ဆွမ်းကို အဂ္ဂကာရိကာအရ ကောက်ယူအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ပါဠိတော်၌ အဂ္ဂကာရိကာဟု အမွန်အမြတ်ပြုခြင်း ဒါနစေတနာကိုသာ ဟောဆိုထားသည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောအနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် တေ ဘိက္ခု-၌ ဘိက္ခု-အရ ထေရာ သနမှစ၍ ထိုရဟန်း၏ ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးကုန်သော ရဟန်းတို့ကို ကောက်ယူအပ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ပါဠိတော်၌ တေ ဘိက္ခု-ဟု သာမညအားဖြင့် ဟောဆိုထားသော ကြောင့် ဟူးဟူးငြားငြားသော ရဟန်းတို့ကို ကောက်ယူကလည်း ဖြစ်နိုင်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် ထိုရဟန်း၏ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးကုန်သော ရဟန်းတို့ကိုသာ ကောက်ယူအပ်၏ ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့်

(င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။အဂ္ဂကာရိကာ-အရ ဥပစာရတ္ထကို ဆက်ပြ။
- (ဂ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။အဂ္ဂကာရိကာ-အရ ပိဏ္ဏပါတကို ကောက်ယူရ ပုံကို ဆက်ပြ။(ဃ)ဝါကျ-ဒဠီကရဏ။ ပိဏ္ဏပါတကောက်-ယူနိုင်ပုံအသင့် ယုတ္တိပြ။(စ)ဝါကျ-ဒဠီကရဏ/ဝါကျရမ္မ။

နံပါတ် (၄)

ပိဏ္ဏပါတော။ ။ပိဏ္ဏနံ ပါတော ပိဏ္ဏပါတော။

ပိဏ္ဏ-ပိသေသနအရ ဆွမ်းစသော အာမိသတို့သည် မုချ။ထို...၏ ပါတအရ ကျရောက်ခြင်းကြိယာနှင့် နိဿယ-နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာနပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ဆွမ်းစသော အာမိသတို့၏ သပိတ်၌ ကျရောက်ခြင်း ကြိယာရ၏။

တ/စ-ပါရာဇိကထံစာစဉ်

လဒ္ဒပိဏ္ဍပါတော။
ဒါနသင်္ခါတာ။

။ လဒ္ဒေါ စ သော ပိဏ္ဍပါတော စာတိ လဒ္ဒပိဏ္ဍပါတော
။ ဒါန ဣတိ သင်္ခါတာ ဒါနသင်္ခါတာ။

ဒါန-ဝိသေသနအရ ဒါန၏အဖြစ်ဟူသော သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည် မုချ။
ထို .. ၏ ဆိုအပ်သော အဂ္ဂကိရိယာနှင့် ဂုဏ် + ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ
ထို .. သော အဂ္ဂကိရိယာရ၏။

ထေရာသနံ။ ။ ထေရာသ အာသနံ ထေရာသနံ
အာသနံ။ ။ အစ္ဆန္တိ ဧတ္တာတိ အာသနံ။

ပရိဘုတ္တပိဏ္ဍပါတော။ ။ ပရိဘုတ္တော ပိဏ္ဍပါတော ယေဟိတိ ပရိဘုတ္တပိဏ္ဍပါတော။

နိပါတ် (၅)

- အဂ္ဂ = အဇ + ဂ။
- ပိဏ္ဍ = ပိဋိ + တ။
- ပါတ = ပတ + ဏ။
- ဒါန = ဒါ + ယု၊ ဒီယန္တိ ဧတေနာတိ ဒါနံ (စေတနာ) ဒါတဗ္ဗန္တိ ဒါနံ (ဝတ္ထု)
- အာသန = အာသ + ယု။
- ကာလ = ကရ/ကလ + ဏ။

နိပါတ် (၆)

(က) အဂ္ဂကိရိယံ-ဖြင့် အဂ္ဂကာရိကံ-၌ ကာရိယံ-ဝယ် ကရ + ဣပစ္စည်း၊
ယင်းဣ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေအနက်၌သက်၍ ကရဏံကာရိကာဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်
သည်ကိုလည်းကောင်း၊ က-သည် ယ-၏ ကာရိယဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အဂ္ဂဿ
ကာလိကာ အဂ္ဂကာရိကာ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံ သမာသံပြုအပ်သည်ကိုကောင်း သိစေသည်။

(ခ) ပရိဘုတ္တပိဏ္ဍပါတော-ဖြင့် တေ ဘိက္ခု-၌ ဘိက္ခု-အရ ထိုရဟန်း၏ဆွမ်း
ကို ဘုဉ်းပေးကုန်ပြီးသော ရဟန်းတို့ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။ ထေရာ
သနတော ပဌာယ-ဖြင့် ထိုဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးကုန်ပြီးသောရဟန်းတို့ဟူသည် ထေရာသနမှ
စ၍ ထိုင်ကုန်သော ရဟန်းတို့ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

(ခ) ပဌမံ-ဖြင့် အဂ္ဂကာရိကံ-၌ အဂ္ဂသဒ္ဓါသည် ပဌမတ္ထ-၌ ဖြစ်သည်ကို
သိစေသည်။ ပဏီတပဏီတံ-ဖြင့် အဂ္ဂသဒ္ဓါသည် ပဏီတအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုသိစေ
သည်။ အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာပါဋ်ဖြင့် အဂ္ဂ ပဌမံ ကိရိယံ လဒ္ဒံ အဂ္ဂကိရိယံဟူ၍လည်းကောင်း၊
အဂ္ဂ ပဏီတံ ကိရိယံ လဒ္ဒံ အဂ္ဂကိရိယံ-ဟူ၍လည်းကောင်း ဝစနတ္ထပြု၍ အဂ္ဂကာရိကံ-
အရ မွန်မြတ်သော ဆွမ်းကို အရကောက်အပ်သည်ကို သိစေသည်။ (ဂဏ္ဍိ)။

နိယံ။ ။ ပုဒ်ချင်းလဲကာ၊ ဖွင့်၍လာ၊ နာမာလိင်္ဂတ္ထ။

ဝါကျစဉ်(၄၃)အဋ္ဌကောတိ

နံပါတ် (၄)

အဂ္ဂကိရိယံ/အဂ္ဂကြိယံ...

ကာရ-ဓာတ်နှောင် ရိရိယ-ပစ္စည်း သက်ရှိပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အက္ခရ
စိန္တကာ ပန ကြိယာဣစ္စာပိ၊ ပဒမိစ္ဆန္တိ၊က-ကာရ ရ-ကာရ သံယောဂဝန္တာနိ ပဒါနိ
ဒိဿန္တိ၊-ဟု နီတိ-ဓာ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။
မအူ-၌ အဂ္ဂကြိယံ-ဟု ရှိ၏။

နံပါတ် (၅)

အဂ္ဂကာရိကံ။ ။ဌာနိဖြစ်သော ဒါနစေတနာ၏ အဂ္ဂကာရိယံ-အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော
ရှေးဦးစွာ အမွန်အမြတ်ရအပ်သောဆွမ်း၌ တင်စား ဌာနျူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။
ဝိတ္ထုပါတ။ ။ဌာနိဖြစ်သော အပေါင်းအာမိသတို့၏သပိတ်၌ ကျရောက်ခြင်းအမည်ကို
ဌာနဖြစ်သော ဆွမ်း၌တင် ဌာနျူပစာ အဝိနာဘာဝ။
ထေရာသနတော။ ။အနီးဖြစ်သော ထေရ်၏နေရာအမည်ကို အနီးရှိသောထေရ်၏
နေရာရပ် အနီး၌တင် သမိပူပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ကာလ မကံသု-အရ ပဒဌာနဟာရနေတ္တိ
စုတိကိစ္စတပ်သော မဟာဝိပါကံစိတ်ရှစ်ပါးတွင် တစ်ပါးပါးရ၏။

ဝါကျစဉ်(၄၃)

- (က) အဋ္ဌကောတိ ဝေဟာသမဉ္ဇော ဝုစ္စတိ။
- (ခ) ယံ သေတကမ္မမာလာကမ္မလတာကမ္မာဒိနံ အတ္တာယ ဗန္တန္တိ။
- (ဂ) တတ္ထ အာဝုသော အတြ ဌိတော ဗန္ဓာဟီတိ မရဏာဓိပ္ပါယော ယတ္ထ
ဌိတော ပတိတွာ ခါဏုနာ ဝါ ဘိဇ္ဇေယျ။
- (ဃ) သောဗ္ဗပပါတာဒိသု ဝါ မရေယျ။ တာဒိသံ ဌာနံ သန္ဓာယာဟ။
- (င) ဧတ္ထစ ကောစိ ဥပရိဌာနံ နိယာမေတိ ဣတော ပတိတွာ မရိဿတိ တိ။

(၆၊ ၅၊ ၂၊ ၆၂။)

နံပါတ် (၁)

(က+ခ) ၌ နိယမာနိယမ... (ခ) ဝါကျကစ၍ ပေးရမည်။
ယံဝေဟာသမဉ္ဇံ-အကြင်ကောင်းကင်၌ ဖွဲ့အပ်သော ညောင်စောင်းကို။သေတ
ကမ္မမာလာကမ္မလတာကမ္မာဒိနံ-ဖြူအောင်ပြုခြင်း၊ ခြူးပန်း၊ ခြူးနှယ်ပြုခြင်းအစရှိသည်တို့၏။
အတ္တာယ-ငှာ။ဗန္တန္တိ-ဖွဲ့စပ်ကုန်၏။သောဝေဟာသမဉ္ဇော-ကို။အဋ္ဌကောတိ ဝုစ္စတိ။ (မအူ)
ဘာ-ဋီ၌ ရိုးရာအစဉ်တိုင်း ယံ-ယင်းငြင်းကိုဟု 'ယ' ကို နိယမပေးသည်။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

(တစ်နည်း) က+ခ ဝါကျ နိယမာနိယမိ ...

သေတကမ္မမာလာကမ္မလတကမ္မာဒိနံ-တို့၏။အတ္တယ-ငှာ။ယံအဋ္ဌကံ-ကို။
ဇနာ-တို့သည်။ဗန္ဓုန္တိ-ကုန်၏။သော အဋ္ဌကော ဝေဟာသမဇ္ဈော လူတိဇနေန ဝုစ္စတိ။
(ယော)ဝေဟာသမဇ္ဈော-ကောင်းကင်၌တည်သော ညောင်စောင်းကို။(သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-မြင့်သော
အရပ်၌တည်သော ညောင်စောင်းကို။(အဓိပ္ပာယတ္ထ)ဝါ-ငြိမ်းကို။(ဝေါဟာရတ္ထ)(ဘာဠီ)

- (ဂ) တတ္ထ-ထိုဝတ္ထုတို့၌။ ဌိတော-တည်သောရတန်းသည်။ဝါ-ကို။
- (ဃ) သောဗ္ဗပပါတာဒိသုဝါ-ထုံးအိုင် .ကမ်းပါးပြတ် .အစရှိသည်တို့၌
သော်လည်း။
- (င) စ-ဆက်၊ ဧတ္ထ-ဤသို့ပြောရာ၌။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ(က)ဝါကျဖြင့် အဋ္ဌက-အရ ဝေဟာသမဇ္ဈကိုကောက်
အပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ထိုငြိမ်းကို လူတို့သည် အဘယ်သို့ အသုံးပြုကြပါသနည်း။
လူတို့ အသုံးပြုပုံကို မပြဆိုပြီလော။ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(တစ်နည်း) ဌာယနာတူသည်။

သာမန် ညောင်စောင်းကိုလည်း အဋ္ဌက-ဟူ၍ ယူကဖြစ်နိုင်ကောင်းရာသည်
မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဝေဟာသမဇ္ဈ-မြင့်သောညောင်စောင်းကို အဋ္ဌက-အရ
အဘယ်ကြောင့် ယူအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ+ဃ) ဝါကျတို့ဖြင့် တည်ရာအရပ်မှ ချော်၍ကျ
သော် သစ်ငတ်ဖြင့်လည်း ဖောက်ခွဲရာဖြစ်သော ထုံးအိုင် .ကမ်းပါးပြတ်အစရှိသော
အရပ်တို့၌လည်း သေနိုင်ရာ ဖြစ်သောဌာနကို ရည်ရွယ်၍ဆို၏ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ထိုဌာနတို့၌
အဘယ်သို့ ရည်ရွယ်သတ်မှတ်၍ ပြောဆိုလေ့ရှိသည်ကို မပြဆိုပြီလော။ သတ်မှတ်ရာ
အရပ်နှင့် ရည်ရွယ်ပုံကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င)မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ/ဒဠီကရုဏ။မြင့်သောညောင်စောင်းယူရကြောင်း ယုတ္တိပြ။
- (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။ (ဃ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။(င) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ။

စာစပ် ။ ။(ဂ) တတ္ထ ။၌ ပေးသောကြောင့်၊ အာဟ-၌ အာဓာရ/အာဓယ်စပ်။

နံပါတ် (၄)

မဇ္ဈော ။ ။ မဇ္ဈတိ ဓာရေတိ ဥစ္စောဝါ ဘဝတိတိ မဇ္ဈော။ (မစိ + အ)။
ဝေဟာသော။ ။ ဝိသေသေန ဟယတိ ဂစ္ဆတိ သဗ္ဗတြာတိ ဝေဟာသော။
(ဟယ၌ယကို- သဖြို)။

ဝေဟာသမဇ္ဈော။ ။ ဝေဟာသေ ဌိတော မဇ္ဈော ဝေဟာသမဇ္ဈော။
ဝေဟာသ-အရ ကောင်းကင်သည် မုချ။ ထို...၏ တည်သော ညောင်စောင်းနှင့်

ပါကျစဉ်(၄၂)အခူကောတိ

ဌာန + ဌာနစပ်ခြင်းသည် ဌာနပုဒ်လုံးအရ ကောင်းကင်၌တည်သော ညောင်စောင်းရ၏။
သေတကမ္မမာလာကမ္မလတာကမ္မာဒီနိ။ ။ ကရဏံ ကမ္မံ။

သေတဿ ကမ္မံ သေတကမ္မံ။မာလာယ ကမ္မံ မာလာကမ္မံ။

လတာယ ကမ္မံ လတာကမ္မံ။သေတကမ္မဉ္စ မာလာကမ္မဉ္စ

လတာကမ္မဉ္စာတိ သေတကမ္မမာလာကမ္မလတာကမ္မာနိ။

တာနိ အာဒိ ဧတေသန္တိ သေတကမ္မမာလာကမ္မလတာကမ္မာဒီနိ။

မရဏာဓိပ္ပါယော။ ။ မရဏော အဓိပ္ပါယော ယဿာတိ မရဏာဓိပ္ပါယော။

မရဏာဓိပ္ပါယ-အရ သေခြင်း၌ဖြစ်သော အလိုသည်မှချ။ထို...၏ ရဟန်းခြပ်နှင့်
နိဿိတ + နိဿယ စပ်ခြင်းသည် ဌာနပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ရဟန်းရ၏။
သောဗ္ဗပပါတာ။ ။သောဗ္ဗဉ္စ ပပါတောစ သောဗ္ဗပပါတာ။

သောဗ္ဗ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ ထုံးအိုင်သည် မှချ။ထို...၏ ကမ်းပါးပြတ်နှင့်
ကျခြင်း ကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်း ငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညပေက္ခ
သမ္ပန်သည် ဌာနပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ထုံးအိုင်,ကမ်းပါးပြတ်ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- အဇ္ဇက = အဇ္ဇ + ကျ။
- လတာ = လာ + တ။ ဒီဃာဒိဘာဝေန လာတီတိ လတာ။
- သေတ = သိ + တ။ သိဂတ္ထိကေဟိ သေဒိယကေတိ သေတော။
- မာလာ = မလ + အ။ မာ + လ။ မိယတိ ပရိမိယတီတိ မာလာ။
- ခါဏု = ခန + ဏု။ ခညတေ အဝဒါရိယကေတိ ခါဏု။
- သောဗ္ဗ = သိဒ + ဘ။ သိဒန္တိ ဧတ္တာတိ ဝါ သောဗ္ဗံ။
- သုဠု အဗ္ဗမာကာသမ္မသိန္တိ သောဗ္ဗံ။

နံပါတ် (၆)

(ဃ) တာဒိသံ ဌာနံ သန္တာယာဟ-ဖြင့် အတြ ဌိတော-၌ အတြအရ ငုပ်စူး
ရာ အရပ်, ထုံးအိုင်, ကမ်းပါးပြတ်, ကျ၍သေရာအရပ်ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကိုသိစေ
သည်။ သောဗ္ဗပပါတာဒီသုဝါ မရေယျ-ဖြင့် ပြောဆိုသော ရဟန်း၏ရည်ရွယ်ရာအရပ်ဌာန
ကို သိစေသည်။

(ဂ) မရဏာဓိပ္ပါယော-ဖြင့် ပြောသောရဟန်း၏စိတ်ထားကို သိစေသည်။ ယတ္ထ
ဌိတော-ဖြင့်အတြ၌ တြသည် သတ္တမိအနက်၌ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း, ဌ၌ဒွေဘောကာ၍
ပြီးသည့်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ တစ်နည်း -ယတ္ထသည် အတြ၏ပရိယာယ်ဖြစ်
သည်ကိုသိစေ။ပတိတွာ ခါဏုနာဝါ ဘိဇ္ဇေယျ-ဖြင့် သေလောက်ရာ အရပ်ဌာနကိုသိစေ။

နံပါတ် (၇)

(ခ) ဗန္ဓုန္တိ/ကရောန္တိ...

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ယံ အဋ္ဌကံ ဇနာ ကရောန္တိ (ယောဇနာ) အဖွင့်အရ ယင်းအလိုကရောန္တိ-ပါဠိ သင့်၊ ဘိက္ခု၊ နဝကမ္ပံ ကရောန္တာ အဋ္ဌကံ ဗန္ဓန္တိ-ပါဠိတော်၏အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာဖြစ်သော ကြောင့် ဗန္ဓန္တိ-ပါဠိသင့်၊ ပါဠိတော်နှင့်ညီညွတ်သောကြောင့် ဗန္ဓန္တိ-ပါဠိ ယုတ္တတရ။

(က) ဘိဇ္ဇေယျ/ဘိဇ္ဇေယျ...

ရုဓာဒိဖြစ်သော ဘိဒိ-ဓာတ်၏ဒွိတရဏတ္ထကို အလိုမရှိအပ်၊ ဒိဝါဒိ ဘိဇ္ဇနတ္ထကို သာ ဤဒွိအလိုရှိအပ်သောကြောင့် ဘိဇ္ဇေယျ-ပါဠိသင့်။

နံပါဠိ (၈)

အဋ္ဌကော ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ညောင်စောင်း၊ ငြိမ်း၊ အားလုံး၏အမည်ကို အစိတ် ဖြစ်သော မြင့်သောညောင်စောင်း၌တင် ...ဒကဒေယျ။ ညောင်စောင်းသာမန်ကို မယူမူ၍ သေလောက်ရာ မြင့်သောညောင်စောင်းကို အလွန်အားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် အတိသ ယနည်း။

ခါဏုနာ ။ ။ အစိတ်ဖြစ်သော သစ်ငုပ်ကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေါင်းဖြစ်သော ခန္ဓာ ကိုယ် ပျက်စီးစေနိုင်သော အုတ်ပိုင်း၊ ကျောက်၊ သစ်သားပိုင်း၊ စသည်ကိုလည်းရသော ကြောင့် ဒကဒေယျ၊ ဥပလက္ခဏ။

နံပါဠိ (၁၀)

မရဏာဓိပ္ပါယော-၌ အဋ္ဌိပ္ပါယ-အရ ဒေါသမူဒွေး၌ရှိသော ဝုဏေစေတနာ၊ တစ်နည်း-ဝိတက်။ အဓိပ္ပါယောတိ ဝိတက္ကော ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၄၂။)

ဝါကျစဉ် (၄၄)

- (က) ပိလိဝကာရန္တိ ဝေဏုကာရံ။
- (ခ) န စ ဘိက္ခဝေ အတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗန္တိ န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗော။
- (ဂ) ဝိဘတ္တိဗျတ္တယေန ပနေတံ ဝုတ္တိ။
- (ဃ) ဧတ္ထ စ န ကေဝလံ န ပါတေတဗ္ဗံ၊ အညေနပိ ယေန ကေနစိ ဥပက္ကမေန အန္တမသော အာဟာရပစ္စေဒေနပိ န မာရေတဗ္ဗော။
- (င) ယောပိ ဟိ ဂိလာဇော ဝိဇ္ဇမာနေ ဘောသဇ္ဇေစ ဥပဋ္ဌာကေသု စ မရိတူကာမော အာဟာရံ ဥပစ္စိန္တတိ ဒုက္ကဋ္ဌမော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၆၃။)

နံပါဠိ (၁)

(က) ဝေဏုကာရံ-ဝါးကို ပြုတတ်သူကို။ (သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-နီးရွှေသမားကို။ (အဓိပ္ပါ ယတ္ထ)။

(ဂ) ပန-ဆက်။ ဒတံ-ဤအတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗံ-ဟူသောစကားကို။ (တစ်နည်း) ဒတံ-ဤ အတ္တာနံဟူသောပုဒ်ကို။ (ယောဇနာ)ဝိဘတ္တိဗျတ္တယေန-ပဋ္ဌမာဝိဘတ်မှ ဒုတိယာ

ဝါကျစဉ်(၄၄)ဝိလိင်ကာရန္တိ

ဝိဘတ် ပြောင်းပြန် ခြင်းဖြင့်။

(ဃ)စ-ဆက်။ဧတ္ထ-ဤဝတ္ထု၌။(တစ်နည်း)ဧတ္ထ-နစ ဘိက္ခဝေ အတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗ-ဟူသောအရာ၌။ကေဇိဗံ-အခြားဥပက္ကမ၊မဖက် သက်သက်။အညေနဝိ-မိမိကိုယ်ကို ခုန်ချခြင်းမှ အခြားလည်းဖြစ်သော။

(င)ဟိ-မှန်။ယောဝိ-အကြင်ရဟန်းသည်လည်း။ဝိဇ္ဇမာနေစ-လည်းကောင်း။ဝိဇ္ဇမာနေသုစ-လည်းကောင်း။တဿ ဒုက္ကဋ္ဌမေဝ ဟောတိ-ဟု ထည့်စပ်။

နံပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် န စ ဘိက္ခဝေ အတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗ-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ-ပုဒ်ကို န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗော-ဟု ပဌာမာဝိဘတ်ဖြင့် ဖွင့်ဆို တော်မူအပ်၏။အဘယံကြောင့် ထိုသို့ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၌ အတ္တာနံ ဟု ဒုတိယာဝိဘတ်ဖြင့်ရှိသည် မဟုတ်ပါသလော၊ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား = အတ္တာနံပုဒ်သည် ပဌမာဝိဘတ်မှ ဒုတိယာဝိဘတ်ပြန်နေသော ဝိဘတ္တိ ဝိပလ္လာသ ပုဒ်အဖြစ်ကို သိစေလိုသောကြောင့် ဟူလို။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာမြတ်စွာဘုရားသည် 'ဝိနိတဝတ္ထု ပါဠိတော်၌ နစ ဘိက္ခဝေ အတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗဟု ဟောတော်မူ၏။ထိုသို့ ဆိုသော် မိမိကိုယ်ကို မကျစေ ရုံမျှသာ ဤသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်အပ်ပါသလော၊ (တစ်နည်း) အခြားသောနည်းတို့ဖြင့် မိမိကိုယ်ကို သတ်ထိုက်၏ ဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသလော၊အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါ သနည်း၊ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည်-(ဃ) ဝါကျဖြင့် မိမိကိုယ်ကို မကျစေထိုက် သည်မဟုတ်၊အခြားသော လုံးလတို့ဖြင့်လည်း မသေစေထိုက်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း၊ပါဠိတော်၌ နစဘိက္ခဝေ အတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗ-ဟူ၍သာ ပညတ်အပ်သည်မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ပက္ကန္တရ၊ (ဂ)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။(ဃ)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။

(င)ဝါကျ-ဒဠိကရဏ။

နံပါတ် (၄)

ဝိဘတ္တိဗျတ္တယော။ ။ ဝိသေသေန အတိက္ကမ္မ အယတိတိ ဗျတ္တယော။
ဝိဘတ္တိယာ ဗျတ္တယော ဝိဘတ္တိဗျတ္တယော။
(ဝိဘတ္တိယာ ဗျတ္တယံ ဝိဘတ္တိဗျတ္တယံ)။

ဝိဘတ္တိယာ-အရ ပဌမာဝိဘတ်သည် မှချ။ထို ..၏ ဖောက်ပြန်ခြင်းနှင့် နိဿယ နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ပုဒ်လုံး အရ ထို ..သော ပဌမာဝိဘတ်၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း (ဒုတိယာဝိဘတ်) ရ၏။

တ/စ-ပါရာဇိကယ်စာစဉ်

အာဟာရံ။ ။ အာဟာရိတဗ္ဗန္တိ အာဟာရံ။
အအာဟာရပစ္စေဒ။ ။ အာဟာရဿ ဥပစ္စေဒေါ အာဟာရပစ္စေဒေါ။

အာဟာရ-အရ အာဟာရသည်မှချ။ထို...၏ ဖြတ်ခြင်းကြိယာနှင့် ကမ္မ+ကမ္မိ
စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော အာဟာရကို ဖြတ်ခြင်းရ၏။

အန္တိမော။ ။ အန္တေ ဘဝေါ အန္တိမော
သေသန္တံ ။ ။ ဘိသက္ကဿ ကမ္မံ သေသန္တံ (ကမ္မတဒ္ဓိတံ)။

နံပါတ် (၅)

- ဝေဏှ = ဝိ + ဥ၊ န - လာ၊ ဏ - ပြု။
- ဝိဘတ္တိ = ဝိ + ဘဇ + တိ။
- ဗျတ္တယ = ဝိ + အတိ + ဣ + အ။
- အန္တ = အမ + တ။ အမတိ ဧတ္ထ ဘာဝေါ ဩသာနန္တိ အန္တော။
- ဂိလာန = ဂိလေ + ယု။

နံပါတ် (၆)

(က) ဝေဏှကာရံ-ဖြင့် ဝိလိဝ-အရ ဥပစာအားဖြင့် ဝါးကို ကောက်ယူအပ်သည်
ကို သိစေသည်။ (တစ်နည်း) ဝိလိဝ-သဒ္ဓါသည် ဝေဏှ-သဒ္ဓါ၏ပရိယာယ်ဖြစ်သည်ကို
သိစေသည်။

(ခ) န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗော-ဖြင့် အတ္တာနံ ပါတေတဗ္ဗံ-၌ ဒုတိယာဝိဘတ်
သည် ဝုတ္တကံအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ စ-နိပါတ်၏အနက်မဲ့အဖြစ်ကို လည်း
ကောင်း သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗော / န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗံ...

ဝိဘတ္တိဗျတ္တယေန ပနေတံ ဝုတ္တံ-ဟု အဋ္ဌကထာဆရာကိုယ်တိုင်ပင် ဖွင့်ဆိုအပ်
သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အတ္တာနံ-ပုဒ်သည် ပဌမာဝိဘတ်မှ ဒု-ဝိဘတ်သို့ ပြန်သော
ဝိဘတ္တိဝိပလ္လာသပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကံဟောဂါကျဖြစ်၍ ဟောရာဟောရာ
ပဌမာ အရ ပဌမာဝိဘတ်သာ ဖြစ်သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ န အတ္တာ ပါတေ
တဗ္ဗော သင့်။

အန္တမသော/အန္တိမသော...

အန္တေ ဘဝေါ အန္တိမော၊ အန္တ-ပုဒ်နောင် ဘဝ-အနက်၌ ဣမပစ္စည်းသက်၍
ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ နာ -ဝိဘတ်ကို သော-ပြုထားသောကြောင့်လည်းကောင်း၊
အန္တိမသော ဟူလိုလျက် သုတ်ကြီးဖြင့် ဣ-ကို အ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့်လည်း ကောင်း
အန္တမသော သင့်။

ဝါကျစဉ်(၄၅)ဒဝါယာတိ

နုပါဇိ (၈)

န စ ဘိက္ခဝေ-စသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ။ ။(ဃ) ဝါကျထောက်၍ ဥပလက္ခဏနည်း၊ နိဒဿနနည်း။

ဝိလိဝကာရံ ။ ။အကျိုးဖြစ်သော နှိုးကို ပြုလုပ်ခြင်း၏ ဝိလိဝကာရအမည်ကိုအကြောင်း ဖြစ်သော ဝါးကိုနှိုးဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ခြင်း၌တင်-ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

နုပါဇိ (၁၀)

ပါတေတဗ္ဗ-အရ ဝဂေတေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်။

(တစ်နည်း) မိမိ၏ ခန္ဓာပဉ္စကဒြပ်။

ဝါကျစဉ် (၄၅)

- (က) ဒဝါယာတိ ဒဝေန ဟသေေန။
- (ခ) ခိဒ္ဓာယာတိ အတ္ထော။
- (ဂ) သီလာတိ ပါသာဏော။
- (ဃ) န ကေဝလဉ္စ ပါသာဏော။
- (င) အညဗ္ဗိ ယံကိုဉ္စိ ဒါရုခဏ္ဍဝါ ကုဋ္ဌခဏ္ဍဝါ ဟတ္ထေနဝါ ယန္တေနဝါ ပဝိဇ္ဇိတံ န ဝဋ္ဋတိ။
- (စ) စေတိယာဒီနံ အတ္တယ ပါသာဏာဒယော ဟသန္တာ ဟသန္တာ ပဝဋ္ဌေန္တိပိ ခိပန္တိပိ ဥက္ခိပန္တိပိ။
- (ဆ) ကမ္မသမယောတိ ဝဋ္ဋတိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၆၃။)

နုပါဇိ (၁)

(ဃ) ဝါကျ-၌ ထည့်သင့်သော ပါဠိထည့်၍အနက်-

စ-ဆက်။ကေဝလံ-ဒါရုခဏ-စသည်မဖက် သက်သက်။ပါသာဏောဒေဝ-ကို သာ။ပဝိဇ္ဇိတံ-လိမ့်ခြင်းငှါ။နဝဋ္ဋတိ-မသင့်သည်ကား။ န-မဟုတ်သေး။

(င)အည-ကျောက်ခဲမှတစ်ပါးသော။(အညအပါဒါနံ)ဒါရုခဏ္ဍမ္ဘိဝါ-သစ်ပိုင်းကို သော်လည်းကောင်း။ကုဋ္ဌကခဏ္ဍမ္ဘိဝါ-အုတ်ကျိုး အုတ်ပိုင်းကိုသော်လည်းကောင်း။(ဝိ- သဒ္ဓါအဋ္ဌာနပယုတ်ဝါ-သဒ္ဓါ ဝိကပ်ကြံသည်။)

နုပါဇိ (၂)

(င)ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည်(ဃ)ဖြင့် ဒါရုခဏ-စသည်မဖက် သက်သက် ကျောက်ခဲကိုသာ လှိမ့်ချခြင်းငှာမသင့်သည်မဟုတ်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ပါဠိတော်၌ န စ ဘိက္ခဝေ ဒဝါယ သီလာ၊ ပဝိဇ္ဇိတဗ္ဗာ-စသည်ဖြင့် ကျောက်ခဲကိုမိမ့်ချခြင်းကိုသာ တားမြစ်အပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြန့်လျက် အဘယ်တို့ကိုလည်း လှိမ့်ချခြင်းငှာ

တ/စ-ပါရာဒိကဏ်စာစဉ်

မသင့်ပါသနည်း ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င)မိန့်။

(ဆ) ဝါကျသို့စောဒနာ။ ။ဆရာ(စ)ဝါကျဖြင့် စေတီ-စသည်တို့၏ အကျိုးငှာကျောက် စသည်ကို ရယ်ရွှင်ကုန်လျက် လှိုမိချကြကုန်၏ ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ရဟန်းတို့အား ကျောက် စသည်ကို လှိုမိချခြင်းငှာ မအပ်သည်မဟုတ်ပါလော့အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

နံပါဠိ (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ၊(ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ၊(ဃ)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။

(င)ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။(စ+ဆ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ၊ မသင့်သည်မှတစ်ပါး သင့်သည် ကိုပြ။ထိုတွင် (ဆ) ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ/ ကာရဏ။

စာစပ်။ ။ကမ္မသမယောတိကား ရှိ-ပေးသောကြောင့်၊ ဝဋ္ဋတိ-၌ အာကာရ/အာကာရ ဝန္တစပ်။

နံပါဠိ (၄)

ဒါရုခဏော။ ။ ဒါရုဿ ခဏော ဒါရုခဏော။ဒရိယတိတိ ဒါရု။ (ဒရ+ဏ) ။ ခဏှိဗ္ဗော သိန္နိတဗ္ဗောတိ ခဏော။ခညတိတိ ခဏော။ (ခဏ+၃)

ဒါရု-အရ သစ်သားသည် မုချ၊ ထို...၏အပိုင်းနှင့် အဝယဝိ+အဝယဝ စပ်ခြင်း သည်ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော သစ်သားပိုင်း ရ၏။

ဣဋ္ဌကာ။ ။ ဣန္ဒြိယတိတိ ဣဋ္ဌကာ။ (ဣဿ၊ ဣသု/ဋ္ဌကက်)

ဣဋ္ဌကခဏော။ ။ ဣဋ္ဌကာယ ခဏော ဣဋ္ဌကခဏော။

ခိဒ္ဓာ ။ ။ ခိဒ္ဓနံ ကိဋ္ဌနံ ခိဒ္ဓာ။ (ခိဒ္ဓ+၃)

အထ ဝါ ခံ တစ္စံ ဣဒ္ဓာ ဝါဇာတိ ခိဒ္ဓာ။ခိဒ္ဓာ ဧတ္ထ အတ္ထိတိ ခိဒ္ဓာ။

စေတိယာဒိနိ။ ။ စေတိယံ အာဒိ ယေသန္တိ စေတိယာဒိနိ

ပါသာဏာဒယော။ ။ ပါသာဏော အာဒိ ဧတေသန္တိ ပါသာဏာဒယော။

ပါသာဏ အာဒိ-အရ ကျောက်ဟူသော အစသည်မုချ။ထို...၏ ဧတ-ဟူသော အညပုဒ်အရ ထူပ-ဗြဿာဒ်စသည်နှင့် အာဒိ+အာဒိဝန္တစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ဧတ-အည ပုဒ်အရ ထို-သော စေတီအစရှိသော ထူပ-ဗြဿာဒ် တို့ရ၏။

စေတိယ။ ။ စေတေတဗ္ဗံ ပူဇေတဗ္ဗန္တိ စေတိယံ။ (စိတ+ဏျ)

စိတ-ဇာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ပူဇော်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ၊ ကမ္မတ္ထ-စေတီ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ၊ ဏျ-ပစ္စည်းအရ လို...သော စေတီတော်ရ၏။

နံပါဠိ (၅)

၃၀ = ၃ + အံ ၃၀+အံ။

ပါသာဏ = ပသန+အံ၊ ပသနတိ ဗျာပေတိတိ ပါသာဏော။ပသ+ယ။

ဝါကျစဉ်(၄၅)ဒဝါယာတိ

- ဟတ္ထ = ဟရ+ဟံသ+ထ။
- ယန္တ = ယာ+အန္တ။
- သိလာ = သိလ+အံ။ သိ+လ။ သတ္တေဟိ သေဝီယတေတိ သိလာ။

နပါဏ် (၆)

(က) ဒဝေန-ဖြင့် ဒဝါယ၌ အာယ-သည် နာ-ဝိဘတ်၏ ကာရိယအဖြစ်ကို သိစေ။(တစ်နည်း) ဒဝ-သဒ္ဒါပုံလိင်မှ ဣတ္ထိလိင်ပြန်သော လိင်ဝိပလ္လာသအဖြစ်ကို သိစေသည်။ ဟဿေန-ဖြင့် မြူးတူးခြင်းဟူသည် ရယ်ရွှင်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(ခ) ခိဒ္ဓါယ-ဖြင့် ဒဝါ-သဒ္ဒါသည် ခိဒ္ဓ-သဒ္ဒါ၏ ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေ။

(ဂ) ပါသာဏာ-ဖြင့် သိလာ-သဒ္ဒါသည် ပါသာဏ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။

နပါဏ် (၇)

ဟဿေန / ဟဿေန...

ဟသ-ဓာတ်၊ဘောဟော ဣပစ္စည်း၊သျှကိုသပြု၊သဒ္ဓေဘော်တို့ဖြင့်ပြီးသောကြောင့်၊ ဟဿေန-ပါဌ်သင့်၊မအူ-နိဿယ၌ "ဟဿေန" ဟု ရှိ၏။ယင်းအလို ဟသဓာတ်၊ ဘောဟော ဣ-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသည်၊ အနက်ထူးမရှိ၍ သင့်သည်သာ။

ခိဒ္ဓါယ / ခိဒ္ဓါယ...

ခိဒ္ဓ-ကီဠာယံ ခိဒ္ဓါ၊ခိဒ္ဓါတိပိ ပါဠော-ဟု ဓာန်-ဋီ-၁၇၆။ဂါထာ-ထောက်၍ နှစ်ပါဌ်သင့်။

သိလန္တိ ပါသာဏော / သိလန္တိ ပါသာဏံ...

သိလံ ပဝိဇ္ဇိသု-ဟု ပါဠိတော်ရှိသောကြောင့် သိလန္တိပါသာဏံ-ဟုဒုတိယန္တရှိမည် ဟု ဘာသာဋီကာ၌ ဆုံးဖြတ်သောကြောင့် သိလန္တိ ပါသာဏံ-ပါဌ်သင့်။

(ခ) သိလာတိ ပါသာဏာ-အဖွင့်သည် သိလံ ပဝိဇ္ဇိ သု-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်၏ အဖွင့်မယူဆမှ၍ ဒဝါယ သိလာ ပဝိဇ္ဇိတဗ္ဗာ-ဟူသော နောက်ပုဒ်၏ အဖွင့်ယူဆခဲ့သော် လည်းကောင်း၊ ရှေ့ပုဒ်၏အဖွင့် ယူဆသော်လည်း ဒန္တစ္ဆေဒန-နည်းယူဆကာ ဖြစ်နိုင်ကောင်း သောကြောင့်လည်းကောင်း သိလာတိပါသာဏာ-ဟူသော လက်ရှိအဋ္ဌကထာပါဌ်ကိုလည်း အမှားဟု မဆိုသာ။

(ဃ) နကေဝလ္လ ပါသာဏော / န ကေဝလ္လ ပါသာဏံ...

(င)ဝါကျရှိ ပဝိဇ္ဇိတုံ န ဝဋ္ဋတိ-၌ စပုံအပ်သောကြောင့် ဒါရုဓဏ္ဍံဣဋ္ဌကာဓဏ္ဍံ-တို့နည်းတူ ပါသာဏံ-ဟု ဒုတိယန္တ-ဖြင့် ရှိသော်ပါဌ်သင့်။

နပါဏ် (၈)

သိလာတိ ပါသာဏော ။ ။ (ဃ+c) ဝါကျတို့ကိုရှု၍ ၂ပလက္ခဏ-နိဒဿနနည်း။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ကမ္မသမယ ။ ။ဋ္ဌနဖြစ်သော အလုပ်ချိန်၏ ကမ္မသမယအမည်ကို ဌာနီ ယင်းအမှုကို အလုပ်ကို လုပ်ချိန်၌တင်စား ဌာနပစစ။

ကမ္မသမယောတိ ကမ္မကရဏသမယော။ (ယောဇနာ)။

နံပါတ် (၁၀)

သီလာ-အရ ဝေဝစနဟာရနေတ္တိ

ပါသာဏ၊ အသမ၊ ဥပလ၊ အတ္တ-ဟု ယှဉ်အပ်၏။

ပဝဋ္ဌေတိပိ ခိပန္နိပ ဥက္ခိပန္နိပိအရ-အရ ကာသိညတ်ကိုဖြစ်စေတတ်သော သောမနဿသဟဂုတ် ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၄၆)

- (က) ဝဉ္စိတ္တိ နာမ ယာ ဂဗ္ဘံ န ဂဏှာတိ။
- (ခ) ဂဗ္ဘံ အဂဏှနကဏှတ္တိနာမ နတ္ထိ။
- (ဂ) ယဿာ ပန ဂဟိတောပိ ဂဗ္ဘော န သဏှာတိတံ ယေဝ သန္ဓာယေတံ ဝုတ္တိ။
- (ဃ) ဥတုသမယေ ကိရ သဗ္ဗိတ္တိယော ဂဗ္ဘံ ဂဏှန္တိ။
- (င) ယာ ပနာယံ ဝဉ္စျာ တိ ဝုစ္စတိ၊ တဿာ ကုန္တိယံ နိဗ္ဗုတ္တသတ္တာနံ အကုသလဝိပါကော သမ္မာပုဏှာတိ။
- (စ) ပဝုတ္ထပတိကာတိ ပဝါသံ ဂတပတိကာ၊ ဂဗ္ဘပါတနန္တိ ယေန ပရိဘုတ္တေန ဂဗ္ဘော ပဇာတိ၊ တာဒိသံ ဘောသန္ဓံ။ (ဝိ၊ ဝု၊ ၆၄။)

နံပါတ် (၁)

(က)ဝါကျ နိယမထည့်၍ အနက် ..

ယာ ဣတ္ထိ-သည်။ဂဗ္ဘံ-ကို။ န ဂဏှာတိ၊ သာဣတ္ထိ၊ (နိယမ)၊ ဝဉ္စိတ္တိနာမ- မြဲသော မိန်းမမည်၏။ (ဝေါဟာရတ္ထ)ဝါ-သားမရှိသော မိန်းမမည်၏။ (သဒ္ဒတ္ထ) (ဝဉ္စျာ အပသံဝါ ဣတ္ထိ၊ မောဂ်၊ဂု။၄၈။)ဝါ-ချစ်ခြင်းဟူသော အစေးဖြင့်ဖွဲ့တတ်သော မိန်းမ မည်၏။(ဘာဠိ)ဝါ-သားကို တောင့်တတတ်သော မိန်းမမည်၏။ဝါ-သားကို သတ်တတ် သော မိန်းမမည်၏။ (သီ၊ဠိ၊သစ်၊၁။၁၉၅။)

(ဂ)ပန-ဆက်။ယဿာ-အကြင်မိန်းမ၏။ဝါ-သည်။တံယေဝ-ကိုယ်ဝန် မတည် နိုင်ရာ ထိုမိန်းမကိုသာလျှင်။ဇတံ-ဤ ဝဉ္စိတ္တိဟူသော စကားကို။

(စ)ပန-ထိုသို့ပင်ယူပါကုန်သော်လည်း။ယာအယံ-အကြင်မိန်းမကို။

နံပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ကိုယ်ဝန်ကို မယူသော မိန်းမမည်

ဝါကျစဉ်(၄၆) ဝဋ္ဋိတ္တိ နာမ

သည် မရှိဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုသို့ဖြစ်သော် ဝဋ္ဋိတ္တိ နာမ ယာဏတ္တိ ဂဗ္ဘ နဂဏှာတိ-ဟူသော စကားကို ဆရာမဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကိုရည်ရွယ်၍ ထိုစကားကို ဆရာဖွင့်ဆို အပ်ပါသနည်း၊ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ(ဂ) ဝါကျဖြင့် အကြင်မိန်းမသည် ယူအပ်သော ကိုယ်ဝန်ရှိပါသော်လည်း ကိုယ်ဝန်မတည်နိုင်၊ ထိုမိန်းမကိုရည်ရွယ်၍ 'ဝဋ္ဋိတ္တိ' ဟူသော စကားကို ဆိုအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ အချင်းခပ်သိမ်း ကိုယ်ဝန်ယူနိုင်မှု မရှိသောကြောင့် ဝဋ္ဋိတ္တိ-ဟုဆိုကလည်း ဖြစ်နိုင်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော၊ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်နည်းဖြင့် မိန်းမတို့ ကိုယ်ဝန်ယူနိုင်ပုံကို သိအပ်ပါသနည်း၊ ဤသို့ စဉ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (ဃ) ဝါကျဖြင့် ဥတုလာရာအခါ၌ မိန်းမအား လုံးသည် ကိုယ်ဝန်ယူနိုင်ကုန်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဝဋ္ဋိတ္တိ (မြဲသောမိန်းမ) ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း၊ ကိုယ်ဝန်မယူနိုင်သောကြောင့် ဆိုအပ်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (င) မိန့်။

မှတ်ချက်။ ။ စတုတ္ထ-နည်းဖြင့် တက်လိုက တက်နိုင်သည်။

- (က) နန ဥတုသမယေ သဒ္ဓိတ္တိယော ဂဗ္ဘ ဂဏှန္တိ။
- (ခ) အထ ကသ္မာ ယာ အယံ 'ဝဋ္ဋာ' တိ ဝုစ္စတိ။
- (ဂ) တဿာ ကုစ္ဆိယံ နိဗ္ဗတ္တသတ္တာနံ အကုသလဝိပါကော သမ္မာပုဏ္ဏာ တိ၊ တသ္မာ -

နံပါဇ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဗျတိရေက။ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (ဘာ-ဇ္ဇိ) ဝါကျာရမ္မ။ (မအ) (င) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင် တဿာ ကုစ္ဆိတ်-စသည် ကာရဏ။

စာစပ်။ ။ ယံဿာ-သည် ပေးသောကြောင့်၊ ဂဟိတောပိ-၌ ဆဋ္ဌိကတ္တား/ကတ္တိ။ (ယောဇနာ) တစ်နည်း- ယံဿာ-၏... ပေးသောကြောင့်၊ ဂဗ္ဘော-၌ သမ္ပန်၊ သမ္ပန္နိစပ်။

နံပါဇ် (၄)

အဂုဏှနကာ။ ။ န ဂဏှိဿတိတိ အဂုဏှနကာ။
 အဂုဏှနကာဏတ္တိ။ ။ အဂုဏှနကာ စ သာ ဣတ္ထိ စာတိ အဂုဏှနကာဏတ္တိ။
 အဂုဏှနက-အရ မယူလတ္တံ့၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မှချ။ ထို... ၏မိန်းမ နှင့်ဂုဏ်+ဂုဏေး စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို... သော မယူလတ္တံ့သောမိန်းမရ၏။
 ဝဋ္ဋာ။ ။ ဗန္ဓိယတေတိ ဝဋ္ဋာ။ ဝနတိ ပုတ္တံ ယာစတိတိ ဝဋ္ဋာ။
 ဈ-ပစ္စယံ န-ကာရံဿစ နိဂ္ဂဟိတံ ကတွာ၊
 ဝစတိ ပုတ္တံ ဟနတိတိပိ ဝဋ္ဋာ၊

သ-ပစ္စယချကာရဿ ဈ-ကာရံ နိဂ္ဂဟိတာဂမဉ္ဇ ကတွာ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နိဗ္ဗတ္တာ။ ။ နိဗ္ဗတ္တိသုတိ နိဗ္ဗတ္တာ၊ နိဗ္ဗတ္တန္တိ နိဗ္ဗတ္တာ။

နိဗ္ဗတ္တသတ္တာ။ ။ နိဗ္ဗတ္တာ စ တေ သတ္တာစာတိ နိဗ္ဗတ္တသတ္တာ။

ဝဉ္စိတ္တိ။ ။ ဝဉ္စာစ သာ ဣတ္ထိစာတိ ဝဉ္စိတ္တိ။

ဥတုသမယော။ ။ ဥတုနော ဥပ္ပန္နော သမယော ဥတုသမယော။

ဥတု-အရ ရာသီပန်းသည် မုချ။ထို...၏ ဖြစ်ပေါ်လာရာအခါနှင့် ကာလ+ကာလ ဝန္တ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ဥတုလာရာအခါ ရ၏။

ဂဗ္ဘော။ ။ ဂရတိ ဗဟိနိက္ခမနဝသေန သိဉ္စတိတိ ဂဗ္ဘော။

ဂဗ္ဘတိ အတ္တဘာဝေန ပဝတ္တတိတိ ဂဗ္ဘော။

ကလလာဒိအဝတ္ထောဓမ္မပ္ပဗန္ဓောတံ နိဿိတတ္တာ ပန သတ္တသန္တာနော ဂဗ္ဘော တိ ဝုတ္ထော။(သာရတ္ထ ၂။၁၄။)

ဂဗ္ဘ-ဓာတ်အရ ကလလရုပ်တို့၏ အခိုက်အတန့်ဥပါဒ်မုချ။ အ-ပစ္စည်းအရ ဥပ္ပါ ဒဝန္တဖြစ်သော ကလလရုပ်ရ၏။ ထိုသို့ရငြားသော်လည်း ဤဥပ္ပါဒ်ပစ္စည်းအရ ဤဖြစ်သော ကြောင့် ထိုကလလရုပ်ဥပါဒ်မုချသော သတ္တဝါသန္တာန်ကို ဌာနပစ္စည်းအားဖြင့် ရ၏။

ဂတပတိကော။ ။ ဂတော ပတိ ဧတိဿာတိ ဂတပတိကော။

(သွားသောလင်ရှိသော-မိန်းမ)

နပါဇိ (၅)

ဝဉ္စာ = (၄) နပါတိရူ

ပတိသံ = ပ + ဝသ + ဏ။

ပတိ = ပါ + တိ။ ပါတိ- ရက္ခတိတိ ပတိ။

ဂဗ္ဘ = ဂု + အဘ။ ဂဗ္ဘ + အ။ဂရ + ဘ။

ဥတု = အရ = တု။ ဣ + တု။

ဝိပါက = ဝိ + ပစ + ဏ။

ကုတ္တိ = ကုသ + ဆိက်၊ သံ-ကို စ-ပြု၊ ကုသိယတိ အက္ခောသိယတိတိ ကုတ္တိ။ (ပုံ/ထိ)

နပါဇိ (၆)

(က) ယာ ဂဗ္ဘ နဂဏှာတိ-ဖြင့် ဝဉ္စိတ္တိဟူသည် ကိုယ်ဝန်မယူနိုင်သော မိန်းမ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ တစ်နည်း-ဝဉ္စိတ္တိအရ ကိုယ်ဝန်မယူနိုင်သော မိန်းမကို ကောက်ယူ အပ်ပါသည်ကို သိစေသည်။

(စ) ပတိသံ ဂတပတိကာ-ဖြင့် ပဝုတ္တပတိကာ-၌ ပဝုတ္တပုဒ်+ပတိပုဒ်၊ ပဝုတ္တကို ပရဒေသံ ဂန္ဓာ ဝသတိ ဧတ္တာတိ ပဝုတ္ထော-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ပ+ဝသ+တ၊ ယင်းတပစ္စည်း ၏ အဓိကရဏတ္ထ-၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ပဝုတ္တ-အရ ကင်း၍ နေရာအရပ်တစ် ပါးကို အရကောက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ပဝုတ္ထော ပတိ ဧတိဿာတိ ပဝုတ္တပတိ

ဝါကျစဉ်(၄၆) ဝဋ်ထို နာမ

ကာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ တ-ပစ္စည်း၏ သမာသန္တ-ကဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ပဝုတ္တပတိကာ-ဟူသည် အရပ်တစ်ပါးသို့ သွားနေသော လင်ရှိသောဝါ-လင်နှင့် ခေတ္တကွဲကွာနေသော မိန်းမကို အရကောက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

တစ်နည်း - ဘာဝတ္ထဖော်။

ယေန ပရိဘုတ္တေန-စသည်ဖြင့် ဂဗ္ဘာပါတန-ကို ဂဗ္ဘော ပတတိ ဧတေနာတိ ဂဗ္ဘပါတန-ဟု ကိတန္တသမာသံ ဝစနတ္ထပြု၍ ယု-ပစ္စည်း ကရဏသာနေဉ်သက်၍ဂဗ္ဘပါတနအရ သုံးစွဲခြင်းကြောင့် ကိုယ်ဝန်ကို ကျစေသောဆေးကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေ၊ (ဝိဂြိုဟ်စစ်-ပတတိ ဧတေနာတိ ပါတနံ၊ ဂဗ္ဘဿ ပါတနံ ဂဗ္ဘပါတနံ)။

နံပါတ် (၇)

ပဝုတ္တပတိကာ၊ ဝိပုမုတ္တပတိကာ၊ ပဝုတ္တပတိကာ...

