

ပါရာဇိတလ်အောင်ပန်း

(ပဌမပါရာဇိက)



ဓမ္မဒါန
အရှင်ဉာဏသာမိ ၊ မြစ်သား၊

သာသနာ-၂၅၅၄

ကောလာ-၁၃၇၂

ပါရာဇိတလ်အောင်ပန်း (ပဌမပါရာဇိက)



ဒီစဉ်း မောင်မင်းထွန်း | တေးအင်ပါယာ |
ကိုလတ်+မမြသံစု ▶ အောင်သင်္ဃေ ဧကန်ဆက်
မန္တလေး-မြို့။ (ဖုန်း) ၀၉-၅၁၀၀၈၀၀

ပါရာဇိကဏ်ဒေဝင်ပန်း

(ပဌမပါရာဇိကအဖွင့်)



ဓမ္မဒါန

အရှင်ဉာဏသာမိ (မြစ်သား)

သာသနာ- ၂၅၅၄ ခု

ကောဇာ- ၁၃၇၂

သံဝဇ္ဇာတဗ္ဗ-အက္ခရာဝလီ

| | | | | | |
|-------------------|---------|-------------------|---------|-----------------------|---------|
| အကပ္ပိယံ | ၂၀၉ | အနဝကာသော | ၃၀၃ | အာစရိယဝံသော | ၃၀၉ |
| အကရကိယံ | ၂၀၉ | အနာဒိနဝဒသော | ၁၄၃ | အာစရိယဝါဒေါ | ၃၀၉ |
| အက္ကမိတွာ | ၄၆၀ | အနာပတ္တိ အဇာနန္တ- | ၄၃၃ | အာဒိကမ္ပိကော | ၄၃၅ |
| အကုပ္ပေန | ၃၅၃ | အန္တုဝိက် | ၂၀၈ | အာဒိတ္တာယ | ၂၁၄ |
| အဂါရိယံ | ၂၀ | အနုပါဒါနာယ | ၁၈၂ | အာပတ္တိပါရာဇိကဿ | ၄၂၀ |
| အဂါရကာသုယာ | ၂၁၄ | အနုယုတ္တာ | ၃၀၀ | အာဘိဒေါသိကံ | ၇၁ |
| အစိရုဥိတယ | ၂၃ | အနေကပရိယာယေန | | အာရက္ခော | ၁၁၇ |
| အစိရူပသမ္ပန္နော | ၅၃ | | ၁၈၂/၂၃၂ | အာရညိကော | ၅၆ |
| အစ္ဆာဒေတွာ | ၁၉ | အန္တမသော | ၂၈၆/၄၁၀ | အာဇာသမ္ပုဂ္ဂါတော | ၁၉၁ |
| အဇာနန္တော | ၄၃၃ | အန္တောမနော | ၁၆၉ | အာသိဝိသဿ | ၂၁၁ |
| အဇိနက္ခိပံ | ၄၄၂ | အပညတ္တေ | ၁၃၈ | အာဟစ္စပဒံ | ၃၀၉ |
| အညံ ပေတ္တိကံ အညံ | | အပ္ပတိရူပံ | ၂၀၈ | အာဟာဇာန | ၁၅၈ |
| ပိတာမဟံ | ၁၁၃ | အပ္ပပုညာ | ၂၉၈ | ကုတော နိဒါနဉ္စ | ၂၁၆ |
| အညတရံ ကုဋ္ဌမူလံ | ၈၅ | အပ္ပဂုဏ် | ၁၅၈ | ကုတ္တိကာယ | ၁၀၇ |
| အညထတ္တာယ | ၁၉၇ | အဘိဝိညာပေသိ | ၁၄၆ | ကုတ္တိလိင်္ဂံ | ၄၄၉ |
| အဋ္ဌိယမာနော | ၃၈၉ | အဘိဟရိသု | ၆၆ | ကုဒံ တေ တာတ | ၁၀၇ |
| အဋ္ဌာနမေတံ | ၃၀၃ | အဘိဟာရော | ၆၆ | ဥက္ကဏ္ဍိတော | ၃၈၅ |
| အဗ္ဗာ မဟာဒ္ဓနာ | ၅၇ | အမဂ္ဂေန မဂ္ဂံ | ၄၃၂ | ဥဒဂ္ဂေါ | ၄၈ |
| အတ္တဂရဟိနော | ၂၉၈ | အမ္မ | ၂၆ | ဥပသမ္ပန္နော | ၃၅၃ |
| အတ္တနောမတိ | ၃၁၄ | အရိယကံ | ၄၀၃ | ဥပဟတိန္ဒြိယော | ၄၅၅ |
| အတ္ထိ နာမ တာတာ | ၉၀ | အလံ | ၃၉၄ | ဥပ္ပဏ္ဍုပ္ပဏ္ဍုကဇာတော | |
| အတ္ထိ မေ ပါပကမ္ပံ | ၁၇၈ | အလံ ဟိ တေ | ၁၇၉ | | ၁၆၉ |
| အဒ္ဓသခေါ | ၁၂ | အလက္ခိကာ | ၂၉၈ | ဥပ္ပလဂန္ဓပစ္စတ္တိကာ | ၄၂၈ |
| အဓိပ္ပါယော | ၃၁၉ | အလာဘာ ဝတ မေ | ၁၆၈ | ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ | ၄၄၃ |
| အဓိဝါသေသိ | ၉၈ | အသဒ္ဓမ္ပံ | ၂၁၈ | ဥပ္ပတ္တကဿ | ၃၉၈ |
| အဓိသီလသိက္ခာ | ၃၅၅ | အသဒ္ဓမ္မော | ၄၀၃ | ဥပ္ပတ္တကော | ၃၉၈/၄၃၄ |
| အနဂါရိယံ | ၁၉ | အသေခေါ | ၃၅၁ | ဥလူကပက္ခိကံ | ၄၄၂ |
| အနနုလောမိကံ | ၂၀၈ | အဿာမဏကံ | ၂၀၉ | ဧကံ ဟိရုညဿ | ၉၈ |
| အနန္တရဟိတာယ | ၄၀ | အဟုဒေဝ | ၁၆၂ | ဧကကမ္ပံ | ၄၁၆ |
| အနဘိရတော | ၁၇၃/၃၈၅ | အာစရိယပရမ္မရာ | ၃၂၃ | ဧကန္တပရိပုဏ္ဏံ | ၁၇ |

သံဝဇ္ဇာတဗ္ဗ-အတွဲရာဝလီ

| | | | | | |
|--------------------|---------|-------------------|---------|---------------------|-------------|
| ကေန္တပရိသုဒ္ဓိ | ၁၇ | ကုက္ကုစ္ဆိ | ၁၆၂ | တတောနိဒါနံ | ၁၁၇ |
| ကေပုတ္တကော | ၂၆ | ကုမ္မာသံ | ၇၁ | တမေဝ ဥပဇ္ဈိ | ၄၄၉ |
| ကေမန္တံ နိလိယံသု | ၂၈၂ | ကုသစိရံ | ၄၄၂ | တဿ | ၂၇၈ |
| ကေဒ္ဒေသော | ၄၁၆ | ကောနိဒေဝ ကရုဏိယေရ | ၆ | တသ္မိံ သိက္ခတိ | ၃၇၅ |
| ဧတံ သာဇိဝံ နာမ | ၃၇၅ | ကေသကမ္မလော | ၄၄၂ | တာတ | ၁၁၃ |
| ဧတသ္မိံ နိဒါနေ | ၂၀၁ | ခိတ္တစိတ္တော | ၃၉၈/၄၃၅ | တာနိယေဝ ဝဿာနိ | ၄၄၉ |
| ဧဝရူပေ | ၅၃ | ဂါမဓမ္မံ | ၂၁၈ | တိရစ္ဆာနဂတဿ | ၄၀၁ |
| ဧဝဉ္စ ပန ဘိက္ခဝေ | ၂၇၆ | ဂါမဓမ္မော | ၄၀၃ | တိရစ္ဆာနဂတယာပိ | ၄၁၀ |
| ဧဟိ ဘိက္ခု | ၃၄၀ | ဂိဟိလိင်္ဂေန | ၄၄၂ | တိရောကရဏိယံ | ၁၀၃ |
| ဩဒ္ဓိ | ၂၈၂ | စောရပုစ္ဆတ္တိကာ | ၄၂၈ | တုဏှိ အဟောသိ | ၄၇ |
| ဩဒကန္တိကံ | ၂၂၂/၄၀၄ | ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ | ၇၅ | တေန | ၁၀၄/၃၈၀ |
| ဩပုဉ္ဇာပေတွာ | ၉၈ | ဆဇ္ဇေတုကာမာ | ၇၅ | တေန မုဟုတ္တေန | ၁၅၈ |
| ကန္တိ နော တံ | ၁၇၃ | ဆန္တိတတ္ထံ | ၁၁၇ | တေန ဟိ | ၁၀၄/၁၁၇/ |
| ကဏှသပ္ပဿ | ၂၁၄ | ဆေပွံ | ၂၈၂ | | ၁၂၂/၁၂၉/၂၄၄ |
| ကတိပါဟံ | ၄၈ | ဇာတိယာဝနံ | ၄၆၀ | တေန ဟိ ဝဇ္ဇ | ၁၂၂ |
| ကထံ | ၃၈၅ | ဇိဝုစ္ဆမာနော | ၃၈၉ | တေဟိ အာကာရေ- | ၃၉၅ |
| ကထံ ဟိ နာမ | ၂၀၉ | ဇေ | ၈၅ | ဒသအတ္ထဝသေ | ၂၅၁ |
| ကရဏိယေန | ၆ | ဉာတိဒါသိ | ၇၁ | ဒါရုဓိတလိကာ | ၄၅၂ |
| ကလန္တဂါမော | ၁ | ဉာတိဗျသနေနပိ | ၂၉၅ | ဒိဋ္ဌဓမ္မိကာနံ | ၂၆၆ |
| ကလန္တပုတ္တော | ၁ | ဌာနာရဟေန | ၃၅၃ | ဒိဝါ ပဋိသန္ဓိယန္တေန | ၄၆၅ |
| ကာမပရိဋ္ဌာဟာနံ | ၁၉၅ | တံ ကရဏိယံ | ၂၆ | ဒိသ္မာနဿ | ၁၄ |
| ကာမပိပါသာနံ | ၁၉၅ | တံ ကိဿ ဟေတု | ၂၁၆ | ဒုဋ္ဌန္တံ | ၂၂၂/၄၀၄ |
| ကာမသညာနံ ပရိညာ | ၁၉၅ | တံ ခေါ သိ | ၂၆ | ဒုဗ္ဗလျာပိကမ္မဉ္စ | ၃၈၅ |
| ကာမာနံ ပဟာနံ | ၁၉၅ | တဏှက္ခယော | ၁၉၁ | ဒုဗ္ဗရတာယ | ၂၃၂ |
| ကာမေ ပရိဘူဉ္စန္တော | ၄၄ | တတာယံ အာဘိ | | ဒုမ္မကူနံ | ၂၅၇ |
| ကာသာယာနိ | ၁၉ | ဒေါသိကော | ၉၈ | ဒုသေသိ | ၄၄၇ |
| ကိ န မေ | ၃၉၄ | တဏှာ | ၃၇၂ | ဒေဝတာယ သန္တိကေ | ၄၀၁ |
| ကိ ပန မယံ တံ | ၄၀ | တတ္ထ နာမ တံ | ၂၁၆ | ဒွယံဒွယသမာပတ္တိ | ၂၂၆ |
| ကိလိန္တံ | ၄၆၀ | တတ္ထေဝ မုတ္တိတာ | ၁၂၆ | ဒွယံဒွယသမာပတ္တိ | ၄၀၇ |
| ကိသော | ၁၆၈ | တတ္ထေဝါ | ၄၀ | ဒွါရံ သံဝရိတွာ | ၄၆၅ |

သံဝေဇ္ဇာတဗ္ဗ-အက္ခရာဝေဇ်

| | | | | | |
|--------------------|---------|-------------------|-----|---------------------|-------|
| မေနိသန္တတဂတ္ထော | ၁၆၉ | ပါရာဇိကော | ၄၁၃ | ဘိက္ခကော | ၃၃၁ |
| ဓုတဂုဏေ | ၅၃ | ပိဏ္ဍပါတိကော | ၅၆ | ဘိက္ခာစရိယံ | ၃၃၁ |
| ဓုတ္တပစ္စတ္တိကာ | ၄၂၈ | ပိတာမဟံ | ၁၁၃ | ဘိက္ခုဿ | ၄၂၀ |
| ဓုတ္တာ | ၄၂၈ | ပိပါသဝိနယော | ၁၉၁ | ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ | ၄၂၃ |
| န အနန္တဝိက် | ၂၀၈ | ပိယော | ၃၀ | ဘိက္ခုဘာဝံ | ၃၈၉ |
| န ဥဿဟာမိ | ၁၁၃ | ပိဏီန္ဒြိယော | ၁၇၃ | ဘိက္ခုနံ တဒန္တဝိက် | ၂၄၀ |
| န တွံ တာတ သုဗိန္ဒု | ၃၄ | ပုညာနိ ကရောန္တော | ၄၄ | ဘိက္ခုနံ ဝိဿဇ္ဇေတွာ | ၆၉ |
| န တွေဝ | ၂၁၅ | ပုတ္တံ ပိဇာယိ | ၁၆၁ | ဘိန္နုပဋ္ဌဓရော | ၃၃၄ |
| နန | ၁၇၉/၂၈၄ | ပုပ္ဖံ | ၁၃၄ | ဘုမ္မာ-ဒေဝါ သဒ္ဓ- | ၁၅၅ |
| န မမတ္ထော | ၃၉၄ | ပုပ္ဖံသာ ဥပ္ပန္နိ | ၁၃၄ | မတ္တဋီ အာမိသေန | ၂၇၈ |
| န မယံ ဘန္တေ | ၂၉၈ | ပုဗ္ဗဏှသမယံ | ၁၀၇ | မဂ္ဂေန အမဂ္ဂံ | ၄၃၂ |
| န ဝတ မေ လာဘာ | ၁၆၈ | ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တံ | ၃၀၀ | မဂ္ဂေန မဂ္ဂံ | ၄၃၁/၂ |
| န ဝိသဟာမိ | ၁၁၃ | ပုရာဏဒုတိယိကံ | ၁၂၂ | မတံ အက္ခယိတံ | ၄၂၆ |
| နိမိတ္တံ အကာသိ | ၂၈၂ | ပုရာဏဒုတိယိကာယ | ၁၃၄ | မတံ ယေဘုယျေန | ၄၂၆ |
| နိမိတ္တံ အဂ္ဂဟေသိ | ၈၁ | ပုရိသော | ၁၀၃ | မတ္တိကံ | ၁၀၇ |
| နေတံ အာဂုသော | ၁၉၅ | ပေသလာနံ | ၂၆၃ | မဒနိမ္မဒနံ | ၁၉၁ |
| နော သရာဂါယ | ၁၈၂ | ဖလကစီရံ | ၄၄၂ | မနာပေါ | ၃၀ |
| ပံသုကူလိကော | ၅၆ | ဖုဋ္ဌာ | ၂၉၅ | မနုဿိတ္တိံ ဘိက္ခု- | ၄၂၃ |
| ပဂေဝ မနုဿိတ္တိယာ | ၄၁၀ | ဗလံ ဂါဟေတွာ | ၄၈ | မရဏေနပိ မယံ တေ | ၄၀ |
| ပဋိညာယ | ၃၃၇ | ဗဟူနံ ခေါ | ၂၂၇ | မဟဒ္ဒနာ | ၆၁ |
| ပဋိဗဒ္ဓစိတ္တော | ၄၄၃ | ဗီဇကောတိ နာမ | ၁၆၁ | မဟာဘောဂေါ | ၆၁ |
| ပဋိသေဝတိ | ၂၇၈/၄၀၇ | ဗောဓိပက္ခိကာနံ | ၃၀၀ | မာတု | ၁၀၇ |
| ပဗ္ဗဇေယျ | ၁၉ | ဗြဟ္မကာယိကာ | ၁၅၈ | မာ နော အပုတ္တကံ | ၁၂၉ |
| ပမတ္တံ | ၄၂၆ | ဗြဟ္မစရိယံ | ၁၆၈ | မာ နော ဝိဟေဋ္ဌယိ- | ၁၂၆ |
| ပရိစာရေဟိ | ၄၃ | ဘဂဝတော ဒတမတ္တံ | ၁၉၉ | မိလက္ခကံ | ၄၀၃ |
| ပဟူတဇာတဏှပရတော | ၆၁ | ဘဂိနိ | ၇၅ | မေထုနဓမ္မော | ၄၀၃ |
| ပဟူတဓနဓညာ | ၆၁ | ဘဒ္ဒိယံ | ၄၆၀ | ယံ တထာဂတော | ၃၀၆ |
| ပဟူတဝိတ္တုပ- | ၆၁ | ဘဠော | ၃၄၆ | ယံ တွံ | ၂၁၆ |
| ပါဒါနံ | ၈၁ | ဘယံ ဝါ | ၁၁၇ | ယဇ္ဇေ | ၈၅ |
| ပါဒေသု ဂဟေတွာ | ၁၂၂ | ဘာဝနာနယောဂံ | ၃၀၀ | ယထာယုတ္တော | ၃၂၇ |

သံဝဇ္ဇေတဗ္ဗ-အတွဲရာဝလိ

| | | | | | |
|----------------------|---------|------------------|---------|---------------------|---------|
| ယာယံ အဓိသီလ- | ၃၇၂ | ဝိရာဂါယ | ၁၈၂ | သာမညာ စဝိတု- | ၃၈၅ |
| ယာဝ ဗြဟ္မလောကာ | ၁၅၈ | ဝိသံယောဂါယ | ၁၈၂ | သာရော | ၃၄၆ |
| ယေန သကပိတု- | ၉၈ | ဝေဒနာဇ္ဇော | ၄၀၁/၄၃၅ | သွာဂတံ ဟောတိ | ၃၁၆ |
| ယော နိပိတ္တေန- | ၄၀၇ | ဝေသာလိကာ | ၂၉၁ | သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာယ | ၃၈၂ |
| ယော ပနာတိ ယော | | သံယဗာသုတာယ | ၂၅၇ | သိက္ခာ | ၃၅၅ |
| | ၃၀၉/၃၂၇ | သံယသုဋ္ဌါတာ | ၂၅၁ | သိက္ခာပဒံ | ၂၄၄ |
| ရသော | ၃၀၉ | သံဝါသော | ၄၁၆ | သုခပရိဟတော | ၃၀ |
| ရဟသံ | ၂၂၂/၄၀၄ | သင်္ခလိခိတံ | ၁၇ | သုခေဓိတော | ၃၀ |
| ရာဂဝိရာဂေါ | ၁၈၆ | သစ္စံ အာဝုသော | ၂၈၄ | သုတ္တံ | ၃၀၉/၃၁၆ |
| ရာဇပစ္စတ္တိကာ | ၄၂၈ | သစေ ဇေ သစ္စံ | ၈၅ | သုတ္တာနုလောမံ | ၃၀၉ |
| ရောဂဗျသနေန | ၂၉၅ | သဇောတိဘူတာယ | ၂၁၄ | သုန္ဒရော | ၄၅၄ |
| လက္ခာ တာတ-- | ၁၁၃ | သဋ္ဌိမတ္တေ ထာလိ- | ၆၄ | သုပ္ပဝတ္တိ | ၃၁၆ |
| လမ္ဗိ | ၄၅၂ | သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ | ၂၇၁ | သုဘရတာယ | ၂၃၈ |
| လိနမနော | ၁၆၉ | သဒ္ဓိ | ၆ | သုမနသိကတာ | ၃၂၃ |
| လေပစိတ္တ | ၄၅၂ | သပဒါနစာရိကော | ၅၇ | သုမုတ္တာဟံ | ၃၉၄ |
| လောမဟံသော | ၁၁၇ | သမဂ္ဂေန သံယေန | ၃၅၁ | သုဝိနိစ္ဆိတံ | ၃၁၆ |
| ဝစ္စမဂ္ဂံ အင်္ဂဇာတံ | ၄၂၀ | သမညာယ | ၃၃၇ | သုပဓာရိတာ | ၃၂၃ |
| ဝစ္စမဂ္ဂေန အင်္ဂဇာတံ | ၄၂၃ | သမသိက္ခတာ | ၄၁၆ | သေခေါ | ၃၄၆ |
| ဝနိဂါမံ | ၅၇ | သမာဒါယ ဝတ္တတိ | ၅၃ | သေနာသနံ သံသာ- | ၆၄ |
| ဝနိပုတ္တကာ | ၂၉၁ | သမာပဒိဿသိ | ၂၂၆ | သေနာသနစာရိကံ | ၂၈၂ |
| ဝဋ္ဋုပစ္ဆေဒေါ | ၁၉၁ | သမုဒါစရတိ | ၁၂၆ | သေဝနစိတ္တံ | ၄၂၀ |
| ဝဒတိ ဝိညာပေတိ | ၃၈၉ | သမ္ပန္ဒလိတာယ | ၂၁၄ | သော တထာဂတော | ၃၀၆ |
| ဝရံ တေ မောယ- | ၂၁၁ | သမ္ပရာယိကာနံ | ၂၆၉ | သော ဒါနိ တံ | ၁၇၃ |
| ဝသလမ္ပံ | ၂၁၈ | သမ္ပဟုလေဟိ | ၆ | သော ဘိက္ခု | ၂၈၂ |
| ဝါကစီရံ | ၄၄၂ | သရဿာ | ၈၁ | ဟတ္တာနံ | ၈၁ |
| ဝါလကမ္ပလော | ၄၄၂ | သရာဂါယ စေတေ- | ၁၈၆ | ဟတ္ထော | ၄၈ |
| ဝိဂရဟိ ဗုဒ္ဓေါ | ၂၀၆ | သဟသာ | ၄၆၀ | ဟရာယမာနော | ၃၈၉ |
| ဝိပဿကာ ကုသ- | ၂၉၈ | သဟာယကေဟိ | ၆ | ဟိရုညံ | ၉၈ |
| ဝိနယေ ခေါ ပန | ၃၂၀ | သာ တေန ဂစ္ဆံ | ၁၄၆/၉ | ဟိနာယာဝတ္တိတွာ | ၁၁၃ |

c

(၄) ဝိဂ္ဂဟနှင့် ညဿိတကာန်

| | | | | | |
|------------------|----------|-----------------|---------|------------------|---------|
| အကပ္ပိယ | ၂၁၀ | အဓမ္မ | ၃၃၉ | အပုတ္တက | ၁၃၁ |
| အကပ္ပိယတ္ထံ | ၂၁၀ | အဓမ္မိက | ၃၃၉ | အပ္ပိစ္ဆ | ၂၃၈ |
| အခဏ္ဍ | ၁၇ | အဓိကရဏ | ၃၇၇ | အပ္ပိစ္ဆတာ | ၂၃၈ |
| အကာမကာ | ၄၁ | အဓိဂမ | ၂၇၂ | အဗ္ဗဒ | ၂၉၄ |
| အက္ခရမိန္ဒက | ၉၆ | အဓိပညာ | ၃၇၄ | အဗ္ဗောဟာရိက | ၂၈၉ |
| အဂါရ | ၂၀/၂၈၀ | အဓိပ္ပိယ | ၂၃၀/၄၆၆ | အဗ္ဗောဟာရိကတ္ထ | ၂၈၉ |
| အဂါရဝ | ၃၀၈ | အဓိသီလ | ၃၆၂ | အဘိဒေါသ | ၇၃ |
| အဂါရိယံ | ၂၀ | အနဂါရိယ | ၂၁ | အဘိနိဟာရ | ၄၄၄ |
| အဂ္ဂအရိယဝံသိက | ၈၁ | အနညကိစ္စ | ၃၀၁ | အဘိနိဟာရသမ္ပန္န | ၄၄၄ |
| အဂါရကာသု | ၂၁၅ | အနန္တရ | ၃၇၈/၄၄၈ | အဘိရတိ | ၁၃၁ |
| အစိန္တပသမ္ပန္န | ၅၄ | အနန္တရဟိတ | ၄၂ | အဘိဟာရ | ၆၇ |
| အဇ္ဈာစာရ | ၁၄၁/၁၅၀/ | အနဘိရတ | ၁၇၅ | အမဇ္ဈာ | ၂၆ |
| | ၁၅၇ | အနဝဇ္ဇ | ၁၄၄ | အမ္မာ | ၂၈/၃၀ |
| အဇ္ဈာစာရဝိတိတ္တမ | ၂၀၄ | အနဝဇ္ဇသညာ | ၁၄၄ | အရဟ | ၃၀၁ |
| အဇ္ဈာစာရဟေတုက | ၁၆၄ | အနဝဇ္ဇသညီ | ၁၄၄ | အရဟတ္ထ | ၃၀၁ |
| အညထတ္ထ | ၁၉၈ | အနာဂတသဒ္ဓါ | ၁၉၈ | အရဟတ္ထမဂ္ဂ | ၃၀၁ |
| အညထာ | ၁၄၇/၁၉၈ | အနာဒိနဝဒဿ | ၁၄၅ | အရိယ | ၃၃၁/၃၄၈ |
| အဋ္ဌ | ၃၉၁ | အနတ္တာန | ၂၈၀ | အရိယဒ္ဓဇ | ၁၁၅ |
| အဋ္ဌိယမာန | ၃၉၁ | အနတ္တာနပဒဝဏ္ဏနာ | ၂၈၁ | အရိယဝံသ | ၈၀ |
| အဋ္ဌကထာစရိယ | ၅၂ | အနပညတ္တိ | ၂၈၉ | အရိယဝံသိက | ၈၀ |
| အဋ္ဌဝသိက | ၈၃ | အနပဒဝဏ္ဏနာ | ၃ | အရောဂ | ၂၉၆ |
| အဗျာ | ၅၉ | အနပပိန္နဲက | ၄၅၃ | အလင်္ဂီ | ၃၂၂ |
| အတ္တာ | ၂၃၄ | အနဗျဉ္ဇန | ၃၁၈ | အဝကာသ | ၃၀၄ |
| အတ္တနောမတိ | ၃၁၄ | အနသာသန္တာ | ၁၈၀ | အဝဏ္ဏ | ၂၃၅ |
| အဝ သနိယ | ၄၄၄ | အန္တရဟိတ | ၄၅၀ | အဝိပ္ပာရိက | ၁၇၀ |
| အဝရကာနယန | ၂၇၇ | အန္တိမ | ၇၆ | အသံဝရ | ၂၃၅ |
| အတိရေကာနယနတ္ထ | ၂၇၇ | အန္တောမန | ၁၇၁ | အသဒ္ဓမ္မ | ၂၁၉/၄၀၃ |
| အတ္ထ | ၃၇ | အပဝယ | ၂၃၉ | အသန္တ | ၂၂၀ |
| အတ္ထပဒ | ၃၂၈ | အပညတ္ထ | ၁၄၁ | အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗ | ၂၄၂ |
| အတ္ထဝသ | ၂၅၃ | အပရိဘောဂါရဟ | ၇၇ | အသမက | ၃၂ |
| အတ္ထိက | ၅၂ | အပဿန္တ | ၁၄၅ | အသုမုခ | ၄၉ |

(၄) ဝိဂ္ဂဟနှင့် ညသိစကောက်

| | | | | | |
|-----------------------|---------|-----------------|---------|--------------------|-----|
| အဟိမစ္ဆာ | ၄၁၁ | ဥက္ကဏ္ဍိတ | ၁၇၅/၃၈၆ | ဧဟိဘိက္ခုပသမ္ပဒါ | ၃၄၂ |
| အာကာရ | ၃၉၆ | ဥတ္တာန | ၃ | ဩတ္တန္တိက | ၂၂၄ |
| အာစရိယ | ၃၁၀ | ဥတ္တာနတ္ထ | ၃ | ဩတ္တန္တိကဓမ္မဒေသနာ | ၂၄၁ |
| အာစရိယဝါဒ | ၃၁၁ | ဥဒက | ၈၈ | ဩဒက | ၂၂၄ |
| အာဒိကတ္တာ | ၂၂၉ | ဥဒကကဗ္ဗိယ | ၈၈ | ဩလောကေန္တ | ၃၇၇ |
| အာဒိကမ္ပိက | ၄၃၆ | ဥဒဂ္ဂ | ၄၈/၄၉ | ကဗ္ဗိယ | ၈၈ |
| အာဒိန | ၁၄၅ | ဥဒ္ဒေသ | ၂၇၇ | ကစ | ၇၇ |
| အာဒိနဝ | ၁၄၅/၂၉၃ | ဥဒ္ဒမ္ပ | ၃၂၂ | ကစဝရ | ၇၇ |
| အာနိသံသ | ၂၅၅ | ဥပဇ္ဈာ | ၄၅၀ | ကဋ္ဌဇူပ | ၄၅၃ |
| အာပတ္တိ | ၄၅၇/၄၆၆ | ဥပဇ္ဈာယ | ၃၄၂/၄၅၀ | ကတပုညတာ | ၁၅ |
| အာဘိဒေါသိက | ၇၃/၉၃ | ဥပပဒ | ၉၆ | ကတာပရာဓ | ၂၁၂ |
| အာမိသ | ၂၈၀ | ဥပဘောဂ | ၅၉ | ကတိပါဟံ | ၄၉ |
| အာရက္ခဒေဝတာ | ၁၅၆ | ဥပဘောဂူပကရဏ | ၅၉ | ကတ္တာ | ၂၂၉ |
| အာရဒ္ဒဝိပဿက | ၄၆၂ | ဥပယောဂ | ၃၉၀ | ကတ္တိကနက္ခတ္တ- | |
| အာရောဂျ | ၂၉၆ | ဥပယောဂဝစန | ၃၉၀ | ကီဠာကိစ္ဆံ | ၁၀ |
| အာရောစနတ္ထ | ၈၇ | ဥပသမ္ပဒ | ၃၀၇ | ကတ္တိကာ | ၁၀ |
| အာရောစိတ | ၁၁၀ | ဥပဟတ | ၄၅၇ | ကတ္တိကဇုဏှပက္ခ | ၁၀ |
| အာလယ | ၁၉၂ | ဥပဟတကာယပ္ပသာဒ | ၄၅၇ | ကနိဋ္ဌ | ၂၉ |
| အာလောပ | ၃၃၂ | ဥပါယဒဿက | ၂၃၀ | ကပဏ | ၈၈ |
| အာလောပဘောဇန | ၃၃၂ | ဥပါလိ | ၄၆၆ | ကပဏမနုဿ | ၈၈ |
| အာသီဝိသ | ၄၆၂ | ဥပါလိတ္ထေရ | ၄၆၆ | ကပ္ပိယ | ၂၁၀ |
| အာဟစ္စ | ၃၁၂ | ဥပါလိတ္ထေရာဒယော | ၄၆၆ | ကမ္ပ | ၃၂၆ |
| အာဟစ္စပဒ | ၃၁၀/၃၁၂ | ဥပေါသထ | ၂၆၇ | ကမ္ပကာရဏ | ၁၁၉ |
| ဣန္ဒြိယဗ္ဗာနိ | ၃၁၇ | ဥပ္ပန္န | ၃၅၈ | ကမ္ပဋ္ဌာန | ၃၂၆ |
| ဣတောနိဒါန | ၂၁၇ | ဥပ္ပါဒ | ၃၂၆ | ကမ္ပဿက | ၃၇၀ |
| ဣတ္ထိကာ | ၁၁၀ | ဥပ္ပတ္တ | ၃၉၉ | ကမ္ပဿကတာ | ၃၇၀ |
| ဣတ္ထိ | ၁၅၀ | ဧကဂ္ဂ | ၁၆ | ကမ္ပဿကတဉာဏံ | ၃၇၀ |
| ဣန္ဒြိယ | ၄၅ | ဧကဂ္ဂုတ္တ | ၁၆ | ကရဏတ္ထ | ၃၇ |
| ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိက | ၁၀၁ | ဧကပုတ္တက | ၂၈/၃၀ | ကရဏီယ | ၉ |
| ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကတ္တံ | ၇၀ | ဧကရတ္တာတိတ္တန္တ | ၇၃ | ကလန္တက | ၅ |
| ဥက္ကဏ္ဍ | ၁၇၅/၃၈၆ | ဧကရသံ | ၄၆၂ | ကလန္တဂါမ | ၄ |

(၄) ဝိဂ္ဂဟနှင့် ညှိသိတောက်

| | | | | | |
|-----------------|-----|----------------|-------------|-----------------|---------|
| ကလန္တပုတ္တ | ၄ | ကောသလ | ၁၇၀ | ဇာတိပုပ္ဖ ဝုဗ္ဗ | ၄၆၂ |
| ကလျာဏပုထုဇ္ဇနာ- | | ခဏ္ဍာခဏ္ဍ | ၃၃၅ | ဇာတိယာဝန | ၄၆၁ |
| ဒယော | ၃၄၈ | ခန္ဓက | ၅၂ | ဇိဂ္ဂန္တိယ | ၉၃/၂၂၃ |
| ကလိသာသန | ၂၀၀ | ခရ | ၃၃၅ | ဇိဂ္ဂန္တိယတ္တာ | ၂၂၄ |
| ကလိသာသနာ- | | ခရသမ္ပဿ | ၃၃၅ | ဇိဂ္ဂန္တနေယျ | ၉၃ |
| ရောပန | ၂၀၀ | ခါဏှ | ၄၅၅ | ဇီဝမာန | ၄၁ |
| ကသာယ | ၂၀ | ခိတ္တစိတ္တ | ၃၉၉/၄၃၆ | ဇေ | ၂၉/၃၀ |
| ကသာယရသပီတာနိ | ၂၀ | ဂန္ဓ | ၁၅၁/၁၅၄ | ဥတ္တိစတုတ္ထကမ္မ | ၃၅၄ |
| ကာမ | ၃၆၅ | ဂန္ဓဗ္ဗ | ၁၃၅/၁၅၃/၁၅၄ | ဥတွာ | ၃၁၇ |
| ကာမဂုဏာလယ | ၁၉၂ | ဂဗ္ဘ | ၁၄၇ | ဥတကာ | ၇၃ |
| ကာမာဝစရ | ၃၆၅ | ဂမ | ၂၂၉ | ဥတိ | ၅၅/၇၂ |
| ကာယသံသဂ္ဂ | ၄၅၈ | ဂဟပတိ | ၁၂၄ | ဥတိဒါသိ | ၈၃ |
| ကာရဏ | ၃၁၆ | ဂါမဓမ္မ | ၂၁၉ | ဥတိဗျသန | ၂၉၆ |
| ကာရဏပဋိက္ခေပ | ၃၀၄ | ဂါမန္တသေနာသန | ၅၆ | ဥတိသာလောဟိတ | ၂၅ |
| ကာရဏပဋိက္ခေပ- | | ဂေဟ | ၁၀၁ | ဌာန | ၃၀၄/၃၂၆ |
| ဝစန | ၃၀၅ | ဂေါရူပ | ၇၆ | တံနိဒါန | ၁၁၉ |
| ကာသာယ | ၂၀ | စက္ကဝတ္တိ | ၃၇၁ | တံဝတ္ထုက | ၃၂၄ |
| ကာသာယရသပီတာနိ | ၂၀ | စရိမကစိတ္တ | ၁၈ | တံဟေတုကံ | ၁၁၉ |
| ကာသာယဝသန | ၃၄၃ | စိတ္တလဟုကာ | ၃၂၄ | တတောနိဒါန | ၁၁၈/ |
| ကာသု | ၂၁၄ | စိတ္တုကြာသ | ၁၁၉ | | ၁၄၄ |
| ကာဠက | ၄ | စိရဋ္ဌိတိကံ | ၂၇၂ | တဒညာ | ၂၄၇ |
| ကုက္ကုစ္စ | ၁၆၅ | ဆဋ္ဌနိယ | ၇၆ | တဒန္တပိက | ၂၄၂ |
| ကုက္ကုစ္စက | ၃၂၃ | ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ | ၇၆ | တဒနုလောမိက | ၂၄၂ |
| ကုက္ကုဋ် | ၁၅၂ | ဆဋ္ဌေတဗ္ဗ သဘာဝ | ၇၇ | တာတာ | ၃၀ |
| ကုမ္မာသ | ၇၃ | ဆန္ဒ | ၁၅၀ | တိက္ခတ္တိ | ၁၄၇/၈ |
| ကုလပုတ္တ | ၂၀၇ | ဆန္ဒရာဂ | ၁၅၀ | တိရုဏ္ဏာနဂတ | ၄၁၁ |
| ကုလဝံသဇီဝက | ၁၃၁ | ဆန္ဒရာရတ္တ | ၁၅၀ | တိရောကရဏီ | ၁၀၅ |
| ကုသိတ | ၂၃၄ | ဆန္ဒိတတ္တ | ၁၁၉ | တိလက္ခဏာကာရ- | |
| ကုသိတဝတ္ထု | ၂၃၄ | ဇန | ၃၅၈ | ပရိစ္ဆေဒက | ၃၃၄ |
| ကေရာဋိယ | ၄၃၀ | ဇာတကာလ | ၃၂ | တုန္ဒ | ၉၆ |
| ကောလပုတ္တိယ | ၂၀၇ | ဇာတိပုပ္ဖ | ၄၆၁ | ထာလိပါက | ၆၅/၆၇ |

(၄) ဝိဂ္ဂဟနှင့် ဉာဏ်စကား

| | | | | | |
|-----------------|---------|-----------------|-------------|----------------|---------|
| ထိရ | ၁၀၀ | ဒေဝ | ၁၅၆ | နိရာသင်္ကမိတ္တ | ၂၈၀ |
| ထုလ္လစ္စယ | ၄၅၈ | ဒေါမနဿ | ၁၀၁ | နိဝေသန | ၁၀၁ |
| ထေရ် | ၁၀၀/၃၁၁ | ဒွယံဒွယသမာပတ္တိ | ၂၂၆ | နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟ | ၈၀ |
| ဒဋ္ဌဗ္ဗ | ၃၈၁ | ဒွါရ | ၄၆၆ | နိဿယ | ၂၄၇ |
| ဒဏ္ဍ | ၂၉၆ | ဓန | ၆၂ | နိဟိတ | ၁၁၅ |
| ဒယာ | ၂၁၂ | ဓနဓည | ၆၂ | နိလုပ္ပလ | ၃၄၃ |
| ဒယာလု | ၂၁၂ | ဓမ္မနိဿန္တတဂတ္တ | ၁၇၀ | နိလုပ္ပလဝဏ္ဏ | ၃၄၃/၄၄၅ |
| ဒယာလုက | ၂၁၃ | ဓမ္မ | ၂၇၃/၃၁၁ | ပံသုကုလိက | ၂၇ |
| ဒဿက | ၂၂၉ | ဓမ္မကတာ | ၁၅ | ပကတတ္တ | ၄၀၀/၄၁၇ |
| ဒါနပတိ | ၈၈ | ဓမ္မပဒ | ၂၄၇ | ပကရဏ | ၂၀၃ |
| ဒါရုဏတရာနိ | ၁၉၈ | ဓမ္မသင်္ဂါဟက | ၃၁၂ | ပကာသေန္တ | ၁၇၈ |
| ဒါရုဇိတလိက | ၄၅၃ | ဓမ္မိက | ၃၃၉ | ပစ္စတ္တဝဓန | ၁၁၉ |
| ဒါသိဇန | ၈၈ | ဓုတ | ၅၄ | ပစ္စတ္တိက | ၄၂၄/၄၃၀ |
| ဒိဋ္ဌ | ၂၆၇ | ဓုတဂုဏ | ၅၄ | ပစ္ဆာနုတာပ | ၁၆၅ |
| ဒိဋ္ဌဓမ္မ | ၂၆၇ | ဓုတ္တ | ၄၂၉ | ပဇ္ဇဝဂ္ဂ | ၃၅၂ |
| ဒိဋ္ဌဓမ္မိက | ၂၆၈ | နရက | ၂၇၀ | ပဇ္ဇဝဂ္ဂကရဏိယ | ၃၅၂ |
| ဒိရတ္တတိရတ္တ | ၃၈၄ | နာမ | ၂၄၇ | ပညတ္တ | ၁၄၀ |
| ဒိဝါ | ၄၆၆ | နာမကာယ | ၂၄၈ | ပညတ္တိ | ၂၈၉ |
| ဒိယရတ္တံ | ၂၅၅ | နာန | ၁၁၀ | ပညာ | ၃၇၄ |
| ဒုက္ခာဘိတုန္တတာ | ၉၆ | နာနဓုဏ္ဍာဒိ | ၁၁၁ | ပဋိက္ခေပ | ၃၀၄ |
| ဒုဋ္ဌါလ္လ | ၂၂၃/၄၀၅ | နိက္ခိတ္တဓုရ | ၁၇၀ | ပဋိသာရ | ၁၆၅ |
| ဒုပ္ပေါသ | ၂၃၄ | နိဒ္ဓိဋ္ဌ | ၃၄၅ | ပဋိပတ္တိ | ၂၇၄ |
| ဒုပ္ပေါသတာ | ၂၃၄ | နိပဇ္ဇန္တ | ၄၆၇ | ပဋ္ဌမတရ | ၄၁၁ |
| ဒုပ္ပဋိပန္န | ၁၉၈ | နိဗ္ဗာန | ၂၇၄ | ပတိဋ္ဌ | ၂၄၇ |
| ဒုပ္ပလ | ၃၈၄ | နိဗ္ဗိကာရ | ၉၂ | ပဒ | ၃၇/၂၄၇ |
| ဒုပ္ပလျ | ၃၈၄ | နိမန္တန | ၃၃၉ | ပဓာန | ၂၈၀ |
| ဒုတ္တရ | ၂၃၃ | နိမ္မဒန | ၁၉၁ | ပဓာနာဂါရ | ၂၈၀ |
| ဒုတ္တရတာ | ၂၃၃ | နိမိတ္တ | ၈၃/၂၈၂/၃၉၆/ | ပဓာနာဂါရဋ္ဌာန | ၂၈၀ |
| ဒုမ္မန | ၁၇၁ | | ၄၀၈ | ပဗ္ဗဇ္ဇ | ၂၁ |
| ဒုမ္မကံ | ၂၆၀ | နိရာလာပ- | | ပဗ္ဗဇိတ | ၈၈ |
| ဒုသိလ | ၂၅၉ | သလ္လာပ | ၄၇/၄၈ | ပယုတ္တဝါစာ | ၈၀ |

၈၅

(၄) ဝိဂ္ဂဟနှင့် ညသိစကားကံ

| | | | | | |
|------------------------|---------|-----------------|---------|--------------|---------|
| ပရစိတ္တ | ၁၅၆ | ပုဗ္ဗင်္ဂမ | ၂၂၉ | မြဟော | ၁၅၉ |
| ပရစိတ္တပိဒူ | ၁၅၆ | ပုဗ္ဗဏှ | ၁၀၉ | မြာဟူဏ | ၃၇၁ |
| ပရိတ္တပုညာ | ၂၉၉ | ပုဗ္ဗဏှသမယ | ၁၀၉ | ဘဂဝါ | ၁၄၁ |
| ပရိနိဗ္ဗတ | ၂၉၃ | ပုဗ္ဗရတ္တ | ၃၀၁ | ဘဂိနိ | ၁၂၇ |
| ပရိယတ္တိ | ၂၇၃ | ပုဗ္ဗာပရာနသန္တိ | ၃၂၄ | ဘဏှ | ၁၀ |
| ပရိယာယ | ၁၈၄ | ပုရာဏ | ၁၂၃ | ဘတ္တာဘိဟာရ | ၆၇ |
| ပရိသာ | ၁၆ | ပုရာဏဒုတိယိကာ | ၁၂၄ | ဘဒြ | ၃၄၇ |
| ပဝါရဏာ | ၂၆၇ | ပုရိသသဏှာနံ | ၄၅၀ | ဘရိယ | ၁၂၄ |
| ပဝေသေန္တ | ၄၂၁ | ပူတိဘူတ | ၇၃ | ဘိက္ခု | ၃၃၂/၃၇၄ |
| ပါဠ | ၁၀၀/၁၁၄ | ပေတာမဟ | ၁၁၄ | ဘိယျောဘာဝ | ၂၇၀ |
| ပါတိ | ၃၆၁ | ပေတ္တိကံ | ၁၁၄ | ဘုတ္တပါတရာသ | ၁၃ |
| ပါတိမောက္ခ | ၃၆၁ | ပေသလ | ၂၆၄ | ဘုမ္မ | ၁၅၆ |
| ပါတိမောက္ခသံဝရ | ၃၆၂ | ဖာသု | ၂၅၉ | ဘုမ္မဒေဝတာ | ၄၀၂ |
| ပါတိမောက္ခ- သံဝရသီလ | ၃၆၂ | ဖာသုတာ | ၂၅၉ | ဘူတပုဗ္ဗဘရိယ | ၁၂၄ |
| ပါတိမောက္ခဒွေသ | ၂၇၇ | ဗန္ဓ | ၈၂ | ဘောဂ | ၄၅ |
| ပါပ | ၁၈၀ | ဗလ | ၄၉ | မက္ကဋီ | ၂၈၀ |
| ပါရာဇိက | ၃၂၆/၄၁၄ | ဗာဟာ | ၁၃၆ | မင်္ဂ | ၂၆၀ |
| ပါရိဝါသိက | ၇၃ | ဗာဟိရ | ၄၄၈ | မဂ္ဂုလေစိတ္တ | ၃၆၆ |
| ပါသာဒိက | ၂၃၉ | ဗီဇ | ၁၃၁ | မဉ္ဇက | ၄၄၈ |
| ပါဠိဝိနိမုတ္တ | ၂၄၂ | ဗီဇက | ၁၃၁ | မဏိဗန္ဓ | ၈၂/၈၃ |
| ပိဏ္ဍပါတိက | ၅၆ | ပုဒ္ဓ | ၂၀၃ | မတ္တိကံ | ၁၁၀ |
| ပိတာ | ၂၉ | ပုဒ္ဓပုဏ္ဏာယက | ၃၄၂ | မဒနိမ္မဒန | ၁၉၁ |
| ပိတာမဟ | ၁၁၀/၁၁၄ | ပုဒ္ဓပုဂံ | ၃၂၆/၃၆၂ | မနာပ | ၃၂ |
| ပိယ | ၃၂ | ဗောဓိ | ၃၀၁ | မနုဿဇာတိက | ၄၁၁ |
| ပိဋကာ | ၁၃၆ | ဗောဓိပက္ခ | ၃၀၁ | မရဏ | ၄၁ |
| ပိဏိန္ဒြိယ | ၁၇၅ | ဗောဓိပက္ခိက | ၃၀၁ | မဿုဒါဠိက | ၄၅၀ |
| ပိဋိယမာန | ၃၉၁ | ဗျဉ္ဇန | ၃၈၃ | မဟန္တ | ၃၁၁ |
| ပုတ္တ | ၂၉ | ဗျဉ္ဇနသီလိဋတာ | ၃၈၃ | မဟာထေရ | ၃၁၁ |
| ပုထုဇန | ၃၄၈ | ဗျဉ္ဇန | ၂၉၆ | မဟာပဒေသ | ၃၁၀ |
| ပုပ္ဖ | ၁၃၆ | ဗြဟ္မဃောသ | ၃၄၂ | မဟိတ | ၃၁၁ |
| | | ဗြဟ္မစရိယံ | ၁၇/၁၃၁ | မဟိစ္ဆတာ | ၂၃၄ |

(၄) ဝိဂ္ဂဟနှင့် ညွှန်စကောက်

| | | | | | |
|-------------------|-----|----------------|-------------|--------------|---------------------|
| မာတာ | ၂၈ | လဇ္ဇာ | ၃၂၂ | ဝိကပ္ပဒ္ဒယ | ၃၇ |
| မာတာမဟိ | ၁၁၀ | လန္တီ | ၃၂၂ | ဝိတက္ကဒဿန | ၁၅ |
| မာတုဂါမ | ၁၂၇ | လဒ္ဓနာမ | ၄ | ဝိတ္ထုပကရဏ | ၆၂ |
| မာတုဂါမသဒိသံ | ၁၂၄ | လာဘဂရ | ၃၂၂ | ဝိနိစ္ဆယ | ၅၂/၃၁၆ |
| မာလာဂန္ဓဝိလေပန- | | လိင်္ဂ | ၃၉၇ | ဝိနိတ | ၄၄၁ |
| ဟတ္ထ | ၁၃ | လိစ္ဆဝယော | ၁၃၂ | ဝိနိတဝတ္ထု | ၄၄၀ |
| မိတ္တ | ၂၅ | လေပစိတ္တ | ၄၅၃ | ဝိပလ္လတ္တသညာ | ၄၃၆ |
| မုစ္ဆိတာ | ၁၂၇ | လောက | ၂၈၈ | ဝိပ္ပဋိသာရ | ၁၆၅ |
| မူလ | ၂၄၇ | လောကဝဇ္ဇ | ၂၈၈ | ဝိဘဇန | ၃၂၈ |
| မေယသဒ္ဓ | ၁၅၂ | လောကီယအဋ္ဌသမာ- | | ဝိရာဂ | ၁၈၃/၁၈၈ |
| မေထုန ၁၈၈/၄၀၈/၄၅၇ | | ပတ္တိ စိတ္တာနိ | ၃၆၆ | ဝိလေပန | ၁၃ |
| မေထုနဓမ္မ | ၄၀၈ | လောလုပ္ပစာရ | ၅၉ | ဝိဿဋ္ဌစိတ္တ | ၄၃၆ |
| မေထုနာဓိပ္ပါယ | ၂၈၃ | ဝစ္စ | ၄၂၁ | ဝိဟာရဂတ | ၄၃၄ |
| ယက္ခမ္ပတ္တက | ၃၉၉ | ဝစ္စမဂ္ဂ | ၄၂၁ | ဝိတိက္ကမန္တ | ၃၈၁ |
| ယထာယုတ္တ | ၃၂၉ | ဝဇ္ဇ | ၂၈၈ | ဝုတ္တ | ၁၆၂/၃၂၈/ ၃၄၅/၃၈၁ |
| ယထာလက္ခဏ | ၃၉၁ | ဝဇ္ဇိဂါမ | ၅၉ | ဝုတ္တဘာဝ | ၁၆၂ |
| ယထာသိက္ခာပဒ | ၃၇၈ | ဝဏ္ဏနာ | ၂၈၁ | ဝေရ | ၄၂၄ |
| ယထာသုခံ | ၄၅ | ဝဏ္ဏပေါက္ခရ | ၄၄၅ | ဝေရီ | ၄၂၄ |
| ယဝကုမ္မာသ | ၇၃ | ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာ | ၄၄၅ | ဝေလာ | ၂၆၄ |
| ယာဝတိက | ၃၅၂ | ဝတ္ထ | ၂၁ | သံယ | ၂၅၄ |
| ရဇတ | ၆၂ | ဝတ္ထု | ၁၃၆/၂၃၅/၄၆၆ | သံယကမ္မ | ၂၆၆ |
| ရဇ္ဇ | ၁၃၁ | ဝန | ၄၆၂ | သံယမာသုတာ | ၂၅၉ |
| ရတ္တ | ၄၀၈ | ဝသလ | ၂၂၀ | သံယရာဇိ | ၃၂၂ |
| ရတ္တစိတ္တ | ၄၄၅ | ဝသလဓမ္မ | ၂၂၀ | သံယသုဋ္ဌတာ | ၂၅၄ |
| ရတ္တိ | ၄၆၇ | ဝသ | ၂၉၃ | သံယာဒိသေသ | ၁၄၀ |
| ရထိကာ | ၄၅၅ | ဝသဂဏန | ၄၅၀ | သံဝရ | ၂၃၅/၂၄၁ |
| ရဟသံ | ၂၂၃ | ဝသသတပရိနိဗ္ဗတ | ၂၉၃ | သံဝါသ | ၄၁၇ |
| ရာဂဝိရာဂ | ၁၈၈ | ဝါနုဂ္ဂတ | ၃၁၈ | သက | ၃၇၀ |
| ရာဇန္တေပုရ | ၁၃၁ | ဝါဏိဇ္ဇ | ၂၁ | သင်္ဂဏိကာ | ၂၃၄/၅ |
| ရာဇသမ္ပတ | ၄ | ဝါဒ | ၃၁၁ | သင်္ဂါဟက | ၃၁၂ |
| ရောဂဗျသန | ၂၉၆ | ဝါန | ၂၇၄ | | |

(၄) ဝိဇ္ဇာနှင့် ဉာဏ်ကောက်

| | | | | | |
|------------------|---------|----------------|---------|------------------|---------|
| သတ္တာ | ၁၈၄ | သမ္မုရာယ | ၂၆၉ | သိက္ခာ | ၂၄၆ |
| သဒ္ဓါသတ္တာနုသာရ | ၃၇ | သမ္မုရာယိကာ | ၂၇၀ | သိက္ခာပဒ | ၂၄၇/၃၇၈ |
| သဒ္ဓါပဗ္ဗဇိတ | ၁၄၄ | သရာဂ | ၁၈၃/၁၈၈ | သီလ | ၃၆၂ |
| သဒ္ဓမ္မ | ၂၇၃ | သလ္လက္ခိတပုဗ္ဗ | ၈၃ | သီသ | ၄၅၈ |
| သန္တ | ၂၇၂ | သလ္လေခ | ၂၃၈ | သုခပရိဟတ | ၃၂ |
| သန္တသိတ | ၂၇၇ | သဟာယက | ၉ | သုခေဓိတ | ၃၂ |
| သန္တသိတာနိသံသ | ၂၇၇ | သဟောဗုဂ္ဂဟိတ | ၂၈၅ | သုဋ္ဌါ | ၂၅၄ |
| သပဒါနဇာရိက | ၅၉ | သာဇီဝ | ၃၇၇ | သုဋ္ဌါတာ | ၂၅၄ |
| သဗ္ဗင်္ဂ | ၄၃၅ | သာဇီဝသမာပန္န | ၃၈၂ | သုဋ္ဌါသမ္ပင်္ဋိန | ၂၅၄ |
| သဗ္ဗင်္ဂဂတ | ၄၃၆ | သာဏိပါကာရ | ၁၀၅ | သုတ္တာနုလောမ | ၃၁၂ |
| သဗ္ဗန္တိမ | ၄၀၈ | သာဒု | ၃၃ | သုဒ္ဓါတ္တရာသင်္ဂ | ၁၃ |
| သဘာဂဝုတ္တိ | ၃၇၈ | သာဒုရသဘောဇနံ | ၃၃ | သုပ္ပဝတ္တိ | ၃၁၈ |
| သမညာ | ၃၃၉ | သာဓက | ၃၁၆ | သုဗ္ဗစ | ၁၀၀ |
| သမဏ | ၃၃၉/၃၇၀ | သာမဏေရ | ၃၃၉ | သေဋ္ဌ | ၂၉ |
| သမသိက္ခတာ | ၄၁၇ | သာမဂ္ဂိ | ၂၆၇ | သေဋ္ဌိ | ၃/၁၂၃ |
| သမာပတ္တိ | ၂၂၆ | သာဓုပ္ပ | ၈၇ | သေနာသန | ၆၅ |
| သမာပန္န | ၃၈၁ | သာလောဟိတ | ၂၅ | သေဝန | ၄၂၁ |
| သမာပန္နတ္တာ | ၃၅၄ | သာဝက | ၃၅၈ | သေဝနစိတ္တ | ၄၂၁ |
| သမုပ္ပန္နဆန္ဒရာဂ | ၄၅၅ | သာဝဇ္ဇာနဝဇ္ဇ | ၂၆၄ | ဟတ္ထ | ၈၃ |
| သမ္ပင်္ဋိန | ၂၅၅ | သာသန | ၉၃/၂၉၂ | ဟဒယဝတ္ထု | ၁၇၀ |
| သမ္ပဒါ | ၃၀၈ | သွာဂတ | ၃၁၈ | ဟိရည | ၁၀၁ |

(၇) ပါဠိဝိနိစ္ဆယ - အက္ခရာဝင်္ဂ

| | | | |
|-------------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| အက္ခယိတံ/အက္ခယိတံ | ၄၂၇ | အနဂါရိယာ/အနာဂါရိယာ | ၂၂ |
| အဂါရ/အာဂါရ | ၂၂ | အနဘိရတောဝ/အဘိရတောဝ | ၁၇၆ |
| အင်္ဂဇာတိပက္ခိပနံ/အင်္ဂဇာတိပက္ခိပနံ | ၂၁၈ | အနိပုဏ/အနိပုန | ၄၀၆ |
| အညဝိဟိတ/အညာဝိဟိတ | ၄၂၇ | အနုပ္ပါဒိန္ဒကေသု/ဒိန္တကေသု | ၄၅၄ |
| အဋ္ဌိယမာနော/အဋ္ဌိယမာနော | ၃၉၃ | အနုသာဝန/အနုသာဝန | ၃၅၅ |
| အထဇွေတံ/အထခေါတံ | ၁၉၉ | အနောကပ္ပနာမရိသနတ္ထဝသေန/ | |
| အတ္ထိနာမသဒ္ဓေ/အတ္ထိသဒ္ဓေ | ၉၇ | ပရိသဟနတ္ထဝသေန | ၉၇ |
| အဓိဂမနိယေ/အဓိဂမနိယေ | ၂၅၇ | အန္ဓကာရံ/အန္ဓကာရော | ၄၄၈ |

(၅) ပါဠိစိနိစ္ဆယ-အက္ခရာဝေလံ

| | | | |
|------------------------------------|-----|-----------------------------|---------|
| အန္တေပုရံ/အန္တောပုရံ | ၁၃၃ | အာသိဝိသ/အာသိဝိသ | ၂၀၃ |
| အပရရတ္တံ/အပရရတ္တိ | ၃၀၃ | အာသုသိယံ/အာသုသိယံ | ၂၀၃ |
| အပ္ပစ္စက္ခာယ/အပ္ပစ္စက္ခတာယ | ၃၈၅ | အာဟဋတ္တာ/အာဟတတ္တာ | ၃၅၂ |
| အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာဝါ/--ကတ္တာစ | ၂၈၉ | အာဟိဏ္ဏန္တာ/အာဟိဏ္ဏန္တာ | ၂၃၅ |
| အဘိဒေါသိက/အဘိဒေါသိက | ၇၄ | အာဟု/အာဟံသု | ၁၈၅ |
| အဘိနိဟာရသမ္ပန္နာ/အဘိနိဟာရ- | ၄၄၆ | ဣတ္ထိရူပေသု/ဣတ္ထိရူပေသု | ၄၅၄ |
| အဘိရတောဝ အဟံ/ | | ဣမိနာပိစေတံ/ဣမိနာစေတံ | ၄၆၇ |
| အနဘိရတောဝ အယံ | ၁၇၇ | ဥက္ကဏ္ဍိတ/ဥဂ္ဂဏ္ဍိတ | ၃၈၉ |
| အဘူတာယ/အဘူတတ္တာယ | ၃၄၀ | ဥတ္တမတ္တံ/ဥတ္တမတ္တံ | ၃၀၈ |
| အယမေတ္ထ/ဝေမေတ္ထ | ၃၈၂ | ဥဒကကဗ္ဗိယံ/ဥဒကကဗ္ဗိယံ | ၈၉ |
| အရိယဒ္ဓဇ/အရိယဇေ | ၁၁၆ | ဥဒ္ဓါန/ဥဒါနဂါထာ | ၄၄၂ |
| အရိယာယ/အာရိယာယ | ၃၃၃ | ဥဒ္ဓါရ/ဥဒ္ဓါရ | ၁၁ |
| အဝိပ္ပာရိကော/အဝိပ္ပာရိကော | ၁၇၂ | ဥပရိဘာဝံ/ဥပရိဘာဝံ | ၃၅၅ |
| အသံဟိရော/အသံဟိရော | ၃၁၉ | ဥပရိမတ္တသမ္ပိဏ္ဏနတ္ထော/ | |
| အသတံ/အသန္တံ | ၂၂၂ | ဥပရိသမ္ပိဏ္ဏနတ္ထော | ၃၉၃ |
| အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗံ/အသုတ္တန္တိဗ္ဗံ | ၂၄၃ | ဥပသမ္ပဒတော/ဥပသမ္ပဒါတော | ၅၂ |
| အသေက္ခော/အသေခေါ | ၃၅၃ | ဥပ္ပဒ္ဓေါ/ဥပဒ္ဓေါ | ၂၉၄ |
| အာဂစ္ဆန္တေန/အာဂစ္ဆန္တာ | ၃၄၀ | ဥဗ္ဗာဠာ/ဥဗ္ဗဠာ | ၂၆၅ |
| အာဂမ္မ အာရဗ္ဗ ပဋိစ္စ/အာဂမ္မ ပဋိစ္စ | ၁၉၀ | ဥမ္မတ္တကသာမညေန/ဥမ္မတ္တကဘာဝ- | |
| အာစရိယဝံသေန အဓိပ္ပါယာ/ | | သာမညေန | ၄၀၀ |
| အာစရိယဝံသတာ အဓိပ္ပါယော | ၃၁၃ | ဥဠာရ/ဥလာရ | ၁၁ |
| အာဒိနဝ/အာဒိနဝ | ၁၄၆ | ဧကံ ပါပကမ္မံ/ဧတံ ပါပကမ္မံ | ၁၇၉ |
| အာနန္ဒတ္ထေရေန ဝုတ္တာ/ဝုတ္တတ္တာ | ၃၄၀ | ဧကဇီဝိကာ/ဧကဇီဝိတာ | ၃၇၉ |
| အာပတ္တိ အာရောပေတွာ/ | | ဧကန္ဓံ/ဧကန္တံ | ၃၆၇ |
| အာပတ္တိ ရောပေတွာ | ၂၆၁ | ဧကရတ္တာတိက္ကန္တဿ/-ဿ ဝါ | ၇၄ |
| အာရဗ္ဗ/အာရဗ္ဗ | ၁၉၀ | ဧဝမေတ္ထ/ဧဝမေတ္တ | ၄၃ |
| အာရညိက/အာရညက | ၅၇ | ဧသနယော သဗ္ဗတ္ထ/ဧသေဝနယော | |
| အာရောပေတွာ/ရောပေတွာ | ၂၆၁ | | ၁၈၆/၄၂၂ |
| အာဝိ/အာဝိ | ၂၂၅ | ဩပုဉ္ဇာပေတွာ/ဩပုဉ္ဇာပေတွာ | ၁၀၂ |
| အာဝိ ကရောန္တော/အာဝိ -- | ၂၅၇ | ကဏ္ဍက/ကဏ္ဍက | ၄၅၈ |

(၄) ဝါဒဝိနိစ္ဆယ-အက္ခရာဝေါ

| | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------------|-----|
| ကဏ္ဍ/ကဏ္ဍ | ၄၃၇ | ဂဗ္ဘဿာဝက္ကန္တိ/ဝေါက္ကန္တိ | ၁၅၄ |
| ကဏိဋ္ဌော/ကနိဋ္ဌော | ၃၀ | ဂါဠတရံ/ဒဠတရံ | ၂၉၀ |
| ကမ္မကာရဏံ/ကမ္မကရဏံ | ၁၂၁ | ဂေဟသီတသုခုမဘောဂ/ဂေဟသီတ | |
| ကမ္မဿကတဉာဏံ/-တာ ဉာဏံ | ၃၇၁ | သုခုမဘောဂ | ၁၂၅ |
| ကလန္တဂါမ/ကလန္တကဂါမ | ၅ | ယဋ္ဌမာနာ/ယဋ္ဌမာနာ | ၂၆၅ |
| ကလန္တက/ကဠန္တက | ၅ | ဆဋ္ဌနိယ/ဆဋ္ဌနိယ | ၇၈ |
| ကလန္တပုတ္တော/ကလန္တကပုတ္တော | ၅ | ဆဋ္ဌေတုကာမာ/ဆဋ္ဌေတုကာမာ | ၇၈ |
| ကသိဝါဏိဇ္ဇာဒိကမ္ပံ/ | | ဇာတိယာဝနံ/ဇာတိဝနံ | ၄၇၀ |
| ကသိဝဏိဇ္ဇာဒိကမ္ပံ | ၂၂ | ဇိနဒတ္တိယံ/ဇိနဒိန္နံ | ၅၀ |
| ကဟာပဏ/ဂဟာပဏ | ၁၀၃ | ဇီဝိတကပ္ပနံ/ဇီဝိတကပ္ပနံ | ၃၃၃ |
| ကာယိဉ္စနံ/ကာယိဉ္စနံ | ၁၂၁ | ဇီဝိတက္ခယံ/ဇီဝိတဓယံ | ၁၄၆ |
| ကာရဏတ္တာ/ကရဏတ္တာ | ၃၉၈ | ဌပိတာ/ထပိတာ | ၄၆၇ |
| ကာရိယမာနဿ/ကရိယမာနဿ | ၁၂၁ | ဌပိတာ/ဌပိတာနိ | ၄၄၁ |
| ကာသာယဝဿနော/ကာသာဝ- | ၃၄၃ | ဌပေတွာ/ထပေတွာ | ၆၅ |
| ကိစ္ဆ/ကိစ္ဆ ဇီဝိကပ္ပတ္တ | ၃၈၉ | တံ ဂရဟိံ/တံ ဝိဂရဟိံ | ၂၁၈ |
| ကိစ္ဆဇီဝိကပ္ပတ္တော/ဇီဝိတပ္ပတ္တော | ၄၇၀ | တံနိဒါနံ/တန္တိဒါနံ | ၁၂၁ |
| ကိလေသနိဗ္ဗာနနကေ/နိဗ္ဗာနကေ | ၅၅ | တံဝတ္ထုကံ/တဗ္ဗတ္ထုကံ | ၃၂၅ |
| ကိဠမာနော/ကိဠိယမာနော | ၃၃ | တဉ္စဿ/တဒဿ | ၃၁၉ |
| ကုက္ကုစ္စ/ကုက္ကုစ | ၁၆၆ | တဏှာ-ခယံ/တဏှာခယံ | ၁၉၅ |
| ကုက္ကုစ္စာယ/ကုက္ကုစ္စေန | ၁၈၂ | တဏှာက္ခယော/တဏှာက္ခယော | ၁၉၅ |
| ကုဋ္ဌမူလံ/ကုဋ္ဌမူလံ | ၈၉ | တတယံ/တတောယံ | ၁၀၂ |
| ကုသိတ/ကုသိဒ/ကုသိတ | ၂၃၆ | တတော/တဒါ | ၃၂၅ |
| ကေရာဋိယ/ကေရာဒိယ | ၄၃၁ | တဒညေသံ/တမညေသံ | ၂၄၉ |
| ကေရာဋိယ/ကေရာဋိက | ၄၃၁ | တဒါယတ္တဘာဝေန/တဒါယတ္တဝုတ္တိ- | |
| ကောလဟလ/ကောဠာဟလ | ၁၆၀ | ဘာဝေန | ၃၀၆ |
| ခိဋ္ဌာ/ခိဋ္ဌါ/ခိဋ္ဌာ | ၄၃၁ | တဒါယတ္တဝုတ္တိ/တမာယတ္တဝုတ္တိ | ၃၀၆ |
| ဂန္တဗ္ဗ/ဂန္တဗ္ဗ | ၄၆ | တသ္မာဿ/တသ္မဿ | ၁၅၈ |
| ဂဗ္ဘဂ္ဂဟဏံ/ဂဗ္ဘဂဟဏံ | ၁၅၁ | တသ္မိညေဝံ/တသ္မိညေဝံ | ၂၆၈ |
| ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနသန္နိဋ္ဌာနတ္ထံ/ | | တဿတ္တဿ ဒီပကံ/တဒတ္တဿ- | ၂၅၀ |
| ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနသန္နိဋ္ဌာနံ | ၁၄၈ | တိလကာဒီနိဝိယံ/တိလကာဠကာ- | |
| | | ဒီနိ ဝိယ | ၃၉၈ |

(၄) ဝါဒဝိနိစ္ဆယ-အက္ခရာဝေါ

| | | | |
|-----------------------------------|---------|-------------------------------------|-----|
| တိရောကရဏီယ/-ကရဏီယ | ၁၀၆ | နိဂ္ဂဏှထ/နိဂ္ဂဏှထ | ၂၆၂ |
| တုဏှိ/တုဏှိ | ၄၈ | နိစ္ဆာရယတော/နိစ္ဆာရယန္တော | ၈၄ |
| တေတေ ပိတုနော-- | ၁၃၃ | နိဋ္ဌာပေတွာ/နိဋ္ဌာပေတွာ | ၃၀ |
| တေန တါတုပတ္ထမ္ဘေန/ဝါတုပတ္ထမ္ဘေန | ၄၆၃ | နိပန္န/နိပုန္နဒေါသေန | ၄၆၈ |
| တေဘူမက/တေဘူမက | ၁၉၅ | နိပုဏ/နိပုန | ၂၂၅ |
| ထာလိပါက/ထာလိပါက | ၆၆ | နိပ္ပတ္တိ/နိပ္ပတ္တိ-သမ္ပဿမာနော | ၅၅၆ |
| ထုလ/ထုလ္လ/ထုလ | ၂၂၅/၄၀၆ | နိဿဋ္ဌ/နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟံ | ၇၈ |
| ထေရဝါဒဂံ/ထေရဝါရဂံ | ၃၂၆ | နိသိန္နာနဉ္စိ ပဌမံ/ပဌမနိသိန္နာနဉ္စိ | ၄၄၉ |
| ဒသေန္တံ ဝိယ/နိဒသေန္တံ ဝိယ | ၂၀၄ | နိစ/နိစ ဇနာနံ | ၂၂၂ |
| ဒသေန္တံ/ဒသန္တံ | ၂၀၅ | နိလုပ္ပလ/နေလုပ္ပလဝဏ္ဏော | ၄၄၆ |
| ဒါဋ္ဌိကာ/ဒါဋ္ဌိကာ | ၄၅၁ | နိလော ပဋေ/နိလပဋေ | ၃၅၀ |
| ဒါနပတိနဗ္ဗိ/ဒါနပတိနံ | ၈၉ | နိဟရိတွာ/နိဟရိတွာ | ၃၁၃ |
| ဒါနိ မယာ/ဒါနိ မယံ | ၁၂၈ | နာန/နဟာန | ၁၁၂ |
| ဒိန္နာပိ ပဋိသန္ဓိ/ဒိန္နာ ပဋိသန္ဓိ | ၁၃၇ | ပကဗ္ဗတော/ပဏ္ဍိတတော | ၁၅၇ |
| ဒိရတ္တ/ဒိရတ္တ/ဒုရတ္တ | ၃၈၅ | ပဂ္ဂရန္တိ/ပဂ္ဂရန္တိ | ၂၂၂ |
| ဒုဋ္ဌါလ္လ/ဒုဋ္ဌါလ္လ | ၂၂၅ | ပစ္စက္ခမ္ဘိ/ပစ္စက္ခမပိ | ၉၇ |
| ဒုပ္ပဋိပန္နာ/ဒုပ္ပဋိပန္နာ | ၄၇၀ | ပစ္စတ္တိက/ပစ္စတ္တိက | ၄၂၅ |
| ဒုပ္ပေါသတာ/ဒုပ္ပေါသတာ | ၂၃၆ | ပစုရ/ပစုရ | ၂၈၁ |
| ဒုဗ္ဗရတာ/ဒုဘရတာ | ၂၃၆ | ပစ္ဆာနတာပ/အနတာပ | ၁၆၇ |
| ဒုမ္မကုတံ/မကုတံ | ၂၆၁ | ပစ္ဆိန္နမာနာ/ပစ္ဆိန္နမာနာ | ၂၉၀ |
| ဒုသိတ/ဒုသိတ | ၂၂၅ | ပညပေသိ/ပညာပေသိ | ၁၄၂ |
| ဒုသေသိ/ဒုသေသိ | ၄၄၈ | ပဋိပထံ အာဂစ္ဆန္တာ/အာဂစ္ဆန္တေန | ၃၄၀ |
| ဒွယံ ဒွယ/ဒွယံ ဒွယံ/ဒယံ ဒယံ | ၂၂၇ | ပဌမံ/ပထမံ | ၁၅၈ |
| ဒွါရံဒေါ/ဒွါရဒါယကော | ၂၃၁ | ပတိရူပကော/ပဋိရူပကော | ၁၂၁ |
| ဒွေအသိတိ/အသိတိ မဟာဝတ္ထာနိ | ၂၇၅ | ပဒပူရဏမတ္တေ/မတ္တေ | ၁၀၆ |
| ဒွေပုဋ္ဌေ/တေ ပုဋ္ဌေ | ၁၁၂ | ပဓံသေသိ/ပဒံသေသိ | ၄၄၈ |
| ဓုရ/ဓုရနိက္ခေပနေဝ | ၃၀ | ပဗ္ဗဇိတော/ပဗ္ဗာဇိတော | ၈၄ |
| န မယံ/နန္ဒမယံ | ၉၄ | ပဗ္ဗာဇေယျန္တိ ပရိဗ္ဗာဇေယျံ/ | |
| န လန္တန္တိ/န လန္တန္တိ ဝါ | ၂၆၂ | ပဋိပဇ္ဇေယျံ | ၂၂ |
| နဿသိ/န သရသိ | ၃၉ | ပမာဏ/ပမာန | ၆၈ |

၈

(၄) ပါဠိစိနိစ္ဆယ-အက္ခရာဝေလိ

| | | | |
|---------------------------------------|-----|-------------------------------------|---------|
| ပရိနိဗ္ဗာယ်တာ/တော | ၁၃၃ | မဂ္ဂသာမဇ္ဈေန/မဂ္ဂသာမဇ္ဈေန | ၄၃၃ |
| ပရိဗ္ဗဇယေ/ပဋိပဇ္ဇေယံ | ၂၂ | မဇ္ဈာရီ/မဇ္ဈာရီ | ၄၁၂ |
| ပဝါရဏာ/ပဝါရနာ | ၂၆၉ | မဉ္ဇကေ/မဉ္ဇကေ | ၄၄၈ |
| ပဝေသန္တဿ/ပဝေသန္တဿ | ၄၂၂ | မဏိဗန္ဓ/မနိဗန္ဓ | ၈၅ |
| ပဟူတ/ပဟူတ | ၆၃ | မနဝဗုဒ္ဓကော/မနောဝဗုဒ္ဓကော | ၄၇၀ |
| ပဟူတဝိတ္တုပကာရဏာ/ကရဏာ | ၆၃ | မရိသနတ္ထ/ပရိသဟနတ္ထ | ၉၇ |
| ပါကဋ/ပါကတ | ၁၆၂ | မရိသယာမိ/ပရိသဟာမိ | ၉၇ |
| ပါဠိက္ကမေနေဝ/ပါဠိကမေနေဝ | ၅၂ | မဟန္တတာယ/မဟတ္တာယ | ၆၁ |
| ပိဒဟိတွာ/ပိဓေဟိတွာ | ၄၆၇ | မဟိစ္ဆတံ/မဟိစ္ဆဟာယ | ၂၃၆ |
| ပိဋက/ပိဋက | ၁၃၇ | မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကတဝေဒီ/ကတိဝေဒီ | ၂၇၁ |
| ပိဋိယမာနော/ပိဋိယမာနော | ၃၉၃ | မိတ္တသန္တဝ/မိတ္တသန္တဝ | ၄၂၅ |
| ပိဏိန္ဒြိယော/ပိနိန္ဒြိယော | ၁၇၇ | မိတ္တာမစ္စာ/မိတ္တမစ္စာ | ၂၆ |
| ပိဏိန္ဒြိယော/ပိဏိန္ဒြိယော | ၁၇၇ | မိလက္ခဿ/မိလက္ခဿ | ၄၀၄ |
| ပိတိပါမောဇ္ဇကရဏဿ/ကာရဏဿ | ၆၃ | မူလစ္ဆန္ဒာယ/မူလစ္ဆန္ဒာယ | ၁၄၆ |
| ပုထုဇ္ဇနကလျာဏကေန/ ကလျာဏပုထုဇ္ဇနကေန | ၄၆၄ | မေထုနံ ဓမ္မံ/မေထုနဓမ္မံ | ၄၅၉ |
| ပုဗ္ဗရတ္တံ/ပုဗ္ဗရတ္တိ | ၃၀၃ | မေထုန/မေဓုန | ၁၈၉/၄၀၉ |
| ပုရာဏဒုတိယိကံ/ဒုတိယကံ | ၁၂၅ | မေထုနဓမ္မ ပဋိသေဝနကော/ ပဋိသေဝကော | ၂၈၄ |
| ပေတာမဟန္တိ/ပေတာမဟန္တိပိ | ၁၁၆ | ယံတွံ/ယောတွံ | ၁၈၂ |
| ဖုသတိ/ဖုဿတိ | ၄၂၇ | ယံတွံ/ယံတံ | ၂၂၁ |
| ဗလံ ဂဟေတွာ/ဂါဟေတွာ | ၅၀ | ယံနူန/ယန္တူန | ၁၆ |
| ဗဟူဿတ/ဗဟူသုတ | ၃၂၃ | ယထာ ပန/ယထာစ ပန | ၃၈၅ |
| ဗောဓိပက္ခိကာနံ/ဗောဓိပက္ခိယာနံ | ၃၀၃ | ယမဟံ/ယောဟံ | ၁၆၉ |
| ဗြဟ္မဿရေန/ဗြဟ္မဿရေန | ၁၃ | ယသဿိံ/ယသသိံ | ၂၀၇ |
| ဘင်္ဂိနိဝါဒေန/ဘင်္ဂိနိဝါဒေန | ၁၂၉ | ယောကောစိနာမ သော/ ယောကောစိနာမေသော | ၃၃၀ |
| ဘဏ္ဍပုယောဇန/ဘဏ္ဍပယောဇန | ၁၁ | ယောတိယော/ယောပနာတိ ယော | ၃၃၀ |
| ဘိက္ခာဂ္ဂဟဏတ္ထံ/ဘိက္ခာဂ္ဂဟဏတ္ထံ | ၈၄ | ယောတွံ/ယံတွံ | ၉၄ |
| ဘိက္ခုဇဝ ပစ္စတ္တိကာ/ဘိက္ခုနံ-- | ၄၂၅ | ရဇ္ဇနက္ကာယ/ရဇ္ဇနက္ကာယ | ၁၈၅ |
| ဘိဇ္ဇန္တိ/ဘိဇ္ဇတိ | ၁၃၇ | ရဟဿံ/ရဟဿံ | ၂၂၅ |
| ဘေသဇ္ဇ/ဘေသဇ | ၄၃၇ | ရာဇသမ္ပတဿ/ရာဇသမတဿ | ၅ |
| ဘောတိဒါသိ/ဘောတိဒါသိ | ၈၉ | | |

(၄) မိဒ္ဓဝိနိစ္ဆယ-အက္ခရာဝလံ

| | | | |
|---------------------------------------------------|-----|------------------------------------|---------|
| ရက္ခသုစိကဏုကဒ္ဓါရံ/ လိစ္ဆဝယော/လိစ္ဆဝိယော | ၄၆၇ | ဝိယောကံဝါ/ဝိယောကံ-- | ၄၃ |
| လိမ္မတိ/လိပူတိ | ၁၃၃ | ဝိရန္တိတွာ/ဝိရန္တိတွာ | ၄၅၉ |
| လေသံ/လိသံ | ၄၄၉ | ဝိရန္တိဿန္တိ/ဝိရန္တိဿန္တိ | ၁၈၅ |
| လောပါဘာဝေါ/ တော လောပါဘာဝေါ | ၂၃၁ | ဝိရတိ/ဝိရတိ | ၂၅၀ |
| လောလုပ္ပစာရံ/လောလုပ္ပစာရံ | ၁၂၁ | ဝိရူပံသရဏဘာဝတော/ ဝိရူပသရဏဘာဝတော | ၁၆၇ |
| လောဟိတဝဏ္ဏာ ပိဋိကာ/ လောဟိတဝဏ္ဏာနိ ပိဋိကာနိ | ၄၇၀ | ဝိဿဇ္ဇေတွာ/ဝိဿဇ္ဇေတွာ | ၇၀ |
| ဝစ္စ/ဝါစ္စ | ၁၃၇ | ဝိဟေဌယိတ္ထ/ဝိဟေဇေယိတ္ထ | ၁၂၉ |
| ဝဇ္ဇိပုတ္တကာဒေဝေ/ဒေဝ | ၄၂၂ | ဝိဟေဌေဿန္တိ/ဝိဟေဌေဿန္တိ | ၂၆၂ |
| ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာယ/ဝဏ္ဏသမ္ပန္န- ပေါက္ခရတာယ | ၂၉၄ | ဝိတိက္ကမော/ဝိတိက္ကမော | ၂၀၅ |
| ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာယ/ပေါက္ခလ-- | ၄၄၆ | ဝိသတိဝဿာနိ (သမာသံ+ဝါကျ) | ၁၄၂ |
| ဝတ္ထုဂါထာ ပန/ဝတ္ထုကထာ ပန | ၄၄၆ | ဝုတ္တာနိ/ဝုတ္တံ | ၁၉၀ |
| ဝတ္ထုဘူတဿ/ဝတ္ထုဘူတဿ | ၄၄၆ | ဝူပသမန္တိ/ဝူပသမန္တိ | ၄၃၇ |
| ဝဒေတိ/ဝဒတိ | ၄၄၁ | ဝေဒယတိ/ဝေဒိယတိ | ၄၅၅/၄၅၈ |
| ဝဿသဋ္ဌိက/ဝဿသတိက | ၂၃၆ | ဝေဒိတဗ္ဗော/ဝေဒိတဗ္ဗာ | ၃၅၀ |
| ဝါကိဇ္ဇ/ဝင်္ကိဇ္ဇ | ၁၂၉ | သံဟိရော/သံဟိရော | ၃၁၉ |
| ဝိညတ္တိ ဝါ ပယုတ္တဝါစာ ဝါ/ ဝိညတ္တိသမ္ပယုတ္တဝါစာ | ၁၂၉ | သကပိတုနိဝေသနံ/သကံပိတု-- | ၁၀၂ |
| ဝိနယပိဋကေ/ဝိနယပိဋကံ-- | ၃၄၃ | သင်္ဂါမသိသယောဓော/သင်္ဂါမသိသံ | |
| ဝိနာ ဝုဗ္ဗုပ္ပါဒါ/ဝုဗ္ဗုပ္ပါဒံ | ၂၂ | မုခံဝိယ ယောဓော | ၄၆၄ |
| ဝိနိစ္ဆိနိဿန္တိ/ဝိနိစ္ဆိဿန္တိ | ၈၀ | သဋ္ဌိဝဿိကတ္ထေရော/ဝဿသတိ ကတ္ထေရော | ၃၄၃ |
| ဝိပလ္လတ္တသညာ/ဝိပလ္လတ္တသညာ | ၂၇၅ | သတ္ထုသာသနံ (သမာသံ+ဝါကျ) | ၂၉၄ |
| ဝိပလ္လတ္တ/ဝိပလ္လတ္တ | ၃၆၇ | သန္တိဋ္ဌမာနာ/သန္တိဟမာနာ | ၂၆၅ |
| ဝိပဿနာဉာဏံ/ဉာနံ | ၄၄၂ | သပဒါနစာရံ/သာပဒါနစာရံ | ၇၀ |
| ဝိပဿနာ/ဝိပဿန ဉာဏံ | ၄၃၇ | သဗ္ဗစေတသော/သဗ္ဗစေတသော | ၃၅၀ |
| ဝိပုဋိသာရော/ဝိပုတိသာရော | ၄၃၈ | သဗ္ဗေပိ/သဗ္ဗေပိ | ၁၇၃ |
| ဝိပုဋိသာရော/ဝိပုဋိသာရော | ၃၇၅ | သဘာဂဇိဝိတာ/သဘာဂဇိဝိတာ | ၃၇၉ |
| ဝိဘတ္တိ/ဝိဘတ္တိ ပတိရူပကော | ၃၇၅ | သမ္ပဟုလ/သမ္ပဟုလ | ၁၁ |
| | ၁၆၆ | သမဏကာရဏာနံ/ကရဏာနံ | ၂၀၉ |
| | ၁၆၆ | သမဏသညံ/သမဏိသညံ | ၄၄၉ |
| | ၁၂၁ | သမ္ပတ/သမတ | ၅ |

(၄) မါဒ္ဒမိနိစ္ဆယ-အက္ခရာဝေလိ

| | | | |
|------------------------------|-----|----------------------------|---------|
| သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ/သမ္ဗုဒ္ဓေန | ၄၂၇ | သိနေရပ္ပမာ/သိနေရပ္ပမာဏေဝိ | ၂၃၆ |
| သမာဒိယန္တိ/သမာဒယန္တိ | ၃၅၉ | သီယံ/သီယံ | ၂၁၄ |
| သမာဒပနံ/သမာဒါပနံ | ၃၆၇ | သီမာ/သီမာ | ၂၅၅/၄၁၉ |
| သမ္မဟနတိ/သမ္မဟနတိ | ၃၀၈ | သုခသမ္ပဿောဝိ/သုခမသမ္ပ-- | ၃၃၆ |
| သမ္မဟနေယျ/သမ္မဟနေယျ | ၃၀၈ | သုခေဝိတော/သုခေဋ္ဌိတော | ၃၃ |
| သဟာယိကံ/သဟာယကံ | ၁၂၆ | သုပဏ္ဏ/သုဝဏ္ဏ | ၄၀၂ |
| သဟောဗုဂ္ဂဟိတော/ | | သုရိယော/သုရိယော | ၃၆၂ |
| သဟောတ္ထဂ္ဂဟိတော | ၂၈၅ | သုပဓာရိကာ/သုပဓာရိကာ | ၃၂၄ |
| သာမိံ/သာမိဝစနံ | ၃၅၃ | သေခေါ/သေက္ခော | ၄၇၀ |
| သာရဏာနိ/ဝိသာလာနိ | ၆၀ | သော ဟိ ဝိညူဟိ/တဗ္ဗိ ဝိညူဟိ | ၁၆၇ |
| သိက္ခတ္ထယူပ/သိက္ခတယူပ | ၁၇ | ဟတ္ထံ နိဟရိတွာ/ဟတ္ထ-- | ၃၄၃ |
| သိက္ခာပဒံ/သိက္ခာပဒံ | ၂၅၀ | ဟတ္ထဂ္ဂါဟာဒယော/ဟတ္ထဂ္ဂါဟာ- | ၄၅၉ |
| သိက္ခာပဒါပတ္တိပုဂ္ဂလေသု/ | | ဟိန/ဟိန/ဟိဏ/ဟိဏ | ၂၂၂ |
| --ပုဂ္ဂလဓမ္မေသု | ၄၁၆ | ဟိဋ္ဌိတံ/ဟိဋ္ဌိတံ | ၂၁၈ |
| သိက္ခိတဗ္ဗတော/သိက္ခိတဗ္ဗာတော | ၃၅၉ | ဟိဋ္ဌေက္ခော/ဟိဋ္ဌေက္ခော | ၁၁၂ |

(၅) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝေလိ

➤ ကာရဏူပစာ ။ ။ “ကာရဏဿ နာမံ ဖလမိ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ကာရဏူပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ အကြောင်း၏ အမည်ကို အကျိုး၌တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ကာရဏူပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား (စက္ခုနာ ရူပံ ပဿတိ) တည်း။

ဤပြယုဂ်၌ (စက္ခု)သဒ္ဒါသည် အကြောင်းဖြစ်သော စက္ခုပဿာဒခြင်၏ (စက္ခု) ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ်ခြင်၌ တင်စား၍ အကျိုးဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ်ခြင်ကို (စက္ခု) ဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်းကြောင့် ကာရဏူပစာသဒ္ဒါ မည်၏။

➤ ဖလူပစာ ။ ။ “ဖလဿ နာမံ ကာရဏမိ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ဖလူပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ အကျိုး၏ အမည်ကို အကြောင်း၌တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဖလူပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

➤ သဒိသူပစာ ။ ။ သဒိသဿ နာမံ သဒိသိမိ ဥပစာရော ဝေါဟာရော သဒိသူပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ အတူဖြစ်သော အနက်၏ အမည်ကို အတူရှိသော အနက်၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် သဒိသူပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

➤ ဌာနူပစာ ။ ။ “ဌာနဿ နာမံ ဌာနိမိ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ဌာနူပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ ဌာန၏ အမည်ကို ဌာနိ၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဌာနူပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

(၈) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝေ

➤ ဌာနျပစာ ။ ။ “ဌာနိနော နာမံ ဌာနမိံ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ဌာနျပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ ဌာနိ၏အမည်ကို ဌာန၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဌာနျပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

➤ ဂုဏ္ဍပစာ ။ ။ “ဂုဏဿ နာမံ ဂုဏိမိံ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ဂုဏ္ဍပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ ဂုဏ်၏ အမည်ကို ဂုဏေး၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဂုဏ္ဍပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

ဧကဒေသပစာ ။ ။ “ဧကဒေသိနော နာမံ ဧကဒေသမိံ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ဧကဒေသပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထ နှင့်အညီ အစိတ်ဖြစ်သော ဖြစ်၏ အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဖြစ်၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဧကဒေသပစာသဒ္ဒါမည်၏။

ဧကဒေသျှပစာ ။ ။ အပေါင်း၏ အမည်ကို အစိတ်၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဧကဒေသျှပစာသဒ္ဒါ မည်၏။

သမိပူပစာ ။ ။ နာဝါ တိရေန ဂစ္ဆတိ-၌ တိရေန-သည် အနီးဖြစ်သော ကမ်းဖြစ်၏ “တိရ”ဟူသောအမည်ကို အနီးရှိသော လှေသွားရာ မြစ်ဖြစ်၌တင်စား၍ လှေသွားရာ မြစ်ဖြစ်ကို “တိရ”ဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်းကြောင့် “သမိပူပစာ” မည်၏။

သမိပျှပစာ ။ ။ “သမိပိနော နာမံ သမိပမိံ ဥပစာရော ဝေါဟာရော သမိပူပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ အနီးရှိသော ဝတ္ထု၏ အမည်ကို အနီးဖြစ်သော ဝတ္ထု၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် သမိပျှပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

တဒ္ဒမ္ပပစာ ။ ။ “တဒ္ဒမ္ပဿ နာမံ တဒ္ဒမ္ပမိံ ဥပစာရော ဝေါဟာရော တဒ္ဒမ္ပပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ ထင်ရှားသော ဝတ္ထု၏ အမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော ဝတ္ထု၌ တင်စား၍ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် တဒ္ဒမ္ပပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

ဘေဒပစာ ။ ။ “အဘေဒံဝိ ဘေဒံဝိယ ဥပစာရော ဝေါဟာရော ဘေဒပစာရော”ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့်အညီ မပြားဘဲကို ပြားသကဲ့သို့ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းသည် ဘေဒပစာသဒ္ဒါ မည်၏။ ပြယုဂ်ကား--

အတ္ထာပနနည်း ။ ။ (တည်းဟူသော) မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ (တည်းဟူသော) အနက်ရောက်သောအားဖြင့် ယူရသော နည်းသည် အတ္ထာပနနည်း မည်၏။

အဘေဒနည်း ။ ။ အပြားမဲ့အားဖြင့် ဆိုအပ်သောနည်းသည် အဘေဒနည်းမည်၏။

အမ္ပသေစနဝရသိနာနည်း ။ ။ သရက်ပင်ရင်း၌ ချိုးရေတည်ခြင်းဟူသော ကြိယာ တစ်ခုတည်းဖြင့် သရက်ပင်ကို ရေသွန်းခြင်း၊ ဆရာကို ရေချိုးစေခြင်းတည်းဟူသော နှစ်ကိစ္စ ပြီးသကဲ့သို့ တချက်တည်းပြုသဖြင့် နှစ်နက်ပြီးသော နည်းသည် အမ္ပသေစနဝရသိနာနည်း မည်၏။ အဝိနာဘာဝနည်း ။ ။ (တည်းဟူသော) မကင်းတတ်သည်ကို ဆိုသဖြင့်(တည်းဟူသော) မကင်းရာကိုလည်း ရသောနည်းသည် အဝိနာဘာဝနည်းမည်၏။

(၈) နည်း+၂၀၈-အက္ခရာဝေ

အသာဓာရဏနည်း ။ ။ ဆက်ဆံသဖြင့် မမှတ်မု၍ မဆက်ဆံသဖြင့် မှတ်၍ ဆိုသော နည်းသည် အသာဓာရဏနည်းမည်၏။ ဥက္ကဋ္ဌနည်း ။ ။ ပြီးပြီးလျက် အလွန်အားဖြင့် ဆို အပ်သော နည်းသည် ဥက္ကဋ္ဌနည်း မည်၏။ ဥပလက္ခဏနည်း ။ ။ အစိတ်ကို မှတ်၍ ဆို သဖြင့် အပေါင်းကိုလည်း ရသောနည်းသည် ဥပလက္ခဏနည်း မည်၏။

ဧကသေသနည်း ။ ။ တခုကိုချေ၍ တခုကြွင်းပြုသော နည်းသည် ဧကသေသနည်း မည်၏။ ကာဧကာလောကနည်း ။ ။ ကိုးသည် မျက်စိတဖက်ဖြင့် အစာ၊ ရန်သူနှစ်ပါး ကို ကြည့်သကဲ့သို့ နှစ်ပုဒ်ကိုငဲ့သော နည်းသည် ကာကောလောကနည်း မည်၏။

ဂေါဗလီဗဒ္ဒနည်း ။ ။ ဂေါသဒ္ဒါသည် ယှဉ်ဖက် ဗလီဗဒ္ဒသဒ္ဒါ၏ အနက်ကို ချန်၍ နွာငယ်၊ နွားလတ်တည်းဟူသော အနက်ကို ဟောသကဲ့သို့ ယှဉ်ဖက်သဒ္ဒါ၏အနက်ကို ချန်၍ ဟောသောနည်းသည် ဂေါဗလီဗဒ္ဒနည်း မည်၏။

တန္တနည်း ။ ။ တခုသော ယက္ကန်းသားသည် နှစ်ထပ်သော ချည်ဖြစ်သကဲ့သို့ တပုဒ် တည်းဖြစ်လျက် နှစ်နက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သော နည်းသည် တန္တနည်းမည်၏။

တဗ္ဗဟုလနည်း ။ ။ ဌာနဖြင့် ဌာနီကိုမှတ်၍ အများကိုဆိုသဖြင့် အနည်းကိုလည်း ရသောနည်းသည် တဗ္ဗဟုလနည်း မည်၏။ နာနန္တရိကနည်း ။ ။ မကင်းရာကိုဆိုသဖြင့် မကင်းတတ်သည်ကိုလည်း ရသော နည်းသည် နာနန္တရိကနည်း မည်၏။

နိဒဿနနည်း ။ ။ အထင်ကိုဆိုသဖြင့် အလုံးစုံကို ရသောနည်းသည် နိဒဿနနည်း မည်၏။ > ဓနုဗျတ္တနည်း ။ ။ ဆောင်၍ ယူအပ်သော အနက်ရှိသော နည်းသည် နေယျတ္တနည်းမည်၏။ ပဓာနနည်း ။ ။ ပြဌာန်းသည်ကိုဆိုသဖြင့် မပြဌာန်းသည်ကို လည်း ရသောနည်းသည် ပဓာနနည်း မည်၏။

ပါရိဝေသနနည်း ။ ။ ဆိုခဲ့ပြီးသည်မှလည်းကောင်း၊ ဆိုလတုံသည်မှလည်းကောင်း အကြွင်းကို ယူရသော နည်းသည် ပါရိဝေသနနည်း မည်၏။

ပုညဉာဏသမ္ဘာရနည်း ။ ။ ပုညသဒ္ဒါသည် ယှဉ်ဖက် ဉာဏသမ္ဘာရသဒ္ဒါ၏ အနက် ကို ချန်၍ ဉာဏ်၏ အဆောက်အဦမှတစ်ပါး ကောင်းမှုကိုသာ ဟောသကဲ့သို့ ယှဉ်ဖက် သဒ္ဒါ၏ အနက်ကိုချန်၍ ဟောသောနည်းသည် ပုညဉာဏသမ္ဘာရနည်း၏။

ဗျတိဓရကနည်း ။ ။ ပြန်သောအားဖြင့် ယူရသောနည်းသည် ဗျတိဓရကနည်း မည် ၏။ ဘိန္ဒုသတ္တိသမဝေဓနည်း ။ ။ တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် သတ္တိပြားသဖြင့် နှစ်နက်ရကောင်း သော နည်းသည် ဘိန္ဒုသတ္တိသမဝေတနည်း မည်၏။ ဘူတပုဗ္ဗဂဏီကနည်း ။ ။ ရှေး၌ဖြစ် ဖူးသော အလားအားဖြင့် ထို၌ ခေါ်ဝေါ်အပ်သော နည်းသည် “ဘူတပုဗ္ဗဂတိက” နည်း မည်၏။

ဓယဘုဗျနည်း ။ ။ ဌာနီဖြင့် ဌာနကိုမှတ်၍ အများကိုဆိုသဖြင့် အနည်းကို လည်း ရသောနည်းသည် ဓယဘုဗျနည်း မည်၏။ > ရုဋ္ဌိနည်း ။ ။ ထို၌ ထင်သော အားဖြင့် ဤ၌ ခေါ်ဝေါ်အပ်သောနည်းသည် ရုဋ္ဌိနည်းမည်၏။

(၈) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝင်

သာမညနိဓဒ္ဒသနည်း ။ ။ အနက်ပြားလျက် သဒ္ဓါချင်းတူသည်၏အဖြစ်ဖြင့် တစ်ခု တည်း ညွှန်ပြသောနည်းသည် သာမညနိဓဒ္ဒသနည်း မည်၏။

သီလေသနည်း ။ ။ တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် အချင်းချင်း စပ်သဖြင့် များသောအနက် ကို ဟောစွမ်းနိုင်သော နည်းသည် သီလေသနည်းမည်၏။

နည်း+ဥပစာ

- * နာနန္တရိတ၊ ကာရဏ၊ ဌာနဥပစာ။
- * ဂုဏု၊ ဖလူ၊ ဌာနူ နည်းမူ အဝိနာ။
- * ဧကဒေသျူ သမိပူ၊ သဒိသူ၊ ရုဇ္ဈိသာ။
- * ဥ၊ ပ၊ နိဒသိ၊ ယင်းသုံးရပ်၊ မှတ်အပ် ဧကဒေသုပစာ။
- * အဘောဒမူ၊ ဥက္ကဋ္ဌဟူ၊ တဒ္ဓမူ၊ ရုဇ္ဈိသာ။

(၈) နည်း+ဥပစာ အက္ခရာဝင်

| | | | | | |
|---------------------|---------|--------------------|-----|-----------------|-----|
| အကတ္တဗ္ဗတာယ | ၁၆၇ | အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမော | ၂၀၅ | အနဘိရတ | ၁၇၇ |
| အကုပ္ပေန | ၃၅၅ | အဋ္ဌကုသိတဝတ္ထု | ၂၃၇ | အနဗျဉ္ဇနတော | ၃၂၀ |
| အင်္ဂါတော အင်္ဂါ | ၃၄ | အတ္တနော နိမိတ္တံ | | အနေကပရိယာယေန | ၁၈၆ |
| အကာရလောပေန | ၁၃၇ | ပဝေသေတိ | ၄၆၈ | အပညတ္တေ | |
| အကုသလာနံဓမ္မာနံ | ၂၃၂ | အတ္တနောမတိ | ၃၁၃ | သိက္ခာပဒေ | ၁၄၂ |
| အက္ခရစိန္တက | ၉၈ | အတ္တာ | ၂၃၇ | အပဒါနံ အဟိမတ္တာ | ၄၁၂ |
| အက္ခာယိတံ | ၄၂၇ | အထခေါ | ၄၄၉ | အပရတ္တ | ၃၀၃ |
| အခဏ္ဍံ ကတ္တာ | ၁၈/၂၆ | အတ္ထိဒိန္နံ | ၃၇၁ | အပိစ္ဆတာ | ၂၄၀ |
| အဂါရမဇ္ဈေ | ၁၉ | အတ္ထိယိဋ္ဌံ | ၃၇၁ | အဗျဒ | ၂၉၅ |
| အဂါရဿ ဟိတံ | ၂၃ | အတ္ထိ မေ ပါပကမ္ပံ | ၁၇၉ | အဗျောဟာရိက | ၂၉၀ |
| အဂါရသ္မာ | ၂၃ | အတ္ထိ သိက္ခာပဒံ - | | အဘိမုခ | ၁၇၉ |
| အဂ္ဂအရိယဝံသိကော | ၈၁ | ကုသလံ | ၄၃၈ | အဘိမုခါ ဟရိသု | ၆၈ |
| အင်္ဂါတ | ၄၂၃/၄၂၆ | အဓိစိတ္တ | ၃၆၇ | အမ္မ | ၃၀ |
| အင်္ဂါတပက္ခိပန | ၂၁၈ | အဓိပညာ | ၃၇၅ | အရဟတ္တမဂ္ဂဉာဏ | ၃၀၃ |
| အင်္ဂပစ္စင်္ဂပရာမသန | ၁၅၁ | အဓိသီလ | ၃၆၃ | အရိယဒ္ဓဇ | ၁၁၆ |
| အင်္ဂါရကာသု | ၂၁၆ | အန္တေပုရံ အတိ- | | အရိယပုဂ္ဂလော | ၄၆၈ |
| အဇ္ဇ သုဒိန္ဒော | ၁၀၇ | ဟရာပေသံ | ၁၃၄ | အလ္လောကာသ | ၄၁၀ |
| အဇ္ဈာစာရံ ဒိသ္မာ | ၁၅၈ | အန္တောမနေော | ၁၇၃ | အသံဝါသ | ၄၁၉ |

(၈) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝင်

| | | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|---------|---------------------|---------|
| အသညသတ္တေ | ၁၆၁ | ဣဿာပကတာ | ၄၂၆ | ကတ္တိကာဇုဏပက္ခ | ၁၂ |
| အသန္တိတာ | ၂၃၇ | ဣက္ခဒ္ဒပိဏ္ဍပါတိကတ္တာ | ၇၀ | ကပိလဝတ္ထုဝါသိနော | ၃၄၅ |
| အဿကရထကာဒိဟိ | ၃၄ | ဣက္ခဒ္ဒပိဏ္ဍပါတိကော | ၁၀၃ | ကမ္မ | ၄၃၈ |
| အသုစိကိလိဋ္ဌ | ၄၆၄ | ဣက္ခဏ | ၃၈၉ | ကမ္မဋ္ဌာန | ၁၇၃ |
| အသေခေါ | ၃၅၃ | ဣတ္တမတ္တ | ၃၀၈ | ကမ္မဿကတဉာဏ် | ၃၇၁ |
| အဟိ | ၄၁၂ | ဣတ္တရပဒေန | ၃၉ | ကရဏတ္ထေ | ၃၉/၁၀၇/ |
| အာကာရ | ၃၉၈ | ဥတုကာလေ | ၁၃၈ | | ၃၉၃ |
| အာကာသဋ္ဌာနံ စာတု- | | ဥတုသမယ | ၁၅၁/၂ | ကလန္တကဂါမ | ၆ |
| မဟာရာဇိကာ | ၁၆၁ | ဥဒကကဗ္ဗိယံ | ၈၉ | ကလန္တဂါမ | ၆ |
| အာဏာဓေ နိသိဒိတွာ | ၁၃၄ | ဥဒကကိစ္စ | ၂၂၆ | ကလန္တပုတ္တ | ၆ |
| အာစရိယပရမ္မရာ | ၃၂၅ | ဥပဒိန္နက | ၄၂၈ | ကလျာဏ်--ဂစ္ဆန္တိ | ၃၅၁ |
| အာစရိယဝါဒ | ၃၁၃ | ဥပသမ္ပန္န | ၃၅၅ | ကလိ | ၂၀၁ |
| အာဒိကတ္တာ | ၂၃၁ | ဥပယထကာယပ္ပသာဒ | ၄၅၉ | ကသာယရသပိတာယ | ၂၆ |
| အာနန္ဒတ္ထေရေန | ၃၄၀ | ဥပဟတိန္ဒြိယ | ၄၅၉ | ကာဇောတ္တ | ၃၃၃ |
| အာပတ္တိ | ၄၂၃ | ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ | ၄၄၇ | ကာမာနံ ပဟာနံ - | |
| အာပတ္တိပါရာဇိကဿ | ၄၂၃ | ဥပေါသထ | ၂၆၉ | အက္ခာတံ | ၁၉၇ |
| အာရက္ခဒေဝတာ | ၁၅၈ | ဥပ္ပတ္တကဿ | ၄၃၈ | ကာမာဝစရာနိ | ၃၆၇ |
| အာရညိက | ၅၇ | ဥပ္ပတ္တကသာမညေန | ၄၀၀ | ကာမာဝစရာနိ (ပ) အဋ္ဌ | |
| အာလယသမ္မုဂ္ဂါတော | ၄၆၈ | ဧကံ အံသေ | ၃၄၄ | သမာပတ္တိစိတ္တ | ၃၆၇ |
| အာသဝါနံ | ၂၆၉ | ဧကံ ခုဿသဏိဒ္ဓါရံ | ၄၆၈ | တာမေ ပရိဘုဂ္ဂန္တော | ၄၇ |
| အာသိဝိသဿ- | | ဧကံ ပုတ္တံ ဒေဟိ | ၁၃၃ | ဏာဓေဗ ပါတဗျတာနံ | ၁၉၇ |
| ယောရဝိသဿ | ၂၁၄ | ဧကံ ဟိရညဿ | ၁၀၃ | ကာယပ္ပသာဒ | ၄၅၉ |
| ဣတ္ထိကာယ - | | ဧကမ္ပိ ဒိဝသံ | ၁၉ | ကာယသံသဂ္ဂ | ၄၅၉ |
| ဣတ္ထိဓနံ | ၁၁၂ | ဧကေကလောမံ- | | ကာရဏ | ၂၀၅ |
| ဣတ္ထိယာ ဝစ္စမဂ္ဂေန | ၄၆၈ | သဏ္ဍာသေန | ၃၂၃ | ကာသာယရသပိတ | ၂၃ |
| ဣတ္ထိလိင်္ဂါတုဘူတံ | ၄၅၁ | ဧကောစ ထေရော | ၃၄၄ | ကိံ ပန မယံ တံ | ၄၃ |
| ဣတ္ထိသဏ္ဍာနံ ဥပ္ပန္နံ | ၄၅၁ | ဧတံ မဂ္ဂံ | ၂၃၂ | ကိံ ပန မယံ တေ | ၄၃ |
| ဣတ္ထိရူပေသု နိမိတ္တေ | ၄၅၄ | ဝေဇ္ဇပံ အဇ္ဈာစာရံ | ၁၄၂ | ကိရိယာ | ၄၃၈ |
| ဣဒံ တေ | ၁၁၂ | ဩဒကန္တိက | ၂၂၆/၄၀၆ | ကိရိယာသမုဋ္ဌာနဋ္ဌ | ၄၃၉ |
| ဣန္ဒြိယာနိ | ၄၆ | ဩဒါတဝတ္တာ | ၄၄၃ | ကိလေသနိဒ္ဓါနကေ | ၅၅ |
| ဣမံ ဂေတံ | ၁၁၂ | ကတ္တိကနက္ခတ္တကိဋ္ဌာ | ၁၂ | ကိလေသသန္တပဿ | ၄၄၇ |

(ဂ) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝင်

| | | | | | |
|--------------------|---------|--------------------|---------|-----------------------|-----|
| ကိလေသေဟိ | ၁၈၆ | စတုပ္ပဒါနံ မဇ္ဇာရီ | ၄၁၃ | တာတာတိ ပိတရံ | ၃၀ |
| ကုကတ | ၁၆၇ | စရိမကစိတ္တံ | ၁၇ | တိရစ္ဆာနဂတ | ၄၀၃ |
| ကုတ္တုစ္စ | ၁၆၇ | စိတ္တံ | ၄၆၄ | တိရစ္ဆာနဂတာယ | ၄၁၂ |
| ကုတ္တုဋီ | ၄၁၂ | စိတ္တဿ/စိတ္တေန | ၃၇၉ | တိရစ္ဆာနဂတိတ္ထိယာပိ | ၂၈၆ |
| ကုဋ္ဌမူလံ | ၈၉ | စောဠဂ္ဂဟဏေန | ၁၅၁ | တိရောကရဏိယံ | ၁၀၇ |
| ကုမ္ဘာသံ | ၇၅ | ဆဒ္ဓနိယဓမ္မ | ၇၈/၈၁ | တိလက | ၃၉၈ |
| ကုသံလံ | ၄၃၈ | ဆ သိက္ခာပဒ | | တိလဖလမတ္တမ္ပိ | ၄၅၀ |
| ကုသိတ | ၂၃၇ | သမုဋ္ဌာန | ၄၃၈ | တိပဟတုကပဋိသန္ဓိက | ၄၀၂ |
| ကုသိတဝတ္ထုနိ | ၂၃၇ | လ္လိကာ | ၃၃၆ | တိဏိသတံ | ၃၄၄ |
| ကောသဇ္ဇ | ၂၃၇ | ဇာတိယာဝနံ | ၄၆၄/၄၆၉ | တိသု မဂ္ဂေသု | ၄၁၉ |
| ခဏ္ဍာခဏ္ဍိကံ | ၃၃၇ | ဇာနာသိ | ၃၉ | တေ | ၁၁၂ |
| ခိတ္တစိတ္တ | ၄၀၀/၄၃၈ | ဇိဝိတံ | ၉၄ | ထာလိပါက | ၆၈ |
| ခေတ္တမေဝ ဩတိဏ္ဍိ | ၃၉၄ | ဥတ္တိစတုတ္ထေနော | ၃၅၅ | ဒယာလုကေန | ၂၁၄ |
| ဂဏ္ဍိ | ၉၀ | ဉာတိ | ၂၆ | ဒသကာရဏာဝေသ | ၂၅၇ |
| ဂန္ဓ | ၄၃၁ | ဉာတကာနံ ဒါသိ | ၇၅ | ဒသေန္တံ | ၂၀၅ |
| ဂန္ဓဗ္ဗ | ၄၆/၁၅၄ | ဉာတိဒါသိ | ၇၅ | ဒါနပ္ပဒါန | ၄၇ |
| ဂဗ္ဘ | ၁၄၈ | ဌာနေသု | ၃၀၆/၄၆၄ | ဒါရုမိတလိကာ | ၄၅၄ |
| ဂဗ္ဘဿ | ၁၅၄ | တံ ဣဓ အနဓိပ္ပေတံ | ၃၆၃ | ဒိဋ္ဌန္တိကာနံ အာသဝါနံ | ၂၆၉ |
| ဂဗ္ဘပတိဋ္ဌာနဋ္ဌာန | ၁၃၈ | တံ နသုန္ဓရံ | ၁၀၃ | ဒိန္နံ | ၃၇၁ |
| ဂဗ္ဘသဏ္ဍာန | ၁၄၈ | တံ သိက္ခာပဒံ | ၂၈၆ | ဒိန္နာပိ ပဋိသန္ဓိ | |
| ဂါမယာတ | ၄၃၁ | တဏှက္ခယော | ၁၉၅ | န တိဋ္ဌတိ | ၁၃၇ |
| ဂါမဓမ္မံ | ၂၂၂/၄၀၄ | တတာယံ အာဘိ- | | ဒိဝါဝိဟာရံ | ၃၂၇ |
| ဂါမန္တသေနာသန | ၅၇ | ဒေါသိကော | ၁၀၃ | ဒိယရတ္တံ | ၂၅၇ |
| ဂါဝါသိနံ ဓမ္မံ | ၄၆၈ | တကြဿ ဗဟူ-- | ၂၆ | ဒုက္ခဿ | ၃၉ |
| ဂါမာနံဓမ္မံ | ၂၂၂ | တဒ္ဓိတလောပ | ၁၁၆ | ဒုက္ခိ | ၁၇၃ |
| ဝိဟိပလိဗောဓံ အာဝါသ | | တယော မဂ္ဂေ | ၄၁၉ | ဒုက္ခာဘိတုန္တတာယ | ၉၈ |
| ပလိဗောဓဗ္ဗ | ၃၀၃ | တဝ ဂေဟတော | ၁၀၃ | ဒုဋ္ဌါလ္လ | ၂၈၆ |
| ဂေဟနိသိတံ | ၄၆၈ | တသ္မိ သိက္ခတိ | ၃၇၉/၃၈၂ | ဒုပ္ပေါသတာ | ၂၃၇ |
| ဂေဟသိတ | ၁၁၆/၁၂၆ | တဿာ (မေထုနံ ဓမ္မံ | | ဒုပ္ပန္နံ အနာဝိကတ္တာ | ၂၃၅ |
| ဂေါရူပါနံ | ၇၈ | ပဋိသေဝတိ) | ၂၈၂ | ဒုပ္ပရတာ | ၂၃၇ |
| ယရေသု | ၈၉ | တာတ | ၃၀ | ဒုပ္ပက္ခိနံ | ၂၆၂ |

၁

(၈) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝေါ

| | | | | | |
|---------------------|-----|-------------------------|-----|--------------------|---------|
| ခုသီလပုဂ္ဂလေ | ၂၆၉ | ပဉ္စခုဒ္ဒကာပတ္တိက္ခန္ဓေ | ၁၄၃ | ပိတာမဟံ | ၁၁၆ |
| ခုသီလာ | ၂၆၂ | ပဉ္စဂံဒသင်္ဂသီလံ | ၃၅၉ | ပိတာမဟာနဉ္စသန္တကံ | ၁၁၆ |
| ဒေဝတာနာမ- | | ပဉ္စဝဂ္ဂကရုဏီယေ- | | ပိတ္တုပ္ပတ္တက | ၄၃၈ |
| မဟာပညာ | ၄၆၉ | ကမ္မေ | ၃၅၃ | ပိယသီလာနံ | ၂၆၅ |
| ဒေဝတာယ သန္တိကေ | ၄၀၃ | ပဋိညာယ | ၃၄၀ | ပိဏိန္ဒြိယ | ၁၇၇ |
| ဒေဝါ သုဏန္တိ | ၁၅၈ | ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မော | ၂၇၅ | ပုဂ္ဂလဿ အတ္တာ | ၂၃၇ |
| ဒေဝေသုစ (ပ) | | ပဋိသေဝတိ | ၂၈၂ | ပုတ္တဒါရံ | ၄၃၁ |
| အနုဘဝိသု | ၃၇၂ | ပဌမပါရာဇိက | ၃၉၅ | ပုတ္တော မေ သင်္ဂဟံ | ၁၁၆ |
| ဒွတ္တိသာကာရံ | ၃၂၇ | ပဌမပါရာဇိက- | | ပုပ္ဖံ | ၁၃၇ |
| ရွါရံ ပိဓာယ | ၄၄၉ | သိက္ခာပဒေ | ၁၄၂ | ပုဗ္ဗင်္ဂမ | ၂၃၁ |
| ရွါရံ သံဝရိတွာ | ၄၆၈ | ပဌမသိက္ခာပဒံ | ၄၄၂ | ပုဗ္ဗဏှသမယံ | ၁၁၂ |
| ရွိပဒါနဉ္စ ကုတ္တုဋီ | ၄၁၂ | ပဏ္ဍိတမနုဿာ | ၃၇၂ | ပုဗ္ဗပယောဂါ-- | ၄၅၉ |
| ဓမ္မ ပိနယေ | ၁၉၉ | ပဏ္ဍတ္တိဝဇ္ဇ | ၂၉၀ | ပုဗ္ဗရတ္တ | ၃၀၃ |
| ဇိတလိကာ | ၄၅၄ | ပဒ | ၂၅၀ | ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တ | ၃၀၃ |
| ဇုတ | ၂၄၀ | ပဒတ္တာ | ၂၅၁ | ပုရာဏဒုတိယိကာယ | ၁၄၆ |
| ဇုတ္တာ | ၄၃၁ | ပန္နယာတ | ၄၃၁ | ပုရာဏဒုတိယိကာယ- | |
| နာမကာယ | ၂၅၁ | ပဗ္ဗဇိတ | ၄၅၅ | ဗာဟာယံ | |
| နိဒါန | ၂၀၅ | ပရိနိဗ္ဗာယိတာ | ၁၃၄ | ဂဟေတွာ | ၁၃၈ |
| နိဗ္ဗိကာရ | ၉၄ | ပရိပုစ္ဆတော | ၃၂၀ | ပရိသလိင်္ဂ ဥတ္တမံ | ၄၅၁ |
| နိမိတ္တ | ၃၉၈ | ပရိဘူဒ္ဓိဿသိ | ၉၈ | ပရိသသဏ္ဍာနံ | ၄၅၁ |
| နိမိတ္တိန္ဒြိ အကာသိ | ၂၈၄ | ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မော | ၂၇၅ | ပရိသော | ၁၀၇ |
| နိမိတ္တေန နိမိတ္တံ | ၃၉၈ | ပရိယာယဝစနမတ္တံ | ၁၈၆ | ပရိသောနာမ နတ္ထိ | ၁၅၂ |
| နိသိန္ဒဿ-- | ၁၇ | ပဟူတဇာတရဇတာ | ၆၃ | ပေသလာနံ | ၂၆၅/၂၇၆ |
| နိလုပ္ပလဝဏ္ဏာ | ၄၄၆ | ပဟူတဓနဓညာ | ၆၃ | ပေါက္ခရ | ၄၄၇ |
| ပကတတ္ထေဟိ | ၄၁၉ | ပဟူတဝိတ္တုပကရဏာ | ၆၃ | ဖာသုပိဟာရ | ၂၆၅/၂၆၉ |
| ပကရဏ | ၂၀၅ | ပါဒါနံ | ၈၅ | ဗလံ | ၅၀ |
| ပစ္စတ္တိကာ | ၄၂၆ | ပါဒေသု | ၁၂၆ | ဗာဟာယမ္ဘိ ဂဟေတွာ | ၂၆ |
| ပစုရတ္ထေ | ၂၈၂ | ပါပကမ္မ | ၁၈၂ | ဗီဇကံ | ၁၃၃ |
| ပစ္ဆာနုတာပ | ၁၆၇ | ပါရာဇိကော | ၄၁၆ | ဗီဇကပိတာ | ၄၆၉ |
| ပဇာပတိ | ၁၂၉ | ပါဠိတော | ၃၂၀ | ဗီဇကမာတုာ | ၄၆၉ |
| ပဉ္စကာမဂုဏာလယာ | ၁၉၅ | ပါဠိပိနိမုတ္တံ | ၂၄၄ | ဗီဇကမ္ဘိ ဒေဟိ | ၁၁၆ |

(၀) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဝေါ

| | | | | | |
|--------------------|---------|----------------|---------|--------------------|-----|
| ဗုဒ္ဓပွဲဝေ | ၄၆၃ | မစ္ဆ | ၄၁၂ | ယောတိ အတ္တပဒံ | ၃၃၀ |
| ဗောဓိ | ၃၀၃ | မဇ္ဇာဓိ | ၄၁၃ | ယော နိမိတ္တေန-- | ၄၁၀ |
| ဗြဟ္မကာယိကာ | ၁၆၀ | မတံ အက္ခာယိတံ | ၄၂၈ | ရဟ | ၂၂၆ |
| ဗြဟ္မယောသံ | ၃၄၄ | မနာပ | ၃၄ | ရာဂဝိရာဂါယာတိဝါ | ၁၉၀ |
| ဗြဟ္မစရိယံ | ၁၆၉/၁၈၂ | မနုဿိတ္ထိယာ | ၄၁၃ | ရာဂေန | ၄၇၀ |
| ဗြဟ္မစရိယံ စရသိ | ၁၃၃ | မရဏေနပိ မယံ တေ | ၄၃ | ရာဇသမ္ပတဿ | ၆ |
| ဗြဟ္မဿရေန | ၁၃ | မရိယာဒံ | ၂၀၁/၂၆၅ | လိင်္ဂါနိ | ၃၉၈ |
| ဘင်္ဂီနိ | ၇၈ | မဿံ | ၂၃ | လိစ္ဆဝိနံ | ၁၃၃ |
| ဘဏ္ဍပူယောဇန | ၁၂ | မဟဒ္ဒနာ | ၆၁ | လေပစိတ္တ ခါရု- | |
| ဘတ္တာဘိဟာရော | ၆၈ | မဟာဇနံ | ၃၅၉/၃၇၂ | စိတလိကာ | ၄၅၄ |
| ဘဒ္ဒိယ | ၄၆၄ | မဟိစ္ဆတာ | ၂၃၇ | လောကဝန္တံ | ၂၉၀ |
| ဘဗ္ဗကုလပုတ္တ | ၁၇ | မာတာစ ဥတုနိ | ၁၅၁ | လောမဟံသ | ၁၂၂ |
| ဘယံ | ၁၂၂ | မာတာပိတရောစ- | | ဝံသပရမ္မရာ | ၃၂၅ |
| ဘဠော | ၃၅၀ | သန္တိပတိတာ | ၁၅၄ | ဝစီဘေဒ | ၃၉၃ |
| ဘိက္ခုတိ | ၃၃၃ | မာတာမဟိယာ | ၁၁၂ | ဝစ္စမဂ္ဂေန | ၄၂၆ |
| ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ | ၄၅၅ | မာတု | ၁၁၂ | ဝန္တိပုတ္တဏေ နိဿာယ | ၂၉၅ |
| ဘိက္ခုဘာဝ | ၃၉၃ | မာတုဂါမဿ | ၁၃၈ | ဝန္တိ | ၆၁ |
| ဘိက္ခုနံ တဒန္တဝိကံ | ၂၄၃ | မိဂ | ၂၈၂ | ဝန္တိဂါမ | ၆၁ |
| ဘိန္နပဋေရ | ၃၃၆ | မူလံ | ၂၅၁ | ဝန္တိပုတ္တကာ | ၂၉၄ |
| ဘုမ္မ | ၁၀၇ | မူလေစ္ဆောယ | ၁၄၆ | ဝန္တိပုတ္တကာနံ | ၄၀၆ |
| ဘုမ္မတ္ထေ | ၄၂၃ | မေထုန | ၄၅၉ | ဝတ္ထပဋိပတ္တိပူရဏေ | ၁၇၃ |
| ဘုမ္မဝစန | ၁၄၆/၂၈၂ | မေထုနဓမ္မ | ၄၀၉ | ဝတ္ထုကာမာနဋ္ဌ- | |
| ဘူတပုဗ္ဗဘရိယာယ | ၄၆၉ | မေထုနဓမ္မံ - | | ပဟာနံ | ၄၆၉ |
| ဘောဂ | ၄၇ | ပဋိသေဝိတွာ | ၄၆၉ | ဝဗ္ဗ | ၁၂၆ |
| မက္ခဋိယာ | ၂၃၂ | ယက္ခဂဟိတော | ၄၆၈ | ဝိညတ္တိ | ၈၁ |
| မဂ္ဂဖလစိတ္တံ | ၃၆၇ | ယထာဗလ | ၂၄၀ | ဝိနယ သံဝဏ္ဏနံ | ၅၂ |
| မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာန- | | ယထာလာဘ | ၂၄၀ | ဝိနယေခေါပန ဌိတေ | ၃၂၀ |
| သာသနာနံဝါ | ၂၀၉ | ယထာသာဓုပ္ပ | ၂၄၀ | ဝိနယေ လဒ္ဓိဘာဝေန- | |
| မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ | ၁၆၉ | ယဝတုမ္မာသ | ၇၅ | ပတိဋ္ဌိတော | ၃၂၃ |
| မဂ္ဂေန မဂ္ဂံ | ၄၃၃ | ယာဝတိကာ ဘိက္ခု | ၃၅၃ | ဝိပဋိသဘရဂ္ဂိနာ | ၃၄၀ |
| မဂ် | ၂၆၂ | ယာဝဗြဟ္မလောကာ | ၁၆၁ | ဝိဘင်္ဂေ ကထိတံ | ၅၂ |

(၈) နည်း+ဥပစာ-အက္ခရာဇယား

| | | | | | |
|------------------|---------|---------------------|---------|---------------------------|-----|
| ဝိဘတ္တိ ပဋိရူပက | ၁၂၂ | သဗ္ဗပဒေသု | ၁၈၆ | သိက္ခိ အပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလံ | |
| ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂ | ၄၆၉ | သဗ္ဗသော ခါယိတံ | ၄၂၈ | အနာဝိကတ္တာ | ၃၈၅ |
| ဝေဒနာယ | ၄၃၈ | သမ္ပတ္တိ | ၃၆၀ | သိက္ခတ္ထယူပသံဟိတံ | ၁၇ |
| ဝေလံ | ၂၀၁/၂၆၅ | သမ္ပဟုလာ ဘိက္ခု | ၂၈၄ | သီလဝိပဿနာဈာန- | |
| ဝေသာလီ ပါပုဏိ | ၁၂ | သမဏဗြာဟ္မဏ | ၃၆၀ | မဂ္ဂဓမ္မာနံ | ၂၅၁ |
| သံယကမ္မာနိ | ၂၆၉ | သမပ္ပန္နဗလဝ - | | သီသံ ဧတိ | ၃၉၄ |
| သံယမာသုတာယ | ၂၆၂ | သောကာ | ၁၂၉ | သီသံ န ပါပုဏာတိ | ၄၅၉ |
| သံယရာဇိ | ၄၇၀ | သရဿ | ၈၅ | သုတ္တံ | ၃၁၃ |
| သံယသုဠာတာယ | ၂၅၇ | သလ္လော | ၂၄၀ | သုတ္တံ နာမ | ၃၂၀ |
| သံယာဒိသေသံ ဝါ | ၁၄၃ | သဟသေယျံ - | | သုတ္တတော | ၃၁၉ |
| သကဝိတုနိဝေသနံ | ၁၀၃ | ကပ္ပေယျံ | ၃၈၅ | သုဒိန္နဿ အဇ္ဈာစာရ- | |
| သကလေ ဝိနယ- | | သာဇိဝသမာပန္နော | ၃၈၂ | ပီတိက္ကမော | ၂၀၅ |
| ဝိဋကေ | ၃၁၃ | သာဏိပါကာရေန | ၁၀၇ | သုန္ဓရ | ၄၅၅ |
| သင်္ခလိဒိတ | ၁၉ | သာမတာပသဒါရတံ | ၁၅၁ | သုပေါသတာ | ၂၄၀ |
| သင်္ဂဏိကာ | ၂၃၇ | သာမိကုလံ ဂစ္ဆန္တိယာ | ၁၁၂ | သုဘရတာ | ၂၄၀ |
| သင်္ဂါမသိသယောဓော | ၄၆၄ | သာသန | ၂၀၁ | သုရိယော | ၃၆၃ |
| သစ်စက္က | ၄၃၈ | သာသနံ ဝါ - | ၃၉၄ | သေခေါ | ၃၅၁ |
| သညာ | ၄၃၈ | သာဓော | ၃၅၀ | သေနာသနစာရိကံ- | |
| သဋ္ဌိထာလိပါကာ | ၆၈ | သာလာ | ၈၉ | အာဟိက္ခန္တာ | ၂၈၄ |
| သတံ ဘိက္ခု သဟသံ | | သာသနေ အဂါရ- | ၃၀၉ | သေလော ဗြာဟ္မ- | ၃၄၅ |
| ဘိက္ခု | ၃၄၀ | သိက္ခာ | ၂၅၁ | သော အာဂတော န- | |
| သဒ္ဓံ အနုဿာဝေသံ | ၁၅၈ | သိက္ခာပဒံ | ၂၅၀/ | ဥပသမ္မာဒေ- | ၃၀၈ |
| သဒ္ဓသတ္ထ | ၃၉ | | ၂၆၂/၃၈၂ | ဟတ္ထမုဒ္ဒါယ | ၃၉၄ |
| သဒ္ဓေန | ၁၅၁ | သိက္ခာပဒံ - | | ဟတ္ထသေဒမလ- | |
| သန္ဓိ | ၁၃၈ | ပညပေဿာမိ | ၂၅၀ | ဇ္ဈိကာဟိ | ၃၃၆ |
| သန္တတဿ အသန္တ | ၄၆၉ | သိက္ခာပဒံ - | | ဟတ္တာနံ | ၈၅ |
| သန္တတာယ - | | ပညပေန္နော | ၃၄၄ | ဟဒယံ | ၄၃၁ |
| အသန္တတဿ | ၄၂၈ | သိက္ခာပဒ ပညတ္တိယာ | | ဟဒယမံသစလနံ | ၁၂၂ |
| သပဒါနစာရံ- | | | ၂၀၅/၂၇၅ | ဟိရာတ္တပ္ပံ ဆဇ္ဇ- | ၄၃၈ |
| စရိတုကာမော | ၇၁ | | | ဟိနပုဂ္ဂလာနံ | ၂၂၂ |

ပါရုဇိကဏ်အောင်ပန်း

ပဌမပါရုဇိကအမွှာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

ဝါကျ [၁]

- (၁) ဣတော ပရံ စတေန (၁) အဓိဗ္ဗုဇရတိအာဒိ ယေတုဇ္ဈေန ဥက္ကာနတ္ထိ။
 - (၂) တဿော အနုပဒဝဏ္ဏနံ ပတောယ ယတ္ထ ယတ္ထ ဝတ္ထဗ္ဗံ အတ္ထိ။ တံ တဒေဝ ဝဏ္ဏယိဿာမိ။
 - (က) တလန္တဂါမောတိ ကလန္တကာ ဝုစ္ဆန္တိ ကာဠကာ။
 - (ခ) တေသံ ဝသေန လဒ္ဓနာမော ဝါမော။
 - (ဂ) ကလန္တပုဇ္ဈောတိ ဂါမဝသေန လဒ္ဓနာမဿ ရာဇသမ္ဗတဿ စတ္တာလိသ ကောဠိ ဝိဘဝဿ ကလန္တသေဋ္ဌိနော ပုတ္တော။
 - (ဃ) ယဿော ပန တသ္မိံ ဂါမေ အညေပိ တလန္တနာမကာ မနုဿာ အတ္ထိ။ တဿော ကလန္တပုတ္တောတိ ဝတ္တာ ပန သေဋ္ဌိပုတ္တောတိ ဝုတ္တိ။
- (၄၂၁၆၉။ မတု၊ တ။ ၂။ ဘာသာဋီ၊ ၁၈၇။)

> ၁။ (က) ကလန္တဂါမောတိတ္ထေ၊ ကလန္တဂါမော-ဟူသော ဤပါဌ်၌၊ ကာဠကာ၊ ရှဉ့်နက်တို့ကို။ ကလန္တကာ၊ ကလန္တကတို့ဟူ၍။ ပဏ္ဍိတေဟိ၊ ပညာရှိတို့သည်။ (ကတ္တားထည်) ဝုစ္ဆန္တိဆိုအပ်တုန်၏။ ဥက္ကာနတ္ထ-ထွက်သော အကျယ်ရှိသော အနက်ရှိသည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ပေါ်လွင်သော အနက်ရှိသည်။ (အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

> ၂။ (၁+၂) ခန့်/ အနုပဒ။ ။ ဤသို့ တေနာတိ အနိယမနိဒ္ဓေသဝစနံ စသည်ဖြင့် ဝေရုဒ္ဓဘာဏဝါရ၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ သုဒိန္ဒဘာဏဝါရ ၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြခြင်းငှာ မပြမီ ရှေးဦးစွာ ဂန္ထဂရုဒေါသကို ပယ်သောအားဖြင့် “ပဋိညာ”ကို ပြလိုရကား (၁+၂) ကိုမိန့်။

(ခ) ခန့်/ အနုပဒ။ ။ ဤသို့ (က) ဝါကျဖြင့် ကလန္တဂါမော-၌ ကလန္တသဒ္ဓါသည် ကာဠကာသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်တည်းဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ကလန္တဂါမပုဒ်ကို ဆဋိ တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု၍ ရွာ၏ ကလန္တဟူသော အမည်သည် မုချမဟုတ်၊ ဌာန၊ ပစာ အားဖြင့် ရအပ်သော အမည်တည်းဟု ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အနုပဒ။ ။ ဤသို့ [နိဒဿန] (က) ဝါကျဖြင့် [ကရဏ] ကလန္တဂါမော-၌ ကလန္တသဒ္ဓါသည် ကာဠကာသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်ဖြစ်ပုံကို [ကမ္မ] ပြဆိုပြီး၍ [ဩပာဇိသေသရ]

၂

ပါရာမီတင်္ဂ-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ယခုအခါ၌ [အာဇာရ] ကလန္ဒဂါမပုဒ်ကို ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု၍ ရွာ၏ ကလန္ဒဟူသော အမည်သည် မုဗ္ဗမဟုတ်၊ ဌာနပူဇာအားဖြင့် ရအပ်သော အမည်ကို [ကမ္မ] ဖွင့်ပြတော်မူခြင်းငှာ [သမ္ပဒါနိ] အလိုရှိတော်မူသော[တုလျာဓိကရဏဝိသေသန] အဋ္ဌကထာဆရာသည် [ကတ္တား] “တေသံ ဝသေန” အစရှိသော (ခ) အမှတ်ပြဝါကျကို [ကမ္မ] မိန့်တော်မူ၏။ [တြိယာ]

ဇောဇ် ။ ။ နိဒ္ဒ သင်္ဂ၊ ကရုဏာ၊ ကမ္မ၊ ဝိသေ၊ ဣလေး၊ ထေဋ္ဌ၊ မှတ်လေ ပုဗ္ဗာ၊ ။
အာစာ၊ ကမ္မံ၊ သမ္ပဒါနိ၊ တုလျာဓိသေ၊ တစ်ထေဋ္ဌကတ်ကံ၊ ကြိယံ တာဝ၊
သတ္တင်္ဂ၊ မှတ်ကြာ ပရာသနိတည်း။

(စ) သို့/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ကလန္ဒဂါမော-၌ ကလန္ဒ-အရ ရှဉ့်နက်တို့ကို ယူရမည် ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ (တစ်နည်း) ကလန္ဒကသဒ္ဓါ ကာဠကသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်ဖြစ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်၏အစွမ်းအားဖြင့် ကလန္ဒဂါမ မည်ပါသနည်း။ (တစ်နည်း) ကလန္ဒကနှင့် ဂါမကို အဘယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ တွဲစပ်ရပါမည်နည်း။ ကမ္မဓာရည်းသမာသံ ဝစနတ္ထ တွဲစပ်ရပါမည်လော။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- ကမ္မဓာရည်းသမာသံ ဝစနတ္ထ တွဲစပ်ရမည်မဟုတ်၊ ကလန္ဒကာနံ ဂါမော ကလန္ဒဂါမော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟူလို။

(ခ) သို့/ ဆရာသည် (က-ခ) တို့ဖြင့် ကလန္ဒဂါမော-ဟူသည် ရှဉ့်နက်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ရအပ်သော အမည်ရှိသော ရွာဟု ဆိုတော်မူ၏။ သန္တိပုတ္တာ ဝေဒေဟာနံ-ကဲ့သို့ ကလန္ဒ ပုတ္တော-၏ အနက်ကို ကလန္ဒာနံ ပုတ္တော-ဟူသော ဗဟုဝစ်အနက်ကို မှတ်သားရမည် လော။ အဘယ်အနက်ကို မှတ်သားရမည်နည်း။ (ဝါ) ယင်းပုဒ်၏အနက်ကား အဘယ် နည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား-- (ဂ) ဖြင့် ကလန္ဒာနံ ပုတ္တော-ဟူသော ဗဟုဝစ် အနက်ကို မမှတ်သားရ၊ ကလန္ဒဿ ပုတ္တော-ဟူသော အနက်ကို မှတ်သားရမည်ဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(ဂ) သို့/ သိပ္ပန္နဓာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ ပါဠိတော်၌ သင်္ဂါယနာတင်္ဂမထေရ်တို့သည် “ကလန္ဒပုတ္တော”ဟု မိန့်ဆိုတော်မူ၏။ ယင်း၌ ကလန္ဒဟူသည် အဘယ်နည်း။ ရွာကို ယူအပ် ပါသလော။ အကယ်၍ ရွာနေသူကို ယူငြားစံ့၊ အဘယ်သူသည် ကလန္ဒ မည်ပါသနည်း။ အမှတ်မရှိ ရွာနေသူသည် ကလန္ဒမည်လေသလော။ ကလန္ဒနှင့် ပုတ္တကိုလည်း ကမ္မဓာရည်း သမာသံ တွဲစပ်အပ်လေသလော။ အဘယ်သမာသံ တွဲစပ်အပ်ပါသနည်း။ (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သို့/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် သေဋ္ဌိပုတ္တော-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ကလန္ဒ ပုတ္တော-ဟု ဟောက ပြီးကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ သို့ပြီး ကောင်းပါလျက် အဘယ့် ကြောင့် သေဋ္ဌိပုတ္တော-ဟု တစ်ဖန်ထပ်၍ ဟောပြန်ပါသနည်း။ အကယ်၍ ကလန္ဒပုတ္တော- ဟု ဟောက ပြီးကောင်းလျက် သေဋ္ဌိပုတ္တော-ဟု တစ်ဖန်ထပ်၍ ဟောချေသော် ဥပါလိ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

မထေရ်အား ပုနရုတ္တိဒေါသ နိရုတ္တကဒေါသ ရောက်ရာ၏။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား-- (ဃ) ဖြင့် ကလန္ဒုရွာ၌ သုဒိန်မှတစ်ပါး ကလန္ဒု အမည်ရသူများ ရှိကြသောကြောင့် ကလန္ဒုပုတ္တော-ဟု ဟောပြီးနောက် တစ်ဖန် သေဋ္ဌိပုတ္တော ဟု ဟောပြန်၏ဟု ငါပြဆိုသည်ဖြစ်ရကား သင်တင်သော ပုနရုတ္တိဒေါသ နိရုတ္တကဒေါသ ရှင်ဥပါလိအား မရောက်ဟူလို။

➤ ၃။ (၁) ဝါကျသည် ဝေရဉ္စဘာဏဝါရ အဖွင့်မှတစ်ပါး သုဒိန္ဒဘာဏဝါရ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ပဋိညာဝါကျ။ (တစ်နည်း) (၁) ဝါကျကား ယ-သဒ္ဒါကို ဆောင်၍ သိအပ်သောကြောင့် အနိယတ်ဝါကျ။ (၂) ဝါကျကား တ-သဒ္ဒါဖြင့် မှတ်၍ပြအပ်သောကြောင့် နိယတ်ဝါကျ။

(ခ) သည် ကလန္ဒုဂါမော-၌ ကလန္ဒု-ဟူသော အစိတ်ပုဒ်၏ ပရိယာယ် အဘိဓေယျတ္ထ အဖွင့်မှတစ်ပါး ကလန္ဒုဂါမော-ဟူသော အပေါင်းပုဒ်၏ အဘိဓာနတ္ထသံဝဏ္ဏနာကို ပြဆိုသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဂ) သည် ကလန္ဒုဂါမောပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာမှတစ်ပါး ကလန္ဒုပုတ္တောပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကလန္ဒုပုတ္တော-ဟု ဟောတော်မူကပြီးကောင်းလျက် သေဋ္ဌိပုတ္တော-ဟု ထပ်မံဟောတော်မူရာ၌ စောဒနာဘွယ်ရှိရကား ထိုစောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်တက်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္ဘ။

စာစစ် ။ ။ ဂါမဝသေန-ကား သဖြင့်--ကြောင့် လဒ္ဒနာမဿ-ဝယ် လဒ္ဒ-ဟူသော ပုဒ်တစ်စိတ်၌ တတိယာဝိသေသန/သျှ စပ်။

➤ ၄။ ဥဂ္ဂတော တာနော ယသ္မာတိ ဥတ္တာနနာ။ (ယသ္မာ၊အကြင်အနက်မှ။ ဥဂ္ဂတော၊ထွက်သော။တာနော၊အကျယ်သည်။အတ္ထိ၊၏။ဣတိ၊ သော။)

ဥတ္တာနော အတ္ထော ယဿ ပဒဿာတိ ဥတ္တာနတ္ထံ။ (ယဿ ပဒဿ၊အား။ဥတ္တာနော၊ ထွက်သော အကျယ်ရှိသော။အတ္ထော၊အနက်သည်။အတ္ထိ၊၏။ ဣတိ၊ တံ ပဒံ၊ ဥတ္တာနတ္ထံ။

ပဒံ ပဒံ အနု အနုပဒံ။/အနု အနုပဒံ အနုပဒံ။ ဝဏ္ဏိယတေ ဝဏ္ဏနာ။/ဝဏ္ဏိယတေ ဧတာယာတိ ဝါ ဝဏ္ဏနာ။ အနုပဒံ ဝဏ္ဏနာ အနုပဒေဝဏ္ဏနာ။ အနုပဒ-အရ ပုဒ်တိုင်း ပုဒ်တိုင်း (ဝါ) ပုဒ်အများသည် မူချ။ ထိုနှင့် အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာတို့၏ ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာ ရ၏။

ပဒါနံ အနုက္ကမော အနုပဒံ။ အနုပဒံ ဝဏ္ဏနံ အနုပဒေဝဏ္ဏနာ။ (သာရတ္ထ) အနုပဒ-အရ ပုဒ်တို့၏အစဉ်သည် မူချ။ ထို-၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာနှင့် ဝိသေသန ဝိသေသျှ/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ပုဒ်တို့၏ အစဉ်အားဖြင့် ဖွင့်ခြင်း သံဝဏ္ဏနာ ရ၏။

* သေဋ္ဌ ဓနသာရံ ဌာနန္တရံ ဝါ အဿ၊ အတ္ထိတိ ဓဿန္တိ။ အဿ ပုဂ္ဂလဿ၊အား။ သေဋ္ဌံ၊မြတ်သော။ဓနသာရံ၊ဥစ္စာနှစ်သည်။(ဝါ)ဌာနန္တရံ၊ရာထူးသည်။အတ္ထိ၊၏။ဣတိ၊သော။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

သေဋ္ဌိ။ သေဋ္ဌပုဒ်+ဤပစ္စည်း။ အဿတ္တိတဒ္ဓိတ်။ သေဋ္ဌ-ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရကား မြတ်
သော ဥစ္စာနှစ် (ဝါ) မြတ်သော ရာထူးဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း--၏ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နှင့် သံ-
သာမိ/ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဤပစ္စည်းအရကား ထို--သော သူဌေးဖြစ်ရ၏။

* သံ ဓနံ ဧသတိ ဂဝေသတိတိ ဧသန္တိ။ (သံ-ဧသ+တိ၊ ဣန္ဒြေဗျာဓိ၊ စာပျဉ်းသမာဓိ)

ကာဌော ဧတေသံ အတ္တိတိ ကာဋကော။ ကာဋ-အရ မည်းနက်သော အဆင်းသည်
မုချ။ ထို၏ ရှဉ့်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး /နိဿိတ-နိဿယ စပ် ဌာန။ က-ပစ္စည်းအရကား
ထို--သော မည်းနက်သော အဆင်းရှိသော ရှဉ့်နက်ရ၏။

* လန္ဒံ နာမံ ယေနာတိ လဒ္ဓနာစမာ။ လဒ္ဓနာမ-အရ ရအပ်သော အမည်သည်
မုချ။ ထို၏ ယ-အညပုဒ်အရ ကလန္ဒုဋ္ဌာနှင့် ဌာနီ-ဌာန စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို-
-သော ရအပ်သော ကလန္ဒုအမည်ရှိသော ရွာရ၏။

ရာဇူတိ သမ္ပတော ရာဇေသမ္ပတော။ (တစ်နည်း) ရာဇာ ဣတိ သမ္ပတော ရာဇ
ဓမ္မစတာ။ ရာဇ-အရ လိစ္ဆဝိမင်းတို့သည် မုချ။ (တစ်နည်း) မင်း၏ အဖြစ်ဟူသော
သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ကလန္ဒုသူဌေးနှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။
ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော လိစ္ဆဝိမင်းတို့သည် သမုတ်အပ်သော (ဝါ) မင်းဟူ၍ သမုတ်အပ်
သော ကလန္ဒုသူဌေးရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ဤ၌ ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့်
သမုတ်အပ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

ကလန္ဒကာနံ ဂါမော ကလန္ဒဗျာဓိမာ။ ကလန္ဒကာနံ၊ ရှဉ့်နက်တို့၏။ ဂါမော၊ ရွာတည်း။
ကလန္ဒကဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား ရှဉ့်နက်တို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ ရွာဖြစ်
နှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ပုဒ်အရကား ထို--သော ရှဉ့်နက်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ရအပ်သော
အမည်ရှိသော ရွာဖြစ်ရ၏။

ကန္တတိတိ ကလန္ဒကော။ ဂါသန္တိ ဧတ္တာတိ ဂါမော။ ကန္တကောစ သော ဂါမောစာတိ
ကလန္ဒဗျာဓိမာ။ ကလန္ဒက-အရ ရှဉ့်နက်သည် မုချ။ ကလန္ဒမည်သော ရွာသည် ဌာန။
ကလန္ဒဟူသောအမည်၏ ရွာဖြစ်နှင့် သညာ သညီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ကလန္ဒမည်
သော ရွာဖြစ်ရ၏။

* ကလန္ဒဿ ပုတ္တော ကလန္ဒပူဇတ္တာ။ ကလန္ဒဿ၊ ကလန္ဒသူဌေး၏။ ပုတ္တော၊ သား
တည်း။ ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ၊ ကလန္ဒပုဒ်+ပုတ္တပုဒ်။ ကလန္ဒ-အရ ရွာ၏အစွမ်းဖြင့် ရအပ်
သော အမည်ရှိသော လိစ္ဆဝိမင်းတို့က သူဌေးဟု သမုတ်အပ်သော ကုဋေလေးဆယ်ကြွယ်ဝ
သော ကလန္ဒသူဌေးဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သားဖြစ်နှင့် ဇနက-ဇည စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ
ထို--သော ရွာ၏အစွမ်းဖြင့်ရအပ်သော အမည်ရှိသော လိစ္ဆဝိမင်းတို့က သူဌေးဟု
သမုတ်အပ်သော ကုဋေလေးဆယ်ကြွယ်ဝသော ကလန္ဒသူဌေးသားဖြစ် ရ၏။

ကောဋီနံ စတ္တာလီသ စတ္တာလီသကောဋီဋဿ။ စတ္တာလီသကောဋီဋဿ၊ စိဘဝေါ

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

အသာတိ စတ္တာလီသကောဋီပိတဝေါ။ * ကလန္တေစ သော သေဋ္ဌိစာတိ ကလန္တသေဋ္ဌိ။ * ကလန္တေတိ လန္တံ နာမံ ဧတေဟိတိ ကလန္တနာမကာ။ * ဗဟုယေဝ ဗဟုကာ။ (သုတ္တ-ကပစ္စည်း) ကလန္တတိတိ ကလန္တကာ။ ဂသန္တိ ဧတ္တာတိ ဂါမော။ (ဂသ+မ) ဂါယန္တိ ဧတ္တာတိ ဂါမော။ (ဂါ+မ)

➤ ၆။ (က) ၌ ကာဠကာ-ဖြင့် ကလန္တသဒ္ဓါသည် ကာဠကာသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ် တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ပရိယာယ်ပြ အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(တစ်နည်း) ရှုန့်နက်ဟူသော အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမ လိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] ကလန္တတိတိ ကလန္တကော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ကလန္တက-အရ ရှုန့်နက် ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သရုပ်ကြား အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ကလန္တဂါမော-ပုဂံကို ကလန္တာနံ ဂါမော ကလန္တဂါမော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ် သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ရွာ၏ ကလန္တက-ဟူသော အမည်သည် မုချမဟုတ်၊ ဌာနပူဇာသဒ္ဓါ၏ အဖြစ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ကလန္တကဂါမော-ဟု ဆိုလိုလျက် က-ကိုချေ၍ ကလန္တဂါမော-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ၌ ဂါမဝသေန လဒ္ဓနာမဿ ကလန္တသေဋ္ဌိနော ပုဏ္ဏော-ဖြင့် ကလန္တပုတ္တော-၌ ကလန္တ-အရ ဌာနပူဇာအား ဖြင့် ကလန္တသုဌေးကို ယူ--၎င်း (သရုပ်ကြား အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ကလန္တနှင့် ပုတ္တ-ကို ကလန္တဿ ပုတ္တော ကလန္တပုတ္တော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ်ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ စတ္တာလီသကောဋီပိတဝဿ-ဖြင့် ကလန္တ သုဌေးသည် ကုဋေလေးဆယ် ကြွယ်ဝချမ်းသာသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ရာဇသမ္မတဿ-ဖြင့် လိစ္ဆဝိမင်းတို့က သုဌေးဘွဲ့ထူးဖြင့် ချီးမြှင့်အပ် သမုတ်အပ် သည်၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ကလန္တဂါမော/ကလန္တဓာဂါမော ။ ။ ကလန္တကဂါမော-ဟု ဆိုလိုလျက် က-ကိုချေ၍ ပြီးသောကြောင့် ကလန္တဂါမော-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ကလန္တပုဏ္ဏော/ကလန္တကပုဏ္ဏော ။ ။ ကလန္တကပုတ္တော-ဟု ဆိုလိုလျက် က-ကိုချေ၍ ပြီးသောကြောင့် ကလန္တပုတ္တော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သမ္ပတ/သစတ ။ ။ သံပုဗ္ဗ မနဓာတ် တပစ္စည်းဖြင့် သမ္ပတ-ဟု ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ နိရုတ္တိဒီပနီ-၌ မန-ဉာဏေ (ပ) မဟာသမ္ပတောတိ မဟာဇနေန သမ္ပတော-ဟု ဆိုသော ကြောင့်၎င်း သမ္ပတ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ကလန္တက/ကန္တန္တက ။ ။ ကန္တ အဝါနေ၊ ရောဒနေစ၊ ကန္တတိတိ ကလန္တကော၊ လ မဇ္ဈော၊ ကျ။ (ဓာန်-ဋီ) ကလဒိ-ရောဒနာဝါနေ (ဓာတွတ္ထ) တို့အရ ကန္တဓာတ် ကျပစ္စည်း၊ အလယ်၌ လ-လာ၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ကလဒိဓာတ်၊ ကျပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသော ကြောင့်၎င်း ကလန္တက-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

➤ ၈။ ကလန္ဒဂါမ-ကား ဌာနီဖြစ်သော ရှဉ့်နက်၏ “ကလန္ဒ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ရွာ၌တင်-ဌာနူပစာ။ ရှဉ့်နက်တည်းဟူသော ဌာနီကိုဆိုသဖြင့် ရွာတည်းဟူသော ဌာနကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ကလန္ဒကဂါမ-ဟု ဆိုလိုလျက် က-ကိုချေ၍ ကလန္ဒဂါမ-ဟု ဆိုသောကြောင့် ဝဏ္ဏလောပနီရတ္တိနည်း။

ဌာနီဖြစ်သော ရှဉ့်နက်ကို ဌာနဖြစ်သော ရွာ၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒနည်း။/သကတ်အနက်ပောက်သော်လည်း ခေါ်ဝေါ်အပ်သောကြောင့် ရဋ္ဌိနည်း။

ထလန္ဒပုဏ္ဏာ-ကား ဌာနဖြစ်သော ရွာ၏ “ကလန္ဒ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော သူဌေး၌တင်-- ဌာနူပစာ။ ဌာနဖြစ်သော ရွာ၏ ကလန္ဒ အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော သူဌေး၌ တင်စား၍ ခေါ်သောကြောင့် နာနန္ဒရိကနည်း။ ဤ၌ “ကလန္ဒပုဏ္ဏာ”ဟူသောနည်းသည် သမာသိပြီးလတ်သော် သားခြင်တည်းဟူသော အနက်သစ်ကိုဟောသဖြင့် ကလန္ဒသူဌေးခြင်တည်းဟူသော အနက်ဟောင်းကို စွန့်သောကြောင့် တစောသန္ဓနည်း မည်၏။

(တစ်နည်း) ကလန္ဒသူဌေးခြင်၏ သားခြင်နှင့် ဇနက ဇည အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္ပန္နသကတ်တည်းဟူသော အနက်ဟောင်း၌ ထပ်၍ သားခြင်တည်းဟူသော အနက်သစ်ကို ဟောသောကြောင့် ဘိက္ခုာစရိယနည်း မည်၏။

ရာဇသမ္ပတဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မင်းအားလုံး၏ “ရာဇသမ္ပတ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လိစ္စဝိမင်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသျူပစာ။ မင်းအားလုံးဟူသော ထို၌ထင်သော အမည်ကို လိစ္စဝိမင်းတို့ဟူသော ဤ၌ တင်စား၍ ဆိုသောကြောင့် ရဋ္ဌိနည်း။

➤ ၉။ ဝုတ္တံ-၌ ဓာတ်အရ-- ဝစီဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက ဉာဏ် ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်ကြံယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၂]

(က) သမ္ပဟုဇလဟိတိ ဗဟုဧတပိ။ (၈-၁) သဘာသစတတိတိ သုဒဒက္ခာနိ သဟအာယန္တိ ဥပဂစ္ဆန္တိတိ သဟာယာ၊ (၈-၂) သဟာယာ ဧဝ သဟာယတာ။

(ဂ) ဧတပိ သဟာယဧတပိ။ (ဆ) ဆန္တိန္တိ ဧတတော။

(င) ဧနနိဒေဝ ဣဏိဇယနာတိ ဧကနဗိဒေဝ ဘဏ္ဍာပုဏ္ဏာဇနဥဒ္ဓါရုဇာရဏာဒိနာတိဇ္ဈေန။ (၈) ကတ္တိကနက္ခတ္တကီဋ္ဌာတိဇ္ဈနာတိပိ ဝဒန္တိ။

(စ) ဘဂဝါ တိ ကတ္တိကဇုဏ္ဍပက္ခေ ဝေသာလီ သမ္မာပုဏ္ဏိ။

(ဇ) ကတ္တိကနက္ခတ္တကီဋ္ဌာ ဖေတ္ထ ဥဋ္ဌာရာ ဟောတိ။

(ဈ) တဒတ္တံ ဂတောတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဋ) ၁၆၉။ မအူ၊တၢ၊ ဘာသာဋီ၊၁၈၈။

➤ ၉။ သဏ္ဍာပေးအားရသောရဟန္တာဒိက-ရောင်းအပ်သော ဘဏ္ဍာကို ရောင်းခြင်းဟူသော မိမိဘဏ္ဍာကို သူတစ်ပါးလက်၌ ယှဉ်စေခြင်း၊ ပေးခြင်းငှာ ချိန်းချက်သော နေ့၌

၂၆၂

ပါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

သွား၍ယူခြင်း။ ဤမည်သောနေ့၌ ပေးအပ်၏ဟု အောက်မေ့ခြင်းအစရှိသော။ ကိစ္စေ၊ ကြတ္တိကာနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်သော ကစားခြင်း ကိစ္စဖြင့်။ [အဓိပ္ပါယ်ထွာ]

➤ ၂။ (စ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် သမ္ပဟုလ-သဒ္ဓါ၏ ဗဟုကအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို (ဗဟုက ပရိယာယ်၏အဖြစ်ကို) ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ သဟာယကာ-ဟူသော ပုဒ်၌ သဟသဒ္ဓါပပဒ အာယဇာတ် (အယဇာတ်) ဣပစ္စည်း (ကပစ္စည်း) ၏ အဖြစ်ကို ၎င်း၊ အာယဇာတ် (အယဇာတ်) ၏ ဥပဂမနအနက် ဣပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓနအနက် ကပစ္စည်း၏ သကတ္တအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို၎င်း၊ သဟ အာယန္တိ ဥပဂစ္ဆန္တိတိ သဟာယကာ၊ သဟာယာ ဧဝ သဟာယကာ-ဟူသော ဝစနတ္ထကို၎င်း ပြခြင်းငှာ (ဝါ) ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

ဝိက္ခတ္တကိုဓမ္မာန်၍ (စ-၂) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ-၁) ဖြင့် သဟာယပုဒ်၏ အဖွင့်ကို ဆိုတော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ သဟာယ-ဟု ရှိပါသလော။ (အနုယာဘောဂ) ပါဠိတော်၌ သဟာယ-ဟု မရှိသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဗုတိရေကာဘောဂ) ပါဠိတော်၌ အဘယ်သို့ရှိ အဘယ်သို့ ဟောပါသနည်း။ စုဒ် ကြောင့် (ခ-၂) မိန့်။

ကား- (ခ-၂) ဖြင့် ပါဠိတော်၌ သဟာယက-ဟု ရှိ၏ဟူလို။

သဒ္ဓတ္တကိုဓမ္မာန်၍ (စ-၂) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ-၁) ဖြင့် သဟာယပုဒ်ကို ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု ဆိုတော်မူ၏။ သဟာယကာပုဒ်ကိုကား အဘယ်သို့ ဝစနတ္ထ ပြုရမည်နည်း။ (ဝါ) သဟာယကာ-၌ ကပစ္စည်းသည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ သဟာယကပုဒ်ကို သဟာယာနံ သမ္မဟာ သဟာယကာ-ဟု သမ္မဟတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ ပြုရမည်လော။ (ဝါ) သဟာယကာ၌ ကပစ္စည်းသည် သမ္မဟအနက်ကို ဟောပါသလော။ စုဒ်ကြောင့် (ခ-၂) မိန့်။ ကား-- (ခ-၂) ဖြင့် သဟာယကာပုဒ်ကို သဟာယာနံ သမ္မဟာ သဟာယကာ-ဟု ဝစနတ္ထ မပြုရ၊ သဟာယာ ဧဝ သဟာယကာ-ဟု သုတ္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ ပြုရမည်။ (ဝါ) သဟာယကာ၌ ကပစ္စည်းသည် သမ္မဟအနက်ကို မဟော၊ သုတ္တကို ဟောသတည်းဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(ဂ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် သဟာယကေဟိ-ပုဒ်ကို ဒန္တစ္ဆေဒနနည်း၊ ပဒါဝဓိကန္တနည်းအားဖြင့် ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဒန္တသောဓနနည်း၊ ဝါက္ခာဝဓိကန္တနည်း အားဖြင့် ဖွင့်ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(င) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ယ) ဖြင့် သဒ္ဓိ-ဟူသော ပုဒ်၏ နိပါတ်ပုဒ်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ကရဏီယကိစ္စတို့၏ ဤ၌ အထူးမရှိ၊ အချင်းချင်းဝေဝစ ပရိယာယ် တို့တည်း။ ယင်းကရဏီယကိစ္စတို့၏ သဗ္ဗပတ္ထကို ပြခြင်းငှာ (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (င) ဖြင့် ကေနစိဒေဝ ကရဏီယေန-၌ ကရဏီယ-အရ ဘဏ္ဍာပုယောဇနကိစ္စ၊ ဥဒ္ဓါရဏကိစ္စ၊ သာရဏာဒိကိစ္စကို အရကောက်အပ်၏ဟု မိန့်။

I-3-A

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

အဋ္ဌကထာဝါဒကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ကတ္တိကာနက္ခတ္တကိဋ္ဌာကိစ္စကိုလည်း ကရဏီယ-အရ ကောက်အပ်၏ဟု မိမိဝါဒမှ ထူးသော အာစရိယဝါဒကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (၈) မိန့်။

(၈) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ကေနစိဒေဝ ကရဏီယေန-၌ ကရဏီယ-အရ ဘဏ္ဍပူယောဇန ဥဒ္ဓါရ သာရဏ အစရှိသော ကိစ္စကို ယူရမည်ဟု ဖွင့်ပြဆို၏။ ကေနစိဒေဝ ကရဏီယေန-၌ ကရဏီယ-အရ ဘဏ္ဍပူယောဇန ဥဒ္ဓါရ သာရဏ အစရှိသော ကိစ္စကိုသာ ယူရမည်လော။ အဘယ်ကိစ္စကို ယူနိုင်ပါသေးသနည်း။ (တစ်နည်း) ကရဏီယ-အရ အာစရိယဝါဒန္တရကို ဆရာ မပြဆိုတော့ပြီလော။ အာစရိယဝါဒန္တရကား အဘယ်ပါနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (၈) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် သုဒိန်သည် ကြတ္တိကာနက္ခတ် ကစားခြင်းကိစ္စ ကြောင့်လည်း ဝေသာလီပြည်သို့ သွား၏ဟု ဝဒန္တိဝါဒကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ သုဒိန်သည် သူဌေးသားဖြစ်၍ သူဌေးကိစ္စဖြစ်သော ဘဏ္ဍပူယောဇန-စသော ကိစ္စတို့ဖြင့်သာ သွား သင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် သူဌေး ကိစ္စ မဟုတ်သော ကြတ္တိကာ နက္ခတ်ပွဲသဘင် ကိဋ္ဌနကိစ္စဖြင့် သွားသည်ဟု ဆရာတို့ဆုံးဖြတ်သော ဝဒန္တိဝါဒ အသို့ သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ [အကြောင်းယုတ္တိ ကင်း၍ မသင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။] (ဆ) မိန့်။ ကား-- တန်ဆောင်မုန်းလဆန်းပက္ခ၌ မြတ်စွာဘုရားသည် ဝေသာလီပြည်သို့ ရောက်သောကြောင့် ဆရာတို့ဆုံးဖြတ်သော ဝဒန္တိဝါဒလည်း သင့်မြတ်၏ဟူလိ။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားသည် ကြတ္တိကာနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်သော လဆန်းပက္ခ၌ ဝေသာလီပြည်သို့ရောက်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်းသို့ မြတ်စွာဘုရား သည် တန်ဆောင်မုန်းလဆန်းပက္ခ၌ ဝေသာလီပြည်သို့ ရောက်ငြားအံ့ ထိုဝေသာလီပြည် တွင် နက္ခတ်ပွဲသဘင်ရှိ၍ ပြန်ပြောကြီးကျယ်သော် ဆရာစကား သင့်ရာ၏။ အကယ်၍ နက္ခတ်ပွဲသဘင်လည်း မရှိ၊ ရှိသော်လည်း မပြန်ပြော မကြီးကျယ် အသေးအဖွဲ့မျှသာ ဖြစ်ခဲ့သော် ဆရာစကား အသို့လျှင် တစ်ဖန်သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ အလျှင်းမသင့်နိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဇ) မိန့်။

(တစ်နည်း) ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားသည် တန်ဆောင်မုန်းလဆန်းပက္ခ၌ ဝေသာလီပြည်သို့ ရောက်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ မြတ်စွာဘုရား ဝေသာလီပြည်သို့ ရောက်သောအခါ ယင်းဝေသာလီပြည်ဝယ် အဘယ်သို့သော ပွဲလမ်းသဘင် ဆင်ယင် ကျင်းပနေပါသနည်း။ တောင်ထိပ်ပွဲသဘင် ဆင်ယင်ကျင်းပနေပါသလော။ (ဇ) မိန့်။

(ဈ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဇ) ဖြင့် ဝေသာလီပြည်၌ ကတ္တိကာနက္ခတ်ပွဲသဘင် ကစား ခြင်းသည် ကြီးကျယ်ပြန့်ပြော၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ဝေသာလီပြည်၌ ကတ္တိကာနက္ခတ် ပွဲသဘင်ကစားခြင်းသည် ကြီးကျယ်ပြန့်ပြောသည် ဖြစ်ပါစေ၊ အကယ်၍ ယင်းမှတစ်ပါး

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

သော အမှုကိစ္စ အကျိုးငှာ ဝေသာလီပြည်သို့ သွားငြားအံ့၊ ထိုဆရာတို့စကား မသင့်ရာ စုန်ကြောင့် (ဈ) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရူ (၈) သည် ဒန္တဗ္ဗေဒနနည်း ပဒါဝဓိကန္တအဖွင့် သံဝဏ္ဏနာမု တစ်ပါး ဒန္တသောဓနနည်း ဝါကျာဝဓိကန္တနည်း အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရူ (တစ်နည်း) ပါဠိတော်၌ ဆရာပြသကဲ့သို့ပင် ပဋ္ဌမန္တနှင့် ရှိပါသလောဟု စောဒနာဘွယ်ရှိ၍ ဆက်တက်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ (၉) သည် အဋ္ဌကထာဆရာ၏ အတ္တနောမတိ အဖွင့်မှတစ်ပါး အာစရိယဝါဒ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရူ (၉) သည် ယင်း အာစရိယဝါဒကို မြဲစေ ပြီးစေ ခိုင်မြဲစေသောကြောင့် ဒဠီကရဏ။/ဝိတ္ထာရ။/ တပ္ပါကဋီကရဏ။ (၉) သည် ယုတ္တိမကုန်သေး၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ (၉) သည် နိဂမန။/လဒ္ဓဂုဏ။ စာစပ် ။ ။ ကိစ္စေန-ကား ကြောင့်--ကြောင့် အဂမာသိ-၌ အကြောင်းဟိတ်/အကျိုးဖိုလ် စပ်။ (တစ်နည်း) ကိစ္စေန-ကား ဖြင့် - ကြောင့် အဂမာသိ-၌ ကရိုဏ်း/ကရိုဏ်း၏ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ သုခဒုက္ခာနိ သဟ အာယန္တိ ဥပဂစ္ဆန္တိတိ အဏာဏာ။ ယေ ဝိတ္တာ၊တို့သည်။ သုခဒုက္ခာနိ၊တို့သို့၊သဟ၊တကွ။အာယန္တိ ဥပဂစ္ဆန္တိ၊ကပ်ရောက်တတ်ကုန်၏။ဣတိ၊ တေ ဝိတ္တာ၊ သဟာယာ။ သဟပုဗ္ဗ အယဓာတ်+ဏပစ္စည်း၊ ကတ္တုသာဓန။ သဟ-ဟူသော ဝိသေသန ပုဒ်အရကား အတူတကွဖြစ်ခြင်း သဟတ္ထဘောဂုဏ် ရ၏။ အယဓာတ်အရကား ချမ်းသာ ဆင်းရဲတို့သို့ အတူတကွ ကပ်ရောက်တတ်ကုန်သော မိတ်ဆွေတို့၏ မေတ္တာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပြုဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော ယောနိသောမနသိကာရတို့သည် ဖလူ။ နောက် နောက်၌ဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန် သံသရာ ကောင်းကျိုးသည် ကာရဏူ။ ဏပစ္စည်းအရကား ထို--သော မိတ်ဆွေတို့ဖြစ်ရ၏။

* သဟာယာ ဧဝ ဆဓာယဏာ။ သဟာယပုဒ်+ကပစ္စည်း၊ သဟာယ-ဟူသော တစွိတ်ပုဒ်အရကား အဆွေခင်ပွန်းတို့ဖြစ် ရ၏။ ကပစ္စည်းအရကား သုတ္တတစွိတ်တို့၏ သဘောသည် ပုဒ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် ယင်း အဆွေခင်ပွန်းတို့ ဖြစ် ပင်ရ၏။ ကတ္တုပ္ပန္နိ ဇာရဏီယံ။ သုဒိန္ဓေန၊သည်။ယံ ကိစ္စံ၊အကြင်ရောင်းကုန်ကို ရောင်းခြင်းစသော ကိစ္စ၊ (ဝါ) ကတ္တိကာနက္ခတ်သဘင် ကစားခြင်းကိစ္စကို။ကတ္တုပ္ပပြုအပ်၏။ ဣတိ၊ တံ ကိစ္စံ၊ ဇာရဏီယံ။ ကမ္မသာဓန။ ကရ+အနိယ။ ကရဓာတ်အရ ကတ္တုပြုကြိယာ အရကား ရောင်းကုန်တိုရောင်းခြင်း-စသော ကိစ္စ (ဝါ) ကတ္တိကာနက္ခတ်သဘင် ကစား ခြင်းကိစ္စအတွက် ဝေသာလီပြည်သို့သွားသော ရှင်သုဒိန်၏ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တု ပြုဒ်သည် မုချ။ ကမ္မပြုကြိယာ အရကား ထို--စိတ္တုပြုဒ်အားတပ်သော ရောင်းကုန်ကို ရောင်းခြင်းကိစ္စ၊ (ဝါ) ကတ္တိကာနက္ခတ်သဘင် ကစားခြင်းကိစ္စ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ သည် ဖလူ။ အနိယပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရောင်းကုန်ကို ရောင်းခြင်း-စသော ကိစ္စ

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

(ဝါ) ကတ္တိကာနက္ခတ်သဘင် ကစားခြင်းကိစ္စ ရ၏။

ဘဏ္ဍာန္တိ ပရိဘာသန္တိ သတ္တာ ဧတေနာတိ အဇ္ဈော။ (ဘဏ္ဍ) ဘဒ္ဒိဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာအရကား ငြင်းဆိုဆဲရေး ပြောဆိုသော သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်၌ လောဘ ဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထ-အရကား ဘဏ္ဍာ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ကပစ္စည်းအရ ကား ထို-သော ရောင်းကုန်ဘဏ္ဍာ ရ၏။ * ဘဏ္ဍာဿ ပယောဇနံ ဘဏ္ဍပုဿောဇနံ။

* ကတ္တိကာယ နိယုတ္တော ကဏ္ဍိကော။ ကတ္တိကဿ ဝုဏ္ဏော ကဏ္ဍိကဓူဏော။ ကတ္တိကဇုဏောစ သော ပက္ခောဓာတိ ကဏ္ဍိကဓူဏပဏ္ဍော။ ကတ္တိက-အရ ကြတ္တိကာ နက္ခတ်နှင့်ယှဉ်သော တန်ဆောင်မုန်းလသည် မုချ။ ထို၏ လဆန်းအဖို့နှင့် အဝယဝိ-အဝယဝ/နိဿယ-နိဿိတ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို-သော ကြတ္တိကာနက္ခတ် နှင့်ယှဉ်သော တန်ဆောင်မုန်း လဆန်းအဖို့ ရ၏။

* အဂ္ဂိသဒိသတ္တာ ကန္တတိ ဆိန္ဒတိတိ ကဏ္ဍိကာ။ (ကတိ+က) [တစ်နည်း] ကရောတိ တသ္မာတိ ကဏ္ဍိကာ။ (ကရ+တိက) [တစ်နည်း] ကရောန္တိ ကိဋ္ဌံ ဧတ္တာတိ ကဏ္ဍိကာ။ (ကရ+တိက)ကတ္တိကာယ နိယုတ္တော ကဏ္ဍိကော။ ပုနုဗ္ဗနံ ဥဒယတော န ဝိယတေတိ နက္ခတ္တံ။ (န-ဒိ+အ) နက္ခတိတိ နက္ခတ္တံ။ (နက္ခ+တ္တ) ကိဋ္ဌိယတေ ဝီဋ္ဌာ။ ကတ္တုဋ္ဌန္တိ ကိစ္စံ။ နက္ခတ္တဿ ကိဋ္ဌာ နက္ခတ္တဝီဋ္ဌာ။

ကတ္တိကေ နက္ခတ္တကိဋ္ဌာ ကတ္တိကနက္ခတ္တကိဋ္ဌာ။ ကတ္တိက နက္ခတ္တ ကိဋ္ဌာသင်္ခါတံ ကိစ္စံ ကတ္တိကနက္ခတ္တကိဋ္ဌာ။ ကတ္တိကနက္ခတ္တ-အရ တန်ဆောင်မုန်းလ၌ နက္ခတ်ကစားခြင်းသည် မုချ။ ထို၏ ကိစ္စနှင့် အစိတ် အပေါင်း/ဝိသေသန ဝိသေသျှ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော တန်ဆောင်မုန်းလ၌ နက္ခတ်ကစားခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ကိစ္စ ရ၏။

> ၆။ (က) ၌ ဗဟုကေဟိ-ဖြင့် သမ္ပဟုလသဒ္ဓါသည် ဗဟုကသဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ် တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) [တစ်နည်း] သမ္ပဟုလသဒ္ဓါသည် ဗဟုကအနက် ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ခ) ၌ သဟ အာယန္တိ-ဖြင့် သဟာယကေဟိ-၌ သဟာယ-ဝယ် သဟပုဗ္ဗ အယ ဓာတ်၏-၎င်း(ဒု-ဓာတုပဒ) ဧပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သဟ အာယန္တိတိ သဟာယာ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထုပြု--၎င်း(အဘိဓာနတ္ထ) သိစေ ပါသည်။ ဥပဂစ္ဆန္တိ-ဖြင့် အာယန္တိ-၌ အယဓာတ်၏ ဥပဂမနအနက်ဟောသည်၏ အဖြစ် ကို သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ) [တစ်နည်း] ဥပဂစ္ဆန္တိ-ဖြင့် အာ-ဥပသာရ၏ သမိပ-အနီး ဟူသောအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အယဓာတ်၏ ဝတိအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။ သုခဒုက္ခာနိ-ဖြင့် သုခဒုက္ခာနိ-ကို အာယန္တိ-၌ စပ်၍ အနက်ယောဇနာရမည်၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သဟာယာ ဧဝ- ဖြင့်

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

သဟာယကာ-၌ ကပစ္စည်းသည် ဧကပုတ္တက-၌ကဲ့သို့ အနုကမ္မာ၊ မာနုဿကော-၌ ကဲ့သို့ သမ္မဟအနက်ကို မဟော၊ သုတ္တကို ဟော--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) မနုဿာနံ သမ္မဟော မာနုဿကော-စသည်ကဲ့သို့ သမ္မဟတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ မပြုရ သဟာယာ ဧဝ သဟာယကာ-ဟု သုတ္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၈) ၌ တေဟိ သဟာယကေဟိ-ဖြင့် ရှေ့ဝါကျ၌ သဟာယကာ-ဟု ပဌမန္တအားဖြင့် ဖွင့်ဆိုခဲ့သော်လည်း သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိတော်၌ သဟာယကေဟိ-ဟု တတိယန္တနှင့် ရှိသတည်းဟု ဝိဘတုန္တ ဝန္တသောဓနနည်းကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ၌ ဧကတော-ဖြင့် သဒ္ဓိ-သဒ္ဓါ၏ တက္ခဟူသောအနက်ဟောသည်၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) (င) ဖြင့် ကရဏီယေန-၌ အနိယပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန အနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကတ္တဗ္ဗန္တိ ကရဏီယံ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကရဏီယ-အရ ဘဏ္ဍပုယောဇန ဥဒ္ဓါရ သာရဏ-အစရှိသော ကိစ္စကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (တစ်နည်း) ကရဏီယ-သည် ကိစ္စ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) (စ) ဖြင့် ကရဏီယ-အရ အာစရိယဝါဒ-အလို ကတ္တိကနက္ခတ္တကိဋ္ဌာကိစ္စကို ယူရမည်ဟု သိ။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဈ) ၌ ဂတော-ဖြင့် အဂမာသိ-၌ အဇ္ဈတ္တနီ ဤဝိဘတ်သည် အတိတ်အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို၎င်း (ဒု-ဝိဘတုတ္ထ) ဝေသာလိ အဂမာသိ ကေနစိဒေဝ ကရဏီယေန-ဟု သဒ္ဓါအစဉ်ရှိသော်လည်း အတ္တက္ကမအားဖြင့် အဂမာသိ-ကို ပြန်လှည့်စပ်၍ အနက်သမ္ပန် ရမည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ တဒတ္ထံ-ဖြင့် နက္ခတ်ကစားခြင်း အကျိုးငှာ ဝေသာလိပြည်သို့ သွား၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၃။ သမ္မဟုလ/သမ္မဟုလ/သမ္မဟုလ/သမ္မဟုလ ။ ။ သံ ပဟောတိတိ သမ္မဟုလံ သံ ပ ပုဗ္ဗော ဟု သတ္တာယံ။ လော၊ ပဿ ဟော။ သမ္မဟုလမပိ။ (သုစိ) ဤအလို သံရှေ့ ပရှေ့ရှိသော ဟုဓာတ်၊ လပစ္စည်း၊ သမ္မဟုလ-ဟုလိုလျက် ပ-ကို ဗပြုလျှင် သမ္မဟုလ ပါ၌ သင့်ပါသည်။ ပ-ကို ဗ-မပြုလျှင် သမ္မဟုလပါ၌ သင့်ပါသည်။

ဥဒ္ဓါရ/ဥဒ္ဓါရ ။ ။ ဥဒ္ဓါရော တု ဣဏံ ဝုတ္တံ။ (ဓာန်) ဥဒ္ဓါရိယတေ ဂယုတေတိ ဥဒ္ဓါရော-ဟူသော (သုစိ) ကိုထောက်၍ ဥပုဗ္ဗ ဓရဓာတ်၊ ဣပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် ဥဒ္ဓါရ-ဟု အသဒိသဒ္ဓေဘော်နှင့်ရှိသော ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

ဥဠာရ/ဥလာရ ။ ။ ဥဠာရော တိသု ဝိပုလေ၊ သေဋ္ဌေစ မဓုရေ သိယာ။ (ဓာန်) ဥဠာနံ ဥဂ္ဂမနံ ဝိပုလဂမနံ ဥဠာရံ၊ ဥလ ဥဂ္ဂမနေ-ဟူသော (သုစိ) ကိုထောက်၍ ဥလ-ဓာတ်၊ အာရပစ္စည်း၊ လ-ကို ဥပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ဥဠာရ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ဘဏ္ဍပုဗ္ဗယာဇန/ဘဏ္ဍမဓယာဇန ။ ။ ရဿနောင်ရောက်သော ပ-ဥပသာရသည် ဒွေဘော်ငှာနဖြစ်၍ ဘဏ္ဍ-ဟူသော အာရဿနောက် ရောက်သောကြောင့် ဘဏ္ဍပုယော

နေ-ပါဌ်သင့်ပါသည်။ ဒွေဘော်သည် အနိစ္စဝိမိဖြစ်၍ “သဟပယောဂေါ” စသော ပုံစံတို့၌ ဒွေဘော်မရောက်ရာလည်း တွေ့ရသောကြောင့် ဘဏ္ဍပယောနေ-ပါဌ်လည်းသင့်။

➤ ၈။ ကတ္တိကာနက္ခန္ဓာပစ္စေ-ကား ဌာနိဖြစ်သော ကတ္တိကာနက္ခန္ဓာနှင့် ယှဉ်သော လမင်း (ဝါ) စန်း၏ “ကတ္တိကာ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ဝေါဟာရမာသ တန်ဆောင်မုန်းလ၌တင်-- ဌာနပစ္စေ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ကတ္တိကာနက္ခန္ဓာပစ္စေ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကတ္တိကာ နက္ခန္ဓာ၏ “ကတ္တိကာနက္ခန္ဓာ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ကတ္တိကာနက္ခန္ဓာ ပွဲသဘင်၌တင်--ကာရဏပစ္စေ။ နာနန္တရိကနည်း။ စေသောလိ ပါပုဏီ-ကား အနီးရှိသော ဝေသာလီပြည်၏ “ဝေသာလီ ပါပုဏီ”ဟူသောအမည်ကို အနီးဖြစ်သော မဟာဝုန်တော၌တင်-သမိပူပစ္စေ။

အတ္တပုဏ္ဏေ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဘဏ္ဍာအားလုံး၏ “ဘဏ္ဍ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရောင်းထိုက်သော ဘဏ္ဍာ၌တင်-- ဧကဒေသပစ္စေ။

➤ ၁၀။ တစတ္ထံ ဝစတော-အရ လောဘပြဓာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။

ယာယာ-၌ တဟုတ္ထ-အရ သုဒိန်၏ သူငယ်ချင်းများဖြစ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ် အပေါင်းတို့၏ လောကီခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။



ပါကျ [၃]

(က) အဒ္ဓသ စခါတိ ကဏ် အဒ္ဓသ။? (စ) သော ကိရ နဂရတော ဘုတ္တပါတရာသံ သုဒ္ဓတ္တရာသင်္ဂိ ဗာလာဂန္ဓပလပနဟတ္ထိ၊ ဗုဒ္ဓဒဿနတ္ထိ၊ ဓမ္မသဝနတ္ထုဂ္ဂ နိက္ခမန္တံ မဟာဇနံ ဒိဿှာ “တု ဂစ္ဆတာ”တိ ပုဏ္ဏိ။ ဗုဒ္ဓဒဿနတ္ထိ၊ ဓမ္မသဝနတ္ထုဂ္ဂတိ။ တေန တိ အတမ္ဘိ ဂစ္ဆာမိတိ ဂန္ဓာ စတုဗ္ဗိဓာယ ပရိသာယ ပရိဂုတိ ဗြဟ္မဿရေန ဓမ္မံ ဒေသေန္တံ ဘဂဝန္တံ အဒ္ဓသ။

(ဂ) တေန ဂုတ္တံ “အဒ္ဓသ စခါ (ဃ) စေသေန္တံ”။

(ဌ)။၁၆၉။ မအူ၊တ၊၄။ ဘာသာဋီ၊၃၊၁၈၆။

➤ ၂။ (က-၁) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ပါဠိတော်၌ အဒ္ဓသ ခေါ-စသော စကားကို မိန့်တော်မူ၏။ ရှင်သုဒိန်သည် အဘယ်သို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် မြင်ပါသနည်း။ မြင်ခြင်း၏အကြောင်းမရှိ၊ ပကတိအလိုလိုပင်လျှင် ဥဿာဟနှင့်ကင်း၍ မြင်ရာသလော။ စုဒ်ကြောင့် (က-၁) မိန့်။

(က) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ပါဠိတော်၌ အဒ္ဓသ ခေါ-စသော စကားကို မိန့်တော်မူ၏။ ယင်း အဒ္ဓသ ခေါ စသောစကား၌ ဖြစ်သင့်သော ပုစ္ဆာကား အဘယ်နည်း ယင်း၌ ဖြစ်ထိုက်သော ပုစ္ဆာကို မဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ပုစ္ဆာဝါကျ။ (ခ) ဝိသဇ္ဇနာဝါကျ။ (ဂ) လဒ္ဓဂုဏဝါကျ။

➤ ၄။ အသိတဗ္ဗံ ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗန္တိ အသံ။ ပါတော အသံ ဝါတေရာသံ။ (ပါတော၊နံနက်

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

အခါ၌။အသံ၊စားအပ်သော အစာတည်း။ သတ္တမိတပျူရိသံသမာသံ။ နံနက်စာရ၏။)

ဘုတ္တံ ပါတရာသံ ယေန သော ဘုတ္တဿတိရာဇသော။ ယေန မဟာဇေနနုသညံ။ ဘုတ္တံ၊စားအပ်ပြီးသော။ပါတရာသံ၊နံနက်စာသည်။အတ္ထိ၊၏။သော၊ ဘုတ္တပါတရာသော။ အတဂ္ဂုသံဝိညာဏ တတိယာဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ ဘုတ္တ+ပါတရာသ+ယ။ ပုဒ်လုံးအရ စားအပ်ပြီးသော နံနက်စာသည် မုချ။ ယင်း၏ များစွာသော လူ့ခြင်နှင့် သာဓု-သာဓက စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော စားအပ်ပြီးသော နံနက်စာရှိသော များစွာသော လူ့ခြင်ရ၏။

* ဘုဒ္ဓိယိတ္ထာတိ ဘုတ္တံ။ * အသိတဗ္ဗော ဘက္ခိတဗ္ဗောတိ အာသော။ ဥတ္တရသ္မိဒေဟဘာဂေ အာသန္တိယတေ ထပိယတေတိ ဥတ္တရာသဂေါ။ * အာသန္တိယတေ ထပိယတေတိ အာသဂေါ။ ဥတ္တရသ္မိဒေဟဘာဂေ အာသဂေါ ဥတ္တရာသဂေါ။ [အထက်ပိုင်းကိုယ်၌ ငြိကပ်အပ် တင်ထားအပ်သော အဝတ်။] * သုဒ္ဓေါ ဥတ္တရာသဂေါ ယဿာတိ သုစ္စုတ္တရာသဓဂေါ။ [စင်ကြယ်သော အပေါ်ကိုယ်ဝတ်ရှိသော လူအပေါင်း။]

ဝိလေပိတဗ္ဗန္တိ ဝိဓေပနံ။ (ဝိ+လေပ) လေပဓာတ်အရ ကတ္တဋ္ဌ-အရကား လိမ်းကျံသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ တကျောပြဌာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာအရကား လိမ်းကျံအပ်သော နံ့သာပြောင်း၏ အာရမ္မဏ/ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော နံ့သာပြောင်းရ၏။

မာလာစ ဂန္ဓောစ ဝိပလေနဋ္ဌ မာလာဂန္ဓဝိလေပနာနိ။ မာလာဂန္ဓဝိလေပနာနိ ဟတ္ထေ သု ယဿာတိ မာလာဓန္ဓဝိဓေပနယဓတ္ထော။ ပုဒ်လုံးအရကား လက်တို့၌ရှိသော ပန်းနံ့သာ နံ့သာပြောင်းတို့သည် မုချ။ ထို၏ လူအပေါင်းနှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသျှ/နိဿိတနိဿျ စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော လက်တို့၌ ပန်း၊ နံ့သာ၊ နံ့သာပြောင်းတို့ရှိသော လူအပေါင်းရ၏။ * ဗြဟ္မာ သရော ဗြဟ္မဿရော။

ဗြဟ္မာနော သရော ဗြဟ္မဿရော။ ဗြဟ္မဿရော ဝိယာတိ ဗြဟ္မဿရော။

➤ ၇။ ဗြဟ္မဿဓရန/ဗြဟ္မဿဓရန ။ ။ ပ ပတိ ပဋိ ကမု ကုသ ကုဓ ကိ ဂဟ ဇုတ ဉာ သိ သု သူ သဗ္ဗ။ သရ သသာဒိန မာဒိဗ္ဗနာနံ ဒွေဘာဝံ။ (ရ) ပ ပတိနှင့်၊ ပဋိ ကမု၊ ကုသ ကုဓ၊ ကိ ဂဟ ဟု၊ ဇုတ ဉာ သိ၊ သု သူ သဗ္ဗ။ သရ သသ၊ သောဋ္ဌသတို့၊ အစဗျည်းမှာ ဒွေဘော်လာ။ (ဘုရားကြီး) အထက်ပါ ရူပသိဒ္ဓိနှင့် နိယံတို့ကိုထောက်၍ အနုဿတိ စသည်၌ကဲ့သို့ သရဓာတ် အစ၏ ဒွေဘော်ဌာနဖြစ်သောကြောင့် ဗြဟ္မဿဓရန-ဟု ဒွေဘော်နှင့်ရှိသော ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဗြဟ္မဿဓရန-ကား အတူဖြစ်သော ဗြဟ္မာမင်း၏အသံ၏ “ဗြဟ္မဿဓရန” ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော မြတ်စွာဘုရားအသံတော်၌တင်-- သဒိသုပစာ။ရဋီ။



ဝါကျ [၄]

(က) ဒိဗ္ဗာနယာတိ ဒိဗ္ဗာန အဿ။ နေအေးယာသီတိ ပုဗ္ဗေ ကတပုညတာယ ဇောဒိယ မာနဿ ဘဗ္ဗကုလပုတ္တဿ ဝေတိ အဟောသိ။ ကိံ အဟောသိ? ယံနုနာတမ္ပိ ဓမ္မံ သုဏောယျန္တိ။ (ခ) တတ္ထ ယံ နုနာတိ ပရိပိတက္ကဒဿနမေတံ။

(ဂ) ဝေတံ ကိံရဿ ပရိပိတက္ကော ဥပ္ပန္နော ယမတံ ပရိသာ ဝေကဝုမိတ္တာ ဓမ္မံ သုဏောတိ အဟော ဝတာတမ္ပိ တံ သုဏောယျန္တိ။ (ဃ) ဝေကမန္တံ နိသိန္ဓဿ ခေါ သုဒိန္ဓဿ ကလန္တ ပုတ္တဿ ဝေတဒဟောသီတိ န နိသိန္ဓမတ္တဿေဝ အဟောသိ။ (င) အဇေခေါ တဂဝတော သိက္ခတ္တယူပသံဟီတံ ဝေကကံ ဓမ္မကဏံ သုတ္တာ။ (စ) တံ ပနဿ ယသ္မာ ဝေကမန္တံ နိသိန္ဓဿေဝ အဟောသိ။ (ဆ) တေန ဝုတ္တံ ဝေကမန္တံ နိသိန္ဓဿ ခေါ သုဒိန္ဓဿ ကလန္တ ပုတ္တဿ အဟောသိတိ။ (ဋ) ၁၆၉။ မအူတ။ ၅။ ဘာသာဋီ။ ၁၈၅။

> ၁။ ဒိဗ္ဗာနယ နေအေးယာသီ-အနက် ။ ကလန္တပုတ္တဿ၊ ကလန္တသုဋ္ဌေး၏ သားဖြစ် သော။ သုဒိန္ဓဿ၊ သုဒိန္ဓ၏။ ဒိဗ္ဗာန-ဒဿနတော၊ မြင်ခြင်းကြောင့်။ အဿ၊ ထိုသုဒိန္ဓ၏။ ဝေတံ အဟောသိ။ (ကိံ အဟောသိ) “ယနုနာတမ္ပိ ဓမ္မံ သုဏောယျ” န္တိ။

ဘဗ္ဗကုလပုတ္တဿ-ဖြစ်ထိုက်သော အမျိုးကောင်းသား၏။ [သဒ္ဒတ္တ] မဂ်ဖိုလ်ကို ရထိုက်သော အမျိုးကောင်းသား၏။ [အစိပ္ပာယတ္ထ] ကျွတ်ထိုက်သော အမျိုးကောင်းသား၏။ [ဝေါဟာဂ္ဂတ္ထ]

> ၂။ (ဂ) သို့/ အနာရန္တ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ယံနုနာ-သဒ္ဒါသည် ပရိပိတက္ကန အနက်၌ နိပါတ်တည်းဟု ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပရိပိတက္ကနာကာရကို(ဝါ)အနက် ယောဇနာ ပုံ အကျယ်ကိုပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ယံနုနနိပါတ်သည် ပရိပိတက္ကနအနက်ကို ဟော သော နိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ နိပါတ်ပုဒ်တို့သည် များစွာသောအနက်ကို ဟောဆိုနိုင်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ယံနုနနိပါတ်၏ ပရိပိတက္ကနအနက်ကို သာ ဟောဆို၏ဟုဆိုသော ဆရာစကား အသို့သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဝိရောမိဒေါသ သင့် ရောက်ရာ၏။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား -- ဓမ္မံ သုဏောယျ-ဟူသော ကြိယာဖြင့်ဆိုအပ်သော ကြံခြင်းအနက်ကိုသာ ယံနုနနိပါတ်ဖြင့် ထွန်းပြစေရကား ပရိပိတက္ကနအနက်ကို ဟောပြသည်ဖြစ်ဘိသော် ထို့ ကြောင့် သင်တင်သော ဝိရောမိဒေါသ ငါ၌ မရောက်ဟူလို။

(ခ) သို့/ ဆရာသည် (ဃ-င) ဖြင့် ထိုင်ကာမျှသာလျှင်ဖြစ်သော ရှင်သုဒိန္ဓအား ယင်းသို့သော အကြံအစည် ဖြစ်သည်မဟုတ်။ စင်စစ်သော်ကား မြတ်စွာဘုရား၏ တရား စကားကို ကြားနာခြင်းကြောင့် ယင်းသို့သော အကြံအစည်ဖြစ်သောဟု ဆို၏။ ယင်း သို့သော တရားစကားကို ကြားနာရသောကြောင့် အကြံအစည်ဖြစ်ပေါ်လျှင် ဝေကမန္တံ နိသိန္ဓဿ-ဟု မဟောသင့် [ဗျ] ဓမ္မကဏံ သုဏန္တဿ-ဟုသာ ဟောသင့်သည် မဟုတ်

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ပါလော။ [၆] ယင်းသို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဧကမန္တ နိသိန္နဿ-ဟု ဟောပါသနည်း။
စုဒ္ဓါကြောင့် (စ) မိန့်။ အဓိဋ္ဌါယ်ကား -- (စ) ဖြင့် ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ အကြံအစည်သည်
သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော အရပ်၌နေစဉ်သာလျှင် ဖြစ်၏။ (ဝါ) ကြံစည်ခြင်း ပရိဝိတက္ကန
ကြိယာသည် ထိုင်နေခြင်း နိသိန္နကြိယာ၌ အတွင်းဝင်သောကြောင့် ဧကမန္တ နိသိန္နဿ
ဟုသာ ဟော၍ ဓမ္မကထံ သုဏန္တဿ-ဟု မဟောဟူလို။

➤ ၃။ (ခ-ဂ) နှစ်ဝါကျလုံးကား ဒိသ္မာနဿ ဧတဒဟောသိ-၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာမှ
တစ်ပါး ယံနုနာဟတ္ထိ ဓမ္မံ သုဏေယျံ-၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

[တစ်နည်း] (ခ) သည် ယံနုနာဟံ-၌ ယံနုန-သဒ္ဓါသည် မည်သည့်အနက်ကို ဟောပါ
သနည်းဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာပုဗ္ဗဝါကျ။
(ဂ) သည် ပရိဝိတက္ကနာကာရ (ဝါ) အတ္ထယောဇနာ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။
(ဃ)စသည် ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (ဃ) သည် ဗျတိရေက။ (င) သည် အနုဿ။ (စ) သည်
ဓမ္မကထံ သုဏန္တဿဟူ၍ ပါဠိတော်၌ စောဒနာဖွယ်ရှိသောကြောင့် ထိုကိုပယ်လို၍
ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဆ) သည် လဒ္ဒဂုဏ။/နိဝုံးဝါကျ။

စာစစ် ။ ။ သုတ္တာ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် ဧတံ အဟောသိ-၌ အကြောင်းဟိတ်/
အကျိုးဖိုလ် စပ်။ ပရိဝုတံ-ကား လျက်--ကြောင့် နိသိန္နံ-၌ ကြိယာဝိသေသန/သျှ စပ်။
ဓမ္မံ-ကား ကို--ကြောင့် ဒေသေန္တံ-၌ အဝုတ္တကံ/အဝုတ္တကံ၏ ကြိယာ စပ်။ ဒေသေန္တံ-
ကား လျက်--ကြောင့် နိသိန္နံ-၌ ကြိယာဝိသေသန/သျှ စပ်။ နိသိန္နံ-ကား ကို--ကြောင့်
အဒ္ဓသ-၌ အဝုတ္တကံ/အဝုတ္တကံ၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ ဘဝိတဗ္ဗေတိ ဘဗ္ဗော။ ဘဗ္ဗော ကုလပုတ္တော အဗ္ဗကုဗေပုဗ္ဗော။ဘဗ္ဗော၊
ဖြစ်ထိုက်သော။ကုလပုတ္တော၊အမျိုးသားတည်း။ (ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ)

ဓမ္မေန ပဋိသံယုတ္တာ ကထာ ဓမ္မကထာ။ (တံ) ဓမ္မေန၊တရားနှင့်။ပဋိသံယုတ္တာ၊ယှဉ်
သော။ကထာ၊စကားတည်း။ ဓမ္မ+ကထာ။ မဇ္ဈေလောပီ တတိယာတပျူရိသံသမာသံ။

ဓမ္မ-အရ တရားခြင်သည် မုချ။ ယင်း၏ ယှဉ်သော စကားခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်
ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော တရားနှင့်ယှဉ်သော စကားခြင် ရ၏။

ကနိယိတ္တာတိ ကတံ။ ပုနာတိ သောဓေတီတိ ပုညံ။ ကတံ ပုညံ အနေနာတိ ကတ
ပုညော။ ကတပုညဿ ဘာဝေါ ကဓမ္မပုညဿ။ ကတပုည-အရကား ပြုအပ်ပြီးသော
ကောင်းမှုရှိသော ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် မုချ။ ထို--၏ ပြုအပ်ပြီးသော ကောင်းမှုနှင့် ဂုဏေး
ဂုဏ် စပ် ဌာန။ တာ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ပြုအပ်ပြီးသော ကောင်းမှုရ၏။

ဝိတက္ကနံ ဝိတက္ကော။ ဒဿေတိ ဧတေနာတိ ဒဿနံ။ ဝိတက္ကဿ ဒဿနံ ဝိတက္က
ဓဿနံ။ ဝိတက္က-အရ ကြံစည်ခြင်းအနက်သည် မုချ။ ထို၏ ပြုကြောင်းဖြစ်သော ယံနုန
နိပါတ်နှင့် ဝါစွ-ဝါစက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော ကြံစည်ခြင်းကို ပြုကြောင်း

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ဖြစ်သော ယံနူနနိပါတ် ရ၏။

ဧကံ အဂ္ဂံ ယဿာတိ ဧကဂ္ဂံ။ ဧကဂ္ဂံ စိတ္တံ ယာယာတိ ဧကဂ္ဂစိတ္တာ။ ဧကဂ္ဂစိတ္တ-
အရ တစ်ခုတည်းသော အာရုံရှိသော စိတ်သည် မုချ။ ထို၏ ပရိသတ်နှင့် နိဿိတ
နိဿယ/ဌာနီ-ဌာန စပ် ဌာန။ ယအညပုဒ်အရ ထို--သော တစ်ခုသော အာရုံရှိသော
စိတ်ရှိသော ပရိသတ်ရ၏။

ပရိသမန္တတော သေန္တိ အဿန္တိ မဓိဿ။ (ပရိ-သိ+အ-အာ) ပရိ-အရ သမန္တဘော
ဂုဏ် (ဝါ) ဓာတွတ္တဝိသေသကဘောဂုဏ်ရ၏။ သိဓာတ်အရ ကတ္တုဌဖြစ်တတ်သော
ပရိသတ်လေးပါး၏ စတုသမုဋ္ဌာနိက ရုပ်တို့၏ ဥပ္ပါယ်သည် မုချ။ [တစ်နည်း] ပရိသတ်တို့
၏ သန္တာန်၌ ဘုရားတရားလျှင် အာရုံရှိသော သဒ္ဓါ ဝီရိယ သတိ သမာဓိ ပညာပြဋ္ဌာန်းသော
မဟာကုသိုလ် ကြံ့ယာ စိတ္တုပ္ပါယ် ရ၏။ အဓိကရဏတ္ထကြံ့ယာကား သဘင်၏ ပကတူပ
နိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ တရားနာခြင်း ဘုရားဖူးခြင်းစသော အကျိုး၊ အဆက်ဆက်သော
အကျိုးသည် ကာရဏူပစာ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော သဘင်ပရိသတ်ရ၏။

> ၅။ ယံနူန-ကား နိပါတ်ပုဒ်၊ အလိင်၊ ဂဏဝိမုတ်၊ အကာရန္တ။ အမာ-ကား
သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၊ အလိင်၊ သဗ္ဗနာမ်ဂိုဏ်း၊ အကာရန္တ။ ဒိ- ကား နိပါတ်၊ အလိင်၊ ဂဏဝိမုတ်၊
ဣကာရန္တ။ ဓမ္မ-ကား ကိတ်နာမ်၊ ပုံလိင်၊ ပုရိသာဒိဂိုဏ်း အကာရန္တ။ သုဓဏေဗျ-ကား
အာချာတ်၊ အလိင်၊ သွာဒိဂိုဏ်း၊ ဥကာရန္တ။ ဧကဂ္ဂစိတ္တာ- ကား ဣတ္ထိလိင်၊ ကညာဒိဂိုဏ်း၊
အာကာရန္တ။

> ၆။ (ဏ) ၌ ဒိသ္မာန အဿ-ဖြင့် ဒိသ္မာနဿ-ကို ဒိသ္မာန+အဿ-ဟု ပဒစ္စေဒ
ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္ဓိလိင်ပဒ) ဧတံ အဟောသိ-ဖြင့် ဧတဒဟောသိ-ကို ဧတံ
အဟောသိ-ဟု ပဒစ္စေဒ ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္ဓိလိင်ပဒ)

(စ) ဖြင့် ယံနူန-သဒ္ဓါကား ယံသဗ္ဗနာမ်ပုဒ် နူနနိပါတ်ပုဒ် နှစ်ပုဒ်တွဲစပ်ထားသော
ပုဒ်မျိုးမဟုတ်။ ယံနူနနိပါတ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်ပဒ) ယင်းနိပါတ်ပုဒ်၏ ကြံစည်ခြင်း
(ပရိဝိတက္က)အနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်ပဒ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ ယမာံ စသည်ဖြင့် ယံနူနာဟမ္ပိ-၌ အဝိသဒ္ဓါ၏ သမုဓေတုဗ္ဗတ္တကို သိစေပါ
သည်။ (ဘာဝတ္ထ) အဟောဝတ-ဖြင့် ယံနူန-သဒ္ဓါ၏ အဟောဝတ ကြံစည်ခြင်းအနက်၌
ဖြစ်သည်ကို သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်ပဒ) တံ-ဖြင့် ဓမ္မ-အရ ပရိသတ်လေးပါး ဧကဂ္ဂ
စိတ်ဖြင့် နာယူသော ဓမ္မကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဧဝံ ကိရဿ
စသည်ဖြင့် သုဒိန်၏ ပရိဝိတက္ကနာကာရ ဖြစ်ပုံကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အတ္ထယောဇနာကို၎င်း
(သမ္ပန္န) သိစေပါသည်။

> ၇။ ယံနူန/ယန္နူန/ယန္နူန ။ ယံနူနနိပါတ်သည် ယံကိဉ္စိပုဒ်ကဲ့သို့ နိပါတ
သမုဒါယပုဒ်ဖြစ်၏။ ယံနိပါတ်နှင့် နူနနိပါတ်ကို ပေါင်းစည်းထားခြင်းပင်တည်း။ ယံသည်

ယဒိအနက်ကိုဟော၍ နှုန-သည် ဝိတက္ကအနက်ကို ဟောသည်။ ထို့ကြောင့် ယံနန္တုပိဋ် သင့်ပါသည်။ နိဂ္ဂဟိတံကို န-ဖြူက ယန္တုန-လည်း သင့်ပါသည်။

သိက္ခတ္ထယူပသံဟိတံ/သိက္ခတယူပသံဟိတံ ။ ။ တိယ တယ၊ တိသက၊ အစဗျားမှာ ဒွေဘော်လာ-နိယံအရ ဒွေဘော်လာရာဌာနဖြစ်သောကြောင့် သိက္ခတ္ထယူပသံဟိတံ- ပါဋ် သင့်ပါသည်။ * ယံနန္တုနာမံမိ-၌ ဝိ-ကား ဂရဟာဇောတကသမုစ္ဆည်း။ ယင်း ဝိ-ဖြင့် ပရိသတ်လေးပါးကို ဆည်းပါသည်။

➤ ၈။ ဘဗ္ဗကုလပုတ္တဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဥပနိဿယရှိကာမျှ ဘဗ္ဗကုလပုတ္တ၊ ပစ္ဆိမဘဝိက ဘဗ္ဗကုလပုတ္တ နှစ်မျိုးတို့၏ “ဘဗ္ဗကုလပုတ္တဿ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ် ဖြစ်သော ဥပနိဿယရှိကာမျှ ဘဗ္ဗကုလပုတ္တ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။နေယျတ္ထ။ရဋ္ဌိ။

နိသိန္နဿ (ပ) ဟောဒောသိ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ထိုင်ခြင်းကိုဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ် သော ကြားနာခြင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

သိက္ခတ္ထယူပသံဟိတံ-ကား ဂုဏ်ဖြစ်သော သိက္ခာသုံးပါးနှင့် ယှဉ်ခြင်း၏ “သိက္ခတ္ထယူပ သံဟိတံ”ဟူသောအမည်ကို ဂုဏေးဖြစ်သော ဓမ္မကထာ၌တင်-- ဂုဏူပစာ။ ဂုဏ် ဖြစ်သော မကင်းတတ်သည်ကိုဆိုသဖြင့် ဂုဏေးဖြစ်သော မကင်းရာကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ [တစ်နည်း] အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာသုံးပါးနှင့် စပ်ယှဉ်ခြင်း၏ “သိက္ခတ္ထယူပ သံဟိတံ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သိက္ခာတစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီ စပ်ယှဉ်ခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ပါကျ [၅]

(က) တကြာယံ သင်္ခေပတဏှာ -- အတံ ခေါ် ယေန ယေန အာကာရေန ဘဂဝတာ ဓမ္မံ ဒေသိတံ အာဇာနာမိ၊ တေန တေန မေ ဥပပရိက္ခတော ဝဇံ တောတိ။

(ခ) ယဒေတံ သိက္ခတ္ထယပြဟ္မစရိယံ ဝေကမ္ပိ ဒီဝယံ အခဏှံ ကထော စရိမကစိတ္တံ ပါပေတဗ္ဗတာယ ဝေက္ခပရိပုဏှံ စရိတဗ္ဗံ။ (ဂ) ဝေကဒီဝယမ္ပိစ ကိလေသမလေန အမလိနံ ကထော စရိမကစိတ္တံ ပါပေတဗ္ဗတာယ ဝေက္ခပရိပုဏှံ။ (ဃ) သင်္ခေပတံ လိဒီတသင်္ခံ သဒိသံ ဇောတသင်္ခံသပ္ပဋိဘာဝံ စရိတဗ္ဗံ။ (င) ဣဒံ န သုကရံ အဂါရံ အဇ္ဈာဝသတာ အဂါရမဇ္ဈေ ဝသန္တေန ဝေက္ခပရိပုဏှံ။ (၄)၁၇၀။ မအူ၊တ၊၈။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊၁၈၉။

➤ ၄။ ဗြဟ္မဉ္စ တံ စရိယဉ္စာတိ ဗြဟ္မစရိယံ။ ဗြဟ္မ-အရ သေဌဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ သိက္ခာသုံးရပ်အကျင့်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဗြတ် သော သိက္ခာသုံးရပ်အကျင့်ရ၏။ (တစ်နည်း) စရိတဗ္ဗန္တိ စရိယံ။ ဗြဟ္မေဟိ သေဌေဟိ စရိယံ ဗြဟ္မစရိယံ။ (ဗြတ်သောသူတို့သည် ကျင့်အပ်သော အကျင့် ရ၏။)

န ခဏှံ အဇ္ဈန္တံ။ န-အရ ပဋိသေခဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ မကျိုးပြတ်သော ဗြဟ္မစရိယနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မကျိုးပြတ်သော ဗြဟ္မစရိယ ရ၏။

ပါရာမီတာ-ပဌမပါရာမီတာ

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ဤ အခဏ္ဍာသဒ္ဓါသည် ဝိကတိပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် မကျိုးပြတ် သည်၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

* သိက္ခတ္တယေန သင်္ဂဟိတံ ဗြဟ္မစရိယံ သိက္ခတ္တယဗြဟ္မစရိယံ။ * စရိမေ ဥပ္ပန္နံ စရိမကံ။ စရိမကဗ္ဗ တံ စိတ္တဗ္ဗာတိ စရိမကံ။ * ပါဝိယတိတိ ပါပေတဗ္ဗံ။ ပါပေတဗ္ဗသ ဘာဝေါ ပါပေတဗ္ဗတာ။ ပရိပူရေတဗ္ဗန္တိ ပရိပုဏ္ဏံ။ သမန္တတော ပုဏ္ဏံ ပရိပုဏ္ဏံ။ ဧကန္တေန ပရိပုဏ္ဏံ ဧကန္တပရိပုဏ္ဏံ။ * သမာနော ပဋိဘာဂေါ ယဿာတိ သပ္ပဋိဘာဂံ။ ဇောတသင်္ခေန သပ္ပဋိဘာဂံ ဇောတသင်္ခသပ္ပဋိဘာဂံ။ * မသိယတိတိ မဿ။

➤ ၆။ (က) ၌ ယေန ယေန အာကာရေန-ဖြင့် ယထာပုဒ်ကို ယေန အာကာရေန ယထာ-ဟု အဗျယတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ထာပစ္စည်း၏ အာကာရအနက် (ဝါ) ပကာရအနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ စရိတဗ္ဗံ-ဖြင့် ဧကန္တ ပရိပုဏ္ဏံ သုံးပုဒ်သည် စရိတံ၌ ကြိုယာဝိသေသနအဖြစ် ဖြင့် စပ်ရမည်ကို သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န) သိက္ခတ္တယ-ဖြင့် ဗြဟ္မစရိယံ-အရ အဓိသီလ အဓိစိတ္တ အဓိပညာဟူသော သိက္ခာသုံးပါးကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ယဒေတံ-စသည်ဖြင့် နယိဒံ-၌ ဣမသဒ္ဓါသည်လည်း တ-သဗ္ဗနာမ်ကဲ့သို့ ယ-ကို ငဲ့ ရကား ယင်း၏ နိစ္စသမ္ပန္နိယကို ဤသို့ထည့်၍ စပ်အပ်သည်ကို သိစေသည်။ (သမ္ပန္န)

ဧကမ္ပိ ဒိဝသံ စသည်ဖြင့် ဗြဟ္မစရိယ၏ ဧကန္တပရိပုဏ္ဏံ ဖြစ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်း ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(မ) ၌ လိခိတသင်္ခသိသံ-ဖြင့် သင်္ခလိခိတပုဒ်ကို သင်္ခိ ဝိယ လိခိတံ သင်္ခလိခိတ-ဟု ဥပမာပုဗ္ဗဝဒ ဝိသေသနပရနိပါတ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေ ပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂပဒတ္ထ) ဇောတသင်္ခသပ္ပဋိဘာဂံ-ဖြင့် လိခိတ-ဟူသည် ပွတ်တိုက် ဆေးကြောခြင်းပင်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သဒိသ-သဒ္ဓါ ပဋိဘာဂအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ စရိတဗ္ဗံ-ဖြင့် သင်္ခလိခိတံ-ပုဒ်ကို စရိတံ-၌ စပ် ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ အဂါရမဇ္ဈေ ဝသန္တေန-ဖြင့် အဂါရံ-၌ ဒုတိယာဝိဘာတ်သည် ကံအနက်၌ မသက်၊ သတ္တမိအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) ယင်း အဂါရံပုဒ်၌ မဇ္ဈသဒ္ဓါ ကျေသည် ၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အဇ္ဈာဝသတာ-၌ အဓိ-အာ-ဥပသာရတို့၏ အနက်မဲ့၏--၎င်း (ဥပ သဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အဇ္ဈာဝသတာ-၌ တာ-သဒ္ဓါသည် ဘာဝတဒ္ဓိတ် တာပစ္စည်းမဟုတ်၊ နာဝိဘာတ်၏ ကာရိယ၏ အဖြစ်ကို၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) သိစေပါသည်။

➤ ၈။ အစန္တံ ကတ္တာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော သီလ၏ မကျိုးခြင်း၏ “အခဏ္ဍ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သီလ၏ မကျိုးခြင်း၊ မပေါက်ခြင်း၊ မပြောက်ခြင်း မကျားခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဤ၌ မကျိုးခြင်း “အခဏ္ဍ”ဟူသော အစိတ်ကို မှတ်

၍ ဆိုသဖြင့် အခဏ အနိစ္စ အသဗလ အကမ္မာသ-ဟူသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏာနည်း မည်၏။

သင်္ခလိခိတံ-ကား အတူဖြစ်သော ပွတ်တိုက် ဆေးကြောပြီးသော ခရုသင်း၏ “သင်္ခလိခိတံ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ဗြဟ္မစရိယ၌တင်-- သဒိသုပစာ။

အဂါရမဇ္ဈ-ကား ဌာနဖြစ်သော အိမ်အလယ်အရပ်၏ “အဂါရမဇ္ဈ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနိဖြစ်သော အိမ်နေသူတို့၌တင်-- ဌာနူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဧကမ္ပိ ဒိဝေသံ-ကား ဧကမ္ပိ ဒိဝေသမတ္တံ-ဟု ဆိုလိုလျက် မတ္တ-ဟူသော နောက်ပုဒ်ကျေသောကြောင့် ဝဏ္ဏနာသနိရတ္တိနည်း။ ဧရိယမိတ္တံ-ကား ပြဇာန်းသော စုတိစိတ်ကို ဆိုသဖြင့် မပြဇာန်းသော ယှဉ်ဘက် စေတသိက်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဇာနနည်း။

➤ ၁၁။ ဧရိမဏဇိတ္တံ-အရ စုတိကိစ္စတပ်သော မဟာပိပါတ်စိတ် (၈) ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကို ယူ။



ပါကျ [၆]

(က-၁) ယံနူနာတံ ကေသေစ မဿုဉ္စ ဩတာရေတွာ ကသာယရသံပီတတာယ ကာသာယာနိ။ (က-၂) ဗြဟ္မစရိယံ စရန္တာနံ အနန္တပိကာနိ ဝဏ္ဏာနိ။

(က-၃) အတ္တဇေတော ပရိဒတိတွာ အဂါရဿ နိက္ခမိတွာ အနဂါရိယံ ပဗ္ဗဇေယျန္တိ။

(ခ) ဧတ္ထ စ ယသ္မာ အဂါရဿ ဟိတံ ကသိဝါဏိဇ္ဇာဒိတန္တံ အဂါရိယန္တိ ဝုစ္စတိ။

(ဂ) တဉ္စ ပဗ္ဗဇာယ နတ္ထိ၊ တသ္မာ ပဗ္ဗဇာ “အနဂါရိယာ”တိ ဉာတဗ္ဗာ။

(ဃ) တံ အနဂါရိယံ ပဗ္ဗဇံ၊ (င) ပဗ္ဗဇေယျန္တိ ပရိဗ္ဗဇေယျံ။

(၄။၁၇၀။ မအူ၊တ၊၉။ဘာသာဋီ၊၇၊၁၉၁)

➤ ၂။ (က-၂) ခန့်/ ဆရာသည် (က-၁) ဖြင့် ကာသာယေန ရတ္တာနိ ကာသာယာနိ -ဟု ဝစနတ္ထမြဲ၍ ကာသာယာနိ-ဟူသည် ဖန်ရည်ဆိုးထားသော အဝတ်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုသို့ဆိုသော် ဖန်ရည်ဆိုးထားသော အဝတ်သာမည် မှန်သမျှကို ကာသာယာနိ-အရ ဤ၌ အလိုရှိအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့သော ဖန်ရည်ဆိုးထားသော အဝတ်ကို ဤ၌ အလိုရှိအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (က-၂) မိန့်။

(ခ-၁) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ပါဠိတော်၌ အနဂါရိယံ ပဗ္ဗာဇေယျ-ဟု မိန့်ဆို၏။ အဘယ့်ကြောင့် ရဟန်းအဖြစ်ကို အနဂါရိယဟူသနည်း။ အိမ်မရှိ အိမ်၌မနေသောကြောင့် အနဂါရိယဟူသလော။ စုန်ကြောင့် (ခ-၁) မိန့်။

[တစ်နည်း] (ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (က)ဖြင့် ကေသမဿု-စသော ပုဒ်တို့၏ အဖွင့်ကို ဆို၏။ ဤ အနဂါရိယပုဒ်၌ အဘယ်ကို အဂါရိယ-ဟု ဆိုအပ်သနည်း။ ယင်း အဂါရိယ၏ ဝစနတ္ထ အဘိဓေယျတ္ထတို့ကို မဆိုပြီလော။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

[တစ်နည်း] ဆရာသည် (ဌပနာတူ) ဤ ယထာ ယထာ-စသော စကား၌ အဘယ့်ကြောင့် ရဟန်းအဖြစ်ကို အနဂါရိယ-ဟု သိအပ်သနည်း။ ရဟန်းအဖြစ်ကို အနဂါရိယ-ဟု သိခြင်း၏အကြောင်းကို မပြုပြီလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ-ဂ) မိန့်။

(၁) ဆို/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အနဂါရိယ၌ အဂါရိယ-ဟူသော အစိတ်ပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အဂါရိယ-ဟူသော အစိတ်ပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာသာ ရှိပါသလော။ အနဂါရိယ-ဟူသော အပေါင်းပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကား အဘယ်ပါနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်။ (ဃ) ဆို/ အနုပဇ္ဇာ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် အနဂါရိယ-ပုဒ်ကို ဒန္တဗ္ဗေဒနနည်း၊ ပဒါဝဓိကနည်းဖြင့် ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဒန္တသောဓနနည်း၊ ဝါကျာဝဓိကန္တ နည်းအားဖြင့် ဖွင့်ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

➤ ခ။ (က-၂) သည် သရုပ် အရကောက် အထူးကိုပြသောကြောင့် ဝိသေသဝါကျ။/ဝါကျာရမ္မ။ (က-၃) သည် အတ္ထာဒေတွာပုဒ်၏ အဖွင့်အဖို့တစ်ပါးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ခ) သည် အနဂါရိယဟူသည် အဘယ်ပါနည်းဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့်/အဘယ့်ကြောင့် ရဟန်းအဖြစ်ကို အနဂါရိယ-ဟု ဆိုအပ်သနည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိရကား ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။

(ဂ) သည် အနဂါရိယပုဒ်၏ ဝစနတ္ထကို ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) သည် ဒန္တဗ္ဗေဒနနည်းမှတစ်ပါး ဒန္တသောဓနနည်းကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ ဝါကျာရမ္မ။ (င) သည် ပက္ခန္တရ။

စာစစ် ။ ။ အတ္ထာဒေတွာ ပရိဒဟိတွာ-ကား ၍--ကြောင့် နိက္ခမိတွာ-၌ ပုဗ္ဗကာလကြိယာဝိသေသန။ နိက္ခမိတွာ-ကား အပရကာလကြိယာဝိသေသည စပ်။ ဇတ္ထ-ကား ၌--ကြောင့် ဝုစ္စတိ-၌ အာဓာရ/အာဓာယ် စပ်။ (တစ်နည်း) ဇတ္ထ-ကား ၌--ကြောင့် ဉာတဗ္ဗာ၌ အာဓာရ/အာဓာယ် စပ်။

➤ ငှ။ ကသာယောစ သော ရသောစာတိ ကသာယရသော။ ကသာယရသော ပီတော ဧတေဟိတိ ကသာယရသဗိတာနိ။ ကသာယရသပိတ-အရကား သောက်အပ်ပြီးသော ဖန်ရည်ခြင်သည် မုချ။ ထို--၏ အဝတ်တို့နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အရသောက်အပ်ပြီးသော ဖန်ရည်ရှိသော အဝတ်တို့ရ၏။

ကသာယေန ရတ္တာနိ ကသာယာနိ။ ကသာယ-အရ ဖန်ရည်သည် မုချ။ ထို--၏ ဆိုးအပ်သော အဝတ်သင်္ကန်းနှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသည စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဖန်ရည်စွန်းသော အဝတ်သင်္ကန်းရ၏။ (ဝိသေသနဆက်ကောက်)

အဂါရေ ဝါသော အဂါရံ။ (အဂါရေအိမ်၌။ဝါသော။နေခြင်းတည်း။/နေသောသူတည်း) အဂါရဿ ဟိတံ အဂါရိယံ။ အဂါရဿ၊အိမ်၏။(ဝါ) အိမ်၌နေခြင်း၏။(ဝါ) အိမ်၌နေသောသူ၏။ဟိတံ၊အစီးအပွားတည်း။အဂါရပုဒ်+ဣယပစ္စည်း။ ဟိတတဗ္ဗိတံ။ အဂါရ-

ပါရာမီတာဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရကား အိမ် (ဝါ) အိမ်၌နေခြင်း (ဝါ) အိမ်၌နေသောသူသည် မုချ ယင်း၏ အကျိုးစီးပွားဖြစ်သော လယ်လုပ်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်းစသော အမှုနှင့် သာဓက- သာဓု စပ် ဌာနူ။ ဣယပစ္စည်းအရကား ထို--သော အကျိုးစီးပွားဖြစ်သော လယ်လုပ်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်းစသော အမှုရ၏။

နတ္ထိ အဂါရိယံ ဒတ္တာတိ အနဂါရိယာ။ ဒတ္ထ-ဧတိသံ ပဋ္ဌဇ္ဇာယံ၊ ဤရဟန်းအဖြစ် ရဟန်းဘဝ၌၊ အဂါရိယံ၊ အိမ်၏။ (ဝါ) အိမ်၌နေခြင်း၏။ (ဝါ) အိမ်၌နေသောသူ၏ အကျိုးစီးပွား ဖြစ်သော လယ်လုပ်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်း စသည့်အမှုသည်။ နတ္ထိ၊ မရှိ။ ဣတိ၊ သာ ပဋ္ဌဇ္ဇာ၊ အနဂါရိယာ။ (န+အဂါရိယ+ဒေတ+သတ္တမီ ဗဟုဠိဟိသမာသံ) န+အဂါရိယ-ဟူသော ဗဟုဠိဟိသမာသံပုဒ်လုံးအရကား အိမ်၏ (ဝါ) အိမ်၌နေခြင်း၏ (ဝါ) အိမ်၌နေသောသူ၏ အကျိုးစီးပွားဖြစ်သော လယ်လုပ်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်း-စသော အမှု၏ မရှိခြင်းခြင်း အဘာဝ ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရဟန်းအဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ဒေတ-အညပုဒ် အရကား ထို--သော အိမ်၏ (ဝါ) အိမ်၌နေခြင်း၏ (ဝါ) အိမ်၌နေသောသူ၏ အကျိုးစီးပွား ဖြစ်သော လယ်လုပ်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်း-စသော အမှုကိစ္စ မရှိသော ရဟန်းအဖြစ် ရဟန်း ဘဝ ရ၏။ * ဝသီယတိ အစ္ဆာဒီယတိတိ ဓတ္ထံ။ ဝသဓာတ်၏ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာအရကား ဖုံးလွှမ်းသူ၏ သန္တာန်၌ ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌ-အရ အဝတ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အဝတ်ရ၏။

ဝဏိဇ္ဇဿ ကမ္ပံ ဓါဏိန္ဒံ။ ဝဏိဇ္ဇ တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ကုန်သည်သည် မုချ။ ထို--၏ ကုန် သွယ်မှုနှင့် နိဿယ-နိဿိတ စပ် ဌာနူ။ ဣပစ္စည်းအရ - ကုန်သွယ်မှုရ၏။

ပဗ္ဗဇိတဿ ဘာဝေါ မဗ္ဗန္တံ။ ပဗ္ဗဇိတ-အရ ရဟန်းသည် မုချ။ ထို၏ ဣပစ္စည်းအရ ရဟန်း၏အသွင်အပြင် အမူအရာကြိယာနှင့် နိဿယ-နိဿိတ စပ် ဌာနူ။ ဣပစ္စည်းအရ ထို--သော ရဟန်း၏အသွင်အပြင် အမူအရာ ကြိယာ (ဝါ) ရဟန်းဇာတ်ရ၏။

ကသိစ ဝါဏိဇ္ဇဗ္ဗာတိ ကသိဝါဏိန္ဒံ။ ကသိဝါဏိဇ္ဇံ အာဒိ ဒေတဿာတိ ကသိ ဝါဏိဇ္ဇာဒိ။ ပရိ စဇိတွာ ဝဇတိတိ ပဗ္ဗမိတော။

➤ ၆။ (က) ၌ ကေသေစ မဿုဇ္ဇ-ဖြင့် ကေသမဿု-ပုဒ်ကို ကေသေစ မဿုဇ္ဇ ကေသမဿု-ဟု ဒွန်သမာသံဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟု သိစေသည်။ (သမာသလိင်္ဂပဒတ္ထ)

ကသာယာယာနိပုဒ်ကို ကသာယေန ရတ္တာနိတိ ကသာယာနိ- ဟု ရတ္တတဒ္ဓိတ် (ဝါ) ရာဂါဒိတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း၏ ယင်း ရတ္တတဒ္ဓိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဗြဟ္မဇရိယံ ဝေဗ္ဗာနိ အဗ္ဗုဒ္ဓိကာနိ-ဖြင့် ဖန်ရည်စွန်းသော အဝတ်တို့ကား ဗြဟ္မဇရိယကို ကျင့်သောသူတို့အား လျှောက်ပတ်၏။ မကျင့်သောသူတို့အား မလျှောက်ပတ်ဟု သိစေပါ သည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဖရိဒ္ဓိတော-ဖြင့် အစ္ဆာဒေတွာ-ဟူသည် (ဝါ) ဖုံးလွှမ်းခြင်းဟူသည် ဝတ်

ပါရာမီတာဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ရုံခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) နိက္ခမိတ္တာ-ဖြင့် အဂါရသွာ-ကို ပဋ္ဌဇယျေ-
၌ မစပ်ရ ယင်း အဂါရသွာပုဒ်၏ ဥပ္ပတ္တိဝိသယ အပါဒါန်ဖြစ်၍ နိက္ခမိတ္တာ-ဟူသော ပါဠိ
သေသ၌ စပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န/ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ၌ အင်္ဂါရယ ဟိတ-ဖြင့် အဂါရိယပုဒ်ကို အဂါရဿ ဟိတံ အဂါရိယံ-ဟု ဟိတ
တဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣယပစ္စည်း၏ ဟိတတဒ္ဓိတ်၌ သက်--၎င်း
(ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဣသိဝိသိန္ဒိယ-ဖြင့် အဂါရိယ-အရ လယ်လုပ်ခြင်း ကုန်သွယ်
ခြင်း စသောအမှုကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဂ) ၌ တဗ္ဗ ပဋ္ဌဇာယ နတ္ထိ-ဖြင့် အနဂါရိယပုဒ်ကို နတ္ထိ အဂါရိယံ ဧတ္ထာတိ
အနဂါရိယာ-ဟု သတ္တမိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) န-သဒ္ဓါ
သည် သဒိသအနက်ကို မဟော၊ အဘာဝအနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ဧတ္ထ-
၌ ဧတသဒ္ဓါ၏ ပဋ္ဌဇာကို စွဲသည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) အနဂါရိယ-အရ ရဟန်း
အဖြစ်ကို ယူ--၎င်း (သရုပ်ကြား အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဗုတိယန္တနှင့် ရှိသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတ္တိပဒ)

(င) ဖြင့် ပဋ္ဌဇယျေ-ဟူသည် ရဟန်းပြုခြင်းပင်တည်းဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ခ။ ဣသိဝိသိန္ဒိယ/ဣသိဝိသိန္ဒိယ ။ ဝါဏိဇ္ဇဉ္စ ဝဏိဇ္ဇာဏ၊ ဂေါရက္ခာ ပသု
ပါလနံ-ဟူသော အဘိဓာန်ကိုထောက်၍ ဝါဏိဇ္ဇနှင့် ဝဏိဇ္ဇ-သည် ကုန်သွယ်ခြင်း အနက်ကို
ဟောရာ၌ ဝေပုဗ်ပရိယာယ် ဖြစ်သောကြောင့် နှစ်ပါဠိလည်းသင့်ပါသည်။

အဂါရ/အာဂါရ ။ ဂစ္ဆန္တိတိ ဂါ။ (ဂမုဓာတ်+ကိပ္ပပစ္စည်း) န ဂါ အဂါ။ အဂေ ရာတိ
ဂဏှာတိတိ အဂါရံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ အ-ကို အာဝိယပြုလျှင်
အဂါရံ-ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ န ဂစ္ဆန္တိတိ အဂါ။ တေ ရာတိ ဂဏှာတိတိ အဂါရံ ရဿဿ
ဒိယတ္ထေ အဂါရံ-ဟု အဘိဓာန်ဋီကာ/သုစိ-ဆိုသောကြောင့်၎င်း ။-ပါဠိသင့်။

အနဂါရိယာ/အနာဂါရိယာ ။ ။ အနဂါရိယာ-၌ နပုဒ်+အဂါရိယပုဒ်၊ အဂါရိယ၌
အဂါရပုဒ်+ဣယပစ္စည်းဖြစ်၍ သရေ အနိသုတ်ဖြင့် န-ကို အန်ပြု၍ အနဂါရိယာ-ဟု
ပြီးသောကြောင့် အနဂါရိယာ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။ အဂ္ဂါဂါရပုဒ်တို့ကဲ့သို့ အဂါရပုဒ်နောင်
ဟိတအနက်၌ ဣယပစ္စည်းသက်၍ န-သဒ္ဓါဖြင့် ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ စပ်ထားသောပုဒ်ဖြစ်
သောကြောင့် အနဂါရိယပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

ပဋ္ဌဇယျေ/ပဋ္ဌဇယျေ/ပဋ္ဌဇယျေ ။ ပပုဗ္ဗ ဝဇောတိ ဇယျံဝိဘာတ်ကို ပရိပုဗ္ဗ ဝဇောတိ
ဇယျံဝိဘာတ်ဖြင့် ပရိဥပသာရမျှသာ ဖလှယ်၍ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဝဇောတိများသာ
ဖြစ်၍ ဂတိအနက် စွန့်ခွါထားခြင်း အနက်အထူး မရှိသောကြောင့်၎င်း ပရိဗ္ဗဇယျေပါဠိ
သင့်ပါသည်။ ပဋိပဇ္ဇေယျန္တိ ဥပဂစ္ဆေယျံ-ဟု ယောဇနာ၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ပဋ္ဌဇယျေန္တိ
ပဋိပဇ္ဇေယျံ-ဟူသော သီလကုန်အဋ္ဌကထာကို ထောက်၍၎င်း၊ ဂတိအနက်ဟော ပဒ-

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

ဓာတ်ဖြင့် ပြီးသော ပဋိပဇ္ဇေယျံပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ကာသာယာရသပိတာယ-ကား အကြောင်းဌာနဖြစ်သော ဖန်သော ဝတ္ထု၏ “ကာသာယ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဌာနဖြစ်သော ဆိုးရည်ရသ၌တင်-- ကာရကူပစာ။ အကြောင်းဖန်သော ဝတ္ထုကိုဆိုသဖြင့် အကျိုးဆိုးရည်ရသကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။ မဿုဇ္ဇ- ကား အစိတ်ဖြစ်သော မုတ်ဆိတ်၏ “မဿု”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော မုတ်ဆိတ် ကျင်စွယ်၌တင်-- စကဒေသုပစာ။ ပဓာန/ဥပလက္ခဏာ။

အဂါရဿ ဟိဓံ-ကား ဌာနဖြစ်သော အိမ်၏ “အဂါရဿ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော နေခြင်း (ဝါ) နေသောလျှင်တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

အဂါရဿာ-ကား ဌာနဖြစ်သော အိမ်၏ “အဂါရဿာ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော အိမ်၌နေခြင်း၌တင်-- ဌာနပစာ။ မကင်းရာဖြစ်သော အိမ်ကိုဆိုသဖြင့် မကင်းတတ်သော နေခြင်းကြိယာကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

➤ ၉။ ဖျာဓဗ္ဗ-၌ ဓာတ်အရ သဒ္ဓါ ဝိရိယ ဉာဏ်ပြဓာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။ (တစ်နည်း) နိက္ခမ္ပဝိတက် သမ္မာသန္တုပြဓာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရ၏။

နိက္ခမိတ္တာ-၌ ကုမဓာတ်အရ သဒ္ဓါ သတိ ဝိရိယ အဓိမောက္ခ ဉာဏ်ပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ၍ ထို၏ ပဒဌာန်ကား ယောနိသောမနသိကာရ သဒ္ဓမ္မဿဝန-စသည်။



ဝါကျ [ရ]

(က) အစိရဝုဋ္ဌိတာယ ဝရိသာယ ဝယန ဘဂေါ ဝောနုပပကံမိတိ သုဒိန္နော အဝုဋ္ဌိတာယ ပရိသာယ န ဘဂဝန္တံ ပဗ္ဗန္တံ သာမိ။ (ခ) ကံသ္မာ? (ဂ) တဩဿ ဗတူ ဉာတိသာလောတိတာ မိတ္တာမစ္စာ သန္တိ၊ တေ တံ မာတာပိတုနံ ဝေပုတ္တကော၊ န လတ္တာ တယာ ပဗ္ဗမိတုန္တိ ဗာတာယန္တိ ဂတေတွာ အာကမေယျံ၊ တတော ပဗ္ဗဇ္ဇာယ အန္တရာယော ဘဝိဿတိတိ သတောပ ပရိသာယ ဥဋ္ဌတိတွာ ဝေဏတိ ဂန္ဓာ ပုန ကေနမိ သရီရတိစ္စ - လေသေန နိဝတ္တိတွာ ဘဂဝန္တံ ဥပသကိမ္မ ပဗ္ဗန္တံ သာမိ။ (ဃ) တေန ဝုဋ္ဌံ “အထေခေါ (ပ) မံ ဘဂေါ”တိ။ (င) ဘဂဝါ ပန ယသ္မာ ရာဟုလကုမာရဿ ပဗ္ဗမိတော ပတုတိ မာတာပိတုတိ အနနုညာတိ ပုတ္တံ န ပဗ္ဗာဇေတိ။ တသ္မာ နံ ပုစ္ဆိ “အနနုညာဇောသိ (ပ) ဝဗ္ဗန္ဓာယာ”တိ။ (ဌ)၁၇၀။ မအူ၊တ၊၁၀။ဘာသာဋီ၊၃၊၁၉၃။)

➤ ၉။ ဉာတိသာလောပိတာ-ဆွေမျိုးသွေးသား တော်စပ်သူတို့သည်။ (ဝေါဟာရတ္ထ) အဖ၏အမျိုး အမိ၏အမျိုးတို့သည်။ (ဝါ) မိဘတို့၏အမျိုး ယောက္ခမဘက်မှ အမျိုးတို့သည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (စ) သိ/အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အစိရဝုဋ္ဌိတာယ-စသော ပါဌ်၏ အတ္ထာပန္န စကားကျ ဗျတိရေကအားဖြင့် ရအပ်သော အနက်ကို ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌

ပရိသတ် မထမီ ရဟန်းအဖြစ်ကို မတောင်းပန်ခြင်း၊ ပရိသတ်ထံ၍ မကြာမြင့်မီ ရဟန်းအဖြစ်ကို တောင်းပန်ခြင်း၏ အကြောင်းအကျိုးကိုပြသည်မှ ရှေးဦးစွာ စောဒနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ စောဒနာ ။ ။ ဆရာသည် (က-ခ) တို့ဖြင့် အရှင်သုဒိဏ်၏ ပရိသတ် မထသေးမီ မြတ်စွာဘုရားကို ရဟန်းအဖြစ်ကို မတောင်းဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ့်ကြောင့် ပရိသတ် မထသေးမီ မြတ်စွာဘုရားကို ရဟန်းအဖြစ်ကို မတောင်းပါသနည်း။ ရဟန်းပြုရန် အကြံဖြစ်သောကြောင့် ပရိသတ်ထသည်ဖြစ်စေ၊ မထသည်ဖြစ်စေ ရဟန်းအဖြစ်ကို တောင်းပန်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား -- ပဌဇ္ဇ အန္တရာယ် ဖြစ်လတ်အရေးကို မြင်သောကြောင့် ပရိသတ်မထမီ ရဟန်းအဖြစ်ကို မတောင်းပန်ဟူလို။

(ဃ) သို့/ စောဒနာ ။ ။ ဆရာသည် (ဂ)ဖြင့် ပရိသတ်မထမီ ရဟန်းအဖြစ်ကို မတောင်းပန်၊ ပရိသတ်နှင့်တကွသာလျှင် ထ၍ အနည်းငယ်သွားပြီး တစ်ဖန် တစ်စုံတစ်ခုသော ကိုယ်၌ပြုဖွယ်ကိစ္စ အမြွက်ဖြင့် ပြန်နစ်၍ မြတ်စွာဘုရားသို့ ချဉ်းကပ်၍ ရဟန်းအဖြစ်ကို တောင်းပန်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ယင်းသို့ဆိုသဖြင့် အဘယ်အကျိုးထူး ဝိသေသ ရှိပါသနည်း။ (ဝါ) အဘယ်ဂုဏ်ရှိပါသနည်း။ တစ်စုံတစ်ခုသော အကျိုးမရက မဆိုရာသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဝါ) အကျိုးမရှိ နိရတ္တကဟူ၍ မှတ်ရမည်လော။ စုဒါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား -- အကျိုးထူး ဝိသေသ မရှိက မဆိုရာသော်လည်း အထခေါ သုဒိဏော (ပ) ပဌဇ္ဇေတံ မံ ဘဂဝါဟူ၍ ဥပါလိထေရံ ဟောတော်မူခြင်း အကျိုးထူး ဝိသေသ ရှိပါ၏ဟူလို။

(င) သို့/ အာဘောဂါယျာဇနာဒနာ ။ ။ ဆရာသည် (ဂ)ဖြင့် ပရိသတ်မထမီ ရဟန်းအဖြစ်ကို မတောင်းပန်၊ ပရိသတ်နှင့်တကွသာလျှင် ထ၍ အနည်းငယ်သွားပြီး တစ်ဖန် တစ်စုံတစ်ခုသော ကိုယ်၌ပြုဖွယ်ကိစ္စ အမြွက်ဖြင့် ပြန်နစ်၍ မြတ်စွာဘုရားသို့ ချဉ်းကပ်၍ ရဟန်းအဖြစ်ကို တောင်းပန်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အရှင်သုဒိဏ် တောင်းပန်သည့်အတိုင်း ရဟန်းအဖြစ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် အနုညာတောသီ ပန (ပ) ပဌဇ္ဇာယ-ဟူ၍ သုဒိဏ်ကို ဘုရားရှင် မေးတော်မူပါသနည်း။ စုဒါကြောင့် (င) မိန့်။

ကား -- ရှင်သုဒိဏ်တောင်းပန်သည့်အတိုင်း ရဟန်းအဖြစ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူရာသော်လည်း မြတ်စွာဘုရားသည် အကြံနှင့်ကြောင့် ရာဟုလာ သတို့သား ရှင်ပြုသောအခါမှစ၍ မိဘတို့ ခွင့်မပြုအပ်သေးသော သားကို ရှင်ပြုစေတော်မမူ ထို့ကြောင့် အနုညာတောသီ ပန တွံ သုဒိန္နံ ပဌဇ္ဇာယဟူ၍ ဘုရားရှင် မေးတော်မူရပါသည်ဟူလို။

> ခ။ (က) ပက္ခန္တရ။ (ခ) ဝါကျာရမ္မ/စောဒနာဝါကျ။ (ဂ) ဝါကျာရမ္မ/ဝိသန္ဓနာဝါကျ။/ပက္ခန္တရ။ (ခ-ဂ) ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ၌ တဏှ (ပ) ဘဝိဿတိ-တိုင်အောင်

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ကာရဏဝါကျ။ သဟေဝ ပရိသာယ-စသည်ကား ဖလဝါကျ။ (ယ) လဒ္ဒဂုဏ/နိဂမ။
(င) ဝါကျာရမ္မ။ စာစစ် -- တကြ တိသံ ပရိသာယ-ကား ဌ--ကြောင့် ဉာတိသာလော
ဟိတာ ဝိတ္တမစွာ-တို့၌ အပေါင်းအာဇာရ/အစိတ်အာဇာယ် စပ်။

(တစ်နည်း) တကြ တိသံ ပရိသာယ-ကား တွင်--ကြောင့် ဉာတိသာလောဟိတာ
ဝိတ္တမစွာ-တို့၌ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ/နိဒ္ဒါရဏီယ စပ်။

➤ ၄။ “အယ် အဇ္ဈတ္တိကော”တိ ဇာနန္တိတိ ဉာဓိ။ (ယေ ဉာတကာ၊အကြင် ဆွေမျိုး
တို့သည်။အယ် အဇ္ဈတ္တိကောတိ၊ဤသူကား အတွင်းလူတည်းဟူ။ဇာနန္တိသိတတ်ကုန်၏။
ဣတိ၊ တေ ဉာတကာ၊ ဉာတိ။) ကတ္တုသာဓန၊ ဉာဓာတ်+တိပစ္စည်း။ ဉာဓာတ်အရ
ဤသူကား အတွင်းလူတည်းဟူသိသော ဆွေမျိုးတို့၏ သညာပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်
မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော သညာသည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော အကျိုးဟူသမျှ
သည် ကာရဏပစာ။ တိပစ္စည်းအရ ထို--သော ဆွေမျိုးတို့ဖြစ် ရ၏။

အယ် အဇ္ဈတ္တိကော ဉာယန္တိတိ ဉာဓိ။ (ယေ ဉာတကာ၊အကြင်ဆွေမျိုးတို့ကို။အယ်
အဇ္ဈတ္တိကောတိ၊ဟူ၍။ဉာယန္တိသိအပ်ကုန်၏။ဣတိ၊ တေ၊ ဉာတိ။) ကမ္မသာဓန၊ ဉာ+တိ။
ဉာဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ဤသူကား အတွင်းလူတည်းဟု သိသော သူတပီးတို့
၏ သညာပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌ-ကား ဆွေမျိုးတို့ဖြစ်၏ အာရမ္မဏ
ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တိပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဆွေမျိုးဖြစ်ရ၏။

လောဟိတေန သမ္ပန္နာတိ သာဓလောဟိတာ။ လောဟိတ-အရ သွေးသည် မုချ။ ထို
၏ စပ်သောအမျိုးနှင့် (ဝါ) စပ်ခြင်းနှင့် သဟာဒိယောဂ္ သဟာဒိယောဂဝန္တ စပ် ဌာန။
ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော သွေးသားစပ်သော အမျိုးတို့ရ၏။

ဉာတိစ သာလောဟိတာစ ဉာဓိသာဓလောဟိတာ။ ဉာတိ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ
ဆွေမျိုးတို့သည် မုချ။ ထို၏ သွေးသားစပ်သူတို့နှင့် ထင်ရှားရှိခြင်းကြိယာကို အကြောင်း
ပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ-
ထို--သော ဆွေမျိုး သွေးသားတော်စပ်သူတို့ ရ၏။

မိတ္တာယန္တိတိ မိတ္တာ။ (မိတ္တ+ဏ/အ) မိတ္တ-ဟူသော နာမဓာတ်အရ ချစ်ခင်
လေးမြတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မေတ္တာပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။
ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ စီးပွားချမ်းသာ
ကိုပြီးစေသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်
ကာရဏ။ ဏ/အပစ္စည်းအရကား ထို--သော အဆွေခင်ပွန်းဖြစ်ရ၏။

မိရန္တိ မိဒိယန္တိတိ မိတ္တာ။ မိဒိဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ချစ်ခင်လေးမြတ်သော အခြင်း
အရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မေတ္တာပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား မိတ်ဆွေတို့၏
အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တပစ္စည်းအရကား ထို--သော မိတ်ဆွေဖြစ်ရ၏။

ကိစ္စကရဏီယေသု သဟဘာဝဋ္ဌေန အမာ ဟောန္တိတိ အမစ္စာ။ (ဟောန္တိ တဒ္ဓိတံ) အမာပုဒ်အရ သဟဘာဝဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ဖြစ်ခြင်းကြိယာနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ အစ္စပစ္စည်းအရ ထို--သော အက္ခမ်းဝင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

➤ ခ။ မိတ္တာမဇ္ဈာ/မိတ္တမဇ္ဈာ ။ မိတ္တပုဒ်နှင့် အမစ္စပုဒ် စပ်၍ သမာသိပြီးသောကြောင့် မိတ္တာမစ္စာပါဠိသာ သင့်ပါသည်။ * မိတ္တာစ အမစ္စာစ မိတ္တာမစ္စာ။

➤ ဓ။ ဉာဏီ-ကား ကတ္တုသျှစ် ကမ္မသျှစ် နှစ်ပါးကို တစ်ပေါင်းတည်း ဆိုထား သောကြောင့် ဧကသေသနည်း။ သာမညနိဋ္ဌေသနည်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) ဣဏ္ဍယ ဗဟူ (ပ) အဓိဏ္ဍိ-ကား ဗျတိရေကအကြောင်းကို ပြခြင်းကိစ္စ၊ အန္ဓယ၏ အကြောင်းကို ပြခြင်းကိစ္စ နှစ်ကိစ္စပြီးသောကြောင့် အမ္မသေစနဂရသိနာနနည်း။

ဗာဗာယမ္မိ ဂဗေဗာဇာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော လက်မောင်းကိုကိုင်ခြင်း၏ "ဗာဟာ ယမ္မိ" ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော လက်တစ်ခုလုံးကိုကိုင်ခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသု ပစာ။ လက်မောင်း၌ကိုင်ခြင်းဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် လက်မောင်းအားလုံးကိုလည်း ရသောကြောင့် နိဒဿနနည်း။

အစေဋ္ဌံ ကဇာ-ကား မကျိုးခြင်းတည်းဟူသော အစိတ်ကို မှတ်၍ ဆိုသဖြင့် အန္တိဒ္ဓ အသပလ အကမ္မာသ-ဟူသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။

ကဿယရသီဏ္ဍာယ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ဖန်သော ဝတ္ထု၏ "ကဿယ" ဟူ သော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဆိုးရည်၌တင်-- ကာရဏုပစာ။

➤ ၁၀။ ဗာဗာယမ္မိ ဂဗေဗာဇာ အာကဗေဗျံ-အရ ကာယဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက ဝိရိယပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ် ရ၏။ ဩဏာဏာရမ္မတ္တိ ဝိရိယပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကြောင့် ဖြစ်သော ကာယဝိညတ္တိ-စသော ရုပ်သည် ရူပက္ခန္ဓာ မည်၏။ ၁၀။ သင်္ဂ။ ကြွင်းသော ဝိရိယ-စသော စေတသိက်တို့သည် သင်္ဂ။ ကာယဝိညတ်ကိုဖြစ်စေတတ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဝုဋ္ဌော မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း-စသော စိတ်တို့သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ မည်၏။

ပါကျ [၈]

(က) ဣတော ပရံ ပါဌာနသျောရေနဝ ဂန္ဓာ တံ ကရဏီယံ တိဇရောတိ ဝတ္ထ ဝဝ မတ္တော ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ခ) ရုရနိက္ခေပေနဝ တံ ကရဏီယံ နိဋ္ဌာပေတောတိ။

(ဂ) န တိ ပဗ္ဗဇ္ဇာယ တိဗ္ဗဗ္ဗန္ဓယ တဏှာပယောဇန ဥဒါရသာရဏာဒီသု ဝါ နက္ခတ္တ ကီဋ္ဌာယံ ဝါ စိတ္တံ နမတိ။ (ဃ) အမ္မ တာတာတိ ဝတ္ထ ပန အမ္မာတိ မာတရံ ဒာပလပတိ။ တာတာတိ ပိတရံ။ (င) တံ ဇေတိ တံ ခေါ ဒေတိ။ (စ) ဧကပုတ္တဇကောတိ ဝေကာဝ ပုတ္တကော။ (ဆ) အညော တေ ဝေဋ္ဌော ဝါ ကနိဋ္ဌော ဝါ နတ္တိ။ (ဇ) ဝတ္ထ စ "ဝေက ပုတ္တကော"တိ ဝတ္ထဗ္ဗေ အနုကမ္မာဝသေန "ဝေကပုတ္တကော"တိ ဝုတ္တိ။

(၄။ ၁၇၁။ မအူတ၊ ၁၁။ ဘာသာဋီ၊ ၁၉၄။)

➤ ၁။ (၈) ဓုရနိက္ခေပနေဝါတာဝန်ကိုလျှော့ချခြင်းဖြင့်သာလျှင်။ တံ ကရဏိယံ၊ ထိုဘဏ္ဍာပွယောဇန ဥဒ္ဓါရသာရဏ အစရှိသော ပြုအပ်သော အမှုကို။ နိဋ္ဌာပေတွာ၊ ပြီးဆုံးစေပြီး၍။ ဣတိ အတ္ထော၊ ဤအနက်ကို။ ဝေဝိတဗ္ဗော၊ သိအပ်၏။

(ဆ) ကာဏာဇာတိဗျူဟာ၊ တေ၊ သင်မှ။ အညောတပါးသော။ တေ၊ သင်၏။ (ဝါ) သင်ထက် (ဝါ) သင်အောက်။ ဇေဋ္ဌောဝါ၊ အကြီးသည်၎င်း။ ကနိဋ္ဌောဝါ၊ အငယ်သည်၎င်း။ နတ္ထိ၊ မရှိ။

➤ ၂။ (၇) ဝိသုဒ္ဓိ/ အာဘောဂါပုတ္တဇာနာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အမှုကိုပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ကိစ္စကို ပြီးစေသည်မဟုတ်။ ဝန်ချခြင်းဖြင့်သာ ထိုကိစ္စကို ပြီးစေသည်၏ အဖြစ်နှင့် တိရဓာတ် ကမ္မသမ္ပတ္တိအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ထိုစကားသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ သုဒိန်သည် ဘဏ္ဍာပွယောဇန-စသော ကိစ္စဖြင့် (ဝါ) နက္ခတ် ပွဲသဘင် ကစားခြင်းကိစ္စဖြင့် ဝေသာလီပြည်သို့လာသည်မဟုတ်ပါလော။ (တစ်နည်း) အမှု ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်သာ ပြီးစေရာသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒိကြောင့် (၇) မိန့်။ ကား-- အရှင်သုဒိန်သည် ဘဏ္ဍာပွယောဇန-စသော ကိစ္စဖြင့် (သို့မဟုတ်) နက္ခတ်ပွဲသဘင် ကစားခြင်းကိစ္စဖြင့် ဝေသာလီပြည်သို့ လာသော်လည်း (တစ်နည်း) အမှု ကိစ္စ ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်သာ ပြီးစေရာသော်လည်း ရဟန်းအဖြစ်၌ ထက်သန် သော အလိုဆန္ဒရှိနေသော သုဒိန်၏ စိတ်သည် ဘဏ္ဍာပွယောဇန, ဥဒ္ဓါရ, သာရဏ စသည်တို့၌၎င်း၊ နက္ခတ်ပွဲသဘင် ကစားခြင်း၌၎င်း မညွတ်၊ ထို့ကြောင့် ငါ့စကား သင့်ပါ ၏ ဟူလို။

(ဃ) ဝိသုဒ္ဓိ/ ဝိသုဒ္ဓိဇာနာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အမှုကိုပြီးစီးအောင် ဆောင် ရွက်ခြင်းဖြင့် ကိစ္စကို ပြီးစေသည်မဟုတ်။ ဝန်ချခြင်းဖြင့်သာ ထိုကိစ္စကို ပြီးစေသည်၏ အဖြစ်နှင့် တိရဓာတ်၏ ကမ္မသမ္ပတ္တိအနက်, နိဋ္ဌာပနအနက်၌ ဖြစ်သည်၏အဖြစ်ကို ဖွင့် ပြတော်မူ၏။ (တစ်နည်း) သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိတော်၌ အဗ္ဗ တာတာဟု ဟောတော်မူ၏။ အဗ္ဗ တာတာ-ဟူသောပုဒ်၌ ပဌမာဝိဘတ်သည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ လိင်္ဂတ္ထ စသည်၌ ဖြစ်ပါသလော။ အဗ္ဗ-သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်၌ဖြစ်ပါသနည်း။ သမီးဟူသော အနက်, ချစ်အပ်သော တစ်ပါးသော မိန်းမ-ဟူသော အနက်၌ ဖြစ်လေသလော။ တာတ- သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ သားဟူသောအနက်, ချစ်အပ်သော တစ်ပါး သော ယောက်ျားဟူသော အနက်၌ ဖြစ်လေသလော။ စုဒိကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(ဆ) ဝိသုဒ္ဓိ/ ဇာနာ ။ ။ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ဧကပုတ္တကော-ကို ဧကောဝ ပုတ္တကော-ဟု အဝဓာရဏကမ္မဓာရဏသမာသ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဧကသ ပုတ္တော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူ ရိသ် သမာသ် (ဝါ) ဧကောစ သော ပုတ္တကောစာတီ ဟူ၍ တုလျာဓိကရဏ ဝိသေသန ပုပ္ဖပဒ ကမ္မဓာရဏသမာသ် စနတ္ထသာ ပြုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဧကောဝ ပုတ္တကော-ဟု အဝဓာရဏကမ္မဓာရဏသမာသ်ကို ထူးဆန်းစွာဆိုသော

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ သာမည ဝိသေသ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိ
ဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(ခ) သို့/ ဆရာ၊ သုဒ္ဓိ၏ မိခင် ဖခင်တို့သည် ဧကပုတ္တကော-ဟု ဆို၏။ ဧက
ပုတ္တော-ဟု ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်၏ အစွမ်းဖြင့် ဧကပုတ္တကော-ဟု ဆို
အပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ပက္ခန္တရ။ (ခ) ယင်းကိစ္စကား အဆုံးတိုင်အောင်ရောက်သောကြောင့်
ပြီးသည်မဟုတ်ဟု ပြခြင်းငှာ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် (တစ်နည်း) တိရဇာတ်၏
အဓောဂတိ ကမ္မသမ္ပတ္တိ နှစ်နက်တို့တွင် ကမ္မသမ္ပတ္တိအနက်ကို ပြလို၍ ဆက်လက် အား
ထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ဂ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိ။ (ဃ-င-စ) ပက္ခန္တရ။ (ဆ) ဝါကျာရဗ္ဗ။
(တစ်နည်း) ယုတ္တိဒဋ္ဌိ။ (ဇ) ဝါကျာရဗ္ဗ။ စာစပ် ။ ။ ဂန္ဒာ-ကား ၍--ကြောင့် ဝေဒိတဗ္ဗော
၌ ပုဗ္ဗကာလ ကြိယာဝိသေသန-ကြိယာဝိသေသျှ စပ်။

➤ ၄။ အမိယတေ ပုဇိယတေ ပုတ္တမိတရေဟိတိ အဗ္ဗာ။ (အမ+မ-ဣတ္ထိ-တာ)
အမ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-အရကား ပူဇော်သော သားသမီးတို့၏ မဟာကုသိုလ်ပြဌာန်း
သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာအရကား ထိုအားတပ်သော အမိ၏ အာရမ္မဏ
ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ မ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အမိခြင်ရ၏။

အနုကမ္မော ပုတ္တော ပုတ္တကော။ (အစိတ်) ဧကောဝ ပုတ္တကော ဧကပုတ္တဧကော။
(အပေါင်း) ဧကောဝတစ်ယောက်တည်းသာဖြစ်သော။ ပုတ္တကော။ သနားစရာ သားတည်း။
(ဝါ) သားငယ်တည်း။ ဧကပုဒ်+ပုတ္တကပုဒ်။ ကမ္မဓာရယ်သမာသ်။ ဧက-ဟူသော ဝိသေသန
ပုဒ်အရကား ညီအစ်ကို မောင်နှမ မရှိခြင်း တစ်ယောက်တည်း၏အဖြစ်ဟူသော ဧကီ
ဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သားငယ်ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ
ထို--သော တစ်ယောက်တည်းသာဖြစ်သော သားငယ်ရ၏။

မမာယတိတိ မာဇာ။ (သာရတ္ထ) ပါယေတိတိ မာဇာ။ (မောင်) ဓမ္မေန ပုတ္တံ
မာနေတိတိ မာဇာ။ (ကစွည်း) မာနဓာတ်အရ မေတ္တာတရားနှင့်အညီ သားကိုမြတ်နိုး
သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မေတ္တာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိ
သော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ စောင့်ရှောက်ထိန်းသိမ်း
သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။
ရာတုပစ္စည်းအရ ထို--သော အမိခြင်ရ၏။

ပုတ္တံ ဒီရံ ပါယေတိတိ မာဇာ။ ပါဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌအရကား သား၏ နို့ရည်
သောက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မေတ္တာ တဏှာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်
မုချ။ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌအရကား အမိ-ဟု သမုတ်အပ်သော ရုပ်နာမ် ဓမ္မ သင်္ခါရတို့၏
ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ တုပစ္စည်းအရကား ထို--သော အမိခြင်ရ၏။

ဝိယာယတိတိ ဝိတာ။ (သာရတ္ထ) ပါတိ ပုတ္တန္တိ ဝိဇာ။ (ကစ္စည်း) ပါဓာတ်အရ မေတ္တာ ကရုဏာပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ ရိတုပစ္စည်းအရကား ထို--သော အဘခြင်ရ၏။

ပေါသီယတေတိ ဝုဇ္ဇော။ ပုသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား မွေးမြူတတ်သော မိဘတို့ ၏ မေတ္တာ ကရုဏာပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား သား၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တပစ္စည်းအရကား ထို--သော သားရ၏။

သဗ္ဗေသံ ဝိသေသေန ဝုဗ္ဗောတိ ဇေဇ္ဇော။ ဝုဗ္ဗ-အရ ကြီးသောသူသည် မုချ။ ထို၏ ထူးချွန်ခြင်းနှင့် (ဝါ) အထူးသဖြင့် ကြီးခြင်းနှင့် အပါဒါန် အပါဒိ စပ် ဌာန။ ဣဋ္ဌ-အရ ထို--သော အစ်ကိုရ၏။

သဗ္ဗေသံ ဝိသေသေန အပေါတိ တနိဇ္ဇော။ အပ္ပ-အရ ငယ်သော သူသည် မုချ။ ထို ၏ အထူးသဖြင့် ငယ်ခြင်းနှင့် အပါဒါန် အပါဒိ စပ် ဌာန။ ဣဋ္ဌ-အရ ညီရ၏။

ပသတ္တာနံ ဝိသေသောတိ ဇေဇ္ဇော။ (ဝိသေသတဒ္ဓိတ်) ပသတ္တ-တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ကလျာဏပုထုဇဉ် အရိယာ သာဝကတို့သည် မုချ။ ထို-၏ ထူးမြတ်လွန်ကဲခြင်းနှင့် အပါဒါန် အပါဒိ/ကြိယာ ကာရက စပ် ဌာန။ ဣဋ္ဌပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားခြင် ရ၏။

➤ ၆။ (စ) ၌ နိဋ္ဌာပေတွာ-ဖြင့် တိရေတွာ-၌ တိရဓာတ်သည် အဓောဂတိအနက် ကို မဟော၊ ကမ္မသမ္ပတ္တိအနက် (ဝါ) ကမ္မနိဋ္ဌာပနအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါ သည်။ (၃-ဓာတွတ္ထ) ဓုရနိက္ခေပေနေဝ-ဖြင့် အမှုကိစ္စပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ထိုထိုကိစ္စကို ပြီးစေသည်မဟုတ်၊ ဝန်ချခြင်းဖြင့်သာ ထိုထိုကိစ္စကို ပြီးစေသည်ဟု သိစေ ပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ၌ မာတရံ-ဖြင့် အမ္မာသဒ္ဓါသည် သမီး၊ ချစ်သော မိန်းမ အနက်တို့ကို မဟော၊ မိခင်အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အာလပတိ-ဖြင့် အမ္မာ- ၌ ပဌမာ သိဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ မသက်၊ အာလုပ်အနက်၌ သက်သတည်းဟု သိစေ ပါသည်။ (ဝိဘာတွတ္ထ) ဝိတရံ-ဖြင့် တာတ-သဒ္ဓါသည် သား၊ ချစ်သောယောက်ျားအနက် တို့ကို မဟော၊ ဘခင်အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

လိုက်လာသော အာလပတိ-ဖြင့် တာတာ-၌ ပဌမာ သိဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ မသက်၊ အာလုပ်အနက်၌ သက်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘာတွတ္ထ)

(ဇ) ဖြင့် တွံခေါသိ-ကို တွံ ခေါ အသိ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်ဟု သိစေသည်။ (သန္တိ လိင်္ဂပဒ) (ဇ) ၌ ဧကောဝ ပုတ္တကော-ဖြင့် ဧကပုတ္တကော-ကို ဧကောဝ ပုတ္တကော ဧက ပုတ္တကော-ဟု အဝဓာရဏ ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂပဒတ္ထ) (ဇ) ဖြင့် သင့်အား သင့်မှတစ်ပါး အစ်ကိုကြီးသည်၎င်း၊ ညီငယ် သည်၎င်း မရှိဟု ဧကောဝ-၌ ဧကသဒ္ဓါ၏ အကျိုး (ဝါ) နိဝတ္တေတဗ္ဗတ္ထကို သိစေသည်။

(ဘာဝတ္ထ) (၈) ၌ အနုကမ္မဝသေန-ဖြင့် ဧကပုတ္တကော-၌ ကပစ္စည်းသည် သမဏကော ၌ ကပစ္စည်းကဲ့သို့ နိဗ္ဗာအနက်ကို မဟော၊ သနားခြင်း အနုကမ္မ၊ (၉) ဒယာအနက်ကို ဟော--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) အနုကမ္မကော ပုတ္တော ပုတ္တကော-ဟု တဒ္ဓိတ်ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၃။ ဓုရနိဝေဒပေဝေဝ/ဓုရနိဝေဒပေဝေဝ ။ ။ ဓရ ဓာရဏေ အဿု-ဟူသော အဘိဓာန်ဋီကာကိုထောက်၍ ဓုရနိက္ခေပနေဝပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

နိဋ္ဌာပေတွာ/နိဋ္ဌာပေတွာ ။ ။ နိဥပသာရနောင် ဒွေဘော်ရောက်ရမည်ဖြစ်သော နိဋ္ဌာပေတွာ-သင့်။ * ဥ ဒု နိနောက်၊ ဒွေဘော်ရောက်၊ မဖောက်ဧကန်မြို့။

ကနိဇ္ဈာ/ကဏိဇ္ဈာ ။ ။ တေသု ဝုဒ္ဓိ-စသော သုတ်ကြီးဖြင့် ဣ-ကို နပြု၍ပြီးသော ကြောင့် ကနိဋ္ဌာသာ သင့်ပါသည်။ တေသုဝုဒ္ဓိ အာဒိနာ ဣကာရဿ နကာရော။(၉)

➤ ၈။ အမ္မာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မိခင်၊ သမီး၊ ချစ်သော တစ်ပါးသော မိန်းမ တို့၏ "အမ္မာ"ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မိခင်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေ ယျတ္ထနည်း၊ ရှဋ္ဌိနည်း။ ဇာတာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဖခင်၊ သား၊ ချစ်သော တစ်ပါးသော ယောက်ျားတို့၏ "တာတာ"ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဖခင်၌ တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထနည်း၊ ရှဋ္ဌိနည်း။

ဧပုတ္တဇ္ဇကော-ကား မြေသည် အရေသစ်ကိုရသဖြင့် အရေဟောင်းကို စွန့်သကဲ့ သို့ သားတည်းဟူသော အနက်သစ်ကိုရသဖြင့် အရေအတွက်သင်္ချာတည်းဟူသော အနက် ဟောင်းကို စွန့်သောကြောင့် တစောသစ္စနည်း။ (ဘိက္ခာစရိယနည်း)

သင့်အား သင်မှတစ်ပါးသော အကိုမရှိ-ဟု ဝေ-သဒ္ဓါဖြင့် နစ်စေအပ်သော အကျိုးကို ပြသောကြောင့် ဝေတ္တဖလနည်း။ (ဗျတိရေကနည်း)

ဇာတာတီ ပိဇာရံ-ကား အာလပတိသဒ္ဓါ လိုက်လာသောအားဖြင့် သိအပ်သော ကြောင့် အဓိကာရနည်း။ အာဝုတ္တိနည်း။ (ဆ) ဝါကျကား ဗျတိရေကနည်း။

ဇေဇ္ဇာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အစ်ကိုကြီး၏ "ဇေဋ္ဌ"ဟူသောအမည်ကို အပေါင်း ဖြစ်သော အစ်ကိုကြီး အစ်မကြီး၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ ပဓာနနည်း။

ဗါကျ [၉]

- (က) ပိဇယာတီ ပီတိဇနနကော။ (ခ) မနာပေါတီ မနဝဗ္ဗနကော။
- (ဂ) သုစေမိဇောတီ သုဇေန ဝဓိတော။ (ဃ) သုဒသံဝဓိတောတီ အတ္တော။
- (င) သုပေရိဗာဇောတီ သုဇေန ပရိယတော။
- (စ) ဇာတာကာလတော ပဘူတီ ဇာတီတီ အင်္ဂိတော အင်္ဂိ ဟရိတ္တာ ဇာရိယမာနော အဿကရဏကာဒီတီ ဇာလကီဋ္ဌနကောတီ ကီဋ္ဌမာနော သာဒုရသတောဇနံ တောမိယ မာနော သုဇေန ပရိယတော။ (၄။၁၇၁။ မအူးတ၊ ၁၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊၁၉၅။)

ပါရာမီတာဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

➤ ၁။ ပိဓယာ-ချစ်အပ်သော၊ [သဒ္ဓတ္ထ] နှစ်သက်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော။ [အဓိပ္ပါယ်] ဓနာဒေါ-စိတ်ကို တိုးပွားစေတတ်သော။ [သဒ္ဓတ္ထ] မြတ်နိုးဖွယ်ကောင်းသော။ (ဝေါဟာရတ္ထ) (၈) ၌ ဟရိတွာဏ် က- သုဒိန္နံ၊ ဓာရိယမာနော ကိဋ္ဌမာနော ဘောဇိယမာနော-ဏ် ကံ သုဒိန္နော။

➤ ၂။ (၉) ခန္တိ/ဆရာဓန။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ပိယာယိတဗ္ဗောတိ ပိယော-ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့် ပီဓာတ်၏ တပုဒ် ပီတိ ပါဏ သုဘ လေးနက်တို့တွင် ပီတိအနက်၌ဖြစ်ခြင်း၊ ယပစ္စည်း (ဝါ) ကပစ္စည်း၏ ကံအနက်၌ဖြစ်ခြင်းကို ပြုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ မနံ အပေတိ ဝပေတိတိ မနာပေါ-ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့် အာပဓာတ်၏ အာပုဏန၊ ဗျာပန၊ ဝမုနအနက် တို့တွင် ဝမုနအနက်၌ဖြစ်ခြင်း၊ ကပစ္စည်း၏ ဟေတုကတ္တုသာနေအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(ဃ) ခန္တိ/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် သုခေဓိတောပုဒ်ကို သုခေန ဓိတော-ဟု သမာသ် ဝစနတ္ထ ဖွင့်ပြ၏။ ဓိတော-၌ ဧဓေဓာတ်သည် ဧဝ ဝုဒ္ဓိယ လာဘောစ-ဟု ဓာတ်ကျမ်းလာ သဖြင့် ကြီးပွားခြင်း (ဝုဒ္ဓိ) ရခြင်း (လာဘ)အနက်တို့ကို ဟောရာတွင် ဤ ၌ လာဘအနက် ကို ဟောပါသလော။ (အညစောဒနာ) ဝုဒ္ဓိ လာဘ နှစ်နက်လုံးကိုပင် ဟောပါသလော။ (အဓိကစောဒနာ) ဧဓေဓာတ်သည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဃ) မိန့်။ ဓာ- (ဃ) ဖြင့် ဤ၌ ဧဓေဓာတ်သည် လာဘအနက်ကို မဟော ဝုဒ္ဓိအနက်ကို ဟော၏ဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(၉) ခန္တိ/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် သုခပရိဟတော-ကို သုခေန ပရိဟတော-ဟု တတိယာ တပုဒ်ရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထကို ဖွင့်ပြ၏။ အဘယ်သို့ ထက်ဝန်းကျင်မှ ဆောင်အပ်ပါ သနည်း။ ဖွေးဖွေးရာကာလမှစ၍ နို့ထိန်းတို့သည် ရင်ခွင်တစ်ခုမှ ရင်ခွင်တစ်ခုသို့ ချိပိုး၍ သာ ချမ်းသာသဖြင့် ဆောင်ယူအပ်ပါသလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (၉) မိန့်။