ပပုဗ္ဗ+ဝသ+တ-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပဝါသံ-ဟူသော သံဝဏ္ဏနာကိုရှု၍လည်းကောင်း၊ ပဝုတ္တပတိကာ-ပါဌ်သင့်၊ (ဘာ-ဋီ)။

ဝိပုမုတ္တပတိကာတိဝိ အတ္ထိ-ဟု ယောဇနာ-၌ ပါဌန္တရကို ဖွင့်သောကြောင့် ဝိပုမုတ္တပတိကာ-ပါဌ်လည်းသင့်၊

ပ+ဝသ+တ၊သ-ကို တ-သို့ကပ်ညွှတ် ထပြုအသဒိသဒွေဘော် တ-လာ။ မဝုတ္တပတိကာ ပါဌ်သင့်။

ကုစ္ဆိယံ / ကုစ္ဆိသ္မိ...

ကုစ္ဆိ တု ဒွိသု-ဟု ဓာန် ၂၇၁။ ဂါထာအရ ကုစ္ဆိ-သဒ္ဓါ ပုလ္လိင် + ဣတ္ထိလိင် နှစ်လိင်ဆက်ဆံသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

နံပါတ် (၈)

ဂဗ္ဘံ။ ။ဌာနဖြစ်သော ကလလရုပ်၏အမည်ကို ဌာနိဖြစ်သော သတ္တသန္တာနဉ်တင်ဌာနူပစာ၊ တစ်နည်း-ဌာနိဖြစ်သော သတ္တသန္တာနိ၏ အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော အဓိဝမ်း၌ တင် ဌာနူပစာ။ တစ်နည်း-အတူဖြစ်သော တိုက်ခန်း၏ဂဗ္ဘံ .. အမည်ကို အတူရှိသောအဓိဝမ်း၌တင်စား သဒိသူပစာ၊ (ပထမပါရာဇိက ပြန်ရှု)။

ဥတုသမယ။ ။အနီးရှိသော ဥတုလာရာအခါ၏ ဥတုသမယအမည်ကို အနီးဖြစ်သော ဥတုလာပြီးစအခါ၌ တင်စား .. သမိပူပစာ။ ရဋီ။

အကုသလဝိပါက။ ။အကျိုးအကုသလဝိပါက၏အမည်ကို အကြောင်းအကုလိုလ်ကံ၌တင်ကာရဏူပစာ

နံပါတ် (၁၀)

အကုသလဝိပါကော .. အရ ကောက်၍ ပဒဌာနဟာရနေတ္ထိ။
အကုသလဝိပါကံ ဥပေက္ခာသဟဂုတ်သန္တိရဏစိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့်ကမ္မဇရုပ်တို့ကောက်။
အကုသိုလ်ဘက်ကိုသာ ထုတ်ရမည်ကို သတိပြုပါ။

တ/စ-ပါရာဇိကထံစာစဉ်

ဝါကျစဉ် (၄၄)

- (က) **ဩတ္တိရတွာတိ** အက္ကမိတွာ။
- (ခ) သော ကိရ တေဟိ အာကမိယမာနော ပတိတော။
- (ဂ) ဧကော တုဿ ဥဒရံ အဘိရဟိတွာ နိသီဒိ။
- (ဃ) သေသံဘိ ပန္နရသ နော ပထဝီယံ အဇ္ဈောတ္ထရိတွာ အဂ္ဂဟလပါသာဏာ ဝိယ မိဂံ မာရေသံ။
- (င) ယသ္မာ ပန တေ ကမ္မာဓိပ္ပါယာ၊ န မရဏာဓိပ္ပါယာ၊ တသ္မာပါရာဇိကံ န ဝတ္တံ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၆၉။)

နံပါတ် (၁)

- (ခ)သော-ထိုဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်းသည်။ဝါ-ကို။တေဟိ-ထိုသတ္တရသဝဂ္ဂိရဟန်းတို့သည်။
- (ဂ) ဧကော-သတ္တရသဝဂ္ဂိရဟန်းတစ်ပါးသည်။တဿ-ထိုဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်း၏။
- (ဃ)သေသံဘိ-ဗိုက်ပေါ်သို့ တက်ထိုင်သော ရဟန်းတစ်ပါးမှ ကြွင်းကုန်သော။ ပထဝီယံ-၌။အဇ္ဈောတ္ထရိတွာ-လွမ်းဖိ၍။ အဂ္ဂဟလပါသာဏောဝိယ-ဘိဉ္ဇတင်အပ်ကုန်သော ကျောက်တို့သည်။မိဂံ-သားကောင်ကို။မာရေန္တိဝိယ-သတ်ကုန်သကဲ့သို့။ဝါ-သေနေကုန်သကဲ့သို့။တထာ မာရေသံ။(ရှေ့အဓိပ္ပါယ်တွင် နောက်သဒ္ဒတ္ထ)။
- (င)ဥပမာ အတွင်းသွင်း၊ အပြင်ထုတ်ကို ဂရုပြုပါ။ ဆဗ္ဗဂ္ဂိယံ ဘိက္ခု-ဟု ကံထည့်ပါ။

နံပါတ် (၂)

- (ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် အဝ+ထရ-ဓာတ်၏ အက္ကမနတ္ထ အနက်၌-ဖြစ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။အဘယ်သို့လျှင် အက္ကမနတ္ထ-၌ ဖြစ်ပါသနည်းကြီး သောရဟန်းကို ငယ်ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် နင်းခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော၊ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။
- (င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် ကြွင်းကုန်သော ဆယ့်ငါးပါးတို့သည် ဖိကျောက်ဖြင့် သားကောင်ကို သတ်ကုန်ကြသကဲ့သို့ ထိုအတူ မြေ၌လွမ်းမိုး၍ ဆဗ္ဗဝဂ္ဂိ ရဟန်းတစ်ပါးကို သတ်ကုန်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ထိုသို့လွမ်းမိုး၍ သတ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ပါဠိတော်၌ ပါရာဇိကအပတ်ဟု မဟောအပ်ပါသနည်း၊ လူ၏အသက်ကိုသတ်က ပါရာဇိကအပတ်သို့ သင့်ရောက်ရာသည် မဟုတ်ပါလော၊ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ)ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္ဓရ။ လွမ်းမိုး၍ သတ်ပုံ အစီအစဉ်ကိုဆက်ပြ၊ မာရေတုံ -၏အဖွင့် အဖို့တစ်ပါးကိုပြ။
- (ဃ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ ဥပမာနှင့်တကွ သတ်ပုံကို ချဲ့ပြ။ (င) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။

ဝါကျစဉ်(၄၇)ဩတ္တရိတွာတိ

ပါရာဇိက အာပတ်မသင့်ခြင်းအကြောင်းကို ဆက်ပြ၊ ထိုတွင် ယသ္မာ-
ဝါကျ ကာရဏ/တသ္မာ-ဝါကျ ဖလ။

နံပါတ် (၄)

ဥဒရ။ ။ ဥဒရတိ ဥဒ္ဒံ ဂစ္ဆတိ ဝါယု ယတြာတိ ဥဒရံ။ (ဥ+ဒရ+အ)

ဥ-ဥပသာရအရ ဥဒ္ဒဘောဂုဏ်မုချ၊ ဒရ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-ဝါယောဓာတ်၏
ဥပါဒ်သည် မုချ၊ အဓိကရဏတ္ထ-ရင်ဘတ်, ဝမ်းမိုက်၏ပကတူပနိဿယသတ္တိသည်
ဖလ၊ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ရင်ဘတ်,ဝမ်းမိုက်ရ၏။

ပုန္နရသ။ ။ ပဉ္စဟိ အဓိကာ ဒသ ပန္နရသ၊ ပဉ္စ စ ဒသ စ ပန္နရသ။

အဒ္ဓဟလပါသာဏာ။ ။ အဒ္ဓဟလေ အာရောပိတာ ပါသာဏာ

အဒ္ဓဟလပါသာဏာ။

အဒ္ဓဟလ-အရ ဘိသည် မုချထို-၏ တင်ထားအပ်သော ကျောက်နှင့် နိဿ
ယ+နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊အဒ္ဓဟလပါသာဏအရ ဘိ-၌ တင်ထားအပ်သော
ကျောက်ရ၏။

ကမ္မာဓိပ္ပါယာ။ ။ ကမ္မံ အဓိပ္ပါယော ယေသန္တိ ကမ္မာဓိပ္ပါယာ။

ကမ္မာဓိပ္ပါယ-အရ တန္တနိယ စသော ကံကိုပြုလိုခြင်း အဇ္ဈာသယမုချထို-၏
ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ သတ္တရသဝဂ္ဂီရဟန်းတို့နှင့် နိဿိတ+နိဿယ စပ်ခြင်းသည်
ဌာန၊ ယ-အညပုဒ်အရ ထို-သော သတ္တရသဝဂ္ဂီ ရဟန်းတို့ ရ၏။

နံပါတ် (၅)

အက္ကမိတွာ = အာ + ကမု + တွာ။

သေသာ = သိသ + ဏ။

အာကမိယမာနော = အာ + ကပု + ယ + မာန။

အဘိရဟိတွာ = အဘိ + ရဟ + တွာ။

ပထဝီ = ပုထ-ဟူသော ပါဠိပဒိကကို ပထ-ပြု၊ အဝ-လာ၊ ဤ-ပစ္စည်းသက်။

တစ်နည်း-ပ+ထဝ၊ ပထဝီတိ ဇိတ္တာတိ ပထဝီ၊တစ်နည်း-ထရ-သန္တရဏေ၊

ပတ္တရတိတိ ပထဝီ၊ ပ-ပုဗ္ဗော၊ရဿ ဝေါ၊

မိဂ = မိ + ဂ။ဟိသာယံ။ မိယတိ ဟိသိယတိတိ မိဂေါ။

မဂ-အန္ဓေသနေဝါ။မဂတိ အန္ဓေသတိ ပရိယေသတိတိ မိဂေါ။

နံပါတ်စဉ် (၆)

(က) အက္ကမိတွာ-ဖြင့် ဩတ္တရိတွာ-၌ အဝ+ထရ-ဓာတ်၏ အက္ကမနတ္ထ၌
ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။

(ဃ) သေသာပိ ပန္နရသနော-ဖြင့် ဆဗ္ဗဂ္ဂီရဟန်းတစ်ပါးကို သတ်ရာတွင်သတ္တ
ရသဝဂ္ဂီရဟန်း ဆယ့်ခုနစ်ပါးလုံး သတ်ကြသည်မဟုတ်၊တစ်ဆယ့်ငါးပါးတို့သာ သတ်

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သည်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။ပထဝီယံ အဇ္ဈောတ္တရိတွာ-ဖြင့် ဓားလက်နက်စသည်ဖြင့် သတ်ကြသည်မဟုတ်၊ မြေ၌ လွှမ်းမိုး၍ သတ်ကြကုန်၏-ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။အဒုဟလပါသာဏာဝိယ မိဂံ-ဖြင့် သတ်ရာ၌ ဥပမာကို သိစေသည်။

နပါတ် (၇)

အဒုဟလပါသာဏာ ဝိယ / အဒုဟလပါသာဏာ ဝိယ / အဒုဟလပါသာဏာ ဝိယ...

အဒုဟလပါသာဏာ ဝိယာတိ အဒုဟလေ အာရောပိတပါသာဏာ ဝိယ။ (ဋီကာ) ကိုထောက်၍ အဒုဟလပါသာဏာဝိယ-ဟု ဒီပာဖြင့် ရှိသောပါဌ်သင့်။ မိဂန္တီမိဂံ မာရေန္တာ အဒုဟလေ အာရောပိတပါသာဏာဝိယ။ (ယောဇနာ) ကို ထောက်၍ ရသဖြင့်ရှိသော အဒုဟလပါသာဏာဝိယ-သင့်။ ဆိုခဲ့ပြီးသော ဋီကာ-ယောဇနာအဖွင့်တို့ မရှိသောကြောင့် အဒုဟလပါသာဏာ ဝိယ-ဒွေဘော်ဖြင့် ရှိသောပါဌ်အလျဉ်းမသင့်။

နပါတ် (၈)

ပထဝီယံ အဇ္ဈောတ္တရိတွာ။ ။ ဌာနဖြစ်သော မြေကြီး၏ပထဝီယံ-အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ထိုမြေပေါ်၌တည်သော ရဟန်းကို လွှမ်းမိုးခြင်း၌တင် ဌာနပစာနာနန္တရိကနည်း။ ကမ္မာဓိပ္ပါယ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော သံဃကံ၊ အလုပ်ကိစ္စ ဟူသမျှ၏ ကမ္မ-အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တစ္ဆနိယ-စသော သံဃကံ၌ တင်စား ...ဧကဒေယျ။ ရဋ္ဌိ။

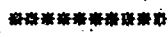
နပါတ် (၁၀)

မာရေသု-၌ ဓာတ်အရ သေသော ဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်း၏ စုတိကိစ္စတပ်သော မဟာဝိပါကံစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ပစ္စည်းအရ သေစေလိုသော သတ္တရသဝဂ္ဂိရဟန်းတို့၏ ဝဓကစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်၊ (ဥပမေယျပက္ခ)။

(သေသည်+ သေစေသည်-ဟု စဉ်းစား၍ ကောက်ကြည့်ပါ။)

ဤတွင် တတိယပါရာဇိကကဏ္ဍ ပြီးပြီ။



စတုတ္ထပါရာဇိကဏ်ခါကျများ

ခါကျစဉ် (၁)

- (က) ဂိဟိနံ ကမ္မန္တံ အဓိဋ္ဌေမာတိ ဂိဟိနံ ခေတ္တေသုစေဝ အာရာမာဒိသုစ ကတ္တဗ္ဗကိစ္စံ အဓိဋ္ဌာမ။
- (ခ) “ဧဝံ ကာတမ္ပံ ဧဝံ န ကာတမ္ပံ”န္တိ အာစိက္ခာမ စေဝ အနုသာသာမ စာတိ ဝုတ္တံ ဟောတိ။

ဝါကျစဉ်(၁) ဂိဟိနံ ကမ္မန္တံ

- (ဂ) ဒုတေယျန္တိ ဒုတကမ္မံ၊ (ဟရာမ)။
- (ဃ) ဥတ္တရိမနဿဓမ္မဿာတိ မနဿေ ဥတ္တိတ္ထဓမ္မဿ။
- (င) မနဿေ အတိတ္တမိတ္တာ ဗြဟ္မတ္ထံ ဝါ နိဗ္ဗာနံ ဝါ ပါပနာဓမ္မဿာတိ အတ္ထော။
- (စ) ဥတ္တရိမနဿာနံ ဝါ သေဋ္ဌပုရိသာနံ ဈာယိနဉ္စ အရိယာနဉ္စ ဓမ္မဿ။
(ပိဋ၊ ၂။ ၇၃။)

နိပါတ် (၁)

သံဝဏ္ဏနာကိုရု၍ ဥတ္တရိမနဿ အနက်

ဥတ္တရိမနဿဓမ္မဿ-လူတို့ကို လွန်မြောက်ကြောင်းဖြစ်သော ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ လည်းကောင်း၊ နိဗ္ဗာန်သို့လည်းကောင်း ရောက်စေတတ်သော ဈာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်တရား၏။ ဝါ-မြတ်သောလူဟူသော ဈာယိအရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဈာန်မဂ်ဖိုလ်တရား၏။ (ဝဏ္ဏံ ဘာသိဿာမ-ထည့်စပ်။)

နိပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် လူတို့၏ လယ်၊ အာရောဓစသည်တို့ ဌံ ပြုဖွယ်ကိစ္စကို စီမံပေးခြင်းသည် ဂိဟိနံ ကမ္မန္တံ အဓိဋ္ဌေမ-မည်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ အဘယ်သို့ ပြုဖွယ်ကိစ္စကို စီမံပေးကြပါသနည်း၊ ပြုဖွယ်ကိစ္စ စီမံပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် လူတို့ကို လွန်မြောက်ကြောင်းတရား သည် ဥတ္တရိမနဿဓမ္မ-မည်၏-ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ အဘယ်သို့လျှင် တရားသည် လူတို့ကို လွန်မြောက်ပါသနည်း၊ ပရမတ္ထတရားတို့၌ လွန်မြောက်နိုင်သော ကတ္တုသတ္တိမရှိသည်မဟုတ် ပါလော။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဃ) ဝါကျဖြင့် ဥတ္တရိမနဿဓမ္မ-ကို မနဿေ ဥတ္တရိ ဥတ္တရိမနဿော၊ ဥတ္တရိမနဿော စ သော ဓမ္မောစာတိ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မောဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို လည်းကောင်း၊ မနဿ-အရ လူအားလုံးကို ကောက်ယူအပ်သည် ကိုလည်းကောင်း၊ ဥတ္တရိ-သဒ္ဒါ၏ ဥတ္တိတ္ထ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း ဖွင့်ပြ အပ်၏။ ထို ဝစနတ္ထနှင့် အနက်တို့ကိုသာ ဆိုအပ်ဆိုနိုင်ပါသလော။ အဘယ်အနက်တို့ကို လည်း ဆိုအပ်ဆိုနိုင်ပါသေးသနည်း၊ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

ကား = ဥတ္တရိ စ တေ မနဿာ စာတိ ဥတ္တရိမနဿာ၊ ဥတ္တရိမနဿာနံ ဓမ္မော ဥတ္တရိမနဿဓမ္မော-ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့် ဥတ္တရိသဒ္ဒါ၏ သေဋ္ဌ-အနက်၊ မနဿ-အရ ပဓာနအားဖြင့် ယောက်ျားတို့ကို ကောက်ယူနိုင်၏ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့် အရကောက် တို့ကိုလည်း ငါ-ပြဆို၏-ဟူလို။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာရ။ (ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓာရ။
- (င) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (စ) ဝါကျ-နယန္တရပက္ခန္ဓာရ။

စာစဉ် ။ ။ ဂိဟိနံ-တို့၏ ခေတ္တ, အာရာမ, ကတ္တဗ္ဗကိစ္စ သုံးပုဒ်တို့၌ သမ္ပန်+သမ္ပန္နိ။

နံပါတ် (၄)

ဒူတ။ ။ ဒုဗ္ဗစတ္တာ ဒဝတိ ပရိတာပေတိတိ ဒူတော။ (ဒူ + တ၊ ဒီယ - ဖြ) ဒူတေယျ။ ။ ဒူတဿ ကမ္မံ ဒူတေယျံ။ (ဒူတ + ဧတေယျ)။

ဒူတ-အရ တမန်ရ၏။ ထို...၏ ဧတေယျ-ပစ္စည်းအရ ဘာကိုဖြစ်စေ၊ သတင်းစကားကိုဖြစ်စေ ပို့ဆောင်ခြင်းကိစ္စနှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ဧတေယျ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ပို့ဆောင်ခြင်းကိစ္စရ၏။

- အာရာမော။ ။ အာဂန္ဓာ ရမန္တိ ဧတ္ထာတိ အာရာမော။
- အာရာမာဒိနိ။ ။ အာရာမော အာဒိ ဧတေသန္တိ အာရာမာဒိနိ။
- ဥတ္တရိ။ ။ ဥတ္တရတိ ဧတေနာတိ ဥတ္တရိ။ (ဥ+တရ+ဣ)

တရ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-လွန်မြောက်တတ်သော ဗြဟ္မာအဖြစ်ဟု ဆိုအပ်သော ရူပပဋိသန္ဓေ စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ဥပါဒ်နှင့် နိဗ္ဗာန်သည် မုချ။ ကရုဏတ္တကြိယာ-ဈာန်, မဂ်တို့၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိ, အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိတို့သည် ဖလူ။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဈာန်, မဂ်ရ၏။

ဗြဟ္မတ္ထံ။ ။ ဗြဟ္မာနံ ဘာဝေါ ဗြဟ္မတ္ထံ။

ဗြဟ္မာအရ ဗြဟ္မာရ၏။ ထို...၏ တရ-ပစ္စည်းအရ ဗြဟ္မာဇာတ်နှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဗြဟ္မာဇာတ်ရ၏။

သေဋ္ဌပုရိသာ။ ။ ဝိသေသေန ပသတ္တာ သေဋ္ဌာ။ သေဋ္ဌာ စ တေ ပုရိသာ ဇာတိ သေဋ္ဌပုရိသာ။

ဈာယိ။ ။ ဈာယန္တိ သိလေနာတိ ဈာယိ။

နံပါတ် (၅)

- ခေတ္တ = ခိပ + တ။ ခိတ္တ + တံ + ကိ။ ဝိဇာနိ ခိပန္တိတိ ခေတ္တံ။
- ဥတ္တိဏ္ဏ = ဥ + တရ + တ။
- ဗြဟ္မ = ဗြူဟ + မ။ ဥပရူပရိ ဗြူဟတိတိ ဗြဟ္မာ။
- ဂိဟိ = ဂဟ + ဣ။ အဿိရသောစ၊ ဂေတံ ဧတဿ အတ္ထိတိ ဂိဟိ
- ပါပနက = ပ + အပ + ဣ။

နံပါတ် (၆)

(က) ခေတ္တေသုစေဝ အာရာမာဒီသုစ ကတ္တဗ္ဗကိစ္စ-ဖြင့် ကမ္မန္တ-အရ ကရိယတေတိ ကမ္မံ၊ ကမ္မမေဝ ကမ္မန္တ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ လယ်, အာရာမံ, စသည်တို့၌

ဝါကျစဉ်(၂) ယော အမှတ်

ပြုထိုက်သောကိစ္စကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။အဓိဋ္ဌာမဖြင့် အဓိဋ္ဌေမ၌ အဓိ + ဌာဓာတ်၏ ဘူဝါဒိဂဏိကဓာတ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။

(ဃ) မနုဿေ ဥတ္တိဏ္ဏဓမ္မဿ-ဖြင့် ဥတ္တရိသဒ္ဓါသည် ဥတ္တိဏ္ဏသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ မနုဿေ ဥတ္တရိ မနုဿဥတ္တရိ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဥတ္တရိ မနုဿော-ဟု ရှေ့နောက်ပြန်၍ ပြီးသော ဒုတိယာတပျာရိသမာသ်၏အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဥတ္တရိမနုဿော စ သော ဓမ္မောစာတိ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မော-ဟု ကမ္မဓာရည်းသမာသ် ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

- လောဏတိကဋ္ဌကာဒိနိ/ လောဏကဋ္ဌကာဒိနိ... (နာ-၇၂။)

ငရု၊ ပိတ်ချင်း၊ ဂျင်းသုံးမျိုးကို တိကဋ္ဌကာ-ဟု ဆိုသောကြောင့် လောဏတိကဋ္ဌကာဒိနိ-ဟူသော ပါဠိသာညွှန်ပါသည်။

ဂိဟိ၊ ဂိဟိ၊ ဒုတကမ္မံ/ဒုတကမ္မံ

ဤပုဒ်တို့ကို နံပါတ် (၄) ဝိဂ္ဂဟကိုရှု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

နံပါတ် (၈)

မနုဿ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော လူသားအားလုံး၏ မနုဿ-အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မြတ်သောယောက်ျား၌ တင်...ဧကဒေယျ။ ပဓာနနည်း။

သေဋ္ဌပုရိသာနံ ။အပေါင်းဖြစ်သော ယုတ်သောသူမှ ထောက်သောအားဖြင့် မြတ်သောယောက်ျား၊ဈာယီအရိယဟူသော မြတ်သောယောက်ျားတို့၏ သေဋ္ဌပုရိသာအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဈာယီအရိယဟူသော မြတ်သော ယောက်ျား၌တင် ဧကဒေယျ။ (ဂဏ္ဍိ)

နံပါတ် (၁၀)

ဥတ္တရိမနုဿ ဓမ္မဿ-၌ ဓမ္မဿ-အရ ဈာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ် ကောက်။

ဝါကျစဉ်(၂)

(က) ယော အမှတ် အညေန အညဿ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မဿ ဝဏ္ဏော ဘာသိတော ဘဝိဿတိ။

(ခ) ဧသော ဧဝ သေယျောတိ။

(ဂ) အနာဂတသမ္ပန္နေ ပန အသတိ န ဧတေဟိ သော တသ္မိံ ခဏေ ဘာသိတောဝ ယသ္မာ န ယုဇ္ဇတိ။

(ဃ) တသ္မာ အနာဂတသမ္ပန္နံ ကတော ယော ဧဝံ ဘာသိတော ဘဝိဿတိ၊ သော ဧဝ သေယျော တိ ဧဝမေတ္တ အတ္တော ဝေဒိတဗျော။

(င) လက္ခဏံ ပန သဒ္ဓသတ္တတော ပရိယေသံ-ကမ္မံ။(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၄။)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နုပါဏ် (၁)

(ဂ) ပဓာန-ကြိယာ၏ ကတ္တားထည့်၍ အနက် ...

• ယန-ဆက်။ အနာဂတသမ္ပန္နေ-ဘဝိဿတိ-ဟူသော ပါဠိသေသကိုပြု၍ အနာဂတ်ကြိယာနှင့် စပ်ခြင်းသည်။ ဧတေဟိ-ထိုဝဂ္ဂုဒါအမည်ရှိသော မြစ်၏ကမ်းနား၌ ကြေကြဲကုန်သော ရဟန်းတို့သည်။ တသ္မိခဏေ-တိုင်ပင်ကြရာ ထိုခဏ၌။ ဘာသိတောဝ-သာလျှင်။ န-မဟုတ်။ ယသ္မာ-ကြောင့်။ ဘဝိဿတိတိ-ပါဠိသေသ အကတ္တာ (ဝုတ္တတ္ထော) န ယုဇ္ဇတိ။

(ဃ) တသ္မာ-ထိုသို့ အနာဂတ်ကြိယာ မပါသောအနက်၏ မသင့်သည်၏အဖြစ် ကြောင့်။

နုပါဏ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ဘာသိသော ဘဝိဿတိ-ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ ဘာသိတော-သာ ပါဠိ၌ဆိုအပ်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဘဝိဿတိ-ကြိယာနှင့်စပ်၍ ဘာသိတော ဘဝိဿတိ-ဟု ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ပါဠိတော်နှင့် ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသသင့်ရောက်ရာ၏။ ဤသို့ဖုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။ ကား-ဘဝိဿတိ-ဟူသော ပါဠိသေသကိုပြု၍ အနာဂတ်ကြိယာနှင့် စပ်ခြင်း မရှိသော တိုင်ပင်ရာဇာဏ၌ ပြောဆိုပြီး မဖြစ်နိုင်ရကား အတ္တယုတ္တိမရှိထို့ကြောင့် ဘဝိဿတိကြိယာနှင့်စပ်၍ ဘာသိတော ဘဝိဿတိ-ဟု ဖွင့်ဆိုသော ငါစကားသင့်ရကား သင်တင်သော ဝိရောဓိဒေါသ ငါ၌ မရောက်ဟုလို့။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ(ဃ) ဝါကျဖြင့် အတ္တယုတ္တိမရှိသောကြောင့် ဘဝိဿတိကြိယာနှင့်စပ်၍ အနက်မှတ်သားထိုက်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ ဘာသိတော-သည် အတိတ်ဟောသဒ္ဒါဖြစ်သည် မဟုတ်ပါသလော၊ ထို့ကြောင့် အနာဂတ်ဟောသဒ္ဒါနှင့်စပ်၍ အနာဂတ်ဟောဖြစ်သည်ကို အဘယ်သို့သောအကြောင်းအရာကို စွဲ၍ သိအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ဖုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား-ဓာတုသမ္ပန္နေ ပစ္စယာ-ဟူသော သုတ်ဖြင့် ပဓာနကြိယာနှင့်စပ်သော အတိတ်ဟော ပစ္စည်းတို့သည်လည်း အခြားအနာဂါတ်စသော ကာလတစ်ပါးကို ဟောနိုင်သောကြောင့် ဟုလို့သော်။

နုပါဏ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-နိယမ။ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ဝါကျ ဖလ/လဒ္ဒဂုဏ်။

(င) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ဒဋ္ဌိကရဏ။

စာစပ်။ ။ (ဃ) တသ္မာကြောင့် ပေးသောကြောင့်၊ ဝေဒိတဗ္ဗော-၌ အကြောင်းဟိတ်/အကျိုးဖိုလ်စပ်။

ဝါကျစဉ်(၂) ယော အမှတ်

နံပါတ် (၄)

အနာဂတသမ္ဗန္ဓော။ ။ အနာဂတေန သမ္ဗန္ဓော အနာဂတသမ္ဗန္ဓော။
 အနာဂတော။ ။ အာဂစ္ဆိဿတိတိ အာဂတော။ န အာဂတော အနာဂတော။
 သမ္ဗန္ဓော။ ။ သမ္ဗဇ္ဈတိတိ သမ္ဗန္ဓော။

အနာဂတ-အရ ဘဝိဿတိ-ဟူသော အနာဂတကြိယာသည် မုချ။ထို...၏ သမ္ဗန္ဓ-အရ စပ်ခြင်းကြိယာနှင့် ဝိသေသန+ဝိသေသျှ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ဘဝိဿတိ-ဟူသော အနာဂတ်ကြိယာနှင့် စပ်ခြင်း ကြိယာရ၏။ ဘာသိတော။ ။ ဘာသိယိတ္တာတိ ဘာသိတော။

ဘာသ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ပြောဆိုသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ လောဘာ ပြဋ္ဌာန်းသော လောဘာမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မတ္တကြိယာ-ဥတ္တရိမနဿဓမ္မ၏ အာရမ္မဏာ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။တ ပစ္စည်းအရ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မ၏ဂုဏ်ကျေးဇူးရ၏။ သဒ္ဓသတ္တိ။ ။ သဒ္ဓဿ ပရိစိပကံ သတ္တိ သဒ္ဓသတ္တိ။

သဒ္ဓ-အရ သဒ္ဓါ၏အဖြစ်ဟူသော သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည် မုချ။ထို...၏ ပြတတ်သောကျမ်းဂန်နှင့် နိဿယ+နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော သဒ္ဓါကျမ်းရ၏။

နံပါတ် (၅)

သတ္တ။ ။ သာသ+ ရတ္ထ။ လိင်+ဂိုဏ်း။
 ဆောင်။ ။ကုရား၊ ဆရာ ဟောသောအခါ၊ ဂိုဏ်းမှာ သတ္တာဒိ။
 ကုန်သည် ဟောရာ၊ ပုရိသာ၊ မှတ်ပါလေကုန်ဘိ။
 ကျမ်းနှင့်လက်နက်၊ ဤနှစ်ချက်၊ ဟောမြှောက်စိတ္တာဒိ။

နံပါတ် (၆)

- (က) ဝဂ္ဂုမုဒါတိရိယာတိ ဝဂ္ဂုမုဒါတိရဝါသိနော။
- (ခ) ကုစ္ဆိပရိကန္ဓောတိ ကုစ္ဆိပရိကန္ဓော ဝရံ ဘဝေယျ။
- (ဂ) ဝဂ္ဂုမုဒါတိရဝါသိနော-ဖြင့် ဝဂ္ဂုမုဒါတိရိယာ-၌ ဝဂ္ဂုမုဒါတိရ-ပုဒ်၊ဣက-ပစ္စည်း၊ယင်းဣကပစ္စည်း၏ ဝသန္တိ-အနက်၌သက်၍ ဝဂ္ဂုမုဒါတိရေ ဝသန္တိတိ ဝဂ္ဂုမုဒါတိရိယာ-ဟု ဝသန္တိတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊က-ကို ယ-ပြု၍ ပြီးသည် ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။
- (ဃ) ပရိကန္တိတော-ဖြင့် ပရိကန္ဓော-၌ ပရိ+က+တ+ပစ္စည်း၏ အဖြစ်ကို သိစေသည်။(တစ်နည်း) ပရိကန္တိတော-သဒ္ဓါသည် ပရိကန္ဓော သဒ္ဓါ၏ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။ဝရံဘဝေယျ-ဖြင့် ယင်းပရိကန္ဓောသဒ္ဓါကို ဝရံဟူသောရှေ့ပုဒ်နှင့်စပ်၍ လည်းကောင်း၊ဘဝေယျကြိယာ ထည့်စပ်၍လည်းကောင်း အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကို သိစေ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၇)

ပရိက္ခန္ဓာတိ/ပရိက္ခန္ဓာတိ...

ကတိ-ဓာတ်သည် ဆေဒန-အနက်ကို ဟော၏။ ဣ-ကာရန္တဓာတ်ဖြစ်၍ နိဂ္ဂဟိတိလာ တ-ပစ္စည်းသက်လျှင်- ပရိက္ခန္ဓာ-ပါဠိသင့်။

သလ္လကတ္တော-စသည်၌ ကဲ့သို့ နိဂ္ဂဟိတိမလာဘဲ တ-ပစ္စည်းသက်၍ ပြီးနိုင်သောကြောင့် ပရိက္ခန္ဓာ-ပါဠိလည်းသင့်။ ပရိက္ခန္ဓာတိပိ ပါဠော ယုဇ္ဇတိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၄။)

အညေန အညဿ / အညမညဿ...

အညမညဿာတိ ပဒံ ဥတ္တ။ ပ။ ဓမ္မဿာတိ ပဒေ သမ္ပန္နော-ဟု ဆိုသောကြောင့် ယင်းအလို အညမညဿ-ပါဠိသင့်။

သို့သော်လည်း အညမညဿ-ဟူသော ပါဠိတော် သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ-ကို ဖွင့်ဆိုရာ၌ အညေန အညဿ-ဟု ဖွင့်ဆိုရမည်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အချင်းချင်းဟူသော အနက်သည် တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်အနက် ဖြစ်သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း အညေန အညဿ-ပါဠိလည်းသင့်။

နံပါတ် (၈)

ဥတ္တရိမနဿဓမ္မဿ ဝဏ္ဏော။ ။ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မနှင့်ဂုဏ်ကျေးဇူးမကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘောဒုမစာ။

(င)လက္ခဏံ။ ။ ဌာနဖြစ်သော မှတ်ကြောင်းသုတ်ကို ဆိုသဖြင့် ဌာနီဖြစ်သော အနာဂတ်ကြိယာနှင့် စပ်ယှဉ်ရာ၌ အတိတ် တ-ပစ္စည်း အနာဂတ်အနက်ဟောနိုင်ပုံ ဥဒါဟရဏ်ဟုလည်း ရသောကြောင့် ဌာနုမစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

နံပါတ် (၁၀)

ဇရိယေသိတဗ္ဗံ ဓာတ်အရ- ဝီရိယ၊ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်၊ ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ခါကျစဉ် (၃)

- (က) ဝဏ္ဏဝါ အဟေသုန္တိ အညောယေဝ နေသံ အဘိနဝေါ သရိရဓဏ္ဍော ဥပ္ပဇ္ဇိံ တေန ဝဏ္ဏော ဝဏ္ဏာပန္နော အဟေသံ။
- (ခ) ဝီဏိန္ဒြိယောတိ ပဉ္စဟိ ဗသာဒေဟိ အဘိနိဝိဋ္ဌောကာသဿ ပရိပုဏ္ဏတ္တံ မနန္တဌာနံ ဣန္ဒြိယာနံ အမိလာတာဘာဝေန ပီဏိန္ဒြိယာ။
- (ဂ) ပဿန္တမုခဝဏ္ဏာတိ ကိဉ္စာပိ အဝိသေသေန ဝဏ္ဏဝဏ္ဏော။
- (ဃ) သရိရဝဏ္ဏတော ပန နေသံ မုခဝဏ္ဏော အနိကတရံ ပဿန္တော။
- (င) အတ္တော အနာဝိလော ပရိသုဒ္ဓေါတိ အတ္တော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၄။)

ဝါကျစဉ်(၃) ဝဏ္ဏဝါ အဟောသုံ

(၁၃၄၅-ခု အစိုးရ မေးပူးသည်။)

နံပါတ် (၁)

(က)နေသံ-ထိုရဟန်းတို့၏။ပကတိဝဏ္ဏတော-ပင်ကိုအဆင်းမှ။(အည-အပါဒါနံ) (ပုရာဏဝဏ္ဏတော, မူလဝဏ္ဏတော သင့်ရာ ထည့်နိုင်သည်။)

(ခ) အဘိနိဝိဋ္ဌောကာသဿ-စွဲမှီတည်နေအပ်သော အရပ်၏။(ဘာ-ဋီ)ဝါ-တည်ရာဖြစ်ကုန်သောအရပ်၏။(မအူ) အမိလာတဘာဝေန-မညှိုးနွမ်းကုန်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။

(ဂ) အဝိသေသေန-ကိုယ်ခန္ဓာ မျက်နှာဟု အထူးမ,မ လာမညအားဖြင့်။

နံပါတ် (၂)

(က) ဝါကျသို့ လီနန္ဒရစောဒနာ။ ။ဆရာပါဠိတော်၌ ဝဏ္ဏဝါ အဟောသုံ-ဟူ၍ သင်္ဂါယနာတင် မထေရ်တို့သည် ဆိုအပ်၏။မည်သူမဆို ပကတိအဆင်းရှိ၍ ဝဏ္ဏဝါ အဟောသုံ-ဟူ၍ ဆိုအပ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော။အဘယ့်ကြောင့် ပါဠိတော်၌ ဝဏ္ဏဝါ-ဖြစ်ကမ်းတွင် ဝါဆိုရဟန်းတို့ကိုသာ ဝဏ္ဏဝါ အဟောသုံ-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (က) သံဝဏ္ဏနာကို မိန့်။

ကား-အထခေါ တေ-ဟု ပါဠိ၌ ဆိုသောကြောင့် ပကတိဖြစ်သော ဝဏ္ဏ-မဟုတ်။အာဟာရကိုမှီ၍ အသစ်ဖြစ်သော ဝဏ္ဏရှိသည်ကို ပြလိုသောကြောင့် ဆိုအပ်၏- ဟူလျှင် (ဂဏ္ဍီ)။ သတိပြုရန် ။ ။ လီနန္ဒရစုဒ်ဟူသည် သံဝဏ္ဏနာ၏အဖြေကိုရှု၍ ပါဠိတော်ကို ထပနာထားလျက် ကျမ်းတက်ခြင်းမျှသာ ဖြစ်သည်။ လီနန္ဒရစုဒ်ကို အနိပ္ပာယ် မပြန်ရဟု အချို့ဆရာစေရ်တို့ ဆိုကြ၏။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာပါဠိတော်၌ သင်္ဂါယနာတင် မထေရ်တို့သည် ပဿန္န မုခဝဏ္ဏာ ဝိပဿန္နဆဝိဝဏ္ဏာနှစ်ပုဒ်ကို ဟောဆိုအပ်၏။ဝဏ္ဏဝါ-အရည် ဝဏ္ဏ-သာမညဖြစ်၍ မုခဝဏ္ဏ ဆဝိဝဏ္ဏတို့သည် ပါဝင်ပြီးဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ တစ်ဖန် ပဿန္နမုခဝဏ္ဏာ ဝိပဿန္နဆဝိဝဏ္ဏပုဒ်တို့ကို အဘယ့်ကြောင့် ဆိုပြန်ပါသနည်း။ ပုနရတ္တိဒေါသမဖြစ်ရာပြီလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့် (ပါဠိတော် ထပနာ)။

(တစ်နည်း) (ဂ) ဝါကျဖြင့် သာမညအားဖြင့် ထိုရဟန်းတို့အား အဆင်းရှိကုန်၏ ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ထိုသို့သာမညအဆင်းရှိငြားအံ့။ ပဿန္နမုခဝဏ္ဏာ,ဝိပဿန္နဆဝိဝဏ္ဏာပုဒ်တို့ကို မဟောဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။အဘယ့်ကြောင့် ထိုနှစ်ပုဒ်ကို ဟောဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့် (ဤကဲ့သို့သော အတက်ကို ဗျတိရေကတက်ဟု ဆို၏)။ မှတ်ချက် ။ ။ ဗျတိရေကော 'ယဒျာဒိနာ' ယဒိ-ဖြင့် မှတ်၍ တက်ထားသည်။ထို သာမညအဆင်းရှိငြားအံ့။ စာပိုဒ်ရှုအဘော်ကို 'န' ဗျတိရေကဖြင့် ဆင်ထားသည်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ဝါကျ ဝါကျရမ္မ။

၁၇၆

တ/စ-ပါရာဇိကဏ္ဍစာစဉ်

(င)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ)ဝါကျ ဝါကျရမ္မ။(င) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ ပဿန္နကု
ချဲ့ပြသည်။ထိုတွင် (ဃ) ဇောဒနာဘောဂ။ (င) ပရိဟာရ။

စာစပ် ။ ။ပီဏိန္ဒြိယာ-တို့သည် ပေးသောကြောင့်၊အဟေသံ-၌ ပိကတိ ကတ္တား/
ပိကတိကတ္တား၏ ကြိယာစပ်။
ပဿဒေဟိ-တို့သည်ပေးသောကြောင့်၊အဘိနိဝိဋ္ဌော-၌ အဝုတ္တကတ္တား/
အဝုတ္တကတ္တိ စပ်။

နံပါဇ် (၄)

အမိလာတာနိ။ ။ မိလာယန္တိတိ မိလာတာနိ၊ န မိလာတာနိ အမိလာတာနိ။
အမိလာတာဘာဝေါ။ ။ အမိလာတာနံ ဘာဝေါ အမိလာတာဘာဝေါ။
ဘာဝေါ။ ။ ဘဝန္တိ ဗုဒ္ဓိသဒ္ဓါ ဇောန ဇောသ္မာဝါတိ ဘာဝေါ။

အမိလာတ-အရ မညှိုးနွမ်းကုန်သော လူမြွေတို့ရ၏။ထို...၏ ဘာဝ-ဟူသော
နောက်ပုဒ်အရ မညှိုးနွမ်းသည်၏အဖြစ် မညှိုးနွမ်းခြင်းကြိယာနှင့် နိဿယ+ နိဿိတ
စပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော မညှိုးနွမ်းသည်၏အဖြစ် မညှိုးနွမ်းသော-
ကြိယာရ၏။

သရီရဝဏ္ဏော။ ။ သရီရဿ ဝဏ္ဏော သရီရဝဏ္ဏော။
ဝဏ္ဏဝဏ္ဏော။ ။ ဝဏ္ဏော နေသံ အတ္ထိတိ ဝဏ္ဏဝဏ္ဏော။
ပီဏိန္ဒြိယာနိ။ ။ ပီဏာနိ ဣန္ဒြိယာနိ ဝေယသန္တိ ပီဏိန္ဒြိယာနိ။
အဘိနိဝိဋ္ဌော။ ။ အဘိနိဝိသန္တိ ဇတ္ထာတိ အဘိနိဝိဋ္ဌော။
အဘိနိဝိဋ္ဌောကာသော။ ။ အဘိနိဝိယတေတိ အဘိနိဝိဋ္ဌော။
အဘိနိဝိဋ္ဌော စ သော ဩကာသော စာတိ အဘိနိဝိဋ္ဌောကာသော။
ပဿန္နမုခဝဏ္ဏော။ ။ ပဿန္နော မုခဝဏ္ဏော ယေသန္တိ ပဿန္နမုခဝဏ္ဏော။
ဆဋ္ဌော။ ။ ဆန္တံ ပူရဏော ဆဋ္ဌော။
မနုစ္ဆာနိ။ ။ မနောဇဝ ဆဋ္ဌော ဇောသန္တိ မနုစ္ဆာနိ။

မနုစ္ဆ -ဟူသော သမာသံပုဒ်လုံးအရ မနိန္ဒြေလျှင် ခြောက်ခုမြောက်ဖြစ်ခြင်း
သည် မုချ။ထို...၏ ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ လူမြွေတို့နှင့် အစိတ်+အပေါင်းစပ်ခြင်း
သည် ဌာန ယ-အညပုဒ်အရ ထို...သော မနိန္ဒြေလျှင် ခြောက်ခုမြောက်ရှိသော လူမြွေတို့
ရ၏။

အဝိသေသော။ ။ န ပိသေသော အဝိသေသော။
အမိကတရော။ ။ အမိကာနံ ပိသေသော အမိကတရော။

အမိက-အရ လွန်ကဲသော အဆင်းကြည်လင်ခြင်းမုချ။ထို...၏ တရ-ပစ္စည်းအရ
အထူးအားဖြင့် လွန်ကဲသောမျက်နှာ အဆင်းကြည်လင်ခြင်းနှင့် ဂုဏ် + ဂုဏေးအဖြစ်ဖြင့်
စပ်ခြင်းသည် ဌာန။တရ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော အထူးအားဖြင့် ကြည်လင်သော မျက်နှာ

ဝါကျစဉ်(၃) ဝဏ္ဏဝါ အဟောသုံ

အဆင်း ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- အဘိနဝ = အဘိ + န + ဏ။
- သရီရ = သရ + ဤရ။
- ပသာဒ = ပ + သဒ + ဏ။
- ဩကာသ = အဝ + ကသ + ဏ။
- မုခ = မု + ခ၊ မုနန္တိ ဗန္တန္တိ ဧတေနာတိမုခ။ (မုခ + အ)

ဝဏ္ဏဝါရုပ်ပြီးပုံ - ဝဏ္ဏ-နောင် ဝန္တ-ပစ္စည်းသက်၊ ယော ဝိဘတ်သက်။ အာသိမိသုတ်၌ အာ-ဟူသော ယောဂဝိဘာဂ-ဖြင့် ဝန္တနှင့်တကွ ယော-ကို အာ-ဖြူ။

နံပါတ် (၆)

(က) နေသံ အဘိနဝေါ။ ပ။ ဝဏ္ဏဝန္တော-ဖြင့် ဝဏ္ဏဝါ-၌ ဝဏ္ဏ-အရ အသစ် ဖြစ်သော ကိုယ်အဆင်းကို ကောက်၍ ဝဏ္ဏော ယေသံ အတ္ထိတိ ဝဏ္ဏဝါ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဝန္တ-ပစ္စည်း အသတ္တိတဒ္ဓိတ်အနက်၌ သက်သည်ကို သိစေသည်။

အညောယေဝ-ဖြင့် အဟောင်းဖြစ်သော ကိုယ်မှတစ်ပါးသော အစားသောက် ကြောင့် အသစ်ဖြစ်သော ကိုယ်ဖြစ်သည်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(ခ) မနုဇ္ဈာနံ ဣန္ဒြိယာနံ အဓိလာတဘာဝေန-ဖြင့် ဖန်ကြွေလျှင် ခြောက်ခု မြောက်ရှိသော ဣန္ဒြေတို့၏မညှိုးနွမ်းကုန်သည်၏အဖြစ်ဖြင့် ပီဏိန္ဒြိယ-မည်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ ပံဗ္ဗဟိ ပသာဒေဟိ အဘိနိဝိဋ္ဌောကာသဿ ပရိပုဏ္ဏတ္တာ-ဖြင့် ထိုသို့ မညှိုးနွမ်းခြင်း၊ ပြည့်စုံခြင်းသည်လည်း ငါးပါးသော ဣန္ဒြေတို့၏သက်ဝင် တည်နေရာအရပ်၏ ပြည့်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ပီဏိန္ဒြိယ/ပီဏိန္ဒြိယ...