(၉) ခန္တိ/ ဝိပဗ္ဗနာဒနာ ။ ။ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် သုခပရိဟတော-ဟူသောပုဒ်၌ သုခနှင့် ပရိဟတကို သုခေန ပရိဟတော သုခပရိဟတော-ဟု တတိယာတပုဒ်ရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အသို့ ချမ်းသာသဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်မှ ဆောင်အပ်ပါသနည်း။ (ဝါ) အဘယ်သို့ အဘယ်ပုံ အဘယ်နည်း ဖွားရာကာလမှ အစပြု၍ အထိမ်းတို့သည် တယောက်၏ရင်ခွင်မှ တယောက်၏ရင်ခွင်သို့ ဆောင်၍ ချည်ပိုး၍သာ ချမ်းသာသဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်မှ ဆောင်အပ်ပါသလော။ သို့တည်းမဟုတ် မြင်းငယ်၊ ရထားငယ် အစရှိ ကုန်သော သူငယ်တို့သည် ကစားအပ်သော ဘဏ္ဍာတို့ဖြင့် ကစားစေအပ်သည်ဖြစ်၍ သာ ချမ်းသာသဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်မှ ဆောင်အပ်ပါသလော။ သို့တည်းမဟုတ် ကောင်း သော အရသာရှိသော ဘောဇင်ကို စားစေအပ်သည်ဖြစ်၍သာ ချမ်းသာသဖြင့် ထက်ဝန်း ကျင်မှ ဆောင်အပ်ပါသလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (၉) မိန့်။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌပပါရာမီက

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ကား ဧဓေတ်၏ ငုပ်နေသော အနက်ကို ဖော် ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။/ဝါကျာရမ္ပ။ (င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ကား သုခပရိဟတဖြစ်ပုံ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။

➤ ၄။ ပိယာယိတဗ္ဗောတိ ဝိဇယော။ (ယော သုဒိန္နော မာတာပိတူဟိ ပိယာယိ တဗ္ဗော၊ ဣတိ သော ပိယော) ပိဓာတ်+အပ္ပပစ္စည်း။ ပိဓာတ်၏အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ချစ်သော မိခင် ဖခင်တို့၏ မေတ္တာနှင့် ဂေဟသီတပေမပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မုဋ္ဌကြိယာအရကား ထို-အားတပ်သော ရှင်သုဒိန်ခြင်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ သည် ဖလူ။ အပ္ပပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရှင်သုဒိန်ခြင် ရ၏။

မနံ အာပေတိ ဝဗ္ဗေတိတိ မနာစပါ။ (ယော သုဒိန္နော၊ အကြင်သုဒိန်သည်။) မာတာ ပိတူနံအမိ အဖတို့၏။ မနံစိတ်နှလုံးကို။ အာပေတိ ဝဗ္ဗေတိ၊ တိုးပွားစေတတ်၏။ ဣတိ၊ သော သုဒိန္နောသည်။ မနာစပါ။) ဟေတုကတ္တုသာဓန၊ မနုသဒ္ဓမ္ပပဒ အပဓာတ်+ဏ။

အပဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌကြိယာအရကား မိခင် ဖခင်တို့၏ ပီတိ သောမနသ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကြိယာအရကား ထိုပီတိ သောမနသ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်အားတပ်သော သုဒိန်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ- ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရှင်သုဒိန်ခြင် ရ၏။ [မန-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ စိတ် သည် မုချ။ ထို၏ တိုးပွားစေတတ်သော သုဒိန်နှင့် အကြောင်း-အကျိုး၊ အာရုံ-အာရမ္မဏိက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော သုဒိန်ရ၏။] (သမာသ်ကောက်)

သုခေန ဧဓိတော ဣဇ္ဈိဏ။ သုခေန၊ ချမ်းသာသဖြင့်။ ဧဓိတော၊ ကြီးပွားစေအပ်၏။ ဣတိ၊ သုခဓိတော။ တတိယာ တပ္ပုရိသ်သမာသ်၊ သုခပုဒ်+ဧဓိတပုဒ်။ သုခ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား ချမ်းသာခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး၊ ဝိသေသန-သျှ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ချမ်းသာသဖြင့် (ဝါ) ချမ်းချမ်းသာသာ ကြီးပွားစေအပ်သော သုဒိန်ရ၏။

သုခေန ပရိဟတော သုခပရိဟဇတော။ သုခ-အရ ချမ်းသာခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ချမ်းသာသဖြင့် (ဝါ) ချမ်း ချမ်း သာသာ ဆောင်အပ်သော သုဒိန်ရ၏။

ဇာယန္တိ ဧတ္တာတိ ဇာတော။ ကလျတေ သင်္ချာယတေတိ ကာလော။ ဇာတောစ သော ကာလောစာတိ ဇာအကာဇလော။ ဇာတ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ မွေးဖွားရာ၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ မွေးဖွားချိန်နှင့် (ဝါ) ကာလနှင့် ကာလ-ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မွေးဖွားရာ ကာလ ရ၏။

အသတိ ဘက္ခတိတိ အဿာ။ အဿာ ပိယာတိ အဿဏာ။ အဿ-အရ မြင်း သည် မုချ။ ထို၏ မြင်းရုပ်နှင့် သဒိသီ-သဒိသ စပ် ဌာန။ ကပစ္စည်းအရ ထို--သော မြင်း

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌပေါရာမီက

နှင့် တူသော မြင်းအရုပ် ရ၏။ * ရမန္တိ ဧတ္ထာတိ ရဇဏာ။ ဒုဒ္ဒကော ရထော ရဇဏော။ အဿကာစ ရထကောစ အဿကရဇဏာ။ * အဿကရထကာအာဒိ ယေသန္တိ အဿကရဇဏာနိ။

သာဒိယတိ အဿာဒိယတိတိ ဆာဒူ။ သဒဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ရသတဏှာ ပြဇာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား အရသာ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို--သော ချိုဆိမ့်သော အရသာ ရ၏။

ရသီယတိ အဿာဒိယတိတိ ရသော။ ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗန္တိ ဘောဇနံ။ သာဓုရသော ဧတ္ထာတိ သာဓုရသံ။ သာဓုရသသ္မ တံ ဘောဇနဉ္စာတိ ဆာဒူရသဇဏာဇနံ။ သုဓုရသ-ဟူသော ပိသေသနပုဒ်အရ ချိုမြိန်သော အရသာရှိသည်၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ဘောဇနံနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော ချိုမြိန်သော အရသာရှိ သော ဘောဇနံ ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ပိတိဇနနကော-ဖြင့် ပိယော-၌ ပိဓာတ်၏ နှစ်သက်ခြင်း (ပိတိ) အနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ပိယာယိတဗ္ဗောတိ ပိယော-ဟု ကမ္မသာဓနဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေ။

(ခ) ၌ မနဝဗုဒ္ဓကော-ဖြင့် မနာပေါပုဒ်ကို မနံ အာပေတိ ဝဗ္ဗေတိတိ မနာပေါ-ဟု ဟေတုကတ္တုသာဓန ကိတန္တ ဒုတိယာ တပျုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သမာသလိဂ်ပဒတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ယင်း ဟေတုကတ္တုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အပဓာတ်သည် ဤ၌ ရောက်ခြင်း (ပါပုဏန)အနက်ကို မဟော။ ကြီးပွားခြင်း (ဝဗ္ဗန)အနက် ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ၌ သုဓေဓ ဧဓိတော-ဖြင့် သုဓေဓိတောပုဒ်ကို သုဓေဓ ဧဓိတော-ဟု တတိယာ တပျုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိဂ်ပဒတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဧဓိတော-၌ ဧဓေဓာတ်သည် ရခြင်း (လာဘ)အနက်ကို မဟော။ ကြီးပွားခြင်း (ဝုဒ္ဓိ)အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတွတ္ထ)

(င) ၌ သုဓေဓ ပရိဟတော-ဖြင့် သုဓပရိဟတောပုဒ်ကို သုဓေဓ ပရိဟတော သုဓပရိဟတော-ဟု တတိယာတပျုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု- သိ။ (သမာသလိဂ်ပဒတ္ထ)

➤ ၇။ သုဓေဓိတော/သုဓေဓိတော ။ ။ ဧဝ ဝုဒ္ဓိယံ လာဘေ။ ဧတေ၊ ဧေဝ သုဓေဓိတော-ဟု သဒ္ဓနိတိ ဓာတုမာလာ၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အဋ္ဌကထာ၌ သုဓ သံ ဝနိတော-ဟု ဧဓေဓာတ်၏ ဝုဒ္ဓိအနက်ကိုပင် ဖွင့်ပြသောကြောင့်၎င်း သုဓေဓိတော-သင့်။

ကိပ္ပိယမာနော/ကိပ္ပမာနော ။ ။ ဓာတိဟိန္ဒိထိမ်းတို့သည်။ ဓာရိယမာနောဆောင်ချီ အပ်သည်။ (သုဒိန်) ကိပ္ပိယမာနောကစားစေအပ်သည်။ (သုဒိန်) ဘောဇိယမာနောစား စေအပ်သည်။ (သုဒိန်) ဟု အနက်စပ်ကြည့်လျှင် နိထိမ်းတို့သည် ချီအပ်သော သုဒိန်၊ နိ

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

ထိမ်းတို့သည် ကစားစေအပ်သော သုဒိန်၊ နို့ထိမ်းတို့သည် စားစေအပ်သော သုဒိန်-ဟု အဓိပ္ပါယ်ရသောကြောင့် ကိဋိယမာနောပါဋ်သာ သင့်ပါသည်။ ဓာတီဟိ-ဟူသော အဝုတ္တ ကတ္တားနှင့် မလျော်သောကြောင့် ကိဋမာနောပါဋ် မသင့်ပါ။

➤ ၈။ မနာပ-ကား ပြဇာန်းသော စိတ်ကိုဆိုသဖြင့် မပြဇာန်းသော စေတသိက် ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း။ အစိတ်ဖြစ်သော စိတ်၏ “မနာပ”ဟူသောအမည် ကို အပေါင်းဖြစ်သော စိတ်နှင့်တကွ သမ္ပယုတ္တတရားတို့၌တင်--ဒေကဒေသုပစာ။

အဿကရထကာစိတိ-ကား အတူဖြစ်သော မြင်းငယ် ရထားငယ်တို့၏ “အဿက ရထက”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ကလေး ကစားစရာ မြင်းရုပ် ရထားရုပ် စသည်တို့ ၌တင်-- သဒိသုပစာ၊ ရဋိနည်း။

အင်္ဂါစတာ အင်္ဂါ-ကား ရင်ခွင်တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ကျောက်ကုန်း ခါး ဟူသော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။

➤ ၉။ [ဣန္ဒြိယာစာရဏာရ] ဗာလကိဋနကေဟိ ကိဋမာနော-၌ ဓာတ်အရ ပီတိ သောမနဿ (ဝါ) ဝိရိယပြဇာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ၍ လောဘမူစိတ်သည် မနိန္ဒြေမည်၏။ ဒေတဝတာသည် သမာဓိန္ဒြေမည်၏။ သောမနဿဝေဒနာသည် သောမန သိန္ဒြေမည်၏။ ဇိဝိတိန္ဒြေစေတသိက်သည် ဇိဝိတိန္ဒြေမည်၏။ ဝိရိယစေတသိက်သည် ဝိရိယိန္ဒြေမည်၏။ ဤသို့ ကုန္ဒြေ၌ သွင်းချခြင်းသည် ကုန္ဒြိယောတရဏဟာရ မည်၏ဟူလို



ဝါကျ [၁၀]

(က) န တွံ တာတ သုဒိန္န ကိဋ္ဌိ ဝုက္ခဿ ဓာနာသီတိ တုံ တာတ သုဒိန္န ကိဋ္ဌိ အပ္ပ မတ္တကမ္ဘိ ကလဘာဂံ ဒုက္ခဿ န ဇာနာသိ။ (ခ) အထဝါ ကိဋ္ဌိ ဒုက္ခေန နာနုဘောသီတိ အတ္ထော။ (င) ကရုဏတ္ထေ သာမိဝစနံ၊ အနုတဝနတ္ထေစ ဇာနနာ။

(ဃ) အထဝါ ကိဋ္ဌိ ဒုက္ခံ နဿရထိတိ အတ္ထော။ (၆-၁) ဥပယောဂတ္ထေ သာမိဝစနံ၊ (၆-၂) သရုဏတ္ထေစ ဇာနနာ။ (၈) ဝိကပ္ပဒုဿပိ ပုရိမပဒဿ ဥတ္တရပဒေန သမာနပိတတ္ထိ လောပေါ ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ (ဆ) တံ သဗ္ဗံ သဒ္ဓသတ္တာနုသာရေန ဉာတမ္ဘိ။

(ဋ) ၁၇၁။ မဇ္ဇာ၊တ၊၁၃။ ဘာသာဋီ၊၃၊၁၉၆။

➤ ၉။ (၈) အထဝါထိုနည်းမှတစ်ပါးလည်းကိဋ္ဌိတစုံတစ်ခုသော(ဝါ) အနည်းငယ်မျှ သော၊ ဒုက္ခေန၊ ဆင်းရဲသဖြင့်၊ ဝိသယံ၊ အာရုံကို(ကံ) နာနုဘောသိ၊ မခံစားရစဘူး၊ ကုတိ- အယံ၊ ဤသည်ကား၊ အတ္ထော၊ အနက်တည်း။

ဒုက္ခတာပ သုဒိန္န ကိဋ္ဌိ ဝုက္ခဿ ဓာနာသီ [က-၅] တာတ သုဒိန္န၊ ချစ်သားသုဒိန်။ တွံ၊ သင်သည်။ ဒုက္ခဿ၊ ဆင်းရဲ၏။ ကိဋ္ဌိ၊ စိုးစဉ်း အနည်းငယ်မျှကိုလည်း။ နေ ဇာနာသိ၊ မသိ။

[၈-၅] တာတ သုဒိန္န၊ ချစ်သားသုဒိန်။ တွံ၊ သင်သည်။ ကိဋ္ဌိ၊ တစ်စုံတစ်ခုသော၊ ဒုက္ခဿ၊

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

ဆင်းခဲ့ဖြင့်။ဝိသယံ၊အာရုံကို။န ဇာနာသိ၊မခံစားရ။ [ဃ-၅] တာတ သုဒိန္န၊ချစ်သားသုဒိန္န။ တွံ၊သင်သည်။ကိစ္ဆိ၊သော။ဒုက္ခဿ၊ကို။န ဇာနာသိ၊အမှတ်မရ။

(ဇ) သဗ္ဗံ၊အလုံးစုံသော။တံဝစနံ၊ထိုစကားကို။သဒ္ဓသတ္ထာနုသာရေန၊သဒ္ဓါကျမ်းကို အစဉ်အားဖြင့် ဒိဿဖြင့်။ဝိညဟိ၊ပညာရှိတို့သည်။(ကတ္တာ) ဉာဏဓွံ၊သိအပ်၏။

> ၂။ (၈) သိန္နိ/ ဝိသယာနုသာရေ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် န တွံ တာတ သုဒိန္န ကိစ္ဆိ ဒုက္ခဿ ဇာနာသိ-၌ ဒုက္ခဿ-ဝယ် ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သည် သမ္ပန်အနက်၌ဖြစ်၏။ ဇာနာသိ-၌ ဉာဓာတ်သည် တောဓနအနက်ကို ဟော၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဒုက္ခဿ-ဝယ် ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သည် ကရိုဏ်းအနက်၌ဖြစ်၏။ ဉာဓာတ်သည် အနုဘဝနအနက်၌ ဖြစ်၏ဟု ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(၈) သိန္နိ/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဒုက္ခဿ-ကို ဒုက္ခေန-ဟု၎င်း၊ ဇာနာသိ-ကို အနုဘောသိ-ဟု၎င်း ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ့်ကြောင့် ဒုက္ခဿ-ကို ဒုက္ခေန၊ ဇာနာသိ-ကို အနုဘောသိ-ဟု ဖွင့်ဆိုနိုင်ပါသနည်း။ ယင်းသို့ ဖွင့်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်း ယုတ္တိကို မပြ ပြီလော။ စုမ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား-- (ဂ) ဖြင့် ကရိုဏ်းအနက်၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သက်သည်ကို၎င်း၊ ဇာနာသိ-သဒ္ဓါ၏ အနုဘဝနအနက်ကို ဟောနိုင်သည်ကို၎င်း ငါပြဆိုသောကြောင့် (ခ) ဝါကျ သံဝဏ္ဏနာ သင့်တန်၏ဟုလိုသော်။

(ဂ) သိန္နိ/ အောဒါ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ကိစ္ဆိ ဒုက္ခဿ ဇာနာသိ-ကို ကိစ္ဆိ ဒုက္ခေန နာနုဘောသိ-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ သံဝဏ္ဏေတပ္ပပါဠိတော်၌ ဒုက္ခဿ-ဟု ဆဋ္ဌိ ဝိဘတ်ဖြင့် ရှိသည် မဟုတ်ပါလော။ န ဇာနာသိ-ကို သိခြင်းအနက်ဟောနိုင်သော နာဝ ဗုဇ္ဈတိ စသည်ဖြင့် ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဒုက္ခဿ-ကို ဒုက္ခေန၊ န ဇာနာသိ-ကို နာနုဘောသိ-ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကား အသို့သင့်နိုင်အံ့နည်း။ ဆရာ အား သဒ္ဓါနှင့်ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုမ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား-- သာမိဝိဘတ်သည် ကရိုဏ်းအနက်၌ဖြစ်၍ ဇနနကြိယာသည် အနုဘဝန အနက်၌ဖြစ်ရကား ဒုက္ခေန နာနုဘောသိ-ဟု ငါဖွင့်ဆိုသော စကား သင့်၏။ ထို့ကြောင့် သင်တင်သော ဝိရောဓိဒေါသ ငါ၌ မရောက် ကင်းပျောက်၏ဟုလို။

(ဃ) သိန္နိ/ အနုသာရေ။ ။ ဤသို့ (ခ)ဖြင့် ဒုက္ခဿ-၌ သဝိဘတ်သည် ကရဏတ္ထ၊ ဇာနာသိ-သဒ္ဓါသည် အနုဘဝနတ္ထကို ဟော၏ဟု ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ သဝိဘတ် အနက်တစ်မျိုးနှင့် ဇာနာသိ-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုးကို ပြလိုရကား (င) မိန့်။

(ဃ) သိန္နိ/ သာဘောဗျူဟ။ ။ ဆရာသည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် ဒုက္ခဿ-၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏ ကရိုဏ်းအနက်၌ဖြစ်ခြင်း၊ ဇာနာသိ-၌ ဉာဓာတ်၏ အနုဘဝနအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို ပြဆို တော်မူ၏။ ထို ဒုက္ခဿ ဇာနာသိ-ဝယ် ဆိုအပ်ပြီးသော ကရိုဏ်းအနက် အနုဘဝနအနက်

တို့ကိုသာ မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်အနက်တို့ကိုလည်း သိမှတ်အပ်ပါသေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(၈) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဒုက္ခဿ-ကို ဒုက္ခေ၊ ဇာနာသိ-ကို အနုဘောသိ-ဟု၎င်း၊ (ဃ) ဖြင့် ဒုက္ခဿ-ကို ဒုက္ခံ၊ ဇာနာသိ-ကို သရသိ-ဟု၎င်း နှစ်ဝိကပ် ဖွင့်ဆို၏။ ယင်းနှစ်ဝိကပ်၌ ကိစ္ဆိသဒ္ဓါကို အဘယ်ဝိဘတုန္တပုဒ်ဟု မှတ်ရမည်နည်း။ ပထမဝိကပ်၌ကဲ့သို့ပင် ဒုတိယဝိဘတုန္တပုဒ်ဟု မှတ်ရမည်လော။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။ (တစ်နည်း)

(၉) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) စသော ဝါကျတို့ဖြင့် န ကိစ္ဆိ ဒုက္ခဿ ဇာနာသိ-၌ ဒုက္ခဿ-ဝယ် ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏ ကရိုဏ်းအနက်၊ ကံအနက်၌ဖြစ်သည်ကို၎င်း၊ ဉာဓာတ်၏ အနုဘဝနအနက်၊ သရဏအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်း အထဝါ-စသည်ဖြင့် ဆိုခဲ့ပြီးသော ဒုတိယ တတိယ ဝိကပ်နှစ်ခုအပေါင်း၌ ကိစ္ဆိဟူသော ရှေ့ပုဒ်ဝယ် အဘယ်သို့သော ဝိဘတ်ကျေသည်ကို မှတ်အပ်ပါသနည်း။ ပဋ္ဌမဝိကပ်၌ကဲ့သို့ ဒုတိယ ဝိဘတ်ကျေခြင်းကိုသာ မှတ်အပ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။

ကား-- ဒုတိယဝိဘတ် ကျေခြင်းကို မမှတ်သားအပ်။ ဒုတိယ တတိယဝိကပ် နှစ်ပါးအပေါင်း၌ ကိစ္ဆိ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်၏ ဒုက္ခဿ-ဟူသော နောက်ပုဒ်နှင့် တူသော ဆဋ္ဌိဝိဘတ်ကျေခြင်းကို မှတ်သားအပ်၏ဟူလို။

(၁၀) ခန့်/ ဆရာသည် အထဝါ ကိစ္ဆိ ဒုက္ခေ-စသော ဝါကျတို့ဖြင့် ကရိုဏ်းအနက်၌ သာမိဝိဘတ်၊ အနုဘဝနအနက်၌ ဇာနာသိ-သဒ္ဓါ ဖြစ်သောဟု၎င်း၊ ဥပယောဂအနက်၌ သာမိဝိဘတ်၊ သရဏအနက်၌ ဇာနာသိ-သဒ္ဓါ ဖြစ်သောဟု၎င်း ဆိုတော်မူ၏။ ယင်း ဆိုအပ်ပြီးသော အလုံးစုံသော စကားကို အဘယ်သို့ သိအပ်ပါသနည်း။ ထိုအလုံးစုံကို အစီအရင်ကို ပြသည့် သဒ္ဓါကျမ်း မရှိပြီလော။ စုန်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

ကား-- (ဆ) ဖြင့် ဒုတိယဝိကပ် တတိယဝိကပ်၌ ဆိုအပ်ပြီးသော အလုံးစုံကို ဆဋ္ဌိစ၊ ဒုတိယ ပဉ္စမိနဋ္ဌ၊ အနေကတ္ထာ ဟိ ဓာတဝေါ-စသော သဒ္ဓါကျမ်းသို့ အစဉ်လျှောက်သောအားဖြင့် သိအပ်၏ဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(၁၁) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) စသော ဝါကျတို့ဖြင့် ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏ ကရိုဏ်းအနက် ကံအနက်တို့၌ဖြစ်ခြင်း၊ ဉာဓာတ်၏ အနုဘဝနအနက် သရဏအနက်၌ဖြစ်ခြင်းနှင့် ဒုတိယ တတိယ ဝိကပ်နှစ်ပါးအပေါင်း၌ ကိစ္ဆိ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်၏ ဒုက္ခဿ-ဟူသော နောက်ပုဒ်နှင့် တူသော ဝိဘတ်ကျေခြင်း ရှိသည်၏အဖြစ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုအလုံးစုံကို အဘယ်သို့ သိအပ်ပါသနည်း။ သဒ္ဓါကျမ်းမှတစ်ပါး အခြားသော ကျမ်းတို့၌ သိအပ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) စသည် ပက္ခန္ဓရူ ထိုတွင် (ခ-ဂ) တို့သည် ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏ သမ္ပန်အနက် ဉာဓာတ်၏ ဗောဓနအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းမှတစ်ပါး ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏ ကရိုဏ်းအနက်၊ ဉာဓာတ်၏

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

အနုဘဝနအနက်၌ဖြစ်ခြင်းဟူသော နည်းတစ်ပါးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင်--
(ဂ) သည် ဒုက္ခဿကို ဒုက္ခေန၊ ဇာနာသိ-ကို အနုဘောသိ-ဟု ဖွင့်ဆိုရာ၌ အကြောင်း
ယုတ္တိဖြင့် ခိုင်မြဲစေသောကြောင့် ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏဝါကျ။ (ယ-င) တို့ကား ပက္ခန္ဓရ။ ထို
တွင် (င) ကား ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏဝါကျ။ (စ) သည် ဒုတိယ တတိယ ဝိကပ်တို့၌ ကိစ္ဆိ-ဟူ
သော ရှေ့ပုဒ်ဝယ် ဒုတိယာဝိဘတ် ကျေခြင်းကိုသာ မှတ်အပ်ပါသလော-ဟူသော စောဒနာ
ကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္ပ။ (ဆ) ဝါကျာရမ္ပ။
(တစ်နည်း) အထက်ပါ မိမိဖွင့်ဆိုချက်များကို သဒ္ဓါကျမ်းဖြင့် ထောက်ခံပြသောကြောင့်
ယုတ္တိဒဋ္ဌိဝါကျ။

➤ ၄။ ကပ္ပိယန္တေ တက္ကိယန္တေ ဝိတက္ကိယန္တေတိ ကမ္မိ။ ဝိသေသတော ကပ္ပိ
ဝိကပ္ပိ။ ဒွိန္ဒံ သမူဟော ဒွယံ။ ဝိကပ္ပိနံ ဒွယံ ဝိကမ္မဗ္ဗဗ္ဗယံ။ (ဝိကပ္ပိနံ၊အထူးအားဖြင့်
ကြံဆအပ်ကုန်သော ဒုတိယဝိကပ် တတိယဝိကပ်တို့၏။) ဒွယံ၊နှစ်ခုတို့၏အပေါင်း။ (ဝါ)
နှစ်ခုတည်း။ ဝိကပ္ပပုဒ် ဒွယပုဒ်၊ ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ်။ ဝိကပ္ပ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်
အရကား အထူးသဖြင့် ကြံဆအပ်ကုန်သော ဒုတိယဝိကပ် တတိယဝိကပ်တို့ဖြစ်သည်
မူချ။ ယင်းတို့၏ နှစ်ခုတို့၏ အပေါင်းနှင့် အဘေဒ-ဘေဒ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား
ထို--သော ဒုတိယဝိကပ် တတိယဝိကပ် နှစ်ခုတို့၏အပေါင်း (ဝါ) နှစ်ခု ရ၏။

သပုတိ သောတဝိညာဏာလမ္မဏဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ သဒ္ဓေါ။ သဒ္ဓိယတိတိ ဝါ သဒ္ဓေါ။
သဒ္ဓိယတိ အတ္ထော အနေနာတိ ဝါ သဒ္ဓေါ။ သာသတိ အာစိက္ခတိ ဧတေနာတိ သတ္ထံ။
အနုသရဏံ အနုဂမနံ အနုသာရော။ သဒ္ဓဿ ကထနံ သတ္ထံ သဒ္ဓသတ္ထံ။ သဒ္ဓသတ္ထဿ
အနုသာရော သဒ္ဓသတ္ထာနုသာဓရာ။ သဒ္ဓသတ္ထ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား သဒ္ဓါ
ကျမ်းသည် မူချ။ ထို-၏ အစဉ်အားဖြင့်မှီခြင်း (ဝါ) အစဉ်လျှောက်ခြင်းနှင့် ကမ္မ-ကပ္ပိ
စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော သဒ္ဓါကျမ်းသို့ အစဉ်လျှောက်ခြင်း ရ၏။

အရိယတိ ဉာယတိတိ အဓတ္တော။ အရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား အနက်ကို အာရုံပြု၍
သိတတ်သော ဉာဏ်သည် မူချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော အနက်၏ အာရမ္မဏ
ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အနက်ရ၏။

ကရုဏမေဝ အတ္ထော ကရုဏဓတ္တော။ ကရုဏ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ကရိုဏ်း
၏ အဖြစ်ဟူသော အဝဓာရဏဘောဂုဏ်သည် မူချ။ ထို၏ အနက်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး
စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ကရိုဏ်းအနက်ရ၏။

ပဇ္ဇတေ ဉာယတေ အတ္ထော ဧတေနာတိ မနံ။ ပဒဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား အနက်ကို
အာရုံပြု၍ သိတတ်သော ဉာဏ်သည် မူချ။ ကရုဏဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော ပုဒ်၏
ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ပုဒ်ရ၏။

သံ ဧတဿ အတ္တိတိ သာမီ။ ဝုဂ္ဂတိ ဧတေနာတိ ဝစနံ။ သာမိနေ ဝပရိပိပကံ ဝစနံ

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

သာမိဝစနံ။ * ပုရေ ဘဝံ ပုရိမံ။ ပုရိမဉ္စ တံ ပဒဇ္ဇာတိ ပုရိမပဒံ။ * သမာနာစ သာ
ဝိဘတ္တိစာတိ သမာနပီတတ္ထိ။ သမာနဝိဘတ္တိယာ လောပေါ သမာနပီတတ္ထိလောပေါ။

➤ ၅။ ကိဗ္ဗိ-ကား ပထမဝိကပ်အလို- ဒုတိယဝိဘတ်၊ ကမ္မတ္ထ။ ဒုတိယဝိကပ်
အလို- ဆဋ္ဌိ ဝိဘတ်၊ ကရုဏတ္ထ။ တတိယဝိကပ်အလို-ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၊ ဥပယောဂတ္ထ။

➤ ၆။ (က) ၌ အပုမတ္တကမ္မိ-ဖြင့် ကိဗ္ဗိနိပါတ်ပုဒ်သည် အနည်းငယ်သာဟူသော
(အပုမတ္တက) အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(တနည်း) အပုမတ္တကမ္မိ-ဖြင့် ကိဗ္ဗိ-၌ ကိသဗ္ဗနာမ်ပုဒ်သည် စိနိပါတ်ပုဒ်နှင့် ယှဉ်သဖြင့်
အနည်းငယ် (အပုက) အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

ကလဘာဂံ-ဖြင့် ကိဗ္ဗိ-အရ အစိတ်၏အဖို့ (ကလဘာဂ) ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါ
သည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) တစ်နည်း- ကလဘာဂံ-ဖြင့် ကလဘာဂံပုဒ်၏ ပါဌသေသ၏--
၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဒုက္ခဿပုဒ်ကို ကလဘာဂံ-ဟူသော ပါဌသေသ၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း
(သမ္ပန္န) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ အထ ဝါ-ဖြင့် အတ္တန္တရဝိကပ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ကိဗ္ဗိ ဒုက္ခေန-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ကိဗ္ဗိပုဒ်ကို ဒုက္ခဿ-၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န)
ဒုက္ခဿ-၌ သဝိဘတ်၏ ကရိုဏ်းအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

နာနဘောသိ-ဖြင့် န-ပုဒ်ကို ဇာနာသိကြိယာနှင့်စပ်၍ အနက်ယောဇနာရမည်၏--
၎င်း (သမ္ပန္န) ဇာနာသိ-၌ ဉာဓာတ်၏ အနုဘဝနအနက်ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေ။

(ဓ) ဖြင့် ဒုက္ခဿ-၌ သဝိဘတ်သည် စတုတ္ထိဝိဘတ် မဟုတ်၊ သာမိဝိဘတ်၏--၎င်း
(ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိဝိဘတ်သည် သာမိအနက်ကို မဟော၊ ကရိုဏ်းအနက်ကိုဟော
သည်၏--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

အနုဘဝနတ္ထေ-ဖြင့် ဇာနာသိ-၌ ဉာဓာတ်သည် သိခြင်း (ဉာဏ) အနက်ကို မဟော၊
ခဲစားခြင်း (အနုဘဝန) အနက်ကို ဟောသတည်း ဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ)

(ဃ) ၌ အထ ဝါ-ဖြင့် အတ္တန္တရဝိကပ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ကိဗ္ဗိ ဒုက္ခံ-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ကိဗ္ဗိပုဒ်ကို ဒုက္ခဿ-၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န)
ဒုက္ခဿ-၌ သဝိဘတ်၏ ဒုတိယအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

နဿရသိ-ဖြင့် န-ပုဒ်ကို ဇာနာသိကြိယာ၌ စပ်၍ အနက်ယောဇနာရမည်၏--၎င်း
(သမ္ပန္န)ဇာနာသိ-၌ ဉာဓာတ်၏ အောက်မှေခြင်း-သရဏအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ)

သိစေပါသည်။ (၉-၁) ဖြင့် ဒုက္ခဿ-၌ သဝိဘတ်သည် စတုတ္ထိဝိဘတ်မဟုတ်၊ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်
၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သဝိဘတ်သည် သာမိအနက်ကို မဟော၊ ကံအနက်ကို
ဟော--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (၉-၂) ဖြင့် ဇာနာသိ-၌ ဉာဓာတ်သည် သိခြင်း
(ဉာဏ) အနက်ကို မဟော၊ အောက်မှေခြင်း (သရဏ)အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

စေပါသည်။ (ဓာတွတ္တ)

(၉) ဖြင့် ဒုတိယဝိကံ တတိယဝိကံအလို ကိစ္ဆိပုဒ်နောက်၌ သဝိဘတ်ကျေသည်
၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သဝိဘတ်ကျေသည်ကိုထောက်၍ ကိစ္ဆိပုဒ်၏ နိပါတ်ပုဒ်၏
အဖြစ်ကို၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။

➤ ၃။ နဿရသိ/ နဿရသိ ။ သရဓာတ်၏ အာဒိဗျည်းသည် ဒွေဘော်ဌာန
ဖြစ်သောကြောင့် နဿရသိ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဥတ္တရပဒေန-ကား ဌာနဖြစ်သော နောက်ပုဒ်၏ “ဥတ္တရပဒေန”ဟူသော
အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော နောက်ပုဒ်၌ရှိသော သဝိဘတ်၌တင်-- ဌာနပစ္စာ။ နာနန္တရိက
နည်း။ (တစ်နည်း) အပေါင်းဖြစ်သော ဒုက္ခဿ-ဟူသော တစ်ပုဒ်လုံး၏ “ဥတ္တရပဒေန”
ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၌တင်-- ဧကဒေသပစ္စာ။ ရုဋ္ဌိနည်း။

(က) ၌ ဒုက္ခဿ-ကား ဒုက္ခေန-ဟု ဆိုအပ်သော တတိယဝိဘတ်ကို (ဝါ) ဒုက္ခ-
ဟု ဆိုအပ်သော ဒုတိယဝိဘတ်ကို ဆဋ္ဌိဝိဘတ်အားဖြင့် ပြန်သောကြောင့် “ဝိဘတ္တိ
ဝိပလ္လာသနည်း” မည်၏။

(ခ-ဂ) ဝိပလ္လာသ/ ဒုက္ခဿ ။ ဒုက္ခဿ-ဟူသော ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သည် ဒုက္ခေန, ဒုက္ခ-ဟု
တတိယဝိဘတ် ဒုတိယဝိဘတ် ဖောက်ပြန်သောကြောင့် ဝိဘတ္တိဝိပလ္လာသနည်း။

ဇာနဿိ-ကား အနုဘဝနအနက် သရဏအနက်ဟူသော လွန်သောအနက်နှင့် ယှဉ်
သောကြောင့် အတ္ထာတိသယနည်း။ ဇာနဿိ-၌ ဉာဓာတ်သည် အဝဇောဓန-တည်းဟူသော
ဟောမြဲအနက်မှတစ်ပါး အနုဘဝန, သရဏ-တည်းဟူသော လွန်သောအနက်နှင့် ယှဉ်
သောကြောင့် အတိသယနည်း။

ကရဏဓတ္ထ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကရိုဏ်း အနက်၏ “ကရဏဓတ္ထ” ဟူသော
အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဒုက္ခဿ-သဒ္ဓါ၌တင်-- ကာရဏပစ္စာ။ အကြောင်းအနက်ကို
ဆိုသဖြင့် အကျိုးသဒ္ဓါကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

သဒ္ဓုသတ္ထ-ကား သဒ္ဓါတည်းဟူသော အကြောင်းကိုဆိုသဖြင့် အနက်တည်းဟူသော
အကျိုးကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။ (တစ်နည်း) သဒ္ဓါတည်းဟူသော
အများကိုဆိုသဖြင့် အနက်တည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့်-ယေဘုယျ။

➤ ၁၀။ ဉာဏဗ္ဗ-၌ ဓာတ်အရ ဉာဏ်ပြဓာန်းသော ကုသိုလ် ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ် ရ၏။

မဇ-၌ ဓာတ်အရ အနက်ကို အာရုံပြု၍ သိတတ်သော ဉာဏ်ပြဓာန်းသော မဟာ
ကုသိုလ် မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ထိုစိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့်အတူ ဥပါဒ်သော ရုပ်
တရားများကို ယူ၍ ထိုတွင် ရုပ်သည် ရူပက္ခန္ဓာမည်၏။ စေ-၃၈ တို့တွင် ၁၀-သည် ၀၀။
သဉ်-သည် သဉ်။ ကျန် ၃၆-သည် သင်။ မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်
စိတ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာမည်၏။ ဤသို့အားဖြင့် သွင်းခြင်းသည် စန္ဒာဏဇယာရမည်၏။

သိကျ [၁၁]

(က) မရဇဏနပိ မယ် တေ အကာမကာ ဝိနာ ဘဝိဿာမာတိ သပေဝိ တာ အမေယု ဝိဝဿာနေယု မရဏိ ဘပေဝယု၊ တေန တေ မရဇဏနပိ မယ် အကာမကာ အနိစ္စကာ န အတ္တနော ဂုဗိယာ ဝိနာ ဘဝိဿာမ။

(ခ) တယာ ဝိယောဝံ ဝါ ပါပုဏိဿာမာတိ အတ္တော။ (ဂ) ကိံ ပန မယ် တန္တိ ဝေဝ သန္တေ ကိံ ပန ကိံနာမ တံ ကာရဏံ၊ ယေန မယ် တံ ဝိဝန္တိ အနုဇာနိဿာမ။

(ဃ) အထ ဝါ ကိံ ဝန မယ် တန္တိ ကေန ပန ကာရဏေန မယ် တံ ဝိဝန္တိ အနုဇာနိဿာမာတိ ဝေဝဓမ္မ အတ္တော ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ (င) ဓမ္မေတ္တ ဝါတိ ယတ္ထ နံ ဗြိတံ မာတာ ပိတရော နာနုဇာနိဿာ၊ တတ္ထေဝ ဌာနေ။ (စ) အန္ဓုဇာနိဿာမာတိ ကေနပိ အတ္တရဏေန အနတ္တတာယ။ (၄၂၁၇၁။ မအူ-တ၊၁၅၊ ဘာသာဋီ၊၃၊၁၉၈။)

> ၁။ မရဇဏနပိ မယ် တေ အကာမကာ ဝိနာ ဘဝိဿာမ အနက်

(က-၅) တေးသင်၏။မရဇဏနပိ၊သေခြင်းကြောင့်လည်း။မယ်၊ငါတို့သည်။အကာမကာ၊ ခွဲခွါခြင်းငှာ အလိုမရှိကုန်သည်။[သဒ္ဓတ္ထ] (ဝါ) မိမိ၏ အလိုကျ မဟုတ်ပါဘဲ ခွဲခွါ၍ ဖြစ်ကြရကုန်သည်။ [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ] (ဝါ) သေကွဲ ကွဲကြရကုန်သည်။ [ဝေါဟာရတ္ထ] ဟုတွာ ဖြစ်ကုန်၍။ဝိနာ၊ကွေတွင်းကုန်သည်။ဘဝိဿာမ၊ဖြစ်ကုန်လအံ့။

(ခ-၅) တေးသင်၏။မရဇဏနပိ၊သေခြင်းကြောင့်လည်း။မယ်၊ငါတို့သည်။တေးသင်နှင့်။ အကာမကာ၊ခွဲခွါခြင်းငှာ အလိုမရှိကုန်သည်။ဟုတွာ၊ဖြစ်ကုန်၍။ဝိနာ၊ကွေတွင်းခြင်းသို့။ ဘဝိဿာမ၊ဖြစ်ကြရပါကုန်၏။[သဒ္ဓတ္ထ] (ဝါ) ရောက်ကြရပါကုန်၏။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

* ကိံ ပန မယ် တံ ဝိဝန္တိ အနုဇာနိဿာမ-အနက် (ဂ-၅) ယေန ကာရဏေန၊အကြင် အကြောင်းကြောင့်။မယ်၊ငါတို့သည်။ဝိဝန္တိ၊အသက်ရှင်ဆဲသော။တံ၊သင့်ကို။အဂါရသွာ၊အိမ်ရာ တည်ထောင် လူတို့ဘောင်မှ၊နိက္ခမိတွာ၊ထွက်၍။အနဂါရိယံ၊အိမ်ရာမထောင် ရဟန်းဘောင်၌။ပဗ္ဗဇ္ဇာယ၊ရဟန်းပြုခြင်းငှာ။အနုဇာနိဿာမ၊ခွင့်ပြုကြကုန်လအံ့။တံ ကာရဏံ၊ထို အကြောင်းသည်။ကိံ ပန၊အဘယ်မှာ ရှိအံ့နည်း။

(ဃ-၅) မယ်၊ငါတို့သည်။ဝိဝန္တိ၊အသက်ရှင်ဆဲသော။တံ၊သင့်ကို။အဂါရသွာ၊မှ၊နိက္ခမိတွာ၊၍။အနဂါရိယံ၊၌။ပဗ္ဗဇ္ဇာယ၊ငှာ။ကိံ ပန ကာရဏေန၊အဘယ်အကြောင်းကြောင့်။အနုဇာနိဿာမ၊ခွင့်ပြုနိုင်ကြပါကုန်အံ့နည်း။

> ၂။ (၁) ခန့်/ အနုအနု။ ဤသို့ (က) ဖြင့် တေ-သဒ္ဓါ၏ သာမုတ္တ၌ ဆဋ္ဌိဝဘတ်၏ အဖြစ်ကို ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ တေ-သဒ္ဓါ၏ သဟတ္တ၌ ကရိုဏ်းဝိဘတ်အဖြစ် ဟူသော အတ္တန္တရကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(စ)ဗျံ ဆရာသည် (က) ဖြင့် မယ် တေ-၌ တေ-သဒ္ဓါသည် တုမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ ဖြစ်၍ သမ္ပန်အနက်၌ဖြစ်သည်ကို၎င်း၊ မရဇဏနပိ-ပုဒ် ပြန်စပ်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ကို၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထို တေ-သဒ္ဓါသည် သမ္ပန်အနက်၌သာဖြစ်၍ မရဏေနဝိ-ပုဒ်၌သာ စပ်အပ်ပါသလော။ အဘယ်အနက်၌ဖြစ်၍ အဘယ်ပုဒ်၌လည်း စပ်အပ်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။ ကား-- သဟတ္ထ၌လည်းဖြစ်၍ ဝိနာပုဒ်၌လည်း စပ်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သေး၏ဟူလို။

(ဃ) သို့/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ကိ ပန မယံ တံ ဇီဝန္တံ အစရှိသော ပါဠိတော်ကို ယေန တံ ကာရဏံ-ဟူသော ပါဠိသေသထည့်၍ အနက်သမ္ပန်ရမည်ဟု ပြဆို၏။ ယင်း ပါဠိတော်၌ ပါဠိသေသထည့်၍ အနက်သမ္ပန်သည့် နည်းတစ်မျိုးသာ ရှိပါသေးလော။ မည်သို့ အနက်သမ္ပန် နိုင်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။ ကား-- ပါဠိသေသမထည့်ဘဲလည်း အနက်သမ္ပန်နိုင်ပါသေး၏ဟူလို။ (ဂဏ္ဍိသစ်)

(တစ်နည်း) ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ကိ ပန-၌ ပဌမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ သက်၏ဟု ပြဆို၏။ ကိ-ဝယ် ပဌမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ တစ်မျိုးသာ ဖြစ်နိုင်ပါသလော။ မည်သည့် အနက် ဖြစ်နိုင်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။ ကား-- ကာရဏအနက်၌လည်း ဖြစ်နိုင်ပါသေး၏ဟူလို။ (မအူ၊သာရတ္ထ)

➤ ၃။ (က-ဂ-ဃ-င-စ-စ) ပက္ခန္တရ။ (ခ) ကား တေ-သဒ္ဓါ၏ သာမုတ္တ၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ် သက်ပုံမှတစ်ပါး သဟတ္ထ၌ ကရိုဏ်းဝိဘတ် သက်ပုံအဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် -- ပက္ခန္တရ။ စာစပ် ။ ။ ဧတ-ကား ၎င်း--ကြောင့် မရဏေနဝိ-၌ သမ္ပန်-သမ္ပန္နိ စပ်။

(တစ်နည်း) တေ-ကား နှင့်--ကြောင့် ဝိနာ-၌ သဟာဒိယောဂ၊ သဟာဒိယောဂဝန္တ စပ်။ တာဠဝတီတိ-ကား သစ္စပဒတ္ထကနိပါတ်ပုဒ်တည်း။ ဃတ္ထ-ကား ၌-ကြောင့် ဋိတံ-၌ အာဓာရ+အာဓာရီ စပ်။ ဋီတိ-ကား သော--ကြောင့် နံ-၌ တုလျာဓိကရဏဝိသေသန+သျှ စပ်။ နံ-ကား ကို--ကြောင့် နာနုဇာနိသု-၌ အဝုတ္တကံ+ကမ္ဘိ စပ်။ မာတာပိတေရာ-ကား တို့သည်--ကြောင့် နာနုဇာနိသု-၌ ဝုတ္တကတ္ထား+ကတ္ထိ စပ်။ တာဠဝ ဌာနေ-ကား ၌-ကြောင့် နိပ္ပဇ္ဇိ-၌ အာဓာရ+အာဓာရီ စပ်။

➤ ၄။ မရိယတေ မရဏံ။ ဘာဝသာနေတို့သဘောသည် ဓာတ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် ပျက်စီးခြင်းကြိယာ ရ၏။

ဇီဝါမာတိ စိမောနာ။ (တေသု) ဇီဝဓာတ်အရ ရုပ်ဇီဝိတ နာမ်ဇီဝိတတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ထိုရုပ်နာမ်တို့၌ရှိသော ရုပ်အာဟာရ နာမ်အာဟာရတို့၏ အာဟာရပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ မာနပစ္စည်းအရ ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော အမိ အဖ-ဟု သမုတ်အပ်သော ငါတို့ရ၏။

နတ္ထိ ကာမော ဒေတေသန္တိ အကာမကာ၊ န+ကာမ-ဟူသော ဗဟုဋီဟိ-အရ အလိုမရှိခြင်းဟူသော အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို--၏ ဧတအညပုဒ်အရ မိဘတို့နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော မိဘတို့ရ၏။

ဘူမိယာ မနုဿာနဉ္စ အန္တရေ ဝိယတိ ဝိမိယတိ ကရိယတိတိ အန္တရဟိတံ။

U-C-B

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

နတ္ထိ အန္တရဟိတံ ဒတိသံ ဘူမိယန္တိ အနန္တရဟိတော။ န+အန္တရဟိတ-အရ အခင်းအနီး မရှိခြင်းသည် မုဒု။ ထို-၏ မြေကြီးခြင်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ စတ-အရ အခင်း အနီး မရှိသော မြေကြီးခြင် ရ၏။ |ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်းအနန္တရဟိတ-သည် ဤ၌ ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ဝိသေသနပုဒ်တို့၏ သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်ရကား အခင်းအနီး မရှိသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ် သည်သာလျှင် ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ * နတ္ထိ ဣစ္ဆာ ယေသန္တိ အနိစ္စကာ။ * ဇီဝသိတိ ဝိဝေဇ္ဇာ။ * အတ္ထရိယတေ(ခင်းအပ်၏) တိ အတ္ထရဏံ။

➤ ၅။ (ဂ) ၌ ကိ-ကား တိလိင်၊/နပုံလိင်၊ သဗ္ဗနာမ်ရိုဏ်း။ (ဃ) ၌ ကိ-ကား အလိင်၊ နိပါတ်ပုဒ်၊ ကာရဏတ္ထ။

➤ ၆။ (ဓ) ၌ တေန မရဏေနပိ-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ တေ-ပုဒ်ကို မရဏေန-၌ စပ် ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) တေ-၌ သဝိဘတ်၏ သာမုတ္တ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိ။

အနိစ္စကာ-ဖြင့် အကာမကာ-သဒ္ဓါသည် အလိုမရှိခြင်း (အနိစ္စာ) အနက်ကို ဟော သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) |တနည်း| အနိစ္စကာ-ဖြင့် အကာမကာ-သဒ္ဓါ ကား အနိစ္စကာ-၏ ဝေဇ္ဇာ စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေသည်။(အဘိဓမ္မတ္ထ)

န အတ္တနော ရုစိယာ-ဖြင့် အနိစ္စကာ-၌ အန-သဒ္ဓါ၏ နနိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) အကာမကာ-၌ ပထမာ ယောဝိဘတ်၏ ကြိယာဝိသေသနအနက် ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ တယာ-ဖြင့် တေ-သဒ္ဓါ၏ နာဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထပဒ) နာဝိဘတ်၏ သဟတ္ထယောဂ၏--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) တေပုဒ်ကို ဝိနာ ပုဒ်၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) သိစေပါသည်။

ဝိယောဂံ-ဖြင့် ဝိနာ-သဒ္ဓါ၏ ဝိယောဂအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း ဝိနာပုဒ်၌ ဒုတိယာဝိဘတ် ကျေသည်၏--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထပဒ) သိစေပါသည်။

ပါပုဏ်ဿာမ-ဖြင့် ဘဝိဿာမ-၌ ဘူဇာတ်သည် ရောက်ခြင်း (ပါပုဏန) အနက် ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ) ဝါ-ဖြင့် တေ-သဒ္ဓါ ဝိနာ-သဒ္ဓါတို့၏ အနက်တစ်မျိုးကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ၌ ကိ နာမ-ဖြင့် ကိ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း ကိ- သဒ္ဓါ၏ ကဲ့ရဲ့ခြင်း (နိန္ဒ) ဝါ-(ဂရဟာ)အနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါ သည်။ တံ ကာရဏံ ယေန-ဖြင့် ယင်း ပါဌသေသ နှစ်ပုဒ်ထည့်၍ အနက်ယောဇနာ ရ မည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ၌ အထ ဝါ-ဖြင့် အတ္ထန္တရကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ကေန ပန ကာရဏေန ဖြင့် ကိ ပန-၌ ကိ-သဒ္ဓါ၏ သဗ္ဗနာမ်ရိုဏ်း--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂပဒ) ကိ-သဒ္ဓါနောက်၌

သက်သော ပဌမာဝိဘတ်၏ ဟေတွတ္တ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္တ) သိစေပါသည်။

(၉) ၌ ဌာနေ-ဖြင့် တတ္ထေဝ-၌ တ-သဒ္ဓါသည် နေရာ ဌာနကို စွဲသည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္တ) ထ-ပစ္စည်း၏ သတ္တဗျတ္တ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္တ) သိစေပါသည်။

ယတ္ထ (ပ) နာနုဇာနိသု-ဖြင့် တတ္ထေဝ-ဟူသော နိယတ်၏ အနိယတ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္တ) (စ) ဖြင့် အန္တရဟိတ-ပုဒ်ကို ဘူမိယာ မနုဿာနဉ္စ အန္တရေ ဝိယတိ ဝိစိယတိ ကရိယတိတိ အန္တရဟိတံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ အန္တရဟိတ-အရ အခင်းနီး (အခင်း) အတ္တရဏကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္တ) အနန္တရဟိတ-ပုဒ်ကို နတ္ထိ အန္တရဟိတံ ဧတိသံ ဘူမိယန္တိ အနန္တရဟိတာ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္တ) သိ။

➤ ၃။ ဇိဗယာဝံ ဝါ ဝါပုဏိဿာဝ/ဇိဗယာဝံ ဝါပုဏိဿာမံ ။ ။ တေတိ ပဒေသ သဟတ္ထေ ကရဏဝေသနာပိ အတ္တံ ဒေသေတုံ ဝိယောဂံ ဝါ ပါပုဏိဿာမာတိ အတ္တန္တရံ ဝုတ္တံ-ဟူသော ဝိမတိဋီကာကိုထောက်၍ ဝိယောဂံ ဝါ-ဟု ဝါ-ပါသော ပါဠိသင့်သည်။

ဝေမေတ္တ/ဝေမေဗ္ဗတ္တ ။ ။ အထဝါ-ဖြင့် ရှေ့အနက်ကို ပေါင်းစည်းပြီးဖြစ်ရကား အဝိ-အတွက် ပေါင်းစည်းစရာ အနက်မရှိသောကြောင့် ဝေမေတ္တ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဣပုဗ္ဗဏံ ဧတ-၌ တ-သည် တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် ထိုအကြောင်းဟူသော အနက်၊ သင်ချစ်သားဟူသောအနက် ဤသို့ သတ္တိပြားသဖြင့် နှမ့်နက်ရသောကြောင့် ဘိန္နသတ္တိသမဝေတနည်း။/တပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် တံ၊ထိုအကြောင်းသည်။ကိပန-ကိ နာမ၊ အဘယ်မည်သောအကြောင်းနည်း။ဇိဝန္တံ၊အသက်ရှင်သော။တံ၊သင်ချစ်သားကို။ ဤသို့ များသောအနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သောကြောင့် ပဒီပနည်း။

ဇိ ဝန နေ နေ နေ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော အသက်ရှင်ဆဲ ခွင့်ပြုကြောင်းကို ကဲ့ရဲ့မှုကို ဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော ရှင်ရဟန်းပြုခွင့် လုံးဝ မရှိခြင်းဟူသော အနက်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

မရဏေနပိ နေ နေ- ၌ တေ-ကား မရဏေနပိ-သဒ္ဓါနှင့် ၎င်း၊ ဝိနာ-သဒ္ဓါနှင့်၎င်း နှစ်ပုဒ်လုံးကို ငဲ့သောကြောင့် ကာကောလောတနနည်း။

➤ ၁၀။ ဝဇ္ဇမဗ္ဗာ-၌ ဒီသဓာတ်အရ အနက်ကို မှတ်သားကြောင်း အခြင်းအရာအား ဖြင့်ဖြစ်သော မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ဇိဝန္တံ-အရ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော သုဒိန်၏ ခန္ဓာပစ္စုကဋ္ဌိမ် (တစ်နည်း) ရှုပ်ဖီဝိတ နာမ်ဖီဝိတ ရ၏။



ဝါကျ [၁၂]

(က) ဝရိဇာဝေရဟိတိ ဂဗ္ဘဗုဒ္ဓနဋ္ဌနာဋကောဒိနိ ပဗ္ဗပဋ္ဌာပေတွာ တတ္ထ သတာယဏေတိ သဒ္ဓိ ယဏာသုခံ ဣန္ဒြိယာနိ စာရေတိ သဉ္ဇာရေတိ။

(ခ) ဣတောဗိတောစ ဥပနေတိတိ ဝုတ္တံ ဟောတိ။ (ဂ) အဏဝါ ဝရိဇာဝေရဟိတိ

ဂန္ထနုပုဒ်နာဋကဏ္ဍိနိ ပစ္စုပဋ္ဌာပေတွာ တတ္ထ သဟာယကေတိ သဒ္ဓိ လဋ္ဌ ဥပလဋ္ဌ ရမ။

(ဃ) ကိဋ္ဌသ္မုတိပိ ဝုတ္တိ တောတိ။ (င) ကာမေ ဝဇိတုဋ္ဌေန္တောတိ ဒာတ္တနော ပုတ္တ ဒါရေဟိ သဒ္ဓိ တောဂေ ဟုဋ္ဌန္တော။ (စ) ပုညာနိ ကမရာဇန္တောတိ ဗုဒ္ဓဉ္စ ဓမ္မဉ္စ သံယဉ္စ အာရဇ္ဈ ဒါနုဒ္ဓါနာဒီနိ သုဂတိမဂ္ဂသောဓကာနိ ကုသလကမ္မာနိ ကရောန္တော။

(ဋ္ဌ၊၁၇၂။မအူ၊တ၊၁၅။ ဘာသာဋီ၊၉၊ ၂၀၀။)

➢ ၁။ (က-ရှ) မဇိဇာရေဟိ-ထက်ဝန်းကျင် ထိုထို အာရုံသို့လှည့်လည်စေပါလော့ [သဒ္ဓတ္ထ] (ခ-ရှ) ဤအာရုံ ထိုအာရုံသို့ ကပ်၍ ဆောင်ပါလော့။ [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ] (ဂ-ရှ) ချမ်းသာခြင်း၏ အဆောက်အဦတို့ဖြင့် မိမိကို ပြုစုလုပ်ကျွေးစေပါလော့ [သဒ္ဓတ္ထ] (ခ-ရှ) မြှူတူးပျော်ပါး ကစားပါလော့။ [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ]

➢ ၂။ (က) ခန့်/ ဝိပဿနာဒါယနာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် သိဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိတော်၌ ပရိဇာရေဟိ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ အဘယ်တို့၌ လှည့်လည်ကျက်စားစေသနည်း။ အသို့ လှည့်လည် ကျက်စားစေသနည်း။ အဘယ်တို့ကို လှည့်လည်ကျက်စားစေသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (က) မိန့်။

(စ) ခန့်/ အနုပုဒ် ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ပရိဇာရေဟိ-၌ ပရိ-ကား သမန္တတ္ထ၊ စရဓာတ်ကား ဂတိ၊ ဘက္ခဏ၊ စရဏ-တို့တွင် ဂတုတ္ထ၊ ယင်းသည်လည်း ကာရိတန္တ၊ ယင်း၏ ကံကား ဣန္ဒြိယာနိ-တည်းဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပိဏ္ဏတ္ထကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ပရိဇာရေဟိ-ဟူသည် သိဆိုသူ စသူတို့ကိုဖြစ်စေ၍ ထိုအာရုံ၌ သူငယ်ချင်းတို့နှင့်တကွ အလိုရှိတိုင်း ဣန္ဒြေတို့ကို လှည့်လည်ခြင်းဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ လှည့်လည်ပုံ ဥဇကတ္ထကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားစွာ မသိအပ်သေးသည် မဟုတ်ပါလော။ အသို့လျှင် ဣန္ဒြေတို့ကို အလိုရှိတိုင်း လှည့်လည်စေပါသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။ [ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကို မပြပြီလော။ ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကား အဘယ်နည်း]

(ဂ) ခန့်/ အနုပုဒ် ။ ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် ပရိဇာရေဟိ-၌ ပရိဉ္စပသာရ၏ ပစ္စုပဋ္ဌာနအနက် စရဓာတ်၏ လှည့်လည်ခြင်း ဂတုတ္ထအနက်နှင့် ယင်း၏ကံကို ဣန္ဒြိယာနိ-ဟု ထည့်စွက်၍ အနက်သမ္ပန်အပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပရိဉ္စပသာရ၏ ပစ္စုပဋ္ဌာနအနက် စရဓာတ်၏ လဋ္ဌတ္ထကို ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

➢ ၃။ (ခ) ကား ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။/လှည့်လည်ပုံ ဥဇကတ္ထကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားစွာ ပြသောကြောင့် တပျိကဋီကရဏဝါကျ။

(ဂ) နယန္တရ ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကား ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ /ကစားပုံ ဥဇကတ္ထကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားစွာ ပြသောကြောင့် တပျိကဋီကရဏဝါကျ။

(င-စ) ပက္ခန္တရ။ စာစီ ။ ။ ပစ္စုပဋ္ဌာပေတွာ-ကား ၍--ကြောင့် စာရေဟိ-၌ ပုဗ္ဗ

ကာလ ကြိယာဝိသေသန၊ စာရေဟိ-ကား ပုဗ္ဗကာလကြိယာဝိသေသျှ စပ်။

➤ ၄။ ယံယံ သုခံ ယထာသုခံ။ သုခံ အနတ်က္ကမိတွာ ယထာသုခံ။

ယထာ-ဝိသေသနပုဒ်အရ ဝိစ္ဆတ္တဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို--၏ ချမ်းသာနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အကြင်အကြင် ချမ်းသာရ၏။

သုခဿ အနုရူပံ ယထာသုခံ။ (အဗျယ်ဘော) သုခ- ဝိသေသနပုဒ်အရ ချမ်းသာခြင်းသည် မုချ။ ထို--၏ သင့်လျော် လျှောက်ပတ်ခြင်းနှင့် သမ္ပဒါနိ-သမ္ပဒါနိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ချမ်းသာခြင်းအား သင့်လျော်လျှောက်ပတ်သော ဂုဏ်ရ၏။

ဣန္ဒြိယပရိယာယိယံ ကရောတိတိ ဣန္ဒြိယာနိ။ ဣဒိဓာတ်အရ အစိုးရခြင်း လက္ခဏာ အစိုးရခြင်း သတ္တိကို မုချ။ ဣပစ္စည်းအရ အစိုးရခြင်း လက္ခဏာရှိသော သတ္တိမန္တဖြစ်သော စက္ခုမြေစသော ဣန္ဒြိယတို့ ရ၏။ * ဣန္ဒြိယ ကရောတိတိ ဣန္ဒြိယာနိ။ (ဣန္ဒ+ကိယ+တာရေန္တိ တဒ္ဓိတ်)

ဣန္ဒြိယတိ ဣန္ဒြေ။ ဣန္ဒြိယ ကရောတိတိ ဣန္ဒြိယာနိ။ (ဣန္ဒ+ကိယ+တာရေန္တိ တဒ္ဓိတ်)

ဣန္ဒြ-ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ အစိုးရသည်၏အဖြစ်သည် မုချ။ ထို၏ စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေနှင့် နိဿိတ နိဿယ စပ် ဌာန။ ကိယပစ္စည်းအရ ထို--သော စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေတို့ရ၏။ * ဣန္ဒြိယ ပရိယာယိယံ ကရောတိတိ ဣန္ဒြေ။ (ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံ ရ၏။) ဣန္ဒြ ပုလိဂေန္တိတိ ဣန္ဒြိယာနိ။ (ဥပလိဂေန္တိ၊ ပြုတတ် သိစေတတ်ကုန်၏။)

ဣန္ဒြ-ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရကား ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံတို့သည် မုချ။ ထို၏ စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေတို့နှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာန။ ကိယပစ္စည်းအရ ထို--သော ဣန္ဒြေတို့သည် မုချအားဖြင့်ရ၏။ ကာရဏူပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် အကျိုးဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ်စသည်တို့သည် ကာရဏူပစာရတ္ထအားဖြင့်ရ၏။

ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာ ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာတိ ဇာနာ။ (ယေ ပဉ္စ ကာမဂုဏာ၊ အကြင် ကာမဂုဏ် ငါးပါးတို့ကို) ပုဂ္ဂလေဟိ၊ တို့သည်။ ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာ ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာ၊ သုံးဆောင်အပ်ကုန်၏။ ဘုဇ+ဏ၊ ကမ္မသာဓန။ ဘုဇဓာတ်အရ ကတ္တုဌကြိယာအရကား ကာမဂုဏ်ကို ခံစားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကာမတဏှာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကြိယာကား ထို-အားတပ်သော ကာမဂုဏ်ငါးပါး၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏပစ္စည်းအရ ကား ထို--သော ကာမဂုဏ်ငါးပါး ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဌ ဂန္ဓဗ္ဗ (ပ) သဗ္ဗာရေဟိ-ဖြင့် ပရိ ဥပသာရ၏ သမန္တအနက်ဟော-၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိဂ်တ္ထ) စရဓာတ်သည် ဘက္ခန-စားခြင်း၊ စရဏ-ကျင့်ခြင်း အနက်တို့ကို မဟော၊ ဂတိအနက်ကိုဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) ပရိစာရေဟိ ကြိယာ၏ ကာရိုက်ကြိယာ ပုဒ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ယင်းကြိယာ၏ ကံကား ဣန္ဒြိယာနိ-ပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ် ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ရှေးရှုဖြစ်စေ၍ ဣန္ဒြေတို့ကို လှည့်လည်စေ၏ဟူသည် ကချေသည် စသည်တို့၌ သူငယ်ချင်းများနှင့်အတူ ချမ်းသာအားလျော်စွာ လှည့်လည်စေခြင်းပင်ဖြစ်၏

ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ သဗ္ဗာဓရဟိ-ဖြင့် စာရေဟိသည် သဗ္ဗာဓရဟိ-၏ ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(၁) ဖြင့် ပရိ ဥပသာရ၏ သမန္တအနက်ဟောသည်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) (၂) ၎င်း ၎င်း အထဝါ-ဖြင့် အတ္တန္တရကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ပစ္စုပဋ္ဌာပေတ္တာ, လဋ္ဌ-ဖြင့် ပရိသဒ္ဓါ၏ ရှေးရှုထင်ခြင်း-ပစ္စုပဋ္ဌာနအနက်ကို ဟော-၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) စရဓာတ်၏ စံပယ်ခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဥပလဋ္ဌ-ဖြင့် အနုပသဂ္ဂေါပိ သဒ္ဓေါ သဥပသဂ္ဂေါပိယ အတ္ထံ ဝဒတိ-ဟူသော ပရိဘာသာနှင့်အညီ ဥပသာရကင်းသော လဋ္ဌ-သဒ္ဓါသည်လည်း ဥပသာရနှင့်တကွဖြစ်သော ဥပလဋ္ဌ-သဒ္ဓါကဲ့သို့ ကစားမြူးတူးခြင်း အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ရမ-ဖြင့် ဤ၌ လဋ္ဌဓာတ်သည် စံပယ်ခြင်း-ဝိလောသ အနက်ကို မဟော၊ မွေ့လျော်ခြင်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ) (ဃ) ဖြင့် မွေ့လျော်ခြင်းဟူသည် ကစားမြူးတူးခြင်းပင်တည်းဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၃) ၎င်း ဘောဇေ-ဖြင့် ကာမေပုဒ်ကို ကာမိယန္တိတိ ကာမာ (တေ ကာမေ)ဟု ဝစနတ္ထ ပြု၍ ကာမေ-အရ ဝတ္ထုကာမကိုယူ (အန္တယ) ကိလေသာကာမကို မယူရ (ဗျတိရေက) ဟု သိစေပါသည်။(အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ဘုဒ္ဓန္တော-ဖြင့် ပရိဥပသာရသည် အနက်မဲ့(ဓာတွတ္ထာ နုဝတ္ထက)တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အတ္တန္တော စသည်ဖြင့် ကာမဂုဏ်ကို သုံးဆောင်၏ဟူသည် မိမိ၏ သားမယာတို့နှင့်အတူ သုံးဆောင်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၄) ၎် ကုသလကမ္မာနိ-ဖြင့် ပုည-သဒ္ဓါကား ကုသလသဒ္ဓါ၏ ဝေဂုစကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) (တစ်နည်း) ကုသလကမ္မာနိ-ဖြင့် ပုညာနိပုဒ်ကို ပုနေန္တိ သောဓေန္တိတိ ပုညာနိ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ပုည-အရ ကုသိုလ်ကံကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ၃။ ဂန္ဓဗ္ဗ/ဂန္ဓဗ္ဗ ။ ဂန္ဓ အဗ္ဗန္တိ ပရိဘုဒ္ဓန္တိတိ ဂန္ဓဗ္ဗာ၊ ဂန္ဓ သဒ္ဓါပပဒ အဗ္ဗဓာတ်ဖြင့် ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဂါယနံ ဝါ ဓမ္မော ဧတေသန္တိ ဂန္ဓဗ္ဗော၊ မ္ဗဿ ဗ္ဗော၊ ဂပုဒ်ဓမ္မပုဒ်၊ မ္ဗ-ကို ဗ္ဗပြု၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဂန္ဓဗ္ဗာတိ ဂါယနကာ-ဟု သာရတ္ထ၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ သွားအပ်သည်ကို မယူအပ်၊ သီချင်းဆိုသူကိုသာ ဤ၌ ယူအပ်သောကြောင့်၎င်း၊ ဂန္ဓဗ္ဗ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဣန္ဒြိယာနိ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော စက္ခုပသာဒ စသည်တို့၏ “ဣန္ဒြိယ” ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ် စသည်တို့၌တင်-- ကာရဏူပစာ။

ဂန္ဓဗ္ဗ-ကား ယှဉ်ဘက်ဖြစ်သော ကချေသည် ကျွမ်းသမားတို့မှ ကြွင်းသော သီချင်းတည်းဟူသော အနက်ကိုချန်၍ သီချင်းဆိုသူဟူသော အနက်ကို ယူအပ်သောကြောင့်

ပါရာမီတာဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ဂေါဗလီဗဒ္ဓနည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော သိဆိုခြင်း၊ သိဆိုသူ၊ မြင်း၊ နတ်မျိုးတို့၏ “ဂန္ဓဗ္ဗ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သိဆိုသူ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဧဘာဂ-ကား စီးပွားဥစ္စာများလည်း ဘောဂ အမည်ရကြ၏။ သို့သော် ဤနေရာ၌ ဝိသေသဘောဂဖြစ်သော ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို အလွန်အားဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် အတိသယနည်း မည်၏။ **ဏာမဗဟိန္ဒုဗ္ဗော**-၌ ကာမ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဝတ္ထုကာမ ကိလေသာကာမ၏ “ကာမေ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝတ္ထုကာမ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရှဋ်နည်း။

ခါနဗ္ဗခါန- ကား အပေါင်းဖြစ်သော အမြဲလျှော့သောအလျှူ၊ ရံခါလျှော့သော အလျှူ၏ “ခါန” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အမြဲလျှော့သောအလျှူ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရှဋ်နည်း။ ဤ၌ ခါန-သဒ္ဓါသည် ဆိုလတ်ဖြစ်သော ပခါန-အရ ရံခါလျှော့ သော အလျှူမှကြွင်းသော အမြဲလျှော့သောခါန (နိစ္စခါန)ကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသ နည်း မည်၏။

➤ ၁၀။ ပရိဇာဓရဇိ-၌ ဓာတ်အရ လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၃]

(တ) တုဏှိ အစောဆီတိ ကဏာနုဗ္ဗဗန္ဓုဒနတ္ထိ နိရာလာပသလ္လာပေါ အတောသိ။

(ခ) အဏဿ မာတာပိတရော တိက္ခတ္တံ၊ ဝတ္တာ ပဋိဝစနန္တိ အလဘမာနာ သတာ ယကေ ပက္ခောသာပေတ္တာ “ဧသ ပေါ သတာယကော ပဗ္ဗမိတုကာမော၊ နိဝါရေဏ နန္တိ အာဟံသု။ တေပိ တိ ဥပသင်္ဂမိတ္တာ တိက္ခတ္တံ၊ အပေါစ၊ တေသန္တိ တုဏှိ အတောသိ။

(ဂ) တေန ဝုတ္တံ “အထဇေ (ပ) တုဏှိ အဟောသိ” တိ။

(၄။ ၁၇။ မအူ၊ တ၊ ၁၇။ ဘာသာဋီ၊ ၂၁။)

➤ ၁။ တုဏှိ-ဆိတ်ဆိတ် (ဝါ) စကားမဆိုဘဲ။ (နိပါတ်) တုဏှိ-ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်း ရှိသည်။ (ဝါ) မမြွက်သံချေ ဆိတ်ဆိတ်နေခြင်းရှိသည်။ (တဒ္ဓိတ်) တုဏှိ-စကားမပြောခြင်း ဖြင့် တဖက်သားကို ညှဉ်းဆဲတတ်သည်။ (ကိတ်) အဟောသိဖြစ်ပြီ။

➤ ၂။ အတုံပြန်၍ မဆိုမှု၍ အဘယ့်ကြောင့် ဆိတ်ဆိတ်နေသနည်း။ စုန်ကြောင့် (က) မိန့်။ အနုသန္ဓေကို ပြလို၍ (ခ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် တေပိ (ပ) အပေါစုံ-ကား ဝါကျာရမ္မ။ ထိုကိုထောက်၍ အထဿ (ပ) အာဟံသု-ကား အာရဒ္ဓဝါကျ။ တေသန္တိ တုဏှိ အဟောသိ-ကား ဝါကျာ ရမ္မထို-၍ တေပိ (ပ) အပေါစုံ-ကား အာရဒ္ဓ။ (ဂ) အာဂမဒ္ဓိတရဏ။

➤ ၄။ အာဒိမ္မိ လာပေါ အာလာပေါ။ လပနံ လာပေါ။ ပဋိလပနံ သလ္လာပေါ။ အာလာပေါစ သလ္လာပေါစ အာဏာယန္တုဗေါ။ နတ္ထိ အာလာပသလ္လာပေါ ဧတဿာတိ

နိရာလာပသလ္လာပေါ။ ဧတဿ သုဒိန္နဿ၊ ထိုသုဒိန်အား။ အာလာပသလ္လာပေါ။ အစဉ်
ပြောခြင်း။ (ဝါ) စ၍ပြောခြင်း ပြန်၍ပြောခြင်းသည်။ နတ္ထိ။ မရှိ။ ဣတိ။ သော သုဒိန္နော၊
နိရာလာပသလ္လာပေါ။ နိပုန်+အာလာပသလ္လာပပုန်+ဧတပုန်။ နိ အာလာပသလ္လာပ-ဟူ
သော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်ပုန်လုံးအရကား အစဉ်ပြောခြင်း။ (ဝါ) စ၍ပြောခြင်း ပြန်၍
ပြောခြင်း၏ မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရှင်သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ်
ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုန်အရ ထို--သော ရှင်သုဒိန်ခြင် ရ၏။

➤ ၅။ တုဏှိ-ကား နိပါတ်ပုန်။ (တစ်နည်း) တုဏှပုန်+ဤပစ္စည်း။ အဿတ္ထိ တဒ္ဓိတံ။
(တစ်နည်း) တုဟဓာတ်+ဏိပစ္စည်း။ ဟ-နှင့် ဣ အက္ခရာရှေ့နောက်ပြန်၍ တုဏှိ ဟု
ပြီးသည်။

➤ ၆။ (က) ဌ နိရာလာပ သလ္လာပေါ-ဖြင့် တုဏှိ-သဒ္ဓါသည် အဘာသနတ္ထ
နိပါတ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတ်လိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] နိရာလာပ သလ္လာပေါ-ဖြင့်
တုဏှိ-ပုန်ကို တုဏှော မောနံ ဧတဿ အတ္ထိတိ တုဏှိ-ဟု အဿတ္ထိ တဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု-
-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဤပစ္စည်း၏ အဿတ္ထိအနက်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါ
သည်။ (တစ်နည်း) နိရာလာပ သလ္လာပေါ-ဖြင့် တုဏှိ-ပုန်ကို တောဟတိတိ တုဏှိ-ဟု
ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဏိပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌သက်--၎င်း
(ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ တုဏှိ/တုဏှိ ။ ။ တုဟ အဒနေ၊ ဣပစ္စယော၊ ဟလောပေါစ၊ တုဏှော
မောနမေတဿတ္ထိတိ တုဏှိ၊ တောဟတိတိ တုဏှိ၊ တုဟ အဒနေ၊ အဒနံ ဟိသာ၊
ဏိပစ္စယော-ဟူသော အဘိဓာန်ဋီကာကို ထောက်၍ တုဟဓာတ် ဏိပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော
ကြောင့် တုဏှိ ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။



ပါကျ [၁၄]

(က) ဗေဒန္တာတိ တုဏှော။ (ခ) ဥဒေဂ္ဂါတိ ပီတိဝေယေန အဗ္ဗန္တကာကာယမိတ္တော။

(ဂ) ကဇိခါဗန္တိ ကတိပယာနိ ဒိဝယာနိ။ (ဃ) ဗေဓံ ဂါဗေဒန္တာတိ ဘာယဗလံ
ဇနေတုာ။ (၄။ ၁၇၂/၃။ မအူ၊ တ၊ ၁၈။ ဘာသာဋီ၊ ဒု၊ ၂၀၂။)

➤ ၂။ (၁) ဝိ/ဗျုပ္ပန်၍ ဟူ၏။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ကတိပါဟံ-ဟု
လျှောက်၏။ ယင်း ကတိပါဟံပုန်ကို ကတိနိ အဟာနိ ယဿာတိ ကတိပါဟံ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိ
ဟိ သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်လော။ ယင်းပုန်ကို အဘယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်နည်း
စွန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

➤ ၄။ ဥဂ္ဂတမဂ္ဂမဿာတိ ဣဒ္ဓိ။ အဿ သုဒိန္နဿ၊ ထိုသုဒိန်အား။ ဥဂ္ဂတံ၊ ပီတိ၏
အစွမ်းဖြင့် အထက်သို့တက်သော။ အဂ္ဂံ၊ ကိုယ်စိတ်သည်။ အတ္ထိ၊ ။ ဣတိ၊ သော၊ ဥဒေဂ္ဂေါ။

ဥပုသ်+အဂ္ဂပုသ်+တပုသ်။ တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ ဥ အဂ္ဂ-ဟူသော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံပုသ်လုံးအရကား ပီတိ၏အစွမ်းဖြင့် အထက်သို့တက်သော ကိုယ်စိတ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန်ခြင်နှင့် ဌာနီ-ဌာန စပ် ဌာန။ တ-အညပုသ်အရ ထို--သော ပီတိ၏ အစွမ်းဖြင့် အထက်သို့တက်သော ကိုယ်စိတ်ရှိသော သုဒိန်ခြင် ရ၏။

ဥဒတိတိ ဥဒေါ။ ဂစ္ဆတိတိ ဂေါ။ (အစိတ်) ဥဒေါ ဟုတွာ ဂေါ ဥဒေဓ္စေါ။ ဥဒေါဝမ်း မြောက်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ ဂေါ၊ ဖြစ်တတ်သည်တည်း။ ဥဒပုသ်+ဂပုသ်။ သမ္မာဝနာ ကမ္မဓာရည်းသမာသံ။ ဥဒ-ဟူသော ဝိသေသနပုသ်အရကား ဝမ်းမြောက်ခြင်း ဥဒဂ္ဂဘော ဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုသ်လုံးအရ ထို--သော ဝမ်းမြောက်သည်ဖြစ်၍ဖြစ်သော သုဒိန်ခြင်ရ၏။

ကတိနိ အဟာနိ ဓာဓိပါဗံ။ ကတိနိ၊ အနည်းငယ်မျှလောက်ကုန်သော။ (ဝါ) နှစ်ရက် သုံးရက်လောက်ကုန်သော။ အဟာနိ၊ ရက်တို့တည်း။ ကတိပုသ်+အဟပုသ်၊ ဒီဂုသမာသံ။

ကတိ-ဟူသော ဝိသေသနပုသ်အရကား အနည်းငယ်မျှသော သင်္ချာဘောဂုဏ် (ဝါ) နှစ်ရက် သုံးရက်-စသော သင်္ချာဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ နေ့ရက်တို့ခြင်နှင့် သင်္ချာ သင်္ချေယျ/ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုသ်လုံးအရ ထို--သော အနည်းငယ်မျှသော ရက်၊ (ဝါ) နှစ်ရက် သုံးရက် ရ၏။

အဿုနိ မုခေ ဧတဿာတိ အဿုမုခေါ။ (တံ) ဧတဿ ဉာတိပရိဝဋ္ဌဿ၊ ထိုဆွေမျိုး အဆက်၏။ မုခေ၊ မျက်နှာ၌။ အဿုနိ၊ မျက်ရည်တို့သည်။ သန္တိ၊ ရှိကုန်၏။ ဣတိ၊ သော ဉာတိ ပရိဝဋ္ဌော၊ အဿုမုခေါ။ ဘိန္နာဓိကရဏ ဆဋ္ဌိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ အဿုမုခ-ဟူသော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံပုသ်လုံးအရကား မျက်နှာ၌ရှိသော မျက်ရည်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဆွေမျိုး အဆက်ခြင်နှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ဧတ-အရ ထို--သော ဆွေမျိုးအဆက် ရ၏။

ဗလန္တိ ဇီဝိတံ ကပ္ပေန္တိ ဧတေနာတိ ဗလံ။ (ဧတေန၊ ဤကာယဗလဖြင့်။ ဗလန္တိ ဇီဝိတံ ကပ္ပေန္တိ၊ အသက်မွေးတတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ တံ၊ ဗလံ။ ကရဏသာနေ၊ ဗလဓာတ်+ အပစ္စည်း။ ဗလဓာတ်-အရ ကတ္ထုဋ္ဌဗြဟ္မာကား အသက်ရှင်သော သတ္တဝါတို့၏ ရုပ်ဇီဝိတ နာမ် ဇီဝိတပြဌာန်းသော ရုပ်နာမ်ခန္ဓာသည် မုချ။ ကရဏတ္ထအရ ထို--အားတပ်သော ဝါယော ဓာတ်ဟူသော ဗလရုပ် (ဝါ) ခွန်အား၏ သုတ္တန်နည်း ပကတပုနိဿယသတ္တိ (ဝါ) ဥပ နိဿယကောဋိသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဝါယောဓာတ်ဟူသော ဗလရုပ် (ဝါ) ခွန်အားခြင်ရ၏။

> ၆။ (ဏ) ၌ တုဋ္ဌော-ဖြင့် ဟဋ္ဌော-ကား တုဋ္ဌော-သဒ္ဒါ၏ ဝေဂုဏ်စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၉) ဖြင့် ဥဒဂ္ဂပုသ်ကို ဥဂ္ဂတမဂ္ဂမဿာတိ ဥဒဂ္ဂေါ-ဟု ဝစနတ္ထုပြု၍ ဥဒဂ္ဂ-အရ ပီတိ ၏ အစွမ်းဖြင့် တက်ကြွသော ကိုယ်စိတ်ရှိသော သုဒိန်ကိုယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။

(အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) [တစ်နည်း] (ခ) ဖြင့် ဥဒဂ္ဂေါပုဂံကို ဥဒတိတိ ဥဒေါ၊ ဥဒေါ ဟုတွာ ဂစ္ဆတိတိ ဥဒဂ္ဂေါ။ (သို့မဟုတ်) ဂစ္ဆတိတိ ဂေါ၊ ဥဒေါ ဟုတွာ ဂေါ ဥဒဂ္ဂေါ-ဟု ဝစနတ္ထ ပြု၍ ဥဒဂ္ဂ-အရ ပိတိ၏ အစွမ်းဖြင့် တက်ကြွသော ကိုယ်စိတ်ရှိသော သုဒိန်ကိုယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ခ) ၌ ကတိပယာနိ ဒိဝသာနိ-ဖြင့် ကတိပါဟံ-၌ ကတိ-သဒ္ဓါ၏ ကတိပယအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] ကတိ-သဒ္ဓါ၏ ကတိပယ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏-၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) အဟ-သဒ္ဓါ၏ နေ့ရက်ဟူသော ဒိဝသအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] အဟ-သဒ္ဓါ၏ ဒိဝသ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ကတိနှင့် အဟ-ကို ကတိနိ အဟာနိ ကတိပါဟံ-ဟု ဒိဂုသမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂပဒတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ကာယဗလံ ဇေနော-ဖြင့် အားကိုးယူခြင်းမည်သည် ကာယဗလ-ကိုယ်အားကိုး ဖြစ်စေခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] ကာယဗလံ ဇေနော-ဖြင့် ဗလ-အရ ဉာဏဗလ-ကို မယူရ ကာယဗလကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) အားကိုးယူခြင်းဟူသည် အားကိုးဖြစ်စေခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိ။

➢ ၇။ ဇိနဇတ္ထိယံ/ဇိနဇိန္နံ ။ သမာသ်၌ သက္က-စသော သဒ္ဓါနောင် ဒိန္န-သဒ္ဓါကို အမြဲ ဒတ္ထိယပြုရမည် သဒ္ဓါစည်းကမ်းအရ ဇိနန ဇိန္နံ-ဟု သမာသ်တွဲစပ်၍ ဒိန္န-သဒ္ဓါကို ဒတ္ထိယပြုရသောကြောင့် ဇိနဒတ္ထိယ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဗလံ ဝဇောတွာ/ဝါဇောတွာ ။ သုဒိန်ကိုယ်တိုင် အားရှိအောင် အားမွှေးခြင်းဖြစ်၍ သူတစ်ပါးက အားမွှေးစေခြင်း မဟုတ်သောကြောင့် ဂဟေတွာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➢ ၈။ ဗလံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကာယဗလ စိတ္တဗလ-တို့၏ "ဗလံ"ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာယဗလ-၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ နေယျတ္ထ၊ ရဋ္ဌိနည်း။



ပါကျ [၁၅]

- (က) ဧတ္ထ ပန ဌတွာ သဗ္ဗအဋ္ဌကဏာသု ဝဗ္ဗဇာဝ ဥပသမ္ပဒါစ ကဏီဝ.၇၊
- (ခ) မဃံ ပန ယဏာဋ္ဌိတပါဋ္ဌိဝသေနေဝ ခန္ဓကေ ကဏထိယာမ။
- (ဂ) န ကေဝလဋ္ဌေတံ၊ အညဗ္ဗိ ယံ ခန္ဓကေ ဝါ ပရိဝါရေ ဝါ ကဏေတဗ္ဗံ အဋ္ဌကဏာ စရိယေတိ ဝိဘင်္ဂေ ကဏီတံ၊ တံ သဗ္ဗံ တတ္ထ တဏှေဝ ကဏထိယာမ။
- (ဃ) ဧဝဉ္စိ ကဏီယမာနေ ပါဋ္ဌိက္ကမေနေဝ ဝဏ္ဏနာ ကတာ ဟောတိ၊ တတော တေန တေန ပိနိစ္ဆယေန အတ္တိကာနံ ပါဋ္ဌိက္ကမေနေဝ ဣဒံ ပိနယသံဝဏ္ဏနံ ဩလောကေတွာ သော သော ပိနိစ္ဆယော သုပိဉ္ဇေလျော တပိဿတိတိ။

(၄၊ ၁၇၃။ မအူတ၊ ၂၀။ ဘာသာဋီ၊ ၂၀၃။)

ပါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

➤ ၂။ (ခ) သို့/ ဣတိဇောတောဝါယုတ္တဇောဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အလတ္တံ့ခေါ် စသော စကားရပ်၌ ရပ်တန့်၍ ခပ်သိမ်းသော အဋ္ဌကထာတို့၌ ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အကယ်၍ ဤအရာ၌ ရပ်တန့်၍ ခပ်သိမ်းသော အဋ္ဌကထာဆရာတို့၌ ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို ဆိုအပ်သည် ဖြစ်ငြားအံ့။ ခပ်သိမ်းသော အဋ္ဌကထာဆရာတို့ကဲ့သို့ ဆရာသည်လည်း အဋ္ဌကထာဆရာ တစ်ဦးပင် ဖြစ်သောကြောင့် ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို ဆရာသည်လည်း ဤ၌ ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုစင်္ကြောင့် (ခ) မိန့်

ကား-- ခပ်သိမ်းသော အဋ္ဌကထာဆရာတို့ကဲ့သို့ ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို ငါသည်လည်း ဤ၌ ဆိုသင့်ဆိုငြားသော်လည်း ငါတို့သည် အကြင် အကြင်တည်တိုင်းသော ပါဠိ၏အစွမ်းဖြင့်သာ ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒကို ခန္ဓက ကျမှ ဆိုပါကုန်အံ့ဟူလို။

(ခ) သို့/ အညာဓန္ဒ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် (ပ) အဖြစ်ကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ မိမိသည် ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိအားလျော်စွာ ခန္ဓကကျမှ ဖွင့်အပ်သည်၏အဖြစ်ကို (ဝါ) ခန္ဓကကျမှ ဖွင့်ပေအံ့ ဆိုပေအံ့ဟူသော ပဋိညာဉ်ကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဇောဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အကြင် အကြင် တည်တိုင်းသော ပါဠိ၏အစွမ်းဖြင့် ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို ခန္ဓက၌ ဆိုပေအံ့ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ခန္ဓက၌ ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကိုသာ တည်တိုင်းသော ပါဠိ၏အစွမ်းဖြင့် ဆိုကုန်အံ့လော။ [အညမ္ဘိ-၌ အဝိ-ကို၍] ၎င်း စကားအလုံးစုံကို ဝိဘင်း၌လည်း ဆိုကုန်အံ့လော။ [တတ္ထ တတ္ထေဝ-၌ ဒေဝ-ကို၍] ခန္ဓက ပရိဝါ၌ ဆိုသင့်လျက် အဋ္ဌကထာဆရာတို့ ဝိဘင်း၌ဆိုသော စကားအလုံးစုံကို အဘယ်၌ ဆရာတို့ ဆိုကုန်အံ့နည်း။ စုစင်္ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား -- ၎င်းစကားအလုံးစုံကို ဝိဘင်း၌ ဆိုကုန်ငြားသော်လည်း ထိုအလုံးစုံကို ထိုထို ခန္ဓက ပရိဝါ၌သာလျှင် ဆိုကုန်အံ့ဟူလို။

(ဃ) သို့/ ဇောဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် ပဋ္ဌေ ဥပသမ္ပဒ-စသော အဆုံးအဖြတ်များကို အကြင်အကြင်တည်တိုင်းသော ပါဠိ၏အစွမ်းဖြင့် ခန္ဓက ပရိဝါ၌ ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်းသို့ ဆိုအပ်သည်ရှိသော် အဘယ်ဂုဏ် အကျိုးရှိပါသနည်း။ (ဝါ) ရအပ်သော အကျိုးထူး ဝိသေသကား အဘယ်ပါနည်း။ အကျိုးမရ နိရတ္တကဖြစ်က ဆရာ မဆိုထိုက်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုစင်္ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား-- ဤသို့ ဆိုအပ်သည်ရှိသော် ပါဠိအစဉ်ဖြင့်သာလျှင် ဤဝိနည်းကို ဖွင့်ကြောင်း ဖြစ်သော အဋ္ဌကထာကိုကြည့်၍ ထိုထိုအဆုံးအဖြတ်သည် လွယ်သဖြင့် သိအပ်သည် ဖြစ်လတ်။ ဤသို့ ရအပ်သော အကျိုးထူး ဝိသေသ ရှိပါ၏ဟူလို။

➤ ၃။ (က) ဝါတျာရမ္မူ။ (ခ) အလုံးစုံသော အဋ္ဌကထာဆရာတို့ထက် ပဋ္ဌေ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ဥပသမ္ပဒ အဆုံးအဖြတ်ကို ခန္ဓက၌ ထူးခြားစွာဆိုသောကြောင့် ဝိသေသဝါကျ။/ဝါကျာ ရမ္မဝါကျ။ (ဂ) ၌ န ကေဝလ်-စသည်ကား ဗျတိရေက။ အညဗ္ဗိ စသည် အန္ဓယဝါကျ။ ယ်-စသည် အနိယမ။ တံ သဗ္ဗံ စသည် နိယမ။ နိယမ အနိယမ အစုံရှိသောကြောင့် (ဂ) ကား ဥတ္တမဝါကျ။ (ယ) ရအပ်သော အကျိုးထူး ဝိသေသကို ပြသောကြောင့် လဒ္ဒဂုဏ်/ကာရဏဝါကျ။

➤ ၄။ ခန္ဓာနံ သမူဟော ဓန္ဓဇကော။ ခန္ဓ တဒ္ဓိတ်ပုဂံအရ ပဗ္ဗန္တ ဥပသမ္ပဒ-စသော ဝိနည်းပညတ်သည် မုချ။ ထို-၏ အပေါင်းနှင့် သမူဟိ-သမူဟ စပ် ဌာန။ ကဏ်ပစ္စည်း အရ ထို-သော ပဗ္ဗန္တ ဥပသမ္ပဒ-စသော ဝိနည်းပညတ် အပေါင်းရ၏။

ခန္ဓာနံ ကော ဓန္ဓဇကော။ (ယောဇနာ) ခန္ဓာနံတို့ကိုကောပြရာပြကြောင်းဖြစ်သော ပါဠိတည်း။ ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်။ ခန္ဓ-အရ ပဗ္ဗန္တ ဥပသမ္ပဒ-စသော ဝိနည်းပညတ်သည် မုချ။ ထို-၏ ပြရာပြကြောင်း ပါဠိနှင့် ဝါစ ဝါစက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပဗ္ဗန္တ ဥပသမ္ပဒ-စသော ဝိနည်းပညတ်တို့ကို ပြရာပြကြောင်း ပါဠိရ၏။

သိဿာနံ ဟိတံ အာစရတိတံ အာဇေဓိဇယော။ အတ္ထော ကထိယတိ ဒေတာယာတိ အဋ္ဌကထော။ အဋ္ဌကထာယ ကတ္တာရော အာစရိယာ အဋ္ဌကထောဓရိယော။

အဋ္ဌကထာ-အရ အနက်ကိုဖွင့်ပြရာ ဖွင့်ပြကြောင်းဖြစ်သော သံဝဏ္ဏနာကျမ်းသည် မုချ။ ထို-၏ ဆရာနှင့် နိပ္ပာဒေတဗ္ဗ နိပ္ပာဒက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ အဋ္ဌကထာဆရာ ရ၏။ * ဝိနိစ္ဆိယတေတိ ဝိနိစ္ဆဇယော။ ဝိ-နိ-စိဓာတ်အရ ကတ္တာဋ္ဌကား ဆုံးဖြတ်အပ်သော အနက်ကို အာရုံပြု၍ ဆုံးဖြတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သတိ ဝိရိယ ဉာဏ် ပြဌာန်းသော စိတ္တပျိုဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ဆုံးဖြတ်အပ်သော အနက်၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဆုံးဖြတ်အပ်သော အနက်ခြင် ရ၏။

အတ္ထော ဒေတေသံ အတ္ထိတိ အတ္ထိကာ။ အတ္တ တဒ္ဓိတ်အရ အလိုဆန္ဒသည် မုချ။ ထို-၏ အလိုရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် နိဿိတ-နိဿု စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော အလိုရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ * ဥပရိ သမ္ပဒါ ဥပသမ္ပဒါ။

➤ ၅။ ပါဠိက္ခမမေဓနဝ/ပါဠိတမမေဓနဝ ။ ဣ ရဿနောင် ရောက်သော ကမုဓာတ် ၏ အာဒိဗျည်းသည် ငွေဘော်ဌာနဖြစ်သောကြောင့် ပါဠိက္ခမမေဓနဝ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။ ဥပသမ္ပဒဇကော/ဥပသမ္ပဒါဇကော ။ တောပစ္စည်းနှောင်းရာ၌ ရဿပြုရသောကြောင့် ဥပသမ္ပဒတော-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။ [ဧတ္ထစ ကွစာဒိ မဇ္ဈတ္တရာနံ ဒီယရဿာ ပစ္စယေသုစာတိ တောပစ္စယေ ရဿတ္ထံ။] (၅)

➤ ၆။ ဝိနယသံဝဏ္ဏန-ကား သုတ္တန်စသည်နှင့် ဆက်ဆံသဖြင့် မမှတ်မူ၍ သုတ္တန် စသည်နှင့် မဆက်ဆံသော ဝိနည်းစသည်ဖြင့် မှတ်၍ဆိုသောကြောင့် အသာဓာရဏနည်း ဝိသေသီကဏ်-ကား ဌာနိဖြစ်သော ပဒဘာဇနီ၏ “ဝိဘင်္ဂ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်

ပါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

သော ထိုပဒဘာဇနီကို ပြဆိုသောကျမ်း၌တင်-- ဌာနျပပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

> ၁၀။ ကထိဓံ-၌ ဓာတ်အရ သတိ ဝိရိယပြဓာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။



ပါကျ [၁၆]

(က) အစိဋ္ဌပသမ္ပန္နောတိ အပီရံ ဥပသမ္ပန္နော ဟုတ္တာ။ (ခ) ဥပသမ္ပဒကာလတော န စိရကာလေယေဝါတိ ဂုတ္တံ ဟောတိ။ (ဂ) ဓဇ္ဈပေတိ ဖဋံပိဓေ ဖဋံဇာတိကော။

(ဃ) ဓုတဂုဏေတိ ကိလေသနိဋ္ဌနကော ဂုဏော။ (င) သမာဒါယ ဝတ္ထတိတိ သမာဒိယိတ္တာ ဂဏှိတ္တာ ဝတ္တတိ စရတိ ပိတရတိ။

(၄၂၀၇၃။ မအူ၊ တ၊ ၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၀၄။)

> ၁။ အစိဋ္ဌပသမ္ပန္နော-မကြာမြင့်သော အခါ၌ (မကြာမြင့်မီက) မြင့်မြတ်သော ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်သော။ [အာယသ္မာ သုဒိန္နော-၌ ဝိသေသန စပ်]

မကြာမြင့်သော အခါ၌ (မကြာမြင့်မီက) မြင့်မြတ်သော ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်သည်။ [ဟုတ္တာ-၌စပ်] (သဒ္ဓတ္ထ)

အစိဋ္ဌပသမ္ပန္နော-မြင့်မြတ်သော ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်သည်မှ မကြာမြင့်မီ။ (ဝတ္တတိ-၌ စပ်၊ အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

> ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် အစိဋ္ဌပသမ္ပန္နော-ဟု လျှောက်၏။ အစိဋ္ဌပသမ္ပန္နောပုဂံကို န စိဋ္ဌပသမ္ပန္နော-ဟု မိဿကတပုဂံရိသ်(ဝါ)ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရပါမည်လော။ အစိဋ္ဌပသမ္ပန္နော-၌ ပဌမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ပင် သက်ပါ သလော။ အဘယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုရပါမည်နည်း၊ ပဌမာဝိဘတ်သည် အဘယ်အနက် ၌ သက်ပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ ဆရာ။ ။ ဤသို့ (ဃ) မြင့် ဓုတဂုဏေပုဂံကို ကိလေသေ ဓုနန္တိ နိဋ္ဌနန္တိတိ ဓုတာ၊ ဓုတာစ တေ ဂုဏာစာတိ ဓုတဂုဏာ-ဟု ဝစနတ္ထကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ သမာ ဒါယ-၌ ယ-သဒ္ဓါသည် တွာပစ္စည်း၏ ကာရိယတည်း။ သံရှေ အာရှေရိသော ဒါ-ဓာတ် သည်လည်း ဂဟဏအနက်၌ဖြစ်၏။ ဝတုဓာတ်သည်လည်း စရဏအနက်၌ဖြစ်၏။ ဓုတင် ကေးဇူတို့ကိုယူ၍ ကျင့်ခြင်းဟူသည်လည်း ယင်းတို့ကိုယူ၍ နေခြင်းပင်တည်း။ ဤအလုံး နှံကို ပြခြင်းငှာ (င) မိန့်။

(င) ခန့်/ ဆရာသည် (ဃ) မြင့် ဓုတဂုဏေပုဂံကို ကိလေသေ ဓုနန္တိ နိဋ္ဌနန္တိတိ ဓုတာ၊ ဓုတာစ တေ ဂုဏာစာတိ ဓုတဂုဏာ-ဟု ဝစနတ္ထကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ သမာဒါယ ၌ ယ-သည် အဘယ်၏ ကာရိယ ဖြစ်ပါသနည်း။ သံ-အာ ရှေရိသော ဒါဓာတ်သည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ ဝတ္တတိ-၌ ဝတုဓာတ်သည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါ သနည်း။ ယ-သည် နာ-စသော ဧကဝုစ်ဝိဘတ် ငါးလုံးတို့၏ ကာရိယဖြစ်ပါသလော။ ဒါ

ဓာတ်သည် ပေးခြင်းအနက်၌ ဖြစ်ပါသလော။ ဝတုဓာတ်သည် ဖြစ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား-- ယ-သည် တွာပစ္စည်း၏ ကာရိယဖြစ်၍ ဒါဓာတ်သည် ဂဟဏတ္ထဖြစ်လျက် ဝတုဓာတ်သည် စရဏတ္ထ၌ ဖြစ်၏ဟူလို။

➤ ၃။ (ခ) ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဂ-ယ-င) ပက္ခန္ဓရ။

➤ ၄။ အစိရံ ဥပသမ္ပန္နော အစိရူပပစ္စုဒ္ဓါ။ (အစိရံမကြာမြင့်သော အချိန်ကာလ၌။ (ဝါ) မကြာသေးမီက။ ဥပသမ္ပန္နော-မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီးသော သူတည်း။) အစိရပုဒ်၊ ဥပသမ္ပန္နပုဒ်၊ သတ္တမုတ္တ ဒုတိယ တပျူရိသ်သမာသ်။ အစိရပုဒ်အရ ကား မကြာမြင့်သော အချိန်ကာလ (ဝါ) မကြာသေးမီ အချိန်ကာလသည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန်ခြင်နှင့် ကာလ-ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မကြာမြင့်သော အချိန်ကာလ၌ မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီးသော သုဒိန်ခြင် ရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ဝိသေသန (ဝါ) ကြိယာဝိသေသနတို့၏ သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ ပစာနအားဖြင့် ဟောသောကြောင့် မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီးသည်မှ မကြာမြင့်သော အချိန်ကာလ ရ၏။

ကိလေသေ ဓုနန္တိ နိဗ္ဗုဒ္ဓန္တိတိ ဓုဇာ။ (ယေ ဂုဏာ၊ အကြင် အကျင့်ဂုဏ်တို့သည်။ ကိလေသေ၊ ကိလေသာတို့ကို။ ဓုနန္တိ နိဗ္ဗုဒ္ဓန္တိ၊ ခါတွက်တတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ တေ ဂုဏာ၊ ဓုတာ။ ကတ္ထုသာဓန။ ဓုဇာတ်+တပစ္စည်း။ ဓုဇာတ်အရကား ကိလေသာတို့ကို ခါတွက်တတ်သော အရညကင်ဓုတင်စသော အကျင့်၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော ကိလေသာတို့ကို ခါတွက်တတ်သော အရညကင်ဓုတင်စသော အကျင့်ရ၏။

ဓုတာစ တေ ဂုဏာဇာတိ ဓုဇာဓုဏာ။ (ဓုတာစ၊ ကိလေသာတို့ကို ခါတွက်တတ်ကုန်သည်လည်း။ ဟောန္တိ၊ ဖြစ်ကုန်၏။ တေ၊ တို့ဟူသည်။ ဂုဏာစ၊ အကျင့်ဂုဏ်တို့သည်လည်း။ ဟောန္တိ၊ ကုန်၏။) ဓုတပုဒ်+ဂုဏပုဒ်၊ ကမ္မဓာရာယ်သမာသ်။ ဓုတ-အရကား ကိလေသာတို့ကို ခါတွက်ခြင်း ဓုတဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အကျင့်ဂုဏ်ခြင်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ကိလေသာတို့ကို ခါတွက်တတ်သော အကျင့်ဂုဏ်တို့ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ အစိရံ ဥပသမ္ပန္နော-ဖြင့် အစိရူပသမ္ပန္နောပုဒ်ကို န စိရူပသမ္ပန္နော ဟု မိဿကတပျူရိသ် (ဝါ) ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ အစိရံ ဥပသမ္ပန္နော အစိရူပသမ္ပန္နော-ဟု သတ္တမုတ္တ ဒုတိယ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂပဒတ္တ) ဟုတွာ-ဖြင့် အစိရူပသမ္ပန္နော-၌ ပဌမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္တ ၌ မသက်၊ ကြိယာ ဝိသေသနတ္တ၌ သက်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတုတ္တ)

(တစ်နည်း) ဟုတွာ-ဖြင့် အစိရူပသမ္ပန္နောပုဒ်ကို ဟုတွာ ပါဌသေသ၌ စပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န) (စ) ဖြင့် အစိရပုဒ်ကို န စိရံ အစိရံ-ဟု မိဿက တပျူရိသ်

သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အစိရံ၌ ခုတိယာဝိဘတ်သည် ကမ္မတ္တ၌ မသက်၊ သတ္တမုတ္တ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) မကြာမြင့်သောအခါ မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်း အဖြစ်သို့ ရောက်၏ဟူသည် မြင့်မြတ်သော ရဟန်းပဉ္စင်းဖြစ်ပြီးသည်မှ မကြာမီ အချိန် တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၈) ၌ ဧဝံဝိဓေ-ဖြင့် ဧဝရူပေ-၌ ဧဝ-ကား ဧဝနိပါတ် မဟုတ်၊ ဧဝနိပါတ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) နိဂ္ဂဟိတလောပ၏--၎င်း (သန္ဓိလိင်္ဂပဒ) ရူပ-သဒ္ဓါသည် ခန္ဓ, ဘဝ-စသော အနက်တို့ကို မဟော၊ အထူးထူးအနက် (ဝိဝိဓအနက်)ဟောသည်၏--၎င်း (နာမ လိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဧဝဇာတိကေ-ဖြင့် ဧဝံဝိဓေ-၌ ဝိဓ-သဒ္ဓါသည် ပကာရအနက်ကို မဟော၊ ဇာတိ (ဝါ) သဘာဝအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(မ) ဖြင့် ခုတ-ပုဒ်ကို ခုနန္တိ နိဗ္ဗုဒ္ဓန္တိတိ ခုတာ-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ခါတွက်၏ဟူသည် ကိလေသာတို့ကို ခါတွက်သတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ခုတနှင့် ဂုဏ ပုဒ်ကို ဒွန်သမာသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ၊ ခုတာစ တေ ဂုဏာစာတိ ခုတဂုဏာ-ဟု ကမ္မ ဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ သမာဒိယိတွာ-ဖြင့် သမာဒါယ-၌ ယ-သဒ္ဓါသည် သဝိဘတ်၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ တွာပစ္စည်း၏ ကာရိယတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ပစ္စယပဒ)

ဂက္ခိတွာ-ဖြင့် သမာဒိယိတွာ-၌ အာဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဗာကေ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂ လိင်္ဂတ္ထ) ဒါဓာတ်၏ ဂဟဏတ္ထကိုဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သံသဒ္ဓါ အနက်မရှိသည်၏ --၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ စရတိ-ဖြင့် ဝတ္တတိ-၌ ဝတုဓာတ်သည် ပြောဆို ခြင်း (ဘာသာ) အနက်ကို မဟော၊ ဖြစ်ခြင်း (ဝါ) ကျင့်ခြင်း (စရဏ) အနက်ကို ဟော သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ) ဝိဟရတိ-ဖြင့် ခုတင်အကျင့်ကိုယူ၍ ကျင့်၏ဟူ သည် နေထိုင်ခြင်း (ဝါ) ဣရိယာပုထိ လေးပါးလုံး မိမိသန္တာန်မှာ ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းပင်တည်း ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ကိလေသနိဗ္ဗုဒ္ဓနဂေ/ကိလေသနိဗ္ဗုဒ္ဓနဂေ ။ ။ ဓူဓာတ်ဖြင့်ပြီးသော်လည်း နာမိ ရသော ကိယာဒိနံ-ဟု ရူပသိဒ္ဓိ၌ဆို၍ ကိယာဒိ နာပစ္စည်းနှောင်းရာ၌ ရသပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ကိလေသနိဗ္ဗုဒ္ဓနဂေ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ကိလေသနိဗ္ဗုဒ္ဓနဂေ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ကိလေသာ၏ “ကိလေသ” ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ကိလေသာနှင့် တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့၌တင်--ဧကေ သူပစာ။ ပဓာနာဥပလက္ခဏာနိဒဿနနည်း။ ကိလေသာဟူသော အကြောင်းကိုဆိုသဖြင့် သမ္ပယုတ္တဓမ္မဟူသော အကျိုးကိုလည်း ရသောကြောင့် ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

➤ ၉။ သမာဒိယတ္ထတိ--အရ ခုတင်အကျင့်ကို ကျင့်သော အရှင်သုဒိန်၏သန္တာန်၌

သဒ္ဓါ ပီရိယ စေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၇]

(က) အာရညိကော စဟာတိတိ ဂါမန္တသေနာသနံ ပဋိက္ခိမိတွာ အာရညိကဓုတင်္ဂ ဝသေန အရညပါသိကော ဟောတိ။ (ခ) ပိဏ္ဍပါတီကောတိ အတိရေတလာဘပဋိက္ခေပေန စုဒ္ဓသ ဘတ္တာနိ ပဋိက္ခိမိတွာ ပိဏ္ဍပါတဓုတင်္ဂဝသေန ပိဏ္ဍပါတိကော ဟောတိ။

(ဂ) ပံသုက္ကလိစကာတိ ဂဟပတိမိဝရံ ပဋိက္ခိမိတွာ ပံသုက္ကလိကဓုတင်္ဂဝသေန ပံသုက္ကလိကော ဟောတိ။ (၄၁၇၃။ မအူ၊တ၊ ၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၀၅။)

> ၁။ ပိဏ္ဍပါတီကော-ဆွမ်း (ဝါ) အမှတ်မရှိသော အာဟာရကို ရှာမှီးသော။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဆွမ်းခံလေ့ရှိသော။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

> ၂။ (က) သို့/ ဆရာ၊ အရှင်ဥပါလိမထေရ်သည် ပါဠိတော်၌ အာရညိကော ဟောတိ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ အသို့ တော၌ နေလေ့ရှိပါသနည်း။ အဘယ်၏အစွမ်းဖြင့် တော၌နေခြင်း အလေ့ရှိသနည်း။ အာရညိကော-၌ ကိတပစ္စည်းသည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ ထိုအလုံးစုံကို မပြဆိုပြီလော။ စုန်ကြောင့် (က) မိန့်။

> ၃။ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္ဓာရ၊ စာစပ် ။ ။ ပဋိက္ခိမိတွာ-ကား ၍--ကြောင့် အရည ပါသိကော-ဝယ် ဝသဓာတ်၌ ကြိယာဝိသေသန-ကြိယာဝိသေသျှ စပ်။

> ၄။ ဂါမသ အန္တော ဂါမန္တော။ ဂါမောယေဝ ဂါမန္တံ။ ဂါမန္တေ ဌိတံ သေနာသနံ ဂါမန္တသေနာသနံ။ ဂါမန္တံ တံ သေနာသနဋ္ဌာကိ ဂါမန္တသေနာသနံ။

ဂါမန္တ-အရ ရွာ၏ အနီးသည် မုချ။ ထို၏ ကျောင်းနှင့် သမိပိ-သမိပ စပ် ဌာန။ ပုန် လုံးအရ ထို--သော ရွာ၏ အနီး၌တည်သော ကျောင်းရ၏။

ပိဏ္ဍိတဗ္ဗော သယ်ရိတဗ္ဗောတိ ပိဏ္ဍော။ ပိဏ္ဍောစ ပိဏ္ဍောစ ပိဏ္ဍာ။

ပတနံ ပါတော။ ပိဏ္ဍာနံ ပါတော ပိဏ္ဍပါတော။ ပိဏ္ဍပါတံ ဥဉ္ဇတိ ဂဝေသတိတိ ပိဏ္ဍပါတီစကာ။ ပိဏ္ဍပါတ-အရ ဆွမ်းတို့၏ သပိတ်၌ ကျခြင်းသည် (ဝါ) သပိတ်၌ ကျခြင်းဟုဆိုအပ်သော ဒါယကာများ လောင်းလှူအပ်သော ဆွမ်းသည် မုချ။ ထို--၏ ရှာမှီးတတ်သော သုဒိန်နှင့် ဂဝေသိတဗ္ဗ ဂဝေသက စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို--သော ဆွမ်းကို ရှာမှီးတတ်သော သုဒိန်ခြင် ရ၏။

* ပိဏ္ဍပါတံ ဥဉ္ဇတိတိ ပိဏ္ဍပါတီစကာ။ (ပိဏ္ဍပါတံဆွမ်းကို)။ (ဝါ) အမှတ်မရှိသော အာဟာရကို။ ဥဉ္ဇတိ၊ ရှာမှီးတတ်၏။ ဣတိ၊ ပိဏ္ဍပါတိကော၊ မည်၏။ ပိဏ္ဍပါတ-ပုန်+ကိက ပစ္စည်း၊ ဥဉ္ဇတိ တဒ္ဓိတ်။ ပိဏ္ဍပါတ-အရ ဆွမ်း (ဝါ) အမှတ်မရှိသော အာဟာရသည် မုချ။ ယင်း၏ ရဟန်းခြင်နှင့် အာရုံ အာရမ္မဏိက/ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ ကိက-အရ ထို--သော ရဟန်းခြင် ရ၏။ (တစ်နည်း) ပိဏ္ဍာယ ပတိတုံ စရိတုံ ဝတ္တမေတဿာတိ ပိဏ္ဍ

ပါတိကော။ (ဧတဿ ဘိက္ခုနောအား။ ပိဏ္ဍာယ။ ဆွမ်းအလို့ငှာ။ ပတိတုံ စရိတုံ။ လှည့်လည်ခြင်းငှာ။ ဝတ္ထံ။ ဝတ္ထုများသည်။ အတ္ထိ၏။ ဣတိ။ သော။ ပိဏ္ဍပါတိကော။ တဿိလတဒ္ဓိတံ။

ဓုတံ တံ အင်္ဂဉ္ဇာတိ ဓုတင်္ဂိ။ ပိဏ္ဍပါတိကဿ ဓုတင်္ဂိ ပိဏ္ဍပါတိကဓုတင်္ဂိ။

ပံသုဝိယ ဣစ္ဆိတဘာဝံ ကုလတိတိ ပံသုကူလံ။ ပံသုနံ ကူလံ ပံသုကူလံ။

ပံသုကူလဿ ဓာရဏံ ပံသုကူလံ။ ပံသုကူလံ သိလံ ယဿာတိ ပံသုကူလံဇကော။

ပံသုကူလ-အရ ပံသုကူလင်္ဂန်းကို ဆောင်ခြင်းသည် မုချ။ ထို-၏ ဓုတင်ဆောင်ရဟန်းနှင့် နိဿိတ-နိဿယ စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော ပံသုကူလတင်ဆောင်ရဟန်း ရ၏။ * ဂဟပတိတိ ဒိန္တံ စိဝရံ ဝတပတိစိဝရံ။

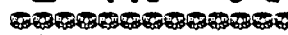
➤ ၆။ (က) ၌ အရညဝါသိကော-ဖြင့် အာရညိကောပုဂံကို အရညေ ဝဿသိလေ နာတိ အာရညိကော-ဟု တဿိလတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ တဒ္ဓိတံ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ အာရညိကဓုတင်ဝသေန-ဖြင့် တော၌နေ၏ဟူသည် အာရညိကဓုတင် ဆောက်တည်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် နေ၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဝါမန္တ သေနာသနံ ပဋိတိပိတ္တာ-ဖြင့် အာရညိကဓုတင်ဆောင် ရဟန်း၏ သဘာဝကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ အာရညိကဓုတင်ဝသေန/ အရညကဓုတင်ဝသေန ။ ။ ကဏ် ဧဝယျ ဧဝယျက ယိယ(မောဂ္ဂလာန်၊ ၄၊ ၂၅) သုတ်အရ အရညပုဂံနောင် ဘဝအနက်၌ ကဏ်ပစ္စည်းသက်၍ ပြီးသောကြောင့် အရညကဓုတင်ဝသေနပါ၌ သင့်ပါသည်။

ကစ္စည်း တမဓိတေ-စသော သုတ်အရ တဿိလအနက် (ဝါ) ဝဿတိအနက်၌ ဣကပစ္စည်းသက်၍ ပြီးသောကြောင့် အာရညိကဓုတင်ဝသေနပါ၌လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အာရညိကော-၌ အရည-ကား ဌာနဖြစ်သော တော၏ "အရည"ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော တော၌နေခြင်း၌တင်-- ဌာနပစ္စာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဝါမန္တသေနာသနံ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ရွာနီးကျောင်း၏ "ဝါမန္တသေနာသန"ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဝါမတစ်ခုလုံး၌တင်-- ဧကဒေသပစ္စာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။ ဌာနဖြစ်သော ဝါမခေတ်၌ပါဝင်သော ကျောင်း၏ "ဝါမန္တသေနာသန"ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ဝါမကြီးတစ်ခုလုံး၌တင်-- ဌာနပစ္စာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။



ဝါကျ [၁၈]

(က) ဘယဒါနာရိကောတိ လောလုပ္ပဓာရံ ပဋိက္ခိပိတ္တာ သပဒါနဓာရိကဓုတင်ဝသေန သပဒါနဓာရိကော ဟောတိ။ (ခ) ယရပဋိပါဋိယာ တိက္ခာယ ပပိသတိ။

(ဂ) ဇနိဝါဇန္တိ ဝဋ္ဋိနံ ဝါဓိ။ (ဃ) ဝဋ္ဋိသု ဝါ ဝါဓိ။ (င) အမ္မာ မဓာဓ္မနာတိအာဒိသု ဥပဘောဂပရိဘောဂပဏရဏမတန္တတယ အမ္မာ။ (စ) ယေ တိ တေသံ ဥပဘောဂါ၊

ယာနိစ ဥပဘောဂုပကရဏာနိ၊ တာနိ မဟန္တာနိ။ (ဇ) ဗတုလာနိ။ (ခ) သာရဏာနိတိ
ဂုတ္တိ တောတိ။ (၄။ ၁၇၃။ မအူ၊ ၁။ ၂၃။ ဘာသာဋီ၊ ၂၀၆။)

➢ ၁။ ဇလောလုပ္ပဇာရိ- ကုသိုလ်ဟူသော ဘဏ္ဍာကို ပြင်းစွာ လုယူတတ်သော
တဏှာဖြင့် သွားခြင်းကို။ (သဒ္ဒတ္ထ) လျှပ်ပေါ်သော သွားခြင်းကို။ (သင်္ကေတတ္ထ)
သပဒါနဇာရိဇကော- ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှ ကင်းသည်၏အဖြစ်နှင့်တကွ အစဉ်အတိုင်း
လှည့်လည်လေ့ရှိသည်။ (သဒ္ဒတ္ထ) အိမ်စဉ်မလပ် ဆွမ်းရပ်လေ့ရှိသည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)
အမ္မာ-အတွင်းအပ အသုံးအဆောင် များမြောင်ကြွယ်ဝကုန်သော။

➢ ၂။ (ခ) သို့/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် တဏှာဖြင့် လှည့်လည်ခြင်းကို ပယ်မြစ်၍
သပဒါနဇာရိက ရတင်၏အစွမ်းဖြင့် ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှ ကင်းသည်၏အဖြစ်နှင့်တကွ လှည့်
လည်လေ့ရှိ၏ဟု ဖွင့်ပြ၏။ ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှ ကင်းသည်၏အဖြစ်နှင့်တကွ လှည့်လည်ခြင်း
ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ လှည့်လည်ပုံ သဘာဝတ္ထကို ပေါ်လွင်စွာ မပြဆိုပြီလော။ စုစ်
ကြောင့် (ခ) မိန့်။ ကား-- အိမ်စဉ်အားဖြင့် ဆွမ်းခံအလိုမှာ ဝင်ခြင်းသည် ပိုင်းဖြတ်ခြင်း
မှ ကင်းသည်၏အဖြစ်နှင့်တကွ လှည့်လည်ခြင်းမည်၏ဟု သဘာဝတ္ထကို ငါပြဆို၏ဟူလို

(ဃ) သို့/ အနာမေ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဝဇ္ဇိ-အရ ဝဇ္ဇိမင်း-တန်ခိုးတို့ကို ယူရမည်၏
အဖြစ်ကို၎င်း၊ ဝဇ္ဇိနှင့် ဂါမကို ဆဋ္ဌိတပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်၏ အဖြစ်ကို၎င်း
ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဝဇ္ဇိ-သဒ္ဓါ၏ အရကောဘ် တမျိုးနှင့် ဝဇ္ဇိဂါမ-သဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထ
တစ်မျိုးကို ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(ခ-ဇ-ခ) သို့/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ကြွယ်ဝသူဟူသည် ငါးပါးသော ကာမဂုဏ်၊
ထိုကာမဂုဏ်၏ အဆောက်အဦတို့ဖြင့် များကုန်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ကြွယ်ဝသူမည်၏
ဟု ဖွင့်ပြ၏။ ကြွယ်ဝသူဟူသည် အမှတ်မထား များပြားသော စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့ဖြင့် ပြည့်
စုံ ပေါများသူတို့ကို ဆိုရသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ငါးပါးသော ကာမဂုဏ်
ထိုကာမဂုဏ်၏ အဆောက်အဦတို့ဖြင့် များပြားသူတို့ကိုသာ ကြွယ်ဝသူဟု ထူးထူးခြား
ခြား ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့ သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ သာမည ဝိသေသ ဆန့်ကျင်သော
ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုစ်ကြောင့် (ခ-ဆ-ခ) မိန့်။

ကား-- အမှတ်မထား များပြားသော စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့ဖြင့် ပြည့်စုံ ပေါများသူတို့ကို
ကြွယ်ဝသူဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း ဤ၌ သုဒိန်၏ မိဘများသည် ငါးပါးသော ကာမဂုဏ်၊
ထိုကာမဂုဏ်၏ အဆောက်အဦတို့ဖြင့် များလည်း များကုန်၏။ မြတ်လည်းမြတ်ကုန်၏။
အနှစ်သာရ ပြည့်ဝကုန်၏။ ထို့ကြောင့် ငါဆိုသော စကား သင့်သည်ဖြစ်ရကား သင်တင်
သော ဝိရောဓိဒေါသ ငါ၌မရောက် ကင်းပျောက်၏ဟူလို။

➢ ၃။ (ခ) ဝိတ္တာရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ-ခ-င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ (ဆ)
မဟန္တသဒ္ဓါ အနက်ငှပ်ကို ဖော်ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (တစ်နည်း) မဟန္တသဒ္ဓါ ပူဇာ-

ပါရာမီတာ-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

စသော အနက်ကို ဟောသလောဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်ပြသော ကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဆ) ပဒဝိဏ္ဏတ္တကို ပြသောကြောင့် ဝိဏ္ဏာရ။

➤ ၄။ ဒီယတေ အဝခဏ္ဍိယတေတိ ဒါနံ။ ဒါနတော အပဂတံ အပဒါနံ။

သဟ အပဒါနေန(ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှကင်းခြင်းနှင့်) ယော ဝတ္တတိတိ သပဒါနေန။

သဟ အပဒါန ဗဟုပ္ပိဟိ-အရ ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှ ကင်းခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်ခြင်း သဟတ္တ ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ လှည့်လည်ခြင်းနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဗ်အရ ထို--သော ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှ ကင်းခြင်းနှင့် တကွဖြစ်သော လှည့်လည်ခြင်းရ၏။

သပဒါနေန(ပိုင်းဖြတ်ခြင်းမှကင်းခြင်းနှင့်တကွဖြစ်သော) စာရော (လှည့်လည်ခြင်း) သပဒါနဇာဏရာ။ သဟ အပဒါနေန စရိတုံ သီလမဿာတိ သပဒါနဇာဏီ။

သပဒါနံ စရတိ သီလေနာတိ ဆမခါနဇာရိဇာတာ။

စရဏံ စာရော။ လောလုပ္ပေန စာရော ဇောလုပ္ပဇာဇာရော။ လောလုပ္ပ-အရ တဏှာသည် မုချ။ ထို-၏ လှည့်လည်ခြင်းကြိယာနှင့် ကရိုဏ်း ကရိုဏ်းကြိယာ စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော တဏှာဖြင့် လှည့်လည်ခြင်းရ၏။

ဥပဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာတိ ဥပဇာတာဝါ။ (ယေ ပဉ္စ ကာမဂုဏာ၊အကြင် ကာမဂုဏ် ငါးပါး တို့ကို။ပုဂ္ဂလေတိ၊တို့သည်။)ဥပဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာ၊ခံစားအပ်ကုန်၏။ဣတိ၊ တေ၊ ဥပဘောဂါ။

ကမ္မသာဓန၊ ဥပ-ဘုလ+ဏ။ ဥပ-ဟူသော ဥပသာရပုဗ်အရကား ဓာတွတ္တာနုငတ္တက ဘောဂုဏ် ရ၏။ ဘုလဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို ခံစားသော သူတို့၏ တဏှာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာအရကား ထို-အားတပ် သော ကာမဂုဏ်ငါးပါး၏ အာရမ္မဏပစ္စယသံတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ကာမဂုဏ်ငါးပါး ရ၏။ * ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာတိ ဗရိဇာတာဝါ။ (အရကောက်တူပြီ)

ဥပဘောဂါနံ ဥပကရဏာနိတိ ဥပဇာတာဝူပကရဏာနိ။ (ဥပဘောဂါနံ၊ကာမဂုဏ် ငါးပါးတို့၏။)ဥပကရဏာနိ၊အဆောက်အဦတို့တည်း။) ဆဋ္ဌိတပျုရိသံသမာသံ။ ဥပဘောဂ- အရ ကာမဂုဏ်ငါးပါးသည် မုချ။ ယင်း၏ မိန်းမ၏ အဝတ်စသည်နှင့် ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော ကာမဂုဏ် ငါးပါး၏ အဆောက်အဦဖြစ်သော မိန်းမ၏ အဝတ် စသည်ရ၏။

ဝနီနံ ဂါမော ဝနီဂါဇမာ။ ဝနီ-အရ ဝနီမင်းတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရွာခြင်နှင့် ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော ဝနီမင်းတို့၏ ရွာခြင် ရ၏။

ဝနီသု ဂါမော ဝနီဂါဇမာ။ ဝနီ-အရ ဝနီတိုင်းတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရွာခြင်နှင့် အပေါင်း အစိတ်/ အဘောဒ ဘောဒ စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ဝနီတိုင်းတို့၌ ရွာခြင်ရ၏။

အဇ္ဈာယန္တိ (အလွန်ကြံစည်တတ်ကုန်၏) ဝနန္တိတိ ဆမ္မာ။ ဈေဓာတ်အရ ဥဇ္ဈာကို ကြံစည်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော လောဘပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်

သည် မုချ။ ဥစ္စာ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အယောနိသော မနသိကာရ-
စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ ဥစ္စာကို ရပြီးနောက် သိမ်းပိုက်ခြင်းစသော
နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ တ-အရ ကြွယ်ဝချမ်းသာသူ ရ၏။

➤ ၅။ အဗ္ဗ-ကား အာ-ဈေဓာတ် အပစ္စည်း၊ ဈေ စိန္တယံ။ ဈေ၌ ဇ-ကို အ-ပြု၊
ဈကို ပ- ပြု၊ ပ-ကို အ-သို့ကပ်၊ အသဒိသဒ္ဒေဘော် ၃-လာ၊ အစ၌ အာ-ကို အရသသပြု။

➤ ၆။ (က) ၌ လောလုပ္ပစာရ်-စသည်ဖြင့် တဏှာဖြင့် လှည့်လည်ခြင်းကို ပယ်
မြစ်၍ သပဒါနစာရိက ဓုတင်၏အစွမ်းဖြင့် ဆွမ်းခံလှည့်လည်ခြင်းသည် သပဒါနစာရိက
ဓုတင်မည်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ၌ ဝဇ္ဇိနံ ဂါမံ-ဖြင့် ဝဇ္ဇိ-အရ ဌာနိဖြစ်သော မင်း (တံနိဝါသီ) ကို ယူ--၎င်း
(အဘိဓေယျတ္ထ) ဝဇ္ဇိနံ ဂါမော ဝဇ္ဇိဂါမော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း
(သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဃ) ၌ ဝါ-သဒ္ဓါဖြင့် အတ္တန္တရကို သိစေပါသည်။
(ဘာဝတ္ထ) ဝဇ္ဇိသု ဂါမော-ဖြင့် ဝဇ္ဇိ-အရ ဌာနိဖြစ်သော တိုင်းကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေ
ယျတ္ထ) ဝဇ္ဇိသု ဂါမော ဝဇ္ဇိဂါမော-ဟု သတ္တမိ တပျူရိသ်ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိ။

(င) ၌ ဥပဘောဂပရိဘောဂူပကရဏမဟန္တတာယ-ဖြင့် အဗ္ဗာသဒ္ဓါသည် အစိတ်
အဖို့-စသော အနက်ကို မဟော၊ ကြွယ်ဝချမ်းသာသူဟူသော အနက်ကို ဟော--၎င်း
(နာမလိင်္ဂတ္ထ) ကြွယ်ဝချမ်းသာခြင်းဟူသည် ဥပဘောဂ ပရိဘောဂူပကရဏတို့၏ များ
ပြားကုန်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသူဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ ယေဟိ ဥပဘောဂါ ယာနိစ ဥပဘောဂူပကရဏာနိ-ဖြင့် ဥပဘောဂနှင့်
ပရိဘောဂူပကရဏပုဒ်တို့ကို ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ၊ ဒွန်သမာသ် ဝစနတ္ထ
ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ပရိဘောဂ-သဒ္ဓါ၏ ဥပဘောဂ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဂုစကားလှယ်
ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ တာနိ မဟန္တာနိ-ဖြင့် ဥပဘောဂ
ပရိဘောဂူပကရဏပုဒ်နှင့် မဟန္တပုဒ်ကို ဒွန်သမာသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ၊ ကမ္မဓာရာယ်သမာသ်
ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဆ) ဖြင့် မဟန္တသဒ္ဓါသည် ပူဇာ-စသော အနက်ကို မဟော၊ အများ-ပစုရအနက်
ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ဇ) ဖြင့် များကုန်၏ (ဗဟုလ)ဟူသည် အနှစ်မပါ အကာတို့များသည်ကား မဟုတ်၊
ဥစ္စာနှစ်တို့ များကုန်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၈။ သာရဏာနိ/ပိသာလ္လာနိ ။ ။ သာရဏာနိတိ သာရဏူတာနိ-ဟု သာရတ္ထ
၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အရှင်သုဒိန္န၏ ဆွေမျိုးတို့သည် စည်းစိမ်လည်း ပေါများ၏၊ ပေါများ
သော စည်းစိမ်အားလုံးသည် အဖိုးတန်အနှစ်တို့ချည်းသာ ဖြစ်၏ဟု ယူဆနိုင်သော
ကြောင့်၎င်း သာရဏာနိ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

မတန္တတာယ/မတန္တတာယ ။ ယေဟိ-ဝါကျဖြင့် ဥပဘောဂ ပရိဘောဂပကရဏာနိ စ တာနိ မဟန္တာနိစာတိ ဥပဘောဂပရိဘောဂပကရဏမဟန္တာနိဟု သမာသ်တွဲစပ်ရမည် ကို ဖွင့်ပြသောကြောင့်၎င်း၊ ဥပဘောဂပရိဘောဂပကရဏမဟန္တာပရိဘောဂ ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဆင့်၍ ဥပဘောဂပရိဘောဂပကရဏမဟန္တာတာယ-ဟု ရုပ်ပြီးသင့်သောကြောင့်၎င်း ဥပဘောဂပရိဘောဂပကရဏမဟန္တာတာယပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ စ။ ဝန္တိဂါမ-ကား ဌာနိဖြစ်သော မင်းတို့၏ “ဝန္တိ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ် သော တိုင်း၌တင်-- ဌာနပူစား၊ အဝိနာဘာဝနည်း။ (တစ်နည်း) ဝန္တိတိုင်းနှင့် ရွာခြင် မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘေဒပူစား။ (တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော တိုင်း၏ “ဝန္တိ”ဟူသောအမည်ကို-ဌာနိဖြစ်သော ဝန္တိတိုင်းသားတို့၌တင်-- ဌာနပူစား။ နာ နန္တရိကနည်း။ မတန္တနာ-ကား အမှ-အရ များသော ဥပဘောဂ ပရိဘောဂပကရဏတို့မှ ကြွင်းသော မြေဝယ် မြှုပ်ထား များပြားသော စည်းစိမ်ကို မဟာဒ္ဓနအရ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ ဧကဝေယျပူစား။

➤ ၁၀။ ဝေလာလုပ္ပဗ္ဗစာစရာ-၌ လောလုပ္ပ-အရ တဏှာကိုယူ။



ပါကျ [၁၉]

(က) နိဇေတော ဌပိတမနမတန္တတာယ မဟာဒ္ဓနာ။ (ခ) မဟာစတာဂေါတိ ဒိဝသ ပရိဇ္ဈသသင်္ခါတတောဂမတန္တတာယ မဟာဘောဂေါ။ (ဂ) အညေတိ ဥပဘောဂေတိ ဇာတရူပရဇာတသေဝ ပတူတတာယ မဟာတဇာတရူပရဇာတ။ (ဃ) အာလင်္ကာရတူတဿ ဝိတ္ထုဝကရဏဿ ပီတိပါမောဇ္ဇတရဏဿ ပတူတတာယ မဟာတဇိတ္ထုပဇာရဏာ။

(င) ဝေါတာရဝသေန ပရိဝေတ္တန္တဿ ဓနဓညဿ ပတူတတာယ မဟာတဇဇာတိ ဝေဒိတဗျာ။ (၄။ ၁၇၃/၄။ မအူ၊ တ၊ ၂၃။ ဘာသာဋီ၊ ၂၀၇။)

➤ ၁။ မဟာဒ္ဓနာ- မြေ၌မြှုပ်ထား များသော ဥစ္စာရှိကုန်သော။ (ဉာတိ-၌ စပ်) မဟာစတာဂါ-နေတိုင်း ရိက္ခာဟု ဆိုအပ်ကုန်သော များသော စည်းစိမ်ရှိကုန်သော။

(ဝါ) နေ့စဉ် သုံးစရိတ် ရွှေငွေဥစ္စာ များစွာရှိကုန်သော။ မဟာတဇာတရူပရဇာတ- အခြား အသုံးအဆောင်တို့ထက် များစွာသော ရွှေငွေတို့ ရှိကုန်သော။ မဟာတဇိတ္ထုပဇာရဏာ - များစွာ နှစ်သိမ့်ဝမ်းမြောက်ကြောင်း အဝတ် တန်ဆာရှိကုန်သော။

➤ ၂။ (စ) သိန္နိ/ အနုဏန္ဒ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် မဟာဒ္ဓနာ၌ ဓန-သဒ္ဓါသည် ဥစ္စာ သာမန်ကို ဟောနိုင်ငြားသော်လည်း ဤ၌ မြှုပ်နှံ၍ထားအပ်သော ဥစ္စာကိုဟောသည်၏ အဖြစ်နှင့် “မဟန္တာနိ ဓနာနိ ယေသန္တေတိ မဟာဒ္ဓနာ”ဟူသော ဝစနတ္ထကို ပြပြီး၍၊ ယခု အခါ၌ “ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာတိ ဘောဂါ” ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဘောဂ-ဟူသည် နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း

သုံးဆောင်အပ်သော ဥစ္စာတို့ပင်တည်းဟူသော သရူပတ္တနှင့် “မဟန္တာ ဘောဂါ ယေသန္တိ မဟာဘောဂါ”ဟူသော ဝစနတ္ထကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

➤ ၄။ ဝိနွန္တံ ဝိတ္တိံ။ ဝိနွန္တိ ဧတာယာတိ ဝိတ္တိံ။ ဝိတ္တိယာ ဥပကရဏံ ဝိတ္တုပကရဏံ။ ဝိတ္တိ-အရ နှစ်သက်ခြင်း ပီတိပါမောဇ္ဇသည် မုချ။ ထို--၏ ပြုတတ်သော တန်ဆာနှင့် နိဿိတ-နိဿု/အာရုံ-အာရမ္မဏိက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော နှစ်သက်ခြင်း ပီတိပါမောဇ္ဇကို ပြုတတ်သော တန်ဆာအထူးရ၏။

ရန္တန္တိ ဇနာ ဧတ္ထာတိ ရဇဇေ။ (ရန္တဓာတ်+အတ-ပစ္စည်း) ရန္တဓာတ်၏အရ ကတ္တုဌကား တပ်နှစ်သက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော လောဘမူ အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရတ္တကား ငွေ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ (ဝါ) ပကတူပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ အတ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ငွေဖြစ်ရ၏။

မမယိဒန္တိ ဇနာယိတဗ္ဗံ သဒ္ဓါယိတဗ္ဗန္တိ ခနံ။ ယံ ဝိတ္တံ၊ အကြင်ဥစ္စာကို။ သာမိကေဟိ။ ပိုင်ရှင်တို့က။ ကုဒံ၊ ဤဥစ္စာသည်။ မမ၊ ငါ၏။ ဝိတ္တံ၊ ဥစ္စာတည်း။ ကုတိ၊ သို့။ ဇနာယိတဗ္ဗံ သဒ္ဓါယိတဗ္ဗံ အသံပြုအပ် ပြောဆိုအပ်၏။ ကုတိ၊ ကြောင့်။ တံ၊ ခနံ။ ကမ္မသာဓန၊ ခနဓာတ်+အပစ္စည်း။ ခနဓာတ်အရ ကတ္တုဌကြိယာကား ပိုင်ရှင်၏ တဏှာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကြိယာအရကား ထို--အားတပ်သော ဥစ္စာဖြစ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဥစ္စာဖြစ် ရ၏။

ဇနဿ ဟိတံ ခညံ။ ဇနဉ္စ ခညဉ္စ ဇနဇေ။ ဇန-အရ ဥစ္စာသည် မုချ။ ထို--၏ ကောက်ပဲသီးနှံနှင့် ပေါများခြင်းဂုဏ်ကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်း ဝဲသကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဥစ္စာကောက်ပဲသီးနှံ ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် မဟဒ္ဓန-၌ ဇန-အရ မြေမှာမြှုပ်ထားသော ဥစ္စာကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) မဟန္တ-သဒ္ဓါကို မဟပြုသည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) မဟန္တာနိ ဇနာနိ ဧတေသံ ဉာတိနန္တိ မဟဒ္ဓနာ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေ။

(၁) ၌ ဒိဝသပရိဗ္ဗယသဒ္ဓါတ-ဖြင့် ဘောဂ-အရ နေ့စဉ်အသုံးစရိတ် ရွှေငွေဥစ္စာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဘောဂမဟန္တတာယ-ဖြင့် မဟန္တသဒ္ဓါကို မဟာပြု--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) မဟာဘောဂါပုဒ်ကို မဟန္တာ ဘောဂါ ဧတေသံ ဉာတိနန္တိ မဟာဘောဂါ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၂) ဖြင့် ပဟူတံ ဇာတဉ္စပရဇေတံ ယေသန္တိ ပဟူတဇာတဉ္စပရဇေတံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သာမန်အားဖြင့် ရွှေငွေ၏ များသည်၏အဖြစ်မဟုတ်၊ တပါးသော ဥပဘောဂဖြစ်သော ဥစ္စာတို့ထက် ရွှေငွေ၏ များသည်၏အဖြစ်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(မ) ၌ အလင်္ကာရဘူတဿ-ဖြင့် ဝိတ္တုပကရဏပုဒ်ကို ဝိတ္တိယာ ဥပကရဏံ ဝိတ္တုပ

ကရုဏာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဝိတ္တုပကရဏ-အရ အဝတ်တန်ဆာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ပီတိပိမောဇ္ဇကရဏာ-ဖြင့် ဝိတ္တိပုဒ်ကို ဝိန္ဒတိ သုခံ ဧတာယာတိ ဝိတ္တိ။ ဝိန္ဒနံ ဝိတ္တိ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဝိတ္တိ-အရ ပီတိပိမောဇ္ဇ-ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) (ဃ) တစ်ဝါကျလုံးဖြင့် ပဟူတံ နာနာဝိဇာလင်္ကာရဘူတံ ဝိတ္တုပကရဏံ ဧတေသန္တိ ပဟူတဝိတ္တုပကရဏာ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(၉) ဖြင့် ပဟူတံ ဓနဓညံ ယေသန္တိ ပဟူတဓနဓညာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

ဝေါဟာရဝသေန ပရိဝေတ္တန္တဿ-ဖြင့် ဓနဓညာ-ဟူသောပုဒ်ဝယ် ဥစ္စာစပါးဟူသည် နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း သုံးဆောင်အပ်သော ဥစ္စာ စပါး မဟုတ်၊ ကုန်သွယ်သည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် လဲလှယ်အပ်သော ဥစ္စာစပါးဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၈။ ပဟူတ/ပဟူတ/ဗဟူတ/ဗဟူတ ။ ။ ပဟူဓာတ်+တပစ္စည်း၊ ဥ-လာ၍ ပဟူတ-ဟု ပြီးသည်။ (တစ်နည်း) ပပုဗ္ဗ ဟူဓာတ်၊ ဟူ၌ ဦးကို ဥရသာပြု၊ တပစ္စည်းဖြင့် ပဟူတ-ဟု ပြီးသောကြောင့် ပဟူတ-သင့်ပါသည်။ သူ့စိ-၌ ပဟူတောပိ-ဟု ဆိုသောကြောင့် ပဟူတ/ပဟူတ နှစ်ပါ၌ သင့်ပါသည်။ | ပဟု သတ္တိယံ တော၊ ဥကာရာဂမော။ ပပုဗ္ဗော ဟု သတ္တိယံ ဝါ ရသော၊ ပဟူတော၊ ပဟူတောပိ (သူ့စိ) ကိုထောက်၍ ၂-ပါ၌သင့်ပါသည်။

ပဟူတပိတ္တုပကရဏာ/ပဟူတပိတ္တုပကရဏာ ။ ။ ဝိတ္တိတိ တုဗ္ဗိ၊ ဝိတ္တိယာ ဥပကရဏံ ဝိတ္တုပကရဏံ၊ ပဟူတံ နာနာဝိဇာလင်္ကာရဘူတံ ဝိတ္တုပကရဏမေတေသန္တိ ပဟူတဝိတ္တုပကရဏာ။ တေနာယ 'အလင်္ကာရဘူတဿာ'တိ အာဒိ (သာရတ္ထ) ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဤအဋ္ဌကထာ ဤနေရာ၌ပင် ဝိတ္တုပကရဏဿ-ကို ပီတိပိမောဇ္ဇ ကရဏဿ-ဟု ဖွင့်ဆိုထားသောကြောင့်၎င်း ပဟူတဝိတ္တုပကရဏာ-ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

ပီတိပိမောဇ္ဇကရဏဿ/ပီတိပိမောဇ္ဇကာရဏဿ ။ ။ ဝိန္ဒနံ ဝိတ္တိ၊ ဝိတ္တိယာ ဥပကရဏံ ဝိတ္တုပကရဏံ-ဟု သာရတ္ထ၌ ဖွင့်သောကြောင့် ယင်း ဝိတ္တုပကရဏဿ-၌ ဥပကရဏအတွက် ကာရဏာပုဒ်ကို ဖွင့်သည်။ ဥပကရဏ အဆောက်အဦဟူသည် အကြောင်းပင်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ပီတိပိမောဇ္ဇ ကာရဏဿ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

➤ ၉။ ပဟူတဝိတ္တုပကရဏာ ။ ။ နှစ်သက်ခြင်းကိုပြုတတ်သော တန်ဆာတို့တွင် အလွန်အားဖြင့် နှစ်သက်ဖွယ်ကောင်းသော တန်ဆာကို ယူအပ်သောကြောင့် အတိသယနည်းမည်၏။ ပဟူတဓနဓညာ-ကား ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော အမု မဟဒ္ဒန မဟာဘောဂ ပဟူတ ဇာတရူပရဓတ ပဟူတဝိတ္တုပကရဏတို့မှကြွင်းသော ဓန ဓညကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။ ပဟူတဓနဓညာ-ကား ရသင့်တိုင်းကို မယူမူ၍

တစ်ပါးသော ဥပဘောဂ ဥစ္စာတို့ထက် လွန်ကဲသော ရွှေငွေတည်းဟူသော အလွန်ကိုယူရသောကြောင့် အတိသယ နည်းမည်၏။

➤ ၁၈။ ဝိဇိတိဗေဒနန္ဒ-အရ အားကြီးသော နှစ်သက်ခြင်း အားသေးသော နှစ်သက်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ပီတိ ပါမောဇ္ဇကိုယူ။



ပါကျ [၂၀]

(က) စသနာသနံ သံသာမေတွာတိ သေနာသနံ ပဋိသာမေတွာ။ (ခ) ယထာ န ဝိနဿတိ၊ တထာ န သုဋ္ဌ ဌပေတွာတိ ဒာဏှော။ (ဂ) သန္တိမေတ္တေ ထာလိဝိကေတိ ဂဏနပရိစ္ဆေဒတော သဋ္ဌိဏာလိပါကေ။ (ဃ) ဧကမေကော ဒေတ္တ ထာလိပါကော ဒသန္တ ဘိက္ခုနံ ဘတ္တိ ဂဏှောတိ၊ (င) တံ သဗ္ဗံ အန္တံ ဘိက္ခုသတာနံ ဘတ္တိ ဟောတိ။

(၄၂၀၇၄။ မအူ၊ တ၊ ၂၄။ ဘာသာဋီ၊ ၅၊ ၂၀၈။)

➤ ၁။ (ခ) ယထာအကြင်အခြင်းအရာအားဖြင့်။ အာယသ္မန္တေ သုဒိန္နောသည်။ နံ သေနာသနံ၊ ထိုအိပ်ရာနေရာကို။ သုဋ္ဌ။ ကောင်းစွာ။ ဌပေတ္တေ။ ထားသည်ရှိသော်။ န ဝိနဿတိ မပျက်စီး။ တထာ၊ ထိုအခြင်းအရာအားဖြင့်။ နံ သေနာသနံ၊ ကို။ သုဋ္ဌ။ ကောင်းစွာ။ ဌပေတွာ၊ ထားခဲ့၍။ ဣတိ အယ်၊ ဤသည်ကား။ အတ္ထော၊ သေနာသနံ သံသာမေတွာပုဂံ၏အနက်တည်း။

➤ ၂။ (ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် သေနာသနံ သံသာမေတွာ-၌ သံဇ္ဇေရိသော သမဓာတ်၏ သိုမှီးခြင်း၊ သိမ်းဆည်းခြင်း အနက်ဟောသည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ သေနာသနကို မည်သို့မည်ပုံ သိုမှီးသိမ်းဆည်းအပ်ပါသနည်း။ သိုမှီးသိမ်းဆည်းပုံနှင့် လိုအပ်သော အတ္တာပန္န စကားကျအနက်ကို မပြဆိုပြီလော။ စုစ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် သဋ္ဌိမေတ္တေ ထာလိပါကေ-ထမင်းအိုးခြောက်ဆယ်ဟု လျှောက်၏။ အရှင်သုဒိန္နတစ်ပါးအတွက် ဖြစ်ရကား ကွမ်းစားချက်ဖြင့် ခြောက်ကျိပ်မျှလောက်ရုံသာ မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) သံဝဏ္ဏနာမိန့်။ ကား-- ကွမ်းစားချက်ဖြင့် ခြောက်ကျိပ်မျှလောက်ရုံသာ မဟုတ်၊ အိုးအရေအတွက်အားဖြင့် ခြောက်ဆယ်ဟူလို။

(ဃ-င) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် အိုးအရေအတွက်အားဖြင့် ခြောက်ဆယ်ရှိ၏ဟု အပိုင်းအခြားကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ကွမ်းစားအရေအတွက်အားဖြင့်ကား တစ်အိုး တစ်အိုးလျှင် အဘယ်မျှလောက်သော ရဟန်းတို့အား ဘုဉ်းပေးလောက်ပါသနည်း။ တစ်အိုးတစ်အိုးသည် တစ်ပါး တစ်ပါးစီမျှလောက်သာ ဘုဉ်းပေးနိုင်ပါသလော။ (ဃ-င) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် အရေအတွက် အပိုင်းအခြားအားဖြင့် ထမင်းအိုးခြောက်ဆယ်တို့ဟု ဆို၏။ ယင်းထမင်းအိုးခြောက်ဆယ်တို့တွင် တလုံးတလုံးသော အိုးသည် အဘယ်မျှလောက် ရဟန်းတို့အတွက် ဆွမ်းကိုယူနိုင်ပါသနည်း။ တလုံးတလုံးသော

အိုးသည် တပီးတပီးအတွက်သာ လောက်ပါသလော။ (ဒီနောဒါ) တလုံးတလုံးသော အိုးသည် အပီး နှစ်ဆယ်အတွက် လောက်ပါသလော။ (အိဏောဒါ) တလုံးတလုံးသော အိုးသည် တပီးတပီးအတွက်ကိုပင် မလောက်မင ဖြစ်ပါသလော။(အညာဒါ)(ဃ) မိန့်။

(၉) သို့/ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် ချက်ပြီးထမင်းအိုးတို့တွင် တစ်လုံးတစ်လုံးသော ထမင်းအိုးသည် ရဟန်းဆယ်ပါးတို့အတွက် ဆွမ်းကို မှုလောက်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အလုံး စုံသော ထမင်းအိုးခြောက်ဆယ်သည် အဘယ်မျှလောက်သော ရဟန်းတို့အတွက် လောက် ပါသနည်း။ စဉ်ကြောင့် (၉) မိန့်။

> ၃။ (က) ပက္ခန္တရ။ (ခ) ဝါကျာရမ္မ/ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ-င) ဝါကျာရမ္မ။ စာစဉ် ။ ။ ဧတ္ထ-ကား တို့တွင်--ကြောင့် ဧကမေကော-၌ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ၊ ဧက မေကော-ကား နိဒ္ဒါရဏီယ စပ်။

> ၄။ သေတိ ဧတ္တာတိ သေနံ။ အာသတိ ဧတ္တာတိ အာသနံ။ သေနန္တ တံ အာ သနန္တာတိ စသနာသနံ။ (သေနန္တ၊အိဝ်ရာသည်လည်း။ဟောတိ၊ဟုတ်၏။တံ၊ထိုအိဝ်ရာဟူ သည်။အာသနန္တ၊နေရာသည်လည်း။ဟောတိ၊ဟုတ်၏။ဣတိ၊ သေနာသနံ။ ဝိသေသနော ဘယပဝ ကမ္မဓာရာယ်၊ သေနပုဗ်+အာသနပုဗ်။ သေန အာသန-ဟူသော ဝိသေသန နှစ်ပုဗ်အရကား အိဝ်ရာ၏အဖြစ် နေရာ၏အဖြစ်ဟူသော သေနာသနဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ကျောင်းစသည်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရကား ထို--သော အိဝ်ရာ နေရာဖြစ်သော ကျောင်းဖြစ် ရ၏။

ထလတိ တိဌတိ ဩဒနံ ဧတ္တာတိ ထာလိယော။ ပစန္နိ ဧတ္တာတိ ပါကာ။ ထာလိယော ဧဝ ပါကာ ထာလိပါကာ။ ထာလိပုဗ်+ပါကပုဗ် ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ။ ပါကပုဗ်အရကား ချက်ရာ၏အဖြစ်ဟူသော ပါကဌာနဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အိုးခြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော ချက်ရာ အိုးခြစ်ရ၏။

> ၆။ (က) ၌ ပဋိသာမေတွာ-ဖြင့် သံဥပသာရဏိ ဓာတွတ္ထပိသေသကဏိ--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သမဓာတ်သည် သိုမှီးသိမ်းဆည်းခြင်း ပဋိသာမနအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၉) ၌ သဋ္ဌိထာလိပါကေ-ဖြင့် သဋ္ဌိမတ္ထေ-၌ မတ္တသဒ္ဓါသည် ပမာဏ-စသော အနက် ကို မဟော။ အနက်မရှိ ပဒါလင်္ကာရပုဗ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

ဂဏနပရိစ္ဆေဒတော-ဖြင့် ကွမ်းစားအရေအတွက်အားဖြင့် ခြောက်ဆယ်မဟုတ်။ အိုး အရေအတွက်အားဖြင့် ခြောက်ဆယ်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သဋ္ဌိယေဝ မတ္တာ သဋ္ဌိမတ္တာ-ဟု တတ္ထဝဂုဏ် ကမ္မဓာရည်းသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသ လိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

> ၇။ ဌပေတွာ/ဇပေတွာ ။ ။ ဌာဓာတ် ဇာပေပစ္စည်း တွာပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော

ကြောင့် ငှပေတွာ-သင့်ပါသည်။ ထပဓာတ် ကောပေပစ္စည်း တွာပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော ကြောင့် ထပေတွာ-ပါဌ်လည်းသင့်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

ဇာလီပါက/ဇာလီပါက ။ ။ သမာသ်အလယ်၌ရှိသော ဤကို ဣရဿပြုရမည် ဖြစ်သောကြောင့် ထာလီပါက-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။



ပါကျ [၂၁]

(က) အဘိဟရီဃတီ အဘိဟာဓရာ။ (ခ) ကိ အဘိဟရီဃတီ။ (ဂ) တတ္ထံ။

(ဃ) ဘတ္တမေဝ အဘိဟာဓရာ ဘတ္တာတိဟာဓရာ။ (င) တံ ဘတ္တာတိဟာရံ။

(စ) အဘိဟရီဃတီ အဘိမုခါ တရိဃု။ (ဆ) တဿ သန္တိကံ ဂတေတွာ အာဂမံသုတိ အတ္ထော။ (ဇ) ဂတဿ ကိ ပမာဏန္တိ။ (ဈ) သဗ္ဗိ ဇာလီပါကေ။ (ည) တေန ဝုတ္တံ သဗ္ဗိ မေတ္တေ ဇာလီပါကေ ဘတ္တာတိဟာရံ အဘိဟရီဃုတိ။

(၄။၁၇၄၊ မအူ၊တ၊၂၅။ ဘာသာဋီ၊၃၊ ၂၀၉။)

> ၁။ (ဆ) တဿ အာယသ္မတော သုဒိန္နဿ၊ထိုအရှင်သုဒိန္န၏။သန္တိကံ၊အထံသို့။ သဗ္ဗိမေတ္တေ၊ခြောက်ဆယ်အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်သော။ထာလီပါကေ၊တစ်လုံး ဆယ်ယောက် မျှလောက်သော ဆွမ်းချက်ဖိုးတို့ကို။ဘတ္တာတိဟာရံ၊ရှေးရှုဆောင်အပ်သော ဆွမ်းကို။ (ဂေဟတ္ထ-၏ဏ) ဂေဟတွာ၊ယူကုန်၍။တေ ဉာတကာ၊ထိုဆွေဗ္ဗိတို့သည်။ (အာဂမံ-၏ဏတ္ထာ) အာဂမံသု၊လာကြကုန်ပြီ။ဣတိ၊အယံ၊ကား။အတ္ထော၊အဘိဟရီသုပုဒ်၏အနက်တည်း။

> ၂။ (ခ-ဂ) ခိ/ အနုဿန္တု ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အဘိဟာရပုဒ်၏ ဝေဒနတ္ထ ကို ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဘတ္တာတိဟာရပုဒ်၏ ဝိသေသနပရ နိပါတအဖြစ်ကို ပြလို ရကား (ခ-ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခိ/ ဆရာသည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် ဘတ္တာတိဟာရပုဒ်ကို ဝိသေသနပရနိပါတ ကမ္မဓာရယ်သမာသ် ဝေဒနတ္ထပြုရမည်ဟု ဆို၏။ အဘိဟာဓရာ ဧဝ ဘတ္ထံ-ဟု အနက် အစဉ်အားလျော်စွာ ဝေဒနတ္ထပြုရမည်လော။ အဘယ်သို့ ဝေဒနတ္ထပြုရမည်နည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။ ကား -- (ဃ) ဖြင့် ဝေဒနတ္ထပြုရာ၌ သဒ္ဓါအစဉ် ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် သံဝဇ္ဇော တဗ္ဗ သဒ္ဓါအစဉ်အတိုင်း ဘတ္တမေဝ အဘိဟာဓရာ-ဟု ဝေဒနတ္ထပြုရမည်ဟူလို။

(ဆ) ခိ/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် အဘိဟရီသု-၌ အဘိဥပသာရသည် အဘိမုခ အနက်၌ ဖြစ်သည်ကို၎င်း၊ အဘိဟရီသု-ဟူသည် ရှေးရှုဆောင်ယူခြင်းဖြစ်၏ဟု၎င်း ဖွင့် ဆိုတော်မူ၏။ ဤ၌ ရှေးရှုဆောင်ယူခြင်းဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ ရှေးရှုဆောင်ယူပုံ အခြင်းအရာကို ထင်ရှားစွာ မပြဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(စ+ဈ) ခိ/ အနုဿန္တု ။ ။ ဤသို့ အကြင်အကြင် ဆိုအပ်ပြီးသော စကားရပ်ဖြင့် "ဘတ္တာတိဟာရ"ဟူသောပုဒ်၏ ဝေဒနတ္ထကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ရှေးရှုဆောင်အပ်သော

ဆွမ်း၏ ပမာဏကို ပြခြင်းငှာ (၈+၅) မိန့်။

(ည) ဒို့/ ဆရာသည် (၈-၅) တို့ဖြင့် ရှေးရှုဆောင်ယူအပ်သော ဆွမ်းတို့သည် ခြောက်ဆယ်သော ဆွမ်းချက်အိုး ပမာဏရှိသည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်းသို့ ဆောင်ယူ အပ်သော ဆွမ်း၏ ခြောက်ဆယ်သော ဆွမ်းချက်အိုး ပမာဏရှိသည်၏အဖြစ်ကို အဘယ့် ကြောင့် သိအပ်ပါသနည်း။ ပစ္စက္ခအားဖြင့် (ဝါ) သယမ္ဘုဉာဏ် ရ၍ သိအပ်ပါသလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ည) မိန့်။ ကား-- ပစ္စက္ခအားဖြင့် (ဝါ) သယမ္ဘုဉာဏ်ရ၍ သိအပ်သည် မဟုတ်။ "သဋ္ဌိ မထွေ ထာလိပါကေ ဘတ္တာဘိဟာရံ အဘိဟရိသု"ဟု ပါဠိတော်၌ အရှင် ဥပါလိ ဟောတော်မူအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် သိအပ်ပါ၏ဟူလို။

➤ ၃။ (ခ-ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ဝိသဇ္ဇနာဝါကျ။ ထိုကိုထောက်၍ ခ-ကား ပုစ္ဆာဝါကျ။ (ယ) ဝါကျာရမ္ဘ။ ထို--၍ ခ-ဂ-ကား အာရဒ္ဓဝါကျ။ (င) ဝါကျာရမ္ဘ။ (စ) ပက္ခန္တရ။ (ဆ) စကားကျကို ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဇ) ပုစ္ဆာ။ (ဈ) ဝိသဇ္ဇနာ။ (ည) အာဂမဒဋ္ဌိ။

➤ ၄။ အဘိဟရိယတိတိ အဓိဗောဇရာ။ (ဉာတိတိ၊ဆွေမျိုးတို့သည်။)ယံ ဘတ္တံ၊ အကြင်ဆွမ်းကို၊အဘိဟရိယတိ၊ရှေးရှုဆောင်အပ်၏။ဣတိ၊ တံ ဘတ္တံ၊ အဘိဟာရော။ ကမ္မသာဓန၊ အဘိပုဗ္ဗ ဟရဓာတ်+ဏပစ္စည်း။ အဘိ ဥပသာရပုဒ်အရကား အဘိမုခ ဘောဂုဏ် ရ၏။ ဟရဓာတ်၏အရ ကတ္ထုဋ္ဌကြိယာကား ဆွေမျိုးတို့၏ သဒ္ဓါ မေတ္တာပြဋ္ဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ထို--အားတပ်သော ဆွမ်း၏ အာရမ္မဏပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ ဏပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဆွမ်းရ၏။

ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗန္တိ ဘတ္တံ၊ဘတ္တမေဝ အဘိဟာရော ဆန္တာဘိဟာရော။ (ဘတ္တမေဝ၊ဆွမ်းသည် သာလျှင်။အဘိဟာရော၊ရှေးရှုဆောင်အပ်သည်တည်း။) ဘတ္တပုဒ်+အဘိဟာရပုဒ်၊ ကမ္မ ဓာရာယံသမာသံ။ အဘိဟာရ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား ရှေးရှုဆောင်ခြင်းဟူသော အဘိဟရိတဗ္ဗ ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်းဂုဏ်၏ ဆွမ်းခြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ သမာသံပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော ရှေးရှုဆောင်အပ်သော ဆွမ်းရ၏။

ထလတိ တိဋ္ဌတိ ဩဒနံ ဣတ္တာတိ ထာလိ။ ပစန္တိ ဣတ္တာတိ ပါကာ။ ထာလိ ဧဝ ပါကာ ထာလိပါကာ။/ထာလိစ သာ ပါကာစာတိ ထာဇိဓါတာ။ (ဝိသေသနပရပဒ ကမ္မဓာရာယံ) ပါကာ-အရ ချက်ရာဖြစ်သော ဂုဏ်သည် မုချ။ထို-၏ ဆွမ်းအိုးခြစ်နှင့် (ဝါ) ထမင်းအိုးခြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ချက်ရာဖြစ်သော ဆွမ်းအိုးခြစ်ရ၏။

➤ ၆။ (က)၌ အဘိဟရိယတိ-ဖြင့် အဘိဟာရောပုဒ်ကို အဘိဟရိယတိတိ အဘိ ဟာရော-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဏပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဣတိသဒ္ဓါ၏ ဝစနဟေတုဇောတက၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိ။

(စ-ဂ) တို့ဖြင့် ဘတ္တာဘိဟာရောပုဒ်ကား ဝိသေသနပရနိပါတ ကမ္မဓာရာယံသမာသံ

တည်းဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂပဒ)

(ဃ) ဖြင့် ဘက္ခမေဝ အဘိဟာရော ဘက္ခာဘိဟာရော-ဟု ဝိသေသနပရနိပါတ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(င) ဖြင့် ရှေ့ဝါကျ၌ ဘက္ခာဘိဟာရော-ဟု ပဌမန္တအားဖြင့် ဖွင့်ဆိုသော်လည်း သံ ဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိတော်၌ ဘက္ခာဘိဟာရံ-ဟု ဒုတိယန္တနှင့် ရှိသတည်းဟု ဝိဘတန္တ ဒန္တ သောဓနနည်းကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ အဘိမုခါ-ဖြင့် အဘိဥပသာရသည် ဝိသိဋ္ဌ-စသော အနက်ကို မဟော၊ အဘိ မုခအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) (ဆ) (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ဖြင့် သဋ္ဌိမတ္တေ-၌ မတ္တသဒ္ဓါသည် ပမာဏအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

➤ ငှ။ ပမာဏ/ပမာန ။ ။ ပ ပရိနှင့်၊ နိ ဥ ဩနောက်၊ န-ငယ်ရောက်၊ မဟောက် က-ကြီးပြန်လေပါ-ဟူသော နိယံ-အရ ပ-ဥပသာရနောင် ရောက်သောကြောင့် န-ငယ်ကို က-ကြီးပြန်၍ ပြီးရကား ပမာဏ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ စ။ ဆာလိပါက-ကား ဌာနဖြစ်သော ဆွမ်းအိုး အလုံး ခြောက်ဆယ်၏ “ထာလိ ပါက”ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ဆွမ်း၌တင်-- ဌာနူပစာ။ မကင်းရာဖြစ်သော ဆွမ်းအိုး အလုံးခြောက်ဆယ်ကို ဆိုသဖြင့် မကင်းတတ်သော ဆွမ်းကိုလည်း ရသော ကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

ဌာနဖြစ်သော ဆွမ်းအိုးနှင့် ဌာနီဖြစ်သော ဆွမ်းကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် အဘောဒနည်း။

သဋ္ဌိဆာလိပါက-ကား ဌာနဖြစ်သော ဆွမ်းအိုးအလုံးခြောက်ဆယ်၏ “သဋ္ဌိထာလိ ပါက”ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ဆွမ်း၌တင်-- ဌာနူပစာ။

မကင်းရာဖြစ်သော ဆွမ်းအိုး ခြောက်ဆယ်ကိုဆိုသဖြင့် မကင်းတတ်သော ဆွမ်းကို လည်း ရသောကြောင့် နာ နန္တရိကနည်း။

ဘက္ခာဘိဟာရော-ကား ဒန္တဗ္ဗဒနနည်း၊ ဒန္တသောဓနနည်း။

အဘိမုခါ ဟရိသု-ကား အဘိမုခ-အရ ရှေးရှုသောသူတို့ဖြစ်နှင့် ဟရိသု-အရ ဆောင်သောသူတို့ဖြစ် (ဆွေမျိုးချင်း အတူတူဖြစ်၍) မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသော ကြောင့် အဘောဒဘောဒူပစာ။

➤ ဝဓ။ အဘိဟရိသု-အရ ရှေးရှုဆောင်ယူတတ်သော ဆွေမျိုးတို့၏ လောက်ခန္ဓာ ငါးကိုယူ//ဆောင်ယူသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ္တပျိုဒ်။



ဝါကျ [၂၂]

(က) ဘိက္ခုနီဝိဿဇ္ဇေတိ သံသယံ ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကတ္တာ သပဒါနစာရံ စရိတုကာမော ဘိက္ခုနီ ပရိဘောဂတ္ထာယ ပရိစ္စမိတ္တာ ဒတ္တာ။ (စ) အာယဉ္ဇိ အာယသ္မာ ဘိက္ခုနီ စ လာတိ လစ္စန္တိ အဟာဉ္ဇ ပိဏ္ဍာနောန န တိလမိဿာပီတိ ဝေတဒတ္ထမေဝ အာဂတော။

(ဂ) တသ္မာ အတ္တနော အာဂမနာနရူပံ ကရောန္တော ဘိက္ခုနီ ဝိဿဇ္ဇေတော သံသယံ ပိဏ္ဍာယ ပါပိသိ။ (၄၊ ၁၇၄။ မတူ၊ တ၊ ၂၆။ ဘာသာဋီ၊ ၂၀၉။)

> ၁။ (က) [ဘိက္ခုနီ-တိဏာဏောဏာယုညံတြိ] ဘိက္ခုနီ ဝိဿဇ္ဇေတောတိကား။ သံသယံ မိမိသည်။ (ဝါ) ဤဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကတ္တာ၊ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သော ပိဏ္ဍပါတိက၏အဖြစ်ကြောင့်။ သပဒါနစာရံအိမ်တို့၏ ပြတ်ခြင်းမှကင်းသော အစဉ်နှင့်တကွဖြစ်သော လှည့်လည်ခြင်းကို။ ကတ္တာ၊ ပြု၍။ စရိတုကာမော၊ လှည့်လည်ခြင်းငှာ အလိုရှိသည်။ ဟုတ္တာ၊ ရှိ။ ဘိက္ခုနီ၊ ရဟန်းတို့၏။ ပရိဘောဂတ္ထာယ၊ သုံးဆောင်ခြင်းအကျိုးငှာ။ ဘိက္ခုနီ၊ တို့အား။ ပရိစ္စမိတ္တာ ဒတ္တာ၊ ပေးခဲ့၍။ (ဂ) * ဝိဿဇ္ဇေတော-၏ ကဏ္ဍံ ။ တသ္မာ၊ ထိုသို့ လာခဲ့ပြီးသည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ အတ္တနော၊ မိမိ၏။ အာဂမနာနရူပံ၊ လာခဲ့ခြင်းအား လျှောက်ပတ်စွာ။ ကရောန္တော၊ ပြုလျက်။ ဘိက္ခုနီ၊ ရဟန်းတို့အား။ သဠိမတ္တော၊ ခြောက်ဆယ်အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်သော။ ထာလိပါကေ၊ တစ်လုံး ဆယ်ယောက်မျှလောက်သော ဆွမ်းချက်အိုးတို့ကို။ ဘတ္တာ၊ ဘိဟာရံရှေ့ရှုဆောင်အပ်သော ဆွမ်းကို။ ဝိဿဇ္ဇေတော၊ စွန့်၍။ သယံ၊ မိမိသည်။ ပိဏ္ဍာယ၊ ဆွမ်းအလိုငှာ။ ပါပိသိ၊ ဝင်ပြီ။

> ၂။ (က) ခဉ္စိ/ အတ္ထာယုဇ္ဇာဒါဒါ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိတော်၌ ဘိက္ခုနီ ဝိဿဇ္ဇေတော-ဟု ဟောတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် ရဟန်းတို့အား စွန့်ပါသနည်း။ (ဝါ) အဘယ်အကျိုးငှာ ရဟန်းတို့ပအား စွန့်ပါသနည်း။ (က) မိန့်။

ကား-- မိမိသည် (ဝါ) မိမိ၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သော ပိဏ္ဍပါတ်တင်ကို ဆောင်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၎င်း၊ အိမ်စဉ်ပြတ်ခြင်းမှ ကင်းခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်သော် လှည့်လည်ခြင်းကို လှည့်လည်လိုသည်ဖြစ်၍ ရဟန်းတို့အား သုံးဆောင်ခြင်းအကျိုးငှာ စွန့်ပါ၏ဟူလိ။

(စ) ခဉ္စိ/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ရှင်သုဒ္ဓိန်ကား ဆွမ်းအိုးခြောက်ဆယ်တို့ကို စွန့်၍ ဆွမ်းခံဝင်သောဟု ဆို၏။ ထိုမျှလောက် ဆွမ်းရှိလျက် အဘယ်ကြောင့် ဆွမ်းခံဝင်သနည်း။ မဟိစ္ဆ (အလိုကြီးခြင်း) ဖြစ်သောကြောင့်လော။ စုစ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(စ-ဂ) ခဉ္စိ/ အဘာယုဇ္ဇာဒါဒါ ။ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် ရဟန်းတို့အား စွန့်ခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် အကျိုးကို ပြဆိုတော်မူအပ်၏။ ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် ဆွေမျိုးတို့ထံမှ ရဟန်းခြောက်ရာတို့ သုံးဆောင်လောက်သော ဆွမ်းကို ရအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ဆွမ်းခံပါသနည်း။ (ဝါ) အဘယ်ကြောင့် ဆွမ်းအကျိုးငှာ ကလန္တရွာသို့ ဝင်ပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ခ-ဂ) မိန့်။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

➤ ၃။ (ခ) ကား ကာရဏဝါကျ။ ထိုကိုထောက်၍ (က) ကား ဖလဝါကျ။ (ဂ) ကား လဒ္ဓဂုဏဝါကျ။ ထို-၍ (ခ) ကား လဒ္ဓဂုဏီယဝါကျ။

စာစစ် ။ ။ အယံ-ကား သည်--ကြောင့် အာဝံတော-၌ အာပုဗ္ဗ ဂမုဓာတ် တ-ပစ္စည်းသည် ဟောအပ်သော ဝုတ္တကတ္တား၊ အာဂတော-ကား ထိုကတ္တားကိုဟောသော ကိတ်ကြိယာ ဝါစက။ အယံ-ကား သည်--ကြောင့် ပါဝိသိ-၌ ပပုဗ္ဗ ဝိသဓာတ် အဇ္ဈတ္တနိ ဤဝိဘတ်သည် ဟောအပ်သော ဝုတ္တကတ္တား။ ပါဝိသိ-ကား ထိုကတ္တားကိုဟောသော အာချာတ်ကြိယာ ဝါစက။

➤ ၄။ ဥက္ကဋ္ဌောစ သော ပိဏ္ဏပါတိကောစာတိ ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိစော။

ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိကဿ ဘာဝေါ ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိတတ္ထံ။ ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိက-အရ ဥက္ကဋ္ဌ ပိဏ္ဏပါတိစုတင်ဆောင် အရှင်သုဒိဋ္ဌိသည် မုဇ္ဈ။ ထို-၏ တ္ထပစ္စည်းအရ ဥက္ကဋ္ဌ ပိဏ္ဏပါတိစုတင်ဆောင်၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ရာ စုတင်ဆောက်တည်ခြင်း ကြိယာ (ဝါ) စုတင်ဆောင်နိုင်ခြင်း ဂုဏ်နှင့် နိဿယ-နိဿိတ စပ် ဌာန။ တ္ထပစ္စည်းအရ ထို--သော ဥက္ကဋ္ဌ ပိဏ္ဏပါတိစုတင်ဆောင်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ စုတင်ဆောက်တည်ခြင်းကြိယာ (ဝါ) စုတင်ဆောင်နိုင်ခြင်းဂုဏ်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ပရိစ္စယိတွာ-ဖြင့် ဝိဿဇ္ဇေတွာ-၌ ဝိဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တဝိသေသက ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိဂတ္ထ) သန္တဓာတ်သည် ဤ၌ စီရင်ခြင်း သန္တအနက်ကို မဟော၊ စွန့်ကြဲခြင်း-စာဂအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဒတွာ-ဖြင့် စွန့်ကြဲခြင်း-ပရိစ္စယ-ဟူသည် ပေးလှူခြင်း ဝါနပင်တည်းဟု သိစေပါ သည်။ (ဘာဝတ္ထ) ပရိဘောဂဏ္ဍာယ-ဖြင့် ရဟန်းတို့အား စွန့်ခြင်းဟူသည် သိုမှီးသိမ်းထား ခြင်းငှာ စွန့်သည် မဟုတ်၊ ပရိဘောဂအကျိုးငှာ စွန့်သတည်းဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

သယံဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိကတ္တာ-စသည်ဖြင့် ရဟန်းတို့အား စွန့်ခြင်းသည် မိမိ၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သော ပိဏ္ဏပါတိစုတင်ကို ဆောင်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် အိမ်စဉ်အတိုင်း ဆွမ်းခံလှည့်လည် လိုသည်ဖြစ်၍ ရဟန်းတို့အား စွန့်ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

➤ ၇။ ဝိဿဇ္ဇေတွာ/ဝိဿဇ္ဇေတွာ ။ ။ အာဒိသဒ္ဓေန သဇ ဝိဿဂ္ဂေ ဇူ-ဟာနိဗ္ဗိ

ကိလိသ ဝိဗာဓာယန္တိ ဣစ္ဆာဒယေ (ဇူ)နှင့် ယေ သညော ကက္ခရဝသေန ဗာဟိရဓာတု ပါဠိ ပဋိယန္တိ (ဇူ) ကိုထောက်၍ ဝိဿဇ္ဇေတွာ-ဟု ဒွေဘော်ဖြင့်ရှိသော ပါဠိသင့်သည်။

သဝဓါနဓာရ်/သာဝဓါနဓာရ် ။ ။ သ+အပ-၌ အ-ကို ဒီယပြု မပြု နှစ်မျိုးရှိသော

ကြောင့် နှစ်ပါဠိလုံးသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိကတ္တာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဥက္ကဋ္ဌ ပိဏ္ဏပါတိစုတင်ဆောင်ခြင်း

ကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေါင်းဖြစ်သော သပဒါနဓာရိကစုတင် အာရည်ကစုတင် ပံသု ကုလစုတင်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း၊ ပဓာနနည်း၊ ဒေကဒေသပစာ။

ပါရာမိတာဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

သုဒါနနာရီ နိက္ခာမာ-ကား အိမ်စဉ်မပြတ် လှည့်လည်ခြင်းနှင့် လှည့်လည်ခြင်းငှာ အလိုရှိသည်ကို ကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒနည်း၊ အဘောဒဘောဒုပစာ။

➤ ၁၀။ ဝိဿဝေဇ္ဇာ-၌ ဓာတ်အရ ရှင်သုဒိဏ်၏သန္တာန်၌ ဒါနစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ဓါကျ [၂၃]

(က) ဉာတိဒါသိတိ ဉာတကာနံ ဒါသီ။ (ခ) အာဘိဓခါသိကန္တိ ပါရိဝါသိကံ ဝေဂရတ္တာတိက္ကန္တိ ပူတိဘူတံ။ (ဂ-၁) တကြာယံ ပဒတ္ထော။ (ဂ-၂) ပူတိဘာဝဒေါသေန အဘိဘူတောတိ အဘိဒေါသော။ အဘိဒေါသောဝ အာဘိဒေါသိကော။

(ဃ) ဝေဂရတ္တာတိက္ကန္တဿ ဝါ နာမသညာ ဝေသာ ယဒိဒိ အာဘိဒေါသိကောတိ။

(င) တံ အာဘိဒေါသိကံ။ (စ) ကုမ္မာသန္တိ ယဝကုမ္မာသံ။

(ဋ) ၁၇၄။ မအူတ၊ ၂၆။ ဘာသာဋီ၊ ၂၁၀။

➤ ၁။ အာဘိဓခါသိကံ-ပုပ်သိုးသည်၏ အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော အပြစ်သည် နှိပ်စက်အပ်သော။ [သဒ္ဓတ္ထ] (ဝါ) တစ်ညဉ့်ကိုလွန်သော။ (ဝါ) မိုးသောက်ယံကို လွန်ပြီးသော [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ] (ဝါ) ပုပ်သိုးပြီးသော။ [ဝေါဟာရတ္ထ]

➤ ၂။ (က) ခန္တိ/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ဉာတိဒါသိ-ဟု လျှောက်ထား၏။ ဉာတိနှင့် ဒါသိပုဒ်ကို ဉာတိသဒိတာ ဒါသိ ဉာတိဒါသိ-ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုအပ်ပါသလော။ အဘယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ-ဂ) ခန္တိ/ ဆရာသည် (က) ဉာတိဒါသိပုဒ်ကို ဉာတိနံ ဒါသိ ဉာတိဒါသိ-ဟု ဆဋ္ဌိ တပျူရိသံ ပြုရမည်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အာဘိဒေါသိကပုဒ်ကို အဘိမုခေါ ဒေါသော အဘိဒေါသော၊ အဘိဒေါသေ နိယုတ္တေ အာဘိဒေါသိကော-ဟု ဝစနတ္ထ ပြုအပ်ပါသလော။ အဘယ်ဝစနတ္ထ ပြုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ခ-ဂ) မိန့်။

(ဂ) ခန္တိ/ အနုဿန္တု ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် အာဘိဒေါသိကဟူသည် သိုးထားအပ်ပြီးသော (ဝါ) သိုးလေပြီးသော (မုယောမုနံ) တညဉ့်လွန်သော (မုယောမုနံ)ဟု အာဘိဒေါသိကပုဒ် ၏ အဓိပ္ပါယ်တ္ထ အကျဉ်းကို ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း အာဘိဒေါသိကပုဒ်၏ သဒ္ဓတ္ထ အကျယ်ကို ဖွင့်ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဂ-၁) ခန္တိ/ အနုဿန္တု ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ဝိဂ္ဂဟတ္ထကို မဇ်မူ၍ အာဘိဒေါသိကံ သဒ္ဓါ၏ အနက်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပဒတ္ထ ဝစနတ္ထကို ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် နေ့ဦးစွာ အခြေပါဒက စကားပျိုး သင်္ဃေပကို ပြခြင်းငှာ (ဂ-၁) ကိုမိန့်။

(ဂ-၂) ခန္တိ/ ဆရာသည် (ဂ-၁) ဖြင့် ဤဆိုအပ်လတံသည်ကား အာဘိဒေါသိကံ-ဟူသော ပုဒ်၏ ပဒတ္ထတည်းဟု အကျဉ်းအားဖြင့် ပြဆိုတော်မူ၏။ ပဒတ္ထအကျယ်ကား

အဘယ်ပါနည်း။ ပဒတ္တအကျယ်ကို မပြဆိုပြီလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ-၂) ကိုမိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် အာဘိဒေါသိကောပုဒ်ကို ဧဝါသေန အဘိဘူတော အဘိဒေါသော၊ အဘိဒေါသောဝ အာဘိဒေါသိကော-ဟု အစိတ်အပေါင်း ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဘိဒေါသိ ဂတော ပတ္တော အတိက္ကန္တောတိ အာဘိဒေါသိကော-ပြုဟု ပြလိုရကား (ဃ) မိန့်။ (သာရတ္ထနှင့် ဝိမတိ)

(တစ်နည်း) ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် အာဘိဒေါသိကောပုဒ်ကို ဧဝါသေန အဘိဘူတော အဘိဒေါသော၊ အဘိဒေါသောဝ အာဘိဒေါသိကော-ဟု အစိတ်အပေါင်း ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဧဝါသ-သဒ္ဓါကား ရတ္ထိပရိယာယ်၊ ဧဝါသေ အဘိ-ပုတ္တော ပရိပုတော အာဘိဒေါသိကော-ပြုဟု ပြလိုရကား (ဃ) မိန့်။ (ဂဇ္ဈိသစ်)

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် အာဘိဒေါသိကပုဒ်ကို တတိယာတပုဂ္ဂိုလ် (ဝါ) တတိယာ အဗျယ်ဘောသမာသ် အတွင်းဝင်သော သုတ္တတဒ္ဓိတိ ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို၎င်း၊ အာဘိဒေါသိက-၌ အဘိ-၏ အဘိဘဝနအနက်၊ ဧဝါသ-၏ အပြစ်ဒေါသအနက် ဟော သည်ကို၎င်း၊ ပြဆိုတော်မူ၏။ အာဘိဒေါသိကပုဒ်၌ ဆိုခဲ့ပြီး ဝစနတ္ထ တစ်မျိုးသာ ဖြစ် နိုင်ပါသလော။ မည်သို့ ဝစနတ္ထ ဖြစ်နိုင်သေးသနည်း။ အဘိ-သည် အဘိဘဝန အနက် တစ်မျိုးသာ၊ ဧဝါသ-သည် အပြစ်ဒေါသ အနက်တစ်မျိုးကိုသာ ဟောနိုင်ပါသလော။ အခြားမည်သည့်အနက်များကို ဟောနိုင်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ကုမ္မာသံ-ဟု လျှောက်ထား၏ ကုမ္မာသ-ဟု သည် ပဲနောက်အစရှိသည်တို့ဖြင့် ပြုအပ်သော မုန့်လော။ အဘယ် မုန့်မျိုး ဖြစ်ပါသနည်း။

➤ ခ။ (က-ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) အာဘိဒေါသိကပုဒ်၏ သဘာဝတ္ထမှတစ်ပါး ပဒတ္တ ဝစနတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (တစ်နည်း) ပဒတ္တ ဝစနတ္ထ အကျယ်ကို ပြသော ကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ဂ-၁) ကား ဝိတ္ထာရ၏ အခြေခံ ပါဒကဝါကျ။ (ဃ) သည် အာဘိ ဒေါသိကပုဒ်၏ အခြားဖြစ်သင့်သော ဝစနတ္ထတစ်မျိုးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (င) သည် ဒန္တစ္ဆေဒန၊ ပဒါဝစိကန္တမှတစ်ပါး ဒန္တသောဓန ဝါကျာဝစိကန္တကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (တစ်နည်း) ပါဠိတော်၌ ဆရာပြဆိုသကဲ့သို့ပင် ပဌမန္တနှင့် ရှိပါသလောဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။ (စ) ပက္ခန္တရ။

➤ င။ အယ် အဇ္ဈတ္တိကောတိ ဇာနန္တိတိ ဣဓိ။ ဉာဓာတ်အရ အတွင်းသူ အတွင်း သား ဆွေမျိုးတည်းဟုသိသော သညာပြဓာတ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ် သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော အကျိုးစီးပွားကို ပြီးစေသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရကျ။ တိ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ဆွေမျိုးခြင် ရ၏။ (တစ်နည်း) အယ် အဇ္ဈတ္တိကောတိ ဉာယန္တိတိ ဣဓိ။ ဉာဓာတ်အရ ကတ္တုဋြက္ခိယာကား ဤသူကား အတွင်းသူ အတွင်းသား ဆွေမျိုးတည်းဟုသိသော သညာ

ပါရာမီတင်္ဂ-ပဋ္ဌမပါရာမီတ

ပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော ဆွေမျိုးတို့၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-အရကား ထို-သော ဆွေမျိုးတို့၌ဖြစ်ရ၏။

ဤတိ ဧဝ ဉာတကာ။ (သုတ္တတဒ္ဓိတ်) သုတ္တတဒ္ဓိတ်တို့၏ သဘောသည် ပုဒ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် ဆွေမျိုးတို့ ရ၏။

ဒေါသေန အဘိဘူတော အဘိဒေါသော။ (ဒေါသေန၊ပုပ်သိုးခြင်းဟူသော အပြစ်သည်။ အဘိဘူတော၊နှိပ်စက်အပ်သည်တည်း။) အဘိပုဒ်+ဒေါသပုဒ်၊ တတိယာ အဗျယိဘော သမာသ်။ ဒေါသ-အရကား ပုပ်သိုးခြင်း အပြစ်ဒေါသသည် မုချ။ ယင်း၏ လွှမ်းမိုးနှိပ် စက်အပ်သော ကုမ္မာသနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပုပ်သိုးခြင်း အပြစ်သည် လွှမ်းမိုးနှိပ်စက်အပ်သော ကုမ္မာသ ရ၏။

အဘိဒေါသံ ပဗ္ဗသကာလံ ဂတော ပတ္တော အတိက္ကန္တောတိ အာဆိစခါသိစကာ။ အဘိလက္ခိတော ဒေါသော အဘိဒေါသော။ အဘိဒေါသော ယဿ အတ္ထိတိ အာဆိ စခါသိစကာ။ အဘိဒေါသ-အရ မိုးသောက်ကာလသည် မုချ။ ထို-၏ လွန်ခြင်းသို့ ရောက်သော မုယောမုန်နှင့် ကာလ ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော မိုးသောက်ကိုလွန်ပြီးသော မုယောမုန်ရ၏။

ယဝေဟိ ကတော ကုမ္မာသော ယတောမ္မာစသော။ (ယဝေဟိ၊မုယောတို့ဖြင့်၊ကတော၊ ပြုအပ်သော၊ကုမ္မာသော၊မုန်တည်း။) ယဝပုဒ်+ကုမ္မာသပုဒ်၊တတိယာ တပျူရိသ်သမာသ်။ ယဝ-အရကား မုယောတို့၌ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပြုအပ်သော မုန်နှင့် ဝိကာရိ-ဝိကာရ ပကတိ ဝိကတိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို-သော မုယောတို့ဖြင့်ပြုအပ်သော မုန် ရ၏။ * ပရိဝါသိယတေတိ ပရိဝါသော။ ပရိဝါသောယေဝ ဝါရိဝါသိစတာ။ ပရိပုဗ္ဗ ဝါသဓာတ်၏ ကတ္တုဋ္ဌကား ဥတုဗြေစ်သော မုယောမုန်၏ ဖောက်ပြန်စွာဖြစ်ခြင်း ဥပါဒ် သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား အပုပ်အနံ့၏ (ဝါ) မုယောမုန်၏ ပကတပုဒ်သယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော မကောင်းသောအနံ့ (ဝါ) မကောင်းသော အနံ့ရှိ သော မုယောမုန်ရ၏။

ဧကရတ္တိ အတိက္ကန္တော ဧကရတ္တာတိက္ကန္တော။ ဧကရတ္တိ-အရ တစ်ညဉ့်သည် မုချ။ ထို-၏ လွန်ပြီးသော မုယောမုန်နှင့် ကာလ ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော တစ်ညဉ့်ကိုလွန်ပြီးသော မုယောမုန်ရ၏။

ပူတိ ဟုတော ဘူတော ပူတိက္ခယော။ ပူတိ-အရ ပုပ်သည်၏အဖြစ်ဟူသော သမ္ဘာဝနာ ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ဖြစ်သော မုယောမုန်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ပုပ်သည်ဖြစ်၍ဖြစ်သော မုယောမုန်ရ၏။

ဗု ကုန္တိတံ အသတိ ဘက္ခတိတံ ဒါသိ။ ဒိယန္တိ တာယာတိ ဝါ ဒါသိ။ ကုလတိ ပတ္တတိ ပတ္တရတိတိ ကုမ္မာသော။ ကုန္တိတေန မသိယတိ အာမသိယတိတိ ကုမ္မာသော။

➤ ၆။ (ဇ) ဖြင့် ဉာတိဒါသိပုန်ကို ဉာတိဘူတာ ဒါသိ ဉာတိဒါသိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ် သမာသံ ဝစနတ္ထ မပြုရ ဉာတိနိ ဒါသိ ဉာတိဒါသိ-ဟု ဆဒ္ဓိတပုဂ္ဂိုလ် ပြု--၎င်း (သမာသ လိင်္ဂတ္ထ) ဉာတိ-သည် ဉာတက-၏ ပရိယာယ်၏--၎င်း (ပရိယာယ်ပြ အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ဖြင့် အာဘိဒေါသိက-ဟူသည် ပုပ်သိုးခြင်းအဖြစ်ဖြင့် ထုံအပ်သော တစ်ညဉ့် လွန်သော ပုပ်သောအစာ အာဟာရပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ၌ ပူတိဘာဝဒေါသေန အဘိဘူတော-ဖြင့် အဘိဒေါသော-၌ အဘိ-သဒ္ဓါသည် ဝိသိဋ္ဌအနက်ကို မဟော၊ လွမ်းမိုးနှိပ်စက်ခြင်း-အဘိဘဝနအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဥပ သဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဒေါသ-ဟူသည် ပုပ်သိုးခြင်း အပြစ်ဒေါသပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ကောကိလေန အဝကုဋ် ဝနံ အဝကောကိလံကဲ့သို့ ဒေါသေန အဘိ ဘူတော အဘိဒေါသော-ဟု တတိယာ အဗျလိဘောသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသ လိင်္ဂတ္ထ) သိစေသည်။ အဘိဒေါသော-ဖြင့် အာဘိဒေါသိကောပုန်ကို အဘိဒေါသောဝ အာဘိဒေါသိကော-ဟု သွတ္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဇိကပစ္စည်း၏ သွတ္တတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ဧကရတ္တာတိက္ကန္တဿ-ဖြင့် အဘိဒေါသံ အတိက္ကန္တော အာဘိဒေါသိကော- ဟု အတိက္ကန္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဇိကပစ္စည်း၏ အတိက္ကန္တတဒ္ဓိတ် ၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) အဘိဒေါသ-သဒ္ဓါ ဧကရတ္ထိ-တစ်ညဉ့် (ဝါ) မိုးသောက်ယ်- ပစ္စုသကာလအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

နာမသညာ-ဖြင့် အာဘိဒေါသိကဟူသည် တညဉ့်လွန်ပြီးသော အစားအစာ၏ နာမည်တည်း (ဝါ) ရူဠိသညာတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(င) ဖြင့် ပါဠိတော်ဝယ် ဒုတိယာဝိဘတ်ဖြင့် နေသည်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) (စ) ဖြင့် ကုမ္မာသ-အရ မုဂ္ဂကုမ္မာသကို မယူရ ယဝကုမ္မာသ (မုယောမုနိ)ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ၇။ အဘိဒေါသိက/အာဘိဒေါသိက ။ ။ အဘိဒေါသိကော အာဘိဒေါသိ ကောတိစ ဒွေ ပါဌာ။ ကသွာ? ဒီဃဿ အနိစ္စတ္တာ-ဟု ပါရာဇိကဏ် ယောဇနာ၌ ဆို ရကား ဒီဃဝုဒ္ဓိတို့၏ မမြဲသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဝုဒ္ဓိ မပြုလျှင် အဘိဒေါသိကော၊ ပြုလျှင် အာဘိဒေါသိကော နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

ဧကရတ္တာတိက္ကန္တဿ ဝါ/ဧကရတ္တာတိက္ကန္တဿ ။ ။ ဝါ ပရော နယော-ဟု ဆိုသော ကြောင့်၎င်း၊ အဘိဒေါသံ ဝါ ပစ္စုသကာလံ ဂတော ပတ္တော အတိက္ကန္တောတိ အာဘိ ဒေါသိကော တေနာဟ “ဧကရတ္တာတိက္ကန္တဿ ဝါ”တိ အာဒိ (သာရတ္ထ) ကို ထောက်၍ ဧကရတ္တာတိက္ကန္တဿ ဝါ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ကုမ္မာသ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မဂ္ဂကုမ္မာသ ယဝကုမ္မာသတို့၏ “ကုမ္မာသ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ယဝကုမ္မာသ-၌ တင် ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဋ္ဌိနည်း။

ဗဒေက္ခမ္မာသံ-၌ ယဝ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော မုယော၊ ကောက်စပါး၏ “ယဝ” ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော မုယောထမင်း၌တင်-- ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိက။

ဉာဓိခါသိ-ကား အတူဖြစ်သော ဆွေမျိုး၏ “ဉာတိ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ဆွေမျိုးလိုဖြစ်နေသော အိမ်ပေါက်ကျွန်မ၌တင်-- သဒိသူပစာ။ ရုဋ္ဌိနည်း။

ဉာတကာနံ ခါသိ-ကား ဉာတကာနံ-ဟူသော အစိတ်ကိုမှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေါင်း ဖြစ်သော ဉာတိခါသိကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒေသနနည်း။



ပါကျ ပြန်

(က) ဆဇ္ဇေတုကာမာ ဟောတိတိ ယသ္မာ အန္တမသော ဒါသကမ္မကရာနမ္ဘိ ဂေါရူပါနမ္ဘိ အပရိဘောဂါရဟော၊ တသ္မာ တံ ကစဝရံ ပိယ ဗတိ အဇ္ဈေတုကာမာ ဟောတိ။

(ခ) သဇေတန္တိ သဒေ ဝတိ။ (ဂ) ဆဒိနိတိ အရိယဝေါတာနေန ဉာတိဒါသိ အာလပတိ။ (ဃ) ဆဇ္ဇနိယဓမ္မန္တိ အဇ္ဈေတဗ္ဗသတာဝံ။ (င) ဣဒံ ဝုတ္တံ ဟောတိ ဘဂိနိ ဝတံ သဒေ ဗတိ အဇ္ဈနိယဓမ္မန္တိ နိဿဂ္ဂပရိဂ္ဂဟံ၊ တံ ဣဓ မေ ပဏ္ဍေ အာကီရာတိ။

(ဌာ၁၇၄။ မအူ၊ တ၊ ၂၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၁၂။)

➤ ၉။ (က) [ဗောဏယဏီရ/ဥပမာယဏီရ-ဗောဏော] ဆဇ္ဈေတုကာမာ ဟောတိတိ ဟူသည်ကား။ ယသ္မာ၊ အကြင်ကြောင့်။ အန္တမသော၊ အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့်။ ဒါသကမ္မ ကရာနမ္ဘိ၊ ကျွန်အမှုကိုပြုကုန်သော သူတို့အား၎င်း။ ဂေါရူပါနမ္ဘိ၊ နွားတို့၏ အပေါင်းတို့အား ၎င်း။ အပရိဘောဂါရဟတ္ထာ၊ စားခြင်းငှာ မထိုက်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ ဆဇ္ဈေတုကာမာ၊ စွန့်ခြင်းငှာ အလိုရှိသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တသ္မာ၊ ထို့ကြောင့်။ တံကုမ္မာသံ၊ ထိုမုယောဆန်တို့ ဖြင့် ပြုအပ်သော မုန့်ကို။ ကစဝရံ၊ အမှိုက်ကို။ ဗတိ၊ အပ၌။ ဆဇ္ဈေတိ ဝိယ၊ စွန့်သကဲ့သို့။ ဗဟိ၊ အပ၌။ ဆဇ္ဈေတုကာမာ၊ စွန့်ခြင်းငှာ အလိုရှိသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။

➤ ၂။ (က) သို့/ ဝိဇ္ဇန္တုနာဒာနာ ။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ဆဇ္ဈေတုကာမာ ဟောတိ-ဟု လျှောက်၏။ အဘယ့်ကြောင့် ကုမ္မာသကို စွန့်ခြင်းငှာ အလိုရှိပါသနည်း။ (ဝါ) အဘယ်ကဲ့သို့ အဘယ်၌ စွန့်ခြင်းငှာ အလိုရှိပါသနည်း။ စွန့်ခြင်းအကြောင်းနှင့် စွန့်ပုံအခြင်းအရာ စွန့်ပုံငှာနတို့ကို မပြဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(တစ်နည်း) ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ဆဇ္ဈေတုကာမာ စသည်ဖြင့် ဆွေမျိုးတို့၏ ကျွန်မသည် အာဘိဒေါသိက ကုမ္မာသကို စွန့်ပစ်ခြင်းငှာ အလိုရှိသောဟု မိန့်၏။ အဘယ့် ကြောင့် ယင်းအာဘိဒေါသိကကုမ္မာသကို စွန့်ပစ်ခြင်းငှာ အလိုရှိပါသနည်း။ ယင်း အာဘိ ဒေါသိကကုမ္မာသကို အယုတ်သဖြင့် ကျွန်နှင့် အမှုလုပ်တို့အား၎င်း နွားအပေါင်းတို့အား

၎င်း သုံးဆောင်ထိုက်သည် မဟုတ်ပါလော။ အကယ်၍ သုံးဆောင်ထိုက်ပါလျက် စွန့်ပစ်လိုက်ဟု ဆိုလျှင် အနက်နှင့်သဒ္ဓါ ဆန့်ကျင်ခြင်း အတ္ထသဒ္ဓါ၊ (ဝါ) ဝါစွ ဝါစက ဆန့်ကျင်သော ဝိရောမိဒေါသ ရောက်ရာ၏-ဟု စောဒနာဖွယ်ရှိသောကြောင့် ယင်းစောဒနာကို မိမိကိုယ်တိုင် သောဓနာလိုရကား ယသ္မာ-စသော သံဝဏ္ဏနာကိုမိန့်။ (မစိုးရိမ် ပါဖြေ)

[ကောင်းသေးလျက် မသုံးဆောင်ထိုက်သောကြောင့် စွန့်ခြင်းငှာ အလိုရှိသလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (က) မိန့်။ | ရှိတိုင်းပင်လျှင် တံဝတ္ထု သစေ ဟောတိ-ဟု ယောဇနာရမည်လော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။ | (မအူနိဿယ။)

(၉) ခဉ့်/ အညမန္တ။ ။ ဤသို့ (ခ-ဂ-ယ) တို့ဖြင့် သစေ တံ-စသောပုဒ်တို့၏ ပဒတ္တ အကျဉ်းကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဝါကျပိဏ္ဏတ္တ အကျယ်ကို ပြခြင်းငှာ (၉) မိန့်

(၉) ခဉ့်/ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ-၌ အနိယပစ္စည်း ကံအနက်၌ဖြစ်သည်ကို၎င်း၊ ဓမ္မ-သဒ္ဓါ၏ သဘာဝအနက် ဟောသည်ကို၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ-စသော စကား၌ အရှင်သုဒ္ဓိန်၏ နှလုံးသွင်း ပိဏ္ဏတ္တ ဇုကတ္တကို မပြဆိုပြီလော။ ပိဏ္ဏတ္တ ဉဇုကတ္တကား အဘယ်ပါနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (၉) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ-ယ) ပက္ခန္တရ။ (၉) ဝါကျပိဏ္ဏတ္တ အကျယ်ကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ/ ဝါကျာရမ္မ။ စာစစ် ။ ။ ဒတံ-ကား သည်--ကြောင့် သစေ ဟောတိ-၌ ပကတိကတ္တား။ သစေ ဟောတိ-ကား ပကတိကတ္တား၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ လာမကဘာဝံ အမတိ ဂစ္ဆတိတိ အန္တော။ အန္တေ ဘဝေါ အန္တိဇာ။ (တေန အန္တမသော) အန္တ-တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ယုတ်ညံ့သော ဝတ္ထု (ဝါ) ကျွန်အမှုလုပ်သမားစသည်သည် မုချ။ ထို--၏ အပိုင်းအခြားနှင့် နိဿ-နိဿိတ စပ် ဌာန။ ဣမပစ္စည်းအရ ထို--သော ယုတ်ညံ့သော ဝတ္ထု (ဝါ) ကျွန်အမှုလုပ်သမား စသည်၌ဖြစ်သော အပိုင်းအခြားရ၏။ * ဂေါယေဝ ဂေါရူပါ။ ဝုန္တံ ရူပါ စဂါရူပါ။ ဂေါ-အရ နွားတို့၏အဖြစ်ဟူသော တဏှာဝဂုတ္တိဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို--၏ နွားတို့နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော နွားရ၏။ (တစ်နည်း) တဏှာဝဂုတ္တိ ကမ္မဓာရာယ်သမာသ်တို့၏ သဘောသည် နှေးပုဒ် နောက်ပုဒ်အရသည် အထူးမရှိသောကြောင့် ဂေါ-အရ၎င်း၊ ရူပအရ၎င်း နွားရ၏။

ဆဋ္ဌေတဋ္ဌောတိ ဆဋ္ဌနိဇယော။ ဆဋ္ဌဓာတ်အရ ကတ္ထုဌကား စွန့်ပစ်တတ်သော ကျွန်မ၏ ကာယဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား စွန့်ပစ်အပ်သော မုယော မုန့်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ အနိယ-ပစ္စည်းအရ စွန့်ပစ်အပ်သော မုယော မုန့် ရ၏။ * ဆဋ္ဌနိယော ဓမ္မော ယဿာတိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ။ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ-အရ စွန့်ပစ်ထိုက်သည်၏အဖြစ်ဟူသော ပုဒ်သုံးနေခြင်းသဘောသည် မုချ။ ထို--၏ ကုမ္မာသနှင့် နိဿိတ-နိဿိ စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော စွန့်ပစ်ထိုက်သည်၏ အဖြစ်ဟူ

သော ပုပ်သိုးခြင်းသို့ သက်ရောက်သော ကုမ္မာသ ရ၏။

* ဆဋ္ဌေတဗ္ဗော သဘာဝေါ ဧတဿ ဝတ္ထုနောတိ ဆဋ္ဌနိယသဘာဝံ။ ပုဒ်လုံးအရ စွန့်အပ်သော သဘောသည် မုချ။ ထို--၏ ကုမ္မာသနှင့် သဘာဝ-သဘာဝဝန္တ စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော စွန့်အပ်သော သဘောရှိသော ကုမ္မာသ ရ၏။

ပူတိဘူတဘာဝေန ပရိဘောဂံ နာရဟတိတိ အမဇိဗောဓါရဗဗော။ (ယော အာဘိဒေါသိကော ကုမ္မာသော။ သည်။ ပူတိဘူတဘာဝေန၊ ပုပ်သည်၏အဖြစ်ဖြင့်။ (ဝါ) ပုပ်သောကြောင့်။ ပရိဘောဂံ၊ သုံးဆောင်ခြင်းကို။ နာရဟတိ၊ မထိုက်။ က္ကတိ၊ သော အာဘိဒေါသိကော ကုမ္မာသော။ အပရိဘောဂါရဟော။) ကတ္ထုသာဓန ကိတန္တ အယုတ္တသမာသံ၊ နပုဒ်+ပရိဘောဂပုဒ်+အရဟဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။ ပရိဘောဂ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား သုံးဆောင်ခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ မထိုက်သော အာဘိဒေါသိက ကုမ္မာသနှင့် ကမ္မ-ကမ္မိစပ် ဌာန။ [သမာသ်ဏာန်] * န-အရကား ပဋိသေခဘောဂုဏ် ရ၏။ အရဟဓာတ်အရကား ပုပ်သိုးလေပြီးသော မုယောမုန့်ဟူသော အဋ္ဌကလာပ်ရုပ် (၈) ခုတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အ-ပစ္စည်းအရ/ပုဒ်လုံးအရကား ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော မသုံးဆောင်ကောင်းသော ပုပ်သိုးလေပြီးသော မုယောမုန့် ရ၏။ [ဏိတ်-ဏာန်]

(တစ်နည်း) အရဟတိတိ အရဟော။ (အရဟဓာတ်+အ) ပရိဘောဂံ အရဟော ပရိဘောဂါရဟော။ န ပရိဘောဂါရဟော အမဇိဗောဓါရဗဗော။ (ပရိဘောဂါရဟော၊ သုံးဆောင်ခြင်းကိုထိုက်သည်။ န၊ မဟုတ်။) န-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား ပဋိသေခဘောဂုဏ် ရ၏။ ယင်း၏ သုံးဆောင်ကောင်းသော အစာနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မသုံးဆောင်ကောင်းသော ပုပ်သိုးလေပြီးသော မုယောမုန့်ရ၏။

* ဒါတဗ္ဗောတိ ဒါသော။ * နာနာပိဓေ သင်္ကာရေ ရာသိကရဏဝေသေန ကစတိ ဗန္ဓတိ ဧတေနာတိ ကစော။ ကစဿ ဝရော ဓာစဓေရာ။ (ကစဿ၊ အမှိုက်သယ်စရာကို။ ဝရော၊ အလိုရှိအပ်ရာတည်း။ က္ကတိ၊ ဏစဓရာ) * ကစော ဧတ္ထ ဝရိတဗ္ဗော ဣဒ္ဓိတဗ္ဗောတိ ကစဝရော။ * ဘဇိတဗ္ဗောတိ ဘဂိနိ။ * နိဿဋ္ဌော ပရိဂ္ဂဟော ယဿာတိ နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟံ။

၆။ (ဏ) ၌ ကစဝရံ ဝိယ-ဖြင့် ပါဠိ၌ ကစဝရံ ဗတိ ဆဋ္ဌေတုကာမာ ဝိယ ဆဋ္ဌေတုကာမာ ဟောတိ-ဟု ဥပမာလင်္ကာရ ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ယသ္မာ (ပ) တသ္မာ-ဖြင့် အန္တမသော ဒါသကမ္မကရာနမ္မိ ဂေါရူပါနမ္မိ အပရိဘောဂါရဟတ္တာ ဆဋ္ဌေတုကာမာ ဟောတိ-ဟု ဟေတာလင်္ကာရ ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ သစေ ဧတံ-ဖြင့် သစေတံ-ကို တံ ဝတ္ထု သစေ-ဟု အနက် မယောဇနာရ၊ သစေ+ဧတံ-ဟု ပဒေစ္ဆေပြု၍ အနက်ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္ဓိလိဂ်ပဒ)

(ခ) ဖြင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များသည် မာတုဂါမကို နှမ (ဘဂိနိ)ဟု ခေါ်လေ့ရှိသဖြင့်

သုဒ္ဓိန်ကလည်း အရိယာအသုံးအနှုန်းအားဖြင့် ဘဂိနီ-ဟု ခေါ်သည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဘဂိနီ-ပုဒ်၏ အာလုပ်ပုဒ်၏--၎င်း (နာမလိင်္ဂပဒ) ပထမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ မသက်၊ အာလုပ်အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) ယင်းအာလုပ်သည်လည်း သင်္ဃိဝအာလုပ် ဖြစ်သည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ဆဋ္ဌေတဗ္ဗသဘာဝံ-ဖြင့် ဆဋ္ဌနိယ-၌ အနိယပစ္စည်းသည် ကရုဏာသာဓန၌ မသက်၊ ကမ္မသာဓန၌ သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဆဋ္ဌေတဗ္ဗောတိ ဆဋ္ဌနိယော-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဓမ္မ-သဒ္ဓါသည် ပရိယတ္တိ၊ ပညာ-စသော အနက်ကို မဟော၊ သဘာဝအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဆဋ္ဌနိယော ဓမ္မော ယဿာတိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)သိစေ။

➤ ၇။ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ/ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ/ဆဋ္ဌေတုကာမာ/ဆဋ္ဌေတုကာမာ ။ ။ ဆဋ္ဌော၊ ဆဋ္ဌော၊ ဆဋ္ဌနေ စူ(ဓာတွတ္ထ သင်္ဂဟ) ကိုထောက်၍ ဆဋ္ဌဓာတ် ဆဋ္ဌဓာတ် နှစ်မျိုးလုံးပင် စွန့်ပစ်ခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟံ/နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟံ ။ ။ ဓာတွတ္ထဗာဓက နိ-ဥပသာရနောင် ရောက်၍ သဇောတ်၏ အာဝိဗျည်းသည် ဒွေဘော်ဌာနဖြစ်သောကြောင့် နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟံ-သင့်။

➤ ၈။ ဧကိဋ္ဌဗျာဒိ-ကား ဂေါ-အရ နွားနှင့် ရူပ-အရ အပေါင်းတို့ မပြားဘဲ ပြားသကဲ့ သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒုပစာ။ (တစ်နည်း) အစိတ်ဖြစ်သော နွားကို မှတ်၍ ဆိုသဖြင့် အပေါင်းဖြစ်သော အခြားသော သတ္တဝါတို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏာနည်း၊ ဧကောဒသုပစာ။

ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ-၌ ဓမ္မ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သဘာဝ, ပရိယတ္တိ, ပညာ-စသော အနက်တို့၏ "ဓမ္မ"ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သဘာဝအနက်၌တင်-- ဧကဒေ သျှူပစာ၊ ရှဉ့်နည်း။ အဓိနိ-ကား အတူဖြစ်သော ညီမငယ်၏ "ဘဂိနီ"ဟူသော အမည် ကို အတူရှိသော ဉာတိဒါသိ-၌တင်-- သဒိသုပစာ။

ပါကျ [၂၅]

(က) ကိံ ပန စဝံ ဝတ္ထံ လုတ္တတိ၊ ဝိညတ္တိံ ဝါ ပယုတ္တဝါစာ ဝါ န ဟောတီတိ?

(ခ) န ဟောတီ။ (င) ကသ္မာ? နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟတ္တာ။ (ဃ) ယပိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟံ၊ ယတ္ထ သာမိကာ အနာလယာ ဟောန္တိ၊ တံ သဗ္ဗံ ဒေဇဇ၊ အာဟရဇဇ၊ ဣဇ အာကိရဇာ" တိ ဝတ္ထံ ဝဇ္ဇတိ။ (င) တဇာ တိ အဂ္ဂအရိယဝံသိကော အာယသ္မာ ရုဋ္ဌပါလောပိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ ကုမ္မာသံ ဣဇ မေ ပတ္တေ အာကိရ"တိ အဝဇ။

(စ) တသ္မာ ယံ ဝေဂ္ဂပံ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ၊ အညံ ဝါ အပရိဂ္ဂဟိတံ ဝနမူလ ဖလဒောသဋ္ဌာ ဒိကံ၊ တံ သဗ္ဗံ ယဇာယုဒံ အာဟရပေဏှာ ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗံ၊ န ကုက္ကုဇာယိတဗ္ဗံ။

(၄၊ ၁၇၄။ မအူ၊ တ၊ ၂၈။ ဘာသာဋီ၊ ၂၁၃။)

➤ ၂။ (က) သို့/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (ရှေ့ ဝါကျ) ဖြင့် သစေ တံ ဘဂိနိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ စသော ပါဠိတော်၏ ယောနောနှင့်တကွ ပိဏ္ဏတ္တကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဆဋ္ဌနိယသဘော ရှိသော်လည်း ကျွန်မ၏လက်၌ တည်သောဝတ္ထု၏ အဖြစ်ကြောင့် “ ဣဓ မေ ပတ္တေ အာကိရ” ဟူ၍ ဆိုအပ်သော စကားသည် အညာတကဝိညတ္တိဖြစ်ရာ၏ဟု အာဘောဂဖြင့် စောဒနာခြင်းကို ပြလို၍ (ဝါ) ပြလိုသော ဆရာသည် (က) မိန့်။

(ဂ) သို့/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် “သစေတံ ဘဂိနိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ ဣဓ မေ ပတ္တေ အာကိရ” ဟူ၍ ပြောဆိုခြင်းငှာ ရအပ်သည်၏အဖြစ်၊ ဝိညတ်နှင့် ပယုတ္တဝါစာ မဖြစ်ခြင်း ကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ “သစေတံ ဘဂိနိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ ဣဓ မေ ပတ္တေ အာကိရ” ဟူ၍ ပြောဆိုခြင်းငှာ ရအပ်သည်၏အဖြစ်၊ ဝိညတ်နှင့် ပယုတ္တဝါစာ မဖြစ်ခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဝိညတ်သည်၎င်း၊ ပယုတ္တဝါစာသည်၎င်း မဖြစ်ဟု ဖွင့်ပြ၏။ အဘယ့်ကြောင့် ဝိညတ်သည်၎င်း၊ ပယုတ္တဝါစာသည်၎င်း မဖြစ်ပါသနည်း။ အာကိရ-ဟူ၍ တိုက်ရိုက် တောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ သစေ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ-ဟူ၍ ပရိယာယ်အားဖြင့် တောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သို့/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် စွန့်လွှတ်အပ်သော သိမ်းပိုက်ခြင်းရှိသည်၏အဖြစ် ကြောင့် ဝိညတ်သည်၎င်း ပယုတ္တဝါစာသည်၎င်း မဖြစ်ဟု အကျိုး၏ အကြောင်းကို အကျဉ်းအားဖြင့် ဖွင့်ပြ၏။ ထိုအကြောင်းကို အဘယ်သို့လျှင် အကျယ်အားဖြင့် သိနိုင် ပါသနည်း။ အကြောင်း၏ အကျယ်ကို မပြဆိုပြီလော။ စုဒါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) သို့/ အာဘောဂဏ္ဍာ ။ ။ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် ဆဋ္ဌနိယ နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟ သာမိက အနာလယ-ဖြစ်သော ဝတ္ထုအလုံးစုံကို “ဒေထ အာဟရထ အာကိရထ” ဟူ၍ ဆိုခြင်းငှာ အပ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ရဟန်းတော်တို့အား ဝစီဝိညတ်ဖြင့် တောင်းခြင်း သည်၎င်း၊ ပစ္စည်းနှင့်စပ်သော စကားသည်၎င်း ပြောဆိုခြင်းငှာ မအပ်သည် မဟုတ်ပါ လော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ယင်းသို့ဖြစ်ပါလျက် ဆဋ္ဌနိယဓမ္မ၊ နိဿဋ္ဌ ပရိဂ္ဂဟဖြစ်သော ဝတ္ထုကို “ဒေထ အာဟရထ အာကိရထ” ဟူ၍ ဆိုခြင်းငှာ သင့်ရာပါအံ့နည်း။ (င) မိန့်။

ကား-- ရဟန်းတို့အား ဝစီဝိညတ်ဖြင့် တောင်းခြင်းသည်၎င်း၊ ပစ္စည်းနှင့်စပ်သော စကားသည်၎င်း ပြောဆိုခြင်းငှာ မအပ်ငြားသော်လည်း အဂ္ဂအရိယဝံသဖြစ်သော ပဋိပတ် ကို ဖြည့်ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ထက် မြတ်သော အရှင်ရဋ္ဌပါလသည်လည်း စွန့်ပစ်အပ်သော သဘောရှိသော မုယောမုန့်ကို “ဣဓ မေ ပတ္တေ အာကိရ” ဟူ၍ ဆိုဖူးပြီ၊ ထိုပုံကို ထောက် ဆသောအားဖြင့် ထိုစကား သင့်ပါ၏ဟူလို။

➤ ၃။ (က-ခ) သစေ တံ ဘဂိနိ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ-စသော စကားရပ်နှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဖြစ်သင့်သော စောဒနာကို ပယ်လို၍ အားထုတ်အပ်သောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗေ/ ပရိ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ဟာရပက္ခမှ ဘေဒနာပက္ခကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (က) ဘေဒနာဝါကျ။
(ခ) ပရိဟာရ။ (ဂ) ကာရဏ။ (ဃ) ဝိတ္ထာရ။/ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (င) ယုတ္တိဒဠိ/ဉာပကဒဠိ။
(စ) လဒ္ဒဂဏ။

➤ ၄။ အရိယဝံသံ ပူရေန္တိတိ အနိယဝံသိကာ။ (အရိယဝံသံ၊အရိယဝံသအကျင့်ကို။
ပူရေန္တိ၊ဖြည့်ကျင့်ကုန်၏။) ပူရေန္တိ တဒ္ဓိတိ။ အရိယဝံသပုဒ်+ဣကပစ္စည်း။ အရိယဝံသ-
အရကား အရိယဝံသအကျင့် (အရိယာန္ဓယ်ဝင် သူတော်စင်တို့၏အကျင့်) သည် မုချ။
ယင်း၏ ဖြည့်ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်နှင့် အာရုံ- အာရမ္မဏိက/ ကမ္မ-ကမ္မိ စပ် ဌာန။
ဣကပစ္စည်းအရ ထို--သော အရိယဝံသအကျင့်ကို ကျင့်သောသူတို့ဖြစ် ရ၏။

ပကဋ္ဌဘာဝံ အဇတိ ဂစ္ဆတိတိ အဂ္ဂေါ။ သဒေဝကေန လောကေန အရဏိယာ
ဥပဂန္တဗ္ဗာတိ အရိယာ။ ဝနောတိ ပတ္တရတိတိ ဝံသော။ အရိယာနံ ဝံသော အရိယဝံသော။
(ပဋိပတံ ရ၏။) အရိယဝံသံ ပူရေန္တိတိ အနိယဝံသိကာ။ အရိယဝံသိကာနံ အဂ္ဂေါတိ အဓဇ
အရိယဝံသိစကော။ (အရိယဝံသိကာနံ၊အရိယဝံသအကျင့်ကို ကျင့်သောသူတို့တွင်။အဂ္ဂေါ၊
မြတ်သည်တည်း။) ဒုရာဇာန(သိနိုင်ခဲ့သော) မဂ္ဂ ဆဋ္ဌိတပျူရိသမာသံ။ အရိယဝံသိက-
အရကား အရိယဝံသအကျင့်ကို ကျင့်ကုန်သော ရဟန်းတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ မြတ်
သော ရဋ္ဌပါလနှင့် အပေါင်း အစိတ် စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အရိယဝံသ
အကျင့်ကို ကျင့်ကုန်သော ရဟန်းတို့တွင် မြတ်သော ရဋ္ဌပါလဖြစ်ကို အပဓာနအားဖြင့်
ရ၏။ ဝိသေသနဖြစ်၍ အရိယာဝံသ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ထက် မြတ်သည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော
ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

ဂုစ္ဆတေတိ ဝါစာ။ ပယောဇီယတေတိ ပယုတ္တာ။ ပယုတ္တာစ သာ ဝါစာ စာတိ မယုတ္တ
ဝါစာ။ ပယုတ္တ-အရ စပ်ယှဉ်အပ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို--၏ စကား
နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ စပ်ယှဉ်သော ပရိယာယံစကား ရ၏။

နိဿဋ္ဌပရိဂ္ဂဟဿ ဘာဝေါ နိဿဋ္ဌမရိက္ခမာဏ္ဍံ။ နိဿပရိဂ္ဂဟ-အရ သိမ်းပိုက်အပ်
သော စွန့်လွှတ်ခြင်းရှိသူသည် မုချ။ ထို--၏ သိမ်းပိုက်အပ်သော စွန့်လွှတ်ခြင်းရှိသူ၏
ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ စွန့်လွှတ်ခြင်းကြိယာနှင့် နိဿယ-နိဿိတ စပ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ
သိမ်းပိုက်အပ်သော စွန့်လွှတ်ခြင်းရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ စွန့်လွှတ်ခြင်းကြိယာ ရ၏။

➤ ၅။ ဝတ္တံ လဗ္ဘဇီ-၌ ဝတ္တံ-ကား ဝစ+တုံ/ဝဒ+တုံ။ စတုတ္ထိ ဝိဘတံ၊ သမ္ပဒါနတ္ထ
(တစ်နည်း) ပဌမာဝိဘတံ၊ ကတ္ထုသံသဋ္ဌလိင်္ဂတ္ထံ။ ဘဂိနိ+ဘလ+ဏ-ဣနိ။

➤ ၅။ ဝိညတ္တိ ဝါ ပယုတ္တဝါစာ ဝါ/ဝိညတ္တိသမ္ပယုတ္တဝါစာ ။ ။ အာကိရာတိ
ဂုတ္တတ္တာ ဝိညတ္တိ ဝါ တိ ဂုတ္တံ သစေတံ ဆဋ္ဌနိယဓမ္မံ တိ ပရိယာယံ အမုဒ္ဓိတွာ ဂုတ္တတ္တာ
ပယုတ္တဝါစာတိ ဂုတ္တံ ပစ္စယပဋိသံယုတ္တာ ဝါစာ ပယုတ္တဝါစာ-ဟု သာရတ္ထ၌ ဖွင့်ဆိုသော
ကြောင့် ဝိညတ္တိ ဝါ ပယုတ္တဝါစာ ဝါ-သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အဋ္ဌအရိယဝံသိကော-ကား အရိယဝံသ အကျင့်ဟူသော ဌာနိဖြင့် အရှင် ရှဋပါလဟူသောဌာနကိုမှတ်၍ အရိယဝံသ အကျင့်ဟူသော မွန်မွန်မြတ်မြတ် ဖြည့်ကျင့်ခြင်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် အခြားသော အကျင့်တို့လည်း ကျင့်၏ဟူသော အနည်းငယ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။

အဋ္ဌနိယမဓမ္မ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော စွန့်ပစ်ထိုက်သော သဘောရှိသော ပစ္စည်း ဝတ္ထုကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အပေါင်းဖြစ်သော ဆဋ္ဌနိယမဓမ္မ အပရိဂ္ဂဟိတ ဝနမူလ စသည်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏာနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

ဓိညတ္တိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တောင်းခြင်းအားလုံးတို့၏ “ဝိညတ္တိ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တိုက်ရိုက်တောင်းခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဆိုအံ့လတုံသော ပယုတ္တဝါစာ-အရ ပရိယာယ်အားဖြင့် တောင်းခြင်းမှကြွင်းသော တိုက်ရိုက်တောင်းခြင်းကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။

➤ ၁၀။ န ကုက္ကုစ္စာယိဓမ္မံ-၌ ကုက္ကုစ္စ-အရ မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်၌ရှိသော ဉာဏ်ဟူသော ဝိနယကုက္ကုစ္စ။ ဓိပ္ပဒိသာရကုက္ကုစ္စ-ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်။ အသံယတကုက္ကုစ္စ-မောဟပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်။



ဝါကျ [၂၆]

(က) ဗဟ္မာနန္တိ ဘိက္ခုာဂ္ဂဟဏတ္ထံ ပတ္တိ ဥပနာမယတော မဏိဗန္ဓတော ပတုတိ ဒိန္နန္တိ ဟတ္တာနံ။ (ခ) ဝါခါနန္တိ နိဝါသနန္တတော ပဋ္ဌာယ ဒိန္နန္တိ ပါဒါနံ။ (ဂ) သရဿာတိ သစေတံ ဘဂိနိတိ ဝါစံ နိစ္ဆာရယတော သရဿ စ။ (ဃ) နိမိတ္တံ အဋ္ဌဇေယသိတိ ပိတိကာလေ သလ္လက္ခိတပုဗ္ဗံ အာကာရံ အဂ္ဂတေသိ သဉ္ဇာနိ သလ္လက္ခေသိ။

(င) သုဒိန္နော တိ ဘဂဝတော ဒွါဒသံမေ ဝဿေ ပဗ္ဗမိတော။ ပီသတိမေ ဝဿေ ဉာတိကုလံ ပိဏ္ဍာယ ပပိဋ္ဌော သယံ ပဗ္ဗဇ္ဇာယ အဋ္ဌဝဿိကော ဟုတ္တာ။ (စ) တေန န သာ ဉာတိဒါသိ ဒိဗျာဝ န သဉ္ဇာနိ၊ နိမိတ္တံ ပန အဂ္ဂတေသိတိ။

(၄၊ ၁၇၅၊ မအူ၊ တ၊ ၃၀။ ဘာသာဋီ၊ ၂၊ ၅၅။)

➤ ၁။ အဋ္ဌဇေယသိ- ယူပြီ။ [သဒ္ဒတ္ထ] ကောင်းစွာ သိပြီ။ (ဝါ) မှတ်မိပြီ။ [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ] အိန္ဒာဂ္ဂဟဏတ္ထံ-ဆွမ်းကိုယူခြင်းငှား။ [သဒ္ဒတ္ထ] ဆွမ်းခံခြင်းငှား။ [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ]

➤ ၂။ (စ) သို့/ အနုဿန္တံ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် သမုဒ္ဒေါ မယာ ဒိဋ္ဌော ကဲ့သို့ ဧကဒေသုပစာအားဖြင့် ဟတ္ထ-သဒ္ဒါသည် လက်ကောက်ဝတ်မှစ၍ လက်ဖျားတိုင်အောင် လက်အစိတ်ကို ဟောသည်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ပါဒ-သဒ္ဒါသည်လည်း ၎င်း ဥပစာဖြင့်ပင် သင်းပိုင်စွန်းမှစ၍ ခြေဖျားတိုင်အောင် ခြေအစိတ်ကို ဟောသည်၏အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(င) သို့/ ယုတ္တအာဂဏောဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် နိမိတ္တ-ဟူသည် ရှေး၌ မှတ်သားဖူးသော သဏ္ဍာန် အမှတ်သားပင်ဖြစ်၏။ ထိုပုံသဏ္ဍာန် အမှတ်သားကိုသာ မှတ်မိပြီဟု ဖွင့်ပြ၏။ အဘယ့်ကြောင့် ဆွေမျိုးတို့၏ ကျွန်မသည် အရှင်သုဒိန်ကို ပုံသဏ္ဍာန် အမှတ်အသားကိုသာ မှတ်မိပါသနည်း။ (ဝါ) မြင်လျှင် မြင်ခြင်း ကောင်းစွာ မသိပါသနည်း။ အရှင်သုဒိန်သည် ကြာမြင့်စွာသော ကာလပတ်လုံး မိမိလုပ်ကျွေးဖူးသော အရှင်သားဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။/ရဟန်းဖြစ်သောကြောင့်လော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) နိမိတ္တပရအပ္ပဟေသီ-သို့/ ဆရာသည် တေန-စသည်ဖြင့် ထိုကျွန်မသည် အရှင်သုဒိန်ကို ကောင်းစွာ မသိဟု ဖွင့်ပြ၏။ လုံးဝ မမှတ်သားမိဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် နိမိတ္တ ပန အပ္ပဟေသီ-ကိုမိန့်။

(င-စ) သို့/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် ရှေးလူဖြစ်စဉ်ကာလ၌ မှတ်သားဘူးသော အခြင်းအရာကို ယူပြီဟု ဆို၏။ မြင်လျှင်မြင်ခြင်း မသိမူ၍ အဘယ့်ကြောင့် အမှတ်ကိုသာ ယူသနည်း။/ ကျွန်မသည် အဘယ့်ကြောင့် မြင်လျှင်မြင်ခြင်း ကောင်းစွာ မသိသနည်း။ ရဟန်းဖြစ်သောကြောင့်လေလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (င-စ) မိန့်။

ကား-- ကွဲကွာနေရသည်မှာ ရှစ်နှစ်ကြာနေပြီဖြစ်သောကြောင့် ---ဟူလို။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ-ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ (င) ကာရဏ။ (စ) ဖလ။ ထိုတွင် တေန-စသည် ဗျတိရေက။ နိမိတ္တ စသည် အနွယ်။

စာစစ် ။ ။ သယံ-ကား ကိုယ်တိုင်ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဟုတွာ-၌ စဉ်းငယ်စပ်၍ ပဝိဋ္ဌော ၌ တတိယ ဝိသေသန+ဝိသေသျှ စပ်။/ကတ္တား+ကတ္တိ စပ်။

သုဒိန္နော-ကား သည်--ကြောင့် ပဗ္ဗဇိတော-၌ ကတ္တား+ကတ္တိ စပ်။

(တစ်နည်း) ဟုတွာ ပဝိဋ္ဌော-၌ ကတ္တား+ကတ္တိ စပ်။

➤ ၄။ ဗန္ဓတိ ဒတ္တာတိ ဗေဓန္ဓာ။ ဗန္ဓဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ပတ္တမြားတန်ဆာ အထူးကို ဖွဲ့ချည်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏက္ခကား လက်ကောက်ဝတ်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော လက်ကောက်ဝတ်ရ၏။

ဗန္ဓိယတိ ဒတ္တ ပဒေသေတိ ဗန္ဓော။ မနတိ မဟဂ္ဂဟာဝံ ဂစ္ဆတိတိ မဏိ။ မဏိသု ဗန္ဓော မဏိဗေဓန္ဓာ။ မဏိ-အရ ပတ္တမြား တန်ဆာအထူးသည် မုချ။ ထို--၏ လက်ကောက်ဝတ်နှင့် ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော လက်ကောက်ဝတ် ရ၏။

မဏိဝိကတိ ဗန္ဓတိ ဒတ္တာတိ မဏိဗေဓန္ဓာ။ (ဓာန်ဋီ-၂၆၅) မဏိဝိကတိ၊ ပတ္တမြားတန်ဆာ အထူးကို၊ ဗန္ဓတိ၊ ဖွဲ့ချည်တတ်၏။ အဓိကရဏသာဓန။ မဏိသဒ္ဓါပပဒ ဗန္ဓဓာတ်+ဏ/အ-ပစ္စည်း။ ဗန္ဓဓာတ်၏အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ပတ္တမြားတန်ဆာအထူးကို ဖွဲ့ချည်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဋ္ဌကား လက်

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ကောက်ဝတ်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ မဏိ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရကား ပတ္တမြား တန်ဆာ အထူးသည် မုချ။ ထို-၏ ဖွဲ့ချည်ခြင်းနှင့် ကမ္မ ကမ္မိ၊ လက်ကောက်ဝတ်နှင့် ဌာနီ ဌာန/နိဿိတ နိဿယ စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်းအရနှင့် သမာသ်ပုဒ်လုံးအရကား ထို- သော လက်ကောက်ဝတ်ခြင်ရ၏။

ဗန္ဓတိ ဣတ္ထာတိ ဗန္ဓော။ မဏိ ဝိကတိယာ ဗန္ဓော မဏိဗန္ဓော။ (တတိယာတပျရိသ်)

မဏိ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ ပတ္တမြားတန်ဆာအထူးသည် မုချ။ ထို-၏ လက်ကောက် ဝတ်နှင့် ဌာနီ ဌာန/နိဿိတ နိဿယ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော လက်ကောက် ဝတ် ရ၏။ * ဟသန္တိ အနေနာတိ ဗာဇ္ဇော။ ဟတ္ထောစ ဟတ္ထောစ ဟတ္ထော။

ဟသန္တိ ဣမေဟိတိ ဗာဇ္ဇော။ (ဟသဓာတ်+ထ/ထက်-ပစ္စည်း) ဟသဓာတ်အရ ကတ္တုဌ-ကား ရယ်ချင်ခြင်းကိုဖြစ်စေတတ်သော သောမနဿ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည် မုချ။ ကရဏဌကား လက်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ထ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော လက် ခြင်တို့ရ၏။ * ဟရန္တိ ဘာရံ ဧတေဟိတိ ဗာဇ္ဇော။ (ဟရ+ထ) ဟရဓာတ်အရ ကတ္တုဌ ကား ဝန်ကိုဆောင်ယူသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏ ဌ-ကား လက်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ထ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော လက်ခြင် တို့ရ၏။

အဋ္ဌ ဝဿာနိ ယဿာတိ အဋ္ဌဓဿိကော။ ပုဒ်လုံးအရ ရှစ်ဝါသည် မုချ။ ထို--၏ အရှင်သုဒိန်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော ရှစ်ဝါရှိသော အရှင်သုဒိန်ရ၏။ * ပုဗ္ဗေ သလ္လက္ခိတော သန္ဓတိတပုဗ္ဗော။ ပုဗ္ဗ-အရ နှေးကာလသည် မုချ။ ထို--၏ မှတ်သားအပ်ဖူးသော အခြင်းအရာနှင့် ကာလ-ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ် လုံးအရ ထို--သော နှေး၌ မှတ်သားအပ်ဖူးသော အခြင်းအရာ ရ၏။

နိမိယတိ သညာယတိတိ နိမိတ္တံ။ (ယော အာကာရော၊အကြင်အခြင်းအရာကို။ နိမိယတိ သညာယတိ၊မှတ်သားအပ်၏။ဣတိ၊ သော၊ နိမိတ္တံ။) ကမ္မသာဓန၊ နိပုဗ္ဗ မာဓာတ်+တ-ပစ္စည်း။ မာဓာတ်အရ ကတ္တုဌကြိယာအရကား ဆွေမျိုးတို့၏ သညာပြဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကြိယာကား ထို-အားတပ်သော လူဖြစ်စဉ်အခါ မှတ် သားဖူးသော အမှတ်အသား၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော လူဖြစ်စဉ်အခါ အခြင်းအရာ အမှတ်အသား ရ၏။

“အယံ အဇ္ဈတ္တိကော”တိ ဇာနန္တိ ဉာယန္တိတိ ဉာတီ။ “အမှာကမေတေ”တိ ဉာယန္တိတိ ဉာတယော။ ဉာတိနံ ဒါသိ ဉာဓိခါသိ။ ဉာတိ-အရ ဆွေမျိုးတို့သည် မုချ။ ထို--၏ ကျွန်မ ခြင်နှင့် သာမိ-သံ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဆွေမျိုးတို့၏ ကျွန်မရ၏။ ထိုသို့ ပင် ရငြားသော်လည်း ဉာတိဒါသိ-၌ ဉာတိ-ဟူသောပုဒ်သည် သဒိသုပစာသဒ္ဓါဖြစ်သော ကြောင့် ဆွေမျိုးနှင့်တူသော (ဝါ) ဆွေမျိုးလိုဖြစ်နေသော အိမ်ပေါက်ကျွန်မသည်သာ

သဒိသုပစာအားဖြင့် ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ မဏိဗန္ဓတော ပဘုတိ ဒွိန္ဒုမ္ပိ ဟတ္ထာနံ-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဟတ္ထ-အရ ဧကဒေသျှပစာအားဖြင့် လက်ကောက်ဝတ်မှစ၍ လက်ဖျားတိုင်အောင် အစိတ်တို့ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ဤ၌ ဟတ္ထ-သဒ္ဓါသည် ဟသတနက္ခတ်စသော အနက်ကို မဟော၊ လက်ဟူသောအနက် ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဘိက္ခုဂ္ဂဟဏတ္ထံ ပတ္ထံ ဥပရာမဏော-ဖြင့် ယင်းလက်တို့ဟူသည် ဆွမ်းခံခြင်း အကျိုးငှာ သပိတ်ကို ညွတ်စေသော ရှင်သုဒိန်၏ လက်တို့ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ပါဒ-အရ ဧကဒေသျှပစာအားဖြင့် သင်းပိုင်အစွန်မှ စ၍ ပေါ်နေသော ခြေဖျားကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဂ) ဖြင့် သရိယတေ ဥစ္စာရိယတေတိ သရော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ သရ-အရ သစေတံ ဘဂိနီ-ဟူသော စကားသံကိုယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ယင်းစကားသံသည် သာမန် ပုဂ္ဂိုလ်၏ စကားသံ မဟုတ်၊ သစေတံ ဘဂိနီဟူ၍ ရွတ်ဆိုသော အရှင်သုဒိန်၏ စကား သံပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ အာကာရံ-ဖြင့် နိမိတ္တသဒ္ဓါသည် အကြောင်း ကာရဏ၊ အင်္ဂါဇာတအနက် တို့ကို မဟော၊ အခြင်းအရာ အမှတ်အသားအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] အာကာရံ-ဖြင့် နိမိတ္တပုဒ်ကို နိမိယတိတံ နိမိတ္တံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ နိမိတ္တ-အရ အခြင်းအရာ အမှတ်အသားကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(တစ်နည်း) အာကာရံ-ဖြင့် နိမိတ္တသဒ္ဓါသည် ကာရဏ၊ အင်္ဂါဇာတ-စသော အနက်တို့ကို ဟောသော်လည်း ဤ၌ အာကာရအနက်ကို အလိုရှိအပ်သတည်းဟု သိ စေပါသည်။ (အဓိပ္ပေတတ္ထ)

သဇ္ဇာနိ သလ္လက္ခေသိ-ဖြင့် နိမိတ္တံ အဂ္ဂဟေသိ-အမှတ်အသားကို ယူ၏ဟူသည် ကောင်းစွာသိခြင်း မှတ်မိခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ပဗ္ဗမိတော/ပဗ္ဗာမိတော ။ ။ မတ္တာဝသေန ဟိ ပဒါနိ သဝိသေသတ္တာနိ ဘဝန္တိ တံ ယထာ “သာသနေ ပဗ္ဗမိတော၊ ရဋ္ဌာပဗ္ဗာမိတော” တိ (နိတိ ဓာတု) ကိုထောက် ၍ ဤ၌ နှင်ထုတ်ခြင်းအနက် မဖြစ်သင့်၊ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းအနက်သာ ဖြစ်သင့်ရကား ပဗ္ဗမိတော-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

နိစ္ဆာရယတော/နိစ္ဆာရယန္တော ။ ။ ဤနေရာ၌ အာယသ္မတော သုဒိန္နဿ-ဟူသော ဆဋ္ဌိဝိဘတန္တပုဒ်၏ ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် နိစ္ဆာရယတော-ဟု ဆဋ္ဌိဝိဘတန္တနှင့် ရှိသော ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

ဘိက္ခုဂ္ဂဟဏတ္ထံ/ဘိက္ခုဂ္ဂဟဏတ္ထံ ။ ။ သမာသ်လယ်မှာ၊ ထိ-မြအာ၊ ရဿာ မပြုရ ဟူသော သဒ္ဓစည်းကမ်းအရ ဘိက္ခုဂ္ဂဟဏတ္ထံ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

မဏိဗန္ဓ/မနိဗန္ဓ ။ ။ မနတိ မဟဂ္ဂဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ မဏိ။ (ဇ္ဇာဒိ) နှင့် မဏိ ဝိကတိ ဗန္ဓတိ ဧတ္ထာတိ မဏိဗန္ဓော (သူမိ) တို့ကိုထောက်၍ မဏိဗန္ဓ-သာ သင့်ပါသည်။

➤ ဝ။ ဗာတ္တာနံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လက်တို့၏ “ဗာတ္တာနံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လက်ကောက်ဝတ်မှစ၍ လက်ဖျားတိုင်အောင်သာ လက်နှစ်ချောင်း တို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရုဋ္ဌီနည်း။ (တစ်နည်း) လက်အပေါင်းနှင့် လက်အစိတ်ကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်သောကြောင့် အဘောဒနည်း။ (တနည်း) ဟတ္ထောစ ဟတ္ထောစ ဟတ္တာ-ဟု တစ်ခုကြွင်းပြုသောကြောင့် ဧကသေသနည်း။

ပါဒါ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ခြေထောက်တို့၏ “ပါဒါနိ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သင်းပိုင်အပြင်ဘက်ထွက်သော ခြေထောက်တို့၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရုဋ္ဌီနည်း။ (တစ်နည်း) ခြေအပေါင်းနှင့် ခြေအစိတ်ကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်သောကြောင့် အဘောဒနည်း။ (တနည်း) ပါဒေါစ ပါဒေါစ ပါဒါ-ဟု တစ်ခုကြွင်းပြုသောကြောင့် ဧကသေသနည်း။

သရဿ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော သစေတံ ဘဂိနိ-ဟူသော အသံ၏ “သရဿ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သစေတံ ဘဂိနိ ဆဉ္စနိယစမ္ပံ ဣစ မေ ပတ္တေ အာကိရ-၌ တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ “သစေတံ ဘဂိနိ”ဟူသော အစိတ်ကိုမှတ်၍ ဆိုသဖြင့် “ဆဉ္စနိယစမ္ပံ ဣစ မေ ပတ္တေ အာကိရ”ဟူသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော အသံအားလုံး၏ “သရဿ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သစေတံ ဘဂိနိ-စသော အရှင်သုဒိန်၏ စကားသံ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၁၀။ ဥပနာမဗေဇော-၌ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌအရကား သပိတံကို ညွတ်စေသော ရှင်သုဒိန်၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ယင်းစိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့် အတူ ဥပါဒ်သော ရုပ်တရားများကိုယူ၍-- ပိဏ္ဏာယပိဏ္ဏာ-အရ မဟာကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ဝါကျ [၂၇]

(က) ယဇ္ဇေတိ အာဂေဓနတ္ထေ နိပါတော။ (ခ) သဇေ စေ သန္တန္တိ ဧတ္ထ ဇေတိ အာလပနေ နိပါတော။ (ဂ) ဝေပိ တသ္မိဒေသေ ဒါသိ ဝန အာလပန္တိ။

(ဃ) တသ္မာ တုံ ဘောတိ ဒါသိ သဇေ သစ္စံ ဘဏသီတိ ဝေမေတ္တ အတ္ထော ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ (င) အညတရံ ကုဋ္ဌမူလန္တိ တသ္မိ ဝိရ ဒေသေ ဒါနပတိနိ ယရေလု သာလာ ဟောန္တိ။ (စ) အာသနာနိ ဝေတ္ထ ပညတ္တာနိ ဟောန္တိ။ ဥပဋ္ဌာပိတံ ဥဒကကဋ္ဌိယံ။

(ဆ) တတ္ထ ပဗ္ဗမိတာ ပိဏ္ဏာယ စရိတွာ နိသီဒိတွာ ဘုဉ္ဇန္တိ သဇေ ဣစ္ဆန္တိ ဒါနပတိနမ္ပိ သန္တတိ ဝဏ္ဏန္တိ။ (ဇ) တသ္မာ တမ္ပိ အညတရဿ ကုလဿ ဤဒိသာယ သာလာယ အညတရံ ကုဋ္ဌမူလန္တိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။ (ဈ) န တိ ပဗ္ဗမိတာ ကပဏမနုဿာ ဝိယ အသာရုပ္ပေ ဌာနေ နိသီဒိတွာ ဘုဉ္ဇန္တိတိ။ (ဋ) ၁၇၅။ မအူတ၊ ၁၁။ ဘာသာဋီ၊ ၂၁၆။

➤ ၁။ (င-စ-ဆ) ငြိမ်းသထည်၍ ကျန်းသန်သော နှစ်ကမ်းပြား၊ အကောင်းဆုံးခြင်လျက် အနက်

အညတရံ ကုဋမူလန္တိ၊ ဟူသည်ကား။ တသို့ ဒေသေ၊ ထိုအရပ်၌။ ဒါနပတိနံ၊ အလှူ၏ အရှင်တို့၏။ ယရေသု၊ အိမ်တို့၌။ ဧကံ၊ တခုသော။ အန္တိ၊ အစွန်၌။ (ထည့်) သာလာစ၊ ဆွမ်းကို စားကုန်ရာဖြစ်ကုန်သော စရပ်တို့သည်လည်း။ ဟောန္တိ ကိရရိ၊ ကုန်သတတ်။ ဧတ္ထ ဧတာသု သာလာသု၊ ထိုစရပ်တို့၌။ အာသနာနိစ၊ နေရာတို့ကိုလည်း။ ပညတ္တာနိ၊ ခင်းထားအပ်ကုန်သည်။ ဟောန္တိ ကိရဖြစ်ကုန်သတတ်။ ဥဒကကဗ္ဗိယဉ္ဇ၊ သောက်အပ်သော ရေ သုံးဆောင်အပ်သော ရေ၊ ပအုံးရည်ကိုလည်း။ ဥပဋ္ဌာပိတံ၊ တည်ထားအပ်သည်။ ဟောတိ ကိရဖြစ်သတတ်။ တတ္ထ တာသု သာလာသု၊ ထိုစရပ်တို့၌။ ပဗ္ဗဇိတာ၊ ရဟန်းတို့သည်။ ပိဏ္ဏာယ၊ ဆွမ်းအလို့ငှာ။ စရိတွာ၊ လှည့်လည်ကုန်၍။ နိသီဒိတွာ၊ ထိုင်ကုန်၍။ ဘုဉ္ဇန္တိ၊ စားကုန်၏။ ဒါနပတိနံ၊ တို့၏။ သန္တကံ၊ ဥစ္စာ ဖြစ်သော။ ဥဒကကဗ္ဗိယံ၊ ကို။ ဂက္ခိတံ၊ ယူခြင်းငှာ။ (လှမ်း) သစေ ဣစ္ဆန္တိ၊ အကယ်၍ အလိုရှိ ကုန်အံ့။ ဒါနပတိနမ္ပိ၊ တို့၏။ သန္တကံ၊ သော။ ဥဒကကဗ္ဗိယံ၊ ကို။ ဂက္ခိန္တိ၊ ယူကုန်၏။

➤ ၂။ (ဂ) ခန့်/အာစောဏိယက္ခန္ဓာဒါနာ ၂။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဇေနိပါတ်သည် ကျွန်မကို ရှေးရှုခေါ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်ဟု ဖွင့်ပြ၏။ ဇေနိပါတ်ဖြင့် ကျွန်မကို ရှေးရှု ခေါ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို အဘယ့်ကြောင့် သိအပ်ပါသနည်း။ ပါဠိတော်၌ ဇေယျ၍ သာမညအားဖြင့် ဟောထားအပ်သောကြောင့် ကျွန်မမှ အခြားပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ခေါ် နိုင်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ စုစီကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား-- ပါဠိတော်၌ သာမညအားဖြင့် ဇေ-ဟူ၍ ဟောအပ်ငြားသော်လည်း ဤသို့ ဇေ-ဟူ၍ ထိုအရပ်၌ ကျွန်မဖြစ်သော လူကို အရှင်တို့သည် ခေါ်ဝေါ်ကြကုန်၏။ ထို့ ကြောင့် ဇေ-ဟူသော နိပါတ်၏ ကျွန်မကို ရှေးရှုခေါ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်၏အဖြစ်ကို သိအပ်ပါ၏ဟူလို။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ထိုအရပ်၌ အလှူရှင်တို့၏ အိမ်တို့၌ တစ်ခုသော အစွန်၌ ဇရပ်တို့သည် ရှိကုန်သောဟု ဆို၏။ ထိုဇရပ်တို့၌ နေရာတို့ကိုသာ ခင်းထားအပ် ပါသလော။ ဤဇရပ်၌ အခင်းတို့ မခင်းဘဲ ထားကြကုန်သလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သား အပ်ပါသနည်း။ စုစီကြောင့် (စ) မိန့်။

ကား-- နေရာမျှသာ ခင်းထားအပ်သည်မဟုတ်၊ သောက်ရေ သုံးရေ ပအုံးရည်တို့ကို လည်း တည်ခင်းထားအပ်ပါ၏ဟူလို။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာသည် (င-စ-ဆ) တို့ဖြင့် ထိုအရပ်၌ အလှူရှင်တို့၏ အိမ်အနီးဝယ် တခုသော အစွန်၌ ဇရပ်တို့ရှိကုန်သည်တို့ကို၎င်း၊ နေရာများ ခင်းထားအပ်ကုန်သည်တို့ကို ၎င်း၊ သောက်ရေ သုံးရေ ပအုံးရေ တည်ထားအပ်ကုန်သည်တို့ကို၎င်း ရဟန်းတို့သည် ဆွမ်းခံပြီး၍ ထိုအရပ်၌ထိုင်ကာ ဘုဉ်းပေးကြကုန်သည်တို့ကို၎င်း၊ အလိုရှိခဲ့သော် အလှူ ရှင်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သောက်ရေ စသည်ကိုယူ၍ သုံးဆောင်ကြသည်တို့ကို၎င်း ပြဆို

ပါရာမီတာဏ်-ပဌမပါရာမီတာ

ယင်းသို့ ဆိုသဖြင့် အဘယ်သို့သော အကျိုးဂုဏ်ကို ရအပ်ပါသနည်း။ ရအပ်သော အကျိုးဂုဏ်ကို မပြုပြီလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (၉) မိန့်။

(၅) ဆို/ ဆရာသည် (၉) ဖြင့် ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ မှီရာဖြစ်သော နံရံခြေကိုလည်း တစ်ယောက်ယောက်သော ဒါယကာ၏ ဤသို့သဘောရှိသော ဇရပ်၏ တစ်ပါးသော နံရံခြေဟူ၍ သိအပ်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ အညတရံ ကုဋ္ဌမူလံ-ဟု သာမညအား ဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် တယောက်ယောက်သော ဒါယကာ၏ ဤသို့သဘောရှိသော ဇရပ်၏သာလျှင် တစ်ပါးသော နံရံခြေဟူသော ဤအနက် ဝိသေသကို (ဝါ) ဤသို့သောအနက်ကို ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ [သာမည ဝိသေသ ဆန့်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။] စုဒ္ဓိကြောင့် (၅) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ဇေ-ဟု သာမညရှိပါလျက် အာလပနေ နိပါတော-ဟု ဆိုခြင်းအကြောင်းကို ခိုင်မြဲစွာ ပြသောကြောင့် ဒဋ္ဌိကရဏ/ကာရဏ(ယ)လဒ္ဓဂဏ။ (င-စ-ဆ) ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (စ-ဆ) ဝါကျာရမ္မ။ ထိုကိုထောက်၍ (က) ကား အာရဒ္ဓ။ ဥပဋ္ဌာပိတ်- စသည်ကား ဝါကျာရမ္မ။ ထို-၍ အာသနာနိ စသည်ကား အာရဒ္ဓ။ တတ္ထ ပဗ္ဗဇိတာ စသည်ကား ဝါကျာရမ္မ။ ထို-၍ ဥပဋ္ဌာပိတ် စသည်ကား အာရဒ္ဓ။ သစေ ကုဋ္ဌန္တိ စသည်ကား ဝါကျာရမ္မ။ ထို-၍ တတ္ထ ပဗ္ဗဇိတာ စသည်ကား အာရဒ္ဓ။ (၉) ရအပ်သော ဂုဏ်ကို ပြသောကြောင့် လဒ္ဓဂဏ/ဖလ။ (၅) အညတရံ ကုဋ္ဌမူလံ-ဟု သာမညရှိပါလျက် ဤဒိသာယ သာလာယ အညတရံ ကုဋ္ဌမူလံ-ဟူသော ဤအနက် ဝိသေသအားဖြင့် ဆိုခြင်းအကြောင်းကို ပြသောကြောင့် ကာရဏ/ဒဋ္ဌိ။

ဓမ္မိ-န္တံ ဝိ-၏ ဇောတကတ္တနှင့် အဓိပ္ပါယ် ။ ။ ဝိ-ကား သမုစ္စည်း ဖြစ်ပါသည်။ ယင်း ဝိ-သဒ္ဓါဖြင့် တပါးသောနံရံ၏ အရင်းကိုသာ ကုဋ္ဌမူလံဟူ၍ သိအပ်သည် မဟုတ် သေး။ ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ မှီရာဖြစ်သော နံရံ၏အရင်းကိုလည်း ကုဋ္ဌမူလံဟူ၍ သိအပ်သေး၏ ဟု ပြပါသည်။ * ကုဋ္ဌန္တိ ကြိယာသို့ စပ်သင့်စသောပုဒ်ကား-- ဂဏိတုံ ဖြစ်ပါသည်။

ဇာစပ် ။ ။ ဂဏိတုံ-ကား ဌာ--ကြောင့် ကုဋ္ဌန္တိ-၌ တုမတ္ထသမ္ပဒါနိ၊ ကုဋ္ဌန္တိ-ကား တုမတ္ထသမ္ပဒါနိ၏ ကြိယာ။ ဆာဇာယ-ကား ၌--ကြောင့် ကုဋ္ဌမူလံ-၌ အာဇာရ၊ ကုဋ္ဌ မူလံ-ကား အာဇေယံ အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။

➤ ၄။ သာဓုပ္ပတိ ပတိရူပံ ဘဝတိတိ သာဓုပ္ပံ။ (သာဓုပ္ပ+အ) သောဘနံ ဝါ အာ ရောပေတိတိ ဆာဓုပ္ပံ။ (သံ-အာ-ရဟ+ကာပေ+အ) န သာဓုပ္ပံ အသာဓုပ္ပံ။ န-အရ ပဋိ သေခဘောဂုဏ် (ဝါ) အညဘောဂုဏ် (ဝါ) ဝိရဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မလျောက် ပတ်သော ဌာနနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ မလျောက်ပတ်သော ဌာနရ၏။

အာရောစနမေဝ အတ္ထော အာရောစနဓတ္ထော။ အာရောစန-အရ ပြောကြားခြင်း၏ အဖြစ်ဟူသော အဝဓာရဏဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ အနက်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ်

U-1

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော ပြောကြားခြင်းအနက်ရ၏။

ဒါသီစ သော ဇနောစာတိ ဒါသီစစနာ။ ဒါသီ-အရ ကျွန်မ၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို--၏ လူနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ်ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ကျွန်မဖြစ်သော လူရ၏။

ဒါတဗ္ဗန္တိ ဒါနံ။ ပါတိ ရက္ခတိတိ ဗဇီ။ ဒါနဿ ပတယော ဒါနုဗဇီ။(တေသံ)

ဒါနဿ၊လျှို့ဝှယ်ဝတ္ထု၏။ပတယော၊ပိုင်ရှင်တို့တည်း။ဒါနပတိ၊တို့။ ဆဋ္ဌိတပျုရိသံသမာသံ၊ ဒါန+ပတိ။ ဒါန-အရ လျှို့ဝှယ်ဝတ္ထုသည် မုချ။ ယင်း၏ ပိုင်ရှင်နှင့် သံ-သာမိ/အာရုံ-အာရမ္မဏိက စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော အလျှူရှင်တို့ရ၏။

* ကေန ဇလေန အပ္ပိယံ အဘိဗျတ္တံ အဿာတိ ကန္ဓိဿံ။ (က-ပုဂံ+ အပ္ပိယပုဂံ+တပုဂံ၊ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ) ဥန္နတိ ဖြစ် ကရောတိတိ ဥဇကံ။ ဥဒကဉ္စ ကပ္ပိယဉ္စ ဥဇကကန္ဓိဿံ။ ဥဒက-အရ သောက်ရေ သုံးရေသည် မုချ။ ထို--၏ ပုန်းရည်နှင့် တည်ထားခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဂံလုံး-အရ ထို--သော သောက်ရေ သုံးရေ ပုန်းရည်ရ၏။

ကုန္တိတော ပဏော ယေသန္တိ ကပဏာ။ ကပိယန္တိတိ ကမဏော။ ကပဓာတ်-အရ ကတ္တုဌကား သနားတတ်သော ပုဂံဂိုလ်တို့၏ ကရုဏာပြုဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား အထီးကျန်မဲ့ လူဆင်းရဲ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော အထီးကျန်မဲ့ လူဆင်းရဲ ရ၏။

ကုန္တိတော ပဏော ယေသန္တိ ကမဏော။ (ကုန္တိတော၊စက်ဆုပ်အပ်သော။ပဏော၊ ရောင်းဝယ်ခြင်းသည်။ ကုပုဂံ+ပဏပုဂံ)

ကပဏာစ တေ မနုဿာစာတိ ကမဏမနုဿာ။ (ဝိသေသနပုဗ္ဗပဒ ကမ္မဓာရာယ်)

ကပဏ-အရ အထီးကျန်သော ဂုဏ်သည် (ဝါ) သနားကြင်နာအပ်သော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို--၏ လူဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော အထီးကျန်သော လူဖြစ်တို့ရ၏။

ပဗ္ဗဇာ သဉ္ဇာတာ ဧတေသန္တိ မဗ္ဗဇိဇာ။ (ဧတေသံ၊ထိုရဟန်းတို့အား။သဉ္ဇာတာ၊ ကောင်းစွာဖြစ်သော။ပဗ္ဗဇာ၊ရဟန်းအဖြစ်သည်။အတ္ထိ၊ရှိ၏။) သဉ္ဇာတ တဒ္ဓိတံ၊ ပဗ္ဗဇပုဂံ က္ကတ-ပစ္စည်း။ ပဗ္ဗဇ-တဒ္ဓိတံပုဂံအရ ကောင်းစွာဖြစ်သော ရဟန်းအဖြစ်သည် မုချ။ ထို--၏ ရဟန်းဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/နိဿိတ နိဿယ စပ် ဌာန။ က္ကတ-ပစ္စည်းအရကား ထို- သော ရဟန်းဖြစ်တို့ရ၏။

သေဌတ္တံ ဝဇန္တိတိ ဝါ မဗ္ဗဇိဇာ။ (သေဌတ္တံ၊သီလ-စသော ဂုဏ်တို့ဖြင့် မြတ်သည်၏ အဖြစ်သို့၊ဝဇန္တိ၊ရောက်တတ်ကုန်၏။) ကတ္ထုသာဓန၊ ပပုဗ္ဗ ဝဇာတ်+တ၊ က္ကအာဂုံ။

ဝဇ-ဓာတ်အရ သဒ္ဓါ သတိ ဝိရိယ သီလ ပညာပြုဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်

ဝါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ရဟန်းပြင်တို့ရ၏။

အယမိဝ နံ ဒိဿတိတိ ဣဒိဿ။ (ဣမ-ဒိဿ+က္ခိ) သရန္တိ ဂစ္ဆန္တိ ပဝိသန္တိ ဧတ္ထာတိ သာလာ။ (သရ+ဏ) သလန္တိ ပဝိသန္တိ ဧတ္ထာတိ သာလာ။ (သလ+ဏ) အာသန္တိ နိသိဒန္တိ ဧတ္ထာတိ အာသနံ။ (အာသ+ယ) ပညပ်ယန္တိ နိက္ခိပိယန္တိတိ မညဉ္ဇာနိ။ (ပ-ဥ ပ+တ) သဟ အန္တေန သမိပေန ယော ဝတ္တတိတိ သန္တစကာ။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် ယဂ္ဂ-သဒ္ဓါသည် နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း နိပါတ်ပုဒ်၏ အာရောစနအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် ဇေ-သည် နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်းနိပါတ်သည် တစ်ပါး သော အနက်၌ မဖြစ်၊ အာလုပ်အနက်၌ဖြစ်သည်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယင်းနောင် ပဌမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ မသက်၊ အာလုပ်အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေ။

➤ ၇။ ဥဒကကဗ္ဗိယံ/ဥဒကကဗ္ဗိယံ ။ ။ သောဝီရံ ကဗ္ဗိယံ ဝုတ္တံ။ (ဓာနံ) ကေန ဇလေန အဗ္ဗိယံ အဘိဗုတ္တံ အဿာတိ ကဗ္ဗိယံ (ဓာနံ) ကိုထောက်၍ ဥဒကကဗ္ဗိယံ- သင့်ပါသည်။ * ကုဗ္ဗ/ကုဗ္ဗုလံ ။ ။ ကုဗ္ဗံ တု ဘိတ္တိံ နာရိထ။ (ဓာနံ) ကုဗ္ဗု ဆေဒနေ၊ ကုဗ္ဗတိ ဆိန္ဒတိ မဂ္ဂန္တိ ကုဗ္ဗံ။ (ဓာနံ) တို့ကိုထောက်၍ ကုဗ္ဗဓာတ် အပစ္စည်း၊ ငှ-လာ၍ ကုဗ္ဗ-ဟု ပြီးသောကြောင့် ကုဗ္ဗုလံ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ဒါနပတီနဗ္ဗိ သန္တကံ/ဒါနပတီနံ သန္တကံ ။ ။ ဒါနပတီနဗ္ဗိတိ အပိသဒ္ဓေါ န ကေဝလံ ဘတ္တဒါယကာနံ ဘတ္တံ ဂဏ္ဍန္တိတိ ဉပေတိ-ဟု ယောဇနာ၌ ဆိုသောကြောင့် ဒါနပတီနဗ္ဗိ သန္တကံပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

ဘောတိဒါသိ/ဘောတိဒါသိ ။ ။ ဈလပါရဿ-သုတ်ကိုထောက်၍ အာလုပ်သိကြောင့် ရဿပြု၍ ပြီးရကား ဘောတိ ဒါသိ-ဟု ရဿနှင့်ရှိသောပါ၌ သင့်ပါသည်။ ဂေ ဝါ-ဟု သော မောဂ္ဂလ္လာန်သုတ်ကိုထောက်၍ ဂ-သိ နှောင်းရာ၌ ရဿ အပြု မမြဲသောကြောင့် ဘောတိ ဒါသိ/ဘောတိ ဒါသိ နှစ်ပါ၌လုံး သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဗမေရဗ္ဗု-ကား အနီးရှိသော အိမ်တို့၏ “ယရေသု”ဟူသောအမည်ကို အနီး ဖြစ်သော တခုသော အစွန်အရပ်၌တင်-- သမိပူပစာ/သမိပူပစာ။ ရုဠိနည်း။

သာလာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အလုံးစုံသော ဇရပ်တို့၏ “သာလာ”ဟူသောအမည် ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဘောဇနသာလာ-ဆွမ်းစား ဇရပ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ရုဠိ။

ဥဒကကဗ္ဗိယ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော သောက်ရေး သုံးရေး ပအုံးရည်တို့၏ “ဥဒက ကဗ္ဗိယ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သောက်ရေး သုံးရေး ပအုံးရည်၊ ယာဂု- တို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ကုဗ္ဗုဗုလံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော နံရံ၏အရင်း၊ နံရံခြေဟူသမျှတို့၏ “ကုဗ္ဗုဗုလံ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကျနစွာ ဆောက်လုပ်ထားအပ်သော ဆွမ်းစားဇရပ်

1-0-1

၏ နံရံခြေ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဋ်နည်း။

(ဆ) ၌ ဂဏှန္တိ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ယူခြင်းကြိယာ၏ “ဂဏှန္တိ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော စားသောက်ခြင်းကြိယာ၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ မကင်းရာဖြစ်သော တောင်းခြင်းကို ဆိုသဖြင့် မကင်းတတ်သော စားသောက်ခြင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။

➤ ၁၀။ ဓါနပတိနံ-၌ ဒါန-အရ ပရိစ္စာဂစေတနာပြုငှာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၂၅]

(က-၁) အတ္တိ နာမ တာတာတိ ဝတ္ထု အတ္တိတိ ဝိဇ္ဇယနတ္ထေ။ (က-၂) နာမာတိ ပုဗ္ဗနတ္ထေ မညနတ္ထေစ နိပါတော။ (ခ-၁) ဣဒ္ဓိ ဝုတ္တိ တောတိ။ (ခ-၂) အတ္တိ နုခေါ တာတ သုဒိန္န အမှာကံ ဓနံ၊ န မယ နိဒ္ဒနာတိ ဝတ္ထုဗ္ဗာ၊ ယေသ နော တုံ ဤဒိသေ ဌာနေ နိသိဒ္ဓိတော အာဘိဒေါသိကံ ကုမ္မာသံ ပရိဘုဉ္ဇိဿသိ။

(၁) တဏှာ အတ္တိ နုခေါ တာတ သုဒိန္န အမှာကံ ဖိဝိတံ၊ န မယ မတာတိ ဝတ္ထုဗ္ဗာ၊ ယေသ နော တုံ ဤဒိသေ ဌာနေ နိသိဒ္ဓိတော အာဘိဒေါသိကံ ကုမ္မာသံ ပရိဘုဉ္ဇိဿသိ။

(ဃ) တဏှာ အတ္တိ မညေ တာတ သုဒိန္န တဝ အဗ္ဗန္တရေ သာသနံ နိဿာယ ပဋိလဒ္ဓေါ သမဏာဂုဏော၊ ယံ တုံ သုတောဇနရသယံဝရိတောပိ ဣမံ ဖိဂ္ဂန္တနေယျ အာဘိဒေါသိကံ ကုမ္မာသံ အမတမိဝ နိဗ္ဗိကာရော ပရိဘုဉ္ဇိဿသိ။

(၄၊၁၇၅။ မအူ၊တ၊၃၁။ ဘာသာဋီ၊၃၊၂၁၇။)

➤ ၁။ (၁) အတ္တိ နာမ-ငါတို့မှာ ဥစ္စာထင်ရှား ရှိသည် မဟုတ်လော။ [သဒ္ဓတ္ထ] ငါတို့ မဆင်းရဲကုန်သေးပါ။ [အဓိပ္ပါယ်တ္ထ]

(၂) အတ္တိနာမ-ငါတို့ အသက်ထင်ရှား ရှိနေသေးသည် မဟုတ်လော။ (၃) ငါတို့ မသေသေးသည် မဟုတ်ပါလော။ (၄) အတ္တိနာမ-သင့်သန္တာန် ရဟန်းတရား ထင်ရှားရှိ ၍ဟု ငါမှတ်ထင်၏။

အတ္တိ နာမ တာတ သုဒိန္န အာဘိဒေါသိကံ ကုမ္မာသံ ပရိဘုဉ္ဇိဿသိ။ (ပါဠိတော်)

(၁-နှင့်အညီ) တာတ သုဒိန္န၊ချစ်သားသုဒိန္န။ယေသံ နော အမှာကံ၊အကြင် ငါတို့၏။ ပုဏ္ဏော၊သားဖြစ်သော။တွံ၊သင်သည်။ဤဒိသေ၊ဤသို့ မြင်အပ်သော။ဌာနေ၊အရပ်၌။နိသိဒ္ဓိတွာ၊ထိုင်၍။အာဘိဒေါသိကံ၊ညဦးယာမ်၌ဖြစ်သော။ (၂) ပုလ်သိုးခြင်း အပြစ်ဖြင့် နှိပ်စက်အပ်သော။ကုမ္မာသံ၊မုယောဟူသော ကုမ္မာသကို။ပရိဘုဉ္ဇိဿသိ၊သုံးဆောင်ဘိ၏။ တေသံ အမှာကံ၊ထိုငါတို့အား။ဓနံ၊ဥစ္စာသည်။အတ္တိ နာမ-အတ္တိ နုခေါ၊ရှိသည် မဟုတ်လော။ [၁-နှင့်အညီ] (၃) တေသံ အမှာကံ၊ထိုငါတို့အား။ဖိဝိတံ၊အသက်သည်။အတ္တိ နာမ အတ္တိနုခေါ၊ရှိသည် မဟုတ်လော။ [၃-နှင့်အညီ] တာတ သုဒိန္န၊ဒိန္နံ။အာဘိဒေါသိကံ၊သော။

ပါရာမီတာ-ပဌမပါရာမီက

ကုမ္မာသံကို။ အမတမိဝါအမြိုက်သုဓာကဲ့သို့။ ပရိဘူဂိဿသိ၏။ တဝါသင်၏။ အတ္တရေကိုယ်၏ အတွင်း၌။ သာသနံ။ သာသနာကို။ နိဿာယ။ မှီ၍။ ပဋိလဒ္ဓေါ။ ရအပ်ပြီးသော။ သမဏဂုဏော။ ရဟန်းတို့၏ ကျေးဇူးသည်။ အတ္ထိ နာမ-ဝိဇ္ဇတိ မညေရိယောင့်တကား။ (ဝါ) ရှိပုံရ၏။

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဖျဉ်းဖိ ပစ္စာထက် ။ ဆရာ၊ သုဒိန်၏ ဖခင်သည် အတ္ထိ နာမစသည်ကို ဆို၏။ ယင်း၌ အတ္ထိ-သည် အသဓာတ်+အပစ္စည်း+တိဝိဘတ်ဖြင့်ပြီးသော အာချာတ်ပုဒ်ဖြစ်ပါသလော။ (တနည်း) နိပါတ်ပဋိရူပကနာမ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ပုဒ်ဖြစ်ပါသနည်း။ နာမ-သည် ကဲ့ရဲ့ခြင်း ဂရဟတ္ထ-ကို ဟောပါသလော။ အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(က-၁) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် အတ္ထိ-ဟု မိန့်၏။ အတ္ထိ-သည် အာချာတ်ပုဒ်လော၊ နိပါတ် ပဋိရူပက နာမ်ပုဒ်လော။ အဘယ်ပုဒ်မျိုး ဖြစ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် ဝိဇ္ဇမာနတ္ထ-ကိုမိန့်။

(က-၂) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် နာမ-ဟု မိန့်၏။ နာမ-သဒ္ဓါသည် ကဲ့ရဲ့ခြင်း ဂရဟတ္ထကို ဟောပါသလော။ အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ (က-၂) မိန့်။

(၁) စသည်ခန့်/ အနုဘေဒ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အတ္ထိနိပါတ်၏ ဝိဇ္ဇမာနအနက်၊ နာမနိပါတ်၏ ပုစ္ဆနအနက်၊ မညနအနက်-ဖြစ်သည်ကို ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ထိုစကားကို အတ္ထယုတ္တိအားဖြင့် မြဲမြံစွာ ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် မပြမီ ရှေးဦးစွာ စကားမျိုး သင်္ခေပကို ပြလိုရကား (ခ) စသည်မိန့်။

(တနည်း) ဤသို့ (က) ဖြင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထ၊ နာမ-သဒ္ဓါ ပုစ္ဆနတ္ထ (တနည်း) မညနတ္ထ-ဟု အကျဉ်းသင်္ခေပ (ဝါ) အပါကဋကု ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ အတ္ထိ နာမ-စသော ပါဠိတော် တစ်ဝါကျလုံး၏ ဝိဇ္ဇာတ္ထ အကျယ်ကို (ဝါ) ဥပမာစသည်ဖြင့် ထင်ရှားအောင်ပြကြောင်း ဖြစ်သော တပျာကဋကဇက ဝါကျကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(၁) စသည်ခန့်/ အာဘောဂါပစ္စာစားရာ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အတ္ထိနိပါတ်၏ ဝိဇ္ဇမာနအနက်၊ နာမ နိပါတ်၏ ပုစ္ဆနအနက်၊ မညနအနက် ဖြစ်သည်ကို ဖွင့်ပြ၏။ နာမ်အတ္ထိ အာချာတ်အတ္ထိတို့လည်း ရှိသည်မဟုတ်ပါလော။ နာမ-သဒ္ဓါသည်လည်း ဂရဟာပသံသန သညာအနက်တို့၌လည်း ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်အဖြစ်ကို ပြဆိုသော စကားနှင့် နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆန၊ မညနအနက်၌သာ ဖြစ်၏ဟူသော ထိုစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) စသည်မိန့်။

(၁) ခန့်/ အနုဘေဒ ။ တပါးသောအကြောင်းဖြင့် နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနတ္ထကိုပင် ပြပြန်လို၍ (ဂ) မိန့်။

(တနည်း) ဤသို့ (ခ) ဖြင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထနှင့် နာမ-သဒ္ဓါ ၏ ပုစ္ဆနတ္ထ အကျယ်ကို၎င်း၊ အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ကတ္တားကား အမှောက် ဓနံ-တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို

၎င်း၊ ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ တပါးသော အပြားအားဖြင့်လည်း နာမသဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနတ္ထ အဖြစ်ကိုသာလျှင်၎င်း၊ အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ကတ္တားတစ်မျိုးကို၎င်း ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(၁) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ဝိဇ္ဇမာနအနက်၊ နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆန အနက် ဖြစ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ငါတို့အား ဥစ္စာထင်ရှား ရှိသေးသည်မဟုတ်ပါလော ငါတို့ မဆင်းရဲကုန်ဟူသော ဝိဇ္ဇမာနအနက်နှင့် ပုစ္ဆနအနက်ကိုသာ မှတ်သားအပ်ပါ သလော။ အဘယ်သို့သော ဝိဇ္ဇမာနအနက်နှင့် ပုစ္ဆနအနက်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်ပါ သေးသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုဿနန္တံ ။ ဤသို့ (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထ၊ နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနတ္ထနှင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ကတ္တားတို့ကို အကျယ်ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ နာမ- သဒ္ဓါ၏ မညနတ္ထနှင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ကတ္တားတစ်မျိုးကို အကျယ်ဖွင့်ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဧတဒ္ဓါ ။ ။ ဆရာသည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် အတ္ထိ နာမ-ဝယ် နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနတ္ထ၌ ဖြစ်ပုံအကျယ်ကို ပြဆို၏။ နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနတ္ထဖြစ်ပုံ အကျယ်သာ ရှိပါသ လော။ နာမ-သဒ္ဓါ၏ မညနတ္ထ၌ဖြစ်ပုံ အကျယ်ကား အဘယ်ပါနည်း။ (အဗျာပိတ-တင်) စုစ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။ (တနည်း) ဆရာသည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် အတ္ထိ-၏ ကတ္တားကို ဓနံ-ဟု ၎င်း၊ ဝီရိတံ-ဟု၎င်း ထည့်ပြတော်မူ၏။ အတ္ထိ-၏ ကတ္တားကို ယင်းနှစ်မျိုးသာ ထည့်နိုင်ပါ သလော။ အဘယ်သို့ ထည့်နိုင်ပါသေးသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား-- သမဏဂုဏော-ဟုလည်း ထည့်နိုင်ပါသေး၏ဟူလို။

> ၃။ (ခ) စသည် ဝါကျဝိဇ္ဇာတ္ထကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။/ဥပမာစသည်ဖြင့် ထင်ရှားအောင် ဖွင့်ပြသောကြောင့် တပျိကဋီ ကရဏ/ယုတ္တိဒဋီကရဏ။ (ဂ) တပါးသော အကြောင်းဖြင့် နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနတ္ထကိုပင် တဖန်ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကား နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆနအနက်မှတစ်ပါး မညနအနက်ရှိပုံကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

(က-၂) ကား ပက္ခန္တရ။ ထို--ကိုထောက်၍ (က-၁) ကား ပက္ခဝါရ။ (က-၂) တွင် မညနတ္ထစ နိပါတော-ကား ပက္ခန္တရ။ ထို--၍ ပုစ္ဆနတ္ထ-ကား ပက္ခ။ (ခ) တွင် အတ္ထိ နု ခေါ-ကား အနုယဝါကျ။ န မယ နိဒ္ဒနာတိ ဝတ္တဗ္ဗာ-ကား ဗျတိရေကဝါကျ။ (ခ) တွင် အတ္ထိ နုခေါ-ကား နိယတ်ဝါကျ။ ယေသံ နော-ကား အနိယတ်။ (ဂ) တွင် အတ္ထိ နုခေါ စသည်ကား အနုယဝါကျ။ န မယံ-ကား ဗျတိရေက။ အတ္ထိ နုခေါ-ကား နိယတ်၊ ယေသံ နော-ကား အနိယတ်ဝါကျ။ (ဃ) တွင် တထာ-စသည် နိယမ။ ယံ တံ-စသည် အနိယမ

စာစစ် ။ ။ ယေသံ နော-ကား တို့၏--ကြောင့် ပုတ္တော (ပါဌသေသ)၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။ သုစာအောနေရသံစမ္ပိတောမိ-၌ ပိ-ကား သမ္မာဝနာ ဖြစ်ပါသည်။

> ၄။ နတ္ထိ ဝိကာရော ဧတဿ သုဒိန္နဿာတိ နိဗ္ဗိတာဏေ။ (ဧတဿ သုဒိန္နဿ၊

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ထိုသုဒ္ဓိန်အား၊ဝိကာရော၊အမူအရာ ဖောက်ပြန်ခြင်းသည်။နတ္ထိ၊မရှိ။ ဣတိ၊ သော၊ နိဗ္ဗိကာရော။) တဏှဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ၊ နိ+ဝိကာရ+ဇတပုဒ်။ နိ+ဝိကာရ-အရကား အမူအရာ ဖောက်ပြန်မှု မရှိခြင်း နိဗ္ဗိကာရဘောဂုဏ်သည် မုချ။ သလ္လေခပဋိပတ်သည် ဖလူ။ ယင်း နိဗ္ဗိကာရဘောဂုဏ် (ဝါ) သလ္လေခပဋိပတ်၏ ရှင်သုဒ္ဓိန်ဖြစ်နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အမူအရာ ဖောက်ပြန်မှု မရှိသော (ဝါ) သလ္လေခပဋိပတ်နှင့် ပြည့်စုံသော ရှင်သုဒ္ဓိန် ရ၏။

အဘိဒေါသံ ပစ္စုသကာလံ ဂတော ပတ္တော အတိက္ကန္တောတိ အာဒိခါသိခတော။

(အဘိဒေါသပုဒ်+ဏိကပစ္စည်း) အဘိဒေါသ-တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ မိုးသောက်အခါသည် မုချ။ ထို-၏ လွန်တတ်သော မုယောမုန့်နှင့် အတိက္ကမိတဗ္ဗ အတိက္ကမန စပ် ဌာန။ ဏိကပစ္စည်းအရကား ထို--သော မုယောမုန့်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ဝိသေသနတို့၏သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်၍ မိုးသောက်အခါကို လွန်သည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏

ဇိဂ္ဂန္တိယတေ ဇိဂ္ဂန္တနံ၊ ဇိဂ္ဂန္တနံ အရဟတီတိ ဇိဂ္ဂန္တဇနဇယျာ။ (ဇိဂ္ဂန္တန+ဇယျ) ဇိဂ္ဂန္တန-အရ စက်ဆုတ်ခြင်းသည် မုချ။ ထို--၏ ပုပ်သိုးသော မုယောမုန့်နှင့် အကုဋ္ဌိ-အကြောင်း စပ် ဌာန။ ဇယျ-အရ ထို--သော စက်ဆုတ်ခြင်းကိုထိုက်သော ပုပ်သိုးသော မုယောမုန့်ရ၏။ * ဇိဂ္ဂန္တိယတေတိ ဇိဂ္ဂန္တနိဓံ။ ဂုပဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား စက်ဆုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒေါသပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား မုယောမုန့်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဆ-ပစ္စည်းအရ ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋတာဘောဂုဏ် ရ၏။ အနိယ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော မုယောမုန့် ရ၏။

ဗုဒ္ဓေန သတ္တာ သာသိယန္တေ ဧတေနာတိ ဆာဆနံ။ သာသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ဆုံးမတတ်သော မြက်စွာဘုရား၏ ဒေသနာဉာဏ် အဘိညာဉ် ပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္တကား သိက္ခာသုံးပါးဖြင့် ရေတွက်အပ်သော ဘုရား အဆုံးအမတော်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော သိက္ခာသုံးပါးဖြင့် ရေတွက်အပ်သော ဘုရား အဆုံးအမတော် ရ၏။

သုန္တရံ ဘောဇနံ သုဘောဇနံ။ သုဘောဇနဿ ရသော သုဘောဇနရသော။

သုဘောဇနဉ္စ ရသောစ သုဘောဇနရသော။ သုဘောဇနရသေဟိ သံဝစိတော သုဘောဇနရသသံဝစတော။ * နတ္ထိ ဓနံ ယေသန္တိ နိဗ္ဗနာ။ * မရတိ အနေနာတိ မတိ။ (သေကြောင်းတရား ရ၏။) န မတံ အမတံ။ (မသေကြောင်း သုဓာဘုတ်ရ၏။)

ပဋိလဒ္ဓိတ္တာတိ ပဋိလဒ္ဓါ။ * သမဏာနံ ဂုဏော သမဏဂုဏော။

> ၆။ (ဇ) ၌ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထေ (နိပါတော) ဖြင့် အတ္ထိ-သဒ္ဓါကား အာဆုတ်ပုဒ်၊ နာမ်ပုဒ်မဟုတ်၊ နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း၏ ထင်ရှားခြင်း-ဝိဇ္ဇမာနအနက်

ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ပုညနုတ္တေ နိပါတော-ဖြင့် နာမ-သဒ္ဓါကား နာမ်ပုဒ်မဟုတ်၊ နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း နာမ-သဒ္ဓါ၏ ပုညနုအနက် ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ မညနုတ္တေ နိပါတော-ဖြင့် နာမ-သဒ္ဓါကား နာမ်ပုဒ်မဟုတ်၊ နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း နာမ-သဒ္ဓါ၏ မညနုအနက် ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ-၈) ၌ အတ္ထိ နုခေါ-ဖြင့် အတ္ထိနာမ-၌ နာမသဒ္ဓါ ပုညနုအနက်ဟောဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အမှာကံ ဓနံ-ဖြင့် အတ္ထိ နာမ-၌ အတ္ထိ-၏ ဝိဇ္ဇမာနအနက်ဟော --၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း အတ္ထိ-၏ ကတ္တားကို ဓနံ-ဟု ထည့်ရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ ယေသံ နော တွံ-ဖြင့် ပရိဘူဒ္ဓိဿသိ-၏ ကတ္တားကို တွံ-ဟု ထည့်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၈) ၌ အမှာကံ ဇီဝိတံ-ဖြင့် အတ္ထိ နာမ-၌ အတ္ထိ-၏ ဝိဇ္ဇမာနအနက်ဟော --၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း အတ္ထိ-၏ ကတ္တားကို ဇီဝိတံ-ဟု ထည့်ရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဃ) ၌ အတ္ထိ မညေ သမဏဂုဏော-ဖြင့် အတ္ထိ နာမ-၌ နာမ-သဒ္ဓါ မညနုအနက်ဟော-၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အတ္ထိ-၏ ကတ္တားကို သမဏဂုဏော-ဟု ထည့်ရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ န မယံ/နန္ဒမယံ ။ ။ တာတ သုဒိန္န တေ မယံ နိဒ္ဒနာတိ န ဝတ္တဗ္ဗာတိ သမ္ပန္နော-ဟူသော ယောဇနာကိုထောက်၍ န မယံ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ဃောတုံ/သံတုံ ။ ။ တာတ သုဒိန္န တွံ (ပ) ယံ ပရိဘူဒ္ဓိဿသိ၊ တသ္မာ ပရိဘူဒ္ဓန တော စသည်ဖြင့် ယံ-ကို ကြိယာ ပရာမသန နိပါတ်အဖြစ်ဖြင့် ယောဇနာ၌ ဆိုသော ကြောင့်၎င်း၊ ယံ ပရိဘူဒ္ဓိဿသိ-အကြင် သုံးဆောင်နိုင်ဘိ၏။ တသ္မာ ပရိဘူဒ္ဓနတော၊ ကြောင့် ဤသို့ အနက်ဖြစ်သင့်သောကြောင့်၎င်း ယောဇနာအလို “ယံတွံ” ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ယေသံ နော တွံ-စသော ရှေ့ပါကျတို့ကို ထောက်၍၎င်း၊ အလာဘာ ဝတ မေ-စသော ပါဠိတော်၌ ယော တွံ-ဟု ရှိသည်ကို ထောက်၍၎င်း၊ ယောတွံ၊ အကြင်သင်သည်။ (ပ) တဿ တဝ၊ ထိုသင်၏။ သာသနံ၊ သာသနာကို။ စသည်ဖြင့် အနက်ဖြစ်သင့်သော ကြောင့်၎င်း ယောတွံ-ပါ၌လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဇိဝိတံ-ကား ပြဓာန်းသော အသက် ဇိဝိတကို “ဇိဝိတံ”ဟု ဆိုသဖြင့် မပြဓာန်းသော ကမ္မရုပ် ဝိညာဉ်တို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာန၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဒဿန၊ ဧကဒေသုပစာ၊ နိဒ္ဓိတာစရေ-ကား အကျိုးဖြစ်သော အမူအရာ ဖောက်ပြန်မှု မရှိခြင်း၏ “နိဒ္ဓိကာရံ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သဗ္ဗေပပဋိပတ်၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

➤ ၉။ န ဝတ္တဗ္ဗာ-၌ ဗာဟုတ္ထ-အရ သုဒိန် အမေ အဖေတို့၏ လောကီခန္ဓာ

ပါရာမီကလ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ဝါးပါးကိုယူ။ ပရိဘူတိဿသိ-အရ ဉာဏ် ဝိရိယ ခန္တိပြဓာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တပ္ပုဒ်။



ပါကျ [၂၉]

(က) သော ပန ဂတပတိ ဒုက္ခာဘိတုနုတာယ စတမတ္ထံ ပရိပုဏ္ဏံ ကတ္တာ ဝတ္ထု မသက္ကာန္တော "အတ္ထိ နာမ တာတ သုဒိန္န အာတိဒေါသိကံ ကုမ္မာသံ ပရိဘူတိဿသိ" တိ ဝတ္ထုတမေဝ အဝေါစ။ (ခ) အက္ခရဗိန္နတာ ပနေက္က ဣမ် လက္ခတံ ဝဒန္တိ။

(ဂ) အနောကပ္ပနာမရိသနတ္ထဝသေန ဝေတိ အတ္ထိနာမသဒ္ဓေ ဥပပဒေ "ပရိဘူတိဿ သိ"တိ အနာဂတဝစနံ ကတံ။ (ဃ) တဿာယမတ္ထော အတ္ထိ နာမ (ပ) ပရိဘူတိဿသိ။ ဣဒံ ပစ္စက္ခန္တိ အတံ န သဒ္ဓတာမိ န မရိသယာမီတိ။

(၄၊ ၁၇၆။ မဇ္ဈိမနိကာယ၊ ဘာသာဋီ၊ ၂၁၈)

> ၁။ (က) [သပ္ပရာမဒန္တပစ္စေယျာန်] ပန၊ မဆိုနိုင်ခြင်း၏အကြောင်းကို ပြဋ္ဌားအံ့။ သော ဂဟပတိ၊ ထိုအိမ်၏အရှင်သည်။ ဒုက္ခာဘိတုနုတာယ၊ စိတ်၌ဖြစ်သော ဆင်းရဲခြင်းသည် အလွန်ထိုးကျင်အပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ စတမတ္ထံ၊ ဤ "အတ္ထိ နုခေါ တာတ သုဒိန္န အမှာကံ ဓနံ" အစရှိသည်ဖြင့် အကြင် အကြင် ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကို။ ပရိပုဏ္ဏံ၊ ပြည့်စုံစွာ။ (ဝါ) ပြည့်စုံသည်ကို။ ကတ္တာ၊ ပြု၍။ ဝတ္ထု၊ ဆိုခြင်းငှာ။ အသက္ကာန္တော၊ မတတ်နိုင်သောကြောင့်။ အတ္ထိ နာမ (ပ) ပရိဘူတိဿသိ"တိ၊ ဟူ၍။ ဝတ္ထုကမေဝ၊ ဤမျှလောက်သော အတိုင်း အရှည်ရှိသည်သာလျှင်ဖြစ်သော။ ဝစနံ၊ စကားကို။ အဝေါစ၊ ဆိုနိုင်ပြီ။

(ဂ) [ထု-၏ ကတ္တာထည့်] အနောကပ္ပနာမရိသနတ္ထဝသေန၊ မယုံကြည်ခြင်းဟူသော အနက်၊ မဝံ့ခြင်းဟူသော အနက်တို့၏အစွမ်းဖြင့်။ ဥပပဒေ၊ ပရိဘူတိဿတိ-ဟူသော ပုဒ်၏ အနီး၌တည်သော။ အတ္ထိနာမ သဒ္ဓေ၊ အတ္ထိနာမ-ဟူသော သဒ္ဓါကြောင့်။ ပရိဘူတိဿသိတိ၊ ပရိဘူတိဿသိ-ဟူသော။ ဝေတိ အနာဂတဝစနံ၊ ဤအနာဂတ်ဖြစ်သော သဒ္ဓါကို။ ဂဟပတိနာ၊ သူကြွယ်သည်။ (ကတ္တာထည့်) ကတံ၊ ပြုအပ်ပြီ။

> ၂။ (က) သိ/ ဖုတိဒောစောဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် အတ္ထိ နာမ တာတ သုဒိန္န-စသော စကားရပ်၌ ရှင်သုဒိန္န၏ ဖခင်ဆိုလိုသော အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို အကျယ်အားဖြင့် ပြဆို၏။ အကယ်၍ ရှင်သုဒိန္န၏ ဖခင်ကြီးသည် ယင်းအနက် အဓိပ္ပါယ်ကို ဆိုလိုသည် ရှိသော် "အတ္ထိနုခေါ တာတ သုဒိန္န-အမှာကံ ဓနံ" အစရှိသည်ဖြင့် အပြည့် အစုံပြု၍ ဆိုသင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် အပြည့် အစုံ မဆိုမူ၍ "အတ္ထိ နာမ တာတ သုဒိန္န အာဘိဒေါသိကံ ကုမ္မာသံ ပရိဘူတိဿသိ" မျှလောက်ကိုသာ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ချိ/ အနုသန္တ ။ ။ ဤသို့ အတ္ထိတိ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထေ အစရှိသည်ဖြင့် မိမိ၏ ဝါဒကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ သဒ္ဓါဆရာတို့၏ ဝါဒကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဃ) သို့/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် မယုံကြည်ခြင်း သည်းမခံနိုင်ခြင်း အနက်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် အတ္တိ နာမ-သဒ္ဓါ အနီးပုဒ်ရှိသောကြောင့် ပရိဘူဒ္ဓိဿသိ-၌ အနာဂတ် ဝိဘတ်ကို ပြုအပ်၏ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ထိုအနာဂတ်ဝိဘတ်သည် ရိုးရာအနာဂတ် ကာလ ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်ကာလ၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ခ) ကား အတ္တိတိ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထေ အစရှိသည်ဖြင့် မိမိ၏ ဝါဒမှတစ်ပါး သဒ္ဓါဆရာတို့၏ ဝါဒကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ အတ္တိတိ ဝိဇ္ဇမာနတ္ထေ စသည်ဖြင့် ဆရာဖွင့်ဆိုသကဲ့သို့ပင် သဒ္ဓါဆရာတို့ ဖွင့်ဆိုကြပါသလော-ဟု စောဒနာဖွယ် ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ဂ) သည် ဣမံ လက္ခဏံ-ဟူသည် အဘယ်နည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။

(ဃ) သည် အတ္ထယောဇနာကို ဆက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။/ပဒသံဝဏ္ဏနာ မှတစ်ပါး အတ္ထသံဝဏ္ဏနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ စာစင် ။ ။ **ဒုက္ခာဘိတုန္နဏာယ-ကား** ကြောင့်--ကြောင့် အသက္ကောန္တော-၌ အကြောင်းဟိတ်/အကျိုးဖိုလ် စပ်။

➤ ၄။ တုဒိယတိတိ တုန္နော။ (တုဒ+တ) အဘိ အတိရေကံ တုန္နော **အဘိတုန္နော**။ ဒုက္ခေန အဘိတုန္နော **ဒုက္ခာဘိတုန္နော**။ ဒုက္ခ-အရ မာနသိကဒုက္ခ ဝေဒနာသည် မုချ။ ထို--၏ (သုဒိန်ဖခင်) သူကြွယ်ခြစ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော မာနသိကဒုက္ခဝေဒနာသည် အလွန်ထိုးကျင့်အပ်သော သူကြွယ်ရ၏။

ဒုက္ခာဘိတုန္နဿ ဘာဝေါ **ဒုက္ခာဘိတုန္နဏာ**။ ဒုက္ခာဘိတုန္န-အရ စိတ်ဆင်းရဲခြင်းသည် အလွန်ထိုးဆွအပ်သော သူဌေးသည် မုချ။ ထို--၏ ထိုးဆွခံရခြင်း စိတ်ဆင်းရဲခြင်းကြိယာ နှင့် နိဿု-နိဿိတ စပ် ဌာန။ တာပစ္စည်းအရ ထို--သော စိတ်ဆင်းရဲခြင်းသည် အလွန် ထိုးဆွအပ်သော သူဌေး၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ထိုးဆွခံရခြင်း စိတ်ဆင်းရဲခြင်း ကြိယာ ရ၏။ * တုဒိယတိတိ **တုန္နော**။ (တုဒ+တ) တုဒဓာတ်၏ ကတ္တဌကား ထိုးဆွနှိပ်စက်တတ် သော မာနသိကဒုက္ခသည် မုချ။ ကမ္မဌကား သူဌေး၏ ပကတုပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ စိတ်ဆင်းရဲ ကိုယ်ဆင်းရဲဖြစ်ခြင်းဟူသော သဟဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော သူဌေး ရ၏။

အက္ခရာရံ စိန္တေတိတိ အက္ခရာရံစိန္တဏာ။ အက္ခရာ-အရကား အက္ခရာတို့သည် မုချ။ ထို၏ သဒ္ဓဝိဒ္ဓတို့နှင့် ကမ္မ-ကမ္မိ/ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ စိန္တဓာတ်အရကား သဒ္ဓဝိဒ္ဓတို့၏သန္တာန်၌ အက္ခရာကောသလ္လဉာဏ်၊ ပဒကောသလ္လဉာဏ် ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး ၌ဖြစ်သော ယောနိသောမနသိကာရ စသည်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် ကာရဏူ။ ပုဒ်လုံးအရနှင့် ဣပစ္စည်းအရ ထို--သော အက္ခရာပုဒ်ပါဌ်ကို သိသော သဒ္ဓဝိဒ္ဓတို့ရ၏။ * သက္ကောတိတိ သက္ကောန္တော။ န သက္ကောန္တော **အသက္ကောန္တော**။

ပဒဿ သမိပံ ဥပမစံ။ ပဒ-အရ ပရိဘူဒ္ဓိဿသိ-ဟူသော အာချာတ်ပုဒ်သည် မုချ။

ထို-၏ အနီးဖြစ်သော အတ္တိနာမ-သဒ္ဓါနှင့် သမိပိ-သမိပ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-
သော ပရိဘုရ်ဦးသုဿိ-ဟူသော အာချာတ်ပုဒ်၏ အနီးဖြစ်သော အတ္တိနာမသဒ္ဓါရ၏။

* န အာဂစ္ဆိဿတိတိ အနာဂတံ။ အနာဂတဉ္စ တံ ဝစနဉ္စာတိ အနာဝဇာဝစနံ။
အက္ခယ ပဋိဂတံ မဇ္ဇကံ။ အတ္တိနာမ ဣတိ သဒ္ဓေါ အတ္တိနာမသဒ္ဓါ။

> ၆။ (၀) ဖြင့် ပရိဘုရ်ဦးသုဿိ-၌ အနောကပ္ပန၊ မရိသနအနက်ကိုဟောသော
အတ္တိနာမ-သဒ္ဓါနှင့် ယှဉ်သောကြောင့် အနောကပ္ပနာ မရိသေသု အင်္ဂိ ဝုတ္တေဝိ-သုတ်ဖြင့်
အနာဂတ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို သိစေပါသည်။ (ဒု-ဝိဘတ္တိပဒ)

(ယ) ၌ ဣဒံ ပစ္စက္ခာမိ-ဖြင့် အနာဂတ်ဝိဘတ်သည် အနာဂတ်အနက်၌ မသက်
ပစ္စုပ္ပန်အနက်၌ သက်သည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဝိဘတ္တိပဒ) န သဒ္ဓဟာမိ န မရိသယာမိ
ဖြင့် အတ္တိနာမ-သဒ္ဓါသည် သဒ္ဓဟနတ္ထ မရိသယတ္ထကို ဟောသည်ဟု သိ(နိပါတ်လင်္ဂတ္ထ)

> ၇။ အနောကပ္ပနာမရိသနတ္ထဝသေန/အနောကပ္ပနာပရိသနတ္ထဝသေန

အနောကပ္ပနာမရိသနတ္ထဝသေနာတိ ဧတ္ထ အနောကပ္ပနံ အသဒ္ဓဟနံ။ အမရိသနံ
အသဟနံ။ (ပ) န မရိသယာမိတိ န ဝိသဟာမိ-ဟု သာရတ္ထ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊
အဋ္ဌကထာ၏ မှီရာ ပါဏိနီ-စသော သက္ကဋသဒ္ဓါကျမ်းတို့၌ “အနောကပ္ပနာ မရိသေသု
အင်္ဂိ ဝုတ္တေဝိ” ဟု သုတ်တည်ပြထားသောကြောင့်၎င်း၊ မရိသု သဟနေစ။ စ-ကာရော
သေစနာပေက္ခကော မရိသတိ။ မရိသ-တိတိက္ခာယံ။ မရိသေတိ။ မရိသယတိ။ (နိတိ-
ဓာတု) ကိုထောက်၍၎င်း၊ သည်းခံခြင်းအနက်ဟော မရိသု (ဝါ) မရိသဓာတ်ဖြင့်ပြီးသော
အနောကပ္ပနာမရိသနတ္ထဝသေန-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

မရိသယာမိ/ပရိသဟာမိ ။ ။ အနောကပ္ပနာမရိသေသု အင်္ဂိ ဝုတ္တေဝိ-ဟူသော

ဤမှတ်ကြောင်းလက္ခဏာ၊ (ဝါ) ပါဏိနီသုတ်ကိုထောက်၍၎င်း၊ န မရိသယာမိတိ န
ဝိသဟာမိ-ဟု သာရတ္ထ၌ မရိသဓာတ်ဖြင့်ပြီးသောပုဒ်ကို မူလတည်ပါဌ်ပြု၍ ဖွင့်သော
ကြောင့်၎င်း၊ မရိသဓာတ်ဖြင့်ပြီးသော မရိသယာမိ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ပစ္စက္ခမိ/ပစ္စက္ခမိ ။ ။ ဝိနှင့် အဝိ-သည် ဥပသာရနိပါတ်မျှသာ ကွဲပြား၍ နှစ်ပုဒ်

စလုံး သမုစ္စည်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း၊ တေနာဟ “ပစ္စက္ခမိ”တိ-ဟု သာရတ္ထ
ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အဝိ-သဒ္ဓေါ သမ္ဘဝနံ အပစ္စက္ခေ ကိ ဝတ္ထုဗုဒ္ဓိ အဓိပ္ပါယော-ဟု
ယောဇနာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။ မအူနိသျှ၌ ပစ္စက္ခမိ/ပရိသဟာမိ
သည်။ အသိဖြစ်၏-ဟု အနက်ပေးသောကြောင့် ယင်းအလို ပစ္စက္ခမသိ-ပါဌ် သင့်။

အတ္တိနာမသဒ္ဓေ/အတ္တိသဒ္ဓေ ။ ။ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၌ အတ္တိ နာမ တာတ သုဒိန္န-

ဟု ရှိသောကြောင့်၊ ထိုကိုစီရင်သော ပါဏိနီသုတ်သည် ကိသဒ္ဓါ မဟုတ်သော အတ္တိနာမ
စသော သဒ္ဓါနှင့်ယှဉ်ရာ၌ ပစ္စုပ္ပန်အနက်ဝယ် အနာဂတ်ဝိဘတ် စီရင်သောကြောင့်၎င်း၊
အတ္တိနာမသဒ္ဓေ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ပါရာမီတော်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

➤ ၈။ မရိဘူဠိဿသိ-ကား ပစ္စုပ္ပန်ကာလကို အနာဂတ်ကာလအားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် ကာလဝိပလ္လာသနည်း။ (တနည်း) ပရိဘူဠိသိ-ဟူသော ဝတ္ထုမာန်ဝိဘတ်ကို ပရိဘူဠိဿသိ-ဟု ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်ဖြင့် ပြန်ထားသောကြောင့် ဝိဘတ္တိဝိပလ္လာသနည်း။

အက္ခရစိန္တကာ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော အက္ခရာကို ဆိုသဖြင့် အက္ခရဖြစ်သော ပုဒ်ကိုလည်းရသောကြောင့် ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။ (တနည်း) အစိတ်ဖြစ်သော အက္ခရာ၏ “အက္ခရစိန္တကာ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အက္ခရာနှင့်တကွ ထိုအက္ခရာလျှင် မူလရှိသော ပုဒ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ဒုက္ခာဘိဓူဠာယ-၌ ဒုက္ခ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကာယိကဒုက္ခ၊ မာနသိကဒုက္ခ-တို့၏ “ဒုက္ခ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မာနသိကဒုက္ခ၌တင်-ဧကဒေသုပစာ။ ရှဋ်နည်း။



သိကျ [၃၀]

(က) တတယံ အာဘိဒေါသိကောတိ တတော တဝ ဂေတတော အယံ အာဘိဒေါသိကော ကုမ္မာသော လဒ္ဓေါတိ အတ္ထော။ (ခ) တတောယန္တိဝိ ပါဠော။

(ဂ) တဒါယန္တိဝိ ပဋ္ဌန္တိ။ (ဃ) တံ န သုန္ဒရံ။ (င) ဝေယန သကဝိတု နိဝေသနန္တိ ယေန သကဿ ပိတု အတ္ထုနော ပိတု နိဝေသနန္တိ အတ္ထော။ (စ) ဝေရော ပိတရိ ပေမေနေဝ သုဗ္ဗစော တုတော အဂမာသိ။ (ဆ) အဓိဝါဓေသိတိ ဝေရော ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏ ပါတိကောပိ သမာနော သေဝေ ဝေကဘတ္တန္တိ န ဂဟေဿာမိ။ အတိပိယ နေသံ ဒေါမနဿံ အပိဿတိတိ ဉတိနံ အနုကမ္မာယ အပိဝါသေသိ။

(ဇ) ဩဒုဇ္ဈာပေတွာတိ ဥပလိမ္မာပေတွာ။ (ဈ) ဧတံ ဖိရညဿာတိ ဝတ္ထု ဖိရညန္တိ ကမာပဏော ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဋ) ဩဝုဇ်။ မအူ၊တ၊၃၄။ ဘာသာဋီ၊၃၊၂၂၀။

➤ ၉။ သုဗ္ဗဓော-လွယ်သဖြင့် ဆိုအပ်သည်။ (ဝါ) ဆိုလွယ်သော စကားရှိသည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဆိုလွယ်သည်။ (အဓိပ္ပါယတ္ထ)

(က) [အတ္ထာဏန္တိ] တတယံ အာဘိဒေါသိကောတိကား၊တဝ၊သင်၏။တတော ဂေဟတော၊ထိုစိမ်မှ။အာဘိဒေါသိကော၊ညဦးယာမ်၌ဖြစ်သော။ (ဝါ) ပုဂံသိုးခြင်း အပြစ်ဖြင့် နှိပ်စက်အပ်သော။အယံ ကုမ္မာသော၊ဤမှယောဟူသော ကုမ္မာသကို။မယာ၊ငါ(သုဒိန်) သည်။(ကတ္တား) လဒ္ဓေါ၊ရအပ်ခဲ့ပြီ။ဣတိ အယံ၊ဤသည်ကား။အတ္ထော၊တတယံ အာဘိဒေါသိကော-ဟူသော ပုဒ်၏ အနက်တည်း။ (ဂ) [အတ္ထာဏန္တိ] တဒါယန္တိပိ၊ဟူ၍လည်း။ ကေမိ၊အချို့ ဆရာတို့သည်။(ကတ္တား) ပဋ္ဌန္တိ၊ရွတ်တတ်ကုန်၏။ (ဝါ) ရွတ်ကြကုန်သေး၏။

(ဃ) အဓိဝါသေသိတိကား၊ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဏပါတိကော၊ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သော ပိဏ္ဏပါတိဝုတင်ကိုဆောင်သည်။သမာနောပိ၊ဖြစ်ပါသော်လည်း။အဟံ၊ငါသည်။ဝေကဘတ္တန္တိ၊တထပ်သော

ပါရာမိတာ-ပဋ္ဌမပါရာမိတာ

ဆွမ်းမျှကိုလည်း။ သစေ န ဂဟေသာမိအကယ်၍ မယူအံ့။ အတိဝိယ၊ အလွန်လျှင်။ နေသံ ဉာတိနံ၊ ထိုဆွေမျိုးတို့အား၊ ခေါ်မနသယံ၊ မကောင်းသော စိတ်ရှိကုန်သည်တို့၏ အဖြစ်သည်။ (ဝါ) နှလုံး မသာခြင်းသည်။ ဘဝိဿတိ၊ ဖြစ်ရှာတော့လတ်။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ဉာတိနံ၊ ဆွေမျိုးတို့ကို။ အနုကမ္မာယ၊ အစဉ် သနားခြင်းဖြင့်။ (ဝါ) ကြောင့်။ သွာတနာယ၊ နက်ဖန်ဖြစ်လတ်သော ပုညဝိတိပါမောဇ္ဇာလို့ငှာ။ ဘတ္တံ၊ ဆွမ်းကို။ (က-ထည့်) အဓိဝါသေသိမိမိအထက်၌ သက်ဝင် နေစေပြီ။ (သဒ္ဓတ္ထ) သာယာလက်ခံပြီ။ (အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (၁) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် တတား-ကို တတော+အယ်-ဟု ပဒစ္ဆေဒ ပြုရမည်ကို၎င်း၊ တတော-ကို တဝ ဂေဟတော-ဟု စွဲရမည်ကို၎င်း၊ ကုမ္မာသော-ကို လဒ္ဓေါ ၌ စပ်ရမည်ကို၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ တတား-ဟူသာ ပါဠိရှိပါသလော။ အဘယ်ပါဠိ ရှိပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ) မိန့်။ [ယခုအခါ၌ ပါဠိရှုရကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။]

(ဂ) ခန့်/ အနုဘေဒ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် တတား-ဟူ၍လည်း ပါဠိရှိသေးကြောင်းကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ရွတ်ဆိုကြပုံကို ဆက်လက်ပြခြင်းငှာ (ဂ)

(ဃ) ခန့်/ အဘိယာဏဏာ ။ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် အချို့ တဒါယံ-ဟု ရွတ်ဆို ကြကုန်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ ယင်းသို့ တဒါယံ-ဟု ရွတ်ဆိုခြင်းကို သင့် မသင့် ဆရာမပြ က သောတုဇနတို့ မသိနိုင်ပါ။ (အဘိယာဏဏာ) သင့်-မသင့်ကို ဆရာ ပြတော်မူပါဦးလော (အဘိယာဏ)ဟု သောတုဇနတို့ လျှောက်ထား တောင်းပန်ဖွယ်ရှိသောကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ သာဒောဂဏောဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် အချို့ဆရာတို့ တဒါယံ-ဟူ၍လည်း ရွတ်ကြကုန်၏ဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ ၎င်းတဒါယံ-ဟူသော ပါဠိသည် ယူအပ် စွန့်အပ်သော ပါဠိတို့တွင် အဘယ်နည်း။ ယူအပ်သောပါဠိ ဖြစ်ကောင်းအံ့လော။ (ဃ)

(င) ခန့်/ အနုဘေဒ ။ ။ ဤသို့ (ဂ-ဃ) တို့ဖြင့် တဒါယံ-ဟူ၍ ဆရာတို့ ရွတ်အပ်သည် ၎င်းအဖြစ်၊ ထိုပါဠိ၏ ယူအပ်သော ပါဠိမဟုတ်၊ စွန့်ပစ်အပ်သော ပါဠိ၏အဖြစ်ကို ပြပြီး ၍၊ ယခုအခါ၌ သကဿ ပိတာ သကပိတာ-ဟူသော ဝစနတ္ထနှင့် “သံ ဧဝ သကော”ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ကပစ္စည်း သုတ္တအနက်၌ဖြစ်သောကြောင့် သ-သဒ္ဓါသည် (ဝါ) သက-သဒ္ဓါ သည် မိမိ-ဟူသောအနက်ကို ဟောသည်၏အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ (င) မိန့်။

(င) ခန့်/ သာဒောဂဏောဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဂ-ဃ) တို့ဖြင့် (ပ) ပြဆိုတော်မူ၏။ ယေန သကပိတုနိဝေသနံ-ဟူသောပါဠိ၌ သကပိတု-ဟူသောပုဒ်ကို အဘယ်သမာသံ တွဲစပ်အပ်ပါသနည်း။ “သကော ပိတာ သကပိတာ”ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသံ တွဲစပ် အပ်ပါသလော။ ကပစ္စည်းသည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ နိယုတ္တအနက်၌ ဖြစ် ပါသလော။ သကသဒ္ဓါသည် (ဝါ) သ-သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ အဆွေခင်ပွန်းစသော အနက်၌ ဖြစ်ပါသလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ သိပ္ပဏာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိသည် အထခေါ အာယသ္မာ သုဒိန္ဒော

ပါရာမီတာဏ်-ပဌမပါရာမီက

ယေန သကပိတုနိဝေသနံ-ဟု ဆို၏။ ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် မုယောမုန့်ဆွမ်းကို စားပြီးပြီ မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် မိမိ ဖခင်အိမ်သို့ သွားလေသနည်း။(စ) မိန့်။ ကား-- ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် မုယောမုန့်ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးပြီးဖြစ်သော်လည်း ဖခင်အပေါ်၌ ချစ်ခင်ခြင်းကြောင့်သာလျှင် ဆိုလွယ်သော စကားရှိသူဖြစ်၍ ဖခင်အိမ်သို့ ကြွသွားပြန်၏ ဟူလို။

(ဇ) ခန့်/ ငါ့ဗုဒ္ဓကောသရာ ။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိသည် အဓိဝါသေသိ-ဟု လျှောက်၏။

(ဝါ) ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် သွာတနာယဘတ်ကို လက်ခံသာယာသောဟု ဆို၏။ ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် ဥက္ကဋ္ဌ ပိဏ္ဏပါတ်ဓုတင်ဆောင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် သွာတနာယဘတ်ကို လက်ခံသာယာသနည်း။ စဉ်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

➤ ခ။ (ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ-ယ-) ဝါကျာရမ္မ။ (င-ဇ-ဈ) ပက္ခန္တရ။

(စ) သည် ပါဠိတော်ဝယ် အရှင်သုဒ္ဓိန်သည် မုယောမုန့်ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးပြီး ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဖခင်အိမ်သို့ သွားပြန်လေးသနည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက် အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။(ဆ) သည် ယေန သကပိတု နိဝေသနံ-စသော ပါဠိတော်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာမုတစ်ပါး အဓိဝါသေသိ-ပုဒ်၏ အဖွင့် သံဝဏ္ဏနာ အဗ္ဗိတစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။(တနည်း)အရှင်သုဒ္ဓိန်သည် ဥက္ကဋ္ဌဓုတင်ဆောင် ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် နိမန္တနဘတ်ကို သာယာလက်ခံသနည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက် အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။

စာစစ် ။ ။ (ဆ) ၌ သမာနော-ကား သော်--ကြောင့် အဓိဝါသေသိ-၌ လက္ခဏာ အဓိဝါသေသိ-ကား လက္ခဏာ အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။

➤ ငှ။ ပဋိယတေတိ မါဇ္ဈော။ (ယော တတောယန္တိသဒ္ဓေါ၊အကြင် တတောယံ-ဟူသော သဒ္ဓါကို၊ပဏ္ဍိတေတိ၊ပညာရှိတို့သည်။ပဋိယတေ၊ရွတ်ဆိုအပ်၏။ဣတိ၊ သော တတောယန္တိ သဒ္ဓေါ၊ပါဌော။ ကမ္မသာဓန၊ ပဌ+ဏ။ ပဌဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ရွတ်ဆိုသော ပညာရှိ၏ ဉာဏ်ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္တကြိယာကား ထိုအားတပ်သော တတောယံ-ဟူသော သဒ္ဓါ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော တတောယံ-ဟူသော သဒ္ဓါ ရ၏။

ထိရန္တိ ဒဠိ ဘဝန္တိတိ ထိရာ။ (ထိရဓာတ်+အပစ္စည်း) ထိရာ အဿ အတ္တိတိ။ဇေဓရာ

(အဿတ္တိတဒ္ဓိတ်+ထိရပုဒ်+ဏပစ္စည်း) ထိရာ-တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရကား မြဲမြံခိုင်ခံ့သော သီလက္ခန္ဓ-စသော ကျေးဇူးဂုဏ်တို့သည် မုချ။ ထို-၏ အရှင်သုဒ္ဓိန်ဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး နိဿိတ နိဿု/ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ ဏပစ္စည်းအရကား ထို--သော အရှင်သုဒ္ဓိန်ဟု သမုတ်အပ်သော မထေရ်ခြင် ရ၏။

ဂုဗ္ဗတေတိ ဇေဓာ။ သုဌ၊ ဝစော ဧတသ္မိန္တိ ဓုဗ္ဗဇေဓာ။ (ဧတသ္မိ သုဒ္ဓိန္နော၊ထိုသုဒ္ဓိန်၌။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

သုဋ္ဌ၊ကောင်းသော။ဝစော၊စကားသည်။အတ္ထိ၊ရှိ၏။ ဣတိ၊ သော သုဒိန္နော၊ သုဗ္ဗစော။ သုပုဒ်+ဝစပုဒ်၊ဧတပုဒ် သတ္တမိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ သု-ဝစ အရကား ကောင်းသော စကား (ဝါ) စကားကို နားထောင်လွယ်ခြင်း သုဗ္ဗစဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန္နံခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အရ ထို--သော ကောင်းသော စကားရှိသော (ဝါ) ဆိုလွယ် သော စကားရှိသော သုဒိန္နံခြင်ရ၏။

နိဝိသန္တိ နိဝသန္တိ ဝါ အကြာတိ နိဓဿနံ။ (နိ-ဝိသ/ဝသ+ယု) နိ-ဝိသ/ဝသဓာတ် အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ဝင်သော နေသောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဇာဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော အိမ်၏ ပကတူပနိသျသတ္တိ သည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရကား ထို--သော အိမ်ခြင် ရ၏။

ဒုဗ္ဗသုက္ကာရံ ဂဏှာတိတိ ဝေဗ္ဗံ။ ဂဟဓာတ်အရ ဥတုဝ အဝိနိဗ္ဗောဂရုပ်တို့၏ ဥပါဒ် သည် မုချ။ ဣပစ္စည်းအရ ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော အိမ် ရ၏။

ဥဒ္ဓံ ကသတိ ဂစ္ဆတိတိ ဥတ္တန္တန္တော။ (ဥ+ကသ+တ) ပိဏ္ဍိတဗ္ဗော သယ်ရိတဗ္ဗောတိ ဝိဇ္ဇန္တော။ပတနံ ပါတော။ပိဏ္ဍာနံ ပါတော ဝိဇ္ဇာဓါဓော။ပိဏ္ဍါပါတံ ဥဉ္ဇတိ ဂဝေသတိတိ ဝိဇ္ဇာဓါဓိဓော။ ဥက္ကဋ္ဌောစ သော ပိဏ္ဍါပါတိကောစာတိ ဥတ္တန္တန္တောဓါဓိဓော။

ဥက္ကဋ္ဌ-အရ ကြီးကလွန်မြတ်သော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ပိဏ္ဍါပါတိဓုတင်ဆောင် မထေရ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မြတ်သော ပိဏ္ဍါပါတိဓုတင်ဆောင် မထေရ် ရ၏။ * ဒုဋ္ဌ၊ မနော ယဿာတိ ဒုမနော။ ဒု မနဿ ဘာဝေါ ဧဝါမနုဿံ။

ဒု-မန တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ မကောင်းသော စိတ်ရှိသူသည် မုချ။ ထို-၏ မကောင်းသော စိတ်ရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ မကောင်းသော စိတ်နှင့် နိဿယ-နိဿိတ စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်းအရ မကောင်းသော စိတ်ရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ မကောင်းသောစိတ်ရ၏

ဇဟာတိ သတ္တာနံ ဟိနတ္တန္တိ ဟိရဉံ။ (ယံ ဓနံ သုဝဏ္ဏဉ္စ၊အကြင် ရွှေနှင့် ဥစ္စာ အသပြာငွေသည်။သတ္တာနံ၊သတ္တဝါတို့၏။ဟိနတ္တံ၊ယုတ်ညံ့သည်၏အဖြစ်ကို။(ဝါ) အောက် တန်းကျသော ဘဝကို။ဇဟာတိ၊စွန့်တတ်၏။ဣတိ၊ တံ၊ ဟိရဉံ။ ကတ္ထုသာဓန၊ ဟာ+ အညပစ္စည်း။ ဟာဓာတ်၏အရကား သတ္တဝါတို့၏ အောက်တန်းကျသော ဘဝကို စွန့် တတ်သော ရွှေနှင့် ဥစ္စာ အသပြာငွေတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အညပစ္စည်းအရကား ဥပ္ပါဒ ဝန္တဖြစ်သော ရွှေနှင့် ဥစ္စာ အသပြာငွေ ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ဤ ဟိရဉ- သဒ္ဓါ၏ ပါရိသေသနည်း ဧကဒေသုပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် ဆိုလတုံသော ရွှေမှ ကြွင်းသော ဥစ္စာ အသပြာငွေ ရ၏။

> ၆။ (ဏ) ၌ တတော အယံ-ဖြင့် တတာယံ-ကို တတော+အယံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သဒ္ဓိလိင်္ဂပဒ) ဂေဟတော-ဖြင့် တတော-၌ တ-သဒ္ဓါသည် အိမ်-ဂေဟကို စွဲသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) တဝ-ဖြင့် ဂေဟ-၏

ပါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

သမ္ပန်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) လဒ္ဓေါ-ဖြင့် ကုမ္မာသော-ဟူသော ပုဒ်ကို လဒ္ဓေါ-ဟူသော ပါဌသေသ၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) ကုမ္မာသော-၌ ပထမာ ဧကဝုဇ် သိ-ဝိဘတ်သည် ဝုတ္တကမ္ပတ္တ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၆) ၌ သကဿ ဝိတု-ဖြင့် သကပိတုပုဒ်ကို သကဿ ဝိတု သကပိတု-ဟု ဆဋ္ဌိ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အတ္တနော ဝိတု နိဝေသနံ-ဖြင့် သက-သဒ္ဓါ မိမိ-အတ္တအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သကပိတုနှင့် နိဝေသနံ-ကို သကပိတု နိဝေသနံ သကပိတုနိဝေသနံ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၈) ဖြင့် ဩပုဋ္ဌာပေတွာ-၌ ဩပုဇိဓာတ် (ဝါ) အဝဇ္ဇေရှိသော ပုဇိဓာတ်သည် ဤ၌ အစုအပုံကို ပြုခြင်း-ရာသိကရဏအနက်ကို မဟော၊ လိမ်းကျခြင်း-ဝိလိမ္မနအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒုတိယ ဓာတွတ္ထ)

(၉) ဖြင့် ဟိရည-သဒ္ဓါသည် ရွှေဟူသောအနက်ကို မဟော၊ ဥစ္စာ အသပြာဟူသော အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တနည်း] (၁၅) ဖြင့် ဟိရည-အရ ရွှေနှင့် ဥစ္စာ အသပြာကို ရသော်လည်း ဤ၌ ပါရိသေသနည်းအားဖြင့် ဥစ္စာ အသပြာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၃။ တတောယံ/တတောယံ/တဒါယံ ။ ။ တတောယံ-ကို တတော+အယံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု၊ သရာ သရေ လောပံ-သုတ်ဖြင့် ရှေ့ဩသရကိုချေ၊ ဒိယံ-သုတ်ဖြင့် နောက် အသရကို အာဒိယ ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် "တတောယံ" ပါဌ သင့်ပါသည်။

တတောယံ-ကို တတော+အယံ-ဟုပင် ပဒစ္ဆေဒပြု၊ ဝါ ပရော အသရူပါသုတ်ဖြင့် နောက်အသရကို ချေလျှင် တတောယံ-ဟု ပြီးသောကြောင့် "တတောယံ" ပါဌ သင့်၏။

တဒါယံ-ဟူ၍က တဒါ+အယံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်၊ ယင်းသို့ပြုပါက "တတော ဂေဟတော" ဟူသော အဋ္ဌကထာနှင့် ဆန့်ကျင်သောကြောင့်၎င်း၊ တံ န သုန္နရံ-ဟု အဋ္ဌ ကထာ၌ ပယ်သောကြောင့်၎င်း "တဒါယံ" ပါဌကား မသင့်ပါ။

ဩပုဋ္ဌာပေတွာ/ဩပုဋ္ဌာပေတွာ ။ ။ ဩပုဇိ ဝိလိမ္မနေ။ (နိတိ-ဓာတု) ပုဇိ ရာသိ ကရဏေ အဝလိမ္မနေ (ဓာတွတ္ထ) တို့ကိုထောက်၍ ဩပုဇိဓာတ် (တနည်း) အဝဇ္ဇေရှိသော ပုဇိဓာတ်က-သာ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော ဥပလိမ္မနအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့် ဩပုဋ္ဌာပေတွာ-ပါဌ သင့်ပါသည်။ အဝဇ္ဇေရှိသော ပုဆိဓာတ်ကား သောဓနအနက်ကို သာ တော်နိုင်၍ ဤ၌ အလိုမရှိအပ်သောကြောင့် ဩပုဋ္ဌာပေတွာ-ကား မသင့်။

သကပိတုနိဝေသနံ/သကပိတုနိဝေသနံ ။ ။ သကပိတု-၌ သကံ-ဝယ် ကွမိ ဒုတိယာ ဆဋ္ဌိနမတ္ထေ-သုတ်ဖြင့် ဆဋ္ဌိအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ် သက်ထားသည်ဟု ဆင်တံ ဂဏ္ဍိ ၌ ဆိုသောကြောင့် သကပိတု-ပါဌ သင့်ပါသည်။ သကပိတု-ကို သကဿ ဝိတု-ဟု အဋ္ဌ

ကထာ ဖွင့်ဆိုရကား သကနှင့် ပိတု-သည် ဆဋ္ဌိတပုဂ္ဂိုလ်သမာသ်ဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်သောကြောင့် သကပိတု-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

ကဟာပဏ/ဂဟာပဏ။ ။ ကရိသပုဒ်+ပဏပုဒ်၊ ကရိသေန ပဏော-ဟု တတိယာ တပုဂ္ဂိုလ်တွဲ၊ ကရိသပဏ-ဟု ဆိုလိုလျက် ကရိသ-၌ ရိသ-ကို ဟာပြု၍ ကဟာပဏ-ဟု ပြီးသောကြောင့် “ကဟာပဏ”ပါဠိ သင့်ပါသည်။ [ကရိသပုမာဏေန ရူပိယေန ကတော ပဏော ပဏိယော ဒဗ္ဗဘေဒေါ ကဟာပဏော။ ရိသဿ ဟာဒေသော။] (ဓာန်ဋီ)

➤ ၈။ ဇံ န သုန္ဒရီ-ကား တဒါယံ-ဟူသော ပါဠိ မကောင်းဟုဆိုသဖြင့် တတာယံ တံတောယံ-ဟူသော ပါဠိ နှစ်မျိုးကောင်း၏ဟု အနက်ရောက်သောအားဖြင့် သိရသောကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း။ (ဝါ) လိုအပ်သောအနက် ပြီးသောကြောင့် အဝုတ္တသိဒ္ဓိနည်း။


ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိဇကော-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကဓုတင်ဆောင်ခြင်း၏ “ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိက”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကဓုတင်ဆောင်ခြင်း သပဒါနစာရီ ဓုတင်ဆောင်ခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကဓုတင်တည်းဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် ဥက္ကဋ္ဌပိဏ္ဍပါတိကဓုတင်, ဥက္ကဋ္ဌသပဒါနစာရီ ဓုတင်တို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် နိဒဿနနည်း။

ဧကံ ဖိရညဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရွှေနှင့် အသပြာ ငွေတို့၏ “ဟိရည”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အသပြာ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဧကံ ဟိရညဿ-ဟူသော နည်းသည် ဆိုလတုံဖြစ်သော ဧကံ သုဝဏ္ဏဿ-အရ ရွှေမှကြွင်းသော အသပြာ ငွေကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။

သဏပိတုနိဇဓေနံ-ကား ပြဇာန်းသော ဖခင်ကို ဆိုသဖြင့် မပြဇာန်းသော မိခင်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာန, ဥပလက္ခဏ, နိဒဿနနည်း။

ဏာယံ အာဘိဒေါသိကော-ကား အစိတ်ဖြစ်သော တတာယံ အာဘိဒေါသိကော-ဟူသော ပါဠိ၏ “တတာယံ အာဘိဒေါသိကော”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော တတာယံ အာဘိဒေါသိကော ကုမ္မာသော-၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ။

ဓာဝ ဂေဟတော-ကား ဌာနဖြစ်သော အိမ်၏ “တဝ ဂေဟတော”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော အိမ်နေသူ ကျွန်ုပ်မ၌တင်-- ဌာနပစာ။ အိမ်နှင့် ကျွန်ုပ်မကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ဆိုထားသောကြောင့် အဘောဒဘေဒပစာ။ အဘောဒနည်း မည်၏။

➤ ၁၀။ ဓမ္မိမနုဿံ-အရ ဒေါမနဿ ဝေဒနာကိုလှူ။


ပါကျ [၃၁]

- (က) ဗုရိဇောတိ နာတိဒိယော နာတိရဿော မဇ္ဈိမဗ္ဗမာဏော ဝေဒိတဗ္ဗော။
- (ခ) ဖိရောကရဏိယန္တိ တရဏာဏတ္ထ ဘုဋ္ဌံ။ (ဂ) သာဏိပါတာရေန ပရိက္ခိပိတုာတိ

၂-၇-၈

အတ္ထော။ (ဃ) အထ ဝါ တိရော တရောန္တိ ဝေတနာတိ တိရောကရဏီယံ။

(၉) တံ ပရိက္ခိပိတ္တာ။ (၉) သမန္တတော ကတ္တာတိ အတ္ထော။ (၉-၁) ဇေနဗိတိ ယသ္မာ အဇ္ဇ သုဒိန္နော အာပဓိဿတိ၊ တေန ကာရဏေန။ (၉-၂) ဗိ-ဣတိ ပဒပူရဏ မတ္ထေ နိပါတော။ (၉) ဇေနာတိ အယတ္ထိ ဝါ ဥပယျာဇနတ္ထေ နိပါတောယေဝ။

(၄၂၁၇၆။ မအူ၊တ၊၃၆။ ဘာသာဋီ၊၂၂၁။)

➤ ၁။ ဇိရောကရဏီယံ-တင်းတိမ်ကန့်လန့်ကာဖြင့်။ ပရိက္ခိပိတ္တာ-ထက်ဝန်းကျင်မှ တွဲရခဲ့ချစ်။ (ဝါ) ထက်ဝန်းကျင် ပစ်ချစ်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ထက်ဝန်းကျင်မှဖွဲ့၍။ (အဓိပ္ပာယ်ထွ) ကာရံ၍။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

(၉) ဣတိ အယံဤသည်ကား။ တိရောကရဏီယန္တိ ပဒဿ၊ တိရောကရဏီယံ-ဟူသော ပုစ်၏။ (သမ္ပန်) အတ္ထော၊ အနက်တည်း။ (၉) ဣတိ အယံဤသည်ကား။ ပရိက္ခိပိတ္တာတိ ပဒဿ၊ ပရိက္ခိပိတ္တာဟူသော ပုစ်၏။ (သမ္ပန်) အတ္ထော၊ အနက်တည်း။

➤ ၂။ (၁) ခန့်/ အနုဗ္ဗေ။ ။ ဤသို့ (၁) ဖြင့် တိရောကရဏီယံ-၌ ဝိဘတုတ္ထကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အတ္ထယောဇနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (၁) မိန့်။

(၁) ခန့်/ ဆရာသည် (၁) ဖြင့် တိရောကရဏီယံ-၌ သတ္တမိဝိဘတ်သည် ကရိုဏ်း အနက်၌ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အတ္ထယုတ္တိ မရှိခဲ့သော် ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့် အံ့နည်း။ အတ္ထယုတ္တိ အတ္ထယောဇနာကို မပြဆိုပြီလော။ စုစ်ကြောင့် (၁) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုဗ္ဗေ။ ။ ဤသို့ (၁) ဖြင့် တိရောကရဏီယံ-ကား တိရောကရဏီ သဒ္ဓါ၊ တိရောကရဏီယာ-ဟု တတိယာဖြင့် ဆိုလိုလျက် ကရိုဏ်းအနက်၌ သတ္တမိဝိဘတ် သက်၍ တိရောကရဏီယံ-ဖြစ်သည်ဟု ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ တင်းတိမ်ကန့်လန့်ကာ ဟော တိရောကရဏီယ-သဒ္ဓါဖြင့် ပြီးသည်ကို ဖွင့်ပြလိုရကား (ဃ) မိန့်။

(ဃ-၉) ခန့်/ ဆရာသည် (က-၁) တို့ဖြင့် တိရောကရဏီယံပုစ်၏ ဣတ္ထိလိင်၏ အဖြစ်ကို၎င်း၊ ကရိုဏ်းအနက်၌ သတ္တမိဝိဘတ်၏ အဖြစ်ကို၎င်း ပြဆိုတော်မူ၏။ တိရော ကရဏီယံ-ပုစ်၌ ဣတ္ထိလိင်တစ်မျိုးသာ ဖြစ်သင့်ပါသလော။ ကရိုဏ်းအနက်၌ သတ္တမိ ဝိဘတ် တစ်မျိုးသာ ဖြစ်သင့်ပါသလော။ မည်သည့်လိင် ဖြစ်သင့်ပါသေးသနည်း။ မည် သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ် ဖြစ်သင့်ပါသေးသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဃ-၉) မိန့်။

ကား-- နပုံလိင် ဖြစ်သင့်သေး၏။ ကံအနက်၌ ဝုတိယာဝိဘတ် ဖြစ်သင့်သေး၏ဟူလို။

(၉) ခန့်/ [အနုဗ္ဗိ-၌ ပီ-ဣ] ဆရာသည် (ဆ-၂) ဖြင့် ဟိ-သဒ္ဓါသည် ပဒပူရဏတ္ထ နိပါတ်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဟိ-သဒ္ဓါကိုသာ နိပါတ်ဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသလော အဘယ်သဒ္ဓါကိုလည်း နိပါတ်ဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသေးသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (၉) မိန့်။

(၉) ခန့်/ [ပီ-ဣ] ဆရာသည် (ဆ-၁) ဖြင့် တေန-၌ တ-သည် သဒ္ဓနာမ်ပုစ်ဖြစ်၍ ကရဏာကို စွဲယူသုံးသပ်အပ်သည်ကို၎င်း၊ နာဝိဘတ်သည် ဟိတိအနက်၌ သက်သည်ကို

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

၎င်း၊ ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထို တေန-သဒ္ဓါကို သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၏အဖြစ်ဖြင့်သာ မှတ်သားအပ်ပါ
သလော။ အဘယ်ပုဒ်၏ အဖြစ်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်ပါသေးသနည်း။ (၈) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓာ။ (ဂ) သည် ဝိဘတုတ္တမှတစ်ပါး အတ္တယောဇနာ (ပဒတ္တ)
ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ/ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ပက္ခန္ဓာ။ (င) သည် ဝစနတ္တမှ
တစ်ပါး ဝိဘတုတ္တကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ။ တိရောကရဏီယံ-ပုဒ်ကို အဘယ်၌
အဘယ်သို့ စပ်ရမည်နည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့်
ဝါကျာရမ္မ။ (စ) ဝိတ္ထာရ။ (ဆ) ပက္ခန္ဓာ။ (ဆ-၂) သည် တေန ဟိ-၌ တေန-ကို ဖွင့်ပြ
ပြီးနောက် ဟိ-ကို ဆက်၍ ဖွင့်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဇ) ပက္ခန္ဓာ/ဟိ-သာ နိပါတ်
လောဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။

➤ ၄။ တိရော ကရောန္တိ ဒတာယာတိ ဇီဝရာကရဏီ။ (ဒတာယ ဇဝနိကာယ၊
ဤ ကန့်လန့်ကာဖြင့်။ ဇနာ၊ လူတို့သည်။ တိရော၊ ဖိလာကန့်လန့်။ ကရောန္တိ၊ ပြုကုန်၏။ ဣတိ၊
သာ၊ တိရောကရဏီ။) ကရဏသာဓန၊ တိရော-သဒ္ဓါပဒ+ကရ+ယု။ ဣတ္ထိ ဤ-ပစ္စည်း။

တိရော-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား ဖိလာကန့်လန့် သဘောသည် မုချ။ ယင်း
၏ ပြုခြင်းကြိယာနှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ [သမာသိစကား]

ကရဏာတိအရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ကန့်လန့်ကာ ကာသောသူတို့၏ဝိရိယ စသည်
ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္တကြိယာအရကား ထိုအားတပ်သော ကန့်
လန့်ကာ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရ ကန့်လန့်ကာ ရ၏။ [ဇီဝိ]

သာတိ ဒုက္ခံ တနံ ကရောတိတိ သာဏီ။ သမန္တတော ကရိယတေတိ ပါတာဧရာ။
သာဏီစ သာ ပါကာရောစာတိ သာဏီဝါကာဇရာ။ ပါကာရ-အရ ကာရ်အပ်သည်၏
အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ သာဏီ-အရ အဝတ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။
ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ကာရ်အပ်သော အဝတ် ရ၏။

အတိ ဝိယ ဒီယော အတိဒီယော။ န အတိဒီယော နာတိဒီယော။ * မဇ္ဈေ ဇာတံ
မဇ္ဈိမ်။ မဇ္ဈိမ် ပမာဏံ ဒေတဿာတိ မဇ္ဈိမပ္ပမာဏံ။ * ပရိက္ခိပတိတိ ပရိက္ခိပိတ္တာ။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် ပုရိသ-အရ မရှည်လွန်း မပုလွန်းသော မဇ္ဈိမပ္ပမာဏ-ယောက်ျား
ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် တိရောကရဏီယံ-၌ ယံ-သဒ္ဓါသည် ဒုတိယာ ဧကဝုဗ် အံဝိဘတ်၏ ကာရိယ
မဟုတ်၊ သတ္တမိဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သတ္တမိဝိဘတ်သည်
အာဓာရအနက်၌ မသက်၊ ကရိုဏ်းအနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္တ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ဖြင့် တိရောကရဏီ-သဒ္ဓါ၏ တင်းတိမ်ကန့်လန့်ကာဟော-သာဏီပါကာရ-၏
ဝေဂုဗ်စကားလှယ် ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) [တနည်း] တိရောကရဏီယံ-
သဒ္ဓါ၏ တင်းတိမ်ကန့်လန့်ကာအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) တိရောကရဏီယံ-ပုဒ်

ကို ပရိက္ခိပိတ္တာ-၌ ကရိုဏ်းစပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္မန္တ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ဖြင့် တိရောကရဏီယံ-၌ တိရောသဒ္ဓါပပဒ ကရဓာတ်၏--၎င်း (ဗု-ဓာတုပဒ) အနိယပစ္စည်း၏ ကရဏသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဗု-ပစ္စယတ္ထ) တိရော ကရောန္တိ ဧဟေနာတိ တိရောကရဏီယံ-ဟု ကရဏသာဓန ကိတန္တသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ၊ သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဤ၌ တိရောကရဏီယပုဒ်ရင်း၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိ။

(င) ဖြင့် တိရောကရဏီယံ-၌ ဒုတိယာ ဧကဝုဗ်ဝိဘတ်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း ဝိဘတ်၏ ကံအနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) ယင်း တိရောကရဏီယံ-ပုဒ်ကို ပရိက္ခိပိတ္တာ-၌ ကမ္မ/ကမ္မိ အဖြစ်ဖြင့် စာစပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္မန္တ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် ပရိက္ခိပိတ္တာ-၌ ပရိ-သဒ္ဓါ၏ ပရိသမန္တအနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ထက်ဝန်းကျင်မှ ချွေ၏ဟူသည် ထက်ဝန်းကျင်မှ ကာရ်ခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဆ) ၌ တေန ကာရဏေန-ဖြင့် တေန-၌ တ-သည် ကာရဏကို စွဲရမည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) တေန-၌ တတိယာဧကဝုဗ်ဝိဘတ်၏ ဟိတ်အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။ ယသ္မာ (ပ) အာဂမိဿတိ-ဖြင့် တေန-ဟူသော နိယတ်၏ အနိယတ်၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဟိ ဣတိ ပဒပူရဏမတ္ထေ နိပါတော-ဖြင့် ဟိ-နိပါတ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ)ယင်း နိပါတ်၏ အနက်မဲ့ ပဒပူရဏ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ဖြင့် ဟိ-သာ နိပါတ်ဖြစ်သည် မဟုတ်သေး၊ ဤ တေန-သဒ္ဓါသည်လည်း ဝိဘတ္တိ ပဋိဂ္ဂဟကနိပါတ်ပင် ဖြစ်သည်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း တေန- နိ-ဟုပုဒ်၏ ဥယျောဇနအနက် ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ခ။ တိရောကရဏီယံ/တိရောကရဏီယံ ။ ။ ကရဏတ္ထေ ဘုမ္မံ-ဟူသော (ခ) ကို ရှုလျှင် တိရောကရဏီ-ကား ဣတ္ထိလိင်၊ ဤကာရန္တပုဒ် ဖြစ်သည်။ သို့ဝိဘတ်ကို ယံ ပြု၊ အယော ရဿ-သုတ်ဖြင့် ဤ-ကို ဣ-ရဿပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် တိရောကရဏီယံ-ဟု ရဿနှင့်ရိုသောပါ၌ သင့်ပါသည်။ (ယ) ကိုရှုလျှင် တိရောကရဏီယံ-သည် နပုံလိင် ဖြစ်သည်။ တိရော သဒ္ဓါပပဒ ကရဓာတ် အနိယပစ္စည်း၊ န-ကို ဣ-ပြု၍ ပြီးသည်။ ဤ၌ အနိယပစ္စည်းဖြစ်သောကြောင့် တိရောကရဏီယံ-ဟု ဒီယနှင့်ပါ၌သင့်၏။

ပဒပူရဏမတ္ထေ/ပဒပူရဏမတ္ထေ ။ ။ ပဒပူရဏမတ္ထေ-ပုဒ်၏ ပြည့်ခြင်းမျှ၌ပဒဿ ပူရဏံ ပဒပူရဏံ၊ ပဒပူရဏမေဝ မတ္တံ ပဒပူရဏမတ္တံ။ ပုဒ်နိပါတ်မှာ၊ မတ္တပါ၊ အတ္တာ မရိမြ၊ဤသို့ မအူနိဿု ဆိုသောကြောင့် ပဒပူရဏမတ္ထေ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ပဒပူရဏမတ္ထေတိ ပဒပူရဏတ္ထေ၊ မ-ကာရာဂမော-ဟူသော ပါရာဇိကဏ်ယောဇနာ ကိုထောက်၍ ပဒပူရဏပုဒ်+အတ္တပုဒ်၊ မ-အာဂုံလာ၍ ပဒပူရဏမတ္ထေ-ဟု ပြီးသောကြောင့်

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ပဒပူရဏမထွေ-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

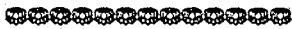
➤ ၈။ ဗုဒ္ဓိဇဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အတိဒိယ၊ အတိရဿ၊ မဇ္ဈိမပုမာဏ ယောက်ျားတို့၏ “ပုရိသ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မဇ္ဈိမပုမာဏယောက်ျား ဌ်တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဠိနည်း။

ဘုမ္မ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သတ္တမိ ဧကဝုဗ်၊ ဗဟုဝုဗ်ဝိဘတ် နှစ်လုံးတို့၏ “ဘုမ္မ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သတ္တမိဧကဝုဗ်၌တင်--ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဠိနည်း။ အတူဖြစ်သော မြေကြီး၏ “ဘုမ္မ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော အာဓာရအနက်၌ တင်- သဒိသျှပစာ။

တိရောကရဏိယံ-ကား တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် တိရောကရဏိယံ-တင်းတိမ် ကန့် လန့်ကာဖြင့်(ဝါ) ကို။ ဤသို့ ကရိုဏ်းအနက် က်အနက်နှစ်ချက် ဖြစ်သင့်သောကြောင့် ပဒိပနည်း။ အဗ္ဗ သူဒိဇနာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တနေလုံး၏ “အဗ္ဗ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သုဒိနိလာလတုံသော အချိန်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဠိနည်း။

ကရဏဓတ္ထ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကရိုဏ်းအနက်၏ “ကရဏဓတ္ထ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော တိရောကရဏိယံ-သဒ္ဓါ၌တင်-- ကာရဏပစာ။ နာနန္တရိက နည်း။ ဝိဘတ္တိဝိပလ္လာသနည်း။ သာဏိဝါကာဓရန-ကား အတူဖြစ်သော တံတိုင်း၏ “သာဏိဝါကာရ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ကန့်လန့်ကာ အဝတ်၌တင်-- သဒိသျှ။

➤ ၁၀။ မဇ္ဈိမပုမာဏ-အရ မဇ္ဈိမပုမာဏယောက်ျား၏ ခန္ဓာငါးပါးကိုလျှ။



ပါဌ [၁၂]

(က) ပုဗ္ဗဏှသမယန္တိ ဝတ္ထ ကိဉ္ဇာပိ ပါဠိယံ ကာလာရောစနံ န ဝုတ္တံ၊ အထ ခေါ အာရောစိတေယေဝ ကာလေ အဝမာသီတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။

(ခ) ဣဝံ ဧတ ဇာတာတိ ဒေဗ ပုဗ္ဗေ ဒဿေန္တော အာတ။ (ဂ) မာတုတိ ဝေနတ္ထိယ။

(ဃ) မဇ္ဈိကန္တိ မာတိတော အာဂတိ။ (င) ဣဒိ တေ မာတာမတိယာ မာတု ဣမံ ဝေတံ အာဂစ္ဆန္တိယာ ဒိန္နမနန္တိ အတ္ထော။ (စ) ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိခနန္တိ ဟိဋ္ဌေန္တော အာတ။

(ဆ) ဣတ္ထိကာယ နာမ ဣတ္ထိပရိဘောဂါနိ ယေဝ နာနရုဏ္ဏာဒိနံ အတ္ထာယ လဒ္ဓံ ဓနံ ကိတ္တကံ အဝေယျ။ တဿာပိ တာဝ ပရိမာဏံ ပဿ။ (ဇ) အထ ဝါ ဣဒိ တေ တာတ သုဒိန္နံ မာတု ဓနံ၊ တဉ္စခေါ မတ္တိကံ။ (ဈ) န မယာ ဒိန္နံ၊ တဝ မာတုယေဝ သန္တကန္တိ ဝုတ္တံ တောတိ။ (ည) တံ ပနေတံ န ကသိယာ န ဝဏိဇ္ဇာယ သဗ္ဗုတံ၊ အပိစ ခေါ ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓနံ။ (ဋ) ယံ ဣတ္ထိကာယ ဉာတိတုလတော သာမိကဏုလံ ဂစ္ဆန္တိယာ လဒ္ဓုဗ္ဗံ နာန ရုဏ္ဏာဒိနံ အတ္ထာယ ဣတ္ထိဓနံ၊ တံ တာဝ ဝတ္ထကန္တိ ဝေပေတ္ထ အတ္ထော ဒဌဗ္ဗော။

(၄၁၇၆/၇။ မအူ၊တ၊၃၇။ ဘာသာဋီ၊၃၊၂၂၂။)

➤ ၁။ ဣတ္ထိကာယ-စက်ဆုပ်အပ်သော မိန်းမ၏။ (ဝါ) ယောက်ျားမှထောက်ဆက အောက်တန်းကျသော မိန်းမ၏။ ဣတ္ထိဓန-မိန်းမတို့ အသုံးအဆောင်ဖြစ်သော ရေချိုး ကသယ်မှုန့်စသည် အကျိုးငှာ ရအပ်သော ဥစ္စာ။

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ပါဠိတော်၌ သင်္ဂါယနာတင် မထေရ်တို့သည် ပုဗ္ဗကျ သမယ နိဝါသေတွာ-စသော စကားကို မိန့်တော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ ကာလော တာတ သုဒ္ဓိန္ဒ နိဋိတံ ဘတ္တံ-ဟူ၍ ကာလကို လျှောက်ထားကြောင်းစကား မဆိုအပ်သည် မဟုတ် ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ပုဗ္ဗကျသမယ နိဝါသေတွာ-စသော စကား ကို ပါဠိတော်၌ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (က) မိန့်။

(င) ခန့်/ အာဘောဇာဒါရာ ။ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် မတ္တိက-ဟူသည် အဓိမှလာသော ဥစ္စာတည်းဟု ဆို၏။ အဓိမှလာသော ဥစ္စာဟူသည် အဓိသည် ကူးသန်းရောင်းဝယ်၍ ရသော ဥစ္စာ ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ့်သို့ အဓိမှ လာပါသနည်း။ လာပုံအခြင်းအရာကို မပြသော် သင်္ဃေပ ဝိတ္တာရဆန့်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓန-ဟု လျှောက်၏။ မာတု မတ္တိက-ဟူသော ပုဒ်ဖြင့်ပင် ရွှေပုံ ငွေပုံတို့သည် အဓိမှလာသော ဥစ္စာ အဓိပိုင် ဥစ္စာ အဖြစ်ကို ပြဆိုအပ်ပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဣတ္ထိ ကာယ ဣတ္ထိဓန-ဟု ထပ်၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။ ကား -- ဥစ္စာကို ရှုတ်ချလိုသောကြောင့် ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓန-ဟု ထပ်၍ ဆိုအပ်၏ ဟူလို။

(ဆ) ခန့်/ အနာသန္န ။ ဤသို့ (စ) ဖြင့် ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓန-ဟူသော ပါဠိ၏ အနု သန္ဓေကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အတ္တယောဇနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ) ဝါကျ မိန့်။ (တနည်း) ဤသို့ (စ) ဖြင့် ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓန စသည်ဖြင့် ဟိဋ္ဌနာကာရကို ပြ ပြီး၍ ယခုအခါ၌ အတ္တယောဇနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ) ဝါကျ မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓန-ဟု ဆိုခြင်းသည် ဥစ္စာ၏ မကြီးကျယ်ကြောင်းကို ရှုတ်ချကြောင်း စကားဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြမူတော်မူ၏။ အဘယ်သို့ လျှင် ဥစ္စာ၏ မကြီးကျယ်ကြောင်းကို ရှုတ်ချပြောဆိုပါသနည်း။ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချပုံကို မပြဆိုပြီ လော။ စုန်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် မတ္တိက-ကို မာတိတော အာဂတံ မတ္တိက-ဟု ဝစနတ္ထမြ၍ ကိကပစ္စည်း အာဂတအနက်၌ သက်သည်ကိုင်း၊ မတ္တိက-ဟူသည် အဓိ ဘက်မှ လာသော ဥစ္စာဖြစ်သည်ကိုင်း ဖွင့်ဆို၏။ ထိုဝစနတ္ထနှင့် ထို အဓိဘက်မှလာသော ဥစ္စာကိုသာ မတ္တိက-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသလော။ အဘယ် ဝစနတ္ထနှင့် အဘယ်ဥစ္စာကိုလည်း မတ္တိက-ဟူ၍ ဆိုအပ် ဆိုနိုင်ပါသေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဇ) မိန့်။

ကား -- မာတု သန္တကံ မတ္တိက-ဟူ၍ သန္တကတဓိဂံ ဝစနတ္ထနှင့် အဓိပိုင် ဥစ္စာကို

ပါရာမီတာဏ်-ပဌမပါရာမီတာ

လည်း မတ္တိက-ဟူ၍ ဆိုအပ် ဆိုနိုင်ပါသေး၏ဟူလို။

(ဈ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဇ) ဖြင့် မတ္တိက-ဟူသည် အမိပိုင်ဥစ္စာ အမိ၏ဥစ္စာဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ထိုအမိပိုင်ဥစ္စာဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ အရှင်သုဒိန်၏ ဖခင်က ပေးထားသော ဥစ္စာဖြစ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ဈ) မိန့်။

(က) တံခွခေါ် မတ္တိကံ၊ ဗယာ ဒိန္နံ၊ (ခ) စာဝ ဗာတုဇေဝ ဆန္ဒကန္တိ ဂုတ္တံ ဟောတိ။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် မတ္တိကံပုဒ်ကို အနွယ် ဗျတိရေကအားဖြင့် ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်းမတ္တိကံပုဒ်ကို မတ္တိကန္တိ မာတိတော အာဂတံ-၌ကဲ့သို့ အာဂတတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြုရမည်လော။ အဘယ်တဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထ ပြုရမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ည) ခန့်/ ဆရာသည် (ဈ) ဖြင့် မတ္တိကဟူသည် ဖခင်ပေးထားအပ်သော ဥစ္စာမဟုတ်၊ အမိ၏သာ ဥစ္စာဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ အမိသည် ထိုဥစ္စာတို့ကို အဘယ်သို့ ရရှိအပ်ပါသနည်း။ လယ်ထွန်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်းဖြင့် ရအပ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ည) မိန့်။

(ဋ) ခန့်/ ဆရာသည် (ည) ဖြင့် အမိပိုင်ဥစ္စာဟူသည် လယ်ထွန်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်းကြောင့် ရအပ်သည်မဟုတ်၊ စင်စစ်ကား မိန်းမသား၏ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိသော ဥစ္စာမျှဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ထိုဥစ္စာများကို မိန်းမသားတို့သည် အသို့ ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရနိုင်ပါသနည်း။ မိန်းမသားတို့ ဥစ္စာကို ပိုင်ဆိုင်နိုင်ပုံအကျယ်ကို မပြဆိုပြီလော။ စုန်ကြောင့် (ဋ) မိန့်။

➤ ခ။ (က-ခ-ဂ-ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ (င) ဝိတ္ထာရ/ဝစနတ္ထမှတပါး အဓိပ္ပါယ်ထွက်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဆ) ဝိတ္ထာရ။ (ဇ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဈ) ဥဇကထွက်ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ည) ဝါကျာရမ္မ/ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓနံ ပုဒ်တို့၏ အဖွင့်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ည)တွင် တံပနေတံ စသည်ကား ဗျတိရေကဝါကျ။ ထိုကို ထောက်၍ အပ်စခေါ စသည်ကား အနွယ်ဝါကျ။ (ဋ) ဝိတ္ထာရ/ပက္ခန္ဓရ။

စာစစ် ။ ။ ဣတ္ထိကာယ-ကား ၎င်း--ကြောင့် ဓနံ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။ (တနည်း) ဣတ္ထိကာယ-ကား သည်--ကြောင့် လဒ္ဓဝံ-၌ အဝုတ္တကတ္တား/ကတ္တိ စပ်။

➤ င။ အဟဿ ပုဗ္ဗော ပုဗ္ဗဏော။ ပုဗ္ဗဏောစ သော သမယောစာတိ ဗုဒ္ဓဏှာ သမဓယော။ ပုဗ္ဗဏှာ-အရ နေ၏ ရှေ့အဖို့အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ကာလနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး/ကာလ-ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ နေ၏ရှေ့အဖို့ဖြစ်သော ကာလရ၏။ * အဟဿ ပုဗ္ဗံ ဗုဒ္ဓဏှာ။ (ဆဋ္ဌိတပျရိသံ၊ အဟပုဒ်+ပုဗ္ဗပုဒ်) အဟ-အရ နေဟု ဆိုအပ်သော ကာလအထူးသည် မုချ။ ထို-၏ ဖြစ်သော ကာလအစိတ်နှင့် အပေါင်းအစိတ် စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော နေ၏ ရှေ့ဟုဆိုအပ်သော နံနက် ကာလရ၏။ * ပုဗ္ဗောစ သော အဟောစာတိ ပုဗ္ဗဏော။ (မောဂ်)

ပုဗ္ဗဝ္ဗ တံ အဟဿာတိ ဗုဒ္ဓဏှာ။ (ဓာနိဋီ-၆၃၂) ဝိသေသနပုဗ္ဗပဒ ကမ္မဓာရာယ်၊ ပုဗ္ဗပုဒ်+အဟပုဒ်။ ပုဗ္ဗ-အရ ရှေ့ဖြစ်သော ကာလအစိတ် ဝိသေသသည် မုချ။ ထို-၏ နေနှင့်

အစိတ် အပေါင်း စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ရှေးဖြစ်သော နေ့ (ဝါ) နံနက်ကာလ ရ၏။ * အာရောစေန္တိ ဧတေနာတိ အာရောစနံ။ ကာလဿ အာရောစနံ ကာလာ ရောစနံ။ အာရောစိတေတိ အာရောစိယော။ ရှုစဇာတ်၏ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ပြောကြား သော ဖခင်၏ သန္တာန်၌ ဝစီဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကြိယာကား အချိန်ကာလ၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-အရ အချိန်ကာလရ၏။

မာတု မာတာ မာတာမတိ။ (မာတုအမိ၏။မာတာ၊အမိတည်း။မာတာမဟိ၊အမိ၏ အမေ။) မာတာတဒ္ဓိတိ။ မာတုပုဒ်+အာမဟပစ္စည်း။ ကုတ္တိ-ဤပစ္စည်း။ မာတု-ဟူသော တဒ္ဓိတိပုဒ်အရကား အမိဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အဘွားဖြစ်နှင့် ဇည-ဇနက စပ် ဌာနူ။ အာမဟပစ္စည်းအရ အဘွားဖြစ်ရ၏။ ဤ-ပစ္စည်းကား ကုတ္တိဇောတကမ္မသာတည်း။

မာတိတော အာဂတံ မဇ္ဇိကံ။ (မာတိတော၊အမိမှ။အာဂတံ၊လာသည်တည်း)

အာဂတတဒ္ဓိတိ။မာတုပုဒ်+ကိကပစ္စည်း။ မာတု-ဟူသော တဒ္ဓိတိပုဒ်အရကား သုဒိန် ၏ အမိ၏ အမိ (ဝါ) သုဒိန်၏ အဘွားသည် မုချ။ ယင်း၏ လာသော ဥစ္စာနှင့် အပါဒါန် အပါဒိ/သာမိ-သံ စပ် ဌာနူ။ ကိကပစ္စည်းအရ ထို-သော သုဒိန်၏ အမေ၏ အမေထံမှ လာသော ဥစ္စာ (ဝါ) သုဒိန်၏ အမေဘက်မှတော်သော အဘွားက ပေးလိုက် လက်ဖွဲ့ လိုက်သော နှစ်ပုံသော ရွှေငွေဥစ္စာ ဖြစ်ရ၏။

ပိတိ ပုတ္တန္တိ ပိတာ။ ပိတု ပိတာ ပိတာမဟော။ ပိတာမဟောစ ပိတာမဟောစ ပိတာမဟာ။ (ဧကသိသံတဒ္ဓိတိ။ ပိတုပုဒ်+အာမဟပစ္စည်း။ ပိတု-တဒ္ဓိတိပုဒ်အရ- အဘ ဖြစ်သည် မုချ။ ထို-၏ အဘိုးဖြစ်နှင့် ဇည ဇနက စပ် ဌာနူ။ အာမဟပစ္စည်းအရ ထို- သော အဘိုးဖြစ်တို့ရ၏။ * ပိတာမဟာနံ ကုဒံ (သန္တကံ) ပိတာမဟံ။ (ပိတာမဟပုဒ်+ ဣပစ္စည်း။) ပိတာမဟ-တဒ္ဓိတိပုဒ်အရ အဘိုးဖြစ်တို့သည် မုချ။ ထို-၏ ဥစ္စာနှင့် သာမိ- သံ စပ် ဌာနူ။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အဘိုးတို့၏ ဥစ္စာဖြစ် ရ၏။

ကုတ္တိတာ ကုတ္တိ ကုတ္တိကာ။ (ကုတ္တိတာ၊စက်ဆုပ်အပ်သော။ကုတ္တိမိန်းမသည်။ကုတ္တိကာ၊ စက်ဆုပ်အပ်သော မိန်းမ။) ကုတ္တိတ (ဝါ) နိန္ဒာတဒ္ဓိတိ။ ကုတ္တိပုဒ်+ကပစ္စည်း+အာပစ္စည်း။ ကုတ္တိ-ဟူသော တဒ္ဓိတိပုဒ်အရကား မိန်းမဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ကုတ္တိတဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာနူ။ ကပစ္စည်းအရကား ကုတ္တိတဘောဂုဏ်ကို အဦး ပစာနပြု၍ စက် ဆုပ်အပ်သော မိန်းမ ရ၏။ * ကုတ္တိဇေဝ ကုတ္တိကာ။ (ကုတ္တိဇေဝ၊ယောက်ျားမှ ထောက်ဆက အောက်တန်းကျသော မိန်းမသည်ပင်လျှင်။ကုတ္တိကာ၊မည်၏။) ကုတ္တိပုဒ်+က-အာပစ္စည်း။ ဟိဋ္ဌကတဒ္ဓိတိ။ ကုတ္တိ-ဟူသော တဒ္ဓိတိပုဒ်အရကား ယောက်ျားမှထောက်ဆက အောက် တန်းကျသော မိန်းမဖြစ်ရ၏။ ကပစ္စည်းအရလည်း ယင်းယောက်ျားမှ ထောက်ဆက အောက်တန်းကျသော မိန်းမပင် ရ၏။

နာယန္တိ ဧတေနာတိ နာနံ။ နာနဉ္စ တံ စုဏ္ဏဉ္စာတိ နာနစုဏ္ဏံ။

ပါရာမီတာန်-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

နာနစုက္ကံ အာရိယေသန္တိ နာနစုက္ကံ။ (တေသံ) နာနစုက္ကံ အာရိ-အရ ရေချိုးကြောင်း ဆပ်ပြာမှုန့် အစရှိသည်သည် မုချ။ ထို--၏ မိန်းမ အသုံးအဆောင်တို့နှင့် အာရိအာရိဝန္တ စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော ရေချိုးကြောင်း ဆပ်ပြာမှုန့်စသော မိန်းမ အသုံး အဆောင်တို့ ရ၏။

ကို ပရိမာဏံ အဝဿာတိ ကိတ္တကံ။ ဧတံ ပရိမာဏံ အဿာတိ ဧတ္တကံ။

➤ ၆။ (၁) ဖြင့် မာတု-သဒ္ဓါသည် မွေးစားသော အမိအနက်ကို မဟော(မွေးသည်) အမိဟူသောအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(တနည်း) ဇေနတ္ထိယာ-ဖြင့် မာတု-သဒ္ဓါကား အမိ-ဟော ဇေနတ္ထိ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဂုဇ်စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် မတ္တိကံ-ပုဒ်ကို မာတိတော အာဂတံ မတ္တိကံ-ဟု အာဂတတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကိက-ပစ္စည်း၏ အာဂတတဒ္ဓိတ်အနက်၌သက်-၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ (၁) ဖြင့် အမိမှလာသော ဥစ္စာ (မတ္တိက)ဟူသည် သင့်ဘွားအေက ဤအိမ်ပြောင်းလာသော သင့်မိခင်အား ယေလိုက် လက်ဖွဲ့လိုက်သော ဥစ္စာဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၂) ၌ ဟိဋ္ဌေန္တော-ဖြင့် ဣတ္ထိကာပုဒ်ကို ကုတ္တိတာ ဣတ္ထိ ဣတ္ထိကာ/ဣတ္ထိ ဧဝ ဣတ္ထိကာ ဟု ကုတ္တိတ (ဝါ) ဟိဋ္ဌေန တဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) က-ပစ္စည်း၏ ယင်းတဒ္ဓိတ်အနက်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ ဣတ္ထိပရိဘောဂါနိယေဝ (ပ) ခနံ-ဖြင့် ဣတ္ထိနံ ပရိဘောဂတ္ထာယ လဒ္ဓံ ခနံ ဣတ္ထိခနံ-ဟု မဇ္ဈေလောပိ ဆဋ္ဌိတပျာဒိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)၊ တနည်း၊ ဣတ္ထိပရိဘောဂါနိယေဝ (ပ) ခနံ-ဖြင့် ဣတ္ထိကာပုဒ်ကို ဣတ္ထိနံ ပရိဘောဂါ ဣတ္ထိကာ-ဟု ပရိဘောဂတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကပစ္စည်း၏ ပရိဘောဂတဒ္ဓိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဣတ္ထိကာနံ အတ္ထော ဣတ္ထိကတ္ထော-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣတ္ထိကတ္ထာယ-ဟု ဆိုလိုလျက် အတ္ထကျေသည်၏-၎င်း (ဘာဝတ္ထ) (ဝါ) အတ္ထာယ-ဖြင့် ဣတ္ထိကာယ-၌ အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သ-ဝိဘတ်၏ တဒ္ဓတ္ထသမ္ပဒါနံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဈ) ၌ ကိတ္တကံ ဘဝေယျ (ပ) ပဿ-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ အဓိပ္ပါယ်ပြည့်စုံအောင် ယင်းပါဠိများ ဖြည့်စွက်၍ အနက်ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဉ) ၌ ခနံ-ဖြင့် မာတုမတ္တိကံ-ပါဠိဝယ် မာတုပုဒ်ကို မာတု သန္တကံ-ဟူသော ဝိဂ္ဂဟဝါကျ အခိုက်၌ သန္တကံ၊ မတ္တိကံ-ဟု ပုဒ်ပြီးသော အခါ ကိကပစ္စည်းဟူသော ဗာဟုတ်၌ စပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န)

ပါရာမီတက်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

(ဈ) ၌ တဝ-ဖြင့် တေ-သဒ္ဓါသည် တ-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်၊ ပထမာ ယောဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးသော ပုဒ်မဟုတ်၊ နာဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ တေ-သဒ္ဓါလည်းမဟုတ်၊ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ တေ-သဒ္ဓါတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂပဒ/ဝိဘတ္တိပဒ) မာတုယေဝ သန္တကံ-ဖြင့် မတ္တိကံပုဒ်ကို မာတု သန္တကံ မတ္တိကံ-ဟု သန္တက တပို့တ် ဝစနတ္ထုပ္ပု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကိတပစ္စည်း၏ သန္တကတပို့တ်၌ သက်၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၃။ နာနရုက္ခာဒီနိ/နဟာနရုက္ခာဒီနိ ။ ။ အပ္ပက္ခရာနံ ဗဟုမတ္တမညထတ္တဉ္စ။ နှာ-သောစေယေ။ နှာယတိ။ အပ္ပက္ခရာနံ ဗဟုဘာဝေ နဟာယတိ။ နဟာယိတွာ၊ နှာယိတွာ၊ နဟာနံ၊ နှာနံ-ဟူသော (နိတိ၊ သုတ္တ၊ နိတိ၊ ဓာတု) တို့ကိုထောက်၍ နှာန-နှင့် နဟာန-တို့သည် အပ္ပက္ခရာ+ဗဟုက္ခရာမျှသာ ထူး၍ အနက်မထူးသောကြောင့် ၂-ပါ၌သင့်။

ဒွေပုဋ္ဌေ/တေပုဋ္ဌေ ။ ။ ဧကံ ဟိရညဿ ဧကံ သုဝဏ္ဏဿ (ပါဠိတော်)နှင့် ဒွေပုဋ္ဌေတိ ကဟာပဏပုဋ္ဌေ သုဝဏ္ဏပုဋ္ဌေ (သာရတ္ထ) တို့ကိုထောက်၍ ဒွေပုဋ္ဌေ-ပါ၌ သင့်။

ဟိဋ္ဌေန္တော/ဟိဋ္ဌေန္တော ။ ။ ဟိဋ္ဌ ဝု နိန္ဒာယံ-ဟူသော ဓာတွတ္တသင်္ဂဟကိုထောက်၍ ဟိဋ္ဌဓာတ် အန္တပစ္စည်းဖြင့်ပြီးရကား ဟိဋ္ဌေန္တော-ပါ၌ သင့်ပါသည်။ ဟိဋ္ဌ အနာဝရေ၊ ဟိဋ္ဌတိ။ (နိတိ-ဓာတု) ကိုထောက်၍ ဟိဋ္ဌဓာတ် ဘူဝါမိ အ-ပစ္စည်း၊ အန္တပစ္စည်းဖြင့် ပြီးရကား ဟိဋ္ဌေန္တောပါ၌လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ မာတု-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မွေးစားမိခင်၊ မိခင်ရင်းတို့၏ “မာတု”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မိခင်ရင်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ရဇ္ဇိနည်း။

ဣမံ ဇေ-၌ တေ-သည် အစ၌တည်လျက် တေး၊သင်၏။ မာတာမဟိယာ၊ အဘွားမသည်။ တေး၊သင်၏။ မာတု၊ အမိအား။ ဤသို့ အလုံးစုံကို ကျေးဇူးပြုသောကြောင့် အာဒိဝိပကနည်း။ မာတာမဟိယာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အဘွား၏ “မာတာမဟိယာ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အဘိုး အဘွား၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

(င) ၌ ဇေ-ကား မာတာမဟိယာ-နှင့် မာတု နှစ်ပုဒ်လုံးကို ဝဲသောကြောင့် ကာကော လောကနနည်း။ ဣမံ ဇေမံ-ကား ဌာနဖြစ်သော အိမ်၏ “ဣမံ ဝေဟံ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော လင်ယောက်ျား၌တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

သမိကုလံ ဓန္တန္တိယာ-ကား ဌာနဖြစ်သော လင်အမျိုး၏ “သမိကုလ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော လင်အိမ်၌တင်-- ဌာနပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဣတ္ထိကာယ ဣတ္ထိဓနံ-ကား ယုတ်သောမိန်းမ၏ မိန်းမတို့၏ ဥစ္စာဟုဆိုသဖြင့် လယ်ထွန်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်းတို့ဖြင့်ဖြစ်သော ဥစ္စာမဟုတ်ဟု ပြန်သောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် ဗျတိရေကနည်း ဖြစ်ပါသည်။

ဝုဗ္ဗဏံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တစ်နေ့လုံး၏ “အဟ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်

ဖြစ်သော နံနက်အခါ၌တင်-- ကေဒေသျှပစာ။

ဆမထံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော နေ့ ည ကာလအပေါင်း၏ “သမယ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နံနက်ကာလ၌တင်-- ကေဒေသျှပစာ။

➢ ၁၀။ ဓဋ္ဌဓဗ္ဗာ-အရ ဉာဏ်ပြုစားသော စိတ္တပျိုဏ်ကိုယူ။

ဓနုတ္တိ-၌ ဇနဓာတ်အရ သားသမီးတို့၏ (ကလလရေကြည်စသော အခိုက်အတန့် ၌ဖြစ်သော) လောကီ ခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။



သိကျ [၃၃]

(က) အညံ ဝေဇ္ဇိကံ အညံ ပိတာမဟာနန္ဒိ ယံ ပန တေ ပိတု စ ပိတာမဟာနန္ဒ ယန္တကံ၊ တံ အညံဃေဝ။ (ခ) နိတိတဋ္ဌ ပယုတ္တဋ္ဌ အတိပိယ ဗတု။

(ဂ) ဝေဇ္ဇိ စ ပိတာမဟာနန္ဒိ တဒ္ဓိတလောပံ ကထော ဝေဒိတဋ္ဌံ။ (ဃ) ပေတာမေတန္တိ ဝါ ပါဠော။ (င) ဣစ္ဆာ ဣဏဒုဒ္ဓိယီရာဏာဝဇ္ဇိဗ္ဗာတိ တာတ သုဒ္ဓိန ဥက္ကမံ အင်္ဂါယဒ္ဓမံ ပဗ္ဗပိတလိဂီ ပတာယ တိနာယ ဝိတိတာဝါယ အာဝတ္တိတွာ လဗ္ဘာ တောဝါ တုဋ္ဌိတုံ။

(စ) တာတ န ဥဿဟာမိတိ ဝေဇ္ဇိ ပန တာတာတိဝစနံ ဂေတသီတပေမေန အာဟ။ န သမဏေတေဝေန။ (ဆ) န ဥဿဟာမိတိ န သက္ကာမိ။ (ဇ) န ပိဿဟာမိတိ နပ္ပတောမိ န သမက္ကာမိ။ (ဠ) ၁၇၇။ မဇ္ဇူတ၊ ၃၉။ ဘာသာဋီ၊ ၂၂၄။

➢ ၁။ (က) အညံဃေဝ၊ ရွှေပုံ ငွေပုံမှ တပါးသာတည်း။ (အညံအပါဝါနံ)

➢ ၂။ (ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် သင့်အဖေ၊ သင့်အဘိုးတို့၏ ဥစ္စာသည် ရွှေပုံ ငွေပုံမှ တခြားရှိသေး၏ဟု ဆို၏။ ယင်းဥစ္စာ၏ တည်ရှိရာဌာနနှင့် အတိုင်းအရှည် ပမာဏကို မပြဆိုတော့ပြီလော။ ယင်းဥစ္စာ၏ တည်ရှိရာဌာနနှင့် အတိုင်းအရှည် ပမာဏ ကား အဘယ်ပါနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(တနည်း) ယင်းဥစ္စာဟူသည် မြေ၌ မြှုပ်ထားအပ်သော ဥစ္စာသာ ဖြစ်ပါသလော။/ ယင်းဥစ္စာဟူသည် အတိုးအပွား ချထားခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ယှဉ်စေအပ်သော ဥစ္စာသာ ဖြစ်ပါသလော။/ ယင်းဥစ္စာသည် သာမန်မျှသာ များသော ဥစ္စာဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ပိတာမဟံ-ကို ပိတာမဟာနန္ဒ သန္တကံ-ဟု ဖွင့်ပြ တော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ ပိတာမဟံ-ဟူသာ ရှိ၏။ ပိတာမဟံကံ-ဟူ၍ကား မရှိ၊ ထိုသို့ မရှိ ပါဘဲလျက် ပိတာမဟာနန္ဒ သန္တကံ-ဟု သန္တကတဒ္ဓိတ် ဖွင့်ခြင်းသည် သင့်ပါမည်လော။ အဘယ်ကြောင့် သန္တကတဒ္ဓိတ် ဖွင့်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(တနည်း) ပါဠိတော်၌ ပိတာမဟံ-ဟူသာ ရှိ၍ ပိတာမဟံကံ-ဟု မရှိသည် မဟုတ် ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ပိတာမဟာနန္ဒ သန္တကံ-ဟု သန္တကတဒ္ဓိတ် ဖွင့်ခြင်းသည်

အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနာသနန္တ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် ပိတာမဟံ-ဟူသော ပုဂံ၌ သန္တကအနက် တစွိတ် ဣပစ္စည်း ကျေသောကြောင့် ပေတာမဟံ-ဟူ၍ ဝုဒ္ဓိမရောက်နိုင်သည်ကို ဖွင့်ပြ တော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ သန္တကအနက် တစွိတ် ဣပစ္စည်း မကျေသောကြောင့် ပေတာ မဟံ-ဟူ၍ ဝုဒ္ဓိရောက်သော နယန္တရပါဌ်ကို ပြလိုရကား (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် တစွိပစ္စည်း ကျေသည်ကိုပြု၍ ပိတာမဟံ-ဟူ၍ သိ အပ်သောဟု ဆို၏။ တစွိတ်ပစ္စည်းကျေ၍ ပိတာမဟံ-ဟူ၍သာ ရှိပါသလော။ အဘယ်သို့ ပါဠိရှိပါသေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

➤ ခ။ (ခ) သည် ပေတ္တိက၊ ပိတာမဟ ဥစ္စာ၏ တည်ရှိရာဌာနနှင့် အတိုင်းအရှည် ပမာဏကို အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်းဟူသော စောဒနာကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက် အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရဏ္ဍ။ (ဂ) သည် ပါဠိတော်၌ ပိတာမဟံ-ဟု သာရှိ၍ ပိတာမဟံကံဟု မရှိပါဘဲလျက် သန္တကတစွိတ်ဖွင့်ခြင်းသည် သင့်ပါမည်လောဟု စောဒနာ ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက် အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရဏ္ဍ/ဒဠိ။

(ဃ) သည် ပိတာမဟံ-ပါဌ်မှတစ်ပါး ပေတာမဟံ-ပါဌ်ဟု ဆိုအပ်သော အဖို့တစ်ပါး ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ င။ ပါတိ ပုတ္တန္တိ ပိတာ။ ပုတ္တံ ပိယာယတိတိ ပိတာ။ ပုတ္တံ ပိဏယတိတိ ဝါ ပိတာ။ ပိတုနော ပိတာ ပိတာမဟော။ (အစိတ်) ပိတာမဟာနံ သန္တကံ ဇေဇာမမံ။

ပိတာမဟာနံ၊ အဘိုးတို့၏။ သန္တကံ၊ ဥစ္စာတည်း။ ပေတာမဟံ၊ အဘိုးတို့၏ ဥစ္စာ။ သန္တက တစွိတ်။ ပိတာမဟပုဂံ+ဣပစ္စည်း။ ပိတာမဟ-အရ အဘိုးတို့သည် မုချ။ ထို အဘိုးတို့၏ ဥစ္စာနှင့် သာမိ-သံ စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်း-အရ ထို--သော အဘိုးတို့၏ ဥစ္စာရ၏။

ပါတိ ရက္ခတိတိ ပိတာ။ ပိတုနော ပိတာ ဝိဇာမဇေဇာ။ ပိတု-အရ အရှင်သုဒိန်၏ အဖေသည် မုချ။ ထို--၏ အရှင်သုဒိန်၏ အဘိုးနှင့် ဇနက-လည စပ် ဌာန။ အာမဟ- ပစ္စည်းအရ ထို--သော အရှင်သုဒိန်၏ အဘိုးရ၏။ * ပိတာမဟာနံ ဣဂံ ဝိဇာမမံ။

ပိတု သန္တကံ ဇေဇာမမံ။ ပိတု၊ အဖ၏။ သန္တကံ၊ ဥစ္စာတည်း။ သန္တကတဗ္ဗံ၊ ပိတုပုဂံ+ ဣပစ္စည်း။ ပိတု-အရကား သုဒိန်၏ ဖခင်ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ မြေ၌မြှုပ်ထား များ စွာသော ဥစ္စာ၊ အဘိုးရင်းပွား ချထားသော ဥစ္စာနှင့် သာမိ-သံ စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်း အရ ထို--သော မြေ၌မြှုပ်ထား များစွာသော ဥစ္စာ၊ အဘိုးရင်းပွား ချထားသော ဥစ္စာ ရ၏။ ပဋိယတေတိ မါဇ္ဇာ။ (ပဌ+ဣ) ပဌဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ပေတာမဟံ-ဟု ရွတ်ဆိုသော ပုဂံလ်၏သန္တကံ၌ ရွတ်ဆိုသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဉာဏ်ပြဌာနံ သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ပေတာမဟံ-ဟူသော သဝိညတ္တိကဝစီဘောဒသဒ္ဓ နိ သဟဇာတာဒိပစ္စယုပ္ပန္နဘောဂုဏ်သည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို--သော

ပါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

သဝိညတ္တိကဝစီဘောသေဒ္ဓါ ရ၏။

နိဗ္ဗိယတေတိ နိဗ္ဗိတံ။ ဓာဓာ-ဟိ-အရ ကတ္တုဋ္ဌကား မြှုပ်နံသော ဥစ္စာရှင်၏ လောဘ ပြဓာန်းသော (ဝါ) ဝိရိယပြဓာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ဥစ္စာ၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ မြေ၌ မြှုပ်ထားအပ်သော ဥစ္စာရ၏။

တေသံ ဟိတံ တဒ္ဓိတံ။ တဒ္ဓိတဿ လောပေါ ဓာဒ္ဓိဓာဓလာဓပေါ။

ဝင် ပိယာတိ ဓလော။ အရိယာနံ ဓလော အရိယဗ္ဗဓဓာ။ (အရိယာနံ၊ အရိယာတို့၏။ ဓလော၊ တံခွန်တည်း။) အရိယပုဂံ+ဓလေပုဂံ။ အရိယ-အရ ဘုရားအစရှိသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ် တို့သည် မုချ။ ထို--၏ တံခွန်ဖြစ်နှင့် လက္ခ-လက္ခဏ စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော အရိယာတို့၏ တံခွန်ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရကြားသော်လည်း အရိယဗ္ဗဓ-သဒ္ဓါ၏ သဒ္ဓိသုပဓာ သဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် အရိယာတို့၏ တံခွန်သဖွယ်ဖြစ်သော ရဟန်းအသွင် ရ၏။

* ပဋ္ဌဇိတာနံ လိဂံ ပဗ္ဗဇိဓာဓိဓိ။ * ပရိဗုဒ္ဓိယတိတိ ပဓိဗုဒ္ဓိ။

> ၅။ နိဟိတံ-နိ-ဓာ+တ။ ဝိဘတုတ္ထ-ကား လိဂံတ္ထ။ နိဗ္ဗိတံ-ပုဂံကို ဗဟု-၌ တုလျှတိ၊ ဗဟု-ကား လိဂံတံ။ (ဝါ) နိဟိတံ-ပုဂံကို ဟောတိ-ပါဌသေသ-၌ ပကတိကတ္တာ၊ ဟောတိ-ကား ထိုကတ္တာ၏ ကြိယာအဖြစ်ဖြင့် ဆက်စပ်သည်။

> ၆။ (ဇ) ၌ ပိတုသန္တကံ-ဖြင့် ပေတ္တိကံပုဂံကို ပိတု သန္တကံ ပေတ္တိကံ-ဟု သန္တက တဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကိကပစ္စည်း၏ သန္တကတဒ္ဓိတံ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ ပိတာမဟာနံ သန္တကံ-ဖြင့် ပိတာမဟံပုဂံကို ပိတာမဟာနံ သန္တကံ ပိတာမဟံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ/ကိကပစ္စည်း၏ သန္တက တဒ္ဓိတံ၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ပိတာမဟာနံ-ဟု ဗဟုဝုဂံနှင့်ဆိုသဖြင့် အဘိုးသာမက အဘေးအဘီ စသည် အထက်ဆွေ (၇)ဆက်ကိုလည်း ရသည်၏--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ တံ အညယေဝ-ဖြင့် ပေတ္တိကံပုဂံ ပိတာမဟံပုဂံကို သက်ဆိုင်ရာ အညပုဂံ၌ စပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္မန္တ (ဝါ) ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဟိနာယ အာဝတ္တိတွာ-ဖြင့် ဟိနာယာဝတ္တိတွာ-ကို ဟိနာယ+အာဝတ္တိတွာ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္တိလိဂံပဒ) ဝိဟိဘာဝါယ-ဖြင့် ဟိန-အရ လူအဖြစ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဥတ္တမံ (ပ) ပဟာယ-ဖြင့် ဟိနာယာဝတ္တိတွာဟူသည် ရဟန်းအသွင်ကို စွန့်ပစ်ခြင်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) လူအဖြစ် လူ့အသွင်အပြင်ကား ရဟန်းအဖြစ် ရဟန်းအသွင်အပြင်မှ ထောက်သော် ဟိနသာတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် သုဒိန်က ဖခင်ကို တာတ(ဖခင်)ဟု ခေါ်သည်မှာ အိမ်သုံး (လူသုံး) ဝေါဟာရ ဖြင့် ခေါ်ခြင်းတည်း။ သမဏတေဇ-ရဟန်း၏ အရှိန်အဝါ (ဝါ) ရဟန်းသုံးဖြင့် ခေါ်ခြင်းကား မဟုတ်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဆ) ၌ သက္ကောမိ-ဖြင့် ဥဿဟာမိ-၌ ဥ-ဥပသာရဏ် ဓာတွတ္တာနုဝတ္ထကဏ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သဟဓာတ်သည် ပရိသဟာန-သည်းခံခြင်းအနက်ကို မဟော၊ သတ္တိ-စွမ်းနိုင်ခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ပဟောမိ-ဖြင့် ဝိသဟာမိ- ၌ ဝိ-ဥပသာရဏ် ဓာတွတ္တာနုဝတ္ထကဏ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သဟဓာတ်၏ သတ္တိ-စွမ်းနိုင်ခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေသည်။ သမက္ကောမိ-ဖြင့် ပဟောမိ-၌ ပဟုဓာတ်သည် သတ္တိအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ)

➤ ခ။ ပေတာမဟန္တိ/ပေတာမဟန္တိပီ ။ ။ ပက္ခန္တရ (ဝါ) နယန္တရလောတက 'ဝါ' ပါပြီးဖြစ်၍ ယင်းလောတက အဝိ-သဒ္ဓါ ပါဖွယ်မလိုတော့သောကြောင့် ပေတာမဟန္တိ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

အာရိယဒ္ဓဇ/အာရိယဒ္ဓဇ ။ ။ အသဒိသဒ္ဓေဘော်သည် အနိစ္စဝိမိဖြစ်သောကြောင့် ။-ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

➤ ဓ။ ပိတာမဟာနန္ဒ သန္တကံ-၌ ပိတာမဟာန-ဟူသော နည်းသည် အဘိုးတည်းဟူသော အစိတ်ကိုမှတ်၍ဆိုသဖြင့် အဘေး အဘီ-စသော အထက်ဆွေ (၇)ဆက်ဟူသော အပေါင်းကိုလည်းရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ (တစ်နည်း)အဘိုး၏ ဥစ္စာဟူသော ရှေး၌ဖြစ်ဖူးသော အလားအားဖြင့် ယခုအခါ အဖေပိုင်သော ဥစ္စာကိုလည်း "ပိတာမဟာ"ဟု ဆိုသောကြောင့် ဘူတပုဗ္ဗဂတိကနည်း။

(တစ်နည်း) အကျိုးဖြစ်သော အဘိုး ကိုဆိုသဖြင့် အကြောင်းဖြစ်သော ဘေး၊ ဘီ-စသော အဆက်ဆက်ကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ။ ပလူပစာ။

အစိတ်ဖြစ်သော အဘိုး၏ "ပိတာမဟာနံ"ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အဘိုးနှင့်တကွ ဘေး၊ ဘီ-စသော အဆက်ဆက်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။ /

အဓိယဒ္ဓဇ-ကား အတူဖြစ်သော တံခွန်၏ "အဓိယဒ္ဓဇ"ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော အဓိယာတို့၏ သင်္ကန်း၌တင်-- သဒိသုပစာ။

ဇိဇကန္တိ ဇေတီ-ကား အတူဖြစ်သော မျိုးစေ့၏ "ဇိဇက"ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော သုဒိန်၏ သားဖြစ်၌တင်-- သဒိသုပစာ။ ဓာဒ္ဓိဇဇေသမံ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော နိမိတ် က-ပစ္စည်းကျေခြင်း၏ "ဇာဒ္ဓိဇဇေသမံ"ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော နိမိတ္တဝန္တ ဇ-ပုဒ်၏ ကျေခြင်း၌တင်-- ကာရဏူပစာ။

ဇေယသိဇဇေ-ကား ဌာနဖြစ်သော အိမ်၏ "ဇေယ"ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော အိမ်နေလူ၌တင်-- ဌာနူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ပုဇ္ဇော ဇေ သင်္ဂဟံ-ကား မေငါ၏။ပုတ္တော။သားသည်။မေငါ့အား။သင်္ဂဟံ။ခိုးမြှောက်ခြင်းကို။ ဟု မေ-သဒ္ဓါကို ပုတ္တော-၌ သမ္ပန်၊ သင်္ဂဟ-၌ သမ္ပဒါနံ စပ်ရသောကြောင့်

ကာကောလောကနနည်း။

➤ ၁၀။ ဧဝံဓိစန္ဒ-၌ ဓာတ်အရ ဉာဏ်ပြဓာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တပျိုစ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၃၄]

(က) ဓဇနုထိတိ ပုဗ္ဗောဇနုတ္ထေ ပိတတ္ထိပတိဂူပတော နိပါတော။

(ခ) ဓတော နိဒါနန္တိ တံ နိဒါနံ တံ ဟေတုကန္တိ။ (၁) ပဇ္ဇတ္ထဝစနဿ တော-အာဒေသော ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဃ) သမာသေ စဿ လောပါတာပေါ။ (၄) အသံဝါတိ ကိန္တိ မေ ဘောဂေနေဝ ရုဇာနော ဟရေယူန္တိ အာဒိနာ နယေန ဝုတ္တိ ရုဇာဒိဘဿ။

(၅) စိတ္တကြာသောတိ အတ္ထော။ (၆) စန္ဒိတတ္တန္တိ ရာဇူတိ ဝါ ဟောရေတိ ဝါ ဓနံ ဒေတိတိ ကမ္မကာရလံ တာရိယမာနဿ ကာယိဥနံ ကာယကမ္မော တဒယသံသ လောစနံ။ (၇) ဇလာမဗံဇောတိ ပုပ္ဖန္တေ တပေ လောမာနံ တံသနံ ဥဒ္ဓဂ္ဂဘာပေါ။

(၈) အာရုက္ခောတိ အန္တောစ ဗတိစ ရတ္တိဥ ဒိဝါစ အာရက္ခလံ။

(၉) ဤ၁၇၇။ မအူ၊ တ၊ ၄၀။ ဘာသာဠိ၊ ၃၊ ၂၆။

➤ ၁။ (၁) အဿ-ထိုပထမာဝိဘတ်၏။ (ဝါ) ထို တတော-ဟူသော ပုဒ်၏။

(၂) အတ္ထော-ရာဇဝိဘယ်-ဟူသော ပါဌ်၏အနက်တည်း။ (အတ္ထော-သမ္ပန်)

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် တေန ဟိ-ဟု လျှောက်၏။ တေန-သဒ္ဓါသည် ရှေ့ တေန-ကဲ့သို့ သဗ္ဗနာမ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်ပုဒ်မျိုး ဖြစ်ပါသနည်း စုန်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် တတော နိဒါနံ-ဟု လျှောက်၏။ တတော-၌ တော-သဒ္ဓါသည် ပဉ္စမိအနက်၌ သက်အပ်သော တောပစ္စည်းလော။ အဘယ်သို့ မှတ် သားအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် တတောနိဒါနံပုဒ်ကို တံ နိဒါနံ တံ ဟေတုကံ-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်းသို့ဖွင့်သော် (ဝါ) ယင်းအဖွင့်ကိုထောက်၍ “တနိဒါနံ”ဟူသော ဖြစ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ပါဠိတော်၌ “တတော နိဒါနံ”ဟု ဆိုအပ်သနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

အဓိပ္ပာယ်ကား-- (ဂ) ဖြင့် ပထမာဝိဘတ်၏ “တော”အပြုကို သိရသောကြောင့် ပါဠိတော်၌ “တတောနိဒါနံ”ဟု ဆိုအပ်၏ဟူလို။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ပထမာဝိဘတ်၏ တော-အပြုကို သိအပ်သောဟု ဆို၏။ ဝါကျ၌ ပထမာသိဝိဘတ်ကို “တော”ပြု၍ တတောနိဒါနံ-ဟု ရှိ၏။ သမာသံ၌ ကား ပထမာ သိဝိဘတ်၏ ကာရိယ တော-ကိုချေ၍ တနိဒါနံ-ဟု ရှိရာသည် မဟုတ်ပါ လော။ အဘယ်သို့ သိအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ပါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမိက

(တစ်နည်း) (ဃ) ချို/ ဆရာသည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် တတောနိဝါနံ-၌ နိဝါန-သဒ္ဓါ၏ ဟေတုအနက် ဟောသည်ကို၎င်း၊ တော-သည် ပထမာဝိဘတ်၏ ကာရိယဖြစ်သည်ကို ၎င်း၊ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အာဒေသ တော-ကို ချေ၍ တ-နိဝါနံ-ဟူ၍သာ ရှိနိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် သမာသံ၌ လည်း တတော နိဝါနံ-ဟူ၍ ရှိအပ်ပါသနည်း။ စုစင်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(စ) ချို/ အာဒေသ ။ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ဘယ-ကို ရာဇာဗိဘယံ-ဟု ဖွင့်ပြ၏။ ယင်းဘယ-အရ ဉာဏ်ဖြင့်ကြောက်ခြင်း-ဉာဏဘယ၊ အာရုံအားဖြင့်ကြောက်ခြင်း-အာရမ္မဏဘယကို လိုအပ်ပါသလော။ မည်သည့်ဘယကို လိုအပ်ပါသနည်း။ ဤ၌ လိုအပ်သော ဘယကို မပြသော် ဆရာအား အတိဗျာပိတဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ (စ) မိန့်။

(ဇ) ချို/ အနုယန္တ ။ ဤသို့ (ဇ) ဖြင့် ကြက်သီးမွှေးညှင်းထရာကာလ (ဝါ) ထခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် လောမဟံသော-ဝယ် ဟံသော-၌ ဣပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေ၌ ဖြစ်ခြင်းကို၎င်း၊ လောမာနံ ဟံသော လောမဟံသော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ပြုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို၎င်း၊ အမွှေးတို့၏ရွှင်ခြင်းဟူသည် အမွှေးတို့၏ အထက်၌ အဖျားရှိသည်၏ အဖြစ်ပင်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ အာရက္ခော-၌ ဣပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေ၌ ဖြစ်ခြင်းနှင့် စောင့်ရှောက်ရာဌာန ကာလတို့ကိုပြခြင်းငှာ (ဇ) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ကား အဘယ့်ကြောင့် ပါဠိတော်၌ တတော နိဝါနံ-ဟူ၍ ဆိုအပ်သနည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ကား ဝါကျ၌သာ ပဌမာသိဝိဘတ်ကို တော-ပြု၍ တတောနိဝါနံ-ဟု ရှိ၏။ သမာသံ၌ကား ပဌမာသိဝိဘတ်၏ ကာရိယ တောကိုချေ၍ တနိဝါနံ-ဟု ရှိရာသည် မဟုတ်လော-ဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (င) ပက္ခန္တရ။ (စ) ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဆ-ဇ-ဈ) ပက္ခန္တရ။

စာစစ် ။ အဿ-ကား ၎င်း--ကြောင့် တောလောပဘာဝေါ-ဝယ် တော-ဟူသော ပုဒ်တစ်စိတ်၌ သမ္ပန်၊ သမ္ပန္နိ စပ်။ လောမာနံ-ကား တို့၏--ကြောင့် ဘာဝေါ-၌ သမ္ပန်၊ ဘာဝေါ-ကား သမ္ပန္နိ။/စောမာနံ-ကား တို့သည်--ကြောင့် ဥဗ္ဗဂ္ဂ-ဟူသော ဘာဝယောဂ သမ္ပန်ပုဒ်တစ်စိတ်၌ ဝါစု၊ ဥဗ္ဗဂ္ဂ-ဟူသော ဘာဝယောဂပုဒ်တစ်စိတ်ကား ဝါစက။

➤ ၄။ တတော နိဝါနံ အဿ ဘယာပိကဿာတိ ဓာဓဇာနိခါနံ။
အဿ ဘယာပိကဿာထိုကြောက်ခြင်း စသည်အား။ တတောထိုရွှေငွေဟူသော။ နိဝါနံ၊ အကြောင်းသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ တံ ဘယာပိကံ၊ ထိုကြောက်ခြင်း စသည်သည်။ တတောနိဝါနံမည်၏။ အတပျူကသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ၊ တ-ပုဒ်၊ နိဝါနပုဒ်+တ-ပုဒ်။ တ+နိဝါနံ-ဟူသော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံပုဒ်လုံးအရကား ထိုရွှေငွေဟူသော အကြောင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ ကြောက်ခြင်း စသည်နှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ်

ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို--သော ကြောက်ခြင်းစသည် ရ၏။ (ဝါ) ဘယ၊ လောမဟံသ ဆန္ဒိတတ္ထ၊ အာရက္ခ ရ၏။ * တံ ဓနံ နိဒါနံ ကာရဏမဿာတိ ဓံ နိဒါနံ။(သာရတ္ထ) တံ ဟိရညသုဝဏ္ဏံ နိဒါနံ ကာရဏံ ဧတဿာတိ ဓံနိဒါနံ။ တ-နိဒါန-အရ ထိုရွှေငွေ ဥစ္စာဟူသော အကြောင်းသည် မုချ။ ထို၏ ကြောက်ခြင်းစသည်နှင့် အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို--သော ကြောက်ခြင်းစသည်ရ၏။

တံ ဟေတု ယဿာတိ ဓံဓမ္မဇာတံ။ တ-ဟေတု အရ ရွှေငွေဟူသော အကြောင်း သည် မုချ။ ထို-၏ ကြောက်ခြင်းစသည်နှင့် အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ် အရကား ထို--သော ရွှေငွေဟူသော အကြောင်းရှိသော ကြောက်ခြင်းစသည် ရ၏။

ပစ္စတ္တဿ ပရိဒီပကံ ဝစနံ မဇ္ဈတ္တဝစနံ။ (ပစ္စတ္တဿ၊သလိင် အလိင် စသည်အပြားရှိ ကုန်သော အနက်တို့၏ မိမိကို စွဲ၍ဖြစ်သော သဘောမျှကို၊ပရိဒီပကံ၊ပြုတတ်သော။ဝစနံ၊ သဒ္ဓါတည်း။ (ဝါ) ဝိဘတ်တည်း။) မဇ္ဈေလောပိ ကမ္မတ္ထ ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသ်သမာသ်၊ ပစ္စတ္တပုဒ် ဝစနပုဒ်။ ပစ္စတ္တ-အရ သလိင် အလိင် စသည်အပြားရှိကုန်သော အနက်တို့၏ မိမိကို စွဲ၍ဖြစ်သော သဘောမျှသည် မုချ။ ယင်း၏ ပြုတတ်သောသဒ္ဓါ (ဝါ) ဝိဘတ်နှင့် ဒီပေတဗ္ဗ ဒီပက/ဝါစ္စ ဝါစက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော သဒ္ဓါ (ဝါ) ပထမာဝိဘတ် ရ၏။

ဆန္ဒိတဿ ဘာဝေါ ဓန္တိဇာတ္တံ။ (ဆန္ဒိတဿ၊တုန်လှုပ် ထိပ်လန့် ကြောက်ရွံ့သော သူ၏။ဘာဝေါ၊အဖြစ်တည်း။ဆန္ဒိတတ္ထံ၊တုန်လှုပ် ထိပ်လန့် ကြောက်ရွံ့သောသူ၏အဖြစ်။) ဘာဝတဒ္ဓိတံ၊ ဆန္ဒိတ-ပုဒ်+တ္ထ-ပစ္စည်း။ ဆန္ဒိတ-အရ မင်းတို့သည်၎င်း၊ ခိုးသူတို့သည်၎င်း ဥစ္စာကိုပေးလောဟု ညဉ်းပန်း နှိပ်စက်ခံရသဖြင့် တုန်လှုပ်ထိပ်လန့် ကြောက်ရွံ့သောသူ ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ကိုယ်တုန်လှုပ်ခြင်း အထူးသဖြင့် နှလုံးသားတုန်လှုပ်ခြင်းနှင့် ကိရိယဝန္တ ကိရိယာ/သတ္တိမန္တ သတ္တိ/ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။တ္ထ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော မင်းတို့သည်၎င်း ခိုးသူတို့သည်၎င်း ဥစ္စာကိုပေးလောဟု ညဉ်းပန်းမှုပြုခံရသူ၏ ကိုယ်၏ တုန်လှုပ်ခြင်း အထူးသဖြင့် နှလုံးသား၏ တုန်လှုပ်ခြင်းရ၏။

ဥတြသနံ ဥတြာသော။ စိတ္တဿ ဥတြာသော စိတ္တာဒြာဇော။ စိတ္တ-အရ ဒေါသမှု စိတ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ကြောက်ခြင်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-- သော စိတ်၏ ကြောက်ခြင်း ထိတ်လန့်ခြင်း ရ၏။

ကရိယတေတိ ကာရဏံ။ ကရိယတေတိ ကမ္ပံ။ ကမ္ပဉ္စ တံကာရဏာစာတိ ကမ္မ ဏာရဏာ။ ဣမ္ပေန ကာရဏံ ကမ္မဏာရဏာ။ ကမ္ပ-အရ ပြုအပ်သည်၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ညဉ်းဆဲခြင်းနှင့် ဂုဏ်- ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ပြုအပ်သော ညဉ်းဆဲမှုရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ဥယျောဇနတ္ထေ နိပါတော-ဖြင့် တေနဟိ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်ပုဒ်၏- ၎င်း (နိပါတလိင်ပဒ) ယင်းနိပါတ်ပုဒ်၏ တိုက်တွန်းခြင်း-ဥယျောဇနအနက်ဟော--၎င်း

(နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဝိဘတ္တိပတိရူပကော-ဖြင့် တေန-ကား ဝိဘတ်အဆုံးရှိသော တေန-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်နှင့်တူသော နိပါတ် (အန္တယ)၊ တ-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ် နာဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးသော တေန-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်ကား မဟုတ် (ဗျတိရေဂ) ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၈) ၌ တံ နိဒါနံ-ဖြင့် တတောနိဒါနံ-ကို တတော နိဒါနံ အဿာတိ တတောနိဒါနံ ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

တံ ဟေတုကံ-ဖြင့် တံ နိဒါနံပုဒ်ကို တံ နိဒါနံ အဿာတိ တံနိဒါနံ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) နိဒါန-သဒ္ဓါ၏ ဟေတုပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) နိဒါန-သဒ္ဓါ ဟေတုအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၉) ဖြင့် တတော-၌ တော-သဒ္ဓါကား တောပစ္စည်းမဟုတ်၊ (ဗျ) ပထမာဝိဘတ်၏ ကာရိယတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတ္တိပဒ)

(ဃ) ဖြင့် တတော နိဒါနံ အဿဟူသော ဝါကျ၌၎င်း၊ တတောနိဒါနံ-ဟူသော သမာသ်၌၎င်း ပထမာဝိဘတ်၏ တော-အပြု မကျေဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၁၀) ဖြင့် ဘယ-အရ ဉာဏဘယ၊ အာရမ္မဏဘယ၊ ဩတ္တပ္ပဘယတို့ကို မယူရ စိတ္တုဗြာသဘယကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၁၁) ၌ ကာယိဉ္ဇနံ-ဖြင့် ဆန္ဒိတတ္တံ-၌ တ္တ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဆန္ဒိတဿ ဘာဝေါ ဆန္ဒိတတ္တံ-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓမ္မ) ဆန္ဒိတက္ခ-အရ ကိုယ်တုန်လှုပ်ခြင်းကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

ကာယကမ္မော-ဖြင့် ကာယိဉ္ဇနံ-၌ ဣဉ္ဇန-သဒ္ဓါသည် တုန်လှုပ်ခြင်း-ကမ္မအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) (တစ်နည်း) ကမ္မော-ဖြင့် ဣဉ္ဇနံ-၌ ဣဇိဇာတ်၏ တုန်လှုပ်ခြင်း-ကမ္မအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဣဉ္ဇိယတေ ကမ္မတေ ဣဉ္ဇနံ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဟဒယမံသစလနံဖြင့် ကာယကမ္မော-၌ ကာယ-အရ သာမညအားဖြင့် အလုံးစုံသော ကာယ၊ ဝိသေသအားဖြင့် နှလုံးသား-ဟဒယမံသကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) ကမ္မော-၌ ကပိဓာတ်၏ စလနအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကမ္မနံ ကမ္မော-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁၂) ၌ လောမာနံ ဟံသနံ-ဖြင့် လောမဟံသော-၌ ဟံသောပုဒ်ကို ဟံသနံ ဟံသော-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) လောမနှင့် ဟံသပုဒ်ကို လောမာနံ ဟံသော လောမဟံသော-ဟု သာဗျတ္ထ ဆဋ္ဌိတပ္ပရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဣဒ္ဓိကာဇီ-ဖြင့် အမွေးတို့၏ ရွှင်ခြင်းဟူသည် အမွေးတို့၏ အထက်၌ အဖျားရှိသည်

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

၏ အဖြစ်၊ အမွှေးထောင်ခြင်း၊ (ဝါ) ကြက်သီးမွှေးညင်း ထခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) (ဈ) ၌ အာရက္ခဏ်-ဖြင့် အာရက္ခော-၌ အ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အာရက္ခဏ် အာရက္ခော-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ခု။ ပတိရူပကံ/ပတိရူပကံ ။ ။ ပတိရူပဒေသဝါသော-ပုဒ်၌ ကွစိ ပဋိ ပတိဿ-သုတ် အစီအရင် မဖြစ်သကဲ့သို့ အတူဟော ပတိရူပကပုဒ်လည်း ယင်းသုတ် အစီအရင် မဖြစ်သင့်သောကြောင့်၎င်း၊ သာဒိသေ ပတိရူပကံ-ဟု (နိတိ-သုတ္တ) ၌ လာသောကြောင့် ၎င်း ပတိရူပကံ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဝိဘတ္တိ ပတိရူပကော/ဝိဘတ္တိ ပတိရူပကော ။ ။ ဝိဘတ္တိ ပတိရူပကောတိ တေနာတိ ပဒံ သန္ဓာယာဟ-ဟု သာရတ္ထဋီကာ၌ ဆိုသောကြောင့် ဧကဒေသုပစာ ဌာနူပစာအားဖြင့် ဝိဘတ်ကို ပြလိုရကား ဝိဘတ္တိ ပတိရူပကော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

တံနိဒါနံ/တန္တိဒါနံ ။ ။ ယတနှင့်စပ်၊ ထိုသမာသ်မှ၊ ဝိန္ဒုလော၊ ရံခါဒွေဘော်ဆင့်-ဟူသော နိယံ သဒ္ဒစည်းကမ်းအရ တ-နှင့် နိဒါနကို သမာသ်စပ်ရာ၌ တ-ထက်ဝယ် ဝိန္ဒု လာပါက တံနိဒါနံ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။ တ-နောက် နိ-ဝယ် ဒွေဘော်ဆင့်ပါက တန္တိဒါနံ ပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

ကာရိယမာနဿ/ကာရိယမာနဿ ။ ။ ပြုစေအပ်ဟူသောအနက် မဖြစ်နိုင်၊ ပြုအပ် အံပြုခံရဟူသော အနက်သာ ရှိနိုင်ရကား ကရိယမာနဿ-ဟူသော ဝုဒ္ဓိ မရှိသော ပါဌ် သာ သင့်ပါသည်။

ကမ္မကာရဏံ/ကမ္မကာရဏံ ။ ။ ကာရဏာ တုစ ယာတနာ။ ကာရဏံ ယာတဟေတုသု (အဘိဓာန်) နှင့်အညီ ညည်းပန်းနှိပ်စက်ခြင်း အနက်ကိုဟောသော ကာရဏာ-သဒ္ဓါကို သာ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သောကြောင့် ကမ္မကာရဏံ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

လောပါဘာဝေါ/တောလောပါဘာဝေါ ။ ။ သာရတ္ထ-၌ အဿာတိ ပစ္စတ္တဝစနဿ ပဒဿ ဝါ-ဟု ဖွင့်သည်။ ယင်း သာရတ္ထအလို အဿ-ကို တောလောပါဘာဝေါ-ဝယ် တော၌ စပ်စေလို၏။ ယင်းသာရတ္ထနှင့်အညီ အဿ-ထိုပဌမာဝိဘတ်၏။ တောလောပါ ဘာဝေါ-အာဒေသဖြစ်သော တော၏ မကျေခြင်းသည်။ (တနည်း) အဿ-ထိုတော ပုဒ်၏။ တောလောပါဘာဝေါ-တော၏ မကျေခြင်းသည်။ ဤသို့ အာဂမယုတ္တိ အတ္ထယုတ္တိ ရှိသောကြောင့် တောလောပါဘာဝေါ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

လောပါဘာဝါ-ဟု ရှိရာ၌ သာရတ္ထဋီကာအဖွင့်နှင့် မညီသော်လည်း အဿ-ထို အာဒေသဖြစ်သော တော၏။ လောပါဘာဝေါ-ကျေခြင်း၏ မရှိခြင်းသည်။ ဤသို့ အနက် ပေးနိုင်ရကား အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့် “လောပါဘာဝေါ”ပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

ကာယိဉ္စနံ/ကာယိဉ္စနံ ။ ။ ဣဇိ ဣဉ္စော တု ကမ္မနေ-ဟူသော ဓာတွတ္ထနှင့်အညီ

F-10-B

ဣန္ဒြိယ/ဣန္ဒြိယဓာတ်ဖြင့်ပြီးသော ဣန္ဒြိယပုဒ်နှင့် ကာယပုဒ် တွဲစပ်၍ ပြီးသောကြောင့် ကာယိဉ္ဇန ပါဋ်သော သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဝိဘတ္တိပဓိတိဓူပဇကော-ကား ဌာနိဖြစ်သော ဝိဘတ်၏ “ဝိဘတ္တိ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ဝိဘတ်အဆုံးရှိသော ပုဒ်၌ တင်-- ဌာနျူပစာ။အဝိနာဘာဝနည်း (တစ်နည်း) အစိတ်ဖြစ်သော ဝိဘတ်၏ “ဝိဘတ္တိ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ် သော ဝိဘတ္တုပုဒ်၌ တင်-- ဇကဒေသျူပစာ။

ဇကဒေသျူပစာ-ကား ထင်ရှားရှိသော လူ-စသော သက်ရှိသတ္တဝါတို့၏ ပြုံးရွှင်ခြင်း၏ “ဟံသ” ဟူသောအမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော အမွှေးတို့၏ ရွှင်ခြင်း၌တင်-တဒ္ဒမ္မူပစာ။

အမံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဉာဏဘယ၊ အာရမ္မဏဘယ၊ ဩတ္တပ္ပဘယ၊ စိတ္တု ကြာသဘယ-တို့၏ “ဘယ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော စိတ္တုကြာသဘယ၌တင် ဇကဒေသျူပစာ။

တဒ္ဒမ္မူပစာ-ကား အခြားသော ကာယပသာဒကို တုန်လှုပ်ခြင်းဖြင့် အထူးအားဖြင့် တုန်လှုပ်သော နှလုံးသား တုန်လှုပ်ခြင်းကို ယူရသောကြောင့် အတိသယနည်း ။

➤ ၁၀။ အမ- အရ စိတ္တုကြာသဘယ-ဟု ဆိုအပ်သော ဒေါသမူ အကုသိုလ် စိတ္တုပြစ်ကိုယူ။



ပါကျ [၃၅]

(က) ဇောရထိဇူတိ သေဋ္ဌိ ဂတပတိ ဓနံ ဒဿေတွာ ပုတ္တံ အတ္တနာ ဝိတိဘာဝဏ္ဏယ ပလောတေတုံ အသက္ကောန္တော မာတုဂါမသဒိသံ ဝါနိ ပုရိသာနံ ဗန္ဓနံ နတ္ထိံ တိ မညိတွာ တဿ ပုရာဏဒုတိယိကံ အာမန္တေသိံ တေန တိ ဝဇူံ တိ။

- (ခ) ပုရာဏဒုတိယိကန္တိ ပုရာဏံ ဒုတိယိကံ ပုဗ္ဗေ ဝိတိကာလေ ဒုတိယိကံ။
- (ဂ) ဂေဟသိတသုဒုမတောဂဿဟာယိကံ ဘုတပုဗ္ဗဘာရိယန္တိ အတ္တော။
- (ဃ) ဇောနု ဝိတိ သေန ကာရဏေန မာတုဂါမသဒိသံ ဗန္ဓနံ နတ္ထိံ။
- (င) ဝါဒေသု ဝဇောတ္တောတိ ပါဒေ ဂဟေတွာ။ (စ) ဥပယောဂဏ္ဏေ ဘုဗ္ဗဝစနံ။
- (ဆ) ပါဒေသု ဝါ တံ ဂဟေတွာ။ (ဌ)၁၇၈။ မဇ္ဇူ၊တ၊၄၄။ ဘာသာဋီ၊၃၊၂၂၈။

➤ ၁။ အထခေါ၊ထိုအခါ၌။အာယသ္မတော သုဒိန္နဿ၊အရှင်သုဒိန္န၏။ပုရာဏ ဒုတိယိကာ၊မယားဟောင်းသည်။အာယသ္မတော သုဒိန္နဿ၊အရှင်သုဒိန္န၏။ပါဒေသု၊ခြေ တို့ကို။ဂဟေတွာ၊ကိုင်၍။ [င-စ-နှင့်အညီ] အာယသ္မတော သုဒိန္နဿ၊ကို။ပါဒေသု၊ခြေတို့ ၌။ဂဟေတွာ၊ကိုင်၍။ [ဆ-နှင့်အညီ]

ပုရာဏဒုတိယိကံ-ရှေးလူဖြစ်ရာအခါ၌ ဖြစ်သော နှစ်ယောက်တို့၏ပြည့်ကြောင်း မိန်းမကို။ [သဒ္ဒတ္ထ]၊ မယားဟောင်းကို။ [ဝေါဟာရတ္ထ]၊ အိမ်၌မှီသော ကာမဂုဏ် ချမ်းသာ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ကို ခံစားဖော် ခံစားဘက် အဖော်မကို။ [အဓိပ္ပါယ်ထွက်]

➤ ၂။ (က) ခန့်/ အတ္တဇီဝနာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ သုဒိန်၏ ဖခင်သည် သုဒိန်၏ မယားဟောင်းကို တေန ဟိ ဝဓု-စသော စကားကိုဆို၏။ သုဒိန်၏ဖခင်သည် ဥစ္စာကို ပြု၍ မိမိ၏သားကို လူထွက်ရန် ကိုယ်တိုင်ဖျားယောင်းခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်သည် မဟုတ်ပါလော ထိုသို့ မစွမ်းနိုင်ပါဘဲလျက် အဘ-ယုံကြောင့် (ဝါ) အဘယ်သို့ မှတ်ထင်၍ တေန ဟိ ဝဓု စသော စကားကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (က) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ရှေးဂိဟိကာလ၌ နှစ်ယောက်မြောက် အဖော်မသည် ပုရာဏဒုတိယိကမည်၏ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ထိုနှစ်ယောက်မြောက် အဖော်မ ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ နှစ်ယောက်အဖော်ဟူသည်ကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ပါဒေသု-ကို ပါဒေ-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ အဘယုံကြောင့် ပါဒေသု-ပုဒ်ကို ပါဒေ-ဟု ဖွင့်ပါသနည်း။ ယင်းသို့ ဖွင့်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (စ) မိန့်။ ကား-- (စ) ဖြင့် ဒုတိယာအနက်၌ သတ္တမိဝိဘတ်သက်သည်ကို သိစေလိုသောကြောင့် ပါဒေသု-ကို ပါဒေ-ဟု ဖွင့်ဆိုခဲ့၏ဟူလို။

(ဆ) ခန့်/ အနုပညာ။ ။ ဤသို့ (င-စ) တို့ဖြင့် ပါဒေသု-၌ သတ္တမိဝိဘတ်ကား ဒုတိယာအနက်၌ သက်၏ဟု ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပါဒေသု-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုးကို ၎င်း၊ အာယသ္မတော သုဒိန္နဿပုဒ်၏ အနက်တစ်မျိုးကို၎င်း ဖွင့်ပြလိုရကား (ဆ) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ကား ပုရာဏဒုတိယိက-ဟူသော ပုဒ်၏အနက်ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ဃ-င) ပက္ခန္တရ။ (စ) ကား ပါဒေသု-ကို ပါဒေ-ဟု ဒုတိယာအနက် ဖွင့်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုပြသောကြောင့် ကာရဏဝါကျ။ (တနည်း) ပါဒေသုကို ပါဒေ-ဟု ဖွင့်ရာ၌ ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်စေသောကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။(ဆ)ပက္ခန္တရ။

စာစစ် ။ ။ ပါဒေသု-ကား တို့ကို--ကြောင့် ဂဟေတွာ-ဝယ် ဂဟဓာတ်၌ ကမ္မ/ကမ္မိစပ်။ ပါဒေသု-ကား တို့၌--ကြောင့် ဂဟေတွာ-၌ အာဓာရ/အာဓေယ် စပ်။

➤ ၄။ ပုရာ ဘဝါ ဒုရာဇာ။ (ပုရာ၊ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ၌)ဘဝါဖြစ်သော ဇနီးတည်း။ ပုရာဏာ၊ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ၌ဖြစ်သော ဇနီး။) ဘဝတဒ္ဓိတ်၊ ပုရာပုဒ်+ဏပစ္စည်း။ ပုရာ-ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရကား ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါသည် မုခု။ ယင်း၏ ဇနီးဖြစ်နှင့် ကာလ ကာလဝန္တစပ် ဌာန။ ဏ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ၌ ဖြစ်သော ဇနီးဖြစ် ရ၏။

ဝိသေသေန ပယတ္ထန္တိ သေဌံ။ သေဌံ ဓနုသာရံ ဌာနန္တရံ ဝါ အဿ အတ္တိတိ ဓဆန္တိ။ (အဿ၊ထိုသူဌေးအား။သေဌံ၊အထူးသဖြင့်ချီးမွမ်းအပ်သော။ဓနုသာရံ၊ဥစ္စာနှစ်သည်။ဝါ၊ တစ်နည်းကား။ဌာနန္တရံ၊ရာထူးသည်။အတ္တိ၊ရှိ၏။) အဿတ္တိတဒ္ဓိတ်၊ သေဌပုဒ်+ဤပစ္စည်း

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

သေဋ္ဌ-တဒ္ဓိတ်ပုဂံအရ မြတ်သော ဥစ္စာနှစ်သည် မုချ။ ထို-၏ သူဌေးခြင်နှင့် သံသာမီ စပ် ဌာနူ။ (တစ်နည်း) သေဋ္ဌ-တဒ္ဓိတ်ပုဂံအရ မြတ်သော ရာထူးသည် မုချ။ ထို-၏ သူဌေးခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ဤ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော သူဌေးခြင်ရ၏။

ဒဗ္ဗသမ္ဘာရံ ဂဏှာတိတိ ဂဟံ။ ပတတိ သေဋ္ဌော ဟုတ္တာ ပုရတော ဂစ္ဆတိတိ ပတိ။ ဂဟဿ ပတိ ဂဗာမဇီ။ (ဆဋ္ဌိတပုဂံရိသ်) ဂဟ-အရ အိမ်ခြင်သည် မုချ။ ထို-၏ အရှင်ဖြစ်သော သူဌေးခြင်နှင့် သံ သာမီ/ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာနူ။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော သူဌေးခြင်ရ၏။ (ဝါ) သူဌေးခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ဂဟပတိ-ဟူသောပုဂံသည် ဝိသေသနပုဂံဖြစ်သောကြောင့် ဝိသေသနတို့၏သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်၍ အိမ်၏အရှင်၏ အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည်သာ ဖာနာဖြူ ရ၏။

ဒွိန္ဒံ ပူရဏီ ဒုတိယာ။ ဒုတိယာ ဒေ ဒုတိယိကာ။ ပုရာဏာစ သာ ဒုတိယိကာစာတိ ပုရာဏဒုတိယိကာ။ (ပုရာဏာစ၊ ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ၌ ဖြစ်သည်လည်း။ ဟောတိ၊ ဟုတ်၏။ သာ၊ ဟူသည်။ ဒုတိယိကာစ၊ အဖော်ဖြစ်သော ဇနီးသည်လည်း။ ဟောတိ၊ ဟုတ်၏။ ဣတိ၊ ပုရာဏဒုတိယိကာ၊ ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ၌ဖြစ်သော အဖော်ဇနီး။) ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ။

ဘရိတဗ္ဗာတိ ဇရိယာ။ (ဘရ+ဣ) ဘရဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား လင်ယောက်ျား သန္တာန်၌ ဂေဟသိတပေမ တဏှာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါယ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား ထိုအားတပ်သော မယားခြင်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော မယားခြင် ရ၏။

ပုဗ္ဗေ ဘူတာ ဘူတပုဗ္ဗာ။ ဘရိတဗ္ဗာတိ ဘရိယာ။ ဘူတပုဗ္ဗာစ သာ ဘရိယာစာတိ ဘူတပုဗ္ဗဇရိယာ။ (ဝိသေသနပုဗ္ဗပဒ ကမ္မဓာရာယ်) ဘူတပုဗ္ဗာ-ဟူသော ဝိသေသနပုဂံအရ ရှေး၌ဖြစ်ဖူးသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မယားခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပုဂံလုံးအရကား ထို--သော ရှေး၌ဖြစ်ဖူးသော မယားခြင်ရ၏။

မာတာ ဝိယ ဂစ္ဆတိတိ မာတုဂါမော။ မာတာ ဝိယ ဂဝေသတိတိ မာတုဂါမော။

မာတာ ဝိယ ဂါယတိတိ မာတုဂါမော။ သမာနော ဝိယ ဒိဿတိတိ သဒိသံ။ (အစိတ်) မာတုဂါမေန သဒိသံ မာတုဂါမေသဇီသံ။ (အပေါင်း) မာတုဂါမ-အရ အဓိကဲ့သို့ သွားတတ်ရှာဖွားတတ် သိဆိုတတ်သော မိန်းမခြင်သည် မုချ။ ယင်း၏ အဓိနှင့် သဒိသ-သဒိသီ စပ်ဌာနူ။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော အဓိနှင့်တူသော မိန်းမရ၏။

> ၆။ (စ) ၌ ပုရာဏံ ဒုတိယိကံ-ဖြင့် ပုရာဏဒုတိယိကံပုဂံကို ပုရာဏာစ သာ ဒုတိယိကာစာတိ ပုရာဏဒုတိယိကာ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထုပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ပုဗ္ဗေ-ဖြင့် ပုရာဏံပုဂံ၌ ပုရာ-သမ္ဘိ၏ ရှေးဟူသောအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ဂိဟိကာလေ-ဖြင့် ရှေးဟူသည် လူ့ဘဝ တုန်းက တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၈) ၌ ဘူတပုဗ္ဗ-ဖြင့် ပုရာဏပုဒ်ကို ပုရာ ဘဝါ ပုရာဏာ-ဟု ဘဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ဘဝတဒ္ဓိတ်၌ သက်-၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေသည်။ ဘူတပုဗ္ဗဘရိယံ-၌ ဘရိယံ-ဖြင့် ဒုတိယိက-သဒ္ဓါသည် မယားဟော ဘရိယံ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဇ်စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

[တနည်း] ဘရိယံ-ဖြင့် ဒုတိယိက-သဒ္ဓါသည် မယားအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဂေဟသိတသုခုမဘောဂသဟာယိကံ-ဖြင့် အိမ်၌မှီသော ချမ်းသာကို ခံစားခြင်း၌ အဖော်ဖြစ်သူဟူသော မယားဟောင်း၏ သဘာဝတ္ထကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် တေန ဟိ-၌ တ-သဒ္ဓါ၏ မာတုဂါမသဒိသံ ဗန္ဓနံနာမ နတ္ထိ-ကို စွဲယူ--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) နာဝိဘတ်၏ ဟိတ်(ကာရဏ)အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) ဟိ-နိပါတ်၏ ပဒပူရဏ ပဒါလင်္ကာရ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယေန (ပ) နတ္ထိ-ဟူသော အနိယမဝါကျထည့်၍ အနက်ပေးရမည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၉) ၌ ပါဒေ-ဖြင့် ပါဒေသု-၌ သတ္တမိဝိဘတ်သည် သတ္တမိအနက်(ဘုမ္မတ္ထ)၌ မသက်၊ ကံအနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) ပါဒေသု-ကို ဂဟေတွာ-၌ ကမ္မ+ကမ္မိ အဖြစ်ဖြင့် စာစပ်ရမည်--၎င်း (ဘာဝတ္ထ)သိစေသည်။

(၁၀) ဖြင့် ပါဒေသု-၌ သတ္တမိဝိဘတျ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သတ္တမိဝိဘတ်၏ ဒုတိယအနက် (ဥပယောဂတ္ထ) ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁၁) ၌ ဝါ-ဖြင့် အတ္တန္တရ (အနက်တမျိုး) ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ပါဒေသု တံ ဂဟေတွာ-ဖြင့် သုဒိန္နဿ-၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သည် သာမုတ္တ၌ မသက်၊ ကမ္မတ္ထ၌ သက် -၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) အာယသ္မတော သုဒိန္နဿပုဒ်ကို ဂဟေတွာ-၌ အပေါင်း ကံအဖြစ် ဖြင့် စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) ပါဒေသု-၌ သတ္တမိဝိဘတ်သည် ပထမဝိကပ်၌ကဲ့သို့ ဥပယောဂတ္ထ၌ မသက်၊ ဘုမ္မတ္ထ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၅။ ဂေဟသိတသုခုပ/လုခုမ ဧတာဂသဟာယိကံ ။ ။ ဂေဟသိတသုခုပဥပဘောဂသဟာယိကံ-ဟု ပဒစ္စေဒပြုသင့်သောကြောင့်၎င်း၊ ဂေဟသိတသုခုပ ဧတာဂသဟာယိကန္တိ ဂေဟသိတသုခုဿ ဝိဇ္ဇမာနသုခုဿ ဥပဘောဂေ သဟာယိကံ-ဟု ပါရာမီကဏ် ယောဇနာ ဖွင့်ပြသောကြောင့်၎င်း၊ ဂေဟေ သိတံ ဂေဟသိတံ၊ ဂေဟသိတဉ္စတံ သုခဉ္စာတိ ဂေဟသိတသုခုပံ။ ဥပဘူဉ္စနံ ဥပဘောဂေါ။ ဂေဟသိတသုခုဿ ဥပဘောဂေါ ဂေဟသိတသုခုပဘောဂေါ-ဟု အစိတ်အပေါင်း ဝစနတ္ထ ပြုသင့်သောကြောင့်၎င်း၊ အိမ် ၌ မှီသော ချမ်းသာကို ခံစားခြင်း၌ အဖော်ဖြစ်သော-ဟု အနက်ယောဇနာက အတ္ထယုတ္တိမှီသောကြောင့်၎င်း ဂေဟသိတသုခုပဘောဂသဟာယိကံ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။
ပုရာဏာဒုတိယိကံ/ပုရာဏာဒုတိယကံ ။ ။ ဣတ္ထိလိင်တွင်၊ အကမြင်၊ အ-လျှင် ဣဖြစ်ပြီ။

ဣတ္ထိလိင်မှာ၊ က-နှောင်းရာ၊ က-ရှေ့ ဣ-မက္ခာ-ဟူသော သဒ္ဓါစည်းကမ်းအရ ဒုတိယိကံ ဌံ ဒုတိယပုဒ်+ကပစ္စည်း၊ ကပစ္စည်းနှောင်းရာ၌ ရှေး အ-ကို ဣပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ပုရာဏဒုတိယိကံ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။ သမာယိကံ/သမာယကံ နည်းတူ။

➤ ၈။ ဧဂဟသိတ-၌ ဂေဟ-ကား အတူဖြစ်သော အိမ်၏ “ဂေဟ”ဟူသော အမည် ကို အတူရှိသော ကာမဂုဏ်၌တင်-- သဒ္ဓါပစ္စာ။

(၉) ဝါကျ၌ နည်းကား ယေန ကာရဏေန မာတုဂါမသဒ္ဓိသံ ဗန္ဓနံ နတ္ထိ-ဟူသော အနိယမဝါကျကို ဆိုသဖြင့် မဆိုသော်လည်း တေန ကာရဏေန ဟိတိ ပဒပူရဏမတ္ထေ နိပါတော-ဟူသော လိုအပ်သောအနက်ပြီးစီးသောကြောင့် အဝတ္ထုသိပ္ပံနည်း။

ဇေ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ချွေးမ၊ မယား၊ မိန်းမတို့၏ “ဝဇူ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ချွေးမ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစ္စာ။

ပါဒေသု-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဋ္ဌးဆစ်အောက်မှ စ၍ ခြေဖျားတိုင်အောင်သော အရပ်၏ “ပါဒေသု”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဇနီးဟောင်း၏ ကိုင်ရာအရပ်၌ တင်-- ဧကဒေသျှပစ္စာ။ ပါဒေသု-ကား ပါဒေ-ဟုဆိုအပ်သော ဒုတိယာ ဗဟုဂုဏ် ယော ဝိဘတ်ကို သတ္တမိ သုဝိဘတ်အားဖြင့် ပြန်သောကြောင့် ဝိဘတ္တိဝိပလ္လာသနည်း။

(တစ်နည်း) ပါဒေသု၊ ခြေတို့၌။ ဂဟေတွာ၊ ကိုင်၍။ (ဝါ) ပါဒေသု၊ ခြေတို့ကို။ ဂဟေတွာ၊ ၍။ ဤသို့ သတ္တိပြားသဖြင့် နှစ်နက်ရကောင်းသောကြောင့် ဘိန္ဒုသတ္တိသမဝေတနည်း။

➤ ၁၀။ ဧဂဟသိတ-၌ ဂေဟ-အရ အိမ်၌ရှိသော ကာမဂုဏ် အာရုံငါးပါးကိုယူ။



ဝါကျ [၃၆]

(က) သမုခါဇရဇီတိ ဝေါတရတိ ဝဒေတိ။ (ခ) ဓာစတ္ထဝ မုစ္ဆိတာ ပပတာတိ န ဘာဂိနိဝါဒေန သမုဒါစရန္တိ ဒိဿာ အာနတ္တိကော ဒါနိ မယာ အာယံ၊ ယော မံ ပဇာပတိ သမာနံ အတ္တနာ သဒ္ဓိ ဧကမာတုကန္တိယာ သံယိတဒါရိကံပိယ မညတိတိ သမုပ္ပန္နဗလဝ သောကာ ဟုတ္တာ တသ္မိယေဝ ပဒေသေ မုစ္ဆိတာ ပပတာ။ (ဂ) ပပတာတိ အတ္ထော။

(ဃ) ဓာစနာ ဝိဟောဋ္ဌယိတ္တာတိ မာ အမေ ဓနံ ဒေသေတွာ မာတုဂါမဉ္စ ဥဇျော ဇေတွာ ဝိဟောဋ္ဌယိတ္တာ။ (င) ဝိဟောသာ တေသာ ပဗ္ဗမိတာနန္တိ။

(၄) ၁၇၈။ မအူ၊ တ၊ ၄၄။ ဘာသာဋီ၊ ၂၃၀။)

➤ ၁။ မုစ္ဆိတာ-လွန်စွာဖြစ်သော မိန်းမောခြင်းရှိသည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) မိုက်ကနဲဖြစ် သွားသည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) (ဂ) ဓာစတ္ထာ-၏ သမ္ပန်ကား ပပတာတိ ပဒဿါ၏။

➤ ၂။ (၉) သို့/ ဆရာ၊ ဥပါလိသည် တတ္ထေဝ မုစ္ဆိတာ ပပတာ-ဟု ဆို၏။ ရှင် သုဒိန်၏ မယားဟောင်းသည် တစုံတခုသော ရောဂါဝေဒနာ နှိပ်စက်သောကြောင့် လဲကျ သွားပါသလော။ အဘယ့်ကြောင့် လဲကျသွားပါသနည်း။ တတ္ထေဝ-၌ တ-သဒ္ဓါသည်

ကာလစသည်ကို စွဲယူသုံးသပ်ပါသလော။ အဘယ်ကို စွဲယူ သုံးသပ်ပါသနည်း။ ထ-ပစ္စည်းသည် ကံအနက်စသည်၌ ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ ယင်း ထ-ပစ္စည်းသည် ဗဟုဂုဏ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိ ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် တစ္ဆေဝ မုစ္ဆိတာ ပပတာ-ကို တသ္မိယေဝ ပဒေသေ မုစ္ဆိတာ ပပတာ-ဟူ၍ ဖွင့်ဆို၏။ ပပတာ-၌ ပ-သည် ဓာတုတ္တဝိသေသကပင် ဖြစ်ပါသ လော။ အဘယ် ဥပသာရဖြစ်ပါသနည်း။ အ-ပစ္စည်းသည် ကံအနက်၌ သက်ပါသလော။ အဘယ်အနက်၌ သက်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(င) ခန့်/ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် ငါတို့ကို ဥစ္စာပြု၍၎င်း၊ မာတုဂါမကို လွှတ်လိုက် ၍၎င်း မညှဉ်းဆဲကြပါကုန်လင့်ဟု ဆို၏။ ရိုက်နှက် ပုတ်ခတ်သောအရာ မထင်သည် မဟုတ်ပါလော။/တစုံတခု နှိက်စက်ကလူ မပြုသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် မညှဉ်းဆဲလင့်ဟူသော စကားကို ဆိုအပ်လေသနည်း။ (ဝိရောဓိ-တင်) စုဒ္ဓိကြောင့် (င) မိန့်။ အား -- ဤဥစ္စာကိုပြုခြင်း မာတုဂါမကို လွှတ်လိုက်ခြင်းသည် ရဟန်းတို့အား ညှဉ်း ဆဲ နှိပ်စက်ခြင်းပင်ဖြစ်သောကြောင့် --- ဟူလို။

> ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ဝိတ္တာရ။ (ယ) ပက္ခန္ဓရ။ (င) ယုတ္တိဝဋ်ကရဏ။
စာစစ် ။ ။ ပဗ္ဗေတာနံ-ကား တို့ကို--ကြောင့် ဝိဟေသာ၌ ဘောဟော ဏ-ပစ္စည်း ဝယ် ကမ္မ/ကမ္မိ စပ်။

> ၄။ ဂမနံ ဂါမော။ (ဂမု+ဏ) မာတုယာ ဂါမော မာတုဂါမော။(အစိတ်) မာတုဂါမောဝိယ ဂါမော ယဿာ သာ မာတုဂါမော။(အပေါင်း) ယဿာ ဣတ္ထိယာ။ အကြင်မိန်းမအား။မာတုဂါမော ဝိယ၊အမိ၏ သွားခြင်းကဲ့သို့။ဂါမော၊သွားခြင်းသည်။ အတ္ထိ၊ရှိ၏။ဣတိ၊ သာ၊မာတုဂါမော။ (တဂ္ဂုဏ်သံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ၊ မာတုဂါမ+ဂါမ+ယပုဗ်။ မာတုဂါမ-အရကား အမိ၏ သွားခြင်းကဲ့သို့သော သွားခြင်း (ဝါ) အမိ၏ ဖြစ်ခြင်း ကဲ့သို့သော ဖြစ်ခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ မိန်းမဖြစ်နှင့် ဌာနိ ဌာန/သတ္တိ သတ္တိမန္တ စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဗ်အရ ထို--သော အမိ၏ သွားခြင်းကဲ့သို့သော သွားခြင်း (ဝါ) အမိ၏ ဖြစ်ခြင်းကဲ့သို့သော ဖြစ်ခြင်းရှိသော မိန်းမဖြစ်ရ၏။

ဘဝေဗ္ဗာတိ အဓိနီ။ (ဘဝေ+ဏ+ဣနီ) ဘဝေဗ္ဗာတိအရ ကတ္တုဋ္ဌကား ဂေဟသိတပေမ တကျာပြဌာန်းသော ဝိတ္တုပြုစီသည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော နှမဖြစ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏံ-အရ ထို--သော နှမဖြစ် ရ၏။

မုစ္ဆိနံ မုစ္ဆာ။ (မုစ္ဆ+အ-အာ) သဗ္ဗာတာ မုစ္ဆာ ယဿာတိ မုစ္ဆိဇာ။ မုစ္ဆာ-အရ တေ ဝေ မိန်းမောခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ ဣတ-အရ ဇနီးဟောင်းနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ * အမုစ္ဆိတိ မုစ္ဆိဇာ။ (ကိတ်) မုစ္ဆာဓာတ်အရ ရှင်သုဒ္ဓိ၏ ဇနီးဟောင်းသန္တာန်၌

အားကြီးသော သောကနှင့် တကွဖြစ်သော ဒေါသမူပိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ နှေးနှေး-ဖလူ။
နောက်နောင်--ကာရဏ။ တ-ပစ္စည်းအရ ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ ဇနီးဟောင်းရ၏။

- * ဒကာစ သာ မာတာစာတိ ဇကမာတာ။ ဒကာမာတုယာ ကုန္တိ ဇကမာတုကုန္တိ။
- * နတ္ထိ အတ္ထော ဣမဿာတိ အနတ္ထိဇကာ။ * သုဠု ဥပ္ပန္နော သမုပ္ပန္နော။
- * ဗလံ အဿ အတ္ထိတိ ဗလပါ။ ဗလဝါစ သော သောကောစာတိ ဗလဝသောဇကာ။
- * သမုပ္ပန္နော ဗလဝသောကော အဿာတိ သမုပ္ပန္နုဗလဝသောဇကာ။

➤ ၆။ (က) ၌ ဝေါဟရတိ-ဖြင့် သမုဒါစရတိ-၌ (သံ-ဥ-ဇာ-ရှေ့ စရဓာတ်+တိ
ဝိဘတ်) သံ+ဥ ဥပသာရတို့၏ ဓာတွတ္ထာနုဝတ္ထက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အာ-ဥပ
သာရ၏ ဓာတွတ္ထဗာဓက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) စရဓာတ်သည် ဂတိ၊ ဘက္ခဏအနက်
တို့ကို မဟော၊ ဝေါဟရဇာ-ခေါ်ဝေါ်ပြောဆိုခြင်းအနက်ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေ
ပါသည်။ ဝဒေတိ-ဖြင့် ဝေါဟရတိ-၌ (ဝိ-အဝ-ရှေ့ ဟရ+အ+တိဝိဘတ်) ဝိ-အဝ ဥပ
သာရတို့၏ ဓာတွတ္ထဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဟရဓာတ်၏ ဤနေရာ၌
ဆောင်ခြင်းအနက်ကို မဟော၊ ဝိ-အဝ ရှေ့ရှိခြင်းကြောင့် ပြောဆိုခြင်းအနက် ဟော--
၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ တသ္မိယေဝ ပဒေသေ-ဖြင့် တတ္ထေဝ-၌ တ-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်သည် ပဒေသ အနက်ကို
စွဲယူရမည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ထပစ္စည်း၏ သတ္တမိအနက်၌ သက်-- ၎င်း
(ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ၌ ပတိတာ-ဖြင့် ပပတာ-၌ ပ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထာနုဝတ္ထက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂ
လိင်္ဂတ္ထ) ပတဓာတ်၏--၎င်း (ဓာတုပဒ) အဇ္ဇတနီ အာဝိဘတ်၏ အတိတ်ကာလအနက်
၌ သက်--၎င်း (ဒု-ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။ (တစ်နည်း) ပတိတာ-ဖြင့် ပပတာ-၌
ပ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထာနုဝတ္ထက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ပတတိတိ ပပတာ-ဟု
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ)
သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ အမေ-ဖြင့် မာနော ဝိဟေဌယိတ္ထ-၌ နော-သဒ္ဓါသည် နိပါတ် မဟုတ်၊ အမှ
သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂပဒ) ယင်း နော-၏ စတုတ္ထိ ဆဋ္ဌိဖြင့်ပြီးသော
အမှသဒ္ဓါ၏ ကာရိယ နော-မဟုတ်၊ ဒုတိယာဗဟုဂုဏ်ဝိဘတ်ဖြင့်ပြီးသော အမှသဒ္ဓါ၏
ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်းဒုတိယာဝိဘတ်၏ ကံအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘ
တုတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဓနံ (ပ) ဥယျောဇေတွာ-ဖြင့် ဥစ္စာကိုပြုခြင်း၊ မာတုဂါမကို လွှတ်
လိုက်ခြင်းသည် ရဟန်းများအား ညှဉ်းဆဲရာရောက်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။
(ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ဒါနိ မဿာ/ဒါနိ မယိ ။ ။ အတ္ထိကသဒ္ဓါ၊ ရှိလေရာ၊ တတိယာ ကံနေစေ-

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ဟူသော နိယံကိုထောက်လျှင် အတ္တိက, အနတ္တိက ပုဒ်များနှင့် ယှဉ်စပ်နေသော ပုဒ်သည် တတိယာဝိဘတ်ဖြစ်သင့်သောကြောင့် ဒါနိ မယာ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ဝဒေတိ/ဝဒတိ ။ ။ ဝဒေါ ဘူဝု ဝါကျသန္ဓေသေ-ဟူသော ဓာတွတ္တကိုထောက်၍ ဝဒေတိ/ဝဒတိ နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

ဘဂိနိဝါဒေန/ဘဂိနိဝါဒေန ။ ။ ဆန်းစောင့်အာဂုံ၊ နှောင်းတုံသံယုဂံ၊ တဒ္ဓါတ် သမာသ် အလယ်၊ ဤငါးသွယ်၊ ချို့ဝယ်ရဿပြု-ဟု ရဿပြုရာဌာန ငါးမျိုးလာသောကြောင့် ဤ၌ သမာသ်အလယ်ဖြစ်ရကား ရဿပြုလျှင် ဘဂိနိဝါဒေနပါဌ် သင့်ပါသည်။ ချို့ဝယ်ရဿပြုဟု ဆိုသောကြောင့် ရဿ မပြုဘဲ ဘဂိနိဝါဒေန-ပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

ဝိဟေဋ္ဌယိတ္ထ/ဝိဟေဋ္ဌယိတ္ထ ။ ။ ဧဌ ဟေဌ ဝိဟေဋ္ဌ (နိတိ၊ ဓာတု) ကိုထောက်၍ ညှဉ်းဆဲခြင်းအနက်ကို ဟောရာ၌ ဟေဌဓာတ်သာ ရှိသည်။ ဟေဓေတ် မရှိသောကြောင့် ဝိဟေဋ္ဌယိတ္ထပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ သက္ကန္တပထမောဏာ-ကား ပြဇာန်းသော သောကကိုဆိုသဖြင့် မပြဇာန်းသော သောကနှင့်တကွဖြစ်သော ဒေါသမုစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာန၊ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿနနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

မဇာမဏိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သတ္တဝါအပေါင်း၏ “ပဇာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သား သမီး၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။



ပါကျ [၃၇]

(က) ဇောန ဟိ ဇာတ သုစိန္တ မိကေမ္ပိ ဇေတိတိ ဝတ္ထ ဇောန ဟိတိ အဘိရတိယ ဥယျောဒေတိ။ (ခ) သဝေ တုံ အဘိရတော ဗြဟ္မစရိယံ စရသိ၊ စရိတျာ အာကာသေ နိသီဒိတျာ ပရိနိဗ္ဗာယိတာ ဟောတိ။ (ဂ) အမှာကံ ပုန ကုလဝံသဗီဇကံ ဒေကံ ပုတ္တံ ဒေတိ။ (ဃ) မာ ဇော အပုတ္တကံ သာပဇောယံ လိစ္ဆဝဇော အတိဟရာပေသန္တိ မယ်တိ လိစ္ဆဝိနံ ဂဏာရာဇုနံ ရဇဉ္ဇ ဝသာမ။ (င) တေ တေ ပိတုနော အစ္စယေန ဣမံ သာပတေသျံ ဝဏံ မဟန္တံ အမှာကံ ပိဘဝံ အပုတ္တကံ ကုလဓနရက္ခဏေန ပုတ္တေန ပိရတိတံ အတ္တနော ရာဇန္တေပုရံ အတိဟရာပေယျန္တိ။ (စ) တံ တေ မာ အတိဟရာပေသျံ။

(ဆ) မာ အတိ ဟရာပေယျတိ။ (၄၂၁၇၈။ မအူ၊တ၊၄၅။ ဘာသာဋီ၊၂၊ ၂၃၂။)

➤ ၁။ လိစ္ဆဝိနံ-အရေမရှိသောကြောင့် လိစ္ဆဝိ အမည်ရှိကုန်သော။ (ဝါ) ကပ်ငြိသော မထင်ရှားသော အရေမရှိသောကြောင့် လိစ္ဆဝိ အမည်ရှိကုန်သော။ (သုဏ္ဏပစ္စေက) အစ္စယေန၊လွန်၍ဖြစ်သဖြင့်။ (သစ္စတ္ထ) ကွယ်လွန်သေဆုံးသဖြင့်။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

➤ ၂။ (စ) သို့/ အပုတ္တန္တ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် တေန ဟိ-သည် ဥယျောဒေတ္တ နိပါတ်တည်းဟု ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းဥယျောဒေကြိယာ၏ တိုက်တွန်းပုံအခြင်းအရာ

ဥယျောဇနာကာရကို မိခင်၏အလိုအားဖြင့် ချဲ့ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ခ) မိန့်။ (ဃ) စေည်ခန့်/ ဆရာ၊ ရှင်သုဒိဏ်၏ ဖခင်သည် မာ နော အပုတ္တက သာပတေယျံ လိစ္ဆဝယော အတိဟရာပေသု-ဟု ဆို၏။ ဥစ္စာရှင်ရှိလျက်လည်း သားမရှိသော သူတို့၏ ဥစ္စာကို လိစ္ဆဝိမင်းတို့သည် သိမ်းယူမြဲ ထုံစံမွေတာဖြစ်၍ သိမ်းဆောင်အံ့သည်မှ ကြောက်သောကြောင့် စိုးရိမ်ခြင်းဖြစ်လေသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုစင်ကြောင့် (ဃ) စသည်မိန့်။

(၉) ၉ (ဃ) ခန့်/ စာဏှံ။ ။ ဆရာသည် (င) ဖြင့် လိစ္ဆဝိမင်းတို့သည် သင့်ဖခင်သေလွန်သောအခါ၌ အမျိုး၏ ဥစ္စာကို စောင့်ရှောက်တတ်သော သားမှကင်းသော များစွာသော ငါတို့၏ ဥစ္စာကို မင်း နန်းတော်တွင်းသို့ ဆောင်စေကုန်ရာ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် လိစ္ဆဝိမင်းတို့သည် ဆောင်စေကုန်ရာအံ့နည်း။ လိစ္ဆဝိမင်းတို့ ဆောင်စေကုန်ရာအံ့သော အကြောင်းကို မဆိုပြီလော။ စုစင်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(၉) ခန့်/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် လိစ္ဆဝိမင်းတို့၏ တိုင်းနိုင်ငံ၌ နေကြရကုန်သောကြောင့် သားမရှိသူတို့၏ စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ဆောင်စေကုန်၏ဟု ဖွင့်ပြ၏။ သား သုဒိဏ်ပင် ရဟန်းပြုသော်လည်း အဖသူဌေး ရှိသေးသည်မဟုတ်ပါလော။ အဖသူဌေးရှိလျက် ဥစ္စာကို အဘယ်သို့ ဆောင်ယူကြပါကုန်သနည်း။ စုစင်ကြောင့် (င) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် တံ တေ မာ အတိဟရာပေသု-ဟု ဆို၏။ အဇ္ဇတနီ ဝိဘတ်သည် အတိတကာလိကဖြစ်သဖြင့် အတိဟရာပေသု-၌ ဥံဝိဘတ်သည် အတိတကာလကို ဟောပါသလော။ အဘယ်ကာလကို ဟောပါသနည်း။ (ဆ) မိန့်။

ကား -- (ဆ) ဖြင့် ယင်းဥံဝိဘတ်သည် အတိတကာလိကဖြစ်စေကာမူ ဤ၌ မာ-သဒ္ဓါနှင့်ယှဉ်သောကြောင့် အနုတ္တကာလ (ဝါ) အာဇာတ္တိအနက်ကို ဟော၏ဟူလို။

> ၉။ (ခ) သည် ဥယျောဇနာကာရ-တိုက်တွန်းပုံအခြင်းအရာကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိဇ္ဇာရ။ (ဂ) သည် တေန ဟိပုဗ်၏ အဖွင့်မှတစ်ပါး ဗီဇကမ္ပိ ဒေဟိ-ပုဗ်၏အဖွင့်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။ (င) သည် လိစ္ဆဝိနိုင်ငံ၌ နေခြင်းကြောင့် အပြုလုပ်ခံရမည့် အကျိုးကိုပြသောကြောင့် ဖလဝါကျ။ ထိုကိုထောက်၍ (ဃ) သည် ကာရဏဝါကျ။ (စ) ဖလဝါကျ။ (ဆ) ကား အတိဟရာပေသု-၌ အဇ္ဇတနီ ဥံဝိဘတ်သည် မာနိပါတ်နှင့်ယှဉ်သောကြောင့် အနုတ္တကာလ အာဇာတ္တိအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို ဆက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာဓမ္မ။

စာစစ် ။ တေ-ကား တို့သည်--ကြောင့် အတိဟရာပေယျံ-၌ ကတ္တား/ကတ္တိ စပ်။ တေ-ကား ၎င်း--ကြောင့် ပိတုနော-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။

> ၉။ သဿ ဓနဿ ပတိ ဆမဇီ (သံပတိ) သ/သံ-အရ ဥစ္စာသည် မုချ။ ထို၏ ပိုင်ရှင်ဖြစ်နှင့် သံ-သာမိ စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော ဥစ္စာ၏ ပိုင်ရှင်ရ၏။

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

သပတိနော (သံပတိနော) ဟိတံ သာမဓဇေဗျံ။ ဟိတတဒ္ဓိတံ၊ သပတိ(သံပတိ)ပုဂံ
ဧကေယျပစ္စည်း။ သပတိ (သံပတိ) အရကား ဥစ္စာရှင်သည် မုချ။ ယင်း၏ စည်းစိမ်ဥစ္စာ
ဖြစ်နှင့် သာမိ သံ စပ် ဌာန။ ဧကေယျပစ္စည်းအရကား ထို--သော စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရ၏။

သပတိနော ဘာဂေါ သာမဓဇေဗျံ။ သာပတိ-အရ ဥစ္စာပိုင်ရှင်သည် မုချ။ ထို-၏
ဥစ္စာနှင့် သာမိ-သံ/နိဿိတ-နိဿိ စပ် ဌာန။ ဧကေယျပစ္စည်းအရ ထို--သော ဥစ္စာပိုင်ရှင်၏
ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ဥစ္စာစည်းစိမ်ရ၏။

ပုတ္တေန ဝိရဟိတံ အဗုဒ္ဓန္တံ။ ပဉ္စမုတ္တ တတိယာ တပ္ပုရိသံ၊ နပုဂံ+ပုတ္တပုဂံ။

ပုတ္တ-အရ အမျိုး၏ စည်းစိမ်ဥစ္စာကို စောင့်ရှောက်တတ်သော သားဖြစ်သည် မုချ။
ယင်း၏ ကင်းသော စည်းစိမ်ဥစ္စာဖြစ်နှင့် အပါဒါနံ အပါဒိ စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--
သော အမျိုး၏ ဥစ္စာကို စောင့်ရှောက်တတ်သော သားမှကင်းသော စည်းစိမ်ဥစ္စာရ၏။

ဝိသေသေန ဇာယတေတိ ဝီရံ၊ ဝီရံ ဝိယာတိ ဝီရေ။ (ဝီရံ ဝိယ၊မျိုးစေ့ကဲ့သို့တည်း။
ဣတိ၊ကြောင့်၊ဝီရေ၊မည်၏။) ဥပမာတဒ္ဓိတံ၊ ဝီရပုဂံ+ဧကပစ္စည်း။ ဝီရ-ဟူသော တဒ္ဓိတံပုဂံ
အရ မျိုးစေ့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သားဖြစ်နှင့် ဥပမာန ဥပမေယျ စပ် ဌာန။ ဧက-အရ
ထို--သော မျိုးစေ့နှင့်တူသော သားဖြစ်ရ၏။

ကုလဉ္စ ဝံသောစ ကုလဝံသော။ ကုလဝံသဿ ဝီရေကာ ဣလဝံသမိဇဇော။

ကုလဝံသဿ၊အမျိုးအနွယ်၏။ဝီရေကာ၊မျိုးစေ့ကဲ့သို့ဖြစ်သောသူ။) ကုလဝံသ-အရ အမျိုး
အနွယ်သည် မုချ။ ထို-၏ မျိုးစေ့နှင့်တူသော သားငယ်နှင့် သမ္ပုန်-သမ္ပုန္နိ/အကြောင်း
အကျိုး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ အမျိုးနွယ်၏ မျိုးစေ့နှင့်တူသော သားငယ်ရ၏။

ရမနံ ရတိ။ အတိဝိယ ရမနံ အဇီရဇီ။ အဘိ-ဥပသာရအရကား အလွန်အကဲ
ဟူသော ဓာတုတ္ထ ဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ ရမုဓာတ်နှင့် တိပစ္စည်းအရ ဘာဝ သာမန
တို့သဘောသည် ဓာတ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် မွေ့လျော်ခြင်း ရ၏။

စရိတဗ္ဗန္တိ စရိယံ၊ ဗြဟ္မေဟိ စရိယံ ဗြဟ္မစရိယံ။ ဗြဟ္မဉ္စ တံ စရိယဉ္စာတိ ဗြဟ္မဇီယံ။

ဗြဟ္မ-အရ မြတ်ကုန်သော ဘုရားစသော အရိယာသူတော်ကောင်းတို့သည် မုချ။
ထို-၏ ကျင့်အပ်သော မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ၊ သာသနဗြဟ္မစရိယနှင့် ကတ္တား-ကတ္တိ/ဝိသေသန
ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော မြတ်ကုန်သော ဘုရားစသော အရိယာ
သူတော်ကောင်းတို့သည် ကျင့်အပ်သော မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ၊ သာသနဗြဟ္မစရိယ ရ၏။

* ပုရဿ အန္တေ အန္တေပုရံ။ အန္တေ အဗ္ဗန္တရေ ပုရံ အန္တေပုရံ။ ရာဇုနံ အန္တေပုရံ
ရာဇဇန္တပုရံ။ ရာဇ-အရ မင်းတို့သည် မုချ။ ထို-၏ နန်းတော်နှင့် သာမိ-သံ/ဌာနိ-ဌာန
စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ- ထို--သော မင်းတို့၏ နန်းတော်ရ၏။

ရညော ဣဝံ ရန္တံ။ (ရညော ဘာဂေါ ရန္တံ) ရာဇ-ဟူသော တဒ္ဓိတံပုဂံအရ လိစ္ဆဝိမင်း
တို့သည် မုချ။ ထို-၏ တိုင်းနိုင်ငံနှင့် ဌာနိ-ဌာန စပ် ဌာန။ ဧကပစ္စည်းအရ ထို--သော

လိစ္ဆဝိမင်းတို့၏ တိုင်းနိုင်ငံ ရ၏။

နတ္ထိ ဆဝိယော ဧတေသန္တိ လိစ္ဆဝေဇယာ။ နိ-ဆဝိ-အရကား အရေမရှိခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ မင်းသားတို့ဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အရေမရှိသော မင်းသားတို့ဖြစ် ရ၏။ (တနည်း) လိနာ ဆဝိယော ဧတေသန္တိ လိစ္ဆဝေဇယာ။ လိနဆဝိ-အရ အချင်းချင်း ငြိကပ်သော (ဝါ) မထင်ရှားသော အရေတို့သည် မုချ။ ယင်း ၏ လိစ္ဆဝိမင်းတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အချင်းချင်း ငြိကပ်သော အရေတို့ရှိသော လိစ္ဆဝိမင်းတို့ဖြစ် ရ၏။ * ဂဏာစ တေ ရာဇာနောစာတိ ဂဏရာဇာနော။ * ကုလဿ ဓနံ ကုလဓနံ။ ကုလဓနဿ ရက္ခကော ကုလဓနရက္ခကော။ * ဝိဘဝတိ ဝိဝဗ္ဗတိ ဧတေနာတိ ဝိဘဝေါ။ (အထူးကြီးပွားကြောင်း စည်းစိမ်။)

➤ ၅။ လိစ္ဆဝေဇယာ-ကား နိစ္ဆဝိ-ဟု ဆိုလိုလျက် န-ကို လ-ပြုခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိနည်းဖြင့် လိစ္ဆဝိ-ဟု ပြီးသည်။ (တစ်နည်း) လိနစ္ဆဝိ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဤကို ဣရဿ ပြုခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ န-ကိုချေခြင်း ဝဏ္ဏလောပနိရုတ္တိနည်းဖြင့် လိစ္ဆဝိ-ဟု ပြီးသည်။

➤ ၆။ (က) ၌ ဥယျောဇေတိ-ဖြင့် တေန ဟိ-သည် ဥယျောဇေတ္တ၌ နိပါတ်တည်း ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂပဒ။ နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အဘိရတိယံ-ဖြင့် ဥယျောဇေတိ-တိုက်တွန်း၏ဟူသည် မွေ့လျော်ခြင်း၌ တိုက်တွန်းသည်၏ အဖြစ်ကို သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ဖြင့် ဥယျောဇေနာကာရ-တိုက်တွန်းပုံအခြင်းအရာကို သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ ကုလဝံသဗီဇေ ဧကံ ပုတ္တံ-ဖြင့် ဗီဇေပုဒ်ကို ဗီဇံ ဝိယာတိ ဗီဇေ-ဟု ဥပမာ တဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကပစ္စည်း ဥပမာတဒ္ဓိတ်အနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဗီဇေ-အရ သားကိုယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ အမှာကံ-ဖြင့် ဒေဟိ-၏ သမ္ပဒါနိကို အမှာကံ-ဟု ထည့်ပေးရမည်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဝိဘဝံ-ဖြင့် သာပတေယျပုဒ်ကို သဿ ပတိ သပတိ (သံပတိ)။ သပတိနော (သံပတိနော) ဟိတံ သာပတေယျ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ သာပတေယျ-အရ ပစ္စုပ္ပန်အကျိုး တမလွန်အကျိုးကို ဆောင်တတ်သော စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (သရုပ် ကြား အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) [တနည်း] သာပတေယျ-သဒ္ဓါသည် စည်းစိမ်ဥစ္စာဟော ဝိဘဝသဒ္ဓါ ၏ ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) [တနည်း] သာပတေယျသဒ္ဓါ သည် စည်းစိမ်ဥစ္စာ-ဝိဘဝဟူသောအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

အမှာကံ-ဖြင့် မာ နော အပုတ္တကံ-ဟူသော ပါဠိတော်၌ နော-သည် ဒုတိယာ ယော ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း နိဝိဘတ်၏ သမ္ပန်အနက်၌ သက်-၎င်း (ဝိဘတ္တတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဧဝံ မဟန္တံ-ဖြင့် သာပတေယျ ဝိဘဝံ-၌ စည်းစိမ်ဟူသည် အနည်းငယ်မျှ မဟုတ်၊ များပြား၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ပုတ္တေန ဝိရဟိတံ-ဖြင့် အပုတ္တကံ-၌

ပါရာမီကဏ်-ပဌပေါရာမီက

အ-သည် ဝိရဟအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ပုတ္တေန ဝိရဟိတံ အပုတ္တကံ-ဟု ပဉ္စမုတ္တ တတိယာ တဗ္ဗရိသံသမာသံ (ဝါ) အဗျလိဘောသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) က-၏ သမာသန္တ က-၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) [တနည်း] အပုတ္တကံ-၌ ပုတ္တက-ဝယ် က-၏ သုတ္တံ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ပုတ္တော ဧဝ ပုတ္တကော-ဟု ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

ကုလဓနရက္ခကေန-ဖြင့် အပုတ္တက-၌ ပုတ္တ-အရ အမျိုးစည်းစိမ်ကို စောင့်ရှောက် တတ်သော သားလိမ္မာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဆ) ဖြင့် အတိဟရာပေသံ-၌ ဥံ-ဝိဘတ်သည် ဤ၌ အတိတ်ကာလကို မဟော၊ မာ-သဒ္ဓါနှင့်ယှဉ်သောကြောင့် အနတ္တကာလ (ဝါ) အာဏတ္တိအနက်၌ သက်သည်ဟု သိစေသည်။ (အာချာတ်ဝိဘတ်၏ ကာလအနက်ကို ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဒု-ဝိဘာတုတ္ထ)

➤ ခ။ လိစ္ဆဝယော/လိစ္ဆဝိယော ။ ။ ပုမေ လိစ္ဆဝိ ဝဇ္ဇိဝံ (အဘိဓာန်) ကိုထောက်၍ လိစ္ဆဝိ-သဒ္ဓါသည် ဣကာရန္တ ပုံလိင် ရတ္တာဒိဂိုဏ်းဖြစ်၍ ယောဝိဘတ်နှောင်းရာ၌ ယောသွကတရသော ဈော-သုတ်ဖြင့် ဣ-ကို အ-ပြု၍ ရုပ်ပြီးရကား သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္ထယုတ္တိ ရှိသောကြောင့် လိစ္ဆဝယော-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

တေ တေ ပိတုနော/တေ ပိတုနော ။ ။ တေတိ လိစ္ဆဝိရာဇာနော။ တေတိ တဝ-ဟု ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် တေ တေ ပိတုနောပါဠိ သင့်ပါသည်။

အန္တေပုရ်/အန္တောပုရ် ။ ။ အန္တေ အတ္တန္တရေ ပုရံ ဂေဟံ အန္တေပုရံ ပုရဿ အန္တေတိ ဝါ အန္တေပုရံ။ "အန္တော ပုရ"န္တိ ပါဠိ-ဟု အဘိဓာန်ဋီကာ (၂၁၅) ၌ ဆိုသောကြောင့် နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

ပရိနိဗ္ဗာယိတာ/ပရိနိဗ္ဗာယိတော ။ ။ ဤ၌ တပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသည် မဟုတ်၊ တပစ္စည်းဖြင့် ပြီးရကား ပရိနိဗ္ဗာယိတာ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ဂ။ လိစ္ဆဝိနံ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော အရေမရှိသော (ဝါ) မထင်ရှားသော အရေရှိသော မူလ မင်းသား မင်းသမီးနှစ်ဦးတို့၏ "လိစ္ဆဝိ"ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော အဆက်အနွယ် မင်းသားများ၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဇိကေ-ကား အတူဖြစ်သော မျိုးစေ့၏ "ဇိကေ"ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော သားခြင်၌တင်-- သဒ္ဓိသူပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရုဠီနည်း။

ဗြဟ္မစရိယံ ဓရဇိ-ကား ဗြဟ္မစရိယနှင့် ဓရဇိ-အရ ကျင့်ခြင်းကြိယာကို ရ၍ မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒူပစာ။

ဧကံ ပုတ္တံ ဧဓဟိ-ကား အကျိုးဖြစ်သော သားတစ်ယောက်ပေးခြင်း၏ "ဧကံ ပုတ္တံ ဒေဟိ"ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သားမျိုးစေ့ကိုဖြစ်ပေါ်စေသော မေထုနံ မှ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ပရိနိဗ္ဗာသိတာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကိလေသ ပရိနိဗ္ဗာန်၊ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်တို့၏ “ပရိနိဗ္ဗာသိတာ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်၌တင် ဧကဒေသဉ္စ။

အာကာခေသ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကောင်းကင်ပြင် တခုလုံး၏ “အာကာသ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံရာ. အရပ်၌တင်-ဧကဒေသဉ္စပစာ။

အာဏာသေရိသိဇ္ဇာ-ကား ထိုင်ခြင်း ဣရိယာပုထ်ကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အခြားဣရိယာ ပုထ်တို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။

အစန္တပူရ အဓိဗာရာဓပဗ္ဗ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော နန်းတော်ကြီး တစ်ခုလုံး၏ “အစန္တပူရ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နန်းတော်ကြီးအတွင်းရှိ ဘဏ္ဍာတိုက်၌ တင်-- ဧကဒေသဉ္စပစာ။ ဌာနဖြစ်သော နန်းတော်ကြီး၏ “အစန္တပူရ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော နန်းတော်အတွင်းရှိ ဘဏ္ဍာတိုက်၌တင်-- ဌာနပစာ။

ရိသိဇ္ဇာ-ကား လျောင်း ရပ် ဣရိယာပုထ်ကိုလည်းရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။

> ၁၀။ ပရိနိဗ္ဗာသိတာ-၌ ဓာတ်အရ စုတိကိစ္စတပ်သော မဟာဝိပါကိစိတ် ၈-ပါး တို့တွင် တစ်ပါးပါး (ခန္ဓာပဉ္စကဖြစ်) ကိုယူ။



ပါကျ [၃၈]

(က) ပုဗ္ဗန္တိ ဥတုကာလေ ပုပ္ဖန္နလောဟိတဿ နာမ်။ (ခ) မာတုဂါမဿ တိ ဥတုကာလေ ဂဗ္ဘပတိဋ္ဌာနဋ္ဌာနေ လောဟိတဝဏ္ဏာ ပိဋ္ဌကာ သဏ္ဍာဟိတ္တာ သတ္တဒိဝသာနိ ဝရိတ္တာ တိဗ္ဗန္တိ၊ တတော လောဟိတံ ပဏ္ဍရတိ။ (ဂ) တဿေတံ နာမ် ပုပ္ဖန္တိ။

(ဃ) တံ ပန ယာဝ ဗလဝံ ဟောတိ ဗတု ပဏ္ဍရတိ။ ဟာဝ ဒိန္နာပိ ပဋိသန္တိ န တိဋ္ဌတိ။ ဒေါသေနဝ သန္တိ ပဏ္ဍရတိ။ ဒေါသေ ပန ပဏ္ဍရတိ သုဒ္ဓေ ဝတ္ထုမ္ပိ ဒိန္နာ ပဋိသန္တိ ဒိပ္ပံ ပတိဋ္ဌာတိ။ (င) ပုပ္ဖသ ဥပ္ပန္တိတိ ပုပ္ပံ အဿာ ဥပ္ပန္တိ။ (စ) အကာရလောပေန သန္တိ။

(ဆ) ပုရာဏာစုတိသိကာယ ဓာဟာယံ ဝေတေတ္တာတိ ပုရာဏာဒုတိယိကာယ ယာ ဗာတာ။ တာတြ နံ ဂပေတောတိ အတ္ထော။ (ဋ) ၁၇၉။ မအူ၊ တ၊ ၄၇။ ဘာဠိ၊ ၅၊ ၂၃၃)

> ၁။ ဥတုကာလေ-ရှစ်ခုမြောက် ရှစ်ခုမြောက် သတ္တာဟဟူသော ဥတုအခါ၌။ ဝဗ္ဘပတိဋ္ဌာနဋ္ဌာနေ-သူငယ်၏တည်နေရာဖြစ်သော တတိယအူခွေဌာန၌။ (သာရတ္ထ)

> ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ သုဒိန်၏ မိခင်သည် ပုပ္ပံ တေ ဥပ္ပန္တံ ဟောတိ-ဟု ဆို ၏။ ယင်းစကား၌ ပုပ္ပ-သဒ္ဒါသည် ပြကတေ့ ပန်းဟူသော အနက်ကိုဟောပါသလော။ ယင်း၌ ပုပ္ပသဒ္ဒါ အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (က) မိန့်။

ကား-- (က) သံဝဏ္ဏနာဖြင့် ပုပ္ပသဒ္ဒါသည် ပြကတေ့ပန်းဟူသောအနက်ကို မဟော၊ ဥတုလာသောအခါ ဖြစ်သောသွေး (ဥတုသွေး) အနက်ကို ဟော၏ဟူလို။

(ခ) ခန့်/ ဓာဒာ ၂။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ပုပ္ပဟူသည် ဥတုလာသောအခါ၌ ဖြစ်

ပါရာမီကတ်-ပဌမပါရာမီက

ပေါ်လာသော သွေး၏ အမည်တည်းဟု ဆို၏။ ယင်းဥတုသွေး၏ ဖြစ်ရာဌာနနှင့် ဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကို မဆိုပြီလော။ ယင်းဥတုသွေးသည် အဘယ်အရပ်၌ အဘယ်သို့ အဘယ်ပုံ ဖြစ်ပါသနည်း။ ယင်းဥတုသွေး၏ ဖြစ်ရာဌာနနှင့် ဖြစ်ပုံအခြင်းအရာကို မပြဆိုခဲ့သော် သင်္ခေပ-ဝိတ္ထာရ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ) မိန့်

(စ-၈) ခန့်/ အဗ္ဘူလီနုဒ္ဓါနာဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် ပုပ္ဖဟူသောအမည်၏ ဥတုသွေး၏ အမည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ (ဝါ) ပုပ္ဖသဒ္ဓါ၏ ဥတုသွေးအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ဥတုသွေးသည် အဘယ်ဌာန၌ဖြစ်ပါသနည်း။ ကိုယ်၏အစိတ် အရပ် သာမန်၌ဖြစ်ကောင်းအံ့လော။ အဘယ်သို့ သဘောရှိသော သွေးနည်း။ နှလုံးသား မှ လှည့်လည်သွားလာနေသော သွေးဖြစ်ကောင်းအံ့လော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ-၈) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ပုပ္ဖဟူသည် ဥတုလာသောအခါ၌ ဖြစ်သောသွေး၏ အမည်တည်းဟု ဆို၏။ ဥတုလာနေစဉ် ပဋိသန္ဓေပေးခဲ့သော် ယင်းပဋိသန္ဓေ တည်နိုင် ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ အဗ္ဘူလီနု ။ ။ ဤသို့ (င) ဖြင့် ပုပ္ဖသာ-ကို ပုပ္ဖ+အဿာ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရ မည်ကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်မြဲစေလိုသော ဆရာ သည် (စ) မိန့်။ (စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ပုပ္ဖသာ-ကို ပုပ္ဖ+အဿာ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရ မည်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပုပ္ဖ အံသာ-ဟူ၍သာ ပဒစ္ဆေဒပြုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ ဖြစ်လျက် ပုပ္ဖ အဿာ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်ဟုဆိုသော ဆရာစကား အသို့ သင့်အံ့နည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (စ) မိန့်။

➤ ခ။ (ခ) သည် ဥတုသွေးဖြစ်ပေါ်လာပုံကို အကျယ်ချဲ့၍ ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) နိဂမန။ (ဃ) ဝါကျာရမ္မ။ ယင်း (ဃ) ၌ ဒေါသေ ပန စသည်ကား အန္တယ။ တံ ပန စသည်ကား ဗျတိရေက။ (င) ပက္ခန္တရ။ (စ) သည် ပုပ္ဖသာကို ပုပ္ဖ အဿာ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရခြင်း၏အကြောင်းယုတ္တိကို ပြသောကြောင့် ယုတ္တိဒဏ္ဍိကရဏ။ (ဆ) ပက္ခန္တရ။ ယင်း (ဆ) ၌ တကြ နံ စသည်ကား ဝါကျာရမ္မ။ (ဝါ) ဝိတ္ထာရ။

စာစစ် ။ ။ ပုရာဏဒုတိယိကာယ-ကား ၎င်း--ကြောင့် ဗာဟာယံ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။ (တစ်နည်း) ပုရာဏဒုတိယိကာယ-ကား ကို--ကြောင့် ဂဟေတွာ-၌ ကမ္မ/ကမ္မိစပ်

➤ င။ ဂဗ္ဘတိ အတ္တဘာဝဘာဝေန ပဝတ္တတိတိ ဓဇ္ဇန္တ။ (ယော ကလလာဒိ အဝတ္ထော ဓမ္မပ္ပဗန္ဓော၊ အကြင်ကလလရေကြည်စသည် အခိုက်အတန့်ဖြစ်သော ရုပ်နာမ် တရားအစဉ်သည်။ ဂဗ္ဘတိ အတ္တဘာဝဘာဝေန ပဝတ္တတိ၊ အတ္တဘော၏ အဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော၊ သည်။ ဂဗ္ဘော၊ မည်၏။) ကတ္တာသာဓန။ ဂဗ္ဘဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။

ဂဗ္ဘဓာတ်အရကား အတ္တဘော၏အဖြစ်ဖြင့်ဖြစ်သော ကလလရေကြည်စသည် အခိုက်အတန့်ဖြစ်သော ရုပ်နာမ်တရားအစဉ်၏ ဥပါဒ်သည် မူချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော

F-11-A

အဝိဇ္ဇာ တဏှာ ကံ အာဏာရတို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ဇရာ ဗျာဓိ မရဏ သောက ပရိဒေဝ ဒုက္ခ ဒေါမနဿ-စသော ဒုက္ခအစုသည် ကာရဏူ။ အ-ပစ္စည်း အရကား ထို--သော ဥပ္ပါဒဝန္တဖြစ်သော အတ္တဘောဓိအဖြစ်ဖြင့်ဖြစ်သော ကလလ ရေကြည်စသည် အခိုက်အတန့်ဖြစ်သော ရုပ်နာမ်တရားအစဉ်၏ ဥပါဒ် (ဝါ) ကိုယ်ဝန်ရ၏။

ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ဂဗ္ဘ-သဒ္ဓါသည် ဤ၌ ဌာနပစ္စာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် ကိုယ်ဝန်သူငယ်ဟု ဆိုအပ်သော သတ္တသဏ္ဌာနပညတ်ဖြင့် ပိသေသသည်သာ ဌာနပစ္စာ အားဖြင့် ရ၏။

ပုပ္ဖတိတိ ပုပ္ဖံ။ (ပုပ္ဖ+အ) ပုပ္ဖဓာတ်အရ ဥတုဇရုပ်၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အကြောင်း ဖြစ်သော ဥတုဇရုပ်၏ ဇနကသတ္တိသည် ဖလူ။ နောက်နောက် အဆက်ဆက်ဖြစ်သော စတုဇရုပ် ကာရဏူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ဥတုလာရာအခါ၌ဖြစ်သော သွေးရ၏။

* ပုပ္ဖံ ဝိယာတိ ပုပ္ဖံ။ [ပုပ္ဖပုဗ်+ဥပမာတဒ္ဓိတ်+ဏပစ္စည်း] (ဥတုသွေးရ၏။)

ပိဋ္ဌေန္တိ ဟိသန္တိတိ ပိဋ္ဌဏာ။ (ပိဋ္ဌ+ဏှ) ပိဋ္ဌဓာတ်အရ ညှဉ်းဆဲတတ်သော အခြင်း အရာအားဖြင့်ဖြစ်သော စတုဇရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အကြောင်းဖြစ်သော ကံ စိတ် ဥတု အာဟာရတို့၏ ဇနကသတ္တိသည် ဖလူ။ နောက်နောက် အဆင့်ဆင့်ဖြစ်သော စတုဇရုပ် သည် ကာရဏူ။ ဏှပစ္စည်းအရ ထို--သော သွေးအဖုတို့ရ၏။

ဝသတိ ဂဗ္ဘော တိဋ္ဌတိ ဧတ္ထာတိ ဝတ္ထူ။ (ဧတ္ထ၊ဤ) တတိယ ဝေဗ္ဗအရပ်၌)

ဝသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ကိုယ်ဝန်တည်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ရုပ် တရား နာမ်တရားတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္ထကား သားအိမ်၏ (ဝါ) တတိယ ဝေဗ္ဗ၏ ပကတူပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ ရတ္ထုပစ္စည်းအရကား ထို--သော သားအိမ် (ဝါ) တတိယဝေဗ္ဗ ရ၏။

ဝဟတိ ဘာရံ ယာယာတိ ဗာဗာ။ ဝဟဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ဝန်ကိုဆောင်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညာဉ်သမုဋ္ဌာပကဇော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထကား လက်မောင်း၏ ပကတူပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏပစ္စည်းအရ လက်မောင်းရ၏။

ပတိဋ္ဌာတိ ဧတ္ထာတိ ပတိဋ္ဌာနံ။ ဂဗ္ဘဿ ပတိဋ္ဌာနံ ဂဗ္ဘပတိဋ္ဌာနံ။ တိဋ္ဌတိ ဧတ္ထာတိ ဋ္ဌာနံ။ ဂဗ္ဘပတိဋ္ဌာနံ ဝ တံ ဋ္ဌာနဉ္စာတိ ဂဗ္ဘပတိဋ္ဌာနဋ္ဌာနံ။ * လောဟိတော ဝဏ္ဏော ဧတာ သန္တိ ဣယံဗဟိဏ္ဏာ။ * အရတိ ပဝတ္တတိတိ ဥတု။ * ရဟတိ သရိဇေ ဗျာပနဝသေနာတိ ဇလောဟိတံ။ (ရဟ+တ) ဥပ္ပန္နု တံ လောဟိတဉ္စာတိ ဥပ္ပန္နုဇလောဟိတံ။ * ဗလံ ဧတဿ အတ္တိတိ ဗလပိ။ * အ-ဧဝ ဒာကာဧရာ။ အကာရဿ လောပေါ ဒာကာရလောပေါ။

> ၆။ (ဏ)ဖြင့် ပုပ္ဖ-သဒ္ဓါသည် ပကတိ ပန်းဟူသောအနက်ကို မဟော။ ဥတုသွေး ဟူသောအနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိဂ်တ္ထ) [တနည်း] ပုပ္ဖတိတိ ပုပ္ဖ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ပုပ္ဖ-အရ ပကတိ ပန်းကို မယူရ။ ပုပ္ဖဝိယာတိ ပုပ္ဖ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဥတု

ပါရာမီတာ-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

သွေးကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(၉) ဖြင့် ပုပ္ဖံသာ-ကို ပုပ္ဖံ+အဿာဟု ပဒစ္ဆေပြုရမည်ဟု သိစေသည်။(သန္နိလိင်္ဂပဒ)

(၁၀) ၌ ပုရာဏဒုတိယိကာယ ယာ ဗာဟာ-ဖြင့် ပုရာဏဒုတိယိကာယ ဗာဟာယ ဂဟေတွာ-၌ ပုရာဏဒုတိယိကာယပုဒ်ကို ဗာဟာယပုဒ်၌ သမ္ပန်+သမ္ပန္နိ စပ်ရ--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ယင်း၌ အာယ-သည် ဆဋ္ဌိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း ဝိဘတ်၏ သမ္ပန်အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတ္တိတ္ထ) သိစေပါသည်။ တကြ-ဖြင့် ဗာဟာယ ၌ ယ-သည် သ္မိဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်းသ္မိဝိဘတ်၏ အာရာရ အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတ္တိတ္ထ) သိစေပါသည်။ နံ ဂဟေတွာ-ဖြင့် ဂဟေတွာ-၌ ဂဟ ဓာတ်၏ ကံကို ပုရာဏဒုတိယိကာယ-ဟု ထည့်ရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ပုရာဏဒုတိယိကာယ-မယားဟောင်း၏။ဗာဟာယလက်မောင်း၌။ပုရာဏဒုတိယိကာယ-မယားဟောင်းကို။ဂဟေတွာ။ကိုင်၍။ဤသို့ ကာကောလောကနနည်း။အာပုတ္တိနည်း။အာဒိပိပကနည်း။အားဖြင့် အနက်ယောဇနာရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၉။ လောဟိတဝဏ္ဏာ ပိဋက/လောဟိတဝဏ္ဏာနိ ပိဋကနိ ။ ။

မောဋေ တု ပိဋက ဘဝေ (အဘိဓာန်) ပိဋ-ဝိဗာဓာယံ၊ စုရာဒိ၊ ဣ။ ဣတ္ထိယမတော အာပစ္စယောတိ အာ။ ပိဋကော၊ ပိဋက၊ ပိဋကံ၊ တိသ္မပိ။ (ဓာန်ဋီ) တို့ကိုထောက်၍ နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

(၁၁) ဒိန္နာပိ ပဋိသန္နိ/ဒိန္နာ ပဋိသန္နိ ။ ။ ဖေးအပ်သော်လည်း ပဋိသန္ဓေ မတည်၊

မပေးသော် အဘယ်ဆိုဘွယ်ရာရှိအံ့နည်း-ဟု အနက်ဖြစ်သင့်သောကြောင့်၎င်း၊ ဒိန္နာပိ၊ ဖေးအပ်သော်လည်း။ ဤသို့ မတူနိသျှ၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း ဒိန္နာပိ-ပါဌ်သာ သင့်၏။

ပိဋက/ပိဋက ။ ။ ပိဋက-ကား ပိဋဓာတ် ဣပစ္စည်း၊ ယင်း ဣကို အကပြု၊

ဣတ္ထိလိင် အာပစ္စည်းသက်၍ ပိဋက-ဟု ပြီးသောကြောင့် ပိဋက-ပါဌ် သင့်သည်။
ဘိဇ္ဇန္တိ/ဘိဇ္ဇတိ ။ ။ ဘိဇ္ဇန္တိတိ အဂ္ဂဟိတပုဗ္ဗာဒေ ဘိဇ္ဇန္တိ-ဟူသော သာရတ္ထကို ထောက်၍ ဘိဇ္ဇန္တိ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

➤ ၁၀။ ဒိန္နာပိ ပဋိသန္နိ န ဇိဋ္ဌဇိ-ကား အကုဒ္ဓိဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေ၏ “ပဋိသန္နိ”

ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သုက်သွေး၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝ။

(တနည်း) ဌာနိ နိဿိတဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေ၏ “ပဋိသန္နိ”ဟူသောအမည်ကို ဌာန

နိဿယဖြစ်သော သုက်သွေး၌တင်-- ဌာနူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ပုပ္ဖံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပန်း၊ ဥတုသွေးတို့၏ “ပုပ္ဖံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်

ဖြစ်သော ဥတုသွေး၌တင်-- ဒကဒေသပစာ။ (တနည်း) အတူဖြစ်သော ပန်း၏ “ပုပ္ဖံ”

ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော ဥတုသွေး၌တင်-- သဒိဉ္စပစာ။

အတာရဓလောပန-ကား အကြောင်းဖြစ်သော နိဂ္ဂဟိတ်မှနောက်ဖြစ်သော အ-

အက္ခရာ ကျေခြင်းကိုဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော သညောဂ-သဗျည်း ကျေခြင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် (တနည်း) သသညောဂဗျည်းကို ဝိသညောဂဗျည်း ပြုခြင်းတည်းဟူသော အကျိုးကိုလည်းရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။ ကာရက္ခပစာ။

ပုရာဏဒုတိယိကာယ ဗာဟာယံ ဂဓဗတ္တာ-၌ ပုရာဏဒုတိယိကာယ-ဟူသော နည်းသည် ပုရာဏဒုတိယိကာယ-မယားဟောင်း၏။ ဗာဟာယံလက်မောင်းကို။ ဂဟေတွာ ကိုင်၍ ဟူ၍၎င်း။ ပုရာဏဒုတိယိကာယကို။ ဗာဟာယံ၌။ ဂဟေတွာ၊ ကိုင်၍-ဟူ၍၎င်း ဤ သို့ ဗာဟာယံ ဂဟေတွာ နှစ်ပုဒ်ကိုငဲ့သောကြောင့် ကာကောလောကနနည်း မည်၏။

ဂဗ္ဗမတိဋ္ဌာနဋ္ဌာန-ကား ဌာနဖြစ်သော ကလလဒိ အဝတ္ထဓမ္မပဗန္ဓ၏ “ဂဗ္ဗ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနိဖြစ်သော ကိုယ်ဝန်သူငယ်၌တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

မာတုဂါမဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မိန်းမအားလုံး၏ “မာတုဂါမဿ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကုမာရီအဖြစ်သို့ရောက်သည်မှ စ၍ ပစ္ဆိမအရွယ်၏ ဤမှာ ဘက်၍ဖြစ်သော မိန်းမ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဥတုကာဓလ-ကား အနီးရှိသော ဥတုဖြစ်ရာ ကာလ၏ “ဥတုကာလေ”ဟူသော အမည်ကို အနီးဖြစ်သော ဥတုလာခါနီး အခါ၌တင်-- သမိပ္ပျပစာ။

သန္ဓိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သရသန္ဓိ နိဂ္ဂဟိတသန္ဓိ စသည်တို့၏ “သန္ဓိ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နိဂ္ဂဟိတသန္ဓိ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

➤ ၁၀။ ဝဗ္ဗ-အရ သတ္တဝါ-ဟုဆိုအပ်သော ဥပပတ္တိဘဝကိုယူ။ ဂဓဗတ္တာ-၌ ဓာတ် အရ မေထုနရာဂပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမုစိတ္တပျိုဒ်ကိုယူ။ မဇိသန္ဓိ-အရ ပဋိသန္ဓေဝိပါတ် နာမက္ခန္ဓာ ကဋ္ဌတ္တာရုပ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၃၉]

- (က) အပညဝဗ္ဗ ခိက္ခာဝဓေတိ ပဋ္ဌမပါရာမီကသိက္ခာပဒေ အဋ္ဌပိတေ။
- (ခ) ဘဂဝတော ကိရ ပဋ္ဌမဗောဓိယံ ဝိသတိ ဝဿာနိ ဘိက္ခု။ စိတ္တိ အာဓာဓယိသု၊ န ဝေဂ္ဂပံ အဇ္ဈာစာရမဏိသု။ (ဂ) တံ သန္ဓာယေဝ ဣဒံ သုတ္တမာဟ “အာရာဓယိသု ဝတ မေ ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခု။ ဧကံ သမယံ စိတ္တန္တိ။ (ဃ) အတ ဘဂဝါ အဇ္ဈာစာရံ အပဿန္တော ပါရာမီကံ ဝါ သံဃာဒိသေသံ ဝါ န ပညပေသိ။
- (င) တသ္မိ တသ္မိ ပန ဝတ္တုသ္မိ အဝသေသေ ပဉ္စ ဒုဒ္ဓကာပတ္တိက္ခန္ဓေ ဝေ ပညပေသိ။
- (စ) တေန ဝုတ္တံ “အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေ”တိ။

(ဌ) ၁၇၉။ မအူတ၊ ၄၇။ ဘာသာဋီ၊ ၂၃၄။

➤ ၁။ အာရာဓယိသု-နှစ်သက်စေကြကုန်ပြီ။ (သဒ္ဓတ္ထ) ကျေနပ်စေကြကုန်ပြီ။ (ဝေါဟာရတ္ထ) ဘုရားရှင်၏စိတ်တော်ကို ယူကြကုန်ပြီ။ (ဝါ) ဘုရားရှင်၏ စိတ်နှလုံးကို

ယူစေနိုင်သော အကျင့်ကို ကျင့်ကြကုန်ပြီ။ (အဓိပ္ပါယ်တွ)

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဣန္ဒြေဗိဇာန် ။ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေ ဟု လျှောက်၏။ သိက္ခာပဒေ၊ သိက္ခာပုဒ်ကို။ အပညတ္တေ၊ မပညတ်အပ်သေးမီ-ဟု သာမည ဆိုရာ ယင်း အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေ-ဖြင့် သိက္ခာပုဒ်အားလုံးကို မပညတ်ရသေးမီ အချိန် အခါဟု ဆိုလိုပါသလော။ အဘယ်သို့ ဆိုလိုပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ အနုသန္ဒ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေ-ဟူသည် ပထမ ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်ကို မပညတ်ရသေးသော အချိန်အခါတည်းဟု ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကိုပင် ထင်စွာပြလိုရကား (ခ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေ-၌ သိက္ခာပဒေ-အရ ပဌမ ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်ကို ယူအပ်သည်ကို၎င်း၊ ပပုဗ္ဗ ဥပဓာတ်၏ ထပနအနက်ဟောသည် ကို၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေဟု သာမညဟော၍ သိက္ခာ ပုဒ် အားလုံးကို ယူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် သိက္ခာပဒေ-အရ ပဌမ ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်ကို ယူအပ်၏ဟု ထူးဆန်းစွာဆိုသော ဆရာစကား အသို့သင့်နိုင်အံ့ နည်း။ သာမည ဝိသေသ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ (ခ) မိန့်။

(င) ခန့်/ အယုတ္တာဘောဂ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် မြတ်စွာဘုရား၏ ပဌမဗောဓိ ဝါ(၂၀) ပတ်လုံး ရဟန်းတို့သည် ဤကဲ့သို့ သဘောရှိသော မေထုန်လွန်ကျူးမှုကို မပြု ကြကုန်ဘဲ စိတ်တော်ကို နှစ်သက်စေကြကုန်ပြီဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုစကား အဘယ် သို့သော သာကေဖြင့် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ထို ပဌမဗောဓိ ဝါ (၂၀) ၌လည်း ရဟန်း တော်တို့သည် ဤသို့သဘောရှိသော မေထုန်လွန်ကျူးမှုကို လွန်ကျူးနိုင်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ အနုသန္ဒ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် မြတ်စွာဘုရား၏ ပဌမဗောဓိ ဝါ(၂၀) ပတ်လုံး ရဟန်းတို့သည် ဤကဲ့သို့ သဘောရှိသော မေထုန်လွန်ကျူးမှုကို မပြုကြကုန်ဘဲ စိတ် တော်ကို နှစ်သက်စေကြကုန်ပြီဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းဆိုအပ်ပြီးသော စကားရပ် ကို အာဂုံ ပါဠိတော်ဖြင့် မြစေ ပြီးစေလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုသန္ဒ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အပညတ္တေ သိက္ခာပဒေ-ဟူသည် ပထမ ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ် မပညတ်မီ အချိန်တည်းဟု ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ မပညတ် ရသေးသော သိက္ခာပုဒ်၊ ပညတ်ပြီးသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဆက်လက်၍ပြခြင်းငှာ (ဃ)

(ဇ) ခန့်/ ဗျုပ္ပာယ်အာဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (က-ခ-ဂ-ဃ) တို့ဖြင့် ပဌမဗောဓိ ဝါနှစ်ဆယ်အတွင်း၌ ပါရာဇိက သံယာဒိသီသံ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပညတ်တော် မမူသေးဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ဖြစ်လျှင် ခုခွကာပတ္တိ သိက္ခာပုဒ်တို့ကိုလည်း မပညတ်၊ သေးဟူ၍ပင် မှတ် အပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်အပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ကား (က) ဝါကျကို ဗျုတ်ရေက အန္တယအားဖြင့် ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ/ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ ယင်း (ခ) ၌ ရှေ့ဝါကျကား အန္တယ။ နောက်ဝါကျကား ဗျုတ်ရေက။ (ဂ) အာဂမဒဠိကရဏ။ (ဃ-င) တို့ကား (ခ) ဝါကျ စကားရပ်၏ အကျိုးကိုပြသောကြောင့် ဖလ။ ထိုတွင် (ဃ) ကား ဗျုတ်ရေကဖလဝါကျ။ (င) ကား အန္တယဖလဝါကျ။ /နိဝတ္တေတဗ္ဗမုတပါး ဂဟေတဗ္ဗကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ။ (စ) နိဠံ (တနည်း) လဒ္ဒဂုဏ။

စာစစ် ။ သိက္ခာပဒေ-ကား ကို--ကြောင့် အပညတ္တေ-၌ လက္ခဏာ+လက္ခဏာဝန္တစပ်။ သိက္ခာပဒေ-ကား ၎င်း--ကြောင့် အပညတ္တေ-၌ သမ္ပန်+သမ္ပန္နိ စပ်။ သိက္ခာပဒေ-ကား ၌--ကြောင့် အနာဒီနဝဒေသော-၌ အာဓာရ+အာဓေယံ စပ်။ အပညတ္တေ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် အနာဒီနဝဒေသော-၌ အကြောင်းဟိတ်+အကျိုးဖိုလ် စပ်။ အပညတ္တေကား သော--ကြောင့် သိက္ခာပဒေ-၌ ဝိသေသန+ဝိသေသျှ စပ်။

➤ ၄။ သမဂ္ဂံ ကမ္မံ သမုပဂစ္ဆတီတိ သံယော။ ပဋ္ဌမံ အာဒိယတီတိ အာဒိ။

သေသေတီတိ သေသော။ အာဒိစ သေသောစာတိ အာဒိသေသော။ အာဒိသေသေသု ဣန္ဒြိတဗ္ဗောတိ အာဒိသေသော။ သံယော အာဒိသေသော ဧတဿာတိ ခံဃာဒီဃောဿ။ သံယော အာဒိမိစ သေသေစ ဣန္ဒြိတဗ္ဗော အဿာတိ ခံဃာဒီဃောဿ။ (အဿအာပတ္တိဝုဋ္ဌာနဿ၊ ထိုအာပတ်မှထခြင်း၏။ အာဒိမိစပရိဝါသံပေးရာ အစဉ်၎င်း။ သေသေစ၊ မူလာယပဋိကဿနနှင့်တကွ မာနတ်ပေးရာအလယ်၊ အတ္တန်သွင်းရာ အဆုံးဟူသော ကြွင်းသော အခါ၌၎င်း။ သံယော၊ သံယာကို။ ဣန္ဒြိတဗ္ဗော၊ အလိုရှိအပ်၏။ ဣတိ၊ ထို့ကြောင့်။ တံ အာပတ္တိဝုဋ္ဌာနံ၊ ထိုအာပတ်မှထခြင်းသည်။ သံယာဒိသေသော၊ မည်၏။)

ဣန္ဒြိတဗ္ဗတဒ္ဓိတိ။ သံယာဒိသေသပုဒ်+အ-ပစ္စည်း။ သံယာဒိသေသ-အရကား ပရိဝါသံပေးရာ အစဉ်၎င်း၊ မူလာယပဋိကဿနနှင့်တကွ မာနတ်ပေးရာအလယ် အတ္တန်သွင်းခြင်းအဆုံးဟူသော အခါ၌၎င်း အလိုရှိအပ်သော သံယာဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အာပတ္တိဝုဋ္ဌာနနှင့် အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အာပတ္တိဝုဋ္ဌာနရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း သံယာဒိသေသ-သဒ္ဓါ၏ ဖလူပစာသဒ္ဓါ၏ အဖြစ်ကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော အာပတ္တိနိကာယ ရ၏။

ပညပိယိတ္တာတိ ဓညန္တံ။ ပ-အရကား ဓာတွတ္တဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဥပဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ပညတ်တော်မူသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဘုရားရှင်၏ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌ-ကား ထိုအားတပ်သော သိက္ခာပုဒ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ပညတ်တော်မူအပ်ပြီးသော သိက္ခာပုဒ် ရ၏။ [ဤ၌ နနိပါတ်ပုဒ်နှင့် တွဲစပ်လတ်ဖြစ်သောကြောင့် ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်နှင့်အလားတူသော မပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်သည် ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။]

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌပါရာမီက

န ပညတ္တံ အပညတ္တံ။ န-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ သဒ္ဓါသဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မပညတ်အပ်သေးသော သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်နှင့်အလားတူသော မပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

အတိတ္တမိတ္တာ အာစရိယတေတိ အဗ္ဗာစာဏျ။ အဓိ-ဥပသာရအရကား အတိတ္တမန ဘောဂုဏ်ရ၏။ အာပုဗ္ဗ စရဓာတ်အရ ကတ္ထုဋ္ဌကား လွန်ကျွန်တတ်သော ရဟန်း၏ ဝိတိတ္တမစေတနာ ပြဇာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား မေထုန်မူဟု ဆိုအပ်သော ကာယဝိညတ်၏ သဟဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို-သော မေထုန်မူဟု ဆိုအပ်သော ကာယဝိညတ်ရ၏။ * ခုဒ္ဒါယေဝ ခုဒ္ဒကာ။ ခုဒ္ဒကာစ သာ အာပတ္တိစာတိ ခုဒ္ဒကာပတ္တိ။ ခုဒ္ဒကာပတ္တိနံ ခန္ဓော စူဒ္ဒကာပတ္တိတွစန္ဒာ။

အကုသလေ ဓမ္မေ ပဉ္စမာရေ ဝါ အဘဒ္ဒိတိ အဂဂါ။ (ဘန္ဓ+တဝန္တ) ဘန္ဓဓာတ်အရ အကုသိုလ်တရားတို့ကို (ဝါ) မာရ်ငါးပါးတို့ကို ချိုးဖဲ့ဖျက်ဆီး ပယ်သောအခြင်းအရာအား ဖြင့်ဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ (တစ်နည်း) အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်သည် မုချ။ အောက်အောက်မဂ်ဖိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ် (ဝါ) အောက်အောက်မဂ်ဖိုလ်ဉာဏ်သည် ဖလူ။ အရဟတ္တဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ပစ္စဝေက္ခဏာဇော စိတ္တုပ္ပါဒ် (ဝါ) အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ် ပစ္စဝေက္ခ ဏာ ဉာဏ်သည် ကာရဏ။ တဝန္တပုဋ်းအရ ထို-သော ဘုရားဟု သမုတ်အပ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ထိုအပ်သော ဘုရားခြင်ရ၏။ [ကိတ်-အကောဏ်]

ကုသလာဒီဟိ ဘေဒေဟိ သဗ္ဗဓမ္မေ ဝိဘတ္တဝါတိ အဂဂါ။ (ဝိပုဗ္ဗ ဘလ+တဝန္တ) ဘလဓာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်သည် မုချ။ မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်-စသော ရှေးရှေး သော ဉာဏ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော ဉာဏ်သည် တာရဏ။ တဝန္တ-ပစ္စည်း အရ ထို-သော ဘုရားခြင်ရ၏။ [ကိတ်-အကောဏ်]

ဒိဗ္ဗဗြဟ္မအရိယာဝိဟာရေ ဘဇိ သေဝိတိ အဂဂါ။ (ဘလဓာတ်+တဝန္တပစ္စည်း) ဘလဓာတ်အရ ဒိဗ္ဗ ဗြဟ္မ အရိယာဝိဟာရတို့ကို မှီဝဲသောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ် သော ရူပါဝစရဈာန် အရဟတ္တဖိုလ် စတုတ္ထဈာန်သည် မုချ။ ဥပစာရဈာန်နှင့်တကွ ရှေး ရှေးသော ဈာန်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော ဈာန်သည် ကာရဏ။ တဝန္တပစ္စည်း အရ ထို-သော ဘုရားခြင်ရ၏။ [ကိတ်-အကောဏ်]

ဘဝေသု ဂမနံ အနေန ဝန္တန္တိ အဂဂါ။ (တတိယာ ဗဟုဗ္ဗိတိသမာသံ) ဘဝဂမနဝန္တ ပုဒ်+ဣမပုဒ်။ ဘဂဝါ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ထွေးအံအပ်ပြီးသော ဘဝသုံးပါး၌ တံဏှာဟူသော သွားခြင်းသည် (ဝါ) ဘဝသုံးပါး၌ တံဏှာတည်းဟူသော သွားခြင်း၏ အဘာဝသည် မုချ။ ထို-၏ ဘုရားခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဣမ-အညပုဒ်အရ ထို-သော ဘုရားခြင်ရ၏။ [သမာသ်-အကောဏ်]

ဘဂါ အဿ အတ္တိတိ အဂဂါ။ (အဿတ္တိ တဒ္ဓိတိ+ဘဂပုဒ်+ဝန္တပစ္စည်း) ဘဂ-တဒ္ဓိတိ

ပုဒ်အရ ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးသည် မုချ။ ထို-၏ ဘုရားခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။
ဝန္တပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားခြင်ရ၏။ [တဒ္ဒိတ်-အကောဏ်]

ဘာဂေါ အဿအတ္ထိတိ အဝဓါ။ (ဘာဂပုဒ်+ဝန္တပစ္စည်း) ဘာဂ-တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရကား
သက်န်းစသော ပစ္စည်းလေးပါး အမွေအဘို့တခုသည် (ဝါ) အတ္ထာရသ-စသော တရား
အမွေ အဘို့တခုသည် မုချ။ ထို-၏ ဘုရားခြင်နှင့် သံ သာမီ စပ် ဌာန။ ဝန္တပစ္စည်းအရ
ထို--သော ဘုရားခြင်ရ၏။

ဘာဂျ အဿ အတ္ထိတိ ဝါ အဝဓါ။ (ဘာဂပုဒ်+ဝန္တပစ္စည်း) ဘာဂျ-တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ
အထွဋ်အထိပ်သို့ရောက်သော ပါရမီကုသိုလ်ကောင်းမှုသည် မုချ။ ထို-၏ ဘုရားခြင်နှင့်
အကြောင်း အကျိုး/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဝန္တပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားခြင်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပဒေ-ဖြင့် အပညတ္တေသိက္ခာပဒေ-၌ သိက္ခာ
ပဒ-အရ သိက္ခာပုဒ်အားလုံးကို မယူရ။ ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပုဒ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေ
ပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) အဌပိတေ-ဖြင့် အပညတ္တေ-၌ ပညတ္တ-ဝယ် ပ-ဥပသာရသည်
ဓာတွတ္ထဓာဓက မဟုတ်။ ဓာတွတ္ထပိသေသံကဏ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဥ ပဓာတ်သည်
ဤ၌ တောသန၊ နိသာနအနက်တို့ကို မဟော၊ နိက္ခိပန (ဝါ) ဌပနအနက်ကိုဟော-၎င်း
(ဒု-ဓာတွတ္ထ) တ-ပစ္စည်းသည် ကတ္တားအနက်၌ မသက်၊ ကံအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-
ပစ္စယတ္ထ) ပညတ္တ-သဒ္ဓါသည် ဌပိတ-ထားခြင်းအနက်ကိုဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိ။

➤ ၇။ ဝိသတိ ဝဿာနိ ။ ။ နိရုတ္တိဒီပနိ-၌ ဝိသတိစ သာ ပုရိသာဓာတိ ဝိသတိ
ပုရိသာ-ဟု သမာသ်တွဲစပ်ထားသောကြောင့် ဤ၌လည်း ဝိသတိဝဿာနိ-ပုဒ်သည်
ဝိသတိစ သာ ဝဿာနိဓာတိ ဝိသတိဝဿာနိ-ဟု သမာသ်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ မအူနိသျှ၌
ဝိသတိ၊ နှစ်ဆယ်သော။ ဝဿာနိ၊ ဝါတို့ပတ်လုံး-ဟု အနက်ပေးထား၏။ ဤသို့ ဝါကျပေး
ကလည်း အဓိပ္ပါယ်မပျက် အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့် သမာသ်+ဝါကျ သင့်။

ပညပေသိ/ပညာပေသိ ။ ။ ဥ ပ-တောသန နိသာနေသု။ ပ-ပုဗ္ဗော နိက္ခိပနေ။
အာသနံ ပညာပေတိ၊ ပညာပယတိ။ အာသနံ ပညပေတိတိ ရဿတ္တမ္ဘိ ဒိဿတိ-ဟု
သော (နိတိ-ဓာတု) ကိုထောက်၍ နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အပညေတ္တ သိက္ခာပဒေ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်အားလုံး၏
“သိက္ခာပဒေ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပထမပါရာမီကသိက္ခာပုဒ်၌တင်--
ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဋ္ဌိနည်း။

ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပဒေ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပုဒ်၏
“ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပဒေ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ပဌမပါရာမီကသိက္ခာ
ပုဒ် သံယာဒိသိသ်သိက္ခာပုဒ်တို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ဓမ္မပံ အဋ္ဌာစာရ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ပါရာမီက ပညတ်အားလျော်သော လွန်ကျး

ခြင်း၏ “ဝေရူပံ အဇ္ဈာစာရံ” ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ပါရာမီက ပညတ်အား လျော်သော လွန်ကျူးခြင်း သံယာဒိသိသ်ပညတ်အား လျော်သော လွန်ကျူးခြင်းတို့၌ တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။

သံယာဒိသေသံ ဝါ-ကား အကျိုးဖြစ်သော အာပတ္တိဝုဋ္ဌာနံအာပတ်မှ ထခြင်း၏ “သံယာဒိသေသံ” ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အာပတ္တိနိကာယ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ပဉ္စ ခုဒ္ဒကာပတ္တိက္ခန္ဓ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ်အပ်ပြီးသော အာပတ်ငယ် ငါးပုံ၏ “ပဉ္စ ခုဒ္ဒကာပတ္တိက္ခန္ဓေ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မပညတ်ရသေးသော အာပတ်ငါးပုံ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရုဋ္ဌီနည်း။

> ၁၀။ စတန ခုတ္ထံ-၌ ၀၈ဓာတ်အရ ရှင်ဥပါလိမထေရ်၏ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တပျိုဒ်ကိုယူ။

သံယာဒိသေသံ-အရ ဥပစာရတ္ထအားဖြင့် သံယာဒိသေသ်အာပတ်ဟုဆိုအပ်သော ဝိတိက္ကမစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တပျိုဒ်ကိုယူ။

အဇ္ဈာစာရ-အရ ကာယဝိညတ္တိ သမုဋ္ဌာပက လောဘမုစိတ္တပျိုဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၄၀]

(က) အနာဒိနဝဒေသာတိ ယံ ဘဂဝါ ဣဒါနိ သိက္ခာပဒံ ပညပေန္တာ အာဒိနဝံ ဒဿေဿတိ၊ တံ အပဿန္တော အနဝဇ္ဇသညီ ဟုတ္တာ။

(ခ) သစေ တိ အယံ “ဣဒံ န ကရဏီယန္တိ ဝါ မူလဇ္ဈောယ ဝါ သံဝတ္တတိ” တိ ဇာနေယျ။ သဒ္ဓါပဗ္ဗမိတော ဣပပုတ္တော တတောနိဒါနံ ဖိဝိတက္ခယံ ပါပုဏန္တောပိ န ကရေယျ။ (၁) ဝတ္ထ ပန အာဒိနဝံ အပဿန္တော နိဒ္ဒေါသသညီ အဟောသိ။

(ဃ) တေန ဝုတ္တံ “အနာဒိနဝဒေသာ” တိ။ (၁) ဖုရဏနုစိယိကာယတိ ဘုမ္မဝစနံ။

(၄) ၁၇၉။ မအူတ၊ ၅၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၃၅။ [၁၃၂၈-ခု မေး]

> ၁။ (၁) ပန၊ ထိုသို့ပင် မပြုရာပါသော်လည်း။ ဧတ္ထ၊ ဤမေထုန်အမှုကို ဖြစ်စေခြင်း၌။ အယံ သုဒိန္နော၊ ဤသုဒိန်သည်။ (ကတ္တာ) အာဒိနဝံ၊ အပြစ်ကို။ အပဿန္တော၊ မမြင်သောကြောင့်။ နိဒ္ဒေါသသညီ၊ အပြစ်မရှိဟူ၍ဖြစ်သော အမှတ်ရှိသည်။ အဟောသိ၊ ဖြစ်ပြီ။

(ဃ) တေန၊ ထိုသို့ အပြစ်မရှိဟု အမှတ်ရှိခြင်းကြောင့်။ အနာဒိနဝ ဒေသာတိ၊ ဟူ၍။ အာယသ္မတာ ဥပါလိထွေရေန၊ အရှင်ဥပါလိမထေရ်သည်။ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်ပြီ။

အနာဒိနဝဒေသာ-အပြစ်ကို မမြင်သည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) အပြစ်မရှိဟု အမှတ်ရှိသည်။ (အဓိပ္ပါယ်ထွေ)

> ၂။ (၁) သို့/ ဆရာသည်၊ (က) ဖြင့် အရှင်သုဒိန်သည် ဘုရားရှင်ပြတော်မူလတ်

သော အပြစ်ကို မမြင်သည်ဖြစ်၍ အပြစ်မရှိဟု မှတ်ထင်သောကြောင့် မေထုန်အမှုကို ဖြစ်စေပြီဟု ပြဆို၏။ အပြစ်ကိုမြင်က ရှောင်ကြဉ်မည့်သူလော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရမည် နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။ ရှင်သုဒိန်သည် ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍ ရာဂမကင်းသေးရကား မေထုန် မပြုခြင်းကြောင့် အသက်ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်သွားမည်ဆိုလျှင် မေထုန်အမှုကို ဖြစ်စေ နိုင်ရာသည် ပြုနိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် (က) ဖြင့် (ပ) ဖြစ်စေပြီဟု ဆိုသော ဆရာစကားသည် အသိလျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဆို/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အသက်ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်ရသော်လည်း မေထုန် အမှုကို မပြုရာဟု ဆို၏။ ရှင်သုဒိန်သည် မေထုန်အမှုကို လွန်ကျူးမိသည်သာ ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ မပြုရာပါဘဲလျက် အဘယ့်ကြောင့် မေထုန်အမှုကို ဖြစ်စေ သနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

> ၃။ (ခ-ဂ) တို့သည် (က) ဝါကျ စကားရပ်ကို ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်မြဲအောင် ပြု သောကြောင့် ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ ထိုတွင် (ခ) သည် ဗျတိရေကဒဋ္ဌိကရဏ။ (ဂ) ကား အန္တယဒဋ္ဌိကရဏ။ (တနည်း) (ခ-ဂ) သည် (က) ဝါကျ စကားရပ်ကို ဗျတိရေက အန္တယအားဖြင့် ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ယ) လဒ္ဒဂဏ။/နိဂုံး။ (င) ပက္ခန္တရ။

> ၄။ ဝဇ္ဇေတဗ္ဗာနီတိ ဝဇ္ဇာနိ။ ဝဇ္ဇိတဗ္ဗံ ဝရဟိတဗ္ဗန္တိ ဝဇ္ဇံ။ ဝဇ္ဇမေဝ အဝဇ္ဇံ။ နတ္ထိ အဝဇ္ဇံ ဧတသ္မိ အဘိဝိညာပနေတိ အနဝဇ္ဇံ။ (မေထုန်မှီဝဲခြင်းသည် အပြစ်မရှိ။)

အနဝဇ္ဇံ ဣတိ သညာ အနဝဇ္ဇသညာ။ (မေထုန်မှီဝဲခြင်းသည် အပြစ်မရှိဟူသော အမှတ်သည်။) အနဝဇ္ဇသညာ ဧတဿ အာယသ္မတော သုဒိန္နဿာတိ အနဝဇ္ဇသညာ။ (ဧတဿ၊ ထိုအရှင်သုဒိန်အား။ အနဝဇ္ဇသညာ၊ မေထုန်မှီဝဲခြင်းသည် အပြစ်မရှိဟူသော အမှတ်သည်။) အတ္ထိ၊ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော၊ ထိုသုဒိန်သည်။ အနဝဇ္ဇသညာ၊ မည်၏။ အဿတ္ထိတဒ္ဓိတိ၊ အနဝဇ္ဇသညာပုဂံ+တ္ထိပစ္စည်း။ အနဝဇ္ဇသညာ-အရ အပြစ်မရှိသော အမှတ်သည်သည် မုချ။ ယင်း၏ သုဒိန်ခြင်နှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ဤ-ပစ္စည်းအရ ကား ထို--သော သုဒိန်ခြင် ရ၏။

သဒ္ဓဟန္တိ ဧတယာတိ သဒ္ဓါ။ သဒ္ဓဟတိတိ သဒ္ဓါ။ သဒ္ဓဟနံ သဒ္ဓါ။ ပဌဗ္ဗာ သဒ္ဓာတာ အဿာတိ ပဌဗိတော။ သေဌတ္ထံ ဝဇ္ဇတိတိ ဝါ ပဌဗိတော။ သဒ္ဓါယ ပဌဗိတော သဒ္ဓါ ပဌဗိတော။ (သဒ္ဓါ၏+ရှင်သုဒိန်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ်)

နိဒဒါတိ ဖလန္တိ နိဒါနံ။ နိဒိယတေ အနေနာတိ ဝါ နိဒါနံ။ တံ အကရဏံ ဧတဿ ဇီဝိတက္ခယဿာတိ ဓာဓောနိဒါနံ။ တတောနိဒါန-အရ မေထုန်အကျင့်ကို မပြုခြင်းဟူ သော အကြောင်းသည် မုချ။ ထို-၏ အသက်ကုန်ခြင်းနှင့် အကြောင်း-အကျိုး/ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဂံအရ ထို--သော မေထုန်အကျင့်ကို မပြုခြင်းဟူသော အကြောင်းရှိသော အသက်ကုန်ခြင်းရ၏။

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

အာဘုသော သုခံ ဒီယတိ ဧတေနာတိ အာဒိနံ။ (ဧတေန၊ ဤကာယိကဒုက္ခ၊ စေတသိက ဒုက္ခဖြင့်။ အာဘုသော၊ လွန်စွာ။ သုခံ၊ ချမ်းသာသည်။ ဒီယတိ၊ ကုန်တတ်၏။) အာပုဗ္ဗဒီ-ဓာတ်+ယုပစ္စည်း။ အာ-ဥပသာရအရ ဘုသဘောဂုဏ် ရ၏။ ဒီဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ-ကား ကာယိကသုခ စေတသိကသုခ၏ အဘာဝသည် မုချ။ ကရုဏာဋ္ဌကား ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခ ရ၏။

အာဘုသော ဒီနံ ဝါယတိ ဂမယတိတိ အာဒိနုစေဝါ။ (အာရှေး+ဒီနသဒ္ဓါပပဒ ဝါ/ဝိဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။) အာ-ဥပသာရပုဒ်အရကား ဘုသတ္တဘောဂုဏ် ရ၏။ ဒီန-အရ ဆင်းရဲခြင်း ကာယိကဒုက္ခ၊ စေတသိကဒုက္ခသည် မုချ။ ထို၏ ရောက်စေတတ်သော အပြစ်နှင့် အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ဝါဓာတ်-အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ဆင်းရဲခြင်းသို့ ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော အပြစ်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်း အရလည်းဖြစ်သော အာဒိနဝ သမာသ်ပုဒ်အရကား ထို--သော အပြစ်ရ၏။

အာဒိနံ ဒုက္ခံ ဝါတိ အဓိဂစ္ဆတိ ဧတေနာတိ အာဒိနုစေဝါ။ (ဧတေန၊ ဤအပြစ်ဖြင့်။ ပုဂ္ဂလော၊ သည်။ အာဒိနံ ဒုက္ခံ၊ ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခကို။ ဝါတိ ဂစ္ဆတိ၊ ရတတ်၏။)

အာဒိနံ-ဟူသော ရှေးပုဒ်အရကား ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခသည် မုချ။ ထို၏ ရခြင်းနှင့် ကမ္မ ကမ္မိ/အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာန။ ဝါဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌကား ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခ ဝေဒနာနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရုဏာဋ္ဌကား အပြစ်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရနှင့် သမာသ်ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အပြစ်ရ၏။

အာဒိနဝံ န ဒဿေတိတိ အနာဒိနုစေသော။ အာဒိနဝ-အရ မေထုန်အပြစ်သည် မုချ။ ထို-၏ မမြင်နိုင်သော အရှင်သုဒိန်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အပြစ်ကို မမြင်သော အရှင်သုဒိန်ရ၏။

န ပဿတိတိ အပဿစန္ဒော။ န-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ပဋိသေစဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မမြင်တတ်သော အရှင်သုဒိန်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မမြင်တတ်သူ အရှင်သုဒိန်ရ၏။ * နတ္ထိ ဒေါသော ယာယာတိ နိစစ္စိသာ။

> ၆။ (က) ၌ တံ အပဿန္တော-ဖြင့် အာဒိနဝံ ပဿတိတိ အာဒိနဝဒဿော-ဟု ကတ္တုသာဓန ကိတန္တုတိယာတပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) န အာဒိနဝဒဿော အနာဒိနဝဒဿော-ဟု အယုတ္တမိဿက တပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ အနဝဇ္ဇသညီ-ဖြင့် အပြစ်ကို မမြင်ဟူသည် အပြစ်မရှိဟု မှတ်ထင်ခြင်းပင်။

တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဟုတ္တာ-ဖြင့် အနာဒိနဝဒေယော-ပုဒ်ကို အဘိ
ဝိညာပေသိ-၌ မစပ်ချ ဟုတ္တာ-ဟူသော ပါဌသေသ၌ စပ်ရမည်ဟု သိစေသည်။ (သမ္မုန္တ)
(တနည်း) ဟုတ္တာ-ဖြင့် အနာဒိနဝဒေယော-ကား မေထုန်ကိုဖြစ်စေခြင်း၏ အကြောင်း
တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၉) ၌ ဘုမ္မဝစနံ-ဖြင့် ပုရာဏဒုတိယိကာယ-၌ အာယ-သဒ္ဓါကား နာ, သ, သွာ, သ
ဝိဘတ်တို့၏ ကာရိယ မဟုတ်။ သို့ဝိဘတ်၏ ကာရိယတည်းဟု သိစေသည်။ (ဝိဘတ္တိပဒ)

➤ ၃။ ဇီဝိတက္ခယံ/ဇီဝိတဒယံ ။ ။ ရဿာကာရတော ပရံ ဝဂ္ဂဒုတိယေသု-ဟူ
သော ရူပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ရဿနောက်ရှိ ဝင်၏ ဒုတိယက္ခရာသည် အသဒိသဒ္ဓေဘော်
ဌာနဖြစ်သောကြောင့် ဇီဝိတက္ခယံ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။ မူလစစ္ဆန္ဒာယ/မူလစေဇ္ဇာယ။

မူလစစ္ဆန္ဒာယ/မူလစေဇ္ဇာယ ။ ။ ဣန္ဒြာယ-၌ ဆိဒိဓာတ် ကာယပစ္စည်းဖြင့် ပြီးနိုင်
သောကြောင့် ဆိ-၏ ဣကို ဖြေ၍ ပြီးနိုင်ရကား မူလဣန္ဒြာယ-ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

အာဒိနဝံ/အာဒိနဝံ ။ ။ အာဘုသော ဒိနံ ဝါယတိ ဂမယတိတိ အာဒိနဝေါ။ ဒိန
ဒဂ္ဂတဘာဝေ။ ဝေါ။ ဝိ ဂမနေစ-ဟူသော အဘိဓာန်ဋီကာကိုထောက်၍ အာပုဗ္ဗ ဒိန
သဗ္ဗူပပဒ ဝါဓာတ် (တနည်း) ဝိဓာတ် အပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသောကြောင့် အာဒိနဝ-သင့်။

➤ ၈။ မူလစစ္ဆန္ဒာယ-ကား အတူဖြစ်သော သစ်ပင်၏ အမြစ်ဖြတ်ခြင်း၏ “မူလ
ဣန္ဒြာယ” ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော သာသနာတော်၏ အခြေအမြစ်ဖြစ်သော
ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၏ ပြတ်ခြင်း၌တင်-- သဒိသုပစာ။

ပုရာဏဒုတိယိကာယ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မယားဟောင်း တစ်ကိုယ်လုံး၏
“ပုရာဏဒုတိယိကာယ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဿာဝမင်၌တင်-- ဧက
ဒေသုပစာ။ ဘုမ္မဝစနံ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကာရိ သို့ဝိဘတ်၏ “ဘုမ္မဝစနံ”ဟူ
သော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ကာရိယ အာယ၌တင်-- ကာရဏူပစာ။

(တစ်နည်း) အပေါင်းဖြစ်သော သို့-သုဝိဘတ်တို့၏ “ဘုမ္မဝစနံ”ဟူသောအမည်ကို
အစိတ်ဖြစ်သော သို့ဝိဘတ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၁၀။ သိက္ခာပဝံ ပဉ္စပေဇ္ဇော-အရ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပညတ်တော်မူသော
မြတ်စွာဘုရား၏ သန္တာန်၌ မဟာကရုဏာပြဌာန်းသော မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ်
စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ပါကျ [၄၁]

(က) အင်္ဂါညာမေထိတိ ပဝဏ္ဏေသိ။ (ခ) ပဝဏ္ဏနာပိ တိ ကာယဗိညတ္တိဓောပနတော
ပိညာပနာတိ ဝုစ္ဆတိ။ (ဂ) တိက္ခတ္တံ အဘိပိညာပနဋ္ဌေယ ဂဗ္ဘသဏှာနသန္တိဋ္ဌာနတ္ထ
မကာသီတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဃ) သာ ဇေန ဂဗ္ဘံ ဂဏှိတိ သာစ တေနပဝ အဇ္ဈာစာရေန
ဂဗ္ဘံ ဂဏှိ။ န အညဏာ။ (၄၁၇၉။ မအူ၊ ၁၅၀။ ဘာသာဇီ၊ ၂၃၆။) [၂၅-ခု မေး]

➤ ၂။ (စ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အဘိဝိညာပေသိ-ကို ပဝတ္ထေသိ-ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ အဘိဝိညာပေသိ-ဟူသော ဤပုဂံ၏ ပဝတ္ထေသိ-ဟူသော ဤအနက်ကို အဘယ်သို့လျှင် (ဝါ) အဘယ်ကြောင့် ရအပ်ပါသနည်း၊ ဟောနိုင်ပါသနည်း။ အဘိဝိညာပေသိ-ဟူသော ဤအနက်ကို ရခြင်း၏အကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ စုခင်ကြောင့် (ခ) မိန့်။ [သိစေခြင်းကိုသာလျှင် ဝိညာပန-ဟု ဆိုအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ဖြစ်စေခြင်းကိုလည်း အဘယ်ကြောင့် ဝိညာပန-ဟု ဆိုအပ်သနည်း။] (မအူနိဿယ)

(ဂ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် တိက္ခတ္တံ၊ မေထုနံ ဓမ္မံ အဘိဝိညာပေသိ-ရှင်သုဒ္ဓိန်သည်။ မေထုနံအမှုကို သုံးကြိမ်ဖြစ်စေပြီဟု ဆို၏။ ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် သဒ္ဓါပဗ္ဗဇိတဖြစ်၍ မေထုနံအမှုကို အလိုမရှိသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် မေထုနံအမှုကို သုံးကြိမ် ဖြစ်စေပါသနည်း။ (အဗျာပိတ-တင်) စုခင်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုသဒ္ဓန္တံ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် သဒ္ဓါပဗ္ဗဇိတဖြစ်သော်လည်း ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် မေထုနံအမှု၌ သုံးကြိမ်ဖြစ်စေခြင်း၏ အကြောင်းကို ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ခပ်သိမ်းသော သဒ္ဓါတို့သည် ဧဝ-အကျိုးရှိနိုင်၍ ဧဝ-သဒ္ဓါကို ကြည့်၍လည်း အဝဇာရဏအနက်ကို သိနိုင်၏ဟု သာ တေန ဂတ္တံ ဂဏှိ-၏ အဖွင့်ကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ပက္ခန္တရ။ (ခ) အဘိဝိညာပေသိ-ကို ပဝတ္ထေသိ-ဟု ဖွင့်ဆိုနိုင်ခြင်း၏ အသင့်ယုတ္တိကိုပြသောကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (ဂ) ကား အရှင်သုဒ္ဓိန်သည် မေထုနံအကျင့်ဖြင့် အလိုမရှိသည်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် မေထုနံအကျင့်ကို ဖြစ်စေသနည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ ဂရတိ ဗတိနိက္ခမနဝသေန သိဇ္ဇတိတိ ဂစ္ဆန္တ။ (ယော ပသဝေါ၊ အကြင်ကိုယ်ဝန်သူငယ်သည်။ ဗတိနိက္ခမနဝသေန၊ အပသို့ ထွက်သည်၏အစွမ်းဖြင့်။ ဂရတိ သိဇ္ဇတိ၊ သွန်းလောင်းတတ်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော ပသဝေါ၊ ထိုကိုယ်ဝန်သူငယ်သည်။ ဂစ္ဆော၊ ။ ကတ္ထုသာဓန၊ ဂဋ္ဌဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။ ဂဋ္ဌဓာတ်၏အရကား ပဋိသန္ဓေပိပိက် ကမ္မဇရုပ်ဟူသော ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့၏ ဥပါဒ်သည် မူချ။ ပကတူပနိသျှသတ္တိရှိသော အဝိဇ္ဇာ တဏှာကံ ကိလေသာတို့သည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ကိုယ်ဝန်သူငယ်ရ၏။

အညေန ပကာရေန အညဏာ။ (ပကာရတဒ္ဓိတ်) အည-ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ အညဘောဂုဏ်သည် မူချ။ ထို၏ ပကာရဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ထာ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ပကာရဘောဂုဏ်ရ၏။ (ဝါ) တပီးသောအပြားရ၏။

တိက္ခံ ပဒတ္တနံ သင်္ဂါရံ ဇိက္ခန္တံ။ (ကစ္စည်း) ဆဋ္ဌိတပုဂံ၊ တိပုဒ်+သင်္ဂါရံပုဒ်။ တိ-ဟူသောရှေးပုဒ်အရ သုံးခုအရေအတွက် သင်္ချာဂုဏ်သည် ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ပဒတ္တသည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ သုံးခု ပဒတ္တတို့၏ အကြိမ်နှင့် ဝိသေသ သာမည စပ်
ငှာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော သုံးကြိမ်ရ၏။

တယော ဝါရာ ဇိက္ခန္တိ။ တိ-ဟူသော တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ သုံးခုသင်္ချာသည် မုချ။ ထို
၏ အကြိမ်နှင့် သင်္ချာ သင်္ချေယျ စပ် ငှာနူ။ ကွတ္တံပစ္စည်းအရ ထို--သော သုံးကြိမ်ရ၏။
ကာယေန ဝိညတ္တိ ကာယဝိညတ္တိ။ ကာယဝိညတ္တိယာ စောပနံ ကာယဝိညတ္တိစောပနံ။
သုဠု ငှာနံ သဏ္ဍာနံ။ ဂဗ္ဘဿ သဏ္ဍာနံ ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနံ။ သုဠု နိဌာနံ သန္တိဌာနံ။

ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနဿ(ကိုယ်ဝန်၏ ကောင်းစွာတည်ခြင်း၏) သန္တိဌာနံ(ကောင်းစွာ ပြီးဆုံး
ခြင်းတည်း။) ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနသန္တိဌာနံ။

➤ ၅။ အဘိညာပေသိ-ကြိယာ၌ ဖြစ်သောပစ္စည်းများ - သိစေပြီဟူသောအနက်၊ ဖြစ်စေ
ပြီဟူသော အနက်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ဤ၌ ဖြစ်စေပြီဟူသောအနက်ကို လိုအပ်ပါသည်။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ ပဝတ္ထေသိ-ဖြင့် အဘိညာပေသိ-၌ အဘိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တ
ဝိသေသကဏ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဉာဓာတ်သည် အဝဇောဓနတ္ထကို မဟော၊ ပဝတ္တ
နတ္ထကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္တ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ သာစ-ဖြင့် သာ တေန ဂဗ္ဘ ဂဏီ-ဖြင့် သမုစ္စည်းအနက်ဖြစ်သင့်သောကြောင့်
သမုစ္စယဇောတက စသဒ္ဒါကိုထည့်၍ အနက်ပေးရမည်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

တေနေဝ အဇ္ဈာစာရေန-ဖြင့် ခပ်သိမ်းသော ပုဒ်တို့၏ အဝဇာရဏအကျိုးရှိသည်
၏ အဖြစ်ကြောင့် ဒေ-သဒ္ဒါနှင့်ကင်း၍လည်း အဝဇာရဏအနက်ကို သိအပ်သည်၏--
၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ကာယသံသဂ္ဂ-စသော တပါးသောအပြားဖြင့် ကိုယ်ဝန်ယူသည် မဟုတ်၊
အဇ္ဈာစာရဖြင့်သာ ကိုယ်ဝန်ယူသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) တေန-၌ တ-သဒ္ဒါကား အဇ္ဈာ
စာရ-ကျူးလွန်မှုကို စွဲသည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

န အညထာ-ဖြင့် တေနေဝ-၌ ဒေ-သဒ္ဒါ၏ နိဝတ္ထေတဗ္ဗ အဖြစ်ကို သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ဂဗ္ဘသဏ္ဍာန သန္တိဌာနတ္ထံ/ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနသန္တိဌာနံ ။ ။ သဒ္ဒါ အနေထား
အားဖြင့် သန္တိဌာနတ္ထထက် သန္တိဌာနံ-က လိုအပ်သောအနက်ကို သိစေသောကြောင့်၎င်း
ရှေးနိဿယတို့၌ သန္တိဌာနံကိုသာ အနက်ယောဇနာသောကြောင့်၎င်း ဂဗ္ဘသဏ္ဍာနသန္တိဌာနံ
ပါ၌ သင့်ပါသည်။ သုံးကြိမ် မေထုန်အမှုကို ပြုလုပ်ရာ၌ အကျိုးပြု အမြေစကားကို ဖွင့်
ဆိုရာဖြစ်သောကြောင့် ဂဗ္ဘသဏ္ဍာန သန္တိဌာနတ္ထံ-ပါ၌လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဂဗ္ဘ-ကား ငှာန (အကြောင်း) ဖြစ်သော ကလလာဒိအဝတ္ထမေပုပ္ဖန္တ၏ "ဂဗ္ဘ"
ဟူသောအမည်ကို ငှာနီ (အကျိုး) ဖြစ်သော သတ္တသန္တာန-၌တင်-- ငှာနူပစာ (ကာရဏူ
ပစာ) နာနန္တရိကနည်း။ (တစ်နည်း) ငှာနဖြစ်သော အမိဝမ်း၏ "ဂဗ္ဘ"ဟူသောအမည်ကို
ငှာနီဖြစ်သော သတ္တသန္တာန၌တင်-- ငှာနူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။ (တစ်နည်း) အတူဖြစ်
သော တိုက်ခန်း၏ "ဂဗ္ဘ"ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော အမိဝမ်း၌တင်-- သဒ္ဒါပစာ။

ပါရာမီကလ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

(တနည်း) ဌာနိဖြစ်သော ကိုယ်ဝန်သူငယ်၏ “ဂစ္ဆ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော အမိဝမ်းတိုက်၌တင်-- ဌာနုပုစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

➤ ၁၀။ ဝဇ္ဇ-အရ ဝိဇ္ဇာဖြစ်လတ်ဖြစ်၍ အစဆုံးဖြစ်သော မဟာဝိပါက် ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခုတို့တွင် တစ်ခုခုသော ပဋိသန္ဓေဝိပါက် နာမက္ခန္ဓာနှင့် ပဋိသန္ဓေခဏ၌ဖြစ်သော ကာယ ဘာဝ ဝတ္ထုစသက ကလာပ် ၃-စည်းကိုယူ။



ဓါကျ [၄၂]

(က) သာ စောန ဝဇ္ဇ ဝဏ္ဏိတိ သာစ တေနော အဇ္ဈာနာရေန ဝဇ္ဇ ဝဏ္ဏိ။

(ခ) န အညဏာ။ (င) ကိ ပန အညဏာပိ ဝဇ္ဇတ္တတဏံ တောတိတိ? တောတိ။

(ဃ) ကဏံ ကာယသံသဂ္ဂေန စောဋ္ဌဂ္ဂတဏေန အသုမိပါနေန နာဘိပရာမသနေန ဂူပဒဿနေန သဒ္ဓေန ဝဇ္ဇေန။ (င) ဣတ္ထိယော ဟိ ဝေတဇ္ဇော ဥတုသမယေ အန္တရာဝရတ္တာ ပုရိသာနိ တတ္ထုပ္ပါတဝေလိပ္ပါတအာဂိပစ္စင်္ဂိပရာမသန သာဒိယန္တိယောပိ ဝဇ္ဇ ဝဏ္ဏိ။

(စ) ဝေ ကာယသံသဂ္ဂေန ဝဇ္ဇတ္တတဏံ တောတိ။

(၄၂၁၇၉။ မအူ၊ ၁၅၀။ ဘာသာဋီ၊ ၂၃၇။)

➤ ၂။ (က) ခန္တိ/ အဿန္တ။ ။ ယခုအခါ၌ အလုံးစုံသော ပုဒ်တို့၏လည်း အဝဇာရဏ အကျိုးရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဧဝ-သဒ္ဓါကိုကြည့်၍လည်း အဝဇာရဏအနက်ကို သိအပ်၏ဟု ပြလိုသော ဆရာသည် (က) မိန့်။ (ပါကျ ၄၁-ကိုလည်းကြည့်)

(ခ) ခန္တိ/ ဤသို့ (က) ဖြင့် သဗ္ဗပဒံ သာဝဇာရဏံ-ဟူသည်နှင့်အညီ တေန-ကို တေနော-ဟု ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ဧဝ-၏ နိဝဇ္ဇေတဗ္ဗကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန္တိ/ ဤသို့ (က) ဖြင့် ထိုမယားဟောင်းသည်လည်း ထိုရှင်သုဒိန်၏ လွန်ကျူးခြင်းကြောင့်သာလျှင် ကိုယ်ဝန်ကိုယူပြီဟု အဝဇာရဏ ဧဝ-သဒ္ဓါနှင့်တကွ ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းဧဝ-သဒ္ဓါဖြင့် နှစ်စေအပ်သော အနက်ကို ပြလိုရကား (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန္တိ/ ဆရာ-သည် (ဂ) တွင် ဟောတိ-ဖြင့် တစ်ပါးသောအပြားအားဖြင့်လည်း ကိုယ်ဝန်ယူခြင်းသည် ဖြစ်၏ဟု အကျဉ်းအားဖြင့် ပြဆိုတော်မူ၏။ တစ်ပါးသော အပြားအားဖြင့် ကိုယ်ဝန်ယူခြင်း အသို့ဖြစ်ပါသနည်း။ ကာယသံသဂ္ဂ-စသော (၇) ပါးမှတစ်ပါးသော အပြားအားဖြင့် ကိုယ်ဝန်ယူခြင်းဖြစ်ပါသလော။ (အညစောဒနာ) ကာယသံသဂ္ဂ စသော (၇) ပါးတို့တွင် တစ်ပါး နှစ်ပါးဖြင့်သာ ကိုယ်ဝန်ယူခြင်းဖြစ်ပါသလော။ (ဦးန) ကာယသံသဂ္ဂ-စသော (၇)ပါးနှင့်တကွ တစ်ပါးသောအပြားအားဖြင့်လည်း ကိုယ်ဝန်ယူခြင်း ဖြစ်ပါသလော။ (အဓိကစောဒနာ) စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ခန္တိ/ ဆရာသည် (ဃ) ၌ ကာယသံသဂ္ဂေန-ဖြင့် ကိုယ်ကိုနှိုးနှောခြင်းဖြင့် ကိုယ်

ဝန် ယူသောဟုဆို၏။ ကိုယ်ကိုနိုးနှောခြင်းဖြင့် အဘယ်သို့ ကိုယ်ဝန်ယူပါသနည်း။ ယင်း သို့ ကိုယ်ကို နိုးနှောရာ၌ အဘယ်သို့လျှင် သုက်သွေးဖြစ်ပေါ်လာပါသနည်း။ (င) မိန့်။

(င) သို့/ အယုတ္တစောဒရာ ။ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် ကိုယ်လက်နိုးနှောခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ပုဆိုးကို စုပ်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ သုက်ကိုသောက်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ ချက်ကို သုံးသပ်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ အဆင်းကိုမြင်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ အသံဖြင့်၎င်း၊ အနံ့ဖြင့်၎င်း ကိုယ်ဝန်ယူခြင်းသည်ဖြစ်၏ဟု ဆို၏။ အဘယ်သို့လျှင် (ဝါ) ဘယ်ပုံ ဘယ်နည်း ကာယသံသဂ္ဂဖြင့် ကိုယ်ဝန်ယူခြင်း ဖြစ်ပါသနည်း။ (တနည်း) အဘယ်နည်းဖြင့် ထိုကာယသံသဂ္ဂပြုရာ၌ သုက်သွေးဖြစ်နိုင်ပါသနည်း။ ကာယသံသဂ္ဂပြုရာ၌ သုက်သွေးဖြစ်နိုင်ပုံ အကျယ်ကို ဆရာ မပြတော့ပြီလော။(င) မိန့်။

(စ) သို့/ ဤသို့ (င) ဖြင့် ကာယသံသဂ္ဂဖြင့် ကိုယ်ဝန်ယူပုံ အကျယ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း စကားရပ်ကို အကျဉ်းချုံး၍ နိဂုံးအုပ်လိုသော ဆရာသည် (စ) မိန့်။

- ၃။ (ခ) ဗျတိရေက။/ဂဟေတဗ္ဗတ္ထမှတပါး နိဝတ္ထေတဗ္ဗတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/တေနေဝ-၌ ဧဝ-၏ နိဝတ္ထေတဗ္ဗတ္ထကား အဘယ်နည်းဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ဂ) ဝါကျာရဗ္ဗ။/ပရိယာရပက္ခန္တမှတပါး စောဒနာပက္ခန္တကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ယ) ဝါကျာရဗ္ဗ။/အညထာ သရုပ်ကို အကျယ် ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (င) ဝိတ္ထာရ။ (စ) နိဂုံးဝါကျ။

➤ ၄။ ထိယတိ သင်္ကာတံ ဂစ္ဆတိ ဂဗ္ဘော ဧတိဿာတိ ဣန္ဒြိယံ။ ထေဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ပေါင်းခြင်းသို့ရောက်သော ကိုယ်ဝန်ပဋိသန္ဓေသည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကား မိန်းမ၏ ပကတူပနိသျသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော မိန်းမရ၏။

ပုရိသေ ဣန္ဒြိယတိ ဣန္ဒြိယံ။ ဣသုဓာတ်အရ မိန်းမ၏သန္တာန်၌ တဏှာ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး--ဖလူ။ နောက်--ကာရဏ။ တ-ပစ္စည်းအရ မိန်းမ ရ၏။

ပုရိသေဟိ ဣန္ဒြိယတေတိ ဣန္ဒြိယံ။ ဣသုဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ယောက်ျားတို့၏ သန္တာန်၌ တဏှာ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား မိန်းမ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော မိန်းမရ၏။

မရိယာဒါမိကော အာစာရော အဇ္ဈာစာစရေ။ (မရိယာဒါမိကော၊အပိုင်းအခြားကို လွန်သော။အာစာရော၊အကျင့်တည်း။) အမိပုဒ်+အာစာရပုဒ်။ ပါဒိပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရာယ်။

အမိ-အရကား အပိုင်းအခြားကိုလွန်ခြင်း အဓိကဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အကျင့်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ရှင်သုဒိဇ်၏ အပိုင်းအခြားကို လွန်သောအကျင့် (ဝါ) မေထုန်အမှုကို လွန်ကျူးခြင်းရ၏။

ဆာဒေတိတိ ဆန္ဒော။ ရန္တတိတိ ရာဂေါ။ ဆန္ဒောစ သော ရာဂေါစာတိ ဆန္ဒရာဂေါ။ ရန္တတိ ရတ္တာ။ (ရန္တ+တ)။ ဆန္ဒရာဂေန ရတ္တာ ဆန္ဒရာဂရတ္တာ။ ဆန္ဒရာဂ-အရ အားကြီးသော ရာဂသည် မုချ။ ထို-၏ မိန်းမဖြစ်နှင့် ဌာနီ ဌာန/နိဿိတ နိဿယ/ဂုဏ် ဂုဏေး

ပါရာမီတုဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော အားကြီးသော ရာဂဖြင့် တပ်တတ်သော မိန်းမတို့ ရ၏။ (ဝါ) မိန်းမတို့သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဝိကတိကတ္တားပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ဝိကတိကတ္တားတို့၏ သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်၍ အားကြီးသော ရာဂဖြင့် တပ်သည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ဂန္ဓယတိ အတ္တနော ဝတ္ထု သူစေတီတိ ဝဇ္ဇန္ဓာ။ (ဂန္ဓဓာတ်+ဏပစ္စည်း) ဂန္ဓဓာတ်အရ မိမိ၏မိရာဝတ္ထုကို ပြတတ်သော သတ္တိ ရ၏။ ဏပစ္စည်းအရ ဂန္ဓာရုံရ၏။