သက္ကဋ-၌ ပြိဏ-တပုဏေ ဓာတ်ရှိသောကြောင့် ပီဏ-ဟု ယူသင့်၏။ ပီဏန္တိတိ ပီဏာနိ၊ ပီဏာနိ ဣန္ဒြိယာနိ ယေသန္တိ ပီဏိန္ဒြိယာနိ-ဟု ပြု၍ပြီး၏။ ဤအလို 'ပီ' ဟု ရသဖြင့်ရှိသော ပီဏိန္ဒြိယာနိ-ပါဠိသင့်။

သက္ကဋ-၌ 'ပြိ-တပုဏေ' ဟု ရှိပြန်၏။ ပြိ-ဓာတ်နောင် ယု-ပစ္စည်းကို အနပြု၊ န-ကို ဏ-ပြန်လျှင် ပီဏ-ဟု ပြီးနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် ပီဏိန္ဒြိယာနိဟု ဒီဃဖြင့် ရှိသော ပါဠိလည်းသင့်၊ (ဘာ-ဋီ)။

နံပါတ် (၈)

ပီဏိန္ဒြိယ။ ။ ဌာနိဖြစ်သော ပသာဒရုပ်ဣန္ဒြေတို့၏ပီဏိန္ဒြိယအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ယင်းပသာဒရုပ်တို့၏ တည်ရာအရပ် ပြည့်ဖြိုးမှု၌တင့် ။ ဌာနပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။ ပသာဒမုခဝဏ္ဏာ။ ။ အသားအရေ ကြည်လင်ခြင်းတို့အတွက် အလွန်အားဖြင့် ကြည်လင်

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

သော မျက်နှာ၏ကြည်လင်ခြင်းကို အလွန်အားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် အတိသယနည်း။

နံပါတ် (၁၀)

မနုဇ္ဈန္ဒာန-၌ နောက်ပုဒ် ဆဋ္ဌ-အရ မနိန္ဒြေရ၏။ ဩတရဏဟံရထုတ်၊ ပေါင်း၍ ယှဉ်ဖက်စေတသိက်၊ စိတ္တဇရုပ်တို့လည်း ထုတ်နိုင်၏။

ဝါကျစဉ် (၄)

- (က) ကစ္စိ ဘိက္ခဝေ ခမနိယန္တိ ဘိက္ခဝေ ကစ္စိ တုမှာကံ ဣဒံ စတုစက္ကံ နဝဒ္ဒါရံ သရီရယန္တိ ခမနိယံ သက္ကာ ခမိတုံ သဟိတုံ ပရိဟရိတုံ။
- (ခ) န ကိဉ္စိ ဒုက္ခံ ဥပ္ပါဒေတိ။
- (ဂ) ကစ္စိ ယာပနိယန္တိ ကစ္စိ သဗ္ဗကိစ္စေသု ယာပေတုံ ဂမေတုံ သက္ကာ။
- (ဃ) န ကိဉ္စိ အန္တရာယံ ဒေသေတိ။ (ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၇၄။)

နံပါတ် (၁)

ကစ္စိ-အသို့နည်း။ တုမှာကံ-တို့၏။ စတုစက္ကံ-ဣရိယာပုံတံလေးဖြာ၊ စက်ဘီးတပ် လျက်လည်း ပါရှိထသော။ နဝဒ္ဒါရံ-ကိုးပေါက်ဒွါရ၊ အနာဝလည်းရှိထသော။ ဣဒံ သရီရယန္တိ-ဤခန္ဓာကိုယ် တည်းဟူသော ယန္တရားသည်။ ဝါ-ဤခန္ဓာကိုယ်တည်းဟူသော ရထား သည်။ မနိယံ-သည်းခံနိုင်ပါ၏လော။ ဝါ-ခန့်ကျန်းပါ၏လော။ ခမိတုံ သဟိတုံ-သည်းခံ ခြင်းငှာ။ ပရိဟရိတုံ-ဒုက္ခကို ရှောင်လွှဲခြင်းငှာ။

- (ခ) ဒုက္ခံ-ဦးခေါင်းနားရောဂါစသော ဆင်းရဲကို။
- (ဂ) သဗ္ဗကိစ္စေသု-သပိတ်ဖုတ်ခြင်း၊ သင်္ကန်းဆိုးခြင်း၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်ခြင်း အစရှိသော ကိစ္စတို့၌။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာသည်(က) ဝါကျဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ဟူသော ယန္တရား သည် ရှောင်လွှဲနိုင်ခြင်းငှာလည်းကောင်း၊ သည်းခံနိုင်ခြင်းငှာလည်းကောင်း တတ်ကောင်း ၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ရှောင်လွှဲနိုင်ခြင်း၊ သည်းခံခြင်းဟူသည် ရောက်လာသော ဒုက္ခကိုအောင် အီး သည်းခံခြင်းကို ဆိုအပ်ပါသလော၊ အဘယ်ကို ဆိုအပ်ပါသနည်း၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့်

(ခ) မိန့်။

ကား- ဒုက္ခမဖြစ်အောင် ရှောင်ရှားနိုင်ခြင်းကို ဆိုအပ်၏ဟုလို၊ (ဘာဋီ)။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် ယာပနိယ-ဟူသည် အလုံးစုံသော ကိစ္စတို့၌ ရောက်စေခြင်းငှာ၊ စွမ်းနိုင်ခြင်းဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ အလုံးစုံသောကိစ္စတို့၌ ရောက်စေခြင်းငှာ၊ စွမ်းနိုင်ခြင်းဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ ခန္ဓာကိုယ်ဟူသော ယန္တရားသည် အလုံးစုံသောကိစ္စတို့၌ ဆောင်ရွက်နိုင်သည်ကို ဆိုအပ်ပါသလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ)

ဝါကျစဉ်(၄) ကစွဲ ဘိက္ခုဝေ

မိန့်။

ကား-ခန္ဓာကိုယ်ဟူသော ယန္တရားသည် အလုံးစုံသော ကိစ္စတို့၌ ဆောင်ရွက်နိုင်သည်ကို ဆိုသည်မဟုတ်။ တစ်စုံတစ်ခုသော အန္တရာယ်မပြဘဲ ရှိသည်ကို ဆိုအပ်၏ဟူလို။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။(ဃ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင်(ဂ+ဃ)ဝါကျတို့ကို ဝိတ္ထာရ အပြင် ထင်ရှားအောင်ပြဆိုရာဖြစ်၍ တပျါကဋီကရဏ-ဟု ဆရာများ ဆိုကြ၏။

နံပါတ် (၄)

စက္က။ ။ စရတိ စတေနာတိ စက္ကံ။(စရ+က) စက္ကံ ဝိယာတိ စက္ကံ။
ကတ္တုဋ္ဌ-လှည့်လည်ပြောင်းလွှဲသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညာတ္တိသမုဋ္ဌာ ပကရုပ်၊ ဥတုဇရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ကရဏတ္ထကြိယာ-စက်ဘီး၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ၊က-ပစ္စည်း အရ ထို...သော စက်ဘီးရ၏။

စက္က-အရ စက်ဘီးသည် မုချ။ထို...၏ အ-ပစ္စည်းအရ လူရိယာပုတ်လေးပါးနှင့် သဒိသ+သဒိသီအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာနူ။အ-ပစ္စည်းအရ ထို...သောစက်ဘီးနှင့်တူသော လူရိယာပုတ်လေးပါးရ၏။

စတုစက္ကံ။ ။ စတ္တာရိ စက္ကာနိ ယသ္မိန္တိ စတုစက္ကံ။

စတုစက္က-လူရိယာပုတ်လေးပါးဟူသော စက်သည် မုချ။ထို...၏ ယ+အညပုဒ်အရ ခန္ဓာကိုယ်ဟူသော ယန္တရားနှင့် နိဿိတ+နိဿယစပ်ခြင်းသည် ဌာနူ။ယ-အညပုဒ်အရ ထို...သော ခန္ဓာကိုယ်တည်းဟူသော ယန္တရားရ၏။

နဝဒ္ဓါရံ။ ။ နဝ ဒ္ဓါရာနိ ယသ္မိန္တိ နဝဒ္ဓါရံ။

သရိရယန္တံ။ ။ သရိရမေဝ ယန္တံ သရိရယန္တံ။

အန္တရာယော။ ။ သတ္တသန္တာနဿ ဝေမဇ္ဈေ ဧတိ အာဂစ္ဆတိတိ အန္တရာယော။
(အန္တရ-သဒ္ဓါပပဒ + လူ + ဏ)

သရိရံ။ ။ သရန္တိ တံ ဟိသန္တိတိ သရိရံ။

သရ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-ညှဉ်းဆဲတတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော နာကျင်ကိုက်ခဲမှု ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်သည် မုချ။ကမ္မတ္ထကြိယာ-ခန္ဓာကိုယ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ဤရ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ခန္ဓာကိုယ်ရ၏။
(နိဿာယ နံ ဝသတိတိ နိဿယော-ဟူသော အဝုတ္တကမ္မသာဓနကဲ့သို့ ကောက်သည်)

နံပါတ် (၅)

ကစွိ = ပုစ္ဆနတ္ထနိပါတ်၊ ဝိဘတ္တိအယုတ္တ။

သရိရံ = သရ + ဤရ။

သဗ္ဗံ = သရ + ဝ၊ သရတိ ပဝတ္တတိတိ သဗ္ဗော။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ယန္တ = ယန္တ + အ၊ ယာ + ဣ၊ ယန္တိ တောနာတိ ယန္တိ။

စက္က = ကရ/စက္က + အ။ ကရောတိ ဂမနံ အနေနာတိ စက္ကံ။

နံပါတ် (၆)

(က) သက္ကာ-ဖြင့် ခမနိယံ-၌ အနိယ-ပစ္စည်းသည် သက္ကာ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ သဟိတုံ-ဖြင့် ခမု-ဓာတ်သည် ရောစန-အနက်၌ မဖြစ်၊ သဟန-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ခမိယဓာတ် ခမနိယံ-ဟု ဝစနတ္တပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ သိစေသည်။ (ယုတ္တသက္ကာ၊ အရဟာဒိ၊ စရိဖြင့်လတ်၊ ကမ္မသာဓ်ပေ)။

ပရိဟရိတုံ-ဖြင့် သည်းခံခြင်းဟူသော ညောင်းညာခြင်းစသော ဒုက္ခမဖြစ်အောင် ရှောင်ရှားနိုင်ခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

ဘိက္ခဝေ ကစ္စိ-ဖြင့် ကစ္စိ ဘိက္ခဝေ-ကို သဒ္ဓကမအားဖြင့် အနက်ကို မမှတ်သားအပ်၊ အတ္တက္ကမအားဖြင့် အနက် မှတ်သားအပ်သည်ကို၊ ဝါ-ဘိက္ခဝေကို ဦးစွာအနက်ပေးအပ်သည်ကို သိစေသည်။

ဣဒံ စတုစက္ကံ-စသည်ဖြင့် ခမနိယ-အရ ဣရိယာပုတ်လေးပါးလည်းရှိ၊ ကိုးပေါက်ဒွါရလည်းရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ယန္တရားကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။ (တစ်နည်း)၊ ဘာဝတ္ထ-ဖော်။

နံပါတ် (၇)

ဂမေတုံ/ကမေတုံ...

ယာပေတုန္တိ ဝဟိတုံ ပဝတ္ထေတုံ၊ တောနာဟ ဂမေတုန္တိ (သာရတ္ထ)ကို ထောက်၍ ဂမေတုံ-ပါဠိသာသင့်။

ယာပေတုံ/ယပေတုံ...

ယပ...ဓာတ်သည် စုရာဒိဂိုဏ်းဖြစ်၍ ဇော-ပစ္စည်းရှိရကား ဝုဒ္ဓိလာ၍ ပြီးသောကြောင့် ယာပေတုံ-ပါဠိသာသင့်၊ (တစ်နည်း-ယာဓာတ်၊ ဇောပေပစ္စည်းဖြင့်ပြီး)။

နံပါတ် (၈)

စတုစက္ကံ။ ။ အတူဖြစ်သော စက်ဘီး၏စက္က-အမည်ကို အတူရှိသော စတုဣရိယာပထ၌ တင်စား၍ဆိုသောကြောင့် သဒ္ဓိသူပစာ၊ ရုဠီ-နည်း။

သရီရယန္တံ။ ။ သဒ္ဓိသူပစာ။

ဣဒံ စတုစက္ကံ နဝဒ္ဓါရံ သရီရယန္တံ-ပုဒ်တို့သည် (ဃ)ဝါကျသို့လည်း လိုက်သောကြောင့် အဓိကာရ-နည်း။

သရီရယန္တံ ခမနိယံ။ ။ ဌာနဖြစ်သော ခန္ဓာကိုယ်၏သည်းခံနိုင်ခြင်း၏အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော စိတ်၏သည်းခံနိုင်ခြင်း၌ တင်စား-ဌာနပစာ။

နံပါတ် (၉)

ဒုက္ခ...ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ (တစ်နည်း) ဒုက္ခဝေဒနာ။

ဝါကျစဉ်(၅) ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ

လက္ခဏဟာရနေတ္ထိ-ဆင်းရဲကို ခံစားခြင်းဟူသော လက္ခဏာ၊ သာယာဖွယ် မရှိခြင်း၊ ဓာတ်ကြီးလေးပါးဟူသော အကြောင်းဟေတု၊ နာကျင်ကိုက်ခဲခြင်း၊ စိတ်မချမ်း ခသာဖြစ်ခြင်းဟူသော အကျိုး၊ ဖလအားဖြင့် ထိုဒုက္ခဝေဒနာနှင့်တူသော သဟစရဏဒုက္ခ သဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလည်း ယူအပ်၏။

ဝါကျစဉ် (၅)

- (က) ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ ယေန စ တေ မဟာကဏိကာရပုပ္ပါဒိသဒိသေန ဝဏ္ဏေန ဝဏ္ဏဝန္တော။
- (ခ) တာဒိတော အညေသဒ္ဓိ မနဿနံ ဝဏ္ဏော အတ္ထိ။
- (ဂ) ယထာ ပန ဣမေသံ၊ ဧဝံ န တေသံ ဆဝိဝဏ္ဏော ဝိပုသန္တော။
- (ဃ) တေန ဝုတ္တံ "ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာ" တိ။
- (င) ဣတိဟ တေ ဘိက္ခု။ နေဝ ဥဒ္ဓေသံ န ပရိပုစ္ဆံ န ကမ္မဋ္ဌာနံ အနယုဉ္ဇန္တာ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၄။)

နံပါတ် (၁)

(က) မဟာကဏိကာရပုပ္ပါဒိသဒိသေန-မဟာလှေကားပန်း အစရှိသည်တို့နှင့် တူသည်သာလျှင်ဖြစ်သော။ အဟေသံ (ထည့်)။

(ဂ) ပမာပမေ-ထင်စေလျက် အနက်- ပန-ထိုသို့ အခြားသောသူတို့အား ထိုကဲ့သို့ ရှုအပ်သော အဆင်းရှိပါသော်လည်း။ ဣမေသံ-ဤဝဂ္ဂုပ္ပါဒ်ဖြစ်ကမ်းနေကုန်သော ရဟန်းတို့၏။ ဆဝိဝဏ္ဏော ဝိပုသန္တော၊ ဟောတိ ယထာ။ ဧဝံ တေသံ မနဿနံ ဆဝိဝဏ္ဏောဝိပုသန္တော န မဟာတိ။

(ဃ) အာယသ္မတာ ဥပါလိတ္ထေရေန။ (သင်္ဂီတိကာရေဟိ)ဟု ကတ္တား ထည့်။

(င) ဣမံ သရီရသောဘံ (ထည့်ပါဌ်) (နေဝ+န+န ပါပုဏိသု)။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် မဟာလှေကားပန်းအဆင်းနှင့်တူ သော အဆင်းဖြင့် အဆင်းရှိကြခြင်းသည် ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏမည်သောဟု ဖွင့်ပြတော်မူ အပ်၏။ ထိုကဲ့သို့ ရှုအပ်သော အဆင်းသည် ထိုဝဂ္ဂုပ္ပါဒ်ဖြစ်ကမ်းနေ ရဟန်းတို့အားသာရှိ ပါသလော၊ (တစ်နည်း) အခြားလူတို့၌လည်း ထိုကဲ့သို့ ရှုအပ်သော အဆင်းမရှိဟူ၍မှတ်သား အပ်ပါသလော၊ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ထိုကဲ့သို့ ရှုအပ်သော အဆင်းသည် အခြားသောလူတို့၌လည်း ရှိ၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုသို့ဖြစ်သော် အခြားလူတို့ကိုလည်း ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏဟု ဆိုသင့်သည်မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကြောင့် ဤရဟန်းတို့ကိုသာ

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာဟု ဝိသေသန မ-၍ ဆိုအပ်ပါသည်။ ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်၊ (င-ဝါကျထိ မျှော်သည်)။ အကယ်၍ ဝါကျများပေါင်းခဲ့သော် ဤကဲ့သို့ စတုက္က-နည်း အတိုင်းလည်း တက်နိုင်၏။

- (က) နန တာဒိတော အညေသမ္ဘိ မနဿာနံ ဝဏ္ဏော အတ္ထိ။
- (ခ) အထ ကသ္မာ ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ ဝုတ္တံ။
- (ဂ) ယထာ ဣမေသံ၊ ဧဝံ န တေသံ ဆဝိဝဏ္ဏော ဝိပုသန္နော ဟောတိ၊ တေန-
- (ဃ) ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ ဝုတ္တံ။

နပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ၊ (ဂ) ဝါကျ-သည် ဝါကျရမ္မထိုတွင် (ဂ) ဝါကျ- ပရိဟာရာဘောဂ၊ (ဃ) ဝါကျ-ပရိဟာရ၊ (တစ်နည်း) (ဃ) 'ဝါကျ-လဒ္ဒဂဏ။
- (င) ဝါကျ-နိဂုံး။

စာစပ် ။ ။ ဣမေသံ-တို့၏ ။ ပေးသောကြောင့်၊ ဆဝိဝဏ္ဏော-သမ္ပန်+သမ္ပန္နိစပ်။

နပါတ် (၄)

ဝိပုသန္နာ။ ။ အတိဝိယ ပသန္နာ ဝိပုသန္နာ။
ဆဝိဝဏ္ဏော။ ။ ဆဝိယာ ဝဏ္ဏော ဆဝိဝဏ္ဏော။

အတိဥပသာရပုဒ်အရ အတိသယဘောဂုဏ်သည် မုချ၊ ထို...၏ ကြည်လင်သော အဆင်းနှင့်ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ဝိပုသန္န-အရ ထို...သော အလွန်အကဲကြည်လင်သော အဆင်းရ၏။

ကဏိကာရော။ ။ အဂန္တုပုပ္ဖတာယ အတ္တာနံ ကဏိဋ္ဌံ ကရောတိတိ ကဏိကာရော။ ဌ-လောပေါ။

ကဏိကာရပုပ္ဖာဒိနိ။ ။ ကဏိကာရဿ ပုပ္ဖံ တဏိကာရပုပ္ဖံ၊ တံ အာဒိ ဧတေသန္တိ ကဏိကာရပုပ္ဖာဒိနိ။ ။ တေဟိ သဒိသော ကဏိကာရပုပ္ဖာဒိသဒိသော။

ကဏိကာရ-ပုဒ်သည်ပင် မဟာလေကားပန်းအနက်ကို ဟောင်နိုင်၍ ဤကဲ့သို့ ဝိဂ္ဂဟပြုလျှင်လည်း သင့်မည်သာ။ ကဏိကာရမေဝ ပုပ္ဖံ ကဏိကာရပုပ္ဖံ။ ။

ကဏိကာရပုပ္ဖာဒိ-အရ မဟာလေကားအစရှိသော ပန်းတို့ရ၏။ ထို...၏ သဒိသ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ အဆင်းနှင့် သဒိသ+သဒိသိစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ-ထို...သော မဟာလေကားပန်း အစရှိသော ပန်းတို့နှင့်တူသော အဆင်းရ၏။

ဥဒ္ဓေသော။ ။ ဥဒ္ဓိသီယတေ ဥဒ္ဓေသော။ (ဥ+ဒိသ+ ဏ) ပါဠိကိုသင်ယူခြင်း။
ပရိပုစ္ဆာ။ ။ ပရိပုစ္ဆိယတေ ပရိပုစ္ဆာ။ (ပရိ + ပုစ္ဆ + အ) အဋ္ဌကထာကို မေးခြင်း။

နပါတ် (၅)

ပုပ္ဖ = ပုပ္ဖ + အ၊ ပုပ္ဖနံ ပုပ္ဖံ။

ဝါကျစဉ်(၅) ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ

ဆဝိ = ဆဒ + ရဝိ၊ ဆာဒေတိတိ-ဆဝိ။

ဝိပုသန္န = ဝိ + ပ + သဒ + တာ။

နိပါတ် (၆)

(က)ယေန။ပ။ဝဏ္ဏဝန္တော-ဖြင့် ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာ-၌ ဝဏ္ဏ-အရ မဟာလှေကား ပန်းစသော အဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းကို အရကောက်၍ ယင်းအဆင်းတို့ ရှိသောကြောင့် ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏမည်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုသိစေသည်။တောသံ ဆဝိဝဏ္ဏာဝိပုသန္နောဖြင့် ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏကို ဆဝိဝဏ္ဏော ဝိပုသန္နော စတောသန္တိ ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာ-ဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။ အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာပါဠိဖြင့် ဝဂ္ဂုဒါမြစ်ကမ်းနေ ရဟန်းတို့၏ အဆင်းကဲ့သို့ အခြားလူတို့၏ အရေအဆင်းသည် အလွန်အကြူး အထူး မကြည်လင် ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နိပါတ် (၇)

ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ ယေန စ တေ / ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ တေ...

ယေနစ-ပါဠိသည် 'ယောဇနာ၌ မရှိ၊ နိဿယ-၌လည်း မပေးဟု ဂဏ္ဍိ-၌ဆို သော်လည်း ယေနဝဏ္ဏေန-ဟု ယောဇနာ-၌ တွေ့အပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊တောဒိ သော-ဟူသော နိယမပုဒ်ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း 'ယေနစ' ရှိသော ပါဠိသင့်သည်။

မဟာကဏိကာရပုပ္ဖါဒိသဒိသေန၊ ကဏိကာရပုပ္ဖါဒိသဒိသေန...

'ကဏိကာရော ဒုမုပ္ဖလော' (ဓန-၅၇၀) အရ မဟာလှေကားပန်းအနက်ကို ကဏိကာရ- ပုဒ်ရင်းကပင် ဟောနိုင်သောကြောင့် 'မဟာ' မပါသော်လည်းသင့်။

(င) အနယုဉ္ဇန္တာ / အနယုဉ္ဇန္တိ...

အနယုဉ္ဇန္တာ ဣမံ သရီရသောဘံ ပါပုဏိသုတိသမ္ပန္နော-ဟု ရှိသောကြောင့် အနယုဉ္ဇန္တာ-ရှိသောပါဠိသင့်။

ဣတိဟတေ/ဣတိတေ...

ဟေတိ နိပါတော (ယောဇနာ) ဆိုသောကြောင့် ဣတိဟ တေ-ပါမှသင့်သည်။

နိပါတ် (၈)

ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏာ ။ ။ အဝေါင်းဖြစ်သော ဝဂ္ဂုဒါမြစ်ကမ်းနေ ရဟန်းတို့နှင့်အခြားလူတို့ ၏ ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝဂ္ဂုဒါမြစ်ကမ်းနေ ရဟန်းတို့၏ ဝိပု သန္နဆဝိဝဏ္ဏ၌တင်စား ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဇ္ဈိ-နည်း။

(တစ်နည်း) ဝဂ္ဂုဒါမြစ်ကမ်းနေ ရဟန်းတို့၏ ဝိပုသန္နဆဝိဝဏ္ဏသည် အခြားလူတို့ထက် အလွန်အကြူးအထူးသာလွန်သောကြောင့် အတိသယ-နည်း။

မဟာကဏိကာရပုပ္ဖံ ။ ။ မဟာကဏိကာရနှင့် ပုပ္ဖ-အရ မကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြား သကဲ့သို့ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒုပစာ။

ဆဝိဝဏ္ဏ ။ ။ အဓိရနှင့်အဆင်း မကွဲပြား .. အဘောဒဘောဒုပစာ။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၁၀)

(ဃ)ဝါကျ .. ပုတ္တံ၌ ဓာတ်အရ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်။

ဝါကျစဉ် (၆)

- (က) သုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစာရိန္ဒြိယံ ခိဏာသဝဘိက္ခု။
- (ခ) ပရိသုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစရိယံ စရန္တိ နိရပက္ကိလေသံ သေဋ္ဌစရိယံ စရန္တိ။
- (ဂ) အညတ္တိ ဝါ အနာဂါမိ အာဒိ ကတ္တာ ယာဝ သီလဝန္တံ ပုထုဇ္ဇနံ အဝိပ္ပဋိသာရဒိဝတ္ထုကံ ပရိသုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစရိယံ စရန္တိ။
- (ဃ) အမူလကေန အဗြဟ္မစရိယေန အနုဒ္ဓံသေတိတိ တသ္မိ ပုဂ္ဂလေ အဝိဇ္ဇမာနေန အန္တိမဝတ္ထုနာ အနဝဒတိ စောဒေတိ။
- (င) အယံ ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမက္ခိ အရိယဂုဏတ္ထေနကော တတိယော မဟာစောရော။

(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၆။)

နံပါတ် (၁)

သံဝဏ္ဏနာကိုရှု၍ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ .. အနက်။

သုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစရိယံ ပရိသုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစရိယံ စရန္တိ အမူလကေန အဗြဟ္မစရိယေန အနုဒ္ဓံသေတိ၊ (ပါဠိတော်-သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ)။

သုဒ္ဓံ-စင်ကြယ်သော၊ ဗြဟ္မစာရိ-မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်လေ့ရှိသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို။ ပရိသုဒ္ဓံ-ဥပက္ကိလေသကင်း၍ ထက်ဝန်းကျင်စင်ကြယ်သော၊ ဗြဟ္မစရိယံ-မြတ်သောအကျင့်ကို။ စရန္တိ-ကျင့်နေသူကို။ (က+ခ) ရှုပါ။ (တစ်နည်း) သုဒ္ဓံ-စင်ကြယ်သော၊ ဗြဟ္မစာရိ-မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်လေ့ရှိသော အနာဂါမိအစ၊ သီလဝန္တပုထုဇဉ်အဆုံးအားလုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို။ ပရိသုဒ္ဓံ-အဝိပ္ပဋိသာရလျှင် တည်ရာရှိ၍ ထက်ဝန်းကျင်စင်ကြယ်သော၊ ဗြဟ္မစရိယံ-ကို။ စရန္တိ-ကို။ (ဂ) ဝါကျရှု။

(ဃ) အမူလကေန-အခြေအမြစ်မရှိသော။ အဗြဟ္မစရိယေန-ဗြဟ္မစရိယ မဟုတ်သော အန္တိမဝတ္ထုဖြင့်။ အနုဒ္ဓံသေတိ-ဖျက်ဆီး၏။ ဝါ-စွပ်စွဲ၏။ ဝါ-စောဒနာ၏။

နံပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ချော (က+ခ) ဝါကျတို့ဖြင့် သုဒ္ဓံဗြဟ္မစာရိ-စသော ပုဒ်တို့အရ ဥပက္ကိလေသကင်း၍ ထက်ဝန်းကျင်စင်ကြယ်သော မြတ်သောအကျင့်ကိုကျင့်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို အရကောက်အပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုသို့ ဥပက္ကိလေသကင်း၍ထက်ဝန်းကျင်စင်ကြယ်သော မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သောရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကိုသာ သုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစာရိ-စသောပုဒ်တို့အရ ကောက်ယူအပ်ပါသလော၊ အဘယ်ကိုလည်း အဘယ်သို့ ကောက်ယူအပ်ပါသေးသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ဝါကျစဉ်(၆) သုဒ္ဓံ ဗြဟ္မစာရိန္ဒြီ

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ဆရာပါဠိတော်၌ အယံ ဘိက္ခဝေ တတိယော မဟာစော
ရော ဟု ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် (သို့မဟုတ်) အနာဂါမိအစ သီလဝန္တပုထုဇဉ် အဆုံးရှိသောပုဂ္ဂိုလ်
ကို စွပ်စွဲသော ဒုဿီလရဟန်းသည် ထာတိယ မဟာစောရမည်သောဟု မိန့်တော်မူအပ်၏။
ထိုဒုဿီလရဟန်းသည် စွပ်စွဲရုံသာစွပ်စွဲ၍ တစ်စုံတစ်ခုသော ပစ္စည်းဝတ္ထုကို မခိုးယူအပ်
သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် ထိုဒုဿီလရဟန်းကို တတိယမဟာစောရဟူ၍
ဟောတော်မူအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (င) ဝါကျမိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ = ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ဝါကျ = နယန္တရပံက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ဝါကျ = ပက္ခန္ဓရ။

(င) ဝါကျ - ဝါကျာရမ္မ/ကာရဏ။

မှတ်ချက် ။ ။ အရိယဂုဏထွေကော - ဟူသော ဝိသေသနကို ဟောတုမန္တ ဝိသေသနကြံ၊
အရိယဂုဏထွေကတ္တာ - ဟု ဟိတ်ပြင်က ကာရဏဝါကျ ဖြစ်သည်ကို မြင်ပါလိမ့်မည်။
စာစပ် ။ ။ အယံ - သည် ပေးသောကြောင့်၊ မဟာစောရော - ၌ ထူလျက်၊ လိင်္ဂတံစပ်။

နံပါတ် (၄)

နိရုပတ္တိလောသံ။ ။ နတ္ထိ ဥပတ္တိလောသော ယသာတိ နိရုပတ္တိလောသံ။ (သေဋ္ဌစရိယံ)။

န ဥပတ္တိလောသော အရ ဥပတ္တိလောသာတိ၏မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည်
မုချ။ ထို၏ယ အညပုဒ်အရ သေဋ္ဌစရိယံနှင့် ဂုဏ် + ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာနုယ - ဟု
သော အညပုဒ်အရ ထို သော သေဋ္ဌစရိယရ၏။

အမူလကံ။ ။ နတ္ထိ မူလံ ဧတဿာတိ အမူလကံ။
သေဋ္ဌစရိယံ။ ။ သေဋ္ဌ တံ စရိယဉ္ဇာတိ သေဋ္ဌစရိယံ။ (အမြတ်ဂုဏ်နှင့်အကျင့်စပ်)
အနာဂါမိ။ ။ ဣမံ လောကံ န အာဂစ္ဆတိတိ အနာဂါမိ။

ဝိပုဋ်သာရော။ ။ သရဏံ သာရော၊ ဝိရူပံ သာရော၊ ဝိသာရော၊ ပဋိစ္စ ဝိသာရော
ဝိပုဋ်တာရော။ န ဝိပုဋ်သာရော ဝိပုဋ်သာရော။
အဝိပုဋ်သာရဒိဝတ္ထုကံ။ ။ အဝိပုဋ်သာရော အာဒိ ဧတဿာတိ အဝိပုဋ်သာရဒိ။

အဝိပုဋ်သာရဒိ ဝတ္ထု ဧတဿာတိ အဝိပုဋ်သာရဒိဝတ္ထုကံ။ (ဗြဟ္မစရိယံ)။
ဗြဟ္မစရိယံ။ ။ ဗြဟ္မဉ္စ တံ စရိယဉ္ဇာတိ ဗြဟ္မစရိယံ၊ ဗြဟ္မောဟိ စရိယံ ဗြဟ္မစရိယံ။
အန္တိမဝတ္ထု။ ။ အန္တေ ဇာတံ အန္တိမံ၊ အန္တိမဉ္စ တံ ဝတ္ထုဇာတိ အန္တိမဝတ္ထု။

အန္တ - အရ အဆုံးစွန်ဖြစ်သော ကာလသည် မုချ။ ထို ၏ ပါရာဇိဝတ္ထုနှင့်ကာလ/
ကာလစန္ဒ စပ်ခြင်းသည် ဌာနုယပုဒ်လုံးအရ ထို သော အဆုံးစွန်ဖြစ်သော ပါရာဇိက-
ဝတ္ထုရ၏။

ဝိဇ္ဇမာနဂုဏော။ ။ ဝိဇ္ဇမာနော ဂုဏော ဝိဇ္ဇမာနဂုဏော။
ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမက္ခိ။ ။ မက္ခတိ သီလေနာတိ မက္ခိ။ ဝိဇ္ဇမာနဂုဏဿ မက္ခိ ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမက္ခိ။
အရိယဂုဏော။ ။ အရိယာနံ ဂုဏော အရိယဂုဏော။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အရိယဂုဏတ္ထေနကော။ ။ ထေနတိတိ ထေနကော။
အရိယဂုဏဿ ထေနကော အရိယဂုဏတ္ထေနကော။
(ဉာဏ်ကောက်များအနက်ရလျှင် လွယ်၏)။

နပါဇ် (၅)

- သုဒ္ဓ = သုဓ + တ။
- ဥပတ္တိလေသာ = ဥပ + ကိလိသ + ဏ။
- သီလ = သီလ + အ၊ သီလေတိ ဥပစာရေတိတိ သီလံ။
- အန္တ = အမ + တ၊ အတိ + ဏ။
- ဂုဏ = ဂုဏ + အ။

နပါဇ် (၆)

(က) ဒီဏာသဝဘိက္ခု-ဖြင့် သုဒ္ဓဗြဟ္မစာရီ-အရ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို အရ
ကောက်အပ်သည်ကို သိစေသည်။

(ခ) သေဋ္ဌဗြဟ္မစရိယံ-ဖြင့် ဗြဟ္မစရိယံ-၌ ဗြဟ္မ-သဒ္ဓါသည် သေဋ္ဌ-အနက်၌
ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ နိရုပတ္တိလေသံ-ဖြင့် ထက်ဝန်းကျင် စင်ကြယ်၏ဟူသည်
ဥပတ္တိလေသ ကင်းခြင်းကြောင့် စင်ကြယ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(ဂ) အညဗ္ဗိ အနာဂါမီ-စသည်ဖြင့် သုဒ္ဓဗြဟ္မစာရီ-အရ အနာဂါမီအစ
သီလဝန္တပုထုဇဉ် အဆုံးရှိကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အရကောက်အပ်သည်ကို သိစေသည်။
အဝိပ္ပဋိသာရာဒိဝတ္ထုကံ-ဖြင့် အဝိပ္ပဋိသာရစသော တည်ရာဝတ္ထုရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်
ထက်ဝန်းကျင် စင်ကြယ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(ဃ) အဝိဇ္ဇာမာနေ-ဖြင့် အမူလင်္ကေန-၌ အခြေအမြစ်မရှိခြင်းဟူသည်
ထင်ရှားမရှိခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

မှတ်ချက် ။ ။ နာမလိဂံတ္ထု၊ ပရိယာယတ္ထ-ဤ၌ မကောင်းပါ။ မူလနှင့်အဗြဟ္မစရိ
ယေန-အရ သဒ္ဓါချင်း၊ အလှမ်းကွာလှ၏။

အန္တိမ ဝတ္ထုနာ-ဖြင့် အဗြဟ္မစရိယေန-အရ ပါရာဇိကဝတ္ထုကို အရကောက်
အပ်သည်ကို သိစေသည်။ အနဝဒ္ဓတိ-ဖြင့် အနဒ္ဓသန-ဖျက်ဆီးခြင်းဟူသည် စွပ်စွဲခြင်း
ပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ ဇောဒေတိ ဖြင့် စွပ်စွဲခြင်းဟူသည် ဇောဒနာ
ခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ တသ္မိ ပုဂ္ဂလေ-ဖြင့် အခြားပုဂ္ဂိုလ်၌
စွပ်စွဲသည်မဟုတ် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်၌ စွပ်စွဲခြင်းဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နပါဇ် (၇)

ဝိဇ္ဇမာနမက္ခိ / ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမက္ခိ...
ဝိဇ္ဇ။ ပ။ မက္ခိတိ ဝိဇ္ဇမာနဂုဏဿ ဝိနာသဇော-ဟု ယောဇနာ-၌ ဖွင့်ဆိုသော
ကြောင့် ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမက္ခိ-ပါဌ်သင့်၊ (ဂဏ္ဍိ) ၌ ဝိဇ္ဇမာနမက္ခိ-ဟု ရှိ၏။

ဝါကျစဉ်(၇) အယံ အဂ္ဂေါ မဟာစောရော ၁၈၇

အဝိပ္ပဋိသာရာဒိဝတ္ထုကံ / အဝိပ္ပဋိသာရဝတ္ထုကံ...

အာဒိဖြင့် ပါမောဒ္ဒ၊ပိတိ၊ပဿဒ္ဒိစသည်ကို ယူအပ်သောကြောင့် အာဒိ-ဖြင့်ရှိသော အဝိပ္ပဋိသာရာဒိဝတ္ထုကံ-ပါ၌သင့်။

ယောဇနာ-၌ အဝိပ္ပဋိသာရာဒိဝတ္ထုကရဏံ-ဟု ရှိ၏။

နံပါတ် (၈)

ဝိဒ္ဓမာနဂုဏမက္ခိ။ ။(ဂုဏကိုရှု၍)အပေါင်းဖြစ်သော သီလဂုဏ်၊ ဈာနာဒိဥတ္တရိမနဿ ဓမ္မဂုဏ်တို့၏အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သီလဂုဏ်၌ တင်စားစကဒေယျူ ရုဋ္ဌိ-နည်း။ အရိယဂုဏတ္ထေနကော ။ ။ ခိုး၍ရကောင်းသော ရုပ်ဝတ္ထုကို ခိုးခြင်း၏ ထေဏက-အမည်ကို ခိုး၍ မရကောင်းသော အရိယာတို့၏ ဂုဏ်ကို ခိုးခြင်း၌တင်-တဒ္ဒမ္ပူပစာ။ အမူလက။ ။အတူဖြစ်သော အမြစ်မရှိသော သစ်ပင်၏အမည်ကို အတူရှိသော ထင်ရှာမရှိသော အဗြဟ္မစရိယ၌တင် သဒိသု။

နံပါတ် (၁၁)

(င)ဝါကျအရ- ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်၊ (ခိုးဆိုသော်လည်း ပျက်ဆီးမှု သာဖြစ်သည်။)

ဝါကျစဉ် (၇)

- (က) အယံ အဂ္ဂေါ မဟာစောရောတိ အယံ ဣမေသံ စောရာနံ ဇေဋ္ဌစောရော။
- (ခ) ဣမိနာ သဒိသော စောရော နာမ နတ္ထိ။
- (ဂ) ယော ပဋိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏာတိတံ အတိသဏှသုခမံ လောကုတ္တရဓမ္မံ ထေနေတိ။
- (ဃ) ကိံ ပန သက္ကာ လောကုတ္တရဓမ္မော ဟိရညသုဝဏ္ဏာဒီနိ ဝိယ ဝဇ္ဇေတွာ ထေနေတွာ ဂဟေတန္တိ ၇န သက္ကာ။
- (င) တေနေဝါဟံ ယော အသန္တံ အဘူတံ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မံ ဥလ္လပတိတိ။
- (စ) အယဉ္စိ အတ္တနိ အသန္တံ တံ ဓမ္မံ ကေဝလံ အတ္ထိ မယံ ဒေသော တိ ဥလ္လပတိ။ (ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၇၇။)

နံပါတ် (၁)

(က+ခ+ဂ) ဝါကျတို့ကို နိယမာနိယမ-နည်းဖြင့် အနက် အယံ အဂ္ဂေါ မဟာစောရောတိ-ဟုသည်ကား။ယော-အကြင်ယုတ်မာသော ရဟန်းသည်။ပဋိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏာတိတံ-ဣန္ဒြေငါးပါးဖြင့် ယူခြင်းကိုလွန်သော။အတိသဏှသု

တ/၈-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ် ၁၈၈

ခုမ-အလွန်သိမ်မွေ့နူးညံ့သော။ လောကုတ္တရဓမ္မ-လောကုတ္တရတရားကို။ ထေနေတိ-ခိုး၏။ အယံ-အကြင်ရဟန်းသည်။ ဣမေသံ-ဤသူခိုးငါးယောက်တို့တွင်။ ဇေဋ္ဌစောရော-အကြီးဆုံးသူခိုးတည်း။ ဣမိနာ-ဤသူခိုးနှင့်။ သဒိသော စောရော နတ္ထိ။ (ဂ) ဝါကျမှ စပေးသည်။

(စ) ဝါကျ ဥလ္လပတိ-၌ ဥ-၏-စောတကတ္တထင်စေလျက်

ဥလ္လပတိ-သီလအသက် ကိုယ်မှထွက်အောင် ပြောဆို၏။ (သဒ္ဒတ္ထ) ဝါ-ဝါကြား၍ ပြော၏။ (ဝေါဟာရတ္ထ)။ ကေဝလံ-ဌာနာစာဝန-စသည် မဖက်သက်သက်။

နံပါတ် (၂)

(ခ+ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ဤသူခိုးငါးယောက်တို့တွင် ငါးယောက်မြောက် ခိုးသူကြီးသည် အကြီးဆုံးသူခိုးဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် ငါးယောက်မြောက် သူခိုးသည် အကြီးဆုံးသူခိုးဖြစ်ရပါသနည်း။ သူခိုးချင်းအတူတူ ဖြစ်ကြကုန်ရာသည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ+ဂ) ဝါကျတို့ကို မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာသည် (ဃ) ဝါကျဖြင့် လောကုတ္တရတရားကို ရွှေငွေ စသည်ကဲ့သို့ ငှက်ပတ်၍ ခိုးယူခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုသို့မတတ်ကောင်းပါဘဲလျက် အဘယ်ကြောင့် အကြီးဆုံးသူခိုးဟုဆိုအပ်ပါသနည်း။ ခိုးသူဟူ၍ပင် မဆိုနိုင်ကောင်းသည်မဟုတ်လော-စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား-ယော အသန္တံ အဘူတံ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မံ ဥလ္လပတိ-ဟု ဟောထားသောကြောင့် မခိုးယူနိုင် ဟူလို။

(စ) ဝါကျသို့ အဘောဂါယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် ယော အသန္တံ အဘူတံ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မံ ဥလ္လပတိ-ဟူ၍ ဟောထားအပ်သောကြောင့် ခိုးယူခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ခိုးယူခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းပါလျက် မဟာစောရဟုဆိုခြင်းသည် အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ထိုမဟာစောရသည် ဌာနာစာဝန-လည်း မရှိမိမိ၌ရှိသည်ကို လည်း မပြုနိုင်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

မှတ်ချက် ။ ။ ယင်း (စ) ဝါကျ၏ဗျတိရေကဖြစ်သော န-ပန သက္ကောတိ ဌာနာစာဝေတုံ အတ္တနိ ဝါ သံဝိဇ္ဇမာနံ ကာတုံ ဟူသော ဗျတိရေကို အဘော်ထားပါသည်။

နံပါတ် (၃)

(၂၀၃) (ခ+ဂ) ဝါကျတို့သည်-ကာရဏ/ဝါကျရမ္မ။ ထိုတွင် (ခ) နိယမ၊ (ဂ) အနိယမ။ (ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ/ဝါကျရမ္မ။ ပရိဟာရပက္ခန္တအဖို့မှတစ်ပါး စောဒနာပက္ခန္တကို ပြ။ (င) ဝါကျ-ကာရဏ။ (စ) ဝါကျ-ဒဠိကာရဏ/ဝါကျရမ္မ။

စာစပ်။ ။ ကေဝလံ-၍ စပေးသောကြောင့် ဥလ္လပတိ၌ ကြိယာဝိသေသန/သျှ။ ကေဝလံ-၍ ကြိယာဝိသေသနကို သဒ္ဒတ္ထပေးသော် ဌာနာစာဝန-စသည်မှကင်း၍-ဟု ပေးရမည်။

နံပါတ် (၄)

ပဋိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏံ။ ။ ပဉ္စ ဣန္ဒြိယာနိ ပဋိန္ဒြိယာနိ။ ပဋိန္ဒြိယေဟိ ဂဟဏံ ပဋိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏံ။

ဝါကျစဉ်(၇) အယံ အဂ္ဂေါ မဟာစောရော ၁၈၉

ပဉ္စိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏာတိတော။ ။ ပဉ္စိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏံ အတိတော ပဉ္စိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏာတိတော။

ပဉ္စိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏ-အရ ဣန္ဒြိငါးပါးတို့သည် ယူအပ်သော ပဉ္စာရုံရ၏။ ထို...၏ လွန်သော လောကုတ္တရာဓမ္မနှင့် ကမ္မ+ကမ္ဘီ စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော် လောကုတ္တရာဓမ္မ ရ၏။

သဏှသုခုမော။ ။ သဏှော စသော သုခုမော စာတိ သဏှသုခုမော။

(ဝိသေသနောဘယပဒကမ္မစာရည်း)။

သဏှ-အရ နူးညံ့ခြင်းဂုဏ်သည် မုချ၊ သုခုမ-အရ သိမ်မွေ့ခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ ထို...၏ လောကုတ္တရာဓမ္မနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော လောကုတ္တရာဓမ္မ ရ၏။

အတိသဏှသုခုမော။ ။ အတိဝိယ သဏှသုခုမော အတိသဏှသုခုမော။

ဇေဋ္ဌော။ ။ ဝုမ္မာနံ ဝိသေသေန ဝုမ္မောတိ ဇေဋ္ဌော။

ဇေဋ္ဌစောရော။ ။ ဇေဋ္ဌောစ သော စောရာ စာတိ ဇေဋ္ဌစောရော။

ဟိရညသုဝဏ္ဏာဒီနိ။ ။ ဟိရညသုဝဏ္ဏ သုဝဏ္ဏ ဟိရညသုဝဏ္ဏ။

ဟိရညသုဝဏ္ဏ အာဒိ ယေသန္တိ ဟိရညသုဝဏ္ဏာဒီနိ။

နံပါဠိ (၅)

အတိတ = အတိ + တ။ အတိက္ကန္တော ဣတော ဂတောတိ အတိတော။

သဏှ = သာ + ဏှ။ သီယတိ တန ကရိယတိတိ သဏှော။

သုခုမ = သုခ + ဥမ။ သုခယတိ အနဘဝတိတိ သုခုမ။

ဟိရည = ဟရ/ဟာ + အည။ ဧဟံတိ သတ္တာနံ ဟိရန္တိတိ ဟိရည။

သုဝဏ္ဏ = သု+ဝဏ္ဏ + အ။ သော်ဘဏော ဝဏ္ဏော ယဿာတိ သုဝဏ္ဏော။

ကေဝလ = ကေဝ + အလ။ ကေဝနံ ပဝတ္တနံ ကေဝလ။

နံပါဠိ (၆)

(က) ဇေဋ္ဌစောရော-ဖြင့် အဂ္ဂ-သဒ္ဒါသည် ဓဇ္ဇ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုသိစေသည်။ ဣမေသံ စောရာနံ-ဖြင့် အခြားသောသူခိုးတို့တွင် အကြီးဆုံးသူခိုးမဟုတ်၊ ဤသူခိုးငါးယောက်တို့တွင် အကြီးဆုံးသူခိုး၏အဖြစ်ကို သိစေသည်။

(ခ) ဣမိနာ သဒိသော-စသည်ဖြင့် ဇေဋ္ဌစောရ-မည်ခြင်း၏အကြောင်းကို သိစေ။

(စ) အတ္ထိ မယံ စသော-ဖြင့် ဝါကြာသို အခြင်းအရာကို သိစေသည်။ ကေဝလ-ဖြင့် ဌာနာစာဝန-နှင့် လောကုတ္တရာဓမ္မ မိမိ၌ ထင်ရှားမရှိသည်ကို သိစေ။ အတ္တနိ-ဖြင့် လောကုတ္တရာဓမ္မ ထင်ရှားမရှိခြင်းသည် အခြားသူ၌ ထင်ရှားမရှိသည်မဟုတ်၊ မိမိ၌ ထင်ရှားမရှိသည်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နံပါဠိ (၇)

အသန္တိ တံ ဓမ္မံ / အသန္တိ အဘူကံ တံ ဓမ္မံ...

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အသန္တန္တိ အဝိဇ္ဇမာနံ၊ အဘူတန္တိ အနပ္ပန္နံ၊ အနပ္ပန္နတ္တာ ဟိ တဿ တံ အသန္တန္တိ၊ ပုရိမဿ ပစ္စိမံ ကာရဏဝစနံ-ဟု သာရတ္ထ၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် အသန္တိ အဘူတံ တံ ဓမ္မံ-ပါဌ်သင့်၊ (စာမေးပွဲ၌ မြန်မာလိုပြန်၍ ဖြေလျှင်လည်း ဖြစ်သည်)၊ ယခု အဋ္ဌကထာ၌ အဘူတံ-ပုဒ်မပါရှိဖေ။

နုပါဇ် (၈)

ပဉ္စိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏံ ။ ။အကြောင်းဖြစ်သော ပသာဒရုပ် ငါးပါးတို့ဖြင့် ယူအပ်သောပဉ္စာရ်၏အမည်တို့ အကျိုးဖြစ်သော ပဉ္စဝိညာဉ်တို့ဖြင့် ယူအပ်သော ပဉ္စာရ်၌တင်စားကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

ယော အသန္တိ အဘူတံ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မံ ဥလ္လပတိ ။ ။ထင်ရှားမရှိသော ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ဝါကြားပြောဆိုခြင်းကို ဆိုသဖြင့် ထင်ရှားရှိသော ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ဝါကြားပြောဆို-ဟု အနက်ရောက်သောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္တာပန္နနည်း။ တစ်နည်း။ ။ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ဝါကြားပြောဆိုခြင်းဟူသော အကြောင်းကိုဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော ပါရာဇိကကျခြင်း အဂ္ဂမဟာစောရဖြစ်ခြင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ကာရဏူပစာ။

နုပါဇ် (၁၀)

လောကုတ္တရဓမ္မ-အရကောကံ၍ လက္ခဏဟာရနေတ္တိ - လောကုတ္တရာတရားကိုးပါး ကောက်ပါ။

ဝါကျစဉ် (၈)

- (က) န'ပန သက္ကောတိ ဌာနာစာဝေတုံ, အတ္တနိ ဝါ သံဝိဇ္ဇမာနံ ကာတုံ။
- (ခ) အထ ကသ္မာ 'စောရော' တိ ဝုတ္တောတိ?။
- (ဂ) ယသ္မာ တံ ဥလ္လပိတ္တာ အသန္တသမ္ဘာဝနာယ ဥပ္ပနေ ပစ္စယေ ဂဏှာဓိ။
- (ဃ) ဧဝဉ္စိ ဂဏှတာ တေ ပစ္စယာ သုခမေန ဥပါယေန ဝဉ္စေတွာ ထေနေတွာ ဂဟိတာ ဟောန္တိ။
- (င) တေနေဝါဟာ "တံ ကိဿ ဟေတု? ထေယျာယ ဝေါ ဘိက္ခဝေ ရဋ္ဌပိဏှော ဘုတ္တော"တိ
- (စ) တံ ကိဿ 'ဟတူတိ ကေန ကာရဏေန ဧတံ အဝေါစုမှာတိစေ။

(ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၀။)

နုပါဇ် (၁)

(က)ပန-ဗျတိရိက်ကား။(ဘာ-ဋီ)ပန-တထာပိ-ထိုသို့ပင် ဝါကြားပြော ဆိုပါသော်လည်း။(ဂဏှိ)န ပန သက္ကောတိ-တတ်ကောင်းကား မတတ်ကောင်း။(မအူ)

ဝါကျစဉ်(၈) န ပန သက္ကောတိ

(၈+၈)ဝါကျများ၌ ဝိသဇ္ဇနာဝါကျထည့်၍ အနက်ပေးလျှင် ..