နဘတိ ဟိသတိတိ နာဘိ။ (နဘ+ဣဏ်)။ နဘိယာ ပရာမသနံ နဘိပရာမသနံ။ ဥတုနော အာဂတော သမယော ဥတုသမယော။ * ဟတ္တာနံ ဂါဟော ဟတ္ထဂ္ဂါဟော။ * ဝေဏိယာ ဂါဟော ဝေဏိဂ္ဂါဟော။ အင်္ဂါနိစ ပစ္စင်္ဂါနိစ အင်္ဂပစ္စင်္ဂါနိ။ အင်္ဂပစ္စင်္ဂါနိ ပရာမသနံ အင်္ဂပစ္စင်္ဂါနိ။ စဝတိတိ စောဋ္ဌော။ သာဒေန္တိ အဿာဒေန္တိတိ သာဒိယန္တိယော။

> ၆။ အဘော် သံဝဏ္ဏနာ ဝါကျ (၄၁) ကြည့်။

> ၇။ ဥဗ္ဗဂ္ဂဏဏ်/ဥဗ္ဗဂ္ဂဏဏ် ။ ။ ရဿ အက္ခရာနောက်ရှိ ဂဟဓာတ်သည် သဒိသဒ္ဓေဘော်ရောက်ရမည့် ဌာနဖြစ်သောကြောင့် ဂန္ဓဂ္ဂဟဏ်ပါ၍ သင့်ပါသည်။

> ၈။ အင်္ဂပစ္စင်္ဂါနိ-၌ အင်္ဂ-ဟူသောနည်းသည် ဆိုလတုံသော ပစ္စင်္ဂ-အရ ငယ်သောအင်္ဂါမှ ကြွင်းသော ကြီးသောအင်္ဂါကိုသာ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။/ငယ်သော အင်္ဂါတည်းဟူသော ယှဉ်ဘက်ပစ္စင်္ဂသဒ္ဓါ၏ အနက်ကို ချန်၍ ကြီးသောအင်္ဂါတည်းဟူသော အနက်ကိုဟောသောကြောင့် ဝေါဗလိဗဒ္ဓနည်း၊ ပုညဉာဏသမ္မာရနည်း။

ဥတုသမဓယ-ကား အနီးရှိသော ဥတုလာဆဲကာလ၏ “ဥတုသမယ”ဟူသောအမည်ကို အနီးဖြစ်သော ကာလ၌တင်-- သမိပူပစာ။

သဇ္ဇေန-ကား ပဓာနဖြစ်သော သဒ္ဓ-ကိုဆိုသဖြင့် ၎င်းနှင့်ဖြစ်ဖော်ဖြစ်ဘက်ဖြစ်သော ဥတုရေဂ်များကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

ဧာဠာယဏာ-ကား ဌာနဖြစ်သော ပုဆိုး၏ “စောဋ္ဌ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော သုဂံ၌တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဧာဏာဓ ဥတုနိ-ကား အနီးရှိသော ဥတုလာခြင်း၏ “ဥတုနိ”ဟူသောအမည်ကို အနီးဖြစ်သော ဥတုလာ၍ စဲခြင်း၌တင်-- သမိပူပစာ။

သာမဏာဝေဓခါရဏ်-ဟူသောနည်းသည် သုဝဏ္ဏသာမ-ဟူသော ထို၌ထင်သော အားဖြင့် သုဝဏ္ဏသာမ လောင်းလျာ သူငယ်ဟူသော ဤ၌ ခေါ်ဝေါ်အပ်သောကြောင့် ရှဋ်နည်း။

> ၉။ ဝဇ္ဇန္ဓာ-အရ ဂန္ဓာရုံကိုယူ၍ ထိုကိုယူသဖြင့် ထိုနှင့်အတူတကွဖြစ်သော ကလာဝိတုရုံတရားများကိုလည်း ယူ။ (ဝဏ္ဏ-ဂန္ဓ-ရသ-ပ-တေ-ဝါ-အာပေါ-ဩဇာ။)

ပါကျ [၄၃]

(က) ဝေဝိ ဂူပဒဿနေန ဂဗ္ဘတဏ် တောတိ။ (ခ) ဗလာကာသု ပန ပုရိသောနာမ နတ္ထိ။ တာ ဥတုသမယေ မေယသဒ္ဓံ သုတ္တာ ဂဗ္ဘံ ဂဏ္ဍိ။ (ဂ) ကုက္ကုဋ္ဌိယောပိ ကဒါပိ ဝေဿ ကုက္ကုဋ္ဌဿ သဒ္ဓံ သုတ္တာ ဗတုကာပိ ဂဗ္ဘံ ဂဏ္ဍိ။ (ဃ) တဏှာ ဂါပိ ဥသဘဿ။ (င) ဝေဝိ သဒ္ဓေန ဂဗ္ဘတဏ် တောတိ။ (၄၂၁၈၀။ မအူ၊တ၅၄။ ဘာသာဋီ၊ ၂၃၉။)

> ၂။ (ခ) သို့/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ရူပဒဿနကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူ နိုင်သည်ကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ သဒ္ဓကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူနိုင်သည်ကို ပြတော် မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် ဗျိုင်းအောက်တို့သည် အဖိုမရှိသောကြောင့် ဥတု လာရာအခါ၌ ဗျိုင်းအောက်တို့သည် မိုးသံကြား၍ ကိုယ်ဝန်ယူကြကုန်၏ဟု ဖွင့်ပြ၏။ အသံကြောင့် ဗျိုင်းအောက်တို့သာ ကိုယ်ဝန်ယူကြပါသလော။ အဘယ်တို့သည်လည်း အသံကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူနိုင်ကြကုန်သေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

> ၃။ (က) နိဂုံးဝါကျ။ (ခ) စသည် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (ဂ) ကား အသံကြောင့် ဗျိုင်းအောက်တို့သာ ကိုယ်ဝန်ယူကြပါသလောဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက် အား ထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ/အသံကြောင့် ဗျိုင်းအောက်တို့၏ ကိုယ်ဝန်ယူပုံမှ တပါး အသံကြောင့် ကြက်မတို့၏ ကိုယ်ဝန်ယူပုံ အဖို့တပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္ဓရ။ (င) နိဂုံး။

စာစစ် ။ ။ ဥသဘဿ-ကား ၎င်း--ကြောင့် သဒ္ဓံ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။

> ၄။ သဒ္ဓိယတေတိ သဒ္ဓေါ။ မေယဿ သဒ္ဓေါ မေယသန္ဓေါ။ မေယ-အရ မိုးသည် မုချ။ ထို-၏ အသံနှင့် ကာရိ-ကာရိယ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မိုးခြိမ်းသံ ရ၏။ ကံ ပထဝီ ကုဋေန္တိ ဆိန္ဒူတိ ဟတ္ထုဋ္ဌိဏာ။ ကုကတိ ဂေါစရံ အာဒဒါတိတိ ကုက္ကုဋ္ဌိ။ ကု-အရ မြေကြီးသည် မုချ။ ထို-၏ ဖြတ်ခြင်းကြိယာနှင့် ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။

ကုဋေတတ်အရ မြေကိုယက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညာဏ်သမုဋ္ဌာပက ဇော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ နေ--ဖလူ။ နောက်--ကာရဏ။ သမာသ်ပုဒ်လုံးအရနှင့် အ- ပစ္စည်းအရ ထို--သော ကြက်မရ၏။ * ကာယဿ သံသဂ္ဂေါ ကာယသံသဂ္ဂေါ။

> ၆။ (ခ) ဖြင့် ဗျိုင်းအောက် ဗျိုင်းနှမ်းတို့၌ အဖိုမရှိသောကြောင့်၎င်း၊ ထိုဗျိုင်း အောက် ဗျိုင်းနှမ်းတို့၏ မိုးသံကြား၍ ကိုယ်ဝန်ယူနိုင်ပုံကို၎င်း၊ စကားကျအားဖြင့် ဗျိုင်း အောက် ဗျိုင်းနှမ်းတို့၌ အမသာ ရှိ၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း သိစေသည်။(ဘာဝတ္ထ)

> ၇။ ဗလာကာသု/ဗကာသု ။ ။ ဗလာကာ ယောနိမ္မိ၊ န ဝိဇ္ဇတိ ပုမော သဒါ- ဟူသော ဥပါလိထေရာပါဒါနိ ပါဠိတော်ကိုထောက်၍ ဗလာကာသု-ပါဠိသာ သင့်သည်။

> ၈။ ဥတုသမယ-ကား အနီးဖြစ်သော ဥတုလာဆဲအခါ၏ "ဥတုသမယ"ဟူ

သောအမည်ကို အနီးရှိသော ဥတုလာပြီးခါစ၌တင်-- သမိပူပစာ။ ရုဠိနည်း။

ပုရိသာနာမ နန္ဒိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အဖိုအားလုံး၏ “ပုရိသာ နာမ နန္ဒိ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဇိုင်းအောက်အဖို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

➤ ၁၁။ ဓန္တံ ဂဏန္တိ-အရ အကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တိရဏစိတ္တုပ္ပါဒ် ကဋ္ဌတ္တာရုပ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၄၄]

(က) ဝါပီ ဝေဝ ကဒါပီ ဥသဘဂန္ဓေန ဓန္တံ ဂဏန္တိ။ ဝဝံ ဂန္ဓေန ဂဗ္ဘတ္တဖာလံ ဟောတီ

(ခ) ဣဝ ပနာယံ အဗ္ဗာစာရေန ဓန္တံ ဂဏန္တိ။ (ဂ) ယံ သန္ဓာယ ဂုတ္တိ မာတာပိတရော သန္တိပတိတာ ဟောန္တိ။ မာတာစ ဥတုနိ ဟောတီ။ ဂန္ဓဗ္ဗောစ ပဗ္ဗပဋိတော ဟောတီ။ ဝဝံ တိဏ္ဏံ သန္တိပတိတာ ဂဗ္ဘဿာဂဏန္တိ ဟောတီ။

(၄၂၁၈၁။ မအူ၊ တ၊ ၅၅။ ဘာသာဋီ၊ ၂၄၀။)

➤ ၂။ (ခ) သို့/ ဆရာ၊ ဆရာသည် အထက်ဆုံးပွဲပြီး ဝါကျတို့ဖြင့် ကိုယ်ဝန်ယူခြင်း အကြောင်း ရှစ်မျိုးကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ဤသုဒ္ဓိန်ဝတ္ထု၌ သုဒ္ဓိန်၏ မယားဟောင်းသည် ယင်းအကြောင်းရှစ်မျိုးစလုံးကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူပါသလော။ (ဝါ) ကာယသံသဂ္ဂကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူပါသလော။ အဘယ်ကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူပါသနည်း။ စွန့်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- မေထုန်လွန်ကျမှု အဗ္ဗာစာရကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူပါ၏ဟူလို။

(ဂ) သို့/ အဗ္ဗာစန္ဒ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် သုဒ္ဓိန်၏ မယားဟောင်းသည် အဗ္ဗာစာရ ကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူ၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို အာဂုံပါငြိဖြင့် ခိုင်မြဲ စေလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) သည် အသံကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူပုံမှတစ်ပါး အနံ့ကြောင့် ကိုယ်ဝန်ယူ ပုံကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် ဧဝံ ဂန္ဓေန-စသည်ကား နိဂမနဝါကျ။ (ခ) ကား အတ္ထုပ္ပါရမှတစ်ပါး အတ္ထုဓွေသကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ/ ဤဝတ္ထု၌ လိုအပ်သော ကိုယ်ဝန်ယူခြင်းအကြောင်းကို အထူးထုတ်၍ပြသောကြောင့် ဝိသေသဝါကျ။

(ဂ) အာဂမဝဋီကရဏဝါကျ။

➤ ၄။ အဝဿံ ဂမိဿတီတိ ဂန္ဓဗ္ဗော။ (ယော သတ္တော၊ အကြင်သတ္တဝါသည်။ တကြ၊ ထိုအမိဝမ်းသို့။ အဝဿံ၊ မချွတ်။ ဂမိဿတိ၊ ရောက်လတ်။ ဣတိ၊ သော၊ ဂန္ဓဗ္ဗော၊ မည်၏။ ဂမုဓာတ်အရကား ပုရိမဘဝ၌တည်၍ ဂတိနိမိတ်စသည်ကို အာရုံပြုသော အနာဂတ်ဘဝ ပဋိသန္ဓေသို့ ရှေးရှုနေသော အမိဝမ်း၌ ဖြစ်လတ်သော သတ္တဝါ၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေ့၌ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ပစ္ဆိမဘဝကပဋိသန္ဓေ စသည်သည် ကာရဏူ။ တဗ္ဗပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဥပ္ပါဒ

ဝန္တဖြစ်သော အမိဝမ်း၌ ဖြစ်လတ်သော သတ္တဝါခြင် ရ၏။

နိမိတ္တပဋ္ဌာနေန ဥပ္ပုဇ္ဈဂတိ ဂန္ဓေတိ သူစေတိ ဒီပေတိတိ ဝေဇ္ဇာ။ (ယံ ဘဝဂါမိကမ္ပံ၊ အကြင်ဘဝသို့ ရောက်စေတတ်သောကံသည်။နိမိတ္တပဋ္ဌာနေန၊နိမိတ်ထင်ခြင်းဖြင့်။ဥပ္ပုဇ္ဈဂတိ၊ဖြည့်လတ်သော ဘဝကို။ဂန္ဓေတိ သူစေတိ ဒီပေတိ၊ပြုတတ်၏။ဣတိ၊ တံ၊ ဂန္ဓော။) ဂန္ဓဓာတ်+အပစ္စည်း။ ဂန္ဓဓာတ်အရကား နိမိတ်၏ ထင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်လတ်သော ဂတိကို ပြုတတ်သော ဘဝဂါမိကံ ရ၏။ (ဝါ) နာနာက္ခဏိက စေတနာ၏ သတ္တိ လက္ခဏာ သဘာဝ ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရကား သတ္တိမန္တ လက္ခဏဝန္တ သဘာဝဝန္တဖြစ်သော ဘဝဂါမိကံ (ဝါ) နာနာက္ခဏိက စေတနာ ရ၏။

အပ္ပတိ ပဝတ္တတိတိ အပ္ပော။ (ဖြစ်သော သတ္တဝါ ရ၏။) ဂန္ဓေန အပ္ပော ဂန္ဓဇ္ဇော။ (ဂန္ဓေန၊နိမိတ်၏ ထင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်လတ်သော ဂတိကိုပြုတတ်သော ဂန္ဓ-ဟု ရအပ်သော အမည်ရှိသော ဘဝဂါမိကကံကြောင့်။အပ္ပောဖြစ်သော သတ္တဝါတည်း။ဂန္ဓဇ္ဇော-သတ္တဝါ။ တတိယာ တပျူရိသမာသံ၊ ဂန္ဓ+အပ္ပ။) ဂန္ဓ-အရကား နိမိတ်၏ ထင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်လတ်သော ဂတိကိုပြုတတ်သော ဂန္ဓ-ဟုရအပ်သော အမည်ရှိသော ဘဝဂါမိကကံသည် မုချ။ ယင်း၏ သတ္တဝါနှင့် နာနာက္ခဏိက အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော နိမိတ်၏ ထင်ခြင်းဖြင့် ဖြစ်လတ်သော ဂတိကိုပြုတတ်သော ဂန္ဓ-ဟု ရအပ်သော အမည်ရှိသော ဘဝဂါမိကကံကြောင့်ဖြစ်သော သတ္တဝါ ရ၏။

➤ ၇။ ဣဿာဝက္ကန္တိ/ဣဿ ဝေက္ကန္တိ။ ။ ဂဗ္ဘဿာဝက္ကန္တိ-ဟုရှိကံ ဂဗ္ဘဿ+အဝက္ကန္တိ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု၊အဝက္ကန္တိသဒ္ဓါကား အဝပုဗ္ဗ ကမုဓာတ်+တိပစ္စည်း။ပက္ကမန္တောကဲ့သို့ ပက္ကမာ ဒီဟိန္တောစ-သုတ်ဖြင့် စီရင်၍ အဝက္ကန္တိ-ဟု ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ယင်း အဝက္ကန္တိသဒ္ဓါ သည် သက်ဝင်ခြင်း သက်ရောက်ခြင်း (ဝါ) ပဋိသန္ဓေနေခြင်းကို ဟောသောကြောင့်၎င်း ဂဗ္ဘဿနှင့် အဝက္ကန္တိ သန္တိစပ်၍ ဂဗ္ဘဿာဝက္ကန္တိ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ဂဗ္ဘဿဝေက္ကန္တိ-ဟုရှိလျှင် ဝိပုဗ္ဗ အဝပုဗ္ဗ ကမုဓာတ် တိပစ္စည်း၊ ပက္ကမာဒီဟိန္တောစ-သုတ်ဖြင့်ပင် စီရင်၍ ဝေက္ကန္တိ-ဟု ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဝေက္ကန္တိ-သဒ္ဓါသည်လည်း ပဋိသန္ဓေ နေခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း၊ ရတနသုတ်နိဒါန်း၌ ပစ္ဆိမဘဝေ ဂဗ္ဘဝေက္ကန္တိ ဟု လာသောကြောင့်၎င်း ဂဗ္ဘဿဝေက္ကန္တိ-ဟု သန္တိ မစပ်ဘဲရှိသော ပါဌ်လည်းသင့်။

➤ ၈။ ဂန္ဓဇ္ဇော-ကား အတူဖြစ်သော ကချေသည်၏ “ဂန္ဓဗ္ဗ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော အမိဝမ်း၌ ကိန်းလတ်သော သတ္တဝါ၌တင်-- သဒိသူပစာ။

ဂဗ္ဘဿ-ကား ဌာန နိဿယဖြစ်သော ကလလ-စသော အခိုက်အတန့်ရှိသော ရုပ် နာမ် မေဗ္ဗအစဉ်၏ “ဂဗ္ဘ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနီ နိဿိတဖြစ်သော သတ္တသန္တာနုပညတ် ၌တင်-- ဌာနုပစာ။

မာတာပိတေရာစ သန္တိပတိတာ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော မိဘနှစ်ပါး ပေါင်းဆုံမိ

ခြင်း၏ “မာတာပိတရောစ သန္နိပတိတာ” ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ပေါင်းဆုံ မိခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော သုက်၌တင်-- ကာရက္ခပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

➤ ၁၀။ [လက္ခဏာဟာရနေတ္ထိ] မာတာ-အရ မိခင်၏ ခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။



ပါကျ [၄၅]

(က) ဘုမ္မာ ဒေဝါ သဒ္ဓမနုဿာစေသုန္တိ ယဗ္ဗာ နတ္ထိ လောကေ ရတော နာမ ပါပကမ္မံ ပကုဗ္ဗတော။ (ခ) သဗ္ဗပဋ္ဌမံ ဟိဿ တံ ပါဝိ အတ္တနာ ဇာနာတိ၊ တတော အာရက္ခဒေဝတာ၊ အဇညာပိ ပရမိတ္တပီဒုနိယော ဒေဝတာ။ (ဂ) တဿာဿ ပရမိတ္တပီဒု သကလပနသဏ္ဍနိဿိတာ ဘုမ္မာ ဒေဝါ တံ အဏ္ဍာစာရံ ဒိသ္မာ သဒ္ဓိ အနုဿာစေသုံ။

(ဃ) ယဇာ အညေပိ ဒေဝါ သုဏန္တိ၊ တဇာ နိဗ္ဗာရေသုံ။

(၄၂၀၈၁။ မအူ၊ တ၊ ၅၅။ ဘာသာဋီ၊ ၂၄၁။) [၁၃၄၂-ခု မေး]

➤ ၁။ အဖွင့်နှင့်ဆုံ ဘဝဏ္ဏထူးအနစ်။ ။ ဘုမ္မာ၊ မြေ၌မှီကုန်သော (ဘုမ္မစိုးဖြစ်ကုန် သော) ဒေဝါ၊ သူတစ်ပါးတို့၏စိတ်ကို သိလေ့ရှိကုန်သော အလုံးစုံသော တောအုပ်ကိုမှီ ကုန်သော နတ်တို့သည်။ အဿ၊ ထိုသုဒိန်၏။ တံ အဇ္ဈာစာရံထိုလွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းကို။ ဒိသ္မာ၊ မြင်ကြကုန်၍။ သဒ္ဓိ၊ အသံတို့။ အနုဿာစေသုံ၊ အဆင့်အားဖြင့် ကြားစေကုန်ပြီ။ (သဒ္ဓတ္ထ) တခြားနတ်များ ကြားလောက်အောင် ပြောဆိုကြကုန်ပြီ။ (အစိပိယတ္ထ) မကြား မချင်း အသံကို ကြီးစွာဖန်ဆင်း၍ ကြွေးကြော်ကြကုန်ပြီ။ (သာရတ္ထ)

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ဘုမ္မာ ဒေဝါ သဒ္ဓမနုဿာစေသုံ- ဘုမ္မစိုင်းနတ်တို့သည် အသံကို အဆင့်စကား ပြောကြားကြကုန်ပြီ-ဟု ဆို၏။ ရှင်သုဒိန်သည် ဆိတ်ကွယ်ရာ မဟာဝုန်တော၌ မေထုန်အမှုကို ပြုကျင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဘုမ္မစိုင်းနတ်တို့သည် အသံကို အဆင့်စကား ပြောကြား ကြကုန်သနည်း။ စုခံကြောင့် (က) မိန့်။

ကား -- လောက၌ မကောင်းမှုကို ပြုသောသူအား ဆိတ်ကွယ်ရာမည်သည် မရှိ သောကြောင့် ဘုမ္မစိုင်းနတ်တို့သည် အသံကို အဆင့်စကား ကြားကြကုန်၏ဟူလို။

(ခ) ခန့်/ အနုဿေ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် လောက၌ မကောင်းမှုကို ပြုသောသူအား ဆိတ်ကွယ်ရာမည်သည် မရှိ-ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယုတ္တိအားဖြင့် မြစေလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အဏ္ဍာစာရစာဒနာ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် လောက၌ မကောင်းမှုပြု သော သူအား ဆိတ်ကွယ်ရာ အရပ်မည်သည် မရှိဟု ဖွင့်ပြ၏။ အဘယ့်ကြောင့် လောက၌ မကောင်းမှု ပြုသူအား ဆိတ်ကွယ်ရာ အရပ်မည်သည် မရှိဟု ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ဧကော ဧကောယ ရဟော ပရိစ္ဆိန္နေ အာသနေ စသည်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားသည် ဆိတ်ကွယ်ရာ

အရပ်ရှိသည်ကို ဟောဆိုထားသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ဆို/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဘုမ္မိတိုးနတ်တို့သည် ရှင်သုဒ္ဓါ၏ အဇ္ဈာစာရကိုမြင်၍ အသံကို အဆင့်ဆင့် ပြောကြကုန်ပြီဟု ဆို၏။ အဘယ်သို့ အဆင့်ဆင့် ပြောကြားကြပါကုန်သနည်း။ ထိုထိုနတ်တို့ထံ သွား၍ အဆင့်ဆင့် ပြောကြားကြပါကုန်သလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ-ဃ) တို့သည် သာ တေန ဂစ္ဆံ ဂဏီ-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပုဒ်၏ အဖွင့် သံဝဏ္ဏနာမတပါး ဘုမ္မာ ဒေဝါ သဒ္ဓမနုဿာဝေသံ-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာဟု ဆိုအပ်သော အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

ထိုတွင်- (ခ) သည် (က) ကို ယုတ္တိအားဖြင့် မြဲမြံခိုင်ခန့်အောင် ပြုသောကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏဝါကျ။ (ဂ) သည် (က) ဝါကျ အနိယမ၏ နိယမကို ပြသောကြောင့် နိယမဝါကျ။ (ဃ) သည် (ဂ) ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရဝါကျ။

စာစစ် ။ ။ အဿ-ကား ၎င်း-ကြောင့် တံ အဇ္ဈာစာရံ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။

➤ ၄။ အာရက္ခဏ် အာရက္ခော။ ဒိဗ္ဗန္တိ ပဉ္စကာမဂုဏေဟိ ကိဋ္ဌန္တိတိ စစေ။

(ဒိဂုဓာတ်+ဏပစ္စည်း) ဒိဂုဓာတ်အရ ကာမဂုဏ်ငါးပါးတို့၌ မြူးထူးပျော်ပါးကစားသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော လောဘမုစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အယောနိသော မနသိကာရ အစရှိသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရက္ခ။ ဏပစ္စည်းအရ ထို--သော မဟာဝုန်တောကို မှီ၍နေကြသော နတ်ဖြစ်တို့ရ၏။

ဒေဝါဇေ ဒေဝတာ။ အာရက္ခာယ ဌိတာ ဒေဝတာ အာရက္ခာစစေတာ။ အာရက္ခာယ ထိုသူအား စောင့်ရှောက်ခြင်းငှာ၊ ဌိတာ၊ တည်ကုန်သော။ ဒေဝတာ၊ နတ်တို့တည်း။ အာရက္ခာ ဒေဝတာ--နတ်တို့။ အာရက္ခာပုဒ်+ဒေဝတာပုဒ်+မဇ္ဈေလောပိ စတုတ္ထိတပုရိသ်သမာသ်

အာရက္ခ-အရ ထိုသူအား စောင့်ရှောက်ခြင်း ကြိုယာသည် မုချ။ ယင်း၏ တည်သော နတ်နှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထိုသူအား စောင့်ရှောက်ခြင်းငှာ တည်ကုန်သော နတ်တို့ရ၏။

* ပရေသံ စိတ္တံ ပရစိတ္တံ။ ပရစိတ္တံ ဝိဒန္တိ ဇာနန္တိ သီလေနာတိ မရစိတ္တစိဉ္စ။ ပရစိတ္တ-အရ သူတစ်ပါးတို့၏ စိတ်သည် မုချ။ ထို-၏ သိခြင်းကြိုယာနှင့် အာရုံ အာရမ္မဏီက စပ် ဌာန။ ဝိဒဓာတ် အရ သိသောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ကမ္မစိဒ္ဓိ ဒေဝစိဒ္ဓိသည် မုချ။ ရှေး--ဖလူ။ နောက်--ကာရက္ခ။ သမာသ်ပုဒ်အရနှင့် ဌိပစ္စည်းအရ ထို--သော သူတစ်ပါး စိတ်ကို သိကုန်သော နတ်တို့ရ၏။

ဘဝန္တိ ဇတ္ထာတိ ဘူမိ။ (ဘူဓာတ်+မိပစ္စည်း) ဘူမိယံ တိဋ္ဌန္တိ ဝသန္တိတိ ဇာမ္မာ။ (ဘူမိပုဒ်+ဇာမ္မာပစ္စည်း) ဘူမိ-တစွိတ်ပုဒ်အရ မြေဖြစ်သည် မုချ။ ထို-၏ နတ်နှင့် ဌာနီ ဌာန စပ်

ဌာန။ ကျပစ္စည်းအရ ထို--သော နတ်ခြင်တို့ရ၏။

အဘိဘဝိတွာ အာစရဏ် အဇ္ဈာစာစရော။ (ဘာဝသာဓန၊အမိ-အာ-စရ+ဏ)

အမိ-ဥပသာရ-အရ အဘိဘဝနဟု ဆိုအပ်သော ဓာတွတ္တဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ အာ-ဥပသာရအရ ကျင့်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော ဓာတွတ္တာနုဝတ္တကဘောဂုဏ် ရ၏။ စရဓာတ်အရကား ဘာဝဝါစကပုဒ်တို့၏သဘောသည် ဓာတ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူး မရှိသောကြောင့် လွမ်းမိုး၍ကျင့်သော အခြင်းအရာဖြင့်ဖြစ်သော လောဘမူစိတ္တုပြုဒ်ရ၏

ပါပန္နိ ရက္ခန္တိ သုဇနာ အတ္တာနံ အသွာတိ ပါပံ။/ဒုဂ္ဂတိ ပါပေတိတိ ဝါ ပါပံ။/ ဝံ အပါယံ ပေတိ ဝဏ္ဏတိ ဧတေနာတိ ပါပံ။ ပါပဉ္စ တံ ကမ္မဉ္စာတိ ပါပကမ္မံ။ * သဗ္ဗေတိ ပဌမံ သဗ္ဗပဌမံ။/သဗ္ဗေသံ ပဌမံ သဗ္ဗပဌမံ။ * ဝနဉ္စ တံ သဏ္ဍောစာတိ ဝနသဏ္ဍော။ သကလောစ သော ဝနသဏ္ဍောစာတိ သကလဝနသဏ္ဍော။ သကလဝနသဏ္ဍော နိဿိတာ သကလဝနသဏ္ဍာနိဿိတာ။ * ဘူမိယံ ဌိတာ ဘုမ္မာ။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် ဘုမ္မစိုးနတ်တို့၏ အသံကြေးကြော်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ၌ ပရစိတ္တဝိဒ္ဓ သကလဝနသဏ္ဍာနိဿိတာ-ဖြင့် ဘုမ္မာဒေဝါ-အရ သူတစ်ပါး စိတ်ကိုသိကုန်သော အလုံးစုံသော တောအုပ်ကိုမို့ကုန်သော ဘုမ္မဇိဝ်းနတ်တို့ကို ယူရမည် ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) အဿ တံ အဇ္ဈာစာရံ ဒိသွာ-ဖြင့် ဘုမ္မာဒေဝါ သဒ္ဓ မနုဿာဝေသုံ-ဟူသော ပါဠိတော်၌ တံ အဇ္ဈာစာရံ ဒိသွာ-ပုဒ်တို့ကို ထည့်စွက်၍ အနက် သမ္ပန်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န)

သဒ္ဓံ အနုဿာဝေသုံ-ဖြင့် သဒ္ဓမနုဿာဝေသုံ-ကို သဒ္ဓံ အနုဿာဝေသုံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒ ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္နိလိင်္ဂပဒ)

(ဃ) ဖြင့် သဒ္ဓံ အနုဿာဝေသုံ-၌ အသံကို အဆင့်ဆင့်ကြားစေကုန်၏ဟူသည် သွား၍ ပြောကြားသည်မဟုတ်။ အခြားနတ်များ ကြားနိုင်လောက်အောင် ကြီးစွာသော အသံကိုပြု၍ (ဝါ) ဖန်ဆင်း၍ ကြေးကြော်ကြခြင်းပင်တည်းဟု သိစေသည်။(ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ပကုဗ္ဗတော/ပကြုဗ္ဗတော ။ ။ ကွမိ ဓာတုတိအာဒိနာ ကုဿ ကြုစ (၉) ကုကြုစောဿ ဝတ္တံ သဗ္ဗတ္ထ။ ပါဝစနနယေန ကရက္ကစ္စေတဿ ဓာတုဿ ကုအာဒေ သော ကြုအာဒေသောစ ဟောတိ ဩကာရပစ္စယဿ ဝကာရတ္ထံ သဗ္ဗတ္ထ ဝိဘတ္ထိပစ္စ ယေသု။ (နိတိ-သုတ္တ) တို့ကိုထောက်၍ ၂-ပါဠိလုံးသင့်ပါသည်။

ပပုဗ္ဗ ကရဓာတ်+ဩပစ္စည်း+အန္တပစ္စည်း+သဝီဘတ်။ ကုကြုတောဿ ဝတ္တံ သဗ္ဗတ္ထ ဟူသော နိတိသုတ်ဖြင့် ကရဓာတ်ကို ကုပြု၊ ကြုပြု၊ ဩပစ္စည်းကို ဝပြု၊ ဝ-ဒေဘော်လာ ဝ-နှစ်လုံးကို ဗ-နှစ်လုံးပြု၊ တောတိတာ သသ္မိနာသု-သုတ်ဖြင့် တေ-ပြု၍ ပြီးသော ကြောင့် ပကုဗ္ဗတော/ပကြုဗ္ဗတော နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

သဗ္ဗေပိ ဗြဟ္မာနော-ဖြင့် ဗြဟ္မကာယိကာ-အရ ပဋ္ဌမဈာန်ဗြဟ္မာမျှလောက်ကိုသာ မယူရ အသည်သတ် အဇ္ဈပတိထား၍ အလုံးစုံသော ဝူပါဝစရဗြဟ္မာတို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၁) ၌ ဧဝံ-ဖြင့် ဣတိဟ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတသမုဒါယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း ဣတိဟ နိပါတိ၏ နိဒဿနအနက်ကိုဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(တနည်း) ဧဝံ-ဖြင့် ဣတိဟ-၌ ဣတိ-သဒ္ဓါသည် ဟေတု-စသော အနက်ကို မဟော၊ နိဒဿနအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ဣဟ-ကား သာသန, လောက, ဒေသ-စသော အနက်ကို မစွဲ၊ ပဒပူရဏ၏-၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) (ဝါ) ဟ-အက္ခရာ၏ ပဒပူရဏ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

တေန သုဒိန္နဿ အဇ္ဈာစာရက္ခဏေန-ဖြင့် တေန ခဏေန-အရ သုဒိန်၏ လွန်ကျူးဆဲ ခဏကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် တေန မုဟုတ္တေန-အရ သုဒိန်၏ လွန်ကျူးဆဲ မုဟုတ္တကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၂) ၌ အကနိဋ္ဌဗြဟ္မာလောကာ-ဖြင့် ယာဝ ဗြဟ္မာလောကာ-၌ ဗြဟ္မာလောက-အရ ဗြဟ္မာဘုံအားလုံးကို မယူရ အကနိဋ္ဌဗြဟ္မာဘုံကို ယူရမည်ဟု သိစေ။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၃) ၌ အဘိဥဂ္ဂန္တိ-ဖြင့် အဗ္ဘုဂ္ဂန္တိ-ကို အဘိ+ဥဂ္ဂန္တိ-ဟု ပဒဒ္ဒေဒပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္နိလိင်္ဂပဒ) အဗ္ဘုဋ္ဌာသိ-ဖြင့် အဘိဥဂ္ဂန္တိ-၌ ဥ-သဒ္ဓါသည် အဝ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယမဟုတ်၊ ဥ-ဟူသော ဥပသာရ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂပဒ) ယင်း ဥ-ဟူသော ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဂမုဓာတ်သည် အောက်သို့သက်ခြင်း အဝဂမနတ္ထကို မဟော၊ အထက်သို့တက်ခြင်း ဥဂ္ဂမနတ္ထ (ဝါ) ဥဋ္ဌာနတ္ထကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဧကကောလာဟလမကာသိ-ဖြင့် ဖျံ့နှံ့တက်၏ဟူသည် အုတ်အုတ်ကျက်ကျက် အသံဖြစ်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထံ)

➤ ၇။ ဧကာလာဟလ/ဧကာလာဟဇ္ဈ ။ ။ ကုလ သယံတေ၊ ကောလနံ ကောလော ဧကိဘာဝေါ။ တံ အာဟလတိ ဝိန္နတိတိ ကောလာဟလော-ဟူသော အဘိဓာန်ဋီကာနှင့်အညီ ကောလသဗ္ဗူပဒ အာပုဗ္ဗ ဟလဓာတ်ဖြင့် ပြီးသောကြောင့် ကောလာဟလ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဗြဟ္မကာယိကာနံ ဧဓေခါနံ-ကား ဗြဟ္မာအပေါင်းနှင့် ဗြဟ္မာ မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘေဒပစာ။

ဗြဟ္မကာယိကာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဗြဟ္မာအားလုံး၏ “ဗြဟ္မကာယိကာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အသည်သတ် အဇ္ဈပါဝစရ ဗြဟ္မာမှတစ်ပါး ကြွင်းသော ဗြဟ္မာ၌တင်-- ဧကဒေသျူပစာ။ နေယျတ္ထနည်း၊ ရုဋီနည်း။

အသညသစ္ဆန္ဒ-ကား ပြဋ္ဌာန်းသော သညာကိုဆိုသဖြင့် မပြဋ္ဌာန်းသော သညာမှ ကြွင်းသော နာမက္ခန္ဓာကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း။ အစိတ်ဖြစ်သော သညာ၏ “သညာ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော နာမက္ခန္ဓာ ၄-ပါး၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ယာဝ ဗြဟ္မစလောကာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဗြဟ္မာအားလုံး၏ “ဗြဟ္မလောကာ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အကနိဋ္ဌဗြဟ္မာတို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

အာကာသဋ္ဌာနံ စာတုမဟာရာဇိကာနံ-ကား အာကာသဋ္ဌဒေဝတာ-အရ အာကာ သဋ္ဌနတ်မှကြွင်းသော မြင်းမိုရ်တောင်ခါးပန်းအာလိနိ၌တည်သော ပဗ္ဗတဋ္ဌကနတ်တို့ကို စာတုမဟာရာဇိက-အရ ယူရသောကြောင့် ပါရှိသောသနည်း။ * အပေါင်းဖြစ်သော အာကာသဋ္ဌနတ်, ပဗ္ဗတဋ္ဌကနတ်တို့၏ “စာတုမဟာရာဇိကာ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ် ဖြစ်သော ပဗ္ဗတဋ္ဌကနတ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။



ပါကျ [၄၇]

(က) ဝုတ္တံ ဝိစာယိတိ သုဝဏ္ဏဗိမ္ဗသဒိသံ ပဋိမတပီကသက္ကံ ဝေနယိ။

(ခ) ဝိဇကောတိ နာမမကံသ္မတိ န အညံ နာမ် ကာတုမဒိသု။ ဝိဇကေဋ္ဌိ ဒေဝီတိ မာတာမတိယာ ဝုတ္တကာဝဿ ပါတဋ္ဌတ္တာ ဝိဇကော ဝေပဝဿ နာမ် တောတူတိ ဝိဇကောတိ နာမမကံသု။ (ဂ) ပုတ္တဿ ပန နာမဝေသေနဝ စ မာတာပိတုနဋ္ဌိဿ နာမမကံသု။ (၄၁၀စာ။ မအူ၊ တ၊ ၅၈။ ဘာသာဋီ၊ ၂၄၃။)

➤ ခ။ (ခ) ၌ အံသု၊ အကံသု-တို့၏ ကတ္တာကို သုဒိန္နဿ သဟာယကာ-ဟု ထည့်ပါ။ (ဂ) ၌ အဿ-အစွဲ ဝိဇကဿ-စွဲပါ။ (မာတာပိတုနဋ္ဌိ၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။)

➤ ၂။ (ခ) သိန္နိ/ ဣန္ဒြိယိဏံ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် “ဝိဇကောတိ နာမ မကံသု” (သုဒိန္န၏ မိတ်ဆွေ ရဟန်းတို့က ဝိဇကဟူသော အမည်ကို မှည့်ကုန်၏) ဟု လျှောက်ဆို၏။ ဝိဇက-မှ တပါးသော နာမည်ကို မှည့်သင့်ကုန်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် ဝိဇက-ဟူသော အမည်ကို မှည့်ကြကုန်သနည်း။ (အန္ဓယ) အဘယ့်ကြောင့် တပါးသော အမည်ကို မမှည့်ကြကုန်သနည်း။ (ဗျတိရေက) စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သိန္နိ/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဝိဇကဟူသော အန္တတ္ထနာမည် ရခြင်း၏အကြောင်း ကို ဆို၏။ မျိုးစေ့ကို ယူသည်၏အဖြစ် မျိုးစေ့ကိုပေးသည်၏အဖြစ်ကြောင့် အမိ အဖတို့ အား ဝိဇကမာတာ, ဝိဇကပိတာ-ဟူသော အမည်ကို ပြုကြကုန်သလော။ အဘယ့်ကြောင့် ဝိဇကမာတာ, ဝိဇကပိတာ-ဟူသော အမည်ကို မှည့်ကြကုန်သနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (ခ) ၌ န အညံ စသည်ကား ဗျတိရေက။ ဝိဇကမ္ပိ စသည်ကား အန္ဓယ။ (ဂ) ကား ဝိဇက နာမည်ရကြောင်းမှတစ်ပါး ဝိဇကမာတာ ဝိဇကပိတာ နာမည်ရကြောင်းကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ ဝစီယတေတိ ဝုတ္တံ။ (ယံ ဝိဇကမ္ပိဒေဟိတိ ဝစနံအကြင် ဝိဇကမ္ပိဒေဟိ-
ဟူသော စကားကို။ မာတာမဟိယာ၊ အဖွားမသည်။ ဝစီယတော၊ ပြောအပ်၏။ ဣတိ၊ တံ၊ ဝုတ္တံ
ကမ္ပသာဓန၊ ဝစဓာတ်+တ-ပစ္စည်း။ ဝစဓာတ်အရကား မျိုးစေ့ပေးပါဟု ပြောသော အဘွား
၏ ဂေဟသိတ တဏှာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္ပဋ္ဌကြိယာကား မျိုးစေ့
ပေးပါဟု ပြောသော စကား၏ သဟဇာတာဒိပစ္စယုပ္ပန္နဘောဂုဏ်သည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်း
အရကား မျိုးစေ့ပေးပါဟူသော စကားဖြစ်ရ၏။

ဝုတ္တဿ ဘာဝေါ ဝုတ္တဓာစစေါ။ ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသိ။ ဝုတ္တ+ဘာဝပုဒ်။ ဝုတ္တ-အရ
ကား မျိုးစေ့ပေးပါဟု ဆိုအပ်သော စကားဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ မျိုးစေ့ပေးပါဟု ပြော
ဆိုခြင်း ကြိယာနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မျိုးစေ့ပေးပါဟု
ဆိုအပ်သော စကား၏ ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုခြင်းကြိယာရ၏။

ပစ္ဆာ ဇာတော ပစ္ဆိမော။ ပစ္ဆိမောစ သော ဘာဝေါဓာတိ ပစ္ဆိမဘာဝေါ။ ပစ္ဆိမဘဝေ
နိဗ္ဗတ္တော ပစ္ဆိမဘာဝိကော။ ပစ္ဆိမဘဝိကောစ သော သတ္တောဓာတိ ပစ္ဆိမဘာဝိကသတ္တော-
နောက်ဖြစ်သော ဘဝ၌ဖြစ်သော သတ္တဝါ။ (သဒ္ဓတ္တ) ရဟန္တာအလောင်း သတ္တဝါ။ (မိ)

သောဘဏော ဝဏ္ဏော ယဿ တံ သုဝဏ္ဏံ။ ပိတ္တာဒယော ဝမတိ ဥဂ္ဂိရတိတံ ဝိမ္မံ။
သုဝဏ္ဏေန ကတံ ဝိမ္မံ သုဝဏ္ဏဗိမ္မံ။ (ပကတိ-ဝိကတိ/ဝိကာရိ-ဝိကာရ စပ်)

➤ ၆။ (က) ၌ ဇနေသိ-ဖြင့် ဝိဇယိ-၌ အကမ္မက ဇနိဓာတ်သည် ဝိရှေရိသော
ကြောင့် သကမ္မကဓာတ် ဖြစ်လာခြင်းကို၎င်း (ဓာတုပဒ) မွေးဖွားဟူသော သကမ္မက
အနက်ကို ဟောခြင်းကို၎င်း (ဓာတုတ္ထ) သိစေပါသည်။ သုဝဏ္ဏ (ပ) သတ္တ-ဖြင့် ပုတ္တ-
အရ ယံ ဝါ တံ ဝါ ဟူးဟူးညားညားသော သားကို မယူရ၊ ရွှေရုပ်တုနှင့်တူသော ပစ္ဆိမ
ဘဝိက သားကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ၌ ဝိဇကမ္ပိ (ပ) ပါကဋ္ဌာ-ဖြင့် ဝိဇကနာမည် မှည့်ကြခြင်း၏အကြောင်းကို
သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ပါကဋ္ဌ/ပါကဏ ။ ။ ပပုဗ္ဗ ကဋ္ဌဓာတ် အ-ပစ္စည်း၊ ပ-ဥပသာရ၏ အ-ကို
အာဒိယပြု၍ပြီးသောကြောင့် ပါကဋ္ဌ-ပါဌ် သင့်သည်။ | ကဋ္ဌ ဂတိယံ။ ဒဿနံ ကဋ္ဌတိတိ
ပါကဋ္ဌော။ ဥပသဂ္ဂဿ ဒိယော။ | (အဘိဓာန်ဋီကာ-၇၂၄)



ပါကျ [၄၈]

- (က) ဝေ မာတာပုတ္တာနံ ပဗ္ဗဇာ သဗလော အဟောသိ။ ပိတာ ပန ဝိပုဋ္ဌိသာရာတိ
ဘူတော ပိဟာသိ။ ဘေန ဝုတ္တံ အထခေါ အာယသ္မတော သုဒိန္နဿ အဟုဒေဝ ဣတ္ထုစ္စံ
န္တိ အာဒိ။ (စ) တတ္ထ ခေတုစေတိ အဟု ဝေ။ (ခ) ဒကာဇော ပဒသန္တိကဇော။
- (ဃ) အဟောသိ ယေဝါတိ အတ္ထော။ (င) ဣတ္ထုစ္စံ အဇ္ဈာစာရဟေတုကော

ပစ္ဆာနုတာပေါ။ (၈) ဝိပုဋိသာရောတိဝိ တသေဝ နာမ်။ (၉) သော ဟိ ဝိညူတိ အာကတ္တဗ္ဗတာယ ကုဗ္ဗိတကိရိယဘာဝတော ကုက္ကုစ္စံ။ (၁၀) ကတိ အဇ္ဈာစာရုံ နိဝဏ္ဏေတုံ အသမတ္တတာယ တံ ပဋိစ္စ ပိဂ္ဂဝံ သရဏဘာဝံတော ဝိပုဋိသာရောတိ ဝုဇ္ဇတိ။

(၄၂၁၈၁။ မအူ၊တ၊၅၉။ ဘာသာဋီ၊၃၊၂၄၄။) [၁၃၆၄-ခု မေး]

➤ ၂။ (၁) ခန့်/ ဆရာသည် (၁)ဖြင့် အဟုဒေဝ-ကို အဟု+ဒေဝ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု ရမည်ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အဟုံ ဒေဝ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် အဟု ဒေဝ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်ဟု ဆိုပါသနည်း။ (ဂ) မိန့်။
ကား-- (ဂ) ဖြင့် ဒ-အက္ခရာသည် ပဒသန္တိကို ပြစ်ဟု အသင့်ယုတ္တိကို ငါပြဆိုသော ကြောင့် (၁) သံဝဏ္ဏနာ မှန်ကန် သင့်တန်၏ဟူလို။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (၁-ဂ) တို့ဖြင့် ဒ-အက္ခရာသည် ပုဒ်စပ်ခြင်းကိုပြုတတ်သော အာဂမ ဒ-အက္ခရာဖြစ်၍ အဟုဒေဝ-ကို အဟု+ဒေဝ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ယင်း၌ အဟု-ဝယ် မည်သည့်ဝိဘတ် ဖြစ်ပါသနည်း။ ဟိယုတ္တနိ ဦ-ဝိဘတ်ပင် ဖြစ်ပါသလော။/တဒဟုပေါသထေ-၌ အဟု-ကဲ့သို့ ဒိဝသအနက်ကို ဟော သော နာမ်ပုဒ်ဟုပင် မှတ်ရပါမည်လော။ အဘယ်ပုဒ်ဟူ၍ မှတ်ရပါမည်နည်း။ (ဃ) မိန့်။

(၄) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် အဟုဒေဝ ကုက္ကုစ္စံ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ယင်း၌ ကုက္ကုစ္စ-အရ တတ္ထ ဟိ ဧကဘိက္ခုဿပိ ဟတ္ထကုက္ကုစ္စံ ဝါ ပါဒကုက္ကုစ္စံ ဝါ ဒိဝိတ သဒ္ဓေါ ဝါ နတ္ထိ စသည်၌ကဲ့သို့ တတ္ထကုက္ကုစ္စ ပါဒကုက္ကုစ္စကို ယူရပါမည်လော။ အာယ သွေတော သာရိပုတ္တဿ ကုက္ကုစ္စံ အဟောသိ စသည်၌ကဲ့သို့ ဝိနယကုက္ကုစ္စကို ယူရပါမည် လော။ ဤ အဟုဒေဝ ကုက္ကုစ္စံ-၌ မည်သည့် ကုက္ကုစ္စကို ယူရပါမည်နည်း။ (င) မိန့်။

ကား -- ပစ္ဆာနုတာပလက္ခဏာရှိသော ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်ကို ယူရမည်ဟူလို။

(၅) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ကတာကတာနုသောစန လက္ခဏာရှိသော ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်ကို ဤ၌ ကုက္ကုစ္စဟူ၍ အလိုရှိအပ်၏ဟု ဆို၏။ ကုက္ကုစ္စ-ဟူသော အမည် သည်သာ ပစ္ဆာနုတာပ၏ အမည်ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်သည်လည်း ပစ္ဆာနုတာပ၏ အမည် ဖြစ်ပါသေးသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (၅) မိန့်။

(၆) ခန့်/ အနုဿန္တု ။ ။ ဤသို့ (င-၅) တို့ဖြင့် ကုက္ကုစ္စ-ဟူသောအမည်သည်၎င်း၊ ဝိပုဋိသာရဟူသော အမည်သည်၎င်း ပစ္ဆာနုတာပ၏ အမည်ဖြစ်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခု အခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်မြဲစေလိုသော ဆရာသည် (ဝါ) ထင်ရှားပြ လိုသော ဆရာသည် (ဆ) မိန့်။

(၇-၈) ခန့်/ အာဘောဂါယုတ္တစောဒနာ ။ ။ ဆရာသည် (င-၅) တို့ဖြင့် ပစ္ဆာနုတာပ-ဟူ သော အမည်သည် ကုက္ကုစ္စ၏၎င်း၊ ဝိပုဋိသာရ၏၎င်း အမည်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပစ္ဆာနုတာပ-ဟူသော အမည်သည် တစ်မျိုးသာဖြစ်၍ ကုက္ကုစ္စ၏ အမည်သာ ဖြစ်၏ဟူ

၍၎င်း/ဝိပုဋိသာရ၏ အမည်သာဖြစ်၏ဟူ၍၎င်း ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထို သို့ဖြစ်ပါလျက် ပစ္ဆာနုတာပ-ဟူသော အမည်တစ်မျိုးသည် ကုက္ကုစ္စ ဝိပုဋိသာရ နှစ်မျိုး တို့၏ အမည်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။(ဆ-၈)

(၈) ခန့်/ ဆရာသည် (၈) ဖြင့် ပစ္ဆာနုတာပ၏ ကုက္ကုစ္စမည်ခြင်းအကြောင်းကို ပြ ဆိုတော်မူ၏။ ဝိပုဋိသာရမည်ခြင်း၏ အကြောင်းကား အဘယ်ပါနည်း။ ဝိပုဋိသာရမည် ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ပြဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုအကြောင်းကို မပြဆိုချေ သော် ဆရာအပေါ်၌ အဗျာပိတဒေါသ သင့်ရောက်လေရာ၏။ စုန်ကြောင့် (၈) မိန့်။

➤ ၉။ (က) အနုသန္ဓေဝါကျ။ (ခ) သမုဒါယတ္တမှတပိး အဝယဝတ္ထကိုပြသော ကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။/ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ကား ဒ-အက္ခရာသည် ပဒသန္နိကို ပြ၏ဟု အသင့်ယုတ္တိ အားဖြင့် ခိုင်မြဲစွာပြသောကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (ဃ) ဝါကျာရမ္မ/ဝိတ္တာရ။ (င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ကား အမည်တစ်မျိုးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဆ) သည် ယုတ္တိအား ဖြင့် ခိုင်မြဲအောင် ပြသောကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/ကုက္ကုစ္စမည်ပုံကို ထင်ရှားအောင် ပြသောကြောင့် တပ္ပါကဋီကရဏဝါကျ။ (ဇ) ကား ပစ္ဆာနုတာပ၏ ကုက္ကုစ္စမည်ပုံမှတပိး ဝိပုဋိသာရမည်ပုံကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။

စာစဉ် ။ သော-ကား ကို--ကြောင့် ဝုစ္စတိ-၌ ဝုတ္တကံ/ဝုတ္တကံ-၏ ကြိယာ စပ်။

ဝိညူတိ-ကား တို့သည်--ကြောင့် အကတ္တဗ္ဗတာယ-ဝယ် အကတ္တဗ္ဗ-၌ အဝုတ္တကတ္တား အဝုတ္တကတ္တား၏ ကြိယာ စပ်။ အကတ္တဗ္ဗတာယ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် ကုန္တိတကိရိယ ဘာဝတော-ဝယ် ကုန္တိတ-၌ ဟိတ်/ဟိတ်၏ဖိုလ် စပ်။ ကုန္တိတကိရိယဘာဝတော-ကား ကြောင့်--ကြောင့် ဗျုတ္တန္တိ-၌ ဟိတ်/ဟိတ်၏ဖိုလ် စပ်။ ကုက္ကုစ္စ-ကား ဟူ၍--ကြောင့် ဝုစ္စတိ-၌ အာကာရ/အာကာရဝန္တ စပ်။

➤ ၉။ အဘိဘဝိတွာ အာစရဏံ အဗျာစာရော။ ဟိနောတိ ပဝတ္တတိ ဖလံ ဒတေနာတိ ဟေတု။ အဗျာစာရော ဒေ ဟေတု ဒေတဿာတိ အဗျာစာရဇေတဗ္ဗစကား။

ဒေတဿ၊ထိုပစ္ဆာနုတာပ၏။အဗျာစာရော ဒေ၊လွန်ကျူးခြင်းသာဖြစ်သော။ဟေတု၊ အကြောင်းသည်။အတ္ထိ၊၏။ဣတိ၊ကြောင့်။သော၊ထိုပစ္ဆာနုတာပသည်။အဗျာစာရဟေတု ကော၊မည်၏။ ဆဋ္ဌိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ အဗျာစာရ+ဟေတု+ဒေတုပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရကား လွန်ကျူးခြင်းဟူသော အကြောင်းသည် မူချ။ ထို၏ နောင်တ တစ်ဖန်ပူပန်ခြင်းနှင့် အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ဒေ-အညပုဒ်အရ ထို-သော နောင်တပူပန်ခြင်း ရ၏။

ကရဏံ ကတံ။ ကုန္တိတံ ကတံ ကုဏဓံ။ (ကုန်ပါတပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရာယ်၊ ကုပုဒ်+ ကတပုဒ်။ ကု-အရကား စက်ဆုပ်အပ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော ကုန္တိတဘောဂုဏ်သည် မူချ။ ယင်း၏ အမူအရာကြိယာနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော စက်ဆုပ်အပ်သော အမူအရာ ကြိယာရ၏။

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

ကုကတမေဝ ကုက္ကန္တံ။ သွတ္တတဒ္ဓိတ်၊ ကုကတပုဗ်+ဏှပစ္စည်း။ ကုကတ-အရကား စက်ဆုပ်အပ်သော အမူအရာကြိယာသည် မုချ။ ဏှပစ္စည်းအရလည်း သွတ္တတဒ္ဓိတ်တို့ ၏ သဘောသည် ပုဗ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် စက်ဆုပ်အပ်သော အမူ အရာ ကြိယာပင်ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ကုက္ကန္တသဒ္ဓါသည် ဝိနည်းဋီကာအလို ဖလူပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော နောင်တ တစ်ဖန်ပူပန်ခြင်းသည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ကုကတဿ ဘာဝေါ ကုက္ကန္တံ။ ဘာဝတဒ္ဓိတ်၊ ကုကတ+ဏှ။ ကုကတ-အရ ပြုအပ် ပြီးသော ဒုစရိုက် မပြုလိုက်မိသော သုစရိုက်ကို အာရုံပြု၍ဖြစ်သော နောင်တ တစ်ဖန် ပူပန်မှု စိတ္တပျိုခံသည် မုချ။ ယင်း၏ ကုက္ကန္တ စေတသိက်နှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ဏှ-အရ ထို--သော ကုက္ကန္တ စေတသိက်ရ၏။

သရဏံ သာရော။ ကတံ အဇ္ဈာစာရံ ပဋိစ္စ သာရော ပဋိသောဓရာ။ (ကတံပြုအပ် ပြီးသော။ အဇ္ဈာစာရံလွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းကို။ ပဋိစ္စ၊ စွဲ၍။ သာရော၊ အောက်မေ့ခြင်းတည်း။ ပထမာ တပျူရိသံ၊ ပဋိ+သာရ) ပဋိ-အရ ပြုအပ်ပြီးသော လွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းကို စွဲ ခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ အောက်မေ့ခြင်းနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို- သော ပြုအပ်ပြီးသော လွန်ကျူး၍ကျင့်ခြင်းကို စွဲ၍ အောက်မေ့ခြင်း ကုက္ကန္တ စေတသိက် ရ၏။ * ဝိဇ္ဇပံ ပဋိသာရော ဝိဇ္ဇဒိသောဓရာ။ (ဝိ+ပဋိသာရ+ပါဒိပဌပဒ ကမ္မဓာဓာယ်)

ဝိ-အရ ဖောက်ပြန်ခြင်း ဝိဇ္ဇပတ္တဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပြုအပ်ပြီးသော လွန် ကျူး၍ကျင့်ခြင်းကို စွဲ၍ အောက်မေ့ခြင်းနှင့် ဝိသေသန- ဝိသေသျှ/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို-သော ပြုအပ်ပြီးသော လွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းကိုစွဲ၍ ဖောက်ပြန် စွာ အောက်မေ့ခြင်း ကုက္ကန္တ စေတသိက်ရ၏။

အနု ပုနပ္ပုနံ တာပေါ အနုတာပေါ။ ပစ္ဆာ ပရံ အနုတာပေါ ပစ္ဆာနုတာဓဝါ။ ပစ္ဆာ- အရ နောက်ကာလသည် မုချ။ ထို၏ အဖန်တလဲလဲ ပူပန်ခြင်း (ဝါ) ကုက္ကန္တစေတသိက် နှင့် ကာလ-ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ နောက်ကာလ၌ အဖန်တလဲလဲ ပူပန်ခြင်း ကြိယာ ရ၏။ သမထေတိတိ သမထေတာ။ န သမထေတာ အသမထေတာ။ အသမထေတာ ဘာဝေါ အသမထေတာ။ * ပဒါနံ သန္တိ ပဒသန္တိ။ ပဒသန္တိ ကရေတိတိ ပဒသန္တိကရော။

- ၆။ (စ) ၌ အဟုဒေဝ-ဖြင့် အဟုဒေဝ-ကို အဟု+ဒေဝ-ဟု ပုဗ်မဖြတ်ရ အဟု+ဒေဝ ဟု ပုဗ်ဖြတ်ရမည်၏--၎င်း (သန္တိလိင်္ဂပဒ) ဒ-၏ အာဂုဏ်--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေသည်။
- (စ) ဖြင့် အဟု ဒေဝ-ဟု ပဒစ္စေဒပြုရခြင်း၏ အကြောင်းကို သိစေသည်။(ဘာဝတ္ထ)
- (ဃ) ဖြင့် အဟု-၌ အဇ္ဇတနိ ဤဝိဘတ်ကျေသည်၏--၎င်း (ဒု-ဝိဘတ္တိပဒ) အဟု- ဟု ဆိုလိုလျက် ဦ-ကို ဥရဿပြုရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။
- (ဇ) ၌ ပစ္ဆာနုတာပေါ-ဖြင့် ကုက္ကန္တ-အရ အသံယတကုက္ကန္တ၊ ဝိနယကုက္ကန္တတို့ မယူ

ရ၊ ပစ္စာနုတာပလက္ခဏာရှိသော ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) အဇ္ဈာစာရဇောတုကော-ဖြင့် နောင်တ တစ်ဖန် ပူပန်ခြင်းကား လွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းလျှင် အကြောင်းရှိ၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၈) ဖြင့် ဝိပုဋိသာရဟူသည် ကုက္ကုစ္စ၏ အမည် (ဝါ) ဝိပုဋိသာရ အရလည်း ကုက္ကုစ္စ ပင်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(၉) ၌ ကုန္တိတကိရိယဘာဝတော-ဖြင့် ကတံပုဒ်ကို ကရဏံ ကတံ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကုနိပါတ်ပုဒ်၏ ကုန္တိတအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ကုန္တိတံ ကတံ ကုကတံ-ဟု ကုနိပါတပုပ္ဖပဒ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ကုက္ကုစ္စပုဒ်ကို ကုကတမေဝ ကုက္ကုစ္စံ-ဟု သွတ္တတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ သွတ္တတဒ္ဓိတံ၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝိညျဟိ အတတ္ထဗ္ဗတာယ-ဖြင့် ကုန္တိတကိရိယာပုဒ်ကို ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣရိယပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကုန္တိတ ကိရိယာ-ဟူသည် ပညာရှိတို့ မပြုသင့်သော အမူအရာတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁၀) ၌ ပဋိစ္စ ဝိဇ္ဇာ သရဏဘာဝတော-ဖြင့် ဝိပုဋိသာရော-၌ သာရောပုဒ်ကို သရဏံ သာရော-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပဋိနှင့် သာရကို ပဋိစ္စ သာရော ပဋိသာရော-ဟု ပထမာတပ္ပရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဝိနှင့် ပဋိသာရ-ကို ဝိဇ္ဇာပဋိသာရော ဝိပုဋိသာရော ဟု ပါဒိပုပ္ဖပဒ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေသည်။

ကတံ အဇ္ဈာစာရံ စသည်ဖြင့် ပြုအပ်ပြီးသော လွန်ကျူးမှုကို ဆုတ်နစ်ခြင်းငှာ မစွမ်း နိုင်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ပစ္စာနုတာပ၏ ဝိပုဋိသာရ အမည်ရသည်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၅။ ဝိပုဋိသာရော/ဝိပုဋိသာရော ။ ။ ဝိပုဋိသာရော-ကား ဝိရှေ ပဋိရှေရှိ သော သရဓာတ်+ဣပစ္စည်း။ ရသသာကာရတော ပရံ-ဟူသော သန္တိစည်းကမ်းနှင့်အညီ ဝိ-ဟူသော ရသအက္ခရာနောက်၌ ဖြစ်ခြင်း၊ ဒွေဘာဝဋ္ဌာနဖြစ်သော ပဋိဥပသာရရှိခြင်း ဤအင်္ဂါနှစ်ပံးနှင့်ညီသောကြောင့် ပ-၌ ဒွေဘော်လာ၍ ဝိပုဋိသာရော-ပါ၌သင့်သည်။

ဝိပုဋိသာရ/ဝိပုဋိသာရ ။ ။ ဝိရှေ ပတိရှေရှိသော သရဓာတ် ဣပစ္စည်း။ ကွပ် ပဋိ ပတိဿ-သုတ်အရ ပဋိဗညာတိ ပြယုဂ်၌ကဲ့သို့ ပတိ-ကို ပဋိပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ဝိပုဋိသာရောပါ၌ သင့်ပါသည်။

ကုက္ကုစ္စ/ကုက္ကုစ္စ ။ ။ ကုကတပုဒ်+ဣပစ္စည်း။ ဣ-အနုဗန်ချေ၊ တ-ကို ယ-သို့ကပ်

ပါရာမိကန်-ပဌမပါရာမိက

ကျ-ဖြစ်၏။ ယဝတ်-စသောသုတ်ဖြင့် တျကို စပြု၊ စ-ဒွေဘော်လာ၊ က-၌ အ-ကို ဥပြု၊ က-ဒွေဘော်လာ၍ ကုက္ကုစ္စ-ဟုပြီးသောကြောင့် ကုက္ကုစ္စ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ပစ္ဆာနုတာပေါ/အနုတာပေါ/ပစ္ဆာတာပေါ ။ ။ တာပေါ ကုက္ကုစ္စမေဝစ၊ ပစ္ဆာတာပေါ နုတာပေါစ၊ ဝိပုဋိသာရော ပကာသိတော။ (ဓာန်) ပစ္ဆာ တပတိ ဧတေနာတိ ပစ္ဆာတာပေါ အနု ပစ္ဆာ တပတိ ယေန သော အနုတာပေါ (ဓာန်ဋီ)တို့ကိုထောက်၍ ဝု-ပါ၌လုံးသင့်။

ဝိဂ္ဂဟသရဏဘာဝတော/ဝိဂ္ဂဟသရဏဘာဝတော ။ ။ ဝိဂ္ဂဟပေါဝါ ကုစ္ဆိတော ဝါ ပဋိ သာရောတိ ဝိပုဋိသာရော-ဟု အဋ္ဌသာလိနိ၌ ဖွင့်သောကြောင့်၎င်း၊ ဝုမ္မနောအဖွင့်၌ ဝိဂ္ဂဟမနော-ဟု အဋ္ဌကထာဆရာကိုယ်တိုင် ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်၎င်း သမာသ်ဖြင့်ပြီးသော ဝိဂ္ဂဟသရဏဘာဝတော-ပါ၌ သင့်ပါသည်။ သမာသ်အားလုံး၌ ဝိဘာသ-သဒ္ဓါလိုက်၍ အနိစ္စဝိမိဖြစ်သောကြောင့် ဝါကျဖြင့်ရှိသော ဝိဂ္ဂဟသရဏဘာဝတော-ပါ၌လည်းသင့်။

သော တိ ဝိညူတိ/တပိ ဝိညူတိ ။ ။ တ-သဒ္ဓါဖြင့် ပစ္ဆာနုတာပကို စွဲယူရမည်။ သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်တို့မည်သည် စွဲရမည့်အနက်နှင့် လိင်ဝှစ်တူရပါမည်။ ပစ္ဆာနုတာပသဒ္ဓါသည် ပုလ္လိင်ဖြစ်၍ ၎င်းပုလ္လိင် ပစ္ဆာနုတာပကို စွဲရမည့် တ-သဒ္ဓါသည်လည်း ပုလ္လိင်သာ ဖြစ်ရမည်။ ထို့ပြင် ဝုစ္စတိကြိယာ၌ စပ်ရသော ဝုတ္တကံပုဒ်ဖြစ်၍ ဧကဝှစ် သိဝိဘတ်ဖြင့် ရှိရပါမည်။ ထို့ကြောင့် “သောဟိ” ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

➤ ဝ။ ကုက္ကုစ္စ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဟတ္ထကုက္ကုစ္စ၊ ပါဒကုက္ကုစ္စ၊ ဝိနယကုက္ကုစ္စ၊ ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်တို့၏ “ကုက္ကုစ္စ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ နေယျတ္ထ၊ ရဋ္ဌိနည်း။

ကုကဏ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကတာကတာဒုစ္စရိတသုစရိတ၏ “ကုကတ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဝိပုဋိသာရ စိတ္တုပ္ပါဒ်၌တင်-- ကာရဏု/နာနန္တရိက။

ပစ္ဆာနုတာပ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ပြုအပ်ပြီးသော လွန်ကျူးမှု၏ “ပစ္ဆာနုတာပ” ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ယင်းလွန်ကျူးမှုကို အာရုံပြု၍ ပူပန်မှု ပစ္ဆာနုတာပ၌တင်-- ကာရဏုပစာ။

အကတ္တဗ္ဗဇာယ-ကား အကတ္တဗ္ဗတာယ- ပညာရှိတို့သည် မပြုသင့် မပြုထိုက်သော အမှုခံရာကြိယာ၏ အဖြစ်ကြောင့်။ (ဟိတ်အနက်) ပညာရှိတို့သည် မပြုသင့် မပြုထိုက်သော အမှုအရာကြိယာဖြစ်သော (ဝိသေသနအနက်) ဤသို့ အနက်နှစ်မျိုး ပေးရသောကြောင့် တန္တနည်း မည်၏။

(ဧ) ၌ သော-ကား အာပိဒိပကနည်း။

(ဇ) ၌ ဝုစ္စတိ-ကား အန္တ ဝိပကနည်း။

➤ ၁၀။ ဝိပုဋိသာရ-အရ ကုက္ကုစ္စ စေတသိက်ကို ယူ။



F-13-A

အာဘောဂါ+သံဝတ္ထုနာ (၄၊ ၁၈၂)

(က) အလာဘာ ဝတ မေတိ မယံ ဝတ အလာဘာ။ (ခ) ယေ ဈာနာဒိနံ ဂုဏာနံ အလာဘာ နာမ။ တေ မယံ။ (ဂ) န အညဿာတိ အဓိပ္ပါယော။

(ဃ) န ဝတ ဝေ လာဘာတိ ယေဝိ မေ ပဋိလဒ္ဓါ ပဗ္ဗဇ္ဇသရဏာဂမနသိက္ခာ သမာဒါန ဂုဏာ။ (င) တေဝိ နေဝ မယံ လာဘာ အဇ္ဈာစာရမလိနတ္တာ။

(စ) ဗြဟ္မစရိယန္တိ သိက္ခတ္ထယသင်္ဂတိတံ မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယံ။ (ဆ) ကိဿာ ဝေဟောသိတိ ခါဒိတုံ ဝါ ဘုဒ္ဓိတုံ ဝါ အသက္ခောန္တော တနုကော အတောသိ အပ္ပမိသလောတိတော။

➤ ၃။ (ခ-ဂ) ဝိတ္ထာရ။ ထိုတွင် ယေ ဈာနာဒိနံ-စသည်ကား အနိယတ်။ တေ မယံ-ကား နိယတ်။ (ဂ) ဗျတိရေက။

➤ ၆။ (က) ၌ မယံ-ဖြင့် အလာဘာ ဝတ မေ-၌ မေ-သဒ္ဓါသည် နာဝိဘတ်နှင့် တကွ အမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ မေ ဆဋ္ဌိ သဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှသဒ္ဓါ၏ ကာရိယ မေ-သဒ္ဓါ မဟုတ် (ဗျ)။ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှသဒ္ဓါ၏ ကာရိယ မေ-သဒ္ဓါတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတ္ထိပဒ) မယံ ဝတ အလာဘာ-ဖြင့် မေ-သဒ္ဓါ၏ ကိုယ်စားလှယ် မယံသဒ္ဓါကို အစစွာထား၍ ဖွင့်သောကြောင့် ပါဠိတော်၌ မေပုဒ်ကို ရှေးဦးစွာ အနက် ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န)

(ဃ) ၌ ပဋိလဒ္ဓါ-ဖြင့် လာဘာပုဒ်ကို လဘိတဇ္ဇာတိ လာဘာ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဇာပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါ သည်။ ပဗ္ဗဇ္ဇ (ပ) ဂုဏာ-ဖြင့် လာဘာ-အရ ရဟန်းအဖြစ် ကိုးကွယ်ရာဟူ၍ ဆည်းကပ် ခြင်း၊ သိက္ခာတို့ကို ကောင်းစွာယူခြင်းဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်တို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါ သည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) (ဝါ) လာဘာပုဒ်၏ ကံပုဒ်ကို သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(င) ၌ မယံ-ဖြင့် မေသဒ္ဓါကား ကတ္တားအနက် ဆဋ္ဌိဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးသတည်းဟု သိ စေပါသည်။ (ဝိဘတ္ထိပဒ) အဇ္ဈာစာရမလိနတ္တာ-ဖြင့် န လာဘာ-၏ အကြောင်းတည်း။ (ဝါ) န လာဘာကို ယင်းဟိတ်ထည့်၍ ဟေတာလင်္ကာရ ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါ သည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယံ-ဖြင့် ဗြဟ္မစရိယ-အရ သာသနဗြဟ္မစရိယကို မယူရ မဂ္ဂ ဗြဟ္မစရိယကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) သိက္ခတ္ထယသင်္ဂတိ-ဖြင့် မဂ်သည် ဧကစိတ္တက္ခဏိကတည်း၊ သို့ဖြစ်၍ မဂ်ကို ကျင့်ဖွယ်မလို့ မဂ်ရကြောင်း သိက္ခာ သုံးပါးကိုသာ ကျင့်ဖွယ်လိုသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဆ) ၌ တနုကော-ဖြင့် ကိသ-သဒ္ဓါသည် ခေါင်းပါးခြင်း (ဝါ) ပါးလျားခြင်းအနက် ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ကိသ-သဒ္ဓါကား တနုက-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဇ်စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ကျန်-ဘာဝတ္ထ။

➤ ခု။ ယမဟံ/ယောဟံ ။ ။ ယံ တံ ဧဝံ သွာက္ခာတေ (ပ) စရိတံ-ဟု ဆိုလတံ
သော ပါဠိတော်စကားကိုထောက်၍၎င်း၊ ယံ တွန့် အာဒိမိ ယေန ပါပေန တံ-ဟူသော
အဋ္ဌကထာအဖွင့်ကို ထောက်၍၎င်း၊ ယံ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်မျှသာ ဖြစ်သင့်သောကြောင့်
၎င်း၊ သဗ္ဗနာမ် မဖြစ်သင့်သောကြောင့်၎င်း ယမဟံ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ဝေ။ ဗြဟ္မစရိယံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သာသနဗြဟ္မစရိယ၊ မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ
တို့၏ “ဗြဟ္မစရိယ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ၌တင်-- ဧကဒေ
သဉ္စပစာ။ နေယျတ္ထနည်း၊ ရူဠိနည်း။

မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မဂ်တည်းဟူသော မြတ်သောအကျင့်၏ “မဂ္ဂ
ဗြဟ္မစရိယ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ သိက္ခာသုံးပါး
၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။



ပါကျ [၄၉]

(က) ဥပ္ပန္နုပ္ပန္နုကဇာဇောတိ သဗ္ဗာဏုပ္ပဏ္ဍာပုပ္ပဏ္ဍာကဘာဝေါ ပဏ္ဍာပလာသပ္ပဋိ-
တာဝေါ။ (ခ) ဓမ္မနိသန္တဇာဝဇ္ဇောတိ ပရိယာဒိန္နံသလောတိတက္ကာ သိရာဇာလေနဝ
သန္တရိတဝတ္ထာ။ (ဂ) အဇ္ဈာမဓနာတိ အနုသောစနဝသေန အပ္ပန္နုရေယေဝ ဌိတာပီဇ္ဈော

(ဃ) တဒယဝတ္ထံ နိဿာယ ပဝတ္တနဝသေန ပန သဗ္ဗေပိ အန္တောမနာယေဝ။

(င) လိနမဓနာတိ ဥဒ္ဒေသေ၊ ပရိပုဏ္ဏာယ၊ ကမ္မဋ္ဌာနေ၊ အဓိသီလေ၊ အဓိစိက္ခေ၊ အဓိ
ဝညာယ၊ ဝတ္တပဋိပတ္တိပုရဇောစ နိတိတ္တရုရော အဝိပ္ပာရိကော။ (စ) အညဒတ္ထံ ကောသဇ္ဇ
ဝသေနေဝ လိနော သက္ကံမိတော မနော အဿာတိ လိနမနော။

(ဆ) ဇုက္ခိတိ ဝေတောဒုက္ခေန ဒုတိံ။ (ဇ) ဇုဗ္ဗဓနာတိ ဒေါသေန ဒုဋ္ဌမနော။

(ဇ) ဝိဂ္ဂပမနော ဝါ ဒေါမနဿာတိဘူတတာယ။ (ဈ) ဝဇ္ဇာယိတိ ပိပ္ပဋိသာရဝသေန
ဝဏ္ဏီန္ဒနော ပိယ ဝဒြဘော တံ တံ စိန္တယိ။ (၄၂၁၈ ။ မဇ္ဈိတံ၊ ၆ ။ ဘာဠိဒု၊ ၂၇၄။)

➤ ဝေ။ ဥပ္ပန္နုပ္ပန္နုကဇာဇော - ဖက်ရွက်တရော်အတူဖြစ်သော အလွန်ဖျော့
တော့သော အဆင်းရှိသော ခန္ဓာကိုယ်၏အဖြစ်ရှိသော။ (ဝါ) ဖက်ရွက်တရော်အတူ အလွန်
ဖျော့တော့သော အဆင်းရှိသော။ (သုဒိနိ)

ဓမ္မနိသန္တဇာဝဇ္ဇော - လေကိုဆောင်တတ်သော အကြောဖြင့် ဖြန့်ခင်းအပ်သော
ကိုယ်ရှိသော။ (သဒ္ဓတ္ထ) အကြောပြိုင်းပြိုင်းထသော ကိုယ်ရှိသော။ (အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

အဇ္ဈာမဓနာ - အဖန်တလဲလဲ စိုးရိမ်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် အတွင်း၌သာ တည်သော
စိတ်ရှိသည်။ (အဟောသိ) ဇုဗ္ဗဓနာ - ဒေါသသည် ဖျက်ဆီးအပ်သော စိတ်ရှိသော။ (ဝါ)
ဒေါမနဿသည် နှိက်စပ်အပ်သည်အဖြစ်ကြောင့် ဖောက်ပြန်သော စိတ်ရှိသော။

ပိပ္ပဋိသာရတ္တာ၊ ခွဲ၍ ဖောက်ပြန်စွာ အောက်မေ့သည်၏အဖြစ်ကြောင့်။ (ဟိတ်)

P-13-B

ဝဟန္တိန္ဒောပြတ်ပြီးသော ရုန်းခြင်းရှိသော။ ဂဒြဘောမြင်းသည်။ ပဗ္ဗာဝိယကြံ့ခိုင်သကဲ့သို့ (ဥပမာ) တံတံ့ထိုထိုအမူအရာကို။ ဓမ္မာယံကြံ့ခိုင်ပြီ။

➤ ၂။ (ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် အဖန်တလဲလဲ စိုးရိမ်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ရှင်သုဒ္ဓိန်အား အတွင်း၌သာလျှင် တည်သောစိတ်ရှိ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ရှင်သုဒ္ဓိန်မှာ သာ အတွင်း၌တည်သောစိတ် ရှိပါသလော။ ရှင်သုဒ္ဓိန်မှတစ်ပါးသော ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာကား အတွင်း၌တည်သော စိတ် မရှိသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားရမည်နည်း။ (ဃ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ဥဒ္ဓေသ၊ ပရိပုစ္ဆာ စသည်တို့၌ အရှင်သုဒ္ဓိန်သည် ချထားအပ်သော တာဝန်ရှိ၏။ အားထုတ်ခြင်းမှ ကင်း၏ဟူ၍ လိနမန၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထို ဥဒ္ဓေသ၊ ပရိပုစ္ဆာ စသည်တို့၌ နိက္ခိတ္တဓုရဖြစ်ခြင်း၊ အဝိပ္ပာရိကဖြစ် ခြင်းသည် အဘယ်အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်ပါသနည်း။ ကုက္ကုစ္စ ဝိပုဋိသာရတို့၏ အစွမ်း ကြောင့်လည်း ဖြစ်ပါသလော။ စုဗ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ဝါကျာရဗ္ဗ။ (င-ဆ-ဇ-ည) ပက္ခန္တရ။ (စ) ဝါကျာ ရဗ္ဗ။/လိနမန၏ သဘာဝတ္ထမှတစ်ပါး အဘိဓာနတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ ဟရတိ အတ္တနော အာဓာရန္တိ ဖာဝေ။ (ဟရ+ယ) ဝသတိ ဒတ္တာတိ ဝတ္ထု ဟဒယဉ္စ တံ ဝတ္ထုဇာတိ ဖာဝေဓတ္ထေ။ ဟဒယ-အရ နလုံးသား၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ် သည် မုချ။ ထို၏ တည်ရာအရပ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော နလုံးသားဟူသော တည်ရာဝတ္ထု ရ၏။

နိက္ခိတ္တ ဓုရံ ယေနာတိ နိက္ခိတ္တဓုရော။ နိက္ခိတ္တဓုရ-အရ ချထားအပ်သော တာဝန် သည် မုချ။ ထို၏ အရှင်သုဒ္ဓိန်နှင့် ဌာနိ-ဌာန စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဗ်အရ ထို--သော ချထားအပ်သော တာဝန်ရှိသော အရှင်သုဒ္ဓိန်ရ၏။

ဝိပ္ပာရတော ဝိရဟိတော အဝိပ္ပာရိဇကော။ ဝိပ္ပာရ-အရ အားထုတ်ခြင်းသည် မုချ။ ထို၏ အားထုတ်ခြင်းမှကင်းသော အရှင်သုဒ္ဓိန်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို--သော အားထုတ်ခြင်းမှကင်းသော အရှင်သုဒ္ဓိန်ရ၏။

ဝိပ္ပာရော အဿ အတ္တိတိ ဝိပ္ပာရိကော။ န ဝိပ္ပာရိကော အဝိပ္ပာရိဇကော။

ကုန္တိတံ သီဒတိတိ ကုသိတော။ ကုသိတဿ ဘာဝေါ ဇနောသန္တံ။ ကုသိတ-အရ ပျင်းရိသော သုဒ္ဓိန်သည် မုချ။ ထို၏ ပျင်းရိခြင်းကြိယာနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဣ ပစ္စည်းအရ ထို--သော ပျင်းရိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ပျင်းရိခြင်း ရ၏။

ဓမ္မန္တိ ဝိကာဒယော ဒေတေနာတိ ဓမ္မနီ။ သန္တရိယတေတိ သန္တတံ။ ဂစ္ဆတိ ဂဏှာတိ ဝါ ကုသလာကုသလမေတေနာတိ ဝါ ဂတ္ထံ။ ဓမ္မနိနာ (ယာ) ဓမ္မနိဇာလေနဝ ဝါ သန္တတံ ဂတ္ထံ အဿာတိ ဓမ္မနိသန္တဓာဂဇတ္တာ။ (တိပဒ ဗဟုပ္ပိတိ) ပုဗ်လုံးအရ အကြောသည်သာ (ဝါ) အကြောတည်းဟူသော ကွန်ရက်သည်သာ ဖြန့်ခင်းအပ်သော ကိုယ်သည် မုချ။

ပါရာမီတဏ်-ပဌမပါရာမီတ

ထို-၏ အရှင်သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/အစိတ် အပေါင်း စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အရှင်သုဒိန်ခြင်ရ၏။

ဝိကတိကတ္တားပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ဝိကတိကတ္တားတို့၏ သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ လျှင် ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်၍ အကြောတည်းဟူသော ကွန်ရက်သည်သာ ဖြန့်ခင်း အပ်သော ကိုယ်ရှိသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည်သာလျှင် ပဓာနအားဖြင့်ရ၏

* မေန်သန္တတံ ဂတ္တံ အဿ သုဒိန္နဿာတိ ဓမ္မနိသန္တဇာဂစ္ဆော။

ဒုဋ္ဌော မနော အဿာတိ ဒုဗ္ဗနော။ ဝိဇ္ဇပေါ မနော အဿာတိ ဣဇ္ဇဇနာ။ ပုဒ်လုံးအရ ပျက်သော (ဝါ) ဖျက်ဆီးအပ်သော (ဝါ) ဘောက်ပြန်သော စိတ်သည် မုချ။ ထို-၏ အရှင်သုဒိန်ခြင် နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/နိဿိတ နိဿယ စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အရှင်သုဒိန် ခြင်ရ၏။ (ဝါ) အရှင်သုဒိန်ခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဝိကတိ ကတ္တား--၍ ပျက်စီးသော စိတ်ရှိသည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာန အားဖြင့်ရ၏။

မနတိ အာရမ္မဏံ ဝိဇ္ဇနာတိတိတိ မနော။ အန္တောယေဝ ဌိတော မနော အဿာတိ အဇ္ဈာမဇနာ။ ပုဒ်လုံးအရ အတွင်း၌တည်သော စိတ်သည် မုချ။ ထို-၏ အရှင်သုဒိန်ခြင် နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/နိဿိတ နိဿယ စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အရှင်သုဒိန် ခြင်ရ၏။ ဝိကတိကတ္တားဖြစ်သောကြောင့် ဝိကတိကတ္တား--၍ အတွင်း၌တည်သော စိတ် ရှိသည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သာလျှင် ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ သဇ္ဇာတုပ္ပဏှာပုပ္ပဏှာကဘာဝေါ-ဖြင့် ဥပ္ပဏှာပုပ္ပဏှာက-သဒ္ဓါ၏ ဘာဝ လောပ (ဝါ) ဘာဝပဓာန၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဥပ္ပဏှာပုပ္ပဏှာကဇာတောပုဒ်ကို ဥပ္ပဏှာပုပ္ပဏှာကံ ဇာတံ အဿာတိ ဥပ္ပဏှာပုပ္ပဏှာကဇာတော-ဟု ဝိသေသန ပရနိပါတ စတုတ္ထိဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဏှာပလာသပဋိဘာဂေါ-ဖြင့် ဖျော့တော့သော အဆင်းရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ဟူသည် ဖက်ရွက်ရော်နှင့် တူသော ခန္ဓာကိုယ်ရှိသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ သန္တရိတ-ဖြင့် သံပုဗ္ဗ ထရဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) သိရာဇာလေနေဝ သန္တရိတ-ဖြင့် ဓမ္မနိ-သဒ္ဓါသည် ရသဟရဏီ-အရသာကိုဆောင်သော အကြော၊ အဋ္ဌိဗန္ဓနိ အဋ္ဌိကိုဖွဲ့သော အကြော အနက်ကို မဟော၊ ဝါယုဝါဟိနီ-လေကိုဆောင်သော အကြော အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သန္တတ-၌ တ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌ သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သန္တရိတဗ္ဗန္တိ သန္တတ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဓမ နိယ သန္တတံ ဓမ္မနိသန္တတံ-ဟု တတိယာတပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသ လိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ အတ္တန္တရေယေဝ ဌိတစိတ္တော-ဖြင့် အန္တော-သဒ္ဓါသည် နာမ်ပုဒ်မဟုတ်၊ နိပါတ်

ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) အန္တောပုဒ်၏ အတ္တန္တရအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အန္တောပုဒ်နောက်၌ သတ္တမိဝိဘတ် ကျေနေသည်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) အန္တောပုဒ်နောက် ၌ ဧဝ-သဒ္ဓါကျေး--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) မန-သဒ္ဓါ၏ စိတ်အနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အန္တောယေဝ ဌိတော မနော အဿာတိ အန္တောမနော-ဟု တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ ဘိန္နာ ဝိကရဏ မဇ္ဈေလောပိ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိ စေပါသည်။ အနုသောစနဝသေန-ဖြင့် အရှင်သုဒိန်၏စိတ်သည် ဟဒယဝတ္ထုရုပ်ကို မှီ ၍ ဖြစ်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် အတွင်း၌ဖြစ်သည်မဟုတ်၊ အဖန်တလဲလဲ စိုးရိမ်ခြင်း၏ အစွမ်း ဖြင့် အတွင်း၌ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ သင်္ကံစိတော-ဖြင့် လီန-သဒ္ဓါသည် တွန့်ဆုတ်ခြင်း သင်္ကံစိတအနက်ကို ဟော သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) လီနော မနော အဿ-ဖြင့် လီနမနောပုဒ်ကို လီနော မနော အဿာတိ လီနမနော-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေ ပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဆ) ၌ စေတော ဒုက္ခေန-ဖြင့် ဒုက္ခိပုဒ်ဝယ် ဒုက္ခအရ ကိုယ်ဆင်းရဲမှု-ကာယိကဒုက္ခ ကို မယူရ၊ စိတ်ဆင်းရဲမှု-စေတောဒုက္ခကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဒုဌမနော-ဖြင့် ဒုမ္မနော-၌ ဒု-သဒ္ဓါသည် စက်ဆုပ်ခြင်း-ကုက္ကိတအနက်ကို မဟော၊ ဖျက်ဆီးခြင်း-ဒုဌအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ)

(ဈ) ၌ ဝါ-ဖြင့် ဒု-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုးကို လဲလှယ်ပြသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဝိရူပမနော-ဖြင့် ဒု-သဒ္ဓါသည် ဒုဌအနက်ကိုသာ ဟောသည်မဟုတ်၊ ဖောက် ပြန်ခြင်း-ဝိရူပအနက်ကိုလည်း ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ)

(ည) ၌ စိန္တယိ-ဖြင့် ပဏ္ဍာယိ-၌ ပ-ဥပသာရ၏ အနက်မဲ့ (အနတ္တက) ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဈေဓာတ်သည် ဥဗ္ဗာန-စသော အနက်ကို မဟော၊ ကြံစည်ခြင်း-စိန္တာ အနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။ တံတံ-ဖြင့် ပါဠိ၌ တံတံ-ဟူသော ကံပုဒ် ဖြည့်စွက်၍ အနက်ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ပဏ္ဍာယိ-ကြံ မှိုင်း၏ဟူသည် ဟိုဟို ဒီဒီ ထိုထို ဤဤ အမှုအရာကြိယာကို (ဝါ) ပြုဖွယ်ကို ကြံမှိုင်းသ တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဝဟန္တိန္ဒောဝိယ ဂဒြဘော-ဖြင့် ဥပမာလင်္ကာရယောဇနာရမည်ဟု သိစေ (ဘာဝတ္ထ) ဝိပုဋိသာရဝသေန-ဖြင့် ပါဠိ၌ပါသော ဝိပုဋိသာရောပုဒ်ကား ဟေတုမန္တဝိသေသန ပုဒ်ဖြစ်၍ ဝိပုဋိသာရတ္ထာ-ဟု ဟိတ်ပြင်ကာ ဟေတာလင်္ကာရ အနက်ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ရ။ အပိပ္ပာရိကော/အပိပ္ပာရိကော ။ ။ ဝိပ္ပါရော အဿ အတ္တိတိ ဝိပ္ပါရိကော ပျံ့နှံ့ခြင်းရှိ၏ဟု အနက်ပေး။ န ဝိပ္ပာရိကော အပိပ္ပာရိကော-ပျံ့နှံ့ခြင်းမရှိဟု အနက်ပေး

ရသောကြောင့်၎င်း၊ သာရတ္ထ၌ အဝိပွာရိကောတိ ဥဒ္ဒေသာဒီသု ဗျာပါရရဟိတော အဗျာဝဋ္ဌောတိ အတ္ထော-ဟု ဖွင့်သောကြောင့်၎င်း၊ အဝိပွာရိကောပါဌ် သင့်ပါသည်။

သဗ္ဗေဝိ/သဗ္ဗောပိ ။ သဗ္ဗော အန္တော မနောယေဝါတိ သဗ္ဗောလောကော အန္တော မနောယေဝ-ဟု ယောဇနာ၌ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် သဗ္ဗောပိ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးတို့၏ စိတ်သည် အန္တောမန ဖြစ်၏။ အခြားပုဂ္ဂိုလ်တို့ထက် အရှင် သုဒ္ဓိန်၏စိတ် အန္တောမနဖြစ်ပုံ အထူးကိုပြု၍ ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကို သုံးသပ်ရကား သဗ္ဗောဟိ ပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အန္တောမနော-ကား အစိတ်ဖြစ်သော စိတ်၏ “မနော”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော စိတ် ခေတသိက်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။

ဗုဒ္ဓိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော စိတ်ဆင်းရဲမှုရှိသူ၊ ကိုယ်ဆင်းရဲမှုရှိသူတို့၏ “ဗုဒ္ဓိ”ဟု သော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော စိတ်ဆင်းရဲမှုရှိသူ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ဓမ္မဋ္ဌာန-ကား အကြောင်းအာရုံဖြစ်သော ကမ္မဋ္ဌာန၏ “ကမ္မဋ္ဌာန”ဟူသော အမည် ကို အကျိုး အာရမ္မဏိကဖြစ်သော နှလုံးသွင်းခြင်း ဘာဝနာမယစိတ်၌တင်--ကာရဏ။

ဓတ္တပဋိဝတ္တိဗုဒ္ဓရဇဇာ-ကား ဥဒ္ဒေသ ဝသည်မှကြွင်းသော ကျင့်ဝတ် ပဋိပတ်ကို ယူရ သောကြောင့် ပါရှိသောသနည်း။

➤ ၉။ ဗုဒ္ဓိ-၌ ဗုဒ္ဓိ-အရ ဒေါသမှဒွေး၌ရှိသော ဗုဒ္ဓိဝေဒနာကိုယူ။

ဇောသဒ္ဓ-အရ ထိန မိဒ္ဓ (တနည်း) အဝိရိယစိတ် ၁၆-ပါးကိုယူ။



ဝါကျ [၅၀]

(ဇ) ဖိတိန္ဒြိယောတိ ပသာဒပတိဋ္ဌာနောကာသဿ သမ္ပုဏ္ဏတ္တာ ပရိပုဏ္ဏစတုအာဒိ ဣန္ဒြိယော။ (၈) သော ခါနိ တွန္တိ ဝတ္ထ ခါနိတိ နိပါတော။ (၉) သော ပန တွန္တိ ဝတ္ထံ တောတိ။ (၁၀) ကန္တိ နော တွန္တိ ကန္တိ န တုံ။ (၁၁) အနာရိယောတိ ဥက္ကဏ္ဍိတော၊ ဂိတိဘာဝိ ပတ္ထယမာနောတိ အတ္ထော။ (၁၂) တသ္မာ တမေဝ အနဘိရတိ ပဋိက္ခိပန္နော အာဟ န ခေါ အဟိ အာဝုသော အနဘိရတော တိ။ (၁၃) အဓိကုသလာနိ ပန ဓမ္မာနိ အဘိရတောဝ အတန္တိ။ (၄၅၁၈၂ မအူ၊ တ၊ ၆၃။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၄၉။)

➤ ၁။ ဥက္ကဏ္ဍိတော-မပွေ့လျော်ခြင်းဖြင့် ဤသာသနာတော်၌ ဆင်းရဲငြိငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ ရောက်လျက်။ (ဝါ) အထက်၌ လည်ကိုပြု၍ သွားလျက်။

ဖိတိန္ဒြိယော-ပြည့်ဖြိုးသော ပသာဒ၏ တည်ရာအရပ်ရှိ၏။ (မုဒုတ္ထ) ပြည့်ဖြိုးသော စက္ခုစသော ဣန္ဒြိယရှိ၏။ (ဥပစာရတ္ထ) ဖိတိန္ဒြိယော-ပြည့်ဖြိုးသော ပသာဒ၏ တည်ရာ အရပ်ရှိ၏။ (ဥပစာရတ္ထ) ပြည့်ဖြိုးသော စက္ခုစသော ဣန္ဒြိယရှိ၏။ (မုဒုတ္ထ)

(၈) [ဖိတိန္ဒြိယော-နိဗ္ဗာန်-အာရုံ] ယသ္မာ၊ အကြင်ကြောင့်၊ အနဘိရတော၊ လူ၏

အဖြစ်ကို တောင့်တသည်ဖြစ်၍ မွေ့လျော်ခြင်းမှကင်းလျက်၊ ဗြဟ္မစရိယံမြတ်သော အကျင့်ကို စရသီးကျင့်ရသည်။ န၊မဟုတ်။ (ထည့်) တသ္မာ၊ ထို့ကြောင့်၊ တမေဝ အနဘိရတိ၊ ထိုလူ၏ အဖြစ်ကို တောင့်တခြင်းလျှင် အခြင်းအရာရှိသော မမွေ့လျော်ခြင်းကိုသာလျှင်။ ပဋိကိပ္ပန္နောပယ်လိုသည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ အာယသ္မာ သုဒိန္နော၊ အရှင်သုဒိန်သည်။ (ထည့်) နခေါ အဟံ အာဂုသော အနဘိရတောတိ။ --ဟူ၍။ အာဟ၊ ဆို၏။

➤ ၂။ (၁) ခန့်/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (၁) ဖြင့် ပီဏိန္ဒြိယော-၌ ပီဏ-သဒ္ဓါ၏ ဌာနပစာရတ္ထအားဖြင့် စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေကို ဟောသည်၏အဖြစ်ကို၎င်း၊ ဣန္ဒြိယ-သဒ္ဓါ၏လည်း စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေကို မုချအားဖြင့် ဟောသည်၏အဖြစ်ကို၎င်း ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ သော ဒါနိ တွံ-ဟူသော ပါဠိဝယ် ဒါနိ-သဒ္ဓါ၏ နာမ်၊ အာချာတ်၊ နိပါတ်၊ ဥပသာရအားဖြင့် လေးပါးရှိရာ နိပါတ်ပုဒ်၏အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ (၁) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (၁) ဖြင့် သော ဒါနိ တွံ-၌ ဒါနိ-သဒ္ဓါကား အနက်မရှိ နိပါတ်ဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ ဒါနိ-သဒ္ဓါ အနက်မရှိ နိပါတ်မျှသာဖြစ်ဘိသော် သော ဒါနိ တွံ-ဟူသောပုဒ်၏ ပဒဝိဏ္ဏတ္ထအကျယ်ကို အဘယ်သို့ သိရမည်နည်း။ သော ဒါနိ တွံ ပုဒ်၏ ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကို ဗဖှင့်ဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဣဗ္ဗံပိစာဏံ။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ကစွံ နော တွံ-ဟု လျှောက်ဆို၏။ ယင်းစကားရပ်၌ နော-သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ နော-သဒ္ဓါသည် ပဋိသေခအနက်ကို ဟောပါသလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား-- ကစွံ န တွံ-ဟူသော သံဝဏ္ဏနာဖြင့် နော-သဒ္ဓါကား ပဋိသေခအနက်ကို မဟော၊ နု-သဒ္ဓါကဲ့သို့ ပုစ္ဆာအနက်ကို ဟောသတည်းဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(င) ၌ ဒုတိယဝါကျသို့/ ဆရာသည် (င) ၌ ပထမဝါကျဖြင့် အနဘိရတဟူသည် သာသနာတော်၌ မမွေ့လျော် ပျင်းရိခြင်းဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ သာသနာတော်၌ မမွေ့လျော်ခြင်း ပျင်းရိခြင်းဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ ပစ္စည်းလေးပါး ရခိုင်ခဲ့၍ သာသနာတော်၌ မမွေ့လျော် မပျော်ပါသလော။ စုဒ်ကြောင့် (င-ဝါကျ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် အနဘိရတော ဥက္ကဏ္ဍိတော-၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ဂိဟိဘာဝံ ပတ္ထယမာနော-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ယင်းသို့ ဖွင့်ဆိုခြင်း၌ အဘယ်သို့သော အကျိုးဂုဏ်ကို ရအပ်ပါသနည်း။ တစုံတခု ရအပ်သော အကျိုးမရှိပြီလော။ (စ) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (စ) ဖြင့် တမေဝ အနဘိရတိ ပဋိကိပ္ပန္နော- ထို လူ့အဖြစ်ကို တောင့်တခြင်းလျှင် အခြင်းအရာရှိသော မမွေ့လျော်ခြင်းကိုသာလျှင် ပယ်မြစ်လိုသည်ဖြစ်၍ န ခေါ အဟံ အာဂုသော အနဘိရတော-ဟူသော စကားကို ရှင်သုဒိန် ဆို၏ဟု ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ တမေဝ-၌ ဒဝ-ဖြင့် နစ်စေအပ်သော အနက်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ) မိန့်။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

(ဆ) ခန့်/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် လူ့အဖြစ်ကိုတောင့်တ၍ သာသနာတော်၌ မမွေ့လျော် မပျော်ခြင်းမဟုတ်ဟု ပယ်မြစ်လို၍ န ခေါ် အဟံ စသော စကားကို ဆိုအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထို တမေဝ-၌ရှိသော ဧဝ-သဒ္ဒါဖြင့် နှစ်စေအပ်သော အနက်ကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ နှစ်စေအပ်သော အနက်ကို ဆရာ မပြဆိုပြီလော။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ပဒဝိက္ခာက္ခကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဃ-င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ဂိဟိဘာဝံ အစရှိသော အနက်ကို ဖွင့်ခြင်း၌ ရအပ်သော အကျိုးကို ပြသောကြောင့် လဗ္ဗဂုဏ။ (ဆ) တမေဝ-၌ ဧဝ-ဖြင့် နှစ်စေအပ်သော အနက်ကို ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ/ပယ်အပ်သော အနတ်ရတိ-မှတစ်ပါး မပယ်အပ်သော အနတ်ရတိကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။

စာစစ် ။ ။ ပသာဒပတိဌာနောကာသဿ-ကား ၎င်း--ကြောင့် သမ္ပန္နက္ခတ္တာ-ဝယ် တွ-ပစ္စည်း၌ သမ္ပန်-သမ္ပန္နိ စပ်။ /သည်--ကြောင့် သမ္ပန္နက္ခ၌ တုလျှတ်-လိင်္ဂိတ် စပ်။

➤ ၄။ ဥက္ကဏ္ဍနံ ဥက္ကဏ္ဍော။ ဥက္ကဏ္ဍံ ဣတော ပတ္တောတိ ဥက္ကဏ္ဍိဓော။ ဥက္ကဏ္ဍ-အရ ဆင်းရဲမြိုငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသည် မုချ။ ထို-၏ ရောက်သော အရှင်သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဆင်းရဲမြိုငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ရောက်သော ရှင်သုဒိန်ရ၏။

(တနည်း) ဥဒ္ဓံ ကဏ္ဍော ဥက္ကဏ္ဍော။ ဥက္ကဏ္ဍံ ကတွာ ဣတော ဂတော ပိစရိတောတိ ဥက္ကဏ္ဍိဓော။ (ဒုတိယာ တပျူရိသ်သမာသ်) ဥက္ကဏ္ဍ-အရကား အထက်၌လည်ကိုပြုခြင်း (ဝါ) လည်တမော့မော့ဖြစ်နေခြင်းသည် မုချ။ ထို-၏ လှည့်လည်သွားလာတတ်သော ရှင်သုဒိန်ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ- ထို-သော ရှင်သုဒိန်ခြင်ရ၏။

ပိဏာနိ ဣန္ဒြိယာနိ ယဿ သုဒိန္နဿာတိ ပိဏိန္ဒြိယော။ (တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ။ ပိဏာနိဣန္ဒြိယ+ယ။) ပုဒ်လုံးအရ ပြည့်ဖြိုးသော စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေတို့ခြင်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ ရှင်သုဒိန်ခြင်နှင့် အစိတ်-အပေါင်း စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ပြည့်ဖြိုးသော စက္ခု-စသော ဣန္ဒြေတို့ရှိသော ရှင်သုဒိန်ခြင် ရ၏။

အဘိရမတိတိ အဘိရတော။ န အဘိရတော အနုဇီရဓော။ န-အရ ပဋိသေဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ သာသနာတော်နှင့် မလျော်သော အရှင်သုဒိန်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ သာသနာတော်၌ မမွေ့လျော်သော အရှင်သုဒိန်ရ၏။

ပတိဌဟတိ ဧတ္တာတိ ပတိဌာနံ။ ပသာဒါနံ ပတိဌာနံ ပသာဒပတိဌာနံ။ ပသာဒပတိဌာနဉ္စ တံ ဩကာသောစာတိ ပသာဒပတိဌာနောကာသော။ * စက္ခု အာဒိ ဧတေသန္တိ စက္ခာဒိနိ။ စက္ခာဒိနိစ တာနိ ဣန္ဒြိယာနိဇာတိ စက္ခာဒါဒိဣန္ဒြိယာနိ။ ပရိပုဏ္ဏာနိ စက္ခုအာဒိ ဣန္ဒြိယာနိ ယဿာတိ ပရိပုဏ္ဏစက္ခာဒါဒိဣန္ဒြိယော။

* အဓိကာ ဥက္ကမာ ကုသလာ အဓိကုသလာ။

➤ ၆။ (က) ပရိပုဏ္ဏစက္ခုအာဓိ ကုဏ္ဍိယော-ဖြင့် ပီဏိန္ဒြိယော-၌ ပီဏာသဒ္ဓါသည် တပ်နှစ်သက်ခြင်းစသော အနက်ကိုမဟော၊ ပြည့်ဖြိုးခြင်း-ပရိပုဏ္ဏအနက် ဟော-၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ကုဏ္ဍိယ-အရ စက္ခု-စသော ကုဏ္ဍိတို့ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ ပသာဒပတိဋ္ဌာနေကာသဿ သမ္ပုဏ္ဏတ္တာ-ဖြင့် ပသာဒရုပ်မည်သည် မူလပမာဏမှ အယုတ်အလွန်မည်သည် မရှိ ပြည့်သော စက္ခု-စသော ကုဏ္ဍိရှိ၏ဟူသည် ပသာဒ၏ တည်ရာ သသမ္ဘာရကိုရည်၍ ဆိုသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ၌ နိပါတော-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဧတရဟိ-သဒ္ဓါက “ဤအခါ”ဟူသောအနက်ကို ဟောလတုံဖြစ်သောကြောင့် “ဒါနိ”သဒ္ဓါကား “ဤအခါ”ဟူသောအနက်ကို မဟော၊ အနက်မဲ့ (အနတ္တက)နိပါတိမျှသာတည်းဟု သိစေသည်။ (နိပါတလိင်္ဂပဒ၊ နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(တစ်နည်း) နိပါတော-ဖြင့် ဒါနိ-သဒ္ဓါကား နိပါတ်ပုဒ်မျှသာတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂပဒ) (ဂ) ဝါကျ သော ပန တွဲ-၌ ပန-သဒ္ဓါဖြင့် ဒါနိသဒ္ဓါကား ပန-သဒ္ဓါ၏ အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ၌ န-ဖြင့် ကစ္စိ နော တွဲ-၌ နော-သဒ္ဓါကား ပဋိသေခအနက်ကို မဟော၊ ပုစ္ဆာ အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(တစ်နည်း) န-ဖြင့် နော-သဒ္ဓါကား ပထမာ ဒုတိယာ တတိယာ စတုတ္ထိ ဆဋ္ဌိပိဘတ် နှင့်တကွ အမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ နာမ်ဖြစ်သော နော-သဒ္ဓါ၊ ပုစ္ဆာ အဝဓာရဏ ပဋိသေခ ပဒပူရဏအနက်ကိုဟောသော နိပါတ် “နော”သဒ္ဓါဟု နှစ်မျိုးရှိရာတွင် ဤ၌ နော-သဒ္ဓါ ကား နာမ်ပုဒ်မဟုတ်၊ နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်းနိပါတ်သည် ပဋိသေခ အနက်ကို မဟော၊ ပုစ္ဆာအနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ၌ ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဖြင့် အနဘိရတော-အရ အဓိကုသလဓမ္မကို ပွားခြင်း၌ မဗ္ဗေ လျော်ခြင်းကို မယူရ၊ မဗ္ဗေလျော်ခြင်းဖြင့် သာသနာတော်၌ ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာ အသက် ဖွေးရခြင်းသို့ ရောက်ခြင်းကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

ဂိဟိဘာဝံ ပတ္တယမာနော-ဖြင့် ဤ၌ ဥက္ကဏ္ဍိတ အနဘိရတ-ဟူသည် လူ၏အဖြစ်ကို တောင့်တခြင်း (ဝါ) လူထွက်လိုခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ဖြင့် ပါဠိတော်၌အနဘိရတ-အရ အဓိကုသလဓမ္မတို့ကို ပွားခြင်း၌ မဗ္ဗေလျော် ခြင်းဟူသော အနဘိရတကို မယူရ၊ ဂိဟိဘာဝပတ္တယမာန အနဘိရတကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)ဂိဟိဘာဝ အနဘိရတကို ပယ်လိုသောကြောင့် နုခေါ အဟံ အာဂုသော အနဘိရတော-ဟု ဆို၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ အနဘိရတောဝ/အဘိရတောဝ ။ ။ တဒညာယ အနဘိရတိယာ ပိရူ မာနတံ-ဟူသော ဝိမတိဋီကာကိုထောက်၍ ရှင်သုဒ္ဓိန်၌ ဂိဟိဘာဝ ပတ္တယမာန အနဘိရတိ- သာ မရှိခြင်းဖြစ်သည်။ အခြား အနဘိရတိမျိုးကား ရှိသေး၏ဟု အဓိပ္ပါယ်ရသောကြောင့်

အနဘိရတော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ပီဏီန္ဒြိယော/ပီနိန္ဒြိယော ။ ။ ပီဏ ပီဏနေ ပီဏနံ ပရိပုဏ္ဏာတ၊ ပီဏာရက္ခံသဟဟု သဒ္ဓနိတိ ဓာတုမာလာ၌ ပရိပုဏ္ဏအနက်ဟောရာဝယ် မုဒ္ဒဇ ဇာ-နှင့် ပီဏဓာတ်ရှိသော ကြောင့်၎င်း၊ သမ္ပုဏ္ဏတ္တာ-ဟု အဋ္ဌကထာဖွင့်သောကြောင့်၎င်း ပီဏီန္ဒြိယော -သင့်။

ပီဏီန္ဒြိယော/ပီဏီန္ဒြိယော ။ ။ ပီဏီန္ဒြိယော-ကား ပီဏ-တပွနေ-နှစ်သက်စေခြင်း ဟု ဓာတ်နက်ကြား၍ နှစ်သက်စေခြင်းဟူသည် ပြည့်ပြည့်ဖြိုးဖြိုးရှိ၍ သူတစ်ပါးကို နှစ်သက်စေခြင်းတည်း။ ထို့ကြောင့် ပြည့်ဖြိုးခြင်းကိုလည်း ပီဏ-သမ္မိက ဟောနိုင်၏။ ပီဏန္တိတိ ပီဏာနိ၊ ပီဏာနိ ဣန္ဒြိယာနိ ဧတဿာတိ ပီဏီန္ဒြိယော-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ရသဖြင့် ပီဏီန္ဒြိယော ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ပီဏီန္ဒြိယော-ကား ပီ-တပွနေ-နှစ်သက်စေခြင်းဟု ဓာတ်နက်ကြား၍ နှစ်သက်စေခြင်းဟူသည် ပြည့်ပြည့်ဖြိုးဖြိုးရှိ၍ သူတစ်ပါးကို နှစ်သက်စေခြင်းတည်း။ ထို့ကြောင့် ပြည့်ဖြိုးခြင်းကိုလည်း ပီဓာတ်က ဟောနိုင်၏။ ပီဓာတ်နောင် ယုပစ္စည်းသက်၊ ယု-ကို အနပြု၍ န-ကို ဇာပြန်လျှင် ပီဏ-ဟုဖြစ်၏။ ပီဏန္တိတိ ပီဏာနိ၊ ပီဏာနိ ဣန္ဒြိယာနိ ဧတဿာတိ ပီဏီန္ဒြိယော-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ဒီယဖြင့် ပီဏီန္ဒြိယော-လည်းသင့်ပါသည်။

အဘိရတောဝ အဟိ/အနဘိရတောဝ အာယံ ။ ။ တမေဝ-၌ ဧဝ-သဒ္ဓါ၏ နိဝတ္တေ တဗ္ဗ-အရ သမထဝိပဿနာ တရားများ အားထုတ်ခြင်း၌ ပျင်းရိခြင်းကို ယူရမည်ဖြစ်သောကြောင့် အနဘိရတောဝ အာယံ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ခ။ ပီဏီန္ဒြိယော-ကား ဌာနိဖြစ်သော စက္ခုစသော ပဿာဒရုပ်တို့၏ ပြည့်ဖြိုးခြင်း၏ “ပီဏီန္ဒြိယ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ပဿာဒရုပ်တို့၏ တည်ရာ မဟာဘုတ်တို့ ပြည့်ဖြိုးခြင်း၌တင်-- ဌာနပုဏ္ဏ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

(တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော စက္ခုစသော ပဿာဒရုပ်တို့၏ တည်ရာအရပ်၏ “ပီဏ (ပီဏီန္ဒြိယ)”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌တင်-ဌာနပုဏ္ဏ။ နာနန္တရိကနည်း။ (တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၏ “ဣန္ဒြိယ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ပဿာဒ၏ တည်ရာဌာန၌တင်-ဌာနပုဏ္ဏ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဌာန နိဿယ မဟာဘုတ်ဖြစ်သော ပဿာဒ၏ တည်ရာအရပ်၏ “ပီဏ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနိ နိဿိတ ဥပါဒါရုပ်ဖြစ်သော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေ၌တင်-- ဌာနပုဏ္ဏ။

ဌာန နိဿယ မဟာဘုတ်ဖြစ်သော ပဿာဒ၏ တည်ရာအရပ်ကို “ပီဏ”ဟု ဆိုသဖြင့် ဌာနိ နိဿိတ ဥပါဒါရုပ်ဖြစ်သော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း မည်၏။

အနဘိရတော-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လူ့အဖြစ်ကို တောင့်တ၍ ပျင်းရိခြင်း၊ ရဟန်းတရား အားထုတ်ခြင်း၌ မမွေ့လျော်ခြင်း၊ ကာမရာဂ နှိပ်စက်၍ ပျင်းရိခြင်းတို့၏

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

“အနဘိရတ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရဟန်းတရား အားထုတ်ခြင်း၌ မမ္မေ၊
လျော်ခြင်း၌တင်-- ဧကသေယျပစာ။ ရုဇ္ဈိနည်း။

➢ ၁၀။ အနဘိရတ-အရ ပျင်းရိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ အကသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။
အနိက္ခယဏာန-အရ သမထဝိပဿနာဟုဆိုအပ်သော ဘာဝနာမယကုသိုလ်ကိုယူ။



ဓါကျ [၅၁]

(က) အတ္တိ ဓမ ပါပကမ္မံ ကဏန္တိ မယာ ကတံ ဧကံ ပါပကမ္မံ အတ္တိ ဥပလဗ္ဗတိ
သံဝိဇ္ဇတိ။ (ခ) နိစ္စကာလံ အဘိမုခံ ပီယ မေ တိဂ္ဂတိ။ (ဂ) အဏ နံ ပကာသေန္တော
ပုရာဏာဒုတိယိကာ တိ အာဒိမာတ။ (ဌ၊၁၈၃။ မအူ၊တ၊ ၆၅။ ဘာဠိ၊ဒု၊၂၅၀။)

➢ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ရှင်သုဒ္ဓိန်သည် အတ္တိ မေ ပါပကမ္မံ ကတံ-ဟု ဆို၏။
မေ-သည် အတ္တိ၌ စပ်၍ သမ္ပဒါန်လော။ ပါပကမ္မံ-၌ စပ်၍ သမ္ပန်လော။ အဘယ်သို့
မှတ်သားရပါမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အတ္တိ-ကို ဥပလဗ္ဗတိ သံဝိဇ္ဇတိ-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ယင်း
သို့ဆိုသော် ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ ထိုမကောင်းမှု ဖြစ်ဆဲကိုရည်၍ အတ္တိ-ကို ဆိုလိုသလော။ အဘယ်
ကို ရည်ရွယ်၍ ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။ ကဏ - မကောင်းမှု၌ အမြဲ
မိမိ ရှေးရှုသကဲ့သို့ဖြစ်၍ ထင်သည်။ ယင်းမကောင်းမှုသည် မိမိသန္တာန်၌ဖြစ်ရာ ဝိသယ၏
အဖြစ်ဖြင့် အာရုံပြု၍ အဖန်တလဲလဲ စိတ်၌ ဖြစ်နေသည်ဟူလို။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် ပုရာဏာဒုတိယိကာယ မေထုနော ဓမ္မော
ပဋိသေဝိတော-ဟု လျှောက်ဆို၏။ “အတ္တိ မေ ပါပကမ္မံ ကတံ”ဖြင့်ပင် အရှင်သုဒ္ဓိန်သန္တာန်
ပါပကမ္မရှိသည်မှာ ပြဆိုပြီး မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် ပုရာဏ
ဒုတိယိကာယ စသည်ကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

➢ ၃။ (ခ) ဝါကျာရမ္ပ။ (ဂ) ပုရာဏာဒုတိယိကာယ ပုဒ်အဖွင့် အဖို့တစ်ပါးကို ပြ
သောကြောင့် ပက္ခန္တရ/အနုသန္ဓေဝါကျ။

➢ ၄။ ပကာသေတိတိ မကာဓေန္တော။ ပပုဗ္ဗ ကာသဓာတ်အရ ထင်ရှားပြလို
သော အရှင်သုဒ္ဓိန်သန္တာန်၌ ဆန္ဒပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ် (ဝါ) ဝိပုဋိသာရ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်
မုချ။ အန္တပစ္စည်းအရ အရှင်သုဒ္ဓိန်ရ၏။ * နိစ္စောစ သော ကာလောစာတံ နိစ္စကာလော။
* မုခဿ အဘိ အဘိမုခံ။ ပါပဉ္စ တံ ကမ္မဉ္စာတိ ပါပကမ္မံ။

➢ ၆။ (က) ၌ မယာ-ဖြင့် မေ-သဒ္ဓါသည် စတုတ္ထိ ဆဋ္ဌိ သဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ
သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ မဟုတ်။ နာဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှသဒ္ဓါ၏ ကာရိယတည်းဟု သိစေပါ
သည်။ (ဝိဘတ္တိပဒ) မယာ ကတံ-ဖြင့် မေ-ကို ကတံပုဒ်၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န)
တတိယာ နာဝိဘတ်၏ အဝုတ္တကတ္တာအနက် ဟော--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) ကတ-၌ တ-

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာနေ၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကရိယိတ္ထာတိ ကတံ-ဟု ကမ္မသာနေ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။ ကတံ ဧကံ ပါပကမ္မံ အတ္ထိ-ဖြင့် ပါဠိ တော်၌ ကတံ-ကား ပါပကမ္မံ-၏ ဝိသေသနအဖြစ်ကို၎င်း (သမ္မန္တ) ပါပကမ္မံ-ကို အတ္ထိ-၌ ကတ္တား စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္မန္တ) သိစေပါသည်။

ဥပလဒ္ဓတိ-ဖြင့် အတ္ထိ-ကား သမိပ ပစ္စုပ္ပန်ကြိယာမျိုး မဟုတ်၊ နိစ္စပဝတ္တိ ပစ္စုပ္ပန် ကြိယာမျိုးဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] အတ္ထိ-ရှိ၏ဟူသည် ပြုအပ်သော ကံကား ယခုရှိတော့သည်မဟုတ်၊ သို့သော် ယင်းကံ၏ အကျိုးကိုကား ရလျက်ရှိ၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သံဝိဇ္ဇတိ-ဖြင့် ရအပ်၏ဟူသည် အမြဲထင်ရှားရှိခြင်းပင်တည်း ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၈) ဖြင့် မကောင်းမှုကံ ရှိ၏ဟူသည် အာရုံ၏အဖြစ်ဖြင့် စိတ်၌ အမန်တလဲလဲ ဖြစ် ပေါ်နေသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➢ ၃။ ဧကံ ပါပကမ္မံ/ဧတံ ပါပကမ္မံ ။ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗရိ ပါပကမ္မ-ဟူသည် ဇနီး ဟောင်း၌ မေထုန်လွန်ကျမှု တစ်ခုတည်းသာ လွန်ကျခဲ့သည်ကို ဖော်ညွှန်းရာဖြစ်သော ကြောင့် ဧကံ ပါပကမ္မံ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➢ ၈။ အဘိဗုဒ္ဓံ-ကား ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါတို့၏ ရှေးရှုခြင်း၏ “အဘိ မုခံ”ဟူသောအမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော မကောင်းမှုကံ၏ ရှေးရှုခြင်း၌တင်-တဒ္ဓမ္မူပစာ။

အတ္ထိ ၈၈ ပါပကမ္မံ-ကား ရှေး၌ ဖြစ်ခဲ့ဘူးသော လွန်ကျမှု ပါပကမ္မံကို ယခုရှိနေ သယောင် အလားအားဖြင့် ခေါ်ဆိုအပ်သောကြောင့် ဘူတပုဗ္ဗဝတိကနည်း။

➢ ၁၀။ အတ္ထိ မေ ဖိယန္တံ ကတံ-အရ ကုတ္တုစူပြဋ္ဌာန်းသော ဝိပုဋိသာရ စိတ္တုပြုဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၅]

(က) အလံ ပီ စေ အာဂုဿေ သုဒ္ဓိန္န ကုတ္တုစူယာတိ အာဂုဿေ သုဒ္ဓိန္န တုဇယတံ ပါပကမ္မံ အလံ သမတ္တံ ကုတ္တုစူယာ။ (၈) ပဋိဗလံ ကုတ္တုစူ ဥပ္ပါဒေတန္တိ ဝုတ္တံ ဟောတိ။

(၁) ယံ တန္တိ အာဒိပ္ပိ ယေန ပါပေန တံ န သက္ခိဿယိ ဗြဟ္မဓရိယံ စရိတံ။

(ဃ) တံ တေ ပါပံ အလံ ကုတ္တုစူယာတိ ဧဝံ သမ္မန္တော ဝေဒိတဗ္ဗော။

(င) အဏ နံ အနုသာသန္တာ “နန္ဒ အာဂုဿေ အဝတော”တိ အာဒိဗာတံသု။

(စ) ဟတ္ထ နန္ဒတိ အနုမတိဂ္ဂတဏာတ္ထေ နိပါဒတာ။

(ဋ) ၁၈၇။ မအူ၊ တ၊ ၆၅။ ဘာသာဋီ၊ ၂၅၁။

➢ ၉။ ဖံ-အကြင် မကောင်းမှုကံကြောင့်။ (ဝါ) အကြင် မကောင်းမှုကံဖြင့်။ (၈) အနုသာသနကြိယာယ၊ အနုသာသနကြိယာ၏။ ကရုဏာဘူတေ၊ ကရိုဏ်း ဖြစ်၍ဖြစ် သော၊ ပြုရာတုယာ၊ ပြုရာတံ၏။ ကမ္မဘူတေ၊ ကံဖြစ်၍ဖြစ်သော။ တတ္ထ-တသို့ နန အာဂုဿေ

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

ဘဂဝတာဘိအာဒိဝစနေ၊ထို နန အာဝုသော ဘဂဝတာ အစရိသော စကားရပ်၌။

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် အလံ ဟိ တေ အာဝုသော သုဒိန္န ကုက္ကုစ္စာယ-ဟု လျှောက်ဆို၏။ အလံ-သည် ပဋိကေပု၊ နိရုတ္တက၊ ဘူသန၊ ယုတ္တတ္ထကို ဟောပါသလော။ တေ-သည် သမ္ပန်အနက်ကို ဟောပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သား ရပါမည်နည်း။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အလံ ကုက္ကုစ္စာယ-ကို အလံ သမတ္တံ ကုက္ကုစ္စာယ- ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပါပကမ္မ-သည် ကုက္ကုစ္စ အကျိုးငှာ အသို့ စွမ်းနိုင်ပါသနည်း။ ကုက္ကုစ္စ အကျိုးငှာ စွမ်းနိုင်ပုံကို ထင်ရှားစွာ မပြဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ယံ တံ-၌ ယံ-သည် ပါပ-ကို စွဲယူသုံးသပ်၍ ဟိတ် အနက်၌ဖြစ်သော နိပါတ်တည်းဟု ပဒတ္တကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထို၏ ပဒသမ္ပန္နကား အဘယ်ပါနည်း။ ပဒသမ္ပန္နကို မပြဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

➤ (င) ခန့်/ ဆရာ၊ ရဟန်းတို့သည် “နန အာဝုသော ဘဂဝတာ”စသော စကား ကို ပြောဆိုကြကုန်၏။ အဘယ်ကြောင့် ထိုသို့ ပြောဆိုကြပါကုန်သနည်း။ “အလံ ဟိ တေ အာဝုသော သုဒိန္န ကုက္ကုစ္စာယ”စသော စကားတို့ဖြင့် ရဟန်းတို့သည် အရှင်သုဒိန္န ကို ကဲ့ရဲ့ကြကုန်ပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

ကား-- ကဲ့ရဲ့ပြီးနောက် အရှင်သုဒိန္နကို ဆုံးမလို၍ “နန အာဝုသော ဘဂဝတာ” စသော စကားတို့ကို ပြောဆိုကြကုန်၏ဟူလို။

(စ) ခန့်/ အဗုဒ္ဓန္တံ ။ ဤသို့ (င) ဖြင့် နန အာဝုသော ဘဂဝါ-စသော ပါဠိ၏ သမုဒါယတ္တကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ၎င်းပါဠိ၏ အဝယဝတ္ထကို ပြခြင်းငှာ (စ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ၊ ရဟန်းတို့သည် နန အာဝုသော ဘဂဝတာ အစရိသော စကားကို ဆိုကြကုန်၏။ ယင်းစကားရပ်၌ နန-သဒ္ဓါသည် ပုစ္ဆနတ္ထလော၊ အဝဓာရဏတ္ထလော။ နန သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ပက္ခန္တရ။ (ခ) ဝိတ္ထာရ။/ကုက္ကုစ္စာယ-၌ အာယ-၏ ဝိဘတျတ္ထကို ဆက်လက် အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္ပ။(ဂ) ပက္ခန္တရ။(ဃ) ပက္ခန္တရ။/ပဒတ္တမှတစ်ပါး ပဒသမ္ပန္နကို ဆက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္ပ။ (င) ပက္ခန္တရ။ (စ) ဝိတ္ထာရ။/သမုဒါယတ္တမှ တစ်ပါး အဝယဝတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ ဒုဂ္ဂတိံ ပါပေတိတိံ မါမံ။ ပပုဗ္ဗ အပဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္ထုတ္တကြိယာကား ပဋိသန္ဓေကိစ္စတပ်သော အကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တီရဏ စိတ္တုပ္ပါဒ် ကဋတ္တာ ရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္ထုတ္တကြိယာကား အကုသိုလ်စေတနာ၏ နာနာ ကွက်ကိ ကမ္မပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာပစ္စည်းအရ -- အကုသိုလ် စေတနာရ၏။

အနုသာသိဿန္တိတိ အနုသာသန္တာ။ (ယေ သဟာယကာ)အကြင် အဆွေခင်ပွန်းတို့

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

သည်။ အနုသာသိသန္တိဆုံးမကုန်လတ်။ (ဝါ) ဆုံးခြင်းငှာ အလိုရှိကုန်၏။ ဣတိထို့ကြောင့် တေ သဟာယကာတို့သည်။ အနုသာသန္တိမည်ကုန်၏။ အနု-အရကား ဓာတွတ္တာနုတ္တကာ ဘောဇုဏ်ရ၏။ သာသဓာတ်အရကား ရှင်သုဒ္ဓိန်ကို ဆုံးမလတ်သော (ဝါ) ဆုံးမကုန် သော မိတ်ဆွေရဟန်းတို့၏ ကရုဏာပုဗ္ဗင်္ဂမညာဏ် ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုဇ္ဈာ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော ယောနိသောမနသိကာရ စသည်တို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ ဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်တမလွန်အကျိုးသည် ကာရကူ။ အန္တပစ္စည်းအရ ထို--သော ရှင်သုဒ္ဓိန် ၏ သူငယ်ချင်း ရဟန်းတို့ဖြစ်ရ၏။ * အနုမတိယာ ဂဟဏံ အနုမတိဂ္ဂဟဏံ။ အနု မတိဂ္ဂဟဏမေဝ အတ္ထော အနုမတိဂ္ဂဟဏဏတ္ထော။ * ပါပဉ္စ တံ ကမ္မဉ္စာတိ ပါပကမ္မံ။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ သမတ္ထံ-ဖြင့် အလံ-သဒ္ဓါသည် အလင်္ကာရော-၌ အလံ-သဒ္ဓါကဲ့ သို့ ဘူသန-တန်ဆာဆင်ခြင်းအနက်၊ အလံ မေ ဟိရညသုဝဏ္ဏေန-၌ ကဲ့သို့ ပဋိကိတ္တု- ပယ်ခြင်းအနက်ကို မဟော၊ သမတ္ထ-စွမ်းနိုင်ခြင်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါ သည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) တုယံ-ဖြင့် တေ-သဒ္ဓါကား စတုတ္ထိံ သဝိဘတ်, တတိယာ နာ- ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှသဒ္ဓါ၏ ကာရိယမဟုတ်၊ ဆဋ္ဌိံ သဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတ္တိပဒ)

ဇေတံ ပါပကမ္မံ-ဖြင့် ယင်း ပါပကမ္မဟူသည် အတ္ထိံ မေ ပါပကမ္မံ၌ ပြဆိုခဲ့ပြီးသော သုဒ္ဓိန်ပြုခဲ့သော ကံပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] ဇေတံ ပါပကမ္မံ- ဖြင့် တေ-ဟူသော သမ္ပန်ပုဒ်ကို ပါပကမ္မံ-ဟူသော ရှေ့ဝါကျမှ လိုက်လာသော သမ္ပန္နိ ပုဒ်၌ စပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န) အာဂုသော သုဒ္ဓိန္န-ဖြင့် ယင်း အာလုပ်ပုဒ်ကို ရှေးဦးစွာ အနက်ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န)

(ဇ) သံဝဏ္ဏနာ၌ ဟိသဒ္ဓါကို ဟိတိ သစ္စံ စသည်ဖြင့် ဖွင့်မပြတ် ချန်လှပ်ထားသဖြင့် ဟိ-သဒ္ဓါကား အနက်မဲ့ (အနတ္တက) တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ပဋိပလံ-ဖြင့် သမတ္ထ-သဒ္ဓါသည် ပဋိပလ-စွမ်းနိုင်ခြင်းအနက်ကို ဟော သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] ပဋိပလံ-ဖြင့် သမတ္ထ-သဒ္ဓါကား ပဋိပလ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝဏ် စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ကုက္ကန္တံ ဥပ္ပါဒေတုံ-ဖြင့် ကုက္ကန္တုယ-၌ အာယ-သဒ္ဓါသည် တတိယာ နာဝိဘတ်၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ စတုတ္ထိံ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိံ သ ဝိဘတ်သည် တဒတ္ထသမ္ပဒါနိအနက်၌ မသက်၊ တုမတ္ထသမ္ပဒါနိအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတ္တုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ယေန-ဖြင့် ယံ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း နိပါတ်၏ ဟိတ်အနက်၌ သက်--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] ယေန-ဖြင့် ယံ-၌ ပထမာဝိဘတ် ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း ပထမာဝိဘတ်သည် ကရိုဏ်းအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘ

တုတ္ထ) ပါပေန-ဖြင့် ယံနိပါတ်၏ ပါပအနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) [တနည်း] ယံသဒ္ဓါ ပါပအနက်ကို စွဲသည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၈) ၌ နိပါတော-ဖြင့် နနုသဒ္ဓါသည် နာမပဒ၊ ဥပသဂ္ဂပဒ၊ အာချာတပဒ မဟုတ်၊ နိပါတပဒတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂပဒ) အနုမတိဂ္ဂဟဏတ္ထေ-ဖြင့် နနု-သဒ္ဓါသည် အဝဓာရဏ-စသော အနက်ကို မဟော၊ အနုမတိဂ္ဂဟဏ-အလိုကိုစုံစမ်းခြင်း အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

➤ ၃။ ကုက္ကုတ္တယ/ကုက္ကုတ္တေန ။ ။ အလံသဒ္ဓါနှင့်ယှဉ်ရာ၌ တတိယာ စတုတ္ထိ ဝိဘတ် နှစ်မျိုးရှိနိုင်ငြားသော်လည်း အလံသဒ္ဓါသည် ပဋိက္ခေပအနက်ဟောက တတိယာ ဝိဘတ်ဖြင့် ယှဉ်ရာပုဒ်၌ ရှိနေရပါမည်။ အရဟအနက်ကို ဟောက ယှဉ်ရာပုဒ်၌ စတုတ္ထိ ဝိဘတ် ရှိနေရမည်ဟု သဒ္ဓါကျမ်းတို့၌ ဆိုသောကြောင့် သမတ္ထံ ပဋိဗလံ-ဟူသော အဖွင့် ကိုထောက်၍ ဤ၌ အရဟအနက်ဖြစ်သင့်ရကား စတုတ္ထိဝိဘတ်ဖြင့်ရှိသော ကုက္ကုတ္တယ ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

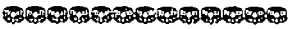
ယံတွံ/ ယောတွံ ။ ။ ယန္တိ ဟေတု အတ္ထေ နိပါတော ကရဏတ္ထေ ဝါ ပစ္စတ္တဝစနံ ဟူသော သာရတ္ထကိုထောက်၍ ယံတွံ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဝါမဏနံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ယုတ်မာသော မေထုန်မှု၏ “ပါပကမ္မ” ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော မေထုန်ဝိတက္ကမ စေတနာ၌တင်-လေ့ပစာ။

(တစ်နည်း) အပေါင်းဖြစ်သော ယုတ်မာသော အမှုအားလုံး၏ “ပါပကမ္မ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မေထုန်မှု၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ဗြဟ္မစရိယ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယ၏ “ဗြဟ္မစရိယ”ဟူသော အမည် ကို အကြောင်းဖြစ်သော မဂ္ဂပဒဋ္ဌာန သိက္ခာသုံးပါး၌တင်-- လေ့ပစာ။

➤ ၁၀။ အနုသာသန္တာ-အရ ပုဗ္ဗင်္ဂမဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၅၃]

- (က) အနုကာယိယဇနာတိ အနုကဏာရဏေန။ (ခ) ဝိရာဝါယာတိ ဝိရာဝတ္ထာယ။
 - (ဂ) နော သဏ္ဍာနိယာတိ နော ရာဂေန ရုဉ္ဇနတ္ထာယ။ (ဃ) ဘဂဝတာ တိ “ဣဒံ မေ ဓမ္မံ သုတ္တာ သတ္တာ သဗ္ဗတဝဘောဂေသု ဝိရုဋ္ဌိယန္တိ၊ နော ရုဋ္ဌိယန္တိ”တိ ဧတဒတ္ထာယ ဓမ္မော ဒေသီတောတိ အဓိပ္ပာယော။ (င) ဧသ နယော သဗ္ဗပဒေသု။ (စ) ဣဒံ ပနေတ္ထ ပရိယာယဝစနမတ္ထံ။ (ဆ) ဝိသံဇယာဝါယာတိ ကိလေသေတိ ဝိသံသုဉ္ဇနတ္ထာယ။
 - (ဇ) နော သံဇယာဝါယာတိ န သံသုဉ္ဇနတ္ထာယ။ (ဈ) အနုခါခါနာယာတိ အဂ္ဂဟ ဇာတ္ထာယ။ (ည) နော သဉ္ဇခါခါနာယာတိ န သင်္ဂဟဇာတ္ထာယ။
- (၄၂၁၈၃) မအူတၢ်၆၆၆ ဘာသာဋီရိ၊ ၂၅၁။

➤ ၁။ (ဃ) အဓိပ္ပါယ်-၏ ဆဗ္ဗန္တံ ။ ၎င်းတို့ အယုံကြည်သည်ကား။ သဟာယက တိက္ခာနဲ့ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ သဟာယချင်းဖြစ်ကြကုန်သော ရဟန်းတော်တို့၏။ (သမ္မန်) အဓိပ္ပါ ယော၊ အလိုတည်း။

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိမထေရ်သည် အနေကပရိယာယေန-ဟု ဆို၏။ အနေကပရိယာယေန-၌ ပရိယာယ-သဒ္ဓါသည် ဒေသနာ၊ ဝါရ-စသော အနက်တို့ကို ဟောပါသလော။ ပရိယာယ-သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ (က) မိန့်

ကား- ပရိယာယသဒ္ဓါသည် ဒေသနာ၊ ဝါရ-စသော အနက်တို့ကို မဟော၊ ကာရဏ အနက်ကို ဟော၏ဟူလို။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် နော သရာဂါယ-ကို နော ရာဂေန ရုက္ခနတ္ထာယ-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ နော သရာဂါယ-ဟူသာ ရှိသည်မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်လျက် နော ရာဂေန ရုက္ခနတ္ထာယ-ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်အံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (ယ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် ဝိရာဂါယပုဒ်၊ နော သရာဂါယပုဒ်တို့၌ အဓိပ္ပါယ် အကျယ်ကို ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ဝိသယောဂါယ-စသော ခပ်သိမ်းသောပုဒ်တို့၌ အဓိပ္ပါယ် ကို အဘယ်သို့ မှတ်ရမည်နည်း။ ယင်း ဝိသယောဂါယ-စသော ပုဒ်တို့၌ အဓိပ္ပါယ် အကျယ်ကို ဖွင့်ဆိုမည်လော။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ အနုပညာ။ ၎င်းတို့ (င) ဖြင့် ဝိသယောဂါယ-စသော ခပ်သိမ်းသောပုဒ်တို့ ၌ ဤဆိုအပ်ပြီးသော နည်းကို သိအပ်၏ဟု ညွှန်ပြဖွင့်ဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ဝိသယောဂါယ-စသော ပုဒ်တို့၏ သဒ္ဓတ္ထ အထူးကို ပြခြင်းငှာ (စ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ဝိသယောဂါယ-စသော ပုဒ်တို့၌ ရဟန်းတို့အလိုကို ဆိုအပ်ပြီး အစီအစဉ်တိုင်း သိအပ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုသို့ ဆိုအပ်ပြီးသော အစီ အစဉ်တိုင်း သိအပ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဝိသယောဂါယ-စသောပုဒ်တို့ကို ဖွင့်ဆိုအပ် ပါသနည်း။ မဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။ ကား -- ဝိသယောဂါယ-အစရှိသော ပုဒ်တို့၌ ပရိယာယ်အနက်မျှကို ပြလိုခြင်းကြောင့်ဟူလို။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္ဓာ၊ (ဃ) ယုတ္တိပဋိကရဏ။ (င) အတိဒေသပြ ပက္ခန္ဓာ၊ ဝါကျာရဏ္ဍ။ (စ) အဓိပ္ပါယ်မှတစ်ပါး သဒ္ဓတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ/ဝါကျာရဏ္ဍ။

➤ ၄။ ဝိရုဇ္ဈတိတိ ဝိရာဇေ၊ ဝိပုဗ္ဗ ရုက္ခဓာတ်အရ မဗြိတပ်ခြင်း လက္ခဏာ ရ၏။ ဣပစ္စည်းအရ မဗြိတပ်ခြင်း လက္ခဏာရှိသော လောဘ၏ ဆန့်ကျင်ဘက် အလောဘ ရ၏။ * သဟ ရာဂေန ယော ဝတ္တတိတိ ဆရာဇေ၊ ပုဒ်လုံးအရ ရာဂနှင့် တကွဖြစ်ခြင်း သမဝါယဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မေထုန်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ် အရ ထို--သော ရာဂနှင့်တကွဖြစ်သော မေထုန်ရ၏။

ပရိယာယ်တဗ္ဗောတိ ပရိယာဇယာ။ ပရိရှေ အာရှေရှိသော ဣဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာကား သိတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ထို-၏ အနက်ပရိယာယ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာ-အရ အနက်ပရိယာယ်ရ၏။

ရူပါဒိသု သဗ္ဗန္တိတိ ဆတ္တာ။ (သဗ္ဗ+တ) သဗ္ဗဓာတ်အရ ရူပါရုံ စသည်တို့၌ နှစ်သက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ရာဂပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေ့၌ဖြစ်သော အယောနိသော မနသိကာရ စသည်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော သတ္တဝါခြင် ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အနေကပရိယာယေန-၌ ပရိယာယ-သဒ္ဓါသည် ကာရဏအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ဝိရာဂတ္ထာယ-ဖြင့် ဝိရာဂါယ-၌ အာယ-သဒ္ဓါသည် နာဝိဘတ်၏ ကာရိယမဟုတ်။ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်သည် တုမတ္ထသမ္ပဒါနိ၌ မသက်။ တဒတ္ထသမ္ပဒါနိ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတ္တုတ္ထ) သိစေ။

(ဇ) ၌ ရာဂေန ရုနုနတ္ထာယ-ဖြင့် သရာဂါယ-၌ ရာဂသဒ္ဓါ၏ ရုနုဓာတ်၏ --၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ရာဂသဒ္ဓါကို ရုနုနံ ရာဂေါ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဇာပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သဟ ရာဂေန ယော ဝတ္တတိတိ သရာဂေါ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သရာဂ-အရ ရာဂဖြင့်တပ်ခြင်း မေထုန်အမှုကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိဝိဘတ်၏ တဒတ္ထသမ္ပဒါနိ၌ သက်သည်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တုတ္ထ) ရာဂနှင့်တကွဖြစ်၏ဟူသည် သမ္ပယုတ်အားဖြင့် တကွဖြစ်သည် မဟုတ်။ မေထုန်မှုကို ရာဂသည် အာရုံပြုလျက် တပ်မက်သောကြောင့် အာရုံအာရမ္မဏိကအားဖြင့် တကွဖြစ်သည်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေသည်။

(ဇ) ၌ ဝိသယုနုနတ္ထာယ-ဖြင့် ဝိသယောဂါယ-၌ ဝိရှေ သံရှေရှိသော ယုဇဓာတ်၏ အဖြစ်ကို၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ဇာပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝိသယုနုနံ ဝိသယောဂေါ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထသမ္ပဒါနိ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတ္တုတ္ထ) သိစေပါသည်။

ကိလေသေဟိ-ဖြင့် ဝိသယုနုန-မယုဉ်ခြင်းဟူသည် ကိလေသာတို့နှင့် မယုဉ်ခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ န-သဒ္ဓါဖြင့် နော-သဒ္ဓါကား အမှသဒ္ဓါ၏ ကာရိယ နော မဟုတ်။ နိပါတ်ဖြစ်သော နော၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း နိပါတ် နော-သဒ္ဓါသည် ကစ္စိ နော တွံ-၌ နောသဒ္ဓါကဲ့သို့ ပုစ္ဆာအနက်ကို မဟော။ ပဋိသေခအနက်ကို ဟော-၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

ပါရာမီတာဏ်-ပဌမပါရာမီတာ

သိစေပါသည်။ သံသုဇ္ဈနက္ခယ-ဖြင့် သံယောဂါယ-၌ သံဇ္ဈေရိသော ယုဇောတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ဣပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေ၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သံယုဇ္ဈနံ သံယောဂေါ ဟု ဘာဝသာနေ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထ သမ္ပဒါနံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဈ) ၌ အဂ္ဂဟဏတ္ထာယ-ဖြင့် အနုပါဒါယ-၌ အနုသဒ္ဓါ၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏ အဖြစ်ကို၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း န-သဒ္ဓါ၏ ပဋိသေခအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ဥပ-ဥပသာရ၏ အနတ္တက ပဒါလင်္ကာရ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အာ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဗာဓက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း ဓာတွတ္ထဗာဓက အာ-ဥပသာရကြောင့် ဒါဓာတ်သည် ဒါန-ပေးခြင်းအနက်ကို မဟော၊ အာဒါန-ယူခြင်းအနက်ကိုဟောသည်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) န ဥပါဒါနံ အနုပါဒါနံ-ဟု ကမ္မဓာရာယံမိဿကတယူရိသံ သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထ သမ္ပဒါနံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ည) ၌ သင်္ဂဟဏတ္ထာယ-ဖြင့် သဥပါဒါနာယ-၌ ဥပ-ဥပသာရ၏ အနတ္တက ပဒါလင်္ကာရ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အာ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဗာဓက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း ဓာတွတ္ထဗာဓက အာ-ဥပသာရကြောင့် ဒါဓာတ်သည် ဒါန-ပေးခြင်းအနက်ကို မဟော၊ အာဒါန-ယူခြင်းအနက်ကိုဟောသည်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထ သမ္ပဒါနံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေသည်။

➤ ခ။ ဝိရုဋ္ဌိဿန္တိ/ဝိရုဋ္ဌိဿန္တိ ။ ။ ရန္တုဓာတ်သည် ဘူဝါဒိဂိုဏ်းဖြစ်လျှင် ကံကိုပဲ သည်။ ရူပါရမ္မဏံ၊ ရူပါရုံကို၊ ရန္တုတိ၊ တပ်စွန်း၏။ (ဝါ) နှစ်သက်တပ်မတ်၏- စသည်။ ဒိဝါဒိဂိုဏ်းဖြစ်လျှင် ရန္တုတိ-ဟု ရုပ်ပြီး၍ အာဓာရကို ပဲသည်။ ဤ၌ သဗ္ဗဘဝယောဂေ-ဟု ကံပုဒ်ကို မတွေ့ရဘဲ သဗ္ဗဘဝယောဂေသု-ဟု အာဓာရပုဒ်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဒိဝါဒိ ယ-ပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော ဝိရုဋ္ဌိဿန္တိ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ရုဋ္ဌနက္ခယ/ရုဋ္ဌနက္ခယ ။ ။ သာရတ္ထ၌ နော ရာဂေန ရုဋ္ဌနက္ခယာတိ ဘဝဘောဂေသုယေဝ ရာဂေန အရုဋ္ဌနက္ခယ-ဟု ဒိဝါဒိဂဏကို ဘူဝါဒိဂဏဖြင့် ဖွင့်ပြသောကြောင့် ၎င်း။ ဒိဝါဒိတော ယော-စသောသုတ်တို့ဖြင့် စီရင်၍ ရုဋ္ဌနက္ခယ။ ဘူဝါဒိတော အ-စသောသုတ်တို့ဖြင့် စီရင်၍ ရုဋ္ဌနက္ခယ-ဟု ပြီးသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်သည်။

အာတံသု/အာတု ။ ။ ဥဿံ သွာဟာဝါ။ အာဟာဒေသမှာ ပရဿ ဥဝစနဿ အံသု ဟောတိ ဝါ-ဟူသော နိရုတ္တိဒီပနီကိုထောက်၍ ဗြူဓာတ်+ဥဝိဘတ်၊ ဗြူကို အာဟ



ပြု၊ ဥကို အံသုပြု၍ အာဟံသု-ဟု ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဥ-ကို အံသု မပြုလျှင် အာဟု ပြီးသောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဠိလုံးသင့်ပါသည်။

ဧသနယော/ဧသေဝနယော ။ ။ သဗ္ဗပဒေသု-ဟူသော အာဇာရပုဒ် နောက်၌ရှိ၍ ပါဠိဂတိကအားဖြင့် ဧဝ မရှိသင့်ရကား ဧသနယော-ပါဠိသာသင့်ပါသည်။

➤ ဂ။ အဓနကပရိယာဓေယန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကာရဏ၊ ဒေသနာ၊ ဝါရ၊ ဝေဝစန၊ ပါကာရ၊ အဝသရအနက်တို့၏ “ပရိယာဓေယန”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာရဏအနက်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ နေယျတ္ထနည်း၊ ရဋ္ဌိနည်း။

သဗ္ဗပဒေသု-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပုဒ်အားလုံး၏ “သဗ္ဗပဒေသု”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝိသံယောဂါယ စသောပုဒ်တို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ပရိယာယဝစနမတ္တံ-ကား ပရိယာယဝစနတ္ထမတ္တံ-ဟု ဆိုလိုလျက် အတ္ထ-ကိုချေ၍ ပရိယာယဝစနမတ္တံ-ဟု ပြီးသောကြောင့် ဝဏ္ဏလောပနိရုတ္တိနည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော အနက်ပရိယာယ် သဒ္ဓါပရိယာယ်တို့၏ “ပရိယာယဝစနမတ္တံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အနက်ပရိယာယ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ (တစ်နည်း) အကျိုးဖြစ်သော သဒ္ဓါ၏ “ပရိယာယဝစန”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပရိယာယ်အနက်ကို ဖွင့်ဆိုခြင်း၌တင်-- ဖလူပစာ။ ကိလေဓဓမ္မိ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ကိလေသာ (ဝဝ)ပါး၏ “ကိလေသေဟိ”ဟူ သော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ကိလေသာနှင့်တကွ အကုသိုလ်အားလုံး၌တင်- ဧကဒေသုပစာ။

➤ ခခ။ ဝိသံယောဂါယ-အရ-- လောကီ လောကုတ္တရာ၌ယှဉ်သော မဂ္ဂင် (၈)ပါးယူ။

ဝါကျ [၅၄]

(က) တတ္ထ နာမ တ္ထန္တိ တသ္မိ နာမ တုံ။ (ခ) သရာဂါယ ဧဝေဓာဓာဓိတိ သက ရာဂေန ဝဏ္ဏမာနာယ ဓေတုနဓမ္မာယ ဓေတေဿသိ ကဓမ္မဿသိ ပကဓမ္မဿသိ။

(ဂ) ဖောဒတ္တံ ဝါယမိဿသိတိ အတ္ထော။ (ဃ) ဧသ နယော သဗ္ဗတ္ထ။

(င) ပုန ရာဂပိရာဂါဒီနိ နဝ ပဒါနိ နိဗ္ဗတ္တိတလောကုတ္တရနိဗ္ဗာနမေဝ သန္ဓာယ ဂုတ္တာနိ။

(စ) တသ္မာ “ရာဂပိရာဂါယ”တိ ဝါ “မဒနိဗ္ဗဒနာယာ”တိ ဝါ ဂုတ္တာပိ “နိဗ္ဗာနတ္ထာယာ”တိ ဝေဝမေဝ အတ္ထော ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ (ဆ) နိဗ္ဗာနဦ ယသ္မာ တိ အာဂဓမ္မ အာရဇ္ဈ ပဋိစ္စ ရာဂေါ ပိရဇ္ဇတိ န တောတိ။ တသ္မာ ရာဂပိရာဂေါတိ ဂုစ္စတိ။

(ဌ) ဝဂဂဉ္စ။ မအူ၊ တ၊ ၆၇။ ဘာသာဋီ၊ ၅၊ ၂၇၂။

➤ ခ။ (ဆ) ဝါကျအပြန်အလှန်အနက် ။ ။ ဟိ၊ မှန်၏။ (တနည်း) ဟိ၊ ချဲ့ဦးတုံ။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ကို။ ရာဂပိရာဂေါတိ၊ ရာဂပိရာဂဟူ၍။ ဂုစ္စတိ၊ ဆိုအပ်၏။ ကသ္မာ၊ အဘယ်ကြောင့်။ နိဗ္ဗာနံ၊ ကို။ ရာဂပိရာဂေါတိ၊ ဟူ၍။ ဂုစ္စတိ၊ ဆိုအပ်သနည်း။ ယသ္မာ၊ အကြင်ကြောင့်၊ တံ နိဗ္ဗာနံ။

ထိုနိဗ္ဗာန်သို့။ (ဝါ) ကိုးအာဂမ္မ၊ရောက်၍၊အာရမ္မ၊အကြောင်းပြု၍၊ပဋိစ္စ၊စွဲ၍။ရာဂေါ၊တပ်ခြင်းသည်၊ဝိရုဇ္ဈတိ၊ကင်း၏။န ဟောတိ၊မပြစ်၊တသ္မာ၊ထို့ကြောင့်။နိဗ္ဗာန်၊ကိုးရာဂဝိရာဂေါတိ၊ရာဂဝိရာဂဟူ၍၊ဝုဒ္ဓတိ၊ဆိုအပ်သတည်း။

➤ ၂ (၁) ခေါ်/ ဆရာသည် (ခ)ဖြင့် သရာဂါယ စေတေဿသိ-ကို သဟ ရာဂေန (ပ) ပကပ္ပေဿသိ-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ယင်း၌ သရာဂါယ-ဝယ် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်ဖြစ်ပါသနည်း။ စေတေဿသိ ကပ္ပေဿသိ ပကပ္ပေဿသိ-တို့၌ စိတ၊ ကပ္ပဓာတ်တို့သည် မည်သည့်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ စေတေဿသိ-အရ အဘယ်ကို ယူရမည်နည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။ (အဘော်ကြည့်ပြန်)

(၁) ခေါ်/ နှုတ်စာ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ရာဂဝိရာဂ အစရှိသော ကိုးပုဒ်တို့ကို ဟောတော်မူ၏။ ယင်း ရာဂဝိရာဂ-စသော ပုဒ်တို့ကို အဘယ်ကို ရည်ရွယ်၍ ဟောတော်မူအပ်ပါသနည်း။ အလုံးစုံသော လောကီ လောကုတ္တရာတရားတို့ကို ရည်ရွယ်၍ ဟောတော်မူအပ်ပါသလော။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

အား-- သင်္ခါရတို့မှ အသီးထုတ်အပ်သော လောကုတ္တရာ နိဗ္ဗာန်ကိုသာလျှင် ရည်ရွယ်၍ ရာဂဝိရာဂ-စသော ကိုးပုဒ်တို့ကို ဟောတော်မူပါ၏ဟူလို။

(ဈ) ခေါ်/ ဆရာသည် (င-စ) တို့ဖြင့် ရာဂဝိရာဂ-စသော ကိုးပုဒ်တို့အရ နိဗ္ဗာန်ကို ယူရမည်ဟု ဆို၏။ အဘယ်ကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို ရာဂဝိရာဂ-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ နိဗ္ဗာန်တို့ ရာဂဝိရာဂ-ဟု ဆိုရာ၌ အကြောင်းယုတ္တိ နာမလာဘဟိတ်ကို မပြဆိုပြီလော။ မပြခဲ့သော် ဆရာအား ဒဋ္ဌိယ-ဒဋ္ဌိကရဏ/သင်္ခေပ-ဝိတ္တာရ ဆန့်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုစ်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(တစ်နည်း) ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ရာဂဝိရာဂဟူ၍၎င်း၊ မဒနိဗ္ဗဒနာယဟူ၍၎င်း ဟောတော်မူအပ်သော်လည်း နိဗ္ဗာန်အကျိုးငှာသာလျှင်တည်းဟူသော အနက်ကို မှတ်သားအပ်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို ရာဂဝိရာဂ-ဟု ဆိုအပ်သနည်း နိဗ္ဗာန်ကို ရာဂဝိရာဂ-ဟု ဆိုခြင်းအကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ စုစ်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

အား -- (ဆ) ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို အာနိပ္ပု၍ စွဲ၍ ရာဂ၏ မဖြစ်ခြင်းကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို ရာဂဝိရာဂ-ဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းအကျယ်ကို ငါပြဆို၏ဟူလို။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓာ (ဂ) ကား စေတေဿသိ-အရ စေတနာကို ယူရမည်လောဟု အဘိဓေယျတ္ထ ငှပ်နေသည်ကို ဖော်ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ (ဃ) အတိဒေသသံဝဏ္ဏနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ/ဝါကျာရမ္မ။ (င) ကား ခပ်သိမ်းသော လောကီလောကုတ္တရာ ဓမ္မတို့ကို ရည်၍ ရာဂဝိရာဂ-စသော ပုဒ်တို့ကို ဟောတော်မူအပ်ကုန်သလော-ဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (စ) လဒ္ဒဂုဏ။ (ဆ) ဒဋ္ဌိကရဏ/ဝိတ္တာရ။

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

➤ ၄။ ရန္တတိတိ ရာဂေါ။ ဝိရန္တတိ ဒေတေနာတိ ဝိရာဇေါ။ ဝိရန္တတိ ဒက္ခာတိ ဝိရာဇေါ။ (ဒက္ခန္တုနိဗ္ဗာန်၌။ ရာဂေါ။ ရာဂသည်။ ဝိရန္တတိ။ ကင်းသည်။ န ဟောတိ။ မဖြစ်။ ဣတိ။ ကြောင့်။ တိ။ ထိုနိဗ္ဗာန်သည်။ ဝိရာဂေါ။ မည်၏။ ဝိပုဗ္ဗ ရန္တဓာတ်+ဏပစ္စည်း)

ဝိ-ဥပသာရပုဒ်အရ ဓာတွတ္တဗာဏေဘောဂုဏ်ရ၏။ ရန္တဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာကား ရာဂ၏မရှိခြင်း၊ ရာဂကင်းခြင်းဟုဆိုအပ်သော ရာဂ၏ အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္ထကြိယာကား နိဗ္ဗာန်၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏပစ္စည်းအရ ထို-သော နိဗ္ဗာန်ရ၏။

ရာဂဿ ဝိရာဂေါ ရာဇဝိရာဇေါ။ (ရာဂဿ။ ရာဂ၏။ ဝိရာဂေါ။ ကင်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်။ ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်) ရာဂ-အရ ရာဂသည် မုချ။ ထို၏ ကင်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်နှင့် အဘာဝ-ဘာဝ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ရာဂကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ရ၏။

ရာဂေန သဟ ယော ဝတ္တတိတိ သရာဇေါ။ (ယော မေထုနဓမ္မော။ အကြင်မေထုန် အကျင့်သည်။ ရာဂေန။ ရာဂနှင့်။ သဟ။ တကွ။ ဝတ္တတိ။ ဖြစ်၏။ ဣတိ။ သော။ သရာဂေါ။) သဟ ပုဗ္ဗပဒ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ သဟ+ရာဂ+ယ။ သဟ-ရာဂ အရကား ရာဂနှင့်တကွဖြစ်ခြင်း သဟဝတ္တနဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ မေထုန်အကျင့်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ရာဂနှင့်တကွဖြစ်သော မေထုန်အကျင့် ရ၏။

(တစ်နည်း) သဟ ရာဂ-အရ တကွဖြစ်သော ရာဂသည် မုချ။ ယင်းတကွဖြစ်သော ရာဂ၏ မေထုန်နှင့် သဟဇာတ၊ ပကတူပနိဿယ အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော ရာဂနှင့်တကွဖြစ်သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

မိထုနာနံ ဣဒံ မေထုနံ။ မိထုနာနံ အယံ မေထုနော။ မိထုနာနံ အာစာရော အဏုပိ။ (အာစာရတပစ္စိတ်) မိထုန တပစ္စိတ်ပုဒ်အရ တပ်မက်ခြင်းတူကုန်သော မိန်းမ၊ ယောက်ျား နှစ်ဦးသားသည် မုချ။ ထို၏ ဥစ္စာဖြစ်သော မေထုန်အကျင့်နှင့် သာမိ-သံ စပ် ဌာန။ ဏ ပစ္စည်းအရ မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

မေထုနောစ သော ဓမ္မောစာတိ မေထုနဓမ္မော။ * နိဗ္ဗတ္တိယတိတိ နိဗ္ဗတ္တိတံ။ လောကတော ဥတ္တရံ လောကုတ္တရံ။ နိဗ္ဗတ္တိတဉ္စ တံ လောကုတ္တရဉ္စ နိဗ္ဗာနဉ္စာတိ နိဗ္ဗတ္တိတ လောကုတ္တရနိဗ္ဗာနံ။ နိမ္မဒန္တိ ဒက္ခာတိ နိမ္မဒနံ။ (နိဗ္ဗာန်ရ၏။) မဒါနံ နိမ္မဒနံ မဒနိမ္မဒနံ။

➤ ၆။ (ဏ) ၌ တသ္မိ-ဖြင့် တတ္ထ-၌ တ္ထ-ပစ္စည်းသည် ကံအနက်ကို မဟော၊ သတ္တမိ အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတုတ္ထ)

(စ) သဟ ရာဂေန ဝတ္တမာနာယ-ဖြင့် သရာဂါယပုဒ်ကို ရာဂေန သဟ ယော ဝတ္တတိတိ သရာဂေါ-ဟု သဟပုဗ္ဗပဒ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထုပြု-၎င်း(သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သ-သဒ္ဓါသည် သန္တ သမာန-သဒ္ဓါတို့၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ သဟနိပါတ်၏ ကာရိယ၏-၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း သ-သဒ္ဓါ၏ သဟတ္ထကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိ-

စေပါသည်။ ကပ္ပေဿသိ-ဖြင့် စေတေဿသိ-၌ စိတ-ဓာတ်သည် သဗ္ဗေတနာ အနက်ကို မဟော၊ ဝိစိအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္တ)

ပကပ္ပေဿသိ-ဖြင့် ကပ္ပေဿသိ-သည် ပကပ္ပေဿသိ-၏ ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္တ) မေထုနဓမ္မာယ-ဖြင့် သရာဂါယ-အရ မေထုနတရားကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္တ)

(၈) ၌ တေဒတ္ထံ-ဖြင့် သရာဂါယ-၌ အာယ-သည် စတုတ္ထိ ဒေကဝုဏ် သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထသမ္ပဒါနိအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္တ) သိစေပါသည်။ ဝါယမိဿသိ-ဖြင့် စေတေဿသိ ကပ္ပေဿသိ ပကပ္ပေဿသိ-တို့၌ စိတဓာတ်, ကပ္ပဓာတ်တို့၏ ဤ၌ အားထုတ်ခြင်းအနက် ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္တ) စေတေဿသိ-အရ စေတနာကို မယူရ၊ ဝိရိယကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္တ) သိစေပါသည်။

(၉) ဖြင့် ရာဂဝိရာဂ-စသော (၉)ပုဒ်အရ ကိလေသက္ခယ နိဗ္ဗာန်ကို မယူရ နိဗ္ဗတ္တိတ လောကုတ္တရာ နိဗ္ဗာန်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္တ)

(၁၀) ၌ နိဗ္ဗာနတ္ထာယ-ဖြင့် ရာဂဝိရာဂ-စသော (၉) ပုဒ်တို့၌ အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထသမ္ပဒါနိ ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္တ) ရာဂဝိရာဂ-စသော (၉) ပုဒ်အရ ကိလေသက္ခယနိဗ္ဗာန်ကို မယူရ လောကုတ္တရာ နိဗ္ဗာန်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္တ) သိစေပါသည်။

(၁၁) ၌ ရာဂေါ ဝိရုဇ္ဈတိ-ဖြင့် ရာဂဝိရာဂပုဒ်ကို ရာဂေါ ဝိရုဇ္ဈတိ ဧတ္တာတိ ရာဂ ဝိရာဂေါ-ဟု အဓိကရဏသာဝန ကိတန္တ တပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဝိရာဂေါ-၌ ရုက္ခဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ယင်း ရုက္ခဓာတ်၏ ဝိဝါဒိဂဏိတဓာတ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဏ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဝန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

န ဟောတိ-ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ ရာဂသည် တပ်မက်ခြင်းကင်း၏ဟူသည် ယင်း ရာဂ မဖြစ်ပေါ်လာတော့ခြင်းကို ဆိုသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

တံ အာဂမ္မ အာရဗ္ဗ ပဋိစ္စ-ဖြင့် အရိယာမဂ်သည်သာ ရာဂစသည်ကို ပယ်သတ်နိုင်သောကြောင့် ရာဂဝိရာဂ-ဟု ခေါ်နိုင်သော်လည်း ဥပစာအားဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို ရာဂဝိရာဂ ဟု ဆိုသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

နိဗ္ဗာနံ ရာဂဝိရာဂေါတိ ဝုစ္စတိ-ဖြင့် ရာဂဝိရာဂ-အရ မုချအားဖြင့် အရိယာမဂ် ဖြစ်သော်လည်း ပလူပစာအားဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္တ)

➤ ၅။ မေဏုန/မေထုန။ မိထုနာနံ ဣဒံ မေထုနံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၊ မိထုနပုဒ်+ဣဒံ တဒ္ဓိတံ ဏပစ္စည်း၊ မိ-၌ ဣ-ကို ဒေဝုဒ္ဓိပြု၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ အဘိဓာန်ဒီကာ၌

မိထုနာနံ ဣတ္ထိပုရိသာနံ သမာနန္တန္တာနံ အာစာရော မေထုနံ-ဟု ဖွင့်ပြသောကြောင့်၎င်း မေထုန-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

အာရဇ္ဈ/အာရဇ္ဈ ။ ။ ဤနေရာ၌ အာရုံပြခြင်း၊ အကြောင်းပြခြင်းအနက်ကိုသာ လိုအပ်၍ အာပုဗ္ဗ ရာဇာတ်+တွာပစ္စည်းပြင်ပြီးသော အာရဇ္ဈ-ပုစ်ကသာ ယင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့် “အာရဇ္ဈ”သာ သင့်ပါသည်။

အာရဇ္ဈော ဝိရိယေ ကမ္မေ၊ အာဒိကမ္မေ ဝိကောပနေ-ဟူသော အသိအာရုံအရ အာရဇ္ဈသဒ္ဓါသည် ဝိရိယ-စသော အနက်များကိုသာ ဟောနိုင်၍ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော အနက်ကို မဟောနိုင်သောကြောင့် အာရဇ္ဈ-ကား မသင့်ပါ။

အာဂဓ္ဓ အာရဇ္ဈ ပဋိစ္စ/အာဂဓ္ဓ ပဋိစ္စ ။ ။ တံ အာဂဏ္ဍာတိ နိဗ္ဗာနံ အာဂဏ္ဍ ပဋိစ္စ အရိယမဂ္ဂဿ အာရဇ္ဈဏပစ္စယဘာဝဟေတု-ဟူသော သာရတ္ထဋီကာအဖွင့်တို့ထောက်၍ ပဋိစ္စပုဒ်သည်သာ အာဂဏ္ဍပုစ်၏ အဖွင့်ဖြစ်သောကြောင့် အာဂဏ္ဍ ပဋိစ္စ-သင့်။

ဝုတ္တာနိ/ဝုတ္တာနိ ။ ။ ဝုတ္တာနိ-ကြိယာသည် ရာဂဝိရာဂါဒိနိ နဝ ပဒါနိ-ဟူသော ကံကို ဟောသည်ဖြစ်၍ မိမိဟောအပ်သော ကံ၏ လိင် ဝုစ် သင်္ချာ ဝိဘတ်ကို ယူရသောကြောင့် ဝုတ္တာနိ-သာ သင့်ပါသည်။

> ၈။ ရာဂဝိရာဂ-ကား အာရဇ္ဈဏိက အကျိုးဖြစ်သော အရိယာမဂ်၏ “ရာဂဝိရာဂ”ဟူသောအမည်ကို အာရုံအကြောင်းဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်၌တင်--- ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

မဝနိဗ္ဗဝန/ ပိခါသဝိနယ/အာလယသမုတ္တိစ/ဝဠဝဇ္ဇေ/ထဏှတုလ/ ဝိရာဂ/ နိဗ္ဗာန-တို့လည်း ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။/ဧကဒေသုပစာ။

(တနည်း)ရာဂဝိရာဂ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကိလေသက္ခယနိဗ္ဗာန်၊ လောကုတ္တရာ နိဗ္ဗာန်တို့၏ “ရာဂဝိရာဂ” အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လောကုတ္တရာနိဗ္ဗာန်၌ တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရှဋ်နည်း။

ဝိရာဂါယ အစရှိသော ရှေးရှေး ပါဠိတော် စကားရပ်တို့ဖြင့် ဆိုအပ်ပြီးသော ကိလေသက္ခယနိဗ္ဗာန်မှကြွင်းသော လောကုတ္တရာ နိဗ္ဗာန်ကိုသာ “ရာဂဝိရာဂ”ဟူ၍ ဆိုအပ်သောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။

ရာဂဝိရာဂါယာတိခါ မဝနိဗ္ဗဝနနာယာတိ ဓါ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ရာဂဝိရာဂါယ၊ မဝနိဗ္ဗဝနနာယ နှစ်ပုစ်ကိုဆိုသဖြင့် ကြွင်းသော ဝိပါသဝိနယ-စသော (၇) ပုစ်တို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

> ၉။ ဝုတ္တာနိ-၌ ဝစဓာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော ဝိတ္ထုတ္တိစိတိယူ/ ကုဏာ ပြဋ္ဌာန်းသော ဖဟာကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါဏှ [၅၅]

(က) ယသ္မာ ပန တံ အာဂမ္မ မာနဓဒုရိသမဒါဒယော မဒါ နိမ္မဒါ အမဒါ တောန္တိ
ဝိနဿန္တိ၊ တသ္မာ မေနိမ္မဒေနန္တိ ဂုစ္ဆတိ။ (ခ) ယသ္မာ စ တံ အာဂမ္မ သဗ္ဗာပိ ကာပေဝါသာ
ဝိနယံ အဗ္ဗတ္ထံ ယာတိ၊ တသ္မာ ဝိပါဓခိနဇယောတိ ဂုစ္ဆတိ။ (ဂ) ယသ္မာ ပန တံ အာဂမ္မ
ပဉ္စ ကာမဂုဏာလယာ သမုတ္တိတံ ဂုစ္ဆန္တိ၊ တသ္မာ ဇာလယသမုတ္တိဇောတိ ဂုစ္ဆတိ။

(မ) ယသ္မာ စ တံ အာဂမ္မ တောဘူမကဝဋ် ဥပဋိစ္ဆတိ၊ တသ္မာ ဓမ္မမစ္ဆေဇောတိ
ဂုစ္ဆတိ။ (ဇ) ယသ္မာ ပန တံ အာဂမ္မ သဗ္ဗသော တဏှာ ဒသံ ဂုစ္ဆတိ၊ ဝိဂုဏတိ၊ နိဂုဏတိစ
ဇာယျာ ထဏှာဇာယော ဝိရာဇေါ နိရာဇောတိ ဂုစ္ဆတိ။ (ဇ) ယသ္မာ ပနေတံ စတသော
ဇောနိဇော၊ ဗဉ္စ ဂတိယော၊ သတ္ထ ဝိညာဏဋ္ဌိတိယော၊ နဝစ သတ္တာဝါယေ အပရာပရ
အာဝါယ ဝိနနတော အာဗန္ဓနတော သံသိဗ္ဗနတော ဝါနန္တိ လဒ္ဓဒေါတာရာသ တဏှာသ
နိက္ခန္တိ နိဿဋ် ပိသံယုတ္တံ၊ တသ္မာ နိဗ္ဗာနန္တိ ဂုစ္ဆတိ။

(၄၂၁၈၃။ မအူ၊ တ၊ ၆၈။ ဘာသာဋီ၊ ၂၅၅။)

> ၈။ နိဗ္ဗာန်-လေးပါးကုန်သော ယောနိ၊ ငါးပါးကုန်သော ဂတိ၊ ခုနစ်ပါးကုန်
သော ဝိညာဏဋ္ဌိတိ၊ ကိုးပါးကုန်သော သတ္တဝါသတို့ကို အပြန်ပြန်အထပ်ထပ် ဖြစ်ခြင်း
ငှာ ဖွဲ့တတ် ချုပ်စပ်တတ်သောကြောင့် (ဟိတ်) ဝါန-ဟုဆိုအပ်သော တဏှာမှ ထွက်
မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဝါန-ဟုဆိုအပ်သော တဏှာနှင့် မယှဉ်ရာ နိဗ္ဗာန်။ (မိဂ်)

> ၉။ (က) ကား ရာဂဝိရာဂပုဒ်၏ အကျယ်အဖွင့်ဟူသော အဖို့မှ တစ်မျိုး
ထစ်ပါးသော မေနိမ္မဒပုဒ်၏ အကျယ်အဖွင့်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရူစသည်ခွဲ။

> ၁၀။ နိမ္မဒိယန္တိ ဧတ္ထာတိ နိမ္မဒဇော။ အဓိကရဏသာနေ၊ နိပုဗ္ဗ မဒ+ယု။

နိ-ဥပသာရအရကား ဝိဂတဘောဂုဏ်ရ၏။ မဒဓာတ်အရ ကတ္ထုဌကား မာန်မာန
တရားတို့၏ မရှိခြင်းအဘာဝ ရ၏။ အဓိကရဏတ္ထကား နိဗ္ဗာန်၏ အမေ နိမ္မဒ သတ္တိရ၏
ယုပစ္စည်းအရကား နိဗ္ဗာန်ရ၏။ * မဒါနိ နိမ္မဒဇော မေနိမ္မဒဇော။ မဒ-အရ မာန်မာန
သည် မုချ။ ယင်း၏ ယစ်ခြင်းကင်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်နှင့် အာဘာဝ-ဘာဝ စပ် ဌာန။
ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မာန်မာန ယစ်ခြင်းကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ရ၏။

မဒါ နိမ္မဒိယန္တိ ဧတ္ထ အမေ ဘာဝံ ဝိနာသံ ဂုစ္ဆန္တိတိ မေနိမ္မဒဇော။ (ဧတ္ထ၊ ဤနိဗ္ဗာန်၌။
မဒါ။ မာန်ယစ်ခြင်းတို့သည်။) နိမ္မဒိယန္တိ အမေဘာဝံ ဂုစ္ဆန္တိ။ ယစ်ခြင်းကင်းသည်၏အဖြစ်သို့
ရောက်ကုန်၏။ နိမ္မဒိယန္တိ ဝိနာသံ ဂုစ္ဆန္တိ။ ယုက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ကုန်၏။ ဣတိ။ တံ။ မေနိမ္မ
ဒဇော။ * မဒ္ဒတိတိ မဒေါ။ မာနော ယေဝ မဒေါ မာနမဒေါ။ * အဟံ ပုရိသောတိ
မဒေါ ပုရိသမဒေါ။ (ငါယောက်ျားဟုဖြစ်သော မာန်။) * ပါတုမိတ္တာ ဝိပါသာ။ ကာမာနံ
ဝိပါသာ ကာမဝိပါသာ။ (ကာမာနံ။ ကာမဂုဏ်တို့ကို။) ဝိပါသာ။ သောက်ခြင်းငှာ အလိုရှိခြင်း။
ကာမ။ တဏှာ ရ၏။)

အာလီယန္တိအဘိရမိတဗုတ္တေန သေဝီယန္တိတိ အာလယော။ (ယေ ပဉ္စကာမဂုဏာ၊ အကြင် ငါးပါးကုန်သော ကာမဂုဏ်တို့ကို။ ပုထုဇ္ဇနေဟိ၊ ပုထုဇဉ်တို့သည်။ အာလီယန္တိ၊ မှီဝဲအပ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ တေ၊ တို့သည်။ အာလယော၊ မည်ကုန်၏။) အာပုဗ္ဗ လီဓာတ်+ဏပစ္စည်း။ အာ-အရကား ဓာတုတ္တရိသေသက ဘောဂုဏ်ရ၏။ လီဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ကာမဂုဏ်ကို မှီဝဲသော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကာမတဏှာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္ထကြိယာကား ထို-အားတပ်သော ကာမဂုဏ်ငါးပါး၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် မလူ။ ဏပစ္စည်းအရကား ထို-သော ကာမဂုဏ်ငါးပါးရ၏။

အာလီယန္တိ အလ္လီယန္တိတိ အာလယော။ (ယာ ယော တဏှာဝိစရိတာယော၊ အကြင် တဏှာဝိစရိတ်တို့သည်။ အာလီယန္တိ အလ္လီယန္တိ၊ ကပ်ငြိတတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ တာ၊ တို့သည်။ အာလယော၊ မည်ကုန်၏။) ကတ္တုသာဓန၊ အာပုဗ္ဗ လီဓာတ်+ဏပစ္စည်း။

အာ-အရကား ဓာတုတ္တရနတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ လီဓာတ်၏အရကား ကပ်ငြိတတ် (အလွန်မွေ့လျော်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် မှီဝဲတတ်) သော တဏှာ ဝိစရိတ်တို့၏ သတ္တိ လက္ခဏာ၊ သဘာဝရ၏။ ဏပစ္စည်းအရကား သတ္တိမန္တ လက္ခဏန္တ သဘာဝန္တဖြစ်သော တဏှာဝိစရိတ် ရ၏။ * ကာမဂုဏာဧဝ အာလယာ ကာမဂုဏာလယာ။

* ကာမဂုဏောသု အာလယာ ကာမဂုဏာလယော။ (ကာမဂုဏောသု၊ ကာမဂုဏ်တို့၌။ အာလယာ၊ ကပ်ငြိတတ်ကုန်သော တဏှာဝိစရိတ်တို့တည်း။) ကာမဂုဏ+အာလယပုဒ်၊ သတ္တမိတပျူရိသ်သမာသ်။ ကာမဂုဏ-အရကား ကာမဂုဏ်တရားတို့၌ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ တဏှာဝိစရိတ်တို့နှင့် အာရုံ အာရမ္မဏီက/အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော ကာမဂုဏ်တို့၌ ကပ်ငြိတတ် အလွန်မွေ့လျော်သည်၏အစွမ်းဖြင့် မှီဝဲတတ်ကုန်သော တဏှာဝိစရိတ်တို့ ရ၏။

* တိသော ဘူမိယော ဣမဿာတိ တိဘူမံ။ တိဘူမံယေဝ တေဘူမကံ။ တိဘူမံယေဝ တေဘူမကံ။ (သုတ္တတဒ္ဓိတိ၊ ကဏ်ပစ္စည်း)

> ၆။ (က) ၌ မဒါ နိမ္မဒါ ဟောန္တိ-ဖြင့် မဒနိမ္မဒနပုဒ်ကို မဒါ နိမ္မဒီယန္တိ ဧတ္ထ အမဒဘာဝံ ဝိနာသံ ဝတ္တန္တိတိ မဒနိမ္မဒနော-ဟု အဓိကရဏသာဓန ကိတန္တသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ၊ သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ (လဟုကနည်းအဘော်)

(တစ်နည်း) မဒါ နိမ္မဒါ ဟောန္တိ-ဖြင့် နိမ္မဒနောပုဒ်ကို နိမ္မဒီယန္တိ ဧတ္တာတိ နိမ္မဒနော ဟု အဓိကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန ၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) မဒနှင့် နိမ္မဒကို မဒါနံ နိမ္မဒနော မဒနိမ္မဒနော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဂရုကနည်း)

အမဒါ-ဖြင့် နိမ္မဒါ-၌ နိ-သဒ္ဓါသည် နိဿေသ-စသော အနက်ကို မဟော၊ ဝိဂတ

ပါရာမီတင်-ပဌမပါရာမီက

အနက်ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ)

မာနမဒပုရိသမဒါဒယော-ဖြင့် မဒ-အရ မာနမဒ, ပုရိသမဒ စသည်တို့ကို ယူရမည် ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဝိနသန္တိ-ဖြင့် မာနယစ်ခြင်းကင်းကုန်၏ဟူသည် မာနမာနတရားတို့ ပျက်စီးခြင်းကိုပင် ဆိုသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ ကာမပိပါသံ ဝိနယံ ယာတိ-ဖြင့် ပိပါသံ ဝိနေတိ ဧတ္ထာတိ ပိပါသဝိနယော-ဟု အဓိကရဏသာဓန ကိတန္တသမာသံ ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ၊ သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပိပါသ-အရ ရေမွတ်သိပ်ခြင်း ဥဒကပိပါသ စသည်ကို မယူရ ကာမဂုဏ်မွတ်သိပ်ခြင်း ကာမပိပါသကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (လဟုကနည်းအားဘော်)

(တစ်နည်း) (ခ) ၌ ကာမပိပါသံ ဝိနယံ ယာတိ-ဖြင့် ဝိနယောပုဒ်ကို ဝိနေတိ ဧတ္ထာတိ ဝိနယော-ဟု အဓိကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပိပါသနှင့် ဝိနယ-ကို ပိပါသာယ ဝိနယော ပိပါသဝိနယော-ဟု ဆဋိတပ္ပူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ [ဂုဏ်နည်း] အပ္ပတ္တံ-ဖြင့် ဝိနယ-သဒ္ဓါသည် ပျက်စီးချုပ်ပျောက်ခြင်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သဗ္ဗာပိ-ဖြင့် အလုံးစုံသော ကာမတဏှာ အသီးသီးသော ကာမတဏှာသည် ပျက်စီးချုပ်ပျောက်သတည်းဟု သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ၌ ပဉ္စ ကာမဂုဏာလယာ သမ္မုဂ္ဂါတံ ဝစ္ဆန္တိ-ဖြင့် အာလယသမ္မုဂ္ဂါတောပုဒ်ကို အာလယေ သမ္မုဟနတိ ဧတ္ထာတိ အာလယသမ္မုဂ္ဂါတော-ဟု အဓိကရဏသာဓန ကိတန္တသမာသံ ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ၊ သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အာလယ-အရ ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (လဟုကနည်းအားဘော်)

[တစ်နည်း] (ဂ) ၌ ပဉ္စ ကာမဂုဏာလယာ သမ္မုဂ္ဂါတံ ဝစ္ဆန္တိ-ဖြင့် သမ္မုဂ္ဂါတော-ပုဒ်ကို သမ္မုဟနတိ ဧတ္ထာတိ သမ္မုဂ္ဂါတော-ဟု အဓိကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏ သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အာလယနှင့် သမ္မုဂ္ဂါတကို အာလယာနံ သမ္မုဂ္ဂါတော အာလယသမ္မုဂ္ဂါတော-ဟု ဆဋိတပ္ပူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အာလယ-အရ ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဂရုကနည်းအားဘော်)

(ဃ) ၌ တေဘူမကဝဋ် ဥပန္နိန္ဒတိ-ဖြင့် ဝဋ္ဋပစ္စေဒေါပုဒ်ကို ဝဋ် ဥပန္နိန္ဒတိ ဧတ္ထာတိ ဝဋ္ဋပစ္စေဒေါ-ဟု အဓိကရဏသာဓန ကိတန္တသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ၊ သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝဋ်-အရ တေဘူမကဝဋ်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (လဟုကနည်းအားဘော်)

[တနည်း] (ဃ) ၌ တေဘူမကဝဋ် ဥပန္နိန္ဒတိ-ဖြင့် ဥပန္နစ္ဆေဒေါပုဒ်ကို ဥပန္နိန္ဒတိ ဧတ္ထာတိ ဥပန္နစ္ဆေဒေါ-ဟု အဓိကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) က-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏ သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝဋ်နှင့် ဥပန္နစ္ဆေဒေါပုဒ်ကို ဝဋ်သု ဥပန္နစ္ဆေဒေါ ဝဋ်ပုပန္နစ္ဆေဒေါ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဝဋ်-အရ တေဘူမကဝဋ်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဂဇကနည်းအဘော်)

(င) ၌ တဏှာ ခယံ ဂစ္ဆတိ-ဖြင့် တဏှာကုယောပုဒ်ကို တဏှာ ဒီယတိ ဧတ္ထာတိ တဏှာကုယော-ဟု အဓိကရဏသာဓန ကိတန္တ သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ကပစ္စည်း၏ အဓိကရဏ သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေ။

[တနည်း] (စ) ၌ တဏှာ ခယံ ဂစ္ဆတိ-ဖြင့် ဒီယန္တိ ဧတ္ထာတိ ခယော-ဟု အဓိကရဏ သာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) က-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏ သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) တဏှာယ ခယော တဏှာကုယော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဂဇကနည်းအဘော်)

ယသ္မာ ပန တံ အာဂမ္မ တဏှာ ဝိရုဇတိ-ဖြင့် ဝိရာဂေါပုဒ်ကို တဏှာ ဝိရုဇတိ ဧတ္ထာတိ ဝိရာဂေါ-ဟု အဓိကရဏ သာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) က-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏ သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ယသ္မာ ပန တံ အာဂမ္မ တဏှာ နိရုဇ္ဈတိ-ဖြင့် နိရောဓောပုဒ်ကို တဏှာ နိရုဇ္ဈတိ ဧတ္ထာတိ နိရောဓော-ဟု အဓိကရဏ သာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) က-ပစ္စည်း ၏ အဓိကရဏ သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ဝါနန္တိ လဒ္ဓဝေါဟာရာယ နိက္ခန္တိ-ဖြင့် နိဗ္ဗာန်-ပုဒ်ကို ဝါနတော နိက္ခန္တိ နိဗ္ဗာန် ဟု ပဉ္စမိ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) နိဗ္ဗာန်-၌ နိ-သဒ္ဓါသည် နိဿေသအနက်ကို မဟော၊ နိက္ခန္တအနက်ကိုဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) နိဝါန-ဟု ဆိုလိုလျက် နိဗ္ဗာန်-ဟု နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

တဏှာယ-ဖြင့် ဝါန-အရ တဏှာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

နိဿိ-ဖြင့် နိက္ခန္တ-သဒ္ဓါသည် ထွက်မြောက်ခြင်း-နိဿိအနက်ကို ဟောသတည်း ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဝိသယုတ္တံ-ဖြင့် တဏှာမှ ထွက်မြောက်၏ဟူသည် အိမ်မှ ထွက်သွားခြင်း၊ တောထဲမှထွက်သွားခြင်းကဲ့သို့ မဟုတ်၊ ယင်း တဏှာနှင့် မယှဉ်ခြင်း ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဝိနနတော-ဖြင့် ဝါန-ပုဒ်ကို ဝိနတိတိ ဝါန-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝါန-၌ ဝိဓာတ်၏အဖြစ်ကို၎င်း (ဓာတုပဒ) ယင်း ဝိဓာတ်၏ ကိယာပိဂဏိကဓာတ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေ။

အာပဗ္ဗနတော သံသိဗ္ဗနတော-ဖြင့် ဝိနနတော-၌ ဝိဓာတ်သည် တန္တသန္တာန-ဟူသော

အာဝဇ္ဇန-ဖွဲ့ခြင်း၊ သံသိဗ္ဗန-ချုပ်စပ်ခြင်း အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေသည်။ (ဒု-ဓာတွတ္တ)

➤ ၇။ တောဘူမက/တောဘူမက ။ ။ တိဿော ဘူမိယော တိဘူမံ။ တိဘူမေ ပဝတ္တံ တောဘူမကံ။ တိဘူမပုဏ်+ကဏ်ပစ္စည်း၊ တိဉ္စိ ဣက္ကံ ဒေဝုဒ္ဓိဗျူ၊ တောဘူမကံ ဝဋ် တောဘူမကဝဋ်-ဟု အစိတ် အပေါင်း ဝစနတ္ထုပြု၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ မ-သံယုဂ် ဆင့်ရှိရာ အကြောင်း မရှိသောကြောင့်၎င်း တောဘူမကံ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

တဏှာက္ခယော/တဏှာက္ခယော ။ ။ ဇိယာဝေဂက္ခိတ္တော ဝေဒနာက္ခယော-၌ ဇိယာ သဒ္ဓါ ဝေဒနာသဒ္ဓါတို့သည် နိစ္စက္ကတ္ထိလိင်များ ဖြစ်ကြ၏။ ယင်းနိစ္စ က္ကတ္ထိလိင်ပုဒ်များနှင့် သမာသ်တွဲစပ်ရာတွင် ဇိယာ-၌ အာကို အ-ရဿ၊ ဝေဒနာ-၌ အာ-ကို အ-ရဿ မပြုရ သကဲ့သို့ ဤ၌ တဏှာသဒ္ဓါသည်လည်း နိစ္စက္ကတ္ထိလိင်ပုဒ်ဖြစ်၍ “သမာသ်လယ်မှာ၊ ထီ မြအာ၊ ရဿ မပြုရ”ဟူသော သဒ္ဓါစည်းကမ်းနှင့်အညီ အ-ရဿ မပြုရသောကြောင့် တဏှာက္ခယော-ဟု ကျာ-၌ အာဒီယနှင့်ရှိသော ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

တဏှာ- ခယံ/တဏှာခယံ ။ ။ တဏှာခယံ-ဟု သမာသ်ရှိလျှင် ဣတ္တိ-၏ ကတ္တား ပျောက်သွားခြင်း၊ တဏှာပုဒ်သည် ခယံ-နှင့် သမ္ပန္နဖြစ်၍ ဣတ္တိ-နှင့် မဆက်စိတော့ခြင်း အဖြစ်များ ရောက်ရာသောကြောင့် တဏှာ ခယံ-ဟု ဝါကျရှိသောပါဠိသာ သင့်။

➤ ၈။ ဗဒ္ဓ ကာမဂုဏာလယာ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကာမဂုဏ်ငါးပါးတို့၏ “ပဒ္ဓ ကာမဂုဏာလယာ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂ၌တင်-- ကာ ရက္ခပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

တဏှာက္ခယော-ကား အစိတ်ဖြစ်သော တဏှာ၏ကုန်ရာ နိဗ္ဗာန်၏ “တဏှာက္ခယ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ကိလေသာ၏ကုန်ရာ နိဗ္ဗာန်၌တင်---ဧကဒေသု ပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။



ဝါကျ [၅၆]

- (က) ကာမာနံ ပတာနံ အက္ခာဓန္တိ ဝတ္ထုကာမာနံ၊ ကိလေသကာမာနန ပတာနံ ဝုတ္တိ။
- (ခ) ကာမသညာနံ ဖရိညာတိ သဗ္ဗာသမ္ပိ ကာမသညာနံ ဉာတတိရုဏပတာန ဝသေန တိပိဓာ ပရိညာ အက္ခာတာ။
- (ဂ) ကာမဓိဝါဓာနန္တိ ကာမေသ ပါတဗျတာန။
- (ဃ) ကာမေ ဝါ ပါတုပိတ္တာန။
- (င) ကာမဓိအက္ခာနန္တိ ကာမုပသမ္ပိတာနံ ပိတက္ကာန။
- (စ) ကာမပဇ္ဇိကာတာနန္တိ ပဋ္ဌကာမဂုဏိကရာဂဝသေန ဥပ္ပန္နပရိဋ္ဌာတာနံ အက္ခာ ဒါတာန။
- (ဆ) ဧနထံ အာဂုဓေသာတိ န ဝတိ အာဂုသော။
- (ဇ) တဝ ဝါပတမ္ပိ အပ္ပသန္နာနပ ပသာဒါယ ဝေဂုပိနံ ပသာဒတ္ထာယ န ဟောတိ။

(၄၂၁၈၄။ မအူတ၊ ၇၀။ ဘာသာဋီ၊ ၂၅၉။)

➤ ၁။ ကာဓဇေ၊ ဝတ္ထုကာမတို့၌ ပါတဗျတာနံ၊ သောက်အပ်သည်၏ အဖြစ်ဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သုဘစသော အခြင်းအရာတို့ကို။ (မုနုနက်)။ သုဘစသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ယူအပ်ကုန်သော တဏှာတို့ကို။ (ဥပစာအနက်)

➤ ၂။ (ဆ-၉) ဧတံ ဗြဟ္မစရိယံ၊ ဧတံ ဓမ္မဇာတံ၊ ဧတံ ပဟာနာဒိကံ-ဟု စွဲရ မည်လော။ အဘယ်၌ စပ်ရမည်နည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဆ-၉) မိန့်။

➤ ၆။ (က) ၌ ဝတ္ထုကာမာနံ ကိလေသကာမာနဉ္စ-ဖြင့် ကာမိယတီတိ ကာမော (ဝတ္ထုကာမ)၊ ကာမေတီတိ ကာမော (ကိလေသာကာမ) ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ကာမ-အရ ဝတ္ထုကာမ ကိလေသာကာမတို့ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ကာမောစ ကာမောစ ကာမာ-ဟု ဧကသိက်တရိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝတ္ထု-ဖြင့် အက္ခာတ်-၌ ခါဓာတ်သည် ပကထန-ပြောဆိုခြင်းအနက်ကို ဟောသည်-၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) အာ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထာနုတ္ထက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အာပုဗ္ဗ ခါဓာတ်၊ တ-ပစ္စည်း။ ခါဓာတ်ဝယ် အသဒိသဒ္ဓေဘော်လာ၊ ယင်း အသဒိသဒ္ဓေဘော်ကြောင့် အာ-ကို အ-ရသာပြု၍ အက္ခာတ်-ဟု ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေ။

(စ) ဖြင့် ပရိညာသုံးပါးသရုပ်ကို သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဂ) ဖြင့် ဝိပါသ-၌ ပါဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ဝိပါသ-အရ သုံးဆောင်ခံစား တတ်သော တဏှာကိုယူ-၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ကာမနှင့် ဝိပါသာကို ကာမေသု ဝိပါသာ ကာမဝိပါသာ-ဟု သတ္တမိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေ။

(ဃ) ဖြင့် ဝိပါသာ-၌ ပါဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) သ-ပစ္စည်း၏ ဣစ္ဆာအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပါတုမိစ္ဆတီတိ ဝိပါသာ-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကာမနှင့် ဝိပါသာကို ကာမေ ဝိပါသာ ကာမဝိပါသာ-ဟု ဒုတိယာတပျူရိသ် သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ဖြင့် ကာမနှင့် ဝိတက္ကကို ကာမေဟိ ဥပသနိတာ ဝိတက္ကာ ကာမဝိတက္ကာ-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တတိယာတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေ။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ပဉ္စကာမဂုဏ်ကရာဂဝေသန ဥပ္ပန္နပရိညာဟာနံ-ဖြင့် ကာမ-အရ ကာမဂုဏ် ငါးပါး၌ဖြစ်သော ရာဂကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ကာမနှင့် ပရိညာဟာကို ကာမေန ဥပ္ပန္နာ ပရိညာဟာ ကာမပရိညာဟာ-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တတိယာတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အန္တောဝါဟာနံ-ဖြင့် ပရိညာဟာ-သဒ္ဓါသည် အတွင်း၌ ပူလောင်ခြင်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

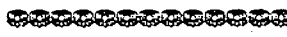
(ဆ) ဖြင့် နေတံပုဂံကို န+ဧတံ ပဒစ္စေဒြပြုရမည်ဟု သိစေသည်။ (သန္နိလိင်္ဂပဒ)

(ဇ) ၌ တဝ ပါပကမ္ပံ-ဖြင့် ဧတ-သဒ္ဓါသည် သင်၏ (သုဒိန်၏) မကောင်းမှုကံကို စွဲသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ပသာဒတ္ထာယ-ဖြင့် ပသာဝါယ-၌

အာယ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ တဒတ္ထသမ္ပဒါနံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၈။ ကာမာနံ ပဏာနံ-၌ ကာမာနံ-ဟူသော နည်းသည် ကာမ-သဒ္ဓါတစ်ခုကို ချေ၍ ကာမ-သဒ္ဓါ တစ်ခုကြွင်းပြုသောကြောင့် ဧကသေသနည်းမည်၏။ (တစ်နည်း) ကာမာနံ-ဟူသော နည်းသည် ကာမာနံ၊ ဝတ္ထုကာမတို့ကို၊ ကာမာနံ၊ ကိလေသာကာမတို့ကို၊ ပဟာနံ၊ ပယ်ခြင်းကို။ ဤသို့ အနက်ပြားလျက် ကာမ-သဒ္ဓါချင်း တူသည်၏အဖြစ်ဖြင့် တစ်ခုတည်း ညွှန်ပြသောကြောင့် သာမညနိဒ္ဒေသနည်း မည်၏။

ဏဇယုယိတဗ္ဗဏာနံ-ကား အာရုံ အကြောင်းဖြစ်သော သုဘ-စသော အခြင်းအရာတို့၏ "ပါတဗ္ဗတာနံ" ဟူသောအမည်ကို အာရမ္မဏီက အကျိုးဖြစ်သော သုဘစသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ယူတတ်သော တဏှာတို့၌တင်-- ကာရဏုပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။



ပါကျ [၅၇]

(က) အညထတ္တာယာတိ ပသာဒညဏာတာဝါယ ဝိပုဋ္ဌိသာရာယ တောတိ။

(၈) ယေ မဂ္ဂေန အနာဂတသဒ္ဓါ၊ တေသံ ဝိပုဋ္ဌိသာရံ ကရောတိ "ဤဒိသေဝိ နာမ ဓမ္မဝိနယေ ဓယ် ပသန္နာ၊ သဏ္ဍေဝံ ဒုပုဋ္ဌိပန္နာ တိက္ခူ" တိ။ (၉) ယေ ပန မဂ္ဂေနာဂတသဒ္ဓါ၊ တေသံ သိနေဂ္ဂ ပီယ ဝါတေတိ အဇလော ပသာဒေါ ဤဒိသေတိ ဝတ္ထုတိ ဣတော ဝါ ဒါရုဏတရေတိ။ (၁၀) တေန ဝုတ္တံ "ဧကဗ္ဗာနံ အညထတ္တာယာ" တိ။

(၄၊ ၁၈၄။ မအူ၊ ၁၇၀။ ဘာသာဋီ၊ ၅၊ ၂၆၃။) [၁၃၂၉-ခုမေး]

➤ ၂။ (၈) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ကြည်ညိုသည်မှတစ်ပါးသော အပြား၏ ဖြစ်ခြင်းငှာ နှလုံးမသာယာခြင်းငှာ ဖြစ်သောဟု ဆို၏။ ကြည်ညိုတုန်ပြီးသော သူတိုင်း ပင် ယင်းသို့ ဖြစ်ကြပါသလော။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား နှလုံးမသာယာခြင်းကို ပြုတတ်ပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။ ကား-- မဂ်ဖြင့် မလာသော သဒ္ဓါတရားရှိသော သူတို့အား နှလုံးမသာယာခြင်းငှာ ပြုတတ်၏ဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(၉) အာဏာရုံကျဉ်း/ ဆရာသည် ယေ မဂ္ဂေန အနာဂတသဒ္ဓါ၊ တေသံ ဝိပုဋ္ဌိသာရံ ကရောတိ-ဖြင့် မဂ်ဖြင့် မလာသော သဒ္ဓါတရားရှိသူတို့အား ဝိပုဋ္ဌိသာရကို ပြုတတ်သောဟု ဆို၏။ အဘယ်သို့လျှင် ဝိပုဋ္ဌိသာရကို ပြုပါသနည်း။ ဝိပုဋ္ဌိသာရကို ပြုပုံအခြင်းအရာ အာကာရကို ဆရာ မပြုပြီလော။ စုစ်ကြောင့် ဤဒိသေဝိ နာမ စသည်မိန့်။

(၁) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် မဂ်ဖြင့် မလာသော သဒ္ဓါတရားရှိသူတို့အား ဝိပုဋ္ဌိသာရကို ပြုတတ်သောဟု ဆို၏။ မဂ်ဖြင့်လာသော သဒ္ဓါတရားရှိသူတို့အားလည်း ဝိပုဋ္ဌိသာရကို ပြုတတ်၏ဟူ၍ မှတ်ရပါမည်လော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ (၁) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ-၁) ဝိတ္တာရံ/ တပွါကဋီကရဏ။ ထိုတွင် (ခ) ကား အနုယ။ (၁)

ဗျတိရေက။ (ယ) နိဂမန။/လဒ္ဓဂုဏ။ (ဂ) ကား ဝိပုဋိသာရဖြစ်ပုံကို ချဲ့ပြ--ဝိတ္တာရ။
စာစစ် ။ ဝတ္ထုဟိ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် အစလော-၌ အကြောင်းဟိတ်/အကျိုး
ဖိုလ် စပ်။ ဝဿာဓညဏာဘာဝါယ၊ ဝိပုဋိသာရဇာယ-ကား ဌာ--ကြောင့် ဟောတိ-၌
တဒတ္တသမ္ပဒါနိ/ဟောတိ-ကား တဒတ္တသမ္ပဒါနိ၏ ကြိယာ။

➤ ၄။ အညော ပကာရော အညဏာ။ (အညောကြည်ညိုသည်မှ တပါးသော။
ပကာရော၊အပြားတည်း။) ပကာရတဒ္ဓိတိ၊ အညပုဒ်+ထာပစ္စည်း။ အည-အရကား ကြည်
ညိုသည်မှတပါးဟူသော အညဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပကာရဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏ်
ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ထာ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ပကာရဘောဂုဏ် ရ၏။

အညထာ ဘာဝေါ အညဏန္တံ။ (အညထာကြည်ညိုသည်မှတပါးသော အပြား၏။
(ဝါ) မကြည်ညိုခြင်း၏။ဘာဝေါဖြစ်ကြောင်းတည်း။အညထာ--ကြောင်း။) ဘာဝတဒ္ဓိတိ
အညထာပုဒ်+ထာပစ္စည်း။ အညထာ-အရကား ကြည်ညိုသည်မှတပါးသောအပြား (ဝါ)
မကြည်ညိုခြင်း ရ၏။ ယင်း၏ ဝိပုဋိသာရနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ထာပစ္စည်း
အရကား ထို-သော ဝိပုဋိသာရ ရ၏။

အနာဂတာ သဒ္ဓါ ဧတေသန္တိ အနာဂဏသဒ္ဓါ။ ပုဂံလုံးအရ မရောက်လာသေးသော
သဒ္ဓါတရားသည် မုချ။ ထို-၏ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ
ထို--သော မရောက်လာသေးသော သဒ္ဓါရှိသော-ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ရ၏။

အာဂစ္ဆတိတိ အာဂတာ။ န အာဂတာ အနာဂတာ-သဒ္ဓါ ရ၏။
အာဂတာ သဒ္ဓါ ယေသန္တိ အာဂဏသဒ္ဓါ။ * နတ္ထိ စလံ ဧတဿာတိ အစလော။

* ဣမာနိဝိယ တာနိ ဝိသန္တိတိ ဤနိဿာ။

ပဋိပလ္လိသုတိ ပဋိပန္နာ။ * ဒုဠု ပဋိပလ္လိတိ ဒုဠုဝဇ္ဇာ။ ဒု-အရ ဒုဠုဘောဂုဏ် (ဝါ)
ဓာတွတ္တ ဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ ပဋိ-အံရံ ဓာတွတ္တာနုတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ ပဒ
ဓာတ်အရ မကောင်းသဖြင့်ကုန်သော ရဟန်းတို့၏ ဝိတိက္ကမ ဓေတနာပြဌာန်းသော အကု
သိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်
သည် ဖလူ။ ဝိပုဋိသာရ-စသော နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏ။ တ-အရ
ထို--သော ပုထုဇဉ်ရဟန်းတို့ ရ၏။

ဒါရုဏာနံ ဝိသေသေန ဒါရုဏာနိတိ ဒါရုဏဓာရာနိ။ ဒါရုဏ-အရ ကြမ်းတမ်းကုန်
သော ဝတ္ထုတို့သည် မုချ။ ထို-၏ တရပစ္စည်းအရ အထူးသဖြင့် ကြမ်းတမ်းကုန်သော
ဝတ္ထုတို့နှင့် သာမည ဝိသေသ စပ် ဌာန။ တရ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော အထူးသဖြင့်
ကြမ်းတမ်းကုန်သော ဝတ္ထုတို့ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ပသာဝဓညထာဘာဝါယ-ဖြင့် အညထတ္တာယ-၌ အည-၏ အပါဒါနိ
ကား ပသာဝ-ပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အညထတ္တံပုဒ်ကို အညထာ

ဘာဝေါ အညထတ္တံ-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တွ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝတဒ္ဓိတ်အနက်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝိပုဋိသာရာယ-ဖြင့် အညထတ္တ-အရ ဝိပုဋိသာရကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဟောတိ-ဖြင့် အညထတ္တာယ-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတပ္ပပါဠိတော်၌ ဟောတိ-ဟူသော ပါဌသေသထည့်ခွက်၍ အနက်သမ္ပန်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ အထခေတံ/အထခေတံ/အထခေတံ ။ ။ အထခေါ+ဧတံ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ ဝမောဒုဒန္တာနံသုတ်ဖြင့် ဩ-ကို ဝပြုလျှင် အထခေတံ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဝါပရော အသရူပါသုတ်ဖြင့် ဧ-ကိုချေလျှင် အထခေါတံ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ အထခေတန္တိ အထခေါ ဧတံ၊ အထခေါတန္တိပိ ပါဌော-ဟု အဋ္ဌကထာဆရာကိုယ်တိုင် ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်၎င်း အထခေတံ/အထခေါတံ နှစ်ပါဠိသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ (၁) ဝါတု ဥပမာစတုတ္ထ ။ ။ (၁) သိနေရ-အရ မြင့်မိုရ်တောင်သည် နှိုင်းယှဉ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဥပမာန။ (၂) ယေ မဂ္ဂေနာဂတသဒ္ဓါ၊ တေသံ ပသာဒေါ အရ မဂ်ဖြင့်လာသော ယုံကြည်ခြင်းရှိသူတို့၏ ကြည်ညိုခြင်းသည် နှိုင်းယှဉ်အပ်သောကြောင့် ဥပမေယျ။ (၃) မြင့်မိုရ်တောင်နှင့် မဂ်ဖြင့်လာသော ယုံကြည်ခြင်းရှိသူတို့၏ ကြည်ညိုခြင်းတို့၏ မတုန်လှုပ်ခြင်း အစလဘောဂုဏ်အဖြစ်ဖြင့် တူညီမှုသဘောသည် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းမျှဖြစ်သောကြောင့် ဥပမာ။ (၄) ဝိယ-သဒ္ဓါကား ဥပမာအနက်ကို ထွန်းပြသောကြောင့် ဥပမာဇောတက မည်၏။

ဓမ္မဇီနဓမ္မ-ကား ယှဉ်ဘက် ဝိနယ-အရ ဝိနည်းပိဋကတ်ကို ချန်၍ သုတ္တန်ပိဋကတ်၊ အဘိဓမ္မာ ပိဋကတ်တို့ကိုသာ ဓမ္မ-အရ ယူရသောကြောင့် ဂေါဗလိဗဒ္ဓနည်း။

➤ ၉။ ဖိပ္ပဋိသာရာယ-အရ ကုက္ကုစ္စပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမူအကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။ ဝိပုဋိသာရံ ကဓရာဇိ-အရ ကုက္ကုစ္စစေတသိက် (ဝါ) ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၅၈]

(က) အဂ္ဂဏေ ဝေဏ္ဍိ အာဇာနောယန္တိ ဘဝတော ဧတံ အတ္ထံ အာပိက္ခိယံ ပဋိဝေယံသု။

(ခ) အာဂ္ဂောဓယမာနာစ နေဝ ဝိယကဗျတာယ၊ န ဘောဒုရေတ္တာရတာယ န တဿာယသ္မတော အဝဏ္ဏပကာသနတ္တာယ၊ န ကလိသာသနာဂေပနတ္တာယ၊ နာပိ ဝိက္ခိယံ သုတ္တာ ဘဂဝါ ဣမဿ သာသနေ ပတိဋ္ဌိ န ဒဿတိ၊ နိက္ကမ္မာပေဿတိ နန္တိ မညမာနာ အာဂ္ဂောဓေသု။ (ဂ) အထခေါ ဣမံ သာသနေ ဥပ္ပန္တိ အဗျုဒ္ဓံ ဥတ္တာ ဘဂဝါ သိက္ခာပဒံ ပညပေဿတိ၊ ဝေလံ မရိယာဒိ အာဏံ ဌပေဿတိ တိ အာဂ္ဂောဓေသု။

(၄၂၁၈၄။ မအူတ၊ ၇၂။ ဘာသာဋီပ၊ ၂၆၂။)

➤ ၁။ ကလိသာသနာဓရာပနတ္တာယ - အမျက်ဝေါသ၏ အာဏာသို့ တင်ခြင်း

အကျိုးငှာ။(သဒ္ဒတ္တ) ဒေါသ၏ အစွမ်းဖြင့်ဆိုအပ်သော ကဲ့ရဲ့ခြင်း အဖြစ်သို့ တင်ခြင်း
အကျိုးငှာ။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) အာစရာစေသုံး-ပြောကြား-လျှောက်ကြား-ကြလေကုန်ပြီ။
(သဒ္ဒတ္တ) သိစေကုန်ပြီ။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

> ၂။ (၁) သို့/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားအား ဤအကြောင်းကို
လျှောက်ကုန်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်အကျိုးငှာ မြတ်စွာဘုရား
အား ကြားလျှောက်ကုန်သနည်း။ ပိယကဗျတာကြောင့်၊ ဘေဒပုရေက္ခာရတာကြောင့်
ကြားလျှောက်ကုန်သလော။ အဝတ္ထပကာသနအကျိုးငှာ၊ ကလိသာသနာရောပန အကျိုး
ငှာ ကြားလျှောက်ကုန်သလော။ ရှင်သုဒိဏ်ကို သာသနာတော်မှ နှင်ထုတ်လိမ့်မည်ဟု မှတ်
ထင်သောကြောင့် ကြားလျှောက်ကုန်သလော။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) ကား ပေသုညာဓိပ္ပါယ် စသည်ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်
ကြားကုန်သလော-ဟု စောဒနာဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာ
ရဗ္ဗ။ (ဂ) ကား အန္ဓယဝါကျ။ (ခ-ဂ) တို့ကား (က) ကို ဗျုတ်ရေက အန္ဓယ သွင်းကာ
ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုကိုထောက်၍ (က) ကား သင်္ခေပဝါကျ။

> ၄။ ကလိယတိ ပရမိယတိတိ ကလိ။ သာသိယတေတိ သာသနံ။ ကလိနော
သာသနံ ကလိသာသနံ။ (ကလိနောအမျက်ဒေါသ၏။သာသနံအာဇာတည်း) ဆဋ္ဌိ
တပျူရိသ်သမာသ်။ ကလိ+သာသနပုဒ်။ ကလိ-အရကား အမျက်ဒေါသသည် မုချ။ ယင်း၏
အာဇာနှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အမျက်ဒေါသ၏
အာဇာရ၏။ * ကလိသာသနဿ အာရောပနံ ကလိသာသနာစရာမနံ။ (ကလိ
သာသနဿ၊အမျက်ဒေါသ၏ အာဇာသို့အာရောပနံ၊တင်ခြင်း။) ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ်။
ကလိသာသန+အာရောပနပုဒ်။ ကလိသာသန-အရကား အမျက်ဒေသ၏ အာဇာသည်
မုချ။ ယင်း၏ တင်ခြင်းကြိယာနှင့် ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော
အမျက်ဒေါသ၏ အာဇာသို့တင်ခြင်း ရ၏။

ပိယတေ ပိယော။ ပိယံ ကာမေတိတိ ပိယာဇာ။ (ပိယံချစ်ခြင်းကို။ (ဝါ) ချစ်အပ်
သည် အဖြစ်ကို။ကာမေတိ၊အလိုရှိတတ်၏။) ပိယကာမောဒေ ပိယကမ္မံ။ ပိယကမ္မဿ
ဘာဝေါ ပိယကမ္မတာ။

> ၆။ (က) ၌ ဒေတံ အတ္တံ-ဖြင့် ဒေတမတ္တကို ဒေတံ+အတ္တံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒ မပြုရ
ဒေတံ+အတ္တံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သန္တိလိင်္ဂပဒ)

အာစိက္ခိသု-ဖြင့် အာရောစေသုံး-၌ ရူစာတ်သည် နှစ်သက်ခြင်း-ရောစနအနက်ကို
မဟော၊ ပြောကြားခြင်း-အာစိက္ခနအနက်ကို ဟော-၎င်း (ဓာတွတ္ထ) အာ-ဥပသာရသည်
ဓာတွတ္ထာနုတ္ထက မဟုတ်၊ ဓာတွတ္ထပိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေသည်။
ပဋိဝေဒယီသု-ဖြင့် ပြောကြား၏ဟူသည် သိစေခြင်းပင်တည်းဟု သိစေ။(ဘာဝတ္ထ)

➤ ၈။ ကလိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပါပ၊ ပရာယေ တို့၏ “ကလိ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပါပ-၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ (တစ်နည်း) ကလိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မကောင်းမှုအားလုံး၏ “ကလိ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အမျက်ဒေါသ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

သာသန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အာဏာ၊ အာဂမ၊ လေခ၊ အနုသာသနအနက်တို့ ၏ “သာသန”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အာဏာ၌တင်- ဧကဒေသျှပစာ။

စေလံ-ကား အတူဖြစ်သော ကမ်း၏ “ဝေလံ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- သဒိသျှပစာ။ မရိယာခ-ကား အတူဖြစ်သော အပိုင်းအခြား၏ “မရိယာဒ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- သဒိသျှပစာ။ ရဋ္ဌိနည်း။



ပါကျ [၁၉]

(က) ဧတသ္မိ နိခါဓန ဧတသ္မိ ပကရဇကတိ ဝတ္ထ သုဒိန္နဿ အဇ္ဈာစာရပီတိက္ကမော သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ ကာရဏတ္တာ နိဒါနဉ္စေဝ ပကရဏဉ္စာတိ ဝုတ္တောတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။

(ခ) ကာရဏဉ္စိ ယသ္မာ နိဒေတိ အတ္တနော ဖလံ “ဂဏ္ဍာဏ န” န္တိ ဒသေန္တ ဝိယ အပေတိ၊ (ဂ) ပကရောတိစ န ကတ္တံ၊ အာရဘတိ၊ (ဃ) ကရောတိယေဝ ဝါ။

(င) တသ္မာ နိဒါနဉ္စေဝ ပကရဏဉ္စာတိ ဝုစ္စတိ။

(၎ှ)၁၈၄။ မအူတ၊၇၃။ ဘာသာဋီ၊၃၊ ၂၆၃။

➤ ၁။ ဖိ-ကိုပုဏ္ဏ+ကာရဏဇောတကုဏ်(၁-၈-၁-၄)ယထာက္ခမယထာသနာ နှင့်ပေါင်းလျှော် အနက် တိ-ကသွား၊အဘယ့်ကြောင့်။ကာရဏံ၊အကြောင်းကို။နိဒါနန္တိစေဝ၊နိဒါန-ဟူ၍လည်း။ ဝုစ္စတိ၊ဆိုအပ်သနည်း။ယသ္မာ၊အကြင့်ကြောင့်။ကာရဏံ၊သည်။အတ္တနော၊မိမိ၏။ဖလံ၊အကျိုး တို့။နိဒေတိ၊ညွှန်ပြသကဲ့သို့ ဖြစ်တတ်၏။နံ၊ထိုအကျိုးကို။ဂဏ္ဍာထ၊ယူကြကုန်။ကုတိ၊ဤသို့ ဒသေန္တ ဝိယပြသကဲ့သို့။အပေတိ၊အပ်နှင်းတတ်၏။(ဝါ) ပေးတတ်၏။တသ္မာ၊ထို့ကြောင့်။ နိဒါနန္တိစေဝ၊နိဒါနဟူ၍လည်း။ဝုစ္စတိ၊ဆိုအပ်၏။

တိ-ကသွား၊ကြောင့်။ကာရဏံ၊ကို။ပကရဏန္တိစ၊ဟူ၍လည်း။ဝုစ္စတိ၊နည်း။ယသ္မာ၊ကြောင့် ကာရဏံ၊သည်။နံ၊ထိုအကျိုးကို။ပကရောတိ၊အားထုတ်၍ ပြုလုပ်တတ်၏။ကတ္တံ၊ဆိုခြင်းငှာ။ အာရဘတိ၊အားထုတ်တတ်၏။တသ္မာ၊ကြောင့်။ကာရဏံ၊ကို။ပကရဏန္တိစ၊ဟူ၍လည်း။ ဝုစ္စတိ၊၏။(ဝါ)တနည်းကား။ကရောတိယေဝ၊ပြုတတ်သည်သာ။တသ္မာ၊ကြောင့်။ကာရဏံ၊ကို။ ပကရဏန္တိစ၊ပကရဏဟူ၍လည်း။ဝုစ္စတိ၊ဆိုအပ်၏။

➤ ၂။ (၁) သို့/ အနုဿနေ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် သုဒိန်၏လွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဝိတိက္ကမကို သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်ခြင်းကြောင့် နိဒါန ဟူ၍၎င်း၊ ပကရဏ-ဟူ၍၎င်း ဆိုအပ်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း နိဒါန ပကရဏ

U-1-1

ပုဒ်တို့ကို ဝစနတ္ထအားဖြင့် ချဲ့လိုသော ဆရာသည် (ခ) စသည်မိန့်။

(၈) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် သုဒိန်၏လွန်ကျွမ်း၍ ကျင့်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဝိတိက္ကမကို သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်ခြင်းကြောင့် နိဒါန ဟူ၍၎င်း၊ ပကရဏ-ဟူ၍၎င်း ဆိုအပ်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ သာဝတ္ထိ ဝေသာလီ-စသော မြို့များသာ သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ရာ ဌာနဖြစ်၍ နိဒါန မည်သင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် သိက္ခာပဒ ဝိတိက္ကမကာရဏကို နိဒါန-ဟု ဆိုခြင်းသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ရာအံ့နည်း။

(၉-ဂ-ဃ) ခန့်/ (က) ဖြင့် သုဒိန်၏လွန်ကျွမ်း၍ ကျင့်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဝိတိက္ကမ ကို သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်ခြင်းကြောင့် နိဒါနဟူ၍၎င်း၊ ပကရဏ-ဟူ ၍၎င်း ဆိုအပ်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ ကာရဏကို နိဒါန ပကရဏ-ဟု အဘယ့်ကြောင့် ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ကာရဏကို နိဒါန ပကရဏ-ဟု ဆိုခြင်း၏ အကြောင်းကို မပြုပြီ လော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ-ဂ-ဃ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် နိဒါန-ပုဒ်၏ ဝစနတ္ထကို ပြဆိုတော်မူ၏။ နိဒါနပုဒ် ၏ ဝစနတ္ထသာ ရှိပါသလော။ ပကရဏ-ပုဒ်၏ ဝစနတ္ထကား အဘယ်ပါနည်း။ (ဂ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) စသည်ကား နိဒါန ပကရဏမည်ခြင်း၏ ဝစနတ္ထ အကြောင်းသကတ် အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ ထိုတွင် (ဂ-ဃ) တို့သည် နိဒါနပုဒ်၏ ဝစနတ္ထမှတစ်ပါး ပကရဏပုဒ်၏ ဝစနတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (ဃ) သည် ပကရဏ-၌ ပ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဝိသေသက အဖြစ်မှတစ်ပါး ဓာတွတ္ထာနုတ္တက၏ အဖြစ်ကို ပြ သောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (င) နိဂမန။/လဒ္ဒဂုဏ။

ဓာစစ် ။ ။ ကာရဏ်-ကား ကို-ကြောင့် ဝုတ္တဝိ-၌ ဝုတ္တကံ/ဝုတ္တကံ၏ ကြိယာစပ်။

ကာရဏ်-ကား သည်-ကြောင့် နိဒေတိ၊ အပေတိ၊ ပကရောတိ၊ အာရဘတိ၊ ကရောတိ-တို့၌ ကတ္တား/ကတ္တိ စပ်။

➤ ၄။ ကရောတိ ဧတေနာတိ ဣရဏံ။ (ဧတေန၊ထိုအဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမဖြင့်။ သိက္ခာပဒပညတ္တိ၊သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ခြင်းကို။ဘဂဝါ၊သည်။ကရောတိ၊ပြုတတ်၏။ကုတိ၊ ကာရဏံ။) ကရဓာတ်အရကား သိက္ခာပုဒ်ပညတ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၏ မဟာ ကရုဏာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထ ကြိယာအရကား ထို-အားတပ်သော ရှင်သုဒိန်၏ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ၏ အာရမ္မဏပစ္စယ သတ္တိ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ရှင်သုဒိန်၏ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ ရ၏။

နိဒေတိ အတ္တနော ဖလန္တိ နိဒါနံ။ (ယံ ကာရဏံ၊အကြင် အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ-ဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းသည်။အတ္တနော၊မိမိ၏။ဖလံ၊အကျိုးကို။နိဒေတိ၊ပြုတတ်၏။ကုတိ၊ ထို့ကြောင့်။တံ၊သည်။နိဒါနံ၊မည်၏။သုဒ္ဓကတ္တု၊သာဓန၊ နိပုဗ္ဗ ဝါ+ယု။ နိ-အရကား ဓာတွတ္ထ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ဝိသေသကဘောဂုဏ်ရ၏။ ဒါဓာတ်၏အရကား မိမိအကျိုးကို ပြသကဲ့သို့ဖြစ်သော အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းတရား၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ယု-ပစ္စည်း အရကား ဥပ္ပါဒဝတ္ထုဖြစ်သော မိမိအကျိုးကို ပြတတ်သကဲ့သို့ ဖြစ်တတ်သော အဇ္ဈာစာရ ဝိတိက္ကမ-ဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းတရား ရ၏။

ပကရောတိ အတ္တနော ဖလန္တိ မကရဏံ။ (ယံ ကာရဏံအကြင် သုဒိန်၏ အဇ္ဈာ စာရဝိတိက္ကမ-ဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းသည်။ အတ္တနော၊ မိမိ၏။ ဖလံ၊ အကျိုးကို။ ပက ရောတိ၊ အားထုတ်၍ ပြုတတ်၏။ ဣတိ၊ တံ၊ ပကရဏံ။) ကတ္တုသာဓန၊ ပပုဗ္ဗ ကရ+ယု။

ပ-အရကား အာရမ္မဘောဂုဏ် ရ၏။ ကရဓာတ်အရကား မိမိအကျိုးကို အားထုတ် ၍ ပြုတတ်သော ရှင်သုဒိန်၏ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ-ဟူသော အကြောင်း၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ယုပစ္စည်းအရကား ဥပ္ပါဒဝတ္ထုဖြစ်သော ရှင်သုဒိန်၏ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ-ဟု ဆိုအပ် သော အကြောင်းရ၏။

သဗ္ဗဓမ္မေ ဗုဇ္ဈတိတိ ဗုဇ္ဈန္တိ။ (ကတ္တုသာဓန၊ ဗုဇ+တ) ဗုဇ-ဓာတ်အရ သဗ္ဗညုတဉာဏ် တော်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော ပါရမီဉာဏ် ဝိပဿနာဉာဏ် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် တို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ် အာသယာနု သယဉာဏ် ဒေသနာဉာဏ် စသည်တို့သည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အနုတ္တရ ဝိမောက္ခဂုဏ်တို့ဖြင့် ထုံအပ်သော ခန္ဓာပစ္စကကိုခွဲ၍ ဘုရားဟုခေါ်ဝေါ်ပညတ် သမုတ်အပ်သော သတ္တသန္တာနပညတ်ဝိသေသ ရ၏။

ဗုဇ္ဈိတာ သစ္စာနိတိ ဗုဇ္ဈန္တိ။ ဗုဇ-ဓာတ်အရ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ ဖြစ်သော ပါရမီဉာဏ် အောက်မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်တို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ် အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ် ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိ ဉာဏ် ဒေသနာဉာဏ်တို့သည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားခြင်ရ၏။

ဧတေတော ပဇာယာတိ ဗုဇ္ဈန္တိ။ (ဗုဇ+တ) ဗုဇ-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋကား ဝေနေ ယျ သတ္တဝါတို့၏ မဂ်ဉာဏ်သည် မုချ။ ဧတေတုကတ္တုဋကား ဘုရား၏ ပကတူပနိသျသတ္တိ သည် (ဝါ) ဘုရားသန္တာန်၌ဖြစ်သော ဒေသနာဉာဏ်တော်၏ ပကတူပနိသျသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားခြင် ရ၏။

မဟေသဂ္ဂေဟိ ဒေဝမနုဿေဟိ အဝဗုဇ္ဈိတ္တာတိ ဗုဇ္ဈန္တိ။ (ကမ္မသာဓန) ဗုဇ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋကား ဘုရားအစစ်အမှန်ဟူ၍ သိတတ်သော တန်ခိုးကြီးသော နတ်လူတို့သန္တာန် ၌ဖြစ်သော ဉာဏ်သည် မုချ။ ကမ္မဋကား ဘုရား၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားဟုခေါ်ဝေါ်ပညတ် သမုတ်အပ်သော သတ္တသန္တာန ပညတ် ခြင်ဝိသေသ ရ၏။ * ဗုဒ္ဓံ အဿ အတ္တိတိ ဗုဇ္ဈန္တိ။

အဓိ အဘိဘဝိတွာ အာစာရော အဇ္ဈာစာရော။ အဇ္ဈာစာရောယေဝ ဝိတိ...

အဇ္ဈာစာရဇိတိက္ကမော။ အဇ္ဈာစာရ-အရ ရဟန်းတို့ စောင့်စည်းအပ်သော အပိုင်းအခြားကို လွှမ်းမိုး၍ ကျင့်ခြင်းဟူသော သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မေထုနဝိတိက္ကမနှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ကျင့်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော မေထုနဝိတိက္ကမ ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ အဇ္ဈာစာရဇိတိက္ကမော-ဖြင့် နိဒါနနှင့် ပကရဏ-အရ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ကာရဏတ္တာ-ဖြင့် သတ္တဝီဌာနံ ပညတ္တိဌာနံ နိဒါနံ-၌ နိဒါန-သဒ္ဓါသည် သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ရာအရပ်ကို ဟောသကဲ့သို့ ဤ၌ နိဒါန-သဒ္ဓါသည် သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ရာ အရပ်ဟူသော အနက်ကို မဟော။ (ဗျ) ကာရဏအနက်ကို ဟောသည်--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ပစ္စပကရဏံ၌ ပကရဏသဒ္ဓါသည် ကျမ်းဂန်အနက်ကို ဟောသကဲ့သို့ ဤ၌ မဟော။ (ဗျ) ကာရဏအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ နိဒေတိ-ဖြင့် နိဒါနံ-၌ နိပုဗ္ဗ ဝါဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) နိဒါနပုဒ်ကို နိဒေတိတိ နိဒါနံ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ အတ္တနော ဖလံ-ဖြင့် ညွှန်ပြ၏ဟူသည် မိမိအကျိုးကို ညွှန်ပြသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဒသေန္တံ ဝိယအပေတိ-ဖြင့် နိဒေတိ-၌ ဝါဓာတ်သည် ဒါန-ပေးခြင်းအနက်ကို မဟော။ နိဒဿန-ညွှန်ပြခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) ညွှန်ပြ၏ဟူသည် မုချတိုက်ရိုက် ညွှန်ပြခြင်းမျိုးမဟုတ်။ ညွှန်ပြသကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) နိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဂဏှာယ နံ-ဖြင့် ညွှန်ပြသကဲ့သို့ အပ်နှင်း၏ဟူသည် မိမိ၏အကျိုးတရားကို ယူကြကုန်ဟု ညွှန်ပြသကဲ့သို့ အပ်နှင်းခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ ပကရောတိ-ဖြင့် ပကရဏံ-၌ ပပုဗ္ဗ ကရဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ယုပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပကရောတိတိ ပကရဏံ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။ စ-သဒ္ဓါဖြင့် ပကရဏသဒ္ဓါ၏ ဝိဂ္ဂဟတစ်မျိုး ရှိသေးကြောင်း သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) နံ-ဖြင့် ရှေ့ဝါကျမှ အတ္တနော ဖလံပုဒ် ဤဝါကျသို့ လိုက်လာကြောင်း သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ကတ္တု အာရဘတိ-ဖြင့် ပကရဏံ ၌ ပ-ဥပသာရ၏ အာရမ္မ-အားထုတ်ခြင်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ၌ ဝါ-ဖြင့် အတ္တန္တရ လဲလှယ်ပြကြောင်း သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ကရောတိ-ဖြင့် ပကရဏံ-၌ ပပုဗ္ဗ ကရဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ပကရဏံပုဒ်ကို ပကရောတိတိ ပကရဏံ-ဟု ကတ္တုသာဓနပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ကတ္တု

သာနေ၌သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပ-ဥပသာရသည် ဤဝိကပ်အလို ဓာတွတ္ထဝိသေသက
မဟုတ်၊ ဓာတွတ္ထာနဝတ္ထကဏ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၄။ ဒဿန္တံ ဝိယ/နိဒဿန္တံ ဝိယ ။ ။ နိဒေတီတိ နိဒါနံ-၌ နိ-သဒ္ဓါသည်
နိဒဿနအနက်ဟောဖြစ်၍ နိဒဿန္တံ ဝိယ-ဟု ရှိလျှင် သာ၍ကောင်း၏ဟု ဘာသာ
ဋီကာ၌ ဆိုသောကြောင့် နိဒဿန္တံ ဝိယ-ပါဌ်သာ ယုတ္တတရ ဖြစ်ပါသည်။

ဝိတိက္ကမ/ပိတိက္ကမ ။ ။ ဝိ အတိ ပုဗ္ဗော ကမု ပဒဝိက္ခေပေ၊ ဝိဇ္ဇပေါ အတိက္ကမော
ဝိတိက္ကမော-ဟူသော (သုစိ) နှင့်အညီ ဝိရှေ အတိရှေရှိသော ကမုဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း၊
ဝါပရော အသဇ္ဈပါသုတ်ဖြင့် အ-ကိုချေ၊ ပုဗ္ဗောစ-သုတ်ဖြင့် ဣကို ဤဒီယပြု၍ ပြီးသော
ကြောင့် ဝိတိက္ကမော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဒဿန္တံ/ဒဿန္တံ ။ ။ ဒိသဓာတ် ကာရိကံ ဣပစ္စည်း၊ အန္တပစ္စည်း၊ ဒိသကို ဒဿ
ပြု၊ ဒဿန္တံ-မြင်စေသည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ပြသည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ဤသို့ သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္ထ
ယုတ္တိ ရှိသောကြောင့် ဒဿန္တံ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဒေဿန္တံ ဝိယ-ကား ထင်ရှားရှိသော ပြတတ်သော သတ္တိ၏ “ဒေဿန္တံ”
ဟူသောအမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော မပြတတ်သော သတ္တိ၌တင်-- တဒ္ဓမ္မူပစာ။

နိဒါနံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ရာဌာန၊ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ-ဟူ
သော အကြောင်းတို့၏ “နိဒါနံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ
၌တင်-- ဧကဒေသျူပစာ။

ပကရဏ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကျမ်းဂန်၊ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ-ဟူသောအကြောင်း
တို့၏ “ပကရဏ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမ-ဟူသော
အကြောင်း၌တင်-- ဧကဒေသျူပစာ။

သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်အားလုံးကို ပညတ်ခြင်း၏
“သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဋ္ဌမပါရာမီကသိက္ခာပုဒ်
ပညတ်ခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသျူပစာ။

အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမော-ကား တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် နိဒါနဓမ္မဝ ပကရဏပုဒ်တို့
ကို၎င်း၊ ဝုတ္တော၊ ဝေဒိတဗ္ဗောပုဒ်တို့ကို၎င်း ငဲ့သောကြောင့် ကာကောလောကနနည်း။

သုဒိဋ္ဌာသဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမော - ကား ပုဂ္ဂိုလ်တည်းဟူသော ဆက်ဆံသဖြင့် မမှတ်မူ၍
ရှင်သုဒိဋ္ဌိတည်းဟူသော မဆက်ဆံသဖြင့် မှတ်၍ဆိုသောကြောင့် အသာဓာရဏနည်း။

ကာရဏ-ကား ဝါကျအစ၌တည်၍ အလုံးစုံကို ကျေးဇူးပြုသောကြောင့် အာဒိဒိပက
နည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော အကြောင်းအားလုံး၏ “ကာရဏ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်
သော ရှင်သုဒိဋ္ဌိ၏ အဇ္ဈာစာရဝိတိက္ကမတည်းဟူသော အကြောင်း၌တင်- ဧကဒေသျူ
ပစာ။ ရှဋီနည်း။

ပါကျ [၆၀]

(က) ဝိဂရုဇိ ဗုဒ္ဓေါ အဂေါတိ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါ ဝိဂရုဇိ နိန္ဒိ၊ ယထာ တံ ဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာ ရဟာနံ ဝဏ္ဏဉ္စ အဝဏ္ဏဉ္စ ဘာဏန္တေသု အဂ္ဂပုဂ္ဂလော။ (ခ) န ဟိ ဘဂဝတော သီလ ပီတိက္ကမကရံ ပုဂ္ဂလံ ဒိဗ္ဗာ အာယံ ဇာတိယာ ဝါ ဝေါဏ္ဏေန ဝါ ကောလပုတ္တိယေန ဝါ ဝန္တေန ဝါ ဓုတဇိနံ ဝါ ဉာတော ယသသိ၊ ဤဒိသံ ပုဂ္ဂလံ ရက္ခိတံ ဝဋ္ဋတိတံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ နာပိ ပေသလံ ဂုဏာဝန္တံ ဒိဗ္ဗာ တဿ ဂုဏံ ပဋိစ္စာဒေတံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

(၁) အထ ခေါ ဂရုတိတဗ္ဗံ ဂရဟတိဝေ၊ ပသံသိတဗ္ဗဉ္စ ပသံသတိ ဝေ၊ အယဉ္စ ဂရုတိတဗ္ဗော။ (ဃ) တဿာ တံ ဘာဒိလက္ခဏော ဌိတော အာပိကမ္မမာနေန စိတ္တေန ဝိဂရုဇိ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါ အနန္တဗျာကိန္တိ အာဒိတိ ဝစနေတိ။

(၄၂၁၈၅။ မအူ၊ တ၊ ၇၄။ ဘာသာဋီ၊ ၅၊ ၂၆၄။)

> ၁။ (က) ဥပမာအဖြစ်အပျက်။ ဝိဂရုဇိ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါတိ-ကား။ ဘဂဝါဘုန်း တော်ကြီးတော်မူသော။ ဗုဒ္ဓေါမြတ်စွာဘုရားသည်။ ဝိဂရုဇိ နိန္ဒိ၊ ကဲ့ရဲ့တော်မူပြီ။ ကော၊ အဘယ်သူသည်။ ဝိဂရုဇိ ယထာ၊ ကဲ့ရဲ့သကဲ့သို့ နည်းဟူမူကား။ ဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာရဟာနံ၊ ဆိုးမွမ်းခြင်း ကဲ့ရဲ့ခြင်းကို ထိုက်ကုန်သောသူတို့အား။ ဝဏ္ဏဉ္စ၊ ဆိုးမွမ်းခြင်းကို၎င်း။ အဝဏ္ဏဉ္စ၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းကို၎င်း။ ဘာဏန္တေသု၊ ဆိုတတ်ကုန်သော။ ပုဂ္ဂလေသု၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင်။ အဂ္ဂပုဂ္ဂလော၊ မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ဝိဂရုဇိ ယထာ၊ ကဲ့ရဲ့သကဲ့သို့တည်း။

> ၂။ (က) သို့/ အနုပစ္စေ။ ဤသို့ နိဒါန ပကရဏ သဒ္ဓါတို့၏ ကာရဏတ္တနှင့် တကွ သဗ္ဗပတ္တ ဝစနတ္တတို့ကို ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါဟူသော ကာရကပုဒ်ကို ဝိဂရုဇိ-ဟူသော ရှေ့ကြိုယာပုဒ်နှင့် စပ်အပ်သည်၏အဖြစ်နှင့် ဝိဂရုဇိ-၌ ဝိ-သဒ္ဓါသည် ဓာတွတ္တနုပတ္တကဖြစ်၍ ဂရဟာဓာတ်၏ ဂရဟာအနက်၌ဖြစ်ခြင်းကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (က) မိန့်။

(ခ) သို့/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဘုရားရှင်သည် သုဒိန်ကို ကဲ့ရဲ့တော်မူသောဟု ဆို၏။ ဘုရားရှင်သည် တာဒိလက္ခဏာ၌ တည်ပြီးသူဖြစ်ရကား ဘုရားရှင်မှာ မုန်းခြင်း ချစ်ခြင်းသဘော မရှိသည်သာ မဟုတ်တုံလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် ကဲ့ရဲ့တော်မူပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) စသည်မိန့်။

> ၃။ (က) ၌ ယထာ ဟိ-စသည်ကား ဥပမာန။ ဝိဂရုဇိ-စသည်ကား ဥပမေယျ (ခ) ဝိတ္ထာရ။ ဗျတိရေက။ (ခ) ၌ န ဟိ-စသော ဝါကျကား သီလပီတိက္ကမပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပတ်သက်သောကြောင့် ပက္ခဝါကျ။ နာပိ ပေသလံ စသည်ကား ပေသလပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပတ်သက်သောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဂ) အန္ဓယ။ (ဂ) ၌ အထ ခေါ ဂရုတိတဗ္ဗံ ဂရဟတိဝေ၊ ကား ကဲ့ရဲ့ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သောကြောင့် ပက္ခံ။ ပသံသိတဗ္ဗဉ္စ ပသံသတိ ဝေ-ကား ဆိုးမွမ်းခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ အယဉ္စ ဂရုတိတဗ္ဗော-ကား ဝါကျာရမ္ပ

(ဃ) နိဂမနဝါကျ။/လဒ္ဒဂုဏဝါကျ။

စာစစ် ။ ။ ဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာရဟာနံ-ကား တို့အား--ကြောင့် ဘဏန္တေသု-၌ သမ္ပဒါနံ/
သမ္ပဒါနံ၏ကြိယာ စပ်။ (တစ်နည်း) တို့၏--ကြောင့် ဝဏ္ဏဗ္ဗ အဝဏ္ဏဗ္ဗ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ
စပ်။ ဒိသ္မာ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် န ဥပ္ပဇ္ဇတိ-၌ ဟိတ်/ဟိတ်၏ဖိုလ် စပ်။

အဂဓေဓာ-ကား ၎င်း--ကြောင့် စိတ္တံ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။

➤ ၄။ ကုလတိ ဧတေနာတိ ကျလီ။ အတ္တနော ကုလံ ပုနာတိ သောဓေတိတိ
ပုဏ္ဏော။ ကုလာနံ ပုတ္တော ဇူမပုဇ္ဈော။ (အစိတ်) ကုလာနံ၊အမျိုးတို့၏။ပုတ္တော၊သား
တည်း။ ဆဋိတပျုရိသံ။ ကုလ-အရ အမျိုးကောင်းဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သားဖြစ်နှင့်
ဇနက ဇည စပ် ဌာန။ ပုဗ္ဗလုံးအရ ထို-သော အမျိုးကောင်းသားဖြစ်ရ၏။

ကုလပုတ္တသံ ဘာဝေါ ဧကာလပုတ္တိဇယော။ (အပေါင်း) ကုလပုတ္တသ၊အမျိုးကောင်း
တို့၏ သား၏။ဘာဝေါဖြစ်ကြောင်းတည်း။ (ကုလပုတ္တပုဗ္ဗ+ဏိယပစ္စည်း၊ဘာဝတဒ္ဓိတိ။
ကုလပုတ္တ-အရ အမျိုးကောင်းတို့၏ သားဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အမျိုးကောင်းခြင်း
ဝိသိဋ္ဌဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဏိယပစ္စည်းအရ ထို-သော အမျိုး၏
ကောင်းခြင်း ဝိသိဋ္ဌဘောဂုဏ် ရ၏။

ဝဏ္ဏဗ္ဗ အဝဏ္ဏဗ္ဗ ဝဏ္ဏာဝဏ္ဏံ။ ဝဏ္ဏာဝဏ္ဏံ အရဟန္တိတိ ဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာရဟာ။

သီလဿ ဝိတိက္ကမော သီလပီတိက္ကမော။ တံ+ကရောတိတိ သီလဝိတိက္ကမကရော။
ယသော ဣမဿ အတ္ထိဘိ ဃသဿီ။ * ပိယာယိတဗ္ဗန္တိ ပိယံ။ (ပိ+ကျ) သီလတိတိ
သီလံ။ ပိယံ သီလံ အနေနာတိ ပီယသီလော။ ပိယံ သီလံ အဿာတိ ဧပဿဇော။
(ချစ်အပ်သော သီလ၏+ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ်။)

➤ ၆။ (ဓ) ၌ နိန္ဒိ-ဖြင့် ဝိဂရဟိ-၌ ဝရဟဓာတ်၏ နိန္ဒာ-ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်ဟော-
-၎င်း (ဓာတွတ္ထ) ဝိ-ဥပသာရ၏ အနတ္တကဏ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါ ဝိဂရဟိ-ဖြင့် ဝိဂရဟိ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါ-ဟူသော ပါဠိတော်ကို ပါဠိတော်
အစဉ်အားဖြင့် အနက်မယောဇနာရ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါ ဝိဂရဟိ-ဟု ယောဇနာရမည်ကို သိ
စေပါသည်။ (သမ္ပန္နံ/ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ဃသဿိ/ယသဿိ ။ ။ တပါဒိတော၊ သက်သော သိမှ၊ ဒွေဘော်လံ-
ဟူသော နိယံနှင့်အညီ ဤ၌ ဒွေဘော်ရောက်ရာဌာနဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ တပဿိ
ယသဿိ တေဇေသိတိ ဧတ္ထ ပုရိမေသု ဒွီသု သုခုစ္စာရဏတ္ထံ သဿ ဒွိတ္ထံ။ ပစ္စိမေ ပန
သုဒ္ဓေါ အ-ကာရော။ (နိတိ၊သုတ္တ) အရ သုခုစ္စာရဏအကျိုးငှာ သ-၌ ဒွေဘော်လာရ
သောကြောင့် ယသဿိ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဧပဿလ-အရ သီလကို ချစ်မြတ်နိုးသူ၏ ခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။ ဝိဂရဟိ-၌ ဓာတ်
အရ မဟာကရုဏာ ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ဝါကျ [၆၁]

(က) ယဒိဗံ တယာ မောယပုရိသ တုစ္ဆမနုဿ ကမ္မံ ကတံ၊ တံ သမဏကရဏာနံ ဓမ္မာနံ၊ မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာနသာသနာနံ ဝါ န အနုစ္ဆဝိကံ။ (ခ) တေသံ ဆဝိ ဆာယံ သုန္ဒရ ဘာဝံ န အန္တေတိ နာနုဂစ္ဆတိ။ (ဂ) အဏ ခေါ အာရဏာဝ တေတိ ဓမ္မေတိ။

(ဃ) အနုန္တဝိကတ္တာဝေ စ အနုန္တလောမိကံ။ (င) တေသံ န အနုလောမေတိ။

(စ) အဏခေါ၊ ပိလောမံ ပစ္စနိကဘာဝေ ဋီတိ။ (ဆ) အနုန္တလောမိကတ္တာ ဝေ စ အပ္ပတိန္ဒြဝံ၊ (ဇ) ပတိဂ္ဂဝံ သဒိသံ ပဋိတိဂ္ဂာဝံ န တောတိ၊ (ဈ) အဏခေါ အသဒိသံ အပ္ပဋိ ဘာဝမေဝ။ (ဋ) ၁၈၅။ မအူတ၊ ၇၅။ ဘာသာဋီ၊ ၂၆၆

> ၁။ တံကမ္မံထိုသင်ပြသော မေထုန်အမှုသည်။ အနုန္တဝိကံ-ရဟန်းအဖြစ်ကို ပြုတတ်သော ဟိရိ၊ ဩတ္တပ္ပစသော တရား မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ဟူသော သာသနာတော်တို့၏ အရိပ်အရောင်သို့ (ဝါ) ကောင်းသည်၏အဖြစ်သို့ မလိုက်။ (သဒ္ဒတ္တ) မလျှောက်ပတ်။

> ၄။ ဆဝိ အနုဂတံ အနုန္တဝိ။ (ဆဝိ)အရိပ်အရောင်သို့။ (ဝါ) ကောင်းသည်၏ အဖြစ်သို့။ အနုဂတံ(အစဉ်လိုက်သည်တည်း။) အဗျယိဘောသမာသံ၊ အနုပုဒ်+ဆဝိပုဒ်။

ဆဝိ-အရကား အရိပ်အရောင် (ဝါ) ကောင်းသည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော သုန္ဒရ ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အစဉ်လိုက်သော မေထုန်ပရိတ် တရားနှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အရိပ်အရောင်သို့ (ဝါ) ကောင်းသည်၏အဖြစ်ဟူသော သုန္ဒရဘောဂုဏ်သို့ အစဉ်လိုက်တတ်သော မေထုန်ပရိတ် ရ၏။

> ၆။ (က) ဌံ တုစ္ဆမနုဿ-ဖြင့် မောယပုရိသ-၌ မောယ-သဒ္ဒါသည် အချည်းနှီး (တုစ္ဆ)အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ပုရိသ-သဒ္ဒါ၏ လူ့အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေသည်။ ယဒိဗံ တယာ ကမ္မံ ကတံ တံ-ဖြင့် အနုန္တဝိကသည် ပါဠိ၌ သာမန်ဆိုသော်လည်း ရှင်သုဒ္ဓိန်ပြုအပ်သော အမှုပင်တည်းဟု သိစေသည်။(ဘာဝတ္ထ)

န အနုစ္ဆဝိကံ-ဖြင့် အနုန္တဝိကံပုဒ်ကို န အနုစ္ဆဝိကံ အနုန္တဝိကံ-ဟု တပျူရိသသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အနု-သဒ္ဒါ၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတ လိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ သမဏကရဏာနံ ဓမ္မာနံ၊ မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာနသာသနာနံ ဝါ-ဖြင့် အနုန္တဝိကံပုဒ်သည် သမ္ပဒါန်ကိုဉ်သည်ဖြစ်၍ ယင်း၏ သမ္ပဒါန်ကား သမဏကရဏာနံ ဓမ္မာနံ၊ မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာနသာသနာနံ-ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ဌံ ဆဝိ အန္တေတိ-ဖြင့် အနုန္တဝိပုဒ်ကို ဆဝိ အနုဂတံ အနုန္တဝိ-ဟု အဗျယိဘော သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အနု-ဥပသာရ၏ အနုဂတအနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အနုန္တဝိ ဧဝ အနုန္တဝိကံ-ဟု သုတ္တတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိ ဓာနတ္ထ) ကဏ်ပစ္စည်း၏ သုတ္တတဒ္ဓိတံ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဆာယာ-ဖြင့် ဆဝိ-သဒ္ဒါ အရေအနက်ကို မဟော။ ဆာယာ-အရိပ်အရောင်(ပဘာ)

အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သုန္ဒရဘာဝံ-ဖြင့် ဆာယာ-အရိပ်အရောင်ဟူသည် နေရိပ်နေရောင်စသည် အရိပ်အရောင်မျိုး မဟုတ်။ ကောင်းသည်၏ အဖြစ်ဟူသော သုန္ဒရဘောဂုဏ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

အနုဂစ္ဆတိ-ဖြင့် အန္ဓေတိ-၌ ဣဓာတ်သည် ပဝတ္တနု၊ ဉာဏအနက်တို့ကို မဟော၊ ဂတိအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ)

(ဃ) ၌ န အနုလောမေတိ-ဖြင့် အနုလောမပုဒ်ကို လောမာနိ အနုဂတံ အနုလောမံ-ဟု အဗျယိဘောသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အနု-ဥပသာရ၏ အနုဂတ အနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အနုလောမမေဝ အနုလောမိကံ-ဟု သွတ္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ သွတ္တတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) န အနုလောမိကံ အနုလောမိကံ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အနု-သဒ္ဓါ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ ပတိဂ္ဂပံ နဟောတိ-ဖြင့် န ပတိဂ္ဂပံ အပ္ပတိဂ္ဂပံ-ဟု တပ္ပူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အပ္ပတိဂ္ဂပံ-၌ အ-သဒ္ဓါ၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။ သဒိသ်-ဖြင့် ပတိဂ္ဂပံ-သဒ္ဓါ အတူဟူသော (သဒိသ) အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ပဋိဘာဝံ-ဖြင့် သဒိသ-သဒ္ဓါ အတူဟူသော (ဝဋ်ဘာဝ) အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

> ခ။ သမဏကာရကာနိ/သမဏကာရဏာနိ။ ။ အူ ယု ပစ္စည်းတို့သည် ကတ္တား အနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့် ခုတ်ပါဌ်လုံး မှန်ပါသည်။

> ဓ။ ဖျေဏနိဗ္ဗာနသာသနာနံ-၌ သာသနံ-ကား မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာန-အရ ပဋိဝေဓ သာသနာမှကြွင်းသော ပရိယတ္တိ၊ ပဋိပတ္တိ သာသနာတို့ကိုသာ “သာသနံ” ပုဒ်၌ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း ဂေါဗလိဗဒ္ဒနည်း။ ဧကဒေသျှပစာ။

> ဘဝ။ သမဏကာရကာနံ-အရ ဟိရိ သြတ္တပ္ပ-ဝသော တရားတို့ကိုယူ။

ပါဏျ [၆၂]

(က) အပ္ပတိဂ္ဂပတ္တာ ဝဝ အသာမဏေ။ (ခ) သမဏာနံ ကမ္မံ န တောတိ။

(ဂ) အာဿာမဏကတ္တာ အေကန္တိယံ။ (ဃ) ယဗ္ဗိ သမဏာနံ ကမ္မံ န တောတိ။ တံ တေသံ န ကပ္ပတိ။ (င) အာကပ္ပိယတ္တာ အေကရဏိယံ။ (စ) န တိ သမဏာ ယံ န ကပ္ပတိ တံ ကရောန္တိ။ (ဆ-၁) ကဏံ ဖိ နာမာတိ ဧကန နာမ ကာရဏေန။ (ဆ-၂) ကိ နာမ ကာရဏံ ယဿန္တောတိ ဂုတ္တံ တောတိ။ (ဇ) တတော ကာရဏာဘာဝံ ဒဿန္တော ပရတော “နန ဓယာ ဓမာပပုရိသာ”တိ အာဒိမာပာ။ (ဈ) တံ သမ္ပံ ဂုတ္တတ္ထမေဝ။

(ဋ) ၁၈၅။ မအူတ၊ ၇၆။ ဘာသာဋီ၊ ၂၆၉

> ခ။ (ဆ-၁) ကဏံ-အဘယ်မည်သော အကြောင်းကြောင့်။ (သဒ္ဓတ္ထ)

(၈-၂) အဘယ်သို့သော အကြောင်းကို မြင်သောကြောင့်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ရဟန်းတို့၏ အလုပ်မဟုတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် အကပ္ပိယ မည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဝိနည်း ကံနှင့် အပ်စပ်မှု မရှိခြင်းကြောင့်သာ အကပ္ပိယမည်၏ဟု ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် မအပ်စပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် အကရဏီယမည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် မအပ်စပ်သည်အဖြစ်ကြောင့် အကရဏီယမည်၏ဟု ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ မပြုလုပ်သင့်သော အမှုသည်သာ အကရဏီယမည်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ (သဒ္ဓါ အနက် ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။) စုဒ္ဓါကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ အနုပစ္စည်း။ ။ ဤသို့ (ဆ) ဖြင့် ကထံ ဟိ နာမပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ နနု မယာ မောယပုရိသ အစရှိသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္နကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဇ) မိန့်။

(ဈ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဇ)-ဖြင့် နနု မယာ မောယပုရိသ အစရှိသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္နကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ယင်းပါဠိတော်တို့၏ အဖွင့်ကို ပစ္စက္ခ သံဝဏ္ဏနာ အားဖြင့် ဖွင့်ပြပါမည်လော။ မည်သည့် သံဝဏ္ဏနာအားဖြင့် ဖွင့်ပြပါမည်နည်း။ (ဃ)မိန့်။

- ၃။ (ခ) ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (င) ပက္ခန္တရ။
- (စ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ (ဆ) ပက္ခန္တရ။ (ဆ-၂) ကား ဥရုကတ္တကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ဇ) သည် အနုသန္ဓေကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဈ) အတိဒေသပြ ပက္ခန္တရ။ (တနည်း) ဝါကျာရမ္မ/ဝိတ္ထာရ။

➤ ၄။ ကပ္ပေန ကပ္ပံ ဝါ ယုတ္တံ ကပ္ပိယံ။ ကပ္ပေါ အဿ အတ္ထိတိ အဓိဓယာ။ ကပ္ပဿ ယုတ္တံ အနုဗ္ဗံ အဓိဓံ။ ကပ္ပ-အရ သမဏဂေါဟာရသည် မုချ။ ထို-၏ သမဏအမှု (ဝါ) အပ်သော ဝတ္ထုနှင့် ဂုဏ် ဂုဏော စပ် ဌာန။ ဣယ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အပ်စပ်သောအမှု အပ်စပ်သော ဝတ္ထု ရ၏။

န ကပ္ပိယံ အကပ္ပိယံ။ အကပ္ပိယဿ ဘာဝေါ အဓဓိဓယန္တံ။ အကပ္ပိယ-အရ ရဟန်းတို့အား မအပ်သော မေထုန်အမှုသည် မုချ။ ထို၏ မအပ်သောအမှု မေထုန်မှု၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ရာ လွန်ကျူးခြင်းကြိယာ (ဝါ) သာသနာတော်အား မလျော်ခြင်းဂုဏ်နှင့် နိဿျ-နိဿိတ စပ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော မအပ်သော မေထုန်မှု၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ရာ လွန်ကျူးခြင်းကြိယာ (ဝါ) သာသနာတော်အား မလျော်ခြင်းဂုဏ်ရ၏။

➤ ၆။ (စ) ဖြင့် သာမဏကံပုဒ်ကို သမဏာနံ ကမ္မံ သာမဏကံ-ဟု ကမ္မတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဘိနတ္ထ) ကဏ်ပစ္စည်း၏ ကမ္မတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စုပ္ပန်) န

သမဏကံ အဿာမဏကံ-ဟု တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အဿာမဏက-၌ အ-သဒ္ဓါ၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) သိစေ။

(ဃ) န ကပ္ပတိ-ဖြင့် ကပွဲပုဒ်ကို ကပ္ပတိတိ ကပွဲ-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကပွဲ ဝေ ကပ္ပိယံ ဟု သုတ္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣယပစ္စည်း၏ သုတ္တတဒ္ဓိတ်၌ သက်-၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) န ကပ္ပိယံ အကပ္ပိယံ-ဟု တပျူရိသ်သမာသ်ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အ-သဒ္ဓါ၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ န ကရောက္ခိ-ဖြင့် အကရဏီယံပုဒ်ကို န ကရဏီယံ အကရဏီယံ-ဟု တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသ လိင်္ဂတ္ထ) အ-သဒ္ဓါ၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။

(ဆ) ၌ ကေန နာမ ကာရဏေန-ဖြင့် ကထံနိပါတ်၏ ကာရဏအနတ်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း ကထံ နိပါတ်၌ နာဝိဘတ်ကျေသည်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ဟိ-နိပါတ်၏ အနတ္တက၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(တစ်နည်း) ကေန နာမ ကာရဏေန-ဖြင့် ကထံပုဒ်ကို ကေန ကာရဏေန ကထံ-ဟု ကာရဏ (ဝါ) ပကာရတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ထံ-ပစ္စည်း၏ ကာရဏ (ဝါ) ပကာရတဒ္ဓိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဟိ- နိပါတ်၏ အနတ္တက၏ အဖြစ်ကို၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။



ပါကျ [၆၃]

(က) ဣဒါနိ ယသ္မာ ယံ တေန ပါဝကမ္ပံ တတိ၊ တံ ပိပစ္စမာနံ အတိပိယ ဒုက္ခပိပါကံ ဟောတိ။ တသ္မာဿ တံ ပိပါကံ ဒေဿတု ကတာပရာဇံ ပိယ ဝုတ္တံ အနုကမ္မကာ မာတာပိတရော ဒယာလုကေန စိတ္တေန သုဒ္ဓိန္နံ ပရိတာသန္တော "ဇုဏဇောယုနိာ"တိ အာဒိမာဟ။

(ခ) တတ္ထ အာသု သီယံ ဧတဿ ပိသံ အာဝစ္ဆတိတိ အာသီပိသော။ ယောရံ စက္ခုမဿ ပိသန္တိ ယောရပိသော။ (ဝ) တဿ အာသိဝိသဿ ယောရခိသဿ။

(ဃ) "ပက္ခိတ္တန္တိ ဧတဿ "ဝရန္တိ ဣမိနာ သမ္ပန္နော။ (င) ဤဒိသဿ အာသီပိသဿ ယောရပိသဿ မုဒေ အင်္ဂဓာတံ ဝရံ ပက္ခိတ္တံ။ (စ) သစေ ပက္ခိတ္တံ ဘဝေယျ၊ ဝရံ သီလာ၊ သုန္ဒရံ သာမု သုဠု သီလာတိ အတ္ထော။

(၅၁၈၅။ မအူတ၊ ၇၇။ ဘာသာဋီ၊ ၂၆၉။)

➤ ခ။ (က) [ပမာ ဖေမ ထင်ရှားစေထွက်] ဣဒါနိယခုအခါ၌။ ယသ္မာ၊ အကြင်ကြောင့်။ ယံ ပါပကမ္မံအကြင် မကောင်းမှုကို။ တေန အာယသ္မတာ သုဒ္ဓိန္နေန၊ ထိုအရှင်သုဒ္ဓိန်သည်။ ကတံ ပြုအပ်ပြီး။ တံ ပါပကမ္မံ၊ ထိုမကောင်းမှုကိုသည်။ ပိပစ္စမာနံ၊ အကိစ္စကိုဖြစ်စေသည်ရှိသော်။

(သဒ္ဓတ္ထ) အကျိုးကိုပေးသည်ရှိသော်။(အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ရင့်ကျက်သည်ရှိသော်။(ဝေါဟာရတ္ထ) အတိဝိယ၊အလွန်လျှင်။ဒုက္ခဝိပါကံ၊ဆင်းရဲသော အကျိုးရှိသည်။ဟောတိ၊၏။တသ္မာ၊ထိုကြောင့်။အဿ၊ထိုမကောင်းမှုကံ၏။ (ဝါ) ထိုအရှင်သုဒ္ဓိန်အား။ (ဝါ) ထိုသုဒ္ဓိန်၏။ တံဝိပါကံ၊ထို ဆင်းရဲသောအကျိုးကို။ဒသေတုံ၊ပြခြင်းငှာ။ကတာပရာဓံ၊ပြုအပ်ပြီးသော အပြစ်ရှိသော။ပုတ္တံ၊သားကို။အနုကမ္မကာ၊အစဉ်အားဖြင့် သနားတတ်ကုန်သော။မာတာပိတရောမိဘာတို့သည်။ဒယာလုကေန၊များသော သနားခြင်းရှိသော။စိတ္တေန၊စိတ်ဖြင့်။ပရိဘာသန္တိဝိယ၊ရေရွတ်ကုန်သကဲ့သို့။ကတာပရာဓံ၊သော။သုဒ္ဓိန္နံ၊သုဒ္ဓိန်ကို။ဒယာလုကေန၊သော။စိတ္တေန၊ဖြင့်။ပရိဘာသန္တော၊ရေရွတ်တော်မူလိုသည်။ဟုတွာ၊ဖြစ်၍။ဝရံ တေ မောယပုရိသာဒိ အာပိ၊ဝရံ တေ မောယပုရိသ အစရှိသော။ဝစနံ၊စကားကို။အာဟ၊မိန့်တော်မူ၏။

(ဃ) [အာရုဏ်းကျကျ] ပက္ခိတ္တန္တိ ဒေတာ၊ပက္ခိတ္တံဟူသော ဤပုဒ်၏။ဝရန္တိ၊ဣမိနာ၊ဝရံ-ဟူသော ဤပုဒ်နှင့်။ပက္ခိတ္တံ ဝရန္တိ၊ပက္ခိတ္တံ ဝရံဟူ၍။ (ဝါ) ထည့်ခြင်းသည် မြတ်၏ဟူ၍။ တုလျှတ္ထလိင်္ဂတ္တဘာဝေန၊တုလျှတ် လိင်္ဂတ်အဖြစ်ဖြင့်။သမ္ပန္နော၊စပ်ခြင်းကို။ကာတဗ္ဗော၊ပြုအပ်၏။ [တစ်နည်း] ပက္ခိတ္တန္တိ ဒေတာ သဒ္ဓေါ၊ပက္ခိတ္တံ-ဟူသော ဤသဒ္ဓါကို။ဝရန္တိ၊ဣမိနာ၊နှင့်။ပက္ခိတ္တံ ဝရန္တိ၊ဟူ၍။တုလျှတ္ထလိင်္ဂတ္တဘာဝေန၊ဖြင့်။သမ္ပန္နော၊စပ်အပ်၏။ (ဝါ) စပ်အပ်သည်ကို။ကာတဗ္ဗော၊ပြုအပ်၏။

- ခ။ (က) အနုသန္ဓေကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ခ) အနုသန္ဓေ သမ္ပန္နမတပါး အဝယဝတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ကံပုဒ်ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။
- (ဂ) ဝါကျာဝဓိကန္တ ဒန္တသောဓန အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ဝါကျာရမ္မ။
- (ဃ) ပက္ခန္တရ။ (င) အနက်သမ္ပန်ပုံကို ဆက်လက်ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။
- (စ) ဝိတ္တာရ။ ဓာစင် ။ ။ ဒသေတုံ-ကား ငှာ-ကြောင့် ပရိဘာသန္တော အာဟ-တို့၌ သမ္ပဒါန်/သမ္ပဒါန်၏ကြိယာ စပ်။

➤ ခ။ ကတော အပရာဓော ယေနာတိ ကတာပရာဓော။ တဂ္ဂု၊ဏသံဝိညာဏ တတိယာ ဗဟုဗ္ဗိဟိ၊ ကတ+အပရာဓေ+ယ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရ ပြုအပ်ပြီးသော အဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သားဖြစ်နှင့် သာဓု သာဓက စပ် ငှာနု။ ယ-အညပုဒ်အရ ထို--သော အပြစ်ရှိသော သားဖြစ်ရ၏။(ဥပမာနဘက် အကောက်)

ကတော အပရာဓော ယေနာတိ ကတာပရာဓော။ (ယေန၊အကြင်သုဒ္ဓိန်သည်။ ကတော၊ပြုအပ်ပြီးသော။အပရာဓော၊မေထုန်အမှုကို လွန်ကျူးခြင်းတည်းဟူသော အပြစ်သည်။အတ္ထိ၊ရှိ၏။ (ဥပမေယျဘက်)

ဒယတိ ပရဂုက္ခံ အတ္ထသုခဉ္စ ဟိသတိတိ ဒယာ။ (ဒယ+အ) ကရုဏာ ရ၏။ ဒယာ ယဿ အတ္ထိတိ ဓမ္မာလူ။ ဒယာ-အရ သနားခြင်း ကရုဏာသည် မုချ။ ထို၏ စိတ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ငှာနု။ အာလုပစ္စည်းအရ သနားခြင်းရှိသော စိတ်ရ၏။

ပါရာမီကလ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ဒယာလု ဧဝ ဒယာလုကံ။/ဒယာ အဿ ဗဟုလာ ဒယာလုကံ။/ဒယာယ(သနားခြင်း နှင့်) သဟိတံ(တကွဖြစ်သည်တည်း) ဒယာလုကံ။ (သာရတ္ထ)

> ၆။ (၈) ၌ အာသု ဧတဿ ဝိသံ-ဖြင့် အာသီရိသော-ပုဂံကို အာသု ဝိသံ ဧတဿာတိ အာသီရိသော-ဟု စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသ လိဂ်တ္ထ) အာသုဝိသ-ဟု ဆိုလိုလျက် နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ဥကို ဤပြု၍ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ သီယံ-ဖြင့် အာသု-နိပါတ်သည် လျှင်မြန်ခြင်း-သီယ အနက် ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတ်လိဂ်တ္ထ) အာဝစ္ဆုတိ-ဖြင့် လျှင်မြန်သော အဆိပ် ရှိ၏ဟူသည် လျှင်မြန်စွာ အဆိပ်တက်တတ်သည်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

စက္ကံ-ဖြင့် ယောရ-သဒ္ဓါသည် ကြမ်းတမ်းခြင်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါ သည်။ (နာမလိဂ်တ္ထ) ယောရံ အဿ ဝိသံ-ဖြင့် ယောရဝိသံကို ယောရံ ဝိသံ အဿာတိ ယောရဝိသံ-ဟု စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိဂ်တ္ထ) သိစေ။

(ဂ) ဖြင့် အာသီရိသော ယောရဝိသော-ဟု ပဌမန္တဖြင့် မိမိဖွင့်ပြသော်လည်း ပါဠိ တော်၌မူ အာသီရိသဿ ယောရဝိသဿ-ဟု ဆဋ္ဌန္တနှင့် ရှိသတည်းဟု သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဝရံကား ဝါကျ၏ အစ၊ ပက္ခိတ္တံကား ဝါကျအဆုံးဖြစ်၍ အလှမ်းဝေးကွာ နေရသည်။ ယင်း အလှမ်းဝေးကွာသည့်နှစ်ပုဂံကို တုလျတ် လိဂ်တစ်စပ်ရမည်ဟု သိစေ ပါသည်။ (သမ္ပန္န) (င) ဖြင့် ဝရံ တေ မောယပုရိသ-စသော ပါဠိဝါကျ၏ အနက် ယောဇနာပုံကို သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ သစေ ပက္ခိတ္တံ ဘဝေယျ-ဖြင့် ပက္ခိတ္တံ၊ထည့်ခြင်းသည်။ဝရံမြတ်၏-ဟု ပါဠိ၌ ဆိုသဖြင့် ဧကန္တိက စကားဖြစ်နေရာ ဧကန္တိက စကားမဟုတ်၊ အနေကန္တိက စကား (ဝါ) ပရိကပ္ပ စကားမျှသာဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သုန္နရံ-ဖြင့် ဝရံ-သဒ္ဓါသည် သားမက် (ဇာမာတာ) စသော အနက်ကို မဟော၊ ကောင်းခြင်း (ဥတ္တမ) အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိဂ်တ္ထ) သာဓု-ဖြင့် သုန္နရ-သဒ္ဓါသည် သာဓု အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိဂ်တ္ထ) သုဠ-ဖြင့် သာဓု-သဒ္ဓါသည် သုဠ အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိဂ်တ္ထ)

> ၇။ အာသီရိသ/အာသီရိသ/အာသီရိသ/အာသီရိသ ။ ။ ဥဿိ ဗျဉ္ဇနေ-ဟူ သော (နိတိ၊သုတ္တ) ကိုထောက်၍ နောက်ဗျည်းနှောင်းသောကြောင့် အာသု-၌ ဥကို ဤ ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် အာသီရိသ-ပါဠိသာ မှန်ပါသည်။

အာသုသီယံ/အာသုသီယံ ။ ။ အာသုတုဏှ မရဉ္ဇာပိ-ဟူသော (အဘိဓာန်) အသတိ ခေပေတိတိ အာသု၊ ဥ-ဟူသော (အဘိဓာန်ဋီကာ) တို့ကိုထောက်၍ အာသု-ပုဂံကသာ လျှင်မြန်ခြင်း သီယအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း၊ နိပါတ်ပုဂံယူလျှင် အာသု- နိပါတ်ပုဂံသာရှိ၍ အာသုနိပါတ်ပုဂံ မရှိသောကြောင့်၎င်း အာသုသီယံ-သင့်။

သီယံ/သီယံ/သီယံ။ ။ သိဓာတ် ယပစ္စည်း။ သေတိ လဟု ဟုတွာ ပဝတ္တတိတိ သီယံ-ဟု ဝစနတ္ထုပြု၍ သိ-၌ ဣကို ဤဒီယပြု၍ပြီးသောကြောင့် သီယံပါ၌ သင့်။

➤ ၈။ အာသီဝိသဿ ယောရဝိသဿ-ဟူသောနည်းသည် ဆိုလတုံဖြစ်သော ကဏှသပ္ပ-အရ မြွေဟောက်မှုကြွင်းသော မြွေပွေးကိုယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။ အပေါင်းဖြစ်သော လျှင်မြန်သော အဆိပ်, ကြမ်းသော အဆိပ်ရှိသော မြွေပွေး မြွေဟောက်တို့၏ “အာသီဝိသဿ ယောရဝိသဿ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မြွေပွေး၌တင်-- ဧကဒေသယူပစာ။

ဇယာလှူဧကန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မေတ္တာ ကရုဏာ တို့၏ “ဇယာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကရုဏာ-၌တင်-- ဧကဒေသယူပစာ။

(က) န္ဓိ ဥပမာဧတုတ္တထုတ်ဝေ။ ။ (၁) အပြစ်ရှိသော သားကို သနားသော မိခင် ဖခင်တို့က သနားခြင်းနှင့်တကွဖြစ်သော စိတ်ဖြင့် ကဲ့ရဲ့ခြင်းသည် နှိုင်းယှဉ်ကြောင်းဖြစ် သောကြောင့် ဥပမာန။ (၂) ဘုရားရှင်သည် အပြစ်ရှိသော သူမိန်ကို မဟာကရုဏာစိတ် ဖြင့် ကဲ့ရဲ့တော်မူခြင်းသည် နှိုင်းယှဉ်အပ်သောကြောင့် ဥပမေယျ။ (၃) ကဲ့ရဲ့ခြင်းကြိယာ နှစ်ခုတို့၏ အချင်းချင်းဝဲသကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခ သမ္ပန္နဘောသည် ဥပမာ။ (၄) ဝိယ-သဒ္ဓါကား ဥပမာဇောတက။

➤ ၉။ ဇယာ-အရ မာတာပိတရော-ဟူသော ဥပမာနှင့်ယှဉ်ခိုက် မဟာကုသိုလ် စိတ်၌ယှဉ်သော ကရုဏာကိုယူ။



ဝါကျ (၆၄)

- (က) နံ ဧတွေဝါတိ န တု ဝေ ဝရံ၊ (ခ) နံ ဒိန္နရမေဝ န သာဓုမေဝ န သုဋ္ဌမေဝ။
- (ဂ) ဝေသ နယော သဗ္ဗတ္ထ။ (ဃ) ကဏှသဓ္ဓဿာတိ ကာဠသပ္ပဿ။
- (င) အဝါရကာသုယာတိ အင်္ဂါရပုဏ္ဏတူပေ။ (စ) အင်္ဂါရရာသိမ္ပိ ဝါ။
- (ဆ) အာစိတ္တာယာတိ ပဒိတ္တာယ ဂတိတအဂ္ဂိဝဏ္ဏာယ။ (ဇ) သဓ္ဓန္ဒလိဇာယာတိ သမန္တတော ပဇ္ဇလိတာယ အဓိဋ္ဌိယော မုစ္ဆိယာ။ (ဈ) အစောတိဘူတာယာတိ သပ္ပဘာယ သမန္တတော ပုဋိတာတိ ဇာလာတိ ဧကပ္ပဘာသသမုဒယဘူတာယာတိ ဝုတ္တံ တောတိ။

(၄၊၁၈၆။ မအူ၊တ၊ ၇၈။ ဘာသာဋီ၊ ၂၇၀။)

- ၁။ အင်္ဂါရကာသုယာ-မီးကိန်းတို့ဖြင့်ပြည့်သော တွင်း၌။ (ဝါ) မီးကိန်းစု၏။
- ၂။ (ဂ) အတိဒေသသံဝဏ္ဏနာဝါကျ။/ဝါကျာရမ္ဘ။ ကြွင်း- ပင်္ကန္တရ။
- ၄။ (င-နှင့်အညီ) ကဿတိ ခင်္ဂီယတိ[တူးအပ်၏] တိ ကာသု။ (ဧဒုသ+ကု) ကသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား တွင်းတူးသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒီရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် မုချ။ ကမ္မတ္ထ-ကား ထို-အားတပ်သော တွင်း၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ဣပစ္စည်းအရကား ထို--သော တွင်း ရ၏။

(စ-နှင့်အညီ) ကသိယတိ စိယတိတိ နာသု။ ကသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား တူးတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္တ-ကား ထို-အားတပ်သော တွင်း၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို--သော တွင်း ရ၏။

အင်္ဂါရေဟိ ပုဏ္ဏာ ကာသု အင်္ဂါရကာသု။ မဇ္ဈေလောပိ တတိယာ တပ္ပုရိသ်၊ အင်္ဂါရပုဒ်+ကာသုပုဒ်။ အင်္ဂါရ-အရ မီးကိန်းတို့ခြင်သည် မုချ။ ထို-၏ ပြည့်သော တွင်းနှင့် ဌာနိဌာန စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မီးကိန်းတို့ဖြင့် ပြည့်သော တွင်းခြင် ရ၏။

အင်္ဂါရဿ ကာသု အင်္ဂါရဿ။ (ဆဋ္ဌိ တပ္ပုရိသ်၊ အင်္ဂါရပုဒ်+ကာသုပုဒ်) အင်္ဂါရ အရကား မီးကိန်းခြင်သည် မုချ။ ယင်းမီးကိန်းခြင်၏ အစုခြင်နှင့် အဘေဒ ဘေဒ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မီးကိန်းစု ရ၏။

➤ ၆။ (အ) ၌ န တု ဝေ ဝရံ-ဖြင့် န တွေဝ-ကို န တု+ဝေ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု--၎င်း (သန္ဓိလိင်္ဂပဒ) ဝရံ တေ မောယပုရိသ-ဟူသော ရှေ့ဝါကျမှ ဤ နတွေဝ ဝါကျသို့ ဝရံ-ဟူသော သဒ္ဓါလိုက်လာသည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န/ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ သုန္နရံ-ဖြင့် ဝရံသဒ္ဓါသည် သားမက် (ဇာမာတာ) စသော အနက်ကို မဟော၊ ကောင်းခြင်း (ဥတ္တမ) အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သာဓု-ဖြင့် သုန္နရ-သဒ္ဓါသည် သာဓု အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သုဋ္ဌ-ဖြင့် သာဓု-သဒ္ဓါသည် သုဋ္ဌ အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ကဏှသပ္ပ-သဒ္ဓါသည် မဲသော မြွေ (ဝါ) မြွေဟောက်အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(င) ဖြင့် အင်္ဂါရကာသုယာ-၌ ကာသုပုဒ်ကို ကသယတိ ခဏိယတိတိ ကာသု-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ကာသု-အရ တွင်းကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) (ဝါ) ကာသု-သဒ္ဓါ၏ တွင်း (ကူပ) အနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အင်္ဂါရေဟိ ပုဏ္ဏာ ကာသု အင်္ဂါရကာသု-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တတိယာ တပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ကာသုယာ ၌ ယာ-သဒ္ဓါသည် နာဝိဘတ်၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ သတ္တမိ သ္မိဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ဝါသဒ္ဓါဖြင့် ဝိကပ်တစ်မျိုးကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

အင်္ဂါရရာသိမိ-ဖြင့် အင်္ဂါရကာသုယာ-၌ ကာသုပုဒ်ကို ကသိယတိ စိယတိတိ ကာသုဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ကာသု-အရ အပေါင်းအစု (ရာသိ)ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) (ဝါ) ကာသု-သဒ္ဓါ၏ အပေါင်းအစုအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အင်္ဂါရဿ ကာသု အင်္ဂါရကာသု-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အင်္ဂါရကာသုယာ-၌ ယာ-သဒ္ဓါသည် နာဝိဘတ်၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ သတ္တမိ သ္မိဝိဘတ်၏

ကာရိယ၏-- ၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ ပဒိတ္တာယ-ဖြင့် အာဒိတ္တ-သဒ္ဓါသည် တောက်ပခြင်း-ပဒိတ္တ အနက်ကိုဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဂဟိတအဂ္ဂိဝဏ္ဏာယ-ဖြင့် တောက်ပ၏ဟူသည် ယူအပ်သော မီးအဆင်းရှိသတည်း (ဝါ) ပြာမဖုံး လုံးလုံးတောက်ပသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဈ) ၌ သမန္တတော ပဇ္ဇလိတာယ-ဖြင့် သမ္ပဇ္ဇလိတာယ-၌ သံ-သဒ္ဓါသည် သမောဓာန-စသော အနက်ကို မဟော၊ သမန္တအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သမန္တတော ပဇ္ဇလိတာ သမ္ပဇ္ဇလိတာ-ဟု ပဉ္စမီ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ အစွိယော မုစ္ဆန္တိ-ဖြင့် သမ္ပဇ္ဇလိတာဟူသည် အလျှံတို့ကို လွှတ်ခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဉ) ၌ သပ္ပဘာယ-ဖြင့် သဇောတိဘူတာယ-၌ သ-သဒ္ဓါ၏ သဟ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ဇောတိ-သဒ္ဓါ၏ အရောင် (ပဘာ) အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဇောတိဇဝ ဘူတာ ဇောတိဘူတာ-ဟု တဗ္ဘာဝဝုတ္တိ ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ စ။ အင်္ဂါရဏာသု-ကား မီးကနိုးနှင့် အစုတို့ မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘေဒပစာ။



ဝါကျ [၆၅]

(က) တံ ကိဿ ဧတေတိ ယံ မယာ ဝုတ္တံ ဝရန္တိ၊ တံ ကိဿ ဧတတု၊ ကတရေန ကာရဏေနာတိ ဧ။ (ခ) ဣဏော နိဒါနုဇေါ (ပ) ဥပပဇ္ဇယျာတိ ယံ ဣဒံ မာတုဂါမဿ အင်္ဂိဇာတေ အင်္ဂိဇာတပတ္တိပနံ၊ ဣတောနိဒါနံ တဿ ကာရဏော ပုဂ္ဂလော နိရယံ ဥပပဇ္ဇေယျ။ (ဂ) ဧဝံ ကမ္မဿ မတာသာဝဇ္ဇတံ ပဿန္တော တံ ဂရတိ၊ န တဿ ဒုက္ခာဂဏံ ဣစ္ဆမာနော။ (ဃ) ဇာတ္ထ နာမ ဇန္တိ တသ္မိ နာမ ဝေဂ္ဂပေ ကမ္မေ ဧဝံ မတာသာဝဇ္ဇေ သမာနေပိ တုံ။ (င) ယံ ဇန္တိ ဧတ္ထ ယန္တိ ဟိဋ္ဌနတ္ထေ နိပါတော။ ဇန္တိ တံ-သဒ္ဓဿ ဝေဝစနံ။ (စ) ဒ္ဓိတိပိ ယံဝါ တံဝါ ဟိဋ္ဌိတံ အဝညာတန္တိ ဝုတ္တံ ဟောတိ။

(၄၂၀၈၆။ မအူ၊ တ၊ ၇၉။ ဘာသာဋီပ၊ ၂၇။)

➤ ၂။ (ခ) ဆို/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ယံ တွဲ-ဟူသော ပါဠိတော်၌ ယံ-သည် ဟိဋ္ဌနတ္ထ နိပါတ်၊ တွဲ-သည် တံ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝစပရိယာယ်ဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ဖြစ်လျှင် ယံ-ကို ဥဒ္ဓေသ၊ တွဲ-ကို နိဒ္ဓေသ-ဟု မှတ်ရပါမည်လော။ (တနည်း) ယံ-ကို အနိယတံ၊ တွဲ-ကို နိယတံဟု မှတ်ရပါမည်လော။ အဘယ်သို့ မှတ်အပ်ပါသနည်း။ (စ) မိန့်။

ကဏ- ယံ တွဲ-ဟူသော နှစ်ပုဒ်လုံးသည် ဟူးဟူးငြားငြား ကဲ့ရဲ့ရှုပ်ချအပ်သော

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

အယုတ်အားဖြင့် သိအပ်သော ဟိဋ္ဌနတ္ထ အညာတတ္ထဖြစ်၏ဟု မှတ်အပ်ပါ၏ဟူလို။

➤ ခ။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) သည် တံ ကိဿ ဟေတု စသည်ဖြင့် ဆိုအပ်ပြီးသော စကားရပ်ကို အကျဉ်းအုံး၍ နိဂုံးအုပ်ပြသောကြောင့် နိဂမနဝါကျ။(ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ (င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ဟိဋ္ဌနအနက် ဟောပုံကို ဆက်၍ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။/ပဒဝိက္ကတ္တ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။

စာစစ် ။ ။ ကမ္မဿ-ကား သည်--ကြောင့် မဟာသာဝဇ္ဇတံ-ဝယ် မဟာသာဝဇ္ဇ-ဟူသော ဘာဝယောဂပုဒ်၌ တူလျှတ်။ မဟာသာဝဇ္ဇ-ဟူသော ဘာဝယောဂပုဒ်ကား လိင်္ဂတံ။

ကမ္မဿ-ကား ၎င်း--ကြောင့် မဟာသာဝဇ္ဇတံ-ဝယ် တာပစ္စည်း၌ သမ္ပန်/တာပစ္စည်းကား သမ္ပန္နိ စပ်။ ဣတောနိဒါနံ-ကား ၎င်း--ကြောင့် ဥပပဇ္ဇေယျ-၌ ကြိယာဝိသေသန/ကြိယာဝိသေသျ စပ်။ (တနည်း) ဣတောနိဒါနံ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် ဥပပဇ္ဇေယျ-၌ ဟိတ်။ ဟိတ်၏ဖိုလ် စပ်။

➤ င။ ဣဒံ မာတုဂါမဿ အင်္ဂဇာတေ အင်္ဂဇာတပက္ခိပနံ နိဒါနံ ကာရဏံ အဿ နိရယူပပဇ္ဇနဿာတိ ဣဇာနိဒါနံ။ ဣမ နိဒါနပုဒ်အရကား မာတုဂါမအင်္ဂါဇာတ်၌ မိမိ၏ အင်္ဂါဇာတ်ကို ထည့်သွင်းခြင်းဟူသော အကြောင်းသည် မှုချ။ ထို၏ ငရဲ၌ဖြစ်ခြင်းနှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို-သော ငရဲ၌ဖြစ်ခြင်းရ၏။

ဒုက္ခဿ အာဂမော ဒုက္ခာဂမော။ * ဟိဋ္ဌနမေဝ အတ္ထော ဟိဋ္ဌနတ္ထော။

ဩရေန ဉတော အညာတော။ * သဟ ဝဇ္ဇေန ယံ ဝတ္တတိတိ သာဝဇ္ဇံ။ မဟန္တံ သာဝဇ္ဇံ မဟာသာဝဇ္ဇံ။ မဟာသာဝဇ္ဇဿ ဘာဝေါ မဟာသာဝဇ္ဇတော။

➤ င။ (က) ၌ ယံ မယာ ဝတ္တံ ဝရန္တိ-ဖြင့် တံ ကိဿ-၌ တ-ဟူသော နိယတ်၏ အနိယတ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ကတရေန ကာရဏေန-ဖြင့် ကိဿ-၌ ကိ-သဒ္ဓါ၏ သဗ္ဗနာမ်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂပဒ) ယင်း ကိ-သဒ္ဓါ၏ ပုစ္ဆာဝါစက၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) သဝိဘတ်၏ ဟိတ်အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) ဟေတု-သဒ္ဓါ၏ အကြောင်း (ကာရဏ) အနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ယင်း ဟေတု-သဒ္ဓါနောင် သဝိဘတ် ကျေသည်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း ကျေသော သဝိဘတ်၏ ဟိတ်အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ယံ ဣဒံ မာတုဂါမဿ အင်္ဂဇာတေ အင်္ဂဇာတပက္ခိပနံ-ဖြင့် ဣတောနိဒါနံ-၌ ဣမ-ဟူသော နိယတ်၏ အနိယတ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဣတောနိဒါနံပုဒ်ကို ဣဒံ မာတုဂါမဿ အင်္ဂဇာတေ အင်္ဂဇာတပက္ခိပနံ နိဒါနံ ကာရဏံ အဿ နိရယူပပဇ္ဇနဿာတိ ဣတောနိဒါနံ-ဟု စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိတိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေ။

(ဃ) ဖြင့် တတ္ထ-၌ ထပစ္စည်းသည် သတ္တမုတ္တ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) တ-၏ စဝဋ္ဌပကမ္မကို စွဲယူရမည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) လက္ခဏာပုဒ် ထည့်စွက်၍ အနက်

F-10-B

ယောနောရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န/ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၉) ၌ ဟိဋ္ဌနတ္ထ နိပါတော-ဖြင့် ယံတွံ-၌ ယံ-သဒ္ဓါသည် သဗ္ဗနာမ်ပုဒ် မဟုတ်၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်၌-နိပါတ်ပုဒ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂပဒ၊ နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

တွတ္တိ တံ သဒ္ဓဿ ဝေဝစနံ-ဖြင့် တွံ-ကား တုမှတ္ထ တွံ-မဟုတ်၊ တံသဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဗ် ပရိယာယ်တည်း သိစေပါသည်။ (ပရိယာယ်ပြ အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(၁၀) ဒွိဟိ ဝါ ယံဝါ တံဝါ ဟိဋ္ဌိတံ-ဖြင့် ယံတွံ နှစ်ပုဒ်လုံး ဟိဋ္ဌနတ္ထကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အဝညာတ်-ဖြင့် ဟိဋ္ဌိတံ-ကဲ့ရဲ့အပ်၏ဟူသည် အဝညာတ်-အယုတ်အားဖြင့် သိအပ်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၃။ အင်္ဂါဇာတ် ပက္ခိပနံ/အင်္ဂါဇာတ်ပက္ခိပနံ ။ ။ အင်္ဂါဇာတ်၊အင်္ဂါဇာတ်ကို။ ယံ ဣဒံ ပက္ခိပနံ၊အကြင်ထည့်သွင်းခြင်းသည်။အတ္ထိ၊ရှိ၏။ (မအူသျှ) ယံ ဣဒံ အင်္ဂါဇာတ် ပက္ခိပနံ၊အကြင် မိမိအင်္ဂါဇာတ်ကို ထည့်သွင်းခြင်းသည်။အတ္ထိ၊ရှိ၏။ (ဘာသာဋီ) ဤသို့ အတ္ထ ယုတ္တိရှိသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

တံ ဂဏဟိ/တံ ဝိဂဏဟိ ။ ။ ဥပသာရ ပါ-မပါမျှသာ ထူးသောကြောင့်၎င်း-နှစ်ပုဒ်လုံး ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဟိဋ္ဌိတံ/ဟိဋ္ဌိတံ ။ ။ ဟိဋ္ဌဇာတ် တပစ္စည်း၊ ဣအာဂုံလာ၍ ပြီးသောကြောင့် ဟိဋ္ဌိတံ ဟု အစ၌ ဒီဟရှိသော ပါဌ်သာသင့်ပါသည်။ ဟိဋ္ဌ နိနာ ဝေဝုဗ်၊ တော။ (သုတ္တံ)

➤ ၄။ အင်္ဂါဇာတ်ပက္ခိပနံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်းတော်တို့၏ အင်္ဂါဇာတ်ကို ထည့်သွင်းခြင်း၏ “အင်္ဂါဇာတ်ပက္ခိပနံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ အင်္ဂါဇာတ်ကို ထည့်သွင်းခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရှင်နည်း။

➤ ၅။ ဝေဝုဗ်-၌ ဓာတ်အရ ဘုရားရှင်၏ မဟာကရုဏာ ရှေ့သွားရှိသော ဒေသနာဉာဏ်တော်ကိုယူ။



ပါကျ [၆၆]

- (က) အသဒ္ဓမ္မန္တိ အသတံ နိဝေဒနာနံ ဓမ္မံ။ (၁) တေဟိ သေဝိတမ္မန္တိ အတ္ထော။
- (ဂ-၁) ဝါမေမ္မန္တိ ဝါမာနံ ဓမ္မံ၊ (ဂ-၂) ဝါမဝါသိကမနုဿာနံ ဓမ္မန္တိ ဝုတ္တံ တောတိ။
- (ဃ) အသေဝေမ္မန္တိ ပါပဓမ္မေ ပုဂ္ဂရန္တိတိ ဝသလ၊ တေသံ ဝသလ၊နံ တိနပုရိသာနံ ဓမ္မံ။ (င) ဝသလံ ဝါ ကိလေသပုဂ္ဂရတံ ဓမ္မံ။

(၄၂၁၈၆။ မအူ၊တ၊ ၈၀။ ဘာသာဋီ၊ ၂၇၃။) [၁၃၃၇-ခုမေး]

➤ ၆။ အသဒ္ဓမ္မံ-သူတော်မဟုတ် သူယုတ်မာတို့၏ တရားကို။ (သဒ္ဓတ္ထ) သူတော် မဟုတ် သူယုတ်မာတို့သည် မှီဝဲအပ်သော တရားကို။ (အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

ဝါမေမ္မံ • ရွာတို့၏ တရားကို။ (သဒ္ဓတ္ထ-မုဒုနက်) ရွာ၌နေကုန်သော သူတို့၏ တရား

ပါရာမီတာဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

ကို။ (အဓိပ္ပါယ်စွာ-ဥပစာနက်) ဝသလခမ္ဘ-မကောင်းမှုတရားတို့ကို ယိုစီးစေတတ်ကုန်သော ယုတ်ညံ့ကုန်သောသူတို့၏ အကျင့်။/ကိလေသာတို့ကို ယိုစီးစေတတ်သောအကျင့်။

ဝသလာ - မကောင်းမှုတရားတို့ကို ယိုစီးစေတတ်ကုန်သော ယုတ်ညံ့ကုန်သောသူတို့။ (သဂုဏဒဗ္ဗာပေက္ခာအနက်) ဝသလာ-ယုတ်ညံ့ကုန်သောသူတို့။ (ကေဝလဒဗ္ဗာပေက္ခာ)

➤ ၂။ (၁) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အသဒ္ဓမ္မဟူသည် မသူတော်ဖြစ်ကုန်သော ယုတ်ညံ့ကုန်သောသူတို့၏ အကျင့်ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ထို မသူတော်တို့၏ အကျင့်ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။ အသဒ္ဓမ္မ၏ မသူတော်တို့၏ အကျင့်မည်ပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြုပြီလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၁) ခန့်/ အနာမဒဗ္ဗ။ ။ ဤသို့ (က-ခ) ဝါကျတို့ဖြင့် အသဒ္ဓမ္မပုဒ်၏ အဖွင့် သံဝဏ္ဏနာကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဂါမဓမ္မပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ)မိန့်

(ဂ-၂) ခန့်/ အနာမဒဗ္ဗ။ ။ ဤသို့ (ဂ-၁) ဖြင့် ဂါမဓမ္မကို ဂါမာနံ ဓမ္မော ဂါမဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဌာနပုစာအားဖြင့် တံ နိဝါသိ ရွာ၌နေသူတို့ကို ဂါမ-အရ ကောက်ယူရမည်ကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည် (ဂ-၂) ကိုမိန့်။

(၁) ခန့်/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် ဝသလဓမ္မော-၌ ဝသလ-အရ ဟိနပုရိသတို့ကို အရကောက်၍ ဝသလဓမ္မကို ဝသလာနံ ဓမ္မော ဝသလဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ပြုရမည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဝသလ-အရ ဟိနပုရိသတို့ကိုသာ ကောက်၍ ဝသလဓမ္မကို ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထသာ ပြုရပါမည်လော။ အဘယ်ကိုလည်း ဝသလ-အရ ကောက်၍ အဘယ်သို့လည်း ဝစနတ္ထပြုနိုင်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ဝိတ္တာရ။/ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ-ဃ-င) ပက္ခန္ဓရ။

စာစစ် ။ ။ ဝသလာနံ-ကား ကုန်သော--ကြောင့် တေသံ ဟိနပုရိသာနံ-၌ တုလျာ ဝိကရဏဝိသေသန/သျှ.စပ်။

➤ ၄။ အသတ် ဓမ္မော အသဒ္ဓမ္မော။ (အသတ်၊သူတော်မဟုတ် သူယုတ်မာတို့၏။ ဓမ္မော၊တရားတည်း။)ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ်၊ အသန္တ+ဓမ္မပုဒ်။ အသန္တ-အရကား သူတော်မဟုတ် သူယုတ်မာတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ တရားဖြစ်နှင့် သေဝက သေဝိတဗ္ဗ/ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော သူတော်မဟုတ် သူယုတ်မာတို့၏ တရား ရ၏။

ဂါမာနံ ဓမ္မော ဂါမဓမ္မော။ (ဂါမာနံ၊ရွာတို့၏။ (ဝါ) ရွာ၌နေကုန်သော သူတို့၏။ ဓမ္မော၊တရားတည်း။) ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ်၊ ဂါမ+ဓမ္မပုဒ်။ ဂါမ-အရ ရွာတို့ဖြစ် (ဝါ) ရွာ၌ နေကုန်သော သူတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ တရားဖြစ်နှင့် သေဝက သေဝိတဗ္ဗ/ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ရွာတို့၏တရား (ဝါ) ရွာ၌နေကုန်သော သူတို့၏ တရားဖြစ်ရ၏။

န သန္တော အသမန္တာ။ (တေသံ) န-အရ ဝိရုဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ သူတော်ကောင်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ သူတော်ကောင်း၏ ဆန့်ကျင်ဘက် မသူတော်ရ၏။ * ပါပဓမ္မေ ဝသန္တိတိ ဝသလော။ (ယေ ဟိနပုရိသာ၊ အကြင် ယုတ်ညံ့ကုန်သော ယောက်ျားတို့သည်။) ပါပဓမ္မေယုတ်ကုန်သော တရားတို့ကို။ ဝသန္တိယိုးစီးစေတတ်ကုန်၏။) ဝသဓာတ်+အလပစ္စည်း။ ဟေတုကတ္တုသာဓန။ ဝသဓာတ်အရ ပါပဓမ္မတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဌာနအရကား ထိုပါပဓမ္မတို့၏ ဥပါဒ်အားတပ်သော ဟိနပုရိသတို့၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိ။ သဟဇာတဒိသတ္တိသည် ဖလူ။ အလ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဟိနပုရိသတို့ဖြစ်ရ၏။

ကိလေသေ ဝသတိ ပုဂ္ဂရတိတိ ခေမလော။ (ယော ဓမ္မော၊ အကြင်မေထုန်အကျင့်သည်။) ကိလေသေ၊ ကိလေသာတို့ကို။ ဝသတိ ပုဂ္ဂရတိ၊ ယိုးစီးစေတတ်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော၊ ထိုမေထုန်အကျင့်သည်။ ဝသလော၊ မည်၏။) ဟေတုကတ္တုသာဓန။ ဝသဓာတ်+အလပစ္စည်း။ ဝသဓာတ်အရကား ကိလေသာတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတု ကတ္တုဌာနကား ထို-အားတပ်သော မေထုန်အကျင့်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အလ ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ကိလေသာတို့ကို ယိုးစီးစေတတ်သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

ဝသလာနံ ဓမ္မံ ခေမလဓမ္မံ။ (ဝသလာနံ၊ မကောင်းမှုတရားတို့ကို ယိုးစီးစေတတ်ကုန်သော ယုတ်ညံ့ကုန်သော သူတို့၏။) ဓမ္မံ၊ အကျင့်။ ဝသလဓမ္မံ။ --အကျင့်။) ဆဋ္ဌိတပ္ပရိသိ၊ ဝသလပုဂံ+ဓမ္မပုဂံ။ ဝသလ-အရကား မကောင်းမှုတရားတို့ကို ယိုးစီးစေတတ်ကုန်သော ယုတ်ညံ့ကုန်သော သူတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ အကျင့်ဖြစ်နှင့် သေဝက သေဝိတဗ္ဗဌာန ဌာနိ/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော မကောင်းမှုတရားတို့ကို ယိုးစီးစေတတ်ကုန်သော ယုတ်ညံ့ကုန်သော သူတို့၏ အကျင့်ဖြစ်ရ၏။

ဝသလော ဓမ္မော ဝသလဓမ္မာ။ (တံ ဝသလဓမ္မံ) ဝသလ-အရကား ကိလေသာတို့ကို ယိုးစီးစေခြင်း ဝသလဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အကျင့်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို--သော ကိလေသာတို့ကို ယိုးစီးစေတတ်သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

နိဟိနံ စိနောတိတိ နိဇော။ နိစာစ တေ ဇနာစာတိ နိစဇနာ။ * ဂါမေ ဝသန္တိ သီလေနာတိ ဂါမဝါသိဇနာ။ ဂါမဝါသိ ဧဝ ဂါမဝါသိကာ။ ဂါမဝါသိကာစ တေ မဇဿာစာတိ ဂါမဝါသိကမနဿာ။ * ကိလေသေ ပုဂ္ဂရတိတိ ကိလေသပဋ္ဌဂုဏကော။

➤ ၆။ (က) ၌ အသတ် ဓမ္မံ-ဖြင့် အသဒ္ဓမ္မပုဂံကို အသတ် ဓမ္မံ အသဒ္ဓမ္မံ-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပရိသိသမာသ် ဝစနတ္ထုဖြို--၎င်း (သမာသလိဂ်တ္ထ) အသဒ္ဓမ္မံ-၌ သ-သဒ္ဓါသည် သန္တ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယတည်း။ (ခ) သမာနစသည်တို့၏ ကာရိယမဟုတ်(ဗျ) သည်၏--၎င်း (နာမလိဂ်ပဒ) သိစေပါသည်။ နိစဇနာနံ-ဖြင့် အသန္တ-အရ ယုတ်နိမ့်သောသူတို့ကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) အသတ်-၌ တံ-သဒ္ဓါ၏ နံဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိ

ပဒ) သိစေပါသည်။

(၈) ဖြင့် အသဒ္ဓမ္မ-သူတော်မဟုတ် သူ့ယုတ်မာတို့၏ အကျင့်ဟူသည် ဘိက္ခုနော ပတ္တိကဲ့သို့ သာမီ သံအဖြစ်ဖြင့် ပိုင်ဆိုင်သော အကျင့်မျိုးမဟုတ်။ (ဗျ) ယင်း သူတော် မဟုတ် သူ့ယုတ်မာတို့ မှီဝဲအပ် (ကျင့်အပ်) သော အကျင့်တည်းဟု သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

(၉-၁) ဖြင့် ဂါမဓမ္မပုဒ်ကို ဂါမောစ ဓမ္မောစ-ဟု ဒွန်ငင်း။ ဂါမောစ သော ဓမ္မောစာတိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်ငင်း ဝစနတ္ထ မပြုရ၊ ဂါမာနံ ဓမ္မံ ဂါမဓမ္မံ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(၉-၂) ဖြင့် ဂါမဓမ္မ-၌ ဂါမ-အရ ဥပစာအားဖြင့် ရွာနေသူ (ပါ) ရွာသူ ရွာသားကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၉) ၌ ဝသန္တိ-ဖြင့် ဝသလာပုဒ်ကို [ဝသေ အတ္ထာဒနေ အလန္တိ ဝသလံ-ဟု ဝစနတ္ထ မပြုရ။] ဝသန္တိတိ ဝသလာ-ဟု ကာရိတန္တောဂဓ ကာရိတလောပ ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု-ငင်း (အဘိဓာနတ္ထ) အလပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--ငင်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝသ ဓာတ်၏--ငင်း (ဒု-ဓာတုပဒ) သိစေပါသည်။ ပါပဓမ္မေ-ဖြင့် ဝသန္တိ-ဟူသော ကာရိတန္တော ဂဓ ကာရိတလောပ၏ ကံပုဒ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ပဏ္ဍရန္တိ-ဖြင့် ဝသန္တိ-၌ ဝသဓာတ်သည် နေခြင်း-နိဝါသနအနက်ကို မဟော၊ ယိုစီးခြင်း- ပဏ္ဍရဏ အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ)

ဝသလာနံ ဓမ္မံ-ဖြင့် ဝသလဓမ္မပုဒ်ကို ဝသလာနံ ဓမ္မံ ဝသလဓမ္မံ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ် သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဟိနပုရိသာနံ-ဖြင့် ဝသလ-အရ သူဆင်းရဲ (သူဒ္ဓ) ကို မယူရ ဟိနပုရိသ (ယုတ်ညံ့) ကို ယူရမည်ဟု သိ စေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၉) ၌ ဝါ-ဖြင့် ဝသလဓမ္မသဒ္ဓါ၏ ဝိကပ်တစ်မျိုးကို လဲလှယ်ပြသည်ဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ကိလေသပဏ္ဍရဏကံ-ဖြင့် ဝသလံပုဒ်ကို ဝသတီတိ ဝသလံ-ဟု ကာရိတန္တောဂဓ ကာရိတလောပ ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--ငင်း (အဘိဓာနတ္ထ) အလပစ္စည်း၏ ကတ္တု သာဓန၌ သက်--ငင်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဤ၌ ဝသဓာတ်သည် နိဝါသအနက်ကို မဟော၊ ပဏ္ဍရဏအနက်ဟော--ငင်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ဝသတိ-ဟူသော ကာရိတန္တောဂဓ ကာရိတ လောပပုဒ်၏ ကံကို ကိလေသေ-ဟု ထည့်ရမည်၏--ငင်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝသလံ ဓမ္မံ-ဖြင့် ဝသလဓမ္မပုဒ်ကို ဝသလံ ဓမ္မံ ဝသလဓမ္မံ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

> ရ။ ယံ တို့/ ယံ တံ ။ ။ အဋ္ဌကထာ၌ ယန္တိ ဟိဋ္ဌနတ္ထေ နိပါတော-ဟုငင်း၊ တန္တိ တံသဒ္ဓဿ ဝေဝစနံ-ဟုငင်း ဖွင့်ပြသောကြောင့် ယံ တံ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

ယံ တန္တိ ပန ပါဠော ယုတ္တရူပေါတိ ဂဏ္ဍိပဒေသ ဝုတ္တံ-ဟု သာရတ္ထဋီကာဖွင့်ပြသော

ကြောင့် ယံ တံ-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

အသတိ/အသန္တံ ။ ။ အသန္တ-တည်း၊ ဆဋ္ဌိ နံ-သက်၊ သေသေသု နှုဝ-သုတ်ဖြင့် နှု ကို နှုကဲ့သို့၊ နမိ တံဝါ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ နှုကို တံပြု၍ အသတိ-ဟု ရုပ်ပြီးသော ကြောင့်၎င်း၊ နိစလနာနံ-ဟူသော နောက်အဖွင့်အရ ဆဋ္ဌန္တ ထင်ရှားသောကြောင့်၎င်း အသတိ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

နိစဓဉ္စ/ နိစဓဉ္စ ။ ။ နိပုဗ္ဗ စိဓာတ် ဣပစ္စည်း၊ နိ-၌ ဣ-ကို ဤဒီယပြု၍ပြီးသော ကြောင့် နိစ-ဟု ဤဒီယနှင့်ရှိသော ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ပဏ္ဍရန္တိ/ပဏ္ဍရန္တိ ။ ။ ရူပသိဒ္ဓိ၊ ဝဂ္ဂေ ယောသာယောသာနံ-သုတ် အဖွင့်၌ ပ-ဥပသာရ ရှေးရှိသော ယရဓာတ်နောင် အသဒိသဒ္ဓေဘော်ရုပ်ကို ထုတ်ပြထားသောကြောင့်၎င်း၊ ပပုဗ္ဗ ယရဓာတ် အန္တိဘတ်ဖြင့် ပြီးသောကြောင့်၎င်း ပဏ္ဍရန္တိ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

ဟီန/ဟီန/ဟီဏ/ဟီဏ ။ ။ ဟာဓာတ် တ-ပစ္စည်း၊ ကွစိဓာတု-သုတ်ကြီးဖြင့် တ-ပစ္စည်းကို ဤဏပြု၊ ဏ-ကို န-ပြု၍ပြီးသောကြောင့် ဟီန-သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဂါမဓမ္မ (ဂါဓာနံ ဓမ္မံ) ကား ဌာနဖြစ်သော ရွာတို့ဖြစ်၏ "ဂါမ" (ဂါမာနံ) ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ရွာနေသူတို့၌တင်-- ဌာနပစာ။ ဂါမ (ဂါမာနံ) ဟူသော နည်းသည် ရွာတို့ဖြစ်တည်းဟူသော ဌာနကိုဆိုသဖြင့် ရွာနေသူဖြစ်တည်းဟူသော ဌာနကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း မည်၏။ (တစ်နည်း) ဂါမဓမ္မ (ဂါမာနံ ဓမ္မံ) ဟူသောနည်းသည် ရွာတို့ဖြစ်နှင့် ရွာနေသူတို့ဖြစ် ကွဲပြားပါလျက် မကွဲပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒနည်း။ ရွာတို့ဖြစ်နှင့် ရွာနေသူတို့ဖြစ်ကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် အဘေဒပစာ။ ဟိနပုဂ္ဂလောနံ-ကား ဧကဒေသပစာ။ ပဓာနနည်း။

➤ ၉။ (ယ) ဓါကျအရ ယုတ်မာသောသူတို့၏ အကျင့်ဖြစ်သော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ/မဂ္ဂေန မဂ္ဂပဋိပတ္တိံ သမုဋ္ဌာပိကစေတနာ ပြဓာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်



ဝါကျ [၆၇]

(က) ခုဋ္ဌန္တိ ခုဋ္ဌဇ ကိလေသဗ္ဗသိတံ, ထူလဗ္ဗ အသုခမံ။

(ခ) အနိပုဏန္တိ ဝုတ္တံ, ဟောတိ။ (ဂ) ဩဇကန္တိကန္တိ ဥဒကကိဉ္စိ အန္တိကံ အဝဿာနံ အဿာတိ ဩဒကန္တိကော။ (ဃ) တံ ဩဒကန္တိကံ။ (င) ရဟန္တာန္တိ ရဟောတံ ပဋိစ္စနေ ဩကာယေ ဥပ္ပဇ္ဇနကံ။ (စ) အယဒိ ဓမ္မော ပိဂ္ဂန္တနိယတ္တာ န သတ္တာ အာပိ အညေသံ ဒဿနပိသယေ ကာတံ၊ တေန ဝုတ္တံ "ရတဿ" န္တိ။

(၄၊၁၈၆) မအူးတ၊ ၈၀။ ဘာသာဋီ၊ ၂၇၃)

➤ ၉။ ခုဋ္ဌန္တိ - စက်ဆုပ်အပ်သည်ဖြစ်၍ ရုန့်ရင်းကြမ်းတမ်းသော။(သဒ္ဓတ္ထ) ကိလေသာတို့သည် ဖျက်ဆီးအပ်သည်ဖြစ်၍ ရုန့်ရင်းကြမ်းတမ်းသော။(အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

ပါရာမိကဏ်-ဝဋ္ဌမပါရာမိက

ရဟဿံ - ဆိတ်ကွယ်ရာ၌ ဖြစ်လတ်သော သူတစ်ပါးတို့ မမြင်နိုင်သော အရပ်၌ ပြုသင့်သော မေထုန်အမှု။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဖုံးလွှမ်းအပ်သောအရပ်၌ ဖြစ်လတ်သော သူတစ်ပါး တို့ မမြင်နိုင်သော အရပ်၌ ပြုသင့်သော မေထုန်အမှု။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (ဃ) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိတ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် သြဒကန္တိကံ-၌ သြဒက-အရ ရေ ဆေးခြင်းကိစ္စကို ယူ၍ သြဒကန္တိကံ-ကို ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို ပြဆိုတော် မူပြီး၍ (ဝါ) သြဒကန္တိကပုဒ်ကို ပဒါဝဓိကန္တနည်းအားဖြင့် ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း သြဒကန္တိကပုဒ်၏ (ဝါ) ဝါကျာဝဓိကန္တနည်းကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည် (ယ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ဆိတ်ကွယ်ဖုံးလွှမ်းရာဖြစ်သော အရပ်၌ ဖြစ်လတ် သောကြောင့် မေထုန်အကျင့်ဟူသည် ရဟဿ မည်သောဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ထိုမေထုန် မည်သည် ဆိတ်ကွယ်မှုရှိသော အရပ်၊ ဆိတ်ကွယ်မှု မရှိသော အရပ်တို့၌လည်း ဖြစ်နိုင် ကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ်၌ ဖြစ်သောကြောင့် မေထုန်အကျင့်ကို ရဟဿ-ဟု ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (စ)မိန့်

➤ ၃။ (က) ပက္ခန္တရ။ (ခ) ပဒဝိဏ္ဏတ္ထ အကျယ်ကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္တရ။ (င) ပက္ခန္တရ။ (စ) လူမြင်ကွင်းမှာ မပြုသင့်ဟူသော ဗျတိရေက စကားဖြင့် ထောက်ခံနိုင်မြဲစေသောကြောင့် ယုတ္တိဝဋီကရဏ။/ကာရဏ။

(စ) ၌ တေန ဝုတ္တံ စသည်ကား လဒ္ဓဂုဏဝါကျ။

➤ ၄။ ဒုဋ္ဌုစ သော ထူလောစာတိ ဒုဋ္ဌုစဏ္ဍာ။ ဒု-အရ ကိလေသာ ဖျက်ဆီးခံရ ခြင်းဂုဏ် (ဝါ) ဒုဋ္ဌဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထူလ-အရ မသိမ်မွေ့ခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ ထိုနှစ်ပုဒ်တို့၏ မေထုန်အကျင့်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ဝိသေသန-ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ကိလေသာသည် ဖျက်ဆီးအပ်သော မသိမ်မွေ့သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

ရဟသိ ဘဝံ ရဟဿံ။ (ရဟသိ၊ဆိတ်ကွယ်ရာ၌။ (ဝါ) ဖုံးကွယ်ရာအရပ်၌။ (ဝါ) သူ တစ်ပါးတို့ မမြင်နိုင်သောအရပ်၌။ဘဝံ၊ဖြစ်လတ်သည်တည်း။) ဘဝတဗ္ဗိတံ၊ ရဟပုဒ်+ဏျ ပစ္စည်း။ ရဟ-အရကား ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ် (ဝါ) ဖုံးကွယ်ရာအရပ် (ဝါ) သူတစ်ပါးတို့ မမြင်ကောင်းသော အရပ်ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်၏ ပြုကျင့်လတ်သော မေထုန်အမှုနှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ဏျပစ္စည်းအရ ထို--သော မေထုန်အမှု ရ၏။

ဇိဂုတ္တိယတေ (ဇိဂုတ္တိတဗ္ဗော) တိ ဇိဂုတ္တနိဗဿ။ (ယောဓေမ္မော၊အကြင်အကျင့်ကို။ သယုရိသေဟိ၊သူတော်ကောင်းတို့သည်။ဇိဂုတ္တိတဗ္ဗော၊စက်ဆုပ်အပ်၏။ဣတိ၊ထို့ကြောင့်။ သော၊သည်။ဇိဂုတ္တနိယော၊ဇိဂုတ္တနိယမည်၏။)ကမ္မသာဓန၊ ဂုပဓာတ်+ဆ+အနိယပစ္စည်း။

ဂုပဓာတ်အရ သူတော်ကောင်းတို့၏ မေထုန်အမှုကို စက်ဆုပ်ခြင်း ဟိရိ သြတ္တပ္ပ စသည်ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္တကား ထိုအားတပ်သော မေထုန်အမှု၏

အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ၊ ပကတုပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ၊ ဆ-ပစ္စည်းအရကား ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ် ရ၏။ အနိယပစ္စည်းအရကား ထို-သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

ဇိဂ္ဂန္တိယဿ ဘာဝေါ ဇိဂ္ဂန္တနိယတ္တာ။ ဇိဂ္ဂန္တနိယ တဒ္ဓိတ်အရ စက်ဆုပ်အပ်သော မေထုန်အကျင့်သည် မုချ။ ထို-၏ စက်ဆုပ်အပ်သည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော စက်ဆုပ် ခြင်းကြိယာနှင့် နိဿယ နိဿိတ စပ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော စက်ဆုပ်အပ် သည်၏ အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော စက်ဆုပ်ခြင်း ကြိယာ ရ၏။

ဥဒဂေ ဘဝံ ဩဓကံ။ ဘဝတဒ္ဓိတ်၊ ဥဒဂပုဒ်+ဏပစ္စည်း။ ဥဒဂ-အရ ရေခြင်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရေဆေးခြင်းကိစ္စနှင့် သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ ဏပစ္စည်းအရကား ထို- သော ရေဆေးခြင်းကိစ္စ ရ၏။ * ဩဒဂံ အန္တိကံ အဿာတိ ဩဓကန္တိကံ။ (အဿ၊ ထိုမေထုန်အမှုအား။ ဩဒဂံ၊ ရေဆေးခြင်းကိစ္စဟူသော။ အန္တိကံ၊ အဆုံးသည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော၊ သည်။ ဩဒဂန္တိကော၊ မည်၏။) အတဂ္ဂုဏ သံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ၊ ဩဒဂ+အန္တိက+တ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရ ရေဆေးခြင်းကိစ္စဟူသော အဆုံး သည် မုချ။ ယင်း၏ မေထုန်အမှုနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို--သော မေထုန်အမှု ရ၏။ * ဒဿန္တိ ဒတ္တာတိ ဒဿနံ။

ဒဿနဉ္စ တံ ဝိသယောဓာတိ ဒဿနဗိသယော။

> ၆။ (က) ၌ ဒုဋ္ဌ၊ စ ထူလွှဲ-ဖြင့် ဒုဋ္ဌလ္လံပုဒ်ကို ဒုဋ္ဌ နိဿိတံ ဒုဋ္ဌလ္လံ-ဟု နိဿိတ တဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ မပြုရ ဒုဋ္ဌ စ တံ ထူလွှဲတံ ဒုဋ္ဌလ္လံ-ဟု ကမ္မဓာရာယံသမာသံ ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဒုထုလံ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဒန္တေ ထ-ကို မုဒုဇ ဌပြန်ခြင်း ဝဏ္ဏ ဝိကာရ နိရုတ္တိနည်း၊ ဒု-ဥပသာရနောက်၌ အသဒိသဒ္ဓေဘော်လာခြင်း ဝဏ္ဏဂမ၊ လဒ္ဓေ ဘော် လာခြင်း ဝဏ္ဏဂမ၊ ဦကို ဥ-ရဿပြုခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ဒုဋ္ဌလ္လံ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဒု-ဥပသာရ၏ အသမိဒ္ဓိအနက်ကို မဟော၊ ဒုဋ္ဌ အနက် ကို ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

တိလေသဒ္ဓသိတ်-ဖြင့် ဒုဋ္ဌ၊ စက်ဆုပ်၏ဟူသည် ကိလေသာတို့သည် ဖျက်ဆီးအပ်၊ ဖျက်ဆီးထား၊ ကိလေသာတို့၏ ဖျက်ဆီးခြင်း ခံရသောကြောင့် စက်ဆုပ်အပ်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ အနိပုဏ်-ဖြင့် အသုဒ္ဓမ-သဒ္ဓါသည် အနိပုဏ-မသိမ်မွေ့ခြင်းအနက်ကို ဟော သည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဥဒဂကိစ္စ-ဖြင့် ဩဒဂပုဒ်ကို ဥဒဂေ ဘဝံ ဩဒဂံ-ဟု ဘဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဏပစ္စည်း၏ ဘဝတဒ္ဓိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဩဒဂ- အရ ရေကိစ္စ (ဝါ) ရေဆေးခြင်းကိစ္စကို ယူ--၎င်း (အဘိဓယေတ္ထ) သိစေပါသည်။

အဝသာနံ-ဖြင့် အန္တိက-သဒ္ဓါသည် အဝသာန-အဆုံးဟူသော အနက်ကို ဟော

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဥဒကကိစ္စံ အန္တိကံ အဿ-ဖြင့် ဩဒကန္တိကံ ပုဒ်ကို ဩဒကံ အန္တိကံ အဿာတိ ဩဒကန္တိကော (တံ) ဟု စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟံသမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဩဒကန္တိကော-ဟု ပထမန္တဖြင့် မိမိ ဖွင့်ဆိုသော်လည်း သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိတော်၌ ဒုတိယန္တအားဖြင့် ရှိသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(င) ၌ ရဟော ဘဝံ-ဖြင့် ရဟ-သဒ္ဒါ၏ ဆိတ်ကွယ်ရာ (ရဟော) အနက်ကို ဟော-၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ရဟသိ ဘဝံ ရဟသံ-ဟု ဘဝတဒ္ဒိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း၏ ဘဝတဒ္ဒိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဋိစ္စန္ဓေ ဩကာသေ-ဖြင့် ရဟော-အရ သောတရဟကို မယူရ၊ စက္ခုရဟကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဥပ္ပဗ္ဗနကံ-ဖြင့် ဘဝံ-၌ ဘူဓာတ်သည် ပတ္တိ-ရောက်ခြင်းအနက်ကို မဟော၊ သတ္တာ-ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတုတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဘဝိဿတိ ဥပ္ပဗ္ဗိဿတိတိ ဘဝံ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ခ။ ဒုဂ္ဂလ္လ/ဒုတ္တုလ္လ ။ ။ ဒုပုဒ်+ထုလပုဒ်၊ ဒုထုလံ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဒန္တေ ထ-ကို မုဒ္ဒေ ဌပြန်ခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိနည်း၊ ဒု-ဥပသာရနောက်၌ အသဒိသဒ္ဓေဘော် လာခြင်း ဝဏ္ဏဂမ၊ လဒ္ဓေဘော် လာခြင်း ဝဏ္ဏဂမ၊ ဦကို ဥ-ရဿပြုခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ဒုဂ္ဂလ္လ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ဒုဂ္ဂလ္လ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

နိပုဏ/နိပုန ။ ။ နိပုဗ္ဗ ပုဓာတ်+ဥဏပစ္စည်း (တစ်နည်း) နိပုဗ္ဗ ပုဏဓာတ်ဖြင့် ပြီးသောကြောင့် နိပုဏပါဠိသာ သင့်ပါသည်။ [ပုဏ နိပုဏေ။ ပုဏတိ၊ နိပုဏတိ၊ နိပုဏဓမ္မော။ ဧတ္ထ စ နိပုဏသဏှာသုခုမသဒ္ဒါ ဝေဝစနသဒ္ဒါ၊ ကုသလဆေကဒက္ခသဒ္ဒါ ဝိယ။] (သဒ္ဒနိတိ ဓာတုမာလာ။)

ဒုသိတ/ဒုသိတ ။ ။ ဒုသ အပွိုတိယံ ဒုသကော။ (နိတိ၊ဓာ) ကိုထောက်၍ ဒုသ-ဓာတ်+တပစ္စည်း၊ ဣ-အာဂုံ၊ ဒု-၌ ဥကို ဦဒိယပြု၍ပြီးသောကြောင့် ဒုသိတ-သင့်။

ရဟသံ/ရဟသံ ။ ။ ရဟသံ-ကား ရဟ-နာမ်ပုဒ်+ဏှပစ္စည်း၊ ဣ-အနုဗဇ်ကိုချေ၊ သ-အာဂုံလာ၊ သ ယ-သို့ကပ်၊ ယဝတံ-စသောသုတ်၌ အတ္တဘာဝနိဒ္ဓေသဖြင့် သျှကို သပြု၊ သဒ္ဓေဘော်လာ၍ ရဟဿ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ရဟဿ-သင့်ပါသည်။

ထူလ/ထူလ္လ ။ ။ ထူလ္လဗ္ဗာတိ ဖဿ ဝိဝရဏံ အသုခုမံ အနိပုဏန္တိ ဟူသော ယောဇနာနှင့် ထူလ ပရိဗြူဟနေ ဓာ၊ လပ္ပစ္စယေ ထူလ္လ-ဟူသော အဘိဓာနိဒီကာတို့ကို ထောက်၍ နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

ထူလ/ထူလ ။ ။ ထူလဓာတ်+အပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် ထူလပါဠိ သင့်သည်။
အာဝိ/အာဝိ ။ ။ သဒ္ဒနိတိ သတ္တမာလာ-၌ အာဝိ-ကို သတ္တမန္တနိပါတ်ဟု ဖွင့်ပြ

ထားသောကြောင့် အာဝိ-ဟု ဣကာရန္တရိသောပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➢ ၈။ ဩဒကန္တိက-ကား အကျိုးဖြစ်သော ရေဆေးခြင်းကိစ္စဟူသော အဆုံး၏ “ဩဒကန္တိက”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော မေထုန်အမှု၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဥဒကကိန္စ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရေခြင်းပြုအပ်သော ကိစ္စအားလုံးတို့၏ “ဥဒက ကိစ္စ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရေဆေးခြင်းကိစ္စ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

(တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော ရေ၏ “ကိစ္စ” ဟူသော အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ဆေး ကြောခြင်း ကြိယာ၌တင်-- ဌာနပစာ။

ရဗဟာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော စက္ခုရဟ၊ သောတရဟတို့၏ “ရဟ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော စက္ခုရဟ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရှဋ်နည်း။

➢ ၁၀။ ဇိဝုတ္တနိယတ္တာ-၌ ဂုဓဓာတ်အရ ဟိရိ ဩတ္တပ္ပပြဌာန်းသော ကုသိုလ် ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၆၈]

(က) ဒွယ်ဒွယ်သမာပတ္တိန္တိ န္ဒိတိ န္ဒိတိ သမာပတ္တိတဗ္ဗံ။ (ခ) ဒွယ် ဒွယ် သမာပတ္တိန္တိ ပါဠော။ (ဂ) ဒယံ ဒယံ သမာပတ္တိန္တိ ပဋ္ဌန္တိ။ (ဃ) တံ န သုန္တရံ။ (င) သမာပတ္တိသယံ တံ တတ္ထ နာမ တွံ န္တိ ဝတ္ထ ဂုတ္တနာမသဒ္ဓေန ယောဝေတဗ္ဗံ သမာပတ္တိသယံ နာမာံ တိ။

(ဌ) ၁၈၆။ မဇ္ဇ၊ တ၊ ၈၁။ ဘာသာဋီ၊ ၂၇၅။)

➢ ၁။ သမာပတ္တိသယံ နာမ-ကျင့်တံဘိသနည်း။ ကျင့်ကြံလေဘိသနည်း။ ကျင့်မှ ကျင့်ရက်ပလေ။

➢ ၂။ (ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဒယံ ဒယံ သမာပတ္တိဟုလည်း အချို့ဆရာတို့ ရွတ်ဆိုကြကုန်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ ထိုသို့ ဒယံ ဒယံ သမာပတ္တိ-ဟု အချို့ဆရာတို့ ရွတ်ဆိုကြခြင်းသည် ကောင်းပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားရမည်နည်း။ (ဃ) မိန့်။

➢ ၃။ (ခ-ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ဝါကျာရမ္မ။ (င) ပက္ခန္တရ။

➢ ၄။ သမာပတ္တိတဗ္ဗာတိ သမာပတ္တိ။ (ယာ မေထုနဇာတိ န္ဒိတိ န္ဒိတိ သမာပတ္တိ တဗ္ဗာ ဣတိ သာ သမာပတ္တိ။) ကမ္မသာဓန၊ သံ-အာ-ပဒ+တိ။ သံ-အာ အရကား ဓာတွတ္ထာ နဝတ္ထကဘောဂုဏ် ရ၏။ ပဒဓာတ်အရကား မေထုန်မှီဝဲသော ယောကျ်ား မိန်းမ နှစ်ယောက်တို့၏ ရာဂပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္တ-ကား ထို-အားတပ်သော မေထုန်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော မေထုန်အကျင့်ရ၏။

နိတိ နိတိ သမာပတ္တိ ဒွယ်ဒွယ်သမာပတ္တိ။ တတိယာ တပျူရိသံသမာသံ၊ ဒွယဒွယ

ဝါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

ပုဒ်+သမာပတ္တိပုဒ်။ ဒွယ ဒွယ-အရကား မိန်းမယောက်ျား နှစ်ဦးသားတို့ဖြစ်သည် မုဒု။
ယင်း၏ မေထုန်အမှုနှင့် သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ- မေထုန်အမှုရ၏။

➤ ၅။ ဒွမပုဒ်ကား ဒွိပုဒ်+သမူဟတဒ္ဓိတ်၌ ဣပစ္စည်းသက်၊ ဒွိန္ဒု သမူဟော ဒွယ
တေသုဂ္ဂဒ္ဓိတ်အာဝိနာ ဣကာရဿ အယာဒေသော (၅) အဖွင့်နှင့်အညီ ဒွိ-၌ ဣ-ကို
အယပြု၍ ဒွယ-ဟု ပြီးသည်။

သမာပတ္တိသင်္ဂဟ-ကား နာမေ ဂရဟာ ဝိမုယေသု-ဟူသော မောဂ္ဂလာန်နှင့်အညီ ဂရဟာ
အနက်ဟောသော နာမ-သဒ္ဓါနှင့်ယှဉ်သောကြောင့် အနာဂတ်ဝိဘတ် သက်သည်။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် သမာပတ္တိပုဒ်ကို သမာပဇ္ဇိတဗ္ဗန္တိ သမာပတ္တိ-ဟု ကမ္မသာဓန
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တိ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ)
ဒွယ ဒွယ သဒ္ဓါ၏ ဝိတ္တာ တဒ္ဓိတ်နာမ်ပုဒ်၏--၎င်း (တဒ္ဓိတလိင်္ဂပဒ) ဒွိဟိ ဒွိဟိ သမာပတ္တိ
ဒွယ ဒွယ သမာပတ္တိ-ဟု တတိယာ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)
ဒွယဒွယ သမာပတ္တိ-ဟု ဆိုလိုလျက် နိဂ္ဂဟိတ်လာခြင်း ဝဏ္ဏာဂမနိရုတ္တိနည်းဖြင့်
ဒွယဒွယသမာပတ္တိ ဟု ရုပ်ပြီးသည်--၎င်း (ဘာဝတ္ထ/သဒ္ဓိလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။

(ခ) ဖြင့် သမာပဇ္ဇိသသိ-ဟူသောပုဒ်ကို နာမ-သဒ္ဓါနှင့် စပ်၍ သမာပဇ္ဇိသသိ နာမ
ဟု ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န/ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ ဒွယံ ဒွယ သမာပတ္တိ/ဒွယံ ဒွယံ သမာပတ္တိ/ဒယံ ဒယံ သမာပတ္တိ
ဒွယ ဒွယ-သဒ္ဓါသည် ဒွယ-သဒ္ဓါ တုခုကို ဒွယ ဒွယ-ဟု ဒွေဘော်ပြုထားသော
ဝိတ္တာတဒ္ဓိတ်နာမ်ပုဒ်ဖြစ်ပါသည်။ ဒွယ-သဒ္ဓါ သင်္ချာဟော သဒ္ဓါဖြစ်၍ ဒွယဒွယသမာပတ္တိ
ဟု ဆိုလိုလျက် ရှေး ဒွယ-သဒ္ဓါ၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာ၍ ဒွယံ ဒွယ သမာပတ္တိ-ဟု၎င်း၊ ဒွယ-
သဒ္ဓါ နှစ်ခုလုံး၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာ၍ ဒွယံ ဒွယံ သမာပတ္တိ-ဟု၎င်း ရုပ်ပြီးနိုင်သည်။ အဋ္ဌ
ကထာ၌လည်း ဒွယံ ဒွယသမာပတ္တိန္တိ ဒွိဟိ ဒွိဟိ သမာပဇ္ဇိတဗ္ဗံ။ ဒွယံ ဒွယံ သမာပတ္တိန္တိ
ပါဌော။ ဒယံ ဒယံ သမာပတ္တိန္တိ ပဋ္ဌန္တိ။ တံ န သုန္နရံ-ဟု ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် ဒွယံ ဒွယ
သမာပတ္တိနှင့် ဒွယံ ဒွယံ သမာပတ္တိ-နှစ်ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။



ဝါကျ [၆၉]

- (က) ဗဟူနံ စခါ (ခ) အာဝိကတ္တာ ပုဗ္ဗင်္ဂဓမာတိ သံသသနံ သန္ဓာယ ဝဒတိ။
- (ခ) ဣမသိဉ္စိ သာသနေ တုံ ဗဟူနံ ပုဂ္ဂလာနံ အကုသလာနံ မ္ဗောနံ အာဒိကတ္တာ
သဗ္ဗပဋ္ဌမံ ကရဏတော။ (ဂ) ပုဗ္ဗင်္ဂမော သဗ္ဗပဋ္ဌမံ ဝေတိ မဂ္ဂံ ဝဠိပန္နတ္တာ။ (ဃ) ဒွါဒိ ဒဒေါ
ဥပါယဒဿကောတိ ပုတ္တံ တောတိ။ (င) ဣမဒ္ဓိံ ဇေယံ လဒ္ဓါ တဝ အနုသိက္ခမာနာ
ဗဟူ ပုဂ္ဂလာ နာနပုဂ္ဂာရကေ မဏ္ဍုဠိယာ မေဇနပဋိသေဝနာဒိကေ အကုသလဓမ္မေ
ကရိယန္တိတိ အသမေတ္တ အနိဋ္ဌိယော။ (၄၊ ၁၈၆။ မအူ၊ တ၊ ၈၂ ဘာသာဋီ၊ ၂၇၅။)

➤ ၁။ ဧဝံမဂ္ဂံ-ထိုမေထုန်အကျင့်ဟု ဆိုအပ်သော ခရီးကို။ (သဗ္ဗပတ္ထ)

(င) ဘဂဝတောမြတ်စွာဘုရား၏။(သမ္ဗန်) အဓိပ္ပါယောအလိုတော်တည်း။

ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ခပ်သိမ်းသောသူတို့မှ (ဝါ) သူတို့၏ ရှေးဦးစွာ မေထုန်အမှုတည်းဟူသော လမ်းခရီးကို သွားပြီးသောသူ။ (သဒ္ဓတ္ထ) လမ်းပေါက်ကို ပေးသောသူ၊ နည်းဥပါယ်ကို ပြသောသူတည်း။ (အဓိပ္ပါယတ္ထ)

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဣဉ္စယိဏံ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဗဟူနံခေါ (ပ) အာဒိကတ္တာ ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ဟု မိန့်တော်မူ၏။ လောက၌ တစုံတယောက်သော ကမ္ဘာဦးသူသည် မေထုန်ကို အစစွာ ပြုသည်မဟုတ်ပါလော။ သို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကို ရည်ရွယ်၍ (အဘယ်ကြောင့်) ဗဟူနံ ခေါ စသောစကားကို ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူပါသနည်း။ စုစင်္ကြောင့် (က) မိန့်။ ကား-- ဗဟူနံ ခေါ (ပ) အာဒိကတ္တာ ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ဟူသော စကားကို သာသနာကို ရည်ရွယ်၍ ဟောတော်မူပါ၏ဟူလို။

(စ-င) ခန့်/ အနုသဒ္ဓ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် သန္ဓာယဘာသိတတ္ထ အကျဉ်းကို ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဗဟူနံ-စသော ပုဒ်တို့၏ သဒ္ဓတ္ထ အဓိပ္ပါယတ္ထ အကျယ်ကို မြခြင်းငှာ (ခ-ဂ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဗဟူနံ ခေါ-စသော စကားသည် သာသနာတော်ကို ရည်ရွယ်၍ ဆိုသော သန္ဓာယဘာသိတစကားဖြစ်၏။ လောကကိုရည်ရွယ်၍ ဆိုသော စကား မဟုတ်ဟု ဆို၏။ ယင်း ဗဟူနံ ခေါ-စသော ပါဠိတော် စကားရပ်၌ ဗဟူနံ-ဟူသော ပုဒ်သည် အကုသလာနံ ဓမ္မာနံ-ဟူသော ပုဒ်ကို ငဲ့ပါသလော။ အဘယ်ကို ငဲ့ပါသနည်း။ (ဝါ) ဗဟူနံပုဒ်ကို အကုသလာနံ ဓမ္မာနံ-ပုဒ်၌ စပ်အပ်ပါသလော။ မည်သည့်ပုဒ်၌ စပ်အပ်ပါသနည်း။ အာဒိကတ္တာ-ကို တတိယာ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထ ပြုအပ်ပါသလော။ အဘယ်သမာသ် ဝစနတ္ထ ပြုအပ်ပါသနည်း။ စုစင်္ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(င) ခန့်/ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် ခပ်သိမ်းသောသူတို့၏ ရှေးဦးစွာ မေထုန်အကျင့်တည်းဟူသော ခရီးကို သွားခြင်းဟူသည် ဒွါရံဒေ၊ ဥပါယဒဿက-အခွင့်ကိုပေးခြင်း၊ အကြောင်းဥပါယ်ကို ပြတော်မူခြင်းပင်တည်းဟု ဥဇုကတ္ထ အဓိပ္ပါယတ္ထကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ရှင်သုဒိန်သည် တစုံတယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုမျှ မေထုန်မှီဝဲခြင်းငှာ နည်းလမ်းညွှန်ပြမှုကို မပြုသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ဒွါရံဒေဝေါ ဥပါယဒဿကော-ဟု (ယ) ဖြင့် ပြဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ (ဝါ) ဗဟူနံ ခေါ-စသော ပါဠိတော်၌ ဘုရားရှင်၏ အလိုအဓိပ္ပါယ်ကား အဘယ်ပါနည်း။ (ဝိရောဓိဒေါသ) တင်-စုစင်္ကြောင့် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) စသော ဝါကျများသည် ဗဟူနံ ခေါ-စသော ပုဒ်တို့၏ သဒ္ဓတ္ထ အဓိပ္ပါယတ္ထ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဂ) သည် ဗဟူနံ အကုသလာနံ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ဓမ္မာနံ အာဒိကတ္တာ-ပုဒ်တို့၏ အဖွင့်မှတစ်ပါး ပုဗ္ဗဂုံဓမ္မာပုဒ်၏ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပကုန္တရ။ (ဃ) ကား ဥဇကတ္တ ပိဏ္ဏတ္တကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (င) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ ဗဟူနံ ခေါ-စသော စကား၌ မြတ်စွာဘုရား၏ အလိုအဓိပ္ပါယ် အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ စာစစ် ။ ။ ဓမ္မာနံ-ကား တို့ကို--ကြောင့် အာဒိကတ္တာ-ဝယ် ကတ္တာ-၌ အဝုတ္တ ဆဋ္ဌိကံ/ကမ္မိ စပ်။

ဗဟူနံ ပုဂ္ဂလာနံ-ကား တို့၏--ကြောင့် အာဒိ/ပုဗ္ဗတို့၌ သမ္ပန်+သမ္ပန္နိ စပ်။ ဗဟူနံ ပုဂ္ဂလာနံ-ကား တို့အား--ကြောင့် ဒဒေါ/ဒဿကော-တို့၌ သမ္ပဒါနံ+ သမ္ပဒါနိ စပ်။

➤ ငှ။ ကရောတိတိ ကတ္တာ။ (ယော သုဒိန္နော၊အကြင်သုဒိန်သည်။အကုသလေ ဓမ္မေတို့ကို။ကရောတိ၊ပြုတတ်၏။ဣတိ၊ သော၊ ကတ္တာ။) ကတ္တာသာဓန၊ ကရဓာတ်+ တုပစ္စည်း။ ကရဓာတ်အရကား မေထုန်အမှုကို ပြုဆဲသော ရှင်သုဒိန်၏ နန္ဒိရာဂပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော အယောနိသော မနသိကာရ- အသပ္ပရိသု ပ နိဿယ စသည်တို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ကုက္ကုစ္စ ဝိပုဋ်သာရ-စသည် တို့သည် ကာရဏူ။ တုပစ္စည်းအရ ထို-သော ရှင်သုဒိန်ဖြစ်ရ၏။

အာဒိ ကတ္တာတိ အာဒိကတ္တာ။ (အာဒိ၊ခပ်သိမ်းသောသူတို့မှ ရှေးဦးစွာ။ကတ္တာ၊ပြု တတ်သောသူတည်း။) ပထမာ တပျရိသ်သမာသ်၊ အာဒိ+ကတ္တာပုဒ်။ အာဒိ-အရကား ခပ်သိမ်းသောသူတို့မှ ရှေးဦးစွာ ပထမဟူသော ပထမတ္တဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပြုတတ်သော ရှင်သုဒိန်ဖြစ်နှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသျ/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံး အရ ထို-သော ခပ်သိမ်းသောသူတို့မှ ရှေးဦးစွာ ပြုတတ်သော ရှင်သုဒိန်ဖြစ်ရ၏။

အာဂမာသိတိ ဂမမာ။ (ယော သုဒိန္နော၊သည်။မေထုန်မဂ္ဂံကို။အာဂမာသိ၊သွားပြီး။ ဣတိ၊ သော၊ ဂမမာ။) ဂမဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။ ဂမဓာတ်အရကား မေထုန်ဟူသော ခရီး ကို သွားသော ရှင်သုဒိန်၏ နန္ဒိရာဂပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး-ဖလူ။ နောက်--ကာရဏူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရှင်သုဒိန်ဖြစ်ရ၏။

ပုဗ္ဗံ ဂမော ပုဗ္ဗဓိဓမာ။ (ပုဗ္ဗံ၊ရှေးဦးစွာ။ဂမော၊မေထုန်ဟူသော ခရီးသို့ သွားပြီးသူ တည်း။) ပုဗ္ဗ-အရကား ခပ်သိမ်းသောသူတို့မှ ရှေးဦးစွာ ပထမဟူသော ပထမတ္တဘော ဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ မေထုန်ခရီးကို သွားပြီးသော သုဒိန်နှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသျ/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ရှေးဦးစွာ မေထုန်ဟူသော လမ်းကို သွားပြီးသော ရှင်သုဒိန်ရ၏။

ဒဿေတိတိ ဒဿဓကော။ (ယော သုဒိန္နော၊သည်။ဗဟူ၊ကုန်သော။ပုဂ္ဂလေ၊တို့ကို။ ဥပါယံ၊နည်းကို။ဒဿေတိ၊မြင်စေတတ်၏။ (ဝါ) ပြုတတ်၏။ဣတိ၊သော၊ ဒဿကော။) ဟေတုကတ္တုသာဓန၊ ဒိသ+ဧကော-ဏျ။ ဒိသဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကြိယာအရကား ရှင်သုဒိန်၏ နည်းကို မြင်၍ (ဝါ) ရှင်သုဒိန်သို့ အတုလိုက်၍ မေထုန်အမှု ပြုကြသူတို့၏

ရာဂပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တဋ္ဌ ကြိယာအရကား ထို အားတပ်သော ရှင်သုဒိန်၏ မေထုန်အမှု၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်း အရကား ထို--သော ရှင်သုဒိန်ဖြစ်ရ၏။

ဥပါယဿ ဒဿကော ဥပါယဿေဓကော။ (ဥပါယဿ၊နည်းကို၊ဒဿကော၊ပြတတ် သောသူတည်း။) ကမ္မတ္ထ ခန္တိတပုဂ္ဂိုလ်၊ ဥပါယ+ဒဿကပုဂ်။ ဥပါယ-အရကား နည်း ဥပါယ်သည် မုချ။ နည်း၏ ပြတတ်သော ရှင်သုဒိန်နှင့် ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ ပုဂ်လုံးအရ ထို--သော နည်းဥပါယ်ကို ပြတတ်သော ရှင်သုဒိန်ရ၏။

အဓိပ္ပိယတေ ဣန္ဒြိယတေတိ အဓိပ္ပိယော။ ဣဓာတ်အရ အလိုရှိတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ ဆန္ဒပြဋ္ဌာန်းသော ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား ဗဟူနံ ခေါ-စသော ပါဠိ တော်၏ နှလုံးသွင်းခြင်း၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရ ထို--သော ဗဟူနံ ခေါ-စသော နှလုံးသွင်း အာဘောဂ ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ သာသနံ သန္ဓာယ ဝဒတိ-ဖြင့် ဗဟူနံ ခေါ-စသော စကားကို လောကကို ရည်ရွယ်၍ ဆိုသည်မဟုတ်၊ သာသနာကို ရည်ရွယ်၍ ဆိုသတည်းဟု သိစေ ပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] သာသနံ သန္ဓာယ ဝဒတိ-ဖြင့် အာဒိကတ္တာ ပုဗ္ဗင်္ဂမော- အရ လောက၌ မေထုန်အမှုကို ရှေးဦးစွာ ပြုတတ်သော အချို့သော ကမ္မာဦးသူတို့ကို မယူရ သာသနာတော်ကိုင့်၍ ရှင်သုဒိန်ကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ၌ ဣမသ္မိ သာသနေ-ဖြင့် ဗဟူနံ ခေါ-စသော ပါဠိတော်ဝါကျ၌ ဣမသ္မိ လောကေ-ဟူသော အာဓာရကိုနှစ်စေ၍ ဣမသ္မိ သာသနေ-ဟူသော အာဓာရဖြည့်စွက် ၍ ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္မန္တ/ဘာဝတ္ထ)

ပုဂ္ဂလာနံ-ဖြင့် ဗဟူနံပုဂ်ကား အကုသလာနံ မ္ဗောနံ-ပုဂ်သို့ ငဲ့ရ ဆိုက်ရ စပ်ရသောပုဂ် မဟုတ်၊ ပုဂ္ဂလာနံ-သဒ္ဓါကို ငဲ့ရ ဆိုက်ရ စပ်ရသော ပုဂ်တည်းဟု သိစေသည်။ (သမ္မန္တ/ ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] ပုဂ္ဂလာနံ-ဖြင့် ဗဟူနံပုဂ်ကို အကုသလာနံ မ္ဗောနံ၌ စပ်၍ ဗဟူနံ အရ အကုသိုလ်ဓမ္မတို့ကို မကောက်ယူရ ပုဂ္ဂလာနံ ထည့်စပ်၍ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

သဗ္ဗပဌမံ ကရဏတော-ဖြင့် အာဒိ-သဒ္ဓါသည် ဤ၌ သီမာ-အပိုင်းအခြားစသော အနက်ကို မဟော၊ ပဌမ-ရှေးဦးစွာ အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အာဒိ-သဒ္ဓါ သည် ပဌမအနက်ကို ဟောသောကြောင့် ယင်းပဌမအနက်ကို ဟောသော အာဒိသဒ္ဓါ၏ အပါဒါနိကား သဗ္ဗေဟံတည်း။ သမ္မန်ကား သဗ္ဗေသံ-တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ကတ္တာ-၌ ကရဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) တုပစ္စည်း၏ ကတ္တုဿာနေ၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကရောတိတိ ကတ္တာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အာဒိနှင့် ကတ္တာကို အာဒိ ကတ္တာ အာဒိကတ္တာ-ဟု ပထမာတပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ရမည်၏--၎င်း (သံမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁) ၌ သဗ္ဗပဌမံ ပဋိပန္နတ္တာ-ဖြင့် ပုဗ္ဗင်္ဂမော-၌ ပုဗ္ဗ-သဒ္ဓါသည် သွေး၊ ပြည်ဟူသော အနက်ကို မဟော၊ ရှေးဦးစွာ (ပဌမ) အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ပုဗ္ဗ-သဒ္ဓါသည် ပဌမအနက်ကို ဟောသောကြောင့် ပုဗ္ဗသဒ္ဓါ၏ အပါဒါန်ကား သဗ္ဗေဟိတည်း။ သမ္ပန်ကား သဗ္ဗေသံ-တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ပုဗ္ဗင်္ဂမော-၌ ဂမုဓာတ်၏ ဂတိအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အဂဓိတိ ဂမော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ကို ပုဗ္ဗ ဂမော ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ဟု ပထမာတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဧတံ မဂ္ဂံ-ဖြင့် ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ၌ ဂမုဓာတ်၏ကံ၊ ပဋိပန္နတ္တာ-ဟူသော သံဝဏ္ဏနာ၌ ပဒေသာ၏ ကံကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ရှေ့သွားဟူသည် လမ်းပေါက်ကို ပေးသောသူ၊ နည်းဥပါယ်ကို ပြသောသူတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] ဥပါယဒဿကော-ဖြင့် ဒွါရံ ဒေဝါ-၌ ဒွါရ-သဒ္ဓါသည် ဥပါယသဒ္ဓါ၏ ဝေဂုဓံ စကားလှယ် ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) ဒွါရံဒေဝါ-လမ်းပေါက်ကို ပေးသောသူဟူသည် နည်းပရိယာယ်ကို ပြတတ်သောသူတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၃။ ဒွါရံဒေဝါ/ဒွါရံဒါယကော/ဒွါရံဒါယကော/ဒွါရံဒေဝော ။ ။ ဒေဝါ-ကား ဒါဓာတ်+အပစ္စည်း၊ ဒါ-ကို ဒါ-ဒါ-ဟု ဒွေဘော်ပြု၊ ရှေ့အတ္တသ၌ အာကို အ-ရဿပြု၊ နောက် အ-ပစ္စည်းကြောင့် ရှေ့ ဒါ-၌ အာကိုချေ၊ ဒ- အ-သို့ကပ်၊ သိသက်၊ ဩပြု၊ ခွင်းချေကပ်၍ ဒေဝါ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဒွါရံဒေဝါ-ဟု ဝါကျနှင့် ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ အမတ် ဒေဝါစ သော ဟောတိ-စသော သံယုဂ်ပါဠိတော်ကို ထောက်၍ အလှူထွက်သမာသံရှိသည်ဖြစ်စေ အတ္ထယုတ္တိ မဖျက်သောကြောင့် ဒွါရံဒေဝါ-ပါဠိသာ သင့်။

ဇေသံ/ဇိသံ ။ ။ ဇေသံ လိသန္တိ ပဒဒ္ဓယံ ဝေဝစနံ-ဟူသော ပါရာဇိကဏ် ယောဇနာကို ထောက်၍ နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

➤ ၁၀။ အာဒိကတ္တာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လောက၌ မေထုန်အမှုကို အစစွာ ပြုသူ အချို့သော ပထမကပ္ပိကပုဂ္ဂိုလ်၊ သာသနာတော်၌ မေထုန်အမှုကို အစစွာပြုသူ အရှင်သုဒ္ဓိန်တို့၏ “အာဒိကတ္တာ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သာသနာတော်၌ မေထုန်အမှုကို ရှေးဦးစွာပြုသူ အရှင်သုဒ္ဓိန်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ပုဗ္ဗင်္ဂမော-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လောက၌ မေထုန်အမှုကို ရှေ့သွားပြုသူ အချို့သော ပထမကပ္ပိကပုဂ္ဂိုလ်၊ သာသနာတော်၌ မေထုန်အမှုကို ရှေ့သွားပြုသူ ရှင်သုဒ္ဓိန်တို့၏ “ပုဗ္ဗင်္ဂမ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သာသနာတော်၌ မေထုန်အမှုကို ရှေ့သွားပြုသူ ရှင်သုဒ္ဓိန်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ပါရာမိကလ်-ပဌမပါရာမိက

အကုသလာနံ ဓမ္မာနံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အကုသိုလ်ဓမ္မဟူသမျှတို့၏ “အကုသလာနံ ဓမ္မာနံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရှင်သုဒ္ဓိန်၏ မေထုန်မှီဝဲခြင်းဟူသော အကုသိုလ်ဓမ္မ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရှဉ့်နည်း။

ဇေံ မဉ္ဇ-ကား အတူဖြစ်သော ပကတိလမ်းကြောင်း၏ “မဂ္ဂ”ဟူသောအမည်ကို အတူ ရှိသော မေထုန်အကုသိုလ်တင်-- သဒိသုပစာ။

မတ္တဒီယာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မျောက်မတစ်ကောင်လုံး၏ “မတ္တဒီယာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မျောက်မ၏ ပဿာဝမဂ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

> ၁၁။ နာနပ္ပကာရက-အရ မေထုန်ပဋိသေဝန-စသော အကုသိုလ်ဓမ္မကိုယူ။



ပါကျ [၇၀]

(က) “အနေကပရိယာယေနာ”တိ ဣမေတိ “အနန္တရိက”န္တိ အာဒိနာ နယေန ဝုတ္တေတိ ဗတူတိ ကာရဏေတိ။ (ခ) ဣန္ဒြာဏယ (ပ) ဧကသန္ဓေ အတ္တိ အာသိတ္တာတိ ဒုတ္တရတာဒိနံ ဝတ္ထုဘူတဿ အသံဝရဿ အဝတ္ထံ နိန္တံ ဂရတိ ဘာသိတ္တာတိ အတ္ထော။

(ဂ) ယသ္မာ တိ အသံဝရေ ဌိတဿ ပုဂ္ဂလဿ အတ္တာ ဒုတ္တရတဉ္စေ ဒုပ္ပေါသတဉ္စ အာပဇ္ဇတိ။ တသ္မာ အသံဝရော “ဒုတ္တရတာ, ဒုပ္ပေါသတာ”တိ စ ဝုစ္စတိ။

(ဃ) ယသ္မာ ပန အသံဝရေ ဌိတဿ အတ္တာ စတုသု ပစ္စယေသု မတိစ္ဆတိ သိနေရ ပုမာဏေပိစ ပစ္စယေ လဒ္ဓါ အသန္တဋ္ဌိတိ အာပဇ္ဇတိ။ တသ္မာ အသံဝရော “မတိစ္ဆတာ အသန္တဋ္ဌိတာ”တိ စ ဝုစ္စတိ။ (င) ယသ္မာ စ အသံဝရေ ဌိတဿ အတ္တာ ဂဏသင်္ဂဟိကာယ စေဝ ကိလေသသင်္ဂဟိကာယစ သံဝတ္တတိ။ ကောသဇ္ဇနဂတော စ ဟောတိ အဋ္ဌကုသိတ ဝတ္ထုပါရိပုရိယာ သံဝတ္တတိ။ တသ္မာ အသံဝရော “သင်္ဂဟိကာ စေဝ ကောသဇ္ဇဋ္ဌာ”တိ ဝုစ္စတိ။ (၄၁၈၇။ မအူတ၊ ၈၃။ ဘာသာဋီပ၊ ၂၇၆။)

> ၂။ (၁) သို့/ အနန္တရန္တံ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အနေကပရိယာယေန-၌ အနေက-သဒ္ဓါသည် ဗဟု-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်ဖြစ်၍ ပရိယာယ-သဒ္ဓါသည် ကာရဏအနက်ဟော သည်ကို၎င်း၊ အနေကပရိယာယေန-အရ အနန္တရိက အစရှိသည်ကို ကောက်ယူရမည် ကို၎င်း ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ အကျိုးဖြစ်ကုန်သော ဒုတ္တရတာ စသည်တို့၏ အမည် ကို အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရ၌တင်စား၍ ဖလူပစာအားဖြင့် ဆိုတော်မူအပ်၏ဟူ၍ ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(၁) သို့/ အနန္တရန္တံ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ဒုတ္တရတာ (ပ) ကောသဇ္ဇဿ-ဟူသော (၆)ပုဂ် တို့အရ ဖလူပစာရအားဖြင့် အသံဝရကို ယူရမည်ကို၎င်း၊ အဝတ္ထု-သဒ္ဓါ၏ နိန္တာအနက် ဂရဟာအနက် ဟောသည်၏အဖြစ်ကို၎င်း ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အသံဝရကို ဒုတ္တရတာ ဒုပ္ပေါသတာ-ဟု ဆိုအပ်ရာ၌ အကြောင်းနှင့်တကွ ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (၁) ယုတ္တိ

အားဖြင့် ခိုင်မြဲစေလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) ဆို့/ အပ္ပတ္တဘောဇောနာရာ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဒုဗ္ဗရတာ (ပ) ကောသလ္လဿ-ဟူသော (၆)ပုဒ်တို့အရ ဖလူပစာရအားဖြင့် အသံစုံရကို ယူရမည်ကို၎င်း၊ အဝဏ္ဏ-သဒ္ဒါ၏ နိန္ဒာအနက် ဂရဟာအနက် ဟောသည်၏အဖြစ်ကို၎င်း ပြဆိုတော်မူ၏။ အဘယ့်ကြောင့် အသံဝရကို ဒုဗ္ဗရတာ-အရ ယူရပါသနည်း။ ကာယိကဒုက္ခ၊ စေတသိကဒုက္ခ စသည်ကိုသာ ယူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဆို့/ အနုပစ္စေဒါ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် အသံစုံရကို ဒုဗ္ဗရတာ ဒုပ္ပေါသတာ-ဟု ဆိုခြင်း၌ အကြောင်းနှင့်တကွ ချဲ့ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အသံဝရကို မဟိစ္ဆတာ အသန္တုဒ္ဓိတာ-ဟု ဆိုခြင်း၌ အကြောင်းနှင့်တကွ ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(င) ဆို့/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရကို မဟိစ္ဆတာဟူ၍၎င်း၊ အသန္တုဒ္ဓိတာဟူ၍၎င်း ဆိုအပ်၏ဟု အကြောင်းနှင့်တကွ ပြဆိုတော်မူ၏။ အသံဝရကို မဟိစ္ဆတာ အသန္တုဒ္ဓိတာ-ဟူ၍သာ ဆိုအပ်ပါသလော။ အဘယ်ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသေးသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (က) စသည် ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ကား အသံဝရကို ဒုဗ္ဗရတာ ဒုပ္ပေါသတာ-ဟု ဆိုအပ်ရာ၌ အကြောင်းနှင့်တကွ ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။/ယုတ္တိဒဗ္ဗိကရဏ။ ထိုတွင် ယသ္မာ-စသည်ကား အနိယမ/ကာရဏ။ တသ္မာ-စသည်ကား နိယမ/ဖလ။

(ဃ) ကား မဟိစ္ဆတာ အသန္တုဒ္ဓိတာ-အရ အသံဝရကို ကောက်နိုင်ပုံ အကျယ်အဖို့ တပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ဝိတ္တာရ။ (င) ကား အသံဝရကို သင်္ဂဏိကာ၊ ကောသလ္လ-ဟူ၍လည်း ဆိုအပ်ပုံ အဖို့တပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ ဘရိတဗ္ဗောတိ ဘရော။ ဒုက္ခေန ဘရော ခုတ္တဇရာ။ (ဒုက္ခေန၊ဆင်းရဲသဖြင့်။ အတ္တနာစ၊မိမိသည်၎င်း။ပစ္စယဒါ၊ပစ္စည်းလေးပါး ဒါယကာတို့သည်၎င်း။ဘရော၊ မွေးမြူအပ်၏။ဣတိ၊ဗုဒ္ဓရော။) တတိယာ တပ္ပရိသံသမာသံ၊ ဒု+ဘရပုဒ်။ ဒု-အရ ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယဒိး၏ မစောင့်စည်းခြင်း၌ တည်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ ကိုယ်စိတ်နှင့် (ဝါ) စိတ်နှင့် (ဝါ) အတ္တဘောနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ဝိသေသန-ဝိသေသျှ စပ်ငှာနှု။ ဖြစ်လုံးအရ ထို--သော မိမိသည်၎င်း၊ ပစ္စည်းလေးပါး ဒါယကာတို့သည်၎င်း ဆင်းရဲသဖြင့် မွေးမြူအပ်သော မစောင့်စည်းခြင်း၌ တည်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ ကိုယ်စိတ် (ဝါ) စိတ် (ဝါ) အတ္တဘော ရ၏။

ဒုဗ္ဗရဿ ဘာဝေါ ခုတ္တရဇော။ (ဒုဗ္ဗရဿ၊မိမိသည်၎င်း၊ ပစ္စည်းလေးပါး ဒါယကာတို့သည်၎င်း ဆင်းရဲသဖြင့် မွေးမြူအပ်သော မစောင့်စည်းခြင်း၌ တည်သောပုဂ္ဂိုလ်၏။ ဘာဝေါဖြစ်ကြောင်းတည်း။ဒုဗ္ဗရတာ--ကြောင်း။) ဘာဝတဒ္ဓိတိ၊ ဒုဗ္ဗရပုဒ်+တာပစ္စည်း။ ဒုဗ္ဗရ-အရ မိမိသည်၎င်း၊ ပစ္စည်းလေးပါး ဒါယကာတို့သည်၎င်း ဆင်းရဲသဖြင့်

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

မွေးမြူအပ်သော မစောင့်စည်းခြင်း၌ တည်သောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ စေတသိက ခုက္ခနှင့် အကျိုး အကြောင်း/အပေါင်း အစိတ် စပ် ဌာန။ တာပစ္စည်းအရ ထို-သော ဆင်းရဲသဖြင့် မွေးမြူခြင်း စေတသိကခုက္ခ ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ဒုဗ္ဘရတာ ပုဒ်၏ ဖလူပစာပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် မစောင့်စည်းခြင်း အသံဝရ ရ၏။

ပေါသေတဗ္ဗောတိ ပေါသော။ ဒုက္ခေ န ပေါသော ဒုပ္ပေါသော။ ဒုပ္ပေါသဿ ဘာဝေါ ဒုဗ္ဗေဓိသဓာ။ (နည်းတူ)

အတ္တာစ အတ္တာစ အတ္တာ။ (အတ္တာစ၊ စိတ်လည်း။ အတ္တာစ၊ ကိုယ်လည်း။ အတ္တာ၊ စိတ် ကိုယ်။) ဧကသေသတဒ္ဓိတံ၊ အတ္တာပုဒ်+အတ္တာပုဒ်။ အတ္တာ-ဟူသော တဒ္ဓိတံပုဒ်အရကား စိတ်ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ကိုယ်ဖြစ်နှင့် အာပစ္စတိကြိယာကိုမှီ၍ အချင်းချင်းဥသကဲ့သို့ ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခာသမ္ပန်သည် ဌာန။ အတ္တာ-ဟူသော ပုဒ်ပြီး နိပ္ပန္နတဒ္ဓိတံပုဒ် အရကား စိတ်ဖြစ် ကိုယ်ဖြစ် ရ၏။

ကုစ္ဆိတံ သီဒတိတိ ကုသိဓဓာ။ (ကုစ္ဆိတံ၊ စက်ဆုပ်ဖွယ်ကို။ သီဒတိ၊ နှစ်မြုပ် ဆုတ်နှစ် တတ်၏။ ကုတိ၊ ကုသိတော။) ကုပုဗ္ဗ သီဒဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။ ကု-အရ ကုစ္ဆိတောဘောဂုဏ် ရ၏။ ယင်း၏ ပျင်းရိသောသူဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ သီဒဓာတ်အရ ပျင်းရိသော သူ၏ ထိန မိဒ္ဓ ပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော အယောနိသောမနသိကာရ စသည်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော အကျိုးမဲ့မှန်သမျှ သည် ကာရဏ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ပျင်းရိသောသူဖြစ်ရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ကုသိတ-သဒ္ဓါသည် ဘာဝလောပ ဘာဝပ္ပဓာနပုဒ် ဖြစ် သောကြောင့် ပျင်းရိသောသူ၏ ဖြစ်ကြောင်း ထိန မိဒ္ဓပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ * ကုသိတဿ ဝတ္ထု ကုသိဓာဝတ္ထု။

သတ္တေဟိ ကိလေသေဟိစ သင်္ဂဏနံ သမောဓာနံ သင်္ဂဏိကာ။ (ဘာဝသာဓန၊ သံ ပုဗ္ဗ ဂဏဓာတ်+ဏှ။ သံ-အရကား ဓာတွတ္ထာနုဝတ္ထကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဂဏဓာတ်၏ အရကား သတ္တဝါတို့နှင့်၎င်း၊ ကိလေသာတို့နှင့်၎င်း ပေါင်းစည်း စုဝေးခြင်းဟူသော ထိန မိဒ္ဓ (ဝါ) ထိန မိဒ္ဓပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။ ဏှ၊ ပစ္စည်းအရလည်း ဘာဝ သာဓနတို့၏ သဘောသည် ဓာတ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် သတ္တဝါတို့ နှင့်၎င်း၊ ကိလေသာတို့နှင့်၎င်း ပေါင်းစည်း စုဝေးခြင်းဟူသော ထိန မိဒ္ဓ (ဝါ) ထိန မိဒ္ဓ ပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ပင် ရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း သင်္ဂဏိကာသဒ္ဓါ သည် ဖလူပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် အသံဝရသည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

မဟန္တာနိ ဝတ္ထုနိ ကုစ္ဆတိတိ မဟိစ္ဆော။ မဟတိ ဝါ ကုစ္ဆာ အဿာတိ မဟိစ္ဆော။ မဟိစ္ဆဿ ဘာဝေါ မဏိစ္ဆဓာ။ မဟိစ္ဆ-အရ များစွာသော ဝတ္ထုပစ္စည်းတို့ကို လိုချင်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် (ဝါ) အလိုရမက်ကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မုချ။ ထို၏ ဖြစ်ကြောင်း

ဖြစ်ရာ အတိလောဘ စေတသိက်နှင့် ဂုဏေး ဂုဏ်/ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ တာ-ပစ္စည်း အရကား ထို--သော အတိလောဘ စေတသိက်ရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း မဟိစ္ဆတာပုဒ်သည် ဤ၌ ဖလူပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် ထိုလောဘဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရသည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

ဝသတိ ဧတ္ထ ဖလံ တဒါယတ္တဂုတ္တိတာယာတိ ဧတ္ထ။ (ဝသ+ရတ္ထ) ဝသဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား အကျိုးပစ္စယပုန်တရားတို့၏ ဥပ္ပါဒဘောဂုဏ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဌကား ဟေတု၊ သဟဇာတ-စသော ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ရတ္ထပစ္စည်းအရကား ထို--သော အကျိုးတရား၏ တည်ရာဖြစ်သော အကြောင်းတရားရ၏။

န ဝဏ္ဏော အေဝဇ္ဇော။ န-အရ ဝိရုဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ကဲ့ရဲ့ခြင်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ကဲ့ရဲ့ခြင်း ရ၏။

* ဝတ္ထု ဟုတွာ ဘူတော ဧတ္ထုဘူစော။ * သိနေရ ပမာဏံ ဧတေသန္တိ သိနေရပမာဏာ။ * ကန္တိတံ သိဒတိတိ ကုသိတော။ ကုသိတဿ ဘာဝေါ ကောသဇ္ဇံ။ အနုက္ကမေန ဂတော အနုဂတော။ ကောသဇ္ဇံ အနုဂတော ကောသဇ္ဇာနုဂတော။

သံဝရတိတိ အံဝေရော။ (သံပုဗ္ဗ ဝရဓာတ်+အပစ္စည်း၊ ကတ္တုသာဓန။) ဝရဓာတ် အရ ကား အကုသိုလ်တရားတို့ကို ပိတ်ဆို့တားမြစ်တတ်သော သတ္တိ ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရ သတ္တိမန္တဖြစ်သော ပါတိမောက္ခ သံဝရ-စသော တရားသည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ သံဝရတရား ငါးပါး၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အကုသိုလ်တရား ငါးပါးသည် ပဓာန အားဖြင့် ရ၏။

န သံဝရော အသံဝေရော။ (ပိဿကတပျူရိသံ) န-အရ ဝိရုဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အသံဝရ အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရ၏။

➤ အာဟိဏ္ဍန္တာ/အာဟိဏ္ဍန္တာ ။ အာဟိဏ္ဍန္တာတိ ဝိစရန္တာ-ဟူသော သာရတ္ထ ကိုထောက်၍ ဤ၌ ဝိစာရဏတ္ထ (ဝါ) ဂတုတ္ထအနက်ကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့်၎င်း၊ ဟိဒိ-ဂတိယံ၊ ဟိဏ္ဍတိ အာဟိဏ္ဍတိ-ဟု (နိတိ-ဓာတု) ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အာပုဗ္ဗ ဟိဒိဓာတ် အန္တပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော အာဟိဏ္ဍန္တာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာသ ခုဗ္ဗလံ အနာဝိကတ္တာ-၌ ခုဗ္ဗလံ အနာဝိကတ္တာ-ဟူသော နည်းသည် သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာသ-ဟု ဆိုက သိက္ခာကို မုချမူ၍ ဟူသော အနက်ပြီးပြီးလျက် အလွန်အားဖြင့် ခုဗ္ဗလံ အနာဝိကတ္တာ-ဟု ဆိုသောကြောင့် ဥက္ကဋ္ဌနည်းမည်၏။

(တစ်နည်း) သိက္ခာပစ္စက္ခာသ-ဟူသော အကျိုးကိုဆိုသဖြင့် ခုဗ္ဗလျာဝိကမ္မ-ဟူသော အကြောင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ ဗဟူဟိ ကာရဏေဟိ-ဖြင့် အနေက-သဒ္ဓါသည် ဗဟု-သဒ္ဓါ၏

ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ပရိယာယ-သဒ္ဓါသည် ဝါရ၊ ဒေသနာ အနက်တို့ကို မဟော၊ ကာရဏအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အနေကာစ တေ ပရိယာယောဇာတိ အနေကပရိယာယော-ဟု တမ္ပဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဣမေဟိ-စသည်ဖြင့် အနေကပရိယာယ-အရ အနန္တစိက-စသော စကားတို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(စ) ၌ ဒုဗ္ဘရတာဒီနိံ (ပ) အသံဝရတာ-ဖြင့် ဒုဗ္ဘရတာ (ပ) ကောသဇ္ဇ-ဟူသော (၆) ပုဒ်တို့အရ ဖလူပစာအားဖြင့် အသံဝရကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

နိန္ဒ-ဖြင့် အဝဏ္ဏ-သဒ္ဓါသည် ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဂရဟံ-ဖြင့် နိန္ဒ-သဒ္ဓါ ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] ဂရဟံ-ဖြင့် နိန္ဒ-သဒ္ဓါသည် ဂရဟ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဂဏသင်္ဂဏိကာယစေဝ ကိလေသသင်္ဂဏိကာယစ-ဖြင့် သင်္ဂဏိကာပုဒ်ကို သတ္တေဟိ ကိလေသေဟိစ သင်္ဂဏနံ သမောဓာနံ သင်္ဂဏိကာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ သင်္ဂဏိကာ-အရ သတ္တဝါနှင့် ပေါင်းဆုံစုဝေခြင်းကို၎င်း၊ ကိလေသာတို့နှင့် ပေါင်းဆုံစုဝေခြင်းကို၎င်း ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ခ။ မဟိစ္ဆတံ/မဟိစ္ဆတာ/မဟိစ္ဆတာယ ။ ။ ယသ္မာ ပန ဝါကျ၌ အာပဇ္ဇတိ ကြိယာသည် သကမ္မကကြိယာဖြစ်သောကြောင့် ကံကိုဦးသည်။ ယင်းသို့ ကံကို ဦးသောကြောင့် အသန္နုဋ္ဌိတံ-ဟု ဒုတိယာ ဧကဝုစ်ဝိဘတ်နှင့်ရှိသကဲ့သို့ ဤ၌လည်း မဟိစ္ဆတံ-ဟု ဒုတိယာ ဧကဝုစ်ဝိဘတ်နှင့်ရှိသော ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဒုဗ္ဘရတာ/ဒုဘရတာ၊ ဒုပေါသတာ/ဒုပေါသတာ ။ ။ ၂ ဒု နိနောက်၊ ဒွေဘော်ရောက်၊ မဖောက်ကေနိမြဲ-နှင့်အညီ ဒုဗ္ဘရတာ၊ ဒုပေါသတာ-ဟု ဒွေဘော်နှင့်သင့်။

အဋ္ဌကုသီတဝဏ္ဏ/အဋ္ဌကုသီဒဝဏ္ဏ/အဋ္ဌကုသီတဝဏ္ဏ ။ ။ အဋ္ဌကုသီတဝဏ္ဏ ပါရိပူရိယာတိ ဧတ္ထ ကုဋ္ဌိတံ သီဒတီတိ ကုသီတော၊ ဒကာရဿ တကာရံ ကတ္တာ-ဟူသော (သာရတ္ထ) သဒ္ဓဿ သီဒတ္တံ (ကစ္စည်း) ဝိရိယေနာဓိဂန္တုဗ္ဗဿ အတ္ထဿ အလာဘတော ကုဋ္ဌိတေနာကာရေန သီဒတီတိ ကုသီတော၊ ကုသီတောတိစေတ္ထ ဒဿ တတ္ထံ၊ သုဂတောတိ ဧတ္ထ ဝိယ။ (နိတိ၊ဓာတု) တို့ကိုထောက်၍ ကုပုဗ္ဗ သီဒဓာတ် အ-ပစ္စည်း။ ဒကို တ-ပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ကုသီတ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သီနေရုပ္ပမာဏေ/သီနေရုပမာဏေ ။ ။ ဒွေဘော်ဌာနဖြစ်သောကြောင့် ဒွေဘော်နှင့်ရှိသောပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဝဏ္ဏဘူတဿ/ဝဏ္ဏဘူတဿ ။ ။ ဝဏ္ဏဘူတဿာတိ ကာရဏဘူတဿ (သာရတ္ထ) ကိုထောက်၍ ဤ၌ ကာရဏအနက်ကို အလိုရှိရကား ဝဏ္ဏဘူတဿ-သာ သင့်။

➤ ၈။ ဗုဒ္ဓရတနာယ/ဗုဒ္ဓေါဓကောယ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မိမိသည်၎င်း၊ ဒါယကာ တို့သည်၎င်း မွေးမြူနိုင်ခဲ့သောသူ၏ အဖြစ်တည်းဟူသော စေတသိကဒုက္ခ၏ “ဗုဒ္ဓရတနာ ယ/ဗုဒ္ဓေါဓကောယ” ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

အတ္တာ-ကား ဤ၌ အတ္တာ-သဒ္ဓါတစ်ခုကိုချေ၍ တစ်ခုကြွင်းပြုသောကြောင့် ဧကသေသနည်းမည်၏။

(တစ်နည်း) အတ္တာ-ဟူသော နည်းသည် အတ္တာစိတ်ကိုယ်သည်။ အာပဇ္ဇတိရောက်၏။ ဤသို့ အနက်ပြားလျက် အတ္တ-သဒ္ဓါချင်း တူသည်၏အဖြစ်ဖြင့် တစ်ခုတည်း ပြုသောကြောင့် သာမညနိဒ္ဒေသနည်းမည်၏။

အတ္တာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကိုယ်၊ စိတ် အနက်တို့၏ “အတ္တာ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော စိတ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

မဟိစ္ဆတာ/အသန္နန္ဒိတာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော အလွန်အလိုကြီးသောသူ၏အဖြစ် (အတိလောဘ)၏ “မဟိစ္ဆတာ/အသန္နန္ဒိတာ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ကုသိဇာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ပျင်းရိသူဖြစ်၏ “ကုသိတ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ထိန မိဒ္ဓ၊ (ဝါ) ထိန မိဒ္ဓပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

သင်္ဃဏိကာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော သတ္တဝါတို့နှင့်၎င်း၊ ကိလေသာတို့နှင့်၎င်း ပေါင်းစည်း စုဝေးခြင်း ထိန မိဒ္ဓ၊ (ဝါ) ထိန မိဒ္ဓ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ “သင်္ဃဏိကာ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရ၌တင်- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝ

ဧကာသန္တ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ပျင်းရိသောသူ၏ အဖြစ်ဟူသော ထိန မိဒ္ဓ၊ (ဝါ) ထိန မိဒ္ဓ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ “ဧကာသန္တ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အသံဝရ၌တင်- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဗုဗ္ဗဿ အတ္တာ-ကား ပုဂ္ဂလနှင့် အတ္တ သံရီရ-တို့မှာ သဘောတူပင်ဖြစ်၍ ပုဂ္ဂလသာ အတ္တာ-ဟု သမ္ပန် သမ္ပန္နိ ဆိုခြင်းသည် အဘောဒဘောဒပစာ။ [ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် စိတ် (ဝါ) ကိုယ်ကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒပစာ။]

➤ ၁၀။ မဟိစ္ဆတာ-အရ အလိုရမ္မက်ကြီးသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

အသန္နန္ဒိတာယ-အရ မုချအားဖြင့် လောဘ။ ဥပစာအားဖြင့် အသံဝရ-ဟုဆိုအပ်သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၇၁]

(က) သူ့အရတာယ (ပ) ဝိရိယာရဗ္ဗဿ ဝဏ္ဏံ အာသိတွာတိ သုဘာရတာဒိနံ ဝဏ္ဏု တူတာဿ သံဝရဿ ဝဏ္ဏံ တာသိတွာတိ အတ္တော။ (ခ) ယသ္မာ ဟိ အသံဝရံ ပတာယ သံဝရေ ဌိတာဿ အတ္တာ သုဘာရော တောတိ သုပေါသော။ (ဂ) စတုသုစ ပဗ္ဗယေသု အပ္ပိစ္ဆတံ နိတ္တဏှာဘာဝံ အာပဇ္ဇတိ။ (ဃ) ဝေကမေတသိပ္ပံ ပဗ္ဗယေ ယဏာလာဘ ယဏာ ဗလ ယဏာသာရဗ္ဗပဝေေန တိပ္ပဘောဒါယ သန္တုဋ္ဌိတာ သံဝတ္တတိ။ (င) တသ္မာ သံဝရော သုဘာရတာ စေဝ သုပေါသတာစ အပ္ပိစ္ဆောစ သန္တုဋ္ဌောစာတိ ဝုဇ္ဇတိ။

(စ) ယသ္မာ ပန အသံဝရံ ပတာယ သံဝရေ ဌိတာဿ အတ္တာ ကိလေသသလ္လေခန တာယ စေဝ နိဗ္ဗာနနတာယစ သံဝတ္တတိ။ တသ္မာ သံဝရော သလ္လေခေါစ ဓုတောစာတိ ဝုဇ္ဇတိ။ (၄၊ ၁၈၇။ မအူ၊ တ၊ ၈၄။ ဘာသာဋီ၊ ၂၊ ၂၈၀)

> ၂။ (က) သိ/ အနုသဓန္ဒ ။ ။ အကျိုးဖြစ်ကုန်သော သုဘာရတာ အစရှိသည် တို့၏ အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သံဝရ-၌ တင်စား၍ ဖလူပစာရအားဖြင့် ဆိုတော် မူအပ်၏ဟူ၍ ပြလို၍ (က) မိန့်။ (မအူ)

> ၄။ ဘရိတဗ္ဗောတိ ဘရော၊ သုခေန ဘရော သုအာစရ။ ပေါသေတဗ္ဗောတိ ပေါသော။ သုခေန ပေါသော သုဓမ္မိဓဿ။ (ဒုဗ္ဘရတာ-နည်းမှီးကောက်)

အပ္ပိ ကုစ္ဆ အဿာတိ အပ္ပိစ္ဆ။ (အဿ၊ ထိုသတ္တဝါအား။ အပ္ပိ၊ နည်းသော။ (ဝါ) မရှိသော။ ကုစ္ဆ၊ အလိုသည်။ အတ္တိ၊ ၎င်း။ ကုတိ၊ သော၊ အပ္ပိစ္ဆော။) တဂ္ဂဏသိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ။ အပ္ပိ+ကုစ္ဆ+တ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရ နည်းသော (ဝါ) မရှိသော အလိုသည် မုချ။ (ဝါ) အလို၏ မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အတ္တာ-နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို-သော နည်းသော အလိုရှိသော အတ္တ (ဝါ) အလိုမရှိ သော အတ္တ ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း အပ္ပိစ္ဆ-သဒ္ဓါ၏ ဖလူပစာပုဒ်ဖြစ်သော ကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော သံဝရသည်သာ ပစာနအားဖြင့် ရ၏။

အပ္ပိစ္ဆဿ (နည်းသော အလိုရှိသော စိတ်ကိုယ်၏။ (ဝါ) စိတ်၏။ (ဝါ) အတ္တဘော ၎င်း။ ဘာဝေါဖြစ်ကြောင်းတည်း။) အပ္ပိစ္ဆဿ။ (တံ) ဘာဝတဒ္ဓိတံ၊ အပ္ပိစ္ဆပုဒ်+တာပစ္စည်း အပ္ပိစ္ဆ-အရနည်းသောအလိုရှိသော (ဝါ) အလိုမရှိသော စိတ်၊ ကိုယ် (ဝါ) စိတ် (ဝါ) အတ္တဘော (ဝါ) သံဝရသည် မုချ။ ယင်း၏ အပ္ပိစ္ဆဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာန။ တာပစ္စည်းအရကား ထို-သော အပ္ပိစ္ဆတာဟူသော အလောဘရ၏။

ကိလေသေ သလ္လေခတိတိ၊ သလ္လေခစ။ (ယော အတ္တာ၊ အကြင်အတ္တဘောသည်။ ကိလေသေ၊ တို့ကို။ သလ္လေခတိ၊ ခေါင်းပိုးစေတတ်၏။ ကုတိ၊ သော၊ သလ္လေခေါ။) ဟေတု ကတ္တုသာဓန၊ သံပုဗ္ဗ လိခ+က။ သံ-အရကား ဓာတွတ္ထပိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ လိခ ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကား ကိလေသာတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဌကြိယာအရကား

ထို ကိလေသာတို့အားတပ်သော သံဝရ၌တည်သော ဝတ္ထု၏ ပကတူပန်သျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို--သော စောင့်စည်းခြင်း၌တည်သော အတ္တ ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း သလ္လေခပုဒ်သည် ဖလူပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော သံဝရသည်သာ ပစာနအားဖြင့် ရ၏။

ပသာဒံ ဇနေတိတိ ဝါသာဒိဇော။ (ယော အတ္တာ၊အကြင်အတ္တဘောသည်။ပသာဒံ ကြည်ညိုခြင်းကို။ဇနေတိ၊ဖြစ်စေတတ်၏။ဣတိ၊သော၊ ပါသာဒိကော။) ဇနေတိ တဒ္ဓိတံ၊ ပသာဒပုဒ်+ဣကပစ္စည်း။ ပသာဒ-အရ ကြည်ညိုခြင်း သဒ္ဓါတရားသည် မုချ။ ယင်း၏ စောင့်စည်းခြင်း၌တည်သောသူ၏ အတ္တနှင့် အကျိုး အကြောင်း/အာရမ္မဏီက အာရုံ စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော အတ္တ ရ၏။ (ဥပစာဆက်ကောက်)

(တစ်နည်း) ပသာဒ-အရ ကြည်ညိုခြင်း သဒ္ဓါတရားသည် မုချ။ ယင်း၏ ကာယ ဝစီသုစရိုက် ကုသိုလ်ဝိတက်သုံးခုနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော ကာယ ဝစီသုစရိုက် ဝိတက်သုံးခုအပေါင်း ရ၏။

သဗ္ဗကိလေသေ အပစယန္တိ ဝိဒ္ဓိသေန္တိ ဧတေနာတိ ဧပစဇေယာ။ (ဧတေန၊ထိုနိဗ္ဗာန် ဖြင့်။သဗ္ဗကိလေသေ၊တို့ကို။အဓိယပုဂ္ဂလာ၊တို့သည်။အပစယန္တိ ဝိဒ္ဓိသေန္တိ၊ဖျက်ဆီးတတ် ကုန်၏။ဣတိ၊ တံ နိဗ္ဗာနံ၊ အပစဇေယာ။) ကရုဏသာဓန၊ အပပုဗ္ဗ စိ+ဣ။ အပ-အရ ဓာတွတ္တဗာဏေဘောဂုဏ် ရ၏။ စိဓာတ်အရ အဓိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ မင်္ဂလိယပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါယ်သည် မုချ။ ကရုဏတ္တကြိယာအရကား ထို-သော နိဗ္ဗာန်၏ အာရမ္မဏပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရ ထို-သော နိဗ္ဗာန်ဖြစ်ရ၏။

➤ ၆။ (၁) ၌ နိတ္တဏှာဘာဝံ-ဖြင့် အပိစ္ဆိတံ-၌ အပ္ပ-သဒ္ဓါ အနည်းငယ်ဟူသော အနက်ကို ဟောသော်လည်း အပ္ပါဗာဓဉ္စ သဗ္ဗာနာမိ-၌ အပ္ပ-သဒ္ဓါကဲ့သို့ အဘာဝအနက် ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဣစ္ဆာ-သဒ္ဓါ၏ တဏှာအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမ လိင်္ဂတ္ထ) တာပစ္စည်းသည် ဒေဝတာ၌ကဲ့သို့ သုတ္တ၌ မသက်၊ သင်္ဂဏီကာရာမတာ၌ကဲ့သို့ ဘာဝတဒ္ဓိတံ၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) အပိစ္ဆောယေဝ အပိစ္ဆိတာ-ဟု သုတ္တတဒ္ဓိတံဝစနတ္ထ မမြဲရ၊ အပိစ္ဆိဿ ဘာဝေါ အပိစ္ဆိတာ-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၂) ၌ ကိလေသသလ္လေခနတာယ-ဖြင့် သလ္လေခေါပုဒ်ကို ကိလေသေ သလ္လေခတိတိ သလ္လေခေါ-ဟု ကာရိတန္တောဂေ ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ- ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

နိဗ္ဗာနတာယ- ဖြင့် ဓုတောပုဒ်ကို ကိလေသေ ဓုနာတိ နိဗ္ဗာနာတိတိ ဓုတော-ဟု ကာရိတန္တောဂေ ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တု သာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၈။ ဆူအရတာ/သုခေါသတာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မိမိသည်၎င်း။ ဒါယကာ တို့သည်၎င်း လွယ်ကူသဖြင့် မွေးမြူခြင်းဟူသော စေတသိကသုခ၏ “သုဘရတာ/သု ပေါသတာ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သံဝရ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာ ဘာဝနည်း။ အဓိစ္စတာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော နည်းသော အလိုရှိသော စိတ် ကိုယ်၏ (ဝါ) စိတ်၏ (ဝါ) အတ္တဘော၏အဖြစ်ဟူသော အလောဘ၏ “အပ္ပိစ္ဆတာ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သံဝရ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ယထာဗောဓ/ယထာဗလ/ယထာသာရပ္ပ-ကား ယထာလာဘ သန္တောသ၊ ယထာ ဗလ သန္တောသ၊ ယထာသာရပ္ပ သန္တောသ-ဟု ဆိုလိုလျက် ယထာလာဘ၊ ယထာဗလ၊ ယထာသာရပ္ပဟု တစ်စိတ်အားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်အပ်သောကြောင့် ဧကဒေသဝေါဟာရနည်း။

ဆန္တေစ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ကိလေသာတို့ကို ခေါင်းပါးစေတတ်သော သံဝရ ၌ တည်သော အတ္တ၏ “သလ္လေခ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သံဝရ၌တင် ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။ ဓူစော-ကား အကျိုးဖြစ်သော ကိလေသာတို့ကို ခါတွက် စေတတ်သော သံဝရ၌ တည်သော အတ္တ၏ “ဓုတ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ် သော သံဝရ၌တင် ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။



သိကျ [၃၂]

- (က) ဘိက္ခုနံ တဒန္တဝိကံ တဒန္တလောမိကန္တိ တတ္ထ သန္တိပတိတာနံ ဘိက္ခုနံ။
- (ခ) သံ ဣဒါနိ သိက္ခာပဒံ ပညပေဿတိ၊ တဿ အန္တပိကဓဉ္စေ အနုလောမိကဉ္စေ
- (ဂ) ယော ဝါ အသံ သုတရဟာဒီတိ သံဝရော ဝုတ္တာ၊ တဿ အန္တပိကဓဉ္စေ အနုလောမိကဉ္စေ။ (ဃ) သံဝရပ္ပတာနပ္ပဋိသံသုတ္တံ အသုတ္တန္တပိနိဗဒ္ဓံ ပါဠိပိနိမုတ္တံ ဩက္ကန္တိက ဓမ္မဒေသနံ ကဝ္ဘာတိ အတ္တာ။ (၄)၁၈၈။ မအူ၊တ၊ ၈၆။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၈၃။)

➤ ၉။ **အန္တပိကံ**-ထိုယခုပညတ်လတုံသော သိက္ခာပုဒ်အား လျှောက်ပတ်သော။ **အနုလောမိကံ**-ထိုယခုပညတ်လတုံသော သိက္ခာပုဒ်အား လျော်သော။ (ခ-နှင့် အညီ) **တဒန္တဝိကံ** - ထိုသုဘရတာ-စသည်တို့ဖြင့် ဟောတော်မူအပ်ပြီးသော သံဝရအား လျှောက်ပတ်သော။ **တဒန္တလောမိကံ**- ထိုသုဘရတာ စသည်တို့ဖြင့် ဟောတော်မူအပ် ပြီးသော သံဝရအား လျော်သော။ (ဂ-နှင့်အညီ)

➤ ၂။ (၁) **ဆို/ အနုသန္တေ** ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဘိက္ခုနံ-ဟု သာမညအားဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သော်လည်း ဘိက္ခုသံယသန္တိပါတာပေတွာ-ဟူသော ရှေ့စကားကို ထောက်၍ ဘိက္ခုနံ-အရ စည်းဝေးစေအပ်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကိုသာ ယူရမည်ဟု ပြပြီး ၍ ယခုအခါ၌ တဒန္တဝိကံ တဒန္တလောမိကံပုဒ်တို့၌ တ-သဒ္ဓါတို့၏ ဝုစ္စမာနာပေက္ခာ၏ အဖြစ်ကို၎င်း၊ တဒန္တဝိကံ တဒန္တလောမိကံပုဒ်တို့၏ စတုတ္ထိတပျူရိသံသမာသ်၏ အဖြစ်

ကိုင်း ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အနုပညာ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိကံ၌ တ-သဒ္ဓါသည် ဝက္ခမာနာပေက္ခယဟု ပြတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း တ-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုးကို ပြခြင်းငှာ (ဂါ) ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိကံပုဒ်တို့၌ တ-သည် ဝက္ခမာနာပေက္ခယဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ ယင်း တ-သည် ဝက္ခမာနာပေက္ခ တစ်မျိုးသာ ဖြစ်နိုင်ပါသေးလော။ မည်သည့် တ-သဒ္ဓါ ဖြစ်နိုင်ပါသေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား -- ဆိုခဲ့ပြီး သံဝရကိုင်းသော ဝုတ္တာပေက္ခ (အတီတာပေက္ခ) ပက္ခန္တဝိသယလည်း ဟု ဖြစ်နိုင်ပါသေး၏လို့။

(ဃ) ခန့်/ အနုပညာ။ ။ ဤသို့ (က-ခ-ဂ) တို့ဖြင့် တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိကံပုဒ်တို့၏ အဖွင့်ကိုပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဓမ္မိ ကထံ ကတွာ-ပုဒ်၏ အဖွင့်ကိုပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) သည် ဘိက္ခုနံပုဒ်၏ အဖွင့်မှတစ်ပါး တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိကံပုဒ်တို့၏ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဂ) သည် တ-သဒ္ဓါ၏ ဝက္ခမာနာပေက္ခအနက်မှ တစ်ပါး ဝုတ္တာပေက္ခ (အတီတာပေက္ခ) အနက်တစ်မျိုးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကား ဓမ္မိ ကထံ ကတွာ-၏ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ ထိုကိုထောက်၍ (ခ-ဂ) တို့ကား တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိကံပုဒ်တို့၏ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

> ၄။ သံဝရတိ ပိဒဟတိ နိဝါရေတိတိ သံဝေရော။ (ယော ဓမ္မော၊ သည်။ ကာယဒုက္ခရိတာဒိနိတို့ကို။ သံဝရတိ။ စောင့်စည်းတတ်၏။ ပိဒဟတိ နိဝါရေတိ။ ကား မြစ်ပိတ်ပင်တတ်၏။ ဣတိ။ သော။ သံဝရော။) ကတ္တုသာဓန။ သံပုဗ္ဗ ၀ရ+အ။ သံ-အရကား ဓာတုတ္တာနုဝတ္တက ဘောဂုဏ်ရ၏။ ၀ရဓာတ်၏ အရကား ကာယဒုစရိုက် စသည်တို့ကို စောင့်စည်းပိတ်ပင်တတ်သော သံဝရတရား ငါးပါးတို့၏ သတ္တိ လက္ခဏာ သဘာဝ ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရကား သတ္တိမန္တ လက္ခဏာဝန္တ သဘာဝဝန္တဖြစ်သော သံဝရတရား ငါးပါးရ၏။

ဥက္ကမနံ ဩတရဏံ ဥက္ကန္တံ။ ဥက္ကန္တေ နိယုတ္တာ ဩက္ကန္တိကာ။ ဓမ္မော ဧဝ ဒေသနာ ဓမ္မဒေသနာ။ ဩက္ကန္တိကာစ သာ ဓမ္မဒေသနာစာတိ ဩက္ကန္တိကမ္မဒေသနာ။ (ဩက္ကန္တိကာစ၊ ဉာဏ်ဖြင့် သက်ဝင်ခြင်း၌ ယှဉ်သည်လည်း။ ဟောတိ။ ဟုတ်၏။ သာ။ ထိုသက်ဝင်ခြင်း၌ ယှဉ်၏ဟူသည်။ ဓမ္မဒေသနာစ၊ တရားဟောတော်မူခြင်းသည်လည်း။ ဟောတိ။ ဟုတ်၏။ ဣတိ။ ကြောင့်။) ဩက္ကန္တိကာ+ဓမ္မဒေသနာပုဒ်။ ဩက္ကန္တိကာ-အရကား ဉာဏ်ဖြင့်သက်ဝင်ခြင်း၌ ယှဉ်ခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဓမ္မဒေသနာဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဉာဏ်ဖြင့် သက်ဝင်ခြင်း၌ယှဉ်သော တရားဒေသနာ ရ၏။

ဆာဒမ္ပတိတိ ဆဝိ။ ဆဝိ အနဂတံ အနုတ္တဝိ။ အနုတ္တဝိဇဝ အနုတ္တဝိကာ။ တဿ

ပါရာမီကဏ်-ဝဋ္ဌမပါရာမီက

အနန္တဝိက် အနန္တဗိက်။ (တဿ၊ထို ယခုပညတ်လတုံသော သိက္ခာပုဒ်အား။အနန္တဝိက်၊ လျော်သည်တည်း။) တပုဒ်+အနန္တဝိက်ပုဒ်။ တ-အရကား ထိုယခုပညတ်လတုံသော သိက္ခာပုဒ်သည် မုချ။ ယင်း၏ လျောက်ပတ်သော တရားစကားနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ယခုပညတ်လတုံသော သိက္ခာပုဒ်အား လျောက်ပတ်သော တရားစကား ရ၏။ * တဿ အနုလောမိက် အနုစလောမိက်။ (နည်းတူ။)

(ဂ-နှင့်အညီ) တ-အရ သုဘရတာ စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူအပ်ပြီးသော သံဝရ ငါးပါးသည် မုချ။ ယင်း၏ လျောက်ပတ်သော တရားစကားနှင့် သမ္ပဒါန် သမ္ပဒါနီ စပ်။

သုတ္တန္တေသု ဝိနိဗ္ဗာနိ သုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗာနိ။ န သုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗာနိ အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗာနိ။ န-အရ ပဋိသေခဘောဂုဏ် ရ၏။ ထို၏ ပါဠိတော်၌ မတက်ရောက်သော ပကိဏ္ဏကဓမ္မဒေသနာ နှင့် (ဝါ) သုတ္တန် အဘိဓမ္မာ ပါဠိတော်သို့ မတက်ရောက်သော ဒေသနာနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပါဠိတော်၌ မတက်ရောက်သော ပကိဏ္ဏကဓမ္မဒေသနာ (ဝါ) သုတ္တန် အဘိဓမ္မာ ပါဠိတော်သို့ မတက်ရောက်သော ဒေသနာ ရ၏။* သံဝရာစ ပဟာနာနိစ သံဝရပ္ပဟာနာနိ။ တေဟိ ပဋိသံယုတ္တာ သံဝရဋ္ဌတာနု ဗဒိသံယုတ္တာ။

ပါဠိတော ဝိနိဗ္ဗာနိ မါနိဗ္ဗာနိဗ္ဗာနိ။ ပါဠိ-အရ ဝိနည်းပါဠိတော်သည် မုချ။ ထို၏ လွတ်သော (ဝါ) မတက်ရောက်သော ဒေသနာနှင့် အပါဒါန် အပါဒါနီ စပ် ဌာန။ ပုဒ် လုံးအရ ထို-သော ဝိနည်းပါဠိတော်မှလွတ်သော ဒေသနာရ၏။

➤ င။ (ဇ) ၌ တတ္ထ သန္နိပတိတာနံ-ဖြင့် ဘိက္ခုနံ-အရ ရဟန်းတို့ဟူသည် ယင်း မြတ်စွာဘုရား ကဲ့ရဲ့တော်မူရာအရပ်၌ စည်းဝေးကုန်သော ရဟန်းတို့တည်းဟု သိစေပါ သည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ ယံ ဣဒါနိ သိက္ခာပဒံ ပညပေဿတိ-ဖြင့် တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိက်-၌ တ-သဒ္ဓါကား ဝုစ္စမာနာပေက္ခဖြစ်၍ ယခုပညတ်လတုံသော သိက္ခာပုဒ်ကို စွဲသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ဇာဿ အနန္တဝိက်-ဖြင့် တဒန္တဝိက်ပုဒ်ကို တဿ အနန္တဝိက် တဒန္တဝိက်-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) တ အနန္တဝိက် ဟူလိုလျက် သမာသံဖြစ်၍ တ-သဒ္ဓါ၌ နိဂ္ဂဟိတိလာခြင်း ဝဏ္ဏဂမ၊ ယင်း နိဂ္ဂဟိတိကို ဖြေခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိဖြင့် ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါ သည်။ ဇာဿ အနုစလောမိက်-ဖြင့် တဒနုလောမိက်ပုဒ်ကို တဿ အနုလောမိက် တဒနု လောမိက်ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) တ အနုလောမိက် ဟူလိုလျက် သမာသံဖြစ်၍ တ-သဒ္ဓါ၌ နိဂ္ဂဟိတိလာခြင်း ဝဏ္ဏဂမ၊ ယင်း နိဂ္ဂဟိတိကို ဖြေခြင်း ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိဖြင့် ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ ဝါ-သဒ္ဓါဖြင့် တ-သဒ္ဓါသည် အနက်တမျိုးကို ဟောသောသည်ဟု သိစေပါ သည်။ (ဘာဝတ္ထ) ယော (ပ) ဝုတ္တော-ဖြင့် တဒန္တဝိက် တဒနုလောမိက်-၌ တ-သဒ္ဓါ

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ကား အတိတာပေက္ခဖြစ်၍ သုဘရတာ စသည်တို့ဖြင့် ဟောအပ်ပြီးသော သံဝရကို စွဲသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

(၈) ၌ တဿ အနုစ္ဆဝိကဉ္စေဝ အနုလောမိကဉ္စ-ဖြင့် (၁) အတိုင်းဖော်။

(ဃ) ၌ သံဝရပ္ပဟာရပဋိသယုတ္တံ-ဖြင့် ဓမ္မိ-၌ ဓမ္မ-အရ သံဝရ ငါးပါး ပဟာန ငါးပါးကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) ဓမ္မိ-ပုဒ်ကို ဓမ္မေန ပဋိသယုတ္တာ ဓမ္မိ-ဟု ပဋိသယုတ္တတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဤပစ္စည်း၏ ပဋိသယုတ္တတဒ္ဓိတ်၌ သက်-၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗိ-ဖြင့် ဩက္ကန္တိကဓမ္မဒေသနာဟူသည် သုတ္တန်ပါဠိတို့၌ မဖွဲ့အပ်သော တရားတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ပါဠိဝိနိမုတ္တံ-ဖြင့် အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗိ-ဟူသည် သုတ္တန်ပါဠိတို့၌ ပါဠိမှလွတ်သော တရားဒေသနာတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗိ-ဖြင့် သုတ်အဘိဓမ္မာပါဠိသို့ မတင်အပ်သေးသော စကားတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ပါဠိဝိနိမုတ္တံ-ဖြင့် ဝိနယပါဠိသို့လည်း မတင်ရသေးသော တရားစကားတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဩက္ကန္တိကဓမ္မ-ဖြင့် ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော တရားဟူသည် ဒေသနာဉာဏ် ဖြင့် သက်ဝင်၍ ဟောတော်မူအပ်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဒေသနံ-ဖြင့် ကထံ၌ ကထဓာတ်၏ ကထနအနက်ဟော--၎င်း (ဝု-ဓာတွတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကထိယတေ ဒေသိယတေတိ ကထာ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဃ) တဝါကျလုံးဖြင့် ဓမ္မိ ကထံ-အရ သံဝရပ္ပဟာန ပဋိသယုတ္တ အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗိ ပါဠိဝိနိမုတ္တဖြစ်သော ဩက္ကန္တိကဓမ္မဒေသနာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၇။ အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗိ/အသုတ္တန္တနိဗ္ဗိ ။ အသုတ္တန္တနိဗ္ဗိ-ပါဠိတို့၌ မဖွဲ့မသိအပ်သော (ဝါ) ပါဠိ၏အစွမ်းဖြင့် မဖွဲ့မသိ မစီမရင်အပ်သော-ဟု ဂဏ္ဍိသစ်၌ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အသုတ္တန္တနိဗ္ဗိ-သုံးပုံကုန်သော ပိဋကပါဠိတော်တို့၌ သင်္ဂါယနာတင်ခြင်းဖြင့် မဖွဲ့အပ်သော-ဟု မအူနိဿု ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အသုတ္တန္တနိဗ္ဗိ-ပါဠိတော်တို့၌ မဖွဲ့စပ်သော (ဝါ) သုတ္တန် အဘိဓမ္မာပါဠိတော်တို့၌ မစပ်ဖွဲ့အပ်သော-ဟု ဘာသာဋီကာဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အသုတ္တန္တဝိနိဗ္ဗိ သုတ္တန္တေသု အနိဗ္ဗိ၊ ပါဠိ အနာရုဋ္ဌန္တိ အတ္ထောဟု သာရတ္ထ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ နိဗ္ဗိ/ဝိနိဗ္ဗိ သဒ္ဓါတို့သည် ဝိ-ဥပသာရ ပါ-မပါမျှသာ ထူး၍ ပရိယာယ်မျှဖြစ်ရကား ဖွဲ့သိခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း ၂-ပါဠိသင့်

➤ ၈။ ဆိက္ခန္တံ ဓမ္မနုစ္ဆဝိကံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်းတို့၏ “ဘိက္ခုနံ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကဲ့ရဲ့တော်မူရာအရပ်၌ စည်းထေးကုန်သော ရဟန်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရဋီနည်း။

ပါရာမီတာ-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

ပါဠိဝိနိမုတ္တံ-ဟူသောနည်းသည် အသုတ္တန္တဝိနိမုတ္တံ-၌ သုတ္တန္တ-အရ ဆိုအပ်ပြီးသော သုတ် အဘိဓမ္မာပါဠိမှကြွင်းသော ဝိနယပါဠိကို ပါဠိဝိနိမုတ္တံ-၌ ပါဠိ-အရ ယူရသော ကြောင့် ပါရိသေသနည်းမည်၏။ အပေါင်းဖြစ်သော သုတ္တန် အဘိဓမ္မာ ဝိနည်းပါဠိတို့၏ "ပါဠိ" ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝိနယပါဠိ၌တင်-- ဧကဒေသယူပစာ။

➤ ၁၀။ ပဗောန-အရ အနိယာန်-ဝိပဿနာဉာဏ်ဖိက္ခန္ဓနယာန်-ဥပစာရ သမာဓိ။ သမုဗ္ဗဒနယာန်-မဂ်လေးပါး။ ပဋိပဿန္တနယာန်-ဖိုလ်လေးပါး။ နိဿရတပယာန် - နိဗ္ဗာန်။



သိကျ [၇၃]

(က) ဧတန ဟိတိ တေန သုဒိန္နေန အဇ္ဈာစာရေန ကာရဏသုတေန။

(ခ) သိက္ခာပဒန္တိ ဧတ္ထ သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ၊ ပဗ္ဗတေ ဣမိနာတိ ပဒံ၊ သိက္ခာယ ပဒံ သိက္ခာပဒံ။ (ဂ) သိက္ခာယ အဓိဂမုပါယောတိ အတ္ထော။ (ဃ) အဏ ဝါ မူလ နိဿယော ပတိဋ္ဌာတိ ဝုတ္တံ တောတိ။ (င) မေဇနပိရတိယာ မေဇနသံဝရသေတိ အဓိဝစနံ။ (စ) မေဇနသံဝရော တိ တဒညေသံ သိက္ခာသဒါတာနံ သီလဝိပဿနာ ဈာနမဂ္ဂဓမ္မာနံ ဝုတ္တတ္ထဝသေန ပဒတ္တာ ဣမ သိက္ခာပဒန္တိ အဓိပေဋတော။

(ဆ) အယဉ္စ အတ္ထော သိက္ခာပဒမိတင်္ဂေ ဂုတ္တနယေနဝ ဝေဒိတဗ္ဗော။

(ဇ) အပိစ တပဿတ္တယ ဒီပကံ ဝစနန္တိ သိက္ခာပဒန္တိ ဝေဒိတဉ္စ။

(ဈ) ဝုတ္တမ္ပိ ဧရတိ သိက္ခာပဒန္တိ ယော တတ္ထ နာမကာယော ပဒကာယော နိရုတ္တိ ကာယော ဗျဉ္ဇနကာယော တိ။ (ည) အဏ ဝါ ယဏာ အနတိဇ္ဈာ ဓမ္မပဒန္တိ ဝုတ္တေ အနတိဇ္ဈာ ဝဏော ဓမ္မဏောဋ္ဌာသောတိ အတ္ထော တောဂ္ဂါ။

(ဋ) ၁၈၈။ မအူတ၊ ၈၈။ ဘာသာဋီ၊ ၂၈၅။

➤ ၁။ ဧတန -ထိုသုဒိန္န၏ မေထုန်အကျင့်ကို လွန်ကျူးကျော်နင်း၍ ကျင့်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော အကြောင်းကြောင့်။ သိက္ခာပဒံ - သိက္ခာဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန် မဂ်တရားတို့ကို ရခြင်း၏အကြောင်းဖြစ်သော မေထုနဝိရတိ မေထုန သံဝရ-ဟုဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို။ သိက္ခာပဒံ - သိက္ခာဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန် မဂ်တရားတို့၏ တည်ရာဌာနဖြစ်သော မေထုနဝိရတိ မေထုနသံဝရ သီလတည်းဟူသော သိက္ခာပုဒ်ကို။ သိက္ခာပဒံ-မေထုနဝိရတိ မေထုနသံဝရ သီလဟု ဆို အပ်သော အနက်ကိုပြုတတ်သော ယော ပန ဘိက္ခု မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိဓသဝေယျ-စသော သဒ္ဓါတည်းဟူသော သိက္ခာပုဒ်ကို။

➤ ၂။ (စ) ။ ဇာတိဇာတိဇာတိ/ ဆရာသည် (ပ+၃) ဝါကျတို့ဖြင့် သိက္ခာသဒ္ဓါ ပဒံ-သဒ္ဓါတို့၏ အစိတ်ဝစနတ္ထကို ဆိုတော်မူ၏။ သိက္ခာနှင့် ပဒံ-ကို သိက္ခာစ ပဒဉ္စ-ဟု ခွန် သမာသံ၊ သိက္ခာစ သာ ပဒဉ္စာတိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်၊ သိက္ခာ ပဒံ ဧတဿာတိ-ဟု

ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်လော။ အဘယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်နည်း။ စုဒ္ဓိ
ကြောင့် (ခ) ၌ တတိယပါကျကိုမိန့်။

(ဂ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် သိက္ခာပဒ်ပုဒ်၏ အစိတ် အပေါင်း ဝစနတ္ထ
အဘိဓာနတ္ထကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပဇ္ဇတေ-၏ အနက်၊ ဣမိနာ-၏ အနက်ကို ပြလို
၍/ ပဒ-သဒ္ဓါ၏ ကာရဏအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းကိုပြခြင်းငှာ/ ပဇ္ဇတေ-၌ ပဒဓာတ်သည်
အဓိကမနအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းနှင့် ဣမိနာ-၌ ဣမ-သဒ္ဓါ၏ ဝိသယကို ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် သိက္ခာပဒ်-၌ ပဒ-သဒ္ဓါ၊ ဥပါယ ကာရဏ
အနက်၌ဖြစ်၏ဟု ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အခြားဖြစ်သင့်သော အနက်တစ်မျိုးကို ပြခြင်းငှာ
(ဃ) မိန့်။ [တစ်နည်း၊ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် ဥပနိဿယ၏ အစွမ်းဖြင့် သိက္ခာ၏ အကြောင်း၏
အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ သမ္ပယောဂ၏အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ ဥပနိဿယ၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း
သိက္ခာ၏ တည်ရာဌာန၏ အဖြစ်ကိုပြခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။ (ဆင်တဲဂဏ္ဍိ)

(င) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် သိက္ခာပဒ်ပုဒ်၏ အစိတ်အပေါင်း ဝစနတ္ထကို
ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဘိဓေယျတ္ထကို ပြလို၍ (င) မိန့်။

(စ) သို့/ ဆရာသည် (ခ-ဂ-ဃ) တို့ဖြင့် သိက္ခာပဒ-သဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထ ဝုဇ္ဇတ္ထ ပဒ
ဝိဏ္ဏတ္ထကို ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ယင်းသိက္ခာပဒ-အရ ဝိရတီ စေတနာ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့
ကို ကောက်ယူရမည်လော။ သိက္ခာပဒ-အရ အဘယ်ကို ကောက်ယူရမည်နည်း။(င)မိန့်

(စ) သို့/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် မေထုနဝိရတီ မေထုနသံဝရသည် သိက္ခာပဒမည်
သောဟု ဆို၏။ မေထုနဝိရတီ မေထုနသံဝရမှတစ်ပါး အဒိန္နာဒါနဝိရတီ အဒိန္နာဒါန
သံဝရ တို့သည်လည်း သိက္ခာပဒမည်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် မေထုန
ဝိရတီသာ စသည်ဖြင့်ဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ (စ)မိန့်

(ဆ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (င-စ) တို့ဖြင့် မေထုနဝိရတီ မေထုနသံဝရသည်
သိက္ခာပဒမည်၏ဟု ယုတ္တိနှင့်တကွ ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ သိက္ခာပဒဝိဘင်း၌ ညွှန်ပြအပ်
သော ဝိရတီ စေတနာ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့သည်လည်း သိက္ခာပဒမည်၏ဟု ပြလိုသော
ဆရာသည် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) သို့/ ဆရာသည် (င-စ) တို့ဖြင့် မေထုနဝိရတီ မေထုနသံဝရသည် သိက္ခာပဒ
မည်၏ဟု ယုတ္တိနှင့်တကွ ပြဆိုတော်မူ၏။ အဘိဓမ္မာ သိက္ခာပဒ ဝိဘင်းပါဠိတော်၌ ဆရာ
ဆိုသော နည်းမှတစ်ပါး အခြားသော နည်းကိုလည်း ဆိုအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ ဆို
အပ်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) သို့/ ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် ဝိရတီ စေတနာ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့သည် သိက္ခာပဒ
မည်၏ဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ ဝိရတီ-စသော တရားတို့သည်သာ သိက္ခာပဒမည်ပါသလော။
အဘယ်သည် သိက္ခာပဒ မည်ပါသေးသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဇ) မိန့်။

ကား-- ယင်း ဝိရတီ-စသော အနက်ကိုပြတတ်သော ယော ပန ဘိက္ခု အစရှိသော နာမပညတ္တိသဒ္ဓါသည်လည်း သိက္ခာပဒမည်သေး၏ဟု ငါပြဆို၏ဟူလို။

(၈) ခန့်/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (ဆ) ဖြင့် ဝိရတီ စေတနာ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့သည် သိက္ခာပဒမည်၏ဟု အတ္ထသိက္ခာပဒတို့ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဤ သိက္ခာပဒ-ဟူသော ပုဒ်၌ ဝိရတီ-စသော တရားတို့သည်သာ သိက္ခာပဒမည်သည်မဟုတ်။ ယင်း ဝိရတီ-စသော အနက်ကိုပြတတ်သော ယော ပန ဘိက္ခုစသော သဒ္ဓပညတ်သည်လည်း သိက္ခာပဒမည် ၏ဟု ပြခြင်းငှာ (၈) မိန့်။

(ည) ခန့်/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (၈) ဖြင့် သိက္ခာပဒ-၌ ပဒ-သဒ္ဓါသည် သဒ္ဓါဟောဟု ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ပဒ-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုးကိုပြခြင်းငှာ (ည) မိန့်။

[တစ်နည်း] ဤသို့ (ဂ+ယ) တို့ဖြင့် သိက္ခာပဒ-၌ ပဒ-သဒ္ဓါသည် ဥပါယအနက်၊ မူလအနက်တို့ကို ဟောသည်ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ပဒ-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုး ကို ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ည) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ကား ပဒ-သဒ္ဓါအနက် ၎င်းသည်ကို ဖော်ထုတ်ဖွင့်ပြ သောကြောင့် ဝိတ္တာရ။/ဝါကျာရမ္မ။ (ယ) ကား ပဒ-သဒ္ဓါ မူလဟူသော အနက်တစ်မျိုး ကို ဟောသည်ဟု ဖွင့်ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုကိုထောက်၍ (ဂ) ကား ပဒ-သဒ္ဓါ အဓိဂမပါယအနက်ကို ဟောသည်ဟု ဖွင့်ပြခဲ့သောကြောင့် ပက္ခ။ (င) ကား သိက္ခာပဒ- သဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထမှတစ်ပါး အဘိဓေယျတ္တကို ဆက်၍ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။/ ဝါကျာရမ္မ။ (စ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/သိက္ခာ-သဒ္ဓါ၏ တရားကိုယ်၊ သိက္ခာယ၌ ၎င်းနေသော ဝိဘတ် စသည်တို့ကို အကျယ်ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဆ) အတိဒေသသံဝဏ္ဏနာပြ ဝါကျာ ရမ္မ။ (ဇ) ကား အတ္ထဖြစ်သော သီလသည်သာ သိက္ခာပဒမည်သည်မဟုတ်။ သီလတည်းဟူ သော အနက်ကိုပြတတ်သော ပညတ်သည်လည်း သိက္ခာပဒမည်၏ဟု သိက္ခာပဒမည်ပုံ အဖို့တစ်ပါးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ည) ကား ပဒ-သဒ္ဓါ၏ အနက်တစ်မျိုးကို ပြ သောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။

စာစစ် ။ ။ မေထုနသံဝရော-ကား ကို--ကြောင့် အဓိပ္ပေတော-၌ ဝုတ္တကံ/ဝုတ္တကံ ၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ။ (သပ္ပုရိသေဟိ၊ သူတော်ကောင်းတို့သည်။ ယာ သီလ ဝိပဿနာ ဈာန မဂ္ဂဓမ္မာတို့ကို။ သိက္ခိတဗ္ဗာ၊ ကျင့်အပ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ သာ၊ သိက္ခာ။)

သိက္ခာဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။ ဣတ္ထိ အာ-ပစ္စည်း။ သိက္ခ-ဓာတ်အရ ကျင့်သော သူတော် ကောင်းတို့၏ သန္တာန်၌ရှိသော သတိ ဝီရိယ သမာဓိ ပညာ စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ် စိတ္တုပြုစီသည် မုချ။ ကမ္မတ္တကား ထို-အားတပ်သော မေထုနဝိရတီမှတစ်ပါးသော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ်တရားတို့၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ ပကတုပနိသျသတ္တိသည် ဖလူ။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော မေထုနဝိရတီမှတစ်ပါးသော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ်ရ၏။
 ပစ္စုတေ ဣပိနာတိ ဓမံ။ (သပ္ပုရိသေတိတို့သည်။ သိက္ခာကို။ ဣပိနာ ဥပါယေနဖြင့်။
 ပစ္စုတေ၏။ ဣတိ၊ ပဒံ။) ကရဏသာဓန၊ ပဒ+အ-ပစ္စည်း။ ပဒဓာတ်အရ သူတော်ကောင်း
 တို့၏ သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထကား
 ထို-အားတပ်သော မေထုနဝိရတီ၏ သဟဇာတာဒိပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်း
 အရကား ထို-သော မေထုနဝိရတီ ရ၏။

သိက္ခာယ ပဒံ ဆိက္ခာဓမံ။ (သိက္ခာယ၊ မေထုနဝိရတီမှတစ်ပါး သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်
 မဂ်တရားဟု ဆိုအပ်သော သိက္ခာသုံးပါး၏။ ပဒံ၊ ရကြောင်း (ဝါ) အမြစ်အရင်းမှီရာတည်း)
 ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံ၊ သိက္ခာ+ပဒပုဒ်။ သိက္ခာ-အရ မေထုနဝိရတီမှ တစ်ပါး သီလ ဝိပဿနာ
 ဈာန်မဂ်တရားသည် မုချ။ ယင်း၏ မေထုနဝိရတီဟူသော သိက္ခာပဒနှင့် အကျိုး အကြောင်း
 /နိဿိတ နိဿယ/အပေါင်း အစိတ် စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မေထုနဝိရတီ
 ဟူသော သိက္ခာပဒ ရ၏။

မူလတိ ပတိဋ္ဌာတိ ဧတ္ထာတိ မ္မလံ။ (မူလဓာတ်+အပစ္စည်း) မူလဓာတ်အရ မေထုန
 ဝိရတီမှတစ်ပါး သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ်ဟုဆိုအပ်သော သိက္ခာသည် မုချ။ အဓိကရ
 ဣတ္ထ ကြိယာကား ထို-အားတပ်သော မေထုနဝိရတီ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။
 အ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော မေထုနဝိရတီ ရ၏။

နိဿယတိ ဧတ္ထာတိ နိဿဗေဗာ။ (နိပုဗ္ဗ သိဓာတ်+အ-ပစ္စည်း) မူလ-နှင့်တူ။
 ပတိဋ္ဌာတိ ဧတ္ထာတိ ဓဇိန္ဒာ။ (ပတိပုဗ္ဗ ဌာဓာတ်+အ+ထိ-အာ) မူလနှင့်တူ။

တတော အညာ ဓာဇညာ။ (တတော မေထုနသံဝရတေးမှ။ အညော၊ တပီးကုန်သော
 သိက္ခာဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန် မဂ်တရားတို့တည်း။) ပဉ္စမိ တပ္ပုရိသံ
 တ-အရကား ထိုမေထုနသံဝရသည် မုချ။ ယင်း၏ မေထုနသံဝရမှတစ်ပါးသော
 သိက္ခာပုဒ်ဟု ဆိုအပ်ကုန်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ် တရားတို့နှင့် အကြောင်း
 အကျိုး/ နိဿယ နိဿိတ/အစိတ် အပေါင်း စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို-သော
 ထိုမေထုနသံဝရမှတစ်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်ဟုဆိုအပ်ကုန်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ်
 တရားရ၏။

ဓမ္မာနံ ပဒံ ဓမ္မဓမံ။ (ဓမ္မာနံ၊ အလောဘပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့၏။ ပဒံ၊ အဖို့
 အစုတည်း။) ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံသမာသံ။ ဓမ္မ+ပဒပုဒ်။ ဓမ္မ-အရ အလောဘပြဋ္ဌာန်းသော
 ကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အဖို့အစုဟူသော အလောဘနှင့် အပေါင်းအစိတ်
 အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အလောဘပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်
 စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့၏ အဖို့အစုဟူသော အလောဘရ၏။

အတ္ထေ နမန္တိတိ နာမာနိ။ (ယာနိ ပဒါနိ၊ အကြင်ပုဒ်တို့သည်။ အတ္ထေ၊ အနက်၌။ နမန္တိ၊

F-10-A

ညွတ်တတ်ကုန်၏။ ကြွတိ၊ တာနိ၊ နာမာနိ။ သုဒ္ဓကတ္တုသာဓန၊ နမုဓာတ်+ဏပစ္စည်း။

နမုဓာတ်အရ အနက်၌ ညွတ်တတ်သော နာမ်ပုဒ်တို့၏ ဝါစကသတ္တိ ရ၏။ ဇာပစ္စည်း အရကား သတ္တိမန္တဖြစ်သော နာမ်ပုဒ်တို့ဖြစ် ရ၏။

နာမာနိ ကာယော နာမကာဓယော။ (နာမာနိ၊ နာမ်တို့၏။ ကာယော၊ အပေါင်းတည်း။) ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်။ နာမ+ကာယပုဒ်။ နာမ-အရ နာမ်ပုဒ်တို့ဖြစ်သည် မှချ။ ယင်း၏ အပေါင်း ဖြစ်နှင့် အဘေဒ ဘေဒ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော နာမ်တို့၏အပေါင်းရ၏။

* ပရသမ္ပတ္တိ အဘိမုခံ ကတွာ ဈာယတိတိ အဘိဇ္ဈာ။ (အဘိ-ဈေး+အ-အာ။)

* ဥပဂစ္ဆတိ ဧတေန ဖလန္တိ ဥပါယော။ အဓိဂမဿ ဥပါယော အဓိဂမုပါယော။

➤ ၆။ (က) ၌ အဇ္ဈာစာရေန-ဖြင့် တေန-၌ တ-သဒ္ဓါသည် အဇ္ဈာစာရ-လွန်ကျူး၍ ကျင့်ခြင်းကို စွဲသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) သုဒ္ဓိန္ဒဿ-ဖြင့် အဇ္ဈာ စာရဟူသည် သုဒ္ဓိန်၏ အဇ္ဈာစာရတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ကာရဏဘူတေန-ဖြင့် တေန-၌ နာဝိဘတ်သည် ကတ္တားအနက် ကရိုဏ်းအနက် တို့ကို မဟော၊ ကာရဏ (ဝါ) ဟိတ်အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေ။ (ဝိဘတျတ္ထ)

သံဝဏ္ဏနာ၌ ဟိ-သဒ္ဓါကိုဖျောက်၍ ချန်လှပ်၍ဖွင့်သဖြင့် တေန ဟိ-၌ ဟိ-သဒ္ဓါ ကား အနက်မဲ့ (အနတ္တက) တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ သိက္ခိတဗ္ဗာဖြင့် သိက္ခာ၌ သိက္ခာဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဇ္ဇတေ ဣမိနာ-ဖြင့် ပဒ-၌ အ-ပစ္စည်း၏ ကရဏသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပဇ္ဇတေ ဣမိနာတိ ပဒံ-ဟု ကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကမ္မ အန္တောဂဓ ကမ္မဂဏ္ဍကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

သိက္ခာယ ပဒံ-ဖြင့် သိက္ခာနှင့် ပဒကို ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိ စေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဇ) ၌ အဓိဂမုပါယော-ဖြင့် ပဇ္ဇတေ-၌ ပဒဓာတ်သည် ဂတိအနက်ကို မဟော၊ ရ ခြင်း-အဓိဂမအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) ပဒံ-သဒ္ဓါသည် ပရိတ္တာဏ-စသော အနက် ကို မဟော၊ ကာရဏ (ဝါ) ဥပါယအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ အထ ဝါ-ဖြင့် ပဒ-သဒ္ဓါ အတ္ထန္တရကို လဲလှယ်ပြုသည်ဟု သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ) မူလ-ဖြင့် သိက္ခာပဒံ-၌ ပဒ-သဒ္ဓါသည် ကာရဏအနက်ကိုသာ ဟောသည်မဟုတ်၊ ဌာနအနက်ကိုလည်း ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

နိဿယော-ဖြင့် မူလ-သဒ္ဓါကား နိဿယော-၏ ဝေဝုဓ်စကားလှယ် ပရိယာယ်တည်း။ (ဃ) မူလ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဓ် စကားလှယ် ပရိယာယ်ကား နိဿယော-တည်းဟု သိစေပါ

သည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ပတိဋ္ဌာ-ဖြင့် နိဿယော-သဒ္ဓါကား ပတိဋ္ဌာ-၏ ဝေဝုဇ်စကား လှယ် ပရိယာယ်တည်း (ဝါ) နိဿယော-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဇ် စကားလှယ် ပရိယာယ်ကား ပတိဋ္ဌာ-တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

[တစ်နည်း] နိဿယော-ဖြင့် မူလ-သဒ္ဓါသည် မူလနက္ခတ်စသော အနက်ကို မဟော၊ ခြိရာ-နိဿယအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ပတိဋ္ဌာ-ဖြင့် နိဿယ-သဒ္ဓါသည် နိဿယကျမ်းစား နိဿရည်းဆရာ စသောအနက်ကိုမဟော၊ တည် ရာဟူသောအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(င) ဖြင့် သိက္ခာပဒ-အရ ဝိရတီ၊ စေတနာ၊ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မ သုံးမျိုးလုံးကိုရသော် လည်း ဤ၌ ဝိရတီ (မေထုနဝိရတီ) ကိုသာ ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။(အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(စ) ၌ မေထုနသံဝရော ဣဓ သိက္ခာပဒန္တိ အဓိပ္ပေတော-ဖြင့် သိက္ခာပဒအရ ဝိရတီ၊ စေတနာ၊ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မ သုံးမျိုးလုံးကိုရသော်လည်း ဤ၌ ဝိရတီ (မေထုနဝိရတီ) ကို သာ ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။(အဓိပ္ပေတတ္ထ)

တဒညေသံ သီလဝိပဿနာဈာနမဂ္ဂဓမ္မာနံ-ဖြင့် သိက္ခာသင်္ခါတာနံ-၌ သိက္ခာ-အရ မေထုနဝိရတီမှတစ်ပါးသော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ် တရားများကို ယူရမည်ဟု သိ စေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိက္ခာသင်္ခါတာနံ ပဒတ္တာ-ဖြင့် သိက္ခာနှင့် ပဒကို သိက္ခာနံ ပဒံ သိက္ခာပဒံ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထုပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသ လိင်္ဂတ္ထ) ဝုတ္တတ္ထဝသေန-ဖြင့် ပဒ-သဒ္ဓါ၏ အနက်ကား ဆိုခဲ့ပြီးသော ပတိဋ္ဌာ အဓိဂမု ပါယ အနက်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ဝိရတီစေတနာသမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုသာ သိက္ခာပဒ ယူရသည်မဟုတ်၊ ဇာတိ ဝိရတီစေတနာ သမ္ပယုတ္တဓမ္မဟူသော အနက်ကိုပြုတတ်သော ယော ပန ဘိက္ခု အစရှိ သော သဒ္ဓါကိုလည်း ကာရဏူပစာအားဖြင့် သိက္ခာပဒ-အရ ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (သရုပ်ကြား အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ည) ၌ သိက္ခာ ကောဋ္ဌာသော-ဖြင့် သိက္ခာပဒ-၌ ပဒ-သဒ္ဓါသည် ပရိတ္တာဏ-စသော အနက်ကို မဟော၊ အဖို့အစု (ကောဋ္ဌာသ) အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိက္ခာယ ဒေကော ပဒေသော-ဖြင့် သိက္ခာ ကောဋ္ဌာသော-၌ ကောဋ္ဌာသ- သဒ္ဓါသည် ကေသာ လောမာ-စသော (၃၂) ကောဋ္ဌာသ အနက်ကိုမဟော၊ အဖို့အစု ဟူသော ပဒေသအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိက္ခာနှင့် ကောဋ္ဌာသကို သိက္ခာ စ ကောဋ္ဌာသော-ဟု ဒွန်သမာသံဝစနတ္ထ မပြုရ သိက္ခာယ ကောဋ္ဌာသော သိက္ခာ ကောဋ္ဌာသော-ဟု တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေသည်။

➤ ရ။ တဒညေသံ/တမညေသံ ။ ။ တတော အညာ တဒညာ။ တ-ပုဗ်+အည ပုဗ်၊ ပဉ္စမိတပျူရိသံသမာသံ၊ ယ-တနှင့် သမာသံစပ်ရာဝယ် နိဗ္ဗတိတံသော်လည်း လာရ

F-181-B

မည်၊ ဧွေဘော်သော်လည်းပြုရမည်ဟု သဒ္ဓစည်းကမ်းရှိရာ သမာသေ ခေါ် တိလိဓံ (နိတိသုတ္တ) ဖြင့် သမာသ်အရာ၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဒ-ပြု၍ပြီးသောကြောင့် တဒညေသံပါဠိ သာ သင့်ပါသည်။

တဿတ္ထဿ ဒီပကံ/တဒတ္ထဿ ဒီပကံ/တဒတ္ထဒီပကံ ။ ။ တဿတ္ထဿ-ဟုရှိက တဿ+အတ္ထဿ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ဣတ္ထဿ တု ကမ္ပတ္ထေ၊ ဆဋ္ဌိ ဘဝတိ ဧကဒါ-ဟူသော ကစ္စာယနသာရ သဒ္ဓစည်းကမ်းအရ ဒီပကံ-ဟူသော ဣပစ္စယန္တပုဒ်၏ ကံအနက်၌ ဆဋ္ဌိ ဝိဘတ် ဖြစ်သင့်သောကြောင့်၎င်း၊ တဿ အတ္ထဿ၊ထိုမေထုနပိရတီ မေထုနသံဝရ-ဟု ဆိုအပ်သော အနက်ကို၊ဒီပကံပြုတတ်သော။ ဤသို့ အနက်ပေးရသောကြောင့် တဿ တ္ထဿ ဒီပကံ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

သော အတ္ထော တဒတ္ထော၊ တဒတ္ထဿ ဒီပကံ တဒတ္ထဒီပကံ-ဟု ယောဇနာဆိုသော ကြောင့်၎င်း၊ တဒတ္ထဒီပကံ၊ထိုသို့သော ပိရတီစေတနာ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မ-ဟူသော အနက် ကို ပြုတတ်သော-ဟု ဂဏ္ဍိသစ်၌ အနက်ပေးသောကြောင့်၎င်း၊ တဒတ္ထဒီပကံနှင့် တဒတ္ထဿ ဒီပကံ-တို့သည် သမာသ်-ဝါကျမျှသာ ကွဲ၍ အနက်ထူးမရှိသောကြောင့်၎င်း တဒတ္ထဿ ဒီပကံ/တဒတ္ထဒီပကံ-ပါဠိတို့လည်း သင့်ပါသည်။

သိက္ခာပဒံ/သိက္ခာပဒံ ။ ။ သမာသ်အလယ်မှာ၊ ထိမြဲအာ၊ ရဿာ မပြုရ-ဟူသော နိယံနှင့်အညီ သိက္ခာသဒ္ဓါသည် နိယတ ဣတ္ထိလိင်ဖြစ်၍ အာ-ကို အ-ရဿ မပြုရသော ကြောင့် သိက္ခာပဒံ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ပိရတီ/ပိရတီ ။ ။ ဝိ-ရှေးရှိသော ရမ္မဓာတ် တိ-ပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသောကြောင့် ပိရတီ-ဟု ရဿနှင့်ရှိသော ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ [င-နှင့်အညီ] သိက္ခာမဝံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပိရတီ စေတနာ တံ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့၏ “သိက္ခာပဒံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပိရတီ-၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ (တစ်နည်း) အကြောင်းပစ္စည်းဖြစ်သော ပိရတီ၏ “သိက္ခာပဒံ”ဟူ သောအမည်ကို အကျိုးပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်သော စေတနာ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့၌တင်- ကာရဏူ ပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

(၉-နှင့်အညီ) အကြောင်းဖြစ်သော မေထုနပိရတီ မေထုနသံဝရ-ဟုဆိုအပ်သော အနက်၏ “သိက္ခာပဒံ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ယော ပန ဘိက္ခု အစရှိသော နာမပညတ္တိသဒ္ဓါ၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

သိက္ခာမဝံ-၌ ပဒ-သဒ္ဓါဖြင့် မေထုနပိရတီ မေထုနသံဝရ သီလကိုယူလတုံဖြစ်၍ ထို မှ တစ်ပါး ကျန်သီလ ဝိပဿနာ ဈာန် မဂ်တို့ကိုသာ သိက္ခာ-အရ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ ဂေါဗလီပဒ္ဓနည်း။ ပုညဉာဏသမ္မာရနည်း။

သိက္ခာပဒံ ဝညဗေဿာမီ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ပိရတီ၊ စေတနာ၊ တံ သမ္ပ

ပါရာမီတာလ်-ပဋ္ဌမပါရာမီတာ

ယုတ္တဓမ္မတို့၏ “သိက္ခာပဒ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ယော ပန ဘိက္ခု-စသော ပညတ္တိသဒ္ဓါ၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

သိက္ခာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန် မဂ်တရားတို့၏ “သိက္ခာ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မေထုနဝိရတီ၊ မေထုနသံဝရသီလမှ တစ်ပါး ကျန် သီလ ဝိပဿနာ ဈာန် မဂ်တို့၌တင်-- ဧကဒေသျူပစာ။

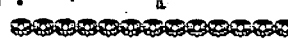
သီလဝိပဿနာဈာန်မဂ္ဂဒေသျူပ-၌ သီလ-ဟူသောနည်းသည် မေထုနသံဝရ သီလမှ တစ်ပါး ကျန်သီလကိုသာ ယူရသောကြောင့် ဧကဒေသျူပစာ။ ပါရိသေသနည်း။ ဂေါ ဗလိဗဒ္ဓနည်း။ ပုညဉာဏသမ္မာရနည်း။

မူလ-ကား အတူဖြစ်သော သစ်ပင်အမြစ်အရင်း၏ “မူလ”ဟူသောအမည်ကို အတူ ရှိသော မေထုနဝိရတီ၌တင်-- သဒ္ဓိသူပစာ။ နေယျတ္တနည်း။ ရုဋ္ဌီနည်း။

(တစ်နည်း) အပေါင်းဖြစ်သော မူလနက္ခတ်၊ အနိး၊ အမြစ်အရင်း၊ အကြောင်း၊ တန်ဖိုး၊ မှီရာအနက်တို့၏ “မူလ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မှီရာအနက်၌တင်- ဧကဒေသျူပစာ။

ဝေဇ္ဇာ-၌ ပဒ-ကား အဓိကမူပါယအနက်ဟော ပဒ၊ ပတိဋ္ဌာအနက်ဟော ပဒ-သဒ္ဓါ နှစ်ခုကို ဧကသိက်ပြုထားသောကြောင့် ဧကသေသနည်း။သာမညနိဒ္ဒေသနည်း။

နာမဇာတိ-ကား နာမ-အရ နာမ်ပုဒ်နှင့် ကာယ-အရ အပေါင်းတို့ မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဒူပစာ။



ပါကျ [၇၄]

(က) ဝေဇ္ဇာဝေဇ္ဇာ ပဒိန္ဒာတီ ဒသ ကာရဏဝေ သိက္ခာပဒပညတ္တိတေတု အဓိဂမနီဇေ တိတပိဇေသေ ပဋိစ္စ အာဂမ္မ အာရဗ္ဗ၊ (ခ) ဒသန္တံ တိတပိဇေသောနိ နိပ္ပတ္တိံ သမ္ပဿမာနောတိ ဝုတ္တံ တောတိ။ (ဂ) ဣဒါနိ တေ ဒသ အတ္ထဝေဇ္ဇာ ဒသေန္တော “သံဃသုဇ္ဈတာယာ”တိ အာဒိမာတ။ (ဃ) တတ္ထ သံဃသုဇ္ဈတာ နာမ သံဃဿ သုဇ္ဈတာဝေါ။ (င) “သုဇ္ဈ ဒေဝီ”တိ အာဂတဋ္ဌာနေ ဝိယ “သုဇ္ဈ ဘန္တေ”တိ မမ ဝစနသမ္ပဋိစ္စနဘာဝေါ။ (စ) ယော စ တဏှာဝတဿ ဝစနံ သမ္ပဋိစ္စတိ၊ တဿ တံ ဒီယရတ္တံ တိတာယ သုခါယ တောတိ။ (ဇ) တသ္မာ သံဃဿ “သုဇ္ဈ ဘန္တေ”တိ မမ ဝစနသမ္ပဋိစ္စနတ္ထံ ပညပေဿာမိ အသမ္ပဋိစ္စနေ အာဒိနဝံ သမ္ပဋိစ္စနေစ အာနိသံသံ ဒသေတော၊ န ဗလက္ကာရေန အတိတပိတ္တာတိ ဝေတမတ္တံ အာပိကရောန္တော အာဟ “သံဃသုဇ္ဈတာယာ”တိ။ (၄၊ ၁၈၉။ မအူ၊ တ၊ ၉၁။ ဘာသာဋီ၊ ၂၊ ၂၈၈။)

> ခ။ (၁) [ဗုဒ္ဓဗျူဟာ] ဧဝံဤသို့ဘဝဝါသည်ဒသ အတ္ထဝေဇ္ဇာဆယ်ပါး သော အကြောင်းထူး အကျိုးစီးပွားထူးနှင့် စပ်သည်တို့ကိုပဋိစ္စစွဲ၍ သိက္ခာပဒံကို။ ပည

ပေသာမိတိ၊ပညတ်ပေလအံ့ဟူ၍။ဝတ္တာ၊မိန့်တော်မူပြီး၍။ ဣဒါနိ၊ဤယခုအခါ၌။ဒသ၊ ကုန်သော။တေ အတ္ထဝသေ၊ထိုသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူခြင်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် ရအပ်ကုန်သော အစီးအပွားအထူးတို့ကို။ဒသေန္တော၊ပြတော်မူလိုသည်။ဟုတွာ၊ဖြစ်၍။ သံယသုဠတာယာတိ အာဖိ၊သံယသုဠတာယ-အစရှိသော။ဝစနံ၊စကားကို။အာဟ၊မူ၏။

(၉) ထင်္ဂယနံသာ ယိန္ဒြနာ၊ထင်္ဂါပမာပေထင်္ဂါ၊အောင်အရန် ။ သုဠ၊ ဒေဝါတိ၊သုဠ ဒေဝ-ဟူ၍။ရာဇန္တေပုရ ပဝေသန သိက္ခာပဒေ၊ရာဇန္တေပုရ ပဝေသန သိက္ခာပုဒ်၌။အာဂတဌာ နေ၊လာရာဖြစ်သောအရာ၌။ဥပါသကဿ၊ဥပါသက၏။ပသေနဒီကောသလ ရညော၊ ပသေနဒီကောသလမင်း၏။ဝစနသမ္ပင်္ဂစ္ဆနဘာဝေါဝိယ၊စကားကို ဝန်ခံသည်၏အဖြစ်ကဲ့သို့။ သုဠ၊ ဘန္တေတိ၊သုဠဘန္တေဟူ၍။သံယဿ၊သံယာ၏။တထာဂတဿ၊မြတ်စွာဘုရား၏။ ဝစနသမ္ပင်္ဂစ္ဆနဘာဝေါ၊စကားတော်ကို ဝန်ခံသည်၏အဖြစ်တည်း။

အတ္ထဝေသ-သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ခြင်းကြောင့် ရအပ်ကုန်သော အစီးအပွားအထူးတို့ ကို။ (အဋ္ဌကထာ) အတ္ထဝေသ- ထူးသော ကြီးပွားခြင်း အကျိုးအာနိသင်တို့ကို။ (ဝါ) ကြီးပွားခြင်း အကျိုးအာနိသင် အထူးတို့ကို။(ဋီကာ ပထမနည်း) အကြောင်းတို့ကို။ (ဋီ-ဒုတိယနည်း) မိမိနှင့်စပ်သော အကျိုးရှိသော အကြောင်းတို့ကို။ (ဋီကာ-တတိယနည်း)

သံယသုဠတာ-သံယာတော်၏ ကောင်းပါပြီဘုရားဟု စကားတော်ကို ဝန်ခံသည်၏ အဖြစ် အကျိုးငှာ။ (မုဗ္ဗတ္ထ) သံယာတော်၏ ကောင်းပါပြီဘုရားဟု စကားတော်ကို ဝန်ခံ ခြင်းကြောင့် ရအပ်သော ရည်စွာသော နေ့ညဉ့်ပတ်လုံး အစီးအပွား ချမ်းသာအကျိုးငှာ (ဥပစာရတ္ထ)

> ၂။ (စ) ခန့်/ အနုပဒေ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဒသ အတ္ထဝေသ ပဋိစ္စ-၌ အတ္ထ-ကား ကာရဏ-၏ ပရိယာယ်ဖြစ်၏။ ဝသ-ကား ဝိသေသအနက်၌ဖြစ်၏။ ပဋိဇ္ဇေရှိသော ဣ-ဓာတ်သည် ဂတိအနက်၌ ဖြစ်၏ဟု ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပဒဝိဏ္ဏတ္ထကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အနုပဒေ ။ ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် ဒသ အတ္ထဝေသ ပဋိစ္စ-ပုဒ်တို့၏ သစ္စတ္ထ အဓိပ္ပါယ်ထွက်ကို ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ သံယသုဠတာယ-စသော ပုဒ်တို့၏ အဖွင့် သံဝဏ္ဏနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် မပြမီ ဧည့်ခေါ်စွာ ယင်းပုဒ်တို့၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြလိုရကား (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အာဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် သံယသုဠတာယ-စသော ပါဠိ၏ သမုဒါယတ္တကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အဝယဝတ္ထကား အဘယ်ပါနည်း။ သမုဒါယတ္တကိုသာ ပြ၍ အဝယဝတ္ထကို မပြသည်ရှိသော် ဆရာ၌ အဗျာပိတဒေါသ သင့်ရောက်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(တစ်နည်း) ဌပနာတူ။ သံယသုဠတာယ-၌ တာပစ္စည်းသည် အဘယ်အနက်၌ ဖြစ်

ပါသနည်း။ ဒေဝတာ စသည်၌ကဲ့သို့ သကတ်အနက်၌ ဖြစ်လေသလော။ သံဃနှင့် သုဠ တာပုဒ်ကို အဘယ်သမာသ် တွဲစပ်အပ်ပါသနည်း။ သံယော စဝ သုဠတာ သံဃသုဠတာ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် တွဲစပ်အပ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် သံဃသုဠတာ-ကို သံဃဿ သုဠ တာဝေါ ဟု ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ သုဠတာဝေါ-ပုဒ်၏ အနက်ကို ဥပမာဖြင့် ထင်စွာပြလိုသော (ဝါ) ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (င) မိန့်။

(စ) သို့/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် သံဃသုဠတာ-ဟူသောပုဒ်ဝယ် တာပစ္စည်း၏ ဘာဝအနက်၌သက်၍ ယင်းသံဃသုဠတာပုဒ်ကို ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် တွဲစပ်ရမည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ သံဃသုဠတာ-အရ အဘယ်သို့သော သဒ္ဓပ္ပဝတ္ထနိမိတ်ကို အရကောက် ရပါမည်နည်း။ ဇာတ်ကို အရကောက်ရပါမည်လော။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) သို့/ ဆရာသည် (ဃ-င) တို့ဖြင့် အရှင်ဘုရားကောင်းပါပြီဟူ၍ ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကို-ဝန်ခံသည်၏အဖြစ်သည် သုဠဘာဝ မည်၏ဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ ယင်းသို့ ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကို ဝန်ခံခြင်းကြောင့် အဘယ်အကျိုးရှိပါသနည်း။ အနတ္တက အကျိုးမဲ့သာ မှတ်ရပါမည်လော။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) သည် ပဒဝိက္ခာတ္ထကို ပြသောကြောင့် ဝိက္ခာရ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) သည် အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္ထမှတ်ပါး အဝယဝတ္ထကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ /ဝိက္ခာရ။ (င) သည် သုဠဘာဝေါပုဒ်ကို ထင်ရှားစွာ အကျယ်ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိက္ခာရ။ /တပ္ပါကဋီကရဏ။/ဝါကျာရမ္မ။ (စ) သည် (ဃ-င) ဝါကျတို့၏ အကျိုးကိုပြသောကြောင့် ဖလ ဝါကျ။/စကားတော်ကို လက်ခံမှုသည် အဘယ်နည်းဖြင့် ဟိတဝိသေသ ဖြစ်ပါသ နည်းဟု မေးဘွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဆ) လဒ္ဓဂုဏ။ ထိုတွင် သံဃဿ-စသည်ကား အန္တယ။ န ဗလက္ကာရေန အဘိဘဝိတွာ-ကား ဗျတိရေက။

စာစစ် ။ ။ တသွာ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် အာဟ-၌ အကြောင်း ဟိတ်။ အာဟ- ကား အကျိုးဖိုလ် စပ်။

> ၄။ အသနံ ဝမုနံ အတ္ထော။ ဟေတု အနုသာရေန အရိယတိ အဓိဂမိယတိ သမ္မာပုဏိယတိတိ အတ္ထော။ ဝါသေန္တိ ပဓိန္တိန္တိတိ ဝသာ။ (အစိတ်)

အတ္တာစ တေ ဝသာစာတိ အတ္ထဝေသာ။/ ဝသာ အတ္တာ အတ္ထဝေသာ။ (အပေါင်း)
(အတ္တာစ၊အကျိုးတို့သည်လည်း။ဟောန္တိ၊ဟုတ်ကုန်၏။တေ၊တို့ဟူသည်။ဝသာစ၊ထူး ကုန်သည်လည်း။ဟောန္တိ၊ဟုတ်ကုန်၏။ဣတိ၊ကြောင့်။အတ္ထဝသာ၊မည်ကုန်၏။ (တနည်း) ဝသာ၊ထူးကုန်သော။အတ္တာ၊အကျိုးတို့တည်း။) ဝိသေသန ပရပဒကမ္မဓာရာယ်၊အတ္ထပုဒ်+ ဝသပုဒ်။ ဝသ-အရ ထူးခြင်း ဝိသေသဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အကျိုးနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ထူးသောအကျိုးတို့ဖြစ်ရ၏။

(တစ်နည်း) အတ္ထောယေဝ အတ္ထဝေ။ (အတ္ထောယေဝ၊အကြောင်းသည်သာလျှင်။ အတ္ထဝေသော၊အတ္ထဝသမည်၏။) တဗ္ဗာဝဂုတ္တိကမ္မဓာရာယ်သမာသံ၊ အတ္ထပုဒ်+ ဝသပုဒ်။ အတ္ထ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ အကြောင်းရ၏။ ဝသ-သဒ္ဒါအနက် အထူးမရှိသောကြောင့် အတ္ထဝသ-ဟူသော သမာသံပုဒ်လုံးအရလည်း ယင်းအကြောင်းပင်ရ၏။

(တစ်နည်း) အတ္ထော ဝသော ဧတဿာတိ အတ္ထဝေသော။ (ဧတဿ၊ထိုအကြောင်းအား။ဝသော၊ထူးသော။အတ္ထော၊အကြောင်းသည်။အတ္ထိ၊၏။ဣတိ၊ကြောင့်။အတ္ထဝေသော၊မည်၏။) အတဂ္ဂဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ။ ပုဒ်လုံးအရ ထူးသော အကျိုးသည် မုချ။ ယင်း၏ အကြောင်းနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော အကြောင်းတရား ရ၏။

သုဋ္ဌတိ သမ္ပင်္ဂစ္ဆနော သုဋ္ဌ။ (သုဋ္ဌတိ၊ကောင်းပါပြီဘုရားဟူ၍။သမ္ပင်္ဂစ္ဆနော၊မြတ်စွာဘုရား စကားတော်ကို ဝန်ခံသော သူတည်း။) ဥတ္တရပဒလောပ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ၊ သုဋ္ဌပုဒ်+သမ္ပင်္ဂစ္ဆနပုဒ်။ သုဋ္ဌ-အရ အရှင်ဘုရားကောင်းပါပြီဟု ဝန်ခံခြင်းသဘောသည် မုချ။ ယင်း၏ ဝန်ခံသောသူဖြစ်နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး/ဝိသေသန ဝိသေသယ/ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ သုဋ္ဌ-အရ ထို-သော အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု မြတ်စွာဘုရား စကားတော်ကို ဝန်ခံသောသူဖြစ် ရ၏။

သုဋ္ဌ ဣတိ သမ္ပင်္ဂစ္ဆတိတိ သုဋ္ဌသမ္ပင်္ဂစ္ဆနံ။ (သံ-ရှေ့ ပ-ရှေ့ ဣသုဓာတ်+ယုပစ္စည်း)

သုဋ္ဌ-အရ သုဋ္ဌဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ခံခြင်းနှင့် ဝိသေသန ဝိသေသယ စပ် ဌာန။ ဣသုဓာတ်အရ မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ သမာသံပုဒ်လုံးအရနှင့် ယုပစ္စည်းအရ ထို-သော ဝန်ခံသော သံယာရ၏။

သမဂ္ဂံ ကမ္မံ သမုပဝစ္ဆတိတိ သံဃော။ (သံပုဗ္ဗ ဟနဓာတ်+ရပစ္စည်း) သံ-ဥပသာရအရ သမဂ္ဂသုန္ဓရဘောဂုဏ် ရ၏။ ဟနဓာတ်အရ ကံလေးပါးသို့ ကပ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ အဘိညာဉ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ မေတ္တာ ကရုဏာပြဌာန်းသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ ရ-ပစ္စည်းအရ သံယာရ၏။

သုဋ္ဌ ဘာဝေါ သုဋ္ဌဓာ။ ဘာဝတဒ္ဓိတိ။ သုဋ္ဌပုဒ်+တာပစ္စည်း။ သုဋ္ဌ-အရကား အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု မြတ်စွာဘုရားစကားတော်ကို ဝန်ခံသောသူဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဝန်ခံခြင်းကြိယာနှင့် ဌာန ဌာနိ/အာကာရဝန္တ အာကာရ စပ် ဌာန။ တာပစ္စည်းအရ ထို-သော အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု မြတ်စွာဘုရားစကားတော်ကို ဝန်ခံခြင်းကြိယာ ရ၏။

* သံယဿ သုဋ္ဌတာ သံဃသုဋ္ဌဓာ။ ဆဋ္ဌိတပျုရိသံ။ သံယ+သုဋ္ဌတာပုဒ်။ သံယ-အရ သံယာဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု မြတ်စွာဘုရား စကားတော်ကို ဝန်ခံခြင်းကြိယာနှင့် ဌာန ဌာနိ/အာကာရဝန္တ အာကာရ စပ် ဌာန။ ပုဒ်

လုံးအရ ထို-သော သံယာဏ် အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု မြတ်စွာဘုရားစကားတော်ကို ဝန်ခံခြင်းကြိုယာရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း သံယသုဋ္ဌတာ-သဒ္ဓါ၏ ကာရဏူပစာ သဒ္ဓါ၏ အဖြစ်ကြောင့် သံယာတော်၏ အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု မြတ်စွာဘုရား စကား တော်ကို ဝန်ခံခြင်းကြောင့် ရအပ်သော ဒီယရတ္တဟိတသုခဟူသော အကျိုးသည်သာ ပစာနအားဖြင့်ရ၏။

ဒီယတိ ဒီယတိ အန္တကာရော ဧတေနာတိ ဓိဝါ။ ဒိဗ္ဗတိ ဩဘာသတိတိ ဝါ ဓိဝါ။ ရာတိ ဂဏှာတိ အဗျာပါရဋ္ဌိတိန္တိ ရန္တိ။ ရန္တန္တိ ဧတ္တာတိ ရတ္တိ။ ဒိဝါစ ရတ္တိစ ရန္တိ။ ဒီယာ ရတ္တိယော ဓိမာရန္တံ။ (ဒီယာ၊ရှည်ကုန်သော၊ရတ္တိယော၊ညဉ့်တို့တည်း။)

ဝိသေသနုပ္ပပဒ ကမ္မဓာရာယံ၊ ဒီယပုဒ်+ရတ္တိပုဒ်။ ဒီယ-အရ ရှည်ခြင်းဒီယဘောဂုဏ် သည် မုချ။ ယင်း၏ ညဉ့်တို့ဖြစ်နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ရှည်ကုန်သော ညဉ့်တို့ဖြစ်ရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ဒီယရတ္တသဒ္ဓါ၏ ဧကဒေသု ပစာ-သဒ္ဓါ၏ အဖြစ်ကြောင့် ရှည်စွာသော နေ့ညဉ့် အချိန်ကာလ (ဝါ) ကြာမြင့်စွာသော အချိန်ကာလသည်သာ ပစာနအားဖြင့်ရ၏။

အာဘုသော နိဟရိတွာ သံသတိတိ အာနိဆံဓဿာ။ အာ-ဥပသာရအရ ဘုသတ္တ ဘောဂုဏ် ရ၏။ နိ-ဥပသာရအရ နိဟရဏဘောဂုဏ်ရ၏။ သံသဓာတ်အရ လွန်စွာ ထုတ်ဆောင်၍ ညဉ့်ဆဲတတ်သော အကျိုးတရားတို့၏ ဥပါဒ်ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရ ဥပ္ပါဒ် ဝန္တဖြစ်သော အကျိုးတရားရ၏။

သမ္ပဋိစ္ဆတိတိ သမ္ပဋိစ္ဆဓနော။ သံရှေ ပဋိရှေရှိသော ဣသုဓာတ်အရ စကားတော်ကို လက်ခံသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ကုသိုလ် ကြိုယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေး--ဖလူ။ ဟိတသုခ-စသော နောက်--ကာရဏူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော စကားတော်ကို လက်ခံခြင်းရ၏။

အဓိဂမိတဗ္ဗာတိ အဓိဂမနိယာ။ ဟိနောတိ ပဝတ္တတိ ဖလံ ဧတေနာတိ ဟိတံ။ ဟိတာနိစ တာနိ ဝိသေသာစာဟိ ဟိတဗီဇဿဿာ။ * အာဂစ္ဆတိ ဧတ္တာတိ အာဂတံ အာဂတဉ္စ တံ ဌာနဉ္စာတိ အာဂတဉ္စာနံ။ * ဗလိနော ကာရော ဗလတ္တာဧရာ။ (အားရှိ သူ၏ ပြုခြင်း) ဗလေန ကာရော ဗလတ္တာဧရာ။

➤ ၆။ (က) ၌ ဒသကာရဏဝသေ-ဖြင့် ဒသအတ္တဝသ-ဆယ်ပါးသော အကျိုး စီးပွားအထူးတို့သည်ပင်လျှင် သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ခြင်း၏ အကြောင်းတည်းဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဟိတဝိသေသေ-ဖြင့် အတ္တဝသ-၌ အတ္တ-သဒ္ဓါသည် သဒ္ဓါဘိဓေယျ-စသော အနက်တို့ကိုမဟော၊ ဟိတအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဝသ-သဒ္ဓါသည် ဗလ၊ ဘေဒ၊ ပဋိဗဒ္ဓ၊ ဆန္ဒအနက်တို့ကို မဟော၊ ဝိသေသအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ သိက္ခာပဒပညတ္တိဟေတု အဓိဂမနိယေ-ဖြင့် အစီးအပွားအထူးဟူသည်

သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ခြင်းကြောင့် ရအပ်သော အစီးအပွားအထူးတည်းဟု သိစေ။(ဘာဝတ္ထ)
အာဂမ္မ-ဖြင့် ပဋိစ္စ-၌ ဣဓာတ်သည် ဉာဏအနက်ကို မဟော၊ ဂတိအနက်ကို ဟော
သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတွတ္ထ) အာရမ္မ-ဖြင့် အာဂမ္မ-ရောက်၏ဟူသည်
အကြောင်းပြုခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ဖြင့် အစီးအပွားအထူးတို့ကို စွဲ၍ ရောက်ခြင်းဟူသည် ဆယ်ပါးသော အစီး
အပွား အထူးတို့၏ ပြီးခြင်းကို ဘုရားမြင်တော်မူခြင်းပင်တည်းဟု သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ၌ သံယဿ သုဠဘာဝေါ-ဖြင့် သံယသုဠတာ-၌ တာပစ္စည်းသည် ဒေဝတာ
၌ တာပစ္စည်းကဲ့သို့ သွတ္တတိဂ္ဂိတ်၌ မသက်၊ ဘာဝတိဂ္ဂိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သုဠ
ဒေဝ သုဠတာ-ဟု သွတ္တတိဂ္ဂိတ် ဝစနတ္ထ မပြုရ သုဠ ဘာဝေါ သုဠတာ-ဟု ဘာဝတိဂ္ဂိတ်
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သံယေ သုဠတာ-ဟု သတ္တမိတပျူရိသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ
သံယဿ သုဠတာ သံယသုဠတာ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသ
လိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ သုဠ ဘန္တေတိ မေ ဝစနသမ္ပဋိန္ဒနဘာဝေါ-ဖြင့် သုဠဘာဝေါ-၌ သုဠ-သဒ္ဓါ
ကို သုဠတိ သမ္ပဋိန္ဒနော သုဠ-ဟု ဥတ္တရပဒလောပ သမ္ဘာဝနာ ကမ္မဓာရာယ်သမာသ်
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သမ္ပဋိန္ဒန-ဟူသော နောက်ပုဒ်ကျေသည်၏--၎င်း
(ဘာဝတ္ထ) အရှင်ဘုရား ကောင်းပါပြီဟု စကားတော်ကို ဝန်ခံသည်၏အဖြစ်သည် သုဠ
ဘာဝမည်သည်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

“သုဠ ဒေဝီ”တိ အာဂတဋ္ဌာနေ ဝိယ-ဖြင့် ရာဇန္တေပုရ ပဝေသနသိက္ခာပုဒ်၌ သုဠ-
သဒ္ဓါသည် သုဠတိ သမ္ပဋိန္ဒန-ကောင်းပါပြီဟု ဝန်ခံခြင်းအနက်ကို ဟောသကဲ့သို့ ဤ
သံယသုဠတာ-၌လည်း ယင်း သုဠတိ သမ္ပဋိန္ဒနအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါ
သည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဝစနံ သမ္ပဋိန္ဒတိ-ဖြင့် သမ္ပဋိန္ဒနောပုဒ်ကို သမ္ပဋိန္ဒတိတိ သမ္ပဋိန္ဒနော-ဟု
ကတ္တုသာနေ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာနေ၌သက်--၎င်း
(ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝစနဿ သမ္ပဋိန္ဒနော ဝစနသမ္ပဋိန္ဒနော-ဟု ကမ္မတ္ထ ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ်
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ယော-ဖြင့် သမ္ပဋိန္ဒတိ-ဝန်ခံ၏ဟူသည် ဓမ္မ မဟုတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တည်းဟု သိစေပါသည်။
(ဘာဝတ္ထ) စ-သဒ္ဓါဖြင့် ဝါကျာရမ္မဝါကျဖြစ်ကြောင်း ထွန်းပြ သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

တထာဂတဿ-ဖြင့် ဝစန-ဟူသော သမ္ပန္နာပေက္ခာပုဒ်၏ သမ္ပန်ကား တထာဂတဿ
တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) တဿ တံ ဒီယရတ္တံ ဟိတာယ သုခါယ ဟောတိ-
ဖြင့် စကားတော်ကို ဝန်ခံသူ ရသောအကျိုးကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၄။ နိပ္ပတ္တိံ သမ္ပဿမာနော/နိပ္ပတ္တိံသမ္ပဿမာနော ။ ။ တဝဇ္ဇ တာဝိ၊ တလိ

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

မာန၊ အန္တ အာနာ၊ တုံ တွာ တုန၊ တွာန-သဒ္ဓါ၊ နောက်ပုဒ်ပါမူ န-သဒ္ဓါ၊ ကြွင်းပဒနှင့် ဝါကျသာမှတ်၊ သမာသ်မဖြစ်၊ ဆိုတဲ့လှစ်၏-ဟူသော သဒ္ဓစည်းကမ်းအရ နိပ္ပတ္တိ သမ္ပဿ မာနော-ဟု ဝါကျနှင့်ရှိသောပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

အာဓိဂမနိယေ/အာဓိဂမနိယေ ။ ။ အာဓိဂမိတဗ္ဗာတိ အာဓိဂမနိယာ။ အာဓိပုဗ္ဗ ဂမုဓာတ် အနိယပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် အာဓိဂမနိယေ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

အာဟိတဇော/အာဟိတဇော ။ ။ အတ္တတတ္တာဝေ ကရဿ ဘူယောဂေ ဝိကာရ စိ- သုတ်ကိုထောက်၍ အာဝိတရောက္ခော-ဟု ဒီယနှင့်ရှိသော ပါဠိသင့်ပါသည်။

ယထာဂမမိကာရော အဝဏ္ဏဘူကရေသု-သုတ်ကိုထောက်၍ အာဝိကရောက္ခော-ဟု ရဿနှင့်ရှိသောပါဠိ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ခံဗသုဋ္ဌတာ-ကား သံယသုဋ္ဌဝစနသမ္ပဋိစ္ဆနတာယ-ဟု ဟူလိုလျက် ဝစန သမ္ပဋိစ္ဆနပုဒ်ကို ချေထားသောကြောင့် ဝဏ္ဏလောပနိရတ္တိနည်း။

အကြောင်းဖြစ်သော သံယာတော်၏ ကောင်းပါပြီဘုရားဟု ဘုရားရှင်၏ စကား တော်ကို ဝန်ခံခြင်း၏ “သံယသုဋ္ဌတာ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ရှည်စွာသော နေ့ ညဉ့်ပတ်လုံး အစိုးအပွားချမ်းသာ၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဒိယဏ္ဏ-ကား အဝိတ်ဖြစ်သော ရှည်စွာသော ညဉ့်၏ “ဒီယရတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရှည်စွာသော နေ့ညဉ့် အချိန်ကာလ၌တင်-- စကဒေသုပစာ။ ဥပ လက္ခဏနည်း။ အာဟာရဏာစေ-ကား ဆယ်ခုအရေအတွက် သင်္ချာဂုဏ်၏ “ဒသ”ဟူသော အမည်ကို သင်္ချေယျ ဂုဏေးဖြစ်သော အကြောင်းအထူးခြစ်၌တင်-ဂုဏူပစာ။

➤ ၉။ ဝစနသမ္ပဋိစ္ဆနတာစခါ-၌ ဝစနသမ္ပဋိစ္ဆန-အရ ဘုရားရှင်၏ စကားတော် ကို ခံယူသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ လောကီခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။ (၈) ဝါကျကိုထောက်။



သိကျ [၇၅]

(က) ခံဗမာခွံတာယာတိ သံယဿ ဖာသုဘာဝါယ။ သတပီဝိတာယ သုခ ပီတာရဏ္ဏာယာတိ အတ္တော။ (ခ) ဒုဗ္ဗတုံနံ ပုဂ္ဂလောနံ နိဂ္ဂဟာယာတိ ဒုဗ္ဗတုံနာမ ဒုသီလ ပုဂ္ဂလာ။ (င) ယေ မကိုတိ အာပါဒိယမာနာပိ ဒုက္ခေန အာပဇ္ဇန္တိ။ ပီတိက္ကမံ ကရောန္တာ ဝါ တတွာ ဝါ န လဇ္ဇန္တိ။ တေသံ နိဂ္ဂဟတ္ထာယ။ (ဃ) တေ တိ သိက္ခာပဒေ အသတိ တိ တုမေတိ ဒိဋ္ဌိ၊ ကိ သုတံ၊ ကိ အမေတိ ကတံ၊ ကတရတ္ထိ ဝတ္ထုသ္မိ ကတံသံ အာပတ္တိ အာရောပေတွာ အမေ နိဂ္ဂဟတောတိ သံသံ ပိတေဋ္ဌေယန္တိ။

(ခ) သိက္ခာပဒေ ပန သတိ တေ သံယော သိက္ခာပဒံ ဒဿေတွာ ဓမ္မေန ပိနယေန သတ္တုလာသနေန နိဂ္ဂဟေယတိ။ (စ) တေန ဝုတ္တိ ဒုဗ္ဗတုံနံ ပုဂ္ဂလာနံ နိဂ္ဂဟာယာတိ။

(၂၅၁၈၉။ မအူတ၊ ၉၂။ ဘာသာဋီု၊ ၂၉၁။)

➤ ၁။ ခုမ္မကူနံ-ဆင်းရဲငြိငြိသဖြင့် တန်ခိုးအရှိန်အစော် မရှိသည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်စေကုန်သော။ (ဝါ) အရှက်မရှိကုန်သော။

➤ ၂။ (ခ) သိ/ အဿန္န ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် သံယမာသုတာယ-၌ တာပစ္စည်း၏ ဘောဇာနက်၌ဖြစ်ခြင်းနှင့် သံယဿ မာသုတာ သံယမာသုတာ-ဟူသော ဆဋ္ဌိတပျူရိသံ သမာသ်ကို၎င်း၊ မကင်းတတ်သော သံယမာသုတာ-ဟူသော ကာယိကစေတသိကသုခ ကို ဆိုသဖြင့် မကင်းရာဖြစ်သော တကွအသက်မွေးခြင်းနှင့် ချမ်းသာစွာ နေခြင်းတို့ကို လည်း ရအပ်သည်၏အဖြစ်ကို၎င်း ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ဒုမ္မကူနံ-၌ မကို-သဒ္ဓါ၏ ဖလူ ပစာအားဖြင့် သီလကိုဟောသည်၏အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(ဂ) သိ/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဒုမ္မကူ-အရ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယူရမည်ဟု ဆို၏။ ယင်း ဒုမ္မကူနံ ပုဂ္ဂလာနံ နိဂ္ဂဟာယ-ပုဂ်တို့၏ သဒ္ဓတ္ထ အဓိပ္ပါယ်ထွ အကျယ်ကို ဆရာ မပြဆိုပြီလော။ ယင်းပုဂ်တို့၏ သဒ္ဓတ္ထ အဓိပ္ပါယ်ထွ အကျယ်ကား အဘယ်ပါနည်း စွမ်းကြောင့် (ဂ) မိန့်။ |ယင်း ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မိမိ၏ ဒုဿီလ၏အဖြစ်ဖြင့် ဦးလည် တောင်းပန်သူတို့ ဖြစ်ကြပါသလော။/ယင်း ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သိက္ခာပုဂ်ကို လွန် ကျူးဆဲ လွန်ကျူးပြီးခဏ၌ ရှက်တတ်ကြပါကုန်သလော။ အဘယ်သို့ သဘောရှိကြပါ ကုန်သနည်း။ နိဂ္ဂဟာယ-၌ စတုတ္ထိဝိဘတ်သည် တုမတ္ထသမ္ပဒါနိအနက်၌ သက်ပါသလော။ အဘယ်အနက်၌ သက်ပါသနည်း။ စွမ်းကြောင့် (ဂ) မိန့်။|

(ဃ) သိ/ အာဒရာ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ကွပ်ခြင်းငှာ သိက္ခာပုဂ်ကို ပညတ်တော်မူသောဟု ဆို၏။ သိက္ခာပုဂ် မရှိသော်လည်း သံဃာသည် ယင်း ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ကွပ်နိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဂ) ဝါကျဖြင့်ဆိုသော ဆရာ စကားသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ရာအံ့နည်း။ ဒဠိယ ဒဠိကရဏ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စွမ်းကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(ဃ+င) သိ/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အရှိန်အစော် မရှိကုန် သည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်စေကုန်သော်လည်း ဆင်းရဲသဖြင့် ရောက်ကုန်၏။ သိက္ခာပုဂ် ကို လွန်ကျူးမှု ပြုကုန်စဉ်၎င်း ပြုကုန်ပြီး၍၎င်း မရှက်ကုန်၊ ထိုဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ် ခြင်းအကူးငှာ-ဟု ဆို၏။ သိက္ခာပုဂ်ရှိသည်ဖြစ်စေ မရှိသည်ဖြစ်စေ သံဃာသည် ဒုဿီလ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ကွပ်နိုင်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဂ) ဖြင့် ပြဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ရာအံ့နည်း။ စွမ်းကြောင့် (ဃ+င) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) သည် ဒုမ္မကူနံ ပုဂ္ဂလာနံ နိဂ္ဂဟာယ-ပုဂ်တို့၏ သဒ္ဓတ္ထ အဓိပ္ပါယ်ထွ အကျယ်ကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။(တနည်း) ဒုမ္မကူနံ ပုဂ္ဂလာနံ-ဟူသော အစိတ်ပုဂ်၏အဖွင့်မှတစ်ပါး ဒုမ္မကူနံ ပုဂ္ဂလာနံ နိဂ္ဂဟာယ-ဟူသော အပေါင်းပုဂ်၏ အဖွင့် ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ+င) သည် (ဂ) ကို ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်မြဲစေသောကြောင့်

ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏာ။/ဝိတ္ထာရုထိုတွင် (ယ) သည် ဗျတိရေက။ (င) သည် အန္တယ။/ပက္ခန္ဓရ။
(စ) လဒ္ဓဂုဏ။/နိဝမန။

ဇာဓိဝ် ။ ။ တေ-ကား တို့သည်--ကြောင့် ဝိဟေဌေသန္တိ-၌ ဝုတ္တကတ္တား/ဝုတ္တ
ကတ္တား၏ ကြိယာ။ အသတိ-ကား သော်--ကြောင့် ဝိဟေဌေသန္တိ-၌ လက္ခဏ/လက္ခ

➤ ၄။ ဖာသု အဿ အတ္ထိတိ ဇာသု။ (အဿ သံယဿ၊ထိုသံယာအား။ဖာသု၊
ချမ်းသာခြင်းသည်။အတ္ထိ၏။) အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ်၊ ဖာသုပုဒ်+ဏပစ္စည်း။ ဖာသု-အရ ချမ်း
သာခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ သံယာဖြစ်နှင့် ဌာနိ ဌာန/ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဏ-
ပစ္စည်းအရ ထို-သော ချမ်းသာခြင်းရှိသော သံယာဖြစ်ရ၏။

ဖာသုနော ဘာဝေါ ဇာသုတာ။ ဖာသုပုဒ်+တာပစ္စည်း။ ဖာသု-အရ ချမ်းသာခြင်း
ရှိသော သံယာဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ချမ်းသာခြင်းနှင့် ဌာန ဌာနိ/ဂုဏေး ဂုဏ် စပ်
ဌာန။ တာ- ပစ္စည်းအရ ထို-သော ချမ်းသာခြင်းရ၏။ * သံယဿ ဖာသုတာ

သံယဇာသုတာ။ ဓဒ္ဓိတပုဂ္ဂိုလ်၊ သံယပုဒ်+ဖာသုတာပုဒ်။ သံယ-အရ သံယာဖြစ်သည်
မုချ။ ယင်း၏ ချမ်းသာခြင်းနှင့် ဌာန ဌာနိ/ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-
သော သံယာ၏ ချမ်းသာသည်၏အဖြစ် (ဝါ) ချမ်းသာခြင်း ရ၏။

နတ္ထိ သီလံ ဧတေသန္တိ ခုဿိတာ။ (ဧတေသံ၊ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။သီလံ၊သည်။နတ္ထိ၊မရှိ။)
တဂ္ဂဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ။ ဒု+သီလ+ဧတ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရ သီလမရှိခြင်း
အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-
အညပုဒ်အရ ထို-သော သီလမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် (ဝါ) ပါရာမီကအဏ္ဍာပန္န ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဖြစ်ရ၏။

ဒုသိတံ သီလံ ဧတေသန္တိ ဒုဿိလာ။ (ဧတေသံ၊ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ဒုသိတံ၊ဖျက်ဆီး
အပ်ပြီးသော။သီလံ၊သည်။အတ္ထိ၏။) တဂ္ဂဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ။ ဒု+သီလ+
ဧတ-ပုဒ်။ ဒု သီလ-အရ ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော သီလသည် မုချ။ ယင်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်
နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော သီလ
ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် (ဝါ) ပါရာမီကမုကြွင်းသော အာပတ် (၆) ပုံသို့ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့
(ဝါ) အလန္တိပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ် ရ၏။

ဒုသိလာစ ဒုသိလာစ ဒုဿိလာ။ (ဒုသိလာစ၊သီလ မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို၎င်း။
ဒုသိလာစ၊ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော သီလရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၎င်း။ဒုသိလာ-တို့။) ဧက
သေသ တဒ္ဓိတ်၊ ဒုသိလ+ဒုသိလ။ ဒုသိလ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရ သီလမရှိကုန်သော
ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ ဖျက်ဆီးအပ်သော သီလရှိသူတို့ဖြစ်နှင့် တစုံတခု
သော ကြိယာကို မှီ၍ (ဝါ) နိဂ္ဂဟာကြိယာကို မှီ၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အည
မညာပေက္ခ သမ္ပန်သည် ဌာန။ ဒုသိလာ-ဟူသော တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ထို-သော သီလ
မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖျက်ဆီးအပ်သော သီလရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်ရ၏။

မင်္ဂလယန္တိ နိတ္တေလတံ အာပါဒိယန္တိတိ မဏ္ဍိ။ (ဘိက္ခုဟိတို့သည်။) ယေ ဒုဿီလပုဂ္ဂ
လာတို့ကို။ နိတ္တေလတံ။ တန်ခိုးအရှိန်အစော်မရှိ မဲ့သည်၏အဖြစ်သို့။ မင်္ဂလယန္တိ အာပါဒိယန္တိ။
ရောက်စေအပ်ကုန်၏။ ကုတိ။ တေ။ မင်္ဂ။ ဟေတုကမ္မဿာဓန။ မင်္ဂဓာတ်+ဥပစ္စည်း။)

မင်္ဂဓာတ်အရ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကြိယာ အရကား ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ် တန်ခိုးအရှိန်အစော်
မရှိသည်၏အဖြစ်ကို ရောက်စေကုန်သော (ဝါ) ရောက်အောင် ဆောင်ရွက်ကုန်သော
ရဟန်းကောင်းတို့သန္တာန်၌ရှိသော ကရုဏာ မေတ္တာ ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။
ဟေတုကမ္မတ္ထ ကြိယာအရကား ထို-အားတပ်သော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အာရမ္မဏ
ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဥ-ပစ္စည်းအရကား ထို-- သော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ခြင် ရ၏။

မင်္ဂတိ ဧတေနာတိ မဏ္ဍိ။ (မင်္ဂ+ဏ) မင်္ဂဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာ အရကား
တင့်တယ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ရုပ်နာမ်တရားတို့သည် မုချ။ ကရုဏာ
အရကား တန်ခိုးအရှိန်အစော်၏ (ဝါ) အသံရေ၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ-
ပစ္စည်းအရ ထို-သော တန်ခိုးအရှိန်အစော်ရ၏။ (ဝါ) အသံရေရ၏။ [မင်္ဂ-သဒ္ဒါသည်
ဖလူပစာသဒ္ဒါဖြစ်သောကြောင့် တန်ခိုးအရှိန်အစော် အသံရေ၏ အကြောင်းဖြစ်သော
သီလသည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။]

နတ္ထိ မင်္ဂ ဧတေသန္တိ ခုဗ္ဗဏ္ဍိ။ ပုဒ်လုံးအရ သီလတန်ခိုး အရှိန်အစော် မရှိခြင်း ဂုဏ်
သည် မုချ။ ထို၏ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို
--သော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ရ၏။

ဒုဿိတံ မင်္ဂ ဧတေသန္တိ ခုဗ္ဗဏ္ဍိ။ ပုဒ်လုံးအရ ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော သီလတန်ခိုး
အရှိန်အစော်သည် မုချ။ ထို၏ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အရ
ထို--သော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ရ၏။

ဒုဗ္ဗင်္ဂေဝ ဒုဗ္ဗင်္ဂေဝ ခုဗ္ဗဏ္ဍိ။ ဒုဗ္ဗင်္ဂ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရကား သီလတန်ခိုး အရှိန်အစော်
မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မုချ။ ဒုဗ္ဗင်္ဂ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရကား ဖျက်ဆီးအပ်ပြီး
သော သီလတန်ခိုး အရှိန်အစော်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မုချ။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးတို့၏ နှိပ်
ကွပ်ခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခ
သမ္ပန်သည် ဌာန။ ဒုဗ္ဗင်္ဂ-ဟူသော ဧကသေသတဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရကား သီလတန်ခိုး အရှိန်
အစော် မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော သီလတန်ခိုးအရှိန်အစော်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်
တို့ရ၏။ * ဒုက္ခေန မင်္ဂ ခုဗ္ဗဏ္ဍိ။ ဒု-အရ ဒုက္ခဌဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဒုဿီလ
ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ သံယဿ ဖာသုဘာဝါယ-ဖြင့် ဖာသုတာ-၌ တာပစ္စည်းသည်
ဒေဝတာ ၌ တာပစ္စည်းကဲ့သို့ သုတ္တတဒ္ဒိတ်၌ မသက်၊ ဘာဝတဒ္ဒိတ်၌ သက်--ငင်း (ပစ္စ
ယတ္ထ) ဖာသု ဧဝ ဖာသုတာ-ဟု သုတ္တတဒ္ဒိတ် ၀စနတ္ထ မပြုရ ဖာသုနော ဘာဝေါ ဖာသု

ပါရာမီကန်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

တာ-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဖာသု အဿ အတ္ထိတိ ဖာသု-ဟု အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု-- ၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သံယနှင့် ဖာသုတာ-ကို သံယဿ ဖာသုတာ သံယဖာသုတာ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသာမသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

သဟင်္ဂိတိတယ-စသည်ဖြင့် သံယဖာသုတာယ-အရ အကျိုးကာယိက စေတသိက သုခကို ဆိုသဖြင့် ၎င်းပုဒ်၌ အကျိုးကိုသာ မဟုတ်၊ အကြောင်းဖြစ်သော တက္ခ အသက် မွေးခြင်း ချမ်းသာစွာနေခြင်းတို့ကိုလည်း ရအပ်သည်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ဒုဿီလပုဂ္ဂလာ-ဖြင့် ဒုမ္ပက္ခ-အရ သီလမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ဖျက်ဆီးအပ်ပြီး သော သီလရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဇ) ၌ ယေ မကိုတံ အာပါဒိယမာနာပိ ဒုက္ခေန အာပဇ္ဇန္တိ-ဖြင့် ဒုမ္ပက္ခပုဒ်ကို မကိ ယန္တိ နိက္ခေဇတံ အာပါဒိယန္တိတံ မကို-ဟု ဟေတုကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဥ-ပစ္စည်း၏ ဟေတုကမ္မသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဒု-သဒ္ဓါသည် ဒုဋ္ဌ စသော အနက်ကို မဟော၊ ဒုက္ခအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဒုက္ခေန မကို ဒုမ္ပက္ခ-ဟု တတိယာ တပျူရိသံသာမသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဒုဿီလ ပုဂ္ဂိုလ်များကို တန်ခိုးအရှိန်အစော်မဲ့အောင် ပြုရသည်မှာ ပြုလုပ်ရသူ ရဟန်းကောင်း များအတွက် လွယ်ကူသည်မဟုတ်၊ ပင်ပန်းဆင်းရဲစွာ ပြုလုပ်ရသည်ဟူသော အဓိပ္ပါယ် ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝိတိက္ကမံ ကရောန္တာ ဝါ ကတွာ ဝါ န လန္တိ-ဖြင့် ဒုမ္ပက္ခခေါ် ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ သည် သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးမှု ပြုဆဲပင်ဖြစ်စေ၊ ပြုပြီးပင်ဖြစ်စေ ရှက်ခြင်းသဘော မရှိ ဟု ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့၏သဘောကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

နိဂ္ဂဟတ္ထာ-ဖြင့် နိဂ္ဂဟာယ-၌ အာယ-သဒ္ဓါသည် နာ-စသော ဝိဘတ်တို့၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သဝိဘတ်သည် တုမတ္ထ ဂတုတ္ထ စသည်တို့၌ မသက်၊ တဒတ္ထသမ္ပဒါနံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘာတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ခ။ အာပတ္တိ အာရောပေတွာ/အာပတ္တိ ရောပေတွာ ။ ။ အာပတ္တိ ရောပေ တဗ္ဗောတိ အတ္ထော။ (သာရတ္ထ) ၌ ရောပေတဗ္ဗော-ကို အာရောပေတဗ္ဗော-ဟု ဥပသာရ ပါ/မပါအားဖြင့် ပရိယာယ်ဖွင့်ပြထားသောကြောင့်၎င်း၊ အာရောပေတွာ-ဟုရှိက အာ-ပုဗ္ဗ ရုဓာတ်+ဏာပေ-တွာပစ္စည်း၊ ရောပေတွာဝဟုရှိက ရုဓာတ်+ဏာပေ-တွာပစ္စည်း နှစ်ပါဌ်လုံးပင် တင်ခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဒုမ္ပက္ခတံ/မကိုတံ ။ ။ ဂက္ကိသမ်၊ မအူနိသျှတို့၌ ဒုမ္ပက္ခ၌ ဒုပုဒ်+မကိုပုဒ်ခွဲ၍ မကို-၌ မကိဓာတ်+ဥ-ပစ္စည်း၊ ယင်းမကို-အရ တေဇ (ဝါ) လက္ခိ ရ၏။ ဒု-နှင့် မကို သမာသံ တွဲစပ်မှ အရှိန်အစော်မရှိသော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်ရသည်။ ထို့ကြောင့် ဂက္ကိသမ်၊ မအူနိသျှ

တို့ အလို ဒုမ္မကံတံ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ဘာသာဋီကာအလို-- မကံ-အရ အရှိန်အစော်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ရသည်။ ဒု-နှင့် မကံ သမာသံတွဲစပ်သည့်အခါ၌လည်း ခဲယဉ်းသဖြင့် အရှိန်အစော်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုပင် ရသည်။ ဒု-ကို ဒုက္ခေန-ဟုဖွင့်၍ မကံ-ကို မကံတံ-ဟု ဖွင့်သည်ဟု ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ဘာသာဋီကာအလို မကံတံ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ဝိတေဋ္ဌေသန္တိ/ဝိတေဋ္ဌေသန္တိ ။ ။ ဧဌ၊ ဟေဌ ဝိဟာဓာယံ။ ဧဌတိ၊ ဟေဌတိ၊ ဝိဟေဌတိ၊ (နိတိ၊ဓာတု) ကိုထောက်၍ ဝိပုဗ္ဗ ဟေဌဓာတ်+ဧကံပစ္စည်း၊ သန္တိဝိဘတ်ဖြင့် ပြီး၍ ခွေဘော်ဌာန မဟုတ်သောကြောင့် ဝိဟေဌေသန္တိ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

န လန္တိ/နလန္တိဝါ ။ ။ န လန္တိ ဝါ တိ ဧတ္ထ ဝါသဒ္ဓေါ အာပန္တိ ဝါတိ ယောဇေ တဗ္ဗော-ဟူသော ယောဇနာကိုထောက်၍ န လန္တိ ဝါ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

နိဂ္ဂဏှာ/နိဂ္ဂဏှာ ။ ။ ဣာပစ္စည်း၏ အာကို အ-ရသာပြု၍၎င်း၊ ရသာ မပြုမူ၍၎င်း နှစ်မျိုးရှိနိုင်သောကြောင့် နှစ်မျိုးလုံးသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဝုဗ္ဗကံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော အရှိန်အစော်မရှိခြင်း၏ “ဝုဗ္ဗကံ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သီလ မရှိခြင်း၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

နတ္ထိ မကံ ဧတေသန္တိ ဝုဗ္ဗကံ။ ဒုသိတံ မကံ ဧတေသန္တိ ဝုဗ္ဗကံ။ ဝုဗ္ဗကံစ ဝုဗ္ဗကံစ ဝုဗ္ဗကံ။ သီလမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော သီလမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်။ ဤသို့ အနက် ပြားလျက် သဒ္ဓါချင်းတူသည်၏အဖြစ်ဖြင့် တစ်ခုကြွင်း ပြုထားသောကြောင့် သာမည နိဒ္ဒေသနည်း။ ဧကသေသနည်း။

မကံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော တန်ခိုးအရှိန်အစော်၏ “မကံ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သီလ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဒုဿီလပုဗ္ဗလော-ကား နတ္ထိ သီလံ ဧတေသန္တိ ဒုဿီလာ။ ဒုသိတံ သီလံ ဧတေသန္တိ ဒုဿီလာ။ ဒုဿီလာစ ဒုဿီလာစ ဒုဿီလာ။ သီလမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖျက်ဆီးအပ်ပြီး သော သီလမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဤသို့ အနက်ပြားလျက် သဒ္ဓါတူ တစ်ခုကြွင်းပြုထားသော ကြောင့် သာမညနိဒ္ဒေသနည်း။ ဧကသေသနည်း။

သံဃာသုတာ-ကား သံဃာသုတာယ-တည်းဟူသော အကျိုး ကာယိက စေတသိက သုခကိုဆိုသဖြင့် အကြောင်း သဟဇီဝိကာ သုခဝိဟာရတို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ဖလူပစာ။

သိက္ခာပဓ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော မေထုနုပိရတီစေတနာ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့၏ “သိက္ခာပဓ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ထိုတို့ကို ပြတတ်သော သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ တော် စကား၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

➤ ၉။ ဝုဗ္ဗကံ-အရ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။

ဝါကျ [၇၆]

(က) ဧပသလာနံ ဘိက္ခုနံ ဖာသုဝိဟာရာယာတိ ပေသလာနံ ဝိယသီလာနံ ဘိက္ခုနံ ဖာသုဝိဟာရာယာ။ (ခ) ဝိယသီလာ တိ ဘိက္ခု။ ကတ္တဗ္ဗာကတ္တဗ္ဗံ သာဝဇ္ဇာနဝဇ္ဇံ ဝေလံ မရိယာဒံ အာဇာနန္တာ သိက္ခတ္တယပါရိပုရိယာ ယဋ္ဌမာနာ ကိလမန္တိ သန္တိဋ္ဌမာနာ ဥဗ္ဗဋ္ဌာ ဟောန္တိ။ (ဂ) ကတ္တဗ္ဗာကတ္တဗ္ဗံ ပန သာဝဇ္ဇာနဝဇ္ဇံ ဝေလံ မရိယာဒံ ဥတ္တာ သိက္ခတ္တယ ပါရိပုရိယာ ယဋ္ဌမာနာ န ကိလမန္တိ သန္တိဋ္ဌမာနာ န ဥဗ္ဗဋ္ဌာ ဟောန္တိ။

(ဃ) တေန နေသံ သိက္ခာပဒပညာပမာ ဖာသုဝိဟာရာယ သံဝတ္တတိ။
(ဌ) ဝဂဇေ။ မအူတ၊ ဉာ။ ဘာသာဋီ၊ ၂၉၃။

➤ ၁။ ဥဗ္ဗဋ္ဌာ-သံယာမှ ထွက်သွားစေအပ်ကုန်သည်။ (သဒ္ဒတ္ထ) နှိပ်စက်အပ်ကုန်သည်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (ခ) သို့/ ဧပသလာရာယာအာရာ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် သီလကိုချစ်မြတ်နိုးကုန်သော ရဟန်းတို့၏ ဖာသုဝိဟာရ အကျိုးငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသောဟု ဆို၏။ သိက္ခာပုဒ် မရှိသော် လိုရာကိုပြုကျင့်နိုင်သည်ဖြစ်၍ ဖာသုဝိဟာရဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်သို့လျှင် (ဝါ) ဘယ်ပုံဘယ်နည်း သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဖာသုဝိဟာရ ဖြစ်ပါသနည်း။ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဖာသုဝိဟာရဖြစ်ပုံကို မပြသော် သင်္ဃေပ ဝိတ္တာရ ဆန့်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စွမ်းကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- သိက္ခာပုဒ်မရှိသော် ပြုသင့် မပြုသင့်ကို မသိ၍ ဆင်းရဲပင်ပန်းကြ၏။ သိက္ခာပုဒ်ရှိသော် ပြုသင့် မပြုသင့်သည်ကို သိ၍ ချမ်းသာကြသည်။ ထို့ကြောင့် သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဝိယသီလပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဖာသုဝိဟာရဖြစ်၏ဟု ငါပြဆိုရကား-- ဟူလို။

(ဂ) သို့/ အဋ္ဌမာနေ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ချစ်အပ်သော သီလရှိကုန်သော ရဟန်းတို့၏ သိက္ခာပုဒ် မပညတ်အပ်သည်ရှိသော် ဖြစ်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို ဗျတိရေကနည်းအားဖြင့် ပြဆိုတော်မူပြီး၍ ယခုအခါ၌ သိက္ခာပုဒ်ပညတ်သည်ရှိသော် ထိုဝိယသီလ ရဟန်းတို့အား သိက္ခာပုဒ်ကို ဖြည့်ရန် အားထုတ်ခြင်း၌ ရရှိနိုင်သော အကျိုးတို့ကို အန္ဓယနည်းအားဖြင့် ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သို့/ အဋ္ဌမာနေ ။ ဤသို့ (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် ဝိယသီလပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဖာသုဝိဟာရဖြစ်ပုံကို ဗျတိရေက အန္ဓယဖြင့် အကျယ်ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို အကျဉ်းချုံး၍ နိဂုံးအပ်လိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ-ဂ) သည် ဖာသုဝိဟာရဖြစ်ပုံကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဂ) သည် ဗျတိရေကမှတစ်ပါး အန္ဓယကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဃ) နိဂမန။

စာစစ် ။ အဇာနန္တာ-ကား တို့သည်--ကြောင့် ဟုတွာ-၌ စဉ်းငယ်ဆိုက်၍ ယဋ္ဌမာနာ ၌ ကတ္တား/ကတ္တိ စပ်။ အဇာနန္တာ-ကား ကုန်သော--ကြောင့် ဘိက္ခု-၌ ဝိသေသန/

ဝိသေသျှ စပ်။

➤ ၄။ ပိယာယိတဗ္ဗန္တိ ပိယံ။ သီလတိတိ သီလံ။ ပိယံ သီလံ ဧတေသန္တိ ဇမာဏာ။ (ဧတေသံထိုရဟန်းတို့အား။ ပိယံ၊ ချစ်မြတ်နိုးအပ်သော။ သီလံ၊ သည်း။ အတ္ထိ၊ ဤ။ ကတိ၊ တေ၊ ပေသလာ။) တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိဗဟုဗ္ဗိဟိ၊ ပိယ+သီလ+ဧတ-ပုမ်။ ပိယသီလ-အရ ချစ်အပ်သော သီလသည် မုချ။ ယင်း၏ ရဟန်းတို့ဖြစ်နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ဧတ-အညပုမ်အရ ထို-သော ချစ်အပ်သော သီလရှိသော ရဟန်းတို့ဖြစ်ရ၏။

ပိယဘာဝံ ပိသန္တိ ဂစ္ဆန္တိတိ ဧဗ္ဘေဓာ။ (ပိသ+အလ) ပိသဓာတ်အရ သံဝရသီလ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တပျိုဝိသညာ မုချ။ (ရှေး--ဖလူ။ နောက်--ကာရဏူ။) အလ-ပစ္စည်းအရ ကား ထို--သော လူနတ်ပြဟောသတ္တဝါတို့ ချစ်အပ်သည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်သော ရဟန်းတို့ဖြစ်ရ၏။

ဝဝိတဗ္ဗန္တိ ဝဗ္ဗံ ဝဇ္ဇမေဝ အဝဗ္ဗံ။ သံဝိဝုတိ အဝဗ္ဗံ ယဿာတိ သာဝဗ္ဗံ။ သာဝဇ္ဇတံ အနဝဇ္ဇာတိ ဇာဓဇ္ဇာနဓဇ္ဇံ။ သာဝဇ္ဇ-အရ အပြစ်ရှိခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ အနဝဇ္ဇ-အရ အပြစ် မရှိခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ သိက္ခာပုမ်တည်းဟူသော ကမ်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပုမ်လုံးအရ အပြစ် ရှိ မရှိသော သိက္ခာပုမ်တည်းဟူသော ကမ်းရ၏။

ဝိဂစ္ဆန္တိ ဣရာ ယဿ သာ ဧဗ္ဘေ။ (ယဿ၊ အကြင်ကမ်းပါး၌။ ဣရာ၊ ရေတို့သည်။ ဝိဂစ္ဆန္တိ၊ ကင်းပျောက်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သာ၊ ထိုကမ်းပါသည်။ ဝေလာ၊ မည်၏။) သတ္တမိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ၊ ပိ+ဣရာ+ယ-ပုမ်။ ပိ+ဣရာ-အရ ရေတို့၏ ကင်းပျောက်ခြင်းသည် မုချ။ ထို၏ ကမ်းပါးဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ယ-အညပုမ်အရ ထို-သော ရေတို့ ကင်းပျောက်ခြင်းရှိသော ကမ်းပါးဖြစ်ရ၏။

ဇာသု သုခံ ဝိဟာရော ဖာသုဗိဟာရော။ ဖာသာဝိဟာရောဧဝ အတ္ထော ဖာသု ဝိဟာရတ္ထော။ * ကရဏီယန္တိ ကတ္တဗ္ဗံ။ န ကတ္တဗ္ဗံ အကတ္တဗ္ဗံ။ ကတ္တဗ္ဗဉ္စ အကတ္တဗ္ဗဉ္စ ကတ္တဗ္ဗာတတ္တဗ္ဗံ။ * တိတ္ထံ သမူဟော တယံ။ သိက္ခာနံ တယံ သိက္ခတ္တယံ။ သိက္ခတ္တယဿ ပါရိပုရိ သိက္ခတ္တယပါရိပုရိ။

➤ ၅။ ဧဗ္ဘေ-ကား ပိ+ဣရာ။ ဝိရာ-ဟုလိုလျက် ဣ-ကို ဖြေ၊ ရ-ကို လပြု၍ ဝေလာ-ဟု ပြီးသည်။

➤ ၆။ (ဇာ) ၌ ပိယသီလာနံ-ဖြင့် ပေသလာနံပုမ်ကို ပိယံ သီလံ ဧတေသန္တိ ပေသလာ-ဟု စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္တပြု--၎င်း (သမာသလင်္ကတ္တ) ပိယသီလာ-ဟု ဆိုလိုလျက် ပိယ-ကို ပေ-ဖြေ၊ သီ-၌ ဤကို အ-ဖြေ (တစ်နည်း) ပိ-၌ ဣကို ဖြေ၊ ယကိုချေ၊ ဤကို အ-ဖြေ၍ ပေသလ-ဟု နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သီစေပါသည်။ ဖာသုဝိဟာရတ္တယ-ဖြင့် ဖာသုဝိဟာရာယ-၌ အာယ-သည် စတုတ္ထိ ဧက ဝုစ် သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း သဝိဘတ်၏ တဒတ္တသမ္ပဒါနိအနက်

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ခ။ ဥဗ္ဗာဠာ/ဥဗ္ဗဠာ ။ ။ ဥဗ္ဗာဠာတိ ပိဋိတာ-ဟု (ဝိမတိ) ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဗဟု-ဝုဒ္ဓိမ္မိ၊ အဗဟိတိ ဗာဠော။ “ကွစိ ဓာတူ”တိ အာဒိနာ ဒီယော။ (ရူ) ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဤ၌ ဥ-ဥပသာရပုဗ် အထူးပြု၍ ဒီယနှင့်ရှိသော ဥဗ္ဗာဠာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သန္နိဟမာနာ/သန္နိတမာနာ/သံဒိဋ္ဌမာနာ ။ ။ သံပုဗ္ဗ ဝိဟဓာတ်+မာနပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသော သန္နိဟမာနာပုဗ်သည်သာလျှင် သံသယဖြစ်ခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သော ကြောင့်၎င်း၊ သာရတ္ထနှင့် ဝိမတိ ဋီကာတို့၌လည်း သံသယ အာပဇ္ဇမာနာ-ဟု ဖွင့်ဆိုသောကြောင့်၎င်း သန္နိဟမာနာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဝုဒ္ဓိဗျသာထူး၍ အနက် အဓိပ္ပာယ် မထူးသောကြောင့် သန္တေဟမာနာ-လည်းသင့်။

ယဋ္ဌမာနာ/ယဋ္ဌမာနာ ။ ။ ယဋ္ဌဓာတ်+အပစ္စည်း+မာနပစ္စည်း၊ ယဋ္ဌမာနာတိ ဝါယမမာနာ-ဟူသော ပါရာဇိကဏ် ယောဇနာကိုထောက်၍ ယဋ္ဌမာနာ-ပါဌ်သင့်ပါသည်။

➤ ဝ။ ပိယသီလာနံ-ကား ဌာနီ (ဂုဏ်) ဖြစ်သော ချစ်အပ်သော သီလ၏ “ပိယသီလ”ဟူသောအမည်ကို ဌာန (ဂုဏေး) ဖြစ်သော ရဟန်းတို့ခြင်၌တင်-- ဌာနူပစာ။ ဂုဏူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဧပသလာနံ-ကား ဌာနီ မကင်းတတ်သော ချစ်အပ်သော သီလကိုဆိုသဖြင့် ဌာနမကင်းရာ ဖြစ်သော ရဟန်းခြင်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဌာနူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဝေလံ/မရိယာဒံ-ကား အတူဖြစ်သော ကမ်းပါး၏ “ဝေလံ/မရိယာဒံ” ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- သဒိဋ္ဌပစာ။

ဗာသုပိဟာရာယ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မကင်းတတ်သော ချမ်းသာစွာနေခြင်းကို “ဗာသုပိဟာရာယ”ဟု ဆိုသဖြင့် အကြောင်းဖြစ်သော မကင်းရာဖြစ်သော ဝေလာမရိယာဒဇာနန-သိက္ခာပုဒ်စည်းကမ်း အပိုင်းအခြားကိုသိခြင်း၊ သိက္ခတ္ထယပါရိပုရိယ ယဋ္ဌမာန-သိက္ခာသုံးပါးပြည့်စုံရန် ကျင့်ကြံကျိုးကုတ် အားထုတ်ခြင်းကိုလည်းရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ဖလူပစာ။

ဗာသုပိဟာရာယ-ကား ဆိုခဲ့ပြီးသော သံယဗာသုတာယ-၌ ဣရိယာပုတ်လေးပါး၌ ကိုယ်စိတ် ချမ်းသာခြင်းမှ တစ်ပါး သိက္ခာပုဒ်ကို အားထုတ်ရာ၌ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ချမ်းသာခြင်းကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ ဧကဒေယူပစာ။



ဝါကျ [၃၇]

- (က) ယော ဝါ ဒုဗ္ဗက္ခိနံ ပုဂ္ဂလာနံ နိဂ္ဂဟော။ သေဝ ဝေတေသံ ဗာသုပိဟာရာယ။
- (ခ) ဒုသီလပုဂ္ဂလေ နိဿာယ တိ ဥပေါသဇော န တိဋ္ဌတိ။ ပဝါရဏာ န တိဋ္ဌတိ။ သံယကမ္မာနိ နပ္ပဝတ္တန္တိ။ သာမဋ္ဌိ န ဟောတိ။ တိက္ခူ အနေကဂ္ဂါ ဥဒဒ္ဓသပရိပုဗ္ဗာကမ္မဋ္ဌာ

1-17-1

နာဒိနိ အနုယုဠိတံ န သက္ကောန္တိ။ (၁) ဒုဿီလေသု ပန နိဂ္ဂတိတေသု သဗ္ဗောပိ အယံ ဥပဒ္ဒဝေါ န တောတိ။ တတော ပေသလာ ဘိက္ခုန္တိ ဖာသု ပိတရန္တိ။ (ဃ) ဧဝံ ပေသလာနံ ဘိက္ခုန္တိ ဖာသုပိတာရာယာတိ ဧတ္ထ ဒ္ဓိမာ အတ္ထော ဝေဒိတဗ္ဗော။ (၂) ဝိဇ္ဇေဓမ္မိကာနံ အာသဝါနံ ဝိပဿတိ ဝိပဿတိ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကာ အာသဝါ နာမ အာသဝရေ ဒြိတေန တသ္မိဉ္ဇေဝ အတ္တတာဝေ ပတ္တဗ္ဗာ ပါဏိပုတာရဒဏ္ဍပုတာရ တတ္ထန္တေဒပါဒန္တေဒအင်္ဂါတိ အယသ ပိပုဋ္ဌိသာရာဒယော ဒုက္ခပိသေသာ။ (၃) ဣတိ ဣမေသံ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကာနံ အာသဝါနံ သံဝရာယ ပိမာနာယ အာဂမနမဂ္ဂဏနာယာတိ အတ္ထော။

(၄) ၁၈၉။ မအူ၊ တ၊ ၉၄။ ဘာသာဒီ၊ ၂၉၃။

➤ ၁။ အဓနကဋ္ဌါ-များသောအာရုံရှိကြကုန်သည်။ (ဝါ) တခုတည်းသော အာရုံ မရှိကြကုန်သည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) မတည်ကြည်ကြကုန်သည်။ (အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

ဝိဇ္ဇေဓမ္မိကာနံ-ဉာဏ်ဖြင့်မြင်အပ်သော သဘောဟူသော ပစ္စက္ခ အတ္တဘော၌ဖြစ်ကုန် သော။ အာသဝါနံ-လက်ဖြင့်ပုတ်ခတ်ခြင်းစသော ဆင်းရဲအထူးဟူသော ဘေးရန်တို့ကို။ သံဝရာယ-လာရာလမ်းကို တားမြစ်ပိတ်ဆို့ခြင်းငှာ။ (သိက္ခာပဒံ၊ ပညပေသာမိ။)

➤ ၂။ (၁-၁) သို့/ အပ္ပတ္တာဘောဂုဏ္ဏာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဒုမ္မက္ခ-ခေါ် ဒုဿီလ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ကွပ်ခြင်းသည် ပေသလဘိက္ခုတို့အား ဖာသုပိတာရဖြစ်သောဟု ဆို၏။ ယင်းတို့ကို နှိပ်ခြင်းသည် အဘယ်ကြောင့် ဖာသုပိတာရဖြစ်သနည်း။ အဓိကရုဏ်း ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (၁-၂) မိန့်။

(၁) သို့/ အနုယုဠိ ။ ။ ဤသို့ (၁) ဖြင့် ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ခြင်းသည် ပေသလ ဘိက္ခုတို့အား ဖာသုပိတာရဖြစ်၏ဟူသော စကားကို ဗျတိရေကအားဖြင့် ချဲ့ပြပြီး၍ ယခု အခါ၌ အနုယုဠိအားဖြင့် ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (၂) မိန့်။

➤ ၃။ (က) စသည်ကား ဖာသုပိတာရဖြစ်ပုံကို တနည်းပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ (က) တွင် ယောဝါ-စသော ဝါကျကား ဒုမ္မက္ခပုဂ္ဂိုလ်ကို နှိပ်ကွပ်ခြင်းသည် ပေသလ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ချမ်းသာစွာနေခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ကာရဏ/အနိယတံ။ သွေဝ- စသော ဝါကျကား ဖလ/နိယတံဝါကျ။ (၁-၂) တို့ကား ဖာသုပိတာရဖြစ်ပုံ ကို ချဲ့ပြ သောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ ထိုတွင် (၁) သည် ဗျတိရေက။ (၂) သည် အနုယု။ ယင်း (၃) ၌ တတော ပေသလာ ဘိက္ခု ဖာသု ပိတရန္တိ-ကား ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို-နှိပ်ကွပ်သည် ရှိ သော် ဘေးရန်မဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရအပ်သောအကျိုးဂုဏ်ကို ပြသောကြောင့် လဒ္ဓ ဂုဏ်။ (ဃ) နိဂမန။ (၄) ပက္ခန္ဓရ။ (၅) ဝိတ္ထာရ။

➤ ၄။ ဒိဋ္ဌိသီလသာမညေန သံဟနိယတေတိ သံယော။ ကရိယန္တေတိ ကမ္မာနိ။ သံယေန ကတ္တဗ္ဗာနိ ကမ္မာနိ သံယေနာနိ။ (သံယေနသည်။ ကတ္တဗ္ဗာနိ၊ ပြုအပ်ကုန်သော။ ကမ္မာနိကံတို့တည်း။) မဇ္ဈေလောပိ တတိယာတပုဂ္ဂိုလ်၊ သံယ+ကမ္မ။ သံယ-အရကား

ပါရာမီတဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

သံယာဠြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပြုအပ်သော ဥပုသ်၊ ပဝါရဏာ၊ ယင်းတို့မှကြွင်းသော သံယကံတို့နှင့် သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော သံယာသည် ပြုအပ် သော ဥပုသ်၊ ပဝါရဏာ၊ ယင်းတို့မှကြွင်းသော သံယကံအားလုံးရ၏။

ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ဤ၌ သံယကမ္မ-သဒ္ဓါသည် ဂေါဗလီဗဒ္ဓနည်းဖြင့် ဆိုအပ် သော ပုဂံဖြစ်သောကြောင့် ဥပေါသထော န တိဌတိ၊ ပဝါရဏာ န တိဌတိ-ဖြင့် ဆိုအပ် ပြီးသော ဥပုသ်ကံ၊ ပဝါရဏာကံမှကြွင်းသော ဥပသမ္ပဒကံ-စသော ကံကိုသာ ရ၏။

ဥပဝသန္တိ ဧတ္တာတိ ဥပေါသဓော။ (ဧတ္ထ တိထိဝိသေသော၊ ဤနေ့အထူး၌။ သပ္ပာရိသာ သူတော်ကောင်းတို့သည်။ သီလေနဝါနှင့်၎င်း။ အနုသနေနဝါ။ အစာ မစားခြင်းနှင့်၎င်း။ ဥပ ဝသန္တိပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍ နေတတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော တိထိဝိသေသော၊ ထိုနေ့ အထူးသည်။ ဥပေါသထော။) ဥပ-ဝသဓာတ်+အထပစ္စည်း။ ဥပ-အရ သီလနှင့်၎င်း၊ အစာ မစားခြင်းနှင့်၎င်း ပြည့်စုံခြင်း ဥပေတဘောဂုဏ် ရ၏။ ဝသဓာတ်အရ သူတော်ကောင်း တို့၏ ဝိရတိပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္ထကား ထို-အားတပ်သော ဥပုသ်နေ့၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အထ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ဥပုသ်နေ့ ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ဥပေါသထ-သဒ္ဓါ ဥပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် ပါတိ မောက္ခဋ္ဌေသ-စသော အနက်လေးနက်ရ၏။

ပဝါရိယတေ အဇ္ဈေသိယတေ သက္ကာရပုဗ္ဗကေန အာယာစိယတေ ဗခါရဏာ။

ဘာဝသာဓန၊ ပပုဗ္ဗ ဝရ+ယု။ ပ-အရကား ဓာတုတ္တာနုဝတ္တကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဝရ ဓာတ်အရကား သက္ကာရကို ရှေ့သွားပြုသဖြင့် တောင်းပန်သူ၏ (ဖိတ်ကြားသူ၏) မေတ္တာ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ဟူသော တောင်းပန်ခြင်းကြိယာသည် မုချ။ ယုပစ္စည်းအရလည်း ဘာဝသာဓနတို့၏ သဘောသည် ဓာတ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူးမရှိသောကြောင့် ယင်း တောင်းပန်ခြင်းကြိယာပင် ရ၏။

သမံ အဂ္ဂံ ကောဋ္ဌာသော ယဿာတိ သမဂ္ဂေါ။ သမဂ္ဂါနံ ဘာဝေါ ဆာမန္တိ။

(သမဂ္ဂါနံကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးဖြင့် ညီညွတ်ကုန်သောသူတို့၏။ ဘာဝေါဖြစ်ကြောင်းတည်း။) ဘာဝတဒ္ဓိတိ၊ သမဂ္ဂပုဂံ+ဏ-ဤ။ သမဂ္ဂ-အရ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးဖြင့် ညီညွတ်ကုန်သော ရဟန်းတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်းတို့၏ မေတ္တာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ဟူသော ညီညွတ်ခြင်း ကြိယာနှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ဏ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ရဟန်းတို့၏ မေတ္တာ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်ဟူသော ညီညွတ်ခြင်းကြိယာ ရ၏။

ဉာဏေန ဒဋ္ဌဗ္ဗောတိ ဇီဇ္ဇော။ (ဉာဏေန၊ ဉာဏ်အားဖြင့်။ ဒဋ္ဌဗ္ဗော၊ မြင်အပ်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ ဝိဋ္ဌော၊ မည်၏။) ကမ္မသာဓန၊ ဒိသ+တ။ ဒိသဓာတ်အရ မြင်သောသူ၏ ဉာဏ်ပြ ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္ထကား ထို-အားတပ်သော သဘာဝ (ခန္ဓာ၊ အတ္တ ဘော) ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော မြင်အပ်

သော သဘာဝ (ဝါ) ခန္ဓာကိုယ် အတ္တဘော ရ၏။

ဒိဋ္ဌေစ သော ဓမ္မောစာတိ ခိဋ္ဌဓမ္မော။ ဝိသေသန ပုဗ္ဗပဒ ကမ္မဓာရယ်။ ဒိဋ္ဌ+ဓမ္မ ပုဒ်။ ဒိဋ္ဌ-အရ ဉာဏ်ဖြင့်မြင်ခြင်း ဒိဋ္ဌဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သဘောတရား (ခန္ဓာ ကိုယ် အတ္တဘော) နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဉာဏ်ဖြင့် မြင် အပ်သော သဘောတရား (အတ္တဘော ခန္ဓာကိုယ်) ရ၏။

ဒိဋ္ဌဓမ္မေ ပတ္တဗ္ဗာ (ဘဝါ) ခိဋ္ဌဓမ္မိကာ။ ပတ္တဗ္ဗ (ဘဝ) တပွိုတ်။ ဒိဋ္ဌဓမ္မ-အရ ဉာဏ် ဖြင့် မြင်အပ်သော သဘော (ခန္ဓာကိုယ် အတ္တဘော) သည် မုချ။ ယင်း၏ အာသဝတို့နှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ဣက-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ပါဏိပ္ပဟာရ-စသော အာသဝ (ဒုက္ခဝိသေသ) တို့ ရ၏။

> ၆။ (က) ဖြင့် ဒုမ္မက္ခံ (ဒုသီလ) ပုဂ္ဂိုလ်ကို နှိပ်ကွပ်ခြင်းသည် ပေသလဘိက္ခု၊ တို့အတွက် ချမ်းသာခြင်းအကျိုးရှိသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ဥပုသ်ကံစသော သံယကံအားလုံးကို ဓမ္မပရိဘောဂ မည်သည်ဖြစ်သော ကြောင့် အလန္တိတို့နှင့် အတူတကွပြုခြင်းငှာ မအပ်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

(င) ၌ ဒုက္ခဝိသေသာ-ဖြင့် အာသဝါနိ-၌ အာသဝ-သမ္ပါသည် သေရည်အရက်၊ ကာမာသဝ-စသော အနက်ကိုမဟော၊ ဥပဒ္ဒဝအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ပါဏိပ္ပဟာရဒဏ္ဍပူဟာရ ဟတ္ထစ္ဆေပါဒစ္ဆေအကိတ္တိအယသပိပ္ပဋိသာရာ ဒယော-ဖြင့် ဒုက္ခဝိသေသာ-အရ ပါဏိပ္ပဟာရဒဏ္ဍပူဟာရ ဟတ္ထစ္ဆေပါဒစ္ဆေအကိတ္တိ အယသ ပိပ္ပဋိသာရ စသည်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

အတ္တဘာဝေ ပတ္တဗ္ဗာ-ဖြင့် ဒိဋ္ဌဓမ္မိကာ-၌ ဒိဋ္ဌဓမ္မပုဒ်ကို ဒိဋ္ဌေစ သော ဓမ္မောစာတိ ဒိဋ္ဌဓမ္မော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဒိဋ္ဌဓမ္မ-အရ အတ္တဘာဝကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) ဒိဋ္ဌ ဓမ္မိကာပုဒ်ကို ဒိဋ္ဌဓမ္မေ ပတ္တဗ္ဗာ (ဘဝါ) တိ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကာ-ဟု ဘာဝတပွိုတ် ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ ဘာဝတပွိုတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

တသ္မိယေဝ-ဖြင့် အတ္တဘာဝ-အရ တမလွန်အတ္တဘောကို မယူရ၊ ပစ္စုပ္ပန် အတ္တဘော ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ၌ ဝိဓာနာယ-ဖြင့် သံဝရာယ-၌ ဝရဓာတ်သည် ဣစ္ဆာအနက်ကို မဟော၊ ပိတ် ဆိုခြင်း (အာဝရဏ)အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတွတ္ထ)

အာဂမနထကနာယ-ဖြင့် ဝိဓာယ-၌ အဝိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထ ဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အဝိ-၌ အ-သမ္ပါ ကျေသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဓာဓာတ်၏ ပိတ်ခြင်း (ထကန) အနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) လာသောလမ်းကြောင်းကို ပိတ် ၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

> ၇။ တသ္မိညေဝ/တသ္မိညေဝ ။ ။ တသ္မိညေဝ-ကို တသ္မိ+ဝေ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ဧ

ဟေ ဥ-သုတ်ဖြင့် ဧ-အက္ခရာကြောင့် နိဂ္ဂဟိတံကို ဥ ဖြူ၊ ဥ ခွဘော်လာ၍ ပြီးသော ကြောင့် တသို့ညေဝ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။ [ဟေ ဥ။ ဧကာရ ဟကာရေ ပနေ နိဂ္ဂဟိတံ ခေါ ဥ ကာရံ ပပေါတိ ဝါ။ ဧကာရေ ဉာဒေသဿ ဒွိဘာဝေါ။] (ရ)

တသို့ယေဝ-ဟုဆိုလျှင် တသို့+ဝေ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ယဝမဒန-သုတ်ဖြင့် နောက် ဧ-သရ ကြောင့် ယ-လာ၍ ပြီးရကား တသို့ယေဝ-ပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

ပဝါရဏာ/ပဝါရနာ ။ ။ ပပုဗ္ဗ ဝရဓာတ်+ယုပစ္စည်း၊ ဣတ္ထိလိင် ဇောတက အာ-ပစ္စည်း၊ ရဟာဒိတော က-သုတ်ဖြင့် စီရင်ရာ ရကာရန္တဓာတ်ဖြစ်၍ ဒန္တေ န-ကို မုဒ္ဒဇ ဇာ ဖြူ၍ ပြီးသောကြောင့် ပဝါရဏာပါဌ် သင့်ပါသည်။

➤ ဧ။ ဥခေါသဓဇာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပါတိမောက္ခဒွေသ၊ နာမပညတ်၊ ဥပဝါသ၊ အဋ္ဌင်္ဂဥပုသ်၊ ဥပုသ်နေ့တို့၏ “ဥပေါသထော”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပါတိမောက္ခဒွေသ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရဋ္ဌိနည်း။

သံဃဓာဗ္ဗာနိ နဋ္ဌဇ္ဇန္တိ- ကား ယှဉ်ဖက် ဥပေါသထောသဒ္ဓါ၊ ပဝါရဏာသဒ္ဓါတို့၏ အနက်ကိုချွန်၍ ဥပုသ်ကံ၊ ပဝါရဏာကံမှကြွင်းသော သံဃကံဟူသောအနက်ကို ဟော သောကြောင့် ဂေါပလီပဒ္ဓနည်း။ ပါရိသေသနည်း။ ပုညဉာဏသမ္ဘာရနည်း။

အပေါင်းဖြစ်သော အလုံးစုံသော သံဃကံတို့၏ “သံဃဓာဗ္ဗာနိ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဥပုသ်ကံ ပဝါရဏာကံမှကြွင်းသော သံဃကံတို့၌တင်-- ဧကဒေသျှ။

အာသဝ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သေရည်အရက်၊ အာသဝေါတရား ၄-ပါး၊ ဥပစ္စဝေါ တို့၏ “အာသဝ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဥပစ္စဝ၌တင်- ဧကဒေသျှပစာ။

အသုပိယာဇော-ကား အကျိုး မကင်းတတ်သော ဖာသုပိယာရကို ဆိုသဖြင့် အကြောင်း မကင်းရာဖြစ်သော နိဂ္ဂဟ-ကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ဖလူပစာ။

(ခ) ၌ စုဿိလပုဗ္ဗဇော-ကား ဧကသေသနည်း။ သာမညနိဒ္ဒေသနည်း။



ပါကျ [၇၈]

(က) သစ္စရာဇိကာနံ အာသဝိနံ ပဋိညာတဏှာတိ သမ္မရာထိကာ အာသဝါ နာမ အသံဝရေ ဌိတေန ကတပါပကံမ္မမူလကာ သမ္မရာဇေ နရကာဒိသု ပတ္တဗ္ဗာ ဒုက္ခမိသေသော။

(ခ) တေသံ ပဋိညာတဏှာယ ပဋိပ္ပသမ္ဘန္တကာယ ဝုပသမဏှာယာတိ ဝုက္ကိ ဟောတိ။

(ဌ၊ ၁၉၀။ မအူ၊ တ၊ ၉၅။ ဘာသာဋီ၊ ၂၉၅။)

➤ ဧ။ သစ္စရာဇိကာနံ၊ ငရစသော တမလွန်လောက၌ဖြစ်ကုန်သော။ အာသဝါနံ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခအထူးဟူသော ဥပစ္စဝေါတို့၏။ (ဝါ) တို့ကို။ ပဋိညာတာယ၊ ငြိမ်းအေးခြင်းငှာ။ ပဋိညာတာယ၊ ပယ်သတ်ခြင်းငှာ။ ငြိမ်းအေးခြင်းငှာ။

➤ ငှ။ သမ္မရေတဗ္ဗော ပေစ္စ ဂန္တဗ္ဗောတိ သစ္စရာဇေယာ။ (ယော နရကာဒိ၊ အကြင်

ငရဲ အစရှိသော။ပေစွာတမလွန်ဘဝသို့။အသံဝေရမစောင့်စည်းခြင်း၌။ဌိတေန၊တည်သော သူသည်။သမ္မရေတဗ္ဗော၊ရောက်အပ်၏။ဣတိ၊ သော နရကာဒိ၊သည်။သမ္မရာယော။)

ကမ္မသာဓန၊ သံပုဗ္ဗ ပရာပုဗ္ဗ ဣဓာတ်+အပစ္စည်း။ သံ, ပရာ-ဟူသော ဥပသာရပုဒ် တို့အရကား ဓာတွတ္တနုဝတ္တကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဣဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား မစောင့်စည်း ခြင်း၌တည်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္တ ကြိယာကား ငရဲစသော ဒုဂ္ဂတိ၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဘောဂုဏ် ရ၏။ အပစ္စည်းအရကား ထို- သော ငရဲစသော ဒုဂ္ဂတိရ၏။

သမ္မရာယေ ဘဝါ သမ္မရာယိကာ။ (သမ္မရာယေ၊ပရလောကဟူသော ငရဲစသည်၌။ ဘဝါဖြစ်ကုန်သော ဥပဒ္ဒဝေါတို့တည်း။) ဘဝတဒ္ဓိတိ၊ သမ္မရာယ+ဣက။ သမ္မရာယ-အရ ပရလောက-ဟူသော ငရဲစသည်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဆင်းရဲခြင်းအထူးဟူသော ဥပဒ္ဒဝေါနှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာနူ။ ဣကပစ္စည်းအရကား ထို-သော ဆင်းရဲခြင်းအထူးဟူသော ဒုက္ခ ဝိသေသရ၏။

နရန္တိ ပါပုဏန္တိ သတ္တာ ဓတ္တာတိ နရဇော။ နရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ငရဲသို့ ကျ ရောက်သော သတ္တဝါသည် မုချ။ အဓိကရဏတ္တကား ထိုအားတပ်သော ငရဲ၏ ပကတူ ပ နိသျသတ္တိသည် ဖလူ။ အကပစ္စည်းအရ ထို-သော ငရဲရ၏။

ဘဝနံ ဘာဝေါ။ (ဘူ+ယု) ပုနပ္ပုနံ ဘာဝေါ ဇီဝဗျာဘာဓေါ။ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဘိယျော+ဘာဝပုဒ်။ ဘိယျော-အရကား အဖန်ဖန် (ဝါ) လွန်စွာဟူသော ဘိယျော ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဖြစ်ခြင်းကြိယာနှင့် (ဝါ) ကြည်ညိုခြင်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏား စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အဖန်ဖန်လွန်စွာဖြစ်ခြင်း လွန်စွာကြည်ညိုခြင်း ရ၏။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ ဒုက္ခဝိသေသော-ဖြင့် အာသဝါနံ-၌ အာသဝ-သဒ္ဓါသည် သေရည် အရက်, ကာမာသဝ-စသော အနက်ကိုမဟော၊ ဥပဒ္ဒဝအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေ သည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) နရကာဒီသု-ဖြင့် သမ္မရာယပုဒ်ကို သမ္မရေတဗ္ဗော ပစ္စဂန္ထဗ္ဗောတိ သမ္မရာယော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ သမ္မရာယ-အရ ပရလောကဖြစ်သော ငရဲစသည်ကို ယူရ မည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

သမ္မရာယေ ပတ္တဗ္ဗာ-ဖြင့် သမ္မရာယိကပုဒ်ကို သမ္မရာယေ ဘဝါ သမ္မရာယိကာ-ဟု ဘဝတဒ္ဓိတိ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ ဘဝတဒ္ဓိတိ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ပဋိပဿမ္ဘနတ္ထာယ-ဖြင့် ပဋိယာတတ္ထာယ-၌ ပဋိဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တဝိသေ သကဇာတ်--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဟနဓာတ်၏ ဟိံသာ, ဂတိအနက်တို့ကို မဟော၊ ငြိမ်း အေးခြင်း-ပဋိပဿမ္ဘနအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) အပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌ သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပဋိဟနနံ ပဋိယာတော-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း

(အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

➢ ၃။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကတဝေဒီဗြာဟ္မဏော/မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိက-တိဝေဒီဗြာဟ္မဏော

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကော၊ မှားသော အယူရှိသော။ ကတဝေဒီဗြာဟ္မဏော၊ ကတဝေဒီမည်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဟု၎င်း၊ ကတဝေဒီပြုအပ်ပြီးသော ကျေးဇူးတိုသိလေ့ရှိသော။ ဗြာဟ္မဏော၊ ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဟု၎င်း။ အနက်ပေးရသောကြောင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကတဝေဒီဗြာဟ္မဏော-ပါဠိသင့်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကတိဝေဒီ၊ မှားသော အယူရှိသည်ဖြစ်၍ ဗေဒင်သုံးပုံကိုသိသော။ ဗြာဟ္မဏော ဝိယ၊ ပုဂ္ဂိုလ်များကဲ့သို့ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့်၎င်း။ တိဝေဒံ ဇာနာတိတိ တိဝေဒီ။ မိစ္ဆာ ဒိဋ္ဌိကော ဟုတွာ တိဝေဒီ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကတိဝေဒီ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရသောကြောင့်၎င်း။ မိစ္ဆာ ဒိဋ္ဌိက တိဝေဒီဗြာဟ္မဏော-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။



ဝါကျ [၇၉]

(က) သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာတိ တိပိဇော သဒ္ဓမ္မော ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မော ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မော အဓိ ဂမ သဒ္ဓမ္မောတိ။ (ခ) တတ္ထ ပိဋကတ္ထယသင်္ဂတိတိ သဗ္ဗဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဝစနံ ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မော နာမ။ တေရုသ ဓုတဂုဏာ၊ ဓုဒ္ဓသ ခန္ဓကဝတ္ထာနိ၊ ခွေ အသီတိ မတာဝတ္ထာနိ၊ သီလသမာဓိ ပိပဿနာတိ အယံ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မော နာမ။ စတ္တာဂေရာ အရိယမဂ္ဂါ၊ စတ္တာရိစ သမည ဖလာနိ၊ နိဗ္ဗာနဉ္စာတိ အယံ အဓိဂမသဒ္ဓမ္မော နာမ။

(ဂ) သော သဗ္ဗောပိ ယသ္မာ သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ သတိ တိက္ခု၊ သိက္ခာပဒဉ္စ တဿ ပိဘင်္ဂဉ္စ တဒတ္ထဇောတနတ္ထံ အညဉ္စ ဗုဒ္ဓဝစနံ ပရိယာပုဏန္တိ၊ ယဇာပညတ္တဉ္စ ပဋိပဇ္ဇ မာနာ ပဋိပတ္တိ ပူရေတ္တာ ပဋိပတ္တိယာ အဓိဂန္ဓဉ္စ လောကုတ္တရဓန္ဓံ အဓိဂန္ဓဉ္စ၊ တသ္မာ သိက္ခာပဒ ပညတ္တိယာ စိရဋ္ဌိတိကော ဟောတိ။ (ဃ) တေန ဂုတ္တံ သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာတိ။

(ဋ) ၁၉၀။ မအူ၊ တ၊ ၉၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၂၉၆။

➢ ၁။ စိရဋ္ဌိတိကော- ကြာမြင့်စွာသော အခါပတ်လုံး တည်ခြင်းရှိသည်။ (ဝါ) ကြာမြင့်စွာသော တည်ခြင်းရှိခြင်း။ (သဒ္ဓမ္မတ္ထ)

➢ ၂။ (ခ) သို့/ အနုသန္ဓု ။ ။ ဤသို့ (က)ဖြင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ-၌ သဒ္ဓမ္မသည် ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ အဓိဂမသဒ္ဓမ္မ-ဟု သုံးမျိုးရှိ၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း သဒ္ဓမ္မသုံးမျိုးကို အသီးအသီး ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ခ) သို့/ ဇောဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ-၌ သဒ္ဓမ္မဘေဒကို (ဝါ) သဒ္ဓမ္မ၏ သဏ္ဍပတ္တကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်သည် ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ မည်ပါသနည်း။ ဝိနယပိဋကဖြင့် ရေတွက်အပ်သော ဘုရားစကားတော်သည် ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ မည်ပါသလော။ အဘယ်သည် ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ မည်ပါသနည်း။ သီလသမာဓိပိပဿနာတရားသုံးပါးသည် ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ မည်ပါသလော။ အဘယ်သည် အဓိဂမသဒ္ဓမ္မ မည်ပါသနည်း။ မဂ်

လေးပါးသည် အဓိဂမသဒ္ဓမ္မ မည်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၈) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (က-ခ) ဖြင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ-၌ သဒ္ဓမ္မသရုပ်ကို သင်္ခေပ ဝိတ္ထာရစားဖြင့် ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိဖြစ်ပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖွင့်ပြတော် မူလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(၉) ခန့်/ အတ္ထာဘောဂဓာဒရာ ။ ဆရာသည် (က-ခ) တို့ဖြင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ-၌ သဒ္ဓမ္မဘေဒနှင့်တကွ (ဝါ) ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ စသည်ကို ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ၎င်းသုံးပါးသော သဒ္ဓမ္မသည် အဘယ်ကြောင့် သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ခြင်းဖြင့် ရှည်မြင့်စွာသော ကာလပတ် လုံး တည်ခြင်းရှိပါသနည်း။ နိဗ္ဗာန်မှတစ်ပါးသော သဒ္ဓမ္မသည် တရားကိုယ်အားဖြင့် ခဏိကရုပ်နာမ်ဓမ္မဖြစ်၍ ဥပါဒ် ဌီ ဘင် ခဏမျှသာ တည်နိုင်သည် မဟုတ်ပါလော။ နိဗ္ဗာန်သည် ခဏဝိပုတ္တဖြစ်၍ သိက္ခာပုဒ် မပညတ်သော်လည်း အမြဲ မပျက်စီးဘဲ တည် သည် မဟုတ်ပါလော။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(၁၀) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိဖြစ်ပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အကျိုးလဒ္ဓဂုဏ်ကို ပြခြင်းငှာ (ဝါ) နိဂုံးကို ပြခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) သဒ္ဓမ္မသုံးမျိုးကို အသီးအသီး ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ ယင်း (ခ) ပက္ခ၊ ပက္ခန္ဓရ ခွဲ။ (ဂ) ကား သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိဖြစ်ပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။/သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိဖြစ်ပုံနှင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ဆက်လက်ဖွင့်ပြသော ကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) လဒ္ဓဂုဏ။/နိဂမန။

ဓာစင် ။ သော သဗ္ဗောဓိ-ကား သည်--ကြောင့် စိရဋ္ဌိတိကော-၌ တုလျှတ်/လိင်္ဂိတ် စပ်။ (တနည်း) ဟောတိ-၌ ပကတိကတ္တား/ပကတိကတ္တား၏ ကြိုယာ စပ်။

➤ ၄။ အဓိဂန္ထဗ္ဗောတိ ခေဝိဂဓမာ။ (ဘိက္ခုဟိတို့သည်။ပဋိပတ္တိယာပဋိပတ်ဖြင့်။ ယော လောကုတ္တရဓမ္မောကို။အဓိဂန္ထဗ္ဗောသိအပ်၏။ဣတိ။ သော၊ အဓိဂမော။)

ကမ္မသာဓန၊ အဓိ-ဂမု+အ။ အဓိ-အရကား ဓာတွတ္ထ ဝိသေသကဘောဂုဏ်ရ၏။ ဂမုဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား ရဟန်းတို့သန္တာန်၌ဖြစ်သော ပဋိပတ် (ကုသိုလ်)ပြဋ္ဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မတ္ထ-ကား ထို-အားတပ်သော လောကုတ္တရာတရား၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား လောကုတ္တရာတရား ရ၏။

ဋိယတေ ဋိတိ။ စိရ ဋိတိ ဧတဿာတိ စိရဋ္ဌိတိဓကော။ ပုဒ်လုံးအရ ရှည်မြင့်စွာသော ကာလပတ်လုံး တည်ခြင်းသည် မုချ။ ထို၏ သဒ္ဓမ္မသုံးပါးနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော ရှည်မြင့်စွာသော ကာလပတ်လုံး တည်ခြင်းရှိသော သဒ္ဓမ္မ သုံးပါးရ၏။ * အဓိဂန္ထဗ္ဗောတိ ခေဝိဂဓမာ။ (မဂ် ၄-ပါး ဖိုလ် ၄-ပါး နိဗ္ဗာန်ရ၏။)

သမ္ပန္နိတိ သန္တာ။ (သမု+အန္တ/တ-ပစ္စည်း) သမုဓာတ်အရကား သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်ပြ ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်

သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရကု။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော သူတော်ကောင်းရ၏။

ကိလေသေ သမေဇ္ဇိတံ ဝါ ဆန္ဒန္တု။ (သမု + အန္တု/တ။) သမုဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကား ကိလေသာ၏ အဘာဝသည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဌကား သူတော်ကောင်း၏ (ဝါ) လောကီ လောကုတ္တရာ မဂ်ဖိုလ်တို့၏ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော သူတော်ကောင်းရ၏။

* အသတိ ဝိဂ္ဂတိတိ ဆန္ဒန္တု။ (အသ+တ) အသဓာတ်အရ ဝိဂ္ဂမာနသတ္တိဖြစ်သော ဂုဏ်ရ၏။ တ-ပစ္စည်းအရ သတ္တိမန္တဖြစ်သော သူတော်ကောင်းဖြစ်ရ၏။

သန္တိယတိ ပသံသိယတိတိ ဆန္ဒန္တု။ (သန္တ+အ) သန္တဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား သူတော်ကောင်း၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ခိုးမွမ်းအပ်သော ဂုဏ်သည် ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ သူတော်ကောင်းဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

* အတ္တာနံ ဓာရေန္တေ စတူသု အပါယမနုဿေသု ဓာရေတိတိ ဓမ္မော။ (ဓရ+ရမ္ပ) ဓရ-ဓာတ်အရ မဂ်လေးပါး၏ သမုဇ္ဈေဒပဟာနသတ္တိ နိဗ္ဗာန်၏ နိဿရဏသတ္တိသည် မုချ။ ပရိယတ္တိ ပဋိပတ္တိတို့၏ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ ရမ္မပစ္စည်းအရ ထို-သော ပရိယတ္တိ ပဋိပတ္တိ အဓိကမသစ္စမ္ပသုံးပါး ရ၏။

သတံ ဓမ္မော ဆစ္စဓမ္မော။ သန္တ-အရ သူတော်ကောင်းတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ တရားနှင့် သာမိ သံ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ သူတော်ကောင်းတို့၏ တရားရ၏။

* သန္တော သံဝိဂ္ဂမာနော ဓမ္မော သဒ္ဓမ္မော။ သန္တော ပသတ္တော ဓမ္မော သဒ္ဓမ္မော။ ပရိယာပုဏ်တဗ္ဗာ ဥဂ္ဂဏိတဗ္ဗာတိ ဓရိယန္တိ။ (ပရိ-အပ+တိ) အပဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ပါဠိတော်ကို အာရုံပြု၍ သင်ယူသောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သတိ ဝိရိယ အဓိမောက္ခ ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား ဘုရားစကားပါဠိ၏ အာရမ္မဏပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-ပစ္စည်းအရကား ဘုရားစကားတော်ဖြစ်သော ပါဠိ တော်ရ၏။ * ပုနုပ္ပုနံ ဝါ သုဂတိ ယန္တိ ဂစ္ဆန္တိ တောယာတိ ဓရိယန္တိ။ (ပရိပုဗ္ဗ ယာ+ တိပစ္စည်း) ပရိ-ဥပသာရပုဒ်အရ ပုနုပ္ပုနဘောဂုဏ် ရ၏။ ထို-၏ ရောက်ခြင်းနှင့် ဝိသေ သန-ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ ယာဓာတ်၏အရ ကတ္တုဌကား သုဂတိပဋိသန္ဓေ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကံရဏဌကား ဘုရားစကားဟူသော ပါဠိတော်၏ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ တိပစ္စည်းအရ ထို-သော ဘုရားစကားပါဠိတော် ရ၏။

ပရိဗျတ္တိံ ဝါ ယန္တိ ဂစ္ဆန္တိ တောယာတိ ဓရိယန္တိ။ ပရိ-အရ ထင်ရှားခြင်းသည် မုချ။ ထို-၏ ရောက်ခြင်းနှင့် ကမ္မ ကပ္ပိ စပ် ဌာန။ (ဝါ) ပရိယတ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယာဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ထင်ရှားခြင်းသို့ရောက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သီလ, သမာဓိ, ပညာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္တကား ဘုရားစကားဟု

ဆိုအပ်သော ပါဠိတော်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဘုရားစကားဟုဆိုအပ်သော ပါဠိတော်ရ၏။

ပရိနိဗ္ဗာန် ယန္တိ ပါပုဏန္တိ ဧတာယာတိ မဇိယန္တိ။ (ပရိပုဗ္ဗ ယာဓာတ်+တိပစ္စည်း)

ပရိ-အရ နိဗ္ဗာန်သည် မုချ။ ထို-၏ ရောက်ခြင်းနှင့် ကမ္မ ကမ္ဘီ စပ် ဌာန။ ယာဓာတ် ၏အရ ကတ္တုဌကား မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း အဘိညာဉ်ခွေ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ် မဂ်ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဌကား ဘုရားစကားတော်ဟုဆိုအပ်သော ပါဠိ တော်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားစကားဟု ဆို အပ်သော ပါဠိတော်ရ၏။

ပရိသမန္တတော ဝါ အဇ္ဈာယိတဗ္ဗာ ပရိပုနပ္ပုနံ၊ သိက္ခိတဗ္ဗာတိ မဇိယန္တိ။ (ပရိ- အယ+တိ) ပရိ-ဟူသော ပုဒ်အရကား ထက်ဝန်းကျင် (ဝါ) ပုနပ္ပုနဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ သင်ခြင်းနှင့် ဝိသေသန ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ အယဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား သတိ ဝီရိယ ဉာဏ်ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား ပါဠိတော်၏ အာရမ္မဏပစ္စ ယ သတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘုရားစကားတော်ပါဠိရ၏။

ပဋိပဇ္ဇိတဗ္ဗာတိ မဇိယန္တိ။ (ပဋိ-ပဒ+ တိ) ပဒဓာတ်-အရ ကတ္တုဌကြိယာကား သူ တော်ကောင်းတို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော သဒ္ဓါ၊ သတိ၊ ဝီရိယ၊ ပညာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် မုချ။ ကမ္မဌကြိယာအရကား အကျင့်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ- ပစ္စည်း အရကား ထို--သော အကျင့်ရ၏။

ဘဝါဘဝံ ဝိနတိ သံသိဗ္ဗတိတိ ဝါနံ။ (ဝိ+ယု) ဝိ-ဓာတ်အရ ဘဝကြီးငယ်ကို ချုပ် စပ်တတ်သော သတ္တိ ရ၏။ ယုပစ္စည်းအရ သတ္တိမန္တဖြစ်သော တဏှာ ရ၏။

ဝါနတော နိက္ခန္တိ နိဗ္ဗာနံ။ (ပဉ္စမိ တပျုရိသ်/အဗျယိဘောသမာသ်)

ဝါန-အရ တဏှာသည် မုချ။ ယင်း၏ ထွက်မြောက်ခြင်းကြိယာနှင့် အပါဒါနိ အပါ ဒါနိ စပ် ဌာန။/ထို-၏ နိဗ္ဗာန်နှင့် ပဟာတဗ္ဗ- ပဟာယက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို- သော တဏှာမှထွက်မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်ရ၏။

နိဗ္ဗာတိ ရာဂဂ္ဂိအာဒယော ဧတေနာတိ နိဗ္ဗာနံ။ (နိ-ဝါ+ယု) ဝါဓာတ်အရ ကတ္တုဌ ကား ရာဂမီး စသည်တို့၏ အဘာဝသည် မုချ။ ကရဏဌကား ထိုအားတပ်သော နိဗ္ဗာန် ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-အရကား ထို--သော နိဗ္ဗာန်ရ၏။

> ၆။ (ဇ) ဖြင့် သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ-၌ သဒ္ဓမ္မ-ကို သမန္တိ သမေန္တိတိ ဝါ သန္တာ၊ ဓာရေတိတိ ဓမ္မော၊ သတံ ဓမ္မော သဒ္ဓမ္မော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ သဒ္ဓမ္မ-အရ ပရိယတ္တိ သဒ္ဓမ္မ၊ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ အဓိဂမသဒ္ဓမ္မကို ယုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ဖြင့် သဒ္ဓမ္မ သုံးမျိုး၏ သရုပ်ကို အသီးသီး ဖွင့်ပြသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ-ဖော်)

(င) ၌ ဗုဒ္ဓဝစနံ ပရိယာပုဏန္တိ-ဖြင့် ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ-အရ ဗုဒ္ဓဝစနကိုယု- ၎င်း (အဘိ

ဓေယျတ္ထ) ပရိယတ္တိံ-၌ ပရိဇ္ဈေရိသော အပဓာတ်၏-၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ယင်း အပဓာတ်၏ ပရိယာပုဏနအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဋိပဇ္ဇမာနာ-ဖြင့် ပဋိပတ္တိံ-၌ ပဋိဇ္ဈေရိသော ပဒဓာတ်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတုပဒ) အဓိဂန္ထဗ္ဗံ လောကုတ္တရဓမ္မံ အဓိဂန္ထန္တိ-ဖြင့် အဓိဂမော-၌ အဓိဇ္ဈေရိသော ဂမုဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အဓိဂန္ထဗ္ဗောတိ အဓိဂမော-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထုပ္ပု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အဓိဂမ-အရ လောကုတ္တရဓမ္မကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁) တဝါကျလုံးဖြင့် သိက္ခာပုဒ်ပညတ်သည်ရှိသော် ရဟန်းတို့သည် သိက္ခာပုဒ်ကို ၎င်း၊ သိက္ခာပုဒ်၏ ဝိဘင်းကို၎င်း၊ ထိုသိက္ခာပုဒ် ဝိဘင်းတို့၏ အနက်ကိုထွန်းပြခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ် ဝိဘင်းတို့မှတစ်ပါးသော ဗုဒ္ဓဝစနကို၎င်း သင်ယူကြကုန်၏။ ပညတ်တော်မူသည့်အတိုင်း ကျင့်ကုန်သည်ရှိသော် အကျင့်ပြည့်၍ ပဋိပတ်ဖြင့် ရအပ်သော လောကုတ္တရာ တရားကို သိကုန်၏။ ထို့ကြောင့် သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ခြင်းဖြင့် ကြာမြင့်စွာတည်ခြင်း ရှိ၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၃။ ဒွေ အသီတိ မဟာဝတ္ထာနိ/အသီတိ မဟာဝတ္ထာနိ ။ ။ ဧတေသေဝ ပန ကာနိစိ တဇ္ဇနိယကမ္မာဒိဝတ္ထာနိ၊ ကာနိစိ ပါရိဝိသိကာဒိဝတ္ထာနိတိ အဂ္ဂဟိတဂ္ဂဟဏေန ဝှါသီတိဝေ၊ အညတ္ထ ပန အဋ္ဌကထာပဒေသေ အပ္ပကံ ဦးနမဓိကံ ဝါ ဂဏုပဂံ န ဟောတိတိ "အသီတိ ခန္ဓကဝတ္ထာနိ"တိ ဝုတ္တံ-ဟု သာရတ္ထ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ မဟာဝတ်တို့သည် အဂ္ဂဟိတဂ္ဂဟဏနည်းဖြင့် (၈၂) ပါးသာ ရှိသောကြောင့်၎င်း၊ သင်္ချာအရာ၌ အနည်းငယ် လိုခြင်း အနည်းငယ်ပိုခြင်းသည် အဓိက မဟုတ်သောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါးလုံး သင့်သည်။