အထ - ထိုသို့ ခိုးယူခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ပါလျက်။ ကသ္မာ - ကြောင့်။ စောရောတိ - ဟူ၍။ ဝုတ္တာ - ဟောတော်မူအပ်သနည်း။ ဣတိ - ဤကား အမေးတည်း။ ယသ္မာ ။ ပ။ ပစ္စယေ ဂဏှာတိ - ခံယူ၏။ (ဣတိ တသ္မာ စောရောတိ ဝုတ္တာ)

နံပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် လောကုတ္တရာဓမ္မကို နေရာမှရွေ့လျားစေခြင်းငှာလည်းကောင်း၊ မိမိ၌ ထင်ရှားရှိသည်ကို ပြခြင်းငှာလည်းကောင်း မတတ်ကောင်းဟု ဖွင့်ပြတော် မူအပ်၏။ ထိုသို့ဖြစ်သော် စောရ ဟူ၍ မဆိုသင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ အာယံကြောင့် စောရဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဝါကျဖြင့် ထိုဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ဝါကြားပြောဆို၍ မိမိ၌ ထင်ရှားမရှိသောဂုဏ်တို့ဖြင့် ချီးမွမ်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်သော ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို ယူသောကြောင့် စောရဟူ၍ ဆိုအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ ချီးမွမ်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို ယူသောကြောင့် ထိုရဟန်း၌ ထေယျစိတ်မရှိ၊ ထိုကြောင့်စောရဟူ၍ မဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် စောရဟူ၍ ဆိုခြင်းသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ဃ) ဝါကျဖြင့် ဤသို့ ဝါကြားပြောဆို၍ ယူသော ရဟန်းသည် ထိုပစ္စည်းတို့ကို သိမ်မွေ့သောနည်းဖြင့် လှည့်ပတ်ခိုးယူအပ်သည် မည်သောဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အာယံကြောင့် ဆရာ ထိုသို့ ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ထင်ရှားမရှိသော ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ထိုရဟန်းဝါကြားပြောဆိုရသာဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ - ပုတ္တာ၊ (ဂ) ဝါကျ - ဝိသဇ္ဇနာဝါကျ၊ ပက္ခန္တရ၊ ဝါကျရမ္မ၊ ပုတ္တာ မှတစ်ပါး ဝိသဇ္ဇနာကို ပြ၊ (ဃ) ဝါကျ - ယုတ္တိဒဠိ ကရဏ။ (င) ဝါကျ - အာဂမဒဠိ ကရဏ။ နိယံ ။ ။ အာဂမရေ၊ ယုတ္တိဒေတွ၊ အလေဓမ္မတာ။ စာစပ် ။ ။ ထေနေတွာ - ၍ .. ပေးသောကြောင့်၊ ဂဟိတာ - ၌ သမာနကာလကြိယာ ဝိသေသန၊ သမာနကာလ ကြိယာဝိသေသျှအဖြစ်ဖြင့်စပ်။

နံပါတ် (၄)

အသန္တသမ္ဘာဝနာ။ ။ န သန္တ အသန္တ၊ အသန္တဿ သမ္ဘာဝနာ အသန္တသမ္ဘာဝနာ။ (မိမိ၌ ထင်ရှားမရှိသော လောကုတ္တရာတရားကို ချီးမွမ်းခြင်း)။ အသန္တေဟိ သမ္ဘာဝနာ အသန္တသမ္ဘာဝနာ။ (မိမိ၌ ထင်ရှားမရှိကုန်သော လောကုတ္တရာဓမ္မတို့ဖြင့် ချီးမွမ်းခြင်း)။ အသန္တ - အရ ထင်ရှားမရှိသော လောကုတ္တရာတရားသည် မုချ။ ထို .. ၏

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ချီးမွမ်းခြင်းနှင့် အာရုံ+အာရမ္မဏိက စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သောထင်ရှား မရှိသော လောကုတ္တရာတရားကို ချီးမွမ်းခြင်းရ၏။

ရဋ္ဌံ ။ ရဋ္ဌန္တိ ဧတ္ထ နဂရာဒယောတိ ရဋ္ဌံ။(ရဋ္ဌ+တ-ဂတိအနက်၊ သူစ်)။

ရဋ္ဌန္တိ ဧတ္ထာတိ ရဋ္ဌံ။ (ရဋ္ဌ+ဌ၊ ရှု ၆၆၀-သုတ်)။

ရဋ္ဌပိဏ္ဏော။ ။ ပိဏ္ဏတိ သံဃာတတိတိ ပိဏ္ဏော။ (ပိဋိ + အ)။

ရဋ္ဌေဟိ ဒိန္နော ပိဏ္ဏော ရဋ္ဌပိဏ္ဏော။

ရဋ္ဌ-အရ တိုင်းသားပြည်သူမှချိုထို...၏ လှူဒါန်းအပ်သော ဆွမ်းနှင့် ဌာန+ဌာနီစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော တိုင်းသားပြည်သူ ကြည်ဖြူ ရွှင်လန်း လှူဒါန်းအပ်သော ဆွမ်းရ၏။

နိပါတ် (၅)

သန္တ = အသ + အန္တ (သမုဓာတ်မဟုတ်)

ပစ္စယ = ပတိ + ဣ + ဏ။

ထေယျ = ဟေန + အ။ ထေနေတိတိ ထေနော။ ထေနေဿ ဘာပေါ ထေယျ။

သမ္ဘာဝနာ = သံ + ဘူ + ယု။

ဥပါယ = ဥပ + ဣ + အ။

ဂဏှတာ = ဂဟ + ဧာ + အန္တ၊ ဂစ္ဆန္တာဒိဂိုဏ်း။

နိပါတ် (၆)

(စ)ကေန ကာရဏေန-ဖြင့် ကိဿ ဟေတု-၌ ဟေတုသဒ္ဓါသည် ကာရဏအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကိသဒ္ဓါနှင့် သ-ဝိဘတ်၊ ဟေတု-နှင့် သိ-ဝိဘတ်တို့သည် ဟိတ်အနက်၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ ဧတ-ဖြင့် တ-သဒ္ဓါသည် ဧတ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။ အဝေါစုမှာ ဖြင့်တောင် အဝေါစုမှ ကြိယာထည့်စွက် အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကို သိစေ၊ ဣတိစေ- ဖြင့် ဟေတု-နှင့် ဣတိ စေ-ဟူသော ပုစ္ဆနတ္ထ နိပါတ်ကျေနေသည်ကို သိစေသည်။

နိပါတ် (၇)

သသ္မေဟေ / သိနေဟေ...

သိနေဟ-ဓာတ်+အ-ပစ္စည်း၊ သိနိယုတေ သိနေဟော။ သိနေဟော ဧတေသံ အတ္ထိတိ သိနေဟော-ဟု ပြီးသောကြောင့် သိနေဟေ-ပါဠိသာသင်။

နိပါတ် (၈)

ရဋ္ဌပိဏ္ဏံ ။ ။ ဌာနဖြစ်သော တိုင်းနိုင်ငံ၏ ရဋ္ဌ-အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော တိုင်းသားပြည် သူတို့၌ ဘင်စား ဌာနပစာ၊ နာန္တရိကနည်း။ တိုင်းနှင့်တိုင်းနေသူတို့ကို အပြာခဲ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒနည်း။

ထေယျာယ ။ ။ ထေယျ-ဟု ဆိုလျက် နပလိင်မှ ဣတ္ထိလိင် ပြန်ထားသောကြောင့်

ဝါကျစဉ်(၉) တဿ ယဉ္ဇေတံ

လိင်္ဂိဝိပလ္လာသ-နည်း။

ထေနေတွာ ဂဟိတာ။ ။အကျိုးဖြစ်သော ရဋ္ဌပိဏ္ဍကို ခိုးယူအပ်သည်ကို ဆိုသဖြင့် အကြောင်းဖြစ်သော လောကုတ္တရာဓမ္မကိုလည်း ခိုးယူအပ်ပြီးသည်သာ ဖြစ်၏ဟူသော အနက်ကိုလည်းရသောကြောင့် အဓိနာဘာဝနည်း။ ဖလူပစာ။

(ထေနေတွာ ဂဟိတာ ဟောန္တိတိ ဓတ္ထ အသန္တသမ္ဘာဝနာယ ရဋ္ဌပိဏ္ဍဿ ထေနေတွာ ဂဟိတတ္တာ လောကုတ္တရာဓမ္မောပိ ထေနိတောယေဝ ဟောတိ-ဟူသော သာရတ္ထကိုရူပါ သည်)ဋီကာ-၌ ကာရဏပစာ ယောင်ယောင် ဖွင့်ထားသည်။ သို့သော်လည်း လောကုတ္တ ရာဓမ္မကို ဝါကြားပြောဆိုမှုကြောင့် ရဋ္ဌပိဏ္ဍကို လွယ်လင့်တကူ စားရသည်။ ဤသို့စဉ်း စားလျှင် ဖလူပစာသင့်မည်သာ။

နံပါတ် (၁၀)

အံသန္တသမ္ဘာဝနာသ...အရ ရသတဏှာပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်၊
(တစ်နည်း) သာဠေယျဟူသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။။
(ရှိပြစ်ဖုံး = မာယာ၊ မရှိဂုဏ်ထုတ်ဖော် သာဠေယျ)

ဝါကျစဉ် (၉)

- (က) တဿ ယဉ္ဇေတံ ရဋ္ဌပိဏ္ဍံ ဘုဉ္ဇေယျ။ ယဉ္ဇေတံ အယောဂုဋ္ဌံ။
- (ခ) တေသု ဒွိသု အယောဂုဋ္ဌောဝ ဘုတ္တော သေယျော သုန္ဒရတရော ပဏီတတရော စ ဘဝေယျ။
- (ဂ) န ဟိ အယောဂုဋ္ဌဿ ဘုတ္တတ္တာ သမ္မရာယေ သမ္ပညုတညာဏေနပိ ဒုဇ္ဇာနပရိစ္ဆေဒံ ဒုက္ခံ အနဘဝတိ။
- (ဃ) ဧဝံ ပဋိလဒ္ဓဿ ပန တဿ ရဋ္ဌပိဏ္ဍဿ ဘုတ္တတ္တာ သမ္မရာယေ ဝုတ္တဂ္ဂကာရံ ဒုက္ခံ အနဘောတိ။
- (စ) အယဉ္ဇိ ကောဋိပ္ပတ္တော မိစ္ဆာဇီဝေတိ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၉။)

နံပါတ် (၁)

(ခ န ဂ) ဝါကျတို့ကို ဝါကျပရိဝတ္တနယောဇနာ ..
ဒွိသု-ကုန်သော။ တေသု-ထိုရဋ္ဌပိဏ္ဍ၊ အယောဂုဋ္ဌတို့တွင်။ အယောဂုဋ္ဌောဝ-
သံထွေခဲသည်သာ။ ဝါ-ကိုသာ။ ဘုတ္တော-စားအပ်သည်။ (သမာဓော)သေယျောသုန္ဒရတရော
ပဏီတတရောစ ဘဝေယျ။ ကသ္မာ ဘဝေယျ။ ဟိ-ယသ္မာ၊ အယောဂုဋ္ဌဿ-၏။ ဝါကို။
ဘုတ္တတ္တာ-ကြောင့်။ ပ။ ဒုက္ခံ အနဘောတိ၊ တသ္မာ သေယျော သုန္ဒရတရော ပဏီတ
ရောစ ဘဝေယျ။

(ဂ) ဒုဇ္ဇာနပရိစ္ဆေဒံ-ခဲယဉ်းသဖြင့် သိအပ်သောအပိုင်းအခြားရှိသော။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နပါတ် (၂)

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ရှေ့ပိဏ္ဏာ၊ အယောဂုဠ-နှစ်မျိုးတို့တွင် အယောဂုဠကို စားခြင်းသည်သာ မြတ်၏။ အလွန်ကောင်း၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ အလျှတ ပြောင်မြောက် တောက်လောင်သော သံထွေကား အပူ၊ ရှေ့ပိဏ္ဏာကား လိုအပ်သောအာဟာရ ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော့၊ ထိုသို့ဖြစ်လျက် သံတွေခဲကို စားခြင်းသည်သာ မြတ်၏ဟုအဘယ့်ကြောင့် ဟောတော်မူအပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်၊ (ဃ) ဝါကျအထိ မျှော်သည်။

(ဃ) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ဤသို့ (ဂ) ဝါကျဖြင့် ခဲတွေကို စားခြင်းကြောင့် တမလွန်၌ သဗ္ဗညုတ ဉာဏ်ဖြင့်လည်း ခဲယဉ်းသဖြင့် သိအပ်သောအပိုင်းအခြားရှိသော ဒုက္ခ မခံစားရသည်ကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ လှည့်ပတ်၍ရအပ်သော ရှေ့ပိဏ္ဏာကို စားခြင်းကြောင့် တမလွန်၌ ဆိုအပ်ပြီးသော အခြားရှိသော ဒုက္ခခံစားရပုံကို အနုယအားဖြင့် ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဝါကျပြ လှည့်ပတ်၍ ရအပ်သော ရှေ့ပိဏ္ဏာကို စားခြင်းကြောင့် တမလွန်၌ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ဖြင့်လည်း ပိုင်းခြား၍ မသိနိုင်သော ဒုက္ခ ခံစားရပုံကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ လှည့်ပတ်၍ ရအပ်သော ရှေ့ပိဏ္ဏာကိုသာ စားရုံမျှဖြင့်ထိုမျှ လောကံအပြစ်ရှိနိုင်ပါလော့၊ အဘယ်ကြောင့် အပြစ်ကြီးနိုင်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ္ဓါကြောင့် (င) မိန့်။

နပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (ဂ+ဃ) ဝါကျ-ကာရဏ / ယုတ္တိဒဠီကရဏ၊ ထိုတွင် (ဂ) ဝါကျ-ဗျုတိရေက။ (ဃ) အနုယ။ (င) ဝါကျ-ဒဠီကရဏ / ကာရဏ။ စာစစ်။ ။ တောသု-တို့တွင်ပေးသောကြောင့်၊ အယောဂုဠောဝ-၌ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ / နိဒ္ဒါရဏီယအဖြစ်ဖြင့် စပ်။

နပါတ် (၄)

ဒုဇ္ဈာနော။ ။ ဒုက္ခော စာနိတတဗ္ဗော ဒုဇ္ဈာနော။
ဒုဇ္ဈာနပရိစ္ဆေဒံ။ ။ ဒုဇ္ဈာနော ပရိစ္ဆေဒေါ ယဿာတိ ဒုဇ္ဈာနပရိစ္ဆေဒံ။
ဒုဇ္ဈာနပရိစ္ဆေဒ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ခဲယဉ်းသဖြင့် သိအပ်သော အပိုင်းအခြားသည် မူရ။ ထို...၏ ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခနှင့် ကာလ + ကာလဝန္တစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ ထို...သော ခဲယဉ်းသဖြင့် သိအပ်သော အပိုင်းအခြားရှိသော ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ ရ၏။
ဝုတ္တပ္ပကာရံ။ ။ ဝုတ္တော ပကာရော အဿာတိ ဝုတ္တပ္ပကာရံ။ (ဒုက္ခံ)။
ပဏီတတရော။ ။ ပဏီတာနံ ပိသေသေန ပဏီတော ပဏီတတရော။
သမ္မရာယော။ ။ သမ္မရာယိတဗ္ဗောတိ သမ္မရာယော။ (သံ+ပရ+ဣ+ဏ)။
သံ+ပရ+ဣ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-တမလွန်ဘဝသို့ ရောက်သော ဝိပါကံနာမက္ခန္ဓာ

ဝါကျစဉ်(၉) တဿ ယဇ္ဇတံ

ကဋ္ဌတ္တာရုပ်၏ဥပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မဋ္ဌ-ကြိယာ တမလွန်ဘဝ-ဟူသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာ
 ကဋ္ဌတ္တာရုပ်၏ ပကတပုန်ဿယသတ္တိ၊နာနက္ခန္ဓာကကမ္မသတ္တိသည် ဖလူ။ဏ-ပစ္စည်းအရ
 ထို...သော တမလွန်ဘဝ-ဟူသော နောက်နောင်သော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာ ကဋ္ဌတ္တာရုပ်ရ၏။
 အယောဂုဠော။ ။ အယသာ နိဗ္ဗတ္တာ ဂုဠော အယောဂုဠော။

သံနှင့်အခဲ ဝိကာရ + ဝိကာရီ အစပ်သမ္ပန်သည် ဌာန။
 ကောဠိပုတ္တော။ ။ ကောဠိ ပုတ္တော ကောဠိပုတ္တော။
 အထွတ်အထိပ်၏ရောက်သော မိစ္ဆာစီဝနှင့်နိဿယ+နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန။
 မိစ္ဆာစီဝေါ။ ။ မိစ္ဆာ ဝိပရိတော အာစီဝေါ မိစ္ဆာစီဝေါ။

နံပါတ် (၅)

- အယ = အယ + အ။ အယတိ နာနာကမ္မာရကိစ္စေသု ယောဂံ ဂစ္ဆတီတိ အယော။
- ဂုဠ = ဂုဠ + အ။
- ပဏီတ = ဗ + နိ + တ။
- ဒုဗ္ဗာန = ဒု + ဉာ + နာ-ပစ္စည်း၊ အ-ပစ္စည်း။
- ပရိစ္ဆေဒ = ပရိ+ဆိဒ+ဏ။
- ကောဠိ = ကုဠ+လူ။
- ပတ္တ = ပ+အပ+တ။

နံပါတ် (၆)

(က)သုန္ဒရတရော ပဏီတတရော-ဖြင့် သေယျော-၌ ပသတ္တပုဒ် + ဣယပစ္စည်း၊
 ယင်းဣယ-ပစ္စည်း၏ ဝိသေသနအနက်၌ သက်၍ ပသတ္တာနံ ဝိသေသေန ပသတ္တော
 သေယျော-ဟု ဝစုနတ္ထုပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်သည်ဟူသည်
 အလွန်ကောင်းခြင်း၊ အလွန်မွန်မြတ်ခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။
 အယော ဂုဠော-ဖြင့် အယောဂုဠော-နောင် သဗ္ဗပဒံ သာဝဓာရဏံ-ဟူသည်နှင့်
 အညီ-ဝေ-အနက်ဆောင်၍ အနက်မှတ်သားအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ဝါ-ဝေ-သဒ္ဓါကျေ
 သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ ဘဝေယျ-ဖြင့် သေယျော-နောင် ဘဝေယျ၊ကြိယာ
 စပ်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကို သိစေသည်။တောဘု ဒွီသု-ဖြင့် အခြားအရာတို့၌ ဖြစ်သည်
 မဟုတ်၊ရဋ္ဌပိဏ္ဏ၊အယောဂုဠုနစ်ပါးတွင် မြတ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။
 သေယျော အယောဂုဠော ဘုတ္တော-ဟု သဒ္ဓတ္ထမအားဖြင့် အနက်ကို မမှတ်သားအပ်၊
 အယောဂုဠော ဘုတ္တော သေယျော-ဟု အတ္ထက္ကမအားဖြင့် အနက်မှတ်သားအပ်သည်ကို
 သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

အယောဂုဠော / အယဂုဠော...

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဧတောသမော လောပေ-သုတ်သို့ ဝါသဒ္ဓါ သီဟဂတိက-နည်းအားဖြင့် လိုက်လာ
သောကြောင့် သမာသ်အလယ် ဩလာမမြဲသည်ကို အယကပလ္လံ ပုံစံထောက်၍
သိအပ်သောကြောင့် ဩလာ၊ မလာ နှစ်ပါဠိသည်၊ (ရူ-၄၈၊ သုတ်)။

သဗ္ဗညုတညာဏေနပိ / သဗ္ဗညုတညာဏေနပိ...

သဗ္ဗညုနော ဘာဝေါ သဗ္ဗညုတာ၊ ကွစာဒိနာ-တာပစ္စယေ ရသတ္တံ၊ ဉာ-ဓာတ်
သည် ဒွေတော်ဌာနဖြစ်၍ တာ-ဖြစ်၏ အာ-နောင်ရောက်သောကြောင့် ဉာ-ဟု
ဒွေတော်ရှိရမည်၊ ဉာ-ဒွေဘော်သံယုတ်ဖြစ်၍ အာ-ကို ရသပြု၊ သဗ္ဗညုတညာဏေနပိ-
ပါဠိသည်။

နံပါဠိ (၈)

အယောဂုဋ္ဌ။ ။ အတူဖြစ်သော အလုံးအခဲ ထန်းလျက်သကာခဲ၏ ဂုဋ္ဌ-အမည်ကိုအတူ
ရှိသော သံလုံးသံခဲ၌ တင်စား သဒ္ဓါပုစာ၊ ရုဋ္ဌီ။
သေယျော သုန္ဒရတရော။ ။ ထင်သော တရ-ပစ္စည်းဖြင့် မထင်သော ဣယပစ္စည်းကို
သိစေတတ်သောကြောင့် ဂေါကဏှ-နည်း။

နံပါဠိ (၁၀)

ဒုက္ခံ အနဘောတိ ... ဒုက္ခသဟဂုတိ ကာယဝိညာဉ် စိတ္တုပ္ပါဒ်။
(ကာယိကဒုက္ခအတွက်) ဒေါမနဿဝေဒနာ (စေတသိကဒုက္ခအတွက်)။

ဝါကျစဉ် (၁၀)

- (က) အညံ ဗျာကရိသုတိ အရဟတ္တံ ဗျာကရိသု။
- (ခ) ပတ္တံ အာဂုသော အမေဟိ အရဟတ္တံ၊ ကတံ ကရဏီယန္တိ ဘိက္ခုနံ
အာရောစေသုံ။
- (ဂ) တေသံ မဂ္ဂေန အပ္ပဟိနကိလေသတ္တာ ကေဝလံ သမထဝိပဿနာ
ဗလေန ဝိက္ခမ္ဘိတကိလေသာနံ အပရေန သမယေန တထာရူပပစ္စယ
သမာယောဂေ ရာဂါယ စိတ္တံ နမတိ။
- (ဃ) ရာဂတ္ထာယ စိတ္တံ နမတိတိ အတ္ထော။
- (င) ဧသ နယော ဣတရေသု။

(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၉။)

နံပါဠိ (၁)

(က) အညံ-သဒ္ဓတ္တံ၊ မုချတ္ထံ ဥပစာရတ္ထ ထင်စေလျက်
အညံ-အထက် မဂ်သုံးပါး သီထားအပ်ပြီးသော သစ္စာလေးပါး အပိုင်းအခြားဖြင့်
သိသောဉာဏ်ကို။ (မုချတ္ထံ) ဝါ-အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်ကို။ (ဥပစာရတ္ထ)
(ဂ) ကေဝလံ-မဂ်ဖြင့် ပယ်ခြင်းမဖက် သက်သက်။ တထာရူပပစ္စယသမာယော

ဝါကျစဉ်(၁၀)အညံ့ ဗျာကရီသု

ဂေ-ထိုသို့သော သဘောရှိသော ရာဂ-စသည် ဖြစ်လောက်သော အကြောင်းနှင့်ပေါင်း မိသည်။ သတိ-သော်။

(င) ဣတရေသု-၌ အပါဒါန်နှင့် ဣတရ-အရ -

ဣတရေသု-ရာဂါယပိ စိတ္တံ နမတိ-ဟူသောပုဒ်မှ တစ်ပါးကုန်သော ဒေါသာယ ပိ စိတ္တံ နမတိ၊ မောဟာယပိ စိတ္တံ နမတိ-ဟူသောပုဒ်တို့၌။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ ဆရာသည် (က) ဝါကျဖြင့် အည-အရ အရဟတ္တဖိုလ် ကိုကောက်၍ ယင်းကို ပြောဆိုခြင်းတို့ အညံ့ ဗျာကရီ သု-မည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ အဘယ်သို့ အရဟတ္တဖိုလ်ကို ထိုရဟန်းတို့ ပြောဆိုကြပါကုန်သနည်း။ အရဟတ္တဖိုလ်ပြော ဆိုပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် မဂ်ဖြင့် ကိလေသာကို မပယ်အပ် သည်၏အဖြစ်ကြောင့် တစ်ပါးသောအခါ၌ ရာဂ-စသည် ဖြစ်လောက်သော အကြောင်းနှင့် ပေါင်းမိသော် ရာဂ-အကျိုးငှာ စိတ်ညွတ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုရာဂါယ၌ အာယ- သည် အဘယ်ဝိဘတ်၏ ကာရိယဖြစ်၍ အဘယ်အနက်၌ သက်ပါသနည်း၊ နာ- ဝိဘတ်၏ ကာရိယဖြစ်၍ ကရိုဏ်းအနက်စသည်တို့၌ ဖြစ်ပါသလော၊ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ၊ (ဂ) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ၊ (ဃ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာ ရမ္မ၊

(င) ဝါကျ-အတိဒေသ/ဝါကျာရမ္မ။

စာစပ် ။ ။ တေသံ-တို့၏ ပေးသောကြောင့် အပ္ပဟိနကိလေသတ္တာ-ဝယ် တွ-ပစ္စည်း၌ လည်းကောင်း၊ စိတ္တံ-၌လည်းကောင်း သမ္ပန်/သမ္ပန္နိစပ်။

(တစ်နည်း) တို့သည် .. ပေးသောကြောင့် ဘာဝယောဂ-၌စပ်။

နံပါတ် (၄)

အညာ။ ။ အာ မရိယာဒံ ဇာနာတိတိ အညာ။

အာ-ဟူသော ဥပသာရပုဒ်အရ မရိယာဒတ္တဘောဂုဏ်ရ၏။ ဉာဓာတ်အရ အရဟတ္တမဂ်၏လေးပါး အပိုင်းအခြားကို သိတတ်သော လက္ခဏာ ရ၏။ အရဟတ္တဖိုလ် ဉာဏ်ကို ကာဏုပစာအားဖြင့် ရ၏။ သမ္မာသင်္ကပ္ပ-စသော သာမဇာတ်တရားတို့ကို နာနန္တ ရိကနည်းအားဖြင့် ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို.. သော အရဟတ္တမဂ်ပညာရ၏။

အရဟတ္တ။ ။ အရဟန္တဿ ဘာဝေါ အရဟတ္တံ။ (ရဟန္တာ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်)။

အပ္ပဟိနကိလေသာ။ ။ အပ္ပဟိနာ ကိလေသာ ယေသန္တိ အပ္ပဟိနကိလေသာ။

အပ္ပဟိနကိလေသတ္တံ။ ။ အပ္ပဟိနကိလေသာနံ ဘာဝေါ အပ္ပဟိနကိလေသတ္တံ။

အပ္ပဟိနကိလေသ-တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ မပယ်အပ်ကုန်သေးသော ကိလေသာရှိသော

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ရဟန်းတို့သည် မုချ။ထို...၏ တွ-ပစ္စည်းအရ မပယ်အပ်သေးသော ကိလေသာနှင့်နိဿယ + နိဿိတ စပ်ခြင်းသည် ဌာနုတ္တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော မပယ်အပ်သေးသော ကိလေသာရ၏။

ဝိက္ခန္ဓိတာကိလေသာ။ ။ ဝိက္ခန္ဓိတာ ကိလေသာ ယေဟိတိ ဝိက္ခန္ဓိတာကိလေသာ။
ဝိက္ခန္ဓိတာ။ ။ ဝိက္ခန္ဓိယန္တေတိ ဝိက္ခန္ဓိတာ။

ဝိ+ခဘိ/ခမ္မ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ဖယ်ခွာပိတ်ဆို့တတ်သော သမထ ဝိပဿနာဉာဏ်၏ တဒင်္ဂပဟာနသတ္တိသည် မုချ။ကမ္မဋ္ဌကြိယာ-ကိလေသာ၏ ပကတူ ပနိဿယသတ္တိသည် မုချ။တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ပယ်ခွာအပ်ပြီးသော ကိလေသာ ရ၏။

တထာရူပပစ္စယသမာယောဂေါ။ ။ တထာ (တံ ရစ္စနံ) ရူပံ ယဿာတိ တထာရူပေါ။

တထာရူပေါစ...သော ပစ္စယော စာတိ တထာရူပပစ္စယော။

တထာရူပပစ္စယေန သမာယောဂေါ တထာရူပပစ္စယသမာယောဂေါ။

နံပါဠိ (၅)

- ပဟိန = ပ. + ဟာ + တ။
- မဂ္ဂ = မဂ္ဂ + အ။ နိဗ္ဗာနံ မဂ္ဂေတိ နိဗ္ဗာနတ္ထိကေဟိတိ မဂ္ဂိယတိတိမဂ္ဂေါ။
- သမထ = သမ + ထ။
- ဗလ = ဗလ + အ။ ဗလတိ အဘိဘဝတိ ပဋိပက္ခေတိ ဗလံ။
- ရာဂ = ရန္တ + ဣ။

နံပါဠိ (၆)

(က)အရဟတ္တိ-ဖြင့် အည-အရ အရဟတ္တဖိုလ်ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

(ဂ)မဂ္ဂေန အပ္ပဟိနကိလေသတ္တာ-ဖြင့် ရာဂအကျိုးငှာ စိတ်ညွတ်ခြင်းသည် မဂ်ဖြင့် ကိလေသာကို မပယ်နိုင်သည်၏အဖြစ်၊ သမထဝိပဿနာအစွမ်းဖြင့် ကိလေသာ ကို ခွာသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ညွတ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

တထာရူပပစ္စယသမာယောဂ-ဖြင့် သမယေန ညှိ သမယ-အရ ရာဂစသည်ဖြစ် လောက်သော အကြောင်းနှင့်ပေါင်းဆုံရာ အခါကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါဠိ (၇)

သမထဝိပဿနာဗလေန/သမထဝိပဿနာဝသေန...

ယင်းအဋ္ဌကထာ၌ပင် သမာဓိဗလေန ကိလေသာ ဝိက္ခန္ဓိတာ ဝိပဿနာဗလေန သင်္ခါရာ သုပရိဂ္ဂဟိတာ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၈၀။) အဖွင့်ကို ထောက်၍ သမထဝိပဿနာဗလေန ပါဠိသင့်၊ မအူ-၌ သမထဝိပဿနာဝသေန-ဟု ပါဠိရှိ၏။ ဝသ-သဒ္ဒါသည် အစွမ်းသတ္တိ

ဝါကျစဉ်(၁၁)အနာဘိဇာနန္တိ

အနက်ဟောနိုင်သောကြောင့် အမှားဟူ၍ မဆိုသာ။

(ဂ) ရာဂါယဝိ စိတ္တံ နမတိ/ရာဂါယ စတ္တံ နမတိ...

ပါဠိတော်၌ ရာဂါယဝိ-ဟု အဝိသဒ္ဓါဖြင့် ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊အဝိ သဒ္ဓေါ န ကေဝလံ ဒေါသမောဟတာယ စိတ္တံ နမတိတိ-ဉာပေတိ ဟု ယောဇနာ-၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်လည်းစောင်း ရာဂါယဝိ-ဟု အဝိ-သဒ္ဓါပါသော ပါဠိသည်။

(င) ဧသ နယော ဣတရေသု/ဧသေဝ နယော ဣတရေသု...

ပါဠိဂတိအားဖြင့် အာဓာရပုဒ်နှောင်းသော် ဧဝ-သဒ္ဓါမဖက် သက်သက် ဧသန ယော-ဟု ရေးထုံးရှိသောကြောင့် ဧသ နယော-ပါဠိသည်။

အာဓာရပုဒ် ရှေး၌ရှိသော် ဧသေဝ နယော-ဟု ရေးထုံးရှိ၏။ (သေသပဒဒ္ဓယေ ဧသေဝ နယော၊ ပရိတ္တာရမ္မဏတိက်အဖွင့်)။

နံပါတ် (၈)

အည်။ ။အကြောင်းဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၏အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော အရ ဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်၌တဝိ ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

ရာဂါယ စိတ္တံ နမတိ။ ။ရာဂါယနှင့် စိတ္တံတို့ မကွဲပြားသည်ကို ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆို သောကြောင့် အဘောဒဘောဒူပစာ။

(ရာဂအကျိုးငှာ စိတ်ညွတ်၏ဟူသည် ရာဂစိတ်ဖြစ်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟု ဆိုလိုသည်)။

တစ်နည်း-အကျိုးရာဂ၏အမည်ကို အကြောင်း ရာဂဖြစ်ရာ ဣဋ္ဌာရုံ၌တင် ဖလူ။

နံပါတ် (၁၀)

ဗျာကရိသု-၌ ကရိဏ်းပါဠိအရ ... မာနစေတသိက်ကို ကောက်။
အည်အရ-မုချ၊ဥပစာ၊နာနန္တရိက အရကောက် (၄)နံပါတ် ဉာသ်ကောက်ရ။

ဝါကျစဉ်(၁၁)

- (က) အနာဘိဇာနန္တိ န အဘိဇာနံ။ ၃
- (ခ) ယသ္မာ ပန-ယံ အနာဘိဇာနံ သမုဒါစရတိ၊သုဿ သန္တာနေ အနုပ္ပန္နော- ဉာဏေနစ အသန္တိကတောတိ အဘိဘူတော ဟောတိ။
- (ဂ) ဧကနဿ ပဒဘောဇနေ အသန္တိ အဘူတံ အသိဝိဇ္ဇမာနန္တိ ဝက္ကာ အဇာနန္တော အပဿန္တော တိ ဝုတ္တံ။
- (ဃ) ဥတ္တရိမနဿမ္ပေန္တိ ဥတ္တရိမနသာနံ ဗျာယိနဉ္စေဝ အရိယာနဉ္စ ဓမ္မံ။
(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၈၀။)

နံပါတ် (၁)

(က)ဝါကျ-စပ်ပုဒ် ... သမုဒါစရေယျ။ ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(ခ) ယံ-အကြင်ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို။ အဿ-ထိုရဟန်း၏။ ဉာဏေန-ပဋိဝေဓ ဉာဏ်ဖြင့်။ ဝါ-ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်ဖြင့်။ အတ္ထိ မယံ ဓေသ ဓမ္မော တိ ဟူ၍။ သမုဒါစရတိ- ပြောဆို၏။ ဝါ-သိစေ၏။

(ဂ) အဿ-ထို အနဘိဇာနံပုဒ်၏။

(ဃ) ဥတ္တရိမနဿာနံ-ပကတိ လူတို့ထက် မြတ်သော။ ဝါ-လူထူးလူမြတ်ဖြစ် ကုန်သော။

နံပါတ်(၂)

(ခ+ဂ) ဝါကျသို့ ဗျတိရောကဓောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် အနဘိဇာနံကို န အဘိဇာနံ-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ယင်းသို့ဆိုသော် ပဒဘာဇနီပါဠိ၌ အနဘိဇာနန္တိအသန္တ အဘူတံ အသံဝိဇ္ဇမာနံ-စသည်ဖြင့် မမိန့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် အသန္တ အဘူတံ အသံဝိဇ္ဇမာနံဟု မိန့်ဆို အပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ+ဂ)ဝါကျမိန့်။ (ယသ္မာ ပနာတိအာဒိ အသန္တ အဘူတံ အသံဝိဇ္ဇမာနန္တိ စတေသံ ကာရဏဝစနံ)(သာရတ္ထ)

(ဂ) ဝါကျသို့ ဓောဒနာ။ ။ဆရာ မြတ်စွာဘုရားသည် ပဒဘာဇနီပါဠိ၌ အဇာနန္တော၊ အပဿန္တော-ဟု မိန့်ဆိုတော်မူအပ်၏။ အသန္တ အဘူတံ အသံဝိဇ္ဇမာနံဟု ဆိုက ပြီးရာသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် အဇာနန္တော အပဿန္တောဟု ထပ်၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

မှတ်ချက် ။ ။ ဝတ္တာကိုရှု၍ အနသန္တေဆန်ဆန် တက်သည်။

(ဂ)ဝါကျသည် ဖလဝါကျဖြစ်၍ ရိုးရာတက်လိုသော် ... ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို မသိခြင်းဟူသည် ရဟန်းသန္တာန်၌ မဖြစ်ဖူးခြင်း၊ ဉာဏ်ဖြင့် မျက်မှောက်မပြုနိုင်ခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟု (ခ) ဝါကျဖြင့် ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုသို့ဖွင့်ဆိုသဖြင့် အဘယ်အကျိုး ရအပ်ပါသနည်း။ အကျိုးမရန်ရတ္ထကဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ကာရဏ၊ (ဂ) ဝါကျ-ဖလ၊ (ဃ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။
ဇာစပ် ။ ။ သွဿ ဌသော-သည်ပေးသောကြောင့်၊ ဟောတိ-၌ ကတ္တား+ ကံတ္တိ အဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ ကိ-ပေးက အသန္တိကတော-ဝယ် တ-ပစ္စည်း၌ ကမ္မ/ကမ္မိအဖြစ်ဖြင့် စပ်၊ သည် .. ပေးက အနုပ္ပန္နော-၌ တုလျက်/လိင်္ဂတိ အဖြစ်ဖြင့်စပ်။

နံပါတ် (၄)

သန္တိ။ ။ သဟ အတ္တိနာ ယော ဝတ္တတိတိ သန္တိ။ (မျက်စိနှင့်တကွ၊ ဝါ-မျက်မှောက်) (နိရုတ္တိ ဒီပနီ၊ ၃၆)

သန္တိကတော။ ။ သန္တိယေဝ ကတော သန္တိကတော။

အသန္တိကတော။ ။ န သန္တိကတော အသန္တိကတော။

န-အရ ပဋိသေခဘောဂုဏ်ရ၏။ ထို... ၏ မျက်မှောက်မပြုသောဓမ္မနှင့် ဂုဏ်

ဝါကျစဉ်(၁၁)အနာဘိဇာနန္တိ

+ဂုဏ်း စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော မျက်မှောက်မပြုအပ်သောဥတ္တရိ မနုဿဓမ္မ ရ၏။

ဈာယိနော။ ။ဈာပေတီတိ ဈာနံ။ဈာနံ ယေသံ အတ္တိတိ ဈာယိနော။

ဈာနံ-အရ ဈာနံတရားမှ။ထို...၏ ဈာယိပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ဌာနီ+ဌာနစပ် ခြင်းသည် ဌာန၊ဤ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဈာနလာဘီ ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

နံပါတ် (၅)

သန္တာန = သံ + တန + ဏ။

အနုပ္ပန္န = န + ဥ + ပံဒ + တ။

သစ္စိ = သဟ+ အစ္စ + ဣ။ (ဓာန်ဋီ)

အဘိဇာန = အဘိ + ဉာ + နာ + အန္တ။

နံပါတ် (၆)

(က)န အဘိဇာနံ-ဖြင့် အနာဘိဇာနံ-ကို န အဘိဇာနံ အနာဘိဇာနံ-ဟု ဝစနတ္ထ ပြု၍ အနံ-သည် န-၏ ကာရိယဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။(ပဒန္တေဒ-တစ်နည်းဖော်)

(ဃ)ဥတ္တရိမနုဿာနံ ဓမ္မံ-ဖြင့် ဥတ္တရိမနုဿ-ကို ဥတ္တရိ စ တေ မနုဿာစာတိ ဥတ္တရိမနုဿာဟု ကမ္မဓာရည်းသမာသံဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ဥတ္တရိ မနုဿာနံ ဓမ္မော ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိတပုဂ္ဂိုလ်သမာသံဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို လည်းကောင်း သိစေသည်။ဈာယိနံဉှေဝံအရိယာနုဉှဖြင့် ဥတ္တရိမနုဿ-အရ ဈာနလာဘီ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဘုရားစသော အရိယာတို့ကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ယသ္မာ ပန ယံ/ယသ္မာ ပနာယံ...

ယသ္မာ ပနာယံ-ဟု အချို့ပါဠိရှိ၏။ အယံ ပုဂ္ဂလော သမုဒါစရတိ-ဟု အနက် သမ္ပန်အပ်၏။ယောနောအဆို ဂဏ္ဍိကို ထောက်၍ ယင်းအလိုယသ္မာပနာယံ-ပါဠိသည်၊ သို့သော်လည်း ယန္တိ ယံ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မံ-ဟု ဋီကာဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ယသ္မာ ပန ယံ-ပါဠိသည်သာ ယုတ္တတရ။

နံပါတ် (၈)

သန္တာနေ အနုပ္ပန္နော ဉာဏေနစ အသစ္စိကတော ...

သန္တာနေ အနုပ္ပန္နော-သည် အသန္တံ အဘူတံ-၏အကြောင်းကို ဟောသောသဒ္ဓါ ဖြစ်၏။ဉာဏေန အသစ္စိကတော-သည် အသံဝိဇ္ဇာမာနံ-၏ အကြောင်းပြစကားဖြစ်၏။ ဤသို့ အနက်အစဉ်အတိုင်း ယူအပ်သောကြောင့် ယထာက္ကမ-နည်း။

ပဒဘာဇနေ ။ ။အကြောင်းဖြစ်သော-ပုဒ်ကိုဝေဖန်ကြောင်း ဉာဏ်၏ပဒဘာဇနေ-အမည် ကို အကျိုးဖြစ်သော အသန္တံ အဘူတံစသော ပဒဘာဇနီ ပါဠိတော်၌တင် ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၁၀)

(ဂ) ဝုတ္တံ-၌ ဓာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၁၂)

- (က) အတ္တုပနာယိကန္တိ အတ္တနိ တံ ဥပနေတိ၊ အတ္တာနံ ဝါ တတ္ထ ဥပနေတီတိ အတ္တုပနာယိကော၊ တံ အတ္တုပနာယိကံ၊ ဧဝံ ကတွာ သမုဒါစ ရေယျတိ သမ္ပန္နော။
- (ခ) ပဒဘာဇနေ ပန ယသ္မာ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မော နာမ ဈာနံ ဝိမောက္ခော သမာဓိ သမာပတ္တိ ဉာဏဒဿနံ ။ပ။ သုညာဂါရေ အဘိရတီ တိ ဧဝံ ဈာနာဒယော အနေကဓမ္မာ ဝုတ္တာ။
- (ပ) တသ္မာ တေသံ သဗ္ဗေသံ ဝသေန အတ္တုပနာယိကဘာဝံ ဒသေန္တော တေ ဝါ ကုသလေ ဓမ္မေ အတ္တနိ ဥပနေတီ တိ ဗဟုဝစနိဒ္ဒေသံ အကာသိ။
- (ဃ) တတ္ထ ဧတေ ဓမ္မာ မယိ သန္တိဿန္တိ တိ သမုဒါစရန္တော အတ္တနိ ဥပနေတိ အဟံ ဧတေသု သန္တိဿာမီတိ သမုဒါစရန္တော အတ္တာနံ တေသု ဥပနေတီတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၈၀။)

နံပါတ် (၁)

- (က) အတ္တုပနာယိကံ-မိမိ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ကပ်ဆောင်တတ်သည်ကို။ ကတွာ၊ ဝါ-မိမိကို ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၌ ကပ်ဆောင်တတ်သည်ကို။ ကတွာ။
- (ခ) ဘရဝတော (ကတ္တာ-ထည့်) ဝုတ္တာ။
- (ဃ) တတ္ထ-တေဝါ ကုသလေ ဓမ္မေ-အစရှိသော ဝါကျ၌။ ဝါ-ထိုအတ္တနိစသော ပုဒ်နှစ်ခုအပေါင်း၌။

နံပါတ် (၂)

(ခ+ဂ) ဝါကျသို့ ဖောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် အတ္တုပနာယိကံ-ပုဒ်ကို အတ္တနိ၊ အတ္တာနံဝါ ဥပနေတီတိ အတ္တုပနာယိကော၊ တံ အတ္တုပနာယိကံ-ဟု ဝစနတ္ထနှင့် ဝိဘတျန္တကို ဧကဝုဇ်ဝိဘတ်နှင့် ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ထိုသို့ဆိုသော် ပဒဘာဇနီ၌ တေ ဝါ ကုသလေ ဓမ္မေ အတ္တနိ ဥပနေတိ -ဟူ၍ ဗဟုဝုဇ်ဖြင့် မဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ တံ ဝါ ကုသလံ ဓမ္မံ အတ္တနိ ဥပနေတိ -ဟူ၍ ဧကဝုဇ်ဖြင့်သာ ဆိုသင့်သည်မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် ပဒဘာဇနီ၌ ဗဟုဝုဇ်ဖြင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စွဲကြောင့် (ခ+ဂ) မိန့်။ (မာတိကာနှင့် ပဒဘာဇနီဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။)

ဝါကျစဉ်(၁၂)အတ္ထုပ္ပာယ်ကန္တိ

(ဃ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ(က)ဝါကျဖြင့် မိမိ၌ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကိုဝါ-မိမိကို ဥတ္တရိမနဿဓမ္မ၌ ဆောင်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။မိမိ၌ ဆောင်ပုံ, မိမိသို့ဆောင်ပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော။အဘယ်၌လျှင် မိမိ၌ဆောင်ပုံ,မိမိသို့ဆောင်ပုံကို သိနိုင်ပါအံ့နည်း။ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဃ) ဝါကျမိန့်။

နံပါတ် (၃)

(က)အတ္တာနံ ဝါစသည် ပက္ခန္တရုတ် အတ္ထုပ္ပာယ်ကံ စသည် ပက္ခန္တရု၊ ဒန္တစ္ဆေဒနနည်းမှတစ်ပါး ဒန္တသောဓန-နည်းကိုပြ။ဧဝံ ကတ္တာ စသည် ပဒသံ ဝဏ္ဏနာမှတစ်ပါး သမ္ပန္နသံဝဏ္ဏနာကိုပြ။(ခ+ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ၊ ထိုတွင် (ခ) ဝါကျ-ကာရဏ။(ဂ)ဝါကျ-ဖလ။ (ဃ) ဝါကျ ဝိတ္တာရ။အတ္ထုပ္ပာယ်ကာရကို ချဲ့ပြ။

နံပါတ် (၄)

ဉာဏဒဿနံ။ ။ စာနာတိတိ ဉာဏံ၊ ပဿတိတိ ဒဿနာ။

ဉာဏဉ္စ တံ ဒဿနဉ္စာတိ ဉာဏဒဿနံ။

ဉာဏ-အရ သိတတ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ထို...၏ မြင်တတ် သည်၏အဖြစ်ဟူသော မဟဂ္ဂုတ် လောကုတ္တရာပညာနှင့် ဂုဏ် + ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော သိတတ် မြင်တတ်သော ဉာဏ်ပညာရ၏။

သုညာဂါရံ။ ။ သုညဉ္စ တံ အဂါရဉ္စာတိ သုညာဂါရံ။

ဝိမောက္ခော။ ။ သုဗ္ဗု ဝိဝိဓေဟိ ဝါ မောက္ခော ဝိမောက္ခော။

သမာပတ္တိ။ ။ အရိယေဟိ သမာပတ္တိယတေတိ သမာပတ္တိ။(သံ+ပဒ+တိ)။

သံ + ပဒ ကတ္ထုဋ္ဌကြိယာ-သမာပတ်သို့ရောက်သော အရိယာဖိုလ်၏ ရှေ့အဖို့၌ ဖြစ်သော ဝေါဒါနံ၊ဝါ-အနလုံ၏ဥပါဒ်သည် မုချ။ကမ္မဋ္ဌ-အရိယာဖိုလ်၏ဥပါဒ်၊ဝါ- ဖလသမာပတ်၏ အနန္တရပစ္စယသတ္တိသည် ကာရဏူပစာ။တိ-ပစ္စည်းအရ ကာရဏူပစာ ရတ္ထအနို့ဖြင့် မှတ်အပ်သော ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော အရိယာဖိုလ်, ဝါ-ဖလသမာပတ်ရ၏။ အနေကစုံမွှော့။ ။ န ဇကော အနေကာ၊အနေကာ စ တေ ဓမ္မာ စာတိ အနေကစုံမွှော့။

ဗဟုဝစနံ။ ။ ဝုစ္စတိတိ ဝစနံ၊ ဗဟု စ တံ ဝစနဉ္စာတိ ဗဟုဝစနံ။

ဗဟုဝစနိဒ္ဓေသော။ ။ ဗဟုဝစနေန နိဒ္ဓေသော ဗဟုဝစနိဒ္ဓေသော။

နံပါတ် (၅)

- မောက္ခ = မုစ + ဏ။
- သမာဓိ = သံ+အာ+ဓာ+ဏ။ စိတ္တံ သမံ အာဓိယတိ အရမ္မဏေ ဌပေတိတိ သမာဓိ။
- နိဒ္ဓေသ = နိ + ဒိသ + ဏ။
- သုည = သုန + ဏျ။

တ/စ-ပါရာမိကထံစာစဉ်

အတ္တ = အဒ + မန်။ သုခဒုက္ခ အဒတိ ဘက္ခတိတိ အတ္တာ။
အတ + တ။ အာ + ဓာ + တ။

နပါဇ် (၆)

(က) အတ္တနိ တံ ဥပနေတိ-ဖြင့် အတ္တုပနာယိက-၌ အတ္တပုဒ်+ဥပနာယိကပုဒ်၊ ဥပနာယိက-၌ ဥပရေရိသော နိ+ဏ၊ ယင်း-ဏပစ္စည်း၏ ကတ္တားအနက်၌သက်၍ ဥပနေတိတိ ဥပနယော ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဇာတိက -ပစ္စည်း၏ သောတ္တ-အနက်ဖြစ်၍ ဥပနယော စေ ဥပနာယိကောဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အတ္တနိ ဥပနာယိကော အတ္တုပနာယိကော-ဟု သတ္တမိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ မိမိ၌ ဆောင်တတ်ဟူသည် အခြားတရားကို ဆောင်သည် မဟုတ်၊ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ဆောင်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ အတ္တာနိတိ တတ္ထ ဥပနေတိဖြင့်-(ကိတ်+သုတ္တတူ၏)အတ္တာနံ ဥပနာယိကော အတ္တုပနာယိကော ဟု ဒုတိယာတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို လည်းကောင်း၊ မိမိကိုဆောင်ယူသည်ဟူသည် အခြားတရား၌ ဆောင်သည်မဟုတ်၊ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ-၌ ဆောင်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ တံ-ဖြင့် အတ္တုပနာယိကပုဒ်၏ ကတ္တာ-ဟူသောပါဌသေသထည့်စွက်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေ။

နပါဇ် (၇)

အဂါရံ / အာဂါရံ...

န ဂစ္ဆန္တိတိ အဂါ၊ (ထမ္မာဒယော) တေ ရတိ၊ ဂဏှာတိတိ အဂါရံ၊ ရဿဿ ဒီဃတ္တေ အာဂါရံ-ကို ထောက်၍ နှစ်ပါဌ်သင့်။

မယိ သန္နိဿန္တိ / မယိ သန္တိ...

ငါ၌ ရို၏ဟု တိုက်ရိုက်ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မရှိသည်ကို မဆိုလို၊ သွယ်ဝိုက်၍ ပြောရာ ဖြစ်သောကြောင့် သန္နိဿန္တိ-ပါဌ်သင့်၊ ပါဠိတော်၌ အတ္တိကြိယာရှိ၍ ယင်း၏ပရိယာယ် သန္တိကို ထည့်၍ ငါ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မရှိ၏ဟု ပြောဆိုကလည်း အတ္တုပနာယိက-ဖြစ်နိုင်၏။ ထို့ကြောင့် သန္တိ-ပါဌ်လည်းသင့်။

နပါဇ် (၈)

ကုသလေဓမ္မေ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော အနဝဇ္ဇသုခဝိပါကဋ္ဌ၊ အာရောဂျဋ္ဌတို့၏ ကုသလဓမ္မ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အာရောဂျဋ္ဌကုသလဓမ္မ၌ တင်စား၍ဆိုသောကြောင့် ဧက ဒေသျှပစာ၊ ရုဇ္ဇိ-နည်း။

ဉာဏဒဿနံ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ဉာဏ်ပညာအားလုံး၏အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မဟာဂျုတ်လောကုတ္တရာပညာ၌ တင်စား-ဧကဒေသျှ (ဂဏှိ)

ကိဉ္ဇာပိ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မေ အဗျာကတောပိ အတ္တိ၊ အာရောဂျဋ္ဌေန ပန ဗဟိတိကသုတ္တေ ဝိယ ကုသလေ ဓမ္မေ တိ ဝုတ္တံ ဋီကာ-ရူ၊ ဧကဒေသျှနှင့် လွဲတတ်သည်။

ဝါကျစဉ်(၁၃)လူတ္တိယာ ဝါတိ

(ကုသလ-အနက် အနဝဇ္ဇသုခဝိပါကဋ္ဌ,အာရောဂျဋ္ဌဖြင့် စဉ်းစားပါ။
အစိုးရအဖြေမှန် ဤအတိုင်းပေးသည်။)

သုညာဂါရ။ ။အစိတ်ဖြစ်သော ကင်းဆိတ်ရာအိမ်၏သုညာဂါရအမည်ကို အပေါင်း-
ဖြစ်သော ကင်းဆိတ်ရာ အရပ်ရွာအားလုံး၌ တင် ဧကဒေသု။

နပါဇ် (၁၀)

ဝိမောက္ခ, သမာဓိ-အရ အရိယာမဂ်ကိုကောက်၊

ဝိမောက္ခတ္တိကေနစ သမာဓိတ္တိကေနစ အရိယမဂ္ဂေါစ ဝုတ္တော။(ဝိ၊ဋ္ဌ၊၂။ ၈၅။)

ဝါကျစဉ် (၁၃)

- (က) လူတ္တိယာ ဝါတိ အာဒိ ပန အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလနိဒဿနံ။
- (ခ) ဧတေသံ ဟိ အာရောစိတေ အာရောစိတံ ဟောတိ၊န. ဒေဝမာရဗြဟ္မာ
နံ၊ နာပိ ပေတယက္ခတိရစ္ဆာနဂတာနန္တိ။
- (ဂ) လူတိ ဇာနာမိ .လူတိ ပဿာမိတိ သမုဒါစရဏာကာရနိဒဿန
မေတံ။
- (ဃ) ပဒဘာဇနေ ပနဿ ဇာနာမဟံ ဧတေ ဓမ္မေ၊ပဿာမဟံ ဧတေ
ဓမ္မေ တိလူဒံ တေသု ဈာနာဒိသု ဓမ္မေသု ဇာနနပဿနာနံ ပဝတ္တိဒိပနံ။
- (င) အတ္ထိ စ မေ ဧတေ ဓမ္မာ တိ အာဒိ အတ္တုပနာယိကာဘာဝဒိပနံ။
(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊၂။၈၁။)

နပါဇ်စဉ် (၁)

(ခ)ဝါကျပရိဝတ္တနယောဇနာ-ကသွာ? အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလနိဒဿနံ- ကြားအပ်
ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပြကြောင်းဖြစ်သော။ဝစနံ-သည်။ဟောတိ-နည်း။ဟိ=ယသွာ၊
ဧတေတံ-တို့အား။ဥတ္တရိမနဿဓမ္မေ-ကို။အာရောစိတေ-သော်။အာရောစိတံ -ပြောပြခြင်း
မည်သည်။ဟောတိ-၏။ဒေဝမာရဗြဟ္မာနံ-တို့အား။အာရောစိတေ အာရောစိတံ နဟောတိ၊
ပေတယက္ခတိရစ္ဆာနဂတာနန္တိ အာရောစိတေ အာရောစိတံ နာပိဟောတိ လူတိတသွာ၊
အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလနိဒဿနံ ဟောတိ။

(ဃ)ပန-ဆက် အဿ-ထို လူတိ ဇာနာမိ, လူတိပဿာမိပုဒ်၏။

နပါဇ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် လူတ္တိယာ-စသော စကားသည်
ပြောပြထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ ညွှန်ပြကြောင်း စကားဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ထိုစကား
အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။အခြားသော ဒေဝမာရဗြဟ္မာပေတယက္ခတိရစ္ဆာနံတို့သည်လည်း
ပြောပြ ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်နိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ခ)မိန့်။
(ဤဝါကျမျိုး၌ ဗျတိရေက အဘော်ထားရသည်ကို သတိပြုပါ)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(ဃ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် ဣတိဇာနာမိ၊ ဣတိပဿာမိ-ဟူသော သဒ္ဒါသည် ပြောပြပုံအခြင်းအရာကို ညွှန်ပြကြောင်း သဒ္ဒါဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုသို့ဆိုသော် ပဒဘာဇနီ၌ ဇာနာမဟံ ဧတေဓမ္မေ-ဟူ၍ စကားရပ် တစ်မျိုးမျိုးကိုသာ ပြောဆိုက လိုအပ်သောအနက် ပြီးရာသည် မဟုတ်ပါလော။အဘယ်ကြောင့် ပဒဘာဇနီ၌ စကားရပ်လေးမျိုးကို မိန့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်၊ (င) ဝါကျအထိ မျှော်သည်။

ကား ။ ဇာနာမဟံ ဧတေဓမ္မေ ပဿာမဟံ ဧတေဓမ္မေ-ဟူသော စကားရပ်နှစ်မျိုးသည် ဈာန်စသည်၌ သိခြင်း၊မြင်ခြင်းတို့၏ ဖြစ်ပုံကိုပြ၏။အထွ် စ ဧတေ ဓမ္မာ မယိ။အဟဉ္စ ဧတေသု ဓမ္မေသု သန္တိဿာမိ-ဟူသော စကားရပ်နှစ်မျိုးဖြင့် အတ္တုပနာယိကအဖြစ်ကို ပြ၏။ဤသို့ အရာနှစ်ပါးကို ဝေဖန်ခွဲခြား၍ ပြလိုသောကြောင့် ဟူလို။

နံပါဇ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဒဇ္ဈိကရဏ/ကာရဏတို့တွင် န ဒေဝမာရဗြဟ္မာနံစသည် ဗျတိရေက။
(ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ၊ (ဃ)ဝါကျ (င) ဝါကျ-ဝါကျာရဗ္ဗ။ထိုတွင် (င)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ၊ အတ္တုပနာယိကအဖြစ် အဖို့တစ်ပါးပြ။

စာစပ်။ ။(ခ) အာရောစိတေ-သော် ပေးသောကြောင့်၊ ဟောတိ-၌ လက္ခဏာ/လက္ခဏစပ်။

နံပါဇ် (၄)

နိဒဿနံ ။ ။ နိဒဿေတိတိ နိဒဿနံ၊ နိဒဿေတိ ဧတေနာတိ နိဒဿနံ၊ အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလာ။ ။ အာရောစေတဗ္ဗာ စ တေ ပုဂ္ဂလာ စာတိ အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလာ။

အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလနိဒဿနံ။။ တေသံ နိဒဿနံ အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလနိဒဿနံ။

အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလ-အရ ညွှန်ပြထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မုချ။ထို...၏ ညွှန်ပြတတ်သော သဒ္ဒါနှင့် ဝါစွာ+ဝါစကစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ပြောဆိုထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ညွှန်ပြကြောင်း သဒ္ဒါရ၏။

အာရောစိတံ။ ။ အာရောစိယတေတိ အာရောစိတံ။

အာရောစိယတေ အာရောစိတံ။

ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-ပြောဆိုထတ်သော ရဟန်း၏သန္တာန်၌ အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ၊ ကမ္မုဋ္ဌကြိယာ-ပြောဆိုအပ်သော ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၏ သဟဇာတပစ္စယအာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ၊တ-ပစ္စည်းအရ ထို... သောဥတ္တရိ မနုဿဓမ္မ ရ၏။

သမုဒါစရဏာကာရော။ ။ သမုဒါစရဏဿ အာကာရော သမုဒါစရဏာကာရော။

တဿ နိဒဿနံ၊

ပဝတ္တိဒီပနံ။ ။ ဒီပေတိ ဧတေနာတိ ဒီပနံ၊ ပဝတ္တိယာ ဒီပနံ ပဝတ္တိဒီပနံ။

ဝါကျစဉ်(၁၃) ဣတ္ထိယာ ဝါတိ

နံပါတ် (၅)

ဒေဝ = ဒိဝ + ထာ၊ ဒိဗ္ဗန္တိ ပဉ္စကာမဂုဏာဒိဟိ ကိဋ္ဌန္တိတိ ဒေဝါ။
 မာရ = မရ + ထာ၊ ကုသလဓမ္မေ မာရေတိတိ မာရော။
 ပေတ = ပရ + ထာ + တ၊ ပရလောကံ ဒေတိ ဂစ္ဆတိတိ ပေတော။ ရ-လောပေါ။
 တိရစ္ဆာနဂတ = တိရ + အဉ္စ + ယု၊ တိရိယံ အဉ္စတိတိ တိရစ္ဆာနောတိရစ္ဆာနောဒေဝ
 တိရစ္ဆာနဂတော။

နံပါတ် (၆)

အရိယံ ဝိသုဒ္ဓိံ ဥတ္တမံ ဉာဏဒဿနန္တိ အရိယဉာဏဒဿနံအလံ ပရိယတ္တံ
 ကိလေသ ဝိဒ္ဓိသနသမတ္တံ အရိယဉာဏဒဿနမေတ္တ ဈာနာဒိဘောဒေ ဥတ္တရိမနဿဓမ္မေ၊
 အလံ ဝါ အရိယဉာဏဒဿနမသ္မာတိ အလမရိယဉာဏဒဿနော။(နာ-ဂါ။)

ဝိသုဒ္ဓိံ ဥတ္တမံ-ဖြင့် အရိယသဒ္ဓါ ဝိသုဒ္ဓိအနက်၊ ဥတ္တမအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို
 သိစေသည်။ အရိယံ ဉာဏဒဿနံ-ဖြင့် အရိယဉ္စ တံ ဉာဏဒဿနဉ္စာတိ အရိယဉာဏ
 ဒဿနံ-ဟု ကမ္မဓာရည်းသမာသံ ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။

ပရိယတ္တံ-ဖြင့် အလံသဒ္ဓါစွမ်းနိုင်ခြင်း သမတ္တအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။
 ကိလေသဝိဒ္ဓိသနသမတ္တံ-ဖြင့် စွမ်းနိုင်ခြင်းဟူသည် ကိလေသာကို ဖျက်ဆီးခြင်း၌ စွမ်းနိုင်
 ၏ဟူသောအဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ ကြွင်းသော အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာပါဌ်ဖြင့် အလံ အရိယ
 ဉာဏဒဿနံ ဧတ္တာတိ အလမရိယဉာဏဒဿနော-ဟု သတ္တမိဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထ
 ပြု၍ ဈာန်စသည်ပြားသော ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။
 အလံ ဝါ စသည်ဖြင့် ဆဋ္ဌိဗဟုဗ္ဗိ ဝစနတ္ထမေ။

နံပါတ် (၇)

- (င) ဓမ္မာတိအာဒိ / ဓမ္မာတိဣဒံ...
- (ဃ) ဓမ္မေတိ ဣဒံ / ဓမ္မေတိ အာဒိ...

(င)အာဒိသဒ္ဓါဖြင့် မယိ အဟဉ္စ တေသု သန္နိဿာမိကို ယူအပ်သော ကြောင့်
 ဓမ္မာတိအာဒိ-ဟူ၍ ရှိသောပါဌ်သင့်။

(ဃ)အာဒိသဒ္ဓါဖြင့် ယူအပ်သော အာဒိဝန်မရှိသောကြောင့် ဓမ္မေတိ ဣဒံ-
 ပါဌ်သင့်သည်။ (ပါဠိတော် ၅)

နံပါတ် (၈)

(ခ)တိရစ္ဆာနဂတံ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်အားလုံး၏ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော
 လူစကားနားလည်သော တိရစ္ဆာန်တို့၌တင် ဧကဒေသျူပစာ၊ ရုဇ္ဈိ-နည်း။

ဒေဝ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော သမ္မုတိဒေဝ၊ ဥပပတ္တိဒေဝ၊ ဝိသုဒ္ဓိဒေဝတို့၏ အမည်ကို
 အစိတ်ဖြစ်သော ဥပပတ္တိဒေဝ-၌ တင် ဧကဒေသျူပစာ။

ဆိုအပ်လတ္တံ့သော မာရ၊ ဗြဟ္မံ၊ ယက္ခတို့မှ ကြွင်းသောနတ်ကို ယူအပ်သောကြောင့်

တ/စ-ပါရာဇိကဏီစာစဉ်

ပါရိသေသနည်း။

အာရောစိတော အာရောစိတံ ဟောတိ။ ။အကြောင်းဖြစ်သော ဣတ္ထိစသည်တို့အား ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မပြောကြားရာ ရောက်သည်ကို ဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မပြောကြားသဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်သို့ ရောက်သည်ကိုလည်း သိအပ်သောကြောင့် နာနန္တရိက၊ကာရဏူပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ဇာနာမိ၊ ပဿာမိ လိမ်လည်လှည့်ဖျားသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော မုသာဝါဒစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကောက်အပ်၏။

ဝါကျစဉ် (၁၄)

- (က) ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခာတိ အတ္တနော ဝိသုဒ္ဓိံ အပေက္ခမာနော ဣစ္ဆမာနော ပတ္တယမာနော။
- (ခ) အယဉ္ဇိ ယသ္မာ ပါရာဇိကံ အာပနော၊တသ္မာ ဘိက္ခုဘာဝေ ဌတော အဘဗ္ဗော ဈာနာဒိနိ အဓိဂန္တူ။
- (ဂ) ဘိက္ခုဘာဝေါ ဟိဿ သဂ္ဂန္တရာယော စေဝ ဟောတိ မဂ္ဂန္တရာယောစ။
- (ဃ) ဝုတ္တေဓဇတံ သာမညံ ဒုပ္ပရာမဋ္ဌံ၊ နိရယာယုပကဗုတိံ တိ။အပရစ္စိ ဝုတ္တံ သိထိလော ဟိ ပရိဗ္ဗာဇော၊ဘိယျော အာကိရတော ရဇ န္တိ။
- (င) ဣစ္စဿ ဘိက္ခုဘာဝေါ ဝိသုဒ္ဓိနာမ န ဟောတိ။ (ဝိ၊၄၊၂။၈၃/၄။)

နံပါတ် (၁)

- (က) ဝိသုဒ္ဓိံ အရ ပေါလ္လင်စေလျက်အနက် ... ဝိသုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ကြောင်း လူ့,ဥပါသကာ,အာရမ်စောင့်,သာမဏေအဖြစ်ကို။
- (ခ) ဟိ၊ဆက်။အယံ-ဤရဟန်းသည်။
- (ဂ) ဟိ-မှန်။အဿ-ထိုပါရာဇိကကျပြီးသော ရဟန်း၏။
- (ဃ) ဓမ္မပဒေ၊နိရယဝဂ္ဂေ-၌။(အာဓာရ)၊ ဘဂဝတော-သည်။(ကတ္တာ) ဒုပ္ပရာမတ္တံ-မကောင်းသဖြင့် သုံးသပ်အပ်သော။သာမညံ-ရဟန်းအဖြစ်သည်။နိရယာယ-ငရဲအလိုငှာ။ဝါ-ငရဲသို့။ဥပကဗုတိ-ဆွဲငင်၏။(သဒ္ဓတ္တ) (တစ်နည်း) နိရယာယ ဥပကဗုတိ ငရဲ၌ဖြစ်စေ၏။(အဓိပ္ပာယတ္ထ)သိထိလော-လျော့သဖြင့် ပြုအပ်သော။ပရိဗ္ဗဇော-ရဟန်း အကျင့်သည်။ဘိယျော လွန်စွာ။ရဇ-ကိလေသာမြူကို။အာကိရတော-လောင်းထည့်၏။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခ-ဟူသည် စင်ကြယ်ကြောင်း လူ့အဖြစ် စသည်ကို လိုလားတောင်းတခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ဝါ-

ဝါကျစဉ်(၁၄)ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခာတိ

ပါဠိတော်၌ ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခာတိ ဂိဟိဝါ ဟောတုကာမော-စသည်ဖြင့် မိန့်ဆိုအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် လူ့အဖြစ်စသည်ကို စင်ကြယ်ကြောင်းဟူ၍ လိုလားတောင်းတံအပ်ပါသနည်း။ ရဟန်းအဖြစ်သည်ပင် စင်ကြယ်ကြောင်းဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်သို့ သင့်ရောက်ပြီးသူသည် ရဟန်းအဖြစ်၌တည်၍ ဈာန်စသည်ကို ရခြင်းငှာမဟုတ်ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်းပါဠိတော်၌ အာပန္နော ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခော-ဟူ၍သာမညအားဖြင့်သာ ဟောထားသည် မဟုတ်ပါလော၊ ဝါ-ပါရာဇိကကျသွားသည် ရဟန်းအဖြစ်၌တည်၍ ဈာန်စသည်ကို ရခြင်းငှာ မထိုက်ဟူ၍ ပါဠိ၌ မဟောထားအပ်သည်မဟုတ်ပါလော၊ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရုထိုတွင် ယသ္မာ ဝါကျ၊ ကာရဏာတသ္မာ ဝါကျ-ဖလ။
 - (ဂ) ဝါကျ-ယုတ္တိဒဠီကရဏ၊ (ဃ) ဝါကျ-အာဂမဒဠီ၊ (င) ဝါကျ-နိဂုံး။
- စာစပ် ။ ။(က) ပတ္တယမာနော-သည် ပေးသောကြောင့် ဟုတွာ-၌ စဉ်းငယ်စပ်၍စေဝဒေယျ-၌ ကတ္တား/ကတ္တိစပ်။

နံပါတ် (၄)

- ဝိသုဒ္ဓိ။ ။ ဝိသုဇ္ဈတိ စတာယာတိ ဝိသုဒ္ဓိ။
- ဝိ + သုစ - ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ - ပါရာဇိက အာပတ်၏အဘာဝဘောဂုဏ်သည် - မုချ။ ကရဏတ္ထကြိယာ လူ့အဖြစ်စသည်၏ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူးတိ-ပစ္စည်းအရ ထို သော လူ့အဖြစ်ရ၏။
- သဂ္ဂေါ။ ။ ပုညေန-သုဋ္ဌ အိဇိယတေတိ သဂ္ဂေါ။
- အန္တရာယော။ ။ အန္တရေ ဇတိ အာဂစ္ဆတိတိ အန္တရာယော။
- သဂ္ဂန္တရာယော။ ။ သဂ္ဂဿ အန္တရာယော သဂ္ဂန္တရာယော။
- သဂ္ဂ-အရ နတ်ပြည်ရ၏။ ထို ။၏ အန္တရာယ်ကို ပြုတတ်သော ပါရာဇိကအာပတ်နှင့် ဝါ-ဘိက္ခုဘာဝ-နှင့် ဝိသေသန+ဝိသေသျှစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို သော သဂ္ဂန္တရာယ်ဟူသော ဘိက္ခုဘာဝ၊ ဝါ-ပါရာဇိက အာပတ်ရ၏။
- သာမညံ။ ။ သံမဏဿ ဘာဝေါ သာမညံ။
- ဒုပ္ပရာမဋ္ဌံ။ ။ ပရာမသီယတေတိ ပရာမဋ္ဌံ၊ ဒုဋ္ဌ ပရာမဋ္ဌံ ဒုပ္ပရာမဋ္ဌံ။
- ပရိဗ္ဗာဇော။ ။ ပရိစဇိတွာ ဝဇေတိတိ ပရိဗ္ဗာဇော။

နံပါတ် (၅)

- သဂ္ဂ = သု + အဇ + ဣ။
- ဣတ္ထမာနော = ဣသု + မာန။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နိရယ = နိ + ဣ + ဣ။

ရဇ = ရန္တ + ဣ။

နံပါတ် (၆)

(က) ဝိသုဒ္ဓိ အပေက္ခမာနော-ဖြင့် ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခော-ကို ဝိသုဒ္ဓိ+အပေက္ခော-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အပေက္ခတိတိ အပေက္ခောဟု ဝစနတ္ထပြု၍၊ ဣ-ပစ္စည်း ကတ္ထုသာနေ-၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဝိသုဒ္ဓိ အပေက္ခော ဝိသုဒ္ဓါပေက္ခော-ဟု ဒုတိယာတပျုရိသံသမာသံဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ ဣစ္ဆမာနောဖြင့် အပေက္ခော-၌ အပ+ဣက္ခ-ဓာတ်၏ ဓာတုနံ အနေကတ္ထတာ-အရ ဣသု-ဓာတ်၏ အနက်ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ (တစ်နည်း) ရှုငဲ့ခြင်းဟူသည် အလိုရှိခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ ပတ္တယမာနော-ဖြင့် အလိုရှိခြင်းဟူသည် တောင်းခြင်းပင်ဖြစ်၏-ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ အတ္တနော-ဖြင့် သမ္ဗန်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

သိထိလော / သထလော / သေထိလော / သဋ္ဌိလော...

သိထလေန ကတော သေထိလော-ဟု (သိထိလဂ္ဂါဟေန ကတော-ဟူသော ဋီကာကိုထောက်၍ ဘာသာဋီကာ ဝိဂ္ဂဟပြုပါသည်။ ယင်းအလို သိထိလ+ဣ ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် သေထိလော-ပါ၌သင့်။

သဟ-ဓမာယံ၊ သဟိဿ သိထတ္တံ၊ သဟိတု မလန္တိ သိထိလံ၊ မောဂံ၊ ၇။ ၁၉၁။ အရ သိထိလ-ပါ၌သင့်။

သံထ-သေဋ္ဌိလော၊ သထတိ၊ သထလော့ .ဟိ ပရိဗ္ဗာဇော၊ ဘိယျော အာကိရတေ ရဇံ သိထိလောတိပိ ပါဠိ ဒိဿတိ။ နိတိ၊ ဓာ။ ၇၃။ ကို ထောက်၍ သထလော၊ သထိလော ပါ၌တို့လည်းသင့်။ (ဓာတွတ္ထသင်္ဂဟ၊ သထ-ဓာတ် ရှု။)

အဇာနမေဝံ / အဇာနမေဝံ...

အဇာနမေဝတိ ပါဠေ ဧဝါတိ အဝဓာရဏတ္ထေ နိပါတော၊ အဇာနမေဝန္တိပါဠေ ပန ဧဝံ ဇာနာမိ၊ ဧဝံ ပဿာမိတိ အဝစန္တိ ယောဇေတဗ္ဗံ-သာရတ္ထကိုထောက်၍ နှစ်ပါ၌သင့်။

နံပါတ် (၈)

ဘိက္ခုဘာဝေါ ။ ။ အတူဖြစ်သော ရဟန်းအဖြစ်၏ဘိက္ခုဘာဝ-အမည်ကို အတူရှိသော ပါရာဇိကကျပြီးသော ရဟန်း၌တင်စား သဒိဿပစာ။

ရှေး၌ဖြစ်ဖူးသော အလားအားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်အပ်သောနည်းသည် ဘူတပုဗ္ဗဂတိက-နည်း မည်၏။ ပုံစံ ဘိက္ခုဘာဝ-တည်း၊ ဤနည်း၌ ပါရာဇိကကျပြီး ရဟန်းကို ရဟန်းဖြစ်ဖူးဖြစ်ပြီးသော ရှေ့၌ ဖြစ်ခြင်းအားဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝဟု ဆိုသောကြောင့် ဘူတပုဗ္ဗဂတိက-နည်း။

ရဇ။ ။ အတူဖြစ်သော ပကတိမြူ၏ ရဇ-အမည်ကို အတူရှိသော ကိလေသာ မြူ၍

ဝါကျစဉ်(၁၅) ရာဂဿ ပဟာနန္တိ

တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် သဒိသုပစာ၊ ရုဠိ-နည်း။

နံပါတ် (၁၀)

ဒုပ္ပရာမဋ္ဌ-၌ ဓာတ်အရ ရဟန်းသီလကျိုးပြတ်အောင် လွန်ကျူးသော ရဟန်း၏ ဝိတိတ္တမစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၁၅)

- (က) ရာဂဿ ပဟာနန္တိ အာဒိတ္တိကေ ကိလေသပ္ပဟာနမေဝ ဝုတ္တံ။
- (ခ) တံ ပန ယသ္မာ မဂ္ဂေန ဝိနာ နတ္ထိ။
- (ဂ) တတိယမဂ္ဂေန ဟိ ကာမရာဂဒေါသာနံ ပဟာနံ၊ စတုတ္ထေန မောဟဿ။
- (ဃ) တသ္မာ ရာဂေါ မေ ပဟိနောံ တိ အာဒိနိ ဝဒတောပိ ပါရာဇိကံ ဝုတ္တံ။
- (င) ရာဂါ စိတ္တံ ဝိနိဝရဏတာတိ အာဒိတ္တိကေ လောကုတ္တရစိတ္တမေဝ ဝုတ္တံ။
- (စ) တသ္မာ ရာဂါ မေ စိတ္တံ ဝိနိဝရဏံ န္တိ အာဒိနိ ဝဒတောပိ ပါရာဇိကံ မေဝ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၅၅။)

နံပါတ် (၁)

(ခ) ပန-ထိုသို့ပင် ကိလေသပ္ပဟာနကို ဆိုအပ်ပါသော်လည်း။ တံ-ထိုကိလေသာကို ပယ်ခြင်းသည်။

(ဂ) ဟိ-မှန်။ တစ်နည်း-ဟိ-ယသ္မာ တတိယမဂ္ဂေန-ဖြင့်။ ကာမရာဂါဒေါသာနံ-တို့ကို။ ပဟာနံ-သည်။ ဟောတိ၊ စတုတ္ထေန-သော။ မဂ္ဂေန-ဖြင့်။ မောဟဿ-ကို။ ပဟာနံ-သည်။ တသ္မာ၊ နတ္ထိ-သတည်း။

(ဃ) တသ္မာ-ထိုသို့ ကိလေသာပယ်ခြင်းသည် မဂ်နှင့်ကင်း၍ မရှိနိုင်သောကြောင့်။ (ခ-ဝါကျသည် ဟိတ်ဖိုလ်ဝါကျ။ ယင်းဝါကျကို စွဲယူရမည်။ ဂ-ဝါကျကို မစွဲယူအပ်) နိယံ။ ။ တသ္မာဆို၊ ဟိတ်၏ဖိုလ်၊ စွဲဆိုမြဲထုံးစံ။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ရာဂဿပဟာနံ-စသော တိက်၌ ကိလေသာပယ်ခြင်းကိုသာ ဆိုအပ်၏ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်၏။ ကိလေသာပယ်ခြင်းကိုဆိုခြင်းမျှသည် ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကိုပြောရာ မရောက်သည်မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကြောင့် ကိလေသာပဟာနမေဝ ဝုတ္တံ-ဟု ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့် ။ ကား ။ ။ ကိလေသာပယ်ခြင်း၏မဂ်ကိစ္စ၏အဖြစ်ကြောင့် ကိစ္စ၏အစွမ်းဖြင့် မဂ်ကို ပြအပ်သောကြောင့် ဟူလို့၊ (သာရတ္ထ)။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

(ဂ) ဝါကျသို့ ဖောဒနာ။ ။ဆရာ (ခ) ဝါကျဖြင့် ကိလေသာပယ်ခြင်းသည် မဂ်နှင့်ကင်း၍ မဖြစ်ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။အဘယ့်ကြောင့် ထိုသို့ဖွင့်ပြအပ်ပါသနည်း၊ရာဂဿ ပဟာနံ စသည်ဖြင့် ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟပယ်အပ်သည်ကို သာမညအားဖြင့် ပါဠိတော်၌ဟောဆိုသည်မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စွဲခံကြောင့် (ဂ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ/ကာရဏ။ (ဂ) ဝါကျ-ဒဗ္ဗိကရဏ/ကာရဏ၊ ဝိတ္ထာရ၊ (ဂဏ္ဍိ) (ဃ)ဝါကျ-ဖလ။(င)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ၊ (စ)ဝါကျ-လဒ္ဒရဏ။

စာစပ်။ ။(ခ) မဂ္ဂေန-ကား နှင့် ပေးသောကြောင့်၊ ဝိနာ-၌ သဟာဒိယောဂ/သဟာဒိယောဂဝန္တအဖြစ်ဖြင့် စပ်။

နံပါတ် (၄)

ကိလေသပူဟာနံ။ ။ ကိလေသာနံ ပဟာနံ ကိလေသပူဟာနံ။
ကိလေသာ-အရ ကိလေသာမုချ။ထို...၏ ပယ်ခြင်းကြိယာနှင့် ပဟာတဗ္ဗ + ပဟာယုကအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္ပန်သည် ဌာနု၊သမာသ်ပုဒ်အရ ထို...သော ကိလေသာတို့ကို ပယ်ခြင်းရ၏။

ကိလေသော။ ။ စိတ္တံ ကိလိဿတိတိ ကိလေသော။
တတိယော။ ။ တိတ္ထံ ပူရဏော တတိယော။
တတိယမဂ္ဂေါ။ ။ တတိယော မဂ္ဂေါ တတိယမဂ္ဂေါ။
စတုတ္ထော။ ။ စတုနံ ပူရဏော စတုတ္ထော။

စတု-သင်္ချာအရ လေးပါးကုန်သော မဂ်သည် မုချ။ထို...၏ ထ-ပစ္စည်းအရ အရဟတ္တမဂ်နှင့် အဝယဝိ/အဝယဝအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာနု၊တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော အရဟတ္တမဂ်ရ၏။

ဝိနိဝရဏတာ။ ။ ဝိဂတံ နိဝရဏံ ယသ္မာတိ ဝိနိဝရဏံ၊ ဝိနိဝရဏမေဝ ဝိနိဝရဏတာ။
ဝိနိဝရဏဿ ဘာဝေါ ဝိနိဝရဏတာ။

မှတ်ချက်။ ။သောတ္ထ ကြံက စိတ္တံ-သည်။ဝိနိဝရဏတာ-ကင်းသော နိဝရဏရှိ၏။ ဘာဝတဒ္ဓိတ်ကြံသော်၊ စိတ္တံ-၏၊ ဝိနိဝရဏတာ-ကင်းသော နိဝရဏရှိသည်၏အဖြစ်သည်။

ဝိနိဝရဏ-အရ နိဝရဏဘာဝားတို့၏ ကင်းခြင်း၊မရှိခြင်းအဘာဝသည် မုချ။ ထို...၏ ယ-အညပုဒ်အရ လောကုတ္တရာစိတ်နှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာနု။ယ အညပုဒ်အရ ထို... သော လောကုတ္တရာစိတ် ရ၏။(သောတ္ထ-ဆက်ကောက်)

နံပါတ် (၅)

- ပဟိန = ပ+ ဟာ + တ။
- ဒေါသ = ဒုသ + ဏ။
- မောဟ = မုဟ + ဏ။

ဝါကျစဉ်(၁၆) ဘဏိတဿ ဟောတိ

နိဝရဏံ = နိ + ဝရ + ယု။

နံပါတ် (၆)

(က) ကိလေသပ္ပဟာနမေဝ-ဖြင့် ရာဂ-အရ အနုသယရာဂစသည်ကို မယူအပ်။
ကိလေသာ ရာဂစသည်ကို ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

(င) လောကုတ္တရစိတ္တမေဝ-ဖြင့် ရာဂါ စိတ္တံ ဝိနိဝရဏတော-အရ လောကုတ္တရစိတ်ကို အရကောက်အပ်သည်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

(ဂ) ကာမရာဂဒေါသာနံ / ရာဂဒေါသာနံ...

ကာမရာဂံ သန္ဓာယ တတိယမဂ္ဂေန ဟိ ရာဂဒေါသာနံ ပဟာနံ န္တိ ဝုတ္တံ၊ န ပန ရူပရာဂအရူပရာဂေ သန္ဓာယ-ကို ထောက်၍ ရာဂဒေါသာနံ-ပါဌ်သာသင့်။

(ဂ) တတိယ / တတိယ...

တိယ-ပစ္စည်း၊ တိယ-ပစ္စည်းနှစ်မျိုးရှိနိုင်သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်သင့်။

(င) အာဒိတ္တိကေ/အာဒိတိကေ...

တိကာဒိတို့၊ အာဒိဗျည်းမှာ၊ ဒွေဘော်သာတည်း-ဟူသော ဒွေဘော်လင်္ကာကြီးအရ အာဒိတ္တိကေ-ဟု ဒွေဘော်ရှိသော ပါဌ်သာသင့်။

နံပါတ် (၈)

ကိလေသပ္ပဟာနံ ။ ။ အကျိုးဖြစ်သော ကိလေသာပယ်ခြင်း၏ ကိလေသပ္ပဟာနအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော မဂ်၌တင်စား ။ ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝ-နည်း။

ရာဂဒေါသာနံ ။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ကာမရာဂ၊ ရူပရာဂ၊ အရူပရာဂတို့၏ အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာမရာဂ၌တင် ဧကဒေသျူပစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ရာဂေါ မေ ပဟီနော-၌ ဓာတ်အရ အနာဂါမိမဂ်ကို ကောက်၊

တ-ပစ္စည်းအရ ကာမရာဂကိုကောက်။

ဝါကျစဉ် (၁၆)

- (က) ဘဏိတဿ ဟောတိတိ ဘဏိတေ အဿ ဟောတိ။
- (ခ) ယံ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ တသ္မိံ ဝုတ္တေ ဟောတိတိ အတ္ထော။
- (ဂ) အထ ဝါ ဘဏိတဿာတိ ဝုတ္တဝတော နိဗ္ဗိတဝစနဿ ဟောတိတိ။
- (ဃ) ယော ဧဝံ ပုဗ္ဗဘာဂေပိ ဇာနာတိ၊ ဘဏန္တောပိ ဇာနာတိ၊ ပစ္ဆာပိ ဇာနာတိ မုသာ မယာ ဘဏိတံ န္တိ။
- (င) သော ပဌမံ ဈာနံ သမာပဇ္ဇိံ န္တိ ဘဏန္တော ပါရာဇိကံ အာပဇ္ဇတိတိ အယမေတ္ထ-ဒဿိတော။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နပါတ် (၁)

- (က) အဿ-ထိုရဟန်း၏။ ဧဝံ-ဤသို့သော အသိသည်။
 - (မအူ-၌ ဧဝံ စေတသာ ပရိဝိတက္ကော-ဟု ထည့်စပ်သည်)
 - (ခ) ယံ မုသာ-ကို။
 - (ဂ) ဝုတ္တဝတော-ဆိုအပ်ပြီးသော ချွတ်ယွင်းသော စကားရှိသော။
 - (င) သော-ထိုမပြောမိခဏ၊ ပြောဆဲခဏ ပြောပြီးခဏ၌ သိသောရဟန်းသည်။
- ဧတ္ထ-ဤပုဗ္ဗေဝဿ-အစရှိသော ဝါကျ၌။

နပါတ် (၂)

- (ခ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ဘဏိတဿ ကို ဘဏိတေ+အဿ ဟု ပဒစ္ဆေဒ ပြုအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ဘဏိတေ-၌ တ-ပစ္စည်း၊သ္မိဝိဘက်၏အနက် တို့ကို မသိအပ်သေးသည် မဟုတ်ပါလော၊(ဘာ-ဋီ) တ-ပစ္စည်းသည် ပစ္စုပ္ပန်အနက်၊ သ္မိဝိဘတ်သည် ရိုးရာအာဓာရအနက်၌ ဖြစ်ပါသလော၊(လျှင်းပါး)တ-ပစ္စည်း၊ သ္မိဝိဘတ် တို့၏ အနက်တို့ကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း၊ဤသို့စုဒါကြောင့် (ခ) မိန့်။
- (ဂ) ဝါကျသို့ အနုသန္ဓေ။ ။ယခုအခါ၌ ဘဏိတ-သဒ္ဒါကတ္တုသာနေဖြစ်ပုံကို ပြတော် မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည်(ဂ)ဝါကျကို မိန့်။

ကတ္တုသာဓနောပိ ဘဏိတသဒ္ဒေါ ဟောတီတိ အာဟာ 'အထ ဝါ' တိအာဒိ။

- (င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဃ) ဖြင့် ပါဠိတော်၌လာသောနည်းဖြင့် ရှေ့အဖို့ ချဲ့လည်းကောင်း၊ပြောပြစဉ်၌လည်းကောင်း၊နောက်အဖို့လည်းကောင်း၊အကြင်ရဟန်းသည် မုသားပြောသည်ကို သိ၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၊ထိုသို့ကာလသုံးပါးလုံး၌ မုသားပြောသည်ကို သိသောရဟန်းအား အဘယ်သို့ ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ဖြစ်လာနိုင်ပုံကို ဆရာမပြဆိုပြီလော၊ ဤသို့စုဒါကြောင့် (င) မိန့်။

နပါတ် (၃)

- (ခ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ၊ (ဂ) ဝါကျ-နယန္တရပက္ခန္တရ၊(ဃ + င)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။
- ပုဗ္ဗေဝဿ-ဟူသော ပါဠိတော်စကား၏ ဝိဇ္ဇတ္ထအကျယ်ကိုပြုထိုတွင် (ဃ) ဝါကျ-အနိယမ၊ (င) ဝါကျ-နိယမ။

စာစပ်။ ။ (က) အဿ-၏ ပေးသောကြောင့်၊ဧဝံ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိစပ်။

နပါတ် (၄)

- နိဋ္ဌိတဝစနော။ ။ နိဋ္ဌိတံ ဝစနံ အဿာတိ နိဋ္ဌိတဝစနော။
- နိဋ္ဌိတဝစန-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ပြီးဆုံးသောစကားသည် မုချ၊ထို...၏- ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ စကားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် နိဿိတ+နိဿယစပ်ခြင်းသည် ဌာနုယ-အညပုဒ်အရ ထို...သော အပြီးအဆုံးသို့ ရောက်သောစကားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။
- ပုဗ္ဗဘာဂေါ။ ။ ပုဗ္ဗေ ဥပ္ပန္နော ဘာဂေါ ပုဗ္ဗဘာဂေါ။

ဝါကျစဉ်(၁၆)ဘဏိတဿ ဟောတိတိ

ပုဗ္ဗော စ သော ဘာဂေါစာတိ . ပုဗ္ဗဘာဂေါ။

ပုဗ္ဗ-အရ ရှေ့ကာလသည် မုချာထို...၏ ဘာဂဟူသော နောက်ပုဒ်အရ အဖို့နှင့် ကာလ+ကာလဝန္တစပ်ခြင်းသည် ဌာနပုဒ်လုံးအရ ထို... သော ရှေ့အဖို့ရ၏။
ဈာနံ။ ။ ပစ္စနိကဓမ္မေ ဈာပေတိတိ ဈာနံ။

ဈေ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဒကတ္တုဋ္ဌကြိယာ ပစ္စနိကဓမ္မတို့၏ အဘာဝသည် မုချာဟောတု ကတ္တုဋ္ဌ-ဈာနံ၏ ဝိက္ခမ္ဘန္တသတ္တိသည် ဖလူယု-ပစ္စည်းအရ ထို...သော ဈာနံတရား ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- မုသာ = ပဌမန္တ, ဒုတိယန္တနိပါတိ။
- ဘဏိတ = ဘဏ + တ။
- နိဋ္ဌိတ = နိ + ဌာ + တ။
- ပုဗ္ဗ = ပုဗ္ဗ + 'အ'။
- ဘာဂ = ဘဇ + ဇာ။ ဘဇိယတေ သေဝိယတေတိ ဘာဂေါ။

နံပါတ် (၆)

(က) ဘဏိတေ အဿ-ဖြင့် ဘဏိတဿကို ဘဏိတေ+အဿ-ဟု ပဒစ္ဆေဒ ပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။

(ခ) ယံဝတ္ထုစုံ၊ တသ္မိဝုတ္ထေ-ဖြင့် ဘဏိတေ၌ သ္မိ ဝိဘက်သည် လက္ခဏ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ တ-ပစ္စည်းသည် အတိတ်ကံ အနက်၌ သက်သည်ကို လည်းကောင်း၊ ဘဏိယိတ္တာတိ ဘဏိတံ-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို လည်းကောင်း သိစေသည်။

(ဂ) ဝုတ္ထဝတော-ဖြင့် ဘဏိတ-၌ တ-ပစ္စည်းသည် ကတ္တားအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ နိဋ္ဌိတဝစနဿ-ဖြင့် ယင်း တ-ပစ္စည်းသည် အတိတ်ကာလ၌ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ အဘဏိတိ ဘဏိတော-ဟု အတိတ်ကတ္တုသာနေဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ပြောပြီးသော ရဟန်းဟူသည် ပြောအပ်ပြီးသော စကားရှိသောအပြီး အဆုံးသို့ ရောက်သောစကားရှိသော ရဟန်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ မှတ်ချက်။ ။ (က+ခ သံဝတ္ထုနာအလို ဘဏိတေ+အဿဟုပြု၍ အဿ-ထိုရဟန်း၏။ ဘဏိတေ-ပြောအပ်ပြီးသော်၊ (ဂ) သံဝတ္ထုနာအလို ဘဏိတဿ-ပြောပြီးသောရဟန်း၏။ ဤသို့အနက်ကြံရမည်။ န-နံပါတ် မေးခွန်း၌ စကသေသနည်း, သိလေသနည်း, ပဒီပနည်းတို့ ရနိုင်သည်ကို သတိပြုပါ။

နံပါတ် (၇)

ဝုတ္ထဝတော/ဝုတ္ထဝစနတော...

ဝုတ္တံ ဇတဿ အတ္တိတိ ဝုတ္တဝါ၊ ဝန္တုပစ္စယော-ဟု ယောဇနာ၌ ဖွင့်သောကြောင့်

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဆဋ္ဌိ သ-ဝိဘတ်နှင့်တကွ နှု-ကို တော-ဖြူ၍ ပြီးသောကြောင့် ဝုတ္တဝတော-ပါဠိသာသနာ။

နိပါတ် (၈)

ဘဏ္ဍောပိ ဇာနတ်။ ။ အတူဖြစ်သော မုသားပြောစဉ် သိသောစိတ်၏ ဘဏ္ဍောပိ ဇာနတ်-အမည်ကို အတူရှိသော အကြားအကြား၌ဖြစ်သော အခြားစိတ်တည်ခြင်း၌-တင်စား သဒိသုပစာ။

ယေန စိတ္တန မုသာဘဏတိ၊ တေနေဝ စိတ္တေန န သက္ကာ 'မုသာဘဏာမိ' တိ ဇာနိတုံ၊ အန္တရန္တရာ ယ အညေန စိတ္တေန 'မုသာ ဘဏာမိ' တိ ဝုတ္တံ၊ (သာရတ္ထ) ပုဗ္ဗဘာဂ ။ ။ ရှေ့ကာလနှင့် အဖို့ မကွဲပြားသောကြောင့် အဘောဒဘောဒုပစာ။

(င) ပဋ္ဌမံဈာနံ သမာပဏ္ဍိ။ ။ အစိတ်ဖြစ်သော ပဋ္ဌမဈာန်ကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေါင်း ဖြစ်သော ဒု-ဈာန်စသည်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿန၊ ဧကဒေသုပစာ။

နိပါတ် (၉၉)

ပစ္ဆာပိ ဇာနတ် .. သညာစေတသိက် ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။

ဝါကျစဉ် (၁၇)

- (က) ဝိတုဒန္တိတိ ဝိနိဝိဇ္ဈိတွာ ဂစ္ဆန္တိ၊ ဝိတုဒန္တိ ဝါ ပါဠော။
- (ခ) အသိဓရူပမေဟိ တိဒိဏေဟိ လောဟတုဏ္ဍေဟိ ဝိဇ္ဈန္တိတိ အတ္ထော။
- (ဂ) သာ သုဒံ အဋ္ဌဿရံ ကရောတိတိ ဧတ္ထ သုဒန္တိ နိပါတော။
- (ဃ) သာ အဋ္ဌိသင်္ခလိကာ အဋ္ဌဿရံ အာတုရဿရံ ကရောတိတိ အတ္ထော။
- (င) အကုသလဝိပါကာနုဘဝနတ္ထံ ကိရ ယောဇနပ္ပမာဏာပိ-တာဒိသာ အတ္တဘာဝါ နိဗ္ဗတ္တန္တိ၊ ပသာဒုဿဒါစ ဟောန္တိ ပက္ကဂဏ္ဏသဒိသာ။

(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၉၇။)

နိပါတ် (၁)

- (က) အတ္ထိကြိယာ-ထည့်၍ အနက်ပေး ...
- (ခ) လောဟတုဏ္ဍေဟိ-သံဖြင့် ပြီးကုန်သော နှုတ်သီးတို့ဖြင့်။ ဝါ-သံဝါးခြမ်းစိပ် နှင့် တူကုန်သော နှုတ်သီးတို့ဖြင့်။
- (ဃ) သာအဋ္ဌိကသင်္ခလိကာ-ထိုစုအပ်သော အရိုးတို့ရှိသော ပြိတ္တာသည်။ ပါ-သံကွင်းဆက်ကဲ့သို့ အရိုးများ ဆက်နေသောအရိုးစုပြိတ္တာသည်။ အဋ္ဌဿရံ- နှိပ်စက်အပ်သူတို့၏ အသံကို။

(င) ပက္ကဂဏ္ဏသဒိသာ-မှည့်ရင့်သော အနာနှင့်တူကုန်သည်လည်းကောင်း။

နိပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဖောဒနာ။ ။ ဆရာ ဘ) ဝါကျဖြင့် ဝိတုဒန္တိ-ဟု ပါဠိတစ်မျိုးရှိနိုင်ပုံ

ဝါကျစဉ်(၁၇)ဝိတုဓမ္မိ

ကိုလည်း ဖွင့်ပြအပ်၏။ဝိတုဓမ္မိ-ပါဠိသည်သာ ဝိတုပုဒ်၏ ဝိတုဓမ္မိ-အနက် လျှောက်၏ ပျံခြင်း ဂတိအနက်ရှိကြ၍ အတ္တယုတ္တိရှိသည် မဟုတ်ပါလော။ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ဝိတုဓမ္မိ ဟု ပါဠိတစ်မျိုး ရှိနိုင်ပုံကို ဖွင့်ပြသော ဆရာစကား အဘယ်သို့သော အတ္တယုတ္တိဖြင့် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဤသို့စုခံကြောင့် (ခ) ဝါကျမိန့်။

မှတ်ချက်။ ။ဝိတုဓမ္မိတိ ဝါ ပါဠော ဟူသော နယန္တရပါဠိကို အတ္တယုတ္တိပြလို၍ ထောက်ခံသည်ဟု ယူဆပါသည်။ အတ္ထော-ရှု၍ ဝိတ္တာရတက်ကလည်းသင့်မည်။

(ဃ) ဝါကျသို့ ဓောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် သာ သုဒံ အဋ္ဌဿရံ ကံရောတိ- ဌံ သုဒံ-သဒ္ဓါအနက်မရ၊နိပါတ်မျှဖြစ်သည်ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။အနက်မရ နိပါတ်မျှဖြစ်သည် ကို အဘယ်သို့ သိအပ်ပါသနည်း။နိပါတ်ပုဒ်တို့သည်လည်း ဆိုင်ရာအနက်ကို ဟောဆိုထွန်း ပြကြသည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စုခံကြောင့် (ဃ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (က)ဝိတုဓမ္မိပိ ပါဠော-နယန္တရဝါကျ။(ခ)ဝါကျ-ဒဠိကရဏ၊(တစ်နည်း) ဝိတ္တာရ၊ ဝိတုဓမ္မိ-ဟု ပါဠိတစ်မျိုး ရှိနိုင်ပုံ ယုတ္တိပြ၊ (ဂ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။
- (ဃ)ဝါကျ-ယုတ္တိဒဠိကရဏ/ဝိတ္တာရ၊သုဒံ-ပုဒ်၏အနက်မဲ့ အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်ပုံ အတ္တယုတ္တိပြ။(င)ဝါကျ-ကာရဏ၊ နာကျင်ခြင်း၏အကြောင်းပြ၊ ဝါ-ဝါကျရမ္မ။

နံပါတ် (၄)

- အသိဓာရာ။ ။ အသိဓော ဓာရာ အသိဓာရာ။
- အသိဓာရူပမာ။ ။ အသိဓာရာဇဝ ဥပမာ ဧတေသန္တိ အသိဓာရူပမာ။
အသိဓာရူပမာ-ဟူသော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံပုဒ်လုံးအရ သန်လျက်သွားဟူသော ဥပမာသည် မုချ။ထို...၏ ဧတ-ဟူသော အညပုဒ်အရ သံနှုတ်သီးနှင့်သဒိသ+ သဒိသီ စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ တေ-အညပုဒ်အရ သန်လျက်နှင့်တူသော သံနှုတ်သီးရ၏။ လောဟတုဏ္ဍာနိ။ ။ လောဟေန သဒိသာနိ တုဏ္ဍာနိ လောဟတုဏ္ဍာနိ။
လောဟေန ပကတာနိ တုဏ္ဍာနိ လောဟတုဏ္ဍာနိ။
လောဟ-အရ သံသည်မုချ။ထို...၏ သံကြောင့်ပြီးသော နှုတ်သီးနှင့် ဝိကာရ ဝိကာရီ စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော သံဖြင့်ပြီးသော နှုတ်သီးရ၏။ အဋ္ဌဿရော။ ။ အဋ္ဌိယတေတိ အဋ္ဌာ၊ အဋ္ဌာနံ သရော အဋ္ဌဿရော။
အာတုရဿရော။ ။ အာတုရနံ သရော အာတုရဿရော။(ဘာဠီ-နာကျင်သူတို့၏အသံ အာတုရဿရော။ ။ အာတုရောစ သော သရောဓာတိ အာတုရဿရော။ (မအူ)၊ နာကျင်သောအသံ။

- အဋ္ဌိကသင်္ခလိကာ။ ။ အဋ္ဌိယေဝ အဋ္ဌိကံ၊ သင်္ခလံ ဝိယာတိ သင်္ခလိကာ၊ အဋ္ဌိကမေဝသင်္ခလိကာ အဋ္ဌိကသင်္ခလိကာ၊ ပသာဒုဿဒါ။ ။ ပသာဒါ ဥဿဒါ ယေသန္တိ ပသာဒုဿဒါ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ပတ္တပတ္တော။ ။ ပတ္တောစ သော ဂတ္တောစာတိ ပတ္တပတ္တော၊
 ပတ္တပတ္တသဒိသာ။ ။ တေန သဒိသာ ပတ္တပတ္တသဒိသာ၊
 အတ္တဘာဝေါ။ ။ အတ္တာဣတိ ဘဝန္တိ ဗုဒ္ဓိသဒ္ဓါ ဧတ္ထ ဧတေနတေသ္မာဝါတိ
 အတ္တဘာဝေါ။

ဘူ-ဓာတ်အရ ကတ္တု၊ ဣန္ဒြိယာ-အတ္တဟူသော နာမပညတ်ကို သိသော ဉာဏ်
 ဖြန့်နန်းသော စိတ္တပွားနှင့်ဤအတ္တဟူသော ဝစီဘေးသဒ္ဓါ၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရ
 ဣတ္ထ-ထို အားတပ်သော ခန္ဓာပဉ္စကခြပ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ အတ္တ-
 ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ ခန္ဓာပဉ္စကကိုစွဲ၍ အတ္တ-ဟု သမုတ်အပ်သော နာမပညတ်သည်မုချ။
 ယင်း၏အသိဉာဏ်နှင့် အပေါင်း+အစိတ်၊ အာရုံ+အာရမ္မဏိက အဖြစ်ဖြင့် ဆက်ခြင်းသည်
 ဌာန။ သမာသံပုဒ်အရနှင့် ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို... သော ခန္ဓာပဉ္စကခြပ်ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- အသိ = အသု + ဣ၊ အဿတေ ခိပိယတေတိ အသိ။
- ဓာရ = ဓရ၊ ဓာ + ဣ၊ ဝေဂံ ဓာရေတိတိ ဓာရံ။
- လောဟံ = လူ + ဟ၊ လုနာတိ ဧတေနာတိ လောဟံ။
- တုတ္ထ = တဋ္ဌိ + အ၊ တနု + ခု။
- အာတုရ = အာ + တုရ + အ။
- အဋ္ဌိ = အသု + တိ၊ အသတိ ခေပေတိ အတ္တာနန္တိ အဋ္ဌိ။
- ယောဇန = ယုဇ + ယု + ဝါ
- ဥဿဒ = ဥ + သဒ + အ။
- ပတ္တ = ပစ + ဣ။
- ဂတ္တ = ဂဋ္ဌိ+အ၊ ဂမု+ဌ။
- သင်္ခလိက = သံ+ခလ+အ၊ ဘုသံ ခလတိ အနေနာတိ သင်္ခလံ။

နံပါတ် (၆)

(က) ဝိနိဝိဇ္ဇိတာ ဂစ္ဆန္တိ-ဖြင့် ဝိတုဇေန္တိ-၌ ဝိတုပုဒ်+ဇေ-ဓာတ်၊ ဝိတု-၌ ဝိပုဗ္ဗ
 +တုဒ ဓာတ်၏ထိုးဆွခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဝိတုဇ-ဟု ဆိုလိုလျက်
 ဇ-ကို ချေ၍ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဇေ-ဓာတ်၏ ဂတိ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်း
 ကောင်း သိစေသည်။

(ဃ) အဋ္ဌိကသင်္ခလိကာ-ဖြင့် တ-သဒ္ဓါသည် အရိုးစုပြိတ္တာကို စွဲယူသုံးသပ်အပ်
 သည်ကို သိစေသည်။ အာတုရဿရံ-ဖြင့် အဋ္ဌ-သဒ္ဓါသည် အတုရသဒ္ဓါ၏အနက်၌ ဖြစ်
 သည်ကို သိစေသည်။ (တစ်နည်း) အာတုရသဒ္ဓါ၏ပရိယာအဖြစ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ဝိတုဇေန္တိ/ဝိတုဇေန္တိ/ဝိတုဇေန္တိ...