ဝိနယပိဋကေ/ဝိနယပိဋကံ ပေါတ္ထကေ ဒိသ္မာ ။ ။ဝိနယပိဋကေ ဒိသ္မာ မိစ္ဆာ (ပ) ဗြာဟ္မဏော ဝိယ ပသာဒံ အာပဇ္ဇန္တိ ပဏ္ဍိတမနုဿာတိ သမ္ပန္နော-ဟု ယောဇနာ၌ ဆိုသောကြောင့် ဝိနယပိဋကေ ပေါတ္ထကေ ဒိသ္မာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ စိရန္တိဇီဇကာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ခြင်း၏ "သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ"ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ခြင်း၊ ဗုဒ္ဓဝစနကိုသင်ယူခြင်း၊ ပညတ်တိုင်း သင်ယူတိုင်း ကျင့်ခြင်း ကျင့်၍ ထိုးထွင်း သိခြင်းတို့၌ တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒေသနနည်း။

အကြောင်း မကင်းရာဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ခြင်းကို "သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ"ဟု ဆိုသဖြင့် အကျိုးမကင်းတတ်သော ဗုဒ္ဓဝစနကိုသင်ယူခြင်း၊ ပညတ်တိုင်း သင်ယူတိုင်း ကျင့်ခြင်း ကျင့်၍ ထိုးထွင်း၍ သိခြင်းတို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္ဒရိက၊ကာရဏ။

ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မာ-၌ သဒ္ဓမ္မ-ကား အကျိုးဖြစ်သော အရိယာ မဂ် နိဗ္ဗာန်၏ "သဒ္ဓမ္မ" ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပရိယတ္တိ၌တင် ဖလပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ပဋိပတ္တိသမ္ဘုရား-၌ သဒ္ဓမ္မ-ကား အကျိုးဖြစ်သော အရိယာ မဂ် နိဗ္ဗာန်၏ “သဒ္ဓမ္မ” ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပဋိပတ္တိ၌တင် ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဓမ္မသမာဓိ-ကား သီလတည်းဟူသော အကြောင်းကိုဆိုသဖြင့် အကျိုးဖြစ်သော သမာဓိ ပညာကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း။ ကာရဏူပစာ။

➤ ၁၁။ သာမညဓမ္မာနိ-၌ သာမည-အရ အရိယာမဂ် ၄-ပါးကိုယူ။



ပါကျ [၈၀]

(က) ဝေဝိ သိက္ခာပဒပညတ္တိယာ အာနိသံသံ ဒဿေတော တသ္မိံ သိက္ခာပဒေ တိက္ခာတိ ကတ္တဗ္ဗကိစ္စံ ဒီပေန္တော “ဝေဇ္ဇ ပန ဘိက္ခဝေ ဣမံ သိက္ခာပမံ ဥဒ္ဓိသေယျာဏာ”တိ အာဟ။

(ခ) ကိံ ဝုတ္တိံ ဟောတိ? တိက္ခဝေ ဣမံ ပန မယာ ဣတိ သန္ဓသီတာနိသံသံ သိက္ခာပဒံ ဝေဝိ ပါတိမောက္ခန္တေဒေသ ဥဒ္ဓိသေယျာဏေ ပရိယာပုဏေယျာဏေ ဓာရေယျာဏေ အညေသဉ္စ ဝါစေယျာဏာတိ။ (ဂ) အတိရေကာနယနတ္ထော တိ ဝတ္ထ ဝ-သဒ္ဓါ။

(ဃ) တေနာယမတ္ထော အာနိတော ဟောတိတိ။

(၄၊ ၁၉၁။ မအူ၊ တ၊ ၁၀၆။ ဘာသာဋီ၊ ၃၀၀)

➤ ၁။ အဓိဓရကာနယနတ္ထော-ဟောတော်မူအပ်ပြီးသော (ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟူသော) အနက်မှ (ဝါ) အနက်ထက် ပိုလွန်သော (ပရိယာပုဏေယျာထ-စသော) အနက်ကို ဆောင်ခြင်း အနက်ရှိ၏။ (သဒ္ဓတ္ထ) အဝုတ္တသမုဗ္ဗည်းအနက်ရှိ၏။ (အဓိပ္ပါယတ္ထ)

➤ ၂။ (ခ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဝေဇ္ဇ ပန ဘိက္ခဝေ ဣမံ သိက္ခာပမံ ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟူသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းပါဠိတော်စကားရပ်၏ ဝါကျပိဏ္ဏတ္တကို ပြုလိုသော ဆရာသည် (ခ)မိန့်

(ဂ) ခန့်/ ခံရာသည် (ခ) ဖြင့် ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟူသော ပါဠိတော်ကို ဥဒ္ဓိသေယျာထစ ပရိယာပုဏေယျာထစ ဓာရေယျာထစ အညေသဉ္စ ဝါစေယျာထ-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပါဠိတော်၌ ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟု တစ်ပုဒ်တည်းသာ ဟောတော်မူအပ်သည် မဟုတ်ပါလော ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ပရိယာပုဏေယျာထ-စသော အနက်ကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ (တစ်နည်း) ပါဠိတော်၌ ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟု ကြိယာတစ်ပုဒ်တည်းသာရှိပါလျက် ပရိယာပုဏေယျာထ-စသော ကြိယာပုဒ်များ ထည့်သွင်းဖွင့်ဆိုခြင်းသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ရာပါအံ့နည်း။ စုစင်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား -- ဤ ဝေဇ္ဇ ပန ဘိက္ခဝေ-စသော ပါဠိတော်၌ စ-သဒ္ဓါသည် အတိရေကာနယနတ္ထဖြစ်သောကြောင့် ပရိယာပုဏေယျာထ-စသော အနက်ကို ငါဖွင့်ဆိုအပ်ပါ၏ ဟူလို။ (ဝါ) ပရိယာပုဏေယျာထ-စသော ကြိယာပုဒ်များ ထည့်သွင်းဖွင့်ဆိုခြင်းသည် သင့်၏ ဟူလို။

➤ ၃။ (ခ) သည် ဝါကျပိဏ္ဏတ္တပြ ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ကာရဏ။/ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။
(ဃ) လဒ္ဒဂုဏ။

➤ ၄။ အာနိယတေ အာနယနံ။ ဝုတ္တတ္တတော အတိရေကဿ အတ္တဿ အာနယနံ အဓိဓရဏာနယနံ။ (ဝုတ္တတ္တတော၊ ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ထက်။ အတိရေကဿ၊ ပိုလွန် သာလွန်သော။ အတ္တဿ၊ အနက်ကို။ အာနယနံ၊ ဆောင်ခြင်း။) ကမ္မဋ္ဌဆဋ္ဌိတမ္ပုရိသ် သမာသ်။ အတိရေက+အာနယနပုဒ်။

အတိရေက-အရ ဆိုအပ်ပြီးသော ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟူသော အနက်မှ (ဝါ) အနက်ထက် ပိုလွန်သော ပရိယာပုဏေယျာထ၊ ဓာရေယျာထ၊ အညေသဉ္စ ဝါစေယျာထ-ဟူသော အနက်သည် မုချ။ ထို၏ ဆောင်ခြင်းကြိယာနှင့် ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဆိုအပ်ပြီးသော ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟူသော အနက်မှ (ဝါ) အနက်ထက် ပိုလွန်သော ပရိယာပုဏေယျာထ၊ ဓာရေယျာထ၊ အညေသဉ္စ ဝါစေယျာထ-ဟူသော အနက်ကို ဆောင်ခြင်းရ၏။

အတိရေကာနယနံ အတ္ထော တေဿာတိ အဓိဓရဏာနယနဓတ္ထော။ (ဒုတယ၊ ထို စသဒ္ဓါအား။ အတိရေကာနယနံ၊ ဆိုအပ်ပြီးသော ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ဟူသော အနက်ထက် ပိုလွန်သော ပရိယာပုဏေယျာထ၊ ဓာရေယျာထ၊ အညေသဉ္စ ဝါစေယျာထ-ဟူသော အနက်ကို ဆောင်ခြင်းဟူသော။ အတ္ထော၊ အနက်သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ သော၊ ထိုစသဒ္ဓါသည်။ အတိရေကာနယတ္ထော၊ မည်၏။) တဂ္ဂဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိ။ အတိရေကာနယန+အတ္ထ+တေ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရ ဆိုအပ်ပြီးသော (ပ) ဆောင်ခြင်းဟူသော အနက်သည် မုချ။ ယင်း၏ စ-သဒ္ဓါနှင့် ဝါစွ ဝါစက စပ် ဌာန။ တေ-အညပုဒ်အရ ကား ထို-သော ဆိုအပ်ပြီးသော (ပ) အနက်ရှိသော စ-သဒ္ဓါရ၏။

ဥဒ္ဓိသန္တိ ဇတ္ထာတိ ဥဇ္ဇေဇော။ ဇတ္ထုဤကာလ၌။ ဘိက္ခုရဟန်းတို့သည်။ ပါတိမောက္ခံ ကို။ ဥဒ္ဓိသန္တိပြုကြကုန်၏။ (ဥ-ဒိသိ+အ) ဒိသိဓာတ်အရ ကတ္ထုဌကား ပါတိမောက်ရွတ်ဆိုသော ရဟန်းတို့၏ မေတ္တာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါယ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္ထကား ထိုအားတပ်သော အချိန်ကာလ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ပါတိမောက်ပြဆိုရာ အချိန်အခါ ရ၏။

ပါတိမောက္ခဿ ဥဒ္ဓေသော မါတိဓမ္မာဇ္ဇေဇ္ဇေဇော။ ပါတိမောက္ခ-အရ ပါတိမောက်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပြဆိုရာကာလနှင့် ကာလဝန္တ ကာလ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ပါတိမောက်ပြဆိုရာ ကာလရ၏။

သုဋ္ဌ ဒဿိတော သန္တဿိတော။ သန္တဿိတော အာနိသံသော ဣမသ္မိန္တိ ဓန္ဒဓဓိ အာနိဓံဓံ။ ပုဒ်လုံးအရ ကောင်းစွာပြအပ်ပြီးသော အကျိုးသည် မုချ။ ယင်း၏ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အကျိုး အကြောင်း/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ တေ-အညပုဒ်အရ ကောင်းစွာ ပြ

အပ်ပြီးသော အကနိုးရှိသော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

➤ ၆။ (စ) ၌ ဘိက္ခဝေ-ဖြင့် ဧဝ္ဂ ပန ဘိက္ခဝေ-စသော ပါဠိတော်၌ အတ္တက္ကမ အားဖြင့် ဘိက္ခဝေပုဒ်မှ စ၍ အနက်ဖော်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

မယာ ဣတိ သန္တသိတာနိသံသ-ဖြင့် ဣမံ သိက္ခာပဒံ-၌ သိက္ခာပဒ-ဟူသည် ဘုရားရှင် ကိုယ်တိုင် သံသယဌုတာ-စသည်ဖြင့် ပြုအပ်သော အကနိုးအာနိသင်ရှိသော သိက္ခာပုဒ်ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဧဝံ ပါတိမောက္ခဋ္ဌေသေ-ဖြင့် ဧဝ္ဂ ပန-စသော ပါဠိတော်ကို အနက်ဖော်ရာ၌ ဧဝံ ပုဒ်နောင် ပါတိမောက္ခဋ္ဌေသ-ပုဒ် ထည့်၍ အနက်ဖော်ရမည်ကို သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

ဥဒ္ဓိသေယျာထစ-ဖြင့် ဧဝ္ဂ-၌ စသရွှါကို ဓဋ္ဌာနပယုဂ်အားဖြင့် (ဝါ) ဘိက္ခက္ကမအားဖြင့် ဥဒ္ဓိသေယျာထ-ပုဒ်နောင်ထိုင်၍ အနက်သမ္ပန်ရမည်ဟု သိစေသည်။ (သမ္ပန္န)

ပရိယာပုဏေယျာထစ (ပ) ဝါစေယျာထ-ဖြင့် ဧဝ္ဂ-၌ စသရွှါ၏ အတိရေကနယနတ္ထ-ဖြစ်သောကြောင့် ပါဠိတော်၌ ဥဒ္ဓိသေယျာထပုဒ်နောင် ပရိယာပုဏေယျာထစ ဓာရေယျာထစ အညေသဉ္စ ဝါစေယျာထစ-ဟု ဆောင်၍ အနက်သမ္ပန်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န)

(ဂ) ဖြင့် ဧဝ္ဂ ပန-၌ စသရွှါသည် အတိရေကနယနအနက် (ဝါ) အဝုတ္တသမုစ္စည်း အနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိဂ်တ္ထ)

ပါကျ [၈၁]

(က) ဣဒါနိ ယံ တံ အညံ ဝတ္ထု ဥပ္ပန္နံ၊ တံ ဒဿေတုံ "တေန ဒေါပန သမယေနာ" တီ အာဒိမာတ။ (ခ) တဏှာယံ အနုတ္တာနပဒဝတ္ထနာ။ (င) မက္ခန္ဓိ အာမိဓေနာတိ မဟာဝနေ ဘိက္ခုနိ ခန္တိမေတ္တာဒိဂုဏာနုဘာဝေန နိရာသင်္ဂီတိတ္တာ ဧတူ မိဝမောရ ဣက္ကဋ္ဌ မက္ခဋ္ဌာဒဿေ တိရဏ္ဏနာ ပဓာနာဂါရဋ္ဌာနေယု ပိစရန္တိ၊ တဏှံ ဧတံ မက္ခန္ဓိ အာမိဓေန ယာဂုဘတ္တခဇ္ဇကာဒိနာ ဥပလားပေတွာ၊ (ဃ) သင်္ဂီတိတ္တာတိ ဝုတ္တံ တောတိ။

(ဇ) အဿာတိ ဘုဗ္ဗဝစနံ။ (စ) မဋိဓေဝဇိတိ ပရု ပဋိသေဝနော တောတိ။

(ဆ) ဝရုရက္က တိ ဝတ္ထမာနဝစနံ။ (ဋ) ၄၊ ၁၉၂။ မအ၊ တ၊ ၁၀၈။ ဘာသာဋီ၊ ၃၀၂။

➤ ၁။ အနုတ္တာနပဒဝတ္ထနာ - မပေါ်လွင် မထင်ရှားသော ပုဒ်တို့ကို ဖွင့်ပြခြင်း တည်း။ (ဝါ) မပေါ်လွင် မထင်ရှားသော ပုဒ်တို့ကို ဖွင့်အပ်ကုန်ရာဖြစ်သော အဋ္ဌကထာ တည်း။ (သဒ္ဓတ္ထ) အသုံးနည်း အတွေ့နည်းသော ပုဒ်တို့၏ အဖွင့်တည်း။ (ဝါ) အသိခက် သော ပုဒ်တို့၏ အဖွင့်တည်း။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

နိရာသင်္ဂီတိ-ရွှ်ရာခြင်း ယုံမှားခြင်းမရှိသော စိတ်ရှိကြကုန်သော။ (ဝါ) ရွှ်ရာခြင်း ယုံမှားခြင်းမှကင်းသော စိတ်ရှိကြကုန်သော။ (သဒ္ဓတ္ထ) ရွှ်ရာခြင်းကင်း ရဲတင်းကြကုန်သော။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (က) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ အကြင်အကြင် ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော နည်းဖြင့် ပထမပညတ္တိကထာ၏ အဖွင့်ကို ပြုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ မက္ကဋိဝတ္ထုကထာ၏ အဖွင့်ကို ပြု တော်မူလိုသော ဆရာသည် နှေးဦးစွာ ၎င်းမက္ကဋိဝတ္ထုကထာ၏ သမ္ပန္နကို (ဝါ) အနုသန္ဓေကို ပြုခြင်းငှာ (က) မိန့်။

(က) ခန့်/ အာဘောဇီယက္ခဏာဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၌ တေန ခေါ် ပန သမယေန-စသော စကားကို ဟောတော်မူအပ်၏။ အကြင် အကြင် ဆိုအပ်ပြီးသော နည်းဖြင့် ပထမပညတ္တိကထာ၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြုအပ်ပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ ပြုအပ်ပြီးသောကြောင့် တေန ခေါ်ပန သမယေန-စသော စကားကို မဟောသင့်၊ အဘယ်အကျိုးငှာ (ဝါ) အဘယ်ကြောင့် တေန ခေါ်ပန သမယေန-စသော စကားကို ဟောတော်မူပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် တေန ခေါ်ပန သမယေန အစရှိသော မက္ကဋိ ဝတ္ထုကထာ၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဝယဝတ္ထုကို ပြု လိုသော ဆရာသည် နှေးဦးစွာ ဂန္ထဂရုဒေါသကို ပယ်၍ ပဋိညာဉ်ကို ပြုခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အစ္စောဇီယက္ခဏာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၌ မက္ကဋိ အာမိသေန ဥပလာပေတွာ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ မက္ကဋိ-၌ အံဝိဘတ်သည် အဘယ် အနက်၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ (ဝါ) အံဝိဘတ်သည် ဧကတ္ထ ဧကဝုဓ် ဗဟုတ္ထ ဧကဝုဓ် စသည်တို့တွင် အဘယ် ဧကဝုဓ်ဖြစ်ပါသနည်း။ ယင်း၏ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယကား အဘယ် နည်း။ အာမိသေန-၏ အဘိဓေယျတ္တကား အဘယ်နည်း။ ဥပလာပေတွာ-၌ ချောမော့ ဖျားရောင်းခြင်းဟူသည် အဘယ်နည်း-ဟူသော အန္တောလိနစောဒနာကို ရည်၍ ထို စောဒနာကို ဖြေခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဖြားယောင်း၍ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်သို့ ဖြားယောင်းပါသနည်း။ ဖြားယောင်းပုံကို ထင်ရှားစွာ မပြဆိုပြီလော။ စုဒ်- (ဃ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ပဋိသေဝတိ-ဟု လျှောက်၏။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ သာ မှီဝဲပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားရပါမည်နည်း။ စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ အာဘောဇီယက္ခဏာဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ပဋိသေဝတိ-ကို ပခုရ ပဋိသေဝနော ဟောတိ-ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ (တစ်နည်း) (စ) ဖြင့် ပဋိသေဝတိ-၌ ဝတ္တ မာန် ဝိဘတ်သည် ဝတ္တမာန်လေးမျိုးတွင် ပဝတ္တာဝိရတဝတ္တမာန်ဟု ဆို၏။ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိတော်၌ ပဋိသေဝတိ-ဟူသော ရှိသည်မဟုတ်ပါလော။ (ဝါ) ပဋိသေဝတိ-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ပါဠိနှင့်အညီ ပဋိသေဝနော ဟောတိ-ဟူ၍သာ ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ် ပါလော။ သို့ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ယင်းသို့သော အနက်ကို ဖွင့်ဆိုပါသနည်း။ (တစ်နည်း) (စ) ဖြင့် ပဋိသေဝတိ-၌ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်သည် ဝတ္တမာန်လေးမျိုးတွင် ပဝတ္တာ

ဝိရတ ဝတ္တမာန်ဖြစ်၏ဟုဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ရာပါအံ့နည်း။ စွမ်းကြောင့် (ဆ) မိန့်။

- ၃။ (က) စသည် ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (ခ) သည် ပက္ခန္တရ။/ဝါကျာရမ္မ။
- (ဂ) ဝိတ္တာရ။ (ဃ) ဝိတ္တာရ။ (င-စ) ပက္ခန္တရ။ (ဆ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။

➢ ၄။ အာသကီယတေ အာသကီ။ အာရမ္မဏံ စိန္တေတိတိ စိတ္တံ။

နတ္ထိ အာသကီ တေသာတိ နိရာသကီ။ နိရာသကီ စိတ္တံ ဧတေသန္တိ နိရာသကီ စိတ္တာ။ ပုဒ်လုံးအရ ယုံမှားခြင်း မရှိရာဖြစ်သော စိတ်သည် မုချ။ ထို၏ တိရစ္ဆာန်တို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော တိရစ္ဆာန်တို့ရ၏။

* အာသကံတော အပဂတံ နိရာသကီ။ နိရာသကီ စိတ္တံ ဧတေသန္တိ နိရာသကီစိတ္တာ။

ပဒဟန္တိ ဧတေသူတိ ပဓာနာနိ။ ပရှေ့ရှိသော ဓာဓာတ်-အရ ကတ္တုဋ္ဌကား အားထုတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိက ရဏတ္ထကား ထိုအားတပ်သော ကျောင်း၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော ကျောင်းရ၏။

* န ဂစ္ဆန္တိတိ အဂါ။ အဂေ ရာတိ ဂဏှာတိ ဧတ္တာတိ အဂါရာနိ။

အဂန္တိ ဂစ္ဆန္တိ ဧတ္တာတိ အဂါရာနိ။ (အဂ+အာရ) အဂ-ဓာတ်အရ ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဋ္ဌကား ကျောင်း၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အာရ ပစ္စည်းအရ ထို-သော ကျောင်းခြင် ရ၏။

တိဋ္ဌန္တိ ဧတ္တာတိ ဌာနာနိ။ ပဓာနာနိစ တာနိ အဂါရာနိဓာတိ ပဓာနာဂါရာနိ။ ပဓာနာဂါရာနိ အာသနာနိ ဌာနာနိ ပဓာနာဂါရဏ္ဍာနာနိ။ ပဓာနာဂါရ-အရ ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်းတို့သည် မုချ။ ထို-၏ အနီးအရပ်နှင့် သမိပီ သမိပ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း၏အနီး အရပ်ရ၏။

မတ္တတိ စလတိတိ မတ္တဋီ။ (မတ္တ+အဋ-ဤ)/မရ+အဋ-ဤ။

မတ္တဓာတ်အရ လှုပ်ရှားသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိညတ္တိသမုဋ္ဌာပက စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ နှေး- ဖလူ။ နောက်--ကာရဏ။ အဋ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော မျောက်မရ၏။

ကိလေသေဟိ အာမသိတဗ္ဗန္တိ အာမိသံ။ (အာ-မသ/မိသ+အ။) အာပုဗ္ဗ မိသဓာတ်အရ သုံးသပ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌ ကြိယာကား ဆွမ်းစသော အာမိသ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဆွမ်းစသော အာမိသရ၏။

န ဥတ္တာနာနိ အဗ္ဗတ္တာနာနိ။ (မိဿကတပျုရိသံ) န-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ ဝိရိဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မထင်ရှားသောပုဒ်နှင့် ဌာနိ ဌာန/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်

ပါရာမီတော်-ပဌမပါရာမီတ

ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မထင်ရှားသော ပုဒ်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ မပေါ်လွန် မထင်ရှားသော ဂုဏ်သည်သာလျှင် ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

အနုတ္တာနာနိစ တာနိ ပဒါနိစာတိ အနုတ္တာနပဒါနိ။ ဝဏ္ဏိယတေ ဇ္ဈောနာ။

ဝဏ္ဏိယန္တိ ဇတ္ထ ဧတာယာတိ ဇ္ဈောနာ။ ဝဏ္ဏဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်ပြဌာန်းသော ကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရုဏဋ္ဌကား ဝစီဘေဒ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာ အဋ္ဌကထာ၏ ပကတူပနိဿယတ္ထိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော ဝစီဘေဒသဒ္ဓ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာ အဋ္ဌကထာရ၏။

အနုတ္တာနပဒါနံ ဝဏ္ဏနာ အနုတ္တာနပဒေဝဇ္ဈောနာ။ အနုတ္တာန-အရ မထင်ရှားသော ပုဒ်သည် မုချ။ ထို-၏ ဖွင့်ခြင်းနှင့် ကမ္မ ကမ္ဘိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မထင်ရှားသော ပုဒ်တို့ကိုဖွင့်ခြင်း (ဝါ) ဖွင့်ရာဖွင့်ကြောင်းဖြစ်သော သံဝဏ္ဏနာ အဋ္ဌကထာ ရ၏။

* ဘုမ္မံ ဝစနံ ဧတဿာတိ ဘုမ္မဝစနံ။ * ပစုရာ ပဋိသေဝနော ဧတဿာတိ ဝစုရပဋိသေဝနော။ (ဖျားသောမှီဝဲခြင်းရှိသည်။) (ဝါ) နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း အကြားမရှိဘဲ မှီဝဲခြင်းရှိသည်။) * ပစုရမေဝ အတ္ထော ပစုရတ္ထော။ * ဝတ္တမာနံ ဝစနံ ဧတသ္မိန္တိ ဝတ္တမာနဝစနံ။ (ပဋိသေဝတိ-ဟူသော သဒ္ဓါရ၏။)

> ၆။ (၈) ၌ ဧကံ မတ္တဋီ-ဖြင့် မတ္တဋီ-၌ အံဝိဘတ်သည် ကံအနက်၌သက်၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတုတ္တ) မဟာဝနေ (ပ) တဏှ-ဖြင့် မတ္တဋီ-ဟူသော နိဒ္ဒါရဏီယ၏ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္တ) ယာဂုဘတ္တဒေဇ္ဇကာမိနာ-ဖြင့် ကိလေသေဟိ အာမသိတဗ္ဗန္တိ အာမိသံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ အာမိသ-အရ ယာဂု, ဆွမ်း ခဲဘွယ်စသည်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္တ)

(ဃ) ဖြင့် ဖျားယောင်း၏ဟူသည် ပြန်မျှပြု၍ ဖျားယောင်းသည်မဟုတ်၊ အာမိသ-ဖြင့် နီးမြှောက်၍ ကျေးမွေး၍ ဖျားယောင်း၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေ။ (ဘာဝတ္တ)

(၉) ဖြင့် တဿာ-၌ သာ-သဒ္ဓါ၏ စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိ ပဒ) ယင်း စတုတ္ထိ သဝိဘတ်၏ သတ္တမိအနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္တ) သိစေသည်။

[တနည်း] (၉) ဖြင့် တဿာ-၌ သာ-သဒ္ဓါ၏ သ္မိဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိ ပဒ) သ-လာ၍ ရုပ်ပြီးနေသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္တ) သိစေပါသည်။

(၁၀) ဖြင့် ပဋိသေဝတိ-၌ ဝတ္တမာနံတိဝိဘတ်သည် ပစုရအနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဝိဘတုတ္တ) [တနည်း] ပဋိသေဝတိ-၌ ဝတ္တမာနံ တိ-ဝိဘတ်သည် နိစ္စပဝတ္တိ, သမိပ, ပဝတ္တုပရတဝတ္တမာနံတို့ မဟုတ်၊ ပဝတ္တုဝိရတဝတ္တမာနံတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဝိဘတုတ္တ)

> ၇။ ပစုရပဋိသေဝနော/ပစုရပဋိသေဝနော ။ ပစုရပဋိသေဝနော ဟောတိတိ ဗဟုလပဋိသေဝနော ဟောတိ-ဟု သာရတ္ထုဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဘူရိ ပဟုတ် ပစုရံ။

I-27-D

(အဘိဓာန်) ပစိ-ဝိတ္ထာရေ ဥရော။ ပစုရံ။ (ဓာန်ဋီ) တို့ကို ထောက်၍ ပစိဓာတ်+ဥရ-ပစ္စည်းဖြင့် ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း ပစုရပဋိသေဝနော-ရဿနှင့်ပါ၍သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အသော (မေထုနဓမ္မပဋိသေဝတီ) ကား အပေါင်းဖြစ်သော မျောက်မတကောင်လုံး၏ “တဿာ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မင်သုံးပါး၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ပုဏ္ဏဓမ္မ ဟိ ဝတ္ထုမာနစန-ကား များစွာမှီဝဲခြင်းတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် မှီဝဲမှု၏ မရှိခြင်း၊ မမှီဝဲခြင်းတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် ဗာဟုလ္လနည်း။

ဘူမ္မဝစန-ကား အကနိုးဖြစ်သော သတ္တမိဝိဘတ်၏ “ဘူမ္မဝစန” ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော သတ္တမိအနက်၌တင်-- ဖလူပစာ။

မိဂ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော သမင်၏ “မိဂ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သမင်၊ ဒရယ်၊ ဂျီ၊ စိုင်၊ ဆပ်-စသည်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏါနိဒဿန။

ပဋိဓေဝဓဇီ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော နိစ္စပဝတ္တိဝတ္ထုမာန်၊ သမိပဝတ္ထုမာန်၊ ပဝတ္ထုပရတဝတ္ထုမာန်၊ ပဝတ္ထာဝိရတဝတ္ထုမာန်-တို့၏ “ပဋိသေဝတီ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဝတ္ထာဝိရတဝတ္ထုမာန်-၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ရဋ္ဌိနည်း။

➤ ၁၀။ ဥပလာစေပတ္တာ-၌ ဓာတ်-အရ မျောက်မ၌ တပ်မက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ကာမရာဂပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမုစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ပဋိဓေဝဓဇီ-အရ ကာယဝိညတ္တိ သမုဋ္ဌာပက လောဘမုစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၈၂]

(က) သော ဘိက္ခုတိ သော မေထုနဓမ္မပဋိသေဝနကော ဘိက္ခု။

(ခ) သေနာသနဓာရိတံ အာတိဋ္ဌန္တတိ တေ ဘိက္ခု။ အာဂန္တုကာ ဗုဒ္ဓဒဿနာယ အာဂတာ ပါတောဝ အာဂန္တုကာဘတ္တာနိ လဘိတ္တာ ကတဘတ္တကိစ္စာ “ဘိက္ခုနံ နိဝါသနဋ္ဌာနာနိ ပသိသံသာမာ” တိ ပိစရိယု။

(ဂ) စေမန္တံ နဂိဋ္ဌံ။ (ဃ) ဩဒ္ဓိတိ အဘိဓုခံ ဌပေသိ။ (င) နိမိတ္တန္တိ စကောသိတိ ယေန နိယာမေန ယာယ ကိရိယာယ မေထုနာဓိပ္ပါယံ တေ ဇာနန္တိ၊ တံ အကာသိတိ အတ္ထော။ (စ) သော ဘိက္ခုတိ ယဿာယံ ပိတာဂရာ။ (ဆ) ဧကမန္တံ နိဇိဇိသုတိ ဝကသိဉ္စိ ဩကာသေ ပဋိဋ္ဌန္တ အန္တိယု။ (၄၂၊ ၁၉၂။ မအု၊ တ၊ ၁၀၉။ ဘာသာဋီ၊ ၅၊ ၃၀၃။)

➤ ၁။ ဩဒ္ဓိ-ရှေ့ရှုထားပြီး။ နိမိတ္တန္တိ - ရဟန်းတို့ မေထုန၌ အလိုကိုသိကြောင်း ဖြစ်သော အမှတ်အသား အမှုအရာကြိယာကို။

➤ ၄။ နိမိနန္တိ ဇာနန္တိ ဧတေနာတိ နိမိတ္တံ။ (ဧတေန၊ ထိုအမြီးလှုပ်ခြင်းစသော အမှတ်အသား အမှုအရာကြိယာဖြင့်။ ဘိက္ခုတို့သည်။ မက္ကဋိယာ၊ မျောက်မ၏။ မေထုနာ ဝိပ္ပါယ်၊ မေထုန၌ အလိုဆန္ဒကို။ နိမိနန္တိ ဇာနန္တိ သိကုန်၏။ ထုတိ၊ ကြောင့်။ တံ၊ နိမိတ္တံ။)

ကရုဏာသာဓန၊ နိပုဗ္ဗ မိဓာတ်+တ-ပစ္စည်း။ နိ-အရကား ဓာတွတ္ထဝိသေသကဘော
ဂုဏ် ရ၏။ မိဓာတ်အရ မျောက်မ၏ မေထုန်၌ အလိုဆန္ဒကိုသိသော အာဂန္တုရဟန်းတို့
၏ သညာ ပညာ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရုဏာတ္ထကား ထိုအားတပ်သော
အမြီးလှုပ်ခြင်းစသော အမူအရာ ကြိုယာ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်း
အရ ထို-သော အမြီးလှုပ်ခြင်းစသော အမူအရာ ကြိုယာရ၏။

မေထုနေ အဓိပ္ပါယ်ော စမထုနာဓိဋ္ဌါယော။ မေထုန+အဓိပ္ပါယ်ပုဒ်။ မေထုန-အရ
မေထုန်အမူသည် မုချ။ ယင်း၏ အလိုဆန္ဒနှင့် အာရုံ အာရမ္မဏိက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံး
အရ ထို-သော မျောက်မ၏ မေထုန်၌ အလိုဆန္ဒရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ မေထုနဓမ္မပဋိသေဝနကော-ဖြင့် သော-သဒ္ဓါသည် မေထုန်မှီဝဲ
သော ရဟန်းကို စွဲသတည်းဟု သိဖေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ပါဠိတော်၌ သမ္မဟုလာဘိက္ခု-အရ ဘုရားဖူးကြွလာသော ရဟန်းတို့ကို
ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဂ) ဖြင့် ဆေပွ-သဒ္ဓါသည် နဂံဌအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေ။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(တနည်း) နဂံဌ-ဖြင့် ဆုပတ် အနေနာတိ ဆေပွ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဆေပွ-အရ အမြီးကို
ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဩဒ္ဓိ-၌ ဩသဒ္ဓါ၏ အဝ-ဥပသာရ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂ
ပဒ) အဝ-သဒ္ဓါသည် အဓောမုဒအနက်ကို မဟော၊ အဘိမုဒအနက်ကို ဟော--၎င်း
(ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဒိုဓာတ်သည် ဝေဟာသဂတိ၊ ဂတိ၊ ဒိပနအနက်တို့ကို မဟော၊ ထား
ခြင်း-ဥဒ္ဓန (ဝါ) ဌပန အနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ၌ ယေန နိယာမေန ယာယ ကိရိယာယ မေထုနာဓိပ္ပါယ် တေ ဇာနန္တိ-ဖြင့်
နိမိတ္တပုဒ်ကို နိမိနန္တိ ဇာနန္တိ ဘိက္ခု၊ ဧတေနာတိ နိမိတ္တ-ဟု ကတ္ထုအန္တောဂဓ ကရုဏာသာဓ
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ကရုဏာသာဓနအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု
ပစ္စယတ္ထ) မိ-ဓာတ်သည် နှိုင်းယှဉ်ခြင်း-ပရိမာဏ အနက်ကို မဟော၊ သိခြင်း-ဉာဏ
အနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) နိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပ
သဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) နိမိတ္တ-အရ နိယာမ-အမှတ်အသား၊ ကိရိယ-အမူအရာကို ယူ-၎င်း (အဘိ
ဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် သော ဘိက္ခု-အရ အာဂန္တုကရဟန်းကို မယူရ ကျောင်းရှင် အာဝါသိက
ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဆ) ၌ ဧကသ္မိံ ဩကာသေ-ဖြင့် ဧကမန္တံ-၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သည် ဘာဝနပုံ (ဝါ)
ကြိုယာ ဝိသေသနအနက်ကို မဟော၊ သတ္တမိအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) အန္တ-
အရ အစွန်အရပ်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဋိစ္စနာ အန္တိသု-ဖြင့် နိလိယိသု-၌ လိဓာတ်၏ သိလေသ-ငြိကပ်ခြင်း(ဝါ) ပုန်းအောင်းခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) နိ-ဥပသာရ၏ အနတ္တက ပဒါလင်္ကာရ၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ မေထုနဓမ္မ ပဋိသေဝနကော/ပဋိသေဝကော ။ ။ ဣပစ္စည်းကို အနကဖြူ၊ အကဖြူသာ ထူး၍ အနက်မထူးသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ သမ္မဟုလာ ဘိက္ခု-ကား အပေါင်းဖြစ်သော များစွာကုန်သောရဟန်းတို့၏ “သမ္မဟုလာ ဘိက္ခု” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဘုရားဖူးကြွလာသော ရဟန်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဇိနည်း။

ဓမ္မနာသနဓာရိကံ အာဟိန္ဒန္တ-ကား ကျောင်းစဉ် လှည့်လည်ခြင်းနှင့် လှည့်လည်ခြင်း ကြိယာကို မပြားဘဲလျက် ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘေဒပစာ။

နိမိတ္တံ အကာသိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အကြောင်း၊ အင်္ဂါဇာတ်၊ အမှတ်အသား၊ အမူအရာကြိယာ၏ “နိမိတ္တံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အမှတ်အသား အမူအရာကြိယာ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

နိမိတ္တံ-ဟူသောနည်းသည် ကဋိမ္ပိ-စသည် ဆိုအပ်ပြီးသော ခါးလှုပ်ခြင်း အပြီးလှုပ်ခြင်း ခါးကို ရှေးရှုထားခြင်း အမူအရာမှ ကြွင်းသောအမူအရာဟူသမျှကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော မေထုနာဓိပ္ပါယ အမှတ်အသားအားလုံး၏ “နိမိတ္တံ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ခါးကိုလှုပ်ခြင်း၊ အပြီးကိုလှုပ်ခြင်း၊ ခါးကို ရှေးရှုထားခြင်း အမှတ်အသားမှ ကြွင်းသော အခြားအမှတ်အသားတို့၌ တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။



ပါဌ [၈၃]

(က) သန္တံ အာဂုဓေသတိ သဟောမုဂ္ဂတိတော စောရောပိယ ပစ္စက္ခံ ဒိသ္မာ စောဒိတတ္တာ ။ ကိံ ဝါ မယာ ကတံ ဣ အာဒိနိ ဝတ္တံ၊ အသက္ကာန္တော ။ သန္တံ အာဂုဓေသံ ။ တိ အာတ။

(ခ) နု အာဂုဓေသံ ဖထေဝ စံ ဖောထီတိ အာဂုဓေသော သဏာ မနုသိတ္ထိယာ နန တိဂ္ဂန္ဓာနဂတိတ္ထိယာပိ တံ သိက္ခာပဒံ တထေဝ ဟောတိ။

(ဂ) မနုသိတ္ထိယာပိ တိ ဒဿနမ္ပိ ဂတဏမ္ပိ အာမေသနမ္ပိ ဖုသနမ္ပိ သဋ္ဌနမ္ပိ ဒုဋ္ဌလ္လမေဝ။ တိဂ္ဂန္ဓာနဂတိတ္ထိယာပိ တံ သန္တံ ဒုဋ္ဌလ္လမေဝ။

(ဃ) ကော ဝတ္ထ ပိသေသော၊ အလေသဋ္ဌာနေ တုံ လေသံ သြဇေသီတိ။

(၄) ၁၉၃။ မအူတ၊ ၁၁၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၀၄။

➤ ၂။ (က) ခို့/ ဆရာ၊ ပါဠိတော်၌ တိဂ္ဂန္ဓာန်မောက်မ၌ မေထုန်ကိုမှီဝဲသော ရဟန်းသည် သစ္စံ အာဂုဓေသော-စသော စကားကို ဆို၏။ အဘယ့်ကြောင့် ထို သစ္စံ အာဂုဓေသော စကားကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ အမှန်ကို ဝန်ခံလို၍ ထိုစကားကို ဆိုအပ်ပါသလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (က) မိန့်။

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

(၈) ခန့်/ အတ္ထာဘောဓစာဒါနာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် လူမိန်းမအတွက် ဤ ပဌမ ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်သည် ဖြစ်သကဲ့သို့ တိရစ္ဆာန်မျောက်မ၌လည်း ဤသိက္ခာပုဒ်သည် ဖြစ်၏ဟု လူမ, တိရစ္ဆာန်မျောက်မတို့၏ ပါရာဇိကဝတ္ထုအဖြစ်ဖြင့် တူသည်ကို ပြဆိုတော် မူ၏။ လူမ, မျောက်မတို့၏ ပါရာဇိကဝတ္ထု အဖြစ်ဖြင့် အဘယ်သို့ တူပါသနည်း။ လူဇာတ် တိရစ္ဆာန်ဇာတ် အဖြစ်ဖြင့် ကွဲပြားခြားနားသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (၈) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ဝိတ္တာရ။/လူမိန်းမ၏ တိရစ္ဆာန်မိန်းမနှင့် တူကြောင်း ကို ခိုင်မြဲစွာပြသောကြောင့် ဒဠိကရဏ။ (ဃ) ဝါကျာရဗ္ဗ။

စာစစ် ။ ။ စောဒိတတ္တာ-ကား ၎င်း--ကြောင့် တဿ ဘိက္ခုနော-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ။

➤ ၄။ ဥဗေန သဟ သဟောမုံ။ သဟ အဗေန သဗောဓဗျာ။ အမု-အရ ဥစ္စာ သည် မုချ။ ထို-၏ အတူတကွဖြစ်ခြင်းနှင့် သဟယောဂ သဟယောဂဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ် လုံးအရ ဥစ္စာနှင့် တကွဖြစ်ခြင်း ရ၏။

သဟောမုံ ဂဟိတော သဗောဓဗျာဓိဗော။ သဟောမု-အရ ဥစ္စာနှင့်တကွ ဖြစ်ခြင်း သည် မုချ။ ထို-၏ သူ့ခိုးနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ခိုးထုပ် ခိုး ထည်နှင့် တကွဖြစ်သော သူ့ခိုးရ၏။

➤ ၆။ (ခ) ၌ တံ သိက္ခာပဒ်-ဖြင့် တ-သဒ္ဓါသည် သိက္ခာပုဒ် စွဲယူသည်ဟု သိ စေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) တထေဝ ဟောတိ-ဖြင့် တထေဝ-သဒ္ဓါသည် ဟောတိ- ကို စပ်၍ အနက် သမ္ပန်ရမည်ကို သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န)

ယထာ မနုဿိတ္ထိယာ စသည်ဖြင့် ဥပမာ ဥပမေယျတို့ ပါရာဇိကဝတ္ထုအဖြစ်ဖြင့် တူကြသည်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ သဟောဓူဝဟိတော/သဟောမုဂဟိတော ။ ။ အတ္ထောပယောဇနေ သဒ္ဓါ ဘိဓေယျေ ဝုဒ္ဓိယံ ဓနေ-ဟူသော ဓာန်ပါဠိကိုထောက်၍ အတ္ထ-သဒ္ဓါ ဓန-ဥစ္စာဟူသော အနက်ကိုဟော၏။ အတ္ထေန သဟ သဟောတ္ထံ။ သဟောတ္ထံ ဂဟိတော သဟောတ္ထ ဂဟိတော-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု။ အတ္ထ-၌ အ-ကို ဩပြု။ ဘဏ္ဍာနှင့်တကွ ဖမ်းအပ်သော-ဟု အနက်ပေး။ ဤသို့ သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့် သဟောတ္ထဂဟိတော-ပါဠိ သင့် ပါသည်။ သဟောမုဂဟိတော-ကား သဟ+အမု+ဂဟိတပုဒ်၊ အမုသဒ္ဓါ ဥစ္စာအနက်ဟော ကြံ။ အထက်ပါအတိုင်း ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် သဟောမုဂဟိတော-သင့်။

သဟောဓူဝဟိတော-ကား သဟ+ဩဇ္ဇ+ဂဟိတ-ဟု သုံးပုဒ်ခွဲ။ ဩဇ္ဇပုဒ်ကို ဘဏ္ဍာ ဟောကြံ။ ဩဇ္ဇ-အဝပုဗ္ဗ+ဒီဓာတ်။ အဝဒီယတေ အန္တော ဌာပီယတေတိ ဩဇ္ဇ-ဟု ဘဏ္ဍာ ဟော ဝိဂ္ဂဟကြံလျှင် သဟောဓူဝဟိတော-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

သဟောဓူဝဟိတော-ကား သဟောမုဂဟိတောတိ သဘဏ္ဍဂ္ဂဟိတော၊ အယမေဝ ဝါ ပါဠော (ဝိမတိ) အဖွင့်တွင် အယမေဝ ဝါ ပါဠော-ဖြင့် သဘဏ္ဍဂ္ဂဟိတော-ဟူသော ပါဠိ

လည်း ရှိကြောင်း ဖွင့်ပြသောကြောင့် သဘဏ္ဍဂ္ဂဟိတော-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ တိရစ္ဆာန်ဂတိတ္ထိယာမိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်မအားလုံး၏ “တိရစ္ဆာန်ဂတိတ္ထိယာ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပါရာမိကဝတ္ထုလောက်သော တိရစ္ဆာန်မ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရှဦးနည်း။

ဣစ္ဆ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ရန်ရင်းကြမ်းတမ်းသော ဒေသ ဂဟကာ-စသော အမှု၏ “ဒုဋ္ဌုလ္လ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ရာဂ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝ။

တံ သိက္ခာပဒံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်အားလုံး၏ “သိက္ခာပဒ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပထမပါရာမိကသိက္ခာပုဒ်၌တင်--ဧကဒေသျှပစာ။ ရှဦး။



ဝါကျ [၈၄]

(က) အန္တမသော တိရစ္ဆာန်ဂတောယဝိ ပါရာမိကော ဧတာတိ အသံခါသောတိ တိရစ္ဆာန်ဂတောယဝိ မေဇနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝိတ္တာ ပါရာမိကောယေဝ ဟောတိတိ ဒဠတရံ သိက္ခာပဒမကာသိ။ (ခ) ဒုပိဓမ္မိ သိက္ခာပဒံ လောကဝဋ္ဋံ ပဏ္ဍိတိဝဋ္ဋဉ္စ။ (ဂ) တတ္ထ ယဿ သမိတ္တကပဏှေ စိတ္တံ အတုသလမေဝ ဟောတိ။ တံ လောကဝဋ္ဋံ နာမ။ ယေသံ ပဏ္ဍိတိဝဋ္ဋံ

(ဃ) တတ္ထ လောကဝဋ္ဋေ အနုပညတ္တိ ဥပ္ပဇ္ဇမာနာ ရုန္တိ ခွါရံ ပိဒတန္တိ သောတံ ပစ္ဆိန္ဒမာနာ ဂါဠတရံ ကရောန္တိ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (င) အညတြ အဓိမာနာ၊ အညတြ သုပိနန္တာ တိ အယံ ပန ပီတိက္ကမာဘာဝါ၊ အဗ္ဗောတာရိကတ္တာ စ ဝုတ္တာ။

(စ) ပဏ္ဍိတိဝဋ္ဋေ အကတေ ပီတိက္ကမေ ဥပ္ပဇ္ဇမာနာ သီတိလံ ကရောန္တိ မောစေန္တိ ခွါရံ ဒေမာနာ အပရာပရမ္ပိ အနာပတ္တိ ကုရုမာနာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝဏဘောဇန ပရမ္ပရ-ဘောဇနာဒီသု အနုပညတ္တိယော ဟောတိ။ (ဆ) အန္တမသော တံဏိကာယဝိတိ ဝေဝဠပါ ပန ကတေ ပီတိက္ကမေ ဥပ္ပဇ္ဇတ္တာ ပညတ္တိဝတိကာဝ ဟောတိ။ (ဇ) ဣဒံ ပန ပဋ္ဌမ သိက္ခာပဒံ ယသ္မာ လောကဝဋ္ဋံ န ပဏ္ဍိတိဝဋ္ဋံ။ တသ္မာ အယံ အနုပညတ္တိ ရုန္တိ ခွါရံ ပိဒတန္တိ သောတံ ပစ္ဆိန္ဒမာနာ ဂါဠတရံ ကရောန္တိ ဥပ္ပဇ္ဇိ။

(ဋ) ၁၉၃။ မအူ၊ တ၊ ၁၁၁။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၁၀၅။

➤ ၂။ (၁) ခဏ္ဍိ/ အနုပညာနု ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အန္တမသော တိရစ္ဆာန်ဂတောယဝိ ပါရာမိကော ဟောတိ-ဟူသော စကားရပ်ဖြင့် တိရစ္ဆာန်မ၌သော်လည်း မေထုန်အကျင့် ကို မှီဝဲသည်ရှိသော် ပါရာမိကကျသည်သာ ဖြစ်၏ဟု အထူးသဖြင့် မြဲမြံစွာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပြု၏ဟု အကျဉ်းအားဖြင့် ပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဒဠတရံ သိက္ခာပဒမကာသိ-ဟူသော ဤ အရာ၌ အနုပညတ်ဖြင့် သိက္ခာပုဒ်ကို မြဲမြံစွာပြုခြင်းသည်၎င်း၊ လျော့လျော့ပြုခြင်းသည် ၎င်း၊ ပသင်္ဂအားဖြင့် ရောက်ရကား ယင်းကိုခွဲခြမ်း၍ ပြုတော်မူလိုသော ဆရာသည် ရှေးဦးစွာ သိက္ခာပဒဘေဒကို ပြလိုရကား၊ (ခ) မိန့်။

(၈) ဆို/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အန္တမသော တိရစ္ဆာနဂတာယဝိ-ဟူသော အနုပညတ်သည် ဒဠိကရဏအနုပညတ်တည်းဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ အနုပညတ်တိုင်းပင် ဒဠိကရဏလော။ အနုပညတ်ဘယ်နှစ်မျိုးရှိ၍ အဘယ်အနုပညတ်သည် ဒဠိကရဏ၊ အဘယ်အနုပညတ်သည် သိထိလ ကရဏ ဖြစ်ပါသနည်း။ စုစီကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဆို/ အနုပညတ် ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် သိက္ခာပုဒ်သည် လောကဝဇ္ဇ၊ ပဏ္ဏတ္တိဝဇ္ဇအားဖြင့် နှစ်ပါးအပြားရှိသည်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းသိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါး၏ သရုပ်သဘော အကျယ်ကို ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဂ) ဆို/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် သိက္ခာပုဒ်သည် လောကဝဇ္ဇ၊ ပဏ္ဏတ္တိဝဇ္ဇအားဖြင့် နှစ်ပါးအပြားရှိ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ထိုနှစ်ပါးတို့၏ အထူးကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ ထူးခြားပုံကို အကျယ်အားဖြင့် ဆရာ မပြဆိုပြီလော။ စုစီကြောင့် (ဂ) မိန့်။

အား-- စိတ်နှင့်တကွဖြစ်သော အဖို့၌ အကုသိုလ်စိတ်ဖြင့် ရောက်နိုင်သော သိက္ခာပုဒ်သည် လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဖြစ်၍ အကုသိုလ်စိတ်နှင့်တကွ ကြွင်းသော ကုသိုလ်အဗျာကတစိတ်နှင့်လည်း သင့်ရောက်နိုင်သော ကျန်သမ္မုသိက္ခာပုဒ်အားလုံးသည် ပဏ္ဏတ္တိဝဇ္ဇမည်၏ဟု အထူးကို ငါပြဆို၏ဟူလို။

(ဃ) ဆို/ အနုပညတ် ။ ဤသို့ (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် သိက္ခာပဒေသာဒနှင့် သရုပ်သဘော အကျယ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အနုပညတ်၏ အထူးကိုပြခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ဆို/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ် ပဏ္ဏတ္တိဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၏ သရုပ်အကျယ်ကို ဆိုတော်မူ၏။ ထိုတွင် လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်ဖြစ်လတ်သော် သိထိလကရဏအနုပညတ်ဖြစ်ပါသလော။ လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်ဖြစ်လတ်သော် အဘယ်သို့သော အနုပညတ်ဖြစ်ပါသနည်း။ စုစီကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ဆို/ အာဘောဇဏ္ဍိယအာဒရာ ။ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ် ဖြစ်သည်ရှိသော် အထူးသဖြင့် မြဲမြံသည်ကို ပြုလျက်ဖြစ်၏ဟု ဆို၏။ လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ အဆိုသော အနုပညတ်ဖြစ်သည်ရှိသော် လျော့သည်ကိုပြုလျက်ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် ဂါဠတရံ ကရောန္တိ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-အထူးသဖြင့် မြဲမြံသည်ကို ပြုလျက်ဖြစ်၏ဟူ၍ ဆိုပါသနည်း။ စုစီကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ဆို/ အာဘောဇဏ္ဍိယအာဒရာ ။ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ပဏ္ဏတ္တိဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်သည် ရဟန်းတို့ သိက္ခာပုဒ်ကို မလွန်ကျူးမီ ဖြစ်လတ်သော် မူလပညတ်ကို လျော့သည်ကိုလည်း ပြုလျက် အာပတ်သို့ ရောက်ခြင်းမှ လွတ်စေလျက် အာပတ်သို့ မရောက်ခြင်း၏ အဝကိုလည်း ပေးလျက် အဆက်ဆက် အာပတ်မသင့်ခြင်းကို ပြုလျက်ဖြစ်၏ဟု ဆို၏။ သစ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်ဖြစ်သည်ရှိသော် အာပတ်သင့်ခြင်းကိုသာ ပြုလျက် ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် အနာပတ္တိ

ကုရုမာနာ ဥပ္ပန္နတိ-အာပတ်မသင့်ခြင်းကို ပြုလျက်ဖြစ်၏ဟု ဆိုပါသနည်း။ (ဆ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ဝိတ္တာရ။ (ဂ) သည် (ခ) ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ယင်း (ဂ) ၌ သေသံ ပဏ္ဏတ္တိဝဋ်-ကား ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) သည် အနုပညတ်ထူးခြားပုံကို ပြသောကြောင့် ဝိသေသဝါကျ။ (တနည်း) (ဃ) စသည်ကား အနုပညတ်သရုပ်ကို ထုတ်၍ ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (င) သည် လောကဝဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်အထူးကိုပြသောကြောင့် ဝိသေသဝါကျ။/ကာရဏ။/(ဃ) ဝါကျ၌ စောဒနာဘွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (စ) သည် လောကဝဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်ဖြစ်ပုံမှတစ်ပါး ပဏ္ဏတ္တိဝဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်ဖြစ်ပုံ အဖို့တစ်ပါးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဆ) ဝိသေသ/ကာရဏ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဇ) နိဂမနဝါကျ။

စာစစ် ။ ။ လောကဝဋ္ဌ-ကား သော--ကြောင့် သိက္ခာပဒေ-ဟူသော ပါဌသေသ ၌ တုလျာဓိကရဏဝိသေသန/သျှ စပ်။ လောကဝဋ္ဌ-ကား ၌--ကြောင့် ဥပ္ပန္နမာနာ၊ ဥပ္ပန္နတိ-တို့၌ အာစာရ/အာစာရိ စပ်။

➤ ၄။ လောကီယန္တိ ပဝတ္တန္တိ စတ္ထ ပုညာပုညာနိ၊ တဗ္ဗိပါကောစာတိ ဇလောဇကော။

လောကဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ရှုသောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ပညာရှိတို့ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဌကား သတ္တဝါ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာ-ပစ္စည်းအရကား --သတ္တဝါခြင်ရ၏။

လူငယ်တို့ ပလူငယ်တို့ ဝါ ဇလောဇကော။ လူဇာတ်အရကား ရုပ်နာမ်ဓမ္မ ခန္ဓာတို့၏ ပျက်စီးခြင်း ဘင်ခဏသည် မုချ။ ကံ စိတ် ဥတု အာဟာရအကြောင်းတရားတို့၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာပစ္စည်းအရ ထို-သော ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့၏ ဘင်ကွဏ သမင်္ဂီဟု ဆိုအပ်သော သတ္တဝါခြင်ရ၏။ * ကုသလာဒီနိ လာတိ၊ ဂဏှာတိတိ ဝါ ဇလောဇကော။

ဝဋ္ဌိတဗ္ဗံ ဂရတိတဗ္ဗန္တိ ဇန္တံ။ လောကေန သမ္ပတိ ဝဋ္ဌိ ဇောဏဏံ။ (လောကေန၊လူအပေါင်းသည်။)သမ္ပတိအပြစ်ရှိသည်ဟု သမုတ်အပ်သော။ဝဋ္ဌိအပြစ်တည်း။) မဇ္ဈေလောပီ တတိယာ တပျူရိသိ။ လောက+ဝဋ္ဌပုဒ်။ လောက-အရ လူအပေါင်းခြင်သည် မုချ။ ယင်း၏ အပြစ်ရှိသည်ဟု သမုတ်အပ်သော အပြစ်နှင့် သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော လူအပေါင်းသည် အပြစ်ရှိသည်ဟု သမုတ်အပ်သော အပြစ်ရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း လောကဝဋ္ဌ-သဒ္ဓါသည် ဥပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် လူအပေါင်းသည် အပြစ်ရှိသည်ဟု သမုတ်အပ်သော အပြစ်ကြောင့် ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

လောကေ ပဝတ္တံ ဝဋ္ဌိ ယဿာတိ ဇလောဇကေ။ (ယဿ၊အကြင်သိက္ခာပုဒ်အား။ လောကေ၌။ပဝတ္တံဖြစ်သော။ဝဋ္ဌိအပြစ်သည်။အတ္တိ၏။ဣတိ။ တံ။ လောကဝဋ္ဌ။) တဂ္ဂုဏ သံဝိညာဏ ဘိန္နာဓိကရဏ မဇ္ဈေလောပီ စတုတ္ထိပဟုဋ္ဌိတိ။ ပုဒ်လုံးအရ လောက၌ ဖြစ်

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

သော အပြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အကြောင်း အကျိုး/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်
ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ လောက၌ဖြစ်သော အပြစ်ရှိသော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

ပဏ္ဍတ္တိယာ ဝဋ် မဏ္ဍန္တိဝဋ်။ ပဏ္ဍတ္တိယာ ပဝတ္တိ ဝဋ် ယဿာတိ မဏ္ဍန္တိဝဋ်။

ဝေါဟာရိယတေ ဝေါဟာရော။ ဝေါဟာရောယေဝ ဝေါဟာရိကော။ (ဝေါဟာရ+
ဣကပစ္စည်း၊ သုတ္တတဒ္ဒိတ်) နတ္ထိ ဝေါဟာရိကော ဒေတာယ စေတနာယာတိ အဓမ္မာ
အာရိကော။ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်၊ န+ဝေါဟာရိက+ဒေတ-ပုဒ်။) ပုဒ်လုံးအရကား အာပတ်၏
အကြောင်းဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်း၏ မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ စေတနာ
နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဒေတ-အညပုဒ်အရ ထို-သော အာပတ်၏အကြောင်းဟု
ခေါ်ဝေါ်ခြင်းမရှိသော စေတနာရ၏။

အဗ္ဗောဟာရိကာယ ဘာဝေါ အဓမ္မာအာရိကန္တံ။ တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ အာပတ်၏အင်္ဂါဟု
မခေါ်ထိုက်သော စေတနာသည် မုချ။ ထို-၏ သဒ္ဒပဝတ္တနိမိတ်ဖြစ်သော မခေါ်ဝေါ်နိုင်
ခြင်းကြိယာနှင့် နိဿိတ နိဿိ ဝဋ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော မခေါ်ဝေါ်ထိုက်
သည်၏ အဖြစ်ဟူသော ကြိယာရ၏။

ပညပိယိတ္တာတိ မညန္တိ။ ပ-ပုဗ္ဗ ၂ ပဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ဒေသနာဉာဏ် ပြု
ဌာနသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား အန္တမသော တံဏိကာယပိ-စသော ပါဠိ
၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အန္တမသော တံဏိ
ကာယပိ-စသော ပါဠိရ၏။

ပထမပညတ္တိယာ အနုပစ္စာ ထပိတာ ပညတ္တိ အနုပညန္တိ။ (သတ္တမိတပ္ပုရိသ်) အနု-
ဟူသော ရှေးပုဒ်အရ ပဌမပညတ်မှနောက်ဖြစ်သော ကာလသည် မုချ။ ထို-၏ ထားအပ်
သော ပညတ်နှင့် ကာလ+ကာလဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ပဌမပညတ်မှ
နောက်၌ ထားအပ်သော အန္တမသော တိရစ္ဆာနဂတာယပိ-စသော အနုပညတ်ရ၏။

* သံဝိဇ္ဇတိ စိတ္တံ ဒေတဿ သိက္ခာပဒဿာတိ သမိတ္တကံ။ သမိတ္တကဿ ပက္ခော
သမိတ္တကပက္ခော။ * ပညတ္တိယာ ဂတိ ပညတ္တိဂတိ။ ပညတ္တိဂတိ ဝိယ ဂတိ ဣမိဿာတိ
ပညတ္တိဂတိကာ။ * မိထန္တိ သင်္ဂစ္ဆန္တိတိ မိဇ္ဇနာ။ (မိထ+၂န) မိထုနာနံ ကမ္မံ မေဇ္ဇနံ။

* သုပန္တိ ဒေတေနာတိ သုပိနံ။ (သုပ+ဣန) အိပ်မက်အာရုံ ရ၏။ * သုပိနေ သုက္က
ဝိဿဋ္ဌိ သုပိနေ။ (တဒ္ဒိတ်) သုပိနေ ဧဝ သုပိနန္တော။ (တဒ္ဒာဝဂုတ္တိကမ္မဓာရာယ်)

➤ ၆။ (၁) ၌ ဝိတိတ္တမာဘာဝါ-ဖြင့် အညဩ အဓိမာနာ အနုပညတ်၏ သိထိလ
ကရဏ အနုပညတ်ဖြစ်သည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာ-ဖြင့်
အညဩ သုပိနန္တော အနုပညတ်၏ သိထိလ ကရဏ အနုပညတ်ဖြစ်သည်ဟု သိစေပါ
သည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာ ဝါ/ အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာစ ။ ။ ဝါသမ္ပေါ စေတ္ထ

သမုစ္စယတ္ထော ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာ စာတိ ဝါ ပါဠော (ဝိမတိ) နှင့်အညီ ဝါသဒ္ဓါ သုမုစ္စည်းအနက်ရှိသည်ဟု ဖွင့်ပြသဖြင့် အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာ ဝါ-ကား မူလပါဠိ၊ အဗ္ဗော ဟာရိကတ္တာစ-ဟု ပါဠိတစ်မျိုးရှိသေးသည်ဟု ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ယင်း စသဒ္ဓါကလည်း ဝါသဒ္ဓါကဲ့သို့ ယင်းသမုစ္စည်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဠိသင့်။

ပစ္ဆိန္ဒမာနာ/ပစ္ဆိန္ဒမာနာ ။ ။ ပ+ဆိဒိ+အ+မာန။ ရုဓာဒိဂိုဏ်းဆိုလျှင် ပစ္ဆိန္ဒမာနာ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်။ ပ+ဆိဒိ+ယ+မာန။ ဒိဝါဒိဂိုဏ်းဆိုလျှင် ပစ္ဆိန္ဒမာနာ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်။ ဤ နှစ်မျိုးတွင် ဒိဝါဒိရုပ်ကား ကံကို မဉ္ဇေ၊ ရုဓာဒိရုပ်သာ ကံကိုဉ်းသည်။ ဤ၌ “သောတံ” ဟု သော ကံပုဒ်ရှိသည်ကိုထောက်၍ ကံကိုဉ်းသော ရုဓာဒိရုပ် ပစ္ဆိန္ဒမာနာ-ပါဠိသာ သင့်။

ဝါဠုတရံ/ ဒဠုတရံ/ဗာဠုတရံ ။ ။ ဇ္ဇာဒိမောဂ္ဂလာန်၌ ဂါဟိဿ ငွေ၊ ဂယတိတိ ဂါဠု၊ ဒဟိဿ ငွေ၊ ဒဟတိတိ ဒဠု။ ဗဟိဿ ငွေ၊ ဒိယောစ၊ ဗဟတိ ဝုစ္ဆိ ဂစ္ဆတိတိ တာဠု ဧတေ တယော ဒဠုတ္တာ-ဟု သုံးပုဒ်လုံးအနက်တူအဖြစ် ဆိုထားသောကြောင့် ၃-ပါဠိသင့်

➤ ဝ။ လောကဝေဇ္ဇ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော လူ့အပေါင်းသည် သမုတ်အပ် သော အပြစ်၏ “လောကဝေဇ္ဇ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

လောက-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လောကသုံးပါး၏ “လောက”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သတ္တလောက၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ပဏ္ဏတ္ထိဝေဇ္ဇ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ပညတ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော အပြစ်၏ “ပဏ္ဏတ္ထိဝေဇ္ဇ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- ကာရဏူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

အဗ္ဗောဟာရိက-ကား အကျိုးဖြစ်သော လုံ့လပြုမှုကြိယာကို ဖြစ်စေတတ်သော စေတနာ၏ “အဗ္ဗောဟာရိက”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ထိန မိဒ္ဓ နှိပ်စက် အပ်သော စိတ်၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

(၁) ဓါကျ နည်း ။ ။ အကြင် သစ်တ္တကသိက္ခာ၏ စိတ်သည် အကုသိုလ်သာ၊ ထို သစ်တ္တက သိက္ခာပုဒ်သည် လောကဝေဇ္ဇမည်၏။ အကြင်အစိတ္တကသိက္ခာပုဒ်၏ စိတ်သည် ဝတ္ထုပိတိက္ကမပိဇနနစိတ်ဖြင့် သစ်တ္တကအဘိ၌ အကုသိုလ်သာ၊ သုရာပါန-စသော ထို အစိတ္တကသိက္ခာပုဒ်သည်လည်း လောကဝေဇ္ဇမည်၏ဟု ရသင့်သည်အားလျော်စွာ ယူရ သောကြောင့် ယထာလာဘနည်း။

(၂) နှိ နည်း ။ ။ အညတြ အဓိမာနာနှင့် ပိတိက္ကမဘာဝ၊ အညတြ သုပိနန္တာနှင့် အဗ္ဗောဟာရိကတ္တာ၊ ဤသို့ အစဉ်အတိုင်း တွဲ၍ ယူရသောကြောင့် ယထာတ္တမနည်း။



ပါရာမိတကံ-ပဌမပါရာမိက

ဝါကျ [၈၅]

(က) ဣဒါနိ ယံ တံ အညဉ္စိ ဝတ္ထု ဥပ္ပန္နံ၊ တံ ဒဿေတုံ "တေ အေပေ သမယေန" တိ အာဒိ မာတာ။ (ခ) တကြာပိ အသမနတ္တာနပဒဝဏ္ဏနာ။

(ဂ) စသောလိကာတိ ဝေသာလိဝါသိနော။ (ဃ) ဝဇ္ဇိပုတ္တကာတိ ဝဇ္ဇိရဋ္ဌေ ဝေသာလိယံ ကုလုနံ ပုတ္တာ။ (င) သာသနေ ကိရ ယော ယော ဥပဒ္ဒဝေါ အာဒိနဝေါ အဗ္ဗဒမုပ္ပဗ္ဗိ။ သဗ္ဗံ တံ ဝဇ္ဇိပုတ္တကေ နိဿာယ။ (စ) တဏှာ တိ ဒေဝဒတ္တောပိ ဝဇ္ဇိပုတ္တကေ ပက္ခေ လဘိတ္တာ သံသံ လဘိ။ (ဆ) ဝဇ္ဇိပုတ္တကာ ဧဝ စ ဝဿသတပရိနိဗ္ဗုတေ ဘဂဝတိ ဥပ္ပဉ္စိ ဥပ္ပိနယံ သတ္တုသာသနံ ဒီပေသံ။ (ဋ) ၁၉၄။ မအူတ၊ ၁၁၄။ ဘာသာဋီ၊ ၃၁၀၈။

(က) ။ ။ ဝံ တေန ခေါပန သမယေန (ပ) မက္ကဋိ အာမိသေန ဥပလာပေတွာတိ အာဒိနာ မက္ကဋိဝတ္ထု ဒသေတွာ။ ဣဒါနိ--

> ၁။ (က) ။ ။ ဣဒါနိယခုအခါ၌။ အညံမက္ကဋိဝတ္ထုမှ တပီးသော့ယံ တံ ဝတ္ထုအကြင်ဝတ္ထုသည်။ ဥပ္ပန္နံဖြစ်ပြီး တဋ္ဌိ ဝတ္ထုထိုဝတ္ထုကိုလည်း။ တေန ခေါ ပန သမယေနတိ အာဒိနာ-- အစရှိသည်ဖြစ်။ ဒသေတုံ၊ ပြုခြင်းငှာ။ တေန ခေါပန သမယေနတိ အာဒိ-- အစရှိသော။ စနံ၊ စကားကို။ အာဟ၊ လျှောက်၏။

စသောတုံ-ယူစေခြင်းငှာ။ (သဒ္ဓတ္ထ) သိစေခြင်းငှာ။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

(ဆ) [၂-ဥပသာဓကနယ်စပ်တွင်းကျမ်း] ဥပ္ပဉ္စိ-ဓမ္မ မဟုတ်သည်ကို။ (ဝါ) ဓမ္မမှကင်းသည် ကို။ (ဝါ) ဓမ္မ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ကို။ ဥပ္ပိနယံ- ဝိနည်း မဟုတ်သည်ကို။--

> ၂။ (က) ခေါ/ အာသောလိကာအာဒိနာ ။ ။ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ပါဠိ၌ တေန ခေါပန သမယေန စသော စကားကို ဆို၏။ တေန ခေါပန သမယေန စသည်ဖြင့် မက္ကဋိဝတ္ထုကို ပြုပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ဤ တေန ခေါပန သမယေန အစရှိသော စကားကို ရှင်ဥပါလိထေရ် ဆိုပြန်ပါသနည်း။ (က) မိန့်

(ခ) ခေါ/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် တေန ခေါ ပန-စသော စကား၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ဆိုတော်မူ၏။ ယင်း တေန ခေါပန-စသော စကား၌ ဤဆိုလတဲ့ သော အဖွင့်သည် အဘယ်အဖွင့်မျိုး ဖြစ်ပါသနည်း။ အနုပုပ္ဖပဒအဖွင့်မျိုး၊ အပုပ္ဖပဒအဖွင့် မျိုး ဖြစ်ပါသလော။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- (ခ) ဖြင့် ထို တေန ခေါ ပနစသည်၌ ဤဆိုလတဲ့သော အဖွင့်ကား အနု ပုပ္ဖပဒအဖွင့်မျိုး၊ အပုပ္ဖပဒအဖွင့်မျိုးမဟုတ်။ မပေါ်လွင်သောပုဒ်ကို ဖွင့်ခြင်း (အနုတ္တာန ပဒဝဏ္ဏနာ) မျိုးသာတည်းဟု ငါပြဆို၏ဟူလို့။

(ဂ) ခေါ/ ဆရာ၊ ဥပါလိထေရ်သည် ပါဠိ၌ တေန ခေါပန သမယေန စသည်ဖြင့် ဝဇ္ဇိတိုင်းသားတို့သည် သိက္ခာမချဘဲ မေထုန်မှီဝဲကြကုန်သောဟု ဆို၏။ ဤဘေးရန် အပြစ်တစ်မျိုးတည်းသာ ဝဇ္ဇိတိုင်းသားရဟန်းတို့ကို မှီ၍ဖြစ်ပေါ်လာပါသလော။ အဘယ်

ဘေးရန် အပြစ်တို့လည်း မှီ၍ ဖြစ်ပေါ်လာပါသေးသနည်း။ စုစီကြောင့် (င) မိန့်။

ကား -သာသနာ၌ဖြစ်ပေါ်သည့် ဘေးရန်အပြစ်မှန်သမျှသည် ဝဇ္ဇိတိုင်းသား ရဟန်းတို့ကို မှီ၍ ဖြစ်ပေါ်လာပါ၏ဟူလို။

(၈-ဆ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (င) ဖြင့် သာသနာတော်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဘေးရန်အပြစ် ခိုးမှု အလုံးစုံသည် ဝဇ္ဇိတိုင်းသား ရဟန်းတို့ကိုမှီ၍ ဖြစ်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းသို့ ဝဇ္ဇိတိုင်းသား ရဟန်းတို့ကိုမှီ၍ ဘေးရန်အပြစ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည်/ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်မြဲစေလိုသော ဆရာသည် (၈-ဆ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် သာသနာတော်၌ ဥပဒ္ဒဝ အာဒိနဝ အဗ္ဗေဝ-စသော အလုံးစုံသည် ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့ကို မှီ၍ ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်သို့လျှင် ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့ကို မှီ၍ ဥပဒ္ဒဝ-စသည် ဖြစ်ပါသနည်း။ ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့ကို မှီ၍ သာသနာတော်၌ ဥပဒ္ဒဝ-စသည် ဖြစ်ပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော။ (စ) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (စ) ဖြင့် ဘုရားရှင်သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ် ဝဇ္ဇိတိုင်းသားတို့ကိုမှီ၍ သာသနာ့ဘေးရန်ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဘုရားပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီးနောက် ဝဇ္ဇိတိုင်းသားတို့ကိုမှီ၍ သာသနာ့ဘေးရန် ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ဒေဝဒတ်သည်လည်း ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့ကို အသင်းအပင်းရ၍ သံဃာအသင်းခွဲ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ထိုဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့သည် ကိုယ်တိုင် မလွန်ကျူး၍ ဝဇ္ဇိပုတ္တက နိဿာယ-ဟု မဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် ဝဇ္ဇိပုတ္တက နိဿာယ-စသော စကားကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုစီကြောင့် (ဆ) မိန့်။

> ၃။ (က) ပက္ခန္ဓရ၊ ယင်း၌ အနိယမ+နိယမခွဲ။ (ခ) စသည် ပက္ခန္ဓရ/ဝိတ္တာရ (ဂ) သည် ပဋိညာမုတစ်ပါး ပဋိညာတဗ္ဗကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ/ဝိတ္တာရ။ (ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ (င) ဝါကျာရမ္မ/ဝိတ္တာရ။ ယင်း (င) ၌ အနိယမ+နိယမ စသည်ခွဲ။ (စ) ဝိတ္တာရ/ဒဠီ။ (ဆ) ပက္ခန္ဓရ/ဝါကျာရမ္မ။

> ၄။ သာသတိ ဒေတေန ဒတ္တာတိ ဝါ ဓာသနံ။ (ဒေတေန၊ဤ ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ ပဋိဝေသဒ္ဓမ္မဖြင့်။ဒတ္တံ၌။ဘဂဝါ။သည်။သတ္တေ။သတ္တဝါတို့ကို။သာသတိ။ ဆုံးမတော်မူ၏။ဣတိ။ သာသနံ။) ကရဏသာဓန/အဓိကရဏသာဓန။ သာသ+ယု။

သာသဓာတ်အရ မြတ်စွာဘုရား၏ အာသယာနုသယဉာဏ်၊ ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ်၊ ဒေသနာဉာဏ်စသည်တို့သည် မုချ။ ကရဏတ္ထ/အဓိကရဏတ္တကား ထို-အား တပ်သော ပရိယတ္တိ ပဋိပတ္တိ ပဋိဝေသဒ္ဓမ္မတို့၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ ပကတုပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော ယင်းသာသနာသုံးပါး ရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ဤ၌ သာသန-သဒ္ဓါသည် ဌာရမ္မပစာသဒ္ဓါဖြစ်သော

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ကြောင့် ပရိယတ္တိ ပဋိပတ္တိ ပဋိဝေဟေသော ဌာနိ သာသနာ၏တည်ရာ ရဟန်းအပေါင်း ဟူသော ဌာန သာသနာသည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ဝေသာလီ နိဝါသော ဧတေသန္တိ ခေဿာလိကာ။ (ဧတေသံ၊ထိုဝင်္ဂီတိုင်းသားတို့အား။ ဝေသာလီ၊ဝေသာလီဟူသော။နိဝါသော၊နေရာသည်။အတ္ထိ၊၏။ဣတိ၊ကြောင့်။တေ၊ထိုဝင်္ဂီ တိုင်းသားတို့သည်။ဝေသာလိကာ။) နိဝါသတဒ္ဓိတံ၊ ဝေသာလီပုဒ်+ဣကပစ္စည်း။ ဝေသာလီ အရကား ဝေသာလီပြည်ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဝင်္ဂီတိုင်းသားတို့ ဖြစ်နှင့် ဌာန ဌာနိ စပ် ဌာနူ။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော ဝေသာလီပြည်၌ နေကြကုန်သော ဝင်္ဂီတိုင်းသား တို့ ဖြစ်ရ၏။

ဝသန္တိ ဧတ္ထာတိ ခေဿော။ (ဝသ+သ) ဝသဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ရုပ်နာမ်တရား တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဌကား တဆယ့်နှစ်လဟုဆိုအပ်သော ကာလအထူး ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ သ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော နှစ်ရ၏။

ဝသောစ ဝသောစ ဝသော။ ဝသာနံ သတံ ဝသုသတံ။ ပရိနိဗ္ဗာနောတိ (ချုပ်ငြိမ်း တတ်၏။) တိ မရိနိဗ္ဗာဓော။ (ပရိ-နိ-ဝု+တ) ဝု-ဓာတ်၏အရကား စုတိ ကမ္မရုပ်တို့၏ ဘင်္ဂကွဏ ရ၏။ တ-ပစ္စည်းအရကား သတ္တိမန္တဖြစ်သော ဘုရားဖြစ်ရ၏။

ပရိနိဗ္ဗာယိတိ ပရိနိဗ္ဗာတော။ ဝသုသတံ ပရိနိဗ္ဗာတသု အသ္မာတိ ဝေသသော မရိနိဗ္ဗာဓော။ ပုဒ်လုံးအရ ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီး၍ အနှစ်တစ်ရာဟူသော အတိုင်းအရှည်သည် မုချ။ ထို၏ ဘုရားရှင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ပမာဏ မဟုဏဝန္တ/ကာလ ကာလဝန္တ စပ် ဌာနူ။ တ-အညပုဒ်အရ ထို- သော ဘုရားရှင်ရ၏။

(တနည်း) ဝသုသတ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်အရကား အနှစ်တစ်ရာဟူသော အရေ အတွက်သင်္ချာ ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီးသော ဘုရားရှင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပရိနိဗ္ဗာတ-ဟူသော သမာသ်ပုဒ်တစ်စိတ်နှင့် တ- ဟူသော အညပုဒ်အရကား ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီးသော ဘုရားရှင်ဖြစ်ရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း လက္ခဏပုဒ်တို့၏သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာလျှင် ဟောမြဲ ဖြစ်သောကြောင့် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသော မြတ်စွာဘုရား၏ အနှစ်တစ်ရာရှိသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

အာဘုသော ဒီယတိ ဧတေနာတိ အာဒိနံ။ (အာ-ဒိ+ယု) အာဒိနံ ဒုက္ခံ ဝါတိ အဓိ ဂစ္ဆတိ ဧတေနာတိ အာဒိနံဓဝေါ။ (အာဒိန-ဝါ+အ) အာဒိန-အရကား ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခ ဝေဒနာသည် မုချ။ ထို၏ ရကြောင်းဖြစ်သော အပြစ်နှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာနူ။ ဝါဓေအရ ကတ္တုဌကား ဒုက္ခဝေဒနာ စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထကား အပြစ်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရလည်းဖြစ်သော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော အပြစ်ရ၏။ * အာဘုသော ဒီနံ ဝါယတိ ဂမယတိတိ အာဒိနံဓဝေါ။ (ဟေတု)

ပါရာမီကလ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

အတ္တန္တိ ဟိသန္တိတိ အဗ္ဗုဒ္ဓါ။ (အဗ္ဗ+ဒ) အဗ္ဗဓာတ်အရ ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။
ဇ္ဇော-ဖလူ။ နောက်--ကာရကု။ ဒ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ခိုးသူဖြစ်ရ၏။

အဗ္ဗုဒ္ဓါနံ ကမ္မံ အဗ္ဗုဒ္ဓံ။ (အဗ္ဗုဒ္ဓပုဂံ+က) အဗ္ဗုဒ္ဓ-အရ ခိုးသူတို့ဖြစ်သည် မုချ။ထို၏
ခိုးမှုနှင့် သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ က-ပစ္စည်းအရ ခိုးသူတို့၏ ခိုးမှုရ၏။

ဝန္တိစ တေ ရဋ္ဌဇာတိ ဝဋ္ဋိရန္တိ။ * ဥပဂန္နာ ဒုနောတိတိ ဥပဒ္ဒဒေါ။/ဥပဂန္နာ ဒဝတိ
ပိဋေတိတိ ဥပဒ္ဒဒေါ။ (ဥပ-ဒ+အ) * ရဋ္ဌန္တိ ဧတ္ထ နဂရာဒယောတိ ရန္တိ။ * န ဓမ္မော
ဥဒ္ဒမ္မော။ ဓမ္မတော အပဂတော ဥဒ္ဒမ္မော။ ဓမ္မဿ ပဋိပက္ခော ဥဒ္ဒမ္မော။

➤ ၆။ (၈) ၌ ဝေသာလိဝါသိနော-ဖြင့် ဝေသာလိကာပုဂံကို ဝေသာလိ ဧတေသံ
သန္တိတိ ဝေသာလိကာ-ဟု အဿတ္တိတဒ္ဓိတိ ဝစနတ္ထ မပြုရ ဝေသာလိ နိဝါသော ဧတေသန္တိ
ဝေသာလိကာ-ဟု နိဝါသတဒ္ဓိတိ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်းသည်
အဿတ္တိ တဒ္ဓိတိ၌ မသက်၊ နိဝါသတဒ္ဓိတိ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ဖြင့် ဝန္တိနောပုဂံကို ဝန္တိသု ဝသန္တိတိ ဝန္တိနော-ဟု ဝသန္တိတဒ္ဓိတိ (ဝါ) ဝသန္တ
ကျေသော သတ္တမိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိဂံတ္ထ) ဝန္တိ-အရ ဝန္တိ
တိုင်း၌ နေသူတို့ကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) [တစ်နည်း] ဝန္တိ-အရ ဝန္တိတိုင်းဟူသော
ဌာနကို မယူရ ဝန္တိတိုင်းသားဟူသော ဌာနကို ဌာနပစာအားဖြင့် ယူ--၎င်း (အဘိဓေ
ယျတ္ထ) ပုတ္တကာ-၌ ကပစ္စည်း၏ သုတ္တတဒ္ဓိတိ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ပုတ္တ
ကာ-ဟု သုတ္တတဒ္ဓိတိ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဝန္တိနော ဧဝ ပုတ္တကာ ဝန္တိပုတ္တ
ကာ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိဂံတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ ဝန္တိပုတ္တကာ ဧဝစ/ ဝန္တိပုတ္တကာ ဧဝ ။ ။ ဝန္တိပုတ္တကာ ဧဝစ၊ ဝန္တိတိုင်းသား
တို့သည်ပင်လျှင်လည်း-ဟု ယောဇနာ၍ ဧဝ-ဖြင့် ဒေဝဒတ်ကို ကန့်။ စ-ဖြင့် အတူဖြစ်ကုန်
သော ရဟန်းတို့ကိုဆည်း-ဟူ၍ မအူနိသျှ၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း။ စ၊ သည်သာမကသေး။
ဝန္တိပုတ္တကာ ဧဝ၊ တို့သည်ပင်-ဟူ၍ ဘာသာဋီကာ၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း စ-သဒ္ဓါရှိသော
ဝန္တိပုတ္တကာ ဧဝစ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သတ္တု+သာသနံ/သတ္တုသာသနံ ။ ။ ဝါကျ သမာသ်နှစ်မျိုးတွင် သတ္တုမြတ်စွာဘုရား
၏။သာသနံကို။ (တနည်း) သတ္တုသာသနံမြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်ကို။ သမာသ်
ဝါကျ နှစ်ပါဌ်သင့်ဟု ဂဏ္ဍိသစ်၌ ဆိုသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

ဥပဒ္ဒဒေါ/ဥပဒ္ဒဒေါ ။ ။ ဥပပုဒ္ဒ ဒုဓာတ်+အပစ္စည်း၊ ဥကို ဩဝုဒ္ဓိပြု၊ ဩကို အဝပြု၊
ဝ အ-သို့ကပ်။ 'ဥပ-ဥပသာရနောက်၌ ဒ-ဒွေဘာ်လာ၊ ဒ ဒ-သို့ကပ်၍ ပြီးသောကြောင့်
ဥပဒ္ဒဒေါ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဝန္တိပုတ္တကာ-တား ဌာနဖြစ်သော ဝန္တိတိုင်း၏ "ဝန္တိ"ဟူသောအမည်ကို ဌာနီ
ဖြစ်သော ဝန္တိတိုင်းသားတို့၌တင် ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။ (တစ်နည်း) ဝန္တိတိုင်းနှင့်

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

ဝဇ္ဇီတိုင်းသူတို့ကို ပြားလျက် အပြားမဲ့အားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်သောကြောင့် အဘေဥပစာ။

(၁) ဓါက္ခကား- ဝဇ္ဇီပုတ္တကတည်းဟူသော ဌာနဖြင့် သာသနာ၌ ဘေးရန်ဖြစ်ခြင်း တည်းဟူသော ဌာနီကိုမှတ်၍ ဝဇ္ဇီပုတ္တကတို့ကို အမှီပြု၍ သာသနာ၌ ဘေးရန်ဖြစ်ခြင်း တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် အဓိဋ္ဌ-စသော သာဝတ္ထိပြည်သား၊ ဥဒါယံ ထုလ္လနန္ဒာ စသော ဝေသာလီပြည်သားတို့ကို အမှီပြု၍ သာသနာ၌ ဘေးရန်ဖြစ်ခြင်းတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

ဝဇ္ဇီပုတ္တက နိဿာသ-ကား ဝဇ္ဇီတိုင်းတည်းဟူသော ဌာနဖြင့် တန္ဒဝါသီ ဝဇ္ဇီတိုင်း သား ရဟန်းများတည်းဟူသော ဌာနီကိုမှတ်၍ တန္ဒဝါသီ ဝဇ္ဇီတိုင်းသားရဟန်းများတည်း ဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် အဓိဋ္ဌ-စသော သာဝတ္ထိပြည်သား၊ ဥဒါယံ ထုလ္လနန္ဒာ စသော ဝေသာလီပြည်သားတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လနည်း။ ယေဘုယျနည်း။ * အစိတ်ဖြစ်သော ဝဇ္ဇီတိုင်းသားရဟန်းများ၏ “ဝဇ္ဇီပုတ္တကေ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဝဇ္ဇီတိုင်းသားရဟန်းများ၊ သာဝတ္ထိပြည်သား အဓိဋ္ဌရဟန်း၊ ဝေသာလီပြည်သား ဥဒါယံ စသည်တို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ဥပလက္ခဏ။နိဒဿန။

အဗ္ဗဇ-ကား အတူဖြစ်သော ခိုးသူတို့၏ အမှု၏ “အဗ္ဗဇ”ဟူသောအမည်ကို အတူ ရှိသော ဒုဿိလပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဝိတိက္ကမ၌တင်-- သဒိသုပစာ။ ရဋ္ဌီနည်း။

➤ ၁၆။ စီမေဇံ-၌ ဓာတ်အရ သံယာအသင်းခွဲသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ် သော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။ အာတ-၌ ဗြူဇာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၈၆]

(က) ဣတ္ထိဗျသဇနနပိတိ ဝတ္ထ အသနံ ဗျသနံ ပိက္ခေပေါ ပိဒ္ဓသနံ ပိနာသောတိ သဗ္ဗမေတံ ဝေကတ္ထံ။ (ခ) ဉာတိနံ ဗျသနံ ဣတ္ထိဗျသနံ။ (ဂ) တေန ဉာတိဗျသနနံ။

(ဃ) ရာဇဒဏ္ဍဗျာဓိမရဏာပိဒ္ဓဝါသနိမိတ္တေန ဉာတိပိနာသေနာတိ အတ္ထော။

(င) ဝေ နယော ဒုတိယပဒေပီ။ (စ) တတိယပဒေ ပန အာရောဂုပိနာသတော ရောဂေါဝေ ဣဝဗျသနံ။ (ဆ) သော တိ အာရောဂုံ ဗျသတိ ပိက္ခပတိ ပိနာသေတိတိ ဗျသနံ။ (ဇ) ရောဂေါဝ ဗျသနံ ရောဂဗျသနံ။ (ဈ) တေန ရောဂဗျသနနံ။

(ည) ဝုဒ္ဓာတိ အဓိပန္နာ အဘိဘူတာ။ (ဋ) သမန္နာဂတာတိ အတ္ထော။

(ဌ) ၁၉၄။ မအူ၊ တ၊ ၁၁၆။ ဘာသာဋီ၊ ၃၀၉။

➤ ၁။ (၄) ဣတိ အယံ၊ ဤသည်ကား။ အဘိဘူတာတိပဒဿ၊ အဘိဘူတ-ဟူသော ပုဒ်၏။ အတ္ထော၊ အဓိပ္ပါယ်နက်တည်း။

ရောဂဗျသဇနန-အနာမရှိသည်၏အဖြစ် အနာမရှိခြင်း ကျန်းမာခြင်း အာရောဂုကို

P-71-A

ဖျက်ဆီးတတ်သော ရောဂါဝေဒနာသည်။ (ပုဋ္ဌာ-၌စပ်)

> ၂။ (ဗ) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဉာတိဗျသနံကို ဉာတိနံ ဗျသနံ ဉာတိ ဗျသနံ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုဉာတိဗျသန- သည် အဘယ်လျှင် အကြောင်းရှိပါသနည်း။ စုခံကြောင့် (ဗ) မိန့်။

ကား-- မင်း၏ ဓနဒဏ်၊ ဝေဒဏ်ဟူသော အကြောင်း ဗျာဓိအကြောင်း မရဏ အကြောင်း အဝိပွဝါသအကြောင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ဟူလို။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ရောဂဗျသနံ-ကို ရောဂေါဇဝ ဗျသနံ-ဟု အဝ ဓာရဏ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဉာတိဗျသနစသည် ကဲ့သို့ ဘိန္ဒုတ္ထကိုသာ သိအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် တုလျတ္ထကို ဆို ခြင်းသည် အသို့သင့်အံ့နည်း။ စုခံကြောင့် (ဆ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) သည် ဗျသနပုဒ်၏အဖွင့်မှတစ်ပါး ဉာတိနှင့် ဗျသန သမာသံတွဲစပ်ပုံ အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။(ဂ) ဒန္တသောဓန၊ ဝါကျာဝဓိကန္တ၊ ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ဝိတ္ထာရ။ (င) အတိဒေသ။/ဉာတိဗျသနဟူသော ပထမပုဒ်၌သာ ဤနည်းကို သိအပ်ပါသလောဟူသော စောဒနာကိုပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (စ) ပက္ခန္တရ။/ဝိသေသ။ (ဆ-ရ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ (ဈ) ဒန္တသောဓန၊ ဝါကျာ ဝဓိကန္တ၊ ဝါကျာရမ္မ။ (ည-ဋ) ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (ဋ) ဝိတ္ထာရ။

> ၄။ နတ္ထိ ရောဂေါ ဧတဿာတိ အဓရာဇဂါ။ ဗဟုဗ္ဗိဟိ။ န+ရောဂ+ဧတ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရ ရောဂါ မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ရောဂါမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

အရောဂဿ ဘာဝေါ အာဓရာဇံ။ ဘာဝတဒ္ဓိတံ။ အာရောဂ+ဏျပစ္စည်း။

အာရောဂ-အရ အနာမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရောဂါမရှိခြင်း အဘာဝ ဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာန။ ဏျ-အရ ရောဂါ၏ မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ် ရ၏။ * ဗျသိယတေ ဝိဒ္ဓံသိယတေ ဝိနာသိယတေ ဗျဿနံ။ (ဝိ-အသ/အသု+ယု။) ဖျက်ဆီးခြင်းကြိယာ ရ၏။

ဉာတိနံ ဗျသနံ ဣတိဗျဿနံ။ ဆဋ္ဌိတပျူရိသံ၊ ဉာတိ+ဗျသနပုဒ်။ ဉာတိ-အရကား ဆွေ မျိုးတို့ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ပျက်စီးခြင်းနှင့် ဘာဝ အဘာဝ/ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ရာဇဒဏှ စသည်ကြောင့် ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်းရ၏။

ဒဿတိ အာဏံ ကရောတိ ဧတေနာတိ ဧဇ္ဇန္တော။ ဒဿိဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား အာဏာ ကို ပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဒေါသပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏတ္ထ ကြိယာကား ဒုတ်၏ ပကတပုဒ်သျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ကပစ္စည်းအရ ထို-သော ဒုတ်ရ၏။

ရောဂေါဇဝ ဗျသနံ ဧာဂဗျဿနံ။ (ရောဂေါဇဝ၊ရောဂါသည်သာလျှင်။ဗျသနံအာရော

ဝါရာဇိကဏ်-ဥဋ္ဌမပါရာဇိက

ကျကို ဖျက်ဆီးတတ်၏။(ဝါ) ဗျသနံဇဝါအာရောဂျကို ဖျက်ဆီးတတ်သည်သာလျှင်ဖြစ်
သော။(ရောဂေါ၊အနာရောဂါ။) ရောဂ+ဗျသနပုဗ်။ ဗျသန-အရ အာရောဂျကို ဖျက်ဆီး
ခြင်း ဂုဏ်သည် မုဇ္ဈ။ ယင်း၏ အနာရောဂါနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဗ်လုံးအရ ထို
သော အာရောဂျကို ဖျက်ဆီးတတ်သော ရောဂါဝေဒနာရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အသနံ စသည်တို့ကား တူသောအနက်ရှိ၏။ (တနည်း) အသနံ
စသည်တို့ကား ဝေဂုဏ်စကားလှယ် ပရိယာယ်တို့တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ/
အဘိဓမ္မယုတ္တ)

(ခ) ဖြင့် ဉာတိဗျသနံ-ကို ဉာတိနံ ဗျသနံ ဉာတိဗျသနံ-ဟု ကမ္မတ္တ ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်
သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဗျသနံပုဗ်ကို ဗျသိယတေ ဗျသနံ-ဟု ဘာဝ
သာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-
ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ဖြင့် ဉာတိနံ ဗျသနံ ဉာတိဗျသနံ-ဟု ပထမန္တအားဖြင့် ငါဖွင့်ဆိုသော်လည်း
ပါဠိတော်၌ ဉာတိဗျသနေန-ဟု တတိယန္တနှင့် ရှိသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဉာတိဝိနာသ-ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်းဟူသည် မင်း၏ ဓနဒဏ်၊ ဝေ
ဒဏ်ဟူသောအကြောင်း၊ ဗျာဓိအကြောင်း မရဏအကြောင်း ဝိပွဝါသအကြောင်းတို့ကြောင့်
ဖြစ်သတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဗျသန-သဒ္ဓါ ဝိနာသအနက်ဟော--
၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ဖြင့် ဘောဂိနံ ဗျသနံ ဘောဂဗျသနံ၊ တေန ဘောဂဗျသနေန။ ရာဇ (ပ)
ဘောဂဝိနာသေန-ဟူသော ဘောဂဗျသန-သဒ္ဓါ၏ သဒ္ဓတ္ထ အဓိပ္ပါယ်တ္ထတို့ကို ညွှန်ပြ
ဖွင့်ဆိုပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ အာရောဂျဝိနာသကော ရောဂေါဇဝ-ဖြင့် ဗျသနံပုဗ်ကို အာရောဂျ ဗျသတိ
ဝိနာသေတိတိ ဗျသနံ-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏
ကတ္ထုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဗျသန-သဒ္ဓါ ဝိနာသကအနက်ကို ဟော-
၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ရောဂေါဇဝ ဗျသနံ ရောဂဗျသနံ-ဟု ဝိသေသန ပရနိပါတ အဝေဓာ
ရဏ ကမ္မဓာရယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဆ) ၌ ဗျသတိ-ဖြင့် ဗျသနံပုဗ်ကို ဗျသတိတိ-ဗျသနံ-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု-
၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေသည်။

ဝိက္ခိပတိ-ဖြင့် ဗျသတိ-၌ အသဓာတ်သည် ပစ်ပယ်ခြင်း-ဒိပနအနက်ကို ဟောသတည်း
ဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ) ဝိနာသေတိ-ဖြင့် အာရောဂျ ဗျသတိ-ဟူသည် အနာ
မရှိသည်၏အဖြစ်ကို (ဝါ) အာရောဂျဘောဂုဏ်ကို ဖျက်ဆီးခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါ
သည်။ (ဘာဝတ္ထ)

၇-၁-၁

(၈) ဖြင့် ရောဂေါဇဝ ဗျသနံ ရောဂဗျသနံ-ဟု ဝိသေသန ပရနိပါတ အဝဇာရဏ တမ္မဇာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထုပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(၉) ဖြင့် ရောဂေါဇဝ ဗျသနံ ရောဂဗျသနံ-ဟု ပထမန္တအားဖြင့် ငါဖွင့်ဆိုသော်လည်း ပါဠိတော်၌ ရောဂဗျသနေန-ဟု တတိယန္တနှင့် ရှိသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၁၀) ၌ အဓိပနာ-ဖြင့် ဖဋ္ဌာ-ဗျသနတရားနှင့် တွေ့ထိအပ်ကုန်၏ဟူသည် ယင်း ဗျသန တရားတို့သည် လွမ်းမိုးအပ်ကုန်၏။ ယင်းဗျသနတရားတို့၏ လွမ်းမိုးမှုကို ခံနေရသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

အဘိဘူတ-ဖြင့် အဓိပနာ-၌ အဓိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပ သဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ပဒဓာတ်သည် ဂတိအနက်ကိုမဟော၊ အဘိဘဝနအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) နှု-သဒ္ဓါ၏ တ-ပစ္စည်း၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဒု-ပစ္စယပဒ) သိစေသည်။

(၁၁) ဖြင့် အဘိဘူတ-လွမ်းမိုးနှိပ်စက်အပ်ကုန်၏ဟူသည် ဗျသနတရားနှင့် ပြည့်စုံ ကုန်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၈။ (၈) အား ဉာတိဗျသနေန-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပုဗ်ကို ဖြတ်ထားသော ကြောင့် ဒန္တစ္ဆေဒနနည်း။ အကျိုးဖြစ်သော ဆွေမျိုး၏ ဖျက်စီးခြင်းကို ဆိုသဖြင့် အကြောင်း ဖြစ်သော ရာဇဗဏ်စသော ဖျက်ဆီးခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း သိအပ်သောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်းမည်၏။

ပါကျ [၈၇]

(က) ခုမယ်အစ္စမာရန္တရူပီဇောတိ တန္တေ အာနန္တ မယံ န ဗုဒ္ဓံ ဂရဟာမ။

(ခ) န ဗုဒ္ဓဿ ဒေါသံ ဒေမ။ (င) န ဓမ္မဂရုတိနော၊ န သံယဂရုတိနော။

(ဃ) အတ္တဝရုပိဇော မယန္တိ အတ္တာနမေဝ မယံ ဂရဟာမ။ (စ) အတ္တနော ဒေါသံ ဒေမ။ (ဆ) အလတိတောတိ နိဿိရိတာ။ (ဇ) ဓဗ္ဗဗုညာတိ ပရိတ္တာပုညာ။

(ဇ) ဝိပဿိတံ ဣဿိတံ ဣဿိတံ ယေ အဋ္ဌတိသာရဗ္ဗဏေသု ဝိဘတ္တာ ကုသလာ ဓမ္မာ။ တေသံ ဝိပဿတာ။ (ဈ) တတော တတော အာရမ္မဏတော ဂုဋ္ဌာယ တေဝ ဓမ္မေ ဝိပဿမာနာတိ အတ္တာ။ (ဋ) ၁၉၄။ မဇ္ဈိမာ ၁၁၆။ ဘာသာဋီရ၊ ၃၁၀။

➤ ၉။ န ဗုဒ္ဓဝရုပိဇော-ဘုရားကို မကဲ့ရဲ့ပါကုန်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဘုရားအား အပြစ် မပေးပါကုန်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ဘုရားကို အပြစ် မတင်ပါကုန်။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

➤ ၁၀။ (၁) ကား အဓိပ္ပါယ်တ္ထ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။ (င) ကား (ဃ)ဝါကျ၏ အဓိပ္ပါယ်တ္ထ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (စ-ဆ-ဇ) ပက္ခန္တရ။ (ဈ) ဝိတ္တာရ။

➤ ၁၁။ နတ္ထိံ သိရိ တေသံ အမှာကန္တိ နိဿိရိတာ။ ပုဗ်လုံးအရ အသရေမရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။

ဝါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

တ-အညပုဒ်အရ ထို-သော အသရေ မရှိကြကုန်သော ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းများ ရ၏။

ပရိတ္တိ ပုည တေသန္တိ မရိတ္တုညော။ ပုဒ်လုံးအရ နည်းသော ဘုန်းကံသည် မုချ။ ထို
၏ ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ တ-အညပုဒ်အရ ထို-သော နည်း
သော ဘုန်းကံရှိကြကုန်သော ဝဇ္ဇိပုတ္တကရဟန်းများရ၏။ ဝိဝိဓံ ပဿာမာတိ ဖိဿကာ။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် ဘန္တေ အာနန္ဒ-ဟူသော အာလုပ်ပုဒ်ကို နှေးဦးစွာ ယောဇနာ
ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) န-နိပါတ်ပုဒ်ကို ဗုဒ္ဓဂရဟိတောပုဒ်၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န)
ဂရဟိတောပုဒ်ကို ဂရဟန္တိတိ ဂရဟိတော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ)
ဏီပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဗုဒ္ဓနှင့် ဂရဟိတော-ကို ဗုဒ္ဓ
ဂရဟိတော ဗုဒ္ဓဂရဟိတော-ဟု ဒုတိယာတပျုဇိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂ
တ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ဖြင့် ဘုရားကို မကဲ့ရဲ့ကုန်ဟူသည် ဘုရားအား အပြစ်မပေးပါကုန်၊ (ဝါ) ဘုရား
ကို အပြစ် မတင်ပါကုန်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဂရဟိတောပုဒ်ကို ဂရဟန္တိတိ ဂရဟိတော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--
၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဏီပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အတ္ထ
နှင့် ဂရဟိတော-ကို အတ္တာနံ ဂရဟိတော အတ္ထဂရဟိတော-ဟု ဒုတိယာတပျုဇိသ်သမာသ်
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ (စ) ဖြင့် မိမိကိုယ်ကိုသာလျှင်
အပြစ်တင်ပါကုန်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ဖြင့် အလက္ခိကာ-၌ အ-သဒ္ဓါ၏ အဘာဝအနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂ
တ္ထ) လက္ခိသဒ္ဓါ၏ ကျက်သရေဟော သိရိ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဇ်စကားလှယ် ပရိယာယ်၏--
၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) [တနည်း၊ လက္ခိ-သဒ္ဓါ၏ ကျက်သရေအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမ
လိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ဖြင့် အပ္ပ-သဒ္ဓါသည် အနည်းငယ်ဟော ပရိတ္တ-သဒ္ဓါ၏ ဝေဝုဇ်စကားလှယ်
ပရိယာယ်တည်း။ (တစ်နည်း) အပ္ပ-သဒ္ဓါ အပ္ပါဘဓံ စသည်၌ကဲ့သို့ အဘာဝအနက်ကို
မဟော၊ အနည်းဟူသော အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ/
နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ဇ) ၌ တေသံ ဝိပဿကာ-ဖြင့် ကုသလာနံ ဓမ္မာနံပုဒ်ကို ဝိပဿကာ-၌ စပ်ရမည်
ဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န) ယေ အဋ္ဌတိသာရမ္ပဏေသု ဝိဘတ္တာ ကုသလာ ဓမ္မာ-ဖြင့်
ကုသလာနံ ဓမ္မာနံ-အရ အာလောက အာကာသကြဉ်သော ကသိုဏ်း(၃၈)ပါးကို အာရုံ
ပြုသော ဥပစာရဈာန်နှင့်တကွ မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်တို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိ
ဓမ္မေယျတ္ထ) (ဈ) ၌ တေဝ ဓမ္မေ-ဖြင့် ကုသလာနံ ဓမ္မာနံ-၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သည် သမ္ပဒါနတ္ထ
သာဗျတ္ထတို့ကို မဟော၊ ကံမ္မတ္တကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတျတ္ထ)

ဝိပဿနာ-ဖြင့် ဝိပဿနာပုဂံကို ဝိပဿန္တိတိ ဝိပဿနာ-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ)



ပါကျ [၈၈]

(က) ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တန္တိ ရတ္တိယာ ပုဗ္ဗံ ပုဗ္ဗရတ္တံ၊ ရတ္တိယာ အပရံ အပရရတ္တံ။

(ခ) ပဌမယာမဉ္စ ပစ္ဆိမယာမဉ္စာတိ ဝုတ္တံ တောတိ။ (ဂ) ဖောဓိယုတ္တန္တိ ဗောဓိဿ ပက္ခေ ဘဝါနံ။ (ဃ) အရဟတ္တမဂ္ဂဉာဏဿ ဥပကာရတာနန္တိ အတ္ထော။

(င) ဘာဝနာနုဗေသာဂန္တိ ဝဗ္ဗနာနုဗေသာဂံ။ (စ) အပ္ပယုတ္တာ ဖိစယောဓိတောတိ ဂိတိပလိဗောဓိ အာဝါသပလိဗောဓဉ္စ ပတာယ ဝိပိတ္တေသု သေနာသနေသု ယုတ္တပယုတ္တာ အနုညကိစ္ဆာ ပီတရေယျာမ။ (ဍ) ၁၉၄။ မအူ၊ ၁၁၁၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၁၁၀။

> ၁။ ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တံ-ညဉ့်၏ ရှေ့အဖို့ နောက်အဖို့ ကာလပတ်လုံး။ (သဒ္ဓတ္ထ) ပဌမယာဓိ ပစ္ဆိမယာဓိပတ်လုံး။ (အဓိပ္ပါယ်) ဖောဓိယုတ္တန္တိ-သစ္စာလေးပါးကို သိတတ်သော ဗောဓိ-ဟု ဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်အဖို့၌ ဖြစ်ကုန်သော။ (ဝါ) အရဟတ္တမဂ် ဉာဏ်အား ကျေးဇူးပြုတတ်ကုန်သော။ (ဝါ) ကျေးဇူးပြုတတ်သည်၏အဖြစ်ဖြင့် အရဟတ္တ မဂ်ဉာဏ်၏ အဖို့၌ဖြစ်ကုန်သော။ ဓမ္မာနံ-တို့ကို။ ဘာဝနာနုဗေသာဂံ-ပွားခြင်းကို အဖန်ဖန် တလဲလဲ အားထုတ်ခြင်းကို။ အနုယုတ္တာ - ဂိတိပလိဗောဓိ စသည်မဖက် ကောင်းစွာ။ (ဝါ) အလွန် အားထုတ်ကြကုန်လျက်။ ဝိစယောဓိ-နေကြကုန်ရာပါအံ့။

> ၂။ (ခ) သို့/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ညဉ့်၏ရှေ့အဖို့သည် ပုဗ္ဗရတ္တံ၊ ညဉ့်၏ နောက်အဖို့သည် အပရရတ္တံ-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တံ-၌ ညဉ့်၏ ရှေ့နောက်အဖို့ ကို သာမညအားဖြင့် ဆိုအပ်သောကြောင့် ညဉ့်ကိုနှစ်စု နှစ်ဖို့ခွဲ၍ ပုဗ္ဗရတ္တံ၊ နောက်အဖို့ကို အပရရတ္တံ-ဟု ဆိုလိုပါသလော။ အဘယ်ကို ပုဗ္ဗရတ္တံ၊ အဘယ်ကို အပရရတ္တံ-ဟု ဆိုလို ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တံ-ဟု ညဉ့်၏ ရှေ့အဖို့ နောက်အဖို့ကို သာမညအားဖြင့် ဆို အပ်သော်လည်း ညဉ့်ကိုသုံးစု သုံးဖို့ခွဲ၍ ညဉ့်သုံးယာမ်တွင် ပဌမယာဓိကို ပုဗ္ဗရတ္တံ၊ ပစ္ဆိမ ယာဓိကို အပရရတ္တံ-ဟု ဆိုလိုပါ၏ဟူလို။

(ဃ) သို့/ အာဘောဏိယုတ္တစားရာ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဗောဓိပက္ခိကာနံပုဂံကို ပက္ခေ ဘဝါ ပက္ခိကာ၊ ဗောဓိဿ ပက္ခိကာ ဗောဓိပက္ခိကာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဗောဓိပက္ခိ ကာ-ဟူသည် ဗောဓိ၏အဖို့၌ဖြစ်သော တရားပင်တည်းဟု ဖွင့်ဆို၏။ ယင်းသို့ဖြစ်လျှင် ဗောဓိ-အရ အဘယ်ကိုယူရမည်နည်း။ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကို ယူရပါမည်လော။ ဗောဓိ၏ အဖို့၌ ဖြစ်၏ဟူသည် အဘယ်ကို ဆိုလိုပါသနည်း။ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်ကို ဆရာ မပြ ပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား-- ဗောဓိ-အရ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကိုယူရမည်။ ဗောဓိ၏ အဖို့၌ဖြစ်၏ဟူသည် ဗောဓိ-ဟု ဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်အား ကေးလှူပြုခြင်းပင်တည်းဟူလို။

➤ ၃။ (ခ) ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ဝိတ္ထာရ။ (င-စ) ပက္ခန္ဓရ။

ဇာဓိင် ။ ။ အနညကိစ္စာ-ကား လျက်--ကြောင့် ဝိဟရေယျာမ-၌ ကြိယာဝိသေသန ဝိဟရေယျာမ-ကား ကြိယာဝိသေသျှ စပ်။ (တစ်နည်း) ကုန်သည်--ကြောင့် ဟုတွာ-၌ ကတ္တား/ကတ္တိ စပ်။

➤ ၄။ သစ္စာနိ ဗုဒ္ဓတိ ပဋိဝိဇ္ဇတိတိ ဇောဓိ။ (ယံ)အကြင် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်သည် သစ္စာနိတို့ကို၊ဗုဒ္ဓတိ ပဋိဝိဇ္ဇတိ၊သိတတ်၏။ဣတိ၊ တံ၊ဗောဓိ။ ဗုဓ+ဣ။ ဗုဓေတ်အရ ကား အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၏ သစ္စာလေးပါးကို သိခြင်း သတ္တိ လက္ခဏ သဘာဝရ၏။ ဣ-ပစ္စည်းအရကား သတ္တိမန္တ လက္ခဏဝန္တ သဘာဝဝန္တဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ရ၏။

ရတ္တိယာ ပုပ္ဖံ ဗုဒ္ဓရန္တံ။ ရတ္တိ-အရ ညဉ့်ခြင် (ဝါ) ညဉ့်သုံးယာမ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရှေ့နှင့် (ဝါ) ပထမယာမ်နှင့် အပေါင်းအစိတ် စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော ညဉ့်၏ ရှေ့ (ဝါ) ပထမယာမ်ရ၏။

ဗောဓိဿ ပက္ခော ဇောဓိမက္ခော။ ဗောဓိ-အရ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အဖို့အစုနှင့် အဘေဒ ဘေဒ စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၏ အဖို့အစု အသင်းအပင်း ရ၏။

ဗောဓိပက္ခေ ဘဝိ ဇောဓိမက္ခိကာ။ ဗောဓိပက္ခ-အရ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၏ အဖို့အစု အသင်းအပင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ သတိပဋ္ဌာန်စသည် (၃၇) ပါးသော တရားနှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ထို-သော သတိပဋ္ဌာန်စသော (၃၇) ပါးသော တရားတို့ရ၏။

အညဉ္စ တံ ကိစ္ဆဉ္စာတိ အညကိစ္စံ။ နတ္ထိ အညကိစ္စံ ဒေတေသန္တိ အနုညတိစ္စာ။

န+အညကိစ္စ-အရ တပါးသော ကိစ္စ၏ မရှိခြင်း အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို ၏ ဝဇ္ဇိရဟန်းတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဂံအရ ထို-သော တစ်ပါးသော ကိစ္စ မရှိကြကုန်သော ဝဇ္ဇိတိုင်းသား ရဟန်းများရ၏။

ဝိဝရာဒိပစ္စယေ ပူဇော်ဝိသေသဉ္စ အရဟတိတိ အရဟံ။ အရဟဿ ဘာဝေါ အရဟန္တံ။ အရဟ-အရ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် မုချ။ ထို၏ အရဟတ္တဖိုလ်နှင့် သာမိ သံ/ အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော အရဟတ္တဖိုလ်ရ၏

နိဗ္ဗာနတ္ထိကေဟိ မဂ္ဂိယတိတိ မဇ္ဈိ။ အရဟတ္တဿ အာဂမနဘူတော မဂ္ဂေါ အရဟန္တမဇ္ဈိ။ အရဟတ္တ-အရ အရဟတ္တဖိုလ်သည် မုချ။ ထို၏ ဖြစ်ပေါ်လာကြောင်း အရဟတ္တမဂ်နှင့် အကျိုး အကြောင်း စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော အရဟတ္တဖိုလ်၏ ဖြစ်ပေါ်လာကြောင်း အရဟတ္တမဂ်ရ၏။

ယုန္နံ ယောဂေါ။ အနု ပုနပ္ပန္နံ ယောဂေါ အနုယောဂေါ။ ဝဗ္ဗနဿ အနုယောဂေါ ဝဗ္ဗနာနုယောဂေါ။ * ပရိဗုဒ္ဓယတိတိ ပလိဗောဓော။ ပလိဗုဒ္ဓတိတိ ပလိဗောဓော။

ဂိဟိနံ ပလိဗောဓော ဝိတိပလိဗောဓော။ အာဝါသဿ ပလိဗောဓော အာဝါသ ပလိဗောဓော။

> ၆။ (က) ၌ ရတ္တိယာ ပုဗ္ဗ-ဖြင့် ပုဗ္ဗရတ္တိပုဒ်ကို ပုဗ္ဗာစ သာ ရတ္တိစာတိ ပုဗ္ဗရတ္တိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ ရတ္တိယာ ပုဗ္ဗ ပုဗ္ဗရတ္တိ-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ရတ္တိပုဗ္ဗ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဝိသေသနပရနိပါတ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ပုဗ္ဗရတ္တိ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဣကို အ-ပြု၍ ပုဗ္ဗရတ္တိ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ရတ္တိယာ အပရ-ဖြင့် အပရရတ္တိ-ပုဒ်ကို ရတ္တိယာ အပရ အပရရတ္တိ-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသ် သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ရတ္တိအပရ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဝိသေသနပရ နိပါတ်၏-- ၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အပရရတ္တိ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဣကို အ-ပြု၍ အပရရတ္တိ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်၏-- ၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ဖြင့် ပုဗ္ဗရတ္တ-အရ ညဉ့်ကို နှစ်ပိုင်းခွဲ၍ ရှေ့ပိုင်းကို၎င်း၊ အပရရတ္တ-အရ နောက် ပိုင်းကို၎င်း မယူရ ပုဗ္ဗရတ္တ-အရ ပထမယာဉ်ကို၊ အပရ ရတ္တ-အရ ပစ္ဆိမယာဉ်ကို ယူ-- ၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) မဇ္ဈိမယာဉ်ကိုမူ ရဟန်းတို့အိပ်ချင်သဖြင့် ပင်ပန်းမှုကို ဖောက်ရန် အတွက် မယူသင့်သည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တိပုဒ်ကို ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ် ဝစနတ္ထမပြုရ ပုဗ္ဗရတ္တဉ္စ အပရရတ္တဉ္စ ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တိ-ဟု ဒွန်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ဖြင့် ဗောဓိနှင့် ပက္ခကို ဗောဓိဿ ပက္ခော ဗောဓိပက္ခော-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသ် သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဗောဓိပက္ခေ ဘဝါ ဗောဓိပက္ခိကာ-ဟု ဘဝတဒ္ဓိတိ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ ဘဝတဒ္ဓိတိအနက်၌ သက် သည်၏--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ အရဟတ္တမဂ္ဂဉာဏဿ-ဖြင့် ဗောဓိ-အရ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) ဥပကာရာနံ-ဖြင့် အဖို့အစု အသင်းအပင်း၌ဖြစ်၏ဟု သည် ကျေးဇူးပြုခြင်းကိုပင် ဆိုသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(င) ဖြင့် ဘာဝနာသဒ္ဓါသည် ပွားများခြင်း-ဝဗ္ဗနအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေ ပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ယုတ္တပယုတ္တာ-ဖြင့် အနုယုတ္တာ-၌ အနု-သဒ္ဓါသည် ပစ္ဆာ-စသော အနက်ကို မဟော၊ အလွန်အကဲဟူသော အတိရေကအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ကြွင်း ဘာဝတ္ထဖော်။

ဝါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

➢ ၇။ ဗောဓိပက္ခိကာနိ/ဗောဓိပက္ခိယာနိ ။ ဗောဓိပက္ခပုဒ် က္လယ/က္ကပပစ္စည်းဖြင့် ရုပ်ပြီးနိုင်သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ပုဗ္ဗရတ္တိ/ပုဗ္ဗရတ္တိ ။ ။ ဣတ္ထဝ ကွဓိ သမာသန္တကတာနမကာရန္တောတိ ရတ္တိသဒ္ဓန္တဿ အတ္တံ-ဟု ရူပသိဒ္ဓိဆိုသောကြောင့် သမာသ်အဆုံး၌ရှိသော က္လကို အ-ပြု၍ ပြီးသဖြင့် ပုဗ္ဗရတ္တိပါဌ် သင့်ပါသည်။ အမရရန္တံ-လည်း နည်းတူ။

➢ ၈။ ပုဗ္ဗရန္တာ-ကား ညဉ့်နှင့် ရှေ့အဖို့ မပြားဘဲနှင့် ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒဘောဗုပစာ။ အမရရန္တံ -တူ၏။

ပုဗ္ဗရန္တာမရရန္တံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ညဉ့်၏ ရှေ့အဖို့ ညဉ့်၏ နောက်အဖို့ဟူသော ညဉ့်သုံးယာဓ်လုံး၏ “ပုဗ္ဗရတ္တာပရရတ္တံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဌမယာဓ် ပစ္ဆိမယာဓ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရှဉ့်နည်း။

ဇောဓိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သဗ္ဗညုတဉာဏ်, အရိယာမဂ်, ဗောဓိမင်းသား, ညောင်ဗုဒ္ဓဟေပင်တို့၏ “ဗောဓိ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရှဉ့်နည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော မဂ်ဉာဏ် ၄-ပါးလုံး၏ “ဗောဓိ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၌တင်--

ဂိဟိပလိဇောဓဉ္စ အာဝါသပလိဇောဓဉ္စ - ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဂိဟိပလိဇောဓ, အာဝါသပလိဇောဓတို့၏ “ပလိဇောဓ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အလုံးစုံသော ပလိဇောဓ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ပဓာနနည်း။ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။

ဖြတ်ခြင်းငှာ အလွန်ခဲရင်းသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ရသင့်တိုင်းသော ပလိဇောဓကို မယူမူ၍ ပလိဇောဓ နှစ်ပါးကိုသာ ယူရသောကြောင့် အတိသယနည်း မည်၏။

အရဟတ္တမဂ္ဂဉာဏ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၏ “အရဟတ္တမဂ္ဂဉာဏဿ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၌တင်-ဧကဒေသျှ။

➢ ၉။ ဇောဓိ-အရ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကိုယူ။

(၁) ဝါကျ-အရ ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော ဘာဝနာမယကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၈၉]

- (က) အဋ္ဌာနဓမ္မေတံ အနုတောသောတိ ဥာသယဓမ္မတံ ကာရဏပဋိက္ခေပဝစနံ။
- (ခ) ကာရဏာနိ ယသ္မာ တတ္ထ တဒါယတ္တဝုတ္တိဘာဝေန ဇလံ တိဋ္ဌတိ။ ယသ္မာ စဿ တံ ဩကာယော ဟောတိ တဒါယတ္တဝုတ္တိဘာဝေန၊ တသ္မာ “ဋ္ဌာနဉ္စ အဋ္ဌကာယောစ” တိ ဝုစ္ဆတိ။ (ဂ) တံ ပဋိက္ခိပန္နော အာဟ “အဋ္ဌာနဓမ္မတံ အာနန္ဒ အနုတောသော”တိ။
- (ဃ) ဝေတံ ဋ္ဌာနံ ဝါ ဩကာယော ဝါ နတ္ထိ။

(၄၂၀၉၅။ မအူ၊ တ၊ ၁၁၈။ ဘာသာဋီရ၊ ၃၁၁။)

➤ ၂။ (၁) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အဋ္ဌာနံ အနဝကာသော -သဒ္ဓါနှစ်ခုသည် အကြောင်းကိုပယ်သော သဒ္ဓါ (စကား)တည်းဟု ဆို၏။ အကြောင်းကိုပယ်သော စကားကို အဘယ်ကြောင့် အဋ္ဌာန အနဝကာသ-ဟု ဆိုပါသနည်း။ ထိုသဒ္ဓါတို့သည် အကြောင်းကို ဟောတတ်သော ဝါစကသတ္တိ ရှိပါအံ့လော။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၁) ခေည်ခန့်/ (ဌပနာတူ) အဋ္ဌာနံ-၌ ဌာန, အနဝကာသ-၌ အဝကာသ-သဒ္ဓါ, အဋ္ဌာနသဒ္ဓါ, အနဝကာသသဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထ သကတ္ထ အကျယ်ကို မပြဆိုပြီလော။ ယင်းတို့၏ အကျယ်ကား အဘယ်ပါနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ခ-ဂ-ယ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ-ဂ-ယ) ဝိတ္ထာရ။ (ခ) တွင် ယသ္မာ (ပ) တသ္မာ-ကား ကာရဏဝါကျ။ ဌာနဉ္စ (ပ) ဝုစ္စတိ-ကား ဖလဝါကျ။ (အနိယတံ နိယတံ) (ဂ) ကား အဋ္ဌာန အနဝကာသပုဒ်ကို ဆက်လက်ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ယ) ကား အဋ္ဌာနံ-အကြောင်း မဟုတ်၊ အနဝကာသော-အခွင့်မဟုတ် ဆိုသောစကား အဓိပ္ပါယ်ကို ဆက်လက် ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။

➤ ၄။ တိဋ္ဌတိ ဖလံ ဧတ္ထာတိ ဌာနံ။ (ဧတ္ထုဤအကြောင်း၌။ ဖလံ။ အကျိုးသည်။ တိဋ္ဌတိ။ တည်တတ်၏။ ဣတိ။ ကြောင့်။ တံ။ ထိုအကြောင်းသည်။ ဌာနံ။) ဌာ+ယုပစ္စည်း။

ဌာဓာတ်အရကား အကျိုးတရား၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္ထကား ထို-အား တပ်သော အကြောင်း၏ သဟဇာတာဒိသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-အရ ထို-သော အကြောင်းတရား ရ၏။ * အဝကသတိ ပတိဌာတိ ဧတ္ထာတိ အဝဇာဓိဇာ။ (တူပြီ)

ပဋိက္ခိပန္နောတိ ပဋိက္ခေပေါ။ (သပဒဝိဂ္ဂဟ) ပဋိက္ခိပတိတိ ပဋိက္ခေပေါ။

ယော ဘဂဝါသည်။ ကာရဏံ။ ဝနီတိုင်းသားတို့ လျှောက်ထားသောကြောင့် ပညတ်ပြီးသော ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နုတ်ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကို။ ပဋိက္ခိပတိ။ ပယ်တော်မူတတ်၏။ ဣတိ။ သော။ ပဋိက္ခိပန္နော။ ကတ္ထုသာဓန။ ပဋိ-ဒိပ+အန္တပစ္စည်း။

ပဋိ-အရကား ဓာတုတ္ထာနုဝတ္ထကဘောဂုဏ်ရ၏။ ဒိပဓာတ်အရကား အကြောင်းကို ပယ်တော်မူလိုသော မြတ်စွာဘုရား၏ မဟာကရုဏာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ နှေးနှေး၌ဖြစ်သော ပါရမီဉာဏ် ဝိပဿနာဉာဏ် စသည်တို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော အဋ္ဌာနမေတ် အနဝကာသော-စသော သဝိညတ္တိက ဝစီဘေဒသဒ္ဓါ ယင်းကို အကြောင်းပြု၍ ဝေနေယျတို့၏ ဟိတသုခတို့သည် ကာရဏူ။ အန္တ-ပစ္စည်းအရကား ထိုသော မဟာကရုဏာဂုဏ်တို့ဖြင့် ထုံအပ်သော မြတ်စွာဘုရားဖြစ်ရ၏။

ကာရဏံ ပဋိက္ခေပေါ ဇာရဏပဋိက္ခေပေါ။ ကာရဏ-အရ ဝနီတိုင်းသားတို့ လျှောက်ထားသောကြောင့် ပညတ်ပြီးသော ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နုတ်ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ ပယ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားနှင့် အာရုံ-အာရမ္မဏိက/ ကမ္မ ကစ္စိ/ပဟာတဗ္ဗ ပဟာယက စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ဝနီတိုင်းသားတို့ လျှောက်ထားသောကြောင့် ပညတ်ပြီးသော ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နုတ်ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကို ပယ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား ရ၏။

ကာရဏပဋိက္ခေပဿ ဝစနံ ကာရဏပဋိက္ခေပဝနံ။ ဆဒ္ဓိတပျူရိသံ၊ ကာရဏပဋိက္ခေပ ပုဒ်+ဝစနပုဒ်။ ကာရဏပဋိက္ခေပ-အရ ဝနီတိုင်းသားတို့ လျှောက်ထားသောကြောင့် ပညတ်ပြီးသော ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နုတ်ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကို ပယ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အဋ္ဌာနမေတ်-စသော စကားတော်နှင့် ဒေသက ဒေသေတဗ္ဗ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ဝနီ (ပ) စကားတော်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အဋ္ဌာနံ-၌ ဌာန-သဒ္ဓါ၏ ကာရဏအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အ-သဒ္ဓါ ပဋိက္ခေပအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အနဝကာသော-၌ ဩကာသ-သဒ္ဓါ ဌာနအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) အ-သဒ္ဓါ၏ ပဋိက္ခေပအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ ကာရဏံ ဌာနဗ္ဗ အဝကာသောစာတိ ပုစ္ဆတိ-ဖြင့် ဌာနသဒ္ဓါ အဝကာသ-သဒ္ဓါသည် အသီးသီး ကာရဏအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေသည်။(နာမလိင်္ဂတ္ထ)

တတ္ထ ဖလံ တိဋ္ဌတိ-ဖြင့် တိဋ္ဌတိ ဖလံ ဧတ္ထာတိ ဌာနံ-ဟု အဓိကရဏသာဓနဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) တိဋ္ဌတိ-၏ ကတ္တားကား ဖလံ-တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေသည်။

တံ ဩကာသော ဟောတိ-ဖြင့် အဝကာသပုဒ်ကို အဝကာသတိ ပတိဋ္ဌာတိ ဧတ္ထာတိ အဝကာသော-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ၌ တံ ပဋိက္ခိပန္နော-ဖြင့် ပဋိက္ခေပပုဒ်ကို ပဋိက္ခိပန္နောတိ ပဋိက္ခေပေါ (သပဝ) ပဋိက္ခိပတိတိ ပဋိက္ခေပေါ (အသပဝ) ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကာရဏနှင့် ပဋိက္ခေပကို ကာရဏံ ပဋိက္ခေပေါ ကာရဏပဋိက္ခေပေါ-ဟု ဒုတိယာတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ဧတံ ဌာနံ-ဖြင့် အဋ္ဌာနမေတ်-ကို အဋ္ဌာနံ+ဧတံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု--၎င်း (သန္ဓိလိင်္ဂပဝ) အဋ္ဌာနံ-၌ အ-သဒ္ဓါ၏ န-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဝ) န ဌာနံ အဋ္ဌာနံ-ဟု တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) န-သဒ္ဓါ ပဋိသေဓအနက် ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အနဝကာသော-၌ အန-သဒ္ဓါ န-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဝ) န အဝကာသော အနဝကာသော-ဟု တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) န-သဒ္ဓါ၏ ပဋိသေဓ အနက် ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၃။ တဒါယတ္တဝုတ္တိ/တမာယတ္တဝုတ္တိ ။ ။ တ-ပုဒ်နှင့် အာယတ္တပုဒ်တို့ သမာသ် စပ်ရာဝယ် သမာသ်ပြီးသောအခါ တ-ထက်၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာ၊ သမာသေ ခေါ် တိလိဓိ (နိတိ-သုတ္တ) ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဒ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် တဒါယတ္တဝုတ္တိ-ပါဠိသင့်။

တဒါယတ္တဘာဝေန/တဒါယတ္တဝုတ္တိဘာဝေန ။ ။ ယောဇနာ-၌ တဒါယတ္တဘာဝေနာတိ တေန ကာရဏေန ပဋိပဋ္ဌဘာဝေန-ဟု ရှိသောကြောင့်၎င်း၊ တဒါယတ္တဘာဝေန၊ ထိုအကြောင်းနှင့် စပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်-ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့်၎င်း တဒါယတ္တဘာဝေန-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

တဒါယတ္တဝုတ္တိဘာဝေန-ဟု ရှိလျှင် ထိုအကြောင်းနှင့်စပ်၍ ဖြစ်ခြင်းရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်-ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့်၎င်း၊ တေန အာယတ္တာ တဒါယတ္တာ။ တဒါယတ္တာဝုတ္တိ ဧတဿ ဖလဿာတိ တဒါယတ္တဝုတ္တိ။ တဒါယတ္တဝုတ္တိနော ဘာဝေါ တဒါယတ္တဝုတ္တိဘာဝေါ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရသောကြောင့်၎င်း တဒါယတ္တဝုတ္တိဘာဝေန-ပါဠိလည်းသင့်။

➤ ၈။ ဋ္ဌာန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဣဿရိယ၊ ဩကာသ၊ ဟေတု၊ ဌိတိ အနက်တို့၏ "ဋ္ဌာန" ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အကြောင်းဟော ဟေတု- အနက်၌ တင်-- ဧကဒေသပုဗ္ဗာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရုဠီနည်း။



ဝါကျ [၉၀]

(က) ယံ တထာဂတောတိ ယေန တထာဂတော ဝဇ္ဇိနံ ဝါ (ပ) သမူဟနေယျ။ တံ ကာရဏံ နက္ခိတိ အဇ္ဈော။ (ခ) ယဒိ တိ ဘဂဝါ ဝေတသံ "လဘောဗျာမ ဥပသမ္မဒေန္တိ ယာစန္ဒာနံ ဥပသမ္မဒံ ဒဒေယျ။ ဝေံ သန္တေ "ပါရာမီတော ဟောတိ အသံဝါသော"တိ ပညတ္တံ သမူဟနေယျ။ (င) ယသ္မာ ပနေတံ သမူဟနတိ၊ တသ္မာ "အဋ္ဌာနမေတေန္တိ အာဒိ မာတ။ (ဆ) ဧသာ တထာဂတော န ဥပသမ္မာဒေတေဗ္ဗာတိ ယဒိ တိ ဝေံ အာဂတော ဥပသမ္မဒံ လဘောယျ။ သာသနေ အဂါရဝေါ ဘဝေယျ။ (ဇ) သာမဏေရ ဘူမိယံ ပန ဌိတော သဂါရဝေါစ တပိဿတိ၊ အတ္တတ္ထဉ္စ ကရိဿတိတိ ဥတ္တာ အနကမ္မ မာနော ဘဂဝါ အာဟ "သော အာဂတော န ဥပသမ္မာဒေတေဗ္ဗာ"တိ။

(ဌ၊၁၉၅။ မအူ၊တ၊၁၁၉။ ဘာသာဋီ၊ဒု၊၃၁၂။)

➤ ၈။ ဥပသမ္မဒံ-လောကီ စည်းစိမ် ချမ်းသာတို့ထက် အဆင့်မြင့်မြတ်သော ချမ်းသာကို။ (သဒ္ဓတ္ထ) ရဟန်းအဖြစ်ကို။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ/ဝေါဟာရတ္ထ)

➤ ၂။ (၈) သိ/ အာဘောဇယတ္ထစာဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဝဇ္ဇိတိုင်းသားတို့၏ ၎င်း၊ ဝဇ္ဇိတိုင်း ဝေသာလီပြည်သားတို့၏ ၎င်း ရဟန်းပြုခွင့်တောင်းခြင်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် ပညတ်တော်မူအပ်ပြီးသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နှုတ်စရာ အကြောင်းမရှိဟု ဆို၏။ ထိုအမျိုးသားတို့သည် ပဉ္စင်းအဖြစ်ကိုသာ ခွင့်တောင်းကြကုန်သည် မဟုတ်ပါလော

(အန္တယ) ပညတ်တော်မူအပ်ပြီးသော သိက္ခာပုဒ်ကို နှုတ်ခြင်းကို ခွင့်မတောင်းကြကုန်သည် မဟုတ်ပါလော။ (ဗျတိရေက) အဘယ်သို့လျှင် ပဉ္စင်းအဖြစ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူခြင်းဖြင့် သိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နှုတ်ခြင်းမည်သည် ဖြစ်ရာသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(စ) နို့ စင်ဆေစန္ဒ-ခါကျအို့/ ဆရာသည် (ခ) ၌ ယဒိ ဟိ (ပ) ဒေယျ-ဝါကျဖြင့် ဘုရားရှင်သည် “လဘေယျာမ ဥပသမ္ပဒံ”ဟု ရဟန်းပြုခွင့်တောင်းပန်ကြကုန်သော ဝဇ္ဇိ ပုတ္တကရဟန်းတို့အား ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်ကို အကယ်၍ ပေးငြားအံ့-ဟု(ပရိကပ္ပ) အယုတ္တိ စကားကို ဆို၏။ ယင်းသို့ ရဟန်းပြုခွင့်ကို ပေးလိုက်လျှင် အဘယ်အပြစ်ဒေါသကို ရအပ် ရနိုင်ပါသနည်း။ ရအပ်သော အပြစ်ဒေါသကို ဆရာ မပြုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် ဧဝံ သန္တေ (ပ) သမ္မဟနေယျ-ဝါကျကိုမိန့်။

(ဂ) အို့/ အဿန္တေ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ရဟန်းပြုခွင့် ပေးလိုက်လျှင် ပညတ်တော်မူအပ် ပြီးသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပယ်နှုတ်သည်မည်ရာ၏ဟု ဗျတိရေကကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အန္တယကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) အို့/ ဘဝဏ္ဏရာဇ္ဈိ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် သော အာဂတော န ဥပသမ္မာ ဒေတဗ္ဗော-ဟု မိန့်တော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် ယင်းသို့ မိန့်တော်မူပါသနည်း။ ယင်းသို့ မိန့်တော်မူခြင်း၏ အကြောင်းကို မဆိုပြီလော။ စုဒ်ကြောင့် ယဒိ ဟိ-စသည်မိန့်။

(င) အို့/ အဿန္တေ။ ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် သိက္ခာ မချဘဲ မေထုန်မှီဝဲလာသောသူသည် ရဟန်းအဖြစ်ကို အကယ်၍ရအံ့အံ့၊ သာသနာတော်၌ မရိုသေခြင်းဖြစ်ရာ၏ဟု ဗျတိရေက အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ “သော အာဂတော န ဥပသမ္မာဒေတဗ္ဗော” ဟူ၍ ဟောတော်မူသောကြောင့် စကားကျအားဖြင့် သာမဏေဘုံ၌ ခွင့်ပြုတော်မူ၏ ဟူသော အန္တယအဓိပ္ပါယ်ကို ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) သည် ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။/အဋ္ဌာနဖြစ်ပုံကို ထင်ရှားပြသောကြောင့် တပ္ပါကဋ္ဌိကရဏ။ ထိုတွင် ယဒိ ဟိ-စသည်ကား အယုတ္တိဝါကျ။ ဧဝံ သန္တေ-စသည်ကား လဒ္ဒဒေါသဝါကျ။ (ဂ) အန္တယ။ ယင်း၌ ကာရဏ-ဖလ/အနိယမ-နိယမအံ့။ (ဃ) ပက္ခန္တရ ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ (င) ဗျတိရေကမှတစ်ပါး အန္တယကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ လောကီယသမ္ပဒါဟိ ဥပရိဘူတာ သေဋ္ဌဘူတာ သမ္ပဒါတိ ဥပဆမ္ပဒါ။ (လောကီယသမ္ပဒါဟိ၊လောကီစည်းစိမ်ချမ်းသာတို့ထက်။ဥပရိဘူတာ၊အဆင့်မြင့်သည် ဖြစ်၍ဖြစ်သော။သေဋ္ဌဘူတာ၊မြတ်သည်ဖြစ်၍ဖြစ်သော။သမ္ပဒါ၊စည်းစိမ်ချမ်းသာတည်း။) ဝိသေသနပုပ္ဖပဒကမ္မဓာရာယ်၊ ဥပပုဒ်+သမ္ပဒါပုဒ်။ ဥပ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရ-လောကီစည်းစိမ်တို့ထက် အဆင့်မြင့်ခြင်း ဥပရိဘောဂုဏ်၊ မြတ်ခြင်းသေဋ္ဌဘောဂုဏ် သည် မူချ။ ယင်း၏ စည်းစိမ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို-သော လောကီ စည်းစိမ် ချမ်းသာတို့ထက် အဆင့်မြင့်မြတ်သော စည်းစိမ် (ဝါ) ရဟန်းဘဝ ရ၏။(ဝိမတိ)

ဥပရိဘူတာ အဂ္ဂဘူတာ သမ္ပဒါ ဥပသမ္ပဒါ။ (သာရတ္ထ) ဥပ-အရ မြင့်မြတ်သော
ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ပြည့်စုံခြင်း အနုသာဝနသမ္ပတ္တိ စသည်နှင့် (ဝါ) ရဟန်း၏အဖြစ်
နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော အနုသာဝနသမ္ပတ္တိ စသည်ဟု ဆို
အပ်သော ရဟန်း၏အဖြစ် ရ၏။ * အတ္တနော အတ္ထော အတ္ထစတ္တာ။

သမ္ပန္နနံ သမ္ပဒါ။ သမ္ပန္နတိ ဧတာယာတိ ဝါ သမ္ပဒါ။ သံ-ဥပသာရပုဂံအရ ဓာတွတ္ထ
ဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ ပဒဓာတ်အရ ကတ္ထုဌကား သီလ သမာဓိ ပညာသည် မုချ။
ကရဏဌကား အနုသာဝနသမ္ပတ္တိ စသည်၏ ပကတပနိဿယတ္တိသည် ဖလူ။ အ-အရ
အနုသာဝနသမ္ပတ္တိ စသည်ရ၏။ (ဝါ) ရဟန်း၏အဖြစ်ရ၏။

နတ္ထိ ဂါရဝေါ တဿာတိ အဂါရဝေါ။ * သမဏဿ အပစုံ သာမဏောဧရာ။

သာမဏေရဿ ဘူမိ သာမဏေရဘူမီ။ * သံဝိဇ္ဇတိ ဂါရဝေါ တဿာတိ သဂါရဝေါ။

> ၆။ (က) ၌ ယေန-ဖြင့် ယံတထာဂတော-၌ ယံ-သဒ္ဓါကား ကာရဏတ္ထနိပါတ်
တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိဂံပဒ/နိပါတလိဂံတ္ထ)

(တနည်း) ယေန-ဖြင့် ယံ-၌ ပထမာဝိဘတ်သည် လိဂံတ္ထ၌ မသက်၊ ကာရဏ (ဟိတ်)
အနက်၌ သက်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတုတ္ထ)

တံ ကာရဏံ နတ္ထိ-ဖြင့် ယံ တထာဂတော-၌ ယံ-ဟူသော အနိယတ်ကား တံ-
ဟူသော နိယတ်ကို ဝဲသတည်း။ (ဝါ) ယံ-ဟူသော အနိယတ်၏ နိယတ်ဝါကျကား တံ
ကာရဏံ နတ္ထိ-တည်းဟု သိစေပါသည်။ (သမ္ပန္န/ဘာဝတ္ထ)

> ၇။ သမူဟနတိ/သမူဟနတိ။ သမူဟနဿ/သမူဟနဿ

မဇ္ဈေ ဝိပရိတော သမူဟတော ဣစ္စာဒိ-ဟူသော (နိတိ-သုတ္တ) တဗ္ဗိပရိတူပပဒေ
ဗျဉ္ဇနေစ (ကစ္စည်း) ဟန-ဟိသာယံ (ပ) သမူဟတော အဝိပူဝါသော သမူဟတော သီမာ
(နိရုတ္တိဒီပနိ) တို့တို့ထောက်၍ သမူဟနတိ-ကား သံရှေး အဝရှေးရှိသော ဟနဓာတ်၊ အ
ပစ္စည်း၊ တိဝိဘတ်၊ ဟနတိပုဒ်၏ အနီး၌တည်သော အဝ-ကို သြ-၏ ဝိပရိတ် ဥပြု။ သံ-
အထက်၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကို မ-ပြု။ မ-ကို ဥ-သို့ကပ်လျှင် သမူဟနတိ-ဟု ပြီးသည်။ ဥ-ကို ဦ
ဒီယပြုလျှင် သမူဟနတိ-ဟု ပြီးသည်။ ထို့ကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဥတ္တမတ္တိ/ဥတ္တမတ္တိ ။ ။ သာရတ္ထဋီကာ၌ ဥတ္တမတ္တိ အရဟတ္တံ၊ နိဗ္ဗာန မေဝ ဝါ-ဟု
ဖွင့်သောကြောင့်၎င်း၊ ဥတ္တမော အတ္ထော ဥတ္တမတ္တော-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ဥတ္တမတ္တ-အရ
အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန် နှစ်မျိုးလုံးကို အရကောက်နိုင်သောကြောင့်၎င်း ဥတ္တမတ္တ-သင့်။

> ၈။ ဥတ္တမတ္တ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မြတ်သောအကျိုးမှန်သမျှ၏ “ဥတ္တမတ္တ”
ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

သော အာဂတော န ဥပသမ္မာဒေဓာဓမ္မာ-ဟူသောနည်းသည် ရဟန်းခံ မပေးအပ်
ဟူသော ဗျတိရေကကိုဆိုသဖြင့် သာမဏေမူကား ပြုပေးအပ်၏ဟူသော အနက်ရောက်

သော အားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္တာပန္နနည်း မည်၏။

အာသနော အင်္ဂါရုပေါ-ကား အကျိုး-မကင်းတတ်သော သာသန အင်္ဂါရဝကို ဆိုသဖြင့် အကြောင်း မကင်းရာဖြစ်သော ဝိပုဗ္ဗသီလကိုလည်း ရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။ ဖလူပစာ။

➤ ၁၀။ ဥတ္တမတ္ထ-အရ အရဟတ္တဖိုလ် (ဝါ) နိဗ္ဗာန်ကိုယူ။



ပါကျ [၉၁]

(က) ဣဒါနိဿ အတ္ထံ ဝိဘာဇေန္တာ "ဇော ဖနာတိဇော ဖာဒိဇော"တိ အာဒိမာတာ။

(ခ) တသ္မိံ ပန သိက္ခာပဒေစ သိက္ခာပဒဝိဘာဂေါစ သကလေစ ဝိနယဝိနိစ္ဆယ ကောသလ္လံ ပတ္တယန္တေန စတုဒ္ဓိဇော ဝိနယော တာနိတဗ္ဗော။

(ဂ) စတုဒ္ဓိမံ တိ ဝိနယံ၊ မဟာဇေရာ မဟိဒ္ဓိတာ။ နိတဂိတ္တာ ပကာသေသု၊ ဓမ္မ သင်္ဂါဟကာ ဝုရာ။ (ဃ) တတမံ စတုဒ္ဓိမံ? သုတ္တံ သုတ္တာနုလောမံ အာစရိယဝါဒိ အတ္တနော မဟိဒ္ဓိ။ (င) ယံ သန္နာယ ဝုတ္တံ အာတစ္ဆပဒေန ရသေန အာစရိယဝိသေန အဓိပ္ပါယာ"တိ။ (စ) ဧတ္ထ တိ အာဖန္ဒုပန္နိ သုတ္တံ အဓိပ္ပေတိ။ ဇုဏတိ သုတ္တာနုလောမံ၊ အာစရိယဝိသေတိ အာစရိယဝါဒေါ၊ အဓိပ္ပါယောတိ အတ္တနောမတိ။

(ဆ) တတ္ထ သုတ္တံ နာမ သကလေ ဝိနယဝိဋ္ဌကေ ပါဠိ။ (ဇ) သုတ္တာနုလောမံ နာမ စတ္တာရော မဟာပဒေသာ။ (ဈ) အာစရိယဝါဒေါ နာမ ဓမ္မသင်္ဂါဟကေတိ ပဋ္ဌတိ အရဟန္တ သတေတိ ဋ္ဌဝိတာ ပါဠိဝိနိဗ္ဗာ ဩက္ကန္တဝိနိစ္ဆယပုဂ္ဂတာ အဒ္ဓတဏာတန္တိ။

(ဇ) တတ္ထ သုတ္တံ နာမ သကလေ ဝိနယဝိဋ္ဌကေ ပါဠိ။ (ဇ) သုတ္တာနုလောမံ နာမ စတ္တာရော မဟာပဒေသာ။ (ဈ) အာစရိယဝါဒေါ နာမ ဓမ္မသင်္ဂါဟကေတိ ပဋ္ဌတိ အရဟန္တ သတေတိ ဋ္ဌဝိတာ ပါဠိဝိနိဗ္ဗာ ဩက္ကန္တဝိနိစ္ဆယပုဂ္ဂတာ အဒ္ဓတဏာတန္တိ။

(ဋ) ၁၉၅။ မအူ၊ တ၊ ၁၂၀။ အာသာဋီ၊ ၃၁၁၄။

➤ ၂။ (ခ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ယော ပနာတိ ယော ယာဒိသော စသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ စကားချပ် ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ယော ပနာတိ ယော ယာဒိသော စသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြဆိုတော်မူ၏။ သိက္ခာပုဒ် စသည်၌ လိမ္မာသောသူ၏ အဖြစ်ကို တောင့်တသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် အဘယ်ကို သိအပ်ပါသနည်း။ (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အပ္ပတ္တာဏာဂဓာဒနာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် လေးပါးအပြားရှိသော ဝိနည်းကို သိအပ်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ထိုစကား အသို့သင့်ရာပါအံ့နည်း။ ဝိနည်းသည် သာမညလက္ခဏာအားဖြင့် တစ်ပါးသော အဘို့ရှိသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဝါ) ဝိနည်း သိက္ခာပုဒ်၏ အစွမ်းဖြင့် လေးပါးမက များစွာသော အပြားရှိသည် မဟုတ်ပါလော။

(ဃ) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် လေးပါးအပြားရှိသော ဝိနည်းကို ပြပြီး၍ (ဝါ) (ဂ) ဖြင့် ရှေးအခါ သင်္ဂါယနာတင်ထေရ်တို့သည် ဝိနည်း၏ လေးပါးအပြားရှိသည်

၏ အဖြစ်ကို အာဂမအားဖြင့် မိမိစကားကို မြဲမြံစွာပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ စတုတ္ထဝ ဝိနယ သရုပ်ကို ကထေတုကမုတာပုတ္တာနှင့်တကွ ပြခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။

(၈) သို့/ အာဟာရပဒေနာ။ ။ ဆရာသည် (င) ဖြင့် သုတ္တ၊ သုတ္တာနုလောမ၊ အာစရိယဝါဒ၊ အတ္တနောမတိ-ဟု ဝိနည်းလေးပါး အပြားရှိ၏ဟု ဆိုခဲ့သော သာဓုစကား ကို အာဟာရပဒေန၊ ရသေ့န၊ အာစရိယဝံသေန၊ အဓိပ္ပါယာ-ဟူသော မိလိန္ဒပဉ္စာပါဠိ တော်ဖြင့် သာဓကပြု၍ ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ သုတ္တ၊ သုတ္တာနုလောမ-စသော သာဓုစကား နှင့် အာဟာရပဒေန ရသေ့န-အစရှိသော မိလိန္ဒပဉ္စာ ပါဠိတော် သာဓကစကားတို့သည် မတူညီဘဲ ကွဲပြားနေကြသည် မဟုတ်ပါလော။ ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါ အံ့နည်း။ စွပ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

ကား-သာဓုနှင့် သာဓကသည် မတူညီကြသော်လည်း အာဟာရပဒဟူသည် သုတ္တ၊ ရသဟူသည် သုတ္တာနုလောမ၊ အာစရိယဝံသဟူသည် အာစရိယဝါဒ၊ အဓိပ္ပါယဟူသည် အတ္တနောမတိ-ပင်ဖြစ်၍ အနက်အရကောက်အားဖြင့် တူညီသောကြောင့် ငါစကား သင့်ပါ၏ဟူလို။

(၉) သို့/ အာဟာရပဒေန။ ။ ဤသို့ (ဃ-င-စ) တို့ဖြင့် သုတ္တ သုတ္တာနုလောမ စသည်ဖြင့် ဝိနည်းလေးပါးရှိကြောင်းကို ယုတ္တိနှင့်တကွ အကျဉ်းပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဤအရာ၏ ဝိနည်းအဆုံးအဖြတ်၏ အရာဖြစ်သောကြောင့် ဝိနည်းအဆုံးအဖြတ်အား လျော်သည် သာလျှင်ဖြစ်သော သုတ္တ-အရကို အကျယ်ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ဝါကျာရမ္မ/ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/ဝိတ္တာရ။ (ဃ) ကား စတုတ္ထဝ ဝိနယကို အကျယ်ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (င) အာဂမဒဠိကရဏ။ (စ) ယုတ္တိ ဒဠိကရဏ။/ဝါကျာရမ္မ။ (ဆ) သုတ္တ-အရကို အကျယ်ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။

➤ ၄။ မဟန္တာ ပဒေသာ မဟာပဒေသာ။ (မဟန္တာကြီးစွာကုန်သော။ (ဝါ) အရေး ကြီး အရေးပါကုန်သော။ပဒေသာ၊ဝိနည်းကိုတည်တန့် စေကုန်ရာတို့တည်း။) မဟန္တပုဒ်+ ပဒေသပုဒ်။ မဟန္တ-အရ ကြီးခြင်း (ဝါ) အရေးကြီး အရေးပါခြင်း မဟန္တဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဝိနည်းကိုတည်စေရာနှင့် (တနည်း) ယင်း၏ ဝိနည်းကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော ကြီးကုန် (ဝါ) အရေးကြီး အရေးပါကုန်သော ဝိနည်းကိုတည်စေကုန်ရာ (တနည်း) ဝိနည်းကို ဆုံးဖြတ်ခြင်း၏ အကြောင်းတို့ရ၏။

ပုဂ္ဂေတ ဉာယတေ အတ္ထော ဧတေနာတိ ပဒံ။ ဘဂဝတော ကဏ္ဍာဒိဝဏ္ဏပ္ပဝတ္တိဌာနံ အာဟာရ ဝိသေသေတွာ ဘာသိတံ ပဒံ အာမာဓုမမံ။ (သာရတ္ထ)

အာဟာရ ဘာသိတံ ပဒံ အာမာဓုမမံ။ (အာဟာရမြတ်စွာဘုရားသည် လည်ချောင်း အစရှိသော အကွရာတို့၏ ဖြစ်ရာအရပ်ကို အထူးပြု၍၊ဘာသိတံ၊ဟောတော်မူအပ်သော

ပဒံ၊ပုဒ်တည်း။) မဇ္ဈေလောပီ ပထမာတပုရိသံ၊ အာဟာစူ+ပဒ။ အာဟာစူ-အရ မြတ်စွာ ဘုရားသည် လည်ချောင်း အစရှိသော အကွရာတို့၏ ဖြစ်ရာအရပ်ကို အထူးပြု၍ ဟော တော်မူခြင်း အာဟာစူဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဟောအပ်သော ပုဒ်နှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မြတ်စွာဘုရားသည် လည်ချောင်းအစရှိသော အကွရာ တို့၏ ဖြစ်ရာအရပ်ကို အထူးပြု၍ ဟောတော်မူအပ်သော ပုဒ်ရ၏။

အာစရိယာ ဝဒန္တိ သံဝဏ္ဏန္တိ ပါဠိ ဧတေနာတိ အာစရိယဝါဒေါ။ (သာရတ္ထ)

အာဘုသော စရန္တိတိ အာစရိယာ။ * မဟန္တိ ဣဒ္ဓိ ဧတေသန္တိ မတိဒ္ဓိကာ။

ဝဒန္တိ သံဝဏ္ဏန္တိ ပါဠိ ဧတေနာတိ ဓါဓေါ။ (ဧတေနာဤပကိဏ္ဏကဒေသနာဟူသော အဋ္ဌကထာအစဉ်ဖြင့်။ပါဠိမဂ်ကို။အာစရိယာ၊သင်္ဂီတိကာရက မထေရ်ဟူသော ဆရာတို့ သည်။ဝဒန္တိ သံဝဏ္ဏန္တိ၊ဖွင့်ဆိုကုန်၏။ဣတိ၊ကြောင့်။သော၊ထိုပကိဏ္ဏကဒေသနာဟူ သော အဋ္ဌကထာအစဉ်သည်။ဝါဒေါ၊ဝါဒမည်၏။) ကရဏသာဓန၊ ဝဒ+ဏ။

ဝဒဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌ ကြိယာကား သင်္ဂီတိကာရကမထေရ်တို့၏ သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌ ကား ထိုအားတပ်သော ပကိဏ္ဏကဒေသနာဟူသော အဋ္ဌကထာ ပါဠိ၏ အာရမ္မဏပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ ဏပစ္စည်း-အရ ပကိဏ္ဏကဒေသနာ ဟူသော အဋ္ဌကထာပါဠိ ရ၏။

အာစရိယာနံ ဝါဒေါ အာဇေယဓါဓေါ။ အာစရိယ-အရ သင်္ဂီတိကာရကဖြစ်ကြကုန် သော ထေရ်ဆရာတို့သည် မုချ။ ထို၏ ပကိဏ္ဏကဒေသနာဟူသော အဋ္ဌကထာပါဠိနှင့် ဒေသက ဒေသေတဗ္ဗ/သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ သင်္ဂီတိကာရကဖြစ်ကြ ကုန်သော ထေရ်ဆရာတို့၏ ပကိဏ္ဏကဒေသနာဟူသော အဋ္ဌကထာပါဠိရ၏။

ပူဇာ မဟန္တိ ဝဗ္ဗန္တိတိ မဗန္တော။ မဟဓာတ်အရ ဝယောဂုဗျဘာဝ ရ၏။ အန္တပစ္စည်း အရ မထေရ်ရ၏။ * မဟိယန္တေ ပူဇိယန္တေတိ မဟိဓာ။ မဟဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ပူဇော်သောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သဒ္ဓါ မေတ္တာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ဆရာ၏ ပကတူပန်သည့်သတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ဆရာဖြစ်ရ၏။

ထိရန္တိ ဒဋ္ဌိ ဘဝန္တိတိ ထိရာ။ ထိရန္တိ သီလာဒိ ဂုဏေဟိတိ ဧဓေရာ။ ထိရ-ဓာတ်အရ သီလ သမာဓိ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ဏပစ္စည်းအရ အရှင်မဟာကဿပ- စသော သင်္ဂါယနာတင် ထေရ်တို့ရ၏။

ထိရာ တေသံ အတ္တိတိ ဧဓေရာ။ ထိရ-အရ သီလ-စသောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မထေရ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဏပစ္စည်းအရ ထို-သော မထေရ်ဖြစ်ရ၏။

မဟန္တာ ထေရာ မဗာဇေရာ။ မဟန္တ-အရ ကြီးသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မထေရ်ဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မဟာထေရ်ဖြစ်ရ၏။

တေ ပိဋကော ပန ပါဠိဓမ္မော သကတ္ထပရတ္တာဒိဘောဒေ အတ္ထေ ဓာရေတိတိ ဓမ္မော။

(ရေ+ရမ္ပပစ္စည်း) ဓရဓာတ်အရကား သကတ္တ ပရတ္တ စသည်တို့ကို ဆောင်တတ်သော သတ္တိသည် မုချ။ ရမ္ပပစ္စည်းအရကား သတ္တိမန္တဖြစ်သော တရား ရ၏။

သင်္ဂဏှန္တိ ဓမ္မံ သမောဓာနေတွာ ဂဏှန္တိတိ ဆင်္ဂါမာကာ။ (သံပုဗ္ဗ ဂဟ+ဏှ)

သံ-ဥပသာရပုဒ်အရ သမောဓာနေဘောဂုဏ်ရ၏။ ဂဟဓာတ်၏အရကား ပေါင်း၍ ယူအပ် ရွတ်ဆိုသောအခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သတိ ဝိနိယ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ ဏှပစ္စည်းအရ -- ပေါင်း၍ယူအပ် ရွတ်ဆိုအပ်သော မဟာထေရ် ဖြစ် ရ၏။

ဓမ္မဿ သင်္ဂါမာကာ ဓမ္မဆင်္ဂါမာကာ။ ဓမ္မ-အရ ပရိယတ်တရားသည် မုချ။ ထို-၏ ပေါင်း၍ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ပရိယတ္တိဓမ္မကို သင်္ဂါယနာ တင်ကြကုန်သော မထေရ်တို့ဖြစ်ရ၏။ * အတ္တနော သဿ မတိ အတ္ထနောမတိ။

အာဟန္တာ ဘာသိတန္တိ အာဟန္တူ။ အာဟနတိတိ ဝါ အာမန္တူ။ ယနဓာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေးသော ဉာဏ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော ဉာဏ်သည် ကာရဏူ။ တွာပစ္စည်းအရ ထို-သော ဘုရားဖြစ်ရ၏။

ပဇ္ဇတေ အနေနာတိ ပဒံ။ အာဟန္တူ ဝိသေသေတွာ ဘာသိတံ ပဒံ အာမန္တပဒံ။

အာဟန္တ-အရ အထူးပြု၍ ဟောအပ်သော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ဝိနည်းပါဠိနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အထူးပြု၍ ဟောအပ်သော ဝိနည်းပါဠိ တော် ရ၏။

သုတ္တဿ အနုလောမံ သုတ္တာနုလောမံ။ (သုတ္တဿ၊ အလုံးစုံသော ဝိနည်းပိဋကပါဠိအား။ အနုလောမံလျော်သည်တည်း။) သုတ္တ-အရ အလုံးစုံသော ဝိနယပိဋကပါဠိသည် မုချ။ ယင်း၏ လျော်သော မဟာပဒေသနှင့် အနုလောမဝန္တ အနုလောမ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အလုံးစုံသော ဝိနယပိဋကပါဠိအားလျော်သော မဟာပဒေသ ၄-ပါး ရ၏။

➤ ၆။ (စ) ၌ သုတ္တံ အဓိပ္ပေတံ-ဖြင့် အာဟန္တပဒ-အရ သုတ်ကို အလိုရှိအပ်၏။

(ဝါ) သုတ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဓိပ္ပေတတ္ထ (ဝါ) အဘိဓေယျတ္ထ)

သုတ္တာနုလောမံ-ဖြင့် ရသ-အရ သာမညလက္ခဏာရှိသော သုတ္တာနုလောမကို အလိုရှိအပ်၏။ (ဝါ) ယင်းကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဓိပ္ပေတတ္ထ (ဝါ) အဘိဓေယျတ္ထ)

အာစရိယဝါဒေါ-ဖြင့် အာစရိယဝံသဟူသည် သင်္ဂါယနာတင်အပ်သော မထေရ်တို့ မှ စ၍ ဆရာအဆက်ဆက်ဆောင်အပ်သော အဋ္ဌကထာပါဠိကို အလိုရှိအပ်၏။ (ဝါ) အဋ္ဌကထာပါဠိကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဓိပ္ပေတတ္ထ (ဝါ) အဘိဓေယျတ္ထ)

အတ္တနောမတိ-ဖြင့် အဓိပ္ပါယ-အရ အတ္တနောမတိကို အလိုရှိအပ်၏။ (ဝါ) အတ္တနောမတိကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဓိပ္ပေတတ္ထ (ဝါ) အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဆ) ဖြင့် သုတ္တ-အရ ဝိနည်းကို ဆုံးဖြတ်ရာဖြစ်သောကြောင့် ယင်းအဆုံးအဖြတ်

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

အားလျော်သော ဝိနည်းပိဋကပါဠိကို ယူရမည်။ (အန္ဓယ) သုတ္တန် အဘိဓမ္မာပိဋကပါဠိကို မယူရ (ဗျတိရေက) ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မယုတ္တ)

(၈) ဖြင့် သုတ္တာနုလောမ-အရ မဟာပဒေသ ၄-ပါးကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မယုတ္တ) (၉) ဖြင့် အာစရိယ-အရ သင်္ဂီတိကာရက ရဟန္တာငါးရာကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မယုတ္တ) အာစရိယဝါဒေါပုဒ်ကို အာစရိယာနံ ဝါဒေါ အာစရိယဝါဒေါ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ၅၈၈ နှစ်ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] အာစရိယေဟိ ဌပိတော ဝါဒေါ အာစရိယဝါဒေါ-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တတိယာတပျူရိသ်သမာသ် ၈၈၈ နှစ်ပြု ရမည်၏--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အာစရိယဝါဒ-အရ ပတိဏ္ဍကဒေသနာဟူသော အဋ္ဌကထာတန္တိုကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မယုတ္တ) သိစေပါသည်။

➤ ၈။ အာစရိယဝံသေန အဓိပ္ပါယာ/အာစရိယဝံသတာ အဓိပ္ပါယော ။ ။ မိလိန္ဒပဉ္စ ပါဠိတော်၌ ပဉ္စဝိစေဟိ မဟာရာဇ ကာရဏေဟိ အတ္ထော သမ္ပဋိန္ဒြိတဗ္ဗော၊ အာဟာရပဒေန ရသေန အာစရိယဝံသေန အဓိပ္ပါယာ ကာရကုတ္တရိယတာယ-ဟု တတိယန္တပုဒ်တို့ဖြင့် ဟောတော်မူသည်ဖြစ်၍ အာစရိယဝံသေန-ဟု တတိယန္တနှင့်၎င်း၊ နာဝိဘတ်ကို အာပြု၍ အဓိပ္ပါယာ-ဟု တတိယန္တနှင့်၎င်း ပြီးသင့်သောကြောင့် “အာစရိယဝံသေန အဓိပ္ပါယာ” ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။ နိဗ္ဗာရိတ္တာ/နိဗ္ဗာရိတ္တာ ။ ။ နိဗ္ဗာရဏေ နိဗ္ဗာရတိ-ဟု ရူပသိဒ္ဓိ ဆိုသောကြောင့် နိဗ္ဗာရိတ္တာ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၉။ (ယ) သုတ္တံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သုတ်, အဘိဓမ္မာ, ဝိနည်း ပါဠိတို့၏ “သုတ္တံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝိနည်းပါဠိ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရှုဗ္ဗိ။

(ဆ) သကဇလ ဝိနယဗိဇ္ဇနက-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဝိနည်းပိဋကကို မှတ်၍ ဆိုသဖြင့် အပေါင်းဖြစ်သော သုံးပုံသော ပိဋကကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း နိဒဿနနည်း။ ဧကဒေသျှပစာ။ သကဇလဇ ဝိနယဗိဇ္ဇနဇယ နည်းတူ။

အတ္ထဇရာမဏိ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော မိမိ၏အလို (ဝါ) အသိဉာဏ်၏ “အတ္ထဇနောမတိ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော မိမိအလိုဖြင့်ဆိုခြင်း မိမိအသိဉာဏ်ဖြင့် ဆိုခြင်း ၌ (ဝါ) မိမိ၏အလို မိမိ၏အသိဉာဏ်ဖြင့် ဆိုအပ်သော စကား၌တင်-- ကာရကူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

အာစရိယဝါဒ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဆရာအားလုံး၏ “အာစရိယ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သင်္ဂီတိကာရကထေရ် ငါးရာ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

➤ ၁၀။ ပကာဇေသသျှ-၌ ဓာတ်အရ သင်္ဂီတိကာရကထေရ်တို့၏ သန္တာန်၌ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တပျူရိကိုယူ။

ဇာနိတဇဗ္ဗာ-၌ ဓာတ်အရ စတုဗ္ဗိဇ ဝိနယကို သိသောဉာဏ်ကိုယူ။ ထို၏ ပဒဋ္ဌာန်ကား စိန္တာမယဉာဏ်တည်း။ စသည်။

၇-၇၇-၇

ဝါကျ [၉]

(က) အတ္တနောမတိ နာမ သုတ္တသုတ္တာနုလောမတာစရိယဝါဒေ မုဋ္ဌိတ္တာ အနုမာနေန အတ္တနော အနုဗုဒ္ဓိယာ နယဂ္ဂါဟေန ဥပဋ္ဌိတာကာရကထနံ။ (ခ) အဝိစ သုတ္တန္တာဘိဓမ္မ ဝိနယဋ္ဌကဏာသု အာဂတော သဗ္ဗောပိ ဝေရဝါဒေါ အတ္တနောမတိ နာမ။ (ဂ) တံ ပန အတ္တနောမတိ ဂဟေတွာ ကထေန္တေန န ဒဋ္ဌဂ္ဂါတံ ဂဟေတွာ ဝေါဟရိတဋ္ဌံ။

(၄၊၁၉၆။ မအူ၊တ၊ ၁၂၃။ ဘာသာဓီ၊ဒ၊ ၃၁၇။)

> ၂။ (ခ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် အတ္တနောမတိကို သာမညအားဖြင့် ရှေးဦးစွာ ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းအတ္တနောမတိကို အထူးပြု၍ (ဝါ) အတ္တနောမတိ အထူးကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် အတ္တနောမတိကို သာမညအားဖြင့် ၎င်း၊ ဝိသေသအားဖြင့်၎င်း ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းအတ္တနောမတိ-ဝယ် ကျင့်သင့် ကျင့်ထိုက်သော အခြင်းအရာကို ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဆရာသည် (က-ခ) တို့ဖြင့် အတ္တနောမတိကို သာမညအားဖြင့်၎င်း၊ ဝိသေသအားဖြင့်၎င်း ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အတ္တနောမတိကို ယူ၍ ဆိုသောရဟန်းသည် အဘယ်သို့လျှင် ကျင့်အပ်ပါသနည်း။ မြဲမြံစွာယူခြင်းကို ပြု၍ စကားကို ပြောဆိုအပ်ပါ သလော။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) ကား အတ္တနောမတိ အထူးကိုပြသောကြောင့် ဝိသေသ/အတ္တနော မတိကို သာမညအားဖြင့် ပြပြီးသည်မှတစ်ပါး ဝိသေသအားဖြင့် ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုကိုထောက်၍ (က) ကား အတ္တနောမတိ သာမညကို ပြသောကြောင့် သာမညဝါကျ။ ပက္ခဝါကျ။ (ဂ) ကား အတ္တနောမတိ၌ ကျင့်အပ်သော အခြင်းအရာကို ဆက်လက်ပြ သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။

> ၄။ အတ္တနော ဒေဝ မတိ အတ္တစနာမတိ။ (အတ္တနော ဒေဝမိမိ၏သာလျှင်။မတိ၊ အသိဉာဏ်တည်း။ (ဝါ) အလိုတည်း။) အလုတ္တဆဋ္ဌိတပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ။ အတ္တ+မတိပုဒ်။ အတ္တ-အရကား မိမိဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ အသိဉာဏ်နှင့် (ဝါ) အလိုနှင့် ဌာန ဌာနိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မိမိ၏ အသိဉာဏ် (ဝါ) မိမိ၏အလိုရ၏။

ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း အတ္တနောမတိ-သဒ္ဒါသည် ဥပစာသဒ္ဒါဖြစ်သောကြောင့် မိမိ၏အသိဉာဏ် (ဝါ) အလိုကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သော ပြောဆိုခြင်း (ဝါ) စကား ဖြစ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

> ၆။ (က) ၌ အတ္တနော အနုဗုဒ္ဓိယာ နယဂ္ဂါဟေန ဥပဋ္ဌိတာကာရကထနံ-ဖြင့် အတ္တနောမတိ-၌ မတိပုဒ်ကို မနနံ အနုဗုဒ္ဓနံ မတိ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တိပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) မနဓာတ်၏ အနု

ဗုဒ္ဓနအနက်ကို ဟော--၎င်း (၃-ဓာတုတ္ထ) အတ္တနော ဝေ မတိ အတ္တနောမတိ-ဟု အလှူတ္တ ဆဋ္ဌိတပျူရိသမာသံ ၀စနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အတ္တနောမတိ-အရ မိမိ၏ အသိဉာဏ် (ဝါ) မိမိအလိုအားလျော်စွာဆိုခြင်း (ဝါ) ဆိုသော စကားကို တင်စား၍ ယူ ရမည်၏--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။



ပါကျ [၉၃]

(က) အထ ပနာယံ ကပ္ပိယန္တိ ဂဟေတော ကဏေတိ၊ ပရော အကပ္ပိယန္တိ။ သုတ္တေ စ သုတ္တာနုလောမေစ ဩတာရေတဗ္ဗံ။ (ခ) သစေ ကပ္ပိယံ ဟောတိ၊ ကပ္ပိယေ ဌာတဗ္ဗံ။ သစေ အကပ္ပိယံ၊ အကပ္ပိယေ ဌာတဗ္ဗံ။ (ဂ) အထာယံ တဿ ကပ္ပိယဘာဝ သာဓကေ သုတ္တတော ဗတံ ကာရဏဉ္စ ဝိနိစ္ဆယဉ္စ ဒဿေတိ၊ ပရော ကာရဏံ န ဝိနိစ္စတိ။ ကပ္ပိယေဝ ဌာတဗ္ဗံ။ အထ ပရော တဿ အကပ္ပိယဘာဝသာဓကေ သုတ္တတော ဗတံ ကာရဏဉ္စ ဝိနိစ္ဆယဉ္စ ဒဿေတိ၊ အနေန အတ္တနော ဂဟေတိ ကပ္ပိယာ ဒဗ္ဗံ အာဒါယ န ဌာတဗ္ဗံ။ သာဓူတိ သမ္ပုဋ္ဌိတော အကပ္ပိယေဝ ဌာတဗ္ဗံ။ (ဃ) အထ နိန္ဒယန္တိ ကာရဏတ္ထာယာ ဒိဿတိ၊ ပဋိတိတ္တဘာဝေါ ယေဝ သာဓု၊ အကပ္ပိယေ ဌာတဗ္ဗံ။ (င) ဝိနယန္တိ ပတော ကပ္ပိယာကပ္ပိယဝိစာရဏမာဂမ္မ ရုန္တိတဗ္ဗံ ဝါဠိ ကတ္တဗ္ဗံ၊ သောတံ ပဋိတိတ္တဗ္ဗံ၊ ဂရုကဘာဝေ ယေဝ ဌာတဗ္ဗံ။ (၄၁၉၈၊ မအူ၊ တ၊ ၂၈၊ ဘာသာဋီ၊ ၃၂၃၊)

➤ ၂။ (က) စသည်အို့/ အယုဒ္ဓန္တံ ။ ။ ဤသို့ သကဝါဒီ ပရဝါဒီတို့၏ သုတ္တ၊ သုတ္တာနုလောမ စသည်တို့ကို စွဲ၍ ဝိဝါဒဖြစ်သောအခါ ၎င်းဝိဝါဒ၌ ကျင့်သင့် သိသင့်သော အစီအရင်ကို ပြပြီး၍။ ယခုအခါ၌ ၎င်းတို့၏ ကပ္ပိယ အကပ္ပိယ စသည်၏အဖြစ်ကိုစွဲ၍ ဝိဝါဒဖြစ်သောအခါ ၎င်းဝိဝါဒ၌ သိသင့် ကျင့်သင့်သော အစီအရင်ကို ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (က) စသည်မိန့်။

(ဂ) အို့/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် သကဝါဒီ ပရဝါဒီတို့၏ ကပ္ပိယ အကပ္ပိယ စသည်၏အဖြစ်ကိုစွဲ၍ ဝိဝါဒဖြစ်သောအခါ ၎င်းဝိဝါဒ၌ တစ်ဖန် ကျင့်သင့် သိသင့်သော အစီအရင်ကို ပြတော်မူ၏။ သကဝါဒီ ပရဝါဒီ ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်တို့တွင် တစ်ယောက် သော ပုဂ္ဂိုလ်ကသာ ပါဠိမှ များစွာသော ကာရဏနှင့် ဝိနိစ္ဆယကိုဆောင်၍ ပြနိုင်ခဲ့သော် အဘယ်၌ တည်ရာပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) အို့/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် သကဝါဒီ ပရဝါဒီ ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်တို့တွင် တစ်ယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကသာ ပါဠိမှ များစွာသော ကာရဏနှင့် ဝိနိစ္ဆယတို့ကို ပြနိုင် ၍ ပဋိပတ္တိတဗ္ဗကို ပြဆိုတော်မူ၏။ သကဝါဒီ ပရဝါဒီ ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်တို့အား အကြောင်း ၍ အရိပ်ထင်ခဲ့သော် အဘယ်၌ရပါသနည်း။ သကဝါဒီသည် ပဂ္ဂဟဖြစ်၍ ၎င်း၏ ထင် မြင် ယူဆချက် ကပ္ပိယ၌ တည်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ခန့်/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် သကဝါဒီ ပရဝါဒီ ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်တို့အား အကြောင်းအရိပ်ထင်ရာ၌ ပဋိပစ္စိတဗ္ဗဝိမိကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အကပ္ပိယ၌ တည်သင့်ခြင်း ၏ အကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ အကပ္ပိယ၌ တည်သင့်ခြင်း၏ အကြောင်းကား အဘယ် ပါနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (က) စသည် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (ခ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ-ဃ-င) ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင် (ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ (င) ကာရဏ။/ဒဠိကရဏ။

➤ ၄။ ကပ္ပိယဝါဒ် သာဓေတီတိ သာဓေတံ။ သာဓေတံအရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကား ကပ္ပိယဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဌကား ကာရဏဝိနိစ္ဆယတို့၏ ပကတူပနိဿု သတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ကာရဏဝိနိစ္ဆယ ရ၏။

ကရောတိ အတ္တနော ဖလန္တိ တာရဏံ။ ကရောတံအရ မိမိ၏ အကျိုးကိုပြီးစေတတ် သော ယထာရဟ ဇနက ဥပထမ္မက သတ္တိရ၏။ ယုပစ္စည်းအရ သတ္တိမန္တဖြစ်သော အကြောင်းရ၏။

ဝိနိစ္ဆိယတေတိ ဝိနိစ္ဆဇဿ။ စိဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား အရှင်မဟာကဿပ-စသော မထေရ်တို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏ သမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား အဌကထာ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ ပကတူ ပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို-သော အဌကထာရ၏။

ဝါကျ [၉၄]

(က) ဣမဉ္စ ပန စတုဗ္ဗိမ် ဝိနယံ ဥတ္ထာပိ ဝိနယဓရေန ပုဂ္ဂလေန တိလက္ခဏသမန္နာ ဂတေန ဘဝိတဗ္ဗံ။ (ခ) တီဏီ တိ ဝိနယဓရဿ လက္ခဏာနိ ဣန္ဒြိတဗ္ဗာနိ။

(ဝ) ကတမာနိ တီဏီ? (မ) သုတ္တဉ္စဿ သျာဂတိ ဟောတိ သုပဝတ္တိ သုဝိနိန္ဒိတံ သုတ္တတော အနုဗျဉ္စနတော တိ ဣဒမေကံ လက္ခဏံ။ (င) ဝိနယေ ခေါ ပန ဌိတော အသံတိရော တိ ဣဒံ ဒုတိယံ။ (စ) အာစရိယပရမ္ပရာ ခေါ ပနဿ သုဂ္ဂဟိတာ ဟောတိ သုမနသိကတာ သုပမာရိတာ တိ ဣဒံ တတိယံ။

(ဆ) တတ္ထ ခုတ္တံ နာမ သကလံ ဝိနယပိဋကံ။ (ဇ) တဉ္စဿ သွာဂဓံ ဇဟာဓိတိ သုဋ္ဌ အာဂတံ။ (ဈ) သုဒ္ဓဇ္ဇိတိ သုဋ္ဌ ပဝတ္တံ ပဂုဏံ ဝါစုဂ္ဂတံ။ (ည) သုဒိနိန္ဒိတံ သုတ္တဇော အနုဗျဉ္စနဇောတိ ပါဠိတောစ ပရိပုဏ္ဏတောစ အဋ္ဌကဏာတောစ သုဝိနိန္ဒိတံ ဟောတိ ကင်္ခန္ဓဒံ ကတ္တာ ဥဂ္ဂတိတံ။ (ဋ) ၁၉၉။ မအူ၊တ၊ ၁၃၁။ ဘာဠိ၊ဒု၊ ၃၂၅)

➤ ၂။ (ခ) ခန့်/ အာအာဂါဏ္ဍဇောဒရာ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ် သည် သုံးပါးသော လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်ရာ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ပရိဝါပါဠိတော် ၌ သုံးပါးမက များစွာသော လက္ခဏာကို မြတ်စွာဘုရား ဟောတော်မူအပ်သည် မဟုတ် ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်ပါလျက် ဆရာဆိုသော တိလက္ခဏ သမန္နာဂတေန-ဟူသော စကား

သည် အသို့ သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၁) ခန့်/ အနုဿဒ္ဓ။ ။ ဤသို့ [နိဝဿန] (က) ဝါကျဖြင့် [ကရက] ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သုံးပါးသော လက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံရမည်ကို [ကမ္မ] ဖွင့်ပြတော်မူပြီး၍ [ကြိယာ ဝိသေသန] ယခုအခါ၌ [အာဓာရ] ယင်းဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ တိလက္ခဏာ သမန္နာဂတကို [ကမ္မ] အကျယ်ချဲ့၍ ပြတော်မူခြင်းငှာ [သမ္ပဒါနိ] (ဝါ) ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာ ဆရာသည် (ခ) စသော ဝါကျတို့ကိုမိန့်။

(၁) ခန့်/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သုံးပါးသော လက္ခဏာတို့ကို အလိုရှိအပ်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ ယင်း ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ လက္ခဏာ သုံးပါးကို မပြဆိုတော့ပြီလော။ ပြဆိုပုံကား အဘယ်ပါနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) စသည်ကိုမိန့်။

(ဃ) စသည်ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ကထေတုကမ္ပတာပုတ္တာကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ပုတ္တာသည် ဝိသန္ဓနာနှင့် မကင်းကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ပုတ္တာ၏ ဝိသန္ဓနာကား အဘယ်ပါနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဃ) စသည်ကိုမိန့်။

(ဈ) ခန့်/ အနုဿဒ္ဓ။ ။ ဤသို့ (ဇ) ဖြင့် သွာဂတ-ကို သု+အာဂတ-ဟု ပဒစ္ဆေဒ ပြုရမည်ကို၎င်း၊ သု-၏ သုဋ္ဌအနက်ဟောသည်၏အဖြစ်ကို၎င်း၊ သုဋ္ဌ အာဂတ သွာဂတ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို၎င်း ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ သုပုဝတ္တိ-ပုဒ်ကို သုဋ္ဌ ပဝတ္တိ ဧတဿာတိ သုပုဝတ္တိ၊ သုဋ္ဌ ပဝတ္တိတိ သီလေနာတိ ဝါ သုပုဝတ္တိ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရမည် ဟု ပြတော်မူလိုသော ဆရာသည် (ဈ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) စသော ဝါကျတို့ကား ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ လက္ခဏာသုံးပါးကို အကျယ် ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဂ) ကား ပုတ္တာဝါကျ။ (ဃ-c-စ) ဝါကျတို့ကား ဝိသန္ဓနာ။ ထိုတွင် (ဃ) ကား ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ လက္ခဏာကို ဆက်၍ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (င) ကား ဝိနည်းခိုင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ပထမလက္ခဏာမှ တပါး ဒုတိယလက္ခဏာ အဖို့တပါးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (စ) ကား ဝိနည်းခိုင် ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒုတိယလက္ခဏာမှ တပါး တတိယလက္ခဏာ အဖို့တပါးကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

ဇာစင် ။ ။ ဝိနယဓရဿ-ကား သော--ကြောင့် ပုဂ္ဂလဿ-ဟူသော ပါဌသေသ၌ တုလျာဓိကရဝိသေသန/သျှ စပ်။ ဝိနယဓရဿ-ကား ၎င်း--ကြောင့် လက္ခဏာနိ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။

➤ ၄။ ဣန္ဒြိယန္တေတိ ဣန္ဒြိယဗ္ဗာနိ။ ဣသုဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား သမ္မာဆန္ဒပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား သုံးပါးသော ဝိနည်းခိုင်လက္ခဏာ၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တဗ္ဗပစ္စည်းအရ သုံးပါးသော ဝိနည်းခိုင်လက္ခဏာ ရ၏။

ဇာနာတိ အဇာနိတိ ဥဇ္ဇာ။ (ကတ္တုသာဓန) ဉာဓာတ်အရ လေးပါးအပြားရှိသော ဝိနည်းကိုသိသော ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ စိန္တာမယဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော

စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ အဓိကရုဏ်းကို ဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်းစသော အကျိုးသည် ကာရကျေ။ တွာပစ္စည်းအရ ထို--သော ဝိနည်းဗိဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ကြိယာ ဝါစကဖြစ်သောကြောင့် ကြိယာဝါစကပုဒ်တို့၏သဘောသည် ကြိယာကိုသာ ပဓာနအား ဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်၍ ဓာတွတ္တကြိယာသည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

သုဠ အာဂတံ ခန္ဓာစခံ။ သု-အရ ကောင်းခြင်း သုဠဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ လာသော ဝိနည်းပါဠိနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ကောင်းစွာ လာသော ဝိနည်းပိဋကတ်ရ၏။

သုဠ ပဝတ္တိ ဧတဿာတိ ခုပ္ပဓတ္တိ။ (ဧတဿ၊ထိုဝိနည်းပါဠိအား။သုဠ၊ကောင်းစွာ။ ပဝတ္တိ၊ဖြစ်ခြင်းသည်။အတ္တိ၊ရှိ၏။ဣတိ၊ကြောင့်။သုတ္တံ၊ဝိနည်းပါဠိသည်။သုပ္ပဝတ္တိ၊မည်၏။) တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ၊ သု+ပဝတ္တိ+ဧတ-ပုဒ်။ ပုဒ်လုံးအရကား ကောင်းစွာဖြစ်ခြင်း ဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဝိနည်းပါဠိနှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ အညပုဒ်အရ ထို--သော ကောင်းစွာဖြစ်ခြင်းရှိသော ဝိနည်းပါဠိရ၏။

သုဠ ပဝတ္တတိ သီလေနာတိ ခုပ္ပဓတ္တိ။ (ယံ သုတ္တံ၊အကြင်ဝိနည်းပါဠိသည်။သီလေန၊ အလေ့အားဖြင့်။သုဠ၊ကောင်းစွာ။ပဝတ္တတိ၊ဖြစ်တတ်၏။ဣတိ၊ကြောင့်။တံ၊ထိုဝိနည်းပါဠိ သည်။သုပ္ပဝတ္တိ၊မည်၏။) ကတ္တုသာဓန၊ သုပုဗ္ဗ ဝတုဓာတ်၊ တိပစ္စည်း။

သု-အရကား သုဠဘောဂုဏ်ရ၏။ ဝတုဓာတ်အရကား ဝိနည်းပါဠိဟူသော ပညတ္တိ သဒ္ဓါ၏ ဝါစကသတ္တိသည် မုချ။ အစိတ် ပရမတ္ထသဒ္ဓါတို့၏ ပကတပုဒ်သုသတ္တိသည် ဖလူ။ တိပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဝိနည်းပါဠိရ၏။

ပါဠိ အနဂန္ဓာ အတ္တံ ဗျဉ္ဇေတိ ပကာသေတိတိ အနုဗ္ဗန္ဓနံ။ (ယာ ပရိပုစ္ဆာစ၊အကြင် ထေရဝါဒသည်၎င်း။ယာ အဋ္ဌကထာစ၊သည်၎င်း။ပါဠိ၊သို့။အနဂန္ဓာ၊အစဉ်လိုက်၍။အတ္တံ၊ အနက်ကို။ဗျဉ္ဇေတိ ပကာသေတိ၊ပြုတတ်၏။ဣတိ၊ကြောင့်။သာ၊ အနုဗ္ဗန္ဓနံ၊မည်၏။)

ကတ္တုသာဓန၊ အနု-ဝိ-အဇ္ဈ+ယု။ အနု-ဥပသာရပုဒ်အရကား ပါဠိသို့ အစဉ်လိုက် ခြင်း အနုဂမနဘောဂုဏ် ရ၏။ ဝိ-အရကား ဓာတွတ္တနုပတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ အဇ္ဈ-ဓာတ်အရကား ထေရဝါဒ-ဟူသော ပရိပုစ္ဆာနှင့် အဋ္ဌကထာဟူသော ပညတ္တိသဒ္ဓါတို့၏ ဝါစကသတ္တိသည် မုချ။ အစိတ်ပရမတ္ထသဒ္ဓါတို့၏ ပကတပုဒ်သုသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ထေရဝါဒဟူသော ပရိပုစ္ဆာနှင့် အဋ္ဌကထာ ရ၏။

ဝါစာယ ဥဂ္ဂတံ ဝိဇ္ဇန္တံ။ (ဝါစာယ၊နှုတ်၍။ဥဂ္ဂတံ၊တက်သည်တည်း။) သတ္တမိတပ္ပရိသ် ဝါစာ+ဥဂ္ဂတ-ပုဒ်။ ဝါစာ-အရ နှုတ်ဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဝိနည်းပိဋကဖြစ်နှင့် ဝိသေသန ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော နှုတ်၍တက်သော ဝိနည်းပါဠိ (ဝါ) နှုတ် ဖြင့် ကောင်းစွာ ဆောင်အပ်သော ဝိနည်းပါဠိရ၏။

> ၆။ (ဆ) ဖြင့် သုတ္တ-အရ ဝိနည်းကို ဆုံးဖြတ်ရာဖြစ်သောကြောင့် ယင်းအဆုံး

အဖြစ်အားလျော်သော ဝိနည်းပိဋကပါဠိကို ယူရမည်။ (န) သုတ္တန် အဘိဓမ္မာပိဋကပါဠိကို မယူရ (ဗျ) ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(စ) ဖြင့် သွာဂတံပုဒ်ကို သု+အာဂတံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု--၎င်း (သန္နိလိင်္ဂပဒ) သု-သဒ္ဓါ၏ သုဠအနက်ကိုဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သုဠ အာဂတံ သွာဂတံ-ဟု ပါဒိပုဗ္ဗ ပဒ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သုအာဂတံ-ဟု ရှိရာ၌ ဥ-ကို ဝ-အပြု စီရင်ခြင်း ပဒသန္နိဖြင့် သွာဂတံ-ဟု ဖြစ်လာသည်ကို၎င်း (သန္နိလိင်္ဂပဒ) သိ။

(ဈ) ၌ သုဠ ပဝတ္တံ-ဖြင့် သုပွဝတ္တိ-၌ သု-သဒ္ဓါ၏ သုဠအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သုပွဝတ္တိ-ပုဒ်ကို သုဠ ပဝတ္တိ ဧတဿာတိ သုပွဝတ္တိ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] သုဠ ပဝတ္တတိ သီလေနာတိ သုပွဝတ္တိ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တိ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ ပဂုဏံ ဝါစုဂ္ဂတံ-ဖြင့် သုပွဝတ္တိ ပဂုဏ ဝါစုဂ္ဂတ သဒ္ဓါ သုံးခုတို့၏ အချင်းချင်း ဝေဝုဇ်စကားလှယ် ပရိယာယ်၏ အဖြစ်ကို သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) [တစ်နည်း] သုပွဝတ္တိ-ကောင်းစွာ ဖြစ်ခြင်းရှိ၏ဟူသည် လေ့လာခြင်းပင်တည်း။ လေ့လာ၏ဟူသည် နှုတ်၌တက်ခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

(ည) ၌ ပါဠိတော-ဖြင့် သုတ္တတော-၌ သုတ္တ-အရ (သုတ္တဉ္ဇဿ-၌ သုတ္တ-အရ ဝိနည်းပိဋကကို ယူပြီးဖြစ်၍) ဝိနည်းပိဋကပါဠိမှတစ်ပါးသော ဝိနည်းပိဋကပါဠိ၏ အနက်ကို ပြတတ်သော ပါဠိကို ယူရမည်။ (န) ဝိနည်းပိဋကပါဠိကို မယူရ-ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ပရိပုစ္ဆတောစ အဋ္ဌကထာတောစ-ဖြင့် အနုဗျူဟပုဒ်ကို ပါဠိ အနုဂန္ဓာ အတ္ထိဗျူဟပုဒ် ပကာသေတိတိ အနုဗျူဟ-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြု၍ အနုဗျူဟ-အရ ပရိပုစ္ဆာ-ဟူသော ထေရဝါဒနှင့် အဋ္ဌကထာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

ကင်္ခန္ဓေံ ကတွာ ဥဂ္ဂဟိတံ-ဖြင့် သုဝိနိစ္ဆိတံ-၌ ကောင်းစွာဆုံးဖြတ်၏ဟူသည် ယုံမှားခြင်းကို ဖြတ်၍ ကောင်းစွာသင်ခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၃။ အသံတီရော/အသံတီရော ။ ။ သံပုဗ္ဗ ဟရဓာတ် အပစ္စည်း၊ ဟ-၌ အ-ကို ဤပြု၍ပြီးသောကြောင့် ဒီယနှင့် အသံတီရ-ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

တဉ္ဇဿ/တဒဿ ။ ။ ဝိနည်းစိုရ်လက္ခဏာ အကျဉ်းပြုရာ၌ သုတ္တဉ္ဇဿ သွာဂတံ-ဟု ရှိသောကြောင့် အကျယ်ပြဆိုရာ၌လည်း တဉ္ဇဿ-ဟူသာ ရှိသင့်သောကြောင့်၎င်း၊ မအူနိဿ ဘာသာဋီကာတို့၌လည်း တဉ္ဇဿ-ပါ၌ကိုသာ ယောဇနာကြသောကြောင့်၎င်း “တဉ္ဇဿ”ပါ၌ သင့်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ပါရာမီကဏ်ယောဇနာ၌ တဒဿာတိ တံ သုတ္တံ၊ အဿ ဝိနယဓရဿ-ဟု ဆိုထားရကား ယောဇနာအလို တဒဿ-ဟု ရှိသော ပါ၌လည်း သင့်ပါသည်။ ➤ ဓါနိ/ဓါလိ ။ ။ (ပဌမအုပ် ဝေရုဋ္ဌကဏ္ဍ-ကြည့်)

➤ ၄။ သုတ္တဏော-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အလုံးစုံသော ဝိနည်းပိဋက၏ “သုတ္တ”

ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝိနည်းပိဋကမှတစ်ပါး ဝိနည်းပိဋက၏ အနက်ကို ပြတတ်သော ပါဠိ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ သုတ္တံတော-ဟူသော နည်းသည် သုတ္တန္တဿ ၌ ဆိုခဲ့ပြီးသော သုတ္တ-အရ ဝိနည်းပိဋကမှကြွင်းသော ဝိနည်းပိဋက၏ အနက်ကိုပြတတ် သော ပါဠိကိုယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။

ပိဋိတော -ဟူသော နည်းသည် သုတ္တန္တဿ ၌ ဆိုခဲ့ပြီးသော သုတ္တ-အရ ဝိနည်း ပိဋကမှကြွင်းသော သုတ်အဘိဓမ္မာပိဋက ပါဠိကိုသာယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။ ဧကဒေသျှပစာ။

ပရိပုစ္ဆာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ထေရဝါဒ အဋ္ဌကထာတို့၏ “ပရိပုစ္ဆာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ထေရဝါဒ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ပရိပုစ္ဆာတော-ဟူသော နည်းသည် အဋ္ဌကထာတော-ဟု ဆိုလတ်ဖြစ်သော အဋ္ဌကထာမှကြွင်းသော ထေရဝါဒ ကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်းမည်၏။

(ဆ) သုတ္တံ နာမ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သုတ် အဘိဓမ္မာ ဝိနည်း ပါဠိတို့၏ “သုတ္တ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝိနည်းပါဠိ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ဆိုလ တ်သော သုတ္တတော (ဝါ) ပါဠိတော-အရ သုတ် အဘိဓမ္မာ ပါဠိမှကြွင်းသော ဝိနည်း ပိဋကပါဠိကိုသာ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။

အနုဗျဉ္ဇနတော-ကား အနုဗျဉ္ဇန အနုဗျဉ္ဇန အနုဗျဉ္ဇန-ဟု တစ်ခုကြွင်းပြု၍ ဆို ထားသောကြောင့် ဧကသေသနည်း။ (တစ်နည်း) ပရိပုစ္ဆာအနက် အဋ္ဌကထာအနက် ဤသို့အနက်ပြားလျက် အနုဗျဉ္ဇနသစ္စါချင်း တူ၍ တစ်ခုကြွင်းပြုသောကြောင့် သာမည နိဒ္ဒေသနည်းမည်၏။

ဝိနယ ဓေါ ဝန ဋ္ဌိတော-၌ ဝိနယ-ဟူသော နည်းသည် ဝိနည်းအကျင့်၌ လူနီ အဖြစ်ဖြင့် တည်၏ဟု ဆိုသဖြင့် အလူနီအဖြစ်ဖြင့် ဝိနည်းအကျင့်၌ မတည်ဟု အပြန် အားဖြင့် သိရသောကြောင့် ဗျတိရေကနည်း။ အနက်ရောက်ရာသောအားဖြင့် ယူရသော ကြောင့် အတ္တာပန္နနည်းမည်၏။ * ဌာန နိဿယဖြစ်သော ဝိနည်းပိဋက၏ “ဝိနယ” ဟူသောအမည်ကို ဌာနီ နိဿိတ ဖြစ်သော ဝိနည်းအကျင့်၌တင်--ဌာနပစာ။ နာနန္တရိက နည်း။ (တစ်နည်း) အကြောင်းဖြစ်သော ဝိနည်း၏ “ဝိနယ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုး ဖြစ်သော အကျင့်၌တင်-- ကာရဏပစာ။



ဝါကျ [၉၅]

- (က) ဝိနယ ဓေါ ဝန ဋ္ဌိတော ဇောတိတိ ဝိနယ လူနီတာဝေန ပတိဋ္ဌိတော တောတိ။
- (ခ) အလူနီ တိ ဗတုသုတောပိ သမာနော လာဘဝရုတာယ တန္တံ ဝိသံဝါဒေတွာ ဥဋ္ဌဗ္ဗံ ဥဋ္ဌိနယံ သတ္တုဿာသနံ ဒိပေတွာ သာသနေ မတန္တံ ဥပဒ္ဓံ ကဏေတိ။

သံဃဘေဒန္တိ သံဃရာမိန္ဒိ ဥပ္ပါဒေတိ။ (၁) လန္တိ ပန ကုက္ကုစ္ဆကော သိက္ခာကာမော
မိပိတ တေတုပိ တန္တိ အပိသံပါဒေတော ဓမ္မမေဝ ပိနယမေဝ စ ဒီပေတိ။ သက္ကာသာသန
ဂရုံ ကတော ဌပေတိ။ (ဃ) တဏှာ တိ ပုဗ္ဗေ မတာဇေရာ တိက္ခန္တိ ဝါစ
နိစ္ဆာရေသု အနာဂတေ လန္တိ ရက္ခိဿတိ။ လန္တိ ရက္ခိဿတိ။ လန္တိ ရက္ခိဿတိ။

(၁) ဝေဝံ ယော လန္တိ၊ သော ပိနယံ အပိပေတန္တော အဝေါက္ကမန္တော လန္တိတာဝေန
ပိနယေ ဌိတော တောတိ သုဋ္ဌတိဌိတောတိ။

(၄၊ ၁၉၉။ မအူ၊ တ၊ ၁၃၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၂၅။)

➤ ၂။ (၁) ခန္တိ/ အာသောဏိက္ခန္တောဒရာ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဝိနယေ ခေါ ပန
ဌိတော ဟောတိ-ဟူသော ခုတိယဝိနယဓရလက္ခဏာကို ဖွင့်ဆိုရာ၌ လန္တိဘာဝေန-ဟူ
သော သဒ္ဒါပိုထည့်၍ ဖွင့်ပြဆို၏။ ဝိနယဓရလက္ခဏာကို ပြဆိုရာ၌ ဝိနယေ ခေါ ပန
ဌိတော ဟောတိ-ဟု သာမညအားဖြင့် ပါဠိရှိသည်မဟုတ်ပါလော။ (တစ်နည်း) အလန္တိ
ပုဂ္ဂိုလ်သည်လည်း ဗဟုသုတနှင့်ပြည့်စုံက ဝိနည်းခိုင်းဖြစ်ထိုက်သည် မဟုတ်ပါလော။ ဤ
လန္တိဘာဝေန-ဟူသော သဒ္ဒါကို ထည့်ဖွင့်ဆိုသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း။ (ခ) မိန့်။

(၁) ခန္တိ/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် အလန္တိပုဂ္ဂိုလ်သည် ဗဟုသုတရှိသော်လည်း လာဘ်
၌ အလေးပြုသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် သာသနာတော်၌ ကြီးစွာသော ဘေးရန်ကို ပြုတတ်
၏။ သံယာက္ခံပြားခြင်းကို၎င်း၊ သံယာ၏ အရေးကို၎င်း ဖြစ်စေ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ လန္တိ
ပုဂ္ဂိုလ်သည်လည်း ထိုအတိုင်းပင် ပြုလုပ်တတ်ပါသလော။ လန္တိပုဂ္ဂိုလ်၏ သဘော
လက္ခဏာကို အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန္တိ/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် လန္တိပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝိနယကုက္ကုစ္ဆရှိသည် သိက္ခာ
သုံးပါးကို အလိုရှိသည်ဖြစ်၍ အသက်ဟူသော အကြောင်းကြောင့်လည်း ပါဠိကို မချွတ်
ယွင်း စေမူ၍ ဓမ္မကိုသာလျှင်၎င်း၊ ဝိနည်းကိုသာလျှင်၎င်း ပြ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ လန္တိ
ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဘုရားသာသနာတော်ကို အလေးပြု၍ ထားတတ်သည်၏အဖြစ်ကို အဘယ်
ကြောင့် ဆရာ သိရပါသနည်း။ သယမ္ဘဉာဏ်ရ၍ သိပါသလော။ စုစ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(၁) ခန္တိ/ အနုပဗ္ဗေ ။ ဤသို့ (က-ခ-ဂ-ဃ) တို့ဖြင့် ခုတိယဝိနယဓရကို (ဝါ) ခုတိယ
ဝိနယဓရလက္ခဏာ၌ "ဝိနယေ ခေါ ပန ဌိတော ဟောတိ"ဟူသော ပါဠိ၏ အကျယ်ကို
ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကို တကွ ပေါင်းရာ သွင်းရာ နိဂုံးကို ပြခြင်း
ငှာ (ဝါ) ပြဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကိုပင် နိဂုံးအုပ်သည်၏အစွမ်းအားဖြင့် အကျဉ်းကို
ပြခြင်းငှာ (င) မိန့်။

➤ ၃။ (က) စသော ဝါကျများသည် ပဌမဝိနယဓရလက္ခဏာပြ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ
အဖွင့်မှတစ်ပါး ခုတိယဝိနယဓရ လက္ခဏာပြ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၏ အဖွင့်ကိုပြသော
ကြောင့် ပက္ခန္တရ။ ထိုတွင် (ခ-ဂ) ဝါကျတို့သည် လန္တိဘာဝေနပုဒ် ထည့်ဖွင့်ခြင်း၏ အကျိုးကို

ပြသောကြောင့် ဖလဝါကျ။ (တစ်နည်း) အန္တယ ဗျတိရေကဖြင့် ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ /ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ ထိုတွင် (ဂ) သည် ဗျတိရေကမှတစ်ပါး အန္တယကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကား မထေရ်တို့စကားကို ကိုးကားထုတ်ပြကာ ခိုင်မြဲစေသောကြောင့် အာဂမဒဠိကရဏ။ (င) နိဂမန။

➤ ၄။ လဇ္ဇနံ လဇ္ဇာ။ လဇ္ဇာ အဿ အတ္ထိတိ ဓန္တိ။ လဇ္ဇာ-တဒ္ဓိတ်အရ ဟိရိ စေတသိက်သည် မုချ။ ထို-၏ ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ ဤ-ပစ္စည်းအရ ပေသလ သိက္ခာကာမပုဂ္ဂိုလ်ခြင် ရ၏။

လဇ္ဇတိ သီလေနာတိ ဓန္တိ။ လဇ္ဇ-ဓာတ်အရကား ဟိရိပြဌာန်းသော (ဝါ) ဟိရိ၊ ဩတ္တပ္ပပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက် နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ပေသလသိက္ခာကာမ ပုဂ္ဂိုလ် ခြင်ရ၏။

န လဇ္ဇိ အဓန္တိ။ န-ဝိသေသနပုဒ်အရ ဝိရုဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ အလဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ် နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော အလဇ္ဇိမည်သော ဒုသံလပုဂ္ဂိုလ် ခြင် ရ၏။ * လဇ္ဇာနံ-လဇ္ဇာ။ လဇ္ဇန္တိ ဧတာယာတိ ဓန္တာ။ လဇ္ဇဓာတ်အရ ကတ္ထုဌကား ဟိရိ စေတသိက်နှင့် ယှဉ်သော စိတ်သည် မုချ။ ကရဏဌကား ဟိရိစေတသိက်၏ သဟ ဇာတပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣ/အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဟိရိစေတသိက်ရ၏။

သကတ္ထ ပရတ္တာဒိဘောဒေ အတ္ထေ ဓာရေတိတိ ဓမ္မော။ န ဓမ္မော ဥစ္စာဓမ္မော။န-အရ ဝိရုဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ အဓမ္မနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော သုတ္တန် အဘိဓမ္မာတရား နှစ်ပါး၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော တရား ရ၏။

လဘိတဗ္ဗောတိ လာဘော။ လာဘေ ဂရု ဗောအာဂရ။ (လာဘောသင်္ကန်းစသော လဘာလာဘာ၌။ဂရုအလေးပြုသောသူတည်း။) သတ္တမိတပ္ပုရိသံ၊ လာဘာ+ဂရုပုဒ်။

လာဘာ- အရကား သင်္ကန်းစသော လာဘာသည် မုချ။ ယင်း၏ အလေးပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အာရုံ အာရမ္မဏိက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော လာဘာ၌အလေးပြုသော သူ ရ၏။ * ရာဇတိ ပဝတ္တတိတိ ရာဇိ။ သံယဘောဒဿ ပုဗ္ဗဘာဂေ ပဝတ္တာ ရာဇိ သံဃ ရာဇိ။ (သံယဘောဒဿ၊သံယာက္ခုပြားခြင်း၏။ပုဗ္ဗေ၊ရှေး၌။ပဝတ္တာ၊ဖြစ်သော။ရာဇိ၊ငြင်းခုံခြင်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းဟူသော အရေးအကြောင်း။) မဇ္ဈေလောပိ ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံ၊ သံယ+ရာဇိ။

သံယ-အရကား သံယာက္ခုပြားခြင်း သံယာသင်းက္ခုခြင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ ငြင်းခုံ ခြင်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းဟူသော အရေးအကြောင်းနှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာန။ ပုဒ် လုံးအရကား ထို-သော သံယာက္ခုပြားခြင်း သံယာသင်းက္ခုခြင်း၏ ရှေ့အဖို့၌ဖြစ်သော ငြင်းခုံခြင်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းဟူသော အရေးအကြောင်း ရ၏။

ကရိယတေတိ ကတံ၊ ကုတ္တိတံ ကတံ ကုကတံ။ ကုကတမေဝ ကုက္ကာရံ၊ ကုက္ကာရံ

ဥပ္ပါဒေတိတိ ကုက္ကုစ္စကော။ (ဥပ္ပါဒေတိတဒ္ဓိတ်) ကုက္ကုစ္စံ အဿ အတ္ထိတိ ကုက္ကုစ္စကော။ အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ်၊ ကုက္ကုစ္စ တဒ္ဓိတ်ပုန်အရ ဝိနယ ကုက္ကုစ္စသည် မုချ။ ထို-၏ လန္ဗိပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဂုဏ် ဂေး စပ် ဌာန။ ဇာပစ္စည်းအရ လန္ဗိပုဂ္ဂိုလ်ခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဝိကတိ ကတ္တားပုန်ဖြစ်၍-- ကြောင့် ကုက္ကုစ္စရှိသည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည် သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ * တနိယတိ ဝိတ္တာဓိယတိတိ ဆန္ဒိ။

➤ ၆။ (က) ၌ ဝိနယေ လန္ဗိဘာဝေန-ဟု ခေါ် ပန-ကို ချန်လှပ်၍ ဖွင့်သဖြင့် ခေါ် ပန-ကား အနက်မဲ့တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ပတိဋ္ဌိတော-ဖြင့် ဋ္ဌိတ သဒ္ဓါကား ပတိဋ္ဌိတ-သဒ္ဓါ၏ ပဓိယာယ်၏ --၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ဝိနည်း၌ တည်၏ဟု သည် အလန္ဗိ၏အဖြစ်ဖြင့် တည်သည်မဟုတ်၊ လန္ဗိအဖြစ်ဖြင့် တည်ခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ ဝိနယံ အဝိလောန္တော အဝိတိက္ကမန္တော-ဖြင့် ဝိနယ-အရ မုချအားဖြင့် ဝိနည်း ဝိဋကကို မယူရ၊ ဥပစာအားဖြင့် ဝိနည်းအကျင့်ကို ယူရမည်ဟု သိ။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ၇။ ဗဟုဿုတ/ဗဟုဿုတ ။ ။ ဗဟုနိ သုတာနိ ဗဟုဿုတောဟု ဝစနတ္ထပြု။ ဗဟုပုန်+သုတပုန်၊ ဗဟု-၌ ဟု-ဟူသော ရဿ အက္ခရာနောက် သုဓာတ်၌ ဒွေဘော် လာရမည်ဟူသော သဒ္ဓါစည်းမျဉ်းအရ (အပ္ပဿုတော ဝိဿုတော-စသော ပြယုဂ်တို့ ကဲ့သို့) သ-ဒွေဘော်လာ၍ ပြီးသောကြောင့် ဗဟုဿုတော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဝိနယေ ခေါ ဝန/ဝိနယေ လန္ဗိဘာဝေန-၌ ဝိနယေ-ဟူသော နည်းသည် ဝိနည်းတည်းဟူသော မကင်းရာကိုဆိုသဖြင့် ဝိနည်းအကျင့်တည်းဟူသော မကင်းတတ် သည်ကိုလည်း ရသောကြောင့် နာနန္တရိကနည်း မည်၏။

အကြောင်း (ဌာန) ဖြစ်သော ဝိနည်း (ဝိဋက) ၏ "ဝိနယေ"ဟူသောအမည်ကို အကျိုး (ဌာနိ) ဖြစ်သော ဝိနည်းအကျင့်၌တင်--ကာရကုပစာ။ (ဌာနုပစာ)

ဝေကကလောမံ သဋ္ဌာဒေသန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အမွှေး၏ "လောမ"ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဆံပင်ဖြူ၌တင်-- ကေဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရူဇိနည်း။



ပါကျ [၉၆]

(က) အာရိယပဏ္ဍရာ ခေါ ဖယ သုပ္ပယ်တ ဖောတိတိ ငေရပရမ္မရာ၊ ဝံသပရမ္မရာ စဿ သုဋ္ဌ ဂတိတာ ဟောတိ။ (ခ) သုဗုဒ္ဓိကဏတိ သုဋ္ဌ မနသိကတာ။ (ဂ) အာဝဗ္ဗိတမတ္တေ ဥပ္ပလိတပဒါပေါ ဝိယ ဟောတိ။ (ဃ) သုဗုဒ္ဓိကဏတိ သုဋ္ဌ ဥပဓာရိတာ ပုဗ္ဗာပရာန သန္တိတော၊ အတ္ထတော၊ တာရုဏတောစ ဥပဓာရိတာ။

(ဋ) ၂၀၀။ မအူတ၊ ၁၃၄။ ဘာသာဋီရ၊ ၃၂၉။

➤ ၃။ (က-ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) တပွါကဋိကရဏ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ ပုဗ္ဗဉ္စ အပရဉ္စ အနုသန္တိစ ပုဗ္ဗာပရာနုသန္တိ။ (ပုဗ္ဗဉ္စ၊ ရှေ့စကား၎င်း။ အပရဉ္စ၊ နောက်စကား၎င်း။ အနုသန္တိစ၊ အနုသန္တေ၎င်း။ ပုဗ္ဗာပရာနုသန္တိ၊ ရှေ့စကား နောက်စကား အနုသန္တေ။ ဒွန်သမာသံ) [သာရတ္ထ-အလို]

အပရေန အနုသန္တိ အပရာနုသန္တိ။ (အပရေန၊ နောက်စကားနှင့် တကွ။ အနုသန္တိ၊ အနက်စပ်ခြင်းကို သိခြင်း။ အပရာနုသန္တိ၊ နောက်စကားနှင့် တကွ အနက်စပ်ခြင်းကို သိခြင်း။ တတိယာ တပျူရိသံ) ပုဗ္ဗဿ အပရာနုသန္တိ ပုဗ္ဗာပရာနုသန္တိ။ ပုဗ္ဗဿ၊ ရှေ့စကားကို။ အပရာနုသန္တိ၊ နောက်စကားနှင့် တကွ အနက်စပ်ခြင်းကို သိခြင်း။ ပုဗ္ဗာပရာနုသန္တိ၊ ရှေ့စကားကို နောက်စကားနှင့် အနက်စပ်ခြင်းကို သိခြင်း။ ကမ္မဋ္ဌဆဋိ တပျူရိသံ။) ဝိပတိ။

စိတ္တံ လဟု သီယပရိဝတ္တိ ဧတေသန္တိ စိတ္တလဟူကာ။ (ဧတေသံ၊ ထို အာဒိန္နာဒါန မနုဿဝိဂ္ဂဟ ဝိတိက္ကမပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ လဟု သီယပရိဝတ္တိ၊ လျှင်စွာဖြစ်သော။ စိတ္တံ၊ သည်။ အတ္ထိ၊ ဤ။) ပုဒ်လုံးအရ လျှင်စွာဖြစ်သော စိတ်သည် မုချ။ ထို-၏ အာဒိန္နာဒါန မနုဿဝိဂ္ဂဟ ဝိတိက္ကမပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော လျှင်စွာဖြစ်သော စိတ်ရှိသော အာဒိန္နာဒါန မနုဿဝိဂ္ဂဟ ဝိတိက္ကမပုဂ္ဂိုလ်တို့ရ၏။

စိတ္တံ ဝိယ လဟုကာ စိတ္တလဟူကာ။ (စိတ္တံ ဝိယ၊ စိတ်ကဲ့သို့။ လဟုကာ၊ လျှင်မြန် ကုန်သည်တည်း။) ဥပမာပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရယ်။ သဒိသ သဒိသိ/ဥပမာန-ဥပမေယျ စပ်။

တေ အာဒိန္နာဒါန မနုဿဝိဂ္ဂဟဝိတိက္ကမဝတ္ထု အဓိဋ္ဌာနံ ကာရဏ မေတဿာတိ ဝံ ဧတ္ထေတံ။ (ဧတဿ၊ ထိုကုတ္တုစုအား။ တေ အာဒိန္နာဒါန မနုဿဝိဂ္ဂဟဝိတိက္ကမာ၊ ထိုအာဒိန္နာဒါန ကို လွန်ကျူးမှု မနုဿဝိဂ္ဂဟကို လွန်ကျူးမှုဟုကုန်သော။ ဝတ္ထု အဓိဋ္ဌာနံ ကာရဏံ၊ အကြောင်း သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။) အကြောင်း အကျိုး စပ်။

➤ ၆။ (က) ၌ ထေရပရမ္မရာ ဝံသပရမ္မရာ-ဖြင့် အာစရိယပရမ္မရာ-၌ အာစရိယ ဟူသည် ဆရာထေရ် အဆက်ဆက် ဆရာအနွယ် အဆက်ဆက်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သုဠ ဂဟိတာ-ဖြင့် သုဂ္ဂဟိတာ-၌ သု-သဒ္ဓါ၏ သုဠအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သုဠ ဂဟိတာ သုဂ္ဂဟိတာ-ဟု ပါဒိပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် သုမနသိကတာ၌ သု-သဒ္ဓါ၏ သုဠအနက်ကို ဟော-၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သုဠ မနသိကတာ သုမနသိကတာ-ဟု ပါဒိပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ သုဠ ဥပဓာရိတာ-ဖြင့် သူပဓာရိတာ-၌ သု-သဒ္ဓါ၏ သုဠအနက်ကို ဟော-၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သုဠ ဥပဓာရိတာ သူပဓာရိတာ-ဟု ပါဒိပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ကြွင်း ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ သူပဓာရိတာ/သူပဓာရိတာ။ သု+ဥပဓာရိတာ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ဒီယံသုတ်ဖြင့်

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

ဥ-ကို ဦးစွာပြု၍ သူပဓာရိတာ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ဒီယနှင့် သူပဓာရိတာ-သင့်။

တံဝတ္ထုကံ/အဗ္ဗတ္တကံ ။ ။ တပုဂ်+ဝတ္ထုပုဂ်+ကပစ္စည်း၊ သမာဿ်အရာ၌ တ-ထက် နိဂ္ဂဟိတ်လာ၊ တံသမုဋ္ဌာနာနဗ္ဗကဲ့သို့ တံဝတ္ထုက-ဟု ရုပ်ပြီးသည်။ ယင်းသမာဿ်အရာ၌ နိဂ္ဂဟိတ်မလာဘဲ တဝတ္ထုက-ဟု ရှိရာတွင် ဝ-ကို ဗပြု၊ ဗ-ဒွေဘော်လာလျှင် တဗ္ဗတ္တကာ တဏှာပါဌ်ကဲ့သို့ တဗ္ဗတ္တကံ-ဟု ရုပ်ပြီးပြန်သည်။ ပါဠိနှစ်မျိုးလုံးပင် သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္ထယုတ္တိ ရှိသောကြောင့် သင့်ပါသည်။

အေတော/အခါ ဒုဋ္ဌတတရာ ။ ။ ယတော ပဏီတတရော ဝါ-ဟု တရပစ္စည်း အယုဉ်၌ ယတော-ဟု ဝိဘတ္တအပါဒါန်ဖြစ်သကဲ့သို့ ဒုလ္လဘတရာ-၌ တရပစ္စည်းအယုဉ် ဝယ် တတော-ဟု အပါဒါန်ရှိသော ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ဝ။ အာစရိယပရမ္မရာ-ကား ဌာနဖြစ်သော ဆရာ အဆက်ဆက်၏ “အာစရိယ ပရမ္မရာ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ဆရာတို့၏ အဆုံးအဖြတ် အဆက်ဆက်၌ တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဝံသပရမ္မရာ-ကား ဌာနဖြစ်သော အမျိုးအနွယ်အဆက်ဆက်၏ “ဝံသပရမ္မရာ”ဟု သော အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော အမျိုးအနွယ်ရှိသူ အဆက်ဆက်၌တင်--ဌာနပစာ။



ပါကျ [၉၇]

(က) အဏ ဒတရဿာပိ ပါရာဇိကဏ္ဍာယာဝ ဥပဋ္ဌာတိ၊ တေနာပိ “ပါရာဇိကောသိ” တိ န ဝတ္ထုဗ္ဗော။ (ခ) ဒုလ္လဘော တိ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေါ၊ တတော ဒုလ္လဘတရာ ပဗ္ဗဇ္ဇာပ ဥပသမ္ပဒါစ။ (ဂ) ဝေဝံ ပန ဝတ္ထုဗ္ဗော “ဝိဝိတ္တံ ဩကာသံ သမ္ပုဗ္ဗိတ္တာ ဒိဝါပိတာရံ နိသီဒိတ္တာ သီလာနိ သောဓေတ္တာ ဒုတ္တိသာကာရံ တာဝ မနသိ ကရောတိ” တိ။

(ဃ) သစေ တဿ အရောဝံ သီလံ၊ ကမ္မဋ္ဌာနံ ဃဋ္ဌယတိ၊ သင်္ခါရာ ပါဏဋ္ဌာ ဟုတ္တာ ဥပဋ္ဌတန္တိ၊ ဥပစာရဋ္ဌနာပုတ္တံ ပိယ စိတ္တန္တိ ဖကပ္ပံ တောတိ၊ ဒိဝံသံ အတိက္ကန္တန္တိ န ဇာနာတိ။ သော ဒိဝံသတိက္ကမေ ဥပဋ္ဌာနံ အာဂတော ဝေဝံ ဝတ္ထုဗ္ဗော “ကိဒိသာ တေ စိတ္တပုဝတ္တိ” တိ။

(င) အာရောပိတာယ စိတ္တပုဝတ္တိယာ ဝတ္ထုဗ္ဗော “ပဗ္ဗဇ္ဇာ နာမ စိတ္တပိသုဒ္ဓတ္တာယ၊ အပ္ပမဏ္ဏော သမဏမဉ္ဇံ ကရောတိ” တိ။ (၄၊ ၂၀၂/၃။ မအူ၊ ၁၀၄၁။ ဘာဠိ၊ ၃၃၆)

➤ ၂။ (၁) သို့/ အပ္ပတ္တာအာဂစာဒရာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် “ပါရာဇိကောသိ”ဟု မဆိုအပ်ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ့်ကြောင့် ယင်းသို့ မဆိုအပ်ပါသနည်း။ ပဉ္စင်းငယ်အား ပါရာဇိက အရိပ်ထင်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုစ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၁) သို့/ အပုသဒ္ဓံ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ပဉ္စင်းငယ်အား ပါရာဇိကအရိပ် ထင်သည် ရှိသော် ၎င်းပဉ္စင်းငယ်သည် “ပါရာဇိကောသိ”ဟု မဆိုသင့်ခြင်းကို ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ “ပါရာဇိကောသိ”ဟု မဆိုသင့်ခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(၈) သို့/ ဣတ္ထဇာနာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ပဉ္စင်းငယ်အား ပါရာဇိက အရိပ် ထင်လာသည်ရှိသော် ၎င်းပဉ္စင်းငယ်သည် “ပါရာဇိကောသိ” ဟု မဆိုအပ်ဟု ဆိုတော်မူ ၏။ အကယ်၍ “ပါရာဇိကောသိ” ဟု မဆိုသင့်ငြားအံ့။ ယင်းသို့ မဆိုသင့်သည်ရှိသော် အသို့ ဆိုသင့်ပါသနည်း။ ဆိတ်ဆိတ်နေသင့်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (၈) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ-ယ-င) ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင် (ခ) ကာရဏ။ (ဂ) အန္တယ။

➤ ၄။ ပရာဇိယတေတိ ဝါရာဇိဇဏာ။ ဇိဓာတ်အရ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကား လန့် ပေသလ သိက္ခာကာမ ပကတတ်ရဟန်းတို့သန္တာန်၌ ဘုရားရှင် ဝိနည်းအာဏာတော်ကို လိုက်နာကျင့်သုံးသော သဒ္ဓါ သတိ ဝီရိယ အဓိမောက္ခ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါယ် သည် မုချ။ ဟေတုကမ္မဋ္ဌကား ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အာ ရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိ၊ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

သဗ္ဗဓမ္မေ ဗုဒ္ဓန္တိတိ ဗုဒ္ဓါ။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဧတ္ထ နဝမဓဏေတိ ဥဋ္ဌါဓါ။/ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ဧတ္တာတိ ဥပ္ပါဒေါ။ ဥပ္ပဗ္ဗ ပဒ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား မြတ်စွာဘုရားသန္တာန်၌ဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ် ဉာဏ် သဗ္ဗညုတဉာဏ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္တကား နဝမဓဏ၏ ပကတူပနိဿသတ္တိ သည် ဖလူ။ က/အ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော နဝမဓဏရ၏။

ဗုဒ္ဓါနံ ဥပ္ပါဒေါ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေါ။ ဗုဒ္ဓ-အရ ဘုရားရှင်တို့သည် မုချ။ ထို-၏ နဝမဓဏနှင့် နိဿိတ နိဿယ/ဓဏ ဓဏဝန္တ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဘုရားပွင့်တော်မူရာ နဝမဓဏရ၏။

ယောဂိနာ ကတ္တုဋ္ဌန္တိ ဇာနံ။ (ကရ+ရမ္မ) ကရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ယောဂီပုဂ္ဂိုလ် ၏ သန္တာန်၌ ဝီရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါယ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ဘာဝနာ၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ရမ္မ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ဘာဝနာရ၏။

တိဋ္ဌန္တိ ဧတ္တာတိ ဌာနံ။ ဌာဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား သမထ ဝိပဿနာဟု ဆိုအပ် သော သမာဓိ ပညာတို့၏ ဥပါယ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဋ္ဌကား ကသိုဏ်းစသော အာရုံ ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ထို--သော ကသိုဏ်းစသော အာရုံ ရ၏။ * ကမ္မဿ ဌာနံ ကမ္မဋ္ဌာနံ။ ကမ္မ-အရ သမထ, ဝိပဿနာ ဘာဝနာနှစ်ပါးသည် မုချ။ ထို၏ ကသိုဏ်းစသော အာရုံနှင့် အာရမ္မဏီက အာရုံ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ကသိုဏ်းစသော အာရုံရ၏။ * ကမ္မဉ္စ တံ ဌာနဉ္စာတိ ကမ္မဋ္ဌာနံ။ ဌာန-အရ အကြောင်း ၏ အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော အာရုံသည် မုချ။ ထို-၏ သမထဝိပဿနာ ဘာဝနာနှစ်ပါးနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ ချမ်းသာအထူး၏ အကြောင်းဖြစ်သော သမထ ဝိပဿနာ ဘာဝနာ နှစ်ပါးရ၏။

➤ ၅။ ဇေရဝါဒဏိ/ဇေရဝါရဏိ ။ ။ ထေရဝါရဏိန္တိ ဧတ္ထ ဝါရသဒ္ဓေါ ပဋိပါဋိ

ဝါစကော-ဟူသော ယောဇနာကိုထောက်၍ ထေရဝါရဂ်-မထေရ်တို့၏ အဆုံးအဖြတ် အစဉ်တည်းဟူသော အကြောင်းအရာကို-ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့် ယောဇနာအလို ထေရဝါရဂ်-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ထေရဝါဒဂ်န္တိ ထေရဝါဒ ပဋိပါဠိ၊ တေသံ ဝိနိစ္ဆယ ပဋိပါဠိန္တိ အတ္ထော-ဟု ဝိမတိ-၌ အင်္ဂ-၏ အနက်ကို ပဋိပါဠိ-ဟု ဖွင့်၍ ဝါဒ-၏ အနက်ကို ဝိနိစ္ဆယ-ဟု ဖွင့်သောကြောင့် ဝိမတိ-အလို ထေရဝါဒဂ်-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဒွတ္တိသာဏာရုံ- ကား အစိတ်ဖြစ်သော (၃၂) ကောဋ္ဌာသ ကမ္မဋ္ဌာန်း၏ “ဒွတ္တိသာဏာရုံ” ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းအားလုံး၌တင်-- ဧက ဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။ ဖိဝါဓိဗာရုံ နိဿိဓိဗ္ဗာ-ကား နေနေခြင်းနှင့် နေခြင်း ကြိုယာကို မပြားဘဲလျက် ပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘေဒပစာ။



ဝါကျ [၉၈]

(က) ဣဒါနိ သိက္ခာပဒဝိဘင်္ဂိယ အတ္ထံ ဝဏ္ဏသိသာမ။

(ခ) ယံ ဝုတ္တံ “ယောပနာတိ ယော ယာဒိသော”တိ အာဒိ။ ဧတ္ထ ယော ပနာတိ ဝိဘာဓိတဗ္ဗပဒံ။ “ယော ယာဒိသော”တိ အာဒိနိ တဿ ဝိဘာဓနပဒါနိ။

(ဂ) ဧတ္ထ စ ယသ္မာ ပနာတိ နိပါတမတ္ထံ၊ ယောတိ အတ္ထပဒံ၊ တဗ္ဗ အနိယမေန ပုဂ္ဂလံ ဒီပေတိ၊ တသ္မာ တဿ အတ္ထံ ဒေသေန္တော အနိယမေန ပုဂ္ဂလဒီပတံ ယော-သဒ္ဓမေဝ အာတ။ (ဃ) တသ္မာ ဧတ္ထ ဝေပတ္ထော ဝေဒိတဗ္ဗော-- ယော ပနာတိ ယော၊ ယောကောပီတိ ဝုတ္တံ တောတိ။ (င) ယသ္မာ ပန ယော ယောကောပိနာမ၊ သော အဝဿံ လိင်္ဂယုတ္တဇာတိနာမဂေါတ္တသီလဝိတာရဂေါစရဝယေသု ဝေကေနာကာရေန ပညာယတိ၊ တသ္မာ တံ တဏှာ ဣပေတုံ တံ ပဘေဒံ ပကာသေန္တော “ယာဒိသော”တိ အာဒိမာတ။ (စ) ယောယုတ္တောတိ ယောဝဝသေန ယေန ဝါ တေန ဝါ ယုတ္တော တောတု။ (ဆ) နဝကမ္မယုတ္တော ဝါ ဥဒ္ဓေသယုတ္တော ဝါ ဝါသရုရယုတ္တော ဝါတိ အတ္ထော။

(၄၂, ၂၀၃။ မအူ၊ တ၊ ၁၄၄။ ဘာသာဋီ၊ ၃၃၉။)

➤ ၂။ (က) သိက္ခာပဒံ။ ။ ဤသို့ ဣဒါနိယ အတ္ထံ ဝိဘာဓန္တော စသည်ဖြင့် အနုသန္ဓေကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပဋိညာဉ်ကို ပြလို၍ (က) မိန့်။

(ခ) သိက္ခာပဒံ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် သိက္ခာပဒဝိဘင်္ဂိယ အနက်ကိုဖွင့်ကုန်အံ့ဟု ပဋိညာဉ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပဋိညာတဗ္ဗကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သိက္ခာပဒံ။ ။ ဤသို့ (ခ) တွင် ယော ပနာတိ-စသော စကားဖြင့် ယော ပန ပုဒ်၏ ဝိဘာဓိတဗ္ဗပုဒ်၏အဖြစ်နှင့် ယော ယာဒိသော-စသော ပုဒ်တို့၏ ဝိဘာဓပုဒ်၏ အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အနိယမအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုပြတတ်သော ယော-သဒ္ဓါကိုသာ

ဟောခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သိ/ အာဘောဂါယုတ္တဇောဒရာ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ပဒဘာဇနီပါဠိတော်၌ ယောပနာတိ ယော ယာဒိသော စသည်ဖြင့် ဝေဘန်ဟောတော်မူ၏။ ဝိဘာဇိတဗုဒ္ဓပုဒ်များ ၌ ယောပန-ဟု ရှိသည်မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် ဝိဘာဇနပုဒ်၌ ပန-သဒ္ဓါကို မဟောဘဲ ယော-သဒ္ဓါကိုသာ ဟောတော်မူပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သိ/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် ယော-ဟူသော ပုဒ်၏အနက်ကို ပြလိုသည်ဖြစ်၍ အနိယမအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုပြတတ်သော ယော-သဒ္ဓါကိုသာ ဟောတော်မူ၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အကျိုးလဒ္ဓဂုဏ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခုတိယဝါကျသိ/ အနုသန္ဓေ ။ ယခုအခါ၌ ပန-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်မျှ၏အဖြစ်ကြောင့် ယော-သဒ္ဓါ၏သာလျှင် အနက်ကို ထင်ရှားပြလိုသော ဆရာသည် (ဒု-ဝါကျ) မိန့်။

(င) သိ/ ဆရာသည် (ဃ) ဖြင့် ယော-သဒ္ဓါသည် ယော ကောစိအနက်၌ ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ယင်းသို့ ယော-သဒ္ဓါသည် ယော ကောစိအနက်၌ဖြစ်လျှင် အဘယ်ကြောင့် ပဒဘာဇနီ၌ ယော ယာဒိသော စသည်ကို ဟောတော်မူပြန်ပါသနည်း။ ယောကောစိ-ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကားသည် ယော ယာဒိသော စသော ပဒဘာဇနီနှင့် ဆန့်ကျင်နေသည် မဟုတ်ပါလော။ စုစ်ကြောင့် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) စသည် ပက္ခန္တရ/ဝိတ္ထာရ။ ထိုတွင် (ဂ)သည် ဝါကျာရမ္မ/ပန-သဒ္ဓါကို မဖွင့်ဘဲ ယော-သဒ္ဓါကိုသာ ဖွင့်ဆိုခြင်း၏ အကြောင်းကိုပြသောကြောင့် ကာရဏ။ (ဃ) လဒ္ဓဂုဏ။ (င) ဝါကျာရမ္မ/ယာဒိသော စသည်ကို ဖွင့်ဆိုခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြသောကြောင့် ကာရဏ။/ယာဒိသော-စသော ပုဒ်တို့၏ အနုသန္ဓေကိုပြသောကြောင့် အနုသန္ဓေဝါကျ။

➤ ၄။ အရိယတေ ဉာယတေတိ အတ္ထော။ သဒ္ဓါနရူပံ အသတိ ဘဝတိတိ ဝါ အတ္ထော။ ပဇ္ဇတေ ဉာယတေ အတ္ထော ဧတေနာတိ ပဒံ။ အတ္ထဿ ဝါစကံ ပဒံ အတ္ထပဒံ။ အတ္ထ-အရ အနက်ခြိပ်သည် မုချ။ ထို၏ ဟောတတ်သော ယောပုဒ်နှင့် ဝါစွ ဝါစက စပ်ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အနက်ကိုဟောတတ်သော ယော-ဟူသောပုဒ် ရ၏။

ဝိဘာဇိယန္တိ ဧတေဟိတိ ဝိဘာဇနာနိ။ ဝိပုဗ္ဗ ဘဇောတံအရ ကတ္ထုဋ္ဌကား ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော ဝေဘန်အပ်ကြောင်းဖြစ်သော ယော ယာဒိသော-စသော ပုဒ်တို့၏ အာရမ္မဏ/ပကတုပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရကား ဝေဘန်အပ်ကြောင်းဖြစ်သော ယော ယာဒိသော-စသော ပုဒ်တို့ရ၏။

ဝစီယိတ္တာတိ ဝုတ္တံ။ ဝစေတံအရ ကတ္ထုဋ္ဌကား ယော ပနာတိ ယော ယာဒိသော စသော ဝစီဘေဒသဒ္ဓါကို ဖြစ်စေတတ်သော ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ယော ပနာတိ ယော ယာဒိသော-စသော ဝစီဘေဒသဒ္ဓါ၏ ဥပါဒ်သည်

ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ယောပနာတိ ယောယာဒိသော-စသော ဝစီဘောဒသဒ္ဓ ဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ကြိယာတို့၏ သဘောသည် ---ကြောင့် ဓာတွတ္တ ကြိယာသည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ဒီပေတိ ။ ဒီပေတိ-ကား အာချာတ်ပုဒ်ဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ် မပြုကောင်း။ (ဒီပ+ဏေ ပစ္စည်း+တိဝိဘတ်) ဒီပ-ဓာတ်အရ ယော-ဟူသောပုဒ်၏ ဝါစကသတ္တိ (ဝါ) ယော-ဟူ သော ပုဒ်၏ ပြုတတ်သော သတ္တိရ၏။ ဧပပစ္စည်းအရ စုရာဒိဂဏိက ဣသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒ သိလိဋ္ဌတာဟုဆိုအပ်သော ဘောဂုဏ် ရ၏။ တိ-ဝိဘတ်အရ သတ္တိမန္တဖြစ်သော ပြုတတ် သော ယော-ပုဒ်ဟုဆိုအပ်သော ကတ္တားဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ကြိယာတို့၏ သဘောသည် ကြိယာကိုသာလျှင် ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်သောကြောင့် ဆိုအပ်ခဲ့ ပြီးသော ဓာတွတ္တကြိယာသည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ယေန ဝါ တေန ဝါ ယုတ္တော ယဇောယုဇ္ဈာ။ တတိယာတပျူရိသံ။ ယထာ-အရ နဝကမ္မစသည် ဟူးဟူးငြားငြားသော တရားသည် မုချ။ ယင်း၏ ယှဉ်သောသူနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ နဝကမ္မစသည် ဟူးဟူးငြားငြားသော တရားနှင့် ယှဉ်သော သူ ရ၏။ * ဝိဘလေနာနိစ တာနိ ပဒါနိဓာတိ ဝိဘလေနပဒါနိ။ ဝိဘလိယတိတိ ဝိဘလိဇာနံ။ ဝိဘလိတဗ္ဗ တံ ပဒဇ္ဈာတိ ဝိဘလိတဗ္ဗပဒံ။ * နိယမနံ နိယမော။ န နိယမော အနိယမော။ * ပုဂ္ဂလဿ ဒီပကော ပုဂ္ဂဒီပကော။ ယော ဝိယ ဒိဿတိတိ ယာဒိသော။

အာဟ ။ ဗြူဓာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး ရှေးသော ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ (ဝါ) ဝိဘလိတဗ္ဗပုဒ်၏ အနက်ကိုသိခြင်း ပဋိပတ္တိနည်း ကို သိခြင်းစသော အကျိုးသည် ကာရဏူ။ အ-ဝိဘတ်အရ ဟောတတ်သော ကတ္တားဟု ဆိုအပ်သော ဘုရားဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။(ပဓာန-ဒီပေတိ-နှင့် တူ၏။)

ယော ။ ယော-ကား သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်ဖြစ်၍ ဝိဂြိုဟ်မဆိုရ။ ယ-ဟူသော သဗ္ဗနာမ် ပုဒ်အရ ရဟန်းဖြစ်၏ အနိယမသာမညာကာရဂုဏ်သည် ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ အနိယမ ဖြစ်သော ရဟန်းဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

➤ ၆။ (၁) ၌ ဝိဘလိတဗ္ဗပဒံ-ဖြင့် ယော ပန-သည် ဝိဘလေနပုဒ်မဟုတ်။ ဝိဘလိတဗ္ဗ ပုဒ်၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ပဒသံဝဏ္ဏနာ) တဿ ဝိဘလေနပဒါနိ-ဖြင့် ယော ယာ ဒိသော-စသော ပုဒ်တို့သည် ဝိဘလိတဗ္ဗပုဒ်ပုဒ်မဟုတ်။ ဝိဘလေနပုဒ်တို့ပင်တည်းဟု သိစေ ပါသည်။ (ပဒသံဝဏ္ဏနာ)

(၁) ၌ နိပါတမတ္တံ-ဖြင့် ပန-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်၏--၎င်း (နိပါတလိဂ်ပဒ) ယင်း ပန- နိပါတ်၏ အနက်မဲ့-အနတ္တက ပဒါလင်္ကာရ၏--၎င်း (နိပါတလိဂ်တ္ထ) သိစေပါသည်။

အတ္ထပဒံ-ဖြင့် ယော ပန-၌ ယောကား အနက်မဲ့-အနတ္တကပဒါလင်္ကာရ မဟုတ်။

အနက်ကိုဟောသော အတ္ထဝါစကပဒတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

တစ္ဆ အနိယမေန ပုဂ္ဂလံ ဒီပေတိ-ဖြင့် ယော-၌ ယ-ကား သဗ္ဗနာမ်ဖြစ်သောကြောင့် အနိယမဘောဂုဏ်ကိုသာ မုချဟောတတ်သည်။ ယင်းဂုဏ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်ကိုကား ဂုဏူပစာအားဖြင့် ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ၌ ယော ပနာတိ ယော-ဖြင့် ယော ပန-၌ ပန-ကား အနတ္တကနိပါတ်တည်း ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယော ကောစိ-ဖြင့် ယော-သဒ္ဓါသည် အမှတ်မထား တပါးပါးဟူသော အနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ယေန ဝါ တေန ဝါ ယုတ္တော-ဖြင့် ယထာ-သဒ္ဓါ၏ ယံသဒ္ဓါ၏အနက် (အနိယမအနက်) ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) ယထာနိပါတ်နောက်၌ တတိယာဧကဂုဏ် နာဝိဘတ်ကျေသည်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယထာယုတ္တောပုဒ်ကို အဗျယ်ဘောသမာသ် ဝစနတ္ထ မပြုရ၊ ယေန ဝါ တေန ဝါ ယုတ္တော ယထာယုတ္တော-ဟု တတိယာတပျုရိသ် သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဆ) ဖြင့် ယေန ဝါ တေန ဝါ-၌ ယ တ-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်တို့သည် နဝကမ္မ၊ ဥဒ္ဒေသ၊ ဝါသဓုရ-စသည် ဟုတ်ဟုတ်ငြားငြားသော တရားကို စွဲသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

➤ ခ။ ယော ကောစိ နာမ၊ ယော/ယောကောစိနာမေယော ။ ။ ယော၊ ဒေသော သဒ္ဓါနှစ်ခုလုံးသည် ယော-၏ နိယတ်ပင်ဖြစ်ကြသောကြောင့်၎င်း၊ မအူနိသျှ ဘာသာဋီကာ တို့၌ ယော-ဟုရှိသော ပါဠိကို ယောဇနာကြသောကြောင့်၎င်း၊ ယောဇနာ၌ကား ဒေသော ပုဂ္ဂလော ယသ္မာ ပညာယတိ-ဟု ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ယော/ဒေသော နှစ်ပါဠိလုံးသင့်။

(ဃ) ယောပနာတိ ယော/ယောတိ ယော ။ ။ အချို့ပေ၌ ယောပနာတိ-ဟု ပနနှင့်တကွ ဥလ္လိင်္ဂပုဒ်ရှိ၏။ အဋ္ဌကထာ စာသွားနှင့်လည်းမညီ၊ ပါဠိ၌လည်း ဝိဘဇနပုဒ် တွင် ယောယာဒိသော-ဟုသာရှိသောကြောင့် ပန-သဒ္ဓါ မရှိသင့်။ သာရတ္ထဒီပနီ၌လည်း ပနသဒ္ဓသ နိပါတမတ္တတ္တာ ယော-သဒ္ဓသေဝ အတ္ထံ ပကာသေန္နော (ပ) အာဟ-ဟု အနုသန္ဓေကို မဆိုသင့်။ ယင်းသို့ဆိုသော် “တ္ထောတိ ဣမသ္မိ ယောသဒ္ဓေ”ဟု ဧတ္ထ အစွဲကို မိမိပြုသည်နှင့်၎င်း၊ ဣဒါနိ သိက္ခာပဒဝိဘင်္ဂဿ အတ္ထံ ဝဏ္ဏယိဿာမ-ဟူသော အဋ္ဌ ကထာနှင့်၎င်း၊ မတန်၊ ဤသို့ ဂဏ္ဍိသစ်ဆိုသောကြောင့် ယောတိ ယော-ပါဠိသင့်။

➤ ဝ။ ယာထိ အတ္ထမံ- ကား (မကင်းတတ်သော) အနိယမဘောဂုဏ်၏ “ယော” ဟူသော အမည်ကို (မကင်းရာဖြစ်သော) ဂုဏေးဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်၌တင်- ဂုဏူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

➤ ၁၀။ (ဂ) ဝါကျ ၁၀၀၀၀-၌ ဒိသဓာတ်အရ ကရုဏာ ပုဗ္ဗင်္ဂမဉာဏ်ပြဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ဝါကျ [၉၉]

(က) ဘိက္ခုနီဒွေယေ ဘိက္ခုတီတိ ဘိက္ခဝေကာ။ (ခ) လဘန္တော ဝါ အလဘန္တော ဝါ အရိယာယ ယာစနာယ ယာစတီတိ အတ္ထော။ (ဂ) ဗုဒ္ဓါဒီတိ အဇ္ဈပဂတံ ဘိက္ခုစရိယံ အဇ္ဈပဂတတ္တာ ဘိက္ခာစရိယံ အဇ္ဈပဂတော နာမ။ (ဃ) ယော ဟိ ကောမိ အပ္ပံ ဝါ မဟန္တံ ဝါ တောဂက္ခန္တံ ပဟာယ အဂါရဗ္ဗာ အနဂါရိယံ ပဗ္ဗမိတော၊ သော ကသိဂေါရက္ခာဒီတိ ဖိပိတကပ္ပနံ တိတ္တာ လိင်္ဂသမ္ပုဋ္ဌဇနေနေဝ ဘိက္ခာစရိယံ အဇ္ဈပ - ဂတောတိ ဘိက္ခု။ (င) ပရပဋိဗဒ္ဓမိပိကတ္တာ ဝါ ပိဟာရမဇ္ဈကာဇာတိတံ ဘုဉ္ဇမာနောပိ ဘိက္ခာစရိယံ အဇ္ဈပဂတောတိ ဘိက္ခု။ (စ) ပိဏ္ဍိယာလောပဘောဇနံ နိဿာယ ပဗ္ဗဇ္ဇာယ ဥဿာဟာဇာတတ္တာ ဝါ ဘိက္ခာစရိယံ အဇ္ဈပဂတောတိ ဘိက္ခု။

(၄၊ ၂၀၄။ မအူ၊ တ၊ ၁၄၆။ ဘာသာဋီ၊ ၅၊ ၃၄၃။)

> ၂။ (ခ) ခဉ့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် တောင်းတတ်သောကြောင့် ရဟန်းသည် ဘိက္ခုကမည်သောဟု ဆို၏။ အထီးကျန်သူ ခရီးသွား ဖုန်းတောင်းယာစကာတို့ကဲ့သို့ "ပေးပါ ကမ်းပါး" ဟု နှုတ်မြှောက်၍ တောင်းကြပါသလော။ ဘယ်ပုံဘယ်နည်း တောင်းကြပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(တစ်နည်း) ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဘိက္ခုတီတိ ဘိက္ခဝေကာ-ဟု ကတ္ထုသာနေ ဝစနတ္ထ ပြုရမည်ဟု ဆို၏။ ယင်း၌ ဘိက္ခုဓာတ်သည် မည်သည့်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ လာဘ ကိလိသနအနက်ကိုပင် ဟောပါသလော။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ခဉ့်/ အာဒါ။ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဘုရားစသော အရိယာတို့ ဆွမ်းခံခြင်း အကျင့်သို့ ရှေ့ရှုကပ်ရောက်တတ်သောကြောင့် ရဟန်းသည် ဘိက္ခုစရိယ အဇ္ဈပဂတ မည်၏ဟု ဆို၏။ ဤသို့ ဆိုသည်ရှိသော် ယင်းသို့ သပိတ်ကိုကိုင်စွဲလျက် ဆွမ်းခံ မသွား သည့် ရဟန်းသည် ယင်းသို့သော ဘိက္ခု မမည်တန်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ (ဝိရောဓိဒေါသ-တင်) စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား-- စည်းစိမ်ဥစ္စာ အနည်းအများကိုစွန့်၍ လူ့ဘောင်မှ ရဟန်းပြုသူသည် လယ် ထွန်ခြင်း နွားကျောင်းခြင်း စသည်တို့ဖြင့် အသက်မွေးခြင်းကို ပယ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ရဟန်းအသွင်ကို ခံယူခြင်းမျှဖြင့်ပင်လျှင် ဆွမ်းမခံသော်လည်း ယင်းသို့သော ဘိက္ခုစရိယ အဇ္ဈပဂတ ရဟန်းမည်ရကား ငါ့စကား သင့်၏ဟူလို။

> ၃။ (ခ) ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ဒဠိ/ဝိတ္တာရ။ (င-စ) ပက္ခန္တရ။

> ၄။ အရယော ဟနန္တီတိ အရိယာ။ အရိ-အရ ကိလေသာ ရန်သူတို့သည်-မုချ ထို-၏ အရိယာတို့နှင့် (ဝါ) အရိယာမဂ်နှင့် ပဟာတဗ္ဗ ပဟာယက စပ် ဌာန။ ဟန- ဓာတ်အရ မဂ်၏ သမုစ္ဆေဓပ္ပဟာန သတ္တိသည် မုချ။ ရှေး-ဖလူ။ နောက်--ကာရက္ခ။ ကို ပစ္စည်း အရလည်းဖြစ်သော အရိယ-ဟူသော သမာသံပုဒ်လုံးအရကား အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့

ရ၏။ * မဂ္ဂဖလဓမ္မေ အရန္တိ အဓိဂစ္ဆန္တိတိ အဓိဿာ။ အရဓာတ်အရ အဓိဿာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ မဂ်ဉာဏ်သည် မုချ။ ရှေး-ဖလူ။ နောက်--ကာရဏူ။ ဣ-အရကား အဓိဿာပုဂ္ဂိုလ်တို့ ရ၏။ * အဓိဿာနံ အယံ အဓိဿာ။ (တယ အဓိဿာယ) အဓိဿ-အရ အဓိဿာပုဂ္ဂိုလ်တို့ သည် မုချ။ ထို၏ တောင်းခြင်းနှင့် သာမီ သံ စပ် ဌာနူ။ ဣပစ္စည်းအရကား အဓိဿာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော ရည်ရွယ်၍ ရပ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော တောင်းခြင်း ရ၏။

ဘိက္ခုကောတိ ခိန္တူ။ ဘိက္ခုဓာတ်အရ သဒ္ဓါ ပိရိယ သတိ ပညာ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် ကာရဏူ။ ဣပစ္စည်းအရ ထို--သော ရဟန်းဖြစ်ရ၏။

ဘိက္ခုတိ ဘိက္ခုစရိယံ အဇ္ဈပဂစ္ဆတိတိ ခိန္တူ။ (အကောက်တူ၏။)

ဘိန္တတိ (ဘိက္ခုတိ) ဘိန္တပဋ္ဌဓာရဏေန ဝိသေသော ဘဝတိတိ ခိန္တူ။ (ဘိဒ/ဘိက္ခု + ရှ) ဘိဒ-ဓာတ်အရ အဘိုး အတွေ့ အဆင်းပျက်သော ပုဆိုးကို ဝတ်ရုံသုံးဆောင်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သဒ္ဓါ ပိရိယ ပညာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ရဟန်းဖြစ် ဝိသေသ ရ၏။

ဗုဒ္ဓါ အာဒယော ဧတေသန္တိ ဗုဒ္ဓါဒယော။ ဥပဂမိယတိတိ ဥပဂတော။ * အဓိ အတိ ရေကံ ဥပဂတော အဇ္ဈပဂတော။ (ဆွမ်းခံရွာရ၏။) * စရန္တိ ဧတ္တာတိ စရိယော။ ဘိက္ခုယ စရိယော ဘိက္ခုစရိယော။ (ဆွမ်းခံရွာရ၏။) * စရိတဗ္ဗန္တိ စရိယံ။ ဘိက္ခုယ စရိယံ ခိန္တူစရိယံ။ (ဆွမ်းအလို့ငှာ လှည့်လည်အပ်သော အရပ်ရ၏။)

ဘောဂါနံ ခန္ဓော ဒောဂက္ခန္ဓန္တာ။ ဂုန္တံ ရက္ခာ ဂေါရက္ခာ။ * ဇိဝိတဿ ကပ္ပနံ ဖိဝိတ ကပ္ပနံ။ * သမ္ပင်္ဂိယတေ သမ္ပင်္ဂိဗ္ဗန္တံ။ လိင်္ဂဿ သမ္ပင်္ဂိဗ္ဗန္တံ လိင်္ဂသမ္ပင်္ဂိဗ္ဗန္တံ။ * ပရေဟိ ပဋိဗုဒ္ဓါ ပရပဋိဗုဒ္ဓါ။ ပရေသု ပဋိဗုဒ္ဓါ ပရပဋိဗုဒ္ဓါ။ ပရပဋိဗုဒ္ဓါ ဇိဝိကာ ယဿာတိ ပရပဋိ ဗုဒ္ဓဖိဝိကာ။ ပရပဋိဗုဒ္ဓဇိဝိကဿ ဘာဝေါ ပရပဋိဗုဒ္ဓဖိဝိကတ္ထိ။ * ဝိဟာရဿ မဇ္ဈေ ဝိဟာရမဇ္ဈေ။ * ကာလေဟိ အာနိတံ ဘတ္တံ ကာပတတ္ထိ။ * ပိဏ္ဍေတိ ပိဏ္ဍိ ဘဝတိတိ ပိဏ္ဍိ။ (ပိဒိ+က) [ခြေသလုံးမြင်းခေါင်းရ၏။] ပိဏ္ဍိဇဝ ပိဏ္ဍိကာ။ (သုတ္တ-က)

အာလုပ်ယတေတိ အာလောစေပ။ (အာ-လုပ+က) ဆွမ်းလုပ်ရ၏။ ဘုဒ္ဓိတဗ္ဗန္တိ ဘောဇနံ။ အာလောပမတ္ထံ လဒ္ဓံ ဘောဇနံ အာလောပစောဇနံ။ (တလုပ်စာမျှ ရအပ် သော ဘောဇနံ) ပိဏ္ဍိယေန စရိက္ခာ အာလောပဘောဇနံ ပိဏ္ဍိယာလောပစောဇနံ။ ပိဏ္ဍိယ-အရ သလုံးမြင်းခေါင်းသည် မုချ။ ထို၏ တလုပ်စာမျှရအပ်သော ဘောဇနံနှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ သလုံးမြင်းခေါင်းဖြင့် လှည့်လည်၍ တလုပ် စာမျှ ရအပ်သော ဘောဇနံ ရ၏။ * ဥဿာဟော ဇာတော ယဿ သမဏဿာတိ ဥဿာဟာဇာတော။ ဥဿာဟာဇာတဿ ဘာဝေါ ဥဿာဟာဇာတတ္ထံ။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် ဘိက္ခုကော-၌ ဣပစ္စည်းသည် ကတ္တုသာဓနအနက်၌ သက်-
၎င်း (၃-ပစ္စယတ္ထ) ဘိက္ခုတိတိ ဘိက္ခုကော-ဟု ကတ္တုသာဓနပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ)။

(ခ) ၌ ယာစတိ-ဖြင့် ဘိက္ခုတိ-၌ ဘိက္ခုဓာတ်သည် လာဘ၊ ကိလိဿနအနက်တို့ကို
မဟော၊ ယာစနအနက်ဟော--၎င်း (၃-ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

အပေါင်း သံဝဏ္ဏနာဖြင့် တောင်းတတ်သောကြောင့် ရဟန်းမည်၏ဟု ဆိုရာ၌
အထီးကျန်သူ ခရီးသွား ပုန်းတောင်းယာစကာတို့ကဲ့သို့ ဖေးပါ ကမ်းပါ စသည်ဖြင့် နှုတ်
မြွက်၍ တောင်းသည်မဟုတ်၊ ရသည်ဖြစ်စေ မရသည်ဖြစ်စေ အဓိယာတို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော
မေတ္တာဖြင့်ရည်စူး၍ ရပ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော တောင်းခြင်းဖြင့် တောင်းသည်၏အဖြစ်ကို
သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ၌ ဘိက္ခုစရိယံ အဇ္ဈပဂတတ္တာ ဘိက္ခုစရိယံ အဇ္ဈပဂတော နာမ-ဖြင့် ဘိက္ခု
၌ ဘိက္ခုဓာတ်၏ အဇ္ဈပဂတအနက်ဟော--၎င်း (၃-ဓာတွတ္ထ) ရူပစ္စည်း ကတ္တုသာဓန၌
သက်-၎င်း (၃-ပစ္စယတ္ထ) ဘိက္ခုတိ ဘိက္ခုစရိယံ အဇ္ဈပဂစ္ဆတိတိ ဘိက္ခု-ဟု ကတ္တုသာဓန
ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အဇ္ဈပဂတော-၌ တပုစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်-
၎င်း (၃-ပစ္စယတ္ထ) အဇ္ဈပဂစ္ဆတိတိ အဇ္ဈပဂတော-ဟု ကတ္တုသာဓနပြု--၎င်း (အဘိဓာ
နတ္ထ) သိစေပါသည်။ ဗုဒ္ဓါဒိတိ အဇ္ဈပဂတ-ဖြင့် ဘုရားအစရှိသည်တို့သည် အလွန်ကပ်
ရောက်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) (ဃ-၉-၈) နည်းတူဖော်။

➤ ၇။ ဇိဝိဓာဗ္ဗနံ/ဇိဝိဓာဗ္ဗနံ ။ ။ ဇိဝိတကပ္ပန္တိ ဇိဝိတဿ ပဝတ္တနံ-ဟု ပါရာ
ဇိကဏ် ယောဇနာဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဇိဝိတံ ကပ္ပေတိ-ဟု (နိတိ-ဓာတု) ဆိုသောကြောင့်
၎င်း၊ ဇိဝနံ ဝုတ္တိံ ဇိဝိကာ-ဟု အဘိဓာန်၌ဆိုသောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

အရိယာယ/အာရိယာယ ။ ။ အရိယာနံ ဒေသာ၊ အရိယာနံ အယံ အရိယာ-ဟု
ဣဒံတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု၊ အရိယပုဒ်+ဣပစ္စည်း၊ ဝုဒ္ဓိရောက်လျှင် အာရိယာ၊ ဝုဒ္ဓိ မရောက်
လျှင် အရိယာ-ဟု ပြီးသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဣဒေဗ္ဗတ္ထ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ကာဇာတ္ထ-ကို မှတ်၍ ဆိုသဖြင့်
အပေါင်းဖြစ်သော ကာဇာတ္ထ ဟတ္ထဘတ္ထ သီသဘတ္ထ အလုံးစုံကိုလည်း ရသောကြောင့်
ဥပလက္ခဏ/နိဒဿန/ဧကဒေသုပစာ။

ဘိက္ခုတိ-ကား အရိယာယ ဘိက္ခုတိ-၌သာ အထင်အားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် ရှဉ့်
နည်း။ အပေါင်းဖြစ်သော အရိယ ဘိက္ခုတိ၊ အနရိယဘိက္ခုတိတို့၏ “ဘိက္ခုတိ”ဟူသော
အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အရိယ ဘိက္ခုတိ-၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၉။ ဘိက္ခုတိ-၌ အန္တတ္ထအရ မေတ္တာ ပညာ ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ် ကြိယာ
စိတ္တုပ္ပါဒ်/ရည်ရွယ်၍ ရပ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော တောင်းခြင်းဖြင့်တောင်းသော အနဝဇ္ဇ
သုခဝိပါကဖြစ်သော ကုသိုလ်ဓမ္မ၊ အနဝဇ္ဇဖြစ်သော ကြိယာအဗျာကတ ဓမ္မကိုယူ။

ဝါကျ [၁၀၀]

(က) အတ္တဿဝဏ္ဏာတေဒေန ဘိန္နံ ပဋိ ဓာရေတိတိ ခိန္နပဋ္ဌဓရော။

(၈) တတ္ထ သတ္တကဗ္ဗေဒနေန အတ္တဘေဒေါ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (၉) သတဿဂ္ဂနကောပိ တိ ပဋော သတ္တကေန ခဏ္ဍာခဏ္ဍိကံ အိန္ဒော ဘိန္နဂ္ဂေါ ဟောတိ။ ပုရိမဂ္ဂတော ဥပမုဗ္ဗိ န အတ္တတိ။ (ဃ) သုတ္တသံသိဗ္ဗနေန ဖဿဘေဒေါ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (င) သုခဿမ္မဿောပိ တိ ပဋော သုတ္တတိ သံသိဗ္ဗိတော ဘိန္နဖဿော။ ခရသမ္မဿတံ ပါပုဏာတိ။

(၆) သူမိမလောဒီတိ ဝဏ္ဏာဘေဒေါ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဆ) သုပရိသုဒ္ဓေါပိ တိ ပဋော သူမိကမ္မတော ပဋ္ဌာယ သူမိမလေန၊ တတ္ထသေဒမလဇ္ဈိကာတိ၊ အဝယာနေ ရဇနကပ္ပ ကာရဏေတိ စ ဘိန္နဝဏ္ဏော ဟောတိ။ ပကတိဝဏ္ဏံ ပိဇောတိ။ (ဇ) ဝေံ တိဟာတာရေတိ ဘိန္နပဋ္ဌဓာရဏဟော ခိန္နပဋ္ဌဓရောတိ ခိန္န။ (ဈ) ပိတိဝတ္ထပိသဘာဂါနံ ဝါ

ကာသာဂါနံ ဓာရဏမတ္ထေနပ ခိန္နပဋ္ဌဓရောတိ ခိန္န။

(၄) ၂၀၄။ မအူတ၊ ၁၄၉။ ဘာသာဋီဒု၊ ၃၄၅။)

➤ **မက္ခသေဒမလဇ္ဈိကာတိ** - လက်မှယိုသော ခွေး၊ ဖွပ်၍မရလောက်သော အညစ်အကြေး၊ ဖွပ်၍ရလောက်သော အညစ်အကြေးတို့ဖြင့်၎င်း။

➤ ၂။ (၈) **သိန္နိ/ အနုသန္ဓေ** ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် တန်ဘိုး အတွေ့ အဆင်းတို့၏ ပျက်ခြင်းဖြင့် ပျက်သောပုဆိုးကို ဆောင်တတ်သောကြောင့် ဘိန္နပဋ္ဌဓရ မည်၏ဟု ပြဆိုပြီး ၍ ယခုအခါ၌ ထိုစကားရပ်ကို (ဝါ) အဂ္ဂဘေဒ-တန်ဘိုး၏ပျက်ပုံ၊ ဖဿဘေဒ-အတွေ့၏ ပျက်ပုံ၊ ဝဏ္ဏဘေဒ-အဆင်း၏ပျက်ပုံကို ထင်ရှားပြလိုသော ဆရာသည် (ဝါ) ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) စသည်မိန့်။

(၉) **သိန္နိ/ သာအောဂဓာဒနာ** ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ဓားငယ်ဖြင့်ဖြတ်ခြင်းဖြင့် တန်ဘိုး၏ ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီးခြင်းကို သိအပ်သောဟု ဆို၏။ အဝတ်သက်န်းသည် အသပြာ တစ်ထောင် ထိုက်သည်မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်သို့လျှင် ဓားငယ်ဖြင့်ဖြတ်ခြင်းဖြင့် တန်ဘိုး ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီးသွားပါသနည်း။ တန်ဘိုးပျက်စီးသွားပုံ အကျယ်ကို မပြသော် ဆရာအား သင်ပေ ဝိတ္ထာရ ဆန့်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) **သိန္နိ/ အနုသန္ဓေ** ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် အဂ္ဂဘေဒဖြစ်ပုံ အကျယ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဖဿဘေဒဖြစ်ပုံ အကျယ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (၁) တပ္ပိကဋီကရဏ/ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ဝိတ္ထာရ။ (ဃ-င) ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (ဃ) သင်္ဃေပ။ (င) ဝိတ္ထာရ။ (စ-ဆ) ကား ဖဿဘေဒဖြစ်ပုံမှတစ်ပါး ဝဏ္ဏဘေဒဖြစ်ပုံကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဇ) ကား (ခ) စသော ဆိုခဲ့ပြီး စကားရပ်ကို အကျဉ်းချုံး၍ နိဂုံးအုပ်သောကြောင့် နိဂမနဝါကျ။ (ဈ) သည် ဘိန္နပဋ္ဌဓရော-၌ ဘိန္န-သဒ္ဓါ၏ ဘေဒအနက်၊ ပဋ္ဌ-သဒ္ဓါ၏ သာမညအနက်မှတစ်ပါး ဘိန္န-သဒ္ဓါ၏ ဝိသဘာဂအနက် (ဝါ)

ပါရာမိတော်-ဝဋ္ဌမပါရာမိတ

ဝိသေသအနက်၊ ပဋိ-သဒ္ဓါ၏ ကာသာဝအနက်ဟူသော အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။

➤ ၄။ ခရတိ ဝိနာသေတိတိ ခရော။ (ခရ+အ) သုဠ ဖဿော သမ္ပဿော။

ခရော သမ္ပဿော ဧတဿာတိ ခရသမ္ပဿော။ ပုဒ်လုံးအရ ကြမ်းသော အတွေ့သည် မုချ။ ထို-၏ အဝတ်အထည်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ကြမ်းသော အတွေ့ရှိသော အဝတ်အထည်ရ၏။

အရွှေ့စ ဖဿောစ ဝဏ္ဏောစ အက္ခယဿဝဏ္ဏော။ အဂ္ဂုဿဝဏ္ဏောနံ ဘေဒေါ အက္ခယဿဝဏ္ဏောဘေဒေါ။ * သတ္တကေန ဆေဒနံ သတ္တကဗ္ဗေဒနံ။ အဂ္ဂဿ ဘေဒေါ အက္ခယဘေဒေါ။ သဟဿံ အဂ္ဂတိတိ သဟဿဂ္ဂနကာ။

* န ဝုဒ္ဓိ ခဏ္ဍော အခဏ္ဍော။ ခဏ္ဍောစ အခဏ္ဍောစ ခဏ္ဍောစခဏ္ဍောစ။ ခဏ္ဍ-အရ အပိုင်းငယ်သည် မုချ။ ထို၏ အပိုင်းကြီးနှင့် အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ ဖြစ်သော အညမညာ ပေက္ခ သမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ အပိုင်းငယ် အပိုင်းကြီး ရ၏။

ဘိန္နော အဂ္ဂေါ ဧတဿာတိ ဘိန္နဗ္ဗေ။ * ပုရေ ဇာတော ပုရိမော။ ပုရိမောစ သော အဂ္ဂေါဇာတိ ပုရိမဗ္ဗေ။ ဖဿဿ ဘေဒေါ ဖဿဘေဒေါ။ * အတိဝိယ သုခုမော အတိ သုခုမော။ အတိသုခုမော သမ္ပဿော ဧတဿာတိ အတိသုခုမသမ္ပဿော။ * သုဠ သိဗ္ဗိတော သံသိဗ္ဗိတော။ * ဘိန္နော ဖဿော ဧတဿာတိ ဘိန္နသမ္ပဿော။ သူစိတော ဥဋ္ဌိတံ မလံ သူစိမလံ။ သူစိမလံ အာဒိ ဧတေသံ ဟတ္ထသေဒါဒိနန္တိ သူစိမလာဒယော။ ပရိတော သုဒ္ဓေါ ပရိသုဒ္ဓေါ။ သုဠ ပရိသုဒ္ဓေါ သုပရိသုဒ္ဓေါ။ သူစိယာ ကတံ ကမ္ပံ သူစိ ကမ္ပံ။ ဟတ္ထတော မုစိတော သေဒေါ တတ္ထသေဒေါ။ * ဇလဿ အနုဇ္ဈပံ ဇလံ။ ဇလံ ယေဝ ဇလီလော။ ဟတ္ထသေဒေါစ မလဉ္စ လ္လိကာစ တတ္ထသေဒမလဇလီလော။ * ကပ္ပဿ ကရဏံ ကပ္ပကရဏံ။ ရဇနဉ္စ ကပ္ပကရဏဉ္စ ရဇနကပ္ပကရဏံ။ * ဘိန္နော ဝဏ္ဏော ဧတဿာတိ ဘိန္နဝဏ္ဏော။ * ပကတိယာ ဥပ္ပန္နော ဝဏ္ဏော ပကတိဝဏ္ဏော။ * ဂိဟိနံ ဝတ္တံ ဝိဟိဝတ္တံ။ သမာနော ဘာဂေါ သဘာဂေါ။ * နတ္ထိ သဘာဂေါ ဧတေသန္တိ ဝိသဘာဂါ * ဂိဟိဝတ္ထေန ဝိသဘာဂါနိ ဝိဟိဝတ္ထဝိသဘာဂါနိ။ * ကသာဝေန ရတ္တာနိ ဝတ္တာနိ ကာသာဝါနိ။ * ဓာရဏံ ဧဝ မတ္တံ ဓာရဏမတ္တံ။

➤ ၆။ (အ) ၌ ဘိန္နပဋ္ဌဓရော-ဟူသော ပဒဘာဇနီဖြင့် ဘိက္ခု-သဒ္ဓါသည် တန်ဖိုး အတွေ့ အဆင်းပျက်သော ပုဆိုးကိုဆောင်သောသူ-ဟူသော အနက်၌ ထင်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] ဘိန္နပဋ္ဌဓရော-ဖြင့် ဘိက္ခု-သဒ္ဓါကို ဘိန္နတိ ဘိန္နပဋ္ဌ ဓာရကေန ဝိသေသော ဘဝတိတိ ဘိက္ခု-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ရှုပစ္စည်း ၏ ကတ္ထုသာနေ၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဘိဒိဓာတိ၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) သိစေ။ ဘိန္နံ ပဋ္ဌံ ဓာရေတိ-ဖြင့် ဘိန္နနှင့် ပဋ္ဌကို ဘိန္နံ ပဋ္ဌံ ဘိန္နပဋ္ဌ-ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသံ

ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဘိန္နုပဋ် ဓာရေတိတိ ဘိန္နုပဋ်ဓရာ-ဟု ဒုတိယာ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

အတ္တဖဿဝဏ္ဏဘေဒန-ဖြင့် ဘိန္နုပဋ်-၌ ဘိန္နု-အရ အတ္တဘေဒ ဖဿဘေဒ ဝဏ္ဏဘေဒ သုံးမျိုးကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မယုတ္တ)