ဝါကျစဉ်(၁၈)ဘိက္ခု ဥဇ္ဈာယန္တိ

ဝိနိစ္ဆိတာ ချေနှိပ်ပ။ဂစ္ဆန္တိ၊သာရတ္ထနှင့် ဒို (ချေ)ဓာတ် ဂတိအနက်၌ ဖြစ်သော ကြောင့် ဝိတုဒန္တိ-ပါဌ်သင့်၊ ဝိတုဒန္တိ၊ ဝိတုဇ္ဈောန္တိ-ပါဌ်တို့မသင့်၊ (ဘာဠိ) ဝိတုဇ္ဈောန္တိဝိ- တုဠိ-ဓာတ်-ပိဋကတ္ထ၊တုဏှတိ စတေနာတိတုဏှ၊ (နှုတ်သီး)ဓာတွတ္ထ၌ဆိုသောကြောင့် ဝိတုဇ္ဈောန္တိ-ပါဌ်သင့်နိုင်၏။

ဝိတုဒန္တိ/ဝိတုဒန္တိ...

တုဒ-ဓာတ်သည် ဘူဝါဒိဖြစ်၍ ဝိတုဒန္တိ-ဟု မရှိစေရ-ဟု ဘာ-ဠိဆိုသော ကြောင့် ဝိတုဒန္တိ-ပါဌ်သင့်။

တိခိဏေန/တိခိဏေန...

တိဇ-နိဿနေ၊ဣနေ၊ဇေယျခေါ၊ဣတ္တံ၊တိခိဏံ ဓာန်ဠိ၊ဂုဿ၊ဂါထာ၌ဆိုသော ကြောင့် တိခိဏေန-ပါဌ်သင့်။

နံပါတ် (၈)

ပသာဒုဿဒါ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော ပသာဒရုပ်၏အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာယပသာဒ၌ တင်စား ..ဧကဒေသျှပစာ၊ ရဠိနည်း။

လောဟာတုဏှဟိ ။ ။အတူဖြစ်သော သံနှုတ်သီး၏ လောဟုတုဏှ-အမည်ကိုအတူ ရှိသော သံနှုတ်သီးကဲ့သို့ ထက်သော လင်းတ၊ ကျီး၊ စွန် နှုတ်သီးတို့ ၌တင်သဒါ။

နံပါတ် (၁၀)

အဋ္ဌဿရ်-အရ ဒေါသမှစိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော သဒ္ဒရုပ်ကို ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၁၉)

- (က) ဘိက္ခု ဥဇ္ဈာယန္တိတိ ယေသံ သာ ဝေတူပပတ္တိ အပ္ပစ္စက္ခာ၊ တေ ဥဇ္ဈာယန္တိ။
- (ခ) ဘဂဝါ ပန ထေရဿာနဘာဂံ ပကာသေန္တော စက္ခုဘူတာ ဝတ ဘိက္ခုဝေ သာဝကာ ဝိဟရန္တိ”တိ အာဒိမာဟ။
- (ဂ) တတ္ထ စက္ခုဘူတံ ဇာတံ တေသန္တိ စက္ခုဘူတာ။
- (ဃ) ဘူတစက္ခုကာ ဥပ္ပန္နစက္ခုကာ စက္ခု ဥပ္ပါဒေတွာ ဝိဟရန္တိတိ အတ္ထော။
- (င) ဒုတိယပဒေဝိ ဒေသေ နယော။
- (စ) ယတြ ဟိ နာမာတိ ဧတ္ထ ယတြာတိ ကာရဏဝစနံ။(ဝိ၊ဋ္ဌ၊၂၊၉၇။)

နံပါတ် (၁)

(က) သာပေတူပပတ္တိ-ထိုပြိတ္တာ၏ဖြစ်ခြင်းသည်။ဝါ-ကို။(သဒ္ဒတ္ထ)ဝါ-ပြိတ္တာ ၏ပဋိသန္ဓေသည်။ဝါ-ကို။(အဘိဓေယျတ္ထ)ဝါ-ပြိတ္တာ၏အတ္ထဘောသည်။ဝါ-ကို။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ဥတ္တရိမနဿဓမ္မံ အာယသ္မာ မဟာမောဂ္ဂလာနော ဥလ္လပတိတိ-ဟူ၍

တ/စ-ပါရာမိကထံစာစဉ်

ဥဇ္ဈာယန္တိ-ကုန်၏။ ဥဇ္ဈာယနာကာရပါဌ်ထည့်။

(ခ) ထေရဿ-အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်ထေရ်မြတ်၏။ (အဘိဓေယျတ္ထ)။

(ဂ) တတ္ထ-ထိုစက္ခုဘူတာဝတ်-အစရှိသောဝါကျ၌။ တေသံ-ထိုသာဝကတို့၏။
တေ-ထိုသာဝကတို့သည်။ ဟု စပ်ပုဒ်များထည့်။

(င) ဒုတိယပဒေဝိ-ဉာဏဘူတာ-ဟူသော ဒုတိယပုဒ်၌လည်း။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာမြတ်စွာဘုရားသည် ပါဠိတော်၌ စက္ခုဘူတာ ဝတ်
ဘိက္ခုေ သာဝကက ဝိဟရန္တိ-ဟု မိန့်ဆိုတော်မူအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် ထိုစကားကိုဘုရား
ရှင် မိန့်ဆိုတော်မူ အပ်ပါသနည်း။ သာဝကတို့ကို ချီးမွမ်းတော်မူလိုသောကြောင့်။ ထိုစကားကို
မိန့်ဆိုတော်မူ အပ်ပါသလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် စက္ခုဘူတာ-ပုဒ်ကို စက္ခု ဘူတံ
တေသန္တိ စက္ခုဘူတာ-ဟု ဗဟုဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ယင်းစက္ခု
ဘူတာ-ဟူသောပုဒ်၌ ပါဠိရှိတိုင်း အနက်ကို မှတ်သားအပ်ပါသလော၊ အဘယ်သို့မှတ်သား
အပ်ပါသနည်း။ ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ ဇောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ+ဃ) ဝါကျတို့ဖြင့် စက္ခုဘူတာပုဒ်၏ ဝစနတ္ထနှင့်
သဒ္ဒတ္ထတို့ကို ဖွင့်ပြတော်မူအပ်၏။ ဉာဏဘူတာ-ဟူသော ဒုတိယပုဒ်၌ အဘယ်သို့မှတ်သား
အပ်ပါသနည်း။ စက္ခုဘူတာ-ပုဒ်၌ ဆိုအပ်သောနည်းမှ တစ်ပါးသောနည်းဖြင့်လည်းမှတ်သား
အပ်ပါသလော။ (စဝ-ကိုရှု)။ (တစ်နည်း) စက္ခုဘူတာ-ဟူသော ပုဒ်၌သာထိုနည်းကို သိအပ်
ပါသလော။ (အပိရှု)။ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ (ဃ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/
ပက္ခန္တရ/ဝိတ္ထာရ။ (င) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ။ (စ) ဝါကျ-ပက္ခန္တရ။

နံပါတ် (၄)

ပစ္စက္ခာ။ ။ အက္ခဿ ပတိမုခါ ပစ္စက္ခာ။ (န ပစ္စက္ခာ အပ္ပစ္စက္ခာ)
အက္ခ-အရ စက္ခုမြေမှချ။ ထို...၏ ရှေ့ရှုဖြစ်သော ပြိတ္တာနှင့် အာရုံ+ အာရမ္မဏိက
အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္မန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော စက္ခုမြေ၏ ရှေ့ရှုဖြစ်သော
ပြိတ္တာရ၏။

ကာရဏဝစနံ။ ။ ပုစ္စတိတိ ဝစနံ၊ ကာရဏဿ ဝစနံ ကာရဏဝစနံ။

တာရဏံ။ ။ ကရောတိ အတ္တနော ဖလန္တိကာရဏံ။

ကာရ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-အကျိုးတရား၏ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ-
အကြောင်းတရား၏ ပကဏူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရ ထို...သော
အကြောင်းတရားရ၏။ (ဇနကဟိတ်)

ဝါကျစဉ်(၁၈) ဘိက္ခု ဥဇ္ဈာယန္တိ

ပကာသေန္တော။ ။ ပကာသေတိတိ ပကာသေန္တော။

ပ + ကာသ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တန္တ - ထင်ရှားသော ထေရ်၏အာနဘော်သည် မုချ။ဟောတုကတ္တန္တ-ဘုရားရှင်၏ ဒေသနာဉာဏ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယတ္တိသည် ဖလူ။ ဇော-ပစ္စည်းအရ ရူပသိဒ္ဓိမတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာ ဘောဂုဏ်ရ၏။အန္တ-ပစ္စည်းအရ ထို...သော မြတ်စွာဘုရားရ၏။

အာနဘောဝ။ ။ အန ပုနပ္ပန် တံ သမိဂီ ဘာဝေတိ ဝဗေတိတိ အနဘာဝေါ။
အနဘာဝေါ ယေဝ အာနဘာဝေါ။

နံပါဇ် (၅)

အက္ခ = ဥခ + အ၊ ဥခတိ ဂစ္ဆတိ ဝိသယေတိ အက္ခ။

ထေရ = ထိရ + ဇာ။

စက္ခု = စက္ခ + ဥ။

ဘဂဝါ = ဘဇ + အ+ ဝန္တု၊ ဘဉ္စ + ဝန္တု။

နံပါဇ် (၆)

(ဂ) ဇာတ် ဥပ္ပန္န-ဖြင့် ဘူတံ-၌ ဘူ-ဓာတ်သည် ဖြစ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည် ကို သိစေသည်။ စက္ခုဘူတံ တေသန္တိ-ဖြင့် စက္ခုဘူတာကို ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။

(ဃ) ဘူတစက္ခုကာ ဥပ္ပန္နစက္ခုကာ-ဖြင့် စက္ခုဘူတာပုဒ်ကို ဘူတံ စက္ခု တေသန္တိ ဘူတစက္ခု-ဟု ဆိုလိုလျက် အဂျာဟိတော-ကဲ့သို့ ဝိသေသနပရိနိပါတဖြစ်၍ စက္ခုဘူတာ-ဟု ဆိုအပ်သည်ကို သိစေသည်။စက္ခုဥပ္ပါဒေတွာ-ဖြင့် ဖြစ်သော စက္ခုရှိ၏ ဟူသည် စက္ခုကိုဖြစ်စေခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(စ) ကာရဏဝစနံ-ဖြင့် တြ-ပစ္စည်း ဟိတ်အနက်၌ သက်သည်ကို သိစေသည်။ (တစ်နည်း) ယတြ-သည် ဟိတ်အနက်၌ဖြစ်သော နိပါတ်ပုဒ်၏အဖြစ်ကို သိစေသည်။

နံပါဇ် (၇)

(ဃ) စက္ခု ဥပ္ပါဒေတွာ / စက္ခု ဥပ္ပါဒေတွာ...

ဥ + ပဒ-ဓာတ်သည် အကမ္မဓာတ်ဖြစ်သော်လည်း ဤဥပ္ပါဒေတွာ ပုဒ်သည် ကာရိုက်ပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ကာရိုက်ကံကို အလိုရှိရကား စက္ခုဥပ္ပါဒေတွာ ပါဌ်သာသင့်။

(င) ဒေဝေ နယော / ဒေသနယော...

ဤ၌ ဒုတိယပဒေဝိ-ဟူသော အာဓာရပုဒ်ရှေ့၌ရှိသောကြောင့် ပါဠိဂတိအားဖြင့် ဝေ-ဖြင့် ရေးထုံးရှိ၍ ဒေဝေနယော-ပါဌ်သင့်။

နံပါဇ် (၈)

စက္ခုဘူတာ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော ပသာဒစက္ခု ဒိဗ္ဗစက္ခုတို့၏အမည်ကို အစိတ်ဖြစ် သော ဒိဗ္ဗစက္ခု-၌ တင် ဧကဒေသုပဇာ၊ ရဋ္ဌိ-နည်း။

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

ယတြာတိ ကာရဏဝစနံ။ ။အပေါင်းဖြစ်သော ယ-ပုဒ်၊ တြပုဒ်တို့၏ ကာရဏဝစန အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တြ-၌ တင်စား-ဧကဒေသျှ။ (တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော ယတြပုဒ်၏ ကာရဏဝစနအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော တြ-ပစ္စည်း၌ တင်စား... ဌာနပုစာ။

နံပါတ် (၁၀)

ဥဇ္ဈာယန္တိ-အရ ဒေါသမုစိတ္တုပ္ပါဒ် ကောက်ပါ။

ဝါကျစဉ် (၁၉)

- (က) သူစကောတိ ပေသုညကာရကော။
- (ခ) သော ကိရ မနဿေ အညမညဉ္စ ဘိန္နိ။
- (ဂ) ရာဇကုလေစ ဣမဿ ဣဒံနာမ အတ္ထိ၊ဣမိနာ ဣဒံနာမ ကတန္တိ သူစေတွာ သူစေတွာ အနာယဗျသနံ ပါပေသိ။
- (ဃ) တသ္မာ ယထာနေန သူစေတွာ မနဿာ ဘိန္နာ၊တထာ သူစိဟိ ဘေဒနဒုက္ခံ ပစ္စာနဘောတံ ကမ္မမေဝ နိမိတ္တံ ကတွာ သူစိလောမ ပေတော ဇာတော။ (ဝိ၊ ဋ၊ ၂၊ ၉၉။)

နံပါတ် (၁)

- (ခ) ကိရ-ဗျ။(ဘာ-ဋီ) မအူ-၌ ပါပေသိကိရ-ဟု တွဲပေးသည်။
- (ဂ) သူစေတွာ သူစေတွာ-အပြစ်ကို ထင်စွာပြု၍ ကုန်းတိုက်စကားကို ဆိုစေ၍ ဆိုစေ၍။မနဿေ-တို့ကို။(ကာရိတ်ကံ) အနာယဗျသနံ-ကြီးပွားမဲ့ ပျက်စီးခြင်းသို့။ ဝါ-ဆင်းရဲခြင်း၊ ပျက်စီးခြင်းသို့။(အနာယန္တိ ဒုက္ခံ၊ဗျသနန္တိ ဝိနာသံ)။
- (ဃ) ယထာနေန၊ ယထာ+အနေန။အနေန-ဤကုန်းတိုက်သူသည်။သူစေတွာ-၍။မနဿာ-တို့ကို။ဘိန္နာယထာ-ပျက်ဆီးအပ်သကဲ့သို့။တထာ-ထို့အတူ။ (မအူ) ဘာဋီ၌ ယထာကို အာကာရဇောတကကြံ၍ ပေးထားသည်။ ထိုအလို ယထာ-အကြင်အခြင်းအရာအားဖြင့်။

နံပါတ် (၂)

- (ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် ကုန်းတိုက်မှုကို ပြုတတ်သူသည် သူစက-မည်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ကုန်းတိုက်မှုကို ပြုလုပ်၏ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ ကုန်းတိုက်မှုပြုပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော၊ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။
- (ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(ခ)ဝါကျဖြင့် လူတို့ကို အချင်းချင်းခွဲခြင်းသည် ကုန်းတိုက်မှုပြုခြင်းဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။သာမန်လူတို့ကိုသာ အချင်းချင်းကွဲပြားအောင် ကုန်းတိုက်မှုကိုပြုပါသလော၊ မင်းမျိုးတို့၌ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း၊ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ဝါကျစဉ်(၁၉) သုစကောတိ

နံပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-ပိတ္တာရ၊ (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ၊ (ဃ) ဝါကျ-လဒ္ဒဂုဏ၊ (တစ်နည်း) ယထာ-စသည် ကာရဏ၊ တထာ-စသည် ဖလ။

ယထာယေနကာရဏေန-အကြင်အကြောင်းကြောင့်။ သူစေတောဘိန္နာ။ တထာတေနကာရဏေန-ထိုအကြောင်းကြောင့်။ (ဤသို့ကာရဏ + ဖလကြံက ပို၍ အဆင်ပြေ၏။ ဝါကျ-၌ တသွာ-ရှိ၍ ကြံရခက်လှ၏။

နံပါတ် (၄)

ပိသုဏာ။ ။ ပိယဉ္ဇ သုညဉ္ဇာတိ ပိယသုညံ။ ပိယသုညံ ကရောတိ စတုယာတိ ပိသုဏာ၊ ပိသတိတိ ပိသုဏာ၊

ပေသုညံ။ ။ ပိသုဏာယ ဘာဝေါ ပေသုညံ။ (သီ၊ ဋီ၊ သစ်၊ ဘ၊ ၃၃၈) ပေသုညကာရကော။ ။ ပေသုညသံ ကာရကော ပေသုညကာရကော။

ပေသုည-အရ ကုန်းတိုက်ခြင်းသည် မုချ။ ထို...၏ ကုန်းတိုက်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ဌာနီ+ဌာနအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ကုန်းတိုက်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

ဗျသနံ။ ။ ဗျသတိ ပိက္ခိပတိ ပိနာသေတိတိ ဗျသနံ အနယော။ ။ အယတိ ဝုဒ္ဓိံ ဂစ္ဆတိတိ အယော၊ န အယော အနယော၊

အနယဗျသနံ။ ။ အနယော စ ဗျသနဉ္စ အနယဗျသနံ။ အနယ-အရ ကြီးပွားခဲ့သည်မုချ။ ထို...၏ ပျက်စီးခြင်းနှင့် ရောက်ခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍အရင်းငှသကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို... သော ကြီးပွားခဲ့ပျက်စီးခြင်းရ၏။

သုစိလောမော။ ။ သုစိ လောမံ ယဿာတိ သုစိလောမော၊ သုစိလောမပေတော။ ။ သုစိလောမောစ သော ပေတောစာတိ

နံပါတ် (၅)

သုစိလောမပေတော။ ။ သုစိလောမပေတော။ အပ်အမွှေးရှိသော ပြိတ္တာ။

နံပါတ် (၆)

- ရာဇ = ရနု+ရာ။ (ရာဇ+အ။)
- ကုလ = ကုလ -အ။
- ဗျသန = ပိ+အသု+ယု။
- သုစိ = သူစ+ဣ၊ သူစေတိ ပကာသေတိတိ သုစိ။
- နိမိတ္တ = နိ+မာ/မိ+တ၊
- လောမ = လူ + မ။ လူယတေတိ လောမော။

နံပါတ် (၆)

(က) ပေသုညရကော-ဖြင့် သုစကော-အရ ကုန်းတိုက်တတ်သူကို ကောက်

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ယူအပ်သည်ကို သိစေသည်။

သာရထိတိ အဿဒမကော (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၂။၉၉။)

အဿဒမကော-ဖြင့် သာရထိ-၌ သာရဓာတ် ထိ-ပစ္စည်း၊သာရဓာတ်၏ဆုံးမခြင်း အနက်၌ဖြစ်၍ ထိ-ပစ္စည်း၏ကတ္တုသာနေ၌ သက်သည်ကိုလည်းကောင်း၊အသေ သာရထိ ဒမ္မေတိတိ သာရထိ-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊မြင်းတို့ကို ဆုံးမ တတ်သူကို အရကောက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

နိပါတ် (၇)

သူစကော / သုစကော...

ဂဏ္ဍိ-၌ အနေန သူ့အနေ-ဟု တွေ့အပ်သောကြောင့် ယင်းအလိုသူစကောဟု ရသဖြင့်ရှိသောပါဠိသင့်၊ထိုသို့ပင် ဆိုသော်လည်း ပေသည့်ပသံဟာရဝသေန ဣတော သုတံ အမုတြ၊အမုတြ ဝါ သုတံ ဣဒံ သူစေတိတိ သူစကော-ဟု သာရတ္ထဋီကာ၌ဖြင့် ဆို သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သူစ-ဓာတ်သည်သာ ပေသည-အနက်ဟောသောကြောင့် လည်းကောင်း သူစကော-ပါဠိသာသင့်။

နိပါတ် (၈)

ရာဇကုလေ။ ။(မင်းမျိုး၌) ဌာနိဖြစ်သော မင်းမျိုးမင်းနွယ်၏ ရာဇကုလ အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော မင်းမျိုးမင်းနွယ် လူတို့၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် ဌာနူပစာ။ တစ်နည်း-(မင်းအိမ်၌) ဌာနဖြစ်သော မင်းအိမ်၏ ရာဇကုလအမည်ကို ဌာနိဖြစ်သောမင်းမျိုး မင်းနွယ်လူတို့၌ တင်စား-ဌာနူပစာ။

နိပါတ် (၁၀)

သူစကော-၌ ဓာတ်အရ ပိသုဏဝါစာ(အကုသိုလ်၌ရှိသောစေတနာ)ကိုကောက်။

ဝါကျစဉ် (၂၀)

- (က) ဂါမကူဇောတိ ဝိနိစ္ဆယာမစ္စော။
- (ခ) တဿ ကမ္မသဘာဂတာယ ကုမ္မမတ္တာ မဟာဗုဒ္ဓဗ္ဗမာဏာ အဏ္ဍာ အဟေသုံ။
- (ဂ) သော ဟိ ယသ္မာ ရဟော ပဋိစ္ဆန္နေ ဌာနေ လုဉ္စံ ဂဟေတွာ ကုဋ္ဌ ဝိနိစ္ဆယေန ပါကဋ္ဌံ ဒေါသံ ကရောန္တော သာမိကေ အဿာမိကေ အကာသိ။
- (ဃ) တသ္မာံဿ ရဟသံ အင်္ဂံ ပါကဋ္ဌံ နိဗ္ဗတ္တံ။
- (င) ယသ္မာ ဒဏ္ဍံ ပဋ္ဌပေန္တော ပရေသံ အသယံ ဘာရံ အာရောပေသိ။
- (စ) တသ္မာဿ ရဟံဿင်္ဂံ အသယုဘာရော ဟုတွာ နိဗ္ဗတ္တံ။

ဝါကျစဉ်(၂၀) ဂါမကုဋေတိ

နံပါတ် (၁)

(က)ဂါမကုဋေတိ-သည်ကား။(ဣတိသဒ္ဓါ သဒ္ဓပဒတ္တက)ဂါမကုဋေတိ-ဂါမကုဋေ နာမ-မည်၏။(ဣတိသဒ္ဓါနာမဝါစက)။

(ခ) တဿဂါမကုဋဿ-ထိုရွာ၌ နေကုန်သောလူတို့အား စဉ်းလဲ၍ တရားကို ဆုံးဖြတ်တတ်သော အမတ်အား။ဝါ-ထိုရွာ၌ နေကုန်သောလူတို့၏အပေါင်းကို စဉ်းလဲသည် ၏အဖြစ်ဖြင့် လှည့်ပတ်တတ်သော အမတ်အား။

(ဂ) ဟိ-ချဲ့။ဟိ-ယသွား။ကုဋုဝိနိစ္ဆယေန-ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲသော အဆုံးအဖြတ်ဖြင့်။(သဒ္ဓတ္ထ)ဝါ-မတရားသော စီရင်ချက်ဖြင့်။(ဝေါဟာရတ္ထ)။

(င) အသယံ-သည်းမခံနိုင်သော။(သဒ္ဓတ္ထ)ဝါ-မထမ်းဆောင်နိုင်သော။(အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)အသဂါမကုဋဿ-အား။ရဟဿင်္ဂ-လျှို့ဝှက်အပ်သော အင်္ဂါသည်။

နံပါတ် (၂)

(ဂ)ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။။ဆရာ (ခ) ဖြင့် ထိုကောက်ကျစ်သော တရားသူကြီး၏လိင်ဥသည် ကြီးသော အိုးပမာဏမျှဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။အဘယ်ကြောင့် ထိုမျှပမာဏ ကြီးသော လိင်ဥတို့ရှိရပါသနည်း။သဘာဝအရ ပမာဏနှင့်ယှဉ်သော လိင်ဥတို့သာ ရှိနိုင်ကောင်းရာ သည် မဟုတ်ပါလော။ (တစ်နည်း)ကောက်ကျစ်သော ဝိနိစ္ဆယအမှုကိုသာ ပြုသည်မဟုတ် ပါလော။ဤသို့စဉ်းကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(င) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ(ဂ+ယ)ဝါကျတို့ဖြင့် ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ်၌ တံစိုးလက် ဆောင်ကိုယူ၍ စဉ်းလဲသောဝိနိစ္ဆယဖြင့် ထင်ရှားသောအပြစ်ကိုပြုလျက် ပိုင်ရှင်ကို ပိုင်ရှင် မဟုတ်အောင် ပြုသောကြောင့် လျှို့ဝှက်အပ်သောအင်္ဂါသည် ထင်ရှားရှိ၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ ထိုသို့ပြု၍ လျှို့ဝှက်သော အင်္ဂါသာ ထင်ရှားပါသလော။ထိုသို့သာပြု၍အဘယ်သို့လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသေးသနည်း။ဤသို့စဉ်းကြောင့် (င+စ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

(ခ)ဝါကျ-ဝါကျရမ္မ/ပက္ခန္ဓရ-အကျိုးတရားကို ဆက်ပြ။(ဂ+ယ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ။ထိုတွင် (ဂ) ဝါကျ-ကာရဏ၊ (ဃ) ဝါကျ-ဖလ။(ဂ+စ)ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ/ဝါကျရမ္မ၊ထိုတွင် (င) ဝါကျ-ကာရဏ၊ (စ) ဝါကျ-ဖလ။

နံပါတ် (၄)

သဘာဂါ။ ။ သမာဓော သဘာဂေါ။သမာဓော ဘာဂေါ ဇတေသန္တိ သဘာဂါ။ ကမ္မသဘာဂါ။ ။ ကမ္မေန သဘာဂါ ကမ္မသဘာဂါ။ ကမ္မသဘာဂတာ။ ။ ကမ္မသဘာဂါနိ ဘာဝေါ ကမ္မသဘာဂတာ။

တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ကံနှင့်တူသော အဖို့သည် မုချ။ထို...၏ တာ-ပစ္စည်းအရကံနှင့် တူသော အဖို့ရှိသည်၏အဖြစ်နှင့် နိဿိယ + နိဿိတစပ်ခြင်းသည် ဌာန။တာ-ပစ္စည်းအရ ထို... သော ကံနှင့်တူသော အဖို့ရှိသည်၏အဖြစ်ဟူသောတူခြင်းရ၏။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

မဟာဃဋ္ဌမာဏာ။ ။ မဟာဃဋ္ဌော ဖမာဏံ ဧတေသန္တိ မဟာဃဋ္ဌမာဏာ။
ကုဋ္ဌဝိနိစ္ဆယော။ ။ ဝိနိစ္ဆိနာတိတိ ဝိနိစ္ဆယော၊ ကုဋ္ဌော ဝိနိစ္ဆယော ကုဋ္ဌဝိနိစ္ဆယော။
ရဟဿဂံ။ ။ ရဟသိ ဌာနေ ဇာတံ အင်္ဂိ ရဟဿဂံ။

(သတ္တမိယာ အလောပေါ၊ ဣဿတ္တံ သဿ ဒွိတ္တဉ္စ)

ရဟ-အရ လျှိုဝှက်အပ်သော အရပ်ဌာနသည် မုချ။ ထို...၏ ဖြစ်သော အင်္ဂါနှင့်
ဌာန + ဌာနိအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော လျှိုဝှက်အပ်သော
အရပ်၌ဖြစ်သော အင်္ဂါရ၏။

သာမိကော။ ။ သံ ဧတဿ အတ္ထိတိ သာမိ၊ သာမိယေဝ သာမိကော။

ရဟဿံ။ ။ ရဟသိ ဘဝံ ရဟဿံ။

အသယုဘာရော။ ။ အသယော ဘာရော ယဿာတိ အသယုဘာရော။

နံပါတ် (၅)

- ဝိနိစ္ဆယ = ဝိ + နိ + စိ + ဏ။
- ဃဋ္ဌ = ဃဋ္ဌ + အ။
- ဘာရ = ဘာရ + ဏ။
- အမစ္စ = အမာ + စ္စ။ သဗ္ဗကိစ္စေသု ရညာ မံ တေန ဝါ အမာ
သဟ ဘဝတိတိ အမစ္စော။
- ကုဋ္ဌ = က+ဘူ+ ဉာ။ ကမု + အ။ ကာမိယတိတိ ကုဋ္ဌော။
- အဏှာ = အမ+ဋ္ဌ ။ အဏှာ+ဏ။ အမန္တိ ဥပ္ပဒန္တိ ဧတ္တာတိ အဏှံ။
- ရဟ = ရဟ + အ။ ဝိတ္တမရဟတိ ရဟော။ တနည်း-ရမု+တ။ ။
တစ်နည်း-အဗျယပုဒ်။
- အသယု = န + သဟ + ဣ။
- အင်္ဂိ = အင်္ဂ+ အ။ အင်္ဂိယတေ ဉာယတေ ဧတေန သမုဒါယောတိ
အင်္ဂိ။

နံပါတ် (၆)

(က) ဝိနိစ္ဆယာမစ္စော-ဖြင့် ဂါမကုဋ္ဌော-အရ လူအပေါင်းကို ကောက်ကျစ်
လှည့်ပတ်၍ တရားကို ဆုံးဖြတ်တတ်သော တရားသူကြီးကို ကောက်ယူအပ်သည်ကို
သိစေသည်။

(ခ) ကုဋ္ဌမတ္တာ အဏှာ အဟေသံ-ဖြင့် ထိုတရားသူကြီး ပြိတ္တာ၏လိင်ဥ
သည် အိပမာဏအတိုင်းအရှည်ရှိသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကုဋ္ဌဏှာ-၌ ကုဋ္ဌပုဒ် + အဏှာပုဒ်၊
ကုဋ္ဌာ (ကုဋ္ဌမတ္တာ) အဏှာ ယဿာတိ ကုဋ္ဌဏှာ-ဝိဂ္ဂဟပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။
မဟာဃဋ္ဌမာဏာ-ဖြင့် ကုဋ္ဌ-အရ တစ်ကုဋ္ဌ-အနက်ကို မယူအပ်၊ အိုးကြီးပမာဏကို
ယူအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ (ဘာဋီ) ကုဋ္ဌသဒ္ဒါ၏မဟာဃဋ္ဌ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို

ဝါကျစဉ်(၂၁) ဥပ္ပက္ခံ ဩကိရိနိ

လည်းကောင်း သိစေသည်။ ကမ္မသဘာဂတံယဖြင့် ထိုမျှလောက် လိင်ဥကြီးမားခြင်းသည် အကြောင်းမဲ့ ကြီးမားသည်မဟုတ်။ သူ၏အကုသိုလ်ကံသဘောအရ ကြီးမားသည်ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နပါဇ် (၇)

လဉ္ဇ / လဉ္ဇ / လဉ္ဇ...

ဓာတ်ကျမ်း၌ လစိ-ဓာတ်မရှိသောကြောင့် လဉ္ဇ-မသင့်၊ လဆိ-ဓာတ်သည်အမှတ် တံဆိပ်ခပ်နှိပ်ခြင်းအနက်၌သာဖြစ်၍ လဉ္ဇ-မသင့်၊ လစိ-ဓာတ်သည်သာ ပေးခြင်း အနက်၌ ဖြစ်သောကြောင့် လဉ္ဇ-ပါဠိသာသင့်၊ ပဒတ္တမဉ္ဇူသာ-၌ လဉ္ဇ-သဒ္ဒါသည် တံစိုးလက်ဆောင် အနက်ဟောသည်ဟု ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ယင်းအလို လဉ္ဇ-ပါဠိသင့်။

ပါကဋ/ပါကတ...

ပပုဗ္ဗော ကဋ-ဂတိယံ-အ။ ဒဿနံ ကဋတိတိ ပါကဋောဥပသဂ္ဂဿ ဒီဃတာ။ ဓာနဋီ၊ ၇၂၄။ ကို ထောက်၍ ပါကဋ-ပါဠိသာသင့်။

သာမိ/သာမိ...

သံ အဿ အတ္ထိတိ သာမိ၊ သာမိတိတိ-ဟု ဓာနဋီ၊ ၇၂၅-ကို ထောက်၍ နှစ်ပါဠိသင့်။

နပါဇ် (၈)

ဂါမကုဋ ။ ။ ဌာနဖြစ်သောရွာ၏ကောက်ကျစ်လှည့်ပတ်ခြင်း၏ ဂါမကုဋ-အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ရွာနေသူ လူအပေါင်း၌ တင်စား... ဌာနပစာ။

တစ်နည်း။ ။ ရွာနှင့် ရွာနေသူ လူအပေါင်းကို မကွဲပြားဘဲ ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသော ကြောင့် အဘောဒဘောဒပစာ။

သော ဟိ ဂါမဇနကာယံ ကုဋဋ္ဌေန ဝဋ္ဌတိတိ ဂါမကုဋော တိ ဝုစ္စတိ။ (သာရတ္ထ)။

နပါဇ် (၁၀)

သာမိကေ အဿာမိကေ အကာသိ-အရ ဆန္ဒာဂတိဟူသော လောဘပြဋ္ဌာန်း သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၂၁)

- (က) ဥပ္ပက္ခံ ဩကိရိနိ ဩကိရိနိန္နိ သာ ကိရ အင်္ဂါရစိတကေ နိပန္နာ ဝိပ္ပန္နမာနာ ဝိပရိဝတ္တမာနာ ပစ္စတိ။
- (ခ) တုသ္မာ ဥပ္ပက္ကာ စေဝ ဟောတိ ခရေန အဂ္ဂိနာ ပက္ကသရိရာ။
- (ဂ) ဩကိရိနိ စ ကိလိန္နသရိရာ။
- (ဃ) ဗိန္ဒုဗိန္ဒုနိ ဟိဿာ သရိရတော ပုဂ္ဂရန္တိ။
- (င) ဩကိရိနိ စ အင်္ဂါရသမ္ပရိကိတ္တာ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(စ) တဿာ ဟိ ဟောဋ္ဌတောပိ ကိလုကပုပ္ဖဝဏ္ဏာ အင်္ဂါရာ, ဥဘယပသေ သုပိ, အာကာသတောပိဿာ ဥပရိ အင်္ဂါရာ ပတန္တိ။

(ဝိ၊ ၄၊ ၂။ ၁၀၀။)

နပါတ် (၁)

(က)သာဏုတ္တိ-သည်။အင်္ဂါရစိတကေ-မီးကျိုးအစဉ်။ဝိပုန္ဒမာနာ-တုန်လှုပ်လျက်။ ဝိပရိဝတ္တမာနာ-တစ်ပြောင်းပြန်ပြန် လူးလှိမ့်လျက်။

(ခ)ဥပ္ပက္ကာ-အထက်၌ ကျက်သောကိုယ်ရှိသူ။ဝါ-ကြမ်းတမ်းသော မီးဖြင့် ကျက်သောကိုယ်ရှိသူသည်။ဩကိလိနိ-အောက်၌စိုသော။ဝါ-ညစ်နွမ်းသော ကိုယ်ရှိသည်။

(ဃ)ဟိ-ယသွား၊ အကြင်ကြောင့်။(ဂ) ဝါကျနှင့်ဝါကျအပြန်အလှန်ပေးပါ။

(င)ဩကိရိနိ-မီးကျိုးတို့ဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်ရောပြွမ်းခြင်းရှိသည်။

(စ)ဟိယသွား-ကြောင့် (ဂ) ဝါကျနှင့်ဝါကျပရိဝတ္တန-နည်းပေးပါ။

ကိလုကပုပ္ဖဝဏ္ဏာ-ပေါက်ပွင့်အဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိကုန်သော။အင်္ဂါရာ- မီးကျိုးတို့သည်။

နပါတ် (၂)

(ဃ) ဝါကျသို့ အယုတ္တ စောဒနာ။ ။ဆရာ (ဂ) ဝါကျဖြင့် ညစ်နွမ်းသော ကိုယ်ရှိခြင်း သည် ဩကိလိနိမည်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။အာယံကြောင့် ညစ်နွမ်းသော ကိုယ်ရှိသူ၏အဖြစ် သည် ဩကိလိနိ မည်ပါ။နည်း။ပါဠိတော်၌, ဩကိလိနိ-ဟု သာမညဆိုထားသည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့စုဒ် ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(စ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ (င) ဝါကျဖြင့် မီးကျိုးတို့ဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်ရော ပြွမ်းခြင်း ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဩကိရိနိမည်၏ဟု ဖွင့်ပြအပ်၏။ထိုစကားအသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ဩကိရိနိ-ဟု ပါဠိတော်၌ ဆိုအပ်သောကြောင့် အောက်၌သာ မီးကျိုးတို့ရောပြွမ်းခြင်း ရှိသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

(အေ, ဩပသာရ၏ အဘောဂအနက်နှင့် ဟောဋ္ဌတောပိ-ကို ရှု၍ အာဘော် ထားသည်)။

နပါတ် (၃)

(ခ) ဝါကျ-လဒ္ဒကဏ် (ဂ) ဝါကျ-ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္ဓရ၊ ဥပ္ပက္ကအဖွင့်မှ တစ်ပါး။

ဩကိလိနိပုဒ်၏အဖွင့်အဖို့ကိုပြ။(ဃ)ဝါကျ-ယုတ္တိဒဠိကရဏ/ကာရဏ။

(င) ဝါကျ-ပက္ခန္ဓရ / ဝါကျာရမ္မ၊ ဩကိရိနိ-မည်သည်ကို ဆက်ပြ။

(စ) ဝါကျ-ယုတ္တိဒဠိကရဏ/ကာရဏ။

နပါတ် (၄)

စိတကော။ ။ စိယတေတိ စိတော၊ စိတောယေဝ စိတကော။

ဝါကျစဉ်(၂၁)ဥပက္ခံ ဩကိရိနိ

အင်္ဂါရော။ ။ အင်္ဂတိ ဟာနိ ဂစ္ဆတိတိ အင်္ဂါရော။ (အာရ-ပစ္စယော)။
 အင်္ဂါရစိတကော။ ။ အင်္ဂါရော စ သော စိတကောစာတိ အင်္ဂါရစိတကော။(ဘာ-ဋီ)။
 အင်္ဂါရာနံ စိတကော အင်္ဂါရစိတကော။ (မအူ)။

အင်္ဂါရ-အရ မီးကျိုးမုချ။ထို...၏ အစုနှင့်သမ္ပဟိ+သမ္ပဟာစပ်ခြင်းသည် နှာနူ။
 ပုဒ်လုံးအရ ထို ... သော မီးကျိုးစုရ၏။

ဥပက္ခံ။ ။ ပစ္စတိတိ ပက္ခံ။ ဥဒ္ဓံ ပက္ခံ ယဿာတိ ဥပက္ခံ။ (သရီရံ)။
 (ကမ္မကတ္တားဖြစ်၍ ကမ္မသာဓ်ဆိုသည်)။

ပစ-ဓာတ်အရ ကတ္တဋ္ဌကြိယာ-ကျက်တတ် ပုလောင်တတ်သော ဧောဇောဓာတ်
 ၏ ဥပ္ပါဒဘောသည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာ-ပြိတ္တာမကိုယ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည်
 ဖလူ။ဏ-ပစ္စည်းအရ ထို... သော ပြိတ္တာမ၏ကိုယ်ရ၏။ (သမာသ်ဆက်ကောကံပါ)။

ဥပက္ခံသရီရာ။ ။ ဥပက္ခံ သရီရံ ယာယာတိ ဥပက္ခံသရီရာ။
 ကိလိန္ဒသရီရာ။ ။ ကိလိန္ဒံ သရီရံ ယာယာတိ ကိလိန္ဒသရီရာ။
 ကိသုကပုပ္ဖဝတ္ထော။ ။ ကိသုကပုပ္ဖဝတ္ထော ဝိယ ဝတ္ထော ယာယာတိ ကိသုကပုပ္ဖဝတ္ထော။
 (ပုပ္ဖပဒေ ဥတ္တရလောပသမာသ်)။

ဗဟုဗ္ဗိဟိ သမာသ်ပုဒ်အရ ပေါက်ပန်းနှင့်တူသော အဆင်းသည်မုချ။ထို...၏
 ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ ထို ... သော ပေါက်ပန်းအဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိသော
 ပြိတ္တာမနှင့် နိဿယ/နိဿိတစပ်ခြင်းသမ္ပန် ဌာနူ။ယ-အညပုဒ်အရ ပေါက်ပန်းအဆင်း
 နှင့်တူသော အဆင်းရှိသော ပြိတ္တာမရ၏။

ကိသုက။ ။ကော အယံ သုကော ကိသုကော။သော စတ္ထ အတ္တိတိ ကိသုကော။

နံပါတ် (၅)

- ဩကိလိနိ = အဝ + ကိလိ + တ။
- ဩကိရိနိ = အဝ + ကိရ + ဣ + ဣနိ။
- ဝိပ္ပန္နမာန = ဝိ + ဖဒိ + မာန။
- ခရေန = ခရ + အ။
- အဂ္ဂိနာ = အဂ + ဂိ ။ကုဋိလော ဟုတ္တာ အဂတိ ဂစ္ဆတိတိ အဂ္ဂိ။
- ဝိဗ္ဗု = ဝိဒိ + ဥ။
- ပဿေသု = ဒိသ + အ။
- အာကာသတော = န + ကသ + ဏ။

နံပါတ် (၆)

(ဂ) ကိလိန္ဒသရီရာ-ဖြင့် ဩကိလိနိ-၌ အဝ+ကိလိသ+တ။ယင်းတ-
 ပစ္စည်း၏ကံအနက်၌ သ-ကံ၍ ကိလဿတိတိ ကိလိန္ဒံ။ဟေဋ္ဌာ ကိလိန္ဒံ ယဿာတိ
 ဩကိလိနိ-ဟု ဆိုလိုလျက်၊ ဩကိလိနိ-ဟု န-တစ်လုံးကျေ၍ ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း၊

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ညစ်နွမ်းသောကိုယ်ကို အရကောက်အပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

(ဃ)အင်္ဂါရ သမ္မုရိကိတ္တာဖြင့် ဩကိရိနိ-၌ အဝ+ကိရ+အ-ပစ္စည်း၊ ယင်းအပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေအနက်၌သက်၍၊ဩကိရနံ ဩကိရော၊ဩကိရော ယဿာ အတ္ထိတိ ဩကိရိနိ-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊မီးကျိုးတို့ဖြင့် ထက်ဝန်းကျင် ရောပြုမ်းသော ကိုယ်ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဩကိရိနိ-မည်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေ။

နပါတ် (၅)

ဝိပရိဝတ္တမာနာ/ဝိပဋိဝတ္တမာနာ...

ပတိ (ပဋိ) ရှေ့ရှိသော ဝတ္တ(ဝတု) ဓာတ်သည် ဆုတ်နစ်ခြင်းဟူသော ပဋိသေခအနက်ဟောသည်၊ပရိ+ဝတ္တ(ဝတု)ဓာတ်သည် အထက်အောက် တပြောင်းပြန်ပြန် အနက်ကိုဟောသည်၊ဤ၌ တပြောင်းပြန်ပြန် ဖြစ်နေခြင်းကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် ဝိပရိဝတ္တမာနာ-ပါဌ်သင့်။

ပတိဝတ္တေတွာတိ ဣမမေဝတ္တ ပဋိသေခေတွာ၊ပရိဝတ္တေတွာတိတိပိ ပါဌော။
ဟောဋ္ဌပရိယာယံ ကတွာတိ အတ္ထော။(ပါစိတ်ယောဝနာ - ၄၄၀)

ဩကိရိနိ/ဩကိရိဏိ...