(ဈ) ဝိဟိဝတ္ထဝိသဘာဝိန-ဖြင့် ဘိန္နုပဋ်ဓရာ-၌ ဘိန္နု-သဒ္ဓါ၏ ဝိသဘာဝအနက် ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဝိသဘာဝ-၌ မတူ ထူးခြားကွဲပြား၏ဟူသည့် လူတို့၏အဝတ်မှ (ဝါ) အဝတ်နှင့် မတူ ထူးခြား ကွဲပြား၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဘိန္နုပဋ်-အရ (ဝါ) ပဋ်-အရ ဖန်ရည်စွန်းသော အဝတ်သင်္ကန်းကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မယုတ္တ) ဘိန္နုနိ ဝိသဘာဝိနိ ပဋာနိ ကာသာဝါနိ ဘိန္နုပဋာနိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဓရာ-၌ အ-ပစ္စည်း ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု ပစ္စယတ္ထ) ဓရဓာတ်၏ ဓာရဏအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ဘိန္နုပဋာနိ ဓာရေတိတိ ဘိန္နုပဋ်ဓရာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဘိက္ခု-၌ ရူပစ္စည်း၏ ကတ္တားအနက် ၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဘိက္ခုဓာတ်၏ ဓာရဏအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ဘိက္ခုတိ ဘိန္နုပဋာနိ ဓာရေတိတိ ဘိက္ခု-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေ။

➤ ၃။ သုခသမ္ပဿောပိ/သုခုမသမ္ပဿောပိ/အတိသုခုမသမ္ပဿောပိ

သုခသမ္ပဿောပိ-ဟု ရှိလျှင် ချမ်းသာသော (ဝါ) ကောင်းသော အတွေ့ရှိသော် လည်း-ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့်၎င်း။ သုခုမသမ္ပဿောပိ-ဟုရှိလျှင် နူးညံ့သော အတွေ့ရှိသော်လည်း-ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့်၎င်း။ အတိသုခုမသမ္ပဿောပိ-ဟု ရှိ လျှင် အလွန်နူးညံ့သော အတွေ့ရှိသော်လည်း-ဟု အနက်ပေးရသောကြောင့်၎င်း သုံးပါး၌ လုံး သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အတ္တဓမ္မဓမ္မဓန္တိကာတီ-၌ မလ-သဒ္ဓါသည် ယှဉ်ဘက် လ္လိကာ-သဒ္ဓါ ၏ အနက်ကိုချန်လှပ်၍ ဖွတ်လျှော်၍ မရလောက်သော အညစ်အကြေးဟူသော အနက် ကိုသာ ဟောသောကြောင့် ပုညဉာဏသမ္ဘာရနည်း။ ဂေါဗလီဗဂ္ဂနည်း။ ပါရိသေသနည်း။

အပေါင်းဖြစ်သော ဖွပ်လျှော်၍ မရလောက်သော အညစ်အကြေး၊ ဖွပ်လျှော်၍ ရ လောက်သော အညစ်အကြေးနှစ်မျိုးတို့၏ “မလ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဖွပ်လျှော်၍ မရလောက်သော အညစ်အကြေး၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဓန္တိကာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အညစ်အကြေးဟူသမျှ၏ “လ္လိကာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဖွပ်လျှော်၍ ရကောင်းသော အညစ်အကြေး၌တင်-- ဧက ဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထနည်း။ ရဋီနည်း။

ဘိန္နုပဋ်ဓရာ-ဟူသော နည်းသည် တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် ဘိန္နုပဋ်ဓရာ-အဖိုး

အတွေ့ အဆင်းပျက်သော အဝတ်ကိုဆောင်တတ်သော ရဟန်းဟူ၍၎င်း။ ဘိန္ဒုပဋ္ဌဓရော-
လူတို့၏ အဝတ်နှင့် မတူသော ဖန်ရည်စွန်းသော အဝတ်တို့ကို ဆောင်တတ်သော ရဟန်း
ဟူ၍၎င်း။ ဤသို့ သတ္တိပြားသဖြင့် နှစ်နက်ရကောင်းသောကြောင့် ဘိန္ဒုသတ္တိသမဝေတ
နည်း။ သာမညနိဋ္ဌေသနည်း။ ဧကသေသနည်း။

(တစ်နည်း) အတူဖြစ်သော ပျက်သော ပုဆိုးကိုဆောင်သောသူ၏ “ဘိန္ဒုပဋ္ဌဓရ”ဟူ
သောအမည်ကို အတူရှိသော ရဟန်း၌တင်-- သဒိသူပစာ။ ပျက်သော ပုဆိုးကို ဆောင်
သောသူ၌ ထင်သောအားဖြင့် ရဟန်း၌ ဘိန္ဒုပဋ္ဌဓရ-ဟု ခေါ်သောကြောင့် ရှုစွဲနည်း။

ဘိန္ဒုပဋ္ဌ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အဝတ်ပုဆိုး၏ “ပဋ္ဌ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်
ဖြစ်သော သင်္ကန်း၌တင်-- ဧကဒေသယူပစာ။

ဓမ္မာဓန္တိတ-ကား အခဏ-ဟူသော နောက်ပုဒ်အရ အပိုင်းကြီးမှကြွင်းသော
အပိုင်းငယ်ကိုသာ ရှေး ခဏ-ပုဒ်အရ ယူရသောကြောင့် ပါရှိသေသနည်း။ဧကဒေသယူ။



ဝါကျ [၁၀၁]

(က) သမညာယာတိ ပညတ္တိယာ၊ ဝေါဟာရေနာတိ အတ္ထော။ (ခ) သမညာယ
ဝေ တိ ဝေကဏ္ဍော ဘိက္ခုတိ ပညာယတိ။ (ဂ) တဏှာ တိ နိမန္တနာဒိမ္ပိ တိက္ခူသု
ဂဏိယမာနေသု သာမဏေရေပိ ဝဟေတွာ သတိ တိက္ခူ သတယံ တိက္ခူတိ ဝဒန္တိ။

(ဃ) ပဋိညာယာတိ အတ္ထနော ပဋိဇာနနေန။ (င) ပဋိညာယပိ တိ ဝေကဏ္ဍော
ဘိက္ခုတိ ပညာယတိ။ (စ) တဿ ဧကော ဝတ္ထာတိ၊ အတံ အာဂုသော တိက္ခူတိ
ဝေမာဒိသု သမ္ပဝေါ ဒဋ္ဌဗ္ဗော။ (ဆ) အယံ ပန အာနန္ဒတ္ထေရေန ဝုတ္တာ ဓမ္မိကာ ပဋိညာ။

(ဇ) ရတ္ထိတာဝေ ပန ဒုဿီလာပိ ပဋိပတံ အာဂစ္ဆန္တာ ဧကော ဝတ္ထာတိ ဝုတ္ထေ
အဓမ္မိကာယ ပဋိညာယ အတူတယံ ဧဝံ တိက္ခူတိ ဝဒန္တိ။

(၄၊ ၂၀၅။ မအူ၊ တ၊ ၁၅၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၄၆။)

> ၂။ (က) ၌ ပထမဝါကျ၌/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် သမညာယ-ဟု ဟော
တော်မူ၏။ သမကဿ ဘာဝေါ သာမညဟူ၍လည်း ဖြစ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော။
သမညာ-သဒ္ဓါသည် အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် ပညတ္တိယာ-မိန့်။

(ခ) ခဏ္ဍိ/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အမည်နာမပညတ်ဝေါဟာရဖြင့် ဘိက္ခုမည်သော
ဟု ဆို၏။ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလတည်းဟူသော အဓိသီလသိက္ခာ-စသော ဂုဏ်တို့နှင့်
ပြည့်စုံသူသည်သာ ဘိက္ခုမည်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဆရာဆိုသော
(က) ဝါကျ စကားရပ်သည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခဏ္ဍိ/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် အမည်နာမ ပညတ် ဝေါဟာရဖြင့်သာလျှင်
အဆိုသော သူသည် ဘိက္ခု-ဟူ၍ ထင်ရှား၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို

ပါရာမီကလ်-ပဌမပါရာမီက

သိစေကြောင်းဖြစ်သော ဉာဏဟိတ် ဉာဏဒဠိကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် နာမပညတ်ဖြင့်သာ အချို့သောသူ၏ ရဟန်းဟူ၍ ထင်ရှားသည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ယင်းသို့ နာမပညတ်ဖြင့်သာ အချို့သော သူ၏ ရဟန်းဟူ၍ ထင်ရှားသည်၏အဖြစ်ကို ဆရာ အဘယ်ကြောင့် သိရပါသနည်း။ ပစ္စက္ခအားဖြင့် သိကောင်းအံ့လော။ (ဂါ) သယမ္ပဉာဏ်ဖြင့် သိကောင်းအံ့လော။ (ဂ) မိန့်။

(င) သို့/ အနုပစ္စေဒံ ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် မိမိ၏ ရဟန်းဟူ၍ ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခုမည်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို ယုတ္တိအားဖြင့် မြစေ ပြီးစေလိုသော ဆရာသည် (င) မိန့်။ [ပဉ္စာတက်လိုက (ခ) အတိုင်း အာဘော်ထား၍တက်ပါ။]

(င) သို့/ အယုတ္တကောစောဒမာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခုမည်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ထိုစကားသည် အသို့သင့်ရာအံ့နည်း။ အမိသီလ-စသော ရဟန်းဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံသောသူအားသာ ဘိက္ခုမည်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) သို့/ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် ဝန်ခံခြင်းဖြင့်လည်း အချို့သောသူ၏ ရဟန်းဟူ၍ ထင်ရှားခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ရဟန်းဟူ၍ ဝန်ခံသောပုဂ္ဂိုလ်၏ ဖြစ်သင့်ခြင်းကို အဘယ်ပါဠိရပ်တို့၌ မှတ်အပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဆ) သို့/ အနုပစ္စေဒံ ။ ။ ဤသို့ (ဃ-င-စ) တို့ဖြင့် မိမိ၏ ရဟန်းဟူ၍ ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခုမည်ပုံကို ဒဠိယ ဒဠိကရဏအားဖြင့် ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဓမ္မိကပဋိညာဉ်, အဓမ္မိကပဋိညာဉ် နှစ်မျိုးတို့တွင် ရှေးဦးစွာ ဤ၌လိုအပ်သော ဓမ္မိကပဋိညာဉ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် [တစ်နည်း] ယခုအခါ၌ ဓမ္မိက အဓမ္မိကပဋိညာဉ် နှစ်မျိုးတို့တွင်(စ) ဝါကျပါ “အဟံ အာဂုသော ဘိက္ခူ”ဟူသော စကားရပ်၏ ဓမ္မိကပဋိညာဉ်၏ အဖြစ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ) မိန့်။

(ဆ) သို့/ ဆရာသည် (စ) ဖြင့် ထိုရဟန်းဟူ၍ ဝန်ခံသောသူ၏ “ကော ဧတ္တာတိ၊ အဟံ အာဂုသော ဘိက္ခူတိ” ဤသို့ အစရှိသော ပါဠိရပ်တို့၌ ဖြစ်သင့်ခြင်းကို မှတ်အပ်၏ဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ ၎င်း “အဟံ အာဂုသော ဘိက္ခူ”ဟူသော ပဋိညာဉ်သည် ဓမ္မိက, အဓမ္မိက ပဋိညာဉ် နှစ်ရပ်တို့တွင် အဘယ်ပဋိညာဉ်ပါနည်း။ အဓမ္မိကပဋိညာဉ် ဖြစ်ကောင်းအံ့လော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) သို့/ ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် “အဟံ အာဂုသော ဘိက္ခူ”ဟူသော ဤပဋိညာဉ်သည် ရှင်အာနန္ဒာမိန့်အပ်သော ဓမ္မိကပဋိညာဉ်ဖြစ်သောဟု ဆို၏။ ဤပဋိညာဉ်သည် ဓမ္မိကပဋိညာဉ် ဖြစ်သည်ရှိသော် အဓမ္မိကပဋိညာဉ် ရှိပါသေးသလော။ ယင်း အဓမ္မိကပဋိညာဉ်ကား အဘယ်ပါနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဇ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) သည် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ဉာဏဒဠိ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။ (င) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/ဝိတ္ထာရ။ (စ) အာဂမဒဠိကရဏ။ (ဆ) ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ဇ) ဓမ္မိက

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ပဋိညာဉ်မှတစ်ပါး အဓိပ္ပာယ်ပဋိညာဉ်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ/ အနုယမှတစ်ပါး ဗျုတ်ရေကကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ။

စာစဉ် ။ တဿ-ကား ဇါ--ကြောင့် သမ္ဘဝေါ-၌ သမ္ပန်/သမ္ပန္နိ စပ်။

➤ ၄။ သမ္မာ သမံ ဝါ အာဇာနိယတိ စတာယာတိ ဆမညာ။ သံ-အရ သမ္မာ ဘောဂုဏ် (ဝါ) သမဘောဂုဏ်ရ၏။ အာ-အရ ဓာတုတ္ထာနုဝတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ ဉ-ဓာတ်အရ ပညတ်ကိုသိသော သညာ၊ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏ ၄-ကား ထိုအားတပ်သော ဘိက္ခု-ဟူသော နာမပညတ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ဘိက္ခု-ဟူသော နာမပညတ်ရ၏။

ပါပေ သမေတိတိ ဆမဇဇော။ (သမု+ယု) သမုဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္ထုဋ္ဌကား မကောင်းမှု အကုသိုလ်တို့၏ အဘာဝသည် မုချ။ ဟေတုကတ္ထုဋ္ဌကား ရဟန်းခြင်၏ (ဝါ) ကာမ မဟဂ္ဂုတ် မင်္ဂကုသိုလ်တို့၏ ပကတူပ/တဒဂံ ဝိက္ခမ္ဘန သမုစ္ဆေဒ ပဟာနသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-ပစ္စည်းအရ ထို-သော ရဟန်းခြင် ရ၏။

သမဏဿ အပစ္စံ သာမဇဇောဇရာ။ (ဇနက-ဇည/နိဿယ-နိဿိတ စပ်)

ဓမ္မဿ အနုဇ္ဈပါ.ဓမ္မိကာ။ (ဓမ္မပုဒ်+ဏိကပစ္စည်း) ဓမ္မ-အရ ဟုတ်မှန်သော သဘော တရားသည် မုချ။ ထို၏ လျော်သော ပဋိညာဉ်နှင့် နိဿယ နိဿိတ စပ် ဌာနူ။ ဏိက-အရ ထို--သော ဟုတ်မှန်သော သဘောတရားအားလျော်သော ပဋိညာဉ်ရ၏။

န ဓမ္မိကာ အဓမ္မိကာ။ န-အရ အဘာဝဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ အဓိပ္ပာယ် ပဋိညာဉ် နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်။ * န ဓမ္မော အဓမ္မော။ အဓမ္မံ စရတိတိ အဓမ္မိကာ။ (အဓိပ္ပာယ် ပဋိညာဉ်ရ၏။)

နိမန္တန္တိ ဧတ္တာတိ နိမန္တနံ။ (နိ-မန္တ+ယု) မန္တဓာတ်အရ ကတ္ထုဋ္ဌကား ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဖိတ်သော လူတို့၏ သန္တာန်၌ ပင့်ဖိတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သဒ္ဓါ စေတနာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဋ္ဌကား ပင့်ဖိတ်ရာအရပ်၏ ပက တူပ နိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယု-အရကား ထို--သော ပင့်ဖိတ်ရာအရပ်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ပညတ္တိယာ-ဖြင့် သမညာ-သဒ္ဓါသည် ပညတ်အနက်ကို ဟော သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) [တစ်နည်း] သမညာယ-၌ သမညာ-အရ နာမ ပညတ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ဝေါဟာရေန-ဖြင့် ပညတ္တိသဒ္ဓါသည် ဤ၌ ၄ပုန ပကာသန အနက်တို့ကို မဟော၊ ဝေါဟာရ (နာမပညတ်) ဟူသော အနက်ကိုဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သမညာယ ပညတ္တိယာ-တို့၌ အာယ၊ ယာ-တို့၏ တတိယာနာပိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) သိစေပါသည်။ [တစ်နည်း] ဝေါဟာရေန-ဖြင့် ပညတ္တိ-အရ သိက္ခာပဒပညတ် အတ္ထပညတ် တို့ကို မယူရ နာမပညတ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဃ) ၌ ပဋိဇာနနေန-ဖြင့် ပဋိညာ-၌ ပဋိဇ္ဇေရိသော ဉာဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) အပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပဋိဇာနနံ ပဋိညာ-ဟု ပြု-၎င်း(အဘိဓာနတ္ထ) အာယ-၏ နာဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) သိစေသည်။

အတ္တနော-ဖြင့် ဝန်ခံ၏ဟူသည် မိမိ၏ ဝန်ခံခြင်းပင်တည်းဟု သိစေသည်။(ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ အာနန္ဒတ္ထေရေန ဝုတ္တာ/အာနန္ဒတ္ထေရေန ဝုတ္တာ ။ ။ ပဋိညာပုဒ်၏ ဟေတုမန္တ ဝိသေသနလည်းဖြစ်၊ ဟိတ်လည်းဖြစ်နိုင်၍ သဒ္ဓါအနက် မဆန့်ကျင်ရကား အတ္တယုတ္တိရှိသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ပဋိပထံ အာဂစ္ဆန္တာ/ပဋိပထံ အာဂစ္ဆန္တေန ။ ။ အာဂစ္ဆန္တာ-ဟု ရှိလျှင် ဝဒန္တိ-၌ စာစပ်။ အာဂစ္ဆန္တေန-ဟုရှိလျှင် ဝုတ္တေ-၌ စာစပ်။ သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္တယုတ္တိရှိသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

အဘူဘာယ/အဘူဘတ္တာယ ။ ။ မဘူနိသျှ ဘာသာဋီကာတို့၌ အဘူဘာယ၊မဟုတ် မမှန်သော။ပဋိညာယ၊ဝန်ခံခြင်းဖြင့်-ဟု အနက်ပေးသောကြောင့်၎င်း၊ ဂဏ္ဍိသစ်၌ အဘူဘာတ္တာယ၊ဟုတ်မှန်သော အနက်သဘောမရှိသော။ပဋိညာယ၊ဝန်ခံခြင်းဖြင့်-ဟု အနက်ပေးကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ သဏံ သိက္ခ သဏသံ သိက္ခ-ကား ရဟန်းတည်းဟူသော ပြဌာန်းသည်ကို ဆိုသဖြင့် သာမဏေတည်းဟူသော မပြဌာန်းသည်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း ဥပလက္ခဏာနည်း၊ နိဒဿနနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

အာနန္ဒတ္ထေရေန-ကား အရှင်အာနန္ဒာကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ အရှင်ရာဟုလာတို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏာနည်း၊ ဧကဒေသုပစာ။

ပဋိညာယ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဓမ္မိကပဋိညာ၊ အဓမ္မိကပဋိညာ နှစ်ပါးတို့၏ “ပဋိညာယ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဓမ္မိက ပဋိညာ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ပါရိသေသနည်း။ ဂေါဗလီဗဒ္ဓနည်း။

ဝိမ္ဗုဒ္ဓိသာရတ္ထိနာ-ကား အတူဖြစ်သော မီး၏ “အဂ္ဂိ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ဝိပုဋိသာရ၌တင်-- သဒ္ဓိသုပစာ။

➤ ၁၀။ ဝဒန္တိ-၌ ဓာဓိအရ မယ် ဘိက္ခု-ဟု ပြောဆိုကြသော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလည်း။



ပါကျ [၁၀၂]

(က) ဓမ္မိ သိက္ခ၊ ဝေတိ ဘိက္ခုနာမ ဘဂဝတော “ဝေတိ ဘိက္ခု”တိ ဝဓနမတ္ထေန ဘိက္ခုဘာဝံ ဝေတိဘိက္ခုပသမ္ပဒံ ပတ္တော။ (ခ) ဘဂဝါ ဝေတိဘိက္ခုဘာဝါယ ဥပနိဿယ သမ္ပန္နံ ပုဂ္ဂလံ ဒိဗ္ဗာ ရတ္ထာပသုကုလန္တရတော သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏံ ဒက္ခိဏာတတ္ထံ နီတရိတော ဗြဟ္မ

ယောသံ နိစ္ဆာရေန္တော ဖေတိ ဘိက္ခု။ စရ ဗြဟ္မစရိယံ သမ္မာ ဒုက္ခဿ အန္တကိရိယာယာ”
တိ ဝဒတိ။ (၈) တဿ သတေဝ ဘဂဝတော ဝစနေန ဝိတိလိင်္ဂိ အန္တရဗာယတိ။

ပဗ္ဗဇ္ဇာစ ဥပသမ္ပဒါစ ရဟတိ။ ဘဏ္ဍု ကာသာယဝသနော တောတိ ဝေတိ နိဝါသေတွာ
ဝေတိ ပါရမီတွာ ဝေတိ အိသေ ဌပေတွာ ဝါမံသကူဋေ အာသတ္တနိပ္ပလဝဏ္ဏမတ္တိကာပတ္တာ

(မ) တိစီဝရဉ္စ ပတ္တာစ၊ ဝါသိသုစိစ ဗန္ဓနံ။ ပရိသာဝနေန အဋ္ဌေတေ၊ ယုတ္တ
ယောဂဿ ဘိက္ခုနောတိ။ ဝေ ဝုတ္တေတိ အဋ္ဌတိ ပရိက္ခာရေတိ သရီရေ ပဋိမုက္ခေတိယေဝ
သမ္ဘိဝဿိကတ္ထေရော ဝိယ ဣရိယာပဏသမ္ပန္နော ဗုဒ္ဓါစရိယကော ဗုဒ္ဓုပတ္တာယကော
သမ္မာသမ္ပန္နံ ဝန္တမာနောယေဝ တိဋ္ဌတိ။ (၉) ဘဂဝါ တိ ပဋ္ဌမဗောဓိယံ ဝေသန္တိ ကာလေ
ဝေတိဘိက္ခုပသမ္ပဒါ ဝေ ဥပသမ္မာဒေတိ။

(၁) ဝေ ဥပသမ္ပန္နာနိစ သဟဿပရိ
ဝေကစတ္တာလီသုတ္တရာနိ တိလိ ဘိက္ခုသတာနိ အဟေသံ။

(၄၊ ၂၀၅။ မအူ၊ တ၊ ၁၅၁။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၃၄၇။)

➤ ၁။ “ ဖေတိ ဘိက္ခု။ စရ ဗြဟ္မစရိယံ သမ္မာ ဒုက္ခဿ အန္တကိရိယာယာ ” ကို
အနိပ္ပယ်ပေါ်ကွင်းအား ထည့်သွင်းကာ ပါဠိများထည့်၍အရက်။ ဘိက္ခုသံသရာ၌ ဘေးကိုရှုတတ်သော
ပုဂ္ဂိုလ်။ တံ့သင်သည်။ တဿ ဘယဿ၊ ထိုဘေးကို သဗ္ဗသော၊ အလုံးစုံအားဖြင့်။ ဝိနာသနတ္ထံ
ဖျောက်ခြင်းအကျိုးငှာ။ တိသရဏံ၊ သရဏဂုံသုံးပါးသို့။ (ဝါ) သာသနာသို့။ တာဏံ၊ သံသရာ
ဘေးမှ စောင့်ရှောက်တတ်၏။ လေဏံ၊ သံသရာဘေးမှ ကြောက်သောသူတို့၏ ပုန်းအောင်း
ရာ ဖြစ်၏။ ဣတိ၊ သို့။ မနသာ၊ စိတ်ဖြင့်။ ဖေတိ၊ ဆည်းကပ်လော။ ဥပဂန္နာပိ၊ ဆည်းကပ်ပြီး၍
လည်း။ သမ္မာ၊ ကောင်းစွာ။ ဒုက္ခဿ၊ ဆင်းရဲ၏။ အန္တကိရိယာယ၊ အပိုင်းအခြားကိုပြုခြင်းငှာ။
ဗြဟ္မစရိယံ၊ သာသနဗြဟ္မစရိယ မဂ္ဂဗြဟ္မစရိယကို၊ စရကျင့်လော။

➤ ၂။ (၁) သို့/ ဇာနာ ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဘုရားရှင်၏ “ဖေတိ ဘိက္ခု”
ဟူသော စကားတော်မျှဖြင့် ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်သောသူသည် ဖေတိ ဘိက္ခု
မည်သောဟု ဆို၏။ အဘယ်သို့လျှင် ဘုရားရှင်၏ ဖေတိ ဘိက္ခုဟူသော စကားတော်မျှ
ဖြင့် ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပါသနည်း။ ဘုရားရှင်၏ ဖေတိ ဘိက္ခုဟူသော စကား
တော်မျှ ဖြင့် ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပုံအခြင်းအရာကို အကျယ် မပြဆိုပြီလော။
(ဝါ) ထင်ရှားစွာ မပြဆိုပြီလော။ အကယ်၍ မပြဆိုခဲ့သော် ဆရာအား သင်္ဃေပ-ဝိတ္ထာရ
ဆန္ဒသော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။ စုမ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၁) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ဖေတိ ဘိက္ခု ခေါ်တော်မူပုံ အခြင်းအရာ
အကျယ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဖေတိ ဘိက္ခု ရဟန်းအသွင် ဖြစ်ပေါ်လာပုံ အခြင်းအရာ
အကျယ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(၁) သို့/ အာဘောဂါပတ္တဇာနာ ။ ။ ဆရာသည် (ယ) ဖြင့် (ဝါ) ဗုဒ္ဓါစရိယကော
စသည်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရားလျှင် ပဗ္ဗဇ္ဇာစရိယ ဥပသမ္ပဒါစရိယ ဥပဇ္ဈာယာစရိယဖြစ်၍

ဘုရားရှင်ကို ရှိခိုးလျက် ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းအဖြစ် တည်ရှိ၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ဘုရားရှင်မှ တပါးသော ရဟန်းတော်များသည်လည်း ပဌဇ္ဇာစရိယက ဥပသမ္ပဒါစရိယက ဥပဇ္ဈာယာ စရိယက ဖြစ်ကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဝါ) အခြား ဥတ္တိစတုတ္ထဥပသမ္ပဒါ ရဟန်း တော်များလည်း ရှိကြသည်မဟုတ်ပါလော။ ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။ ကား -- ပဌမဇောဓိဝယ် တစ်ခုသောအခါ၌ ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်း အဖြစ်ဖြင့်သာလျှင် ရဟန်းပြုစေသည်ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓါစရိယကော စသည်ဖြင့် ဖွင့်ဆိုသော ငါ့ စကား သင့်၏ဟူလို။

➤ ၃။ (ခ) ကား (က) ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ/မြစေ ပြီးစေသောကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (ဂ) ပက္ခန္ဓာရ/ဝါကျာရမ္ဘ။ (ဃ) ကား ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းအသွင်ကို ထပ်၍ ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ/ဝါကျာရမ္ဘ။ (င) ကား (ဃ) ကို ခိုင်မြဲစေသော ကြောင့် ယုတ္တိဒဠိကရဏ/ဝိတ္ထာရ။ (စ) ကား ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းအသွင် ဖြစ်ပေါ်လာပုံ မှ တစ်ပါး ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းအရေအတွက်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာရ။

စာစစ် ။ ။ ဧဟိဘိက္ခုဘာဝါယ-ကား ငှာ--ကြောင့် ဝဒတိ-၌ သမ္ပဒါန်/သမ္ပဒါန်၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ ဧဟိဘိက္ခုတိ ဘဂဝတော ဝစနေန ဥပ္ပန္နာ ဥပသမ္ပဒါ ဧဟိဘိက္ခုပသမ္ပဒါ။ ဧဟိဘိက္ခု-အရ ဧဟိဘိက္ခုဟူသော မြတ်စွာဘုရား စကားတော်သည် မုချ။ ထို၏ ရဟန်းခြင်နှင့် အကြောင်း အကျိုး စပ် ငှာနူ။ ပုန်လုံးအရ ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းခြင်ရ၏။

ဝဇ္ဇာဝဇ္ဇံ ဥပနိဇ္ဈာယတိတိ ဥပဇ္ဈာဓယော။ ဥပ-အရ ဓာတွတ္ထဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ (ဝါ) ဥပဂမနဘောဂုဏ်ရ၏။ ဈေဓာတ်အရ မေတ္တာ ပညာ စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ သတိ ပညာ-စသော နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏ။ ဏာပစ္စည်း အရကား ထို-သော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ရ၏။

ဗုဒ္ဓေါ ဥပဇ္ဈာယော အဿာတိ ဓမ္မုပဇ္ဈာယဓကာ။ ပုန်လုံးအရ ဘုရားဟုဆိုအပ် သော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် မုချ။ ထို၏ ရဟန်းခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/သာမိ သံ စပ် ငှာနူ တ-အညပုန်အရ ထို-သော ရဟန်းခြင်ရ၏။

* ဥပနိဿယေန သမ္ပန္နော ဥပနိဿယသမ္ပန္နော။ (ပုဂ္ဂလော) * ရတ္တဉ္စ တံ ပံသု ကူလဉ္စာတိ ရတ္တပံသုကူလံ။ ရတ္တပံသုကူလဿ အန္တရံ ရတ္တပံသုကူလန္တရံ။ * သုဝဏ္ဏဿ ဝဏ္ဏော သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏော။ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏော ဝိယ ဝဏ္ဏော ယဿာတိ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏော။

* ဒက္ခိဏောစ သော ဟတ္ထောစာတိ ဒက္ခိဏာမာဏော။ * ဗြဟ္မော သေဋ္ဌော ယောသော ဗြဟ္မဿော။ ဗြဟ္မာနော ယောသော ဗြဟ္မဿော။ ဗြဟ္မဿောသော ဝိယ ယောသော ဗြဟ္မဿော။ (ဗြဟ္မာမင်း၏ အသံ၏+ဘုရားရှင်အသံနှင့် သဒိသ

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

သဒ္ဓိသံ စပ်) * အန္တဿ ကိရိယာ အန္တကီရိယာ။ * ဗြဟ္မံ သေဌံ စရိယံ ဗြဟ္မစရိယံ။ * ဂိဟိနော လိဂီ ဝိဟိလီဇီ။ * ကသာယေန ရတ္တံ ဝတ္တံ ကာသာယံ။ ကာသာယံ ဝသတိတိ ကာသာယဝသနော။ ကာသာယံ ဝသနံ တေသာတိ ကာသာယဝသနော။ [ဖန်ရည်ဖြင့် ဆိုးအပ်သော အဝတ်ကို ဝတ်သည်။ (ဝါ) ဖန်ရည်ဖြင့် ဆိုးအပ်သော အဝတ်ရှိသည်။]

* ဝါမောစ သော အံသောစာတိ ဝါမအံသော။ ဝါမအံသဿ ကုဋံ ဝါမအံသကုဋံ။ * နိလဉ္စ တံ ဥပ္ပလဉ္စာတိ နိလုပ္ပလံ။ နိလုပ္ပလဿ ဝဏ္ဏော နိလုပ္ပလဝဏ္ဏော။ နိလုပ္ပလ ဝဏ္ဏော ဝိယ ဝဏ္ဏော တေသာတိ နိလုပ္ပလဝဏ္ဏော။ | ညှိသော ကြာအဆင်းနှင့် တူ သော အဆင်း၏+မြေသပိတ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်။ မတ္တိကာယ ပကတော ပတ္တော မတ္တိကာပတ္တော။ နိလုပ္ပလဝဏ္ဏောစ သော မတ္တိကာပတ္တောစာတိ နိလုပ္ပလဝဏ္ဏမတ္တိကာ ပတ္တော။ * အာသတ္တော လဂ္ဂိတော နိလုပ္ပလဝဏ္ဏမတ္တိကာပတ္တော တေနာတိ အာသတ္တ နိလုပ္ပလဝဏ္ဏမတ္တိကာပတ္တော။ (ဗဟိဘိက္ခု ရဟန်းရ၏။) * ဝဿာနိ သဌိ တေသာတိ ဝဿသဌိကော။ ဝဿသဌိကောစ သော ထေရောစာတိ ဝဿသဌိကတ္တောနော။

တိဏိ စိဝရာနိ တိဇီဝရာ။ ယုတ္တော ယောဂေါ တေနာတိ ယုတ္တဿောဒေါ။ ယုတ္တော ဘာဝနာနုယောဂေါ အသာတိ ယုတ္တဿောဒေါ။ * ဗုဒ္ဓေါ ပဗ္ဗဇာစရိယော ဥပသမ္ပဒါ စရိယောစ အသာတိ ဗုဒ္ဓါစရိယကော။ * ဧကစတ္တာလိသံ ဥတ္တရာ တေသန္တိ ဧက စတ္တာလိယုတ္တရာနိ။ ဧကစတ္တာလိသေဟိ ဥတ္တရာနိ ဧကစတ္တာလိယုတ္တရာနိ။

> ၆။ (က) ၌ ဧဟိ ဘိက္ခုပသမ္ပဒါ-ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝ-အရ ဧဟိဘိက္ခုပသမ္ပဒါ ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) အပေါင်းသံဝဏ္ဏနာဖြင့် ဧဟိဘိက္ခုပုဒ် ကို ဧဟိတိ ဘဂဝတော ဝစနေန ပဝတ္တော ဘိက္ခု ဧဟိဘိက္ခု-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဧဟိ ဘိက္ခု-အရ မြတ်စွာဘုရား၏ စကားတော်ကြောင့် ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ရောက်သော သူ့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

> ၇။ ကာသာယဝသနော/ကာသာဝသနော ။ ။ အရဟဒ္ဓဇောစ ကာသာယ၊ ကာသာဝါနိစ စိဝရံ-ဟူသော (အဘိဓာန်) နှင့်အညီ ကာသာယနှင့် ကာသာဝ-တို့သည် ပရိယာယ်တူဖြစ်သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

သန္တိဝဿိကတ္တောရာ ဝိယ/ဝဿသတိကတ္တောရာ ဝိယ/ဝဿသန္တိကတ္တောရာ ဝိယ သဌိဝဿိကတ္တောရာဝိယ-ဟု ရှိလျှင် ဝါခြောက်ဆယ်ရှိသော မထေရ်ကဲ့သို့၎င်း၊ ဝဿသတိကတ္တောရာဝိယ-ဟုရှိလျှင် ဝါတစ်ရာရှိသော မထေရ်ကဲ့သို့၎င်း၊ ဝဿသဌိ ကတ္တောရာဝိယ-ဟုရှိလျှင် ဝါခြောက်ဆယ်ရှိသော မထေရ်ကဲ့သို့၎င်း-ဟု အနက်ပေးရ မည်ဖြစ်၍ ယင်းသုံးပုဒ်လုံးပင် ဣရိယာပထသမ္ပန္နကို ပြဆိုရာဖြစ်၍ သင့်လျော်သည်ချည်း ဖြစ်သောကြောင့် ၃-ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဗာဠံ နိဟရိတ္တာ/ဗာဠနိဟရိတ္တာ ။ ။ တဝဇ္ဇမာနန္တာပိ ကိတန္တေဟိ ဝါကျမေဝ-ဟု

ရူပသိဒ္ဓိဆိုသောကြောင့် သမာသ် မရှိသင့်။ ဟတ္ထံ နိဟရိတွာ-ဟု ဝါကျသာ ရှိသင့်သည်

➢ ၈။ ဗြဟ္မဇယောသော-အတူဖြစ်သော ဗြဟ္မာမင်းအသ်၏ “ဗြဟ္မဇယောသ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော မြတ်စွာဘုရား၏ အသံတော်၌တင်-- သဒိသူပစာ။ ရုဇ္ဈိ။

ဧကံ အံဇေ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လက်ဝဲပန်း, လက်ျာပန်းတို့၏ “အံသေ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လက်ဝဲပန်း၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

သိက္ခာပဓံ ပညာပေဇ္ဇာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သိက္ခာပုဂံအားလုံးတို့၏ “သိက္ခာပဓံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပုဂံ၌တင်-ဧကဒေသျှ။

ဧတောဓ ထေဇရာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မထေရ်၏ “ထေရ်”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အင်္ဂုလိမာလမထေရ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

➢ ၉။ ဥပနိဿယသဗ္ဗန္တံ-၌ ဥပနိဿယ-အရ ရှေးဘဝ၌ ပရိက္ခရာ လျှာခါန်းခဲ့ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ပုဗ္ဗေကတပုည ကုသိုလ်စိတ္တပျိုဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၈၃]

(က) န ကေဝလဥ ဝေတ ဝေ၊ အညေပိ ဗတု သန္တိ။ (ခ) သေယျဇိဒါ၊ တိသတ-ပရိပါယော သေလော ဗြာဟ္မဇော၊ သတဿပရိပါရော မဟာကပ္ပိနော၊ ဒေသသတဿာ ကပိလဝတ္ထုဝါသိနော တုပပတ္တာ၊ သောဋ္ဌသသတဿာ ပါရာယနိကဗြာဟ္မဇောတိ ဝေ မာဒယော။ (ဂ) တေ ပန ဝိနယဝိဇ္ဇကေ ပါဠိယံ န နိဒ္ဒိဋ္ဌတ္တာ န ဝုတ္တာ။ (ဃ) ဣမေ ကတ္တ နိဒ္ဒိဋ္ဌတ္တာ ဝုတ္တာတိ။ (င) သတ္တဝီသ သတဿာနိ၊ တိဏီယေဝ သတာနိစ။ ဝေတေပိ သဗ္ဗေ သင်္ခါတာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဝေတိဘိက္ခုကာတိ။

(၄၂၀၆။ မအူတ၊ ၁၅၄။ ဘာသာဋီ၊ ၃၅၀။)

➢ ၂။ (၁) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က) ဝယ် အညေ ဗဟုသန္တိ-ဖြင့် တစ်ပါးသော များစွာသော ဖေဟိ ဘိက္ခု ရဟန်းရှိသေးသည်၏ အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ကထေတုကဗျတာ ပုစ္ဆာထုတ်၍ တစ်ပါးသော များစွာသော ဖေဟိဘိက္ခု ရဟန်းသရုပ်ကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ကထေတုကဗျတာပုစ္ဆာနှင့်တကွ တစ်ပါးသော ဖေဟိဘိက္ခုရဟန်းသရုပ်ကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ၎င်းတစ်ပါးသော ဖေဟိဘိက္ခု ရဟန်းတို့ကို မဟာအဋ္ဌကထာ၌ မဆိုခြင်း၏အကြောင်းကို ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဗုဒ္ဓိရောဟယုတ္တစောဒနာ ။ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ကထေတုကဗျတာ ပုစ္ဆာနှင့် တကွ တစ်ပါးသော ဖေဟိဘိက္ခု ရဟန်းသရုပ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အကယ်၍ တစ်ပါးသော များစွာသော ဖေဟိဘိက္ခု ရဟန်းတို့ရှိကုန်ငြားအံ့၊ ယင်းသို့ရှိခဲ့သော် ၎င်းတစ်ပါးသော ဖေဟိဘိက္ခု ရဟန်းတို့ကို မဟာအဋ္ဌကထာ၌ ဟောဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ၎င်းတစ်ပါးသော များစွာသော ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းတို့ကို မဟာအဋ္ဌကထာ၌ မဆိုအပ်ပါကုန်သနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဆို/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ဝိနည်းပိဋကတ် ပါဠိတော်၌ ဘုရားမပြသောကြောင့် ၎င်းတစ်ပါးသော များစွာသော ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းတို့ကို မဟာအဋ္ဌကထာ၌ မဆိုအပ်ကုန် ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ဤတစ်ထောင့်သုံးရာ လေးကျိပ်တစ်ယောက်သော ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်း တို့ကို မဟာအဋ္ဌကထာ၌ ဆိုခြင်း၏အကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ မဟာအဋ္ဌကထာဝယ် ဆိုခြင်း၏ အကြောင်းကား အဘယ်ပါနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ။ စတုတ္ထပါဠိ/ အနုပဋ္ဌာန ။ ဤသို့ (င) ဝါကျ ဂါထာဝယ် ရှေ့သုံးပါးဖြင့် မဟာအဋ္ဌကထာ၌ မဆိုအပ်သော တစ်ပါးသော ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းသရုပ်ကို အကျဉ်း ချုပ် ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ “ဧတေဟိ သဗ္ဗေ သဒါတာ”ဟု ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကို ဖွင့်တော်မူခြင်းငှာ စတုတ္ထပါဠိကိုမိန့်။

➤ ၃။ (က) ဝါကျာရမ္မ-ထိုတွင် အညေပိ ဗဟူ သန္တိ-ကား အန္တယ။ န ကေဝလဉ္စ ကား ဗျတိရေက။ (ခ) ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် တိသတပရိဝါရော-စသည်ကား ဝိသန္ဓနာ။ သေယျထိဒံ-ကား ကထေတုကဗျတာပုစ္ဆာ။(ဂ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) အန္တယ။ (င) သင်္ခေပ။

➤ ၄။ ဣမေ ဘဂဝတာ နိဗ္ဗိသိယန္တေတိ နိဗ္ဗိဇ္ဇာ။ ဒိသဓာတ် အရ ကတ္တုဌကား ဘုရားရှင်သန္တာန်၌ဖြစ်သော ဒေသနာဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌ-ကား တစ်ထောင့်သုံးရာလေးကျိပ် တစ်ယောက်သော ရဟန်းတို့၏ အာရမ္မဏ ပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ တစ်ထောင့်သုံးရာလေးကျိပ် တစ်ယောက်သော ရဟန်း တို့ ရ၏။ * အာစရိယေန ဣမေ အဝစ္စူတိ ဝုတ္တာ။ ဝစဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား တစ်ထောင့်သုံးရာလေးကျိပ် တစ်ယောက်သော ရဟန်းတို့ကိုဆိုသော အခြင်းအရာအား ဖြင့်ဖြစ်သော သတိ ဝိရိယ အဓိမောက္ခ ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား တစ်ထောင့်သုံးရာလေးကျိပ် တစ်ယောက်သော ဧဟိဘိက္ခုရဟန်းတို့၏ အာရမ္မဏပစ္စယ သတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား တစ်ထောင့်သုံးရာလေးကျိပ် တစ်ယောက်သော ဧဟိဘိက္ခုရဟန်းတို့၏။ (တစ်နည်း) ၎င်းရဟန်းတို့သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ဝုတ္တ-ကား ကြိယာပုဒ်ဖြစ်၍ ကြိယာကိုသာ--ကြောင့် ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ဓာတွတ္တကြိယာသည် သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

➤ ၈။ သေဓလော ဗြာဟ္မဇဏာ-ကား ရှေ့၌ဖြစ်ဖူးသော အလားအားဖြင့် တစ်ဦး သော ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းတော်၌ ခေါ်ဝေါ်သောကြောင့် ဘူတပုဗ္ဗဂတိကနည်း။

ကပိလဝတ္ထုဝဏ်ဇရာ -ကား ဌာနဖြစ်သော ကပိလရသေ့၏ နေရာသင်္ခဏ်းကျောင်း အရပ်၏ “ကပိလဝတ္ထု”ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ဗြျု၌တင်--ဌာနပစာ။

တိကိသဓံ-ကား တိကိသတာနိ-ဟူသော ဗဟုဝဏ်ကို တိကိ သတ်-ဟု ဧကဝုဓ်

U-24-D

အားဖြင့် ပြန်သောကြောင့် ဝစနဝိပလ္လာသနည်။



ပါကျ [၁၀၄]

(က) အခြားတိ အပါပကော။ (ခ) ကလျာဏပုထုဇ္ဇနာဒယော တိ သာဝ အရတာ။ တာဝ ဘဒြေန သီလေန၊ သမာဓိနာ ပညာယ၊ ပီမုတ္တိယာ၊ ပီမုတ္တိဉာဏဒဿနေန စ သမန္နာဂတတ္တာ ဘဒြော ဘိက္ခုတိ သင်္ချီ ဂစ္ဆန္တိ။ (ဂ) သာဓရောတိ တေတိယေဝ သီလ သာရာဒီတိ သမန္နာဂတတ္တာ နိလသမန္နာဂမေန နိလော ဝဠောပိလ သာရော ဘိက္ခုတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဃ) ပိဂတတိလေသဗေဂ္ဂုဘာဝတော ဝါ ဒီကာသပေါဝ သာရောတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။ (င) ဝေခခါတိ ပုထုဇ္ဇနကလျာဏကေန သဒ္ဓိံ သတ္တ အာရိယာ တိသော သိက္ခာ သိက္ခန္တိတိ သေခါ။ (စ) တေသု ယော ကောမိံ သေခေါ ဘိက္ခုတိ ဝေဒိတဗ္ဗော။

(၄၊ ၂၀၇။ မအူ၊ တ၊ ၁၅၉။ ဘာသာဋီ၊ ၃၅၇။)

➤ ၂။ (ခ) ခန့်/ အာယောဂိယုတ္တစောဒရာ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် မယုတ်မာသော သူသည် ဘဒြ(ဘိက္ခု) မည်သောဟု ဆို၏။ ဘဒြော (ဘိက္ခု) အရ သမညာယ ဘိက္ခု ပဋိညာယ ဘိက္ခုတို့ကဲ့သို့ ဘိက္ခုဟူသမျှ ဖြစ်ကောင်းစွာလော။ အဘယ်သို့သော ရဟန်း အဘယ်သို့သော ဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းကို ဘိက္ခု-အရ ယူရပါမည်နည်း။ (ခ) မိန့်

(တစ်နည်း) ဆရာသည် (က) ဖြင့် ဘဒြော-ကို အပါပကော-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ သီလ သမာဓိ-စသော ကောင်းသော ဂုဏ်သည်သာ ဘဒြ မည်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ (ဝါ) ဘဒြ-သဒ္ဓါသည် သီလ သမာဓိ-စသော ကောင်းသောဂုဏ်ကိုသာ ဟောသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်ပါလျက် ဘဒြော-ကို အပါပကော-ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာ စကားသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါစွာနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ အနုဗန္ဓ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်စသော ရဟန်းတို့ကို ဘဒြော ဘိက္ခု-ဟု ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ကလျာဏပုထုဇဉ်စသော ရဟန်းတို့ကိုပင် “သာရော ဘိက္ခု”ဟူ၍လည်း ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြလိုသော ဆရာ သည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် (ပ) ပြဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်ရဟန်းတို့ကို “သာရော ဘိက္ခု”ဟု ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုဗန္ဓ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်စသော ရဟန်းတို့သည်သာ လျှင် ပရိယာယ်အားဖြင့် “သာရော ဘိက္ခု”မည်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပရိယာယ် မဟုတ် မုဒုအားဖြင့် ရဟန္တာရဟန်းသည်သာလျှင် သာရောဘိက္ခုမည်၏ဟု ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်စသော ရဟန်းတို့သည်သာလျှင်

ပရိယာယ်အားဖြင့် သာဓောဘိက္ခုမည်၏ဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ မုချအားဖြင့် အဘယ်ရဟန်းသည် သာဓောဘိက္ခု မည်ပါသနည်း။ ကလျာဏပုထုဇဉ်စသော ရဟန်းတို့သည်လည်း သာဓော ဘိက္ခု မည်ကောင်းအံ့လော။ စုန်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ပုထုဇဉ်နှင့်တကွ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် (၇) ယောက်တို့သည် သိက္ခာသုံးပါးကို ကျင့်ဆဲဖြစ်သောကြောင့် “သေခ”မည်သောဟု ဆိုတော်မူ၏။ ဤသေခဘိက္ခု-၌ သေခဘိက္ခု-အရ ယင်းအရိယာပုဂ္ဂိုလ် (၇) ယောက်လုံးကို ကောက်ယူရပါမည်လော။ အဘယ်သူကို ကောက်ယူရပါမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) စသည် ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (ခ) သည် ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/ဝိတ္တာရ။ (ဂ-ဃ) တို့ကား ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (ဃ) သည် ပရိယာယ်အားဖြင့် သာဓော ဘိက္ခု၏ အရကောက် အဘိဓေယျတ္ထမှတစ်ပါး မုချအားဖြင့် အရကောက် အဘိဓေယျတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ပက္ခန္ဓရ။/ကလျာဏပုထုဇဉ်နှင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ် (၇)ယောက်ကို သေက္ခမည်၏ဟု ဆိုရာ ယင်း (ဂ) ယောက်အပေါင်းကိုသာ သေခ-ဟု ခေါ်သလော-ဟု စောဒနာဗွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာဗ္ဗ။

စာစစ် ။ ။ ကလျာဏပုထုဇနာဒယော-ကား တို့သည်--ကြောင့် ဂစ္ဆန္တိ-၌ ကတ္တား/ကတ္တိ စပ်။ စေဆူ-ကား တို့တွင်--ကြောင့် ယော ကောစိ-၌ နိဒ္ဒါရဏ သမုဒါယ။ ယော ကောစိ-ကား နိဒ္ဒါရဏီယ။

➤ ၄။ ဘဒြ အဿ အတ္တိတိ အစတြေ။ (အဿ ဘိက္ခုနော၊ထိုကလျာဏပုထုဇဉ်အစ ရဟန္တာအဆုံးရှိသော ရဟန်းအား။ဘဒြ၊ကောင်းသော သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဝိမုတ္တိ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿနသည်။အတ္တိ၏။) အဿတ္တိတဒ္ဒိတ်။ ဘဒြ တဒ္ဒိတ်ပုဒ်အရ ကောင်းသော သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဝိမုတ္တိ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿနဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ကလျာဏပုထုဇဉ်အစ ရဟန္တာအဆုံးရှိသော ရဟန်းဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်းအရ ထို-သော ကလျာဏပုထုဇဉ် အစ ရဟန္တာအဆုံးရှိသော ရဟန်းဖြစ်ရ၏။ [ရဟန်းဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ဝိသေသနပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ကောင်းသည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။]

* ဘဒြေဟိ သီလာဒီဟိ သမန္နာဂတောတိ အစတြေ။/ဘဒ္ဒတိတိ အစတြေ။

သန္တေဟိ ဘဒ္ဒိယတိ ဘဒ္ဒိယတိတိ အစတြေ။ ဘိဒိဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား သီလ-စသော ဂုဏ်ကို အာရုံဖြုတ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား သီလ-စသော ဂုဏ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ရက်/ဒပစ္စည်းအရ မုချအားဖြင့် သီလစသော ဂုဏ်ရ၏။ ဂုဏူပစာအားဖြင့် ဂုဏေးဖြစ်သော ရဟန်းဖြစ်ရ၏။ ဤ၌ ဝိသေသနပုဒ် ဖြစ်သောကြောင့် သီလ-စသော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဂုဏေးဖြစ်သော ရဟန်းဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာမီက

ဘဒြ အဿ အတ္ထိတိ အစဉြော။ ဘဒြ-တဒ္ဓိတ်ပုန်အရ သီလ-စသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ရဟန်းခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ကာ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ရဟန်းခြင် ရ၏။ (ဝါ) ရဟန်းခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဝိသေသနပုန်ဖြစ်သောကြောင့်-- ကောင်းသည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

ပုထုသက္ကာယဒိဋ္ဌိအာဒယော ဇနေတိတိ ပုထုဇ္ဇန္တနာ။ (ပုထု-ဇန+ဂ္ဂိ) ပုထု-အရ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ စသည်တို့သည် မုချ။ ထို၏ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်နှင့် ဌာနိ ဌာန/နိသိတ- နိဿယ/ဇည ဇနက စပ် ဌာန။ ဇနဓာတ်အရ သဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌကြိယာကား သက္ကာယဒိဋ္ဌိ- စသည်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ အပစ္စည်းအရနှင့် သမာသ်ပုန်လုံးအရ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ရ ၏။ (တစ်နည်း) ပုထုတိ သက္ကာယဒိဋ္ဌိအာဒိတိ ဇနိတောတိ ဝါ ပုထုဇ္ဇန္တနာ။ (ဟေတုကမ္မ သာဓန) ပုထု-အရကား သက္ကာယဒိဋ္ဌိ စသည်တို့သည် မုချ။ ထို၏ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်နှင့် ဌာနိ ဌာန/နိသိတ- နိဿယ စပ် ဌာန။ ဇနဓာတ်အရ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကား သက္ကာယဒိဋ္ဌိ စသည်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကမ္မဋ္ဌကား ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်၏ ပကတူပနိသျှ သတ္တိသည် ဖလူ။ အပစ္စည်းအရနှင့် သမာသ်ပုန်လုံးအရ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်ရ၏။

အရိယန္တေ ဥပဂစ္ဆိယန္တေတိ အရိယာ။ အရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား အရိယာတို့ကို ဆည်းကပ်တတ်သော သဒ္ဓါ စေတနာ ပညာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ကျပစ္စည်းအရ ထို-သော အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ် (၇) ယောက် ရ၏။

နတ္ထိ ပါပံ ယဿာတိ အပါပကော။ * ကလျံ နိရောဂံ အဏတိ ဂစ္ဆတိတိ ကလျာဏံ ကလျံ ဝါ ဟိတံ အဏယတိ ပါပေတိတိ ကလျာဏံ။ (ကလျ-အဏ+ဏ) ကလျာဏောစ သော ပုထုဇ္ဇန္တနောစာတိ ကလျာဏပုထုဇ္ဇန္တနာ။ ကလျာဏပုထုဇ္ဇန္တနော အာဒိ ယေသံ သောတာပန္နာဒိနန္တိ ကလျာဏပုထုဇ္ဇန္တနာဒယော။ (အစဖြစ်သော ကလျာဏပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်၏+သောတာပန်စသည်တို့နှင့် အဝယဝ/အဝယဝိ စပ်။)

သီလမေဝ သာရော သီလသာရာ။ သီလသာရော အာဒိ ဧတေသန္တိ သီလသာရာ ဒယော။ * နိလေန သမန္နာဂတော နိဂမသမန္နာဂတော။ ကိလေသောဇေ ဖေဂ္ဂ ကိလေသ ဖေဂ္ဂ။ ဝိဂတာ ကိလေသဖေဂ္ဂ ဧတသ္မာတိ ဝိဂတကိလေသဖေဂ္ဂ။ ဝိဂတကိလေသ ဖေဂ္ဂဿ ဘာဝေါ ဝိဂတကိလေသဖေဂ္ဂဘာဝေါ။

> ၆။ (ဇ) ၌ အပါပကော-ဖြင့် ဘဒြ-အရ မယုတ်မာသော (ဝါ) ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) (တစ်နည်း) အပါပကော-ဖြင့် ဘဒြ-သဒ္ဓါသည် တင့်တယ်ခြင်း-သုဘအနက်ကို မဟော၊ ကောင်းခြင်း-သာဓုအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ဘဂြေန် သမန္နာဂတတ္တာ-ဖြင့် ဘဂြောပုဒ်ကို ဘဒြိ အဿ အတ္ထိတိ ဘဂြော ဟု အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ အဿတ္ထိအနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ [တစ်နည်း] ဘဂြေန် သမန္နာဂတတ္တာ-ဖြင့် ဘဂြောပုဒ်ကို ဘဒ္ဒတိတိ ဘဂြော-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ရက်ပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

[တစ်နည်း] ဘဂြေဟိ သမန္နာဂတော ဘဂြော-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ သမန္နာဂတဒ္ဓိတ်အနက်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ကလျာဏပုထုဇ္ဇနာဒယော ဟိ ယာဝ အရဟာ-ဖြင့် ဘဂြော ဘိက္ခု-အရ ကလျာဏ ပုထုဇဉ်အစ ရဟန္တာအဆုံးရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။(အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

သီလေန, သမာဓိနာ ပညာယ, ဝိမုတ္တိယာ, ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿနေန စ-ဖြင့် ဘဂြေန်- ၌ ဘဒြိ-အရ ကလျာဏပုထုဇဉ်အတွက် သီလ, သမာဓိ, ပညာ သိက္ခာသုံးပါး၊ အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် သီလ, သမာဓိ, ပညာ, ဝိမုတ္တိ, ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿန-တိုင်အောင် ငါးပါးလုံး ကို ယထာသမ္ဘဝနည်းဖြင့် ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ခ) ၌ သီလ သာရာဒီဟိ သမန္နာဂတတ္တာ-ဖြင့် သာရော အဿ အတ္ထိတိ သာရော ဟု အဿတ္ထိတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ အဿတ္ထိအနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ (တစ်နည်း) သာရေဟိ သမန္နာဂတော သာရော- ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း သမန္နာဂတအနက်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ (တစ်နည်း) သရတိ သာရဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ သာရော-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

တေဟိဇယဂ-ဖြင့် သာရ-အရ သီလ, သမာဓိ, ပညာ, ဝိမုတ္တိ, ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿန- တို့ကိုပင် ယထာသမ္ဘဝနည်းဖြင့် ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

နီလော ပဋေဝ ဝိယ-ဖြင့် သာရော ဘိက္ခု၌ သာရော-သဒ္ဓါသည် နီလော-သဒ္ဓါကို သို့ ဂုဏုပစာပုဒ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

နီလသမန္နာဂမေန-ဖြင့် နီလော ပဋေဝ-၌ နီလပုဒ်ကို နီလံ အဿ အတ္ထိတိ နီလော။ နီလတိ နီလဘာဝံ ဂစ္ဆတိတိ နီလော။ နီလေန သမန္နာဂတော နီလော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဣပစ္စည်း ယင်းအနက်၌ သက်၏ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓာနတ္ထ၊ ပစ္စယတ္ထ)

(ဃ) ၌ ဒီဏာသဝေါဝ-ဖြင့် သာရောဘိက္ခု-အရ မုဒုအားဖြင့် ရဟန္တာကိုယူ၊ သဒိ သူပစာအားဖြင့် ရဟန္တာမှကြွင်းသော အရိယာနှင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်ကို ယူရမည်။ အနု ဗာလပုထုဇဉ်ကို မယူရဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

ဝိဂတကိလေသဇေဂ္ဂဘာဝတော-ဖြင့် သာရမည်ခြင်း၏ အကြောင်းတစ်မျိုးကို သိ

စေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဝါ-သဒ္ဓါဖြင့် သာရမည်ခြင်း၏ အကြောင်းတစ်မျိုးရှိသေးသည် ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၉) ၌ သိက္ခန္တိ-ဖြင့် သေခါ-၌ သိက္ခဓာတ်၏--၎င်း (၃-ဓာတုပဒ) ကပစ္စည်း ကတ္တု သာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (၃-ပစ္စယတ္ထ) သိက္ခန္တိတိ သေက္ခာ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သေက္ခာ-ဟု ဆိုလိုလျက် က-အက္ခရာကိုချေ၍ သေခ-ဟု ရုပ်ပြီး နေသည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပုထုဇ္ဇနကလျာဏကေန သဒ္ဓိ-ဖြင့် သေခ-အရ ကလျာဏပုထုဇဉ်ကို ဥပစာအားဖြင့် ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) သတ္တ အရိယာ-ဖြင့် သေခ-အရ မုချအား ဖြင့် ရဟန္တာကြ၍ အရိယာ (၇) ယောက်ကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) တိဿော သိက္ခာ-ဖြင့် သိက္ခဓာတ်၏ ကံကို တယော သိက္ခာ-ဟု ထည့်ရမည်ဟု သိ စေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၁၀) ဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ် (၈) ယောက်တို့တွင် အမှတ်မရှိ တစ်စုံတစ်ယောက်သည် (ဝါ) အလုံးစုံသည် သေခါဘိက္ခု မည်သည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ခု။ (ဂ) ဝေဒိတဗ္ဗော/ဝေဒိတဗ္ဗော ။ ။ သာဓော ဘိက္ခုတိပိ ကလျာဏပုထုဇ္ဇနာ ဒယောဝ ဝုတ္တာတိ အာဟာ “တေဟိယေဝ သီလသာရာဒိဟိ”တိ အာဒိ-ဟူသော သာရတ္ထ ကိုထောက်၍ (ဂ) ဝါကျ၌ ဝေဒိတဗ္ဗ-၏ ကံကို အဓိကာရနည်းဖြင့် ကလျာဏပုထုဇ္ဇနာ ဒယော-ဟုပင် သိရသည်။ ထို့ကြောင့် ကံကိုငဲ့လျှင် ဝေဒိတဗ္ဗာ-ဟု ရှိသော ပါဠိသင့်ပါ သည်။ အာကာရကိုငဲ့လျှင်ကား ဝေဒိတဗ္ဗော-ဟု ရှိသောပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

(ဃ) ဝါကျ၌ ဒိဏာသဝေါဝ “သာဓော”တိ ဝေဒိတဗ္ဗော-၌ကား ကံ အာကာရ နှစ်ပုဒ်လုံး ပုံလိင် ဧကဝုဒ်ချည်းရှိသောကြောင့် ဝေဒိတဗ္ဗော-ဟု ရှိသောပါဠိသာသင့်။

သဗ္ဗဓေတသာ/သဗ္ဗ ဓေတသာ ။ ။ သဗ္ဗဓေတသာ သမန္နာဟရိတွာတိ စိတ္တဿ ထောကပ္ပိ ဗဟိ ဂန္တိ အဒေန္တော သဗ္ဗေန သမန္နာဟာရစိတ္တေန သမန္နာဟရိတွာ-ဟူသော သာရတ္ထကိုထောက်၍ “သဗ္ဗ ဓေတသာ သမန္နာဟရိတွာ”ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

နိလောပဓော/နိလပဓော ။ ။ သမာသံ ဝါကျမျှသာ ထူးသောကြောင့်၎င်း၊ သမ္ပသာ ဒန အဖွင့်၌ နီလဝတ္ထံ-ဟု တွေ့မြင်အပ်သောကြောင့်၎င်း၊ အနက်ထူး မရှိ၍ သမာသံ ဝါကျ နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။ [သာဓော ဘိက္ခု-ဟူသော ဥပမေယျကို ရှု၍ နီလော ပဓော-ပါဠိ သင့်။]

➤ ၈။ အခြား-ကား ကောင်းသော သီလ-စသော ဂုဏ်၏ “ဘဒြော”ဟူသော အမည်ကို ဂုဏေးဖြစ်သော ကလျာဏပုထုဇဉ်မှစ၍ ရဟန္တာတိုင်အောင်သော ရဟန်းတို့ ၌တင်-- ဂုဏူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

သာဓော-ကား အနှစ်ဖြစ်သော သီလ-စသော ဂုဏ်၏ “သာဓော”ဟူသော အမည်

ကို ဂုဏေးဖြစ်သော ကလျာဏပုထုဇဉ်မှစ၍ ရဟန္တာတိုင်အောင်သော ရဟန်းတို့ ဌာတင်-
ဂုဏပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။ (တစ်နည်း) အတူဖြစ်သော ရဟန္တာရဟန်း၏ “သာဓော”
ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ကလျာဏပုထုဇဉ် သေက္ခရဟန်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဌာတင်--
သဒိသုပစာ။ ရှဋ်နည်း။ (ဃ) ဝါကျကိုထောက်။

(၈) ဝါကျအား ကလျာဏပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကောင်းသော သီလ၊ သမာဓိ၊
ပညာ ဂုဏ်သုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံကုန်၏။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊
ဝိမုတ္တိ၊ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿန ဂုဏ်ငါးပါးနှင့် ပြည့်စုံကုန်၏။ ဤသို့ ရသင့်သည်အားလျော်စွာ
ယူရသောကြောင့် ယထာလာဘနည်း။ ယထာသမ္ဘဝနည်း။

သေခါ-ကား အနီးရှိသော သေက္ခ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် (၇)ယောက်တို့၏ “သေခါ”ဟူ
သော အမည်ကို အနီးဖြစ်သော ကလျာဏပုထုဇဉ်ဌာတင်-- သမိပူပစာ။

➤ ၁၈။ ဝိမုတ္တိ-အရ အရဟတ္တဖိုလ်စိတ္တုပြုဒ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၁၀၅]

(က) န သိက္ခတီတိ အသေခါ။ (၈) သေက္ခမဓမ္မ အတိက္ကမ္မ အဂ္ဂဗေလ ဌိတော၊
တတော ဥတ္တရိ သိက္ခိတဗ္ဗာဘာဝတော ဒီဏာသဝေါ အသေခါတိ ဂုဇ္ဈတိ။

(၉) အမေဓဝန သံဃေနာတိ သဗ္ဗန္တိမေန ပရိယာသေန ပဋ္ဌဝဂ္ဂကရဏီယေ ကမ္မေ
ယာဝတီတာ တိက္ခူ ကမ္မပုတ္တာ၊ ဟေသံ အာဂတတ္တာ၊ အန္ဓဿ အာဟာဋတ္တာ၊ သဗ္ဗုဒ္ဓိ
ဘူတာနဉ္စ အပ္ပဋိက္ကာသနတော ဇကသ္မိ ကမ္မေ သဓဂ္ဂဘာဝံ ဥပဂတေန။

(၄၂၀၈။ မအူ၊တ၊ ၁၆၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၅၆။)

➤ ၁။ အဓမ္မတ္တာ-ဥပသမ္ပဒကံအား လျှောက်ပတ်ကုန်၏။ (ဝါ) ဥပသမ္ပဒကံကို
ပြုခြင်းငှာ လျှောက်ပတ်ကုန်၏။ (သဂ္ဂတ္ထ)

➤ ၂။ (၈) အို/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ကျင့်ဆဲမဟုတ်သောကြောင့် အသေခ-
မည်သောဟု ဆို၏။ (န သိက္ခတိ-ကျင့်ဆဲမဟုတ်ဟု ဆိုသောကြောင့်) အသေခ-အရ
သိက္ခာမှကင်းသော အန္ဓဗာလပုထုဇဉ်ကို ယူရမည်လော။ အသေခ-အရ အဘယ့်ကြောင့်
အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။ (သာရတ္ထ)

(တစ်နည်း) ဆရာသည် (က) ဖြင့် န သိက္ခတီတိ အသေခါ-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ န
သိက္ခတိ-ဟု ပစ္စုပ္ပန်ကြိယာကို န-မြစ်ရကား အသေခ-အရ ကျင့်ပြီး အတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊
ကျင့်လတံ အနာဂတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကျင့်သည်ဟု မဆိုထိုက်သော နဝတ္တဋ္ဌပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးလုံးကို
ယူရပါမည်လော။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အသေခ-အရ ယူရမည်နည်း။ (ခ) မိန့်။

(၉) အို/ အာမုနာသန္ဓေ ။ ယခုအခါ၌ ကျင့်ပြီး ကျင့်လတံ နှစ်မျိုးတို့တွင် ကျင့်ပြီးကို
ပြတော်မူလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (ခ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ကား သိက္ခာသုံးပါးကို မကျင့်သော အန္ဓတလပုထုဇဉ်ကို အသေကွ-
အရ ယူရမည်လား-ဟူသော စောဒနာကို ပယ်ဖျက်လိုသဖြင့် ဆက်လက်အားထုတ်သော
ကြောင့် ဝါကျာရမ္မ/အဘိဓာနတ္ထမှတစ်ပါး အဘိဓေယျတ္ထပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။

စာစစ် ။ ။ ဥပဂတေန-ကား သော--ကြောင့် သံယေန-ဟူသော ပါဌသေသ-၌
တုလျာဓိကရဏဝိသေသန/တုလျာဓိကရဏဝိသေသျှ စပ်။

➤ ၄။ ဝဇေတိ သမ္မဟတ္ထံ ဝစ္ဆတိတိ ဝဂ္ဂေါ။ (ဝဇ+ဂ) ပဉ္စန္ဒံ ဘိက္ခုနံ ဝဂ္ဂေါ
သမ္မဟော ပဉ္စဝဂ္ဂေါ။ ကတ္ထုဗ္ဗန္တိ ကရဏီယံ။ ပဉ္စဝဂ္ဂေန ကရဏီယံ ပဉ္စေဋ္ဌကရဏီယံ။

ပဉ္စဝဂ္ဂ-အရ ရဟန်းငါးပါးအပေါင်းသည် မုချ။ ထို၏ ပြုအပ်သော ဥပသမ္ပဒကံနှင့်
သာဓက သာဓု စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ရဟန်းငါးပါးသည် ပြုအပ်သော ဥပသမ္ပဒကံရ၏။

သေက္ခာနံ ဓမ္မာ သေက္ခမ္မာ။ အဂ္ဂေါစ သော ဖလဉ္စာတိ အဂ္ဂဏလံ။ * န ဘာဝေါ
အဘာဝေါ။ သိက္ခိတဗ္ဗဿ အဘာဝေါ သိက္ခိတဗ္ဗာဘာဝေါ။ * အန္တေ ဇာတော
အန္တိမော။ သဗ္ဗေသံ ပရိယာယာနံ အန္တိမော သဗ္ဗန္တိမော။

ယံ ပရိမာဏံ ယေသန္တိ ယာဝတိကာ။ (ယ-ပုဂံ+အာဝတကပစ္စည်း)

ယ-အရ အကြင်မျှလောက် ငါးယောက်အတိုင်းအရှည်သည် မုချ။ ထို၏ ပါရာဇိက
အနဋ္ဌာပန အနက္ခိတ္တကရဟန်းတို့ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ ပရိမာဏ ပရိမာဏဝန္တ စပ်
ဌာန။ အာဝတကပစ္စည်းအရ ပါရာဇိက အနဋ္ဌာပန အနက္ခိတ္တကရဟန်းတို့ခြင် ရ၏။

* ကမ္ပဿ ပတ္တာ ယုတ္တာ အနုဗ္ဗပါ ဓမ္မဗ္ဗတ္တာ။ ကမ္ပံ ကာတံ ပတ္တာ ဓမ္မဗ္ဗတ္တာ။

ဆန္ဒံ ဒါတံ အရဟန္တိတံ အဗ္ဗာရဟာ။ အာဟရိယိတ္တာတိ အာဟာဋေ။(အာ-ဟရ+တ)
အာဟာဋဿ ဘာဝေါ အာဟာဋတ္ထံ။ * သမ္ပုခံ ဧတေသံ အတ္ထိတိ သမ္ပုဇီ။ သမ္ပုဇီ ဟုတွာ
ဘူတာ သမ္ပုဇာ။ * ပဋိက္ခောသီယတေ ပဋိက္ခောသနံ။ န ပဋိက္ခောသနံ အပ္ပဋိက္ခောသနံ။

➤ ၆။ (ဇ) ဖြင့် အသေခါ-၌ အ-၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတ
လိဂံပဒ) ယင်း အ-၏ ပဋိသေခအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိဂံတ္ထ) သေခါ-၌ သိက္ခ
ဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ဇာပစ္စည်း ကတ္ထုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ)
သိက္ခတိတိ သေက္ခော-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) န သေက္ခော
အသေက္ခော-ဟု မိဿကတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိဂံတ္ထ) အသေက္ခော
ဟုလိုလျက် က-ကိုချေ၍ အသေခါ-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေသည်။

(စ) ဖြင့် အသေခ-အရ သိက္ခာမှကင်းသော အန္ဓတလပုထုဇဉ်ကို မယူရ (တနည်း)
အသေခ-အရ ကျင့်လတ်သော အနာဂတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကျင့်သည်ဟု မဆိုထိုက်သော န ဝတ္ထုဗ္ဗ
ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မယူရကျင့်ပြီး အတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်(ရဟန္တာ)ကို ယူရမည်ဟု သိ။(အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၇။ အာဟာဋတ္တာ/အာဟာတတ္တာ ။ ။ ဧဝံ တဿ-ဟူသော-ကစွန်းအရ ဒန္တေ
တ-ကို မုဒ္ဒေ ငြိမြ၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ အာဟာဋော အာဘတာ နိတာ-ဟု အဘိ

စာနိဋ္ဌိ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဤ၌ ဆန္ဒကိုဆောင်ခြင်းဟူသော အနက်ဖြစ်သင့်ရကား အာဟဋ္ဌတ္တာ-ပါဋ်သာ သင့်ပါသည်။

အသေကျော/အသေခေါ် ။ ။ သံယောဂါဒိဗျဉ္ဇနလောပေါစ (ပ) သေခေါ်၊ သေကွော အပေါခေါ်၊ အပေကွာ၊ ဥပသမ္ပဒါပေခေါ်၊ ဥပသမ္ပဒါပေကွော ဣစ္စာဒိ-ဟု နိရုတ္တိဒိပနီ၌ ဆိုသောကြောင့် နှစ်ပါဋ်လုံးသင့်ပါသည်။

သာဓိဝေဓံ/သာဓိဝေဓံ ။ ။ သမာသ်အလယ်ရောက်သော ပုံလိင် ဣတ္ထိလိင် ဤ ဦးတို့ကို ရသယုရသောကြောင့် သာဓိဝေဓံ-ဟု ရသယုရသော ပါဋ်သာသင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဃာဏီကာ ဘိက္ခု ဣပ္ပုပ္ပတ္တာ - ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်းအားလုံးတို့၏ “ဘိက္ခု”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပါရာမီတာအနာပန္န၊ အနုက္ကိတ္တကရဟန်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ ရုဇ္ဈိနည်း။

ပဉ္စေဉ္စကရုဏီဇေ တဓမ္မ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သံယကံအားလုံး၏ “ကမ္မ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဥပသမ္ပဒကံ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ ရုဇ္ဈိနည်း။

အသေခေါ်- ကား ဌာနိဖြစ်သော အရဟတ္တဖိုလ်၏ “အသေခ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၌တင်-- ဌာနျှပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။ [ဥတ္တရိ သိက္ခိတဗ္ဗာ ဘာဝတော-ကိုရှု] (တစ်နည်း) အတူဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂဌာနပုဂ္ဂိုလ်၏ “အသေခ”ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော အရဟတ္တဖလဌာနပုဂ္ဂိုလ်၌တင်- သဒိသူပစာ၊ ရုဇ္ဈိနည်း။

(တနည်း) အပေါင်းဖြစ်သော ကျင့်ပြီး အတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကျင့်လတ် အနာဂတ်ပုဂ္ဂိုလ် ကျင့်သည်ဟု မဆိုထိုက်သော နဝတ္ထဗ္ဗပုဂ္ဂိုလ် သုံးမျိုးတို့၏ “အသေခ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကျင့်ပြီး အတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ ရုဇ္ဈိနည်း။

➤ ၉။ အာဟဋ္ဌတ္တာ-၌ အာ-ဟရဓာတ်အရ ဆန္ဒဆောင်ရဟန်း၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ကုသိုလ်ဓမ္မကိုယူ။



ပါကျ [၁၈၆]

(က) အထူးဓမ္မနာတိ ဝတ္ထုဥတ္တိအနုဿာဝနသီမာပရိသာသမ္ပတ္တိသမ္ပန္နတ္တာ အကောပေတဗ္ဗတံ၊ အပ္ပဋိက္ခောသိတဗ္ဗတဉ္စ ဥပဂတေန။ (ခ) ဌာနာရဇေဗ္ဗာတိ ကာရဏာရတေန သတ္ထုသာသနာရတေန။ (ဂ) ဥပသမ္ပဒေနာ နာမ ဥပရိဘာဝံ သမာပန္နော၊ ပတ္တောတိ အတ္ထော။ (ဃ) ဘိက္ခုဘာဝေါ တိ ဥပရိဘာဝေါ။ (င) တဉ္စေသ ယဇာဝုတ္တေန ကမ္မေန သမာပန္နတ္တာ “ဥပသမ္ပဒေနာ”တိ ဝုစ္ဆတိ။ (စ) ဝတ္ထု စ ဥတ္တိစတုတ္ထကမ္မံ ဝေကမေဝ အာဂတံ။ (၄၊ ၂၀၈။ မဇ္ဈ၊ တ၊ ၁၆၁။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၅၅။)

➤ ၂။ (၉) ခန့်/ ဆရာသည် (က) ဖြင့် အထက်တန်း၏အဖြစ်သို့ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဥပသမ္ပန္နမည်သောဟု ဥပ-၏ ဥပရိဘာဝအနက်ကို ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ ထို

စကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ ဥပ-သဒ္ဓါသည် အခြားသော သမိပ, ဘုသ-စသော အနက်တို့၌လည်း ဖြစ်သည်မဟုတ်ပါလော။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- ဥပ-သဒ္ဓါသည် သမိပ, ဘုသ-စသော အနက်တို့၌ဖြစ်သော်လည်း ရဟန်း အဖြစ်သည် အထက်တန်း၏အဖြစ်မည်သောကြောင့် ဥပ-သဒ္ဓါ၏ ဥပရိဘာဝအနက်ကို ဟော၏ဟု ဖွင့်ဆိုသော ငါစကား သင့်၏ဟူလို။

➤ ၃။ (ခ-ဂ) ပက္ခန္ဓရ။ ထိုတွင် (ဂ) ၌ ပတ္တောတိ အတ္ထော-ကား ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (င) ဝါကျာရမ္မ။/ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ဝါကျာရမ္မ။

➤ ၄။ စတုနံ ပူရဏီ စတုတ္ထိ။ ဥတ္ထိမေဝ စတုတ္ထိ ယဿံတံ ဥတ္ထိစတုတ္ထံ။

ဥတ္ထိစတုတ္ထံ တံ ကမ္မဗ္ဗာတံ ဥတ္ထိစတုတ္ထကမ္မံ။ ဥတ္ထိစတုတ္ထ-အရ ဥတ်လျှင် လေးခုမြောက်ရှိခြင်းဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ဝိနည်းကံနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံ လုံးအရ ထို-သော ဥတ်လျှင်လေးခုမြောက်ရှိသော ဝိနည်းကံရ၏။

ဥပရိဘာဝံ သမ္ပန္နောတံ ဥပသမ္ပန္နော။ (ဥပရိဘာဝံမြင့်မြတ်သော ရဟန်းအဖြစ်သို့။ သမ္ပန္နောရောက်သောသူတည်း။) ဒုတိယာ တပျူရိသံသမာသံ။ ဥပပုဂံ+သမ္ပန္နပုဂံ။ ဥပ-အရကား မြင့်မြတ်သော ရဟန်း၏အဖြစ် (ဝါ) သိက္ခာသုံးပါးသည် မုချ။ ယင်း၏ ရောက်သောသူနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော ရဟန်းရ၏။

သမာပန္နဿ ဘာဝေါ ဓမမာမန္တဉ္ဇာ။ သမာပန္န-အရ ရဟန်းအဖြစ်သို့ရောက်သော သူသည် မုချ။ ထို-၏ ရောက်ခြင်းကြိယာနှင့် နိဿု နိဿိတ စပ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ရောက်ခြင်းကြိယာရ၏။

➤ ၆။ (အ) ၌ အကောပေတဗ္ဗတံ ဥပဂတေန-ဖြင့် အကုပ္ပေန-၌ ကုပ္ပ-သဒ္ဓါကို ကောပေတဗ္ဗန္တိ ကုပ္ပံ-ဟု ဟေတုကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း ၏ ယင်းသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) န ကုပ္ပံ အကုပ္ပံ-ဟု တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

အပ္ပဋိက္ခောသိတဗ္ဗတံ-ဖြင့် အကောပေတဗ္ဗဟူသည် မတားမြစ် မကန့်ကွက်သည်ကို ပင် ဆိုသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ၌ ကာရဏာရဟေန-ဖြင့် ဌာနာရဟေန-၌ ဌာနသဒ္ဓါ ဣဿရိယ, ဩကာသ အနက်တို့ကို မဟော၊ ဟေတု(ကာရဏ) အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိ။(နာမလိင်္ဂတ္ထ)

သတ္တုသာသနာရဟေန-ဖြင့် ကာရဏာရဟေန-၌ ကာရဏ-အရ သတ္တုသာသန (ဝါ) မြတ်စွာဘုရား ဆုံးမတော်မူကြောင်းဖြစ်သော ကမ္မဝါစာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဥပရိဘာဝံ သမ္ပန္နော-ဖြင့် ဥပသမ္ပန္နော-၌ ဥပသဒ္ဓါ၏ ဥပရိဘာဝ-အထက်၌ ဖြစ်ခြင်း အနက်ကိုဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဥပသမ္ပန္နောပုဂံကို ဥပရိဘာဝံ သမ္ပန္နော

ဥပသမ္ပန္နော-ဟု ဒုတိယာတပျာဓိသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သမ္ပန္နတိတိ သမ္ပန္နော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန ဌ်သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သမ္ပန္န-သဒ္ဓါ၏ သမာပန္နအနက်ကိုဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ပတ္တော-ဖြင့် သမာပန္န-သဒ္ဓါသည် ရောက်ခြင်း-ပတ္တအနက်ကို ဟောသတည်း ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

➤ ၃။ သီမာ/သီမာ ။ ။ သီဓာတ်+မပစ္စည်း+အာပစ္စည်း၊ သိ၌ ဣကို ဤဒီယပြု၍ သီမာ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့် သီမာ-သင့်။ (သိ ဗန္ဓုနေ၊ သီယတိတိ သီမာ) ရှ။

အနုဿာဝန/အနုဿာဝန ။ ။ သုဓာတ်သည် ဒွေဘာဝဋ္ဌာနဖြစ်သောကြောင့် အနုဿာဝနပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဥပဂီတာဝံ/ဥပဂီတာဝံ ။ ။ ဤ၌ ဥပ-သဒ္ဓါသည် ဥပရိဘာဝအနက်ကို ဟောသောကြောင့် ဥပရိဘာဝပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အာရဇ္ဈ-ကား ဆိုခဲ့ပြီးသော ဘိက္ခုသံယေနဖြင့် ပြုအပ်သော ပရိသာသမ္ပတ္တိ၊ ဆိုလတုံသော ဌာနာရဟေန-ဖြင့် ပြုအပ်သော ဥတ္တိသမ္ပတ္တိ၊ အနုဿာဝန သမ္ပတ္တိ မှကြွင်းသော ဝတ္ထုသမ္ပတ္တိ သီမာသမ္ပတ္တိတို့ကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း။

အပေါင်းဖြစ်သော ဝတ္ထု၊ ဥတ္တိ၊ အနုဿာဝန၊ သီမာ၊ ပရိသာသမ္ပတ္တိတို့၏ “အကုပ္ပေန”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဝတ္ထု၊ သီမာ သမ္ပတ္တိ၌တင် ဧကဒေသျှပစာ။

ဥပသမ္ပန္နော (၁) ဥတ္တိတေတ္ထေနော သမ္ပန္နော-ကား ဥတ္တိစတုတ္ထ ကမ္မူပသမ္ပဒါ တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ဧဟိဘိက္ခုပသမ္ပဒါ-စသော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။ ဥပသမ္ပန္န-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဧဟိဘိက္ခုသမ္ပန္န-စသော ရဟန်းတို့၏ “ဥပသမ္ပန္န”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဥတ္တိစတုတ္ထကမ္မူပသမ္ပဒါ ရဟန်း၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။



ပါကျ [၁၀၇]

(က) သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ။ (ခ) အင်္ဂါသိက္ခာတိ အင်္ဂါကံ ဥက္ကမံ သီလန္တိ အင်္ဂါသီလံ။ အင်္ဂါသီလဉ္စ တံ သိက္ခိတဗ္ဗတော သိက္ခာဓာတိ အင်္ဂါသီလသိက္ခာ။ (ဂ) ဝေသနသော အင်္ဂါစိတ္တအင်္ဂါပညာသိက္ခာသု။ (ဃ) ကတံ ပနေက္က သီလံ၊ ကတံ အင်္ဂါသီလံ၊ ကတံ စိတ္တံ၊ ကတံ အင်္ဂါစိတ္တံ၊ ကတမာ ပညာ၊ ကတမာ အင်္ဂါပညာတိ? (င) ဝုစ္ဆတေ ပဉ္စင် ဒေသင်္ဂါသီလံ တာဝ သီလမေဝ။ (စ) တဗ္ဗိ ဗုဒ္ဓေ ဥပ္ပန္နေပိ အနုပ္ပန္နေပိ လောကေ ပဝတ္ထတိ။

(ဇ-၁) ဥပ္ပန္နေ ဗုဒ္ဓေ တသ္မိံ သီလေ ဗုဒ္ဓါပိ သာဝကာပိ ဝတာနံ သမာဒပေန္တိ။

(ဇ-၂) အနုပ္ပန္နေ ဗုဒ္ဓေ ပဉ္စေတ ဗုဒ္ဓါစ ကမ္မဝါဒိနော စ ဝေဋ္ဌိကာ သမဏဗြာတုဏာ ဝတ္ထဝတ္တိ စ မတာရာဇာနော မတာ ဟောဓိသတ္တာစ သမာဒပေန္တိ။

(၈-၃) သာမဋ္ဌိ ပဏ္ဍိတာ သမဏဗြာတုကာ သမာဒိယန္တိ။

(၈) တေ တံ ကုသလံ ဓမ္မံ ပရိပူရေတ္တာ ဒေဝေသုစ မနုဿေသုစ သမ္ပတ္တိံ အနုဘောန္တိ။

(၄၂၂၀၉။ မအူးတ၊၁၆၅။ ဘာသာဋီ၊၃၉၆၅။)

➤ ၁။ (၈) ဆရာနှစ်ယောက် အဖက် ။ ဧတ္ထ ဌာနေေဤအရာ၌ စောဒကဿါ၏။ စောဒနာယ၊ စောဒနာခြင်း၏။ ပရိဟာရော၊ အဖြေကို။ မယာ၊ ငါသည်။ ဝုစ္စတေ၏။ တာဝ၊ အဓိသီလစိတ္တ၊ အဓိစိတ္တ၊ ပညာ၊ အဓိပညာတို့မှ (အပါဝါန်) တို့၏ (သမ္ပန်) ရှေးဦးစွာ။ သီလံ၊ ကို။ မယာ၊ သည်။ ဝုစ္စတေ၏။ ပဉ္စဂံဒသင်္ဂသီလံ၊ ငါးပါးကုန်သော အင်္ဂါတို့ရှိသော သီလ၊ ဒသင်္ဂသီလ၌ အကျုံးဝင်သော ရှစ်ပါးကုန်သော အင်္ဂါတို့ရှိသော သီလ၊ ဆယ်ပါးကုန်သော အင်္ဂါတို့ရှိသော သီလသည်။ သီလမေဝ၊ သီလသာတည်း။

သမာဒေဝန္တိ-ကောင်းစွာ ယူစေတတ်ကုန်၏။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဆောက်တည်စေတတ်ကုန်၏။ (အဓိပ္ပါယတ္ထ) တမ္မုခါဒိဓနာ-ကံဟူ၍ အလေ့အားဖြင့် ဆိုကြကုန်သော။ (ဝါ) ကံဟူ၍ အလေ့ရှိကြကုန်သော။ (သဒ္ဓတ္ထ)

➤ ၂။ (ဃ) ချို့/ အနုဏေ။ ။ ဤသို့ (၁-၈) နှစ်ပါးဖြင့် အဓိသီလသိက္ခာစသော သုံးပုဒ်၏ သဒ္ဓတ္ထ ဝစနတ္ထကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဓိသီလ စသည်တို့ရှိကုန်သည်ရှိသော် သီလစသည်တို့လည်း ဖြစ်ကုန်ရာ၏ဟု နှလုံးပြု၍ သီလစသည်တို့ကို သရုပ်အားဖြင့် ထင်စွာပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။ (မအူနိသျှ)

(တစ်နည်း) ယခုအခါ၌ ယုတ်ညံ့သော ထီး၊ တံခွန်ကိုထောက်၍ လွန်ကဲသော ထီး၊ တံခွန်ကို အတိဆတ္ထ၊ အတိဓလှူ၍ ဆိုအပ်သကဲ့သို့ အနုတ္တဋ္ဌဖြစ်သော သီလ စိတ်ပညာကို ထောက်၍ လွန်ကဲသော သီလ စိတ် ပညာသည် အဓိသီလ အဓိစိတ္တ အဓိပညာ ဖြစ်သင့်၏ဟု သီလစသည်တို့ကို သရုပ်အားဖြင့် ထင်ရှားပြလိုရကား (ဃ)မိန့်။ (သာရတ္ထ)

(၉) ချို့/ အနုဏေ။ ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် အဘယ်သည် သီလမည်သနည်း စသည်ဖြင့် စောဒနာခြောက်မျိုးကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဋ္ဌင်္ဂသီလသည် ဒသင်္ဂသီလ၌ အတွင်းဝင်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် အဋ္ဌင်္ဂသီလကို သီးခြားမယူမူ၍ (သာရတ္ထ) အဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ဖြစ်သော သီလကို ရည်ရွယ်၍ (ဝိမတိ) ပဉ္စဂံ ဒသင်္ဂသီလသည် သီလမည်၏ဟု ရှေးဦးစွာ သီလအရကို ဖြေလိုသော ဆရာသည် ဝုစ္စတေ-စသော (၉) မိန့်။

(၈) ချို့/ အနုဏေ။ ။ ဤသို့ (၉) ဖြင့် ပဉ္စဂံ ဒသင်္ဂသီလသည် သီလသာ မည်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ထိုပဉ္စဂံ ဒသင်္ဂသီလ၏ သီလသာမည်သည်၏အဖြစ်ကို ခိုင်မြဲစေပြီစေလိုသော ဆရာသည် (၈) မိန့်။

(၈) ချို့/ အာဘောဏိယတ္ထစောဒနာ။ ။ ဆရာသည် (၉) ဖြင့် ပဉ္စဂံ ဒသင်္ဂသီလ၏ သီလသာမည်မည်သည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ ပဉ္စဂံ ဒသင်္ဂသီလသည်လည်း သုံးပါးအပြားရှိသော သမ္ပတ္တိကို ဆောင်တတ်သည်ဖြစ်၍ အဓိသီလမည်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။

ဝါရာမိကဏ်-ပဋ္ဌမဝါရာမိက

ယင်းသို့ဖြစ်လျက် “ပဉ္စဂဒသင်္ဂဟံ သီလမေဝ”ဟူသော သန္နိဋ္ဌာန်ကျ ဆရာ စကားသည် အသို့သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာသည် (င-စ) တို့ဖြင့် ပဉ္စဂ ဒသင်္ဂဟံသည် သီလသာမည်၏။ ဘုရားပွင့်တော်မူသော်၎င်း၊ မပွင့်တော်မူသော်၎င်း လောက၌ဖြစ်၏ ရှိ၏ဟု ဆို၏။ ထို ပဉ္စဂ ဒသင်္ဂဟံကို ဘုရားပွင့်တော်မူရာအခါ၌ ဘုရားရှင်တို့သည်သာ လူ့အပေါင်းကို ဆောက်တည်စေကြပါသလော။ ဘုရားပွင့်တော် မမူသည်ရှိသော် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့သည် သာ ဆောက်တည်စေကြပါသလော။ အဘယ်သူတို့လည်း ဆောက်တည်စေကြပါသနည်း စုဒ္ဓိကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ အနုဘေဒ။ ။ ဤသို့ (စ) ဖြင့် ပဉ္စဂ ဒသင်္ဂဟံ၏ ဘုရားပွင့်တော်မူသော် ၎င်း၊ မပွင့်သော်၎င်း ဖြစ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော အနက် ကိုပင် ဝေဖန်၍ပြခြင်းငှာ (ဝါ) ချဲ့ပြခြင်းငှာ (ဆ) မိန့်။

(ဇ-၂) ခန့်/ ဆရာသည် (ဆ-၁) ဖြင့် ဘုရားပွင့်တော်မူသောအခါ၌လည်း ပဉ္စဂ ဒသင်္ဂဟံ၌ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သားတို့သည် များစွာသော လူ့အပေါင်းကို ဆောက် တည်စေကုန်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ဘုရားမပွင့်သောအခါ ၎င်းသီလ၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ သည် လူ့အများကို ဆောက်တည်စေကြပါကုန်သနည်း။ လူ့အများကို ဆောက်တည်စေ ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ မရှိဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဆ-၂) မိန့်။

(ဇ-၃) ခန့်/ အနုဘေဒ။ ။ ဤသို့ (ဆ-၁+၂) တို့ဖြင့် ဘုရားပွင့်သော်၎င်း၊ မပွင့်သော် ၎င်း ယင်းပဉ္စဂ ဒသင်္ဂဟံ၌ သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ-စသော အရှင်မြတ်တို့ သည် လူ့အများကို ယထာရဟ ဆောက်တည်စေကြသည်၏ အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ ၌ ဘုရားပွင့်တော်မူသော်၎င်း၊ မပွင့်သော်၎င်း ယင်းသီလကို ပညာရှိသော ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ် တို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ဆောက်တည်ကြသည်၏အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ (ဆ-၃) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ အနုဘေဒ။ ။ ဤသို့ (ဆ) ဖြင့် ဘုရားပွင့်သော်၎င်း၊ မပွင့်သော်၎င်း ပဉ္စဂ ဒသင်္ဂဟံ၏ ဖြစ်ခြင်းကို အကျယ်ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ၎င်းသီလ၏ အကျိုးကို ပုဂ္ဂလ အဓိဋ္ဌာန်အားဖြင့် ပြခြင်းငှာ (ဇ) မိန့်။

➤ ၃။ (ဂ) ကား အတိဒေသ သံဝဏ္ဏနာကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။/ဝါကျာရမ္မ ဝိတ္တာရ။ (ယ-င) သည် ဝါကျာရမ္မ/သီလ အဓိသီလ-စသော ခြောက်မျိုးကို စောဒနာ သောနောနှင့်တကွ အကျယ်ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (င) သည် အဖြေ ဝိသဇ္ဇနာ သောနော-ဟူသော အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ယုတ္တိဒဏ်ကရဏ။ (ဆ) သည် (စ) ကိုချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ (ဆ-၂) ကား ဗုဒ္ဓေ ဥပ္ပန္နေ လောကေ ပဝတ္ထတိ-၏ အကျယ်မှတစ်ပါး ဗုဒ္ဓေ အနုပ္ပန္နေ လောကေ ပဝတ္ထတိ-၏ အကျယ်ကို ပြ သောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဇ) သည် (ဆ) ၏ အကျိုးကိုပြသောကြောင့် ဖလဝါကျ။

စာစစ် ။ မဟာဇန-ကား ကို--ကြောင့် သမာဒပေန္တိ-၌ ကာရိတ်ကံ/ကာရိတ်ကံ၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ ကုသလာကုသလံ ဇနေန္တိတိ ဇနာ။ (ဇန+အ) ဇနဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တဋ္ဌ ကား ကုသိုလ် အကုသိုလ်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တဋ္ဌကား လူတို့၏ ပကတူပ နိဿိသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော လူတို့ရ၏။ * မဟာတိ ဝုဒ္ဓိ ပါပုဏာတိတိ မဏာန္တာ။ ဇနာနံ သမူဟော စနော။ (သမူဟိ-သမူဟ စပ်) မဟန္တောစ သော ဇနောဓာတိ မဏာစနော။ * ပဉ္စ အင်္ဂါနိ တေသ္မိန္တိ ပဉ္စဗျီ။ ဒသ အင်္ဂါနိ တေသ္မိန္တိ ဒသဗျီ။ ပဉ္စဂ်ဉ္စ ဒသဂ်ဉ္စ ပဉ္စဂ်ဒသဗျီ။ ပဉ္စဂ်ဒသဂ်ဉ္စ တံ သီလဉ္စာတိ ပဉ္စဂ်ဒသဂ်ဗျီ။

* ဝဒန္တိ သီလေနာတိ ဝါဒိန္ဒော။ ကမ္မန္တိ ဝါဒိန္ဒော ကမ္မဝါဒိန္ဒော။ ကမ္မန္တိ ဝါဒေါ သီလံ ဧတေသန္တိ ကမ္မဝါဒိန္ဒော။ * ဓမ္မံ ရက္ခန္တိတိ ဓမ္မိကာ။ စက္ကံ ဝတ္ထေန္တိတိ စက္ကဝတ္တိ။ မဟန္တောစ တေ ရာဇာဇနောဓာတိ မဏာရာဇာနော။ * မဟန္တောစ တေ ဗောဓိသတ္တာဓာတိ မဏာ ဗောဓိသတ္တာ။ * ဥပ္ပန္နတိတိ ဥပ္ပဇနော။ ပဗဓာတ်အရကား အရဟတ္တမဂ်ဉ္စာဏ် အရဟတ္တ ဖိုလ်ဉ္စာဏ် သဗ္ဗညုတဉ္စာဏ်တို့သည် မုချ။ အောက်မဂ် အောက်ဖိုလ်စသော ရှေးရှေးသော ဉ္စာဏ်တို့သည် ဖလူ။ နောက်နောက်သော ဉ္စာဏ်တို့သည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား အနတ္တရမိမောက္ခဂုဏ်တို့ဖြင့် ထုံအပ်သော ခန္ဓာပဉ္စကကိုခွဲ၍ ဘုရားဟု ခေါ်ဝေါ်ပညတ် သမုတ်အပ်သော သတ္တသန္တာနပညတ်ခြင် ဝိသေသရ၏။

ဘဂဝတော ဝစနံ သုဏန္တိတိ သာဓဇော။ သုဓာတ်အရကား ဘုရားစကားကို လိုက်နာကျင့်သုံးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် သဒ္ဓါ သတိ ဝိရိယ ဉ္စာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေးရှေးသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ ပီတိပါမောဇ္ဇ စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော နောက်နောက်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကာရဏူ။ ကျပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဘုရားတပည့်သား သာဝကရ၏။

➤ ၆။ ဇိဓဿာဇိ ဇနာနုဓဇိစန္ဒစမိ-ဖြင့် တိဿော-ဟူသော သဒ္ဓါသည် အရေ အတွက်ကို ပိုင်းခြားကြောင်းသဒ္ဓါတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

[တစ်နည်း] တိဿော-သဒ္ဓါသည် အရေအတွက်ပိုင်းခြားကြောင်း သဒ္ဓါကို အဦးမူ၍ တိ-သဒ္ဓါသည် အရေအတွက်သင်္ချာကို ဟောသည်ကို သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

(က) ဖြင့် သိက္ခာပုဒ်ကို သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ-ဟု ကမ္မသာဓနဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ အဓိကံ သီလံ-ဖြင့် အဓိသီလံ-၌ အဓိသဒ္ဓါ၏ အဓိကအနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အဓိသီလံပုဒ်ကို အဓိကံ သီလံ အဓိသီလံ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဥတ္တမံ-ဖြင့် အဓိက-သဒ္ဓါ၏ ဥတ္တမအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

သိက္ခိတဗ္ဗတော-ဖြင့် သိက္ခာ-၌ သိက္ခာတံ၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိက္ခိတဗ္ဗတံ သိက္ခာ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

အဓိသီလဉ္စ တံ သိက္ခာစာတိ-ဖြင့် အဓိသီလသိက္ခာကို အဓိသီလဉ္စ တံ သိက္ခာစာတိ အဓိသီလသိက္ခာ-ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟုသိ။ (သမာသံလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် သိနောတိ ဗန္ဓတိ စိတ္တံ ဧတေနာတိ သီလံ၊ သီလန္တိ ဝါ သမာဒဟန္တိ စိတ္တံ ဧတေနာတိ သီလံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ သီလ-အရ ပဉ္စဂံသီလ ဒသဂံသီလကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၃။ သမာဒိယန္တိ/သမာဒေယန္တိ ။ ဒါ-အာဒါနေ၊ သံ-အာပုဗ္ဗော။ “ကွစိဓာတူ”တိ အာဒိနာ ယမှိ ဓာတုန္တဿ ဣကာရော သီလံ သမာဒိယတိ။ သမာဒိယန္တိ ဣစ္စာဒိ။ (ဇူ) နှင့်အညီ ကတ္တားအနက်၌သက်သော ဒိဝါဒိ ယပစ္စည်းနှောင်းရာ၌ ဒါဓာတံ၏ အစိတ် အာ-ကို ဣပြု၍ပြီးသောကြောင့် “သမာဒိယန္တိ” ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သိက္ခိတဗ္ဗတော/သိက္ခိတဗ္ဗာဓော ။ ။ (ဟတ္ထိတော ဟေတုတော သဗ္ဗညုတော ကညတော ဣတ္ထိတော ဘိက္ခုနိတော) ဧတ္ထစ “ကွစာဒိ မဇ္ဈတ္တရာနံ ဒီယရဿာ ပစ္စယေ သုစာ”တိ တောပစ္စယေ ရဿတ္ထံ။ (ဇူ) နှင့်အညီ တော-ပစ္စည်းနှောင်းရာ၌ ရှေးဒီယ သရကို ရဿပြုရမည်ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ သိက္ခိတဗ္ဗတော၌ သိက္ခိတဗ္ဗကား ‘လောပေါ’ ဟူသော မောဂ္ဂလာန်သုတ်နှင့်အညီ သိက္ခိတဗ္ဗတ္ထ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဤ “လောပေါ”ဟူသော မောဂ္ဂလာန်သုတ်ဖြင့် ထွက်ချေ၍ သိက္ခိတဗ္ဗ-ဟု အကာရန္တနပုံလိင်နှင့် ပြီးသောကြောင့် ၎င်း သိက္ခိတဗ္ဗတော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ပဉ္စဂံဒသဂံသီလံ တာဝ သီလစေဓ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ငါးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလ၏ “ပဉ္စဂံဒသဂံသီလ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ငါးပါးသီလ ရှစ်ပါးသီလ ဆယ်ပါးသီလ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။ (တစ်နည်း)

အပေါင်းဖြစ်သော ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ဖြစ်သော ပဉ္စဂံဒသဂံသီလ၊ အဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ဖြစ်သော ပဉ္စဂံဒသဂံသီလတို့၏ “ပဉ္စဂံဒသဂံသီလ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ဖြစ်သော ပဉ္စဂံဒသဂံသီလ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ရှဋ္ဌိနည်း။

(တနည်း) အပေါင်းဖြစ်သော သာသနာတွင်း သာသနာပ ငါးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါး သီလတို့၏ “ပဉ္စဂံဒသဂံသီလ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သာသနာပငါးပါးသီလ ဆယ်ပါးသီလ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ရှဋ္ဌိနည်း။

ဇောဇနံ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော များစွာသော လူအပေါင်း၏ “မဟာဇနံ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော များစွာသော လူအပေါင်း၊ များစွာသော နဂါး၊ ဂဠုန် အပေါင်း စသည်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။ ပဓာနနည်း။

ဆဗ္ဗတ္ထိ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဒေဝသမ္ပတ္တိ မနုဿသမ္ပတ္တိတို့၏ “သမ္ပတ္တိ” ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဒေဝသမ္ပတ္တိ မနုဿသမ္ပတ္တိ နိဗ္ဗာနသမ္ပတ္တိတို့၌တင်-- ဧက ဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။

သမဏဗြာဟ္မဏ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ရဟန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ “သမဏဗြာဟ္မဏ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သာမန်လူ၊ နဂါး၊ ဂဠုန်တို့၌ တင် ဧကဒေသုပစာ။ ပစာနနည်း။ ဥပလက္ခဏနည်း။

➤ ၁၁။ သမာဓိသန္တိ-၌ သံ-အာ-ဝါဓာတ်အရကား ဝိရတီစေတနာပြုဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။ * ဝဇ္ဇင်္ဂိဒသင်္ဂိ သိလံ-အရ ဝိရတီစေတနာကိုယူ။



ပါကျ [၁၀၈]

(က) ပါတိမောက္ခသံဝရသီလံ ပန အဓိသီလံ ဝိပဿတိ။ (ခ) တပိ သူရိယောပိယ ပဇ္ဇောတာနံ၊ သိနေရုပိယ ပဗ္ဗတာနံ သဗ္ဗလောကီယသီလာနံ အဓိကဉ္စေဝ ဥတ္တမဉ္စ။

(ဂ) ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေယေဝစ ပဝတ္ထတိ။ န ပိနာ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ။ (ဃ) န တိ တံ ပညတ္တိံ ဥဒ္ဓရိတ္တာ အညော သတ္တော ဌပတေ သတ္တောတိ။ (င) ဗုဒ္ဓါယေဝ ပန သဗ္ဗသော ကာယဝစိဒ္ဓါရ အဇ္ဈာဓာရသောတံ အိဒ္ဓိတ္တာ တဿ တဿ ဝီတိက္ကမဿ အနတ္ထပိတံ တံ သီလသံဝရံ ပညပေန္တိ။ (စ) ပါတိမောက္ခသံဝရတောပိစ မဂ္ဂမလသမ္ပယုတ္တမေဝ သီလံ အဓိသီလံ။

(ဆ) တံ ပန ဣမံ အနဓိပေတံ။ (ဇ) န တိ တံ သမာပဇ္ဇော တိက္ခာ မေဇ္ဇနံ ဓဉ္စ ပဋိသေဝတိ။ (ဌ) ၂၀၉။ မအူ၊ တ၊ ၁၆၆။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၁၆၆။)

➤ ၁။ (ခ) ပမာပေထံ ရှားလျှင်အနက်။ ။ ဟီးမှန်၏။ သူရိယော၊ နေသည်။ ပဇ္ဇောတာနံ၊ တောက်ပကုန်သော လ၊ နက္ခတ်၊ တာရာတို့ထက်။ အဓိကောဝိယစ၊ လွန်သကဲ့သို့၎င်း။ ဥတ္တမောဝိယစ၊ မြတ်သကဲ့သို့၎င်း။ သိနေရု၊ မြင့်မိုရ်တောင်သည်။ ပဗ္ဗတာနံ၊ တောင်တို့ထက်။ အဓိကောဝိယစ၊ ၎င်း။ ဥတ္တမောဝိယစ၊ ၎င်း။ ဧဝံ တထာ၊ ထို့အတူ။ တံ၊ ထိုပါတိမောက္ခသံဝရ သီလသည်။ သဗ္ဗလောကီယသီလာနံ၊ အလုံးစုံကုန်သော လောကီဖြစ်ကုန်သော သီလတို့ ထက်။ အဓိကဉ္စေဝ၊ လွန်လည်းလွန်၏။ ဥတ္တမဉ္စ၊ မြတ်လည်း မြတ်၏။

➤ ၂။ (ခ) ချို့/ အနုပစ္စ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလကို အဓိ သီလဟူ၍ ဆိုအပ်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကိုပင် မြ စေ ပြီးစေလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။ (တစ်နည်း) ယင်းပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၏ အဓိသီလမည်ပုံကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ချို့/ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၏ အလုံးစုံသော လောကီ သီလတို့ထက် လွန်ကဲ မွန်မြတ်သည်၏အဖြစ်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ပြဆိုတော်မူ၏။ ယင်း ပါတိမောက္ခသံဝရသီလသည် ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒ်ကာလမှ တပါးသော ကာလ၌လည်း ဖြစ်ကောင်းအံ့

လော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အာဘောဇိယုတ္တအောဒရာ ။ ဆရာသည် (ဂ) ဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလသည် ဘုရားပွင့်တော်မူရာ အခါ၌သာဖြစ်၏။ သာသနာပအချိန်အခါ၌ မဖြစ်ဟု ဆို၏။ ပစ္စေက ဗုဒ္ဓါတို့သည်လည်း မမှတာ၏ အစွမ်းဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလနှင့် ပြည့်စုံကြကုန်သည် မဟုတ်ပါလော။ ဤသို့ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဘုရားပွင့်ရာအခါ၌သာ ဖြစ်၏။ သာသနာပ အခါ၌ မဖြစ်-ဟု အချိန်အခါကို သတ်မှတ်၍ ဆိုပါသနည်း။ (ဃ) မိန့်။

(င) ခန့်/ အနုသန္န ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလကို ပညတ်ကို ထုတ်၍ ဘုရားမှတစ်ပါးသော သတ္တဝါသည် ထားခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခု အခါ၌ ဤမည်သော ဝတ္ထု ဤမည်သော ဝိတိက္ကမကြောင့် ဤမည်သော အာပတ်ဖြစ်၏ ဟု ပညတ်ခြင်းကား တစ်ပါးသောသူတို့၏ အရာမဟုတ်၊ ဘုရားရှင်တို့၏ အစွမ်းအာနုဘော်သာဟု ပြလိုသော အဋ္ဌကထာဆရာသည် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ အနုသန္န ။ ဤသို့ (က) စသော ဝါကျတို့ဖြင့် ပရိယာယ်အားဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၏ အဓိသီလမည်သည်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ | လောကီ သီလ၏ အဓိသီလ၏အဖြစ်သည် ပရိယာယ် (ဥပစာ) အားဖြင့် ဖြစ်ရကား၊ မုချအားဖြင့်ဖြစ်သော ထိုအဓိသီလကို ပြခြင်းငှာ (စ) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (စ) ဖြင့် မဂ်ဖိုလ်နှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော သီလ-သာ အဓိသီလ မည်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အကယ်၍ မဂ်ဖိုလ်နှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော သီလသာ အဓိသီလမည်ငြားအံ့၊ ယင်းသို့မည်သည်ရှိသော် ၎င်းသီလကို ဤပထမပါရာမီတာအရာ၌ အလိုရှိအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားရပါမည်နည်း။ စုန်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(ဇ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် မဂ္ဂမုလသမ္ပယုတ္တသီလကို ဤ အဓိသီလသိက္ခာ၌ (ငါ) ဤပဌမပါရာမီတာအရာ၌ အလိုမရှိအပ်ဟု ဆို၏။ အဘယ်ကြောင့် အလိုမရှိအပ်ပါသနည်း။ ယင်းမဂ္ဂမုလသမ္ပယုတ္တသီလသည် ဥပစာမဟုတ်၊ မုချအားဖြင့် အဓိသီလမည်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုန်ကြောင့် (ဇ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။/ကာရဏ။/ဥပမာ ဥပမေယျတို့ဖြင့် ထင်ရှားပြသောကြောင့် တပ္ပါကဋီကရဏ။ (ဂ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ-င) ကာရဏ။/ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ ထိုတွင် (ဃ)သည် ဗျတိရေက။ (င) သည် အန္တယ။ (စ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဆ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဇ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။/ကာရဏ။

➤ ၄။ ပါတိ ရက္ခတိတိ ပါတိ။ (ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။) ပါတိ မောက္ခေတိ မောစေတိ အပါယာမီဟိ ဒူက္ခေဟိတိ ဓါဇိဇမောက္ခံ။ (ဟေတုကတ္တုသာဓန ကိတန္တုဒုတိယာတပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ။ ပါတိသဒ္ဓုပပဒ မောက္ခဓာတ်+အ-ပစ္စည်း။) ပါတိ-အရကား သီလကိုစောင့်ရှောက်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မုချ၊ ထို၏ သီလနှင့် ဌာန ဌာနိ စပ် ဌာန။ မောက္ခဓာတ်

F-25-B

အရ သုဒ္ဓကတ္တုဋ္ဌကား သီလကိုစောင့်ရှောက်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော သံဝရ၏ ပကတူပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရနှင့် ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော သံဝရ ရ၏။

သံဝရဏံ သံဝရော။ သံဝရတိ ပိဒေတတိ ဒေတေနာတိ သံဝရော။ ပါတိမောက္ခမေဝ သံဝရော ပါတိမောက္ခသံဝရော။ ပါတိမောက္ခသံဝရော ဧဝ သီလံ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလံ။

သီလန္တိ သမာဒဟန္တိ စိတ္တံ ဒေတေနာတိ သီလံ။ သီလန္တိ ပတိဋ္ဌဟန္တိ စိတ္တံ ကုသလာ မ္မော ဧတ္ထ၊ ဒေတေနာဟိ သီလံ။ သီလဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ကုသိုလ်တရားတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဋ္ဌကား သီလ၏ ပကတူပနိဿုသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော သီလ ရ၏။

* သိနောတိ ဗန္ဓတိ စိတ္တံ ဒေတေနာတိ သီလံ။ သိဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား စိတ်၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကား ဝိရတိ စေတနာ-စသော တရားတို့၏ ဥပါဒ်သည် ဖလူ။ လ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော သီလ ရ၏။

အဓိကံ ဥတ္တမံ သီလံ အဓိသီလံ။ (အဓိ+သီလ၊ ပါဒိပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရာယံ) အဓိ-အရ အလုံးစုံသော လောကီသီလတို့ထက် လွန်မြတ်ခြင်း အဓိကဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ယင်း၏ မဂ္ဂဖလသမ္ပယုတ္တသီလနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မဂ္ဂဖလသမ္ပယုတ္တသီလ ရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း အဓိသီလ-သဒ္ဓါသည် ဖလူပစာသဒ္ဓါ ဖြစ်သောကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော ပါတိမောက္ခသံဝရသီလသည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

* သဗ္ဗဓမ္မေ ဗုဒ္ဓန္တိတိ ဗုဒ္ဓါ။ ဥပ္ပန္နန္တိ ဧတ္ထာတိ ဥပ္ပါဒေါ။ ဗုဒ္ဓါနံ ဥပ္ပါဒေါ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေါ။ ဗုဒ္ဓ-အရ ဘုရားဖြစ်သည် မုချ။ ထို-၏ ပွင့်တော်မူရာကာလနှင့် ကာလဝန္တ ကာလ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဘုရားပွင့်ရာကာလ ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အဓိသီလ-အရ ဥပစာအားဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလကို ယူ-၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) ယင်းအဓိသီလပုဒ်၏ ဖလူပစာသဒ္ဓါ၏ အဖြစ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ (စ) ဖြင့် အဓိသီလ-အရ မုချအားဖြင့် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော သီလကိုယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။(အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၇။ သုရိယော/သုရိယော/သုရော ။ ။ သု-ဟိသာယံ၊ အန္ဓကာရဝိဓမ္မနေန သတ္တာနံ ဘယံ ဟိသတိတိ သုရိယော။ ရ-ကာရာဂမော၊ သကာရဿ ယတ္ထဉ္စ။ (၅) သရ-ဂတိယံ။ ယော။ သရတိဿ သုရိအာဒေသော။ သရတိ ဂစ္ဆတိတိ သုရိယော။ သု-ဟိသာယံ ဝါ။ ဣယော။ ရ-ကာရာဂမော၊ သ-ကာရဿ ယတ္ထဉ္စ။ အန္ဓကာရဝိဓမ္မနေန သတ္တာနံ ဘယံ ဟိသတိတိ သုရိယော။ (သုစိ) ဤအလို သုရိယော-ပါဠိသင့်ပါသည်။ အာဒိစ္စော သုရိယော သုရော (ဓာနံ) လောကာနံ သုရဘာဝံ ဇနေတိတိ သုရိယော။

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

တထာ သူရော၊(ဓာန်ငို) သူရိယဿ သူရ သူရော သူရိယော ဝါ (နိတိ၊သုတ္တ) ဤအလို သူရိယော/သူရောပါ၌ သင့်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ၃-ပါ၌လုံးသင့်ပါသည်။

➤ ခ။ အဓိသီလံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော သီလ၏ “အဓိ သီလ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၌တင်-- ဖလူပစာ အဝိနာဘာဝနည်း။

(ဂ) ၌ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေ-ကား ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလတည်းဟူသော ဌာနဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရ သီလတည်းဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလဖြစ်ခြင်း တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓကာလ၌ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ ဖြစ် ခြင်းတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လနည်း မည်၏။

သူရိယော-ကား ဌာနဖြစ်သော နေခြင်၏ “သူရိယ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော နေရောင်၌တင်-- ဌာနူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

(ဃ) ဝါဠုတား အလုံးစုံသော ပါတိမောက္ခကို ဘုရားမှတစ်ပါး အခြားပုဂ္ဂိုလ်တို့ ထားခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းဟု အလွန်အကဲအားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် ဥတ္တဌနည်း။

(သ) ၌ ဇံ ဣဓ အနုဇိဓဋ္ဌဇံ-ကား အဓိသီလနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလတည်းဟူသော လောကီသီလကို ဤပဌမပါရာဇိကအရာ၌ အလိုရှိအပ်၏ဟု အနက်ရောက်ရာသောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း။

ပထမပါရာဇိကအရာဝယ် အလိုရှိအပ်သော အဓိသီလနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ အနက်ရောက်သောအားဖြင့် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလတည်းဟူသော လောကီသီလကို ဤပထမပါရာဇိကအရာ၌ အလိုရှိအပ်၏ဟု အနက်ရောက်သောအားဖြင့် ယူရသော ကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း။

(ဇ) ဝါဠုတား ကိလေသာနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလဟု ဆိုအပ်သော လောကီသီလသို့ရောက်သော ပုထုဇဉ်ရဟန်းသည်ကား မေထုန်အကျင့်ကို မှီဝဲသေး၏ဟု အနက်ရောက်ရာသောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း။

မေထုန်အကျင့်ကို မှီဝဲခြင်းနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ ပါတိမောက္ခသံဝရ-ဟုဆိုအပ် သော လောကီသီလသို့ ရောက်သောရဟန်းသည် မေထုန်အကျင့်ကို မှီဝဲ၏ဟု အနက် ရောက်သောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း။

➤ ခခ။ [ဒေသနာဏာရုနန္တိ] အဓိသီလ-အရ (ဥပစာရတ္ထ တရားများ) ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလဟုဆိုအပ်သော ဝိရတီစေတနာတို့ကို၎င်း၊ ထိုနှင့်ယှဉ်ဘက်သမ္မယုတ္တမေဓုတို့ကို ၎င်း၊ ထိုကြောင့်ဖြစ်သော ရုပ်တရားများကို၎င်း ယူ၍-- (လောကော-နှင့်အတူထုတ်)



ဝါကျ [၁၀၉]

(က) ကာမာဝစရာနိ ပန အဋ္ဌ ကုသလစိတ္တာနိ၊ လောကီယအဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ စ ဝေကဏ္ဍံ ကတ္တာ စိတ္တမေဝါတိ ဝေဒိတဗ္ဗာနိ။ (ခ) ဗုဒ္ဓုပြုဒါနုပ္ပါဒေ စဿ ပဝတ္တိ၊ သမာဒပနံ၊ သမာဒါနုဉ္စ သီလေ ဝုတ္တနသေနေဝ ဝေဒိတဗ္ဗံ။ (ဂ) ဝိပဿနာပါဒကံ အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တံ ပန အဓိစိတ္တန္တိ ဝုစ္စတိ။ (ဃ) တဗ္ဗိ အဓိသီလံ ဝိယ သီလာနံ သဗ္ဗလောကီယစိတ္တာနံ အဓိကဓဉ္စေ ဥတ္တမဉ္စ။ (င) ဗုဒ္ဓုပြုဒေယေဝ စ တောတိ၊ န ဝိနာ ဗုဒ္ဓုပြုဒါ။ (စ) တတောပိစ မဂ္ဂဗလစိတ္တမေဝ အဓိစိတ္တံ။ (ဆ) တံ ပန ဣမ အနဓိပေတံ။ (ဇ) န တိ တံ သမာပန္နော တိက္ခူ မေဇနံ ဓမ္မံ ဝဋ်သေဝတိ။

(၄၂၀၉။ မအူတ၊၁၆၇။ ဘာသာဋီ၊၃၂၆၇။)

> ၁။ (၁-ဃ)ပမာပေထင်ရှားစေလျက်ဝိကျစိတ်ကုသလ်။ ။ ပန၊စိတ္တမှတပါး အဓိစိတ္တ ကို ဆိုဦးအံ့။ဝိပဿနာပါဒကံ၊ဝိပဿနာ၏အခြေခံဖြစ်သော။အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တံ၊ရှစ်ပါး သော သမာပတ်စိတ်ကို။အဓိစိတ္တန္တိ၊အဓိစိတ္တ-ဟူ၍။ဝုစ္စတိ၊ဆိုအပ်၏။ (ကသွားကြောင့်။ ဝိပဿနာပါဒကံ၊ဝိပဿနာ၏အခြေခံဖြစ်သော။အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တံ၊ရှစ်ပါးသော သမာ ပတ်စိတ်ကို။အဓိစိတ္တန္တိ၊အဓိစိတ္တ-ဟူ၍။ဝုစ္စတိ၊ဆိုအပ်သနည်း။)ဟိယသွား၊အကြင်ကြောင့်။ တံ အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တံ၊သည်။အဓိသီလံ၊ပါတိမောက္ခသံဝရသီလဟူသော အဓိသီလသည်။ သီလာနံ၊အလုံးစုံကုန်သော လောကီဖြစ်ကုန်သော သီလတို့ထက်။အဓိကံ ဝိယစေဝ၊လွန် သကဲ့သို့၎င်း။ဥတ္တမံ ဝိယစ၊မြတ်သကဲ့သို့၎င်း။သဗ္ဗလောကီယသီလာနံ၊အလုံးစုံသော လောကီ သီလတို့ထက်။အဓိကဓဉ္စေ၊လွန်လည်း လွန်၏။ဥတ္တမဉ္စ၊မြတ်လည်း မြတ်၏။(တသွား၊တို့ ကြောင့်။ဝိပဿနာပါဒကံ၊ဝိပဿနာ၏အခြေခံဖြစ်သော။အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တံ၊ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်ကို။အဓိစိတ္တန္တိ၊အဓိစိတ္တ-ဟူ၍။ဝုစ္စတိ၊ဆိုအပ်၏။)

> ၂။ (ခ) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် စိတ္တ-အရ ကာမာဝစရာကုသိုလ် (ဂ)ပါး မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် (ဉ) ပါး (ဝါ) လောကီသမာပတ် (ဂ)ပါးကို ယူရမည်ကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဘုရားဖြစ်တော်မူရာအခါ မဖြစ်တော်မူရာအခါတို့၌ ထိုစိတ်၏ ဖြစ်ပုံကို၎င်း သူတစ်ပါးတို့ကို ဆောက်တည်စေပုံကို၎င်း၊ မိမိကိုယ်တိုင် ဆောက်တည်ပုံကို၎င်း သီလ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော နည်းဖြင့် သိအပ်၏ဟု (ဂန္ထဂရုဒေါသကို ပယ်လို၍) ညွှန်းပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိ ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် ဝိပဿနာ၏အခြေဖြစ်သော ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်၏ အဓိစိတ္တမည်သည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကို ဥပမာဖြင့် ထင်စွာပြုခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။

(င) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်၏ အလုံးစုံသော လောကီစိတ်တို့ထက် လွန်ကဲသည်၏အဖြစ် မြတ်သည်၏အဖြစ်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ပြ

ဆိုတော်မူ၏။ ထိုရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်သည် အဘယ်အခါ၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ ဗုဒ္ဓ၊ ပွါဒ ကာလမှတစ်ပါးသော ကာလ၌လည်း ဖြစ်ကောင်းအံ့လော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (င) မိန့်။

(၈) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (နိဒဿန) (ဂ-ဃ-င) ဝါကျတို့ဖြင့် (ကရဏ) အဓိစိတ္တ အရ ဥပစာရအားဖြင့် ဝိပဿနာ၏ အခြေခံဖြစ်သော ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်ကို ယူ ရမည်ကို (ကမ္မ) ဖွင့်ပြပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ (အာဓာရ) မုချအားဖြင့် အဓိစိတ္တအရကို (ကမ္မ) ဖွင့်ပြတော်မူခြင်းငှာ (သမ္မဒါနိ) အလိုရှိတော်မူသော (တုလျာဓိကရဏဝိသေသန) အဋ္ဌ ကထာ ဆရာသည် (ကတ္တား) “တတောဝိစ” အစရှိသော (စ) အမှတ်ပြုဝါကျကို (ကမ္မ) မိန့်တော်မူ၏။ (ကြိယာ)

(၉) ခန့်/ ဗျာဓိရောဂစာဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်သည်သာ အဓိစိတ္တမည်၏ဟု ဆို၏။ အကယ်၍ မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်သည်သာ အဓိစိတ္တမည် ငြားအံ့၊ ယင်းသို့ဖြစ်သည်ရှိသော် ယင်းမဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်ကို ဤပဌမပါရာဇိက အရာ၌ အလိုရှိအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဆ) မိန့်။

(၁၀) ခန့်/ အပ္ပတ္တာဘောဂစာဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဆ) ဖြင့် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ် ကို ဤပထမပါရာဇိက၌ အလိုမရှိအပ်ဟု ဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ် သော စိတ်ကို ဤပထမပါရာဇိက၌ အလိုမရှိအပ်ပါသနည်း။ မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ် သည် ဥပစာ မဟုတ်၊ မုချအားဖြင့် အဓိစိတ္တမည်သည် မဟုတ်ပါလော။ (ဇ) မိန့်။

➤ ခ။ (က) စသည် ပက္ခန္ဓရ။ (ခ) ပက္ခန္ဓရ/ဝါကျာရမ္မ/ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ကား စိတ္တ-အရမှတစ်ပါး အဓိစိတ္တ-အရကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ကား ဝိပဿနာ၏ အခြေခံဖြစ်သော ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်၏ အဓိစိတ္တမည်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြ သောကြောင့် ကာရဏ။/အဓိစိတ္တ-အရ ဝိပဿနာ၏အခြေခံဖြစ်သော ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်ကို ယူရမည်ဟူသော (ဂ) ဝါကျ စကားရပ်ကို ခိုင်မြဲအောင် အသင့်ယုတ္တိ ကို ပြသောကြောင့် ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ (င) ကား အဓိစိတ္တဖြစ်ရာအခါကို တဗ္ဗဟုလ္လနည်း အားဖြင့် ဆက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (စ) သည် အဓိစိတ္တအရ ပရိယာယ်ဥပစာ အဖွင့်မှတစ်ပါး မုချအဖွင့်ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဆ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဇ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိ ကရဏ။/ကာရဏဝါကျ။ စာစစ် ။ ။ တံ-ကား သည်--ကြောင့် အဓိကံ, ဥတ္တမံ-တို့၌ တုလျုတ်၊ အဓိကံ, ဥတ္တမံ-တို့ကား လိင်္ဂတ်အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။

➤ င။ ကာမေတိတိ ကာမော။ အဝစရာနိ ဇတ္ထာတိ အဝစရာနိ။ ကာမဿ အဝစရာနိ ကာမာဝစရာနိ။ ကာမ-အရကား ကာမတကျာသည် မုချ။ ထို၏ မဟာ ကုသိုလ်စိတ်နှင့် အာရမ္မဏိက အာရုံ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မဟာကုသိုလ်စိတ်ရ၏။

ကာမိယတိတိ ကာမော။ (ဘုံရ၏) အဝစရန္တိတိ အဝစရာနိ။ (စိတ်ရ၏) ကာမေ အဝစရာနိ ကာမာဝစရာနိ။ ကာမ-အရ ကာမ (၁၁) ဘုံသည် မုချ။ ထို၏ မဟာကုသိုလ်

စိတ်နှင့် ဌာန ဌာနီ စပ်။ ပုဒ်လုံးအရ ထို-သော မဟာကုသိုလ်စိတ်ရ၏။

ကာမေတီတိ ကာမော။ (ကိလေသာကာမ ရ၏) ကိလေသေတိ ကာမိယတီတိ ကာမော။ (ဝတ္ထုကာမ ရ၏။) အဝစရန္တိ ဧတ္ထာတိ အဝစရာနိ။ (စိတ်ရ၏။) ကာမောစ ကာမောစ ကာမာ။ ကာမာနံ အဝစရာနိ တာမာစစရာနိ။ (အာရုံ-အာရမ္မဏီက/ဌာနီ ဌာန စပ်) * လုန္တတိ ပလုန္တတိတိ ဇောစကာ။ လောကေ နိယုတ္တာနိ လောကိယာနိ။ (စိတ်ရ၏) လောကေ နိယုတ္တာ လောကိယာ။ (ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။) သမာပဗ္ဗိတဗ္ဗာတိ သမာပတ္တိယော။ (သံ-အာ-ပဒ+တိ) အာရမ္မဏံ စိန္တေန္တိတိ စိတ္တာနိ။ သမာပတ္တိသင်္ခါတာနိ စိတ္တာနိ သမာပတ္တိစိတ္တာနိ။ အဋ္ဌစ တာနိ သမာပတ္တိစိတ္တာနိစာတိ အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ။ လောကိယာနိစ တာနိ အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိစာတိ လောကိယအဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ။

လောကိယေတိ အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ ဇောကိယအဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ။

လောကိယ-အရကား သာသနာတော်၏ သဘောကို မသိကြကုန်သော လောကီ လူတို့သည် မုချ။ ထို၏ ဝင်စားအပ်ကုန်သော သမာပတ်ရှစ်ပါးစိတ်တို့နှင့် အာရမ္မဏီက အာရုံ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ လောကီလူသားတို့ ဝင်စားအပ်ကုန်သော သမာပတ်ရှစ်ပါး စိတ်တို့ရ၏။

မဂ္ဂေန သမ္ပယုတ္တံ စိတ္တံ မဂ္ဂစိတ္တံ။ ဖလေန သမ္ပယုတ္တံ စိတ္တံ ဖလစိတ္တံ။ ဖလဉ္စ တံ စိတ္တဉ္စာတိ ဖလစိတ္တံ။ မဂ္ဂေ-ပရိယာပန္တံ စိတ္တံ မဂ္ဂစိတ္တံ။ ဖလေ ပရိယာပန္တံ စိတ္တံ ဖလစိတ္တံ။ မဂ္ဂစိတ္တဉ္စ ဖလစိတ္တဉ္စ မဇ္ဇမဇေဇိန္တံ။ (ရွန်) မဂ္ဂစိတ္တ-ဟူသော ရှေ့ပုဒ်အရကား မဂ်ယှဉ် သော စိတ်သည် မုချ။ မဂ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်၏ ဖိုလ်စိတ်နှင့် အဓိစိတ္တ အမည်ရခြင်း စသည်ကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မဂ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်၊ ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ် ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အာရမ္မဏံ စိန္တေတိတိ စိတ္တံ-ဟု ပြု၍ စိတ္တ-အရ ကာမကုသိုလ် စိတ် ၈-ပါး လောကီသမာပတ်စိတ် ၈-ပါးကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဂ) ဖြင့် အဓိကံ စိတ္တံ အဓိစိတ္တံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ အဓိစိတ္တ-အရ ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ်ကို ဥပစာအားဖြင့် ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ယင်း အဓိစိတ္တသဒ္ဓါ၏ အကျိုး မဂ်ဖိုလ်စိတ်၏ အဓိစိတ္တအမည်ကို အကြောင်း ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိ စိတ်၌ တင်စားသော ဖလူပစာသဒ္ဓါ၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ဖြင့် ဝိပဿနာ၏ အခြေခံဖြစ်သော ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်သည် မြတ်စွာ ဘုရား ပွင့်တော်မူရာအခါ၌သာ ဖြစ်သောကြောင့် အလုံးစုံသော လောကီစိတ်တို့ထက် လွန်မြတ်၏ဟု လွန်မြတ်ခြင်း၏အကြောင်းကို ဖွင့်ပြသောကြောင့် ဘာဝတ္ထသံဝဏ္ဏနာ။

(စ) ဖြင့် အဓိစိတ္တ-အရ မုချအားဖြင့် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်ကို ယူရမည်ဟု သိ စေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ၃။ **ကေဇ္ဈ/ကေဇ္ဇံ** ။ ။ ဝိဘာဂေ ဓာစ၊ စသဒ္ဓေန ကေဒ္ဓိတော ဇ္ဈ။ ဇ္ဈပစ္စယေ ကေဓာ ကရောတိတိ ကေဇ္ဈ။ (ဇ္ဈ) ကိုထောက်၍ ဒက-နောင် ကရောတိအနက်၌ ဇ္ဈပစ္စည်း သက်၍၎င်း၊ ကေဒ္ဓိဟိ ဇ္ဈော။ (နိတိသုတ္တ) ဖြင့် ကရောတိအနက်၌ ဇ္ဈပစ္စည်းသက်၍၎င်း ပြီးသောကြောင့် အသဒိသဒ္ဓေဘောနှင့်ရှိသော ကေဇ္ဈ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သမာပေပနံ/သမာခါပနံ ။ ။ သမာခါပနံ သမာခါနန္ဒာတိ အညေသံ သမာခါပနံ သယံ သမာခါနဉ္စ-ဟု သာရတ္ထဋီကာ၌ ဆိုသောကြောင့် အာ-ကို အ-ရဿ မပြုဘဲ၎င်း ပြု၍၎င်း ပြီးနိုင်ရကား နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဝိနာ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ/ဝိနာ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေန ။ ။ ဓာတုနာမာနမုပသဂ္ဂယောဂါဒိသ္မဝိစ-သုတ်၌ အဝိသဒ္ဓါဖြင့် ပဉ္စမိဝိဘတ် ဒုတိယာဝိဘတ် တတိယာဝိဘတ်သက်၍ ဝိနာ ဗုဒ္ဓသ္မာ၊ ဝိနာ ဗုဒ္ဓံ၊ ဝိနာ ဗုဒ္ဓေန-ဟု ပုံစံထုတ်ထားသောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

* အညတြ ဝိနာ၊ နိပါတာတို့၊ ယှဉ်ရာမှန်လှ၊ ယင်းပဒဝယ်၊ ဒု+တ+ပဉ္စမိသက်မြ။

➤ ၈။ (၈) **ဝါကျွနွ် ရနိုင်စသာ နည်း** ။ ။ မကင်းတတ်သော အကျိုးဖြစ်သော မဂ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ် ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်တို့၏ “အဓိစိတ္တ”ဟူသော အမည်ကို မကင်းရာသော အကြောင်းဖြစ်သော ဝိပဿနာ၏ အခြေခံဖြစ်သော ရှစ်ပါးသော သမာပတ်စိတ်ကို အဓိစိတ္တ-ဟု ဆိုသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း မည်၏။ ပြဇာန်းသော ဝိပဿနာပါဒက လောကီစိတ်ကိုဆိုသဖြင့် မပြဇာန်းသော ဝိဝဋ္ဌနိဿိတဖြစ်သော လောကီမဟာကုသိုလ်စိတ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း။

အဓိစိတ္တံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်၏ “အဓိစိတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ဝိပဿနာ၏အခြေခံဖြစ်သော သမာပတ်စိတ်၌တင်-- ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

(က) **ကာမာဝဇရာနိ (၅) အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ-** ကား အပေါင်းဖြစ်သော သာသနိကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကာမာဝဇရာကုသိုလ်ရှစ်ပါး၊ သမာပတ်စိတ် ရှစ်ပါး၊ အသာသနိကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကာမာဝဇရာကုသိုလ်ရှစ်ပါး၊ သမာပတ်စိတ် ရှစ်ပါးတို့၏ “ကာမာဝဇရာနိ (၅) အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ္တာနိ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အသာသနိကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကာမာဝဇရာကုသိုလ်ရှစ်ပါး၊ သမာပတ်စိတ် ရှစ်ပါး၌တင်-- ကေဒေသဉ္စပစာ။ ရဋ္ဌိနည်း။

ကာမာဝဇရာနိ-ကား ဌာနဖြင့် ဌာနီကိုမှတ်၍ ကာမဘုံ၌ အဖြစ်များသည်ကို ဆိုသဖြင့် ရှုပဘုံ အရှုပဘုံ၌ ဖြစ်တတ်သော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လနည်း။

ဌာနဖြစ်သော ကာမ (၁၁) ဘုံ၏ “ကာမာဝဇရာ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော စိတ်၌တင်-- ဌာနူပစာ။ (အဘောဒနည်း)

မဂ္ဂဏီပတ္တိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လောကီ လောကုတ္တရာစိတ်အားလုံး၏ “စိတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မဂ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်၊ ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော စိတ်၌

တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

(၉) ဓါဓမ္မကား ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလတည်းဟူသော ဌာနဖြင့် ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိ စိတ်တည်းဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိ စိတ် ဖြစ်ခြင်းတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓကာလ၌ ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ် ဖြစ်ခြင်းတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လ နည်း။ (ဆ)ထံစူဓအနိဗ္ဗုတ-ကား အဓိစိတ္တနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိစိတ်တည်းဟူသော အဓိစိတ္တကို ဤပဋ္ဌမပါရာဇိကအရာ၌ အလိုရှိအပ်၏ဟု အနက်ရောက်ရာသောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္တာပန္နနည်း/ဗျတိရေကနည်း။

(၁) ဓါဓမ္မကား ကိလေသာနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာပါဒက အဋ္ဌသမာပတ္တိ စိတ်သို့ရောက်သော လောကီသမာပတ္တိလာဘီ ပုထုဇဉ်ရဟန်းတို့ကား တစုံတခုသော အကြောင်းကြောင့် မေထုန်အကျင့်သို့ ရောက်နိုင်သေး၏ဟု အနက်ရောက်ရာသော အားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္တာပန္နနည်း/ဗျတိရေကနည်း။

➤ ၁၁။ ၁၁စိတ္တဗျူဟ-၌ စိတ္တပစ္စည်းဟူသော ဗာဟုတ္တအရ မဟာကုသိုလ် ၈-ပါး၊ လောကီအဋ္ဌသမာပတ်စိတ် ၈-ပါး (ဝါ) မဟာဂုဏ်ကုသိုလ်စိတ် ၉-ပါး၊ ထိုနှင့်ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုယူ။



ဝါကျ [၁၁၈]

(က) "အတ္တိ ဒိန္နံ၊ အတ္တိ သိဋ္ဌန္တိ အာဒိနသပ္ပဝတ္တံ ပန ကမ္မသမ္ပကတဉာဏံ ပညာ။"
(ခ) သာ တိ ဗုဒ္ဓေ ဥပ္ပန္နောပိ အနုပ္ပန္နောပိ လောကေ ပဝတ္ထတိ။ (၈-၁) ဥပ္ပန္နော ဗုဒ္ဓေ တဿာ ပညာယ ဗုဒ္ဓါပိ ဗုဒ္ဓသာဝကံပိ မဟာဇနံ သမာဒပေန္တိ၊ (၈-၂) အနုပ္ပန္နော ဗုဒ္ဓေ ပဓမ္မကဗုဒ္ဓါစ ကမ္မဝါဒိနောစ ဧဋ္ဌိကာ သမဏဗြာဟ္မဏာ စက္ကဝတ္တိစ မဟာရာဇာနော မဟာ ဗောဓိသတ္တာစ သမာဒပေန္တိ၊ (၈-၃) သာမဓိ ပဏ္ဍိတာ သတ္တာ သမာဒိယန္တိ။
(ဃ) တဏှာ တိ အင်္ဂိရော ဒသဝဿပတဿာနိ မဟာဒါနံ အဒိသု။ (င) တေ တံ ကုသလံ ဓမ္မံ ပရိပူရေတော ဒေဝေသုစ မနုဿေသုစ သမ္ပန္တိ အနုတဝိသု။

(၄) ၂၁၀။ မအူးတ၊ ၁၆၉။ ဘာသာဋီ၊ ၃၆၇။)

➤ ၁။ စိန္တံ-လျှာအပ်သော လျှာဘွယ်ဝတ္ထုသည်။ (မုဒုတ္တ) လျှာအပ်သော လျှာဘွယ် ဝတ္ထုဟူသော အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သော အကျိုးသည်။ (ဥပစာရတ္ထ)
စိန္တံ - လျှာကြောင်းဖြစ်သော ဒါနစေတနာသည်။ (မုဒုတ္တ) လျှာကြောင်းဖြစ်သော ဒါနစေတနာ၏ အကျိုးသည်။ (ဥပစာရတ္ထ)
သိန္တံ - ကြီးစွာလျှာအပ်သော လျှာဘွယ်ဝတ္ထုသည်။ (မုဒုတ္တ) ကြီးစွာလျှာအပ်သော

လျှာဘွယ်ဝတ္ထုဟူသော အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်သော အကျိုးသည်။ (ဥပစာရတ္ထ)

ထိန္တ- ကြီးစွာလျှာကြောင်းဖြစ်သော ဒါနစေတနာသည်။ (မုဒုတ္တ) ကြီးစွာလျှာကြောင်း ဖြစ်သော ဒါနစေတနာ၏ အကျိုးသည်။ (ဥပစာရတ္ထ)

> ၂။ (၈) ခန့်/ အဘော်ဝိပဏ္ဍိတောဒါနာ။ ။ ဆရာသည် (က) ဖြင့် ကမ္မဿကတ ဉာဏ်သည် ပညာမည်၏ဟု ဆို၏။ ယင်းကမ္မဿကတဉာဏ်သည် သုံးပါးသော သမ္ပတ္တိ ကို ဆောင်တတ်သည်ဖြစ်၍ အဓိပညာ မည်ကောင်းရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်လျက် ကမ္မဿကတဉာဏ်သည် ပညာမည်၏ဟု ဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့ လျှင် သင့်နိုင်ရာပါတုံနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၈) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိတောဒါနာ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ကမ္မဿကတဉာဏ်၏ ပညာ သာမန်မည်သည် ၏ အဖြစ်ကို ပြဆိုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ယင်း၏ ပညာသာမန် မည်သည်၏အဖြစ်ကို ပြီး စေခြင်းငှာ (ဝါ) ယုတ္တိအားဖြင့် မြဲမြံစွာ ပြုခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(၈) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိတောဒါနာ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ကမ္မဿကတဉာဏ်သည် ဘုရားပွင့်သော်၎င်း မပွင့်သော်၎င်း ဖြစ်၏ ရှိ၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကို ဝေဖန်၍ အကျယ်ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(၈-၂) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ-၁) ဖြင့် ဘုရားပွင့်တော်မူသောအခါ၎င်း၊ ကမ္မဿကတ ဉာဏ် ပညာ၌ မြတ်စွာဘုရားတို့သည်၎င်း၊ ဘုရားတပည့်သားတို့သည်၎င်း လူအပေါင်းကို ဆောက်တည်စေ၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ဘုရားမပွင့်သောအခါ ကမ္မဿကတဉာဏ်ပညာ၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လူအပေါင်းကို ဆောက်တည်စေပါသနည်း။ ဓမ္မတာအားဖြင့် လူ အပေါင်းသည် ကမ္မဿကတဉာဏ်ပညာ၌ ဆောက်တည်ကြပါကုန်သလော။ (ဂ-၂) မိန့်။

(၈-၃) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိတောဒါနာ။ ။ ဤသို့ (ဂ-၁+၂) တို့ဖြင့် ဘုရားပွင့်တော်မူသော်၎င်း၊ မပွင့် တော်မူသော်၎င်း၊ ၎င်းကမ္မဿကတပညာ၌ သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့သည် လူများအပေါင်းကို ယထာရဟ ဆောက်တည်စေကြသည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုပြီး၍ ယခု အခါ၌ ဘုရားပွင့်တော်မူသော်၎င်း၊ မပွင့်တော်မူသော်၎င်း၊ ၎င်းကမ္မဿကတပညာ၌ ပညာရှိကုန်သော ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကိုယ်တိုင်လည်း ဆောက်တည်ကြသည်၏ အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ (ဂ-၃) ကိုမိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုပဏ္ဍိတောဒါနာ။ ။ ဤသို့ (ဂ-၃) ဖြင့် ကိုယ်တိုင်လည်း ပညာရှိတို့သည် ကမ္မဿ ကတဉာဏ်ပညာကို (ဝါ) ကမ္မဿကတဉာဏ်ပညာလျှင် အကြောင်းရှိသော ဒါန-စသော ကုသိုလ်ကို ဆောက်တည်ကြကုန်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို သဘော အားဖြင့် ပြီးစေ မြဲစေလိုသော ဆရာသည် (ဝါ) ယင်းသို့ ကိုယ်တိုင်ဆောက်တည်ကြပုံ ကို အကျယ်ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဂ-၃) ဖြင့် (ပ) ပြဆိုတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် ၎င်းကို

သိအပ်ပါသနည်း။ ပစ္စက္ခအားဖြင့် သိအပ်ပါသလော။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ယ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/ကာရဏ။ (ဂ) ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဂ-၂) ကား ဗုဒ္ဓေ ဥပ္ပန္နေပိ၏ အကျယ်မှတစ်ပါး ဗုဒ္ဓေ အနုပ္ပန္နေပိ၏ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ယ) သည် (ဂ-၃) ဝါကျကို သဘောအားဖြင့် မြဲစေ သိစေတတ်သောကြောင့် ဉာပက။ ဒဠိကရဏ။/ဝိတ္တာရ။ (င) ဖလဝါကျ။

စာစစ် ။ ။ တဿာပညာယ-ကား ၌--ကြောင့် သမာဒပေန္တိ-၌ အာဇာရ/အာဇာရိ စပ်။ တဿာ ပညာယ-ကား ကို--ကြောင့် သမာဒပေန္တိ-၌ ဆဋ္ဌိကံ/ကန္တိ စပ်။

➤ ၄။ ကရိယတေတိ ကမ္မံ။ (ကုသိုလ်ကံ စေတနာ ရ၏။/ကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာရ၏။) * သဿ ဣဒံ ဆကံ။ (မိမိဟု ဆိုအပ်သော ခန္ဓာပစ္စုပ္ပန်+ကုသိုလ် စေတနာ/ကုသိုလ် အကုသိုလ်စေတနာနှင့် သာမီ သံ စပ်။)

* ကမ္မမေဝ သကံ ဧတဿာတိ ကမ္မဿဏော။ (ကမ္မသက-အရ မိမိ၏ ဥစ္စာဖြစ်သော ကုသိုလ်ကံ (ဝါ) ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံ၏+ဧတ-အရ ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်)

ကမ္မံ သကံ ဧတဿာတိ ကမ္မဿဏော။(ဧတဿ၊ထိုသူအား။ကမ္မံ၊ကံဟုဆိုအပ်သော။ သကံ၊မိမိ၏ ဥစ္စာသည်။အတ္ထိ၊ရှိ၏။ ကံဟူသော မိမိဥစ္စာနှင့် ပုဂ္ဂိုလ် အကြောင်း အကျိုး စပ်။) ကမ္မဿကဿ ဘာဝေါ ကမ္မဿကဿ။(ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ကံဟူသော ဥစ္စာတို့ အကျိုး အကြောင်း စပ်။)

ကမ္မဿကတံ ဇာနာတိတိ ကမ္မဿကဿဇာနာ။ ကမ္မဿကတာဟူသော ဥပပဒပုစ် အရကား ကံသာလျှင် မိမိဥစ္စာရှိသူ၏အဖြစ်ဟု ဆိုအပ်သော ကမ္မဿကဘာဝဘောဂုဏ် သည် မုချ။ ထို၏ ဉာဏ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ကမ္မ ကမ္မိ/အာရုံ အာရမ္မဏိက စပ် ဌာန။

ဉာဓာတ်အရကား ဉာဏ်၏ သိတတ်သော သတ္တိသည် မုချ။ ယုပစ္စည်းအရလည်း ဖြစ်သော သမာသ်ပုစ်လုံးအရကား ထို--သော သတ္တိမန္တဖြစ်သော ကမ္မဿကတဉာဏ် ရ၏။ * ဇာနာတိတိ ဉာဏံ။ ကမ္မဿကတာယ ဥပ္ပုန္နကဉာဏံ ကမ္မဿကဿဇာနာ။ (ဥပ္ပုန္နကပုစ်ကျေသော မဇ္ဈေလောပီ သတ္တမိတပျုရိသ်၊ ကမ္မဿကတဘာဝဘောဂုဏ် ၏+ ဉာဏ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်။)

ပါပေ သမေတိတိ ဆမဇဏော။ သမုဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကား မကောင်းမှု အကု သိုလ် တရားတို့၏ အဘာဝသည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဌကား ရဟန်းတို့၏ ပကတူပနိသျှ သတ္တိသည် ဖလူ။ ကာမကုသိုလ်၏ တဒဂ် မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်၏ ဝိက္ခမ္ဘန မဂ်ကုသိုလ်၏ သမုစ္ဆေဒ ဖိုလ်ကုသိုလ်၏ ပဋိပဿမ္ဘနသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ ရဟန်းခြင်ရ၏။

သမ္ပတိ သန္တမိတ္တော ဘဝတိတိ ဆမဇဏော။ သမုဓာတ်အရ ငြိမ်သက်သော အခြင်း အရာအားဖြင့်ဖြစ်သော သတိ ပညာ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ဝှေး--ဖလူ။ ပီတိ ပါမောဇ္ဇ စသည်ပြဋ္ဌာန်းသော နောက်--ကာရဏ။

ယုပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရဟန်းဖြစ်ရ၏။

ဗြဟ္မံ အဏတိတိ ဗြာဟ္မဇနော။ ဗြဟ္မပုဒ်အရ ဗေဒသည် မုချ။ ထို-၏ ရွတ်ဆိုခြင်း ကြိယာနှင့် ကမ္မ၊ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ အဏဓာတ်အရ ဝိရိယဗြဟ္မာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး--ဖလူ။ နောက်-- ကာရဏ။ အပစ္စည်းနှင့် ပုဒ်လုံးအရ ပုဏ္ဏားဖြစ်ရ၏။

ဗြဟ္မာနော အပစ္စံ ဗြာဟ္မဇနော။ ဗြဟ္မ-တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ဗြဟ္မာမင်းသည် မုချ။ ထို-၏ ပုဏ္ဏားနှင့် ဇနက ဇည စပ် ဌာန။ ဏပစ္စည်းအရ ထို-သော ပုဏ္ဏားဖြစ်ရ၏။

စက္ကံ ဝတ္ထေတိတိ စက္ကမတ္ထိ။ စက္ကပုဒ်အရ စကြာရတနာသည် မုချ။ ထို-၏ လည်စေခြင်းကြိယာနှင့် ကမ္မ၊ ကမ္မိ စပ် ဌာန။/ထို-၏ မင်းဖြစ်နှင့် သံ သာမိ စပ် ဌာန။ ဝတု-ဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကား စကြာရတနာ၏ ဒေသန္တရုပ္ပတ္တိဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ဟေတု ကတ္တုဌကား မြတ်သောမင်း (ဝါ) စကြာဝတေးမင်း၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ သမာသ်ပုဒ်လုံးနှင့် ဏိပစ္စည်းအရ စကြာဝတေးမင်းဖြစ်သည် အပဓာန၊ စကြာရတနာကို လည်စေသည်၏အဖြစ်ဟူသော ဂုဏ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့် ရ၏။

ဝဿာနံ သဟဿာနိ ဝဿသတဿာနိ။ ဒသဟိ ဂုဏိတာနိ ဝဿသဟဿာနိ ဒသဝဿသတဿာနိ။ * ပဏ္ဍိတာစ တေ မနုဿာဓာတိ ပဏ္ဍိတမနုဿာ။

➤ ၇။ ကမ္မဿကတညာဏံ/ကမ္မဿကတညာဏံ/ကမ္မဿကတညာဏံ

သံယောဂေ ပရေ ရဿတ္တံနှင့်အညီ ည-သံယုဂ်ကြောင့် တ-၌ ရဿပြု။ ဤသို့ ပါရာမိတဏ်ဂုဏ်သစ်ဆိုသည်ဖြစ်၍ အာ-အက္ခရာနောင် ညဓာတ်ကို ဒွေဘော်ပြု။ ည-သံယုဂ်ကြောင့် တာ-၌ အာကို အရဿပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ကမ္မဿကတညာဏံ ပါဌိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အတ္ထိ ဒိန္နံ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော လှူဘွယ်ဝတ္ထု၏ “ဒိန္နံ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဒိန္နဖလ၌တင်-- ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။ အကြောင်း ဖြစ်သော ဒါနစေတနာ၏ “ဒိန္နံ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဒါနဖလ၌ တင်-- ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။ အတ္ထိ ယိန္နံ-လည်း အတူတင်။

အတ္ထိဒိန္နံ အတ္ထိယိန္နံ အာဒိနယဗ္ဗဝတ္ထံ-ကား အတ္ထိဒိန္နံ အတ္ထိယိန္နံ-ဟူသော အစိတ်ကို မှတ်၍ဆိုသဖြင့် အတ္ထိ-ဟုတ် အစရှိသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

ကမ္မဿကတညာဏံ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အတ္ထိ ဒိန္နံ အတ္ထိ ယိန္နံ-စသောနည်းဖြင့် ဖြစ်သော ကမ္မဿကတညာဏံပညာ၏ “ ကမ္မဿကတညာဏံ ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အတ္ထိ ဒိန္နံ အတ္ထိ ယိန္နံ-စသောနည်းဖြင့်ဖြစ်သော ကမ္မဿကတညာဏံ ပညာ၊ သာသနာကိုမှီသော အလုံးစုံသော ဝဋ္ဋဂါမိနိကုသိုလ်ပညာတို့၌ တင်--ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဝဿနနည်း။

(င) ဒေဝေသုစ (ပ) အနုဘဝိသု-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဒေဝသမ္ပတ္တိ၊ မနုဿသမ္ပတ္တိ တို့၏ “ဒေဝေသုစ (ပ) အနုဘဝိသု”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဒေဝသမ္ပတ္တိ မနုဿသမ္ပတ္တိ နိဗ္ဗာနသမ္ပတ္တိတို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿနနည်း။

ပဏ္ဍိတမန္တလေး-ကား အစိတ်ဖြစ်သော လူပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်၏ “ပဏ္ဍိတ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော လူပညာရှိ နတ်ပညာရှိ ဗြဟ္မာပညာရှိတို့၌တင်--ဧကဒေ သုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿနနည်း။ မဏာဇနံ-ကား များစွာသော လူအပေါင်း တည်း ဟူသော အစိတ်ကိုမှတ်၍ ဆိုသဖြင့် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာတည်းဟူသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏ၊ ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၁၀။ ကမ္မဓါမိဇနာ-အရ လောကီခန္ဓာငါးပါးကိုယူ။

သမာဓိဇနိ-အရ ကမ္မဿကတဉာဏ်ကို ဆောက်တည်သောအားဖြင့်ဖြစ်သော ကာယဝိညတ် ဝစီဝိညတ်ကိုယူ။



ပါဌာန [၁၁၁]

(က) တိလက္ခဏာကာရပရိစ္ဆေဒကံ ပန ဝိပဿနာဉာဏံ ။ အဓိပညာတိ ဝုစ္စတိ။

(ခ) သာ တိ အဓိသီလအဓိမိတ္တာနိ ဝိသ သီလမိတ္တာနံ သဗ္ဗလောကီယပညာနံ အဓိကာစေဝ ဥက္ကမာ စ။ (င) န စ ဝိနာ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ လောကေ ပဝတ္တတိ။

(ဆ) တတောပိစ မဂ္ဂဗေပညာဝ အဓိပညာ။ (ဇ) သာ ပန ဣဓ အနဓိဗ္ဗေတိ။

(ဇ) န တိ တံ သမာပန္နော တိက္ခူ မေဇနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝတီတိ။

(ဈ) တကြာတိ တာသု တီသု သိက္ခာသု။ ယာယံ အဓိသီလသိက္ခာတိ ယာ အာယံ ပါတိမောက္ခသီလသဒါတာ အဓိသီလသိက္ခာ။

(၄၊ ၂၁၀။ မအူ၊ တ၊ ၁၇၀။ ဘာသာဋီ၊ ၇၊ ၃၆၈။)

➤ ၁။ (က) သန္တုတ္တ ထင်စေ့ကံအနက် ။ ပန၊ ပညာမှတစ်ပါး အဓိပညာကို ဆိုဖို့။ တိလက္ခဏာကာရပရိစ္ဆေဒကံ၊ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တတို့၏အစွမ်းဖြင့် သုံးပါးသော အမှတ် လက္ခဏာ၏ ဟုတွာ အဘာဝ-အစရှိသော အခြင်းအရာကို ပိုင်းခြားတတ်သော။ (ဝါ) အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တတို့၏အစွမ်းဖြင့် သုံးပါးသော အမှတ်လက္ခဏာဟု ဆိုအပ်သော အခြင်းအရာကို ပိုင်းခြားတတ်သော။ ဝိပဿနာဉာဏံ၊ အထူးထူးအပြားပြားအားဖြင့် ရှု တတ်သော ဉာဏ်ကို။ အဓိပညာတိ၊ အလုံးစုံသော လောကီပညာတို့ထက် လွန်ကဲထူးမြတ် အပြားအားဖြင့် သိတတ်သော (ဝါ) သိစေတတ်သော အဓိပညာဟူ၍။ ဝုစ္စတိ၊ ဥပစာအား ဖြင့် ဆိုအပ်၏။

➤ ၂။ (ခ) နိ/ အနုဘဝိသု ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် တိလက္ခဏာကာရပရိစ္ဆေဒက ဖြစ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ကို အဓိပညာဟု ဆိုအပ်သည်ကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားစွာ ပြဆို

ပြီး၍ (ဝါ) ယုတ္တိနှင့်တကွ ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဘုရားဖြစ်သောအခါကို ကြည့်၍ လောက၌ ဝိပဿနာဉာဏ်ပညာမဖြစ်ဟု စကားကြွင်းကို ဆက်၍ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် လက္ခဏာသုံးပါး၏ အခြင်းအရာကို ဝိုင်းဖြတ်တတ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ကို အဓိပညာဟူ၍ ဆိုအပ်သည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဝိပဿနာဉာဏ်ဟုဆိုအပ်သော အဓိပညာသည် အဘယ်အခါ၌ ဖြစ်ပါသနည်း။ ဗုဒ္ဓပ္ပါဝကာလမှ တစ်ပါးသောကာလ၌ ဖြစ်ကောင်းအံ့လော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ အနုဿနံ ။ (က) ဖြင့် တိလက္ခဏာကာရပရိစ္ဆေဒကဖြစ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ကို အဓိပညာဟု ဆိုအပ်သောဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ လောကီပညာ၏ အဓိပညာ၏အဖြစ်သည် ပရိယာယ်အားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် နိပ္ပရိယာယအားဖြင့်ဖြစ်သော ထိုအဓိပညာကို ပြခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် အလုံးစုံသော လောကီပညာတို့ထက် ပိုလွန် မြင့်မြတ်သောကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်သည် အဓိပညာမည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်သည် မုချ အဓိပညာမည်ပါသနည်း။ အဘိညာဉ်စသော မဟဂ္ဂုတ်ပညာသည်လည်း အဓိပညာ မည်လေသလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် မဂ်ဖိုလ်ပညာသည်သာ မုချအားဖြင့် အဓိပညာမည်၏ဟု ဖွင့်ပြ၏။ အကယ်၍ မဂ် ဖိုလ် ပညာသည်သာ မုချ အဓိပညာ မည်ငြားအံ့။ ယင်းသို့မည်သော် ယင်းပညာကို ဤ၌ အလိုရှိအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် မဂ်ဖိုလ်ပညာဖြစ်သော အဓိပညာကို ဤ၌ မလိုအပ်ဟု ဆို၏။ မဂ်ဖိုလ်ပညာသည် ဝိပဿနာဉာဏ်ပညာထက် လွန်ကဲထူးမြတ်သော အဓိပညာမည်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် မဂ်ဖိုလ်ပညာ ဖြစ်သော အဓိပညာကို ဤ၌ မလိုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ္ဓါကြောင့် (စ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) သည် ဝိပဿနာဉာဏ်၏ အဓိပညာမည်ပုံကို ယုတ္တိအားဖြင့် မြစေသောကြောင့် ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။/ ဥပမာအားဖြင့် ထင်ရှားအောင်ပြသောကြောင့် တပ္ပါကဋီ ကရဏ။/ကာရဏ။ (ဂ) ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ဃ) ဥပစာ အဓိပညာမှတစ်ပါး မုချ အဓိပညာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (င) ဝါကျာရဗ္ဗ။ (စ) ကာရဏ။/ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။

စာစပ် ။ သာ-ကား သည်--ကြောင့် အဓိကာ ဥစ္စမာ-တို့၌ တုလျှတ်/လိင်္ဂတ်။

(တစ်နည်း) ဟောတိ-ဟူသော ပါဌသေသ၌ ပကတိကတ္တား/ကြိယာဝါစက စပ်။

➤ ၄။ လက္ခိယတေ ဧတေဟိတိ လက္ခဏာနိ။ တိဏိ လက္ခဏာနိ တိလက္ခဏာနိ အာကရဏံ အာကာရော။ အာကရိယတိ ဧတေနာတိ ဝါ အာကာရော။ တိလက္ခဏာဿ အာကာရော တိလက္ခဏာကာရော။/တိလက္ခဏာသင်္ခါတော အာကာရော တိလက္ခဏာ

ကာရော။ တိလက္ခဏာကာရံ ပဋိစ္စိန္တတိတိ တိလက္ခဏာကာရမရိစန္ဒဒကံ။ တိလက္ခဏာ
ကာရ-အရ လက္ခဏာယဉ်သုံးပါးတို့၏ ဟုတွာ အဘာဝ အစရှိသော အခြင်းအရာသည်
မုချ။ (ဝါ) လက္ခဏာယဉ်သုံးပါးဟု ဆိုအပ်သော အခြင်းအရာသည် မုချ။ ထို-၏ ဝိပ
ဿနာဉာဏ်နှင့် ကမ္မ ကမ္မိ စပ် ဌာန။ ပရိ-အရကား ဓာတွတ္တာနုဝတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။
ဆီဒီဓာတ်အရကား ဝိပဿနာဉာဏ်၏ သတ္တိလက္ခဏ သဘာဝရ၏။ ဣပစ္စည်းအရ
လည်းဖြစ်သော သမာသ်ပုဒ်လုံးအရကား သတ္တိမန္တဖြစ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ရ၏။

ပဇာနာတိတိ ပညာ။ ပညာပေတိတိ မညာ။ ပရှေ့ရှိသော ဉာဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တဌ
ကား အမောဟနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော နာမက္ခန္ဓာတို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တု
ဌ-ကား အမောဟ၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ဇာ-အရ ပညိန္ဒြေစေတသိက်ရ၏။

တေန တေန အနိစ္စာဒိနာ ပကာရေန ဇာနာတိတိ မညာ။ ပ-ဥပသာရအရကား
အနိစ္စ-စသော အပြားသည် မုချ။ ထို-၏ သိခြင်းကြိယာနှင့် ဝိသေသန-သျှ စပ် ဌာန။
ဉာဓာတ်အရ သိတတ်သော သတ္တိ ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရ သတ္တိမန္တဖြစ်သော ပညိန္ဒြေ
စေတသိက်ရ၏။ * အဓိကာ ပညာ အဓိမညာ။ အဓိ-ဥပသာရအရ လွန်ကဲထူးမြတ်
သော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ပညာနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မဂ်ဖိုလ်
နှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ပညာသည် မုချ။ အကြောင်းဖြစ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်သည်
ဖလူ။ * ဘိက္ခကောတိ ဆိန္ဒူ။ ဘိက္ခဓာတ်အရ သဒ္ဓါ သတိ ရ၏။ ရူပစ္စည်းအရ ပုထုဇဉ်
အရိယာ ရဟန်းသာမန်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အဓိကာ ပညာ အဓိပညာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ အဓိပညာ-အရ
ဝိပဿနာပညာကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ယင်း အဓိပညာ-သဒ္ဓါ၏ အကျိုးမဂ်ဖိုလ်
ပညာကို အကြောင်း ဝိပဿနာဉာဏ်၌ တင်စားထားသော ဖလူပစာသဒ္ဓါ၏--၎င်း
(ဘာဝတ္ထ) ယင်းဝိပဿနာဉာဏ်၏ တိလက္ခဏာကာရပရိစ္ဆေဒ သဘောရှိသည်၏--၎င်း
(ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ အဓိကာစေဝ ဥတ္တမာစ-ဖြင့် အဓိပညာ၌ အဓိ-၏ အဓိကအနက်၊ ဥတ္တမ
အနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) အဓိကာ ပညာ အဓိပညာ-ဟု ကမ္မဓာဓာယ်သမာသ်
ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။ ကြွင်း ဘာဝတ္ထဖော်။

(ဆ) ၌ တာသု တီသု သိက္ခာသု-ဖြင့် တကြ-၌ တ-သည် သိက္ခာသုံးပါးကို စွဲယူရ
မည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ကြပစ္စည်း၏ သတ္တမုတ္တ၊ ဗဟုဝစနတ္ထ၌ သက်--၎င်း
(ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

ယာ အယံ-ဖြင့် ယာယံ-ကို ယာ+အယံ-ဟု ပဒရွေစပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။
(သန္တိလိင်္ဂပဒ) ပါတိမောက္ခသီလသင်္ဂါတာ-ဖြင့် အဓိသီလသိက္ခာ-အရ ပါတိမောက္ခသံဝရ
သီလကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ၈။ ဝိပဿနာဉာဏ်/ဝိပဿနာဉာဏ် ။ ။ အာဒိသဒ္ဓေန ရမ္မ အပ ဉာ တာ ဒိတောပိ (၅) နှင့်အညီ ဉာဓာတ်နောင် ယုပစ္စည်း၏ ကာရိယ အန-မှ န-ကို က-ဖြုတ် ပြီးသောကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်-ဟု မုဒ္ဒဇ က-ဖြင့်ရှိသော ပါဌိသာ သင့်ပါသည်။

ဝိပဿနာဉာဏ်/ဝိပဿနဉာဏ် ။ ။ သမာသ်လယ်မှာ၊ ထိမြဲအာရဿာ မပြုရ-ဟု ဆိုသောကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ပါဌိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၉။ အဓိပ္ပာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မဂ်ဖိုလ်ပညာ၏ “အဓိပညာ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်၌တင်-- ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

(က) ဝါကျသည် ဝိပဿနာဉာဏ်ကိုသာ အဓိပညာမည်၏ဟု အလွန်အကဲအားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် ဥက္ကဋ္ဌနည်း။ အဓိပညာ-အရ ဝိပဿနာဉာဏ်တည်းဟူသော ပြဋ္ဌာန်း သည်ကို ဆိုသဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ်၊ ရတနတ္ထယာနုဿရဏာဒိပညာဉာဏ်တို့ကိုလည်း ရသောကြောင့် ပစာန/ဥပလက္ခဏ/နိဒဿန/ကေဒေသုပစာ။

(ခ) ဝါကျကား ဌာနဖြင့် ဌာနီတို့မှတ်၍ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ဝိပဿနာ အဓိပညာဖြစ် ခြင်းတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလ၌ ဝိပဿနာ အဓိပညာ ဖြစ်ခြင်းတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် တဗ္ဗဟုလ္လနည်း။

(င) ဝါကျကား ဤ၌ မဂ်ဖိုလ် အဓိပညာကို မလိုအပ်ဟု ဆိုသဖြင့် အဓိပညာနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာ အဓိပညာကို ဤ၌ လိုအပ်၏ဟု အနက်ရောက်ရာသော အားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း/ဗျတိရေကနည်း။

(စ) ဝါကျကား ဤ၌ မဂ်ဖိုလ်အဓိပညာသို့ ရောက်သော ရဟန်းကား မေထုနပဋိ သေဝနအမှုကို မပြုဟု ဆိုသဖြင့် ကိလေသာနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ လောကီ အဓိပညာ သို့ ရောက်သော ရဟန်းကား တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းဖြင့် မေထုနပဋိသေဝနအမှု ကို ပြုသေး၏ဟု အနက်ရောက်ရာသောအားဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပန္နနည်း/ ဗျတိရေကနည်း။

ဝါကျ [၁၁၂]

(က) ဧဝံ သာဓိဝံ နာမာတိ ဝတံ သဗ္ဗဋ္ဌိ ဘဂဝတော ပိနဗေ ဌပိတံ သိက္ခာပဒံ၊ ယသ္မာ ဝတ္ထ နာနာဒေသဇာတိဂေါတ္ထာဒိဘေဒတိန္ဒာ တိက္ခာ၊ ယတ ပီဝန္တိ ဝေကမီပိကာ သဘာဝမီပိကာ သဘာဝဂုဏ္ဏိနော ဟောန္တိ၊ တသ္မာ သာဓိဝံန္တိ ဝုဇ္ဇတိ။

(ခ) တသ္မိံ သိက္ခဓိတံ တံ သိက္ခာပဒံ စိတ္တဿ အဓိကရဏံ တတ္ထာ ယဇာ သိက္ခာ ပဒံ နုဒေါ သိက္ခာမိ၊ န သိက္ခာမိတံ စိတ္တေန ဩလောကေန္တော သိက္ခတိ။

(၁-၁) န တေဝလ္လဗ္ဗာယမေတသ္မိံ သာဓိဝသဒါတေ သိက္ခာပဒေယေဝ သိက္ခတိ၊ သိက္ခာယပိ သိက္ခတိ။ (၁-၂) ဝတံ သာဓိဝံ နာမာတိ ဣမဿ ပန အနန္တရဿ ပဒဿ ဝသေန တသ္မိံ သိက္ခတိတိ ဝုဇ္ဇတိ။ (၄၊ ၂၁၀။ မအူ၊ တ၊ ၁၇၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၃၆၉။)

➤ ၁။ (က) ဝိကျုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်။ ။ ဧတံ သာဇိဝံ နာမာတိကား။ သဗ္ဗမ္ပိသော။ ဘဂဝတာ။ သည်။ ဝိနယော၌။ ငွပ်တံထားပြီးသော။ ဧတံ သိက္ခာပဒံထိုသဒ္ဓါဟု ဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို။ သာဇိဝံ။ သာဇိဝံဟူ၍။ ဝုစ္စတိ။ ကိ။ ကသ္မာ။ ကြောင့်။ သဗ္ဗမ္ပိသော။ (ပ) သာဇိဝံ။ ဟူ၍။ ဝုစ္စတိ။ နည်း။ ယသ္မာ။ ကြောင့်။ ဧတ္ထထိုသဒ္ဓါဟု ဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်၌။ နာနာဒေသဇာတိဂေါတ္တာဒိဘေဒဘိန္နာ။ အထူးထူးသောအရပ်၊ အမျိုး၊ အနွယ် အစရှိသည်တို့၏ အပြားအားဖြင့် ပြာကုန်သော။ ဘိက္ခု။ ရဟန်းတို့သည်။ သဟာတကွ။ ဇီဝိန္တိ။ ဧကုဒ္ဒေသ အစရှိသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် အသက်မွေးကြကုန်၏။ ဧကဇီဝိကာ။ တူသော အသက်မွေးခြင်းရှိကြကုန်သည်။ သဘာဂဇီဝိကာ။ တူသောအဘို့ရှိသော အသက်မွေးခြင်းရှိကြကုန်သည်။ သဘာဂဝုတ္တိနော။ တူသောအဘို့ရှိသော အသက်မွေးခြင်းရှိကုန်သည်။ ဟောန္တိ။ ကုန်၏။ တသ္မာ။ ကြောင့်။ သဗ္ဗမ္ပိသော။ (ပ) သာဇိဝံ။ ဟူ၍။ ဝုစ္စတိ။ ဆိုအပ်၏။

➤ ၂။ (က) သိက္ခာ/ ဝုတ္တိပုဂ္ဂိုလ်တို့။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဧတံ သာဇိဝံ နာမ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ယင်း၌ သာဇိဝံကို မည်သို့ ဝစနတ္ထပြုရမည်နည်း။ ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြုရမည်လော။ သာဇိဝံ-၌ သ-သည် အဘယ်၏ ကာရိယဖြစ်ပါသနည်း။ လူဝတ်ကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အသက်မွေးရာဖြစ်သောကြောင့် သိက္ခာပုဒ်ကို သာဇိဝံ-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသလော။ ဧတ-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်သည် အဘယ်ကို စွဲယူသုံးသပ်ပါသနည်း။ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုပင် စွဲယူသုံးသပ်ပါသလော။ စုဒ်ကြောင့် (က) မိန့်။

(၁) သိက္ခာ/ အနုပုဂ္ဂိုလ်။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဧတံ-၏ ဝိသယဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်သည် တစိတ်တဒေသမဟုတ်၊ အလုံးစုံ၏အဖြစ်စသည်နှင့် သာဇိဝံမည်ခြင်း၏အကြောင်းကို ပြဆိုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ တသ္မိ-အာဓာရ၏ အာဓေယျကိုဌ်သောကြောင့် အာဓေယျကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(၁) သိက္ခာ/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် တသ္မိ သိက္ခာ-၌ တသ္မိ-ဟု အဓိကရဏ အာဓာရကို ညွှန်းပြတော်မူ၏။ အဓိကရဏ အာဓာရသည် အာဓေယျကို ဌ်သည်မဟုတ်ပါလော။ တသ္မိ-ဟူသော အဓိကရဏအာဓာရ၏ အာဓေယျကား အဘယ်ပါနည်း။

(ဂ) သိက္ခာ/ အနုပုဂ္ဂိုလ်။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် တသ္မိ-ဟူသော အာဓာရ၏ အာဓေယျကို ဌ်သောကြောင့် ၎င်းအာဓာရ၏ အာဓေယျကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ သိက္ခာသာဇိဝံ သမာပန္နော-၏ ဝိဘင်းဖြစ်သောကြောင့် သိက္ခာနှင့် သာဇိဝံ၏လည်း ဘိန္နာဓိကရဏဖြစ်သောကြောင့် တေသု သိက္ခာ-ဟု ဟောသင့်လျက် မဟောဘဲ တသ္မိ သိက္ခာ-ဟု ဟောခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သိက္ခာ/ ဝိပဿနာပုဂ္ဂိုလ်။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် တသ္မိ သိက္ခာ တေသု ဝုစ္စတိ။ သိက္ခာသာဇိဝံသမာပန္နော-ဟု ဟောဟောတော်မူ၏။ သိက္ခာသာဇိဝံသမာပန္နောပုဒ်၏ ပဒဘာဇနိဝိဘင်းဖြစ်၍ သိက္ခာနှင့် သာဇိဝံ၏လည်း ဘိန္နာဓိကရဏဖြစ်ရသော

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

ကြောင့် တေသု သိက္ခတိ တေန ဝုစ္ဆတိ။ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော-ဟု ဟောတော်မူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် တသို့ သိက္ခတိ တေန ဝုစ္ဆတိ။ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော-ဟု ဤမျှကိုသာ ဟောတော်မူပါသနည်း။ (၈) မိန့်။

ကား-- (၈) ဖြင့် သာဇီဝ-ဟုဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်၌သာလျှင် ကျင့်သည်မဟုတ်၊ အဓိသီလသိက္ခာ၌လည်း ကျင့်၏။ သို့ကျင့်သဖြင့် တေသု သိက္ခတိ-ဟု ဆိုသင့်သော်လည်း ဧတံ သာဇီဝံ နာမ-ဟူသော ဤ အကြားမရှိသောပုဒ်၏ အစွမ်းဖြင့် တသို့ သိက္ခတိ-ဟု ဟောတော်မူ၏ဟူလို။

(၈-၂) ခန့်/ ဆရာ-သည် (၈-၁) ဖြင့် သိက္ခာပုဒ်၌သာ ကျင့်သည်မဟုတ်၊ သိက္ခာ၌လည်း ကျင့်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် ပါဠိ၌ တသို့ သိက္ခတိ တေန ဝုစ္ဆတိ သာဇီဝသမာပန္နောတိ-ဟူ၍ သိက္ခာပုဒ်၌ ကျင့်ခြင်းကိုသာ ဟောတော်မူပါသနည်း။ သိက္ခာသာဇီဝ နှစ်မျိုးလုံးကို ရည်ရွယ်၍ တေသု သိက္ခတိ၊ တေန ဝုစ္ဆတိ၊ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နောတိ-ဟူ၍ ဟောတော်မူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ (၈-၂) မိန့်

➤ ၃။ (၈) သည် ပါဠိတော်၌ စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင် (၈-၁) ကား စောဒကာဘောဂဝါကျ။

စာစစ် ။ သိက္ခာပဒ်-ကား ကို--ကြောင့် ဝုစ္ဆတိ-၌ ဝုတ္တကံ/ဝုတ္တကံ၏ ကြိယာစပ်။

➤ ၄။ အဓိကရောတိ စိတ္တံ ပတိဋ္ဌာတိ ဧတ္ထ သိက္ခာပဒေတိ အဓိကရဇနံ။ အဓိ-အရ ဓာတွတ္တဝိသေသကဘောဂုဏ်ရ၏။ ကရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား သိက္ခာပုဒ်ကို အာရုံပြု၍ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ္တုပြုပါသည်။ မုချ။ အဓိကရဇနာဋ္ဌကြိယာအရကား ထိုအား တပ်သော သိက္ခာပုဒ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ ပကတုပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူပစာအား ဖြင့် ရ၏။ ယု ပစ္စည်းအရကား ထို-သော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

ဩလောကေတိတိ ဩလောဇကဇန္တု။ အဝ-အရကား ဓာတွတ္တာနုဝတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ လောကဓာတ်အရတား ဉာဏ်ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပြုပါသည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော ယောနိသောမနသိကာရ စသည်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ္တုပြုပါသည် ကာရကု။ ဇော-ပစ္စည်းအရကား ရူပသိဒ္ဓိပတ္တပဒသိလိဋ္ဌတာ ဘောဂုဏ်ရ၏။ အန္တပစ္စည်းအရကား ထို-သော ရဟန်းခြံရံရ၏။

သဟ ဇိဝန္တိ ဧတ္ထာတိ ဆာဇီဝံ။ သဟ-အရကား တုလျဘောဂုဏ်ရ၏။ အာ-အရကား ဓာတွတ္တာနုဝတ္တကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဇီဝဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ရဟန်းတို့၏ သန္တာန်၌ ဝိရတိ စေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပြုပါသည် မုချ။ အဓိကရဇနာဋ္ဌကား ထိုအား တပ်သော သိက္ခာပုဒ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ ပကတုပနိဿယသတ္တိသည် ဖလူ။ အပစ္စည်းအရကား ထို-သော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

ဧကာ ဇိဝိကာ ဧတေသန္တိ ဧကမီပိကာ။ * သဘာဂါ ဇိဝိကာ ဧတေသန္တိ သဘာဂ

ဇီဝိကာ။ * သမာနော ဘာဂေါ ဧတဿာတိ သဘာဂါ။ သဘာဂါ ဝုတ္တိ ဧတေသန္တိ သဘာဂုတ္တိနော။ (တူသော အဘိဒ္ဓါသော အသက်မွေးခြင်း၏+ရဟန်းတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်) သာဇိဝံ ဣတိ သဒ္ဓါတာ ကထိတံ သာဇိဝသဒ္ဓါတံ။

သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ။ ပဗ္ဗတေ ဉာယတေတိ ပဒံ။ သိက္ခာယ ဒီပကံ ပဒံ သိက္ခာယံ။ သိက္ခာ-အရ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလဟုဆိုအပ်သော အဓိသီလသိက္ခာသည် မုချ။ ထို၏ ထွန်းပြခြင်းနှင့် ဇောတေတဗ္ဗ ဇောတက စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အဓိသီလ သိက္ခာကို ထွန်းပြတတ်သော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

* သိက္ခာပဒဿ အနုရူပံ ယထာသိက္ခာမဓံ။ သိက္ခာပဒ-အရ သိက္ခာပုဒ်သည် မုချ။ ထို၏ လျှောက်ပတ်ခြင်းနှင့် သမ္ပဒါနံ သမ္ပဒါနီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ သိက္ခာပုဒ်အား လျှောက်ပတ်သော ဂုဏ်ရ၏။

* နတ္ထိ အန္တရံ ဣမဿ ဧတံ သာဇိဝံနာမာတိ ပဒဿာတိ အနန္တရံ။ န-အန္တရ-အရ အကြားမရှိခြင်းဟူသော အခြားမဲ့ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ဧတံ သာဇိဝံနာမ-ဟူသော ပုဒ် နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဣမ-အညပုဒ်အရ ဧတံ သာဇိဝံ နာမ-ဟူသော ပုဒ်ရ၏။

➤ ၆။ (ဏ) ၌ ဧတံ သဗ္ဗမ္ဘိ ဘဂဝတော ဝိနယေ ဌပိတံ သိက္ခာပဒံ သာဇိဝန္တိ ဝုစ္စတိ-ဖြင့် ဧတံ သာဇိဝံ နာမ-၌ ဧတ-သဒ္ဓါ၏ အနိယတံ ယ-သဒ္ဓါဖြင့် ဆိုခဲ့ပြီးသော သိက္ခာပုဒ်ကို စွဲယူသုံးသပ်သော ပတ္တန္တရိသယ တ-၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ပညတ္တံ-၌ ပပုဗ္ဗ ၂ ပဓာတ်၏ ဌပနအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ဘုရားရှင် သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ဟူသည် ဝိနည်းပါဠိတော်၌ အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်ကို ထားခြင်းပင်တည်းဟူ သော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သာဇိဝ-အရ အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဧတ္ထ သဟ ဇိဝန္တိ-ဖြင့် သာဇိဝံ-၌ သ-သဒ္ဓါသည် သန္တိ ပသဌ, သမာနသဒ္ဓါတို့၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ သဟ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) အာ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထာနုတ္ထက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဇိဝဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ဣ/အ ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သဟ ဇိဝန္တိ ဧတ္ထာတိ သာဇိဝံ-ဟု အဓိကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

နာနာဒေသဇာတိဂေါတ္တာဒိဘေဒဘိန္နာ ဘိက္ခု-ဖြင့် ဤဝိနည်းပိဋကတ်၌လာသော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်၌ ဥပါသကာ ယောက္ခား ဥပါသိကာ မိန်းမ သီတင်းသုံးဖော် ငါးယောက်တို့နှင့်တကွ ဖြစ်ကြသည် မဟုတ်၊ (ဝါ) တစ်ခုသောအရပ်၌နေသော ရဟန်း တို့သာ တကွဖြစ်ကြသည်မဟုတ်၊ အထူးထူးသော အရပ် အမျိုးအနွယ်-စသော အပြားရှိ သော ရဟန်းနှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဧကဇီဝိကာ-ဖြင့် တကွ အသက်မွေးကြကုန်၏ဟူသည် တူသောအသက်မွေးခြင်းရှိ

ကုန်သည်၏ အဖြစ်ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သဘာဝဗီဇိကာ-ဖြင့် ဧကဇီဝိကာ-၌ ဧက-သဒ္ဓါသည် အသဟာယအနက်ကို မဟော၊ သဘာဝအနက်ကို ဟော သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) သဘာဝဂုဏ္ဏီနော-ဖြင့် သဘာဝဇီဝိကာ- သည် သဘာဝဂုဏ္ဏီ၏ ပရိယာယ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၈) ၌ တံ သိက္ခာပဒံ စိတ္တဿ အဓိကရဏံ ကတ္တာ-ဖြင့် တသ္မိံ သိက္ခာတိ-၌ တသ္မိံ ဟူသော အာဓာရသည် အာဓေယျကိုဌ်သောကြောင့် ယင်း တသ္မိံ-၏ အာဓေယျကား စိတ္တံ-ပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) တသ္မိံ-၌ တ-သဒ္ဓါ၏ သိက္ခာပဒ- ဟု ဆိုအပ်သော သာဇီဝ-ကို စွဲယူရမည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) သ္မိဝိဘတ်၏ အာဓာရ အဓိကရဏအနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘာဗျတ္ထ) သိက္ခာပုဒ်၌ ကျင့်၏ဟူသည် ထို သိက္ခာပုဒ်ကို အာဓေယျဖြစ်သော စိတ်၏တည်ရာပြု၍ ကျင့်ခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ ကြွင်း ဘာဝတ္ထ ဖော်။

(၉) ၌ သိက္ခာယဝိ သိက္ခာတိ-ဖြင့် တသ္မိံ သိက္ခာတိ-၌ တသ္မိံ-အရ သာဇီဝ-ဟုဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကိုသာ ယူရသည် မဟုတ်၊ အဓိသီလသိက္ခာကိုလည်း ယူရ၏ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၃။ ဧကဗီဇိကာ သဘာဝဗီဇိကာ/ဧကဗီဇိကာ သဘာဝဗီဇိကာ

ဧကံ သမာနံ ဇီဝိတံ ပဝတ္တနံ ဧတေသန္တိ ဧကဇီဝိကာ။ သဘာဝ (ပ) ဂုဏ္ဏီနောတိ ဣဒံ ပုရိမဿ ဝိဝရဏံ-ဟု ယောဇနာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဇီဝနံ ဂုဏ္ဏီ ဇီဝိကာ-ဟု အဘိဓာန်ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ သဘာဝဂုဏ္ဏီနော-ဟူသော နောက်သံဝဏ္ဏနာကို ထောက်၍၎င်း၊ ဧကဇီဝိကာ သဘာဝဇီဝိကာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ တသ္မိံ သိက္ခာတိ-ကား တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် သာဇီဝ-ဟုဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဟူသော အနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သော သတ္တိ၊ အဓိသီလသိက္ခာ-ဟု ဆိုအပ်သော အနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သော သတ္တိပြားသဖြင့် တသ္မိံ သိက္ခာပဒေစ၊ ထိုသာဇီဝ-ဟုဆိုအပ်သော သိက္ခာပုဒ်၌လည်း။ သိက္ခာတိ၊ ကျင့်၏ဟူ၍၎င်း။ တသ္မိံ တဿာ သိက္ခာယစ၊ ထိုအဓိသီလသိက္ခာ၌လည်း။ သိက္ခာတိ၊ ကျင့်၏-ဟူ၍၎င်း။ ဤသို့ နှစ်နက်ရသောကြောင့် ဘိန္နသတ္တိသမဝေတနည်း။

အစိတ်ဖြစ်သော သာဇီဝ-၏ “တသ္မိံ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သာဇီဝ အဓိသီလတို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ တသ္မိံ-အရ တရားနှင့် သိက္ခာတိ-အရ တရားသည် မကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ ပြု၍ ဆိုသောကြောင့် အဘောဒနည်း။

စိတ္တဿ/စိတ္တေန-ကား ပြဓာန်းသော စိတ်ကိုဆိုသဖြင့် မပြဓာန်းသော သမ္ပယုတ် ဖြစ်သော စေတသိက်ကိုလည်းရသောကြောင့် ပဓာနနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၁၀။ သဘာဝဂုဏ္ဏီ-အရ တူသောအဘို့ရှိသော ရဟန်းတို့၏ ခန္ဓာပဉ္စကကိုယူ။

ပါကျ [၁၁၃]

(က) ကိဉ္ဇာပိ တံ ဝေဝ ဝုတ္တံ၊ အထေခေါ အယမေတ္ထ အတ္တော ဒုဋ္ဌဇော-- ကဿာစ သိက္ခာယ သိက္ခံ ပရိပုဗ္ဗရေန္တော သိက္ခတိ၊ တသ္မိဉ္စ သိက္ခာပဒေ အပီတိက္ကမန္တော သိက္ခတိတိ။

(၁) တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နောတိ က္ကဒမ္ပိ အနန္တရဿ သာဇိဝပဒဿေဝ ဝသေန ဝုတ္တံ။ (၂) ယသ္မာ ပန သော သိက္ခန္တိ သမာပန္နော၊ တသ္မာ သိက္ခာ သမာပန္နောတိပိ အတ္တတော ဝေဒိတဗ္ဗော။ (ဃ) ဝေပိ သတိ "သိက္ခာသာဇိဝသမာပန္နော"တိ ဝေတဿ ပဒဿ ပဒဘာဝနန္တိ ပရိပုဏ္ဏံ ဟောတိ။ (၄) ၂၁၀။ မအူတ၊ ၁၇၂။ ဘာဠိ၊ ၁၇၃။

> ၂။ (က) စသည်သို့/ ဆရာသည် အကြင်အကြင် ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော စကား ရပ်ဖြင့် အနန္တရပုဒ်၏အစွမ်းဖြင့် "တသ္မိ သိက္ခတိ"ဟု ဟောအပ်သည်ကို ဖွင့်ဆို၏။ ယင်း သို့ ဖွင့်ဆိုအပ်သည်ရှိသော် သိက္ခာပုဒ်၌သာ သိက္ခာကို မလွန်ကျူးသည်ဖြစ်၍ ကျင့်ရာ၏ လော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စွပ်ကြောင့် (က) စသည်မိန့်။

(၁) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ အကြင်အကြင်ဆိုအပ်ပြီးသော စကားရပ်ဖြင့် "တသ္မိ သိက္ခာပဒေ သိက္ခတိ"ပုဒ်ကို ဟောခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နော-ဟု ဟောခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြခြင်းငှာ (ခ) မိန့်။

(၁) သို့/ အနုသန္ဓေအာရာ ။ ဆရာသည် အကြင်အကြင် ဆိုအပ်ပြီးသော စကား ရပ်ဖြင့် တသ္မိ သိက္ခာပဒေ သိက္ခတိပုဒ်ကို ဟောခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြတော်မူ၏။ သိက္ခာ သာဇိဝသမာပန္နောပုဒ်ဖြင့် ဝိဘင်းဖြစ်သော သိက္ခာနှင့် သာဇိဝ၏လည်း ဘိန္နာဓိကရဏ ဖြစ်သောကြောင့် "တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နော"ဟု ဟောသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နောပုဒ်ကို ဟောတော် မူအပ်ပါသနည်း။ စွပ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၂) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် အကြားမရှိသော သာဇိဝပုဒ်နှင့် စပ်ခြင်း ကြောင့် "တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နော"ဟု ဟောခြင်း၌ အကြောင်းကို ပြဆိုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ သာဇိဝသမာပန္နောပုဒ်၏ အနက်ကို ယထာရုတအားဖြင့် သိအပ်သည်မဟုတ်၊ ယထာသမ္ပဝအားဖြင့် သိအပ်၏ဟု ပြခြင်းငှာ (ဂ) မိန့်။

(၃) သို့/ ဖျာဝိရောဓအာရာ ။ ဆရာသည် (ခ) ဖြင့် တသ္မိ သိက္ခတိ-ပုဒ်ကိုသာ မဟုတ်၊ တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နော-ပုဒ်ကိုလည်း အကြားမရှိသော သာဇိဝပုဒ်နှင့် စပ်ခြင်းကြောင့် ဟောအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အကယ်၍ တေန ဝုစ္စတိ သာဇိဝသမာပန္နော-ပုဒ်၏ အကြားမရှိသော သာဇိဝပုဒ်နှင့် စပ်ခြင်းကြောင့် ဟောတော် မူအပ်သည်ဖြစ်အံ့၊ ယင်းသို့ ဟောအပ်သည်ရှိသော် ၎င်း သာဇိဝသမာပန္နောပုဒ်၌ သိက္ခာ ဟု ဆိုအပ်သော သာဇိဝသို့ ရောက်၏ဟူ၍သာ အနက်အားဖြင့် သိအပ်ပါသလော။ အဘယ်အနက်ကိုလည်း သိအပ်နိုင်ပါသေးသနည်း။ စွပ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

(ဃ) သို့/ အနုပဋိ။ ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် တသို့ သိက္ခတိ တေန ဝုစ္စတိ သာဇီဝ သမာပန္နော-ပုဒ်တို့၏ အနက်ကို ယထာရုတအားဖြင့် သိအပ်သည်မဟုတ်။ ယထာသမ္ဘဝ အားဖြင့် အနက်ကိုပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ရအပ်သောအကျိုးကို ပြခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။

➤ ခ။ (က) သည် တသို့ သိက္ခတိ-၌ ဧကဝစနဖြင့် ဟောတော်မူသောကြောင့် အနက်တစ်ပါးတည်းသာ မှတ်ရအံ့လောဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်ပြ သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင် အထခေါ-စသည်ကား သမ္ဘာဝနာ။ ကိဇ္ဇာပိ- စသည် ကား ဂရဟာ။ (ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) မိန့်တော်မူအပ်တိုင်းပင် သာဇီဝသမာပန္နော-ဟူ၍သာ မှတ်အပ်ပါသလော-ဟု စောဒနာဘွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာ ရမ္မ။ (ဃ) လဒ္ဒဂုဏ်ကို ပြသောကြောင့် လဒ္ဒဂုဏ။/ဒဠိကရဏ။

➤ ငှ။ ပဿိတဇ္ဇောတိ စန္ဒစန္ဒာ။ ဒိသဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ဉာဏ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား အနက်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တပစ္စည်းအရ အနက်ခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ ရှုအပ်သည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော ကြိယာသည်သာ ပဓာနအား ဖြင့် ရ၏။

သမာပဇ္ဇတိတိ သမာပန္နော။ ပဒဓာတ်အရ ပါတိမောက္ခသံဝရ သီလသိက္ခာ (ဝါ) အဓိသီလသိက္ခာ-ဟု ဆိုအပ်သော ဝိရတီစေတနာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ယောနိသော မနသိကာရ-စသော ရှေး--ဖလူ။ နောက်--ကာရဏ။ တ-ပစ္စည်းအရ ရဟန်းခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ သမာပန္နောကား ကြိယာပုဒ်ဖြစ်၍ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီး သော ဓာတွတ္တကြိယာသည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ဝိတိက္ကမတိတိ ဝိဇိက္ခမဇ္ဇော။ ဝိ-အတိ-ကမုဓာတ်အရ လွန်ကျသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိတိက္ကမ စေတနာပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အယောနိသော မနသိ ကာရ-စသော ရှေး--ဖလူ။ အဝိပုဋိသာရ-စသော နောက်--ကာရဏ။ တ-ပစ္စည်းအရ ကား ထို-သော လွန်ကျသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။ ထိုသို့ပင်ရငြားသော်လည်း ဤ၌ န-နိပါတ် ပုဒ်နှင့် ယှဉ်သောကြောင့် လွန်ကျသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက် မလွန်ကျသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်သာ ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။ * န ဝိတိက္ကမဇ္ဇော အဝိဇိက္ခမဇ္ဇော။

ဝစိယိတ္တာတိ ဝုတ္တံ။ (ဝစ+တ) ဝစဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ဒေသနာဉာဏ်ပြဌာန်း သော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား ဝစိဘေဒသဒ္ဓါ၏ သဟဇာတာဒိပစ္စယုပ္ပန္နဘော ရ၏။ တ-ပစ္စည်းအရ တေန ဝုစ္စတိ သာဇီဝသမာပန္နော- ဟူသော ဝစိဘေဒသဒ္ဓါခြင်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဝုတ္တံ-ကား ကြိယာပုဒ်ဖြစ်၍ ကြိယာကိုသာ ပဓာနအားဖြင့်ဟောသောကြောင့် ဓာတွတ္တကြိယာသည်သာ ပဓာနအား ဖြင့် ရ၏။

သဟ ဇိန္တိ ဇတ္တာတိ သာဇိဝံ။ သမာပဇ္ဇတိတိ သမာပန္နော။ သာဇိဝံ သမာပန္နော

သာဇီဝသမာပဓနော။ သာဇီဝ-အရ သိက္ခာပုဒ်အပေါင်းသည် မုချ။ ယင်း၏ ရဟန်းနှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ရဟန်းရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် သိက္ခာတိ-အရ ဤ၌ ကျင့်၏ဟူသည် သံဝရသီလကို ဖြည့်ခြင်း သာဇီဝကို မလွန်ကျူးခြင်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

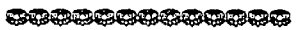
➤ ၇။ အယဓမ္မတ္ထ/စဝဓမ္မတ္ထ ။ ။ ဣတိတိ ပဒံ ဝေန္တိ ပဒဿ သရူပံ-ဟု ယောဇနာ ၌ ဖွင့်သောကြောင့်၎င်း၊ အယ-သဒ္ဓါနှင့် ဧဝံ-သဒ္ဓါတို့၏ ဤအရာ၌ အနက်တူသော ကြောင့်၎င်း၊ နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ တသ္မိံ သိက္ခာတိ-ကား သိက္ခာပုဒ်၌ ကျင့်သောရဟန်းသည် အဓိသီလသိက္ခာ နှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ အဓိသီလသိက္ခာ၌လည်း ကျင့်၏ဟု အနက်ရောက်သော အား ဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပနနည်း။

[က-တို့၍] တသ္မိံ သိက္ခာတိ-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၌ ထိုသိက္ခာပုဒ်၌သာ ကျင့် သည် မဟုတ်၊ ထိုအဓိသီလသိက္ခာ၌လည်း ကျင့်၏ဟု ဆောင်၍ယူအပ်သော အနက်ရှိ သောကြောင့် နေယျတ္ထနည်း။

သိက္ခာပဒ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ယော ပန ဘိက္ခု-စသော ပညတ်၏ “သိက္ခာ ပဒ”ဟူသောအမည်ကို ထိုပညတ်ဖြင့်ပြအပ်သော အကျိုးဖြစ်သော သီလ၌တင် ကာရဏ။

သာဇီဝသမာပဓနော-ကား သာဇီဝသို့ရောက်သော ရဟန်းသည် အဓိသီလသိက္ခာနှင့် မကင်းရာသည်ဖြစ်၍ အဓိသီလသိက္ခာသို့လည်း ရောက်၏ဟု အနက်ရောက်သောအား ဖြင့် ယူရသောကြောင့် အတ္ထာပနနည်း။ [ဂ-ဝါကျတို့၍] သာဇီဝသမာပဓနော-ဟူသော သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗပါဠိ၌ ထိုရဟန်းသည် သာဇီဝသို့သာ ရောက်သည်မဟုတ်၊ အဓိသီလသိက္ခာ သို့လည်း ရောက်၏ဟု ဆောင်၍ ယူအပ်သောကြောင့် နေယျတ္ထနည်း။



ပါကျ [၁၁၄]

(က) သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလှံ အနာဓိကတ္တာတိ သိက္ခဉ္စ အပ္ပဋိက္ခိပိတ္တာ ဒုဗ္ဗလ ဘာဝဉ္စ အပ္ပကာသေတွာ။ (၈-၁) ယသ္မာ စ ဒုဗ္ဗလျေ အာပိကတေပိ သိက္ခာ အပ္ပစ္စက္ခာ တာဝ ဟောတိ။ (၈-၂) သိက္ခာယ ပန ပစ္စက္ခာတာယ ဒုဗ္ဗလျံ အာပိကတမေဝ ဟောတိ။ တသ္မာ ဒုဗ္ဗလျံ အနာပိတတ္တာ^၁တိ ဣမိနာ ပဒေန န ကောမိ ပိသေသတ္ထော လဗ္ဘတိ။

(၁) ယသ္မာ ပန ဒိရတ္တတိရတ္တံ သတသေယျံ ကပ္ပေယျာ^၂တိ ဝုတ္တေ ဒိရတ္တဝစနေန န ကောမိ ပိသေသတ္ထော လဗ္ဘတိ။ ကေဝလံ လောကဝေါဟာရဝသေန ဗျဉ္ဇနသိလိဋ္ဌတာယ မုခါရုဋ္ဌတာယ ဝတံ ဝုတ္တံ။ (ဃ) ဝေမိဒမ္ပိ ဝေါဟာရဝသေန ဗျဉ္ဇနသိလိဋ္ဌတာယ မုခါ ရုဋ္ဌတာယ ဝုတ္တန္တိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။

(၄၊ ၂၁၁။-မအူ၊ တ၊ ၁၇၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၃၇၂။)

ဝါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

➤ ၂။ (၈) သေဉ်သိ/ အာဘောဏိယက္ခန္ဓာဒါယကံ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာ-ဟူသော ပါဠိကို ထပ်၍ ဟောတော်မူ၏။ ခုဗ္ဗလှုံပုဂံကမ္မဖြစ်သော် သိက္ခာ ပစ္စက္ခာန မဖြစ်၊ သိက္ခာပစ္စက္ခာနဖြစ်သော်ကား ခုဗ္ဗလှုံပုဂံကမ္မဖြစ်သည်သာ ဖြစ်ရကား သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယနှင့် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာ-သည် အနက်အားဖြင့် အထူး မရှိသည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာ-ကို ဟောပြန်ပါသနည်း။ စုခံကြောင့် (၁) စသည်ကို မိန့်

ကား--သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယနှင့် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာ-သည် အနက်အားဖြင့် မထူးသော်လည်း ဒိရတ္တတိရတ္တ-စသည်၌ ဒိရတ္တ-သဒ္ဓါဖြင့် အနက်ထူးမရှိဘဲ နှစ်ညဉ့်စသော လောကဝေါဟာရ၏ အစွမ်းဖြင့် ပုဒ်ပြေပြစ်သည်၏အဖြစ်၊ နှုတ်တက်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဤ ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာ-ပုဒ်ကို ဘုရားရှင်ထပ်၍ ဟောတော်မူပါ၏ဟူလို။

(၈-၂) သိ/ အနာဝိကတ္တာ ။ ။ ဤသို့ (၁-၁) ဖြင့် ဗျတိရေကအားဖြင့် သာဇိဝဉ် အားနည်းသည်၏အဖြစ်ကို ထင်စွာပြုအပ်သော်လည်း သိက္ခာကို မပယ်အပ်၊ မချအပ်သည်သာဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အန္တယအားဖြင့် သိက္ခာကို ပယ်အပ်၊ ချအပ်သော်ကား သာဇိဝဉ် အားနည်းသည်၏အဖြစ်ကို ထင်စွာပြုအပ်သည်သာဟု ပြခြင်းငှာ (၁-၂) မိန့်။

(၈) သိ/ အာဘောဏိယ ။ ။ ဆရာ-သည် (၁) ဖြင့် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာပုဒ်ဖြင့် တစ်စုံတစ်ခုသော အနက်ထူးကို မရအပ်ဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ မရအပ်သည်ရှိသော် အဘယ်ကြောင့် ယင်းပုဒ်ကို ဟောတော်မူအပ်ပါသနည်း။ သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယ-ဟု ဟောကလိုအပ်သော အနက်ပြီး၍ ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာကို မဟောသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ စုခံကြောင့် (၈) မိန့်။

➤ ၃။ (၁-ဂ-ဃ) တို့သည် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာပုဒ်ကို ထပ်၍ဟောရာ၌ စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ ထိုတွင် (၁) သည် စောဒကပုဂ္ဂိုလ်၏ အဘော်နှလုံးသွင်း အကြောင်းကိုပြသောကြောင့် စောဒကာဘောဂဟေတုဝါကျ။ (၁-၁) ကား အနိယမဝါကျ။ (ဂ-ဃ) သည် ပရိဟာရာဘောဂဟေတုဝါကျ။/ဥပမာန ဥပမေယျတို့ဖြင့် ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာပုဒ်ကို ထပ်၍ ဟောတော်မူခြင်း၏ အကြောင်းကို ထင်စွာပြသောကြောင့် တပျါကဋီကရဏ။ ထိုတွင် (ဂ) သည် ဥပမာန။ (ဃ) သည် ဥပမေယျ။

➤ ၄။ ဗျဉ္စိယတိ အတ္ထော ဧတေဟိတံ ဗျဉ္စနာနိ။ သိလိဿန္တိတံ သိလိဌာ။ သိလိဌာနံ ဘာဝေါ သိလိဌတာ။ ဗျဉ္စနာနံ သိလိဌတာ ဗျဉ္စနသီလိန္ဒတာ။ ဗျဉ္စန-အရကား သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယ-ဟူသော သဒ္ဓါ၊ ခုဗ္ဗလှုံ အနာဝိကတ္တာ-ဟူသော သဒ္ဓါတို့သည် မှချ။ ထို၏ ပြေပြစ်ကုန်သည်တို့၏ အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော သိလိဌဘောဂုဏ်နှင့် ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယ-ဟူသော သဒ္ဓါ။

ဒုဗ္ဗလံ အနာဝိကတ္တာ-ဟူသော သဒ္ဓါတို့၏ ဖြေပြစ်ကုန်သည်တို့၏ အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော သိလိဋ္ဌဘောဂုဏ်ရ၏။

ဗလန္တိ ဇီဝိတံ ကပ္ပေန္တိ ဒေတေနာတိ ဗလံ။ နတ္ထိ ဗလံ ဒေတဿ ဘိက္ခုနောတိ ခုဗ္ဗစလော။ (ဒေတဿ ဘိက္ခုနောထိုရဟန်းအား။ ဗလံမြတ်စွာဘုရားသည် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တည်းဟူသော သာဇီဝံ၌ အားသည်။ နတ္ထိမရိ။) ပုဒ်လုံးအရ မြတ်စွာဘုရားသည် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တည်းဟူသော သာဇီဝံ၌ အားမရှိခြင်းသည် မုချ။ ထို၏ ရဟန်းဖြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဒေတ-အညပုဒ်အရ ရဟန်းဖြစ်ရ၏။

ဒုဗ္ဗလဿ ဘာဝေါ ခုဗ္ဗလံ။ ဒုဗ္ဗလ-အရ မြတ်စွာဘုရားသည် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တည်းဟူသော သာဇီဝံ၌ အားမရှိသော (ဝါ) အားနည်းသော ရဟန်းသည် မုချ။ ထို၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ အားနည်းခြင်းနှင့် ဂုဏေး ဂုဏ် စပ် ဌာန။ ဣ-ပစ္စည်းအရ (ပ) ရဟန်း၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ အားနည်းခြင်းရ၏။

* လောကဝေါဟာရဿ ဝသော လောကဝေါဟာရဝသော။

* မုခံ အာရဋ္ဌံ မုခါဂုဋ္ဌံ။ မုခါဂုဋ္ဌဿ ဘာဝေါ မုခါဂုဋ္ဌတာ။

ဒွေ ရတ္တိယော ဒိရတ္တံ။ တိဿော ရတ္တိယော တိရတ္တံ။ ဒွိရတ္တံ ဝါ တိရတ္တံ ဝါ ဒိရတ္တံ ဝါ ဒိရတ္တံ။ ပုဒ်လုံးအရ နှစ်ညဉ့်သည့်ညဉ့်သည် မုချ။ ထို-၏ ဝိကပ္ပအနက်နှင့် အကြောင်း-အကျိုး စပ် ဌာန။ ဝါ-အညပုဒ်အရ နှစ်ညဉ့်သော်လည်း သုံးညဉ့်သော်လည်းဟူသော ဝိကပ်အနက်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ သိက္ခဉ္စ ဒုဗ္ဗလဘာဝဉ္စ-၌ စ-သဒ္ဓါ နှစ်လုံးဖြင့် သိက္ခ-နှင့် ဒုဗ္ဗလျ ပုဒ်ကို သမုစ္စည်းအနက် ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

အပ္ပဋိကိဝိတ္တာ-ဖြင့် အပ္ပစ္စက္ခာယ-၌ အာယ-သဒ္ဓါသည် နာ-စသော ဝိဘတ် ငါးလုံးတို့၏ ကာရိယဖြစ်သော အာယ-မဟုတ်၊ တွာပစ္စည်း၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပစ္စက္ခာယ-ကို ပတိ+အက္ခာယ-ဟု ပဒစ္ဆေဒဖြို--၎င်း (သန္နိလိင်္ဂပဒ) အပ္ပစ္စက္ခာယ-၌ ခါဓာတ် (သို့မဟုတ်) အက္ခာတ်၏ ပယ်ခြင်း=ခိပနအနက် ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သိ။

ဒုဗ္ဗလဘာဝံ-ဖြင့် ဒုဗ္ဗလျပုဒ်ကို ဒုဗ္ဗလမေဝ ဒုဗ္ဗလျ-ဟု သွတ္ထတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထ မပြုရ။ ဒုဗ္ဗလဿ ဘာဝေါ ဒုဗ္ဗလျ-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထဖြို--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်းသည် အဓိတိယာ အပစ္စံ အာဒိဇ္ဇော-ကဲ့သို့ အပစ္စတဒ္ဓိတ်အနက်၊ ယထာဘူတမေဝ ယထာဘူစ္စံ-ကဲ့သို့ သွတ္ထတဒ္ဓိတ်အနက်၌ မသက်၊ ဘာဝတဒ္ဓိတ်အနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

အပ္ပကာသေတွာ-ဖြင့် အနာဝိကရဏဟူသည် အပ္ပကာသန-ထင်ရှား မပြုခြင်းပင် တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] အပ္ပကာသေတွာ-ဖြင့် အနာဝိကတွာ၌ ကရဓာတ်သည် ပြီးခြင်း=နိပ္ပာဒနအနက်ကို မဟော၊ ထင်စွာပြုခြင်း=ပကာသနအနက်ကို

ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ခု။ ဒွိရက္ခတိရက္ခံ/ဒိရက္ခတိရက္ခံ/ဒုရက္ခတိရက္ခံ ။ ။ ဒွိဿ ဒုဒိဒေါ၊ ဒုရတ္တံ ဒိရတ္တံ၊ (နိတိသုတ္တ) ဒွေ ရတ္တိယော ဒွိရတ္တံ။ တိဿော ရတ္တိယော တိရတ္တံ။ (ရ) တိယေ ဒုတာပိစ။ အပိဂူဟဏေန အညတ္တာပိ ဒွိသဒ္ဓဿ ဒုအာဒေသော ဟောတိ။ စသဒ္ဓေန ဒိစ။ ဒွေ ရတ္တိယော ဒုရတ္တံ။ ဒုပိခံ၊ ဒုဂင်္ဂ၊ ဒိရတ္တံ။ (ရ) တို့ကိုထောက်၍ ၃-ပါဠိလုံးသင့်။

သိက္ခိ အပ္ပစ္စက္ခာယ/သိက္ခိ အပ္ပစ္စက္ခာတာယ ။ ။ အပ္ပစ္စက္ခာယ အပ္ပစ္စက္ခာတာယာတိ ဥဘယထာပိ ပါဠော တိသုပိ ဂဏ္ဍိပဒေသု ဝုတ္တော-ဟု သာရတ္ထဆိုသောကြောင့် နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

ယထာ ပန/ယထာစ ပန ။ ။ ဝုတ္ထမေဝတ္ထံ ဥပမာယသာဓေက္ခော “ယထာစ ပနာ”တိ အာဒိမာဟ-ဟု ယောဇနာဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ စ-သဒ္ဓါ မပါသော်လည်း အောက်၌ ဖွင့်ဆိုအပ်သော ယသ္မာစ၊ သိက္ခာယ ပန-စသော ပါဠိဝါကျတို့ကို ထောက်၍ ယင်း ပါဠိဝါကျတို့ကဲ့သို့ ဤ၌လည်း အနက်ပြည့်စုံသောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဠိသင့်။

➤ စ။ သဗ္ဗေသယျ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အိပ်ပျော်ခြင်း၏ “သေယျ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အိပ်ပျော်ခြင်း၊ လျောင်းခြင်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။ ဝုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ () ကြည့်ပါ။

သိက္ခိ အပ္ပစ္စက္ခာယ ဝုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ-ကား သိက္ခိ အပ္ပစ္စက္ခာယ-ဟုဆိုက လိုအပ်သော အနက်ပြီးလျက် အလွန်အားဖြင့် ဝုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ-ဟု ဆိုသောကြောင့် ဥက္ကဋ္ဌနည်း။ သိက္ခိ အပ္ပစ္စက္ခာယ ဝုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ-သဒ္ဓါသည် အနက်မပြားဘဲ ပြားသကဲ့သို့ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းကြောင့် အဘေဒဘေဒပစာ။

➤ ခခ။ ဝုဗ္ဗလျံ အာဝိကတ္တေ-၌ အာဝိကတ္တေ-ဝယ် ကရဓာတ်အရ အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလူ။ ဝုဗ္ဗလျံ-အရ ရဟန်းဘဝ၌ ငြီးငွေ့ခြင်း မပျော်ခြင်းဟူသော အဝိရိယစိတ်/ကောသလူဟူသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလူ။



ပါကျ [၁၁၅]

- (က) ကထိန္တိ ဂေန အာကာရေန။ (ခ) ဝုဗ္ဗလျာဝိကမ္မဇ္ဇာတိ ဒုဗ္ဗလျဿ အာဝိကမ္မဇ္ဇ
- (ဂ) ဣဓာတိ ဣမသိံ သာသနေ။ (ဃ) ဥက္ကဋ္ဌန္တိဓောတိ အနတိရတိယာ ဣမသိံ သာသနေ ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော။ (င) အထ ဝါ အဇ္ဇ ယာမိ၊ လေ ယာမိ၊ ဣတော ယာမိ၊ ဝတ္ထ ယာမိတိ ဥဒ္ဓံ ကဏ္ဍံ ကထာ ပိတရမာနေ။ (စ) မိတ္တိတ္တော အနေကဋ္ဌေါတိ ဝုတ္တံ ဟောတိ။ (ဆ) အနုဇိရဓောတိ သာသနေ အဘိရတိပိရတိတော။ (ဇ) သာမညာ စတိတုကာဓောတိ သမဏာဘာဝတော အပဝန္တကာဓော။

➤ ၁။ ဥက္ကဏ္ဍိတော-မဗ္ဗေ.လျော်သဖြင့် သာသနာတော်မှာ ဆင်းရဲငြိငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ ရောက်သည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ယုံလွင့်သည် (ဝါ) မတည်ကြည်သည်။ (အဓိပ္ပါယ်)

➤ ၂။ (၉) သို့/ ဆရာ-သည် (ယ) ဖြင့် ဥက္ကဏ္ဍိတ-ဟူသည် မဗ္ဗေ.လျော်ခြင်းကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ ဆင်းရဲငြိငြင် အသက်ရှင်ခြင်းသို့ ရောက်နေခြင်းပင် ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုအနက် အဓိပ္ပါယ်ကိုသာ မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်အနက် အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း မှတ်သားအပ်ပါသေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (၉) မိန့်။

(၉) သို့/ အနုဿန္တ။ ။ ဤသို့ (ယ) ဖြင့် ကဋ-ကိစ္ဆဇီဝနေ-ဟု ဓာတ်ကျမ်းလာသောကြောင့် ဥက္ကဏ္ဍိတော-၌ ဓာတွတ္တာနဝတ္တက၏ အဖြစ်ကို၎င်း၊ ကဋဓာတ်၏ ကိစ္ဆဇီဝနေအနက်ဟောသည်၏အဖြစ်ကို၎င်း၊ ဥက္ကဏ္ဍိကံ ဥက္ကဏ္ဍာ-ဟု ဘာဝသာဓိပြုရမည်ကို၎င်း၊ ဥက္ကဏ္ဍိကတော ပတ္တော ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဟု ဒုတိယာတပျူရိသ်သမာသံ တွဲစပ်ရမည်ကို၎င်း ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဥက္ကဏ္ဍိတော-၌ ဥ-သဒ္ဓါကား ဥဒ္ဓတ္ထ၊ ကဏ္ဍ-သဒ္ဓါကား ဝိဝတ္ထ၊ ဣတောနှင့် ဥက္ကဏ္ဍပုဂံကို ပဉ္စမိတပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (၉) မိန့်။

(၉) သို့/ အနုဿန္တ။ ။ ဤသို့ (၉) ဖြင့် ယနေ့သွားအံ့ စသည်ဖြင့် အထက်၌ လည်ကိုပြု၍ နေခြင်းသည် ဥက္ကဏ္ဍိတမည်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်၏ ဥဇကတ္တကို ပြလိုသော ဆရာသည် (၉) မိန့်။

(၉) သို့/ ဆရာ-သည် (၉) ဖြင့် ယနေ့ သွားမည်၊ မနက်ဖန် သွားမည်၊ ဤအရပ်မှ သွားမည်၊ ဤအရပ်သို့ သွားမည်ဟူ၍ လည်တမော့မော့ပြု၍ နေခြင်းသည် ဥက္ကဏ္ဍိတမည်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ လည်တမော့မော့ပြု၍ နေခြင်းသည် အဘယ်အကြောင်းကြောင့်ပါနည်း။ လည်တမော့မော့ပြု၍ နေခြင်းအကြောင်းကို မပြဆိုပြီလော။ (၉) မိန့်။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ-ဃ-င-ဆ-ဇ) ပက္ခန္တရ။ (စ) ကား လည်တမော့မော့ဖြစ်နေခြင်းဖြစ်နေရပုံကို သိသာအောင် ဥဇကတ္တ ဝိဏ္ဏတ္တအားဖြင့် ပြသောကြောင့် ဝိဏ္ဏာရ။

ဓာစင် ။ ။ အနဘိရတိယာ-ကား ဖြင့်--ကြောင့် ကိစ္ဆဇီဝိကပ္ပတ္တော-ဝယ် ပတ္တော-၌ ကရိုက်/ကရိုက်၏ကြိယာ စပ်။ (တစ်နည်း) ကြောင့်--ကြောင့် ကိစ္ဆဇီဝိကပ္ပတ္တော-၌ ဟိတ်/ဟိတ်၏ဖိုလ် စပ်။

➤ ၄။ ဥက္ကဏ္ဍိကံ ဥက္ကဏ္ဍာ။ ဥ-အရ ဓာတွတ္တာနဝတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ ကဋ-ဓာတ်အရကား မဗ္ဗေ.လျော်သဖြင့် သာသနာတော်မှာ ဆင်းရဲငြိငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်း ရ၏။ အ-ပစ္စည်းအရလည်း ဘာဝသာဓနတို့သဘောသည် ဓာတ်အရ ပစ္စည်းအရ အထူမရှိသောကြောင့် ဆင်းရဲငြိငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းရ၏။

ဥက္ကဏ္ဍိကတော ဥက္ကဏ္ဍိတော။ (ဒုတိယာ တပျူရိသ်) ဥက္ကဏ္ဍ-အရကား မဗ္ဗေ.လျော်သဖြင့် သာသနာတော်မှာ ဆင်းရဲငြိငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသည် မုချ။ ထို၏ ရောက်

ပါရာမီတင်္ဂ-ပဌမပါရာမီက

သော ရဟန်းနှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ထို-သော မမွေ့လျော်သဖြင့် သာသနာ တော်မှာ ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ ရောက်သော ရဟန်းရ၏။(ဃ-ပုဂံအညီ)

(င-နှင့်အညီ)။ ဥဒ္ဓံ ဂတော ကဏ္ဍော ဒေတိဿာ အနဘိရတိယာတိ ဥက္ကဏ္ဍာ။ (ဒေတိဿာ အနဘိရတိယာထိုမမွေ့လျော်ခြင်းအား။ ဥဒ္ဓံ၊ အထက်သို့။ ဂတော၊ သွားသော။ ကဏ္ဍော၊ လည်ပင်းသည်။ အတ္ထိ၊ ဤ။) တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ ဗဟုဗ္ဗိဟိ၊ ဥ+ကဏ္ဍ+ဒေတ-ပုဂံ။

ဥ-ကဏ္ဍ-အရကား အထက်၌ဖြစ်သော လည်ခြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ရဟန်းခြစ်နှင့် အစိတ် အပေါင်း စပ် ဌာန။ ဒေတ-အရ အထက်၌ဖြစ်သော လည်ရှိသော ရဟန်းရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ဤ ဥက္ကဏ္ဍသဒ္ဓါ၏ ဌာနပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် ဌာနီ ဖြစ်သော မမွေ့လျော်ခြင်းသာ ရ၏။

ဥဒ္ဓံ ကဏ္ဍော ဥက္ကဏ္ဍော။ (အစိတ်) ဥက္ကဏ္ဍ (အထက်၌လည်ကို) ကတွာ(ပြု၍) ဝိဟရမာနေော(နေသည်တည်း) ဥက္ကဏ္ဍိဇော (အထက်၌ လည်ကိုပြု၍နေသည်)

ကိစ္ဆေန ဇီဝိကာ ကိစ္ဆဇီဝိကာ။ ကိစ္ဆဇီဝိကံ ပတ္တော ဝိစ္ဆာဓိကပ္ပတ္တော။* န ဧကံ အနေကံ။ အနေကံ အဂ္ဂံ ဒေတဿာတိ အနေကဂ္ဂေါ။ နတ္ထိ ဧကဂ္ဂံ ဒေတဿာတိ အနေကဂ္ဂေါ။

➤ ၆။ (ဇ) ဖြင့် ကထံပုဂံကို ကေန အာကာရေန ကထံ-ဟု အာကာရ (ပကာရ) တဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ထံ-ပစ္စည်း၏ အာကာရတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် ဒုဗ္ဗလျဿ အာဝိကမ္ပံ ဒုဗ္ဗလျာဝိကမ္ပံ-ဟု ကမ္မဋ္ဌဆဋ္ဌိတပျရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ကမ္မ-၌ ရမ္မပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု ပစ္စယတ္ထ) အာဝိကရိယတေ အာဝိကမ္ပံ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ)

(ဓ) ဖြင့် ဣဓ-၌ ဣမ-သဒ္ဓါ၏ သာသနာကို စွဲသည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ဝပစ္စည်း၏ သတ္တုတ္ထ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ကိစ္ဆဇီဝိကပ္ပတ္တော-ဖြင့် ဥက္ကဏ္ဍိတော-၌ ကဏ္ဍ-သဒ္ဓါ၏ ကဋ္ဌဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ကဋ္ဌဓာတ်၏ ကိစ္ဆဇီဝိကအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတုတ္ထ) ဥ-ဥပသာရ၏ ဓာတုတ္ထာနုတ္တက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဥက္ကဏ္ဍာပုဂံကို ဥက္ကဏ္ဍံ ဥက္ကဏ္ဍာ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဝယ် ဣတော-၌ ဣ-ဓာတ်သည် ဉာဏဂတိအနက်၊ ပဝတ္တန ဂတိအနက်တို့ကို မဟော၊ ဝမနဂတိအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတုတ္ထ) ဥက္ကဏ္ဍနှင့် ဣတ-ကို ဥက္ကဏ္ဍံ ဣတော ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဟု ဒုတိယာ တပျရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဣမသ္မိ သာသနေး-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဣဓ-ပုဂံကို ဥက္ကဏ္ဍိတော၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း၊ (သမ္ပန္နံ) ဣဓ-၌ ဣမ-သဒ္ဓါ၏ သာသနာကို စွဲသည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ဝပစ္စည်း

၏ သတ္တမုတ္တံ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္တ) သိစေပါသည်။

(တစ်နည်း) ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ ရောက်၏ဟူသည် ဤ သာသနာတော်၌ ရောက်ခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

အနဘိရတိယာ-ဖြင့် လာဘ်ပူဇော်သက္ကာရ နည်းပါးခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ ရောက်သည်မဟုတ်။ မမွေ့လျော်ခြင်းဖြင့် (ဝါ) ကြောင့် ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာ အသက်မွေးခြင်းသို့ ရောက်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၉) ၌ အထဝါ-ဖြင့် နယန္တရကို ဖွင့်ပြဦးမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဥဒ္ဓံ ကဏ္ဍံ ကတွာ ဝိဟရမာနော-ဖြင့် ဥက္ကဏ္ဍိတော-၌ ဥက္ကဏ္ဍပုဒ်ကို ဥဒ္ဓံ ဂတော ကဏ္ဍော ဇေတိဿာတိ ဥက္ကဏ္ဍာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဥ-ဥပသာရ၏ ဥဒ္ဓံအနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဥက္ကဏ္ဍနှင့် ဣတော-ကို ဥက္ကဏ္ဍ ဣတောတိ ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဟု ဒုတိယာ တပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဣ-ဓာတ်၏ နေခြင်း-ဝိဟရ အနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ဣတော-၌ တ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဣတိ ဝိဟရတိတိ ဣတော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

အဇ္ဇ ယာမိ (ပ) ဧတ္ထ ယာမိ-ဖြင့် ဥက္ကဏ္ဍိတဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာကို သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဆ) ၌ အဘိရတိ ဝိရဟိတော-ဖြင့် အနဘိရတော-၌ အဘိရတပုဒ်ကို အဘိရမတိတိ အဘိရတော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အနဘိရတော-၌ န-သဒ္ဓါ ဝိရဟ-အဘာဝအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) န အဘိရတော အနဘိရတော-ဟု တပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(တစ်နည်း) အဘိရတိ ဝိရဟိတော-ဖြင့် အနဘိရတော-၌ န-သဒ္ဓါ၏ ဝိရဟ-အဘာဝအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) အဘိရမနံ အဘိရတော-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓနအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) နတ္ထိ အဘိရတော ဧတဿာတိ အနဘိရတော-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

သာသနေ-ဖြင့် မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်ခြင်း မရှိဟူသည် သာသနာတော်၌ မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်ခြင်း မရှိခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ဖြင့် သာမညာ၌ သမဏပုဒ်+ဏှပစ္စည်း၊ ယင်း ဏှပစ္စည်း၏ ဘာဝတဒ္ဓိတ်အနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သမဏဿ ဘာဝေါ သာမည-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သာမညာ-၌ အာ-၏ သ္ဗာဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏-၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်းသ္ဗာဝိဘတ်၏ ပစ္စမိအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သမဏ-၌ ဏှပစ္စည်းကြောင့်

သ-အစိတ် အ-ကို အာပြု၊ ယ-အကုရာရရှိသော အ-ကို (ဝါ) အျက်ကို ၂ပြု၊ ဒွေဘော် လာ၍ သာမညာ-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

အပဂန္တုကာမော-ဖြင့် စဝိတုကာမော-၌ စုဓာတ်သည် အပဂမနအနက်ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတွတ္ထ)

> ၃။ ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော/ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော ။ ။ ကဋ-ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော ဓာတုသု ပဋိတတ္တာ ဝုတ္တံ "ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော"တိ-ဟု သာရတ္ထ ဆိုသောကြောင့် ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော သာ သင့်ပါသည်။

ဥက္ကဏ္ဍိတော/ဥဒ္ဒဏ္ဍိတော ။ ။ ကဋ-ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော-ဟူသော ဓာတ်ကျမ်းနှင့်အညီ ကိစ္ဆမိပိကပ္ပတ္တော အနက်ဟော ပဥပဗ္ဗ ကဋဓာတ်+ကပစ္စည်းဖြင့် ဥက္ကဏ္ဍပုန်နောင် ဣတ-ပုန်နှင့် တွဲ၍ ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ (တစ်နည်း) ဥ ပဗ္ဗ ကမု (ဝါ) ကဏ-ဓာတ် ဌပစ္စည်းဖြင့် ဥက္ကဏ္ဍပုန်နောင် ဣတ-ပုန်နှင့် တွဲစပ်၍ ဥက္ကဏ္ဍိတော-ဟု ပြီးသော ကြောင့်၎င်း ဥက္ကဏ္ဍိတော-ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

> ၈။ ဥက္ကဏ္ဍ-ကား ဌာနဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ "ဥက္ကဏ္ဍ"ဟူသောအမည်ကို ဌာနိ ဖြစ်သော အနဘိရတိ၌တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

> ၁၀။ သာမညာ-၌ အန္တက္က-ကား သမဏ-တည်း။ ဤ၌ အန္တက္က-အရ လူထွက် လိုသော ရဟန်း၏ ခန္ဓာငါးပါးကိုလည်း။

ဥက္ကဏ္ဍိတ-အရ ယုံလွှင့်သော စိတ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ဥဒ္ဒဗ္ဗ ပြ ဓာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလည်း။



ပါကျ [၁၁၆]

- (က) ဘိက္ခုဘာဝန္တိ ဘိက္ခုဘာဝေန။ (ခ) ကရုဏာတ္ထေ ဥပယောဂဝစနံ။
- (ဂ) ကဏ္ဍေ အာသတ္တေန အဋ္ဌိယေယျာတိ အာဒိသု ပန ယဏာလက္ခဏံ ကရုဏာ ဝစနေနေဝ ဝုတ္တံ။ (ဃ) အဋ္ဌိယအရောတိ အဋ္ဌိ ဝိဋ္ဌိတံ ဒုက္ခိတံ ပိယ အတ္တာနမာစရမာနော။
- (င) တေန ဝါ ဘိက္ခုဘာဝေန အဋ္ဌော ကရိယမာနော ဝိဋ္ဌိယမာနောတိ အတ္ထော။
- (စ) တရဝဿမာဓနောတိ လဇ္ဇမာနော။ (ဆ) ဣစ္ဆာအရောတိ အယုစိ ပိယ တံ ဝိပုဋ္ဌန္တော။
- (ဇ) ယဒ္ဓန္တုနာတိ ပရိပိတက္ကဒဿနေ နိပါတော။ (ဈ) ဝေဓိ ဝိညာပေဓိတိ ဣမ ဖတ္ထံ ဝေတေတိ ဝါ အညေတိ ဝါ ဗျဉ္ဇနေတိ ဝဇီဘေဒံ ကတွာ ဝဒတိ ဝေဝ၊ ယဿ ဝ ဝဒတိ၊ တံ ပိညာပေတိ ဇာနာပေတိ။ (ည) ဝေဒ္ဓိတိ ဥပရိမတ္ထသန္ဓိက္ကနတ္ထော ပိကာရော။

(၄။ ၂၁၂။ မအူ၊ တ၊ ၁၇၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၃၇၇။)

> ၁။ သံက္ကမာနံအညိသံက္ကမာနံအနံ ။ ။ ဘိက္ခုဘာဝ-ရဟန်း၏အဖြစ်ဖြင့်။ အဋ္ဌိယ မာနော-နှိပ်စက်အပ်သကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို ပြုကျင့်သည်ဖြစ်၍။ (တစ်နည်း) ဘိက္ခုဘာဝံ။

ရဟန်း၏အဖြစ်သည်။ အဋ္ဌိယမာနောဒိပံစက်ခြင်းကို ပြုကျင့်အပ်သည်ဖြစ်၍။ ဘိက္ခုဘာဝံ၊
ဖြင့်။ ဟရာယမာနော၊ ရှက်သည်ဖြစ်၍။ (တစ်နည်း) ဟရာယမာနော၊ ရှက်နိုးသည်ဖြစ်၍။
(ဝါ) ရှက်သကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို ပြုသည်ဖြစ်၍။ (ဝါ) ရှက်ခြင်းကို ပြုအပ်သည်ဖြစ်၍။
ဘိက္ခုဘာဝံကို။ ဇိဝုတ္တမာနော၊ မစင်ကဲ့သို့ စက်ဆုတ်သည်ဖြစ်၍။

(၈) ဝိကျ အနက် ။ ဘိက္ခုဘာဝန္တိ ဧတ္ထ၊ ဘိက္ခုဘာဝံ-ဟူသော ဤပုဒ်၌။ (အာဓာရ)
ဥပယောဂဝစနံ၊ ခုတိယာဝိဘတ်သည်။ (ကတ္တား) ကရဏတ္ထေ၊ ကရိုဏ်းအနက်၌။ ဥပယောဂ
ဝစနံ၊ ခုတိယာဝိဘတ်တည်း။ (တနည်း) ဘိက္ခုဘာဝန္တိပဒံ၊ ဘိက္ခုဘာဝံ-ဟူသော ပုဒ်သည်။
ကရဏတ္ထေ၌။ ဥပယောဂဝစနံ၊ ခုတိယာဝိဘတ်ရှိသော ပုဒ်တည်း။

➤ ၂။ (၈) ခန့်/ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝံ-ကို ဘိက္ခုဘာဝေန-ဟု
ဖွင့်ပြ၏။ ပါဠိ၌ ဘိက္ခုဘာဝံ-ဟု ခုတိယန္တနှင့် ရှိသည်မဟုတ်ပါလော။ ဘိက္ခုဘာဝေန-
ဟု ဖွင့်ဆိုသော ဆရာစကားသည် အဘယ်သို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ (သံဝဏ္ဏနာ သံ
ဝဏ္ဏေတဗ္ဗ ဆန့်ကျင်သော ဝိရောဓိဒေါသ သင့်ရောက်ရာ၏။) စုဒ္ဓိကြောင့် (ခ) မိန့်။

(၈) ခန့်/ အနုပဗ္ဗေ ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝံ အဋ္ဌိယမာနော-စသော
ပါဠိ၌ ဘိက္ခုဘာဝံ-ဝယ် ကရိုဏ်းအနက်၌ ခုတိယာဝိဘတ်တည်းဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ
၌ အဋ္ဌ-ဟူသော နာမဓာတ်နှင့်ယှဉ်ရာဝယ် တစ်ပါးသော ဝိဘတ်ဖြင့်လည်း ဟောတော်
မူ၏ဟု ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ခ) ခန့်/ အနုပဗ္ဗေ ။ ဤသို့ (က-ခ-ဂ-ဃ) တို့ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝံ-ဝယ် ကရိုဏ်းအနက်
၌ ခုတိယာဝိဘတ်၏ အဖြစ်ကို၎င်း၊ အဋ္ဌိယမာနော-၏ ကတ္တားဟောကြိယာ၏ အဖြစ်
ကို၎င်း ဖွင့်ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဘိက္ခုဘာဝံ-ဝယ် ကတ္တားအနက်၌ ခုတိယာဝိဘတ်၏
အဖြစ်ကို၎င်း၊ အဋ္ဌိယမာနော-၏ ကံဟောကြိယာ၏ အဖြစ်ကို၎င်း တစ်နည်းဖွင့်ပြလို-
သော ဆရာသည် (င) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ယုတ္တိဒဠိကရဏံ။ (ဂ) ပက္ခန္ဓရု/ဝါကျာရမ္မံ။ (ဃ-င-စ) ပက္ခန္ဓရု။

➤ ၄။ နိဗ္ဗတ္တနိယာဒိကဓမ္မေန ဥပယုဇ္ဇတိတိ ဥပယောဂေါ။ ဥပယောဂေါဇဝ ဝစနံ
ဥပယောဂဝစနံ။ (ဥပယောဂေါ ဇဝ၊ နိဗ္ဗတ္တနိယ-စသော ကံနှင့် ယှဉ်တတ်သည်သာလျှင်
ဖြစ်သော။ ဝစနံ၊ ဝိဘတ်တည်း။) ဥပယောဂ-အရကား နိဗ္ဗတ္တနိယ-စသော ကံနှင့်ယှဉ်သော
ခုတိယာသည် မုချ။ ယင်း၏ ဝိဘတ်နှင့် ဝိသေသန-ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ-
ခုတိယာဝိဘတ်ရ၏။

ဥပယောဂဝစနံ အဿ အတ္တိတိ ဥပယောဂဝစနံ။ (အဿ၊ ထိုဘိက္ခုဘာဝံ-ဟူသော
ပုဒ်အား။ ဥပယောဂဝစနံ၊ ခုတိယာဝိဘတ်သည်။ အတ္တိ၊ ရှိ၏။) ဥပယောဂဝစနံ-အရ ခုတိယာ
ဝိဘတ်သည် မုချ။ ယင်း၏ ဘိက္ခုဘာဝံ-ပုဒ်နှင့် ဝိသယိ ဝိသယ စပ် ဌာန။ ဣပစ္စည်း
အရ ထို--သော ခုတိယာဝိဘတ်ရှိသော ဘိက္ခုဘာဝံပုဒ်ရ၏။

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

လက္ခိယတေ အနေနာတိ လက္ခဏံ။ လက္ခဏဿ အနုဗ္ဗံ ယထာလက္ခဏံ။

လက္ခဏ-အရ မှတ်ကြောင်းဖြစ်သော (ကရဏေ တတိယာ ကဲ့သို့သော) သဒ္ဓါသုတ်သည် မုချ။ ထို၏ လက္ခဏဖြစ်သော အာသတ္တေန-သဒ္ဓါနှင့် အကြောင်း အကျိုး/လက္ခဏ လက္ခဏ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ လက္ခဏဖြစ်သော အာသတ္တေန-သဒ္ဓါ ရ၏။

အဋ္ဌိယတေတိ အဓဇ္ဇာ။ အဋ္ဌဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ညည်းဆဲတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ညည်းဆဲခံရသူ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ညည်းဆဲခံရသူ ရ၏။

အဋ္ဌမိဝ အတ္တာနံ အာစရတိတိ အဋ္ဌိယမာစနာ။ အဋ္ဌဓာတ်အရကား ရဟန်း၏ အနဘိရတိ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး၌ဖြစ်သော အယောနိသော မနိသိကာရ စသည်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော ဒုဗ္ဗလျ သိက္ခာပစ္စက္ခာန စသည်သည် ကာရဏ။ ဤယ-ပစ္စည်းအရကား ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ် ရ၏။ မာန-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ရဟန်းရ၏။ [အဋ္ဌ-ဟူသော နာမဓာတ်အရ နှိပ်စက်ခံရသကဲ့သို့ ဖြစ်သော ကိုယ်၏ (ဝါ) စတုဇရုပ်တို့၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း ဥပါဒ်သည် မုချ။ ဤယ-ပစ္စည်းအရကား ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ် ရ၏။ မာန-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဆင်းရဲစွာ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။]

* ဒုက္ခံ သဗ္ဗဝံတံ အဿာတိ ဒုက္ခိဓတာ။

ပိဋိယတေတိ ပိဋိယမာစနာ။ ပိဋဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား နှိပ်စက်အပ်သကဲ့သို့ ဖြစ်သော ဘိက္ခုဘာဝသည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ရဟန်း၏ သာသနာတော်၌ မမွေ့လျော်ခြင်း အနဘိရတိသည် ဖလူ။ မာနပစ္စည်းအရ သာသနာတော်၌ မပျော်ပိုက်သော ရဟန်းရ၏

> ၆။ (က) ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝ-၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သည် ကံအနက်ကို မဟော၊ ကရိုဏ်းအနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတျတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝ-၌ အံ-သဒ္ဓါသည် ပထမာဝိဘတ်၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ ဒုတိယာဝိဘတ်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း ဒုတိယာဝိဘတ်သည် ကံအနက် စသည်ကို မဟော၊ ကရိုဏ်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဂ) ဖြင့် အာသတ္တေန-၌ တတိယာဝိဘတ်၏ ကရိုဏ်းအနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) ဘိက္ခုဘာဝ အဋ္ဌိယမာနော-ဟု ဒုတိယာဝိဘတ်ဖြင့် ဟောပုံမှတစ်ပါး အာသတ္တေန အဋ္ဌိယေယျ-ဟု တတိယာဝိဘတ်ဖြင့် ပုံစံပြောင်း၍ ဘုရားရှင်ဟောပုံ အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ပိဋိတံ-ဖြင့် အဋ္ဌ-ဟူသော နာမ်ပုဒ်၏ ပိဋနအနက်ဟော၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (နာမလိဂ်တ္ထ) [တစ်နည်း] ပိဋိတံ-ဖြင့် အဋ္ဌ-၌ အဋ္ဌဓာတ်၏ ပိဋနအနက်ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓနအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ)

အဋ္ဌိယတီတိ အဋ္ဌော-ဟု ကမ္မသာဓနပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဒုက္ခိတံ-ဖြင့် နှိပ်စက်အပ်၏ဟူသည် ဆင်းရဲခြင်းသို့ ရောက်ခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) အတ္တာန မာစရမာနော-ဖြင့် အဋ္ဌိယမာနော-ကို အဋ္ဌံ ဝိယ အတ္တာန မာစရတီတိ အဋ္ဌိယမာနော-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) မာန-ပစ္စည်း၏ ကတ္ထုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဤယပစ္စည်း၏ ကမ္မူပမာ အာစာရ အနက်၌သက်--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အဋ္ဌ-သဒ္ဓါ၏ နာမဓာတ်၏--၎င်း (ဓာတုပဒ) သိစေ။

(၉) ၌ ဝါ-သဒ္ဓါဖြင့် အတ္ထန္တရဝိကင်္ဂကို ပြပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

တေန-ဖြင့် ဤဆိုအပ်သော ဘိက္ခုဘာဝေနပုဒ်ကား (က) ဝါကျ၌ ဆိုခဲ့ပြီးသော ဘိက္ခုဘာဝေနပုဒ်ပင်တည်း။ ပုဒ်သစ်မဟုတ်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဘိက္ခုဘာဝေန-ဖြင့် ဘိက္ခုဘာဝံ-၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သည် အဝုတ္တကတ္တားအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတုတ္ထ)

အဋ္ဌော ကရိယမာနော-ဖြင့် အဋ္ဌိယမာနော-၌ အဋ္ဌိယ-သဒ္ဓါ၏ အဋ္ဌ နာမဓာတ်+ ဤယပစ္စည်းဖြင့် အဋ္ဌိယ-ဟု ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဓာတုပဒ/ဘာဝတ္ထ) မာနပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အဋ္ဌိယတေတိ အဋ္ဌိယမာနော-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝိဠိယမာနော-ဖြင့် အဋ္ဌိယမာနော-၌ အဋ္ဌဓာတ်သည် နှိပ်စက်ညှဉ်းဆဲခြင်း (ဝိဠန) အနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတုတ္ထ)

(၁၀) ၌ လဇ္ဇမာနော-ဖြင့် ဟရေဓာတ်သည် ရှက်ခြင်း-လဇ္ဇာ အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဒု-ဓာတုတ္ထ)

(၁၁) ၌ ဇိဂ္ဂန္တော-ဖြင့် ဇိဂ္ဂန္တမာနော-၌ မာန-ပစ္စည်းသည် ဘော, ကံအနက်၌ မသက်၊ ကတ္တားအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဇိဂ္ဂန္တတီတိ ဇိဂ္ဂန္တမာနော-ဟု ကတ္ထုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

တံ-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဘိက္ခုဘာဝံပုဒ်ကို ဇိဂ္ဂန္တမာနော-၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) ဇိဂ္ဂန္တမာနော-၌ စပ်ခိုက် ဒုတိယာဝိဘတ်၏ ကံအနက်၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) သိစေပါသည်။ အသုစိ ဝိယ-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဥပမာလင်္ကာရယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ အသုစိ ဝိယ-ဖြင့် စက်ဆုတ်၏ဟူသည် မစင်ကဲ့သို့ စက်ဆုတ်သည်၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၁၂) ၌ ယန္တုန-သဒ္ဓါသည် နိပါတ်ပုဒ်၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်းနိပါတ်ပုဒ်၏ ပရိဝိတက္ကဋ္ဌဿနအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁၃) ၌ ဇာနာပေတိ-ဖြင့် ဝိယာပေတိ-၌ ဝိ-ဥပသာရ၏ အနက်မဲ့ (အနတ္တက)၏--၎င်း (ဥပသံဂ္ဂလိင်္ဂ) ဝိယာဝိ ဝဏိကဓာတ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေ။

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

(ဥ) ဖြင့် ဝိ-သဒ္ဓါသည် အပေက္ခန, သမ္ဘာဝနာ, နိဗ္ဗာ အနက်ကို မဟော၊ သမ္ပိဏ္ဍန အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတ်လိင်္ဂတ္ထ)

➤ ၃။ အဋ္ဌိယမာနော/အဋ္ဌိယမာနော ။ ။ (ယ) ဝါကျ သံဝဏ္ဏနာကို ထောက်လျှင် အဋ္ဌိယမာနော-ဝယ် ကမ္မုပမာန၌ ဤယူပမာနာစ-သုတ်ဖြင့် အာစာရအနက်၌ ဤယပစ္စည်းသက်၍ ရုပ်ပြီးကြောင်း ထင်ရှား၏။ (င) ဝါကျ သံဝဏ္ဏနာကိုထောက်လျှင်လည်း အဋ္ဌ-ဟူသော နိဗ္ဗာနာပုဒ်နောင် ဤယပစ္စည်းသက်၍ အဋ္ဌိယ-ဟု နာမဓာတ်ပြီးပြီးနောက် ကံအနက်၌ မာန-ပစ္စည်းသက်၍ အဋ္ဌိယမာနော-ဟု ရုပ်ပြီးကြောင်း ထင်ရှား၏။ ထို့ကြောင့် အဋ္ဌိယမာနော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

ဝိဋ္ဌိယမာနော/ဝိဋ္ဌိယမာနော ။ ။ ဝိဋ္ဌဓာတ်၊ နှိပ်စက်ခြင်းအနက်ဟော၊ ကံဟော ယပစ္စည်း၊ မာနပစ္စည်း ဣ-အာဂုံတို့ဖြင့် ပြီးသောကြောင့် ဝိဋ္ဌိယမာနော-သင့်ပါသည်။

ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော/ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော ။ ။ ဥပရိမတ္တော ဥပရိမော။ ဥပရိမောစ သော အတ္ထောဓာတိ ဥပရိမတ္တော၊ ဥပရိမတ္တဿ သမ္ပိဏ္ဍနံ ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနံ၊ ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနံ အတ္ထော ဧတဿ ပိကာရဿာတိ ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော-ဟု အစိတ်အပေါင်း ဝစနတ္ထပြု၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော၊အထက်၌ဖြစ်သော အနက်ကို ပေါင်းခြင်းအနက်ရှိ၏-ဟု အနက်ယောဇနာက အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့်၎င်း ဥပရိမတ္ထသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ဥပရိသမ္ပိဏ္ဍနံ အတ္ထော ယဿ သော ဥပရိသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော-ဟု ပါရာဇိကဏ် ယောဇနာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဥပရိသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော၊အထက်၌ ပေါင်းခြင်းအနက်ရှိ၏-ဟု အနက်ယောဇနာက အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့်၎င်း ဥပရိသမ္ပိဏ္ဍနတ္ထော-လည်းသင့်။

➤ ၈။ ဘိက္ခုအာဝံ-ကား တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် ဘိက္ခုဘာဝံ၊ရဟန်း၏အဖြစ်ဖြင့်။ အဋ္ဌိယမာနော၊နှိပ်စက်အပ်သကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို ပြုကျင့်သည်ဖြစ်၍။ ဘိက္ခုဘာဝံ၊သည်။ အဋ္ဌိယမာနော၊နှိပ်စက်ခြင်းကို ပြုကျင့်အပ်သည်ဖြစ်၍။ဘိက္ခုဘာဝံဖြင့်။ဟရာယမာနော၊ ရှက်သကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို ပြုသည်ဖြစ်၍။ (ဝါ) ရှက်ခြင်းကို ပြုအပ်သည်ဖြစ်၍။ဘိက္ခုဘာဝံကို။ဇိဝုတ္တမာနော၊မစင်ကဲ့သို့ စက်ဆုတ်သည်ဖြစ်၍။ ဤသို့ သတ္တိပြားသဖြင့် (ဝါ) အချင်းချင်း စပ်သဖြင့် များစွာသော အနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သောကြောင့် ဘိက္ခုသတ္တိသမဝေတနည်း သိလေသနည်း/ကာကောလောကနနည်း။

ကရဏဇတ္ထ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ကရိုဏ်းအနက်၏ “ကရဏတ္ထေ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဘိက္ခုဘာဝ-သဒ္ဓါ၌တင်-- ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

ဝစီဇဆစ်-ကား ဝစီ-အရ စကားဖြစ်နှင့် ဘေဒေါ-အရ အနက်ကို သိတတ်သော တိဿ ဖုဿ-စသော အထူးတို့ မပြားဘဲလျက် ပြားသကဲ့သို့ ဝစီဘေဒေါ-ဟု ဆိုသောကြောင့် အဘေဒဘေဒပစာ။ (နေယုတ္တ၊ ရဋီနည်း)

F-27-B

စေတနာမူ ဩတိန္ဒြ-ကား အတူဖြစ်သော လယ်၏ “ခေတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော “ဗုဒ္ဓံ ပစ္စက္ခာမိ”စသော သဒ္ဒါ၌တင်-- သဒ္ဒါသုပစာ၊ နေယျတ္ထ၊ ရှုဇ္ဇိနည်း။

သာသနံ ဝါ စပဓေတိ-၌ သာသနံ ဝါ-ဟူသော နည်းသည် ဒူတံ ဝါ-ဖြင့် ဆိုခဲ့ပြီး သော မုခသာသန-မှ ကြွင်းသော ပဏ္ဏသာသနကိုသာလျှင် သာသနံ ဝါ-အရ ယူရသော ကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။ အပေါင်းဖြစ်သော မုခသာသန ပဏ္ဏသာသနတို့၏ “သာသန”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဏ္ဏသာသန၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဟတ္ထမုဒ္ဒါယ ဝါ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လက်၏ “ဟတ္ထ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လက်ချောင်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရှုဇ္ဇိနည်း။

သိသံ ဓတိ-ကား အတူဖြစ်သော ဦးခေါင်း၏ “သိသ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိ သော အပြီးအဆုံး အထွဋ်အထိပ်၌တင်-- သဒ္ဒါသုပစာ။

➤ ၁၀။ အဇ္ဈိယမာဓနာ-၌ အန္တတ္ထ အရ အနဘိရတိ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။ လန္ဓမာဓနာ-၌ ဓာတ်အရ ဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ် ကိုယူ။ (တစ်နည်း) အနဘိရတိပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

အာရုံတော်အားဖြင့် အာရုံတော်အားဖြင့် အာရုံတော်အားဖြင့်

ဝါကျ [၁၁၇]

(က) အလန္တိ ဟောတု။ (ခ) ပရိယတ္တန္တိ အတ္ထော။ (ဂ) ကိ န မေတိ ကိ မယျ ကိစ္စံ ကိ ကရဏီယံ။ (ဃ) ကိ သာဓေတဗ္ဗန္တိ အတ္ထော။ (င) န မမဇ္ဈောတိ နတ္ထိ မမ အတ္ထော။

(စ) သုမုတ္တာဟန္တိ သုမုတ္တာ အဟံ။ (ဋ) ၂၁၅။ မအူတ၊ ၁၈၇။

(က) ၌ ဟောတု-ဖြင့် အလံ-ပုဒ်ကို ဟောတု-ဖြစ်ပါစေ-ဟု အနက်ယောဇနာရမည် ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် အလံ-သဒ္ဒါ တန်ဆာဆင်ခြင်း-ဘူသန-စသော အနက်ကို မဟော၊ ပရိယတ္တ အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(ဂ) ၌ မယံ-ဖြင့် ကိ န မေ-၌ မေ-သဒ္ဒါသည် ဆဋ္ဌိ သဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-သဒ္ဒါ ၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ အမှ-သဒ္ဒါနှင့်တကွ စတုတ္ထိ သဝိဘတ် (ဝါ) တတိယာ နာဝိဘတ်၏ ကာရိယတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဝိဘတ္တိပဒ) ကိ န-ကို ကိ-ဟု ဖွင့်သဖြင့် န-သဒ္ဒါကား အနက်မဲ့ (အနတ္တက) တည်းဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

ကိစ္စံ-ဖြင့် ကိ-သဒ္ဒါကို ကိစ္စံ-ဟူသော ပါဌသေသ၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္န) ကိ ၌ ပထမာဝိဘတ်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ယင်း ပထမာဝိဘတ်၏ ဝုတ္တကံအနက်၌ သက်-၎င်း (ဝိဘတျတ္ထ) သိစေပါသည်။ ကရဏီယံ-ဖြင့် ကိစ္စံ-၌ ကရဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတု ပဒ) ရိစ္စပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကရဏီယန္တိ ကိစ္စံ-ဟု ကမ္မ သာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ဖြင့် ကရဏီယံ-၌ အနိယပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကတ္တဗ္ဗံ သာဓေတဗ္ဗန္တိ ကရဏီယံ-ဟု ကမ္မသာဓန ၀စနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကရ ပြု၏ဟူသည် သာဓန-ပြီးစေခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေ။

(င) ၌ မမ အတ္ထော-ဖြင့် မမတ္ထော-ပုဒ်ကို မံ+အတ္ထော၊ မမံ+အတ္ထော-ဟု ပဒစ္ဆေဒ မပြုရ၊ မမ+အတ္ထော-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု--၎င်း (သန္နိလိင်္ဂပဒ) နတ္ထိ-ဖြင့် န-သဒ္ဓါ ဝုမိ-စသော အနက်ကို မဟော၊ အဘာဝအနက်ကို ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ဖြင့် သုမုတ္တာဟံ-ကို သုမုတ္ထော+အဟံ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြုရမည်ဟု သိ (သန္နိလိင်္ဂပဒ)

➤ ဂ။ ပထမပါရာဇိက-ကာ: အပေါင်းဖြစ်သော ပထမပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ် ပထမပါရာဇိက အာပတ်တို့၏။ “ပထမပါရာဇိက”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပထမပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀ ၀၀၀

ပါကျ [၁၁၈]

(က) တေဟိ အာကာရေဟိ တေဟိ လိင်္ဂေဟိ တေဟိ နိမိတ္တေဟိတိ တေဟိ “ဗုဒ္ဓ ဝေဝစနာနိ ဝါ”တိ အာဒိနာ နယေန ဝုတ္တေဟိ ဗုဒ္ဓါဒိနံ ဝေဝစနေဟိ။

(ခ) ဝေဝစနာနိ ဟိ သိက္ခာပစ္စက္ခာနဿ ကာရဏတ္တာ အာဏာရာနိ ဗုဒ္ဓါဒိနံ သက္ကာန ဒီပနတ္တာ၊ သိက္ခာပစ္စက္ခာနသက္ကာနတ္တာ ဧဝ ဝါ လိင်္ဂါနိ၊ သိက္ခာပစ္စက္ခာနဿ သဉ္ဇာနန ဟေတုတော မနုဿာနံ တိလကာဒိနိ ဝိယ နိမိတ္တာနိတိ ဝုတ္တန္တိ။

(ဂ) စင် စခါ ဘိက္ခဝေတိ ဣတော ပရံ အညဿ သိက္ခာပစ္စက္ခာနကာရဏဿ အဘာဝတော နိယမေန္တော အာဟ။ (ဃ) အယံ ဟေတ္ထအတ္ထော၊ ဧဝမေဝ ဒုဗ္ဗလျာ ပိကမ္မဉ္ဇေဝ ဟောတိ သိက္ခာပစ္စက္ခာနဉ္စ၊ န ဣတော ပရံ ကာရဏမတ္တိတိ။

(၄) ၂၁၉။ မအူတ၊ ၁၉၉။ ဘာသာဠိ၊ ဒု၊ ၄၀၀။

➤ ၂။ (က) သို့/ လီရန္တရဓာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် တေဟိ အာကာရေဟိ တေဟိ လိင်္ဂေဟိ တေဟိ နိမိတ္တေဟိ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ယာနိ ဝါ ပန ညာနိပိ ဗုဒ္ဓဝေဝစနာနိ ဝါ-စသော ပါရာဇိကဏ် ပါဠိတော်၌ ယ-သဒ္ဓါသည် ဝေဝစန တို့ကိုသာ စွဲယူသကဲ့သို့ တေဟိ အာကာရေဟိ စသည်၌ တ-သဒ္ဓါသည်လည်း ဝေဝစန တို့ကိုပင် စွဲယူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အာကာရ၊ လိင်္ဂ၊ နိမိတ္တ-တို့ကို မစွဲယူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် တေဟိ အာကာရေဟိ စသည်ဖြင့် အာကာရ၊ လိင်္ဂ၊ နိမိတ္တ-တို့ကို စွဲယူ၍ ဟောတော်မူပါသနည်း။ စွမ်းကြောင့် (က) မိန့်။

ကား-- ဝေဝစနနှင့် အာကာရ၊ လိင်္ဂ၊ နိမိတ္တ-တို့သည် သဒ္ဓါအားဖြင့် မတူကုန်သော် လည်း အနက်အားဖြင့် အတူတူပင်ဖြစ်သောကြောင့် တေဟိ အာကာရေဟိ စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူပါ၏ဟူလို။

(ခ) သို့/ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် အာကာရ၊ လိင်၊ နိမိတ္တ-တို့ကို ဝေဝစန-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ (ဝါ) ဝေဝစနနှင့် အာကာရ၊ လိင်၊ နိမိတ္တ-တို့သည် သဒ္ဓါအားဖြင့် မတူကုန်သော်လည်း အနက်အားဖြင့် တူကြကုန်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ အဘယ်သို့လျှင် ဝေဝစန-တို့ကို အာကာရ၊ လိင်၊ နိမိတ္တ-သဒ္ဓါတို့ဖြင့် ခေါ်ဝေါ်အပ်ပါကုန်သနည်း။ (ဝါ) အဘယ်ကြောင့် ဝေဝစနတို့ကို အာကာရ၊ လိင်၊ နိမိတ္တ-တို့ဟူ၍ ခေါ်ဆိုအပ်ပါသနည်း။ အာကာရ-စသော သဒ္ဓါတို့သည် ကာရဏ-စသော အနက်ကို ယထာရဟ ဟောကြသည် မဟုတ်ပါလော။ (ခ) မိန့်

(စ) ။ သိက္ခာပစ္စက္ခာနသဏ္ဍာနတ္တာ ဧဝ ဝါ-သို့/ ဆရာ-သည် ဗုဒ္ဓါဒိနံ သဏ္ဍာနဒီပနတ္တာ-ဖြင့် ဝေဝစနတို့သည် ဘုရားစသည်တို့၏ သဏ္ဍာန်ကို ပြတတ်သောကြောင့် လိင်မည်၏ဟု ဆိုကုန်၏။ သဏ္ဍာန်ရှိကုန်သော ဘုရားစသည်တို့၏ သဏ္ဍာန်ကို ပြခြင်းသည် သင့်တန်စေ၊ သဏ္ဍာန်မှကင်းသော ဓမ္မသိက္ခာ စသည်တို့၏ သဏ္ဍာန်ကို ပြခြင်းသည်ကား အဘယ်သို့ ဖြစ်နိုင်ပါအံ့နည်း။ စဉ်ကြောင့် သိက္ခာပစ္စက္ခာနသဏ္ဍာနတ္တာ ဧဝ ဝါ-မိန့်။

(ဃ) သို့/ အာဘောဏိယုတ္တစောဒရာ ။ ။ (ဂ) ဖြင့် ဧဝံ ခေါ် ဘိက္ခဝေ အစရှိသော စကားကို ဤဗုဒ္ဓ၊ ဗုဒ္ဓါဒိဝေဝစနပုဒ်တို့မှ နောက်၌ တစ်ပါးသော သိက္ခာစွန့်ခြင်းအကြောင်း၏ မရှိခြင်းကြောင့် သတ်မှတ်လျက် မိန့်ဆို၏ဟု ဆို၏။ ပါဠိတော်၌ ဧဝံ ခေါ် ဘိက္ခဝေ စသော ဝါကျသည် ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကို အကျဉ်းချုံး၍ပြရာ နိဂမန ဝါကျ ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် (ဂ) ဖြင့် (ပ) ဆိုသော ဆရာစကားသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စဉ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ယုဝုဒ္ဓိကရဏ။/ကာရဏ/ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် အစိတ်အစိတ် ပက္ခပက္ခန္တရ ခွဲ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ (ဃ) ဒဠိကရဏ။/ဝါက္ခာရဗ္ဗ။

စာစပ် ။ ။ (က) နေဟိ-ကား တို့ဖြင့်--ကြောင့် ဝဒတိ ဝိညာပေတိ-တို့၌ ကရိုဏ်း ကရိုဏ်း၏ကြိယာ ။

(ခ) ဝေဝစနာနိ-ကား တို့၊ ပ--ကြောင့် ဝုစ္ဆန္တိ-၌ ဝုတ္တကံ ဝုတ္တကမ္ပိ စပ်။

➤ ၄။ အာကရောတိ ဧတေဟိတိ အာကာရောနိ။ (ဘိက္ခု သိက္ခာပစ္စက္ခာနိ ဧတေဟိ ဝေဝစနေဟိ အာကရောတိ) ။ ကရဏသမေန၊ အာ-ကရ+ဏ။ အာ-အရ ဓာတွတ္တာနု ဝတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ ကရဇ-ဘိအရကား သိက္ခာချခြင်းကို ပြုတတ်သော ရဟန်း၏ အနဘိရတိ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဌကား ထိုအားတပ်သော ဗုဒ္ဓ-စသော ဝေဝစနသဒ္ဓါတို့၏ အာရမ္ဗ(က/ပကတူပနိသျသတ္တိသည် ဖလူ။ ဏ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဗုဒ္ဓ အစရှိသော ဝေဝစနသဒ္ဓါတို့ရ၏။ * ကရောတိ ဧတေဟိတိ ကာရဏာနိ။

နိမိနာတိ သဗ္ဗာနာတိ ဧတေဟိတိ နိမိတ္တာနိ။ နိ-အရကား ဓာတွတ္တာနုဝတ္တကဘောဂုဏ်ရ၏။ မိ/မာဓာတ်အရ (၁)တ္ထုဌကား သိက္ခာချသူဟု သိမှတ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ သညာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဌကား ထိုအားတပ်သော

ဗုဒ္ဓ-စသော ဝေဇုန်သဒ္ဓါတို့၏ အာရမ္မဏ/ပံကတူပနိသုသတ္တိသည် ဖလူ၊ တ-ပစ္စည်းအရ ကား ထို--သော ဗုဒ္ဓ အစရှိသော ဝေဇုန်သဒ္ဓါတို့ရ၏။

လိနံ ဂမယန္တိတိ ဇီနိနိ။ လိန-အရ လျှို့ဝှက်အပ်သော အနက်သည် မုချ။ ထို၏ ဗုဒ္ဓ-စသော ဝေဇုန်သဒ္ဓါတို့နှင့် ဝါစွ ဝါစက စပ် ဌာန။ ဂမုဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တဌကား လျှို့ဝှက်အပ်သော အနက်ကိုသိတတ်သော ဉာဏ်ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ဟေတု ကတ္တဌကား ထိုအားတပ်သော ဗုဒ္ဓ-စသော ဝေဇုန်သဒ္ဓါတို့၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ- သည် ဖလူ။ ကိပစ္စည်းနှင့် သမာသိပုဒ်လုံးအရ လျှို့ဝှက်အပ်သော အနက်ကိုသိစေတတ် သော ဗုဒ္ဓ-စသော ဝေဇုန်သဒ္ဓါတို့ရ၏။ * လိင်္ဂေတိ ဒီပေတိ ဧတေဟိတိ လိင်္ဂိနိ။ လိင်္ဂေတိ သဏ္ဍာတိ ဧတေသုတိ ဇီနိနိ။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ ဝေဝစနဟေ-ဖြင့် အာကာရ လိင်္ဂ နိမိတ္တ-တို့သည် ဝေဝစန- အနက်ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(တနည်း) (ဇ)ဖြင့် ယာနိ ဝါ-စသည် ယံ-သဒ္ဓါဖြင့် သုံးသပ်အပ်ကုန်သော ဗုဒ္ဓအစရှိ သော ဝေဇုန်တို့ကိုသာလျှင် တေဟိ-၌ တ-သဒ္ဓါဖြင့် သုံးသပ်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ၌ ကာရဏတ္ထာ-ဖြင့် အာကာရနိပုဒ်ကို အာကရောတိ ဧတေဟိတိ အာကာရနိ ဟု ကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဏာပစ္စည်း၏ ကရဏသာဓန၌သက်- ၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) အာကာရ-သဒ္ဓါသည် သဏ္ဍာန, ဣဂီတ-စသော အနက်ကိုမဟော၊ ကာရဏအနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဝေဝစနာနိ-ဖြင့် အာကာရ-သဒ္ဓါ ဝေဝစနအနက်ဟော၏ဟု သိစေ။(နာမလိင်္ဂတ္ထ)

သဏ္ဍာနဒီပနတ္ထာ-ဖြင့် လိင်္ဂိနိပုဒ်ကို လိင်္ဂေတိ ဒီပေတိ ဧတေဟိတိ လိင်္ဂိနိ-ဟု ကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အပစ္စည်း၏ ကရဏသာဓန၌သက်- ၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) လိင်္ဂဓာတ်၏ ဒီပနအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) သိစေသည်။

သိက္ခာပစ္စက္ခာနသဏ္ဍာနတ္ထာ-ဖြင့် လိင်္ဂိနိ-၌ အ-ပစ္စည်း၏ အဓိကရဏသာဓနအနက် ၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) လိင်္ဂဓာတ်၏ တည်ခြင်းအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) လိင်္ဂတိ သဏ္ဍာတိ ဧတေသုတိ လိင်္ဂိနိ-ဟု အဓိကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိ ဓာနတ္ထ) တည်ရာဖြစ်၏ဟူသည် သိက္ခာကိုစွန့်ခြင်း၏ တည်ရာဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

သဗ္ဗာနနဟေတုတော-ဖြင့် နိမိတ္တာနိ-၌ နိပုဗ္ဗ မာ/မိဓာတ်၏ သဗ္ဗာနနအနက်ဟော သည်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) တ-ပစ္စည်း ကရဏသာဓနအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စ ယတ္ထ) နိမိနာတိ သဗ္ဗာနာတိ ဧတေဟိတိ နိမိတ္တာနိ-ဟု ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) နိမိတ္တ သဒ္ဓါ၏ ဟေတု-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓယေတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ဝေမေဝ-ဖြင့် ဧဝံ ခေါ ဘိက္ခုဝေ-၌ ခေါ-သဒ္ဓါသည် အဝဓာရဏအနက်ဟော
၏ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

န က္ကတော ပရံ ကာရဏမတ္ထိ-ဖြင့် ခေါ-သဒ္ဓါ၏ ဝေတ္ထုဖလ (ဝါ) အဝဓာရဏဖလကို
သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➢ ၃။ ကာရဏတ္တာ/ကာရဏတ္တာ ။ ။ အာကာရော ကာရဏေ ဝုတ္တော၊ သက္ကာနေ
က္ကရိတေပိစ-ဟူသော အဘိဓာန်ကိုထောက်၍ ကာရဏတ္တာ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

တိလကာဒိနိ ဝိယ/တိလကာဋ္ဌကာဒိနိ ဝိယ ။ ။ စိတ္တကေ ရုက္ခဘေဒေ၊ တိလကော
တိလကာဋ္ဌကေ-ဟူသော အဘိဓာန်ကိုထောက်၍ နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

➢ ၈။ ဝိနိဗ္ဗိ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ပုံသဏ္ဍာန်ဟူသော အနက်၏ “လိင်္ဂါနိ”
ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ဗုဒ္ဓါဒိဝေဝစန့်၌တင်-- ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိက။

တိလက-ကား အတူဖြစ်သော နှမ်း၏ “တိလ”ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော
မှည့်မည်း၌တင်-- သဒိသုပစာ။

အာကာရ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကာရဏ၊ သက္ကာန၊ က္ကရိတ-တို့၏ “အာကာရ”
ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာရဏ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

နိမိတ္တ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော သိကြောင်း (ကာရဏ) က္ကတ္တိနိမိတ္တ-စသော အင်္ဂါ
ဇာတ်, အမှတ်တံဆိပ် (လဉ္ဇန) တို့၏ “နိမိတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော
ကာရဏ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ပါကျ [၁၁၉]

(က) ဧဝံ သိက္ခာပစ္စက္ခာနုလက္ခဏံ ဒဿေတွာ အပ္ပစ္စက္ခာနေ အသမ္မောဟတ္ထိ၊
တဿေဝစ သိက္ခာပစ္စက္ခာနုလက္ခဏဿ ပုဂ္ဂလာဒိဝေနေ ပိပတ္တိဒဿနတ္ထိ ကဏ္ဍ
ဘိက္ခုဝေ အပ္ပစ္စက္ခာတာ^၁တိ အာဒိမာဟ။ (ခ) တတ္ထ ဓယတိ အာကာစရတိတိ အာဒိ
ဝုတ္တနယမေဝ။ (ဂ) ဥပ္ပတ္တကောတိ ယက္ခမ္ပတ္တကော ဝါ ပိတ္တမ္ပတ္တကော ဝါ ယော ကောစိ
ပိပရိတယညော။ (ဃ) သော သစေ ပစ္စက္ခာတိ၊ အပ္ပစ္စက္ခာတာ ဟောတိ သိက္ခာ။