ဩကိရိပုဒ်နောက် ဣနိ-ပစ္စည်းသက်၍ ပြီးသောကြောင့် ဩကိရိနိ-ပါဌ်သာသင့်။
ဘာသာဋီကာ၌ ယ-အက္ခရာနောင်ဖြစ်၍ နိ-နုကို ဏိ-ပြန်လျက် ဩကိရိဏိ-ဟု ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

နပါတ် (၈)

ဝိန္နုဗိန္နုနိ။ ။အတူဖြစ်သော ရေပေါက်တို့၏အမည်ကို အတူရှိသော ရေပေါက်နှင့်တူသော ချွေးသီးချွေးပေါက်တို့၌ တင်စား ...သဒိသူပစာ (ဋီကာ)။

(က)သာပစ္စတိ။ ။ပစ္စတိသည် ဒိဝါဒိရုပ်ဖြစ်၏၊သာ-နှင့်အရတူသောကြောင့် ပြိတ္တာမကကျက်သယောင်၊လောင်သယောင် ဖြစ်၏၊ စင်စစ်ကား ပြိတ္တာမသည် အကျက်ခံရ၊အလောင်ခံရသည်၊ထို့ကြောင့် ကမ္မကတ္တာဖြစ်၏၊ အကျိုးဖြစ်သော အကျက်ခံရသော ပြိတ္တာမ၏သာ-အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော မီးကျိုးခဲ၌ တင်၊ ဖလူပစာ။

ဤသို့ ဥပစာကြံက သင့်မည်ထင်ပါ၏။ ကံ-ဟော ဝါကျကြံက ဥပစာမရ။

နပါတ် (၁၀)

သာ ပစ္စတိ-အရ အဟိတ်အကုသလဝိပါကံစိတ္တုပ္ပါဒ်ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၂၂)

(က) အဟံ အာဝုသော ပဉ္စကပ္ပသတာနိ အနုဿရာမိတိ ကောဝဉ္စနေန အနုဿရာမိတိ အာဟ။

ဝါကျစဉ်(၂၂)အဟံ အာဂုသော

- (ခ) ဣတရဏာ ဟိ အနတ္တရိယံ အရိယသာဝကာနံ ပဋိပါဠိယာ နာနာဝဇ္ဇနေ န တဿ တဿ အတီတေ နိဝါသဿ အနဿရဏန္တိ န ဘိက္ခု ဥဇ္ဈာယေယျံ။
- (ဂ) ယသ္မာ ပနေသ ကောဝဇ္ဇနေန အနဿရာမိ တိ အာဟ။
- (ဃ) တသ္မာ ဘိက္ခု ဥဇ္ဈာယိသု။ (၆ ဂ္ဂ၊ ၂။ ၁၀၂။)

နံပါတ် (၁)

- (က) အာဂုသော၊အဟံ-သည်။ပဉ္စကပ္ပသတာနိ-မဟာကပ်ငါးရာတို့ကို။
- (ခ) ဟိ-လဒ္ဒဒေါသ ထင်ရှားပြီးအံ့။

နိယံ။ ။ဣတရဏာ၊အညထာနောက်၊ဟိ၊ပန၊နှင့်၊စ-တစ်လုံးရောက်သော်၊လဒ္ဒဒေါသ၊ ဗျတိရိတ်ဟု၊အမည်ပေးမြဲ။

ဣတရဏာ-ကောဝဇ္ဇမှတစ်ပါးသော နာနာဝဇ္ဇနဖြင့်။အနဿရာမိ-အောင်းမေ့နိုင်၏။ဣတိဘဏနေ-ဤသို့ပြောဆိုအပ်သည်။(သတိ-လသော်)အတီတေ-အတိတ်ဘဝ၌။ တဿတဿနိဝါသဿ-ထိုထိုနေအပ်ခဲ့ဘူးသော ခန္ဓာအစဉ်ကို။

- (ဂ)ပန-စင်စစ်ဇသ်ကား။ဓသ-ဓသော-ဤအရင်သောဘိတသည်။

နံပါတ် (၂)

(ခ) သို့ အယုတ္တစောဒနာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် တစ်ခုသော အာဝဇ္ဇန်းဖြင့် အောင်းမေ့ အမှတ်ရနိုင်၏ ဟုဖွင့်၏။ပုါဠိတော်၌ "ပဉ္စကပ္ပသတာနိ အနဿရာမိ-ဟု သာမည အားဖြင့်သာ မိန့်ဆိုအပ်သည်မဟုတ်လော၊ထိုသို့ဖြစ်လျက်အဘယ်ကြောင့် နာနာဝဇ္ဇနေန ဖြင့် အောင်းမေ့သည်ကို ယူအပ်ပါသနည်း။ ဤသို့စဉ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

နံပါတ် (၃)

- (ခ)ဝါကျ-ကာရဏ/လဒ္ဒဒေါသ။ (ဂ) ဝါကျ-ကာရဏ/ဝါကျရမ္မ။
- (ဃ) ဝါကျ-ဖလ။

စာစပ်။ ။ပဋိပါဠိယာ-အားဖြင့်...ပေးသောကြောင့်၊အနဿရဏံ-၌ ဘိန္နာဓိကရဏ ဝိသေသန/ဘိန္နာဓိကရဏဝိသေသျစပ်။

နံပါတ် (၄)

အာဝဇ္ဇနံ။ ။ အာရမ္မဏံ အာဝဇ္ဇေတိ စိတ္တသန္တာနံဝါ ပရိဏာမေတိတိ အာဝဇ္ဇနံ။ (ဋီကာကျော်)

ကောဝဇ္ဇနံ။ ။ ကောဉ္စ တံ အာဝဇ္ဇနဉ္စာတိ ကောဝဇ္ဇနံ။
က-အရ တစ်ခုသချာသည် မုချ၊ထို...၏ အာဝဇ္ဇန်းနှင့် သချာ+သချေ

ယျ အဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်း၊အမွန်သည် ဌာန၊ပုဒ်လုံးအရ ထို... သော တစ်ခုသော အာဝဇ္ဇန်းရ၏။
အနတ္တရိယံ။ ။ အတ္တရံ ပဟရိတံ ယုတ္တန္တိ အတ္တရိယံ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

အာဘုသော စရိတဗ္ဗန္တိ အစ္ဆရိယံ။

နတ္ထိ အစ္ဆရိယံ ယသဘာတိ အနုစ္ဆရိယံ။

ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံပုဒ်အရ အံဩဗြယ်မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ၊ထို...
၏ ယ-အညပုဒ်အရ အောက်မေ့အမှတ်ရခြင်းနှင့် ဂုဏ်+ဂုဏေးစပ်ခြင်းသည် ဌာန၊
ယ-ဟူသော အညပုဒ်အရ ထို...သော အံဩဗြယ်မရှိသော အောက်မေ့ခြင်း ရ၏။
ပဋိပါဠိ။ ။ ပဋိရူပေန ပတနံ ပဋိပါဠိ။ (ပတ-ဂမနေ၊ တဿ ဋ္ဌော)

နိဝါသော။ ။ နိဝသီယိတ္တာတိ နိဝါသော။

နိ+ဝသ ဓာတ် ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ-အတိတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာအစဉ်၏ဥပါဒ်သည်မုချ၊
ကမ္မတ္ထ-ခန္ဓာအစဉ်၏အနန္တရပစ္စယသတ္တိ၊ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ၊ဏ-ပစ္စည်း
အရ ထို...သော ခန္ဓာအစဉ်ရ၏။

နံပါတ် (၅)

- ကပ္ပ = ကပ္ပ + အ။ ကပ္ပိယတေ ပရိစ္ဆန္တိယတိတိ ကပေါ။
- အာဝဇ္ဇန = အာ + ဝဒ + ယု။
- အစ္ဆရိယ = အာ + စရ + ဣ။
- အနုဿရဏ = အနု + သရ + ယု။
- သာဝက = သု + ဣ။ သုဏာတိတိ သာဝကော။
- အရိယ = အရ + ဣ။ အရိယတေ ဥပဂမိယတေတိ အရိယော။

နံပါတ် (၆)

(က) အာနေဉံ သမာဓိန္တိ အနေဇံ အစလံ ကာယဝါစာဝိပုန္နဝိရဟိတံ စတုတ္ထ
ဇ္ဈာနသမာဓိ။

(ခ) ဩဂယု ဥတ္တရန္တာနန္တိ ဩဂယု ဩဂါဟေတွာ ပုန ဥတ္တရန္တာနံ။

(က) စတုတ္ထဇ္ဈာနသမာဓိ-ဖြင့် သမာဓိအရ စတုတ္ထဇ္ဈာနသမာဓိကို ကောက်ယူ
အပ်သည်ကို သိစေသည်။အနေဇံ အစလံ-ဖြင့် အာနေဉံ-၌ န + ဣဉ္ဇ၊ဣဉ္ဇ-သဒ္ဒါသည်
စလသဒ္ဒါ၏ပရိယာယ်ဖြစ်၍ အနံ-သည် န-၏ ကာရိယဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ န
ဣဉ္ဇတိတိ အနိဉ္ဇော၊အနုဉ္ဇောယေဝ အာနေဉ္ဇော-ဟု သောတ္တဟဒ္ဒိတ်ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်
ကို လည်းကောင်း၊ဏ-ပစ္စည်း သုတ္တ-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။

(ခ) ဩဂါဟေတွာ-ဖြင့် ဩဂယု-၌ အဝ+ဂဟ-ဓာတ်၊တွာပစ္စည်း၊ ယင်းတွာ
ပစ္စည်းကို ယု-ဖြင့် လည်းကောင်း၊ယ-နှင့် ဟရေနောက်ပြန်၍ လည်းကောင်း ပြီးသည်ကို
သိစေသည်။ပုန ဥတ္တရန္တာနံ-ဖြင့် ဥတ္တရန္တာနံ-၌ ဥ-ဥပသာရ၏ ဥဒ္ဒကမ္မ-အနက်၌
ဖြစ်သည်ကို၊ ဝါ-အစဉ်းစွာ တက်သည်မဟုတ်၊ နောက်တစ်ကြိမ် ထူပ်၍တက်၏ဟူသော
အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

ဝါကျစဉ်(၂၃)တတ္ထ ပါပဘိက္ခုနောတိ

နံပါတ် (၇)

နာနာဝဇ္ဇနေန / နာနာဝဇ္ဇနေဟိ...

နာနာ-နိပါတ်၏ ပုထုဝစန-အများအပြားအနက်ကို ဟောဖြားသော်လည်း မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်သည် တစ်ပါးတည်းသာရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပီထိအများ၌ အများအပြားပင်ဖြစ်သော်လည်း ဇာတ်ချင်းတူသောကြောင့် လည်းကောင်း နာနာဝဇ္ဇနေန-ဟု ဧကဝုစ်ဖြင့်ရှိသော ပါဠိသာသင့်။

အတိတော နိဝါသဿ / အတိတနိဝါသဿ....

အတိတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာအစဉ်ကို အောက်မေ့ အမှတ်ရသည်မဟုတ်၊ အတိတ်၌ နေဖူးသော ခန္ဓာအစဉ်ကို အမှတ်ရသည်ဖြစ်၍ နိဝါသသဒ္ဓါသည် အာဓာရကို ငဲ့သောပုဒ် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ နိဿယတို့၌လည်း ဝါကျအဖြစ်ဖြင့်သာ အတ္ထယောနော သောကြောင့်လည်းကောင်း အတိတော နိဝါသဿ-ဟု ဝါကျဖြင့်ရှိသော ပါဠိသာသင့်။

နံပါတ် (၈)

ကပ္ပသတာနိ ။ ။ ဌာနဖြစ်သော ဝေါဟာရပညတ်၏ ကပ္ပအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော သင်္ခါရဓမ္မခန္ဓာအစဉ်၌ တင်စား၍ဆိုသောကြောင့် ဌာနပစစ၊ နာနန္တရိကနည်း။

အနိယသာဝကာနံ ပဋိပါဠိယာ ။ ။ သာဝကတို့အား အစဉ်အားဖြင့် အောက်မေ့အမှတ် ရနိုင်ခြင်းကို ဆိုသဖြင့် အစဉ်ကိုခုန်ကျော်၍ အောက်မေ့အမှတ် မရနိုင်ဟု ဆန့်ကျင်ဘက် ကိုလည်း သိအပ်သောကြောင့် ဗျတိရေက-နည်း။

နံပါတ် (၁၀)

ဧကာဝဇ္ဇနေအရ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကြိယာ ဥပစာရသမာဓိဇော ကြိယာ အဘိညာဉ်တို့ကို ကောက်။

ဝါကျစဉ် (၂၃)

- (က) တတ္ထ "ပါပဘိက္ခုနော"တိ အညေသု ဌာနေသု မူလစ္ဆိန္နော ပါရာဇိ ကပ္ပတ္တော "ပါပဘိက္ခု" တိ ဝုစ္စတိ။
- (ခ) ဣဓ ပန ပါရာဇိကံ အနာပန္နော ဣစ္ဆာစာရေ ဌိတော ခုဒ္ဒနခုဒ္ဒကာနိ သိက္ခာပဒါနိ မဒ္ဒိတွာ ဝိစရန္တော "ပါပဘိက္ခု"တိ အဓိပ္ပေတော။
- (ဂ) တဿာပိ ဗာဟိရိကစောရဿ ဝိယ၊ ပုဗ္ဗဘာဂေ ဧဝံ ဟောတိ "ဣဒဿု နာမာဟံ ။ပ။ ပရိက္ခာရာနန္တိ။"
- (ဃ) တတ္ထ သတ္တတောတိ သတ္တာရပ္ပတ္တော၊ ဂရုကတောတိ ဂရုကာရပ္ပတ္တော၊ မာနိတောတိ မနသာ ပိယာယိတော။(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။၇၅။)

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

နံပါတ် (၁)

(က)တတ္ထ-ထိုဒေဝမေဝါခေါ-အစရှိသော စကားရပ်၌။မူလစ္ဆိန္ဒော-သာသနာတော်၌ ပြတ်ပြီးသော အမြစ်ရင်းရှိသော။ပါရာဇိကပ္ပတ္တော-ပါရာဇိကအာပတ်သို့ ရောက်ပြီးသောရဟန်းကို။ဝါ-ပါရာဇိက ကျပြီးရဟန်းကို။

(ခ)ဣစ္ဆာစာရေ-ယုတ်မာသော အလို၏ဖြစ်ခြင်း၌။ဝါ-အလိုဆိုး၌။ဋီတော-တည်လျက်။ခုဒ္ဒါကာနိ-ငယ်ကုန်၊ထိုအောက်ငယ်ကုန်သော။သိက္ခာပဒါနိ-တို့ကို။မဒ္ဒိတွာ-နှိမ်နင်း၍။ဝါ-ကျူးလွန်၍။ဝိစရန္တော-လှည့်လည်သော ရဟန်းကို။

(ဂ) တဿာပိ-ထိုရဟန်း၏လည်း။ဗာဟိရကစောရဿဝိယ-သာသနာတော်မှ အပ၌ဖြစ်သော သူပုန်၊ မားပြကုသို့။

နံပါတ် (၂)

(ခ) ဝါကျသို့ ပုစ္ဆာ။ ။ဆရာ (က) ဝါကျဖြင့် အခြားသောနေရာတို့၌ အရင်းအမြစ်ပြတ်၍ ပါရာဇိကအာပတ်သို့ ရောက်သောရဟန်းကို ပါပဘိက္ခု ဟူ၍ ဆိုအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြအပ်၏။ဤ၌လည်း ပါပဘိက္ခု-အရ ထိုပါရာဇိကကျသော ရဟန်းကိုသာ အလိုရှိအပ်ပါသလော၊ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော ပါပဘိက္ခု-အရကို မပြက ဆရာ၌ အဘိဗျာပိတဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ ဤ၌ ပါပဘိက္ခုအရ အဘယ်ရဟန်းကို အလိုရှိအပ်ပါသနည်း။ဤသို့ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဝါကျသို့ စောဒနာ။ ။ဆရာ သင်္ဂါယနာတင်မထေရ်တို့သည် ပါဠိတော်၌ ဣဒ သု နာမာဟံ စသည်ဖြင့် ယုတ်မာသောရဟန်းကြီး-စိတ်ကူးသည်ကို မိန့်ဆိုအပ်၏။ အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ကြံစည် သည်ကို မိန့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ဗာဟိရကမဟာစောရသည် ရှေး၌ ကြံစည်ပြီးသည် မဟုတ်ပါလော၊ ဤသို့စုဒ်ကြောင့် (ဂ) ဝါကျမိန့်။

နံပါတ် (၃)

(က)ဝါကျ-စသည် ဝိတ္ထာရ၊ ပက္ခန္တရ၊ သမုဒါယတ္တမှတစ်ပါး၊အဝယဝတ္ထကိုပြုထိုတွင် (ခ) ဝါကျ-ဝိသေသ-ပက္ခန္တရ၊ ဝါကျရမ္မ။(ခ)ဝါကျ-ပက္ခန္တရ၊

(ဃ)ဝါကျ-ဝိတ္ထာရ၊ ပက္ခန္တရ၊ (က) နည်းတူအကြောင်းပြု

နံပါတ် (၄)

မူလစ္ဆိန္ဒ။ ။ မူလံ ဆိန္ဒံ ယဿာတိ မူလစ္ဆိန္ဒော။
မူလစ္ဆိန္ဒံ-အရ ပြတ်ပြီးသော ပါရာဇိကအာပတ်ဟူသောအမြစ်သည် မှချ၊ ထို၏ ယ-အညပုဒ်အရ ပါရာဇိကကျသော ရဟန်းနှင့်ဌာနိ+ဌာနစပ်ခြင်းသည် ဌာန။ယ-အညပုဒ်အရ ထို သော ပါရာဇိကကျသော ရဟန်းရ၏။
ပါရာဇိကပ္ပတ္တော။ ။ -ပါရာဇိကံ ပတ္တော ပါရာဇိကပ္ပတ္တော။
ဣစ္ဆာစာရော။ ။ ဣစ္ဆတိတိ ဣစ္ဆာ။ (ဣသု+အ+အာ)
ဣစ္ဆာယ စာရော ဣစ္ဆာစာရော။

ဝါကျစဉ်(၂၃)တတ္ထ ပါပဘိက္ခုနောတိ

က္ကတ္တာ - အရ ယုတ်မာသော အလိုသည် မုချ၊ထို...၏ ဖြစ်ခြင်းနှင့် ဝိသေသန +ဝိသေသျှစပ်ခြင်း သည် ဌာန၊ ပုဒ်လုံးအရ ထို...သော ယုတ်မာသော အလို၏ဖြစ်ခြင်း ရှိ၏။

ဗဟိရော။ ။ ဗဟိ. စာတော ဗဟိရော။ (ဗဟိ + ဣရဏ်)
ဗဟိရကမဟာစောရော။ ။ ဗဟိရောယေဝ ဗဟိရကော။

ဗဟိရကောစ သော မဟာစောရော စာတိ ဗဟိရကမဟာစောရော။

နံပါတ် (၅)

- မူလ = မူလ + အ။
- ဆိန္ဒ = ဆိဒ္ဒိ + တ။
- ခုဒ္ဒ = ခုဒ + ဒက်။
- သက္ကတော = သန္တ + ကရ + တ။
- ဂရ = ဂရ၊ ဂိရ + ဥ။

ဝိယာယိတော = ဝိယ-ဟူသော နာမ်ပုဒ်နောက် အာယ-ပစ္စည်း

သက်၍ ဣ-အာဂုံလာ၊ တ-ပစ္စည်းတို့ဖြင့်ပြီးသည်။

နံပါတ် (၆)

(ဃ) သက္ကာရပ္ပတ္တော-ဖြင့် သက္ကတော-၌ သံ+ကရ+တ၊ယင်းတ-ပစ္စည်း၏ အတိတ်အနက်အဟောများသော်လည်းကျ၌ ပစ္စုပ္ပန် ကံအနက်ဟောသည်ကိုလည်း ကောင်း၊ သက္ကရိယတေတိ သက္ကတော-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ကောင်းစွာ ပြုအပ် သည်ဟူသော ကောင်းစွာပြုအပ်သည်၏ အဖြစ်သို့ ရောက်နေခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ (သက္ကာရပ္ပတ္တော၌ ကာရသည် ဘာဝပစ္စာန ဖြစ်သည်။)

ဂရကာရပ္ပတ္တော-ဖြင့် ဂရကတော-၌ ဂရသဒ္ဒါပပဒ+ကရဓာတ်+ တ-ပစ္စည်း၊ ယင်း တ-ပစ္စည်း၏ပစ္စုပ္ပန် ကံအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ဂရကရိယတေတိ ဂရကတော-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊အလေးပြုအပ်၏ဟူသည် အလေး ပြုအပ်သည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်နေခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်းကောင်းသိ စေသည်။ မနုသာ ဝိယာယိတော-ဖြင့် မနု-ဓာတ်၏ ပေမနု-အနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်း ကောင်းတ-ပစ္စည်း ပစ္စုပ္ပန် ကံအနက်၌ ဖြစ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ မြတ်နိုးအပ်၏ဟူ သည် စိတ်ဖြင့် ချစ်အပ်သူ၏အဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုသိစေ သည်။

နံပါတ် (၇)

ခုဒ္ဒါနုခုဒ္ဒကာနိ / ခုဒ္ဒကာနုခုဒ္ဒကာနိ...
ခုဒ္ဒကေဟိ စ အနုခုဒ္ဒကေဟိ စ. (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၃၊ ၁၄၆)၊ စသဒ္ဒေါ ခုဒ္ဒါနုခုဒ္ဒကပဒသု

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

ဒုန္နဝါကျ ဒသေတိ၊ပုဗ္ဗပဒေ ကကာရလောပေါ ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ (ပါစိတ်ယောဇနာ ၁၁၇။) ကို ထောက်၍ ရှေ့ပုဒ်၌ က-ကျေ၍ ပြီးသော ခုဒ္ဒါနုခုဒ္ဒကာနိ - ပါဋ်သာသင့်။

ဂရုကာရပ္ပတ္တော / ဂရုကာရပ္ပတ္တော...

ကေစိ ပနာစရိယာ ဂရု ဂရု တိစ ဒွိဓာဂဟေတွာ ဗာဟိယဝါစကတ္တေ ဂရု သဒ္ဓေါ ဌိတောပါဠိဝိသယေတိ သဗ္ဗေသမ္ဘိ ယထာဂုတ္တာနံ အတ္တာနံ ဝါစကတ္တေ ဂရုသဒ္ဓေါ ယေဝ ဣစ္ဆိတဗ္ဗော၊အကာရဿ အာကာရဘာဝေ ဂါရဝန္တိ။သဂုဒ္ဓိကဿ တဒ္ဓိတန္တ ပဒဿ ဒဿနတော (ဓာတုမာလာ၊၁၅၇။)ကို ထောက်၍ ဂရုကာရပ္ပတ္တော-ပါဋ်သင့်။

သက္ကဋ္ဌဘာသာဝိသယေ ပန ဂရုသဒ္ဓေါယေဝ ဣစ္ဆိတဗ္ဗော၊ဥကာရဿ ဂုဒ္ဓိ ဘာဝေ အညထာ တန္တိပဒဿ ဒဿနတော၊(ဓာတုမာလာ၊၂၅၇။)ကို ထောက်၍ သက္ကဋ္ဌ ကျမ်းအလို ဂရုကာရပ္ပတ္တော-လည်းသင့်။

နပါဇ် (၈)

ပါပဘိက္ခု။ ။ အပေါင်းဖြစ်သော ပါရာဇိကကျသောရဟန်း၊ ခုဒ္ဒါနုခုဒ္ဒကသို့ လွန် ကျူးလျက် လှည့်လည်နေသော ရဟန်းတို့၏အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ခုဒ္ဒါနုခုဒ္ဒသိက္ခာ ပုဒ်သို့ လွန်ကျူးလျက်ရှိသော ရဟန်း၌ တင် .. ဧကဒေသျ။။

မူလန္တိဇော။ ။အတူဖြစ်သော သစ်ပင်၏သစ်မြစ်ပြတ်ခြင်း၏ အမည်ကို အတူရှိသော ရဟန်းသီလသိက္ခာ ပျက်စီးခြင်း၌တင် သဒိသူပစာ။

နပါဇ် (၁၀)

သိက္ခာပဒါနိ မဒ္ဒိတွာ-အရ-ဝိတိက္ကမစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ကို အရကောဘက်။

ဤတွင် တ/စ ပါရာဇိက ကဏ္ဍ ဝါကျမှတ်စုများ ပြီးပြီ။

ဇာတိယပါရာဇိက နောက်ဆက်တွဲ

အနေကပရိယာယေန အသုဘကထံ ကထေတီတိ အနေကေဟိ ကာရဏေဟိ အသုဘကာရသန္တဿနပ္ပဝတ္တံ ကာယဝိစ္ဆန္တနိယကထံ ကထေတိ။(ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၂။)

နပါဇ် (၁)

အနေကေဟိ ကာရဏေဟိ-သဝိညာဏက၊အဝိညာဏကဖြစ်သော ဤကိုယ် သည်ဤသို့လည်း မတင့်တယ်ဟူ၍ အထူးထူးအပြားပြားကုန်သော အကြောင်းတို့ဖြင့်။ အသုဘကာရသန္တဿနပ္ပဝတ္တံ-ဆံပင်၌လည်း အဆင်းစသောအားဖြင့် မတင့်တယ်သော အခြင်းအရာကို အလုံးစုံ အကုန်အစင် ရှုမြင်ခြင်းဖြင့်ဖြစ်သော။ကာယဝိစ္ဆိန္တနကထံ-မိမိ သူတစ်ပါးနှစ်ဦးသား၏ ကရုဏာယ၌ ဆန္ဒရာဂဖြတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော စကားကို။ (ဤကား သာရတ္ထနှင့်အညီ နိဿယပေးနည်း။)

ဝါကျစဉ်(ဖြည့်စွက်ဝါကျ

နံပါတ် (၆)

အနေကေဟိ ကာရဏေဟိ-ဖြင့် ပရိယာယသဒ္ဒါ ကာရဏဝါစကဖြစ်၍ အနေကနိ ပရိယာယနိ အနေကပရိယာယံ-ဟု ဒီဂုသမာသံဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထံဖြင့် အသုဘာကထာအရ ခန္ဓာကိုယ်၌ ဆန္ဒရာဂကိုဖြတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော စကားကို အရကောက်အပ်သည်ကို သိစေသည်။

အသုဘာကာရသန္တသနပ္ပဝတ္တံ-ဖြင့် ထိုခန္ဓာကိုယ်၌ ဆန္ဒရာဂဖြတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော စကားဟူသည် မတင့်တယ်သော အခြင်းအရာကို ပြခြင်းအားဖြင့်ဖြစ်သော စကားပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

နံပါတ် (၇)

ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထံ / ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထံ/ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထာ....

ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထန္တိ ကရဇကာယေ ဝိရာဂပ္ပါဒနကထံ (ဝိမတိ) အဖွင့်ကိုရှု၍ ဝိဂတော ဆန္ဒော ဝိစ္စန္ဒောကာယေ ဝိစ္စန္ဒော ကာယဝိစ္စန္ဒောကာယဝိစ္စန္ဒ ဥပ္ပါဒေတိတိ ကာယဝိစ္စန္ဒနိယာကာယဝိစ္စန္ဒ-ပုဒ် နောင် ဣယ-ပစ္စည်း၊ န-အာဂုံလာ၍ ပြီးသောကြောင့် ကာယဝိစ္စန္ဒနိယပါဌ်သင့်။

န-မလာသော် ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထံ-ပါဌ်သင့်။

ယင်းအလို-ကရဇကာယ၌ ကင်းသောရာဂကိုဖြစ်စေကြောင်း စကားကို-ဟု ပေးပါ။

ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထန္တိ အတ္တနောစ ပရဿစ ကရဇကာယေ ဝိစ္စန္ဒနပ္ပါဒနကထံ။ သာရတ္ထကိုရှု၍ ဝိစ္စန္ဒတိတိ ဝိစ္စန္ဒော ကာယေဝိစ္စန္ဒောကာယဝိစ္စန္ဒော ကာယဝိစ္စန္ဒ ဥပ္ပါဒေတိတိ ကာယဝိစ္စန္ဒနိယာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ကာယဝိစ္စန္ဒနိယာ-ပါဌ်သင့်။

ယင်းအလို မိမိအတ္တဘော သူတစ်ပါးအတ္တဘော၌ တပ်တတ်သော ဆန္ဒရာဂကို ပယ်ဖြတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော စကားကို-ဟု ပေးပါ။

ဆံဋ္ဌမူတို့၌ ကာယဝိစ္စန္ဒနိယကထံ-ဟုသာ ရှိနေသည်ကို တွေ့ရသည်။

ယောဇနာ-၌ ကာယနိဗ္ဗိန္ဒနိယကထန္တိပိ အတ္ထိဟု မူကွဲပါဌ်တစ်မျိုးကို ရေးသေးသည်။

တိဝိတ္ထေဂတံ/တိဝိတ္ထေဂတံ... (ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၃။)

စဝံ တိဝိတ္ထေဂတန္တိ စဝံ ယထာဂုတ္တေန ဝိမိနာ ပဋိပဒါဝိသုဒ္ဓိပက္ခန္ဓန ဥပေက္ခာနုဗြူဟနဉာဏသမ္ပဟံသနဝသေန တိဝိဘောဂံ ဂတံ(သာရတ္ထ)ကို ထောက်၍ တိဝိတ္ထေဘာဂံ ပါဌ်သင့်။တိဝိတ္ထေဂတံ- ပါဌ်ကား ပါဌ်ပျက်တည်း။

နံပါတ် (၄)

တိဝိတ္ထေဂတံ။ ။ တယော ဝိစာ ယဿာတိ တိဝိစံ။

တိဝိဓဿ ဘာဝေါ တိဝိတ္ထံ၊ တိဝိတ္ထံ ဂတံ တိဝိတ္ထေဂတံ။

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

(သုံးပါးအပြားရှိသည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်သော)

- (က) ဟရာယန္တိတိ လစ္စန္တိ။
- (ခ) ဇီဂုစ္ဆန္တိတိ သဉ္ဇာတဇီဂုစ္ဆာ ဟောန္တိ။
- (ဂ) ဒဟရောတိ တရုဏော။
- (ဃ) ယုဝါတိ ယောဗ္ဗနေန သမန္နာဂတော။
- (င) မဏ္ဍနကဇာတိကောတိ မဏ္ဍနကပကတိကော။(ဝိ၊ ဋ၊ ၂။ ၆။)

နံပါတ် (၄)

- ဒဟရော။ ။ ဒဟတိ ရာဂါဒိနာ ပရိဒဟတိတိ ဒဟရော။ (ဒဟ + အရ)
- ယောဗ္ဗနံ။ ။ ယုဝိနော ဘာဝေါ ယောဗ္ဗနံ။
- မဏ္ဍနကော။ ။ မဏ္ဍယတိ သိလေနာတိ မဏ္ဍနော။ (မဉ္ဇိ + ယု)
မဏ္ဍနောယေဝ မဏ္ဍနကော။
- မဏ္ဍနကဇာတိကော။ ။ မဏ္ဍနကော ဇာတိ ယဿာတိ မဏ္ဍနကဇာတိကော။

နံပါတ် (၅)

- တရုဏ = တရ + ဥဏ။
- ဇီဂုစ္ဆာ = ဂုပ + ဆ + အာ။

နံပါတ် (၆)

- (က) လစ္စန္တိ-ဖြင့် ဟရ-ဓာတ်၏ ရှုကိုခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။
- (ခ) ဇီဂုစ္ဆာ ဟောန္တိ-ဖြင့် ဂုပ-ဓာတ်၏ နိန္ဒနတ္ထကို သိစေသည်။ သဉ္ဇာတ-ဖြင့် စက်ဆုပ်၏ဟူသည် အလွန်စက်ဆုပ်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။ မှတ်ချက် ။ ။ အာချာတ်ဒွေဘော်၌ ပိုလာသော အက္ခရာတစ်လုံးအတွက်အတိသယကို ယူရသည်။ ထို့ကြောင့် အလွန်ဟု ထည့်ဖော်သည်။
- (ဂ) တရုဏော-ဖြင့် ဒဟရသဒ္ဒါသည် တရုဏသဒ္ဒါ၏ ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။
- (ဃ) ယောဗ္ဗနေန သမန္နာဂတော-ဖြင့် ယုဝါ-၌ ယု-ဓာတ်+အ-ပစ္စည်း၊ ယင်း အ-ပစ္စည်း၏ကတ္တာအနက်၌သက်၍ ယဝတိ မိဿိ ဘဝတိတိ ယုဝါ-ဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။ (သမန္နာဂတော-ဟု ဖွင့်၍ ကတ္တုဉာဏ်ကို ဆိုရသည်ကို သိပါ။) မဏ္ဍနပကတိကော-ဖြင့် ဇာတိသဒ္ဒါ၏သဘာဝအနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဇာတိက-ဟု ဆိုလိုလျက် က-ကို ယု-ပြု၍ ပြီးသည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။

ယဿ ဒါနိ ဘန္တေ ဘဂဝါ ကာလံ မညတိတိ ဧတ္ထ အယမဓိပ္ပါယော။

ဝါကျစဉ်()ဖြည့်စွက်ဝါကျ

ဘဂဝါ ဘိက္ခုသံဃော သန္နိပတိတော၊ သေကာလော ဘိက္ခုနံ ဓမ္မကထံ
ကာတုံ၊ အနုသာသနိ ဒါတုံ၊ ဣဒါနိ ယဿ တုမှေ ကာလံ ဇာနာထ၊ တံ ကတ္တဗ္ဗန္တိ။
(ဝိဋ္ဌ၊ ၂။ ၉။)

နံပါတ် (၁)

ဘန္တေ၊ ဒါနိ-ယခုအခါ၌၊ ဘဂဝါ-သည်။ ယဿ-အကြင်တရားဟောတောမူ
ခြင်း၌။ အနုသာသနိ-အဆုံးအမ ပေးတော်မူခြင်း၏။ ကာလံ-အချိန်ကို။ မညတိ-သိတော်မူ၏။
တံ-ထိုအချိန်ကို။ ကတ္တဗ္ဗံ-ပြုထိုက်၏။ (ပါဠိတော် နိဿယပေးပါ။)

နံပါတ် (၅)

ဒီဃ = ဒိ + ဃ။
ရဿ = ရဿ + အ။ တစ်နည်း-ရသ+သ။

နံပါတ် (၆)

ဣဒါနိ-ဖြင့် ဒါနိ-သဒ္ဒါသည် ဣဒါနိသဒ္ဒါ၏ပရိယာယ်အဖြစ်ကို သိစေသည်။
ဘိက္ခုနံ ဓမ္မကထံ-ကာတုံ၊ အနုသာသနိဒါတုံ-ဖြင့် ယဿ-၌ ယ-သဒ္ဒါဖြင့် ဓမ္မကထ
ကရဏ၊ အနုသာသနိဒါနကို စွဲယူသုံးသပ်အပ်သည်ကို သိစေသည်။ ဇာနာထ-ဖြင့် မညတိ
၌ မန-ဓာတ်သည် သိခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေသည်။ တံ ကတ္တဗ္ဗံ-ဖြင့် ယဿ-
၏ နိယမထည့်စွက်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကို သိစေသည်။ ကြွင်းဘာဝတ္ထ ဖော်လေ။

နံပါတ် (၇)

သန္နိပတိတော / သန္နိပါတိတော...
သန္နိပါတေဟိ၊ သန္နိပါတေတွာပါဠိတို့ကို ထောက်၍ သန္နိပါတိတော-ဟုကာရိတ်
ဖြင့် ရှိသောပါဠိသင့်၊ ဘိက္ခုသံဃေ-၏ အရတူကိတ်ကြိယာပုဒ်ကြံက သန္နိပတိတော-
ပါဠိသင့်၊ သန္နိပတိတော-စည်းပေးပြီးပါပြီ။ သန္နိပါတိတော-စည်းဝေးစေအပ်ပါပြီ။

နံပါတ် (၈)

ဒီဃံ ဝါ အဿသန္တော။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၁၄။)
မကင်းရာ ဘည်ရာ၌နေဖြစ်သော ဒေသ၊ ကာလတို့၏ ဒီဃ-အမည်ကို ဌာနိ
ထွက်သက်ဝင်သက်၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် ဌာနူပစာ၊ နာနန္တရိက-နည်း။ (ဋီကာ)

ဓတုတ္ထပါရာမီ ဓနာဏ်ဆက်တွဲ

- (က) သန္တော သံဝိဇ္ဇမာနာတိ အတ္ထိစေဝ ဥပလဗ္ဗန္တိ စာတိ ဝုတ္တံ ဟောဘိ။
- (ခ) ဣဓာတိ ဣမသ္မိံ သတ္တလောကေ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၂။ ၇၅။)

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

နိပါတ် (၆)

(က)အတ္တိစေတ-ဖြင့် သန္တော-၌ အသ+ဓာတ်၊အန္တ-ပစ္စည်း၊ယင်းအန္တ-ပစ္စည်း၏ ပစ္စုပ္ပန်အနက်၌ သက်၍ အတ္တိတိ သန္တော-ဟု ဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကို သိစေသည်။

(တစ်နည်း)ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ လောကပြောရိုးအား ဖြင့်သာ ထင်ရှားရှိသည်၏အဖြစ်ကို သိစေသည်။ဥပလက္ခန္တိ-ဖြင့် သံဝိဇ္ဇမာနာ-၌ သံ+ဝိဒ+ ယ+မာန၊ သံ+ဝိဒ-ဓာတ်သည် ဝိဒ္ဓတိ-ပုဒ်ကဲ့သို့ ရခြင်းအနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊ မာန-ပစ္စည်း၏ ကံ-အနက်ဟောသည်ကိုလည်းကောင်း၊သံဝိဇ္ဇန္တိ ဥပလက္ခန္တိတိ သံဝိဇ္ဇမာနာ- ဟုကမ္မသာဓနဝစနတ္ထပြုအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိစေသည်။ (တစ်နည်း) ထင်ရှားရှိခြင်း ဟူသည် ဉာဏ်ဖြင့် စဉ်းစား၍ ကြည့်သောအခါ ဤကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ် တို့ ရှိသည်ဟု သိခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေသည်။

(ခ) ဣမသ္မိသတ္တလောကေ-ဖြင့် ဣမ-၌ ဣမ-သဒ္ဒါသည် သတ္တလောကကို စွဲယူသုံးသပ်၍ ဓ-ပစ္စည်း သတ္တမိ-အနက်၌ သက်သည်ကို သိစေသည်။

ဤတွင် တ/စ ပါရာမီကကဏ္ဍ ဝါကျမှတ်စုများ ပြီးပြီ။

အရှင်ပညာသီဟာဘိဝံသ
ပဉ္စနိကာယသာသနဗိမာန်
ဖုန်း-၅၆၁၇၆/၇၂၀၉၉၅
၁၅/၅/၂၀၀၀။

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

၂၄၁

နံပါတ်(၄)
(အ)

အရော်ပိမ့်	၈	အရိယာမဂ္ဂဝုဗ္ဗိ	■
အပရိစ္ဆေဒံ	၈	အရိယာမဂ္ဂဝုဗ္ဗိပ္ပတ္တာ	■
အသုဘသညာ	၈	အဒ္ဒမာသ	၇၆
အသုဘသညာပရိစိတ	၈/၃၂၅	အညသာသန	၈၀
အနာဂါမိ	၁၆/၁၈၉	အလိနာနဒ္ဒစ္စ	၈၃
အပ္ပဋိသန္တိကာ	၁၆	အလိနာနဒ္ဒစ္စပက္ခကံ	■
အရိယာ	၁၆	အနုပန္နနာ	၉၀
အရိယသာဝကာ	၁၆	အနုဂဓန	■
အနိယတာ	၁၇	အသာသ	■
အဝဓာရဏတ္ထော	၂၀	အသာသပသာသ	■
အနေက	၂၃	အညထာ	၁၀၀
အနေကာရဏသမ္ဘိဿ	၂၃	အညထတ္တံ	■
အသုဘ	၂၃	အစ္စန္ဒဝိရာဂ	၁၀၃
အသုဘဘာဝနာ	၂၃	အနုပဿီ	■
အနုယောဂ	၂၆	အကတကိဗ္ဗိသ	၁၁၁
အပ္ပမတ္တကံ	၃၈	အနုပံသက	၁၂၂
အလာဘာ	၄၂	အနာဝိလ	■
အဓိပ္ပါယ်	၄၂	အတိပါတ	၁၃၁
အနဘာဝ	၄၅	အတိပါတောန္တ	၁၃၂
အပုည	၄၆	အတ္ထဒီယန	၁၃၉
အတိဘယ	၅၃	အဘောဒ	■
အဟံ	၅၇	အစ္စယ	၁၄၅
အပါန	၆၀	အမနာပံ	၁၄၈
အသုဘကမ္မ	၆၅	အမနာပရူပ	■
အသုဘကမ္မဋ္ဌာန	၆၅	အန္တိမ	၁၅၈
အနာသိတ္တကော	၆၉	အဂဏှက	၁၆၄
အဗျောက်ဏ္ဏော	၆၉	အဂဏှကဏ္ဍတ္တိ	■
အကောသလ္လ	၇၂	အဒုဟလပါသာဏ	၁၆၇
အကောသလ္လသမ္ဘူတ	■	အနာဂတ	၁၇၃
အရိယာမဂ္ဂ	■	အနာဂတသမ္ပန္န	■
		အဓိလာတာနိ	၁၇၆
		အဓိလာတာဘာဝ	■

၈၂

သိဒ္ဓဇဉ်ရာဇာဓိ () ဝိသုဒ္ဓိ

အဘိနိဝိဇ္ဇာ	၁၇၇	အင်္ဂါရ	(၃) ခေါင်းနံ	၂၂၆
အဘိနိဝိဇ္ဇာကာသော	၁၇၇	အင်္ဂါရစိတက	(၃)	၂၂၆
အဝိသေသ	၁၇၇	အတ္ထရိယ		၂၂၆
အဘိကာတရော	၁၇၇	အန္တရိယ		၂၂၆
အန္တရာယ	၁၇၇		(အ၁)	၂၂၆
အဝိပုဋိသာရာဒိ	၁၇၇	အာယာစန		၂၂၆
အဝိပုဋိသာရာဒိဝတ္ထုကံ	၁၇၇	အာယာစနတ္ထော		၂၂၆
အန္တိမဝတ္ထု	၁၇၇	အာယသ္မာ		၂၂၆
အရိယာဂုဏ	၁၇၇	အာန		၂၂၆
အရိယဂုဏတ္ထေနက	၁၇၇	အာနပါန		၂၂၆
အတိသဏ္ဍာသုခုမ	၁၇၇	အာနပါနပရိဂ္ဂဟိကာ		၂၂၆
အသန္တ	၁၇၇	အာသဋ္ဌဇကုပေက္ခ		၂၂၆
အသန္တသမ္ဘာဝနာ	၁၇၇	အာဒိမဇ္ဈပရိယောသာန		၂၂၆
အယောဂုဋ္ဌ	၁၇၇	အာယတ္တဝုတ္တိ		၂၂၆
အည	၁၇၇	အာသန		၂၂၆
အရဟတ္တ	၁၇၇	အာဟာရ		၂၂၆
အပ္ပဟိနကိလေသ	၁၇၇	အာဟာရပစ္စေဒ		၂၂၆
အပ္ပဟိနကိလေသတ္တ	၁၇၇	အာရာမ		၂၂၆
အသမ္ဘိကတ	၁၇၇	အာရာမာဒိနိ		၂၂၆
အနေကာ	၁၇၇	အာဂတော		၂၂၆
အနေကဓမ္မာ	၁၇၇	အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလ		၂၂၆
အသိဓာရ	၁၇၇	အာရောစေတဗ္ဗပုဂ္ဂလနိဒဿန		၂၂၆
အသိဓာရူပမ	၁၇၇	အာရောစိက		၂၂၆
အဋ္ဌဿရ	၁၇၇	အာတုရဿရ		၂၂၆
အဋ္ဌက	၁၇၇	အာနဘာဝ		၂၂၆
အဋ္ဌကသင်္ခလိက	၁၇၇	အာဝဇ္ဇန		၂၂၆
အတ္တဘာဝ	၁၇၇		(အ၂)	၂၂၆
အာယု	၁၇၇	ရစိ		၂၂၆
အနယ	၁၇၇	ကမ္မာမတ္တ		၂၂၆
အနယဗျသန	၁၇၇	ကတ္တိပုမ		၂၂၆
အင်္ဂ	၁၇၇	ကန္တိယ		၂၂၆
အသယဘာရ	၁၇၇	ကုတရတာ		၂၂၆
		ကုဋက		၂၂၆

တ/စ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

		ဂဗ္ဗ	၂၄၄
	(ကိ)		၁၁၈/၁၆၄
ကိလေသ	၂၁၂	ဂတပတိကာ	၁၆၄
ကိလေသပ္ပဟာန	။		(စ)
ကိလိန္ဒသရီရ	၂၂၉	စမ္ပမံသနာရူနိ	၈၆
ကိသုကပုပ္ဖဝဏ္ဏ	။	စက္က	၁၇၉
	(ကု)	စတုတ္ထ	၂၁၂
ကုကတ	၃၈		(ခိ)
ကုဏ္ဍုဒ္ဓ	။	စိတ္တုတြာသ	၅၂
ကုသလာနဘာဝ	၄၅	စိတ္တေကဂ္ဂတာ	၆၁
	(ကု)	စိတ္တသင်္ခါရ	၉၄
ကုဋဂါရ	၉	စိတ္တပဋိဗဒ္ဓါ	။
ကုဋပိန္နဲယ	၂၂၆	စိတ္တသဒ္ဓေါ	၁၃၉
	(ကော)	စိတ္တသင်္ကပ္ပ	၁၄၃
ကောသလ္လ	၆၉	စိတ	၂၂၉
ကောဋိပ္ပတ္တ	၁၉၅	စိတက	။
	(ခ)		(စစ)
ခယ	၅၆	စေတိယာဒိနိ	၁၆၁
ခဏ	၁၀၁	စေတိယ	။
ခဏဘင်္ဂ	။		(ဆ)
ခယဝိရာဂ	၁၀၃	ဆဋ္ဌ	၁၇၇
ခန္ဓဘိသင်္ခါရ	၁၀၇	ဆက္က	၁၇၉
ခဏ္ဍ	၁၆၀	ဆဝိဝဏ္ဏ	၁၈၂
	(ခိ)		(ခ)
ခိဋ္ဌ	၁၆၀	ဇနိတ	၄၆
ခိဋ္ဌာစေတိယာဒိနိ	၁၆၁		(ဇာ)
	(ခိ)	ဇာနန္တ	၁၁၅
ခိဏာ	၁၆	ဇာန	၂၁၅
ခိဏာသဝါ	။		(ခိ)
	(ဇ)	ဇိဝိတ	၃၄/၅၆
ဂန္ဓကုဋိ	၉	ဇိဝိတက္ခယ	။
ဂတိ	၁၆	ဇိဝိတက္ခယပတ္တ	။
ဂဗ္ဗသေယျက	၁၁၉	ဇိဝိတိန္ဒြိယပစ္ဆေဒန	။

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

စိတ်ကွယ်ပတ္တဘာဝ	။	တိဝိတ္တ	။
စိတ်ဖြူယ	၁၂၅	တိဝိတ္တဂတ	။
		(ဇ)	
စိတ်ဖြူယုပစ္ဆေဒက	၁၃၂	ထဒ္ဒသရီရ	၅၃
(ဇ)		ထဒ္ဒသရီရတ္ထိ	။
ဇထာပေက္ခ	၇၅	ထမ္ဘ	။
(ဇဇ)		ထမ္ဘိတ	။
ဇေဋ္ဌ	၁၁၁	ထမ္ဘိတတ္ထ	။
ဇေဋ္ဌဘောရ	၁၈၉		
(ဇဈ)		ထာဝရပယောဂ	၁၃၅
ဈာယိ	၁၇၁		
ဈာန	၂၀၁	ထုလ္လစ္စယ	၁၄၅
ဈာယိနော	။		
(ဇည)		(ဇဇ)	
ညဏ	၂၀၃	ထေရာသန	၁၅၂
ညဏဒဿန	။	ထေနက	၁၈၆
(ဇဋ)			
တဒဂ်	၁၀၇	ဒဟ	၇/၂၃၈
တဒဂ်ဝသော	။	ဒဿနာ	၂၀၃
တဒ္ဓိပရိတ်	။		
တဒ္ဓိန္ဒတာ	။	ဒါရက	၂၉
တဒါယတ္တဝတ္ထိ	၁၂၉	ဒါနသင်္ခါတ	၁၅၂
တထာရူပ	၁၈၉	ဒါရ	၁၆၀
တထာရူပပစ္စယ	။	ဒါရက္ခတ္ထ	။
တထာရူပပစ္စယသမာယောဂါ	။		
တတိယ	၂၁၂	ဒွိဝစန	၄၉
တတိယမဂ္ဂ	။	ဒီပန	၂၀၇
(ဇဋာ)			
တာဒိသံ	၉	ဒုက္ခိတ	၁၇
(ဇဋိ)		ဒုဗ္ဗေဓာ	၄၉
တိက္ခတ္ထိ	၃	ဒုက္ခဗဟုလ	၁၁၁
တိဝိဇ	၂၃၈	ဒုက္ခဗဟုလတ္ထိ	။
		ဒုဝိဇ	၁၂၉

၉၃

အာရုံစိုက်ရာတို့ကို

၂၄၆

အနု	ဣဒ္ဓိဝေဒါ	နိဂ္ဂိတဝစန	ဝလလတ္ထပယဂ္ဂထေဝီ
အနုပရိစ္ဆေဒ	ကဂတ္ထဝေဒါ	နိဝါသ	ယဉ္ဇိဝေဒါ
ဒုပ္ပရာမဋ္ဌ	(ဆ) ၂၁၀		(ဃ)
၄၉	(ဇ) နဂ္ဂိယန္တ	ပုဂ္ဂတ္တဝေါဟာရံ	ကဏ္ဍပယဉ္ဇိဝေဒါ
ဒုတ	ဣဂ္ဂိယန္တ	ပတိကူလံ	(ဇ) ၁၃
ဒုတေယျ	မူသံ	ပုတိဗဟိတံ	ဣပဒဏန
"	(ဇခ) ဇဝဋ္ဌိယ	ပရာယဏံ	(ဇခ) ၁၇
"ဒေသနာ	ဣလဋ္ဌိယ	ပဏ္ဍာ	ဥဒဏံ
	(ဇဂ) ၂၁၁	ပဏ္ဍိတာ	ဂဏ္ဍဥဒဏံ
၉၄၉ သဒဿန	ဂလယပဂ္ဂဝေဒါ	ပဒပူရဏ	(ဇ) "
	(ဇဂ) ၂၁၁	ပုဒပူရဏမတ္တ	ပိပရံ
၉၄၉ တုစရိယာနိ	ယဉ္ဇတ္တဋီရိ	ပဋိသန္တာနော	နဂရံ
	(ဆ) ၂၁၂	"ပထမယောဗ္ဗန	လနယဉ္ဇ
၉၅၀	နုဏ္ဏထေဝီ	ပထမယောဗ္ဗန	(ဇ) "
၉၅၀ ပိပရံသက	ကနယျာ	ပုပ္ဖိန	ဏဉ္ဇ
နဝဒ္ဓါရ	(ဇ) ၁၈၀	"ပဝတ္တိအာဇာရ	နုဏ္ဏဏဉ္ဇ
၉၅၁	(နာ) လဗ	"ပဝတ္တိအာကာရဋ္ဌာန	"
၄၅၂ တော	လနုဏ္ဏ	ပုပ္ဖိသံသံ	ဂံဇဇိ
နာသာ	(ဇ) ၉၀	"ပတ္တ	လဏ္ဍဝဂံဇဇိ
၅၅၂ သိကာ	ကဂ္ဂိဇ	"ပဋိဝေဓ	လဂ္ဂိပဋိဝေဓ
၅၅၂ သိကဂ္ဂ	ကိဇဇနဉ္ဇာ	"ပဋိကူလာရမ္မဏ	လဂ္ဂိပဋိဝေဓ
၀၅၀	(နိ) နဂ္ဂိဇ	ပုပ္ဖိယာယ	ပုပ္ဖိပဋိဝေဓ
"နိဝါသနဋ္ဌာနံ	ဣတ္ထဂ္ဂိဇ	ပုပ္ဖိပဋိဝေဓ	ပုပ္ဖိပဋိဝေဓ
နိယတဂတိကာ	(ဇ) ၁၆	"ပရပူဝါဒ	ယဉ္ဇပပုပ္ဖိပဋိဝေဓ
၅၅၂ ဗ္ဗေဘောဂိယော	နုဏ္ဏဉ္ဇ	"ပဏာမနုပ္ပယျာ	ယဉ္ဇပပုပ္ဖိပဋိဝေဓ
၅၅၂ ဗ္ဗေဘောဂိယတ္တ	နုဏ္ဏဉ္ဇ	ပုပ္ဖိသန္ဓယ	ယဉ္ဇပပုပ္ဖိပဋိဝေဓ
နိဗ္ဗတ္တက	(ဇ) ၇၉	"ပဋိသံဝိဒိတံ	ဂုမယဉ္ဇ
၅၅၂ ရန္တရ	လဂ္ဂိဇ	ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ	"
၅၅၂ နိဗ္ဗတ္တ	လဂ္ဂိဇ	ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ	"
၀၅၂ ဗ္ဗတ္တသတ္တ	ဟဂ္ဂပဗ္ဗဋ္ဌာ	ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ	"
"နိရပတ္တိလေသ	ဣတ္ထဂ္ဂိဇ	ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ	"
၅၅၂ သာန	ဣတ္ထဂ္ဂိဇ	ပဋိသံဝိဒိတတ္တံ	"

ဝါကျစဉ် (၁) အကျဉ်းချုပ်အညွှန်း

ပက္ခန္ဓာ (၉)	။	ပါဠိယက္ခော (၉၉)	၆၉
ပက္ခန္ဓာပဋိနိဿဂ္ဂ	နိဗ္ဗာန်	ပါရာဇိက	၁၃၅
ပဒဘာဇန (၄)	၁၁၅	ပါသာဏာဒယော	၁၆၁
ပုံသင်္က	လပဒဂါယ	ပါရာဇကပ္ပတ္တ	၂၃၅
ပဝေဏိယဇ္ဇနံ	လပဒဂါယ	(၆၄)	
ပရမတ္ထော (၁၁)	၁၃၁	ဝိဇ္ဇိကဏ္ဍက	နိလဝဿပုဗ္ဗင်
ပရမ္ပရ	၁၄၆	ဝိဇ္ဇာပါတ	(၉၈)
ပရိဘူတ္တဝိဇ္ဇာပါတ	၁၅၂	ဝိဇ္ဇိန္ဒြိယာနိ	၁၅၂
ပနရသ	၁၆၇	ဝိသုဏ	(၉)
ပဿနမုခဝိက္ခော (၁)	၁၇၇	(၃)	
ပရိပုဗ္ဗိ	၁၈၁	ပုထုဇန	နက္ခမ
ပဉ္စန္ဒြိယဂ္ဂဟဏ	၁၈၉	ပုညသမ္ပတာ	ကလိလဏနက္ခမ
ပဉ္စန္ဒြိယဂ္ဂဟဏာတိတ	၁၉၅	ပုည	ဂါရလယနက္ခမ
ပဏိတတရ	၁၉၅	ပုဗ္ဗဘာဂ	ကလိလ
ပဝတ္တိဒီပန (၉)	၂၀၇	(၉)	၂၁၅
ပရမိဋ္ဌ	၂၁၀	ဇေယျည	ဣဇဇနမ
ပရိဗ္ဗာဇ (၉၃)	။	ပေသုညကာရဏ	ကဏ္ဍမ
ပသိာဒုဿဒါ	၂၁၈	(၁)	ဣဇဇဏမ
ပက္ကပဏ္ဍ	လဂ္ဂင်္ဂါဂ္ဂ	ဗဒ္ဓါသန	၈၆
ပက္ကပဏ္ဍသဒိသ	ဣဏဂ္ဂင်္ဂါဂ္ဂ	ဗန္ဓန	လဂ္ဂင်္ဂင်္ဂ
ပစ္စက္ခ (၉)	၂၂၁	ဗျတ္တိယ	နမေဏ္ဍမ
ပကာဒသေန္တ	လပဏ္ဍဝိဂ္ဂဟ	ဗြဟ္မတ္တ	၁၇၁
ပက္ခိ	ဓူကလဂ္ဂဟ	ဗြဟ္မစရိယ	ဗြဟ္မဏမ
ပဋိပါဠိ (၉၉)	၂၃၂	ဗဟိဝစန	၂၀၄
၃၄ (၁)	လလိလော	ဗဟိဝစနနိဒ္ဒေသ	၂၅၅
ပါကာရ	လဂ္ဂိမဏလိလော	ဗျသန	ယဂ္ဂိလက္ခမ
ပါကာရပဋိက္ခေပ	နိဗ္ဗာဏလလော	ဂုဇ	နိဗ္ဗဇ္ဇနမ
ပါကာရပဋိက္ခေပဝန္ဓနိ	။	ဗဟိရ	၂၃၅
ပါဠိကုလျ	၁၃၀	ဗဟိရက	ကလမပုဗ္ဗယလျမ
ပါဠိကုလျတာ	နက္ခမ	ဗဟိရကမဟာစောရိ	။
ပါဏ	လယဒကလျာဏ	ဗဂဇ	နိလဝဿမိ
ပါဗ္ဗ	လက္ခဏ	ဘယိပ္ပတ္တိ	၁၄၉

တ/ခ-ပါရာဇိကထံစာစဉ်

၂၄၈

	(ဆာ)		(ဗု)	
ဘာဇန		၁၁၅	မူလိန္ဒိန္ဒ	၂၃၅
ဘာသိတ		၁၇၃		(မ)
ဘာဝ		၁၇၆	ယက္ခပေတ	၁၄၈
	(ခိ)		ယက္ခပေတာဒယော	"
ဘိက္ခုသတာနိ		၅၆		(မ)
	(ဆ)		ယုဝါ	၂၆
ဘောသဇ္ဇ		၁၅၈		(ယော)
	(မ)	/	ယောဗ္ဗန	၂၆/၂၃၈
မဏ္ဍန		၂၆		(ရ)
မဏ္ဍနက		"	ရဋ္ဌ	၁၉၂
မဏ္ဍနကဇာတိက		"	ရဋ္ဌပိဏ္ဍ	"
မဏ္ဍနာနုယောဂေါ		"	ရဟဿ	၂၂၆
မက္ခိတ		၃၄	ရဟဿင်္ဂ	"
မနုဿတ္တ		၄၅		(ဂ)
မရဏ		၅၃	ရူပဒီပိတိန္ဒြိယ	၁၂၉
မရဏက		"		(ခရ)
မရဏသတ္တ		"	ရောပိမ	၈
မဓုရ		၆၉	ရောဂါဘိဘူတ	၁၁၁
မနုဿဝိဂ္ဂဟ		၁၁၈	ရောဂါဘိဘူတတ္ထ	"
မရဏမနော		၁၃၉		(လ)
မန		"	လဒ္ဓပိဏ္ဍပါတ	၁၅၂
မရဏသညီ		၁၄၃	လတာကမ္မ	၁၅၅
မနာပ		၁၄၈		(လော)
မဉ္ဇ		၁၅၅	လောဟိတ	၃၄
မရဏာဓိပ္ပါယ		"	လောဟိတမက္ခိတ	"
မနုဋ္ဌာနိ		၁၇၇	လောဟတုဏ္ဏာနိ	၂၁၈
မက္ခိ		၁၈၆		(ဝ)
မဟာယဋ္ဌမာဏ		၂၂၆	ဝတ္ထု	၈
	(ခိ)		ဝတ္ထသဏ္ဍာန	၂၃
မိလာတာနိ		၁၇၆	ဝတ္ထသဏ္ဍာနာဒယော	"
မိစ္ဆာဇီဝ		၁၉၅	ဝဂ္ဂမတော	၃၈

ဝါကျစဉ်()အတုရာစဉ်အညွှန်း

ဝဿ	၇၆	(၆)	
ဝဿကာလ	။	ဝိတိက္ကမ	၁၁၅
ဝယ	၁၀၀	(၇)	
ဝဓန	၁၁၅	ဝုတ္တမရဏ	၁၃၉
ဝဏ္ဏပ္ပဋိဘာဂ	၁၂၂	ဝုတ္တမရဏစိတ္တ	။
ဝဓကဓေတနာ	၁၃၂	ဝုတ္တပ္ပကာရ	၁၉၅
ဝဗ္ဗိတ္ထိ	၁၆၄	(၈၀)	
ဝဏ္ဏဝန္တ	၁၇၆	ဝေဟာသ	၁၅၅
	(၆)	ဝေဟာသမဉ္ဇ	။
ဝိသာလီဘူတတ္ထ	၃	(၈၀၁)	
ဝိယာသော	၃၀	ဝေါရောပန	၁၁၅
ဝိယာသာဒေါ	။	ဝေါရောပေန္တ	၁၂၉
ဝိယာသာဒဘာဝ	။	ဝေါဟာရ	၁၃၂
ဝိပိတ္တော	၈၂	(၈၁)	
ဝိပိတ္တောကာသော	။	သဗ္ဗညုတ	၄
ဝိက္ခေပဂတ	၉၁	သဗ္ဗုတပ္ပတ္တော	။
ဝိရာဂ	၁၀၃	သပရိစ္ဆေဒ	၈
ဝိရာဂါနုပဿီ	။	သကဒါဂါမိ	၁၆
ဝိသင်္ကေတော	၁၄၅	သက	၁၇
ဝိဘတ္တိဗျတ္တယော	၁၅၈	သမဏဝေသ	၂၉
ဝိပ္ပသန္တ	၁၈၂	သမဏဝေသဓာရက	။
ဝိဒ္ဓမာနဂုဏ	၁၈၆	သမနညာ	၃၄
ဝိဒ္ဓမာနဂုဏမက္ခိ	။	သဘာဝနိယမနံ	၃၉
ဝိပ္ပဋိသာရော	။	သမ္ပဟံသန	၄၉
ဝိက္ခမ္ဘိတ	၁၉၈	သမ္ပဟံသနတ္ထော	။
ဝိက္ခမ္ဘိတကိလေသ	။	သရီရဗလန	၅၃
ဝိမောက္ခ	၂၀၃	သတ္တသုည	။
ဝိသုဒ္ဓိ	၂၀၉	သတ္တသုညတာ	။
ဝိနိဝရဏ	၂၁၂	သဗ္ဗဋ္ဌာပန	၅၇
ဝိနိဝရဏတာ	။	သမာဓိသီသ	၆၀
ဝိနိစ္ဆယံ	၂၂၆	သန္တ	၆၆
		သန္တတာ	၆၉

တ/ခ-ပါရာမိကဏ်စာစဉ်

၂၅၀

သမ္ဗုဒ္ဓါဒန	၇၆	သာရဋ္ဌ	၉၁
သဗ္ဗပုကာရ	၇၉	သာဟသိကံ	၁၁၁
သဗ္ဗပုကာရအာနာပါနဿတိ	။	သာဟသိကကမ္မ	၊
သမာဓိနိဗ္ဗတ္တက	။	သာရော	၁၈၆
သင်္ခါရ	၉၄	သာမည	၂၁၀
သပိတိက	၉၇	သာမိက	၂၂၆
သမာပတ္တိ	။	(သိ)	
သမာပတ္တိက္ခဏ	။	သိခါပတ္တ	၃၀
သဉ္စာနန္တ	၁၁၅	(သိ)	
သဗ္ဗသုခုမ	။	သီသ	၂၇/၆၀
သဗ္ဗသုခုမအတ္တဘာဝ	။	သီလဝန္တ	၄၆
သပိမဏ္ဍ	၁၂၂	(သု)	
သတ္တ	၁၃၅	သုဂတိ	၁၇
သင်္ကပ္ပ	၁၄၃	သုဂတိပရာယဏ	။
သင်္ကေတ	။	သုဘ	၂၃
သမဏသတ	၁၄၆	သုညာဂါရ	၈၂/၂၀၃
သမိပ	၁၄၉	သုန္ဒရတရ	၁၁၁
သဒ္ဒသတ္တ	၁၇၃	(သု)	
သမ္ဗန္ဓော	။	သုစိလောမ	၂၂၄
သရီရဝဏ္ဏ	၁၇၆	သုစိလောမပေတ	။
သရီရယန္တ	၁၈၀	(သေ)	
သဏ္ဍသုခုမ	၁၈၉	သေဋ္ဌဓမ္မ	၄၆
သမ္ပရာယ	၁၉၅	သေယျ	၁၁၁/၁၁၈
သန္တိ/သန္တိကတော	၂၀၁	သေတံ	၁၅၅
သမာပတ္တိ	၂၀၃	သေတကမ္မ	။
သမုဒါစရဏာကာရ	၂၀၇	သေကမ္မမာလာကမ္မလတာကမ္မာဒိနိ	။
သဂ္ဂ	၂၀၉	သေဋ္ဌ	၁၇၁
သဂ္ဂန္တရာယ	။	သေဋ္ဌပုရိသ	။
သင်္ခလိကာ	၂၁၈	သေဋ္ဌာစရိယ	၁၈၆
သဘာဂ	၂၂၆	(သေ)	
(သာ)		သောတာပန္န	၁၆
သာသန	၇၉	သောဗ္ဗပပ္ပါတ	။

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

၂၅၁

	(ဆ)	အရည	၈၃
သံကိလိဋ္ဌသရီရ	၂၇	အလိန	။
သံသာရ	၅၀	အမွှောဟ	၉၇
သံသာရမောစက	။	အနိစ္စ	၁၀၁
သံသာရမောစကမိလက္ခ	။	အစူန္တ	၁၀၄
သန္နိဿယဘူတသာသန	၇၉	အံသု	၁၂၃
သန္နိဿယဘူတသာသနပရိဒီယန	။	အစ္စ	။
	(ဗ)	အနာဝိလ	။
ဟဒယမံသ	၅၃	အသိ	၁၃၆/၂၀၈
	(ဗိ)	အဓိပ္ပါယ်	၁၄၃
ဟိမဝါ	၈	အဇ္ဇ	၁၅၅
ဟိတ	၄၂	အန္တ	၁၀၆/၁၅၈
ဟိတသုခ	။	အက္ခမိတ္တာ	၁၆၈
ဟိတသုခလာဘ	။	အဘိရဟိတ္တာ	။
ဟိရညသုဝဏ္ဏ	၁၈၉	အဘိနဝ	၁၇၇
ဟိရညသုဝဏ္ဏာဒိနိ	။	အတိတ	၁၈၉



နံပါတ် (၅)

	(အ)	အယ	၁၉၅
		အနုပ္ပန္န	၂၀၁
		အဘိဈာန	။
အသုဘ	၁၃	အတ္တ	၂၀၄
အနုယုတ္တ	၂၁	အဋ္ဌိ	၂၁၈
အဒ္ဓ	၂၁/၇၆	အက္ခ	၂၂၁
အဟိ	၂၇	အမစ္စ	၂၂၆
အံသ	၃၁	အဏ္ဏ	၂၂၇
အတိပါတ	၃၅	အင်္ဂ	။
အပ္ပ	၃၉	အသယု	။
အနတ္တဗျာတိ	၄၂	အဂ္ဂိ	၂၃၀
အသုတ	၄၆	အရိယ	၂၃၂
အတိဘယ	၅၄	အစ္စရိယ	။
အဂ္ဂ	၆၁/၁၅၂	အနုဿရဏ	၂၃၉
အမွှောကိတ္တ	၆၉		
အဗျောတ္တရိတ္တာ	၇၆	အာဟစ္စ	၉

(အာ)

တံ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

၂၅၂

အာရဗ္ဗ	။	၃၉		၈၆
အာဂါရ	။	၂၁၁		၂၁၂/၂၁၈
အာဒိဿ	၁၃	၂၁၁		၁၁၅
အာနိသံသ	။	၂၁၁		။
အာနဘာဝ	၃၉	၂၁၁		၁၂၃
အာကာရ	၄၂	၂၁၁		။
အာနန္ဒ	၅၇	၂၁၁		၁၂၆
အာယု	။	၂၁၁		၁၄၀
အာသိတ္တ	၆၉	၂၁၁		၁၄၆
အာရဗ္ဗဏ	၉၇	၂၁၁		၁၇၁
အာဒရ	၁၁၅	၂၁၁		၁၈၆
အာယတ္တ	၁၂၉		(ဥ)	
အာစရိယ	၁၄၆	၂၁၁		၈၆
အာဏာပေန္တ	။		(ဇ)	
အာသန	၁၅၂	၂၁၁		၆၉
အာကမ္ပယမာနာ	၁၆၈	၂၁၁		၁၇၇
အာကာသတော	၂၃၀	၂၁၁		၂၃၀
အာဝဇ္ဇန	၂၃၂	၂၁၁		။
	(ဇ)		(က)	
ဣတ္ထိ	၄	၂၁၁		၉
ဣစ္ဆာ	၂၁	၂၁၁		၅၇
ဣဇ္ဇနာယ	၉၁	၂၁၁		၈၆
ဣန္ဒြိယ	၁၂၆	၂၁၁		၁၁၂
ဣစ္ဆမာန	၂၁၀	၂၁၁		၁၂၃
	(ဇ)			၁၈၀
ဥပယောဂ	၃၅	၂၁၁		၂၃၂
ဥတြာသ	၅၃		(က)	
ဥပ္ပန	၆၁	၂၁၁		၁၇
ဥဋ္ဌာရ	၆၆	၂၁၁		၃၁
ဥပစာရ	၆၉	၂၁၁		၁၅၂
ဥတု	၈၃/၁၆၅	၂၁၁		၂၃၃
ဥဒ္ဒစ္စ	။			

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

	(ကိ)		ဂတိ	၂၅၃
ကိပ္ပိသ		၁၁၁	ဂဏန	၅၇
ကိလေသ		။	ဂဗ္ဗ	၁၁၉/၁၆၅
	(ကု)		ဂဏှတာ	၁၉၂
ကုဏပ		၂၇	ဂဏှ	၂၁၈
ကုသလ		၄၆	ဂရ	၂၃၅
ကုစ္ဆိ		၁၁၉/၁၆၅		(ခိ)
ကုလ		၂၂၄	ဂိလာန	၁၅၈
ကုဗ္ဗ		၂၂၇	ဂိဟိ	၁၇၁
	(ကု)			(ဂ)
ကုဋ		၉	ဂုဏ	၁၈၆
	(ကော)		ဂုဠ	၁၉၅
ကောဝလ		၁၉၀		(ဃ)
	(ကော)		ဃဋ္ဌန	၁၂၆
ကောဋိ		၈၆/၁၉၅	ဃဋ္ဌ	၂၂၆
	(ခ)			(စ)
ခဏ		၇၂/၁၀၁/၄	စလန	၅၄
ခန္ဓ		၁၀၁	စမ္ပ	၈၆
ခယ		၁၀၄	စက္က	၁၈၀
ခရ		၂၃၀	စက္ခါ	၂၂၁
	(ခါ)			(ခိ)
ခါဏ		၁၅၆	စိတ္တ	၁၄၀
	(ခိ)			(ခေ)
ခိတ္တ		၁၄၀	စေတနာ	၁၄၃
	(ခိ)			(ဆ)
ခိဏ		၁၇/၈၇	ဆဝိ	၁၈၃
	(စ)		ဆိန	၂၃၅
ခုဒ္ဒ		၂၃၅		(ဇ)
	(ခေ)		ဇိဝိတ	၃၅
ခေတ္တ		၁၇၁	ဇုဏ	၇၆
	(ဝ)		ဇာတိ	၁၂၃
ဂန္ဓ		၉	ဇိဂုဏ	၂၃၉

တ/ခ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

	(ဆ)		(၃)	
တိတ္ထ		၅၀	နဒီ	၃၅
တဗ္ဗိပရိတ		၁၀၇	နဘ	၇၆
တနိန္ဒ		။		
တိရစ္ဆာန်ဂတ		၂၀၇	နာရ	၈၇
တုတ္ထ		၂၁၈	နာဘိ	၉၁
တရုဏ		၂၃၈		
	(ဆ)		(နိ)	
			နိပါတ	၃၁/၃၄
ထဒ္ဒ		၅၄	နိယာမန	၃၉
ထာဝရ		၁၃၆	နိယမ	၆၆
ထုလ္လ		၁၄၆	နိဗ္ဗေဓ	၇၂
ထေယျ		၁၉၂	နိရန္တရ	၉၁
ထေရ		၂၂၁	နိက္ခမန	။
	(ခ)		နိရောဓန္တ	၉၄
ဒဟရ		၂၇	နိဗ္ဗတ္တ	၁၁၁
ဒဿန		၄၂	နိဗ္ဗာန	၁၀၄
ဒဠ		။	နိဒ္ဒေသ	၂၀၄
ဒဝ		၁၆၁	နိရယ	၂၁၀
	(ခါ)		နိဋ္ဌိတ	၂၁၅
ဒါန		၁၅၂	နိမိတ္တ	၂၂၄
	(ခိ)			
ဒီပန		၁၄၀	နိဝရဏ	၂၁၃
ဒီယ		၂၃၉		
	(ခ)		ပဝတ္တ	၄
ဒုဇ္ဈာန		၁၉၅	ပရိက္ခေပ	။
	(ခခ)		ပဋိဗ္ဗာဟိတံ	၁၇
ဒေဝ		၂၀၇	ပရာယဏ	။
	(ခခါ)		ပဋိသန္ဓာန	၂၁
ဒေါသ		၂၁၃	ပဝတ္တိ	၂၁/၄၂
	(ခ)		ပဏိတ	၆၆/၁၉၅
ဓာရက		၃၀	ပဋိက္ခုလ	။
ဓာရ		၂၁၈	ပရိယာယ	။

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

၂၅၅

ပရိကမ္မ	၆၉	ပိယာယိတော		၂၃၅
ပက္ခ	၇၆		(ဒိ)	
ပဋိသေဓန	၈၀	ပိတိ		၉၄/၉၇
ပဏမန	၈၇		(ဗ)	
ပစ္စယ	၈၇/၁၉၂	ပုထုဇ္ဇန		၃၅
ပရိယောသာန	၉၁		(မ)	
ပဋိဗဒ္ဓ	၉၄	မဟန္တ		၉
ပဋိနိဿိဂ္ဂ	၁၀၇	မဏ္ဍန		၂၇
ပက္ခန္ဓန	။	မတ္တ		၃၀/၁၃၆
ပဝေဏီ	၁၂၆	မတ		၃၉/၁၄၀
ပရမ	၁၃၂	မနဿ		၄၆
ပရိယိဋ္ဌ	၁၃၆	မရဏ		၅၄
ပတိ	၁၆၅	မံသ		၅၃/၈၇
ပထဝီ	၁၆၈	မခု		၆၉
ပသာဒ	၁၇၇	မနသိ		၉၁
ပရိစ္ဆေဒ	၉/၁၉၅	မဇ္ဈ		။
ပတ္တ	။	မနာပ		၁၄၉
ပဟိန	၁၉၈/၂၁၃	မဂ္ဂ		၁၉၈
ပက္က	၂၁၈		(မာ)	
ပတ္တေသု	၂၃၀	မာသံ		၇၆
	(မိ)	မာလာ		၁၅၅
ပါကာရ	၄	မာရ		၂၀၇
ပါဏ	၃၄		(ဒိ)	
ပါပက	၇၂/၁၁၂	မိဂ		၁၆၈
ပါကဋ	၉၇		(ဗ)	
ပါတ	၁၅၂	မုဏ္ဍေတွာ		၃၀
ပါသာဏ	၁၆၁	မုခ		၁၇၇
ပါဝသ	၁၆၄	မုသာ		၂၁၅
ပါပနက	၁၇၁		(မူ)	
	(ဒိ)	မူလ		၂၃၅
ပိဋ	၈၆		(ဓမ)	
ပိဏ္ဍ	၁၅၂	မေဓာ		၅၀

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

၂၅၆

မေးပေး	အဖြေ	အဖြေ	အဖြေ
(စမာ)	၇၆	(ခါ)	၉၁
မောက္ခ	၂၀၄	(ခိ)	
မောဟ	၂၁၃	ဝါတ	၄
(ယ)		ဝိသာလီ	၁၃
ယန္တ	၁၆၁/၁၈၀	ဝိဟရတော	၁၇/၁၆၅
(ယု)		ဝိပါက	၂၇
ယုဝ	၂၇	ဝိသေသ	၃၁
ယုတ္တ	၆၁	ဝိဟာရ	၇၁
(ယော)		ဝိက္ခန္ဓိတ	၈၀
ယောဇန	၂၁၈	ဝိတ္ထာရေန္တ	၁၂၉
(ရ)		ဝိဓာ	၁၄၃
ရဇ္ဈ	၁၃၆	ဝိတက္က	၁၅၈
ရစ	၂၁၀	ဝိဘတ္တိ	၁၈၃
ရဟ	၂၂၇	ဝိပုသန္ဓ	၂၂၆
ရသ	၂၃၉	ဝိနိစ္ဆယ	၂၃၀
(ရဉ)		ဝိပုန္ဒမာန	
ရာဂ	၁၉၈	ဝိတိက္ကမ	(ခိ)
ရာဇ	၂၂၄		(ခါ)
(ရ)		ဝုဋ္ဌိတ	၅၇
ရက္ခ	၈၃	ဝုပ္ပိ	၈၇
(ရိ)		ဝုတ္တိ	၁၂၉
ရူပ	၁၀၁	(စဝ)	
(စရာ)		ဝေသာလီ	၄
ရောပိမ	၉	ဝေသ	၃၀/၁၄၉
ရောဂ	၁၁၁	ဝေဏု	၁၅၈
(ဝ)		(ခေါ)	
ဝဝတ္ထာန	၁၃	ဝေါဟာရ	၄/၁၁၉
ဝဂ္ဂ	၃၃	ဝေါကာရ	၂၃
ဝနိတ	၆၁	ဝေါကိန္တ	။
ဝဉ္ဇာ	၁၆၄	ဝေါရောပန	၅၀

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

			၂၅၇
	(လ)	သပို့	၁၂၃
လတာ	၁၅၅	သန္တတိ	၁၂၆
	(လခ)	သဒ္ဓ	၈၀/၁၄၀
လာမက	၁၁၂	သံဝိဒဟန	၁၄၃
	(လိ)	သင်္ဂဟ	။
လိင်္ဂ	၄	သင်္ကေတ	၁၄၆
	(စလော)	သတ္တ	၁၇၃
လောမ	၅၄/၂၂၄	သဗ္ဗ	၁၈၀
လောဘ	၁၁၂	သဏှ	၁၈၉
လောဟ	၂၁၈	သမ္ဘာဝနာ	၁၉၂
	(သ)	သမထ	၁၉၈
သမုဒ္ဓ	၉	သန္တာန	၂၀၁
သဏ္ဍာန	၂၃	သစ္စိ	။
သမ္ဗိဿ	။	သဂ္ဂ	၂၁၀
သတ္တ	၂၇	သင်္ခလိက	၂၁၉
သံကိလိဋ္ဌ	။	သက္ကတ	၂၃၅
သရီရ	၂၇/၅၃/၁၇၇/၁၈၉		(သခ)
သင်္ခါ	၃၁	သာဓု	၃၄
သမနညာ	၃၅	သာဓု	၅၀
သမ္ပတံ	၃၉	သာသန	၈၀
သညာ	၄၉/၉၄	သာရဒ္ဓါယ	၉၁
သမ္ဗိ	၅၇	သာဝက	၂၃၂
သမုဋ္ဌာယန	။		(သိ)
သမာဓိ	၆၁/၂၀၄	သီလာ	၁၆၁
သတိ	၆၁/၉၁		(သိ)
သန္တ	၆၆/၈၃/၁၉၂	သီသ	၂၇
သန္တိဿယ	၈၀	သီလ	၁၆၈
သမဏ	။		(သု)
သမာပတ္တိ	၉၇	သုခ	၄၂
သင်္ခတ	၁၁၇	သုည	၅၄/၈၀/၂၀၄
သဒ္ဓိစ္စ	၁၁၅	သုဘ	၆၆
သကလ	၁၁၉	သုဋ္ဌါ	၇၂/၁၁၅

တ/စ-ပါရာဇိကဏ်စာစဉ်

၂၅၈

သုသိတာ	၁၄၉	အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိကံ/အလိနာနုဒ္ဒစ္စပက္ခိဂဏ	
သုဒ္ဒ	၁၈၆	ဘယုပ္ပတ္တိယံ/အယုပ္ပတ္တိယံ	၁၄၉
သုခုမ	၁၈၉	အဂ္ဂကိရိယံ/အဂ္ဂကြိယံ	၁၅၃
သုဝဏ္ဏ	၁၉၀	အန္တမသော/အန္တိမသော	၁၅၈
	(ခ)	အဒုဟလပါသာဏာဝိယံ/	
သုစိ	၂၂၄	အဒုဟလပါသာဏာဝိယံ/	
	(ဆ)	အဒ္ဒုဟလပါသာဏာဝိယံ	၁၆၈
သေစန	၆၉	အညေနအညဿ/အညမညဿ	၁၇၄
သေယျ	၁၁၉	အနယုဂ္ဂန္တာ/အနယုဂ္ဂန္တိ	၁၈၄
သေတ	၁၅၅	အဝိပ္ပဋိသာရာဒိဝတ္ထုကံ/	
သေသ	၁၆၈	အဝိပ္ပဋိသာရဝတ္ထုကံ	၁၈၇
	(ဇ)	အသန္တံ တံဓမ္မံ/	
သောတ	၁၇	အသန္တံ အဘူတ တံဓမ္မံ	၁၉၀
	(ဃ)	အယောဂုဠော/အယဂုဠော	၁၉၆
ဟံသ	၉/၅၄	အဂါရံ/အာဂါရံ	၂၀၄
ဟဒယ	၅၄/၉၁	အဇာနမေဝံ/အဇာနမေဝ	၂၁၀
ဟတ္ထ	၁၆၁	အတီတေ နိဝါသဿ/	
	(ထိ)	အတီတနိဝါသဿ	၂၃၃
ဟိမ	၉	(အံ)	
ဟိတ	၄၂	အံသေ ကတ္တာ/အံသံ ကတ္တာ	၃၂
ဟိရည	၁၈၉	(အာ)	
<hr/>		အာဒိသံအာဒိသ/အာဒိဿအာဒိဿ	၁၄
နံပါတ်(၇)		အာရောစယိတာပိ/အာရောစိတာပိ	၂၁
(အ)		အာယတီ/အာယတိ	၄၃
အနေကာကာရသမ္ပိဿော/အနေကာကာရဏ		အာနာပါနံ/အာနာပါဏ	၆၂
သမ္ပိဿော	၂၄	အာဒိမနသိကာရော/	
အယံမေတ္တ/အယံဟေတ္တ	၄၃/၈၁	အာသမ္ပန္နာဟာရတော	၇၀
အရိယမဂ္ဂဝုပ္ပိပ္ပတ္တော/		အာသဠဇဏုပက္ခေ/	
အရိယာမဂ္ဂဝုပ္ပိပ္ပတ္တော	၇၃	အာသဠိဇဏုပက္ခေ	၇၇
အဋ္ဌမာသ/အဒ္ဓမာသ	၈၃	အာဘူဇိတ္တာ/အာဘူဒ္ဓိတ္တာ	၈၇
အဒ္ဓမာသေ/အဒ္ဓမာသံ	၇၇	အာဒိတ္ထိကေ/အာဒိတိကေ	၂၁၃
အညေဟိ/အညေ	၈၀		

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

(ဣ)		(ဇ)	
ဣတိဟတေ/ဣတိတေ	၁၈၄	ဇိဒ္ဓါနုဒ္ဓဒ္ဓကာနိ/ဇဒ္ဓကာနုဒ္ဓဒ္ဓကာနိ	၂၃၆
(ဥ)		(ဇ)	
ဥဒ္ဓိတလောမတာ/		ဇမေတုံ/ဇမေတုံ	၁၈၀
ဥဒ္ဓိတလောမတာ	၅၄	ဇရုကာရပ္ပတ္တော/ဇရုကာရပ္ပတ္တော	၂၃၆
ဥဟတံ/ဥိဟတံ	၇၃	(ဇိ)	
ဥသုက္ကဝစနံ/ဥသုကဝစနံ	၁၁၆	ဇိဟိ/ဇိဟိ	၁၇၁
ဥပ္ပါဒရောဘင်္ဂသမံဂိ/		(ဇေ)	
ဥပ္ပါဒရောဘင်္ဂသမံဂိ	၁၃၀	ဇက္ခန္ဓံ ဥပ္ပါဒေတွာ/ဇက္ခန္ဓံဥပ္ပါဒေတွာ	၂၂၂
ဥပက္ကမော/ဥပ္ပက္ကမော	။	(ဇိ)	
(ဇ)		ဇိတ္တသဒ္ဓဿ/ဇိတ္တဿ	၁၄၀
ဇကိဘာဝတော/ဇကိဘာဝတော	၅၈	(ဇာ)	
ဇဝမေတ္ထေ/ဇဝမေတ္ထေ	၆၂	ဇာမေဝတ္ထံ/ဇာဒေဝတ္ထံ	၄၃
ဇသနယော ဣတရေသု/		ဇာဿ/ဇာတေန	၉၈
ဇသေဝနယော ဣတရေသု	၁၉၉	ဇာဿ/ဇာဿာ	၁၀၂
ဇသနယော/ဇသေဝနယော	၂၂၂	ဇာဗ္ဗိပရိတေ/ဇာဗ္ဗပရိတေ	၁၀၈
(ဇဉ္ဇ)		ဇာနိန္ဒတယ/ဇာနိန္ဒတယ	။
ဇဉ္ဇကိရိဏိ/ဇဉ္ဇကိရိနိ	၂၃၀	ဇာတိယ/ဇာတိယ	၂၁၃
(ဇာ)		(ဇာ)	
ဇာမ္မဝိပါကောနာမ/ဇာမ္မဝိပါကံနာမ	၁၇	ဇာဝိဇ္ဇေန/ဇာဝိဇ္ဇေန	၂၁၉
ဇာဏ္ဍကံ/ဇာဏက	၈၇	ဇာဝိဇ္ဇေဂတံ/ဇာဝိဇ္ဇဂတံ	၂၃၈
(ဇာ)		(ဇာ)	
ဇာလကံတော/ဇာလကတော	၁၃၆	ဇာသညေဝ/ဇာသညေဝ/	
ဇာမရာဂဒေါသာနံ/ရာဂဒေါသာနံ	၂၁၃	ဇာသံယေဝ	၁၀၂
ဇာယဝိတ္တနိယကထံ/ဇာယဝိတ္တနိယကထံ/		(ဇာ)	
ဇာယဝိတ္တနိယကထာ/	၂၃၇	ဇာပေတွာ/ဇာပေတွာ	၃၁
(ဇာ)		(ဇာ)	
ဇာဗ္ဗိသံ/ဇာဗ္ဗိသော	၁၁၂	ဇာလုဒ္ဓံ/ဇာလုဒ္ဓံ	၄၇
(ဇာ)		ဇာဗ္ဗိဝိတေန/ဇာဂ္ဂေဒုဗ္ဗိဝိတေန	၁၁၂
ဇာဗ္ဗိယံ/ဇာဗ္ဗိသိ	၁၆၅	ဇာတကမ္မံ/ဇာတကမ္မံ	၁၇၁
(ဇာ)		(ဇာ)	
ဇာဒါယ/ဇာဒါယ	၁၆၁	ဇာတိအာဒိ/ဇာတိ ဣဒံ/ဇာတိဣဒံ/	

တ/ခ-ပါရာမီကဏ်စာစဉ်

၂၆၀

မွေ့တိ အာဒိ	၂၀၇	(၃)	ပညသမ္ပတာ/ပညသမတာ	၃၉
(၁)			(၁)	
ဓာတုစရိယာနကူလံ/ ဓာတုစရိယာနရူပံ	၈၄		ဗဟုလိကတော/ဗဟုလိကတော	၆၂
(၄)			ဗန္ဓုန္တိ/ကရောန္တိ	၁၅၆
နဟတော/နာတော	၂၈		(၅)	
န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗော/ န အတ္တာ ပါတေတဗ္ဗံ	၁၅၈		ဗျဉ္ဇနံ အနာဒိယိတွာ/ ဗျဉ္ဇနံ အနာဒရိတွာ	၁၃၆
န ကေဝလဉ္စ ပါသာဏော/ န ကေဝလဉ္စ ပါသာဏံ	၁၆၂		(၁၆)	
(၃)			ဘိဇ္ဇေယျ/ဘိဇ္ဇေယျ	၁၅၆
နာဘိ/နာဘိ	၉၁		(၁)	
နာနာပံဇ္ဇေနန/နာနာပဇ္ဇေနပိ	၂၃၃		မဏ္ဍနဓာတိကာ/မဏ္ဍနဏဓာတိယာ	၂၈
(၆)			မာနာပိယေဝိ/မနာပိကေဝိ	၁၄၉
နိဝါသဋ္ဌာန/နိဝါသနဋ္ဌာန	၅		မဟာကဏိကာရပုပ္ဖာဒိသဒိသေန/ ကဏိကာရပုပ္ဖာဒိသဒိသေန	၁၈၃
(၁)			မယိ သန္တိသန္တိ/မယိ သန္တိ	၂၀၄
ပရိမောဓေဟိဟိ/ပရိမောဓေသိ	၅၀		(၁)	
ပဏိတ/ပနိတ	၆၆		မာတုကုဉ္စိသ္မိ/မာတုကုဉ္စိယံ	၁၁၉
ပတိကူလံ/ပဋိက္ကုလ	၂		(၆)	
ပရိကမ္ပေနတိ/ပရိကမ္ပံ ဝါ	၇၀		မိလက္ခာပိယ/မိလက္ခာပိယ	၅၀
ပဋိနိဿဂ္ဂံ/ပဋိနိဿဂ္ဂံ	၁၀၈		(၁၆)	
ပဏေိဗဋ္ဌနံ/ပဏေိဗဋ္ဌနံ	၁၂၆		မေထုနဓမ္မသမာပတ္တိယာ/ မေထုနဓမ္မသမ္ပတ္တိယာ	၁၄
ပဋိဂ္ဂဟိတမတ္ထေ/သမ္ပဋိန္ဒြိတမတ္ထေ	၁၄၆		(၁)	
ပဝုတ္တပတိကာ/ပိပမုတ္တပတိကာ/				
ပဝုတ္တပတိကာ	၁၆၅		ယသ္မာပနာယံ/ယသ္မာ ပန ယံ	၂၀၁
ပရိကတ္တောတိ/ပရိကန္တောတိ	၁၇၄		(၁)	
(၁)			ယွာယံ/ယော အယံ	၄၇
ပါကဋ်/ပါကတံ	၉၈/၂၂၇		ယာဝါ ဥဏတော/ ယာဝတာ ဥဏတော	၁၃၂
(၆)			ယာပေတံ/ယာပေတံ	၁၈၁
ပိတိ/ပိတိ	၉၈		(၁)	
ပိဏိန္ဒြိယ/ပိဏိန္ဒြိယ	၁၇၈		ယုတ္တပ္ပယုတ္တာ/ယုတ္တပ္ပယုတ္တာ/	

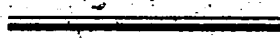
ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

ယုတ္တာ ပယုတ္တာ	၂၄	သမနညာပေသုံ	၃၅
(ရာ)		သဗ္ဗဗ္ဗေတံ/သဗ္ဗမေတံ	၅၅
ရာဂါယဝိ စိတ္တံ/		သမန္နာဂတော/သမန္နာဂတော	
ရာဂါယ စိတ္တ နမတိ	၁၉၉	သဗ္ဗန္ဒာဂတော	၁၀၄
(လ)		သဗ္ဗိစ္စာတိ/စိစ္စာတိ	၁၀၆
လဉ္စ/လဉ္စ/လဉ္စ	၂၂၇	သေယောန/သိနေယောန	၁၉၃
(ဇလာ)		သဗ္ဗညုတဉာဏေနပိ/	
လောဟိတကံ/လောဟိတဂတံ	၃၅	သဗ္ဗညုတညာဏေနပိ	၁၉၆
လောဏာဒိတိကဋ္ဌကာဒိနိ/		သမထဝိပဿနာပလေန/	
လောဏကဋ္ဌကာဒိနိ	၁၇၁	သမထဝိပဿနာဝသေန	၁၉၉
(ခိ)		သန္နိပတိတော/သန္နိပါတိတော	၂၄၀
ဝိသာလိဘူတတ္တာ/ဝိသာလိဘူတတ္တာ၅		(ခခ)	
ဝိရုဠဝိရုဠောဝိယ/ဝိရုဠဝိရုဠောဝိယ	၅၈	သာရဗ္ဗာယ/သာရဗ္ဗါယ	၉၂
ဝိက္ခေပဂတံ/ဝိက္ခေပဂတံ	၉၂	သာမိ/သာမီ	၂၂၇
ဝိသံဝဿသတာယုကဿ/		(ခိ)	
ဝိသ ဝဿသတာယုကဿ	၁၂၃	သိခါမတ္တံ/သိခမတ္တံ	၃၃
ဝိပ္ပသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ ယေန စတေ		သိခါပ္ပတ္တော/သိခပ္ပတ္တော/	
ဝိပ္ပသန္နဆဝိဝဏ္ဏာတိ တေ	၁၈၃	သိခါပတ္တော	၁၁၉
ဝိဇ္ဇမာနမကို/ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမကို	၁၈၇	သိလန္တိ ပါသာဏော/	
ဝိတုဋ္ဌေန္တိ/ဝိတုဋ္ဌေန္တိ/ဝိတုဓေန္တိ		သိလန္တိပါသာဏံ	၁၆၂
ဝိတုဒန္တိ/ဝိတုဒန္တိ	၂၁၉	သထိလော/သဋ္ဌိလော/သေထိလော/	
ဝိပရိဝတ္တမာနာ/ဝိပဋိဝတ္တမာနာ	၂၃၀	သေဋ္ဌိလော	၂၁၀
(ဓ)		(ခိ)	
ဝုတ္တနယေနေဝ/ဝုတ္တနယေန	၉၄	သီသံနာတော/သီသနာတော	၂၇
ဝုတ္တဝတော/ဝုတ္တဝစနတော	၂၁၆	(ခခ)	
(ဇေ)		သုဂတိပရာယဏာ/သုဂတိပရာယနာဂ	
ဝေပုလ္လံ/ဝေပုလ္လံ	၅	သုဋ္ဌ၊ စေတေတွာ/သဒ္ဓိ စေတေတွာ၁၁၆	
(ဆ)		သုဿိတွာ မရတိ/သုဿိတွာ မရတိ	
သဗ္ဗညုတပ္ပတ္တေယေဝ/		ပါရာစိကံ	၁၅၀
သဗ္ဗညုဘာဝပတ္တေယေဝ	၅	သုစကော/သုစကော	၂၂၄
သဗ္ဗာကာရေန/သဗ္ဗာကာရတော	။	(ဇခခ)	
သမနညာ အဟေသုံ/		သော/သောပိ	၄၀

တ/စ-ပါရာမိကဏ်စာစဉ်

၂၆၂

(၁၁)	လူတိစိတ္တမဇော	၁၄၀
သံဝိဒဟနဿ/သံဝိဒဟနမတ္တဿ	(၁၂)	
(၁၂)	ဥတုတ္တယာနကူလံ	
ဟသေေန/ဟသေန	ဓာတုစရိယာနကူလံ	၈၄
(၁၃)	ဥတုသမယ	၁၆၆
ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆဒဇေန/ဟံသဝဋ္ဌကစ္ဆန္ဇေန	ဥတ္တရိမနဿဓမ္မဿ ဝဇ္ဇော	၁၇၄



နံပါတ်(၈)

(၁၈)	ကေဂူတာ	၆၃
	(၁၉)	
	သုဇေတု	၇၀
	(၂၀)	
အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်	၈	
အသုဘသံညာ	၁၄	ကပိလဝတ္ထု
အသုဘ	၂၄	ကတေ အာရာမေ
အဟိကုဏပါဒီနိ	၂၈	ကဏ္ဍက
အကောသလ္လ	၇၄	ကမ္မသမယ
အနုပဗ္ဗေန အရိယမဂ္ဂဝုပ္ပိပ္ပတ္တော	။	ကမ္မာဓိပ္ပါယ
အကာလ	၇၇	ကပ္ပသတနိ
အဂ္ဂိတိကေ	၉၈	(၂၁)
အနိစ္စတာ	၁၀၂	ကာယ
အဓိပ္ပါယော	၁၄၄	(၂၂)
အဂ္ဂကာရိကံ	၁၅၃	ကိလေသ
အဋ္ဌကော	၁၅၆	ကိပ္ပိသ
အရိယဂုဏတ္ထေနကော	၁၈၇	ကိလေသပ္ပဟာနံ
အယောဂုဋ္ဌ	၁၉၆	(၂၃)
အညံ	၁၉၉	ကုတ္တုဇ္ဇ
အရိယသာဝကာနံပဋိပါဋိယာ	၂၃၃	ကုသလာနဘာဝေန
(၂၄)		ကုသလေဓမ္မေ
အာသဋ္ဌ	၇၇	(၂၄)
အာရမ္မဏတော	၉၈	ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ
အာရောစိတေ အာရောစိတံ ဟောတိ	၂၀၈	(၂၅)
(၂၅)		ဓဏ္ဍာဏေန ဘေဒေါ
ဣသေဒ္ဒေါ	၈၁	ဓန္ဒာဘိသင်္ခါရေတိ ဓဓနိယံ

ဝါကျစဉ်()အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

၂၆၃

	(ခါ)	ထေယျာယ	၁၉၃
ခါဏုနာ	၁၅၆	ထေနေတွာ ဂဟိတာ	။
	(ခိ)		(ခ)
ခိဏာသဝါ	၅၅	ဒုတ္တဋ္ဌ	၁၅၀
	(ဂ)	ဒေဝ	၂၀၈
ဂဗ္ဘ	၁၆၆	ဒီယံ ဝါ အဿသန္တော	၂၄၀
ဂါမကုဋ္ဌ	၂၂၇		(ဂ)
	(စ)	နိယတဂတိကာ	၁၈
စတုနံ ဇနာနံ ပါရာဇိကံ	၁၄၇	နော	၃၅
စတုစက္ကံ	၁၈၁	နိဗ္ဗေဘောဂိယတ္တာ	၇၄
စက္ခုဘူတာ	၂၂၂	နာသိကဂ္ဂံ	၉၂
	(စိ)	န စ ဘိက္ခဝေ	၁၅၉
စိတ္တံ ပဋိလိယတိ	၁၄		(ပ)
စိတ္တသင်္ခါရ	၉၇	ပဋိသန္ဓိ	၁၈
	(ဆ)	ပထမယောဗ္ဗန	၂၈
ဆဝိဝဏ္ဏ	၁၈၄	ပလ္လင်္ကံ	၈၈
	(ဇ)	ပဋိနိဿဂ္ဂါနုပဿနာ	၁၀၄
ဇိဝိတာ ဝေါရောပန	၅၁	ပက္ခန္ဓတိ	၁၀၉
ဇုဏှ	၇၇	ပဒဘာဇနံ	၁၁၆
ဇာနန္ဒိ	၁၆၆	ပထမံ စိတ္တံ	၁၂၀
ဇာတိဥဏှာယ ဇကေန အံသုနာ	၁၂၃	ပဋိဂ္ဂဟိတမတ္တေ	၁၄၇
ဇိဝိတိန္ဒြိယံ ဥပပစ္စိန္တတိ	၁၂၇	ပထဝိယံ အဇ္ဈောတ္တရိတွာ	၁၆၈
	(ည)	ပသန္နမုခဝဏ္ဏော	၁၇၈
ညဏဒဿနံ	၂၀၅	ပဋိန္ဒြိယဂ္ဂဟဏံ	၁၉၀
	(ဓ)	ပဒဘာဇနေ	၂၀၂
တမေဝတ္ထံ	၄၄	ဝထမံ ဈာနံ သမာပဋ္ဌိ	၂၁၆
တတော ဧကိဘာဝတော	၅၈	ပသာဒုဿဒါ	၂၁၉
တံ ဝေါရောပေတံ သက္ကာ	၁၃၀		(ပါ)
တဒါယတ္တဂုတ္တိတော	။	ပါဏာတိပါတော	၁၃၃
တိရစ္ဆာနဂတာနံ	၂၀၈	ပါပဘိက္ခု	၂၃၆
	(ထ)		(ဝိ)
ထေရာသနတော	၁၅၃	ပိဏ္ဏပါတ	၁၅၃

တ/စ-ပါရာမီတင်္ဂါစာစဉ်

၂၆၄

(ဒိ)	ရာဂါယ စိတ္တံ နမတိ	၁၉၉
ပိတိပဋိသံဝေဒိတာ	၉၈ ရဇ	၂၁၁
ပိတိဂြိယ	၁၇၈ ရာဇကုလေ	၂၂၄
(ဗု)	(ဇာ)	
ပုဗ္ဗဘာဂ	၂၁၆ လာဘ	၄၄
(ဓ)	လောမဟံသော	၅၅
မိစ္ဆ မိစ္ဆာနိ	၂၃၁ လက္ခဏ	၁၇၄
(ဇာ)	လောဟတုဇ္ဈေဟိ	၂၁၉
ဘယ	၅၅ (ဇ)	
ဘိက္ခုပဉ္စသတန်	၅၈ ဝဂ္ဂမတော	၄၀
ဘာဝိတော	၆၃ ဝဇ္ဇ	၁၂၃
ဘယုပ္ပတ္တိ	၁၅၀ (ဇိ)	
ဘိက္ခုဘာဝ	၂၁၁ ဝိရာဂါနုပဿီ	၁၀၄
ဘဏန္တောပိ ဇာနန္တိ	၂၁၆ ဝိလိဝကာရံ	၁၅၉
(ဓ)	ဝိပဿန္တဆဝိဇ္ဇာ	၁၈၄
မနုဿ	၄၇/၁၇၁ ဝိဇ္ဇမာနဂုဏမက္ခိ	၁၈၇
မနုဿဝိဂ္ဂဟ	၁၂၀ (ဇု)	
မဟာကဏိကာရပုပ္ဖ	၁၈၄ ဝုဋ္ဌိတော	၅၈
(မာ)	ဝုတ္တမရဏစိတ္တော	၁၄၀
မာတုက္ခန္ဓိသ္မိ	၁၂၀ (ဇူ)	
(မူ)	ဝုပသမေတိ	၇၄
မူလန္တိန္ဒော	၂၃၆ (ဇေ)	
(ဇမ)	ဝေသာလီ	၅
မေထုနသမာပတ္တိယာ	၁၄ (ဇာ)	
(ယ)	သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ	၅
ယုဝါ	၂၈ သဗ္ဗညု အဟံ သဒ္ဓမ္မဝရစက္ကဝတ္တိ	၂၁
ယော အသန္တံ အန္တံ အဘူတံ	သရီရစလန	၅၅
ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မံ ဥလ္လပတိ	၁၉၀ သမာဓိသီသ	၆၃
ယတြာတိ ကာရဏဝစနံ	၂၂၂ သဋ္ဌိစူ	၁၁၆
(ရ)	သတ္ထံ	၁၃၆
ရက္ခမူလဂတော	၈၄ သင်္ကကပ္ပ	၁၄၄
ရဋ္ဌပိဏ္ဍ	၁၉၃ သရီရယန္တံ	၁၈၁

ဝါကျစဉ်() အက္ခရာစဉ်အညွှန်း

သရီရယန္တံ ခမနိယံ	။
သန္တာနေ အနုပ္ပန္နော ဉာဏေနစ အသစ္စိကတော	၂၀၂
(သာ)	
သာ ပစ္စတိ	၂၃၁
(သိ)	
သိခါမတ္တံ	၃၂
သိလာတိ ပါသာဏော	၁၆၂
(သိ)	
သီသံနာတော	၂၈
သီသံမုဏ္ဍေတွာ	၃၂
(သ)	
သုညာဂါရဂတော	၈၄
သန္တရတရံ	၁၁၂
သုညာဂါရံ	၂၀၅
(သေ)	
သေဋ္ဌပုရိသာနံ	၁၇၂
သေယျသုန္တရတရော	၁၉၆
(သော)	
သောတ	၁၈
(သံ)	
သမ္မဟံသနတ္ထေ	၅၁
(ဟ)	
ဟံသ	၁၁
ဟိမဝါ	။
ဟဒယံမံသ	၅၅
ဟဒယံ	၉၂