(င) ဥပ္ပတ္တကဿာတိ တာဒိသဿေဝ ဥပ္ပတ္တကဿ။ (စ) တာဒိသဿ ဟိ သန္တိကေ
သစေ ပကတတ္ထော သိက္ခံ ပစ္စက္ခာတိ၊ ဥပ္ပတ္တကော န ဇာနာတိ။ အပ္ပစ္စက္ခာတာဝံ ဟောတိ
သိက္ခာ။ (ဆ) ဝိတ္တစိတ္တာတိ ယက္ခမ္ပတ္တကော ဝုတ္တတိ။ (ဇ) ပုရိမပဒေ ပန ဥပ္ပတ္တက
သာမညေန ဝုတ္တံ ယက္ခမ္ပတ္တကော ဝါ ပိတ္တမ္ပတ္တကော ဝါ^၂ တိ။

(၄။ ၂၂၀။ မအူတ၊ ၂၀၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၄၀၁။)

➢ ၂။ (ဃ) သိ/ အနုသန္န ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် အဘိဓမ္မေယျတ္ထ ပဒတ္တကို ပြပြီး၍
ယခုအခါ၌ ဝိနိဗ္ဗယတ္ထကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် ဥပ္ပတ္တက-အရ ယက္ခမ္ပတ္တကပင်ဖြစ်စေ၊ ပိတ္တမ္ပတ္တကပင်ဖြစ်စေ ဖောက်ပြန်သော သညာရှိသော ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု ဆို၏။ ယင်း ဥပ္ပတ္တက ရဟန်းသည် သိက္ခာချလျှင် သိက္ခာကျပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ (ဃ)

(စ) ခန့်/ အာဇာနည်ဗျူဟာအာဒါနာ ။ ။ ဆရာ၊ ဆရာသည် (င) ဖြင့် ဥပ္ပတ္တကဿ-အရ ယက္ခမ္ပတ္တက၊ ပိတ္တမ္ပတ္တက ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု ဆို၏။ ဥပ္ပတ္တကော သိက္ခာ ပစ္စက္ခာတိ၊ ဥပ္ပတ္တကဿ သိက္ခာ ပစ္စက္ခာတိ-၌ ဥပ္ပတ္တကော ဥပ္ပတ္တကဿ ပုဒ်နှစ်ခုအပေါင်းသည် သိက္ခာ ပစ္စက္ခာယက သိက္ခာပစ္စက္ခာန ပုဂ္ဂိုလ်၏အဖြစ်ဖြင့် မတူထူးခြား ကွဲပြားကြသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် ဥပ္ပတ္တက ပုဒ်နှစ်ခု အဘိဓမ္မယုတ္တ-အရတူအဖြစ်ဆိုသော ဆရာ စကားသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် ဥပ္ပတ္တကဿ-အရ ယက္ခမ္ပတ္တက၊ ပိတ္တမ္ပတ္တက ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု ဆို၏။ အဘယ်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ခိတ္တစိတ္တ-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ ယက္ခမ္ပတ္တက၊ ပိတ္တမ္ပတ္တက နှစ်မျိုးလုံးကို ခိတ္တစိတ္တ-ဟု ဆိုအပ်ပါသလော။ (ဆ)

(ဇ) ခန့်/ ဗျူဟာအာဒါနာအာဒါနာ ။ ။ ဆရာ၊ ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် ခိတ္တစိတ္တော-အရ ယက္ခမ္ပတ္တက-ကို ယူရမည်ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ယင်းသို့ ခိတ္တစိတ္တော-အရ ယက္ခမ္ပတ္တက-ကို ယူသည်ရှိသော် ရှေး (ဂ) ဝါကျ၌ ဥပ္ပတ္တကောတိ ပိတ္တမ္ပတ္တကော-ဟုသာ (ပါရိသေသနည်းဖြင့်) ဖွင့်ဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ အဘယ်ကြောင့် ယက္ခမ္ပတ္တကော ဝါ ပိတ္တမ္ပတ္တကော ဝါ-ဟု ဖွင့်ဆိုခဲ့ပါသနည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (ဇ) မိန့်။

> ခ။ (ခ) စသည် အဝယဝတ္ထုပြ ပက္ခန္ဓရ။/ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဂ) သည် အတိဒေသ သံဝဏ္ဏနာမှတစ်ပါး ဥပ္ပတ္တကောပုဒ်၏ ပစ္စက္ခာသံဝဏ္ဏနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ဝါကျရမ္မ။ (င) ပက္ခန္ဓရ။ (စ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။ (ဆ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဇ) ဝါကျရမ္မ။/ ဥပ္ပတ္တကနှင့် ခိတ္တစိတ္တ အထူးကိုပြသောကြောင့် ဝိသေသဝါကျ။

> င။ ယက္ခိယတေ ပုဇိယတေတိ ယက္ခန္ဓာ။ မဒနံ မဒေါ။ ဥဂ္ဂတေဟိ ဝါတာဒိ ဒေါသေဟိ မဒေါ။ ပဗ္ဗာဒေါ။ ပဗ္ဗာဒေါ အဿ အတ္ထိတိ ပဗ္ဗတ္တော။ ပဗ္ဗတ္တော ဧဝ ပဗ္ဗတ္တကော။ ယက္ခေန ဂဟိတော ဟုတွာ ဥပ္ပတ္တကော ယက္ခမ္ပတ္တကော။

ယက္ခ-အရ ဘိလူးဖြစ်သည် မူချ။ ထို၏ ဖမ်းယူအပ်သည်ဖြစ်၍ ရှေးသော ရဟန်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ဘိလူးဖမ်းခံရ၍ ရှေးသော ရဟန်းရ၏။

ဥဒ္ဓံ မဇ္ဇတိတိ ပဗ္ဗမဇ္ဇော။ ဥ-အရ ဥဒ္ဓဘောဂုဏ်သည် မူချ။ မဒဓာတ်အရ ရှေးသွတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အသိဉာဏ်ကင်း၍ အလွန်အားကြီးသော မောဟသည် မူချ။ ရှေး-ဖလူ။ နောက်နောက်သော မပြုသင့် မပြောသင့်သည်ကို ပြုမူမိ ပြောမိခြင်းစသည်သည် ကာရဏ။ တ-ပစ္စည်းအရ ရှေးသွတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

ခိပိတဗုဒ္ဓိ ခိတ္တံ။ ခိတ္တံ စိတ္တံ ဧတဿာတိ စိတ္တစိတ္တော။ ပုဒ်လုံးအရ ပြန်လွှင့်သော

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

စိတ်သည် မုချ။ ထို၏ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ ထို--သော ပြန်လွင့်သော စိတ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရြားသော်လည်း ဤ၌ အထင်ရူဇိအား ဖြင့် ဆိုရာဖြစ်သောကြောင့် ယက္ခမ္ပတ္တက ရ၏။

အပိဒေတတိတိ ပိတ္တံ။ (အပိ-ဓာ+တ) ကုပ္ပနံ ကောပေါ။ ပိတ္တဿ ကောပါ ဥမ္ပတ္တကော ပိတ္တုမ္ပတ္တကော။ (သည်းခြေယုတ်ခြင်းကြောင့် ရှေးသော ရဟန်း။)

ပဌမံ ကရိယတေတိ ပကတိ။ အာဗာဓံ နိရန္တရံ အတတိ ပဝတ္တတိတိ အတ္တာ။

ပကတိ အတ္တာ သဘာဝေါ ဧတဿာတိ မကဓာဓတ္တာ။ ပုဒ်လုံးအရ မရှေးခြင်း-ဟု ဆိုအပ်သော ပင်ကိုယ်သဘောသည် မုချ။ ထို၏ ရဟန်းခြင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်အရ မရှေးခြင်းဟုဆိုအပ်သော ပင်ကိုယ်သဘောရှိသော ရဟန်းခြင်ရ၏။

န သမ္မောဟော အသမ္မာပဟော။ ဝိပတ္တိယာ ဒဿနံ ပိပတ္တိဒဿနံ။ ဝိပရိတာ သညာ ယဿ ကဿစိတိ ပိပရိတသညော။ * သော ယက္ခမ္ပတ္တကော ဝိယ ဝါ ပိတ္တုမ္ပတ္တကော ဝိယ ဝါ ဒိဿတိတိ ဟာဒိဿော။ * သမာနဿ ဘာဝေါ သာမညံ။ ဥမ္ပတ္တကဿ သာမညံ ဥမ္ပတ္တကသာမညံ။

> ၆။ (၈) ၌ ယက္ခမ္ပတ္တကော ဝါ ပိတ္တုမ္ပတ္တကော ဝါ-ဖြင့် ဥမ္ပတ္တက-အရ ယက္ခမ္ပတ္တကကိုဖြစ်စေ၊ ပိတ္တုမ္ပတ္တကကိုဖြစ်စေ ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

ယော ကောစိ ဝိပရိတသညော-ဖြင့် ယက္ခမ္ပတ္တက ပိတ္တုမ္ပတ္တက-အရ ဖောက်ပြန်သော သညာရှိသူကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(၉) ဖြင့် ဥမ္ပတ္တကဿ-အရ အထက်၌ဆိုခဲ့ပြီးသော ယက္ခမ္ပတ္တက ပိတ္တုမ္ပတ္တက-တို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) (၁၀) ဖြင့် ဒိတ္တစိတ္တ-အရ ယုံလွင့်သော စိတ်ရှိသူမှန်သမျှကို မယူရ ယက္ခမ္ပတ္တကကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

> ၇။ ဥမ္ပတ္တကသာမညေန/ဥမ္ပတ္တကဘာဝသာမညေန ။ သမာနဿ ဘာဝေါ သာမညံ၊ ဥမ္ပတ္တကဿ သာမညံ ဥမ္ပတ္တကသာမညံ-ဟု မအူနိဿျ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဥမ္ပတ္တကသာမညေန/ဥမ္ပတ္တက သာမညကြောင့်။ (ဝါ) အရှေးဆင်းတူသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ဤသို့ ဘာသာဋီကာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း ဥမ္ပတ္တကသာမညေန-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

> ၈။ စိတ္တစိတ္တ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ယုံလွင့်သော စိတ်ရှိသူ မှန်သမျှ၏ (ဝါ) ယက္ခမ္ပတ္တက ပိတ္တုမ္ပတ္တကတို့၏ “ဒိတ္တစိတ္တ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ယက္ခမ္ပတ္တက-၌တင်-- ဧကဒေသပုဗ္ဗာ။ နေယျတ္ထ၊ ရူဇိနည်း။ အနာပတ္တိဝါရ၌ ဆိုလတုံ ယူလတုံသော ဥမ္ပတ္တက-အရ ပိတ္တုမ္ပတ္တကမှကြွင်းသော ယက္ခမ္ပတ္တက-ကို ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်းမည်၏။ ဥမ္ပတ္တကသာမညေန-ကား ဥမ္ပတ္တကဘာဝသာမညေန-ဟု ဆိုလိုလျက် ဘာဝ-ကို ချေထားသောကြောင့် ဝဏ္ဏလောပနိရုတ္တိနည်း။

> ၉။ အာဟ-၌ ဗြူဇာတ်အရ ဒေသနာဉာဏ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ဝါကျ [၁၂၀]

(က) စေနာစေတီ ဗလဝတီယာ ဒုက္ခဝေဒနာယ ဖုဋ္ဌော မုတ္တာပရေတော။

(ခ) နေဏယသန္တိဇာတိ ဘုဗ္ဗဒေဝတံ အာဒိ ကတ္တာ ယာဝ အာကိဋ္ဌဒေဝတာယ သန္တိဇက ပဋ္ဌက္ကာတာပိ အပုဋ္ဌက္ကာတာဝ ဟောတိ။ (ဂ) ဇိရန္တာနဝဓာဿာတိ နာဝ-မာဏဝကဿ ဝါ သုပဏ္ဏမာဏဝကဿ ဝါ ကိန္နရတတ္ထိမက္ကဋ္ဌာဒီနံ ဝါ ယဿ ကဿပိ သန္တိဇက ပဋ္ဌက္ကာတာပိ အပုဋ္ဌက္ကာတာဝ ဟောတိ။ (ဃ) တဏှိ ဥဗ္ဗတ္တကာဒီနံ သန္တိဇက အဇာနနဘာဝေန အပုဋ္ဌက္ကာတာတိ အာဟ။ (င) ဒေဝတာယ သန္တိဇက အတိဒိပုံ အာနနဘာဝေန။ (စ) ဒေဝတာ နာမ မဟာပညာ တိဇေတတုကပဋိသန္တိကာ အတိဒိပုံ အာနန္တိ။ (ဋ) ၂၂၀။ မအူတ၊ ၂၀၂။ ဘာသာဋီ၊ ၄၀၃။

> ၂။ (ဃ-င) ခန့်/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဥမ္မတ္တကဿ သန္တိဇက သိက္ခာပစ္စက္ကာတိ၊ အပစ္စက္ကာတာ ဟောတိ သိက္ခာ-စသည်ဖြင့် ဥမ္မတ္တက-စသည်တို့၏ အထံ၌ သိက္ခာ ချလျှင် မကျ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ (တနည်း) ဆရာ၊ ဆရာသည် ဥမ္မတ္တကဿာတိ တာဒိသဿေဝ အစရှိသော ဆိုခဲ့ပြီးသော ဝါကျတို့ဖြင့် ဥမ္မတ္တက စသည်တို့၏ အထံ၌ သိက္ခာချလျှင် မကျ-ဟု ဆို၏။ အဘယ့်ကြောင့် မကျပါသနည်း။ ဥမ္မတ္တက စသည်တို့၏ သိက္ခာ မစွန့်ခြင်း၏ (ဝါ) သိက္ခာ မကျခြင်း၏ အကြောင်းထူးကို ဆရာ မပြဆိုတော့ပြီ လော။ စုစံကြောင့် (ဃ-င) မိန့်။

ကား-- ဥမ္မတ္တက စသည်တို့သည် သိက္ခာချမှန်း နားမလည်ကြသောကြောင့်၎င်း၊ နတ်တို့သည် အလွန်လျင်မြန်စွာ သိကြသောကြောင့်၎င်း ယင်းတို့အထံ၌ သိက္ခာချသော် လည်း မကျဟူလို။

(စ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် အလွန်လျင်မြန်စွာ သိတတ်သောကြောင့် နတ်တို့ ၏ အထံ၌ သိက္ခာချလျှင် မကျ-ဟု ဆို၏။ နတ်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် အလွန်လျင်မြန် စွာ သိကြပါသနည်း။ အလွန်လျင်မြန်စွာ သိနိုင်ပုံကို ဆရာ မပြဆိုပြီလော။ (စ) မိန့်။

> ၃။ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကား ပါဠိတော်၌ စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက် လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ/ဥမ္မတ္တက စသည်တို့၏ အထံ သိက္ခာချရာ၌ သိက္ခာ မကျပုံကို အကြောင်းအသီးသီးဖြင့် ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။

(င) ကား ဥမ္မတ္တက စသည်တို့ထံ သိက္ခာချရာ၌ သိက္ခာ မကျခြင်း၏ အကြောင်းမှ တစ်ပါး နတ်တို့ထံ သိက္ခာချရာ၌ သိက္ခာ မကျခြင်း၏အကြောင်းကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (စ) နတ်တို့၏ အလွန်လျင်မြန်စွာ သိနိုင်ပုံကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။

စာစပ် ။ ။ တဏှ-ကား တို့တွင်--ကြောင့် ဥမ္မတ္တကာဒီနံ၊ ဒေဝတာယပုစိတိ၌ နိဒ္ဒါ ရဏ သမုဒါယ/နိဒ္ဒါရဏီယ စပ်။ (တနည်း) တဏှ-ကား ၌--ကြောင့် အာဟ-၌ အာစာရ /အာစာရိ စပ်။

➤ ၄။ ဘဝန္တိ ဧတ္ထာတိ ဘူမိ။ ဘူမိယံ အဓိဝတ္ထာ ဘုမ္မာ။

ဘုမ္မာစ သာ ဒေဝတာစာတိ ဘုမ္မစစဝတာ။ (တံ) ဘုမ္မ-အရ မြေ၌ စွဲ၍နေသည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ နတ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေား စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မြေ၌ စွဲ၍နေသော နတ် ရ၏။

မဟာတိ ပညာ ဧတာသန္တိ မဟာပညာ။ တယော ဟေတူ ဧတိဿာတိ တိဟေတုကာ။ တိဟေတုကာ ပဋိသန္တိ ဧတာသန္တိ တိဟေတုကပဋိသန္တိကာ။ သောဘဏော ပဏ္ဍော ပက္ခော ယဿာတိ သုပဏ္ဍော။

➤ ၆။ (က) ၌ ဒုက္ခဝေဒနာယ-ဖုဋ္ဌော-ဖြင့် ဝေဒနာဋ္ဌောပုဒ်ကို ဝေဒနာယ အဋ္ဌော ဝေဒနာဋ္ဌော-ဟု တတိယာတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အဋ္ဌ-ပုဒ်ကို အဋ္ဌိယတိတိ အဋ္ဌော-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝေဒနာ-အရ ဒုက္ခဝေဒနာကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) ဒုက္ခဝေဒနာဖြင့် နှိပ်စက်အပ်၏ဟူသည် ဒုက္ခဝေဒနာကို တွေ့ထိခံစား ရခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

မုတ္တာပရေတော-ဖြင့် ဒုက္ခဝေဒနာဖြင့် တွေ့ထိအပ်၏ဟူသည် တွေ့ဝေခြင်းသည် နှိပ်စက်အပ်သည်၏ အဖြစ်ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ဒေဝတာယ-၌ ဒေဝတာ-အရ ဘုမ္မဗိုင်းနတ်ကို အစပြု၍ အကနိဋ္ဌဗြဟ္မ ပြည်တိုင်အောင် နတ်ဗြဟ္မာများကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(ဂ) ၌ နာဂမာဏဝကဿ ဝါ သုပဏ္ဏမာဏဝကဿ ဝါ ကိန္ဒရယတ္တိမက္ကဋ္ဌာဒီနံ ဝါ ယဿ ကဿစိ-ဖြင့် တိရစ္ဆာန-အရ သဒ္ဓါ၏ အနက်ကို သိခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သော လူ့အသွင် ဖန်ဆင်းတတ်သော နဂါး ဂဠုန် ကိန္ဒရာ ဆင် မျောက် စသည်တို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

➤ ၇။ သုပဏ္ဏမာဏဝက/သုပဏ္ဏမာဏဝက ။ ။ သုပဏ္ဍော ဝေဒတေယျောစ၊ ဂရုဋ္ဌော ဝိဟဂါမိပေါ။ သုပဏ္ဍံ ကနကေ ဝုတ္တံ၊ သုပဏ္ဍော ဂရုဋ္ဌေ တတာ (အဘိဓာန်) ကိုထောက်၍ သုပဏ္ဍ သုပဏ္ဍ နှစ်ပါဌ်လုံး ဂဠုန်အနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သောကြောင့် နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ တိစမာဗျပဋိသန္တိကာ-ကား နတ်တည်းဟူသော ဌာနီဖြင့် နတ်ပြည်တည်းဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ တိဟိတံပဋိသန္တေနနေသော နတ်တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် ဒွိဟိတံပဋိသန္တေနနေသော နတ်တည်းဟူသော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ယေ ဘုယျနည်းမည်၏။ အစိတ်ဖြစ်သော တိဟိတံပဋိသန္တေနနေသော နတ်တို့၏ “တိဟေတုက ပဋိသန္တိကာ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော တိဟိတံပဋိသန္တေနနေသော နတ်၊ ဒွိဟိတံပဋိသန္တေနနေသော နတ်တို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ဒေဝတာယ သန္တိဓက-ကား အစိတ်ဖြစ်သော နတ်တို့၏ “ဒေဝတာ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော နတ် ဗြဟ္မာတို့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿန။

ဇီရဏ္ဏာနဂတဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တိရဏ္ဏာန်မှန်သမျှ၏ “တိရဏ္ဏာနဂတ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သဒ္ဓါအနက်ကို သိစွမ်းနိုင်သော နဂါး ဂဠုန်-စသော တိရဏ္ဏာန်၌တင်--- ဧကဒေသုပစာ။ ရုဠိနည်း။

ပါကျ [၁၂၁]

(၁) အရိယကံ နာမ အရိယဝေါဟာရော မာဂဓဘာသာ။

(၂) မိလက္ခကံ နာမ ယော ကောမီ အနရိယကော အန္တဒမိဋ္ဌာဒိ။ (၄။ ၂၂၁)

(က) ဣဒါနိ “မေထုနံ ဓမ္မံ ပဒိုဓေသဝေယျာ” တိ အာဒိနံ အတ္တဒဿနတ္ထံ “မေထုနံ ဓမ္မော နာမာ” တိ အာဒိမာဟ။ (ခ) တတ္ထ မေထုနဝေမ္မော နာမာတိ ဣဒံ နိဒ္ဒိသိတဗ္ဗဿ မေထုနမဗ္ဗဿ ဥဒ္ဒေသပဒံ။ (ဂ) အသဒ္ဓမ္မောတိ အသတံ နိစဝနာနံ ဓမ္မော။

(ဃ) ဝါမဝေမ္မောတိ ဝါမဝါသီနံ သေဝနမဓမ္မော။

(၄။ ၂၂၁။ မအူတ၊ ၂၀၅။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၄၀၆။) [၁၃၁၉-ခုမေး]

➤ ၂။ (၁) သို့/ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် မေထုနဝေမ္မော နာမ-အစရှိသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေသမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြဆိုတော်မူ၏။ အနုသန္ဓေသမ္ပန္န သမုဒါယတ္တ သာ ရှိပါသလော။ (ဝါ) သမုဒါယတ္တသည် အဝယဝတ္ထနှင့် မကင်းကောင်းသည် မဟုတ်ပါလော။ အဝယဝတ္ထကား အဘယ်ပါနည်း။ စွပ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) သည် (က) ကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) သည် မေထုနဝေမ္မော နာမ-ဟူသော ပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာမုတစ်ပါး အသဒ္ဓမ္မော-ဟူသော ပုဒ်၏ အဖွင့် သံဝဏ္ဏနာ-ဟု ဆိုအပ်သော အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာရ။

➤ ၄။ အသတံ ဝေမ္မော အသဒ္ဓမ္မော။ အသန္တ-အရ ယုတ်မာသော လူတို့သည် မုချ။ ထို၏ အကျင့်နှင့် သာမိ သံ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ ယုတ်မာသောလူတို့၏ အကျင့် ရ၏။ * ဥဒ္ဓိသတိ ဣမိနာတိ ဥဒ္ဒေသော။ ဥဒ္ဒေသောစ သော ပဒစ္စာတိ ဥဒ္ဒေသပဒံ။ ဝါမေ ဝသန္တိ သီလေနာတိ ဝါမဝါသီနော။ သေဝန္တိ ဧတ္တာတိ သေဝနံ။ သေဝနန္တ တံ ဝေမ္မောစာတိ သေဝနဝေမ္မော။ * မိလက္ခာနံ ဝေါဟာရော (ဣဒံ) မိလက္ခကံ။

➤ ၆။ (ခ) ဝါကျ၌ အရိယဝေါဟာရော-ဖြင့် အရိယကံ-၌ ကပစ္စည်းသည် သမူဟ အနက်၌ မသက်၊ ဝေါဟာရတစ်စုံအနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) အရိယာနံ ဝေါဟာရော အရိယကံ-ဟု ဝေါဟာရတစ်စုံ ၀စနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။ မာဂဓဘာသာ-ဖြင့် အရိယက-အရ မာဂဓဘာသာကို ယုံရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) (၂) ဝါကျဖြင့် မိလက္ခက-အရ အမှတ်မရှိသော အရိယာတို့၏ ဝေါ-

ဟာရ မဟုတ်သော အန္ဓဘာသာ၊ ဒမိဋဘာသာ စသည်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။

(၈) ၌ အသတ် ဓမ္မော-ဖြင့် အသဒ္ဓမ္မောပုဒ်ကို အသတ် ဓမ္မော အသဒ္ဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိ တပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အသဒ္ဓမ္မ-၌ သ-သဒ္ဓါသည် သန္တ-သဒ္ဓါ၏ ကာရိယတည်း။ (၉) သမာနစသည်တို့၏ ကာရိယမဟုတ်(ဗျ) သည်၏--၎င်း (နာမလိင်္ဂပဒ) သိစေပါသည်။ နိစလနာနံ-ဖြင့် အသန္တ-အရ ယုတ်နိဗ္ဗိသောသူတို့ကို ယူ-၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) အသတ်-၌ တံ-သဒ္ဓါ၏ နိဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏-၎င်း (ဝိဘတ္တိ ပဒ) သိစေပါသည်။

(ဆ) ဖြင့် ဂါမဓမ္မပုဒ်ကို ဂါမောစ ဓမ္မောစ-ဟု ဒွန်၎င်း၊ ဂါမောစ သော ဓမ္မောစာတိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်၎င်း ဝစနတ္ထ မပြုရ ဂါမာနံ ဓမ္မော ဂါမဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဂါမဓမ္မ-၌ ဂါမ-အရ ဥပစာအားဖြင့် ရွာနေသူ (ဝါ) ရွာသူ ရွာသားကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

> ၃။ မိလက္ခဿ/မိလက္ခဿ ။ ။ သဒ္ဓနိတိဓာတုမာလာ-အလို မိလေစ္ဆဓာတ် ဥပစွည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် မိလက္ခ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။ သူစိ-အလို မိလက္ခဓာတ်+အ ပစွည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် မိလက္ခ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

> ၈။ ဂါမဓမ္မော-၌ ဂါမ-ဟူသောနည်းသည် ရွာနှင့် ရွာနေလူကို အပြားမဲ့အား ဖြင့် ဆိုသောကြောင့် အဘောဒနည်း။ ဤ၌ ဂါမ-သဒ္ဓါသည် ရွာနှင့် ရွာနေလူ ပြားသော် လည်း မပြားသကဲ့သို့ ဆိုသောကြောင့် အဘောဥပစာ။ (တနည်း) ဌာနဖြစ်သော ရွာ၏ "ဂါမ"ဟူသောစာမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ရွာနေလူ၌တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

> ၁၈။ ဂါမဓမ္မ-အရ မဂ္ဂေန မဂ္ဂပဋိပတ္တိသမုဋ္ဌာဝိက စေတနာပြုဌာနီးသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ဝါကျ [သျှ]

(က) ဒုဗ္ဗန္တန္တိ ဒုဗ္ဗစ ကိလေသေတိ ဒုဗ္ဗတ္တာ၊ ဝုလဂ္ဂ အနိပုဏဘာဝတောတိ ဒုဗ္ဗလ္လံ။ (ခ) ဣတော ပဋ္ဌာယ စ တီသု ပဒေသု "ယော သော"တိ ဣဒံ ပရိဝေဏ္ဏေတွာ "ယံ တံ"န္တိ ကတွာ ယောစေတံဗ္ဗံ "ယံ တံ ဒုဗ္ဗလ္လံ၊ ယံ တံ ဩဒကန္တိကံ၊ ယံ တံ ရဟဿ"န္တိ။ (ဂ) ဧတ္ထ စ ယသ္မာ တဿ ကမ္မဿ ပရိဝါရဘူတံ ဒဿနန္တိ ဂဏဏန္တိ အာမသနန္တိ ဖုသနန္တိ ယဇ္ဇနန္တိ ဒုဗ္ဗလ္လံ၊ တသ္မာပိ တံ ကမ္မံ ဒုဗ္ဗလ္လံ။ (ဃ) ယံ တံ ဒုဗ္ဗလ္လံ၊ သော မေဇ္ဇန ဓမ္မော။ (င) ဥဒကံ အဿ အန္တေ သုဒ္ဓတ္ထံ အာဒိယတီတိ ဥဒကန္တိ၊ ဥဒကန္တမေဝ ဩစန္တိံ (စ) ယံ တံ ဩဒကန္တိကံ၊ သော မေဇ္ဇနဓမ္မော။ (ဆ) ရဟော ပဋိစ္စန္တေ ဩကာသေ ကတ္တဗ္ဗတောယ ရုပေသံ။ (ဇ) ယံ တံ ရဟဿံ၊ သော မေဇ္ဇနဓမ္မောတိ ဝဇံ ယောဇနာ ဝေဒီတဗ္ဗာ။ (ဌ) ၂၂၂။ မအူ၊ တ၊ ၂၀၆။ ဘာသာဦး၊ ၄၀၆။

➤ ၂။ (စ) ခန့်/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် မေထုနဓမ္မော နာမ ယော သော အသဒ္ဓမ္မော ဂါမဓမ္မော ဝသလဓမ္မော ဒုဋ္ဌလ္လံ ဩဒကန္တိကံ ရဟသံ ဒွယံ ဒွယသမာပတ္တိံ စသော မေထုနဓမ္မော နာမ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ယင်းပါဠိတော်၌ ယော သော-ဟူ သော ပုဒ်ကို လိင်အားလျော်စွာ ရှေ့သုံးပုဒ်၌သာ ယှဉ်စပ်ရမည်လော။ အဘယ်သို့ ယှဉ် စပ်ရပါမည်နည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

ကား-- ယော သော-ဟူသော ပုဒ်ကို ရှေ့သုံးပုဒ်၌သာ ယှဉ်စပ်ရမည်မဟုတ်။ ယံ တံ-ဟု လိင်ပြန်၍ ယံ တံ ဒုဋ္ဌလ္လံ၊ ယံ တံ ဩဒကန္တိကံ စသည်ဖြင့် နောက်ပုဒ်များ၌လည်း ယှဉ်စပ်ရမည်ဟူလို။

(ဂ) ခန့်/ အနုပစ္စေ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ဒုဋ္ဌလ္လံပုဒ်မှစ၍ ဒုဋ္ဌလ္လံ၊ ဩဒကန္တိကံ၊ ရဟသံ သုံးပုဒ်တို့၌ ယော သော-ပုဒ်ကို နပုံလိင်ပြန်၍ "ယံ တံ ဒုဋ္ဌလ္လံ၊ ယံ တံ ဩဒကန္တိကံ၊ ယံ တံ ရဟသံ" ဟု ယောဇနာအပ်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဝစနတ္ထနှင့် ယောဇနာပုံ အကျယ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဝါ) မေထုနဓမ္မကို ဒုဋ္ဌလ္လံ-ဟူ၍ ဟောတော်မူခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) သည် ပါဠိတော်၌ စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက် အား ထုတ် ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ) သည် အဘယ်ကြောင့် မေထုနဓမ္မ-ကို ဒုဋ္ဌလ္လံ-ဟု ဟောတော်မူသနည်းဟု စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက် အားထုတ် ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (တနည်း) (ဂ) စသော ဝါကျာများသည် ဝစနတ္ထနှင့်တကွ ယောဇနာပုံ အကျယ်ကိုပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဃ) သည် ဒုဋ္ဌလ္လံမည်ပုံမှ တပါး ဒုဋ္ဌလ္လံ-ပုဒ်၌ ယောဇနာပုံကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (င-စ-ဆ) ကား ဩဒကန္တိကံ ပုဒ်၏ ဝစနတ္ထနှင့် ယောဇနာပုံ အကျယ်ကို ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (င) ကား ဥဒကန္တ-ဟူသော အစိတ်ပုဒ်၏ ဝစနတ္ထ အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (စ) ကား ဩဒကန္တိက-ဟူသော အပေါင်းပုဒ်၏ ဝစနတ္ထ အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဆ) သည် ဝစနတ္ထမှတစ်ပါး ယောဇနာကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

(ဇ) သည် ဩဒကန္တိကံပုဒ်၏ ဝစနတ္ထနှင့် ယောဇနာပုံမှတစ်ပါး ရဟသံ-ပုဒ်၏ ဝစနတ္ထနှင့် ယောဇနာပုံ အဖို့တစ်ပါးကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

စာစစ် ။ ။ ဧတ္ထ-ကား တို့တွင်--ကြောင့် ဒုဋ္ဌလ္လံ-၌ နိဒ္ဒါရဏသမုဒါယ၊ ဒုဋ္ဌလ္လံ-ကား နိဒ္ဒါရဏီယ။ (တနည်း) တို့၌--ကြောင့် ဝေဒိတဗ္ဗော-၌ အာဓာရ/အာဓာရိ စပ်။

➤ ၄။ ဒုဋ္ဌဝ တံ ထူလဉ္ဇာတိ ဒုဋ္ဌလ္လံ။ ဒုဋ္ဌဝ သော ထူလောဓာတိ ဝုဇ္ဇဇ္ဇော။ ဒု-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား ဒုဋ္ဌဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထူလ-ဟူသော ဝိသေ သနပုဒ် အရကား ထူလဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထိုဂုဏ်နှစ်ပါးတို့၏ မေထုနအကျင့်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မေထုနအကျင့်ရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ ဒုဋ္ဌစ ထူလခွ-ဖြင့် ဒုဋ္ဌလှ-ပုဒ်ကို ဒုဋ္ဌစ တံ ထူလခွာတိ ဒုဋ္ဌလှ-ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဒုထူလ-ဟူလိုလျက် ဒန္တထ-ကို မုဒ္ဒဇ ၄-ပြု၊ ဒု-ဥပသာရနောက်၌ အသဒိသဒ္ဓေဘော်လာ၊ လ-ဒ္ဓေဘော်လည်း လာ၊ ဦ-ကို ဥ-ရဿပြု၍ ဒုဋ္ဌလှ-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဒု-ဥပသာရ၏ ဒုဋ္ဌအနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ကိလေသေဟိ ဒုဋ္ဌတ္တာ-ဖြင့် ကိလေသာတို့သည် ဖျက်ဆီးအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဒုဋ္ဌမည်၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) အနိပုဏဘာဝတော-ဖြင့် မသိမ်မွေ့သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ထူလမည်သည်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(င) ၌ ဥဒက အဿ အန္တေ-ဖြင့် ဩဒကန္တိကံ-၌ ဥဒကန္တ-ဟူသော အစိတ်ပုဒ်ကို ဥဒက အဿ အန္တေတိ ဥဒကံ-ဟု ဗဟုဗွိဟိသမာသ် ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အာဒိယတိ-ဖြင့် ဗဟုဗွိဟိသမာသ်ဝါကျအနိုက် ဥဒကံ-ကို အာဒိယတိ-၌ စာစပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သုဒ္ဓတ္ထံ-ဖြင့် ဩဒကန္တိက-ဟူသည် စင်ကြယ်ခြင်း အကျိုးရှိခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ဖြင့် ဩဒကန္တိကံ-၌ ကိကပစ္စည်းသည် သွတ္တံ၌ သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဥဒကန္တ မေဝ ဩဒကန္တိကံ-ဟု သွတ္တတဒ္ဓိတ်ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

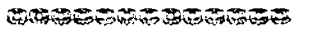
(ဆ) ၌ ရဟော ကတ္တဗ္ဗတာယ-ဖြင့် ရဟဿံ-ပုဒ်ကို ရဟော (ဝါ) ရဟသိ ကတ္တဗ္ဗ ရဟဿံ-ဟု ကတ္တဗ္ဗ တဒ္ဓိတ်ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ပစ္စည်း ကတ္တဗ္ဗ တဒ္ဓိတ်၌သက် --၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။ ပဋိစ္ဆန္တေ ဩကာသေ-ဖြင့် ရဟောပုဒ်နောင် သတ္တမိဝိဘတ် ကျေနေသည်၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ရဟော-အရ ပဋိစ္ဆန္တ ဩကာသကိုယူ--၎င်း (အဘိ ဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ အနိပုဏဘာဝတော/အနိပုနဘာဝတော ။ ။ နိပုဗ္ဗ ပုဓာတ် ဥဏပစ္စည်း၊ (တနည်း) နိ-ပုဏ+အ-ပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသောကြောင့် အနိပုဏဘာဝတော-ပါ၌သင့်။

ထူလဉ္စ/ထူလဉ္စ/ထူလဉ္စ ။ ။ ထူလ-ပရိတြုဟနေ-အ၊ လပစ္စယေ ထူလံ။ ရဿာဒိ။ (ဓာန်ဋီ) ကိုထောက်၍ ထူလဓာတ် အ-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် (တနည်း) ထူလ+ လပစ္စည်း၊ ထူ-၌ ဦ-ကို ဥရဿပြု၍ ထူလှ-ဟု ပြီးသောကြောင့် ထူလဉ္စ/ထူလဉ္စ-သင့်။

➤ ၈။ ဩဒကန္တိကံ-တား အကျိုးဖြစ်သော ရေဆေးခြင်းကိစ္စဟူသော အဆုံး၏ "ဩဒကန္တိက" ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော မေထုန်အကျင့်၌တင်-- ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

➤ ၉။ ဒုဋ္ဌတ္တာ-၌ ဒုဋ္ဌ-ဝယ် ဒုသဓာတ်အရ ကိလေသာတည်းဟူသော အကုသိုလ် မွေကိုယူ။



ပါရာမိကလ်-ပဋ္ဌပပါရာမိက

ပါဏှ [၁၂၃]

(က) ဒွယေန ဒွယေန သမာပဋိတဋ္ဌတော ဒွယံဒွယသမာပတ္တိ။ (ခ) တတ္ထ ယောဇနာ ယာ သာ ဒွယံ ဒွယ သမာပတ္တိ။ သော မေဇနခမ္မော နာမာတိ။ (ဂ) ဣဓ ပန တံ သဗ္ဗံ ဝေကန္တံ နိဝမေန္တော အာတ ဝေသာ မေထုနခမ္မော နာမာတိ။ (ဃ) ကိံ ကာရဏာ ဝုစ္စတိ မေဇနခမ္မောတိ။ (င) ဥဘိန္နံ ရတ္တာနံ သာရတ္တာနံ အဝဿုတာနံ ပရိယုဋ္ဌိတာနံ ဥဘိန္နံ သဒိသာနံ ခမ္မောတိ တံ ကာရဏာ ဝုစ္စတိ မေဇနခမ္မောတိ။

(ခ) ပဋိသေဝတိ နာမာတိ ဣဒံ ပဋိသေဝေယျာတိ ဝေတ္ထ ယေနာကာရေန ပဋိသေဝေယျာတိ ဝုစ္စတိ။ တဿာကာရဿ ဒဿနတ္ထံ မာတိကာပဒံ။ (ဆ) ယော နိမိတ္တေန နိမိတ္တန္တိ အာဒိသု ယော ဘိက္ခု ဣတ္ထိယာ နိမိတ္တေန အတ္တနော နိမိတ္တံ ဣတ္ထိယာ အင်္ဂ ဇာတေန အတ္တနော အင်္ဂဇာတံ သဗ္ဗန္တိမေန ပမာဏေန ဝေတိလဗီဇေတ္တန္တိ ပါတေန အသမ္ပုဋ္ဌေ အလ္လောကာသေ ပဝေသေတိ။ ဝေသာ ပဋိသေဝတိနာမ။

(ဋ) ၂၂၂။ မအံ၊ တ၊ ၂၀၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၄၀၈။

> ၂။ (ခ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဒွယံ ဒွယသမာပတ္တိ-ပုဒ်၏ ၀စနတ္ထကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယောဇနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က-ခ) တို့ဖြင့် ဒွယံဒွယသမာပတ္တိ-ပုဒ်၏ ၀စနတ္ထနှင့် ယောဇနာကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဝေသာ မေထုနခမ္မော နာမ-ဟူသော ပါဠိတော်၏ အနုသန္ဓေသမ္ပန္နကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဝေသာ မေထုနခမ္မော နာမ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ရှေး၌ မေထုနခမ္မော နာမ-ဟု ဟောပြီးပြီ မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ဤ၌ ထပ်မံ၍ ဟောတော်မူပြန်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား-- ထိုအလုံးစုံကို ပေါင်း၍ နိဂုံးအုပ်လိုသောကြောင့် ဝေသာ မေထုနခမ္မော-ဟု ဟောတော်မူပါ၏ဟူလို။

(ခ) သို့/ ဣန္ဒြေအေးရာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ပဒဘာဇနီ၌ “ပဋိသေဝတိ နာမ”ဟု ဟောတော်မူ၏။ မာတိကာ၌ ပဋိသေဝေယျ-ဟူသာ ရှိ၍ ပဋိသေဝတိ-ဟု မရှိသောကြောင့် မာတိကာ၌ မရှိသော ပဋိသေဝတိ-ဟူသောပုဒ်ကို ပဒဘာဇနီ၌ ထုတ်သင့်ပါသလော။ မာတိကာ၌မရှိသော ပဋိသေဝတိ-ဟူသော ပုဒ်ကို အဘယ်ကြောင့် (ဝါ) အဘယ်အကျိုးငှာ ပဒဘာဇနီ ထုတ်တော်မူပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ဝါကျာရဗ္ဗ။ (ဃ-င) အနုသန္ဓေသမ္ပန္နမှတစ်ပါး အဝယဝတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဃ) ကား စောဒနာ။ (င) ကား ပရိဟာရ။ (စ) ဝါကျာရဗ္ဗ။/ပက္ခန္တရ။

စာစစ် ။ ။ ပဋိသေဝတိ နာမာထိ ဣဒံ-ကား သည်--ကြောင့် ဒဿနတ္ထံ-၌ တုလျှတ်

U-07-1

ဒဿနတ္ထံ-ကား လိင်္ဂတံ။

၄။ မေထုနရာဂေန ရုက္ခန္တိတိ ရတ္တာ။ ရန္တုဓာတ်အရကား မေထုနရာဂ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး-ဖလူ။ နောက်--ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား မေထုနရာဂဖြင့် တပ်ကြကုန်သော မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့ရ၏။

မေထုနာနံ ဓမ္မော စမထုနဓမ္မော။ (မေထုနာနံရာဂဖြင့် တပ်မက်ကုန်၊ ပြင်းစွာတပ်မက်ကုန်၊ စွတ်စိုကုန်သော၊ ရာဂသည် နှိပ်စက်အပ်ကုန်သော နှစ်ယောက်ကုန်သော သူတို့၏။ ဓမ္မော၊ အကျင့်တည်း။) ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံ၊ သေဝက-သေဝိတဗ္ဗ/သာဂေက သာဓု စပ်။

ထုနာနံ(ရာဂဖြင့် တပ်မက်ခြင်းတူကုန်သော သူတို့၏။) ဓမ္မော (အကျင့်တည်း) စမထုနဓမ္မော။ ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံ၊ သေဝက-သေဝိတဗ္ဗ/သာဂေက သာဓု စပ်။ [ဝိမတိ]

မိထုနာနံ ဣဒံ စမထုနံ။ (ဣဒံ တဒ္ဓိတံ) မိထုနာနံရာဂဖြင့် တပ်မက်ကုန် ပြင်းစွာတပ်မက်ကုန်သော၊ ရာဂသည် နှိပ်စက်အပ်ကုန်သော မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့၏။ ဣဒံ၊ ဥစ္စာတည်း။ သေဝက-သေဝိတဗ္ဗ/သာဂေက သာဓု စပ်။

မေထုနမေဝ ဓမ္မော စမထုနဓမ္မော။ (ကမ္မဓာရာယ်) မေထုန-အရ မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့၏ ဥစ္စာ၏အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မှီဝဲအပ်သော မေထုနအကျင့်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်။ [သာရတ္ထ]

နိမိဟတိ ဒေတေနာတိ နိမိတ္တံ။ (ဒေတေန၊ ဤအင်္ဂါဇာတ်ဖြင့်။ ရေတောမုတ္တာနိ၊ သုက်၊ ကျင်ငယ်တို့ကို။ နိမိဟတိ၊ သွန်းလောင်းတတ်၏။) နိ-မိဟဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား အာပေါဓာတ် လွန်ကဲသော အဋ္ဌကလာပ်ရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကား သမုဋ္ဌာပကဇောဟိတံ၏ သဟဇောတာဒိ ပစ္စယသတ္တိသည် ကာရဏူ။ အင်္ဂါဇာတ်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော အင်္ဂါဇာတ်ရ၏။

သဗ္ဗေသံ အန္တိမံ သမ္ဘန္တိမံ။ သဗ္ဗ-အရ အလုံးစုံသော အတိုင်းအရှည်သည် မုချ။ ထို၏ အဆုံးစွန်သော ပမာဏနှင့် ပမာဏ-ပမာဏဝန္တ စပ် ဌာနူ။ ပုဒ်လုံးအရ အလုံးစုံကုန်သော အတိုင်းအရှည်တို့၏ အဆုံး၌ဖြစ်သော ပမာဏ ရ၏။

၆။ (က) ဖြင့် သမာပတ္တိ-၌ တိ-ပစ္စည်း၏ ကံအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သမာပဇ္ဇိတဗ္ဗာတိ သမာပတ္တိ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဒွယေန ဒွယေန သမာပတ္တိ ဒွယံဒွယသမာပတ္တိ-ဟု တတိယာတပ္ပုရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ ဉာဏ် ဓမ္မော-ဖြင့် မေထုနဓမ္မောပုဒ်ကို မေထုနာနံ ဓမ္မော မေထုနဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) မေထုန-သဒ္ဓါ၏ ဉာယ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဝိမတိ)

သဒိသာနံ ဓမ္မော-ဖြင့် မေထုနဓမ္မော-ကို မေထုနာနံ ဓမ္မော-ဟု ဆဋ္ဌိတပ္ပုရိသံသမာသံ

ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) မေထုန-သဒ္ဓါ၏ သဒ္ဓါသ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏--
၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။ (ဝိမတိ)

ရတ္တာနံ သာရတ္တာနံ အဝဿုတာနံ ပရိယုဋ္ဌိတာနံ-ဖြင့် မေထုနအကျင့်ဟူသည် ရာဂ
ဖြင့် တပ်မက်ကုန်၊ ပြင်းစွာတပ်မက်ကုန်၊ စွတ်စိုကုန်သော၊ ရာဂသည် နှိပ်စက်အပ်ကုန်
သော နှစ်ယောက်ကုန်သော သူတို့၏ အကျင့်ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

[သာရတ္ထ-အလို] (၉) ဖြင့် မေထုနပုဒ်၌ မိထုန-ပုဒ်ရင်း၏ မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦး
သား အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) မေထုနပုဒ်ကို မိထုနာနံ ဣဒံ မေထုနံ-ဟု
ဣဒံ တဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ဣဒံတဒ္ဓိတံ၌သက်--၎င်း
(ပစ္စယတ္ထ) မေထုနနှင့် ဓမ္မကို မေထုနမေဝ ဓမ္မော မေထုနဓမ္မော-ဟု ကမ္မဓာရာယ်
သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁၀) ၌ ဘိက္ခု-ဖြင့် ယော-၌ ယ-သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်သည် ရဟန်းကိုစွဲယူသုံးသပ်အပ်သည်
ကို သိစေပါသည်။ (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ဣတ္ထိယာ-ဖြင့် နိမိတ္တေန အင်္ဂဇာတေန-အရ မိန်းမ
နိမိတ် မိန်းမအင်္ဂါဇာတ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

အတ္တနော-ဖြင့် နိမိတ္တံ အင်္ဂဇာတ်-အရ မိမိ(ရဟန်း) ၏ နိမိတ်အင်္ဂါဇာတ်ကို ယူရ
မည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

သဗ္ဗန္တိမေန-ဖြင့် အန္တမသော-၌ အန္တပုဒ်+ဣမပစ္စည်း၊ နာဝိဘတ်၊ သော-သည် နာ
ဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ဣမ-ပစ္စည်း ဇာတအနက်၌ သက်--၎င်း (ပစ္စ
ယတ္ထ) အန္တေ ဇာတ် အန္တိမံ-ဟု ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣ-ကို အ-ပြု၍ ပြီး
သည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အဆုံး၌ဖြစ်သည်ဟူသည် အလုံးစုံတို့၏ အဆုံး၌ဖြစ်သည်ဟူ
သော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပမာဏေန-ဖြင့် အန္တမသော-အရ ပမာဏကို ယူရမည်ဟု သိ။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ကေတိလဗီမေတ္တမ္ပိ-ဖြင့် တိလဗေလ-အရ အအိမ်နှင့်တကွဖြစ်သော နှမ်းသီး တစ်လုံး
လုံးကို မယူရ၊ တစ်စေ့နှမ်း၏ နှမ်းစေ့မျှကိုသာ ယူရမည်ဟုသိ။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ဝါတေန အသမ္ပုဋ္ဌေ အလ္လောကာသေ-ဖြင့် သွင်းရာအရပ်ကို သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၃။ မေထုန/မေထုန ။ ။ မိထုနံ ထိပုမဒ္ဓယံ။ (ဓာန်) မိထ-သင်္ဂမေ ဥနော။
(ဓာန်ဋီ) မိထုနာနံ ဣဒံ မေထုနံ (သာရတ္ထ) တို့ကိုထောက်၍ မိထဓာတ်+ဥနပစ္စည်းဖြင့်
ပြီးသော မိထုနပုဒ်နောင် ဣဒံတဒ္ဓိတံအနက်၌ ဣပစ္စည်းသက်၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့်
မေထုန-ပါဋ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ စမထုနဓမ္မော-ကား မေထုနအကျင့်တည်းဟူသော ဌာနီဖြင့် တပ်ခြင်းတူ
သော မိန်းမ ယောက်ျား နှစ်ဦးသားတည်းဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ တပ်ခြင်းတူသော မိန်းမ
ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့၏ အကျင့်တည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် တပ်ခြင်းမတူသော

မိန်းမ ယောက်ျား နှစ်ဦးသားတို့၏ အကျင့်တည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း မည်၏။

အစိတ်ဖြစ်သော တပ်ခြင်းတူသော မိန်းမ ယောက်ျား နှစ်ဦးသားတို့၏ အကျင့်၏ “မေထုနဓမ္မော”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော တပ်ခြင်းတူသော မိန်းမ ယောက်ျား နှစ်ဦးသားတို့၏ အကျင့်၊ တပ်ခြင်းမတူသော မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့၏ အကျင့် တို့၌ တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏ/နိဒဿနနည်း။

ဇိလမလမတ္တံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော နှမ်းသီး၏ “တိလဖလ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နှမ်းစေ့၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရဋီနည်း။

(တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော နှမ်းသီး၏ “တိလဖလ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနိဖြစ်သော နှမ်းစေ့၌တင်-- ဌာနပစာ။

အဇ္ဈာကာဓေ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော စွတ်စိုရာအရပ်၏ “အလ္လောကာသ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော စွတ်စိုရာ အရပ်၊ မစွတ်စိုရာ အရပ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ဓယာ နိမိဓတ္တန နိမိတ္တံ (၁) ဝဇေဓသဇိ- ကား ပဝေသန အမှုတည်းဟူသော ဌာနိ ဖြင့် ယောက်ျားတည်းဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ ယောက်ျား၏ ပယောဂတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် မိန်းမ ပယောဂတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်းမည်၏။ (ဧကဒေသုပစာ)

> ၁၀။ ပဓာနဏီ-အရ ကာယဝိညတ်ကို ဖြစ်စေတတ်သော လောဘမူစိတ္တုပြု၍။



ပါကျ [၁၂၄]

(က) အန္တမဓသောတိ သဗ္ဗန္တိမေန ပရိရွေဋ္ဌဒေန။ (ခ) တိရစ္ဆာနာဏာယံတိ ပဋိသန္တိဝသေန တိရစ္ဆာနေသု ဂဟာယပိ။ (ဂ) ဝဇေဓ ဓနုဿိတ္တိယာတိ ပဌမတရိ မနုဿဏာတိကာယ ဣတ္ထိယာ။ (ဃ) ပါရာမီတဝတ္ထုဘူတာ ဝေ ဝတ္ထ တိရစ္ဆာနဂတိတ္ထိ တိရစ္ဆာနဂတာတိ ဂဟေတဗ္ဗာ။ (င) န သဗ္ဗာ။

(စ) တတြာယံ ပရိရွေဋ္ဌဒေါ -- အပဒါနံ အတိမတ္တာ၊ ဒွိပဒါနဉ္စ တုက္ကာဋီ။ စတုပဒါနံ မဇ္ဇာရီ၊ ဝတ္ထု ပါရာမီကဿိမာတိ။ (ဋ) ၂၂၃။ မဒ္ဒါ၊ ၂၁၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၁၄။

> ၁။ အန္တမဓသော-အလုံးစုံသော အပိုင်းအခြားတို့၏ အဆုံး၌ဖြစ်သော အပိုင်း အခြားဖြင့်။ (ဝါ) အလုံးစုံတို့၏ အဆုံး၌ယှဉ်သော အပိုင်းအခြားအားဖြင့်။ (သဒ္ဒတ္ထ)

အန္တမသော-အယုတ်အားဖြင့်။ (ဝေါဟာရတ္ထ)

(င) သဗ္ဗာသော။ တိရစ္ဆာနဂတိတ္ထိကို။ တိရစ္ဆာနဂတာတိဟူ၍။ န ဂဟေတဗ္ဗာအပ်။

> ၂။ (ဃ) သို့/ ဇာနာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် အန္တမသော တိရစ္ဆာန

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

ဂတာယဝိ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ တိရစ္ဆာန်-အရ တိရစ္ဆာန်မိန်းမမှန်သမျှကို ယူရပါမည် လော။ ဤပဌမပါရာဇိကအရာ၌ တိရစ္ဆာန်ဂတာ-အရ အဘယ် တိရစ္ဆာန်မကို ယူရပါမည် နည်း။ ဤ၌ ယူရမည့် တိရစ္ဆာန်မကို မပြသော် ဆရာအား အတိဗျာပိတဒေါသ သင့် ရောက်ရ၏။ စွမ်းကြောင့် (ယ) မိန့်။ ကား-- ပါရာဇိကဝတ္ထုလောက်သော တိရစ္ဆာန်မ ကိုသာ တိရစ္ဆာန်ဂတာ-အရ ယူရမည်--ဟူလို။

(၁) ခန့်/ အနုပဋိ။ ။ ဤသို့ (ယ) ဖြင့် ဤပဌမပါရာဇိကအရာ၌ ပါရာဇိကဝတ္ထု လောက်သော တိရစ္ဆာန်မကို ယူရမည်ဟု ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ပါရာဇိကဝတ္ထုဘူတာဝေ ဝယ် ဝေ-သဒ္ဓါ၏ နိဝတ္ထေတဗ္ဗတ္ထကို ပြလိုသော ဆရာသည် (၁) မိန့်။

(၂) ခန့်/ အနုပဋိ။ ။ ယခုအခါ၌ ပါရာဇိကအာပတ်၏ အကြောင်းဝတ္ထုဖြစ်၍ဖြစ် သော (ဝါ) ပါရာဇိကလောက်သော တိရစ္ဆာန်မကို အပိုင်းအခြားသရုပ်ကို ပြခြင်းငှာ (၁) မိန့်။ (၂) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ယ-၁) ဖြင့် အလုံးစုံသော တိရစ္ဆာန်မတို့ကို မယူအပ်၊ ပါရာဇိက၏ အကြောင်းဖြစ်၍ဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်မတို့ကို ယူအပ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပါရာဇိကဝတ္ထုဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်မ၏ အပိုင်းအခြားကို အဘယ်သို့ သိအပ်ပါသနည်း။ ပါရာဇိကဝတ္ထုတို့၏ အောက်ထစ်ဆုံး အပိုင်းအခြားကို မပြဆိုပြီလော။ (၂) မိန့်။

> ၃။ (၁-၂) ပက္ခန္ဓရ။ (ယ) ဝါကျာရမ္ပ။ (၁) ဝေ-သဒ္ဓါ၏ နိဝတ္ထေတဗ္ဗတ္ထကို ပြ သောကြောင့် ဗျတိရေကဝါကျ။ (၂) ဝိတ္ထာရ။

> ၄။ မနတိ ဇာနာတိတိ မနုဿော။ မနုဿာနံ ဇာတိ မနုဿဇာတိ။ မနုဿ ဇာတိယံ ဇာတာ မနုဿဇာတိကာ။ မနုဿဇာတိ-အရ လူတို့၏အမျိုးသည် မုချ။ ထို၏ မိန်းမခြင်နှင့် ဌာန ဌာနိ စပ် ဌာန။ ဣက-ပစ္စည်းအရ လူတို့၏ အမျိုး၌ဖြစ်သော မိန်းမ ရ၏။ * ပဋိသန္ဓိယာ ဝသော ပဋိသန္ဓိဝသော။ * ပါရာဇိကဿ ဝတ္ထု ပါရာဇိကဝတ္ထု။ ပါရာဇိကဝတ္ထု ဟုတွာ ဘူတာ ပါရာဇိကဝတ္ထုဘူတာ။

ဥ၌ အနုဂုဋာ တိရိယံ အဋ္ဌိတာ ဂတာ ဝဇ္ဇိတာတိ တိရစ္ဆာနာ။ တိရစ္ဆန္တိ အဓောဘာဂေန ဂစ္ဆန္တိတိ တိရစ္ဆာနာ။ * နတ္ထိ ပဒါ ဧတာသန္တိ အပဒါ။ ဒွေ ပဒါ ဧတာသန္တိ ဒွိပဒါ။

တိရစ္ဆာနေသု ဂတာ ဇိရစ္ဆာနဂဓာ။ တိရစ္ဆာန-အရ ပဋိသန္ဓေ၏အစွမ်းဖြင့် တိရစ္ဆာန်မျိုးတို့သည် မုချ။ ထို၏ ဖြစ်သော မိန်းမနှင့် အပေါင်း-အစိတ် စပ်။

အဟိစ မစ္စာစ အဓိမစ္စာ။ အဟိ-အရ မြေမသည် မုချ။ ထို၏ ငါးမနှင့် အခြေမရှိ ခြင်း ဂုဏ်ကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငှသကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မြေမ ငါးမတို့ရ၏။

ပဌမမေဝ ဗဋ္ဌမဓာရံ။ သုတ္တတဒ္ဓိတိ။ ပဌမပုဒ်+တရ-ပစ္စည်း။ တဒ္ဓိတ်ပုဒ်အရ ရှေးဦးစွာ ဟူသော ပဌမဘောဂုဏ်ရ၏။

> ၆။ (က) ၌ သဗ္ဗန္တိမေန-ဖြင့် အန္တေ ဇာတာ အန္တိမော-ဟု ဇာတာတဒ္ဓိတ်

ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣမ-ပစ္စည်း၏ ဇာတတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သော-သဒ္ဓါကား ပစ္စည်း မဟုတ်၊ နာဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) သော-အပြုနှင့်ယှဉ်ရာ၌ ဣ-ကို အ-ပြု၍ အန္တမသော-ဟု ရုပ်ပြီးသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အန္တ-ဟူသော သမ္ပန္နာပေက္ခ၏ သမ္ပန်ကို သဗ္ဗဟု ထည့်ရမည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိ။

ပရိစ္ဆေဒေန-ဖြင့် သစ္စန္တိမ-အရ အပိုင်းအခြားကို ယူရမည်ဟု သိ။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ၌ တိရစ္ဆာနေသု ဂတာယ-ဖြင့် တိရစ္ဆာနဂတာယပိ-ပုဒ်ကို တိရစ္ဆာနေသု ဂတာ တိရစ္ဆာနဂတာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

ပဋိသန္ဓိဝသေန-ဖြင့် တိရစ္ဆာန်အမျိုး၌ဖြစ်၏ဟူသည် အသွင်သဏ္ဍာန် စသည်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သည်မဟုတ်၊ ပဋိသန္ဓေ၏ အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်၏ဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ မနဿဇာတိယာ ဣတ္ထိယာ-ဖြင့် မနဿိတ္ထိယာ-ပုဒ်ကို မနဿဇာတိ ဧဝ ဣတ္ထိ မနဿိတ္ထိ (တဿာ)ဟု ပုဗ္ဗပဒေဥတ္တရပဒလောပ ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြု-၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) မနဿ-အရ လူဇာတ်ကိုယူ-၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) မနဿိတ္ထိ အရ ဧကဒေသျှ ပါရိသေသနည်းဖြင့် လူဇာတ်ရှိသော မိန်းမကို ယူ- (အဘိဓေယျတ္ထ)

ပဌမတရံ-ဖြင့် ပဂေဝ-ဟူသော နိပါတသမုဒါယပုဒ်၏ ရှေးဦးစွာဟူသော အနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဤပထမပါရာဇိကအရာ၌ ပါရာဇိကလောက်သော တိရစ္ဆာန်မကိုသာ ယူ ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၃။ မဇ္ဇာဂီ/မဇ္ဇာဂီ/မဇ္ဇာဂီ ။ ။ မဇ္ဇ-သံသုဒ္ဓိယံ။ လိဟနေန အတ္တနော သရိရံ မဇ္ဇတိ နိမ္မလတ္တံ ကရောတိတိ မဇ္ဇာရော။ ဗိဠာရော။ (ဇ္ဇာဒိ မောဂ္ဂလာနံ) ကိုထောက်၍ မဇ္ဇဇာတ် အာရပစ္စည်း၊ ဣတ္ထိဇာတက ဤပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် မဇ္ဇာရီ-သင့်။

➤ ၈။ တိရစ္ဆာနဂတာယ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်မအားလုံးတို့၏ "တိရစ္ဆာနဂတာယ"ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပါရာဇိကဝတ္ထုလောက်သော တိရစ္ဆာန်မ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရဋ္ဌိနည်း။

အပဒါ အပိမ္မာ-၌ အတိ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော မြွေမ၏ "အဟိ"ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရှည်လျားသော သတ္တဝါအားလုံး၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿနနည်း။

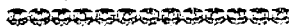
မဇ္ဇာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ငါးမ၏ "မဇ္ဇာ"ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရေသတ္တဝါအားလုံး၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ၊ ဥပလက္ခဏ၊ နိဒဿနနည်း။

ခွိပခါ ခဉ္စ ကုတ္တုဋီ-၌ ကုတ္တုဋီ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ကြက်မ၏ "ကုတ္တုဋီ"ဟူသော အမည်ကို အပေါင်း ဖြစ်သော အတောင်ရှိသော သတ္တဝါအားလုံး၌တင်- ဧကဒေသျှပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။ နိဒဿနနည်း။

ဓတုဗ္ဗါခံ မဇ္ဇာရိန္ဒ မဇ္ဇာရိ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ကြောင်မ၏ “မဇ္ဇာရိ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ် သော ခြေလေးချောင်း သတ္တဝါအားလုံး၌တင်--ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း၊ နိဒဿနနည်း။

မနုဿိတ္တိယာ-၌ မနုဿ-ကား ဌာနဖြစ်သော လူဖြစ်၏ “မနုဿ”ဟူသော အမည် ကို ဌာနီဖြစ်သော လူဇာတ်၌တင်-- ဌာနပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

➤ ၁၀။ မဇ္ဇိသန္တိ-အရ ပဓာနအားဖြင့် ပဋိသန္ဓေစိတ်ကိုယူ။ ထိုကိုယူသဖြင့် ထိုနှင့် ယှဉ်ဘက် ဧတသိက်များကို၎င်း၊ ထိုပဋိသန္ဓေနှင့်တကွ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကမ္မဇရုပ် တရားများကို၎င်း ယူ--



ပါကျ [၁၂၅]

(က) ပါရာမိကဏ်တိ ပရာမိတော။ (ခ) ပရာဇေယံ အာပန္နော။ (ဂ) အယဉ္ဇိ ပါရာမိကသဒ္ဓေါ သိက္ခာပဒါပတ္တိပုဂ္ဂလေသု ဝတ္တတိ။ (ဃ) တတ္ထ “အဋ္ဌာနမေတံ အာနန္တ အနဝကာသော ယံ တဏှာဂတော ဝဇ္ဇိနံ ဝါ ဝဇ္ဇိပုတ္တကာနံ ဝါ ကာရဏာ သာဝကာနံ ပါရာမိကံ သိက္ခာပဒံ ပညတ္တံ သမ္မဟနေယျာ”တိ ဧဝံ သိက္ခာပဒေ ဝတ္တမာနေနာ ဝေဒိ တဗ္ဗော။ “အာပတ္တိံ တုံ ဘိက္ခု အာပန္နော ပါရာမိက”န္တိ ဧဝံ အာပတ္တိယံ။ “န မယံ ပါရာ မိကာ၊ ယော အဝတဋ္ဌော၊ သော ပါရာမိကော”တိ ဧဝံ ပုဂ္ဂလေ ဝတ္တမာနေနာ ဝေဒိတဗ္ဗော

(င) “ပါရာမိကေန ဓမ္မေန အနုဒ္ဓိသေယျာ”တိ အာဒိသု ပန ဓမ္မေ ဝတ္တတိတိ ဝဒန္တိ။ (စ) ယသ္မာ ပန တတ္ထ ဓမ္မောတိ ကတ္တမိ အာပတ္တိ၊ ကတ္တမိ သိက္ခာပဒေမေဝ အဓိပ္ပေတံ၊ တသ္မာ ယော ပိသံ န ဝတ္တဗ္ဗော။ (ဆ) တတ္ထ သိက္ခာပဒံ ယော တံ အတိက္ကမတိ၊ တံ ပရာဇေတိ၊ တသ္မာ ပါရာမိကန္တိ ဝုစ္စတိ။ (ဇ) အာပတ္တိံ ပန ယော နံ အဇ္ဈာပဇ္ဇတိ၊ တံ ပရာဇေတိ၊ တသ္မာ ပါရာမိကာတိ ဝုစ္စတိ။ (ဈ) ပုဂ္ဂလော ယသ္မာ ပရာမိတော ပရာဇေယ မာပန္နော၊ တသ္မာ ပါရာမိကောတိ ဝုစ္စတိ။ (ဋ) ၂၂၄။ မအူ၊တ၊ ၂၁၄။ ဘာသာဋီ၊ဒု၊၄၁၆။)

➤ ၂။ (ခ) ခိ/ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် ပါရာမိကော-ကို ပရာမိတော-ဟု ဖွင့် ဆို၏။ ပါရာမိက-အရ နှိုးခြင်းကြိယာကို အလိုရှိအပ်ပါသလော။ အဘယ်ကို ပါရာမိက အရ အလိုရှိအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ခိ/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် ပရာမိတ-အရ နှိုးခြင်းသို့ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ပါရာမိက-သဒ္ဓါသည် ပုဂ္ဂိုလ်၌ ဖြစ်ပါ၏လော၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပါရာမိက-သဒ္ဓါ ဟောဆိုနိုင်ပါ၏လော။ မဟောက မသင့်ရာသည်ဖြစ်၍ (ခ) ဖြင့်ဆိုသော ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခိ/ အနုဿန္တု ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် ပါရာမိက-သဒ္ဓါသည် သိက္ခာပဒံ အာပတ် ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသော အနက်တို့၌ဖြစ်၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းစကားရပ်ကို ဘုရား

ဟောဇော် အာဂုံ ပါဠိတော်တို့ဖြင့် ခိုင်မြဲစေလိုသော ဆရာသည် (ဝါ) ထင်ရှားစေလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(စ) သို့/ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် ပါရာဇိကေန ဓမ္မေန အနုဒ္ဓံသေယျ-စသော ပါဠိရပ်၌ကား ပါရာဇိက-သဒ္ဓါသည် ဓမ္မအနက်၌ဖြစ်၏ဟု ဝဒန္တိ ဆရာတို့ ဆိုကြသောဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ ဆိုကြသည်ရှိသော် ယင်း ပါရာဇိက-သဒ္ဓါ၏ ဓမ္မအနက်ကို အဘယ်ကြောင့် အာပတ်, သိက္ခာပုဒ်တို့မှ သီးခြားထုတ်၍ မဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဆ) သို့/ အနုပစ္စေ။ ။ ဤသို့ (ဂ-ဃ-င-စ) တို့ဖြင့် ပါရာဇိက-သဒ္ဓါ ဟောနိုင်သမျှ အနက်တို့ကို သကဝါဒ, ဝဒန္တိဝါဒအားဖြင့် ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ပါရာဇိကသဒ္ဓါ ဟောနိုင်သည့်အနက်အားလျော်စွာ ဝစနတ္ထ အသီးသီးကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဆ-ဇ-ဈ) တို့ကိုမိန့်။

➤ ခ။ (ခ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ) ယုတ္တိဒဠိကရဏ။/တပ္ပါကဠိကရဏ။/ဝိတ္တာရ။ (ဃ) ဒဠိ။/တပ္ပါကဠိကရဏ။/ဝိတ္တာရ။ ယင်း (ဃ) ၌ အစိတ်စိတ် ပက္ခံ၊ ပက္ခန္တရဉ္စေ။ (င) ကား သကဝါဒမှတစ်ပါး ဝဒန္တိဝါဒကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (စ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဆ-ဇ-ဈ) တို့ကား ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဆ) ကား သိက္ခာပုဒ်အနက်ဟော ပါရာဇိကသဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဇ) ကား အာပတ်အနက်ဟော ပါရာဇိကသဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (ဈ) ကား ပုဂ္ဂိုလ်အနက်ဟော ပါရာဇိကသဒ္ဓါ၏ ဝစနတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။

➤ င။ သိက္ခာပဒါတိက္ကန္တံ ပုဂ္ဂလံ သာသနတော ပရာဇေတိတိ ဝါရာဇိကံ။ (ယံ) အကြင်သိက္ခာပုဒ်သည်။ သိက္ခာပဒါတိက္ကန္တံ သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသော။ ပုဂ္ဂလံကို။ သာသနတော။ မှ။ ပရာဇေတိ။ ရုံးစေတတ်၏။ ဣတိ။ ကြောင့်။ တံ။ သည်။ ပါရာဇိကံ) ဟေတုကတ္ထု သာဓန။ ပရာပုဗ္ဗ ဇိ+တ။ ပရာ-အရကား ဓာတွတ္ထဗာဓကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဇိဓာတ်-အရ သုဒ္ဓကတ္ထုဋြကြိယာအရကား သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မှချ။ ဟေတုကတ္ထုဋြကား ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဟု ဆိုအပ်သော ဝစီဘေဒသဒ္ဓပဗန္ဓ၏ ပကတူပနိသျသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဟုဆိုအပ်သော ဝစီဘေဒသဒ္ဓပဗန္ဓ ရ၏။ (သိက္ခာပုဒ်-ဓမ္မာ)

အာပတ္တိ အဇ္ဈာပဇ္ဇန္တံ ပုဂ္ဂလံ ပရာဇေတိတိ ဝါရာဇိကံ။ (ယာ) အကြင်အာပတ်သည်။ အာပတ္တိ။ အာပတ်ကို။ အဇ္ဈာပဇ္ဇန္တံ လွန်ကျူးသော။ ပုဂ္ဂလံကို။ ပရာဇေတိ။ ရုံးစေတတ်၏။ ဣတိ။ ကြောင့်။ သာ။ ထိုအာပတ်သည်။ ပါရာဇိကံ။) ဟေတုကတ္ထု သာဓန။ ပရာပုဗ္ဗ ဇိ+တ။ ပရာ-အရကား ဓာတွတ္ထဗာဓကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဇိဓာတ်-အရ သုဒ္ဓကတ္ထုဋြကြိယာအရကား အာပတ်ကိုလွန်ကျူးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မှချ။ ဟေတုကတ္ထုဋြကား ထိုအားတပ်သော အာပတ်၏ ပကတူပနိသျသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အကုသိုလ်

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

စေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ဟုဆိုအပ်သော အာပဇိရဏီ။

သာသနတော ပရာဇိယတီတိ ဝါရာဇိဇဏာ။ (ယော၊အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်ကို။သာသနတော၊ မှ။ပရာဇိယတိ၊ရှုံးစေတတ်၏။ဣတိ၊ကြောင့်။သော၊သည်။ပါရာဇိကော။) ဟေတုကမ္မ သာဓန၊ ပရာပုဗ္ဗ ဇိ+တ။ ပရာ-အရကား ဓာတွတ္တဗာဓကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဇိဓာတ်-အရ ဟေတုကတ္တုဋ္ဌကြိယာအရကား အကုသိုလ်စေတနာပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် အာပတ်သည် မုချ။ ဟေတုကမ္မဋ္ဌကား သာသနာတော်မှ ရှုံးစေအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ (ဝါ) ပါရာဇိကကျသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သဟဇာတာဒိ ပစ္စယုပ္ပန္နဘောဂုဏ်သည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား သာသနာတော်မှ ရှုံးစေအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ် (ဝါ) ပါရာဇိကကျသော ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

➤ ၆။ (က)-ဖြင့် ပါရာဇိကော-၌ ပရာဇ္ဈေရှိသော ဇိဓာတ်+တပစ္စည်း၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ယင်း တ-ပစ္စည်း၏ ဟေတုကမ္မသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပရာဇိယတေတိ ပါရာဇိကော-ဟု ဟေတုကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ပရာဇိတ-ဟု ဆိုလိုလျက် ပ-အစိတ် အ-ကို အာဂုပ္ပိပြု၊ တ-ကို က-ပြု၍ ပါရာဇိကော-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ခ) ဖြင့် ပရာဇိတ-အရ ရှုံးခြင်းကြိယာကို မယူရ ရှုံးခြင်းသို့ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ် (ဝါ) ပါရာဇိကကျသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

[တနည်း] (စ) ဖြင့် ပရာဇိတော-၌ တ-ပစ္စည်းသည် ကတ္တုသာဓန၌ မသက်၊ ဟေတု ကမ္မသာဓန၌ သက်-၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပရာဇိတောပုဒ်ကို သာသနတော ပရာဇိယတီတိ ပရာဇိတော-ဟု ဟေတုကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ဖြင့် ပါရာဇိကသဒ္ဓါသည် သိက္ခာပုဒ်၊ အာပတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်အနက်တို့ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(ဆ) ဖြင့် သိက္ခာပဒါတိက္ကန္တံ ပုဂ္ဂလံ သာသနတော ပရာဇေတီတိ ပါရာဇိကံ-ဟု ဟေတုကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ/ဇျ-ပစ္စည်း၏ ဟေတုကတ္တု သာဓနအနက်၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပါရာဇိက-အရ သိက္ခာပုဒ်ကိုယူ--၎င်း (အဘိ ဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ဖြင့် အာပတ္တိ အဇ္ဈာပဇ္ဇန္တံ ပုဂ္ဂလံ ပရာဇေတီတိ ပါရာဇိကာ-ဟု ဟေတုကတ္တု သာဓန ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ/ဇျ-ပစ္စည်း၏ ဟေတုကတ္တု သာဓနအနက် ၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပါရာဇိက-အရ အာပတ်ကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဈ) ဖြင့် သာသနတော ပရာဇိယတီတိ ပါရာဇိကော-ဟု ဟေတုကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ/ဇျ-ပစ္စည်း၏ ဟေတုကမ္မသာဓနအနက်၌ သက်--

၎င်း (၄-ပစ္စယတ္ထ) ပါရာဇိက-အရ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

➢ ၇။ သိက္ခာပဒါပတ္တိပုဂ္ဂလေသု/သိက္ခာပဒါပတ္တိပုဂ္ဂလဓမ္မေသု
ယသ္မာ ပန တတ္ထ ဓမ္မောတိ ကတ္ထစိ အာပတ္တိ၊ ကတ္ထစိ သိက္ခာပဒေမေဝ အစိပေတံ၊
တသ္မာ သော ဝိသုံ န ဝတ္ထဗ္ဗော-ကိုထောက်၍ သိက္ခာပဒါပတ္တိပုဂ္ဂလေသု-ပါ၎်သည်။

➢ ၈။ ဝန္တိပုတ္တကာနံ-ကား ဌာနဖြစ်သော ဝန္တိတိုင်း၏ “ဝန္တိ”ဟူသောအမည်ကို
ဌာနီဖြစ်သော ဝန္တိတိုင်းသားတို့၌တင်-- ဌာနပစ္စာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ပါရာဇိကော-ကား ဌာနဖြစ်သော ပါရာဇိကကျသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ “ပါရာဇိကော”ဟူ
သောအမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ပါရာဇိကအာပတ်၌တင်-- ဌာနပစ္စာ။ နာနန္တရိကနည်း။

အကြောင်းဖြစ်သော အာပတ်၏ “ပါရာဇိက”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော
ပုဂ္ဂိုလ်၌တင်-- ကာရဏပစ္စာ။ နာနန္တရိကနည်း။

➢ ၁၀။ အာပတ္တိ-အရ အကုသိုလ်စေတနာ ပြဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။
ပါရာဇိက-အရ ပါရာဇိကကျသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ခန္ဓာပဉ္စကကိုယူ။



ဝါကျ [၁၂၆]

(က) သဟ ဝသန္တိ ဝတ္ထာတိ သံဝါသော။ (ခ) တံ ဒဿေတုံ “သံဝါသောနာမာ”တိ
ဝတ္ထာ “ဧကကမ္မ”န္တိ အာဒိမာဟ။ (ဂ) တကြာသံ သဒ္ဓိံ ယောဇနာသ ဝတ္ထနာ --
စတုဗ္ဗိဓမ္မိံ သံယကမ္မံ သီမာပရိစ္ဆိန္နေတိ ပကတတ္ထေတိ တိက္ခူတိ ဧကတော ကတ္တဗ္ဗတ္တာ
ဧကကမ္မံ နာမ။ တဏှာ ပဉ္စမိဇောပိ ဝါတိမောက္ခုဒ္ဒေသော ဝကတော ဥဒ္ဓိသိတဗ္ဗတ္တာ
ဧကုဓွေသော နာမ။ ပညတ္တံ ပန သိက္ခာပဒံ သဗ္ဗေတိပိ လမ္ပိပုဂ္ဂလေတိ သမံ သိက္ခိတဗ္ဗ
ဘာဝတော သမသိက္ခတာ နာမ။ (ဃ) ဝတ္ထ ယသ္မာ သဗ္ဗေပိ လမ္ပိနော ဝေတေသု
ကမ္မာဒိသု သဟ ဝသန္တိ၊ န ဧကောပိ တတော ဗဟိဒ္ဓါ သန္တိဿတိ၊ တသ္မာ တာနိ
သဗ္ဗာနိပိ ဂဟေတ္တာ “ဧော သံဝါသော နာမာ”တိ အာဟ။ (င) သော စ ဝုတ္တပ္ပကာရော
သံဝါသော တေန ပုဂ္ဂလေန သဒ္ဓိံ နတ္တိ၊ တေန ကာရဏေန သော ပါရာဇိကော ပုဂ္ဂလော
“အသံဝါသော”တိ ဝုတ္တတိတိ။ (၄။ ၂၂၅။ မအူတ၊ ၂၁၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၁၄၁၉။)

➢ ၂။ (ဂ) သိ/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် ဧကကမ္မ-စသော ပါဠိတော်၏
အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြုပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဝယဝတ္ထကို ပြလိုသော ဆရာ
သည် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သိ/ အာသောဂါယုတ္တစောဒနာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဧသော သံဝါသော
နာမ-ဟု ဧကဝုစံဖြင့် ဟောတော်မူ၏။ သံဝါသ-သည် ဧကကမ္မ ဧကုဒ္ဒေသ သမသိက္ခတာ-
ဟု သုံးမျိုးရှိသောကြောင့် “ဧတေ သံဝါသာ နာမ”ဟု ဗဟုဝုစံဖြင့် ဟောသင့်သည် မဟုတ်
ပါလော။ အဘယ့်ကြောင့် “ဧသော သံဝါသော နာမ”ဟု ဧကဝုစံဖြင့် ဟောတော်မူထားပါ

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

သနည်း။ စွမ်းကြောင့် (ဃ) မိန့်။ ကား-- လန့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အတူဖြစ်ရာချင်း ဇာတ်တူ သောကြောင့် "သော သံဝါသော နာမ" ဟု ဧကဝုဇ်ဖြင့် ဟောတော်မူသည်ဟူလို။

➤ ၃။ (ခ) ပက္ခန္ဓာ၊ (ဂ) ပက္ခန္ဓာ/ဝိတ္တာရ၊ ယင်း (ဂ) ၌ တကြာယံ စသည်ကား ပဋိညာသင်္ခေပဝါကျ၊ စတုဗ္ဗိဓမ္မ စသည်ကား ပဋိညာတဗ္ဗ ဝိတ္တာရ၊ (ဃ) ဝါကျာရမ္ပ၊ (င) ကား သံဝါသပုဒ်၏အဖွင့်မှတစ်ပါး အသံဝါသပုဒ်၏ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ။

စာစစ် ။ ။ (ဃ) ၌ ဣ-ကား ၌--ကြောင့် ဂဟေတွာ၊ အာဟ-တို့၌ အာဓာရ/ အာဓာရီ စပ်။

➤ ၄။ ပကတိ အတ္တာ သဘာဝါ ဒေတေသန္တိ ဗဏဆတ္တာ။ ပကတိ+အတ္တ-အရ ပြကတေသော စတုပါရိသုဒ္ဓိ သီလတည်းဟူသော သဘောသည် မုချ။ ထို၏ ပါရာဇိက အနာပန္န အနုက္ခိတ္တက ရဟန်းတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဒေ-အညပုဒ်အရကား ထို--သော ပါရာဇိက အနာပန္န အနုက္ခိတ္တက ရဟန်းတို့ရ၏။

သဟ ဝသန္တိ ဣတိ သံဝါသော။ (ဣတ္ထုဏှိ ဧကကမ္မ စသည်တို့၌။ သဗ္ဗေပိ လန့် နော၊ အလုံးစုံသော လန့်တို့သည်လည်း။ သဟ၊ တကွ။ ဝသန္တိ၊ နေတတ်ကုန်၏။ ဣတိ၊ ကြောင့်။ တာနိ၊ ထိုဧကကမ္မ စသည်တို့သည်။ သံဝါသော။) သံ-ဥပသာရအရကား သဟတ္ထဘော ဂုဏ် ရ၏။ ဝသဓာတ်အရကား လန့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဒေါသ-စသည် ဝိရတီ-စသည် ပြ ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏတ္ထကား ထို-အားတပ်သော ဧကကမ္မ ဧက ခွေသ သမသိက္ခာတို့၏ ပကတုပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣပစ္စည်းအရကား ထို-သော ဧကကမ္မ ဧကခွေသ သမသိက္ခာ ရ၏။

ကတ္တဗ္ဗန္တိ ကမ္မံ။ ဧကတော ကမ္မံ ဧကကမ္မံ။ (ဧကတေား၊ တပေါင်းတည်း။ ကမ္မံ၊ သိပ်ဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်ကုန်သော ပကတတ်ရဟန်းတို့သည် ပြုအပ်သော အပလောကန-စသော ကံ) ဂုဏ် ဂုဏေး/ဝိသေသန ဝိသေသျှ စပ်။

သိက္ခိတဗ္ဗာတိ သိက္ခာ။ သမံ သိက္ခာ သမသိက္ခာ။ သမသိက္ခာယ ဘာဝေါ ဆမ သိက္ခာ။ (သမသိက္ခာယ၊ အညီအမျှကျင့်အပ်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ်တရား၏။ ဘာဝေါ၊ ဖြစ်ကြောင်း သိက္ခာပုဒ်တည်း။) သမသိက္ခာ-အရ အညီအမျှကျင့်အပ်သော သီလ ဝိပဿနာ ဈာန်မဂ်တရားသည် မုချ။ ထို၏ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အကျိုး-အကြောင်း စပ် ဌာန။ တာ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော သိက္ခာပုဒ်ရ၏။

စတ္တာရော ဝိဓာ ဒေသသာတိ စတုဗ္ဗိဓမ္မံ။ * သီမာယ ပရိစ္ဆိန္နာ သီမာပရိစ္ဆိန္နာ။

ပဉ္စ ဝိဓာ ဒေသသာတိ ဗဒ္ဓဝိဓော။ * ဝုတ္တာ ပကာရာ ဒေသသာတိ ဝုတ္တပ္ပကာရာ။

➤ ၆။ (ဏ) ဖြင့် သံဝါသော-၌ သံသဒ္ဓါသည် သုန္ဒရအနက်ကို မဟော၊ သဟ- အနက်ဟော--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိဂ်တ္ထ) သံဝါသ-သဒ္ဓါ သံပဗ္ဗ ဝသဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတု ပဒ) ဣပစ္စည်း၏ ဘာဝသာနေ၌ မသက်၊ အဓိကရဏသာနေ၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ)

သံဝါသောပုဂံကို သံဝသနံ သံဝါသော-ဟု ဘာဝသာနေ ဝစနတ္ထ မပြုရ သဟ ဝသန္တိ
ဧတ္ထာတိ သံဝါသော-ဟု အဓိကရဏသာနေ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေ။

(၁) ၌ ဧကတော ကတ္တဗ္ဗတ္တာ-ဖြင့် ကမ္မပုဒ်ကို ကတ္တဗ္ဗန္တိ ကမ္မံ-ဟု ကမ္မသာနေ ဝစ
နတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ရမ္မပစ္စည်း၏ ကမ္မသာနေ၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဧကဉ္စ
တံ ကမ္မဇ္ဇာတိ ဧကကမ္မံ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ။ ဧကံ ကမ္မံ ဧကကမ္မံ-ဟု ဒိဂု၊
ဧကံ ကမ္မံ ဧတဿာတိ ဧကကမ္မံ-ဟု ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထ မပြုရ ဧကတော ကမ္မံ
ဧကကမ္မံ-ဟု တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဧက-သဒ္ဓါ၏
ဧကတောအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဘိက္ခုဟိ-ဖြင့် ကတ္တဗ္ဗ-၌ တဗ္ဗပစ္စည်းသည် ဘောအနက်၌ မသက်၊ ကံအနက်၌ သက်
သည်၏--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ကတ္တဗ္ဗပုဒ်ကို ကရိယတေတိ ကတ္တဗ္ဗံ-ဟု ကမ္မသာနေ ဝစနတ္ထ
ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယင်းသံယကံကို ရဟန်းတို့သည် ပြုအပ်သတည်းဟူသော
အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပကတတ္ထေဟိ-ဖြင့် ဘိက္ခု-အရ ပကတတ်ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။
(အဘိဓေယျတ္ထ) စတုဗ္ဗိဓမ္မိ သံယကမ္မံ-ဖြင့် ဧကကမ္မ-အရ အပလောကနက်၊ ဥတ္တိကံ၊
ဥတ္တိဒုတိယကံ၊ ဥတ္တိစတုတ္ထကံဟူသော လေးပါးသော ကံကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။
(အဘိဓေယျတ္ထ) သီမာပရိန္တိန္ဒေဟိ ပကတတ္ထေဟိ ဘိက္ခုဟိ-ဖြင့် တပေါင်းတည်း ပြု
အပ် ၏ဟူသည် သိမ်ဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်ကုန်သော ပကတတ်ရဟန်းတို့သည် ပြုအပ်သ
တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဧကတော ဥဒ္ဓိသိတဗ္ဗတ္တာ-ဖြင့် ဧကုဒ္ဓေသော-၌ ဥဒ္ဓေသော-ဝယ် ဣပစ္စည်း ကမ္မ
သာနေအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဥပုဗ္ဗ ဒိသိဓာတ်၏--၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ဥဒ္ဓိ
သိတဗ္ဗောတိ ဥဒ္ဓေသော-ဟု ကမ္မသာနေပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဧက-သဒ္ဓါ၏ ဧက
တော-အနက် ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဧကတော ဥဒ္ဓေသော ဧကုဒ္ဓေသော-ဟု ပြု--
၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဇ္ဇဝိဓောဝိ ပါတိမောက္ခုဒ္ဓေသော-ဖြင့် ဧကုဒ္ဓေသ-အရ နိဒါနုဒ္ဓေသ အစရှိသော
ပါတိမောက္ခုဒ္ဓေသ ငါးပါးကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

တထာ-သဒ္ဓါဖြင့် ရှေးဝါကျမှ သီမာပရိန္တိန္ဒေဟိ ပကတတ္ထေဟိ ဘိက္ခုဟိ-ဟူသော
ပုဒ်သုံးခုကို ဧကုဒ္ဓေသောပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာဝါကျသို့ လိုက်၍ အနက်ပေးရမည်ဟု
ညွှန်ပြပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

သမံ သိက္ခိတဗ္ဗဘာဝတော-ဖြင့် သမသိက္ခတာ-၌ သိက္ခ-ဝယ် သိက္ခဓာတ်၏--၎င်း
(ဒု-ဓာတုပဒ) သိက္ခာပုဂံကို သိက္ခိတဗ္ဗောတိ သိက္ခာ-ဟု ကမ္မသာနေ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း
(အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာနေ၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သမံ သိက္ခာ သမ

ပါရာဇိကဏ်-ပဋ္ဌမပါရာဇိက

သိက္ခာ-ဟု ပထမာတပ္ပရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သမသိက္ခာယ ဘာဝေါ သမသိက္ခတာ-ဟု ဘာဝတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တာ-ပစ္စည်း ၏ ဘာဝတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

သဗ္ဗေဟိ လန္တိပုဂ္ဂလေဟိ-ဖြင့် သိက္ခိတဗ္ဗာ-၌ တဗ္ဗပစ္စည်းသည် ဘာဝသာနေ၌ မသက်၊ ကမ္မသာနေ၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိက္ခိယတေတိ သိက္ခိတဗ္ဗာ-ဟု ကမ္မသာနေ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ကျင့်၏ဟူသည် အလုံးစုံသော လန္တိပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကျင့်သ တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပညတ္တံ သိက္ခာပဒံ-ဖြင့် သမသိက္ခတာ-အရ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

(၉) ၌ သံဝါသော တေန ပုဂ္ဂလေန နတ္ထိ-ဖြင့် အသံဝါသော-၌ အ-၏ အဘာဝ အနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) နတ္ထိ သံဝါသော တေနာတိ အသံဝါသော-ဟု တတိ ယာ ဗဟုဗ္ဗိတိသမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) အသံဝါသ-အရ ပါရာဇိက ကျသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

သော ဝုတ္တပ္ပကာရော-ဖြင့် သံဝါသ-အရ အထက်၌ဆိုခဲ့ပြီးသော ဧကကမ္မ ဧကုဒ္ဓေသ သမသိက္ခတာတို့ကိုပင် ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

သဒ္ဓိ-ဖြင့် အညပုဒ် တေန-၏ စပ်ပုဒ်အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

> ၇။ သီမာ/သီမာ ။ သိ-ဗန္ဓုနေ၊ သိယတိတိ သီမာ၊ ဒီယော။ (ရူပသိဒ္ဓိ) ကို ထောက်၍ သိဓာတ်+မပစ္စည်း၊ ဣတ္ထိဇောတက အာ-ပစ္စည်း၊ သိ-၌ ဣ-ကို ဤဒီယပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် သီမာ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။ ဒီယ မပြုလျှင် သီမာ-ပါ၌လည်း သင့်။

> ၈။ ဗဏဓာဓတ္တဟိ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော လန္တိပကတတ် အလန္တိပကတတ် တို့၏ “ပကတတ္ထေဟိ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လန္တိပကတတ်ရဟန်းတို့၌ တင်- ဧကဒေသုပစာ၊ ရုဇိနည်း။

အသံဝါသော-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် ပေါင်းဖော်မှု မရှိခြင်း၏ “အသံဝါသော”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် ပေါင်းဖော်မှု မရှိခြင်း၊ သဂ္ဂန္တရာယ်၊ မဂ္ဂန္တရာယ်ဖြစ်ခြင်း၊ ဒုဂ္ဂတိသို့ လားရခြင်းတို့၌တင်-- ဧကဒေသု ပစာ၊ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် ပေါင်းဖော်မှု မရှိခြင်းတည်းဟူသော အစိတ်ကို မှတ်၍ဆိုသ ဖြင့် ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် ပေါင်းဖော်မှု မရှိခြင်း၊ သဂ္ဂန္တရာယ်၊ မဂ္ဂန္တရာယ်ဖြစ်ခြင်း၊ ဒုဂ္ဂတိ သို့ လားရခြင်းဟူသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။

ဓာဓယာ ဓဓဓ (၁) တိသု ဓဓဓဆု- ကား အပေါင်းဖြစ်သော မဂ်သုံးပါး၏ “တယော မဂ္ဂေ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မဂ်တပါးပါး၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

တိသု ဓဓဓဆု- ဆိုလိုလျက် တယော မဂ္ဂေ-ဟု ဆိုသောကြောင့် ဝိဘတ္တိဝိပလ္လာသ။

➤ ၁၀။ (ခ) ဓမ္မာ-၌ ဝစဇာတ်အရ ဘုရားရှင်၏ ဒေသနာဉာဏ်စိတ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၁၂၇]

(က) အာပဇ္ဇန္တော ပန ယသ္မာ သေဝနစိတ္တေနဝ အာပဇ္ဇတိ၊ န ပိနာ တေန၊ တဿာ တံ လက္ခဏံ ဒဿေန္တော ဘဝေါ "သိက္ခဿ သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိဓေ"တိ အာဒိမာဟ။

(ခ) တတ္ထ သိက္ခဿာတိ မေတေနသေဝနကဿ တိက္ခဿ။

(ဂ) သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိဓေတိ ဘုမ္မတ္ထေ ပစ္စုပ္ပန်။ (ဃ) သေဝနစိတ္တေ ပစ္စုပ္ပန်တေတိ အတ္တော။ (င) ဝစ္စုဓေ အင်္ဂဇာတ် ပဒေသန္တဿာတိ ယေန မဂ္ဂေန ဝစ္စု နိက္ခမတိ၊ တံ မဂ္ဂံ အတ္တနော အင်္ဂဇာတ် ပုဂ္ဂိုလ်နိဋ္ဌိတံ တိလဗလမတ္တမ္ပိ ပဝေသေန္တဿ။

(စ) အာပဇ္ဇိ ပါရာမိကဿာတိ အာပဇ္ဇိ ပါရာမိကာ အဿ။ (ဆ) ဟောတိတိ အတ္တော။ (ဇ) အဇာဝါ အာပဇ္ဇိတိ အာပဇ္ဇနံ တောတိ။ ဖိရာဇိကဿာတိ ပါရာမိကဓမ္မဿ။

(ဈ) ဝသနယော သဗ္ဗတ္ထ။ (ည) ၂၂၆။ မအူ၊ တ၊ ၂၂၁။ ဘာသာဋီ၊ ၄၂၃။

➤ ၁။ (ဂ) စာမဂ္ဂ-ဓမ္မာ နိယမ္ပိတံ အနက်။ ။ သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိတေတိ က္ကံဒါဉ္ဇိ ပုဒ်သည်။ ဘုမ္မတ္ထေ၊ သတ္တမိအနက်၌။ ပစ္စုပ္ပန်၊ ပဋ္ဌမာဝိဘတ်ရှိသော ပုဒ်တည်း။

(တနည်း) သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိတေတိ က္ကံဒါ၊ သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိတေဟူသောပုဒ်၌ ဝိဘတ်သည်။ ဘုမ္မတ္ထေ၊ သတ္တမိအနက်၌။ ပစ္စုပ္ပန်၊ ပဋ္ဌမာဝိဘတ်တည်း။

(ဃ) အတ္တော-၏ သဗ္ဗန္တံ - သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိတေတိ ပဒဿ၊ ။ အတ္တော၊ အနက်တည်း။

➤ ၂။ (ဂ) ခန့်/ ယဉ်းပါးစွာထက် ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် သေဝနစိတ္တံ ဥပဋ္ဌိတေ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ သေဝနစိတ္တံ-၌ အံ-သည် ဗုတိယာ ဧကဝုစံ အံ-ဝိဘတ် ဖြစ်၍ ကံအနက်၌ သက်ပါသလော။ အဘယ်ဝိဘတ်ဖြစ်၍ အဘယ်အနက်၌ သက်ပါ သနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် သေဝနစိတ္တံ-ဝယ် ဘုမ္မတ္ထ-၌ ပဋ္ဌမာဝိဘတ်တည်းဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ ဘုမ္မတ္ထ-၌ ပဋ္ဌမာဝိဘတ်ဖြစ်လသော် သေဝနစိတ္တံ၊ မှီဝဲကြောင်းစိတ်၌-ဟု သတ္တမိအနက်ကို မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်အနက်ကို မှတ်သား အပ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

ကား- ဥပဋ္ဌိတေ-ဟူသော လက္ခဏပုဒ်သည် လက္ခဏဝန္တကတ္တားကို ငဲ့သောကြောင့် သေဝနစိတ္တံ-၌ မှီဝဲကြောင်းစိတ်ဟူသော လက္ခဏဝန္တ ကတ္တားအနက်ကို မှတ်သားအပ် ပါ၏ဟူလို။

(ဆ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (စ) ဖြင့် ပါရာမိကဿ-ကို ပါရာမိကာ+အဿ-ဟု ပဒစ္ဆေဒ ပြုရမည်ကို ပြဆို၏။ ယင်း၌ အဿ-သည် နာမနာမ်ပုဒ်ပင် ဖြစ်ပါသလော။ အဘယ်ပုဒ် မျိုးဖြစ်ပါသနည်း။ (တနည်း) အဿ-၌ အသဇာတ်သည် ဘက္ခနအနက်ကို ဟောပါ

ပါရာဇိကဏ်-ပဌမပါရာဇိက

သလော။ အဘယ်အနက်ကို ဟောပါသနည်း။ အဿ-၌ ဧယျဝိဘတ်ပင် ဖြစ်ပါသလော။ မည်သည့်ဝိဘတ် ဖြစ်ပါသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) ပက္ခန္ဓရ။/ဝိတ္ထာရ။ (ဂ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဃ) ဝိတ္ထာရ။/ဝါကျာရမ္ပ။ (င) ပက္ခန္ဓရ။ ယင်း (င) ၌ ယေန မဂ္ဂေန စသည်ကား အနိယမ။ တံ မဂ္ဂ စသည်ကား နိယမ။ (စ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဆ) ဝိတ္ထာရ။/ဝါကျာရမ္ပ။ (ဇ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဈ) အတိဒေသ သံဝဏ္ဏနာပြု ဝိတ္ထာရ။/ပက္ခန္ဓရ။/ဝါကျာရမ္ပ။

> ၄။ ဝါရေတိ သုခန္တိ ဝစ္စံ။ (ဝရ+စ) နိက္ခမတိ ဧတေနာတိ နိက္ခမနိ။

ပထိကေဟိ မဂ္ဂိယတေတိ မဇ္ဈိ။ (ပကတိလမ်းရ၏။) မဂ္ဂေါ ဝိယာတိ မဇ္ဈိ။ (ကျင့်ကြီး သွားရာ ဝစ္စမင်ရ၏။) ဝစ္စဿ နိက္ခမနံ မဂ္ဂေါ ဝစ္စမဇ္ဈိ။ ဝစ္စ-အရ ကျင့်ကြီးသည် မုချ။ ထို၏ ဝစ္စမင်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ကျင့်ကြီးထွက်ရာ ဝစ္စမင်ရ၏ ဘဝန္တိ ဧတ္တာတိ ဘူမိ။ (မြေရ၏။) ဘူမိဝိယာတိ ဘူမိ။ (ဩကာသသတ္တရ၏။) ဘူမိယေဝ ဘူမ္ပံ။ (ဩကာသသတ္တ ရ၏။) ဘူမ္ပမေဝ အတ္ထော ဘူမ္ပဏ္ဍော။

* သေဝတိ ဧတေနာတိ ခေဝနံ။ သေဝဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား မှီဝဲသောရဟန်း၏ သန္တာန်၌ စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဌကား မေထုနရာဂပြဌာန်းသော စိတ်၏ သဟဇာတာဒိ ပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ယုပစ္စည်းအရ မှီဝဲကြောင်းဖြစ်သော မေထုနရာဂပြဌာန်းသော စိတ်ရ၏။

ပဝေသေတိတိ မဓေခေခန္တော။ ပ-ဝိသဓာတ်အရ သုဒ္ဓကတ္တုဌကား ဝင်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော အင်္ဂါဇာတ်ဟုဆိုအပ်သော စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်သည် မုချ။ ဟေတုကတ္တုဌကား ရဟန်း၏ သေဝနစိတ်၊ ထိုစိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ကာယဗျာပါဒသည် ဖလူ။ ဧတပစ္စည်းအရကား ရူပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋတာဘောဂုဏ်ရ၏။ အန္တ-အရ ရဟန်းရ၏။

* သေဝတိ ဧတေနာတိ ခေဝနံ။ (မေထုနသေဝနစိတ်။) သေဝနဉ္စ တံ စိတ္တဉ္စာတိ ခေဝနစိတ္တံ။ * မေထုနံ သေဝတိတိ ခေဝနသေဝနကော။ ပစ္စတ္တံ ဝစနံ ဣမဿာတိ ပစ္စတ္တဝစနံ။ (သေဝနစိတ္တံ-ဟူသော သဒ္ဓါရ၏။) * ပါရာဇိကောစ သော ဓမ္မောစာတိ ပါရာဇိကဓမ္မော။ (ပါရာဇိကအာပတ်ရ၏) * တိလဿ ဖလံ တိဖလံ။ တိလဖလမေဝ မတ္တံ တိလဖလမတ္တံ။ * လက္ခိယတိ အနေနာတိ လက္ခဏံ။ တဿ လက္ခဏံ တိလက္ခဏံ။

> ၆။ (စ) ဖြင့် ဘိက္ခုဿ-အရ မေထုနသေဝနက ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဂ) ၌ ပစ္စတ္တဝစနံ-ဖြင့် အံ-သဒ္ဓါသည် ဒုတိယာဝိဘတ် မဟုတ်၊ ပထမာဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏-၎င်း (ဝိဘတ္တိပဒ) ဘူမ္ပတ္ထေ-ဖြင့် ယင်း ပထမာဝိဘတ်သည် လိင်္ဂတ္ထ၌ မသက်၊ ဘူမ္ပတ္ထ၌ သက်--၎င်း (ဝိဘတ္တုတ္ထ) သိစေပါသည်။

(မ) ဖြင့် ပထမာဝိဘတ်သည် ဘူမ္ပတ္ထ၌ သက်၏ဟုဆိုသော်လည်း သာမညဘူမ္ပတ္ထ

၌ သက်သည်မဟုတ်၊ ဥပဋိတေ-ဟူသော လက္ခဏာကြိုယာပုဒ်ကို ထောက်၍ လက္ခဏာ ဝန္တ ကတ္တားအနက်၌ သက်သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၉) ၌ ယေန မဂ္ဂေန ဝစ္စ နိက္ခမတိ၊ တံ မဂ္ဂံ-ဖြင့် နိက္ခမနံ-ဟူသော လောပပုဒ်ကို နိက္ခမတိ ဧတေနာတိ နိက္ခမနံ-ဟု ကရဏသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဝစ္စ နှင့် မဂ္ဂကို ဝစ္စဿ နိက္ခမနံ မဂ္ဂေါ ဝစ္စမဂ္ဂေါ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၁၀) ဖြင့် အာပတ္တိ ပါရာဇိကဿ-ကို အာပတ္တိ ပါရာဇိကာ+အဿ-ဟု ပဒစ္ဆေဒပြု ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သဒ္ဓိလိင်္ဂပဒ)

(၁၁) ဖြင့် အဿ-သဒ္ဓါကား သဗ္ဗနာမ် အဿ၊ မြင်းဟော နာမနာမ် အဿ မဟုတ်၊ အာချာတ်ပုဒ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) အဿ-၌ အသဓာတ်သည် ဘက္ခန-စားခြင်းအနက် ကို မဟော၊ ဘုဝိ-ဖြစ်ခြင်းအနက်ကို ဟော--၎င်း (ဓာတွတ္ထ) ဿ-သဒ္ဓါသည် နာမ်ဝိဘတ် ၏ ကာရိယ မဟုတ်၊ အာချာတ် တိဝိဘတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (ဒု-ဝိဘတ္တိပဒ) သိစေ။

(၁၂) ၌ အထဝါ-ဖြင့် အာပတ္တိ-သဒ္ဓါ၏ ဝိကပ်တစ်မျိုးကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) အာပဇ္ဇနံ-ဖြင့် အာပတ္တိပုဒ်ကို အာပဇ္ဇနံ အာပတ္တိ-ဟု ဘာဝသာဓန ဝစနတ္ထပြု-၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တိပစ္စည်း၏ ဘာဝသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဟောတိ-ဖြင့် ပါရာဇိကဿ၊ပါရာဇိကသ္မိ၊အာပတ္တိ၊ရောက်ခြင်းသည်။ဟောတိဖြစ်၏။ -ဟု ဟောတိ ပါဌသေသစ္စက၍ အနက်ယောဇနာရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ပါရာဇိကဓမ္မဿ-ဖြင့် ဤ၌ ပါရာဇိက-သဒ္ဓါသည် သိက္ခာပုဒ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ပါရာဇိကအနက် ကို မဟော၊ ပါရာဇိကအနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(တနည်း) ပါရာဇိက-အရ သိက္ခာပုဒ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ပါရာဇိကကို မယူရ၊ ပါရာဇိကအာပတ် ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၁၃) ဖြင့် အာပတ္တိ ပါရာဇိကဿပုဒ်ကို နှစ်နည်းယောဇနာသကဲ့သို့ အာပတ္တိ သံယာဒိသေသဿ စသည်ကိုလည်း နှစ်နည်းပင် ယောဇနာရမည်ဟု သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ရ။ ပဝေသေန္တဿ/ပဝေသန္တဿ ။ အတ္တနော အင်္ဂဇာတ်-ဟူသော ကံပုဒ် ကိုထောက်၍ ပပုဗ္ဗ ဝိသဓာတ်+ကာရိုက်ဇာပစ္စည်း+အန္တပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော ပဝေသေ န္တဿ-ပါဌိသာ သင့်ပါသည်။

ဝဇ္ဇံ/ဝါဇ္ဇံ ။ ဝါရေတိ သုခန္တိ ဝစ္စံ။ ဂူထော-ဟု ဣာဒိ မောဂ္ဂလာန် ဆိုသောကြောင့် ၎င်း။ ဝရဓာတ်+စ-ပစ္စည်း၊ ဓာတွန် ရ-ကို စ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း။ ယင်းသို့ပြီးသော ဝစ္စ-ကသာ ဤ၌ လိုအပ်သော ကျင့်ကြီးဟူသော အနက်ကို ဟောသောကြောင့်၎င်း "ဝစ္စ" ပါဌိသာ သင့်ပါသည်။

ဝေသနယော သဗ္ဗတ္ထ/ဝေသဝနယော သဗ္ဗတ္ထ ။ သဗ္ဗတ္ထ-ဟု အာဓာရ နောက်ရှိရကား

အာစာရပုဒ်နောက်ရှိရာ၌ ဒေဝ-မပါဘဲ သေနယော-ဟု ပါဠိဂတိ ရှိခြင်းဖြစ်သောကြောင့် သေနယော သဗ္ဗတ္ထ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

> ဝ။ အာပတ္တိ ပါရာဇိကဿ-၌ ပါရာဇိကဿ-သဒ္ဓါသည် တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် ပါရာဇိကအာပတ်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သော သတ္တိ၊ ဖြစ်ခြင်းကြိယာကို ဟောစွမ်းနိုင်သော သတ္တိပြားသဖြင့် ပါရာဇိက၊ပါရာဇိကမည်သော။အာပတ္တိ၊အာပတ်သည်။အဿ၊ဖြစ်၏-ဟူ၍၎င်း၊ ပါရာဇိကဿ၊သို့။အာပတ္တိ၊ရောက်ခြင်းသည်။ဟောတိ၊ဖြစ်၏။ဟူ၍၎င်း၊ ဤသို့ သတ္တိပြားသဖြင့် နှစ်နက်ရကောင်းသောကြောင့် ဘိန္နသတ္တိသမဝေတနည်းမည်၏။

အာပတ္တိ-ကား တပုဒ်တည်းဖြစ်လျက် အာပတ်ဖြစ်နှင့် ရောက်ခြင်းကြိယာဟူသော အနက်နှစ်ပါးကို ထွန်းပြသောကြောင့် ပဒီပနည်း။

အင်္ဂဇာတ်-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ကိုယ်အင်္ဂါ၏ “အင်္ဂ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်း ဖြစ်သော ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။

ဘုမ္မဇ္ဇေ-ကား အတူဖြစ်သော ဘုမ္မအနက်၏ “ဘုမ္မတ္ထ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိ သော သတ္တမိဝိဘတ်သက်ရာခြင်းတူသော လက္ခဏဝန္တအနက်၌တင်-- သဒီသုပစာ။

> ခဝ။ အာဟ-၌ ဗြူဇာတ်အရ ဘုရားရှင်၏ ဒေသနာဉာဏ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၂၈]

(က) ကတ္ထ ပဋိပတံ အတ္ထယန္တိ ဣစ္ဆန္တိတိ ဝဇ္ဇတ္တိကာ။ (ခ) ဘိက္ခု၊ဝေ ပစ္စတ္တိကာ ခိတ္တပစ္စတ္တိကာ။ (ဂ) ဝိသဘာဝါနိ ဝေရိဘိက္ခု၊နမေတိ အဓိဝစနံ။ (ဃ) မနုဿိတ္တိ ခိတ္တဿ သန္တိဇေ အာဇေတောတိ ဣဿာပကတာ တံ ဘိက္ခု၊ နာသေတုကာမာ အာမိသေန ဝါ ဥပလာပေတွာ မိတ္ထသန္တဝဝသေန ဝါ “ဣဒံ အမှာတံ တိစ္စံ ကရောတိ” တိ ဝတွာ ကပ္ပိ မနုဿိတ္တိ ရတ္တိဘာဂေ တဿ ဘိက္ခုဿ ဝသနောကာသံ အာနေတွာ။

(င) ဝဇ္ဇပစ္စေဒအင်္ဂါတံအဘိနိသိဒန္တိတိ တံ ဘိက္ခု၊ ဟတ္ထပါဒသိသာဒီသု သုဂ္ဂဟိတံ နိပ္ပရိပ္ပန္တံ ဂဟေတွာ ဣတ္ထိယာ ဝဇ္ဇမဂ္ဂေန တဿ ဘိက္ခုနော အင်္ဂဇာတံ အဘိနိသိဒန္တိ။

(စ) သဗ္ဗယောဝေန္တိတိ အတ္ထော။ (ဋ) ၂၂၆။ မအူ၊တ၊ ၂၂၃။ ဘာသာဋီ၊၃၊၄၂၄။

> ခ။ ဣဿာပကတာ-ဣဿာသည် ပင်ကိုယ်သဘောမှ ကင်းအောင် ပြုအပ် ကုန်သည်။ (သဒ္ဓတ္ထ) ဣဿာသည် လွှမ်းမိုးနှိပ်စက်အပ်ကုန်သည်။ (အဓိပ္ပာယ်တ္ထ)

(ဝ) ဝဇ္ဇပစ္စေဒအင်္ဂါတံအဘိနိသိဒန္တိတိ။ ဝဇ္ဇမဂ္ဂေန အင်္ဂဇာတံ အဘိနိသိဒန္တိတိ။ ကား။တံ ဘိက္ခု၊ထိုသို့လရှိသော ရဟန်းကို။ဟတ္ထပါဒသိသာဒီသု၊လက် ခြေ ဦးခေါင်း စသည်တို့၌။ (တနည်း) တံ ဘိက္ခု၊ထိုသို့လရှိသော ရဟန်း၏။ဟတ္ထပါဒသိသာဒီသု၊လက် ခြေ ဦးခေါင်း စသည်တို့ကို။သုဂ္ဂဟိတံ၊ကောင်းစွာ ကိုင်အပ်သည်ကို။နိပ္ပရိပ္ပန္တံ၊တုန်လှုပ် ခြင်းမရှိအောင်။ (ဝါ) တုန်လှုပ်ခြင်းမှကင်းအောင် [သဒ္ဓတ္ထ] (ဝါ) မတုန်လှုပ်နိုင်အောင်။

R-27-A

[အဓိပ္ပါယ်ထွက်] ဂဟေတွာ၊ ကိုင်ကုန်၍။ ဣတ္ထိယာ၊ မိန်းမ၏။ ဝစ္စမဂ္ဂေန၊ ကျင်ကြီး၏ ထွက်ကြောင်း ဖြစ်သော မဂ်ဖြင့်။ တဿ၊ ဘိက္ခုနော၊ ထိုရဟန်း၏။ အင်္ဂဇာတံ၊ အင်္ဂါဇာတ်ကို။ အဘိနိသိဒ္ဓေန္တိ၊ ဘိ၍ ထိုင်စေကြကုန်အံ့။

(၈) သမ္ပယောဇေန္တိ၊ အညီအညွတ် ယှဉ်စေကြကုန်အံ့။ ဣတိ အယံ၊ ဤသည်ကား။ အဘိနိသိဒ္ဓေန္တိတိ ပဒဿ၊ အဘိနိသိဒ္ဓေန္တိပုဒ်၏။ အတ္ထော၊ အနက်တည်း။

➤ ၂။ (၈) ခန့်/ ဣန္ဒြိယံ၊ ဣန္ဒြိယံ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ယင်းပုဒ်၌ ဘိက္ခုနံ ပစ္စတ္တိကာ ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုရပါမည်လော။ မည်သို့ ဝစနတ္ထ ပြုရပါမည်နည်း။ စုဒ္ဓိကြောင့် (၉) မိန့်။

ကား-- ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထ ပြုရပါမည်ဟူလို။

(၉) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ။ ဤသို့ (က-၁) တို့ဖြင့် ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာပုဒ်၏၊ အဘိဓာနတ္ထကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ အဘိဓမ္မေယျတ္ထကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ) မိန့်။

➤ ၃။ (၁) ပက္ခန္တရ၊/ ဘိက္ခုနံ ပစ္စတ္တိကာ-ဟု ဆဋ္ဌိတရမည်လောဟူသော စောဒနာ ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ) ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာပုဒ်၏ အဘိဓာနတ္ထမှတစ်ပါး အဘိဓမ္မေယျတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။ (င) ပက္ခန္တရ။ (စ) ဝိတ္တာရ၊/ ဝါကျာရမ္မ။ စာစစ်-တံ ဘိက္ခု-ကား ကို--ကြောင့် ဂဟေတွာ-၌ အဝုတ္တကံ/ အဝုတ္တကမ္ပိ စပ်။ တံ ဘိက္ခု-ကား ၏--ကြောင့် ဟတ္ထပါဒေသိသာဒိသု-၌ သမ္ပန်/ သမ္ပန္နိ။

➤ ၄။ ပဋိပက္ခံ အတ္ထယန္တိ ဣစ္ဆန္တိတိ ဗစ္စန္တိကာ။ ပတိ-အရကား မိမိရန်သူ၏ ဆန့် ကျင်ဘက် ရန်သူဖြစ်သည် မုချ။ ထို၏ ဝိသဘာဂရန်သူ ရဟန်းတို့နှင့် အလိုရှိအပ် အလို ရှိတတ်သည်၏အဖြစ်ဖြင့် စပ် ဌာန။ အတ္ထ-ဓာတ်အရ ဝိသဘာဂရန်သူ ရဟန်းတို့၏ သန္တာန်၌ အလိုရှိသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါသ ဣဿာ ပြဋ္ဌာန်းသော ဒေါသမုစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး--ဖလူ။ နောက်--ကာရဏူ။ ဣ-အရလည်းဖြစ်သော ပုဒ်လုံးအရကား ထို--သော ဝိသဘာဂရန်သူဖြစ်သော ရဟန်းတို့ရ၏။

ပါယေန ဝီရေသု ဘဝံ စရေ။ (ပါယေန၊ များသောအားဖြင့်၊ ဝီရေသု၊ ရဲရင့်သောသူတို့ ၌။ ဘဝံဖြစ်သည်တည်း။ ဘဝတဒ္ဓိတိ၊ ဝီရပုဒ်+ဏ။ ရဲရင့်သူနှင့် ဖြစ်သောရန်ကို ဌာန-ဌာနိ/ ဝုဏေး ဝုဏ် စပ်။)

ဝေရံ အဿ အတ္တိတိ စရေ။ အဿတ္ထိ၊ ဝေရပုဒ်+ဤပစ္စည်း။ ဝေရ-အရ ရန်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဌာနိ-ဌာန/ ဝုဏ် ဝုဏေး စပ်။ * ဝေရိနောစ တေ ဘိက္ခု၊ စာတိ ဝေရိဘိက္ခု။ ဣဿာယ ပကတာ ဣဿာပကတာ။ * မိတ္တောစ သန္တဝေါစ မိတ္တသန္တဝေါ။ * သုဠ ဂဟိတော သုဂ္ဂဟိတော။ * နတ္ထိ ပရိပ္ပန္နံ ဧတဿာတိ နိပ္ပရိပ္ပန္နော။

➤ ၆။ ပဋိသေဝနစိတ္တ သမာဓိဿ-ဖြင့် သာဒိယန္တဿေဝ-၌ သာယာခြင်းမည်သည် မှီဝဲလိုသော စိတ်ကို ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာစေခြင်းပင်တည်းဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(က) ၌ ပဋိပက္ခ အတ္တယန္တိ-ဖြင့် ပစ္စတ္တိကာ-၌ ပတိ-ဥပသာရဏိ--၎င်း (ဥပသာဂ္ဂလိင်္ဂ ပဒ) ယင်း ပတိ-သဒ္ဓါသည် ပဋိဒါန နိသေခ-စသော အနက်ကိုမဟော။ ပဋိပက္ခအနက် ကိုဟော--၎င်း (ဥပသာဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ပစ္စတ္တိကာ-၌ အတ္တဓာတ်၏-၎င်း (ဒု-ဓာတုပဒ) ယင်း အတ္တဓာတ်၏ စုရာဒိဂဏိကဓာတ်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ပစ္စတ္တိကာပုဒ်ကို ပဋိပက္ခ အတ္တ ယန္တိတိ ပစ္စတ္တိကာဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣပစ္စည်း၏ ကတ္တု သာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဣန္ဒြိယ-ဖြင့် အတ္တယန္တိ-၌ အတ္တဓာတ်သည် ဣန္ဒြိယအနက်ကို ဟောသည်ဟု သိစေ ပါသည်။ (ဓာတွတ္ထ)

(စ) ဖြင့် ဘိက္ခု ဧဝ ပစ္စတ္တိကာ ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ တွဲရ မည်။ (ဇ) ဘိက္ခုနံ ပစ္စတ္တိကာ ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-ဟု ဆဋ္ဌိတပျူရိသံသမာသံ မတွဲစပ်ရ (ဈ) ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဇ) ဖြင့် ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-အရ ဝိသဘာဝရန်သူ ရဟန်းတို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါ သည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဣတ္ထိယာ ဝစ္စမဂ္ဂေန-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ ဝစ္စမဂ္ဂ-အရ မိန်းမ၏ ဝစ္စမဂ်ကို ယူရ မည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) တဿ ဘိက္ခုနော အင်္ဂဓာတ်-ဖြင့် ပါဠိတော်၌ အင်္ဂဓာတ်-အရ ရဟန်း၏ အင်္ဂါဓာတ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ဖြင့် အဘိနိသိဒ္ဓေန္တိ-၌ ဘိ၍ထိုင် (ဝါ) နေ့ရှုထိုင်၏ဟူသည် ကောင်းစွာ အပြား အားဖြင့် ယှဉ်စေခြင်းပင်တည်း (ဝါ) အံဝင်ဂွင်ကျဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ပေးခြင်းပင်တည်း ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ဇ။ ဘိက္ခုဧဝ ပစ္စတ္တိကာ/ဘိက္ခုနံ ပစ္စတ္တိကာ ။ ဘိက္ခုနံ ပစ္စတ္တိကာ ဘိက္ခု ပစ္စတ္တိကာ-ဟု ဆိုသည်ရှိသော် အထက်၌ ဆိုအပ်လတုံသော ရာဇပစ္စတ္တိကာ စသည်တို့ လည်း ဤ၌ ပါဝင်လာမည်ဖြစ်ရကား ထို ရာဇပစ္စတ္တိကာ စသည်တို့ကို တားမြစ်ခြင်း အကျိုးငှာ ဘိက္ခု ဧဝ ပစ္စတ္တိကာ-ဟူသော အနက်ကိုပြုအပ်၏။ ဤသို့ ဝိမတိဋီကာ ဆို သောကြောင့် ဘိက္ခုဧဝ ပစ္စတ္တိကာ-ဟူသော ပါဠိသာသင့်ပါသည်။

ပစ္စတ္တိကာ/ပစ္စတ္တိကာ ။ အတ္တ ပတ္တ ယာစနာယံ (ပ) ပဋိပက္ခ အတ္တယန္တိ ဣန္ဒြိယတိ ပစ္စတ္တိကာ (နီတိ၊ဓာတု) ကိုထောက်၍ ပတိပုဗ္ဗ အတ္တဓာတ်+ဣပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသောကြောင့် ပစ္စတ္တိကာ-သာ သင့်ပါသည်။

မိတ္တသန္တဝ/မိတ္တသန္တဝ ။ သန္တဝေါ တု ပရိစ္စယော (ဓာနံ) လာသောကြောင့်၎င်း၊ (ဓာနံ-ဋီ) ၌ သံပုဗ္ဗော ထု အဘိတ္တဝေ-ဟု လာသဖြင့် သံပုဗ္ဗ ထုဓာတ်+ဣပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့်၎င်း မိတ္တသန္တဝ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ဈ။ ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်းတို့၏ ရန်သူ၊ ရန်သူဖြစ်

သော ရဟန်းတို့၏ “ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရန်သူဖြစ်သော ရဟန်းတို့၌တင်- ဧကဒေသျှပစာ။ ဆိုလတ်သော ရာဇပစ္စတ္တိကာ၊ စောရပစ္စတ္တိကာ ဝုတ္တပစ္စတ္တိကာ၊ ဥပ္ပလဂန္ဓပစ္စတ္တိကာ-တို့မှ ကြွင်းသော ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-ကိုသာ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်းမည်၏။

ပစ္စတ္တိကာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ရန်သူဟူသမျှ၏ “ပစ္စတ္တိကာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရန်သူရဟန်း၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဣဿာမဏဇာ-ကား ပြဋ္ဌာန်းသော ဣဿာကိုဆိုသဖြင့် မပြဋ္ဌာန်းသော တံ သမ္ပယုတ္တဓမ္မကိုလည်း ရသောကြောင့် ပဓာနနည်း/ဥပလက္ခဏ/နိဒဿနနည်း။

(င) ၌ ဝစ္စမဝေဇန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ယောက်ျား၏ ဝစ္စမဂ်၊ မိန်းမ၏ ဝစ္စမဂ်တို့၏ “ဝစ္စမဝေဇန”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မိန်းမ၏ ဝစ္စမဂ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ရဋ္ဌိနည်း။ အင်္ဂဇာတံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ယောက်ျား အင်္ဂါဇာတ်၊ မိန်းမ အင်္ဂါဇာတ်တို့၏ “အင်္ဂဇာတ်”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ရဟန်း၏အင်္ဂါဇာတ်၌တင်--ဧကဒေသျှပစာ။ ရဋ္ဌိနည်း။

➤ ၁၁။ ဝသဇနာကာသံ အာဇနတ္တာ-၌ အာ-နိဇာတ်အရ ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ဒေါသ ဣဿာပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၂၉]

(က) ကေမိ ပမတ္ထံ၊ (ခ) အညပီတိတံ ဝိက္ခိတ္တမိတ္တန္တိ အတ္ထော။ (ဂ) ကေမိ ဓေတံ အက္ခာယိတံ၊ (ဃ) သောဏသီဝါလာဒီပီ အက္ခာယိတနိမိတ္တန္တိ အတ္ထော။ (င) ကေမိ ဓေတံ ဝေဘူဓေဗ္ဗန အက္ခာယိတံ၊ (စ) ဝေဘူဓေဗ္ဗန အက္ခာယိတာ နာမ ယဿာ နိမိတ္တေ ဝစ္စမဝေဇ၊ ပဿာဝမဝေဇ၊ မုဒေ ဝါ ဗဟုတရော ဩကာသော အက္ခာယိတော တောတိ။

(၄။ ၂၂။ မအူတ၊ ၂၂။ ဘာသာဋီ၊ ၄၂။)

➤ ၃။ (ခ) ဝိတ္ထာရ၊ (ဂ) ပက္ခန္တရ၊ (ဃ) ဝိတ္ထာရ၊ (င) ပက္ခန္တရ၊ (စ) ဝိတ္ထာရ။

➤ ၄။ အက္ခာယိတံ နိမိတ္တံ ယဿာတိ အက္ခာယိတာ။ (ယဿာ၊ အကြင်လူမိန်းမအား။ အက္ခာယိတံ၊ ခွေး မြေခွေးစသည်တို့သည် မခဲစားအပ်သေးသော။ နိမိတ္တံ၊ နိမိတ်သည်။ အတ္ထိ၏။ ကုတိ၊ ကြောင့်။ သာ၊ သည်။ အက္ခာယိတာ) အစိတ်-အပေါင်းစပ်။

➤ ၆။ (က) ၌ ကေမိ-ဖြင့် ပါဠိ၌ အာနေန္တိကြိယာ၏ ပါဌသေသ ကတ္တားကား ကေမိ-တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ဖြင့် ပမတ္ထ-မေလျော့၏ဟူသည် တပီးကိုကြံစည်ခြင်း ယုံလွင့်သော စိတ်ရှိခြင်း ပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ၌ အက္ခာယိတနိမိတ္တံ-ဖြင့် အက္ခာယိတံ နိမိတ္တံ ယဿာတိ အက္ခာယိတံ-ဟု

ပါရာမီကဏ်-ပဋ္ဌပေါရာမီက

ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) နိမိတ္တ-ဟူသော နောက်ပုဒ်ကျေ
သည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

သောဏသိင်္ဂါလာဒီဟိ-ဖြင့် အက္ခယိတံ-၌ ခါယိတ-သဒ္ဓါကို ခါယိတဗ္ဗန္တိ ခါယိတံ
ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--
၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ယင်း၏ ကတ္တားကို သောဏသိင်္ဂါလာဒီဟိ-ဟု ထည့်ရမည်၏--၎င်း
(ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၈) ၌ ဗဟုတရော ဩကာသော-ဖြင့် ယေဘုယျ-သဒ္ဓါ အများဟူသော ဗဟုတရ
အနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ခွေး၊ မြေခွေးတို့ မခဲစားအပ်သေးသော အရပ်ဌာန၏
များသည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ အညဗိဟိတံ/အညာဗိဟိတံ ။ ။ အညံ ဝိဟိတာ အညဗိဟိတာ-ဟု
သမာသံတွဲ၊ အညံတစ်ပါးကို။ (ဝါ) တစ်ပါးသော အာရုံကို။ ဝိဟိတာကြံစည်သော လူ
မိန်းမတည်း-ဟုအနက်ပေး၊ ဤသို့ သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့် အညဗိဟိတံ-
ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

အက္ခယိတံ/အက္ခယိတံ ။ ။ ခါယိတ-သဒ္ဓါကား ခေဓာတ်+တ-ပစ္စည်း၊ တေ အာဝါ
ယာ ကာရိတေ-သုတ်၌ ယောဂဝိဘာဂဖြင့် ခေဓာတ်၏ အစိတ်ဖြစ်သော ဧ-ကို အာယ
ပြု၊ ဣ-အာဝံလာ၊ ယ-တို့ ဣ-သို့ကပ်၍ ခါယိတ-ဟု ပြီးသည်။ န ခါယိတံ အက္ခယိတံ
ဟု သမာသံတွဲ၊ အခါယိ-ဟူလိုလျက် ပဉ္စကုန္ဒာကဲ့သို့ အသဒိသဒ္ဓေဘော်လာ၍ “အက္ခ
ယိတံ”ဟု ပြီးသောကြောင့် အက္ခယိတံ-ပါဠိ သင့်ပါသည်။

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ/သမ္မသမ္ဗုဒ္ဓေန (၄၊ ၂၂၉) ။ ။ ပညပေယျ-ကား ပပုဗ္ဗ ၂ ပဓာတ်+
အတ္တနောပုဒ်၊ ကတ္တဝါခက ဧယျဝိဘတ်သက်၍ ပညပေယျ-ဟု ရုပ်ပြီးသောအခါ သမ္မာ
သမ္ဗုဒ္ဓေါ-ဟူသော ပထမာ ဝုတ္တကတ္တားရှိသော ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ပပုဗ္ဗ ၂ ပဓာတ်+ အတ္တနောပုဒ်၊ ကမ္မဝါခက ဧထဝိဘတ်ကို ပရဿပုဒ် ဧယျုပြန်၍
ပညပေယျ-ဟု ရုပ်ပြီးသောအခါ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေန-ဟူသော တတိယာ အဝုတ္တကတ္တား
ရှိသော ပါဠိ သင့်ပါသည်။

ဥပဒိန္နကံ ဥပဒိန္နကေန ဖုဿတိ/ဖုဿတိ ။ ။ ဥပဒိန္နကံကို။ ဥပဒိန္နကေနပါသည်။
ဖုဿတိ/ဖုဿတိ-တွေ့ထိအပ်၏-ဟု အနက်ယောဇနာ။ ဖုဿဓာတ်+ယပစ္စည်း၊ တေဝိဘတ်၊
တေ-ကို တိ-ပြန်၊ ကံဟောကြိယာ၊ ယပစ္စည်း မချေလျှင် ဖုဿတိ-သင့်၍ ယပစ္စည်းကို
ချေလျှင် ဖုဿတိ-သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အက္ခယိတံ-ကား အက္ခယိတနိမိတ္တ-ဟု ဆိုလိုလျက် နိမိတ္တ-သဒ္ဓါ ကျေ
သောကြောင့် ဝဏ္ဏလောပနိရုတ္တိနည်း။ အက္ခယိတနိမိတ္တ-ဟု ဆိုလိုလျက် အက္ခယိတ
ပုဒ် တစ်စိတ်အားဖြင့် ခေါ်ဝေါ်သောကြောင့် ဧကဒေသဝေါဟာရနည်း။

ဥပမိန္ဒကံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကမ္မဇရုပ်တို့၏ “ဥပမိန္ဒက” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာယိန္ဒြေ (ကာယပသာဒ) ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

သန္တတာယ အသန္တတာယ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အခင်းနှီးအပ်သော မိန်းမ တစ်ကိုယ်လုံး၏ “သန္တတာယ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အခင်းနှီးအပ်သော မဂ်သုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ နေယျတ္ထ၊ ရှုဋီနည်း။

(တစ်နည်း) အစိတ်ဖြစ်သော အခင်းနှီးအပ်သော မဂ်သုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး၏ “သန္တတာယ” ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အခင်းနှီးအပ်သော မိန်းမတစ်ကိုယ် လုံး၌တင်--ဧကဒေသျှပစာ၊ ဥပလက္ခဏနည်း။

မတံ ဝေယဘူယျေန အက္ခာယိတံ-ကား မတံ ယေဘုယျေန အက္ခာယိတံ-ဟူသော အစိတ်ကိုမှတ်၍ ဆိုသဖြင့် “မတံ ယေဘုယျေန အက္ခာယိတံ၊ အမတံ ယေဘုယျေန ခါယိတံ-ဟူသော အပေါင်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ဥပလက္ခဏနည်း။

အစိတ်ဖြစ်သော သေပြီးသော ယေဘုယျအားဖြင့် ခွေး၊ မြေခွေးတို့သည် မခဲစားအပ် သေးသော နိမိတ်ရှိသော လူမိန်းမ၏ “မတံ ယေဘုယျေန အက္ခာယိတံ” ဟူသောအမည် ကို အပေါင်းဖြစ်သော သေပြီးသော ယေဘုယျအားဖြင့် ခွေး၊ မြေခွေးတို့သည် မခဲစား အပ်သော နိမိတ်ရှိသော လူမိန်းမ၊ မသေသေးသော ယေဘုယျအားဖြင့် ခွေး၊ မြေခွေး တို့သည် ခဲစားအပ်ပြီးသော နိမိတ်ရှိသော လူမိန်းမတို့၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

သဗ္ဗဓဿ ခါယိတံ-ကား အတူဖြစ်သော ခွေး၊ မြေခွေးတို့ အလုံးစုံ ခဲစားအပ်သော နိမိတ်၏ “သဗ္ဗဓဿ ခါယိတံ” ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော ဓားစသည်ဖြင့် အလုံးစုံ ဖြတ်တောက်အပ်သော နိမိတ်၌တင်-- သဒိသျှပစာ။



ပါကျ [၁၃၀]

(က) ယသ္မာ ပန ဘိက္ခုပစ္စုတ္တိကာ ဝေ ဝေဝံ ကရောန္တိ၊ ရာဇပစ္စုတ္တိကာဒယော ကရောန္တိ တသ္မာ တပိပိ ပတေဒိ ဒဿေန္တော “ရာဇပစ္စုတ္တိကာ” တိ အာဒိမာတ။

(ခ) တတ္ထ ရာဇာနော ဝေ ပစ္စုတ္တိကာ ရာဇပစ္စုတ္တိကာ။ (ဂ) တေစ သယံ အာနေန္တာပိ အညေတိ အာဏာပေန္တောပိ အာနေန္တိယေဝါတိ ဝေဒိတဗ္ဗာ။ (ဃ) စောရာဝေ ပစ္စုတ္တိကာ စောရပစ္စုတ္တိကာ။ (င) ဝုတ္တာတိ မေဇနပသံတိတဒိဝုပသုတာ နာဂရိကကောရာဋိယ မုရိသာ။ (စ) ဣတ္ထိဓုတ္တသျှရာဇုတ္တာဒယော ဝါ။ (ဆ) ဓုတ္တာ ဝေ ပစ္စုတ္တိကာ ဝုတ္တ ပစ္စုတ္တိကာ။ (ဇ) ဂန္တန္တိ တဒယံ ဝုစ္စတိ၊ တံ ဥပ္ပါဋေန္တိတိ ဥပ္ပလဂန္တာ၊ ဥပ္ပလဂန္တာ ဝေ ပစ္စုတ္တိကာ ဥပ္ပလဂန္တပစ္စုတ္တိကာ။ (ဈ) ဝေတေ ကိရ န ကသိဝဏီဇ္ဇာဒိတိ ဝိဝန္တိ၊ ပန္နယာတ ဂါမယာတာဒိနိ ကတ္တာ ပုတ္တာဒါရိ ပေါသေန္တိ။

(၄။ ၂၃၂။ မအူတ၊ ၂၄၂။ ဘာသာဋီ၊ ၃၇၃၉။)

ပါရာမီကန်-ပဌမပါရာမီက

➤ ၂။ (က) ခန့်/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ရာဇပစ္စတ္တိကာ-စသော စကားကို ဟောတော်မူ၏။ ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ ဘိက္ခု-စသည်ဖြင့် ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-၏ အစွမ်းဖြင့် စတုတ္ထဘောဒကို ပြတော်မူပြီးသည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ ပြတော်မူပြီးဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ရာဇပစ္စတ္တိကာ-စသော စကားကို ဟောတော်မူပါသနည်း။ (က) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် ရာဇနောဒဝ ပစ္စတ္တိကာ ရာဇပစ္စတ္တိကာ-ဟု ကမ္မ ဓာရယ်သမာသ် တွဲစပ်ရမည်ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထို ရန်သူမင်းတို့သည် ကိုယ်တိုင် ဆောင်ကုန်သော်သာ ဆောင်သည်မည်ပါကုန်သလော။ အဘယ်သို့ ပြုကုန်သည်ရှိသော် ဆောင်သည်မည်ပါကုန်သနည်း။ စုစင်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခန့်/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဓုတ္တာပစ္စတ္တိကာ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ပါဠိ၌ ဓုတ္တာ-ဟု သာမညအားဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဓုတ္တ-ဟူသည် ဣတ္ထိ ဓုတ္တ-လော၊ သုရာဓုတ္တ-လော၊ အက္ခဓုတ္တ-လော။ ဓုတ္တ-အရ အဘယ်ဓုတ္တကို ယူရပါမည် နည်း။ စုစင်ကြောင့် (ဃ) မိန့်။

(င) ခန့်/ အနုသန္ဓေ ။ ဤသို့ (င) ဖြင့် ဓုတ္တ-အရ ဝိသေသအားဖြင့် ဣတ္ထိဓုတ္တကို ယူရမည်ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဓုတ္တ-ဟု သာမန်အားဖြင့် ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် သာမညအားဖြင့်လည်း ဣတ္ထိဓုတ္တ-စသော အနက်၏ ဖြစ်သင့်ခြင်းကို ပြလိုသော ဆရာ သည် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဇ) ဖြင့် ဥပ္ပလဂန္ဓပစ္စတ္တိကပုစ်၏ အဘိဓာနတ္ထကို ဖွင့်ပြ တော်မူ၏။ ယင်းသို့ဆိုသော် ထိုအဘိဓာနတ္ထ၏ အဘိဓေယျဖြစ်သော ရန်သူတို့သည် အဘယ်သို့ဖြစ်ခြင်း သဘောရှိကုန်သနည်း။ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်အကျိုးငှာ လူတို့၏ နှလုံးသားကို ခွဲထုတ်ကုန်သနည်း။ လယ်ထွန်ခြင်း ကုန်သွယ်ခြင်း စသည်တို့ဖြင့် အသက် မွေးမြူကြကုန်သလော။ သားမယားကို သမ္မာအာဝိဝဖြင့် မွေးမြူကြကုန်သလော။ (စ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ကား ဘိက္ခုပစ္စတ္တိကာ-စသော ပုစ်တို့၏ အဖွင့်မှတစ်ပါး ရာဇ ပစ္စတ္တိကာ-စသော ပုစ်တို့၏ အဖွင့်ကိုပြသောကြောင့် အနုသန္ဓေ သမုဒ္ဓ သမုဒါယတ္တ ပြ ပက္ခန္ဓရ။ (ခ) (က) ကို အကျယ်ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္တာရ။/သမုဒါယတ္တမှတစ်ပါး အဝယဝတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ-c-စ-ဆ-ဇ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဈ) ဝိတ္တာရ။ စာစစ် ။ ။ ဣတ္ထိဓုတ္တသုရာဓုတ္တာဒယော-ကား တို့သည်--ကြောင့် ဓုတ္တာတိ- ၌ တုလျုတ်၊ ဓုတ္တာတိ-ကား လိင်္ဂိတ်အဖြစ်ဖြင့် စပ်အပ်၏။

➤ ၄။ ဓုပ္ပန္နိ ဟိသန္တိတိ ဓုတ္တာ။ (ယေ ဇနာ၊အကြင်လူတို့သည်။ဓုပ္ပန္နိ ဟိသန္တိညည်း ဆဲတတ်ကုန်၏။ဣတိ၊ကြောင့်။တေ ဇနာ၊ထိုလူတို့သည်။ဓုတ္တာ၊ဓုတ္တတို့မည်ကုန်၏။ ကတ္တ၊ သာဓန၊ ဓုဗ္ဗိဓာတ်+တပစ္စည်း။) ဓုဗ္ဗိဓာတ်-အရကား ညည်းဆဲသောအခြင်းအရာ အားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ နှေးရှေး၌ဖြစ်သော အယော

နိသော မနသိကာရ စသည်သည် ဖလူ။ နောက်နောက်၌ဖြစ်သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် ကာရဏူ။ တ-ပစ္စည်းအရ ကုက္ကတ္တိဓုတ္တ၊ သုရာဓုတ္တ၊ အက္ခဓုတ္တ-တို့ရ၏။

ကိရာဋ် ဝဉ္စနိ ကရောက္ခိတိ စကရာဋ်ဗိမာ။ ကိရာဋ်-အရ ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲမှု သည် မုချ။ ထို၏ ယောက်ျားနှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာနူ။ ဇာက/ဇာယ-ပစ္စည်းအရ ထို--သော ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲသော ယောက်ျားရ၏။ * နဂရေ ဝသန္တိတိ နာနိနိက္ခန္ဓာ (နဂရ+ဇာက) ဌာန ဌာနီ စပ်) နာဂရိကာစ တေ ကေရာဋိယာစာတိ နာဂရိကကောဋိယပုရိယာ။ နာဂရိက ကေရာဋိယာစ တေ ပုရိသာစာတိ နာဂရိကကေရာဋိယပုရိယာ။

ပဋိပက္ခံ အတ္တယန္တိ ကုက္ကတ္တိတိ ဓမ္မတ္ထိကာ။ ပဋိ-အရ ဆန့်ကျင်ဘက်ရန်သို့သည် မုချ။ ယင်းဆန့်ကျင်ဘက် ရန်သို့၏ ဝိသဘာဂရဟန်းတို့နှင့် အလိုရှိအပ် အလိုရှိတတ်အဖြစ် ဖြင့် စပ် ဌာနူ။ အတ္တဓာတ်အရ ဝိသဘာဂရဟန်းသန္တာန်၌ မိမိဆန့်ကျင်ဘက်ကို အလိုရှိ သော ကုက္ကတ္တိဌာနိသော ဒေါသမူစိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဖလူ။ ရှေး--ဖလူ။ နောက်--ကာရဏူ ပုဂံလုံးအရနှင့် ကျွပစ္စည်းအရ ထို--သော ဝိသဘာဂရဟန်းတို့ရ၏။

မေထုနေန ဥပသံဟိတာ မေထုနုပသံဟိတာ။ မေထုနုပသံဟိတာစ သာ ဒိဗ္ဗာစာတိ မေထုနုပသံဟိတာဒိဗ္ဗာ။ မေထုနုပသံဟိတာဒိဗ္ဗာယ ပသုတာ မေထုနုပသံဟိတာဒိဗ္ဗပသုတာ။

> ၆။ (၁) ဖြင့် ရာဇာနော ဧဝ ပစ္စတ္ထိကာ ရာဇပစ္စတ္ထိကာ-ဟု ကမ္မဓာရယ် သမာသံ တွဲစပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဃ) စောရာ ဧဝ ပစ္စတ္ထိကာ စောရပစ္စတ္ထိကာ-ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသံ တွဲစပ်ရ မည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(၂) ဖြင့် ဓုတ္တာ-အရ ဝိသေသအားဖြင့် ကုက္ကတ္တိဓုတ္တ-ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) (၃) ဖြင့် ဓုတ္တ-အရ သာမညအားဖြင့် ဓုတ္တ မှန်သမျှကို ယူရမည်ဟု သိ စေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(၄) ဖြင့် ဓုတ္တာဧဝ ပစ္စတ္ထိကာ ဓုတ္တပစ္စတ္ထိကာ-ဟု ကမ္မဓာရယ်သမာသံ တွဲစပ် ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(၅) ၌ ဟဒယံ ဝုစ္စတိ-ဖြင့် ဥပ္ပလဂန္ဓာ-၌ ဂန္ဓ-သဒ္ဒါသည် အနံဟူသော အနက်ကို မဟော။ နှလုံးသားဟူသော အနက်ကို ဟော၏ဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ)

(တစ်နည်း) ဂန္ဓ-အရ နှလုံးသားကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

တံ ဥပ္ပါဋ္ဌေန္တိ-ဖြင့် ဥပ္ပလဂန္ဓာ-၌ ဥပ္ပလ-ပုဂံကို ဥပ္ပါဋ္ဌေန္တိတိ ဥပ္ပလာ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စ ယတ္ထ) ဥပ္ပလ-ဟု ဆိုလိုလျက် နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ဥပ္ပလ-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) ဥပ္ပလနှင့် ဂန္ဓကို ဂန္ဓ ဥပ္ပလာ ဥပ္ပလဂန္ဓာ-ဟု ဒုတိယာ တပျူရိသ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု-- ၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဂန္ဓဥပ္ပလ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဝဏ္ဏဝိပရိယာယနည်းဖြင့် ရှေးနောက်

ပြန်၍ ဥပ္ပလဂန္ဓာ-ဟု ရုပ်ပြီးနေသည်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဥပ္ပလဂန္ဓာ ဒေဝ ပစ္စတ္တိကာဖြင့် ဥပ္ပလဂန္ဓာ ဒေဝ ပစ္စတ္တိကာ ဥပ္ပလဂန္ဓပစ္စတ္တိကာ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသ် တွဲစပ်ရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

➤ ၅။ ကောရာဋီယ/ကောရာဋီယ ။ ။ ကိရာဋ် ဝဉ္စနံ ကရောန္တိတိ ကောရာဋီယာ-ဟု ယောဇနာဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ကိရာဋ်ပုဒ်+ဏိကပစ္စည်းဖြင့် ကောရာဋီက-ဟု ဆိုလိုလျက် က-ကို ယပြု၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း ကောရာဋီယ-သင့်။

ကောရာဋီယ/ကောရာဋီက ။ ။ ကိရာဋ်ပုဒ်+ဏိကပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသော်လည်း သကျ ပုတ္တိကာ သကျပုတ္တိယာ-ပုဒ်ကဲ့သို့ က-ကို ယပြု၍ ပြီးနိုင်သောကြောင့် ၂-ပါဌ်သင့်။

ဒိဗ္ဗာပသုတာ/ဒိဒ္ဓါပသုတာ ။ ။ ဒိဒ္ဓ ကိဋ္ဌာယံ၊ ဒိဗ္ဗာ ဒိဒ္ဓါတိပိ ပါဌော။ အထဝါ ခံ တန္တံ ဣဒ္ဓာ ပါစာ၊ သာ ဧတ္တာတိ ဒိဗ္ဗာ-ဟု အဘိဓာန်ဋီကာ ဆိုသောကြောင့် နှစ်ပါဌ် သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဓုတ္တ- ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဣတ္ထိဓုတ္တ သုရာဓုတ္တ အက္ခဓုတ္တ-တို့၏ “ဓုတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဣတ္ထိဓုတ္တ-၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ရုဋ္ဌိ၊ အာဒယံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော နှလုံးသား စိတ် ရင်-တို့၏ “ဟဒယ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နှလုံးသား၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ပန္နယာတ-၌ ပန္န-ကား ဌာနဖြစ်သော လမ်း၏ “ပန္န”ဟူသော အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော လူ၌တင်-- ဌာနူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

ပန္နယာတ-ကား ဌာနဖြစ်သော လမ်းခရီး၌ လှည့်လည်ဖျက်ဆီးခြင်း၏ “ပန္နယာတ” ဟူသော အမည်ကို ဌာနီဖြစ်သော ခရီးသွားလူတို့၌ လှည့်လည်ဖျက်ဆီးခြင်း၌ တင်- ဌာနူ ပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။ ဝါမယာတ-နည်းတူ။

ပုတ္တခါရ်-ကား ပုတ္တဓိတ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဓိတ-ပုဒ်ကိုချေ၍ ပုတ္တပုဒ် တစ်ခုကြွင်းပြု သောကြောင့် ဧကသေသနည်း။ အစိတ်ဖြစ်သော သား၏ “ပုတ္တ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သား၊ သမီး၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။ဥပလက္ခဏနည်း။

ဝန္ဓ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အနည်းငယ်ဟူသောအနက်၊ ဝန္ဓာရုံဟူသောအနက်၊ နှလုံးသားဟူသော အနက်တို့၏ “ဝန္ဓ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော နှလုံးသား၌ တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၁၁။ ဥပ္ပါဓန္တိ-၌ ဥ-ပဋဇာတ်အရ ဒေါသမူ အကုသိုလ်စိတ္တပျိုဗ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၁၃၁]

(က) ဣဒါနိ ယံ ဝုတ္တံ မနုဿိတ္တိယာ တသော မဂ္ဂေ မေဏုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝန္တဿာ”တိ အာဒိ၊ ဝတ္ထ အသမ္မောတတ္ထံ “မဝေဓန မဂ္ဂ”န္တိ အာဒိမာဟ။

(၁) တတ္ထ မဓဋ္ဌန မဓဋ္ဌိ ဣတ္ထိယာ တီသု မဂ္ဂေသု အညတရေန မဂ္ဂေန အတ္တနော အင်္ဂိဇာတိ ပဝေသေတိ။ (၂) အဏဝါ သန္တိန္နေသု နိဗ္ဗိသု မဂ္ဂေသု ပဿာဝမဂ္ဂေန ဝစ္စမဂ္ဂံ၊ ဝစ္စမဂ္ဂေန ဝါ ပဿာဝမဂ္ဂံ ပဝေသေတိ။ (၃) မဓဋ္ဌန အမဓဋ္ဌိ ဝဿာဝါဒိမဂ္ဂေန ပဝေသေတော တဿ သာမန္တာ ဝဏောန နိတရတိ။ (၄) အမဓဋ္ဌန မဓဋ္ဌိ မဂ္ဂသာမန္တေန ဝဏောန ပဝေသေတော မဂ္ဂေန နိတရတိ။ (၅) ၂၃၃။ မအူတံ၊ ၂၄၄။ ဘာသာဋီရ၊ ၄၄၁။

> ၂။ (က) ခန့်/ ယခုအခါ၌ ဘုရားရှင်၏ မုခပါဌ်ဒေသနာတော်မှန်သမျှသည် အနုသန္ဓေနှင့် မကင်းကောင်းသောကြောင့် (ဝါ) သာနုသန္ဓိကချည်းသာ ဖြစ်သောကြောင့် မဂ္ဂေန မဂ္ဂံ-စသော ပါဠိတော်၏ အပရာနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တကို ပြုလိုသော ဆရာသည် (က) မိန့်။

(ဂ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် မဂ္ဂေန မဂ္ဂံ-၌ မဂ္ဂေန-အရ မိန်းမ၏ မင်သုံးမျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးကို ယူရမည်။ မဂ္ဂံ-အရ ရဟန်း၏ အင်္ဂါဇာတ်ဟူသော ပဿာဝမဂ်ကို ယူရမည် ဟု မိန်းမ+ရဟန်းတို့၏ မင်၏အဖြစ်ဖြင့် ဖွင့်ပြဆို၏။ မဂ္ဂေန မဂ္ဂံ-ပုဒ်ကို ဤဆိုခဲ့ပြီးသော မိန်းမ+ရဟန်းတို့၏ မင်၏အဖြစ်ဖြင့်သာ ဖွင့်ဆိုအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ ဖွင့်ဆိုနိုင်ပါ သေသနည်း။ စုဒ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

ကား-- ရဟန်းယောက်ျား၏သာလျှင် မင်၏အဖြစ်ဖြင့်လည်း တစ်နည်းဖွင့်ဆိုနိုင်ပါ သေး၏ဟူလို။

> ၃။ (က) အနုသန္ဓေ သမ္ပန္န သမုဒါယတ္တပြ ပက္ခန္တရ။ (ခ) အဝယဝတ္ထကို ပြ သောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ဝိတ္ထာရ။ (ဂ-ယ-င) ပက္ခန္တရ။

စာစစ် ။ ။ မဂ္ဂေန-ကား ဖြင့်/၌/သို့--ကြောင့် ပဝေသေတိ-၌ ကရိုဏ်း+ကရိုဏ်း ၏ ကြိယာ/အာစာရ+အာစာရိ/ ကမ္မ+ကမ္မိ စပ်။

> ၄။ ဝါရေတိ သုခန္တိ ဝစ္စံ။ (ဝရ+စ) ပထိကေတိ မဂ္ဂိယတေတိ မဂ္ဂေါ။ (ပကတိ လမ်း ရ၏။) မဂ္ဂေါ ဝိယာတိ မဂ္ဂေါ။ (ဝစ္စမဂ် ရ၏။) ဝစ္စသု နိက္ခမနံ မဂ္ဂေါ ဝစ္စမဂ္ဂေါ။

ဝစ္စ-အရ ကျင်ကြီးသည် မုချ။ ထို၏ ဝစ္စမဂ်နှင့် ဌာနီ ဌာန/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ကျင်ကြီး၏ ထွက်သွားရာ ဝစ္စမဂ်ရ၏။

သရိရံ ဝဏယတိ ဝိစုဏ္ဏေတိ ဆိဒ္ဓါဝဆိဒ္ဓံ ကရောတိတိ ဝေဇာ။

> ၆။ (၁) ၌ ဣတ္ထိယာ တီသု မဂ္ဂေသု အညတရေန မဂ္ဂေန-ဖြင့် မဂ္ဂေန မဂ္ဂံ-ဟူသော ပါဠိတော်ဝယ် မဂ္ဂေန-၌ မဂ္ဂံ-အရ ယောက်ျား၏ မင်ကို မယူရ။ မိန်းမ၏ မင်သုံးမျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးသော မင်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

အတ္တနော အင်္ဂါဇာတ်-ဖြင့် မဂ္ဂံ-၌ မဂ္ဂံ-သဒ္ဓါသည် လမ်းခရီး-စသော အနက်တို့ကို မဟော။ အင်္ဂါဇာတ်ဟူသော အနက်ကို ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) မဂ္ဂံ-အရ မိမိဟု ဆို အပ်သော ရဟန်း၏အင်္ဂါဇာတ်ကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

ပဝေသတိ-ဖြင့် မဂ္ဂေန မဂ္ဂ-ကို ပဝေသတိ-ကြိုယာဉ် စာစပ်ရမည်ဟု သိ။(ဘာဝတ္ထ)

(၁) ၌ ပဿာဝမဂ္ဂေန ဝစ္စမဂ္ဂေန-ဖြင့် မဂ္ဂေန-၌ မဂ္ဂ-အရ ရဟန်း၏ ပဿာဝမဂ်ကို (သို့မဟုတ်) ဝစ္စမဂ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

ဝစ္စမဂ္ဂ ပဿာဝမဂ္ဂ-ဖြင့် မဂ္ဂ-အရ ရဟန်း၏ ဝစ္စမဂ် (သို့မဟုတ်) ပဿာဝမဂ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) တစ်ဝါကျလုံးဖြင့် ရဟန်းသည် မိမိ၏ မဂ်တစ်ခုဖြင့် မိမိ၏ အခြားမဂ်တစ်ခုသို့ သွင်းခြင်းကြောင့် ပါရာဇိက ကျ၏ဟု သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ပဿာဝါဒီမဂ္ဂေန-ဖြင့် မဂ္ဂေန အမဂ္ဂ-၌ မဂ္ဂေန-အရ ပဿာဝ-စသော မဂ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

တဿ သာမန္တာ ဝဏေန-ဖြင့် အမဂ္ဂ-အရ ထိုပဿာဝမဂ် စသည်၏ အနီးဖြစ်သော အနာကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ၃။ မဂ္ဂသာမန္တေန/မဂ္ဂဿမန္တေန/မဂ္ဂဿပိပေန ။ ။ သင်္ဂတံ အန္တိ သာမန္တံ၊ သသဒ္ဓဿ ဒီယော၊ နိဂ္ဂဟိတဿ မော (ဓာန်ငို) ကိုထောက်၍ သံ+အန္တ-ဟု ဆိုလိုလျက် သ-အစိတ် အ-ကို အာပြု၊ နိဂ္ဂဟိတံကို မ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် မဂ္ဂသာမန္တေန-ပါ၌ သင့်ပါသည်။ သမိပံ နိကဋာ သန္ဓော၊ ပကဋ္ဌာဘျာ သန္တိကံ။ အဝိဒူရဉ္စ သာမန္တံ၊ သန္တိကဋ္ဌ မှပန္တိကံ-ဟူသော အဘိဓာန်ကိုထောက်၍ သမိပနှင့် သာမန္တသည် ဝေဝုဗ်ပရိယာယ်ဖြစ်သောကြောင့် မဂ္ဂသမိပေန-ပါ၌လည်း သင့်ပါသည်။

➤ ၄။ မစ္စေဒ္ဓန မဂ္ဂ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မဂ်သုံးပါး၏ “မဂ္ဂေန”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပဿာဝမဂ် ဝစ္စမဂ်၌တင်-- ဧကံဒေသဉ္စပစာ။ ရုဋ္ဌိနည်း။

➤ ၅။ နိဗ္ဗာရဏီ-၌ ဓာတ်အရ မေထုနရာဂပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်။



ဝါကျ [၁၃၂]

(က) ဧဝံ တတ္ထ တတ္ထ တံတံ အာပတ္တိဝ္ဗ အနာပတ္တိဝ္ဗ ဒဿေတွာ ဣဒါနိ အနာပတ္တိမေဝ ဒဿေန္တော “အနာပတ္တိ အနာနန္တဿာ”တိ အာဒိမာတ။

(ခ) တတ္ထ အနာနန္တော နာမ ယော မဟာနိဋ္ဌိ ဩက္ကန္တော ပရေန ကတံ ဥပက္ကမဋ္ဌိ န ဇာနာတိ။ (၁) ဝေသာလိယံ မဟာဝနေ ဒီဝါပိဟာရဂတော ဘိက္ခုပိယ၊ ဝေရူပဿ အနာပတ္တိ။ (ဃ) ဝုတ္တမ္ဘိစေတံ “နာတံ ဘဂဝါ ဇာနာမိတိ။ အနာပတ္တိ ဘိက္ခု အနာနန္တဿာ”တိ။

(၄။ ၂၃၃။ မဇ္ဈိမ၊ ၂၄၆။ ဘာသာဋီ၊ ၄၄၄။)

➤ ၁။ (က) ဒဿေန္တော-၏ ကိုယ်စား ။ ။ အနာပတ္တိ အနာနန္တဿာတိ အာဒိနာ ဝေနေန၊ ဖြင့်၊ ဒဿေန္တော ပြတော်မူလိုသည်။ ဟုတွာ၊ ။--

➤ ၂။ (ဃ) သို့/ သာဏောစောဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် ဝေသာလိပြည်၏ အနီး မဟာဝုန်တောဝယ် နေ၍နေခြင်းသို့ ရောက်သော ရဟန်းကဲ့သို့ ဖိပ်ဖျော်နေစဉ်

သူတစ်ပါးပြုသော လုံ့လကို မသိလိုက်သော ရဟန်းအား အာပတ်မသင့်ဟု ဆို၏။ မဂ်တခုဖြင့် မဂ်တခုသို့ သွင်းသည်ဖြစ်၍ အာပတ်သင့်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ (ပိရောမိ) တင်-- စုဒ္ဓိကြောင့် (ယ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ-ဂ) သမုဒါယတ္တမှတစ်ပါး အဝယဝတ္ထကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ (က) ဝါကျကို ချဲ့ပြသောကြောင့် ဝိတ္ထာရ။ ထိုတွင် အဇာနန္တော စသည်ကား ဥပမေယ။ ဝေသာလိယံ စသည်ကား ဥပမာန။ ဧဝဇ္ဈပဿ အနာပတ္တိ-ကား ပဒါဝဓိကန္တမှတစ်ပါး ဝါကျာဝဓိကန္တကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ဝါကျာရမ္မ။ (ယ) အာဂမဒဋ္ဌိကရဏ။

စာစစ် ။ ။ ဧတံ-ကား ကို--ကြောင့် ဝုတ္တံ-ဝယ် ဝစဇာတ်၌ ကာရက၊ ဝစဇာတ်ကား ကာရကီ။ ဧတံ-ကား ကို--ကြောင့် ဝုတ္တံ-ဝယ် တပစ္စည်း၌ ဝါဗ္ဗ၊ တပစ္စည်းကား ဝါစတ။

➤ ၄။ ဝိဟာရဏံ ဝိဟာရော။ ဝိဟာရံ ဂတော ဝိဟာရဂဇော။ ဝိဟာရ-အရ နေခြင်းကြိယာသည် မုဗ္ဗ။ ထို၏ ရောက်သော ရဟန်းဖြစ်နှင့် ကမ္မ-ကမ္မိ/ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ နေခြင်းသို့ရောက်သော ရဟန်းဖြစ်သည် အပဓာနအားဖြင့် ရ၏။ ဝိသေသနပုဒ်တို့၏ သဘောသည် ဂုဏ်ကိုသာ ပဓာနအားဖြင့် ဟောမြဲဖြစ်သောကြောင့် ဆိုအပ်ပြီးသော ကြိယာကာရက သမ္ပန်သကတ်ဟုဆိုအပ်သော ဂုဏ်သည်သာလျှင် ပဓာနအားဖြင့်ရ၏။

ဒိဝါ ဒိဝေသေ ဝိဟာရော ဒီဝါပိတာရော။ ဒိဝါပိဟာရံ ဂတော ဒီဝါပိတာရဂတော။ မဟာတိ နိဒ္ဒါ မဏာနိဒ္ဒါ။ ဝုဋ္ဌိတောစ သော ဘိက္ခုဇာတိ ဝုဋ္ဌိဇာဘိက္ခု။ * ဇာနာတိတိ ဇာနန္တော။ န ဇာနန္တော အဇာနန္တော။ ဧဝံ ဇ္ဈပ ယဿာတိ ဧဝဂ္ဂပေါ။

➤ ၆။ (စ) ၌ န ဇာနာတိ-ဖြင့် အဇာနန္တော-၌ ဇာနန္တော-ဝယ် အန္တပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဇာနာတိတိ ဇာနန္တော-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) န ဇာနန္တော အဇာနန္တော-ဟု မိဿကတပျူရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိဂ်တ္ထ) အ-၏ န-နိပါတ်၏ ကာရိယ၏--၎င်း (နိပါတလိဂ် ပဒ) သိစေပါသည်။

➤ ၈။ ဝုတ္တံ-၌ အန္တတ္ထ-အရ ဒေသနာဉာဏ်ပြဌာန်းသော ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၁၃၃]

- (က) ဥပ္ပတ္တဇကာ နာမ ပိတ္တုပ္ပတ္တကော။ (ခ) ဒုပိဓမ္မိ ပိတ္တံ ဗဒ္ဒပိတ္တံ၊ အဗဒ္ဒပိတ္တဓာတိ။
- (ဂ) တတ္ထ အဗဒ္ဒပိတ္တံ လောတိတံ ပိယ သဗ္ဗင်္ဂတံ၊ တမ္ပိ ဣပိတေ သက္ကာနံ ကဏ္ဍကဏ္ဍသရီရကမ္မာဒိနိ တောန္တိ၊ တာနိ တေသဇ္ဇကီရိယာယ၊ ဝုပသမန္တိ။ (ဃ) ဗဒ္ဒပိတ္တံ ပန ပိတ္တကောသဇော ဌိတံ၊ တမ္ပိ ဣပိတေ သက္ကာ ဥပ္ပတ္တကော တောန္တိ ပိပလ္လတ္တသညာ

တိရောဏ္ဍပုံ အဋ္ဌေတွာ အသာဂ္ဂပုဗ္ဗါစာရံ စရန္တိ၊ လဟတဂရကနိ သိက္ခာပဒါနိ မဇ္ဈကပိ
န ဇာနန္တိ၊ ဘေသဏ္ဍကိရိယာသံပိ အတေကိစ္ဆာ ဟောန္တိ။ (င) ဝေဂ္ဂပဿ ဥပ္ပတ္တကဿ
အနာပတ္တိ။ (စ) ဇိတ္တံစိတ္တော နာမ ပိဿဒ္ဓမိတ္တော လက္ခမ္ပတ္တကော ဝုစ္စတိ။

(ဆ) ဝေဝနာဝုဇ္ဇာ နာမ ယော အဓိမတ္တဿ ဒုက္ခဝေဒနာယ အာတုရော ကိဉ္စိ န
ဇာနာတိ။ ဝေဂ္ဂပဿ အနာပတ္တိ။ (ဇ) အာဒိတန္တိတော နာမ ယော တာသိံ တာသိံ ကမ္မေ
အာဒိဘူတော။ (ဈ) ဣမ ပန သုဒိန္နတ္ထေရော အာဒိကမ္မိကော။

(ဋ) ၂၃၄။ မအူတ၊ ၂၄၆။ ဘာသာဋီ၊ ၄၄၇။

➤ ၁။ အာဒိတန္တိတော-အစဖြစ်သော လွန်ကျမှုရှိသော။ (ဝါ) မေထုနပဋိသေဝန-
စသော အမှု၌ အစ၌ဖြစ်သော (သဒ္ဓတ္ထ) ထိုထိုလွန်ကျမှု၌ အစဖြစ်သော။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ)

➤ ၂။ (စ) သိ/ အနာမေ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဥပ္ပတ္တက-အရ ပါရိသေသနည်း
ဖြင့် သည်းခြေပျက်၍ ဣသော ပိတ္တာမုတ္တက ရဟန်းကို ယူရမည်ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ
၌ သည်းခြေ၏ သဗ္ဗပဘောဒကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ+ဃ) သိ/ အနာမေ။ ။ ဤသို့ (ခ) ဖြင့် သည်းခြေသည် ဗဒ္ဓသည်းခြေ၊ အဗဒ္ဓ
သည်းခြေအားဖြင့် နှစ်မျိုးရှိ၏ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းသည်းခြေနှစ်မျိုးတို့၏ တည်
ရာ အရပ်ကို၎င်း၊ ယင်းသည်းခြေနှစ်မျိုးတို့ ပျက်စီးသည်ရှိသော် သတ္တဝါတို့အားဖြစ်တတ်
သော ရောဂါ စသည်တို့ကို၎င်း အသီးသီး အကျယ်ချဲ့ပြလိုသော ဆရာသည် (ဂ+ဃ)

(ဂ) န္တိ တမိ ကုပိတေ-စသည်သို့/ ဆရာ-သည် (ဂ) ၌ အဗဒ္ဓပိတ္တံ လောဟိတံ ဝိယ
သဗ္ဗဂံဂတံ-ဖြင့် အဗဒ္ဓသည်းခြေသည် အလုံးစုံသော ကိုယ်အင်္ဂါ၌ တည်သောဟု ဆို၏။
ယင်းသည်းခြေပျက်စီးသည်ရှိသော် သတ္တဝါတို့အား အဘယ်ရောဂါမျိုး ဖြစ်တတ်ပါသနည်း။
ယင်းအဗဒ္ဓသည်းခြေပျက်ခြင်းကြောင့် အဏူးရောဂါ ဖြစ်တတ်ပါသလော။ ယင်း အဗဒ္ဓ
သည်းခြေ ပျက်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာသော ရောဂါတို့သည် ကုစားမရ-ဟု မှတ်ရပါ
မည်လော။ အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ စုစ်ကြောင့် တမိ ကုပိတေ စသည်မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ဝိတ္တာရ။/တပျါကဋီကရဏ။ (ဂ-ဃ) ဝိတ္တာရ။ ထိုတွင် (ဃ) ကား
အဗဒ္ဓသည်းခြေ၏ ဝိနိစ္ဆယမှတစ်ပါး ဗဒ္ဓသည်းခြေ၏ ဝိနိစ္ဆယကို ပြသောကြောင့် ပက္ခ
န္တရ။ (င) ကား ပဒါဝဓိကန္တ ဒန္တစ္ဆေဒနနည်းမှတစ်ပါး ဝါကျာဝဓိကန္တ ဒန္တသောဓနနည်း
ကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္တရ။/ပါဠိတော်၌ ဆရာပြဆိုသကဲ့သို့ပင် ဥပ္ပတ္တကော-ဟု ပဌမန္တနှင့်
ရှိပါသလောဟု စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့်
ဝါကျာရမ္မ။/ယင်း ဥပ္ပတ္တကဿပုစ်ကို အဘယ်ပုစ်နှင့် စပ်အပ်ပါသနည်းဟု စော-ပယ်-
ဆက်--ဝါကျာရမ္မ။ (စ) ပက္ခန္တရ။

➤ ၄။ အင်္ဂိယတေ ဉာယတေ ဒေတေနသမုဒါယောတိ အင်္ဂိ။ အင်္ဂိ အဿ အတ္တိတိ
အင်္ဂိ။ အင်္ဂိယတေ ဉာယတေတိ ဝါ အင်္ဂိ။ ဂစ္ဆတိ ပဝတ္တတိတိ ဂတံ။ သဗ္ဗံ အင်္ဂိ သဗ္ဗင်္ဂိ။

သဗ္ဗင်္ဂေ ဂတံ ဓဗ္ဗဇိဝဓံ။ သဗ္ဗင်္ဂ-အရ အလုံးစုံသော ကိုယ်အင်္ဂါဖြစ်သည် မုချ။ ထို၏ အပစ္စသည်းခြေနှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော အလုံးစုံသော ကိုယ် အင်္ဂါ၌ဖြစ်သော အပစ္စသည်းခြေရ၏။

သဗ္ဗံ အင်္ဂိ သဗ္ဗင်္ဂိ။ သဗ္ဗင်္ဂသ္မိ ဂတံ ပဝတ္တံ ဓဗ္ဗဇိဝဓံ။ (သဗ္ဗင်္ဂသ္မိ၊အလုံးစုံသော ကိုယ် အင်္ဂါ၌။ဂတံ ပဝတ္တံ၊ဖြစ်သည်တည်း။) သတ္တမိတပုရိသ်။ သဗ္ဗင်္ဂ-အရ အလုံးစုံသော ကိုယ် အင်္ဂါဖြစ်သည် မုချ။ ယင်း၏ (ဥပမာနဘက်၌) သွေးခြင်နှင့် (ဥပမေယျဘက်၌) အပစ္စ သည်းခြေခြင်နှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော (ဥပမာနဘက်၌) အလုံးစုံ သော ကိုယ်အင်္ဂါ၌ဖြစ်သော သွေးခြင်၊ (ဥပမေယျဘက်၌) အပစ္စသည်းခြေခြင်ရ၏။

အပိဒေတိတိ ပိတ္တံ။ ဗဒ္ဓိယတေတိ ဗဒ္ဓံ။ ဗဒ္ဓံ ပိတ္တံ ဗဒ္ဓပိတ္တံ။ န ဗဒ္ဓံ အပဒ္ဓံ။ အပဒ္ဓံ ပိတ္တံ အပဒ္ဓပိတ္တံ။ * သရီရဿ ကမ္မော သင်္ဂီရကမ္မော။

* ဘိသလ္လတိ စိကိစ္ဆတိတိ ဘိသဏ္ဍာ။ ဘိသက္ကဿ ကမ္မံ စောသန္တံ။ (ဘိသက္က+ ကျ။ သာမိ-သံ စပ်) ကရဏံ ကိရိယာ။ ဘေသဇ္ဇေန ကိရိယာ ဘေသဇ္ဇကိရိယာ။

* ပိတ္တဿ ကောသကံ ပိတ္တကောသကံ။ * ဝိပရိတော အတ္တာ ဧတိဿာ သညဿာတိ ဝိပလ္လတ္တာ။ ဝိပလ္လတ္တာ သညာ ဧတေသံ သတ္တာနန္တိ ဝိပလ္လတ္တသညာ။ (ဖောက်ပြန်သော သဘောရှိသော အမှတ်သညာ၏+သတ္တဝါတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/သညာ-သညီ စပ်)

အာဒိစ တံ ဝိတိက္ကမသဒိတံ ကမ္မဉ္စာတိ အာဒိကမ္မံ။ (ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်) အာဒိကမ္မံ ဧတဿ အတ္ထိတိ အာဒိကမ္မိကော။ * အာဒိမိ ဘူတော အာဒိကော။ (အာဒိမိ၊အစဉ်။ ဘူတော၊ဖြစ်သည်တည်း။ ကာလ-ကာလဝန္တ စပ်) ကမ္မေ အာဒိကော အာဒိကမ္မိစကော။ (ကမ္မေ၊မေထုနပဋိသေဝန-စသော အမှု၌။အာဒိကော၊အစဉ်ဖြစ်သောသူတည်း။) ဌာနီ-ဌာန/ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ်)

* န သာရပုံ အသာရပုံ။ အသာရပုံ စရိယံ အသာရပုပ္ဖစရိယံ။ * လဟုကာနိစ ဂရုကာနိစ လဟုကာဂရုကာနိ။ * တိကိစ္ဆိတုံ သက္ကုဏေယျာ ဇောကိစ္ဆာ။ န တေကိစ္ဆာ အာဇောကိစ္ဆာ။ * ဝိဿဋ္ဌံ စိတ္တံ ဒေတေနာတိ ဝိဿဋ္ဌစိတ္တော။ (လွတ်အပ်သော စိတ်၏ ယက္ခမ္ပတ္တကရဟန်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်) * ဝိတ္တံ စိတ္တံ ဧတဿာတိ ဝိတ္တစိတ္တော။ (ပျံ့လွင့်သော စိတ်၏+ရဟန်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ်။)

> ၆။ (ဇ) ဖြင့် ဥပ္ပတ္တက-အရ ဘိလူးဖမ်းသောကြောင့် နှူးသောသူကို မယူရ၊ သည်းခြေပျက်သောကြောင့် နှူးသောသူကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(စ) ဖြင့် ပိတ္တ-သည် ဗဒ္ဓံ၊ အပစ္စအားဖြင့် နှစ်မျိုးရှိသည်ဟု သိ။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဇ) ဖြင့် ဝိတ္တစိတ္တ-အရ ပါရိသေသနည်းဖြင့် လွတ်အပ်သော စိတ်ရှိသော ယက္ခမ္ပတ္တက ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(ဇ) ၌ ဝုက္ခဝေဒနာယ အာတုရော-ဖြင့် ဝေဒနာနှင့် အဋ္ဌေ-ကို ဝေဒနာယ အဋ္ဌေ

ဝေဒနာဋ္ဌော-ဟု တတိယာ တပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဝေဒနာ အရ ဗုက္ခဝေဒနာကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) အဋ္ဌ-သဒ္ဓါ အာတုရအနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ဖြင့် အာဒိကမ္ပိက-အစအမှုရှိသူဟူသည် ထိုထိုမေထုံနပဋိသေဝန-စသော လွန် ကျူးမှု၌ အစဖြစ်သောသူတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(တစ်နည်း) (ဇ) ဖြင့် အာဒိမိ ဘူတော အာဒိကော-ဟု ဘူတတဒ္ဓိတ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ ဘူတတဒ္ဓိတ်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ကမ္မေ အာဒိ ကော အာဒိကမ္ပိကော-ဟု သတ္တမိတပ္ပုရိသ်သမာသ် ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ကမ္ဘာဒိကော-ဟု ဆိုလိုလျက် ရှေ့ပုဒ် နောက်ပြန်သောအားဖြင့် အာဒိကမ္ပိက-ဟု ရုပ်ပြီး သည်၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဈ) ဖြင့် အာဒိကမ္ပိက-အရ သုဒိန်ကို ယူရမည်ဟု သိစေသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

➤ ခ။ ဘေသဇ္ဇတီရိယာယ/ဘေသဇ္ဇတီရိယာယ ။ ။ ဘေသန္တံ အဂဂေါဝေဝ၊ ဘေသဇ္ဇမောသဗံ ပျထ (ဓာန်) ဘိသဇာနံ ဣဒံ ဘေသန္တံ၊ အာ၊ ဘိသဇာနံ ဣဒံ ဘေသဗံ၊ ဂော။ (ဓာန်ဋီ) တို့ကိုထောက်၍ ဘေသဇ္ဇနှင့် ဘေသဇ-သည် ဝေဝုဗ်ပရိယာယ်မျှသာ ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ ဘေသဇ္ဇ-ဟုရှိလျှင် ဘိသဇ-ပုဒ်+အာပစ္စည်း၊ ဘေသဇ-ဟုရှိလျှင် ဘိသဇ-ပုဒ် အပစ္စည်းဟုကြံ။ ဤသို့ သဒ္ဓယုတ္တိ အတ္ထယုတ္တိရှိသောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ် လုံး သင့်ပါသည်။

ကဏ္ဍာ/ကဏ္ဍာ ။ ။ ကဏ္ဍာ၊ ကဏ္ဍာတိ ကဏ္ဍာယာ၊ ခန္ဓ၊ တဏ္ဍာဝနံ ပျထ။ (ဓာန်) ကို ထောက်၍ ကဏ္ဍာနှင့် ကဏ္ဍာသည် ဝေဝုဗ်ပရိယာယ်အနက်တူဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ ကဏ္ဍ ဘေဒနေ၊ ၂။ ဒီယေ ကဏ္ဍာ။ (ဓာန်ဋီ) ထောက်၍ ကဏ္ဍဓာတ်+ဥပစ္စည်းဖြင့် ကဏ္ဍာ-ဟု ပြီးသည်။ ၂-ကို ဒီယပြုလျှင် ကဏ္ဍာ-ဟု ပြီးသောကြောင့်၎င်း နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဝုပသမန္တိ/ဝုပသမန္တိ ။ ။ ဝိ+ဥပသမန္တိ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ ဝုပသမော ပြယုဂ်ကဲ့သို့ ဝ- အစိတ် ဣ-ကိုချေ၊ နောက် ၂-ကို ဦးဒီယပြု၍ပြီးသော ပုဒ်ဖြစ်သောကြောင့် ဝုပသမန္တိ- ဟု ဒီယနှင့်ရှိသော ပါဌ်သာသင့်ပါသည်။

ဝိပလ္လတ္တသညာ/ဝိပလ္လတ္တသညာ ။ ။ မအူနိသျှ၌ ဝိပလ္လတ္တသညာ-ဖောက်ပြန်သော သဘောရှိသော အမှတ်သညာရှိကုန်သည်-ဟု အနက်ပေးပြီး ဝိပရိတော အတ္တာ ဧတိဿ၊ သညာယာတိ ဝိပလ္လတ္တာ။ ဝိပလ္လတ္တာ သညာ ဧတေသံ သတ္တာနန္တိ ဝိပလ္လတ္တသညာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုသောကြောင့် ဝိပလ္လတ္တသညာ-ပါဌ် သင့်ပါသည်။

ဘာသာဋီကာ၌ ဝိပလ္လတ္တသညာ-ဖောက်ပြန်သော သညာရှိကုန်သည်-ဟု အနက်ပေး ပြီး ဝိ+ပရိပုဗ္ဗ အသဓာတ်နောင် အပစ္စည်းသက်လျှင် "ဝိပလ္လာသ" ဖြစ်၍ တ-ပစ္စည်းသက် လျှင် "အတ္တာ" ပုဒ်ကဲ့သို့ "ဝိပလ္လတ္တ" ဟုဖြစ်၏။ ဝိပရိယသတိတိ ဝိပလ္လတ္တာ။ ဝိပလ္လတ္တာ

သညာ ဧတေသန္တိ ဝိပလ္လတ္တသညာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုသောကြောင့် ဝိပလ္လတ္တသညာ-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

ဝိပလ္လတ္တ/ဝိပုလ္လတ္တ ။ ။ ဝိပလ္လတ္တ-ကို ဝိပရိ+အတ္တ တည်၊ ဣဝဏ္ဏော ယံ နဝါ-ဖြင့် ရိ-၌ ဣကို ယပြု၊ ဒေါဓဿစသုတ်၌ စသဒ္ဓါဖြင့် ရ-ကို လ-ပြု၊ လ-ကို ယ-သို့ကပ်၊ လယာနံ လယုဂ်-ဖြင့် လျ-ကို လ္လပြု၊ လ္လ-ကို အ-သို့ကပ်၊ ဝိပလ္လတ္တ-ဟု ရှစ်ပြီးသောကြောင့် ပဋ္ဌေဘော်မှ ဝိပလ္လတ္တ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဥမ္မတ္တကဿ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ယက္ခမ္မတ္တက၊ ပိတ္တမ္မတ္တကတို့၏ “ဥမ္မတ္တက”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပိတ္တမ္မတ္တက-၌တင် ဧကဒေသုပစာ။

ဆိုလတ်သော ဝိတ္တစိတ္တဿ-အရ ယက္ခမ္မတ္တက-ကို ယူလတ်ဖြစ်၍ ထိုမှကြွင်းသော ပိတ္တမ္မတ္တကကိုသာ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း မည်၏။

ဝိမ္မတ္တမ္မတ္တက-ကား ဆိုခဲ့ပြီးသော ဥမ္မတ္တကဿ-အရ ပိတ္တမ္မတ္တကကိုယူပြီးဖြစ်၍ ထိုမှကြွင်းသော ယက္ခမ္မတ္တကကိုသာ ယူရသောကြောင့် ပါရိသေသနည်း၊ ဧကဒေသု။

ပိတ္တမ္မတ္တက-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဗဒ္ဒသည်းခြေ အဗဒ္ဒသည်းခြေတို့၏ “ပိတ္တ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဗဒ္ဒသည်းခြေ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ကိရိယာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ပြုခြင်း၏ “ကိရိယာ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ကိရိယ၊ အကိရိယ၊ ကိရိယာကိရိယ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ကိရိယတည်းဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် ကိရိယ၊ အကိရိယံ စသည် အလုံးစုံကိုလည်းရသောကြောင့် နိဒဿနနည်း။

သညာ-ကား သညာဝိမောက္ခ-ဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် သညာဝိမောက္ခ၊ နော သညာဝိမောက္ခ အလုံးစုံကိုလည်း ယူရသောကြောင့် နိဒဿနနည်း။

သမိတ္တကံ-ကား သမိတ္တကံ-ဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် သမိတ္တက၊ အမိတ္တက အလုံးစုံကို ယူရသောကြောင့် နိဒဿနနည်း။

ဓာမ္မ-ကား ကံဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် ကာယကမ္မ၊ ဝစီကမ္မ၊ အလုံးစုံကို ယူ။

ကုသလံ-ကား ကုသိုလ်ဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်၊ အဗျာကတ အလုံးစုံကိုယူ--။ ဝေဒနာယ-ကား ဝေဒနာ-ဟူသော အထင်ကိုဆိုသဖြင့် တိဝေဒနာ၊ ဒွိဝေဒနာ၊ ဧကဝေဒနာ အလုံးစုံကိုယူ။

သိက္ခာပဒေသမုဗ္ဗာနာနိ-ကား အကျိုးဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်၏ “သိက္ခာပဒ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အာပတ်၌တင်-- ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။

အတ္တိ သိက္ခာပဒံ ကုသလံ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော အာပတ္တိသမုဗ္ဗာပက ကုသိုလ်စိတ်၏ “ကုသလံ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်၌တင်-- ကာရဏူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

တိရောတ္တုဋ္ဌံ ဆေဇ္ဇတ္တာ-ကား ပဓာနနည်း/ဥပလက္ခဏ/နိဒဿန၊ ဧကဒေသု။

ဝါကျ [၁၃၄]

(က) ဣဒံ ပကိဏ္ဍတံ ပီဒိတွာ တေသု သမုဋ္ဌာနာဒိသု ဣဒံ သိက္ခာပဒံ သမု - ဋ္ဌာနတော ဝေကသမုဋ္ဌာနံ။ အင်္ဂဝေသေန ဒုတသမုဋ္ဌာနံ၊ ကာယစိတ္တတော သမုဋ္ဌာတိ။

(ခ) ကိရိယသမုဋ္ဌာနဉ္စ။ (ဂ) တရောက္ခောယေဝ တိ ဝေတံ အာပဇ္ဇတိ။

(ဃ) မေဇုနပဋိသံယုတ္တယ ကာမသညာယ အဘာဝေန မုစ္စနတော သညာ ပိမောက္ခံ။ (င) အနာပဇ္ဇတိ အဇာနန္တဿ အသာဒိယန္တဿာတိ တိ ဝုတ္တိ။ (ငှ) ၂၃၆။

> ၃။ (ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။/ကာရဏ။ (ဃ) ပက္ခန္ဓရ။ ထို--ကို ထောက်၍ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္ဓ။ (င) အာဂမဒဋ္ဌိကရဏ။ ထို-၍ (ဃ) အာဂမဒဋ္ဌိယ။

> ၆။ (က) ၌ ကာယစိတ္တတော သမုဋ္ဌာတိ-ဖြင့် ဒုတသမုဋ္ဌာနံ-၌ သမုဋ္ဌာနပုဒ်ကို သမုဋ္ဌာတိ ဧတေနာတိ သမုဋ္ဌာနံ-ဟု ကရဏသာဝေန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ယုပစ္စည်း၏ ကရဏသာဝေန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဒုက-အရ ကာယစိတ္တကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဃ) ၌ ကာမသညာယ အဘာဝေန မုစ္စနတော-ဖြင့် ပိမောက္ခပုဒ်ကို ပိမုစ္စနံ ပိမောက္ခော-ဟု ဘာဝသာဝေန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ဘာဝ သာ ဝေန-၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝိ-ဥပသာရဏိ ဓာတွတ္တာနုတ္တကဏိ--၎င်း (ဥပသဂ္ဂ လိင်္ဂတ္ထ) သညာနှင့် ပိမောက္ခ-ကို သညာယ အဘာဝေန ပိမောက္ခော အသာတိ သညာ ပိမောက္ခ-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တဂ္ဂုဏသံဝိညာဏ စတုတ္ထိပဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သညာ-အရ ကာမသညာကို ယူ--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေ။

> ၈။ ကိရိယသမုဋ္ဌာနဉ္စ-ကား ပြုလုပ်လွန်ကျူးခြင်းကြိယာတည်းဟူသော ဌာနီ ဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်တည်းဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ ကြိယာတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် အကိရိယာတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်း ရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။

အစိတ်ဖြစ်သော ပြုလုပ်လွန်ကျူးခြင်းကြိယာ၏ “ကိရိယသမုဋ္ဌာနံ”ဟူသောအမည် ကို အပေါင်းဖြစ်သော ပြုလုပ်လွန်ကျူးခြင်း ကိရိယ၊ မိမိကိုယ်တိုင် မပြုလုပ် မလွန်ကျူးခြင်း အကိရိယ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလတွဏနည်း။



ဝါကျ [၁၃၅]

(က) မဏ္ဍဋီ ဝဇ္ဇိပုတ္တာစ (ပ) ဝုဗ္ဗဝဇ္ဇမိတော မိဂေါတိ ဣဒံ ကိာ်

(ခ) ဣမာ ပိနိတဝတ္ထုနံ ဘဂဝတော သသံ ပိနိစ္ဆိတာနံ တေသံ တေသံ ဝတ္ထုနံ ဥဒ္ဓါန ဂါဏာ နာဓ။ (ဂ) တာနိ ဝတ္ထုနိ သုဒံ ပိနယဂေ ဥဂ္ဂဏိဿန္တိတိ မဗ္ဗသဂါတကဏ္ဍေရေဟိ ဌာပိတာနိ။ (ဃ) ဝတ္ထုဂါဏာ ပန ရေမာနေယေဝ ဘဂဝတိ ဥပါလိဏ္ဍေရေန ဌာပိတာ မဏ္ဍိနာ လက္ခဏေန အာယတိ ပိနယဂေ ပိနယံ ပိနိစ္ဆိဿန္တိတိ။

F-30-A

(၉) တသ္မာ ဝတ္ထု ဝုတ္တလက္ခဏံ သာရဏံ သလ္လေက္ခေတ္တာ ပဌမသိက္ခာပဒံ ပိနိစ္ဆိနိ တဗ္ဗံ၊ ဒုတိယာဒိနဉ္စ ပိနိတဝတ္ထု၊ ဝုတ္တလက္ခဏေန ဒုတိယာဒိနိ။ (၁) ပိနိတဝတ္ထုနိ တိ သိပ္ပိကာနိ ပဋိစ္စန္ဒကဝုပ္ပါနိ ပိသ ပိနယဂေရာနိ ပဋိစ္စန္ဒကဝတ္ထုနိ ဟောန္တိတိ။

(၄။ ၂၃၆။ မအူတ၊ ၂၅၆။ ဘာသာဋီ၊ ၃၄၅၁။)

➤ ၂။ (၈) သို့/ ဆရာ-သည် (၁) ဖြင့် ဤ မက္ကဋိ ဝနီပုတ္တာစ-စသော ဂါထာတို့ သည် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်အပ်ကုန်သော ထိုထိုဝတ္ထုတို့၏ အကျဉ်းချုပ်ဖြစ်သော ဥဒ္ဓါနဂါထာတို့တည်းဟု ဆို၏။ ယင်းဂါထာတို့ကို အဘယ်သူသည် ထားအပ်ပါသနည်း။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ထားအပ်ပါသလော။ (ဝါ) ရှင်ဥပါလိထေရ် ထားအပ်ပါသလော။ စုန်ကြောင့် (၈) မိန့်။

(ဃ) သို့/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (၈) ဖြင့် မက္ကဋိ ဝနီပုတ္တာစ-အစရှိသော ဥဒ္ဓါနဂါထာတို့ ကို သင်္ဂါယနာတင်မထေရ်တို့ ထားအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဝတ္ထု ဂါထာခေါ် တေန ခေါပန သမယေန အညတရော ဘိက္ခု မက္ကဋိယာ မေထုန ဓမ္မံ ပဋိ ဘေဝိ-စသော နိဒါန်း-ဝတ္ထုတို့ကို ပြတတ်သော ပါဠိတို့ကိုကား ဘုရားရှင်သက်တော် ၁၀ ရှားရှိစဉ်ပင် ဥပါလိမထေရ် ထားအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ)

(၉) သို့/ အနုသန္ဓေ။ ။ ဤသို့ (၉) ဖြင့် ဤ ပိနိတဝတ္ထုတို့၌ ဟောတော်မူအပ်သော လက္ခဏာကို ကောင်းစွာမှတ်သား၍ ပဌမပါရာမီကသိက္ခာပုဒ်ကို ဆုံးဖြတ်အပ်၏။ ဒုတိယ ပါရာမီ စသည်တို့၏ ပိနိတဝတ္ထုတို့၌ ဟောတော်မူအပ်သည့် လက္ခဏာဖြင့် ဒုတိယ ပါရာမီကသိက္ခာပုဒ် စသည်တို့ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်အပ်ကုန်၏ဟု ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်း ဆိုခဲ့ပြီးသော စကားရပ်ကိုပင် အကြောင်း ယုတ္တိဖြင့် ခိုင်မြဲစေလိုသော ဆရာသည်(၉)။

➤ ၃။ (၁) ဝိသန္ဓနာ ပက္ခန္တရ။ (၈) ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။/ဝါကျာရမ္မ။ (၉) လဒ္ဒဂုဏ။ (၉) ကာရဏ။/ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။

စာစစ် ။ ။ (၁) ဣမာ-ကား တို့ကို--ကြောင့် ဌပိတာ-၌ ဝုတ္တကံ/ဝုတ္တကံ၏ ကြိယာ စပ်။ (တနည်း) ဣမာ-ကား တို့သည်--ကြောင့် ဥဒ္ဓါနဂါထာ နာမ-၌ တုလျတ်/လိင်္ဂတ် စပ်။ (၈) တာနိ ဝတ္ထုနိ-ကား တို့ကို--ကြောင့် ဥဂ္ဂကိုဿန္တိ-၌ အဝုတ္တကံ/အဝုတ္တကမ္ပိ စပ်။ (တနည်း) တာနိ ဝတ္ထုနိ-ကား တို့ကို--ကြောင့် ဌပိတာနိ-၌ ဝုတ္တကံ/ဝုတ္တကံ၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ ပိနိယန္တေ ပိနိန္ဒိယန္တေတိ ပိနိတာနိ။ ဝသန္တိ ဧတ္ထာတိ ဝတ္ထုနိ။ ပိနိတာနိ ပိနိန္ဒိတာနိ ဝတ္ထုနိ ဝိနိဓာဓတ္ထုနိ။ ပိနိတ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်အပ်ကုန်သည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ထိုထို အကြောင်းအရာ ဝတ္ထုတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မြတ်စွာ ဘုရားကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်အပ်ကုန်သော အကြောင်းအရာဝတ္ထုတို့ ရ၏။

ဝိနိယန္တေ ဝိနိစ္ဆိယန္တေတိ ဝိနိဇာနိ။ (ယာနိ ဝတ္ထုနိတို့ကို။ ဘဂဝတာ၊ သည်။ သယံ ဝိနိယန္တေ ဝိနိစ္ဆိယန္တေ ဆုံးဖြတ်အပ်ကုန်၏။) နိဇာတ်-အရကား မြတ်စွာဘုရား၏ သယမ္ဘူ ဉာဏ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ထို-အားတပ်သော ထိုထိုအကြောင်းအရာ ဝတ္ထုတို့၏ အာ ရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ထိုထိုအကြောင်းအရာ ဝတ္ထုတို့ရ၏။

➤ ၆။ (စ) ဘဂဝတာ ဝိနိစ္ဆိတာနံ ဝတ္ထုနံ-ဖြင့် ဝိနိတဝတ္ထု-၌ ဝိနိတ-ဝယ် ဝိ ရှေးရှိသော နိဇာတ်၏ ဆုံးဖြတ်ခြင်းအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) ဝိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဝိနိယန္တေ ဝိနိစ္ဆိယန္တေတိ ဝိနိဇာနိ-ဟု ကမ္မသာဓန ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) တ-ပစ္စည်း၏ ကမ္မသာဓန၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ဝိနိဇာနိ ဝတ္ထုနိ ဝိနိတဝတ္ထုနိ-ဟု ကမ္မဓာရာယ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဆုံးဖြတ်၏ဟူသည် မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တိုင် ဆုံးဖြတ်တော်မူသည်၏ အဖြစ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

သယံ-ဖြင့် ကိုယ်တော်တိုင် သယမ္ဘူဉာဏ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်သတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ် ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) တေသံ တေသံ-ဖြင့် ဝတ္ထုဟူသည် မက္ကဋိဝတ္ထု အစရှိသော ထိုထိုအကြောင်း ဝတ္ထု အလုံးစုံပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ (ဂ) ဌပိတာ/ဌပိတာနိ ။ ။ ဝိနယဓရာ တာနိ ဝတ္ထုနိ သုခံ ဥဂ္ဂဏိယန္တိ မနသိကတွာ ဓမ္မသင်္ဂါဟကဏ္ဍေဓေတိ ဣမာ ဂါထာ ဌပိတာတိ သမ္ပန္နော-ဟု ယောဇနာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ တာနိ ဝတ္ထုနိ-သည် ဥဂ္ဂဏိယန္တိ-၏ ကံတည်း၊ ဌပိတာ-၏ ကံ- ကား “ဣမာ ဥဒ္ဓါနဂါထာ”တည်း၊ ထို့ကြောင့် ဌပိတာနိ-ဟု မရှိသင့် (ဌပိတာ-ဟုသာ ရှိရမည်) ဤသို့ ဘာသာဋီကာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ဝိနိတဝတ္ထုတို့ကို ဓမ္မသင်္ဂါဟက ထေရ်ဆရာများ ထားကြကုန်သည်ကားမဟုတ်၊ ဘုရားရှင်သက်တော် ထင်ရှားရှိစဉ်ကပင် ရှင်ဥပါလိမထေရ် ထားသည်၊ ယင်းတို့ကား ဗုဒ္ဓဘာသိတတို့သာ ဖြစ်သည်၊ ဓမ္မသင်္ဂါဟက ထေရ်တို့ကား မက္ကဋိ ဝဇ္ဇိပုတ္တာစ အစရှိသော ဥဒ္ဓါနဂါထာတို့ကိုသာ ထားကြသည်၊ ထို့ ကြောင့်၎င်း “ဌပိတာ” ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

(ဃ) ဝတ္ထုဂါထာပန/ဝတ္ထုကဏာ ပန ။ ။ ဝတ္ထုဂါထာတိ “တေန ခေါပန သမယေန အညတရော ဘိက္ခုတိ” အာဒိကာ နိဒါနဝတ္ထုဒီပကာ ဝိနိတဝတ္ထုပါဠိယေဝ တေသံ တေသံ ဝတ္ထုနံ ဂန္ဓနတော “ဝတ္ထုဂါထာ”တိ ဝုတ္တာ။ န ဆန္နောပိစိတိလက္ခဏေန။ ဂါထာနံ ဝတ္ထု ဝတ္ထုဂါထာတိ ဧဝံ ဝါ ဧတ္ထ အတ္ထော ဒဋ္ဌဗော။ (သာရတ္ထ) ကိုထောက်၍ ဂန္ဓေတိတိ ဂါထာ။ ဝတ္ထုနံ ဂါထာ ဝတ္ထုဂါထာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ (တစ်နည်း) ဂါထာနံ ဝတ္ထု ဝတ္ထုဂါထာ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ ဂါထာဝတ္ထု-ဟု ဆိုလိုလျက် နိရုတ္တိနည်းဖြင့် ဂါထာနှင့် ဝတ္ထုကို ရှေ့-နောက်ပြန်၍ ဝတ္ထုဂါထာ-ဟု ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း ဝတ္ထုဂါထာ

ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

ဥဒ္ဓါနဂါထာ/ဥဒါနဂါထာ ။ တံ တံ ဝတ္ထံ ဥဒ္ဓရိတွာ ဒါနတော ဒဿနတော ဥဒ္ဓါန ဘူတာ ဂါထာ ဥဒ္ဓါနဂါထာ-ဟု (ဝိမတိ) ၌ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ တံ တံ ဝတ္ထံ ဥဒ္ဓရိတွာ ဒါတိ ဒဿေတိတံ ဥဒ္ဓါနံ၊ ဥဒ္ဓါန ဘူတာ ဂါထာ ဥဒ္ဓါနဂါထာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရသော ကြောင့်၎င်း၊ ဥဒ္ဓေသပုဒ်ကဲ့သို့ ဥ-ဥပသာရနောက်၌ ဒ-ဒေဘာလာသောကြောင့်၎င်း၊ ဥဒ္ဓါနဂါထာဟူသည် ဥဒ္ဓေသဂါထာ၊ သင်္ဂဟဂါထာ-သာဖြစ်၍ ဝိတိအဟုန်ကြောင့် ဖြစ် သော ဥဒါနစကားမျိုး မဟုတ်သောကြောင့်၎င်း ဥဒ္ဓါနဂါထာ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

ဝိနိစ္ဆိနိဿန္တိ/ဝိနိစ္ဆိဿန္တိ ။ ။ ဂိယာဒိဂိုဏ်းအရာဖြစ်၍ ဝိနိစ္ဆိနိဿန္တိ-သင့်။

➢ ၈။ ပဌမသိက္ခာပဓံ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော မေထုနပိရတိ၊ မေထုနသံဝရ ဟူသောအနက်၏ “သိက္ခာပဓံ”ဟူသောအမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ယောပန ဘိက္ခု- အစရှိသော (ပဌမပါရာမိက) ပညတ္တိသဒ္ဓါ၌တင်-- ကာရကူပစာ၊ နာနန္တရိကနည်း။

➢ ၉။ ဝိနိစ္ဆိကံ-၌ ဓာတ်အရ ဝိနည်းခိုရ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဝိနယဝိနိစ္ဆယကောသလ္လဉာဏ် ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ် ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၃၆]

(၁) ဝိတိလိဇေနာတိ ဂိတိဝေသေန ဩဒါတဝတ္ထော ဟုတ္တာ။ (၁) ဣသန္တိ ကုသေ ဝန္တေတွာ ကတမီရံ။ (၂) ဝါကမိရံ နာမ တာပသာနံ ဝတ္ထလံ။ (ဃ) ဝလေကမိရံ နာမ ဖလတသဏှာနာနိ ဖလကာနိ သိဇ္ဈိတွာ ကတမီရံ။ (၄) ဇေသကမ္မဗေသာတိ ဧတေသေတိ တန္တေ ဝါယိတွာ ကတတမ္မလော။ (၅) ဝါလေကမ္မဗေသာတိ စမရဝါလေတိ ဝါယိတွာ ကတတမ္မလော။ (၆) ဥလူကဝေက္ခိန္တိ ဥလူကသကုဏသယ ပက္ခေတိ ကတနိဝါသနံ။

(၇) အဓိနက္ခိန္တိ သလောမံ သဒုရံ အဓိနမိဂစဉ်။ (၄။ ၂၃၆/၇။ မအူ၊ တ။ ၂၅၇။)

➢ ၆။ (က) ၌ ဂိဟိဝေသေန-ဖြင့် လိင်-သဒ္ဓါသည် သဒ္ဓလိင်၊ သဒ္ဓပဝတ္တိနိမိတ်၊ အင်္ဂါဇာတ်၊ မှတ်ကြောင်းလက္ခဏာ အနက်တို့ကို မဟော၊ အသွင်သဏ္ဍာန်အနက်ကို ဟော- သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (နာမလိင်က္ခ)

ဩဒါတဝတ္ထော ဟုတ္တာ-ဖြင့် ဂိဟိလိဇေန (ဝါ) ဂိဟိဝေသေန-၌ နာဝိဘတ်သည် ကရိုဏ်းအနက်၌ မသက်၊ ဝိသေသန အနက်၌သက်--၎င်း (ဝိဘတုတ္ထ) ဂိဟိလိဇေန- ပုဒ်ကို ပဋိသေဝိ-၌ စပ်ရမည်၏--၎င်း (သမ္ပန္တ) လူ့အသွင်သဏ္ဍာန်ဖြင့် နှိပ်၏ဟူသည် အဝတ်ဖြူ ဝတ်၍ နှိပ်သတည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။

(၈) ဖြင့် ကုသေ ဝန္တေတွာ စီရံ (ဝါ) ကုသေန ကတံ စီရံ ကုသစီရံ-ဟု မရွေးလောပိ တပျူရိသံသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်က္ခ)

(၉) ဖြင့် ဝါကမိရံ-ဟူသည် ရသေ့တို့၏ လျှော်တေသက်န်းတည်းဟု သိ။(ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ဖလကာနိ သိဒ္ဓိတွာ ကတံ စီရံ (ဝါ) ဖလကာဟိ ကတံ စီရံ ဖလကာစီရံ-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(င) ဖြင့် ကေသေဟိ ကတော ကမ္မလော ကေသကမ္မလော-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(စ) ဖြင့် ဝါလေဟိ ဝါယိတွာ ကတော ကမ္မလော ဝါလကမ္မလော-ဟု မဇ္ဈေလောပိ တပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလိင်္ဂတ္ထ)

(ဆ) ဖြင့် ဥလူက-သဒ္ဓါ ခင်ပုတ်ငှက် ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဥလူကနှင့် ပက္ခ-ကို ဥလူကဿ ပက္ခော ဥလူကပက္ခော-ဟု ဆဋ္ဌိတပုဂ္ဂိုလ်သမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) ဥလူကပက္ခေဟိ ကတံ ဥလူကပက္ခိကံ-ဟု ကတတဒ္ဓိတံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဣကပစ္စည်း၏ ကတတဒ္ဓိတံ၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) ဥလူကပက္ခိက အရ နိဝါသန-အဝတ်အထည်ကိုယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(ဇ) ဖြင့် အဇိနပက္ခိ-အရ အမွှေးခွါနှင့်တကွသော သစ်နက်ရေကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

> ဝ။ ဩဒါကဏ္ဍာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အဝတ်ဖြူ၏ “ဩဒါတဝတ္ထ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော လူအဝတ်ဟူသမျှ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ။



ပါကျ [၁၃၇]

(က) ဥဋ္ဌေဝေဇ္ဇောတိ သာ ဇေရီ သာဝဏ္ဍိယံ သေဋ္ဌိမီတာ သတသတဿကပ္ပေ အဘိနိတရသမ္ပန္နာ။ (ခ) တဿာ ပကတိယာပိ အဘိဒဿနိသာ နိလုပ္ပလဝဏ္ဏာ ကာယစ္စပိ။ (င) အဗ္ဗန္တရေ ပန ကိလေသသန္တာပဿ အဘာဝေန အတိပိယ ပိရောစတိ။

(ဃ) သာ ဘာယေဝ ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာသ ဥပ္ပလဝဏ္ဏာတိ နာမံ လတိ။

(င) ဝဋ်ဗုဒ္ဓိဓိဇ္ဇောတိ ဂိတိကာလတော ပဋ္ဌာယ ရတ္ထမိတ္တော။ (စ) သော ကိရ တဿာ ဉာတိဒါရကော ဧတတိ။ (၄။ ၂၃၇။ မအူတ၊ ၂၅၅။ ဘာသာဋီ၊ ၅၄၅၃။)

> ဝ။ ဝဏ္ဏေဝေါက္ခရဓာယ-အဆင်းကောင်းသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ (သဒ္ဓတ္ထ) အဆင်းနှင့်ပြည့်စုံခြင်းကြောင့်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) [တစ်နည်း] ဝဏ္ဏပေါက္ခရတယ-အဆင်း ကိုယ်တို့၏ အဖြစ်ကြောင့်။ (သဒ္ဓတ္ထ) စင်ကြယ်သော အဆင်းနှင့် ကိုယ်သဏ္ဍာန်၏ ပြည့် စုံခြင်းကြောင့်။ (အဓိပ္ပါယ်တ္ထ) ဝဏ္ဏေဝေါက္ခရဓာယ-အဆင်းနှင့်ပြည့်စုံသော ကိုယ်၏ အဖြစ်ကြောင့်။ (သဒ္ဓတ္ထ) [သာရတ္ထ]

> ၂။ (ခ) ခို့/ ဆုအနု ။ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ္ဏ-ဟူသည် သာဝတ္ထိ ပြည့်၌ သူဌေးသမီးတည်း။ ကမ္ဘာတစ်သိန်းအထက်၌ ဆုတောင်းမှုနှင့်ပြည့်စုံသော ထေရီမ တည်း-ဟု အဓိပ္ပါယ်တ္ထ အဘိဓေယျတ္ထကို ပြဆိုပြီး၍၊ ယခုအခါ၌ ယင်းဥပ္ပလဝဏ္ဏ၏

ဝစနတ္ထ အဘိဓာနတ္ထနှင့် ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမဏိ ပင်ကိုယ်ပကတိအားဖြင့် လှပတင့်တယ် ပုံကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ခ) မိန့်။

(ဂ) ဆို/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမဏိသည် အလွန်ရှုချင်စဖွယ်ကောင်းသော ကြာညိုအဆင်းနှင့်တူသော ကိုယ်ရေအဆင်းရှိ၏ဟု ပင်ကိုယ်ပကတိအားဖြင့် လှပပုံကို (ဝါ) ရူပကာယ၏ လှပတင့်တယ်ပုံကို ပြဆို၏။ ထေရီမဏိသည် ပင်ကိုယ်ပကတိအားဖြင့်သာ လှပတင့်တယ်ပါသလော။ (ဝါ) ရူပကာယ-သာ လှပတင့်တယ်ပါသလော။ ဝိကတိအားဖြင့် အဘယ်သို့ မှတ်ရပါမည်နည်း။ (ဝါ) နာမကာယကား အဘယ်သို့ သဘောရှိပါသနည်း။ စုစ်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ဆို/ အနုဿန္တံ ။ ဤသို့ (က) ဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ်-ဟူသည် သာဝတ္ထိပြည်၌ သူဌေးသမီးတည်း။ ကမ္ဘာတစ်သိန်းအထက်၌ ဆုတောင်းမှုနှင့်ပြည့်စုံသော ထေရီမဏိ တည်း-ဟု အဓိပ္ပါယ်ထွ အဘိဓမ္မေယျတ္ထကို ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ဥပ္ပလဝဏ်အမည်ရခြင်း၏ အကြောင်း သကတိ နာမလာဘဟိတ်ကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ) မိန့်။

(စ) ဆို/ ဆရာ-သည် (င) ဖြင့် လူ့ဘဝမှစ၍ တပ်မက်သော စိတ်ရှိသည်ကို ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုသို့ဆိုသော် ယင်း နန္ဒလုလင်သည် ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမဏိနှင့် သွေးသား မစပ်ဟူ၍ မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ (စ) မိန့်။

> ၃။ (ခ) ပက္ခန္တရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ/ဝါကျာရမ္မ။ (ဃ) ဝါကျာရမ္မ။

> ၄။ အဘိနိဟာရတိ ဒေတေနာတိ အဓိနိဟာရော။ အဘိ-နိ- ဟရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ပါရမီဉာဏ်သို့ ရှေးရှုဆောင်တတ်သော သဒ္ဓါ ဝီရိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကား ဆုတောင်းမှု၏ ပကတူပနိဿယတ္တိသည် ဖလူ။ တ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဆုတောင်းမှုရ၏။ * သမ္ပဗ္ဗတိတိ သမ္ပန္နာ။

အဘိနိဟာရေန သမ္ပန္နာ အဓိနိဟာရသမ္ပန္နာ။ အဘိနိဟာရ-အရ မိမိစိတ်ကို သာဝကပါရမီဉာဏ်သို့ ရှေးရှုဆောင်ကြောင်းဖြစ်သော ဆုတောင်းမှုသည် မုချ။ ထို၏ ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမဏိနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ဆုတောင်းမှုနှင့်ပြည့်စုံသော ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမဏိ ရ၏။

သတေန ဂုဏိတံ သဟဿံ သဏသဏဿံ။ သတသဟဿဉ္စ တံ တပျေဇာတိ သဏသဏဿကပျေ။ * ဆာဒေတိတိ အပီ။ (ဆဒ+ရဝိ) ကာယဿ ဆဝိ ကာယတ္ထပီ။

* ဒဿနာယ ယောဂ္ဂါ ဒဿနီဿ။ ပဿိတဗ္ဗာတိ ဒဿနီယာ။ အတိဝိယ ဒဿနီယာ အဓိဒေဿနိယာ။ (အတိရေကဘောဂုဏ်၏+ရှုချင်စဖွယ်ကောင်းသော ကိုယ်ရေနှင့် ဂုဏ်ဂုဏေး စပ်) * အတိဝိယ ပဿိတဗ္ဗာတိ အဓိဒေဿနိယာ။ အတိ-ဥပသာရပုဒ်အရ ဓာတွတ္တဝိသေသကဘောဂုဏ် ရ၏။ ဝိသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ကြည့်ရှုသူတို့၏ သန္တာန်၌ စက္ခုဝိညာဏ် ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား အလွန်ကြည့်ရှုထိုက်သော

ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမ၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အနိယပစ္စည်းအရကား ထို-
သော အလွန်ကြည့်ရှုထိုက်သော ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမ ရ၏။

နီလုပ္ပ တံ ဥပ္ပလုပ္ပာတိ နီလုပ္ပလံ။ နီလုပ္ပလဿ ဝဏ္ဏံ နီလုပ္ပလဝဏ္ဏံ။ နီလုပ္ပလဝဏ္ဏံ
ဝိယ ဝဏ္ဏံ ဧတိဿာတိ နီလုပ္ပလဝဏ္ဏော။ ပုဒ်လုံးအရ ကြာညှိပန်း၏ အဆင်းနှင့်တူသော
အဆင်းသည် မုချ။ ထို၏ ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုဒ်
အရ ထို-သော ကြာညှိပန်း အဆင်းကဲ့သို့ အဆင်းရှိသော ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမ ရ၏။

ဝဏ္ဏဿ ပေါက္ခရတ ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာ။ ဝဏ္ဏဉ္စ ပေါက္ခရဉ္စ ဝဏ္ဏဓေါက္ခရာနိ။

ဝဏ္ဏ-ရှေ့ပုဒ်အရ အဆင်းသည် မုချ။ ထို၏ ကိုယ်၏ လှပခြင်းဂုဏ်ကို အကြောင်း
ပြု၍ အဆင်းချင်းသဲကဲ့သို့ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ
ထို-သော အဆင်း ကိုယ်တို့ရ၏။ * ပေါက္ခရဿ ဥပ္ပလဿ ဝဏ္ဏော ဝဏ္ဏဓေါက္ခရာနိ။

ဝဏ္ဏပေါက္ခရာနံ ဘာပေါ ဝဏ္ဏဓေါက္ခရာဓာ။ ဝဏ္ဏပေါက္ခရ-အရ အဆင်းကိုယ်သည်
မုချ။ ထို၏ ကောင်းခြင်းဂုဏ်နှင့် နိဿ-နိဿိတ စပ် ဌာန။ တာပစ္စည်းအရကား ထို-
သော အဆင်းကိုယ်တို့၏ ကောင်းသည်၏အဖြစ်ဟုဆိုအပ်သော ကောင်းခြင်းဂုဏ် ရ၏။

* ဝဏ္ဏပေါက္ခရာ ဝိယ ဝဏ္ဏော ဧတိဿာတိ ဝဏ္ဏဓေါက္ခရာနိ။

* ရတ္တံ စိတ္တံ ယဿာတိ ရတ္တဓိဓတ္တာ။ ပုဒ်လုံးအရ တပ်မက်သော စိတ်သည် မုချ။
ထို၏ နန္ဒလုလင်နှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ တပ်မက်သော စိတ်ရှိသော
နန္ဒလုလင်ရ၏။ * ကိလေသာနံ သန္တာပေါ ကိလေသာသန္တာပေါ။

> ၆။ (က) ၌ သာ ထေရီ-ဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ္ဏ-အရ ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမကို ယူရမည်
ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ) သာဝတ္ထိယံ သေဌိမိတာ-ဖြင့် ယင်းထေရီမ၏ ဇာတိ
နှင့် အမျိုးနွယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) သတသဟယသကပေ ဧဘိနိဟာရသမ္ပန္နာ
ဖြင့် ယင်းထေရီမသည် သာမန်ထေရီမ မဟုတ်၊ ကမ္ဘာတစ်သိန်းမြောက်၌ ဆောင်ခဲ့သော
ပါရမီရှိသော ဘိက္ခုနီမ၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ၌ နီလုပ္ပလဝဏ္ဏာဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ-၌ ဥပ္ပလ-အရ ကြာညှိကိုယူ--၎င်း (အဘိ
ဓေယျတ္ထ) ဥပ္ပလဿ ဝဏ္ဏော ဥပ္ပလဝဏ္ဏော၊ ဥပ္ပလဝဏ္ဏော ဝိယ ဝဏ္ဏော ဧတိဿာတိ
ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ-ဟု စတုတ္ထိ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေ။

ပကတိယာပိ အတိဒဿနိယာ-ဖြင့် ထို ထေရီမသည် ကိလေသာပူပန်ခြင်း မရှိသော
ကြောင့်သာ မဟုတ်၊ မပြုမပြင် ပင်ကိုယ်ပကတိအားဖြင့်လည်း အလွန်အဆင်းလှသည်
၏ အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

တဿာ ကာယစ္ဆဝိ-ဖြင့် ကြာညှိပန်းအဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိ၏ဟူသည် ထို
ထေရီမ၏ ကိုယ်ရေ အဆင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဂ) ဖြင့် မပြုမပြင် ပင်ကိုယ်ပကတိအားဖြင့်သာ မဟုတ်၊ ကိုယ်တွင်း၌ ကိလေသာ

အပူမရှိခြင်းကြောင့်လည်း အလွန်လှပတင့်တယ်၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ဖြင့် ထိုထေရီမသည် အဆင်းကောင်းသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဥပ္ပလဝဏ္ဏမည် သတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) [တစ်နည်း] (ဃ) ဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ္ဏာပုဒ်ကို ဥပ္ပလ သူ ဝဏ္ဏော ဥပ္ပလဝဏ္ဏော၊ ဥပ္ပလဝဏ္ဏော ဝိယ ဝဏ္ဏော ဧတိဿာ ထေရီယာတိ ဥပ္ပလဝဏ္ဏာ-ဟု ဝစနတ္ထပြုရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (သမာသလင်္ကီတ္ထ)

(ဇ) ။ ရတ္တစိတ္တော-ဖြင့် နောင်ဖွဲ့သော စိတ်ရှိသည်ဟူသည် တပ်မက်သော စိတ်ရှိ ခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ဝိဟိကာလတော ပဌာယ ဖြင့် တပ်မက်ရာ အချိန်ကာလကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ခ။ ဝဏ္ဏပေါက္ခရတယ/ဝဏ္ဏသမ္ပန္နပေါက္ခရတယ ။ ။ ဝဏ္ဏသမ္ပန္နံ ပေါက္ခရံ ဝဏ္ဏပေါက္ခရန္တိ ဥတ္တရပဒလောပေါ ပုဗ္ဗပဒသ ဖဋ္ဌဗ္ဗော၊ တဿ ဘာဝေါ ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာ တာယ ဝဏ္ဏပေါက္ခရတယ (သာရတ္ထ) ကိုထောက်၍ ဝဏ္ဏသမ္ပန္နပေါက္ခရတာယ-ဟု ဆို လိုလျက် သမ္ပန္န-ဟူသော နောက်ပုဒ်ကိုချေ၍ ရုပ်ပြီးသောကြောင့် ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာယ- ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

ဝဏ္ဏပေါက္ခရတယ / ဝဏ္ဏပေါက္ခလတယ ။ ။ ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာယာတိ ဧတ္ထ ပေါက္ခလံ နာမ သမိဒ္ဓိံ သုန္ဒရဉ္စ၊ တဿ ဘာဝေါ ပေါက္ခရတာတီ ရ-ကာရံ ကတွာ ဝုတ္တော-ဟု (ဝိမတိ) ။ ။ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် လ-ကို ရ-ပြု၍ ပြီး၍ကား ဝဏ္ဏပေါက္ခရတာယ-သင့်။

အဘိနိဟာရသမ္ပန္နာ/အဘိနိဟာရသမ္ပန္နာ ။ ။ နိ-ဥပသာရပုဒ်၏ ဘုသတ္တကို ပြလို သည့်အတွက် နိ-၌ ဣ-ကို ဤ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် အဘိနိဟာရသမ္ပန္နာ-သင့်။

နီလုပ္ပလဝဏ္ဏာ/နေလုပ္ပလဝဏ္ဏာ ။ ။ န-ပုဒ်+ဒေလပုဒ်ဖြင့် ရုပ်ပြီးသောကြောင့် နေလုပ္ပလ-သင့်။ ထိုသို့သင့်ငြားသော်လည်း ပါဠိဂတိအားဖြင့် နေလ-ထက် နီလ-ကိုသာ အသုံးရှိသောကြောင့်၎င်း၊ န ဝုဒ္ဓိံ နီလဝိတာဒေါ-ဟု နီလ-၏ ဤကို ဒေဝုဒ္ဓိံ အပြု မရှိ သောကြောင့်၎င်း နီလုပ္ပလဝဏ္ဏာ-သင့်ပါသည်။

➤ ဝ။ နိလုပ္ပလဝဏ္ဏော ။ ။ အတူဖြစ်သော ကြာညီအဆင်း၏ “နီလုပ္ပလဝဏ္ဏ” ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ထေရီမ၏ ကိုယ်ရေအဆင်း၌တင်-- သဒ္ဓိသုပစာ။

(တစ်နည်း) ကြာညီအဆင်းတည်းဟူသော ဂုဏ်၏ “နီလုပ္ပလဝဏ္ဏ”ဟူသောအမည် ကို ဂုဏေးဖြစ်သော ထေရီမ၏ ကိုယ်ရေအဆင်း၌တင်-- ဂုဏုပစာ။ ကြာညီအဆင်း တည်းဟူသော မကင်းတတ်သည်ကိုဆိုသဖြင့် ထေရီမ၏ ကိုယ်ရေအဆင်းတည်းဟူသော မကင်းရာကိုလည်းရသောကြောင့် အဝိနာဘာဝနည်း။

(တစ်နည်း) ဌာန မကင်းရာဖြစ်သော ထေရီမ၏ ကိုယ်ရေကို “နီလုပ္ပလဝဏ္ဏာ”ဟု ဆိုသဖြင့် ဌာနိ မကင်းတတ်သော ကြာညီအဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းဖြစ်ကိုလည်း ရ သောကြောင့် ဌာနုပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

ဥပ္ပလဝဇ္ဇော-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ကြာမှန်သမျှ၏ “ဥပ္ပလ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကြာညို၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဓမ္မိက္ခရ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပဒုမ, ဒေဟ-စသော အနက် (၆)ပါးတို့၏ “ပေါက္ခရ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော သုန္ဒရ ဒေဟအနက်၌တင်--ဧကဒေသျှ။

ကိလေသသန္တာမဿ-ကား ထင်ရှားရှိသော ပူလောင်နိုင်စွမ်းသော မီး-စသည်တို့၏ “သန္တာပ”ဟူသောအမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော မပူလောင်နိုင်သော ကိလေသာ၌တင်-- တဒ္ဒမ္ပူပစာ။

- ၁၀။ အဘိနိဗ္ဗာရ-အရ ဘဝပတ္တနာ တဏှာကိုလျှ။
- ဝဒီမဒ္ဒစိတ္တ-အရ လောဘပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုလျှ။



ဝါကျ [၁၃၈]

(က) အထဓမ္မိတိ အနန္တရဏ္ဏေ နိပါတော။ (ခ) မဉ္ဇတေ နိသိန္နာနန္တရမေဝါတိ ဝုတ္တိ ဟောတိ။ (ဂ) ဒိဝါ ဗာဟိရတော အာဂန္နာ ဌ္ဍါရံ ပိဓာယ နိသိန္နာနဉ္စိ ပဌမံ အန္တကာရံ ဟောတိ။ သော ယာဝဿာ တံ အန္တကာရံ န နဿတိ။ ဟာဝဒေဝ ဝေမကာသီတိ အတ္တော။ (ဃ) ခူဓသသိတိ ပဓံသေသိ။ (င) ငေတီ ပန အနဝဇ္ဇာ အတ္တနော သမဏာယာမည ပဗ္ဗပဌပေတော အသာဒိယန္တိ နိသိဒိ။ (စ) အသဒ္ဓန္ဓာဓိပ္ပါယေန ပရုမ္မော အဂ္ဂိက္ခန္ဓသီလာထမ္ပဒိရသာရခါဏှကာ ဝိယ။

(ဋ) ၂၃၇။ မဇ္ဇေတ၊ ၂၅၈။ ဘာသာဋီရ၊ ၄၅၄။)

➤ ၂။ (ခ) သို့/ အပ္ပက္ခန္ဓာနာရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် အထ-နိပါတ်သည် အနန္တရ အနက်၌ဖြစ်သော နိပါတ်ပုဂံဟု ဖွင့်ဆိုတော်မူ၏။ အထ-နိပါတ်သည် အနန္တရ အနက်၌သာ ဖြစ်သည်မဟုတ်။ အခြားသော အဓိကာရအနက်, မင်္ဂလအနက်တို့၌လည်း ဖြစ်နိုင်သေးသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အထ-နိပါတ်ကို အနန္တရအနက်၌ သာ ဖြစ်၏ဟု ဆိုသော ဆရာစကား အသို့လျှင် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ နာရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ခ)ဖြင့် ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမကို ညောင်စောင်း ငယ်၌ ထိုင်ပြီးသည်၏အခြားမဲ့၌သာ (ဝါ) ထိုင်ပြီးလျှင် ထိုင်ပြီးခြင်း ဖျက်ဆီး၏ဟု ဖွင့် ဆို၏။ အဘယ်သို့သော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ထိုင်ပြီးလျှင် ထိုင်ပြီးခြင်း ဖျက်ဆီးအပ်ပါသ နည်း။ အဆောတလျှင် ဖျက်ဆီးရပုံကို အကျယ်အားဖြင့် မပြဆိုပြီလော။ (ဂ) မိန့်။

(င) သို့/ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် ခူသဓာတ်၏ ဖျက်ဆီးခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သည်ကို ဖွင့်ပြ၏။ ထိုထေရီမသည် ထိုဖျက်ဆီးမှုကို အသို့ လက်ခံပါသနည်း။ သာယာခြင်းဖြင့် လက်ခံပါသလော။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) သို့/ ဆရာ-သည် (စ) ဖြင့် သမဏသညာကိုဖြစ်စေလျက် မသာယာဘဲ ဖျက်ဆီး

မှုကို လက်ခံ၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အသို့လျှင် မသာယာမှု၍ နေနိုင်ပါသနည်း။ မသာယာမှု၍ နေနိုင်ပုံကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားစွာ မပြဆိုပြီလော။ စုဉ်ကြောင့် (စ) မိန့်။

➤ ဉ။ (ခ) ဒဠိကရဏ/ဝိတ္တာရ။ (ဂ) ဝါကျာရမ္မ/ဝိတ္တာရ/ဒဠိကရဏ။ (ဃ) ပက္ခန္တရ။ (င) ဝါကျာရမ္မ။ (စ) တပျိုကဋိကရဏ။

➤ ၄။ နတ္ထိ အန္တရံ ဧတဿ ကာလဿာတိ အနန္တဇရာ။ န-အန္တရ ပုဂံလုံးအရ အကြားမရှိသည်၏အဖြစ်ဟု ဆိုအပ်သော အဘာဝဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ကာလနှင့် ကာလ-ကာလဗန္တ စပ် ဌာန။ ဧတ-အရ ထို--သော အကြားမရှိသော ကာလရ၏။

* ဒုဒ္ဒကော မဇ္ဈော မဇ္ဇဇကော။ မဇ္ဇ တဒ္ဓိတ်ပုဂံအရ ညောင်စောင်းသည် မုချ။ ထို၏ ငယ်သော ဂုဏ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ကပစ္စည်းအရ ညောင်စောင်းငယ်ရ၏။

ဗဟိ ဇာတော ဗာဗိဇရာ။ ဗဟိ တဒ္ဓိတ်အရ အပြင်သည် မုချ။ ထို-၏ ဖြစ်သော အရပ်နှင့် ဌာနိ-ဌာန/ဝိသေသန-ဝိသေသျှ စပ် ဌာန။ ဣရုဏ်ပစ္စည်းအရ အပြင်ဖြစ်သော အရပ် ရ၏။ * နတ္ထိ ဝဋ် ဧတိဿာတိ အနဝဋ္ဌာ။ * သမဏာတိ ပဝတ္ထာ သညာ သမဏာသညာ။ * အနန္တဇရာစ ညော အတ္ထောစာတိ အနန္တရဋ္ဌကာ။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် အထခေါ-သဒ္ဓါ၏ နိပါတ်ပုဂံ၏--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂပဒ) ယင်း၏ အနန္တရအနက်ကိုဟော--၎င်း (နိပါတလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

(စ) ၌ နိသိန္နာနန္တရမေဝ-ဖြင့် အနန္တရတ္ထ-ဟူသည် ထိုင်ပြီးသည်၏ အခြားမဲ့ ထိုင်ပြီးလျှင် ထိုင်ပြီးခြင်းဟူသော ဥပဇာတိ အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

မဇ္ဈကေ-ဖြင့် အခြားအရပ်၌ ထိုင်သည် မဟုတ်၊ ညောင်စောင်း၌ ထိုင်၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ဇ) ၌ ပဝံသေသိ-ဖြင့် ဒုသေသိ-၌ ဒုသဓာတ်သည် မုန်းခြင်း၊ ရှုခြင်းအနက်ကို မဟော၊ ဖျက်ဆီးခြင်း (ဝိကတ) အနက်ကို ဟောသတည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဓာတုတ္ထ)

➤ ၇။ မဇ္ဈကေ/မဇ္ဈကေ ။ မဝိဓာတ်+အ-ပစ္စည်း+သွတ္ထ က-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် မဇ္ဈကေ-ပါ၌ သင့်ပါသည်။

အန္တကာရ်/အန္တကာရော ။ ။ အန္တကာရ်ပုဂံကို ဟောတိ-မှာ ကမ္ဘာ့ စပ်ရသည်။ အန္တကာရ်ပုဂံသည် အန္တကာရော တမော နိတ္ထိ-ဟူသော အဘိဓာန်နှင့်အညီ ပုံလိင် နပုံလိင် နှစ်မျိုးဖြစ်နိုင်သောကြောင့် နှစ်ပါ၌လုံး သင့်ပါသည်။

ဒုဋ္ဌဗေသိ/ဒုဋ္ဌဗေသိ ။ ။ ဒုသဓာတ်+ဧတပစ္စည်း+သိဝိဘတ်၊ ဂုဏဒုသာနံ ဒိယံ-သုတ်ဖြင့် ဥ-ကို ဦးယပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ဒုဋ္ဌဗေသိ-ပါ၌သာ သင့်ပါသည်။

ပဋိဋ္ဌဗေသိ/ပဋိဋ္ဌဗေသိ ။ ။ ဓံသု ဂတိယံ ဓံသတိ-ဟု (နိတိ၊ဓာတု) ၌ လာရကား ပရှေ့ရှိသော ဓံသဓာတ်သာ ဖျက်ဆီးခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့် (ဒိသဓာတ်ကား ခဲစားခြင်းအနက်ကို ဟောသဖြင့် ဤ၌ မလိုအပ်သောကြောင့်) ပဝံသေသိ-သင့်။

လိမ္မတိ/လိပုတိ ။ ။ လိမ္မတိ+ဒိဝါဒိ ယပစ္စည်း+တိဝိဘတ်ဖြင့် လိပုတိ-ဟု ဖြီးသည်။ လိမ္မတိ+အပစ္စည်း+တိဝိဘတ်ဖြင့် လိမ္မတိ-ဟု ရုပ်ဖြစ်သည်။ ယင်း လိမ္မတိ၊ လိပုတိ နှစ်မျိုးလုံးပင် ကပ်ငြိခြင်းအနက်ကို ဟောနိုင်သောကြောင့် န လိမ္မတိတိ န အလ္လိယတိ-ဟု ဖွင့်သော ဋီကာများနှင့် ညီသည်။ သို့ဖြစ်၍ နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

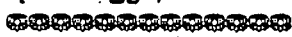
နိသိန္နာနနိ ပဌမံ/ပဌမနိသိန္နာနနိ ။ ။ ထိုင်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ နှေးဦးစွာ အပိုက်မှောင်ဖြစ်နေသည် မဟုတ်၊ ဦးစွာ ထိုင်သူတို့၏ သန္တာန်၌ အလင်းရောင် အားနည်းမှုကိုသာ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သောကြောင့်၎င်း၊ နိဿုတိ၌လည်း ပဌမနိသိန္နာနံ-ဟုသာ အနက်ပေးသောကြောင့်၎င်း ပဌမနိသိန္နာနိ-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

သမဏသည/သမဏီသည ။ ။ သမဏီ-သဝ္ဗါသည် ဟောဖူးသော ပုလ္လိင်သဒ္ဓါဖြစ်၍ သညာ ဣတ္ထိလိင်နှောင်းရာ၌ ပုလ္လိင်ကဲ့သို့ ငဲ့ရသောကြောင့် သမဏသည-သင့်။

➤ ၈။ အေအေခါ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ပစ္စာအနက်၊ အနန္တရအနက်တို့၏ “အထခေါ” ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အနန္တရအနက်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ

ခွါရံ ပိစာယ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တံခါးဘောင်၊ တံခါးရွက်တို့၏ “ခွါရ” ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တံခါးရွက်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။/ ဌာနဖြစ်သော တံခါးဘောင်၏ “ခွါရ” ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော တံခါးရွက်၌တင်-ဌာနပစာ။

➤ ၉။ ဣဒေဓိ-အရ လောဘပြဌာန်းသော လောဘမုစိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။



ဝါကျ [၁၃၉]

(က) ဣတ္ထိလိင် ပါတုဘူတန္တိ ရုက္ခိတာဂေ နိန္ဒ ဩက္ကန္တဿ ပုရိသသက္ကာနံ မဿုဒါဋ္ဌိတာဒိ သဗ္ဗံ အန္တရတိတံ၊ ဣတ္ထိသက္ကာနံ ဥပ္ပန္နံ။ (ခ) အေမေ ဥဝဇ္ဈံ အေမေ ဥပသမ္ပမန္တိ ပုဗ္ဗေ ဂဟိတဥပဇ္ဈာယမေဝ ပုဗ္ဗေ ကတဥပသမ္ပဒမေဝ အနုဇာနာမိ။

(ဂ) ပုန ဥပဇ္ဈာ န ဂဟေတဗ္ဗာ၊ ဥပသမ္ပဒါ န ကာတဗ္ဗာတိ အတ္ထော။ (ဃ) ဓာနိဓေဝ ဝေသာနိတိ ဘိက္ခုဥပသမ္ပဒတော ပတုတိ ယာဝ ဝဿဂဏနာ၊ တိယေဝ ဝဿဂဏနံ အနုဇာနာမိ။ (င) န ဣတော ပဌာယ ဝဿဂဏနာ ကာတဗ္ဗာတိ အတ္ထော။

(ဌ-၂၃၇။ မတူ၊ ၂၅၉။ ဘာသာဋီ၊ ၄၅၆။)

➤ ၂။ (ဂ) ခဏ္ဍိ/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် တမေဝ ဥပဇ္ဈံ တမေဝ ဥပသမ္ပဒံ-ကို ပုဗ္ဗေ ဂဟိတဥပဇ္ဈာယမေဝ ပုဗ္ဗေ ကတဥပသမ္ပဒမေဝ အနုဇာနာမိ-ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ယင်း၌ ဝေ-၏ နိဝတ္တေတဗ္ဗတ္တကို ဆရာ မပြဆိုပြီလော။ ဝေ-၏ နိဝတ္တေတဗ္ဗတ္တကား အဘယ်ပါနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ပက္ခန္တရ၊ (ဂ) ဝါကျာရမ္ပ။ ထိုတွင် ပုန ဥပဇ္ဈာ န ဂဟေတဗ္ဗာ-ဖြင့် ပုဗ္ဗေ ဂဟိတ ဥပဇ္ဈာယမေဝ-၏ ဝေတ္ထဖလ နိဝတ္တေတဗ္ဗတ္တ-ကို ပြသည်။ ဥပသမ္ပဒါ န

ကာတဗ္ဗာ-ဖြင့် ပုဗ္ဗေ ကတဥပသမ္ပဒမေဝ-၏ ဧဝတ္ထဖလ နိဝတ္တေတဗ္ဗတ္ထ-ကို ပြသည်။ ထို့ကြောင့် ရှေ့+နောက် ထောက်ဆ ပက္ခ၊ ပက္ခန္တရ၊ (ယ) ပက္ခန္တရ၊ (င) ဧဝတ္ထ ဖလ၊ နိဝတ္တေတဗ္ဗတ္ထပြ ဝါကျရမ္မ။

➤ ၄။ မာတာပီတုနံ ဟဒယံ ပူရေတီတိ ပုရိသော။ သံ သုဠ ဌာတီတိ သက္ကာနံ ပုရိသဿ သက္ကာနံ ပုရိသက္ကာနံ။ ပုရိသ-အရ ယောက်ျားဖြစ်သည် မုချ။ ထို၏ မုတ်ဆိတ် ကျင့်စွယ် စသည်နှင့် ဌာန၊ ဌာနီ/သာမီ သံ စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ယောက်ျား၏ သက္ကာနံ ဌ်ဖြစ်သော မုတ်ဆိတ် ကျင့်စွယ် စသည်ရ၏။ ထိုသို့ပင် ရငြားသော်လည်း ပုရိသသက္ကာနံ ပုဂံသည် ဤ၌ ဖလပစာသဒ္ဓါဖြစ်သောကြောင့် မုတ်ဆိတ် ကျင့်စွယ်-စသော ပုရိသသက္ကာနံ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ပုရိသဘာဝ ပုရိသိန္ဒြေသည်သာ ပမာနအားဖြင့် ရ၏။

ဟိတေသိတံ ဥပဌပေတွာ ဈာယတီတိ ဥပဇ္ဈာ။ (ယော ပုဂ္ဂလပိသေသော၊ သည်။ သိဿဿ၊ တပည့်၏။ ဟိတေသိတံ၊ အကျိုးစီးပွားကို ရှာမှီးလေ့ရှိသည်၏အဖြစ်ကို။ ဥပဌပေတွာ၊ ရှေးရှုထင်စေ၍။ ဈာယတီ၊ ကြံစည်တတ်၏။ ကြုတိ၊ ကြောင့်။ သော၊ သည်။ ဥပဇ္ဈာ။)

ဈေး-ဓာတ်အရ တပည့်၏ အကျိုးစီးပွားကို ရှာမှီးလေ့ရှိခြင်းကို ရှေးရှုထင်စေ၍ ကြံစည်တတ်သော ဆရာ၏ သမ္မာသင်္ကပ္ပ ပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။

မနဿ ဥပစ္စ သိဿာနံ ဝဇ္ဇာဝဇ္ဇံ ဈာယတီတိ ဥပဇ္ဈာဓယော။ ကတ္တုသာဓန၊ ဥပပုဗ္ဗဈေဓာတ်+အ-အာပစ္စည်း။ ဥပ-ဈေးဓာတ်အရကား တပည့်သားတို့၏ အပြစ်ကြီး အပြစ်ငယ် အသွယ်သွယ်ကို စိတ်ဖြင့်ကပ်၍ ကြည့်ရှုဆုံးမတော်မူတတ်သော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ၏ သန္တာန်၌ မေတ္တာ စေတနာ ကရုဏာပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေးရှေး -ဖလ၊ နောက်--ကာရကု။ က-ပစ္စည်းအရ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ရ၏။

မဿုစ ဒါဋ္ဌိကာစ မဿုဒါဋ္ဌိကာ။ မဿု-ရှေ့ပုဂံအရ မုတ်ဆိတ်သည် မုချ။ ထို-၏ ကျင့်စွယ်နှင့် ကွယ်ပျောက်ခြင်းကြိယာကို အကြောင်းပြု၍ အချင်းချင်းငဲ့သကဲ့သို့ ဖြစ်သော အညမညာပေက္ခသမ္ပန်သည် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ မုတ်ဆိတ်ကျင့်စွယ်ရ၏။

မဿုဒါဋ္ဌိကံ အာပိ ဧတဿာတိ မဿုဒါဋ္ဌိကာစိ။

အန္တရေ ဓာယတီတိ အန္တရဗေဓိဓံ။ အန္တရ-အရ အကြားကာလသည် မုချ။ ထို-၏ ကွယ်ပျောက်ခြင်းသို့ရောက်သော မုတ်ဆိတ်ကျင့်စွယ်နှင့် ကာလ-ကာလဝတ္ထု စပ် ဌာန။ ဓာ-ဓာတ်အရ မုတ်ဆိတ်ကျင့်စွယ်၏ အဘာဝသည် မုချ။ ရှေးရှေးသော ဗလဝ အကုသိုလ်ကံသည် ဖလ။ ကုတ္တိဘာဝ-စသော နောက်နောက်သော ရုပ်သည် ကာရကု။ ပုဂံလုံးအရ နှင့် တ-ပစ္စည်းအရ ကွယ်ပျောက်သော မုတ်ဆိတ်ကျင့်စွယ် ရ၏။

ဝဿာနံ ဂဏနာ ဝေဓဝေဓမ္မာ။ ဝဿ-အရ ဝါသည် မုချ။ ထို-၏ ရေတွက်ခြင်း ကြိယာနှင့် ဌာန ဌာနီ စပ် ဌာန။ ပုဂံလုံးအရ ဝါတို့၏ ရေတွက်ခြင်းရ၏။

➤ ၆။ (ဇ) ၌ ကုတ္တိသက္ကာနံ-ဖြင့် ကုတ္တိလိင်္ဂ-၌ လိင်္ဂ-သဒ္ဓါသည် အင်္ဂါဇာတ်ဟူ

သော အနက်ကို မဟော၊ သဏ္ဍာန်ဟူသော အနက်ဟော၏ဟု သိစေ။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဥပ္ပန္နံ-ဖြင့် ပါတုဘူတ-သဒ္ဓါ၏ ဥပ္ပန္နံအနက်ဟောသည်၏ အဖြစ်ကိုသိ။ (နာမလိင်္ဂတ္ထ) (တစ်နည်း) ဥပ္ပန္နံ-ဖြင့် ပါတုဘူတ-၌ ဘူတ၏ ဖြစ်ခြင်းအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတ်တ္ထ) တပစ္စည်း ကတ္တားအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) ပါတုဘဝတိတိ ပါတုဘူတ-ဟု ကတ္တုသာဓနပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

ရက္ခိဘာဂေ နိဗ္ဗံ ဩက္ကန္တဿ ပုရိသသဏ္ဍာနံ မဿုဒါဠိကာဝိ သဗ္ဗံ အန္တရဟိတံ-ဖြင့် လိင်ပြန်ရာ၌ ညဉ့်အခါ အိပ်ပျော်နေစဉ် ယောက်ျားသဏ္ဍာန်ဖြစ်သော မုတ်ဆိတ်ကျင်စွယ် အားလုံးကွယ်ပျောက်သည်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ပုဗ္ဗေ ဂဟိတဥပဇ္ဈာယမေဝ-ဖြင့် တမေဝ ဥပဇ္ဈံ-၌ တ-ဖြင့် လိင်မပြန်မီ ရှေးအဘို့၌ ယူခဲ့ဘူးသော ဥပဇ္ဈာယ်ကိုပင် စွဲယူသုံးသပ်သည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ဥပဇ္ဈံ-သည် ဥပဇ္ဈာယ်ဟော ဥပဇ္ဈာယ-သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေ။

ပုဗ္ဗေ ကတဥပသံမ္ပဒမေဝ-ဖြင့် တမေဝ ဥပသမ္ပဒံ-၌ တ-ဖြင့် လိင်မပြန်မီ ရှေးအဘို့၌ ပြုခဲ့ဘူးသော ပဉ္စင်းအဖြစ်ကိုပင် စွဲယူသုံးသပ်သည်၏--၎င်း (သဗ္ဗနာမလိင်္ဂတ္ထ) ဥပသမ္ပဒံ-သည် ပဉ္စင်းအဖြစ်ဟော ဥပသမ္ပဒံ--သဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်၏--၎င်း (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ) သိစေပါသည်။

(င) ဖြင့် လိင်ပြန်ခြင်းကြောင့် ထပ်၍ ဥပဇ္ဈာယ်ယူစရာ မလို၊ ပဉ္စင်းခံစရာ မလိုဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ခ။ ဒါဠိကာ/ဒါဠိကာ ။ ဥတ္ထရောဌဿ ဥဘောသု ပသေသု ဒါဠာကာရေန ဇာတာတိ ဒါဠိကာ-ဟု (သီ-ဋီသစ်) ဖွင့်သောကြောင့်၎င်း၊ ဤအဖွင့်နှင့်အညီ ဒါဠာ ဝိယဇာတာ ဒါဠိကာ-ဟု ဝိဂ္ဂဟပြုရသောကြောင့်၊ ဒါဠာပုဒ်+ဣကပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့်၎င်း ဒါဠိကာ-ဟု သံယုဂ်မဲ့ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ဓ။ ပုရိသသဏ္ဍာနံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော မုတ်ဆိတ် ကျင်စွယ်-အစရှိသော ယောက်ျားအသွင်သဏ္ဍာန်၏ “ပုရိသသဏ္ဍာနံ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပုရိသဘာဝ ပုရိသိမြေ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဣတ္ထိလိင်္ဂံ ပါတုဘူတံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော သားမြတ်-စသော မိန်းမအသွင်သဏ္ဍာန်၏ “ဣတ္ထိလိင်္ဂံ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ဣတ္ထိဘာဝ ဣတ္ထိမြေ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဣတ္ထိသဏ္ဍာနံ ဥပ္ပန္နံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ဣတ္ထိသဏ္ဍာန်ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏ “ဣတ္ထိသဏ္ဍာနံ”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ဣတ္ထိမြေထင်ရှားဖြစ်ခြင်း၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ပုရိသလိင်္ဂံ ဥတ္ထံ-ကား အကျိုးဖြစ်သော ယောက်ျားအသွင်သဏ္ဍာန်၏ “ပုရိသလိင်္ဂံ” ဟူ

သော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ပုရိသိန္ဓြေ၌တင်-- ဖလူပစာ၊ အဝိနာဘာဝနည်း။
(တစ်နည်း) ဌာနဖြစ်သော အသွင်သဏ္ဍာန်ဟူသော လိင်၏ “ပုရိသလိင်”ဟူသော
အမည်ကို ဌာနိဖြစ်သော ပုရိသိန္ဓြေ၌တင်-- ဌာနူပစာ။ နာနန္တရိကနည်း။

➤ ၁၀။ ဩက္ကန္တဿ-ကား ညဉ့်အခါ တိပ်ပျော်နေသော ရဟန်း၏ ခန္ဓာငါးပါးယူ။
အအအအအအအအအအအအ

ပါကျ [၁၄၀]

(က) လမ္ဗိဝတ္ထုမြီ တဿ ဘိက္ခုဿ အင်္ဂိတေ ဒီဃံ တောတိ လမ္ဗတိ၊ တဿာ
လမ္ဗိတိ ဝုတ္တော။ (ခ) ဇေယစိတ္တံ နာမ ဝိက္ခကမ္မရူပံ။ (ဂ) ဝါရုခိတလိကာ နာမ ကမ္မရူပံ။

(ဃ) ယဏာ စ က္ကမေသု ဒီသု၊ ဝဇံ အညေသုပိ ဒန္တရူပဝေါတ္ထတရူပလောတရူပါဒီသု
အနုပါဒိန္ဒကေသု ဣတ္ထိရူပေသု နိမိတ္တေ မေထုနရာဂေန ဥပက္ကမန္တဿ အသုမိ မုစ္စတု ဝါ
မာ ဝါ၊ ဒုက္ကုဋ္ဌမေဝ။ (င) ကာယသံသဂ္ဂရာဂေန ဥပက္ကမန္တဿာပိ တဏှေဝ ဒုက္ကုဋ်။

(စ) မောစနရာဂေန ပန ဥပက္ကမန္တဿ မုတ္တေ သံဃာဒိသေသော၊ အမုတ္တေ
ထုလ္လဗ္ဗသန္တိ။ (ဋ) ၂၄၁။ မအူတ၊ ၂၇၀။ ဘာသာဋီ၊ ၃၄၆၆။

➤ ၂။ (ဃ) ခန့်/ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ပန်းချီးဆေးဖြင့် ရေးအပ်သော
မိန်းမရုပ်၊ သစ်သားဖြင့် ထုလုပ်အပ်သော မိန်းမရုပ်တို့၏ နိမိတ်၌ လုံ့လပြုသော ရဟန်း
အား ဒုက္ကုဋ်အာပတ်ဟု ဆုံးဖြတ်တော်မူ၏။ ယင်း အရုပ်နှစ်မျိုးတို့၌သာ လုံ့လပြုသော
ရဟန်းအား ဒုက္ကုဋ်အာပတ်ဟု မှတ်အပ်ပါသလော။ ထိုအရုပ်နှစ်မျိုးမှကြွင်းသော ဆင်စွယ်
ရုပ် အစရှိသော အနုပါဒိန္ဒကမိန်းမရုပ်တို့၌ကား အဘယ်သို့ မှတ်အပ်ပါသနည်း။ (ခ) မိန့်

(င) ခန့်/ အနုပန္နံ ။ ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် အနုပါဒိန္ဒကမိန်းမရုပ်တို့၏ နိမိတ်၌ မေထုန
ရာဂဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအား ဒုက္ကုဋ်အာပတ်ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ကာယ
သံသဂ္ဂရာဂဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအားလည်း ထို့အတူ ဒုက္ကုဋ်အာပတ်ဟု ပြလိုသော
ဆရာသည် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် အနုပါဒိန္ဒကမိန်းမရုပ်တို့၏ နိမိတ်၌ မေထုန
ရာဂဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအား ဒုက္ကုဋ်အာပတ်ဟု ပြဆိုတော်မူ၏။ ထိုမေထုနရာဂဖြင့်
လုံ့လပြုသော ရဟန်းအားသာ ဒုက္ကုဋ်အာပတ် သင့်နိုင်ပါသလော။ အဘယ်သို့ လုံ့လပြု
သော ရဟန်းအားလည်း ဒုက္ကုဋ်အာပတ် သင့်နိုင်ပါသေးသနည်း။ စုစင်ကြောင့် (င) မိန့်။

(စ) ခန့်/ ဆရာ-သည် (ဃ-င) တို့ဖြင့် မိန်းမရုပ်တို့၏ နိမိတ်တို့၌ မေထုနရာဂ
ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့်ဖြစ်စေ လုံ့လပြုသော ရဟန်းအား ဒုက္ကုဋ်အာပတ်ဟု
ဆုံးဖြတ်တော်မူ၏။ မောစနရာဂဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအားကား အဘယ်အာပတ်
သင့်ပါသနည်း။ စုစင်ကြောင့် (စ) မိန့်။

ကား-- မောစနရာဂဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအား သုက်လွှတ်လျှင် သံဃာဒိသိသံ၊

သုက်မလွတ်လျှင် ထုလွှစွည်း အာပတ်သင့်၏ဟူလို။

➤ ၃။ (က-ခ-ဂ) ပက္ခန္ဓာ။ (ဃ) စသည်သည် ပါဠိတော်၌ စောဒနာဘွယ်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရဗ္ဗ။ (င) ပက္ခန္ဓာ။ (စ) ကား ကာယသံသဂုရာဂဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအား အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယမှတစ်ပါး မောစနရာဂ ဖြင့် လုံ့လပြုသော ရဟန်းအား အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယကို ပြလိုသောကြောင့် ပက္ခန္ဓာ။

စာစစ် ။ ။ ဥပက္ခန္ဓဿ-ကား အား--ကြောင့် ဒုက္ကဋမေဝ ဟောတိ-ဝယ် ဟောတိ-၌ သမ္ပဒါနံ/သမ္ပဒါနံ၏ ကြိယာ စပ်။

➤ ၄။ ဒရိယတီတိ ဒါရူ။ ဝိတာ ဝိယ ဇီဏာပိကာ။ (မိတုပုဒ်+လိကပစ္စည်း)

ဒါရူနာ ကတာ ဝိတလိကာ စါရူစိဇာလိဇာ။ ဒါရ-အရ သစ်သားခြစ်သည် မုချ။ ထို၏ မိန်းမရုပ်နှင့် ပကတိ-ဝိကတိ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော သစ်သားဖြင့်ပြုအပ် သော မိန်းမရုပ်ရ၏။

ကဋေန ကတံ ရူပံ ကန္ဓရူပံ။ ကဋ-အရ သစ်သားသည် မုချ။ ထို၏ မိန်းမရုပ်နှင့် ဝိကာရ-ဝိကာရီ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော သစ်သားမိန်းမရုပ်ရ၏။

နတ္ထိ ဥပါဒိန္နံ ယေသန္တိ အပူပိန္နကာ။ န-ဥပါဒိန္န-အရ ကမ္မဇရုပ်၏ မရှိခြင်း အဘာဝ ဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ မိန်းမရုပ်တို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယ-အာဇာပုဒ်အရ ထို--သော ကမ္မဇရုပ် မရှိသော မိန်းမရုပ်ရ၏။

လိပိတဗ္ဗန္တိ လေပံ။လေပဉ္စ တံ စိတ္တဉ္စာတိ စေမစိတ္တံ။ လေပ-အရ ဆေးဖြင့် နေအပ်သည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို၏ ဆန်းကြယ်သော မိန်းမ ရုပ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဆေးဖြင့် နေဆွဲအပ်သော ဆန်း ကြယ်သော မိန်းမရုပ်ရ၏။ * ကရိယတီတိ ကမ္ပံ။ စိတ္တေန ကမ္ပံ စိတ္တကမ္ပံ။ စိတ္တကမ္ပဉ္စ တံ ရူပဉ္စာတိ စိတ္တဓမ္မရူပံ။ * ဒန္တေန ကတံ ရူပံ ဒန္တရူပံ။ * ပေါတ္တကေန ကတံ ရူပံ ပေါတ္တကရူပံ။ * လောဟေန ကတံ ရူပံ လောဟရူပံ။ * ဣတ္ထိနိ ရူပါနိ ဣတ္ထိရူပါနိ။

➤ ၆။ (က) ၌ လမ္ပတိ-ဖြင့် လမ္ပပုဒ်ကို လမ္ပတီတိ လမ္ပ-ဟု ကတ္တုသာဓန ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) အ-ပစ္စည်း၏ ကတ္တုသာဓန၌ သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) သိစေ ပါသည်။ ဒိယံ-ဖြင့် လမ္ပ-တွဲလျားကျ၏ဟူသည် ရှည်ခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) အင်္ဂါဇာတ်-ဖြင့် လမ္ပပုဒ်ကို လမ္ပတီတိ လမ္ပ-ဟု ဝစနတ္ထပြု၍ လမ္ပ-အရ အင်္ဂါဇာတ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓမ္မေယျတ္ထ)

တဿ ဘိက္ခုဿ အင်္ဂါဇာတ် ဒိယံ ဟောတိ လမ္ပတိ။ တဿ လမ္ပတိ ဝုတ္တော-ဖြင့် လမ္ပပုဒ်ကို လမ္ပံ (ဒိယံ အင်္ဂါဇာတ်) အဿ အတ္တိတိ လမ္ပိ-ဟု အဿတ္တိတမ္ပိတံ ဝစနတ္ထ ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) ဤပစ္စည်း၏ အဿတ္တိအနက်၌သက်--၎င်း (ပစ္စယတ္ထ) သိစေ။ (စ) ၌ စိတ္တကမ္ပရူပံ-ဖြင့် လေပစိတ္တ-ဟူသည် ပန်းချီဆေးနေရပ်တည်းဟု သိစေပါ

သည်။ (ဘာဝတ္ထ/အဘိဓယေတ္ထ)

(၈) ၌ ကဋ္ဌရူပံ-ဖြင့် ဒါရုဓိတလိကာဟူသည် သစ်သားမိန်းမရုပ်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ/အဘိဓယေတ္ထ)

➤ ၇။ ဣတ္ထိရူပေသု/ဣတ္ထိရူပေသု ။ ။ ဟတ္ထိပဗံ ဣတ္ထိရူပံ ဘိက္ခုနိသံယော ဇမ္ဗူသာဒါ။ ဧတ္ထေ “ကွာစာဒိ မဇ္ဈတ္တရာန”န္တိ အာဒိနာ မဇ္ဈေ ဤကာဏ္ဍကာရာနံ ရသသတ္တံ။ ဟု (ရူပသိဒ္ဓိ) ဆိုသောကြောင့် ဣတ္ထိရူပေသု-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

အနုပါဒိန္ဒကေသု/အနုပါဒိဏ္ဍကေသု ။ ။ ဘိဝါဒိတော ဣန္ဒ အန္တ ဤကာဝါ-သုတ်ဖြင့် ဒါဇာတ်နောင် တပစ္စည်းကို ဣန္ဒပြု၍ပြီးသောကြောင့် အနုပါဒိန္ဒကေသု-သင့်။

➤ ၈။ လေပစိတ္တကား အစိတ်ဖြစ်သော ပန်းချီကားရုပ်၏ “လေပစိတ္တ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အနုပါဒိန္ဒက မိန်းမရုပ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ-နည်း။ အိန္ဒြိယစိတ္တကား အစိတ်ဖြစ်သော သစ်သားပန်းပုရုပ်၏ “ဒါရုဓိတလိကာ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အနုပါဒိန္ဒက မိန်းမရုပ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ၊ ဥပလက္ခဏ-နည်း။ (တစ်နည်း) အတူဖြစ်သော သမီးငယ်၏ “ဒိတလိကာ”ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော သစ်သား မိန်းမရုပ်ငယ်၌တင်-- သဒိသုပစာ။

ဣတ္ထိရူပေသု နိမိတ္တကား အတူဖြစ်သော မိန်းမ၏ ပကတိ အင်္ဂါဇာတ်၏ “နိမိတ္တ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော အရုပ်မိန်းမ၏ အင်္ဂါဇာတ်ပုံစံ၌တင်-- သဒိသုပစာ။

➤ ၉။ မူဇ္ဇေ-၌ မုစဇာတ်အရ မောစနရာဂပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တပ္ပုဒါ။ ဥပါဒိန္ဒက-အရ ကမ္မဇရုပ်။ ဧန္တရူပ စသည်-အရ ဥတုဇရုပ်ကိုယူ။



ပါကျ [၁၄၁]

(က) သုန္ဒရဝတ္ထုမြိ အယံ သုန္ဒရော နာမ ရာဂဂတေ ကုလဒါရကော သဒ္ဓါယ ပဗ္ဗမိတော အတ္တဘာဝဿ အဘိရူပတာယ သုန္ဒရောတိ နာမံ လဘိ။

(ခ) တံ ရဇီကာယ ဂစ္ဆန္တိ ဒိသ္မာ သမုပ္ပန္နံ အန္တရာဂါ သာ ဣတ္ထိ ဣမံ ပိပ္ပကာရံ အကာသိ။ (ဂ) ဇမ္ဗေရာ ပန အနာဂါမိ တသ္မာ သော န သာဒိယိ။ (ဃ) အညေသံ ပန အပိသယော ဒေသော။ (၄။ ၂၄၁။ မတူ၊ တ၊ ၂၇၁။ ဘာသာဋီရ၊ ၄၆၇။)

➤ ၂။ အတ္တဘာဝဿ-စသည်ဆို/ ဆရာ-သည် (က) ဖြင့် သုန္ဒရအမည်သည် ရာဇဂြိုဟ်မြို့၌ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ရဟန်းပြုသော အမျိုးကောင်းသားဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်ကြောင့် ထိုအမျိုးကောင်းသားကို သုန္ဒရ-ဟူသော အမည်ရအပ်ပါသနည်း သုန္ဒရ အမည်ရှိ၍ နာမပညတ်ကြောင့် သုန္ဒရ-ဟူ၍ ဆိုအပ်ပါသလော။ အတ္တဘာဝဿ-စသည် မိန်းမ ကား-- နာမပညတ်ကြောင့် သုန္ဒရအမည်ရရှိသည် မဟုတ်၊ အတ္တဘော၏ လွန်ကဲသော အဆင်းရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် သုန္ဒရအမည်ရ၏ဟူလို။

(ဃ) ဆို့/ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် သုန္ဒရမထေရ်သည် အနာဂါမ်ဖြစ်သောကြောင့် မသာယာဟု ဖွင့်ဆို၏။ ဤသို့ မသာယာဟူသော အရာသည် ခမ်းသိမ်းသော သူတို့နှင့် ဆက်ဆံသော စကားဖြစ်မည်လော။ အဘယ်သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ (ဃ) မိန့်။

➤ ၃။ (ခ) ကား ပါဠိတော်လာ အမျိုးသမီးပြုအပ်သော ဖောက်ပြန်မှုကို မည်သည့် အခါ၌ ပြုပါသနည်းဟူသော စောဒနာကို ပယ်လို၍ ဆက်လက်အားထုတ်သောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ-ဃ) ဝါကျာရမ္မ။

➤ ၄။ သမုပ္ပန္နော ဆန္ဒရာဂေါ ဒတိဿာတိ သမုပ္ပန္နဏန္ဒရာဂေါ။ ပုဂံလုံးအရ အား ကြီးသော ဆန္ဒရာဂသည် မုချ။ ထို-၏ အမျိုးသမီးနှင့် နိဿိတ နိဿု စပ် ဌာန။ ဒေတ-အညပုဂံအရ အားကြီးသော ဆန္ဒရာဂရှိသော အမျိုးသမီးရ၏။

ရထဿ ဌိတာ ရဇိကာ။ ရထ-အရ ရထားသည် မုချ။ ထို-၏ ရထားသွားရာ လမ်းမကြီးနှင့် ဌာနီ ဌာန စပ် ဌာန။ ဣကပစ္စည်းအရ ရထားသွားရာ လမ်းမကြီးရ၏။

ခဏိတဗ္ဗော အဝဓာရေတဗ္ဗောတိ စါဏူ။ ခညတေတိ စါဏူ။ ခနုဓာတ်အရ ကတ္တဌ ကား တူးသော ပုဂံလ်၏ သန္တာန်၌ သတိ ဝိရိယ ဉာဏ်ပြဌာန်းသော စိတ္တုပြိုင်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား သစ်ငုတ်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ ဣ-အရ သစ်ငုတ်ရ၏

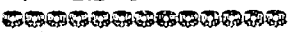
➤ ၆။ (ဏ) ၌ ရာဇဂဟေ စသည်ဖြင့် သုန္ဒရ-အရ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ရဟန်းပြုသော ရာဇဂြိုဟ်မြို့သား အမျိုးသားငယ်ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

အတ္တဘာဝဿ စသည်ဖြင့် သုန္ဒရ-သဒ္ဓါသည် နာမည်ကို အကြောင်းပြု၍ဖြစ်သော သဒ္ဓါမဟုတ်။ ဂုဏ်ကို အကြောင်းပြု၍ဖြစ်သော ဂုဏ-သဒ္ဓါအဖြစ်ကို သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၇။ န ဝေဒယတိ/ န ဝေဒိယတိ ။ ။ စုရာဒိ ဝိဒဓာတ်+ဏယပစ္စည်း တိဝိဘတ် ဖြင့် ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ကာရိတ် အရာမဟုတ်။ သုဒ္ဓအရာ မဟုတ်သောကြောင့်၎င်း န ဝေဒယတိ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ ဣရ-ကား ဌာနီဖြစ်သော အတ္တဘော၏ အလွန်အဆင်းလှသည်၏ အဖြစ် ၏ “သုန္ဒရ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ကုလဒါရကံ၌တင်-- ဌာနပစာ။/ဂုဏူ။

မဗ္ဗဇိဓာ-ကား အကြောင်းဖြစ်သော ရှင်သာမဏေပြုခြင်း၏ “ပဗ္ဗဇိတ”ဟူသော အမည်ကို အကျိုးဖြစ်သော ရဟန်းပြုခြင်း၌တင်-- ကာရဏပစာ။



ဝါကျ [၁၄၂]

(က) ဥပဓာတိန္ဒြိယောတိ ဥပတတကာယပ္ပသာဒေါ ဒါဏုကဏုကမိဝ သုဒံ ဝါ ဒုဂ္ဂံ ဝါ န ဝေဒယတိ။ (ခ) အဝေဒယန္တဿာပိ သေဝနမိတ္တဝသေန အာပတ္တိ။

(ဂ) အုပိတဝတ္ထုသ္မိံ ယော မေဏေန ဓမ္မံ ပဋိသေဝိဿာမီတိ မာတုဂါမိ ဂဏှိတော မေဏေန ပိရုဋ္ဌိတော ပိပ္ပဋိသာရီ ဟောတိ။ ဒုတ္တဋ္ဌမေဝဿ ဟောတိ။

(ဃ) မေထုနဓမ္မေယ တိ ပုဗ္ဗပယောဂါ တက္ကဂ္ဂါတာဒယော၊ ယာဝ ထိသံ န ပါပုကာတိ တာဝ ဒုက္ကဋေ တိဋ္ဌန္တိ။ (င) သီသေ ပတ္တေ ဝါရာဇိကံ ဟောတိ။

(စ) ပဌမပါရာဇိကဿ တိ ဒုက္ကဋဓမ္မေ သာမန္တံ။ ဣတရေသံ တိတ္ထံ တုလ္လဗ္ဗသံ။

(ဆ) အာသံ ပန တိက္ခ၊ မေထုနဓမ္မေ ပိရုန္တိတ္တာ ကာယသံသဂ္ဂံ သာဒိယီတိ ဝေဒိ တဗ္ဗော။ တေနာဟ တဂဝါ "အာပတ္တိ သံယာဒိသေသဿာ"တိ။

(၄။ ၂၄၃။ မအူတ၊ ၂၇၅။ ဘာသာဋီ၊ ၄၇၀။)

➤ ၂။ (စ) သို့/ အာဘောဏိယုတ္တအာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဝေဒိယိ ဝါ

သော ဘိက္ခုဝေ မောယပုရိသော န ဝါ ဝေဒိယိ၊ အာပတ္တိ ပါရာဇိကဿ-ဟု ဟောတော် မူ၏။ ထိုရဟန်းသည် လေသည်မြေ စသည်တို့ ဖျက်ဆီးအပ်သော ကာယပသာဒရှိသည် ဖြစ်၍ သုခဒုက္ခကို မခံစားသည် (ဝါ) မသိသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့် ကြောင့် (ဝါ) အဘယ်၏ အစွမ်းဖြင့် ယင်း ရဟန်းအား ပါရာဇိကအာပတ်သင့်၏ဟု (ဝါ) အာပတ္တိ ပါရာဇိကဿ-ဟု ဟောတော်မူပါသနည်း။ စွမ်းကြောင့် (ခ) မိန့်။

(ဂ) သို့/ အစ္ဆာဇီနအာဒရာ ။ ။ ဆရာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဆုပိတမတ္တဝတ္ထု၌ အာ

ပတ္တိ သံယာဒိသေသဿ-ဟု ဟောတော်မူ၏။ ယင်း ဆုပိတမတ္တဝတ္ထု၌ မေထုန ဓမ္မံ ပဋိ သေဝိဿာမိတိ ဆုပိတမတ္တေ ဝိပုဋိသာရိ အဟောသိ-ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် မေထုန၏ ရှေ့အဘို့ဖြစ်သော လုံ့လ၌ ဒုက္ကဋ်အာပတ်ဖြစ်ရာသည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် "အာပတ္တိ သံယာဒိသေသဿ"ဟု ဟောတော်မူပါသ နည်း။ ဤသို့ အန္တောလိန စောဒနာကို နှလုံးသွင်း၍ ယင်းကိုဖြေခြင်းငှာ (ဂ)စသည်မိန့်

ကား-- ယော မေထုနံ ဓမ္မံ စသောပါဠိဖြင့် မေထုန၏ရှေ့အဖို့၌ ဒုက္ကဋ်အာပတ်သာ ဖြစ်သင့်သော်လည်း ဤရဟန်းသည် မေထုန၌ တပ်ခြင်းကင်း၍ ကာယသံသဂ္ဂကို သာ ယာသောကြောင့် အာပတ္တိသံယာဒိသေသဿ-ဟု မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူ၏ဟူလို။

(ဃ) သို့/ အနုဘန္ဓု ။ ။ ဤသို့ (ဂ) ဖြင့် မေထုနမိဝံအံဟူ၍ ကိုင်ပြီးလျှင် မေထုနအမှု

၌ တပ်မက်ခြင်းကင်းလျက် နှလုံးမသာယာသော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်သာသင့်၏ ဟု ပြဆိုပြီး၍ ယခုအခါ၌ ယင်းသို့ ဒုက္ကဋ်အာပတ်သာ သင့်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုပြခြင်း ငှာ (ဝါ) ယုတ္တိအားဖြင့် ခိုင်မြဲစေ ပြီးစေခြင်းငှာ (ဃ) မိန့်။ [အဘယ့်ကြောင့် ဒုက္ကဋ်သာ သင့်ပါသနည်း။ မာတုဂါမကို ကိုင်သည်ဖြစ်၍ ကာယသံသဂ္ဂသံယာဒိသိသ် အာပတ်သင့် သည် မဟုတ်ပါလော။]

(စ) သို့/ အာဘောဏိယုတ္တအာဒရာ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် မေထုနဓမ္မ၏ ပုဗ္ဗပယောဂ

ဖြစ်သော ဟတ္တဂ္ဂါဟ စသည်တို့သည် မဂ်အချင်းချင်း သွင်းချင်းဟူသော အထွဋ်အထိပ် သို့ မရောက်သေးသမျှ ဒုက္ကဋ်အာပတ်၌ တည်ကုန်၏ဟု ဆို၏။ ပါရာဇိက၏ သာမန္တ အာပတ်သည် ဒုက္ကဋ် တုလ္လဗ္ဗဥဏ္ဍားအားဖြင့် နှစ်ပါးပြားသည် မဟုတ်ပါလော။ ဆရာစကား

သည် အသို့လျှင် သင့်နိုင်ရာအံ့နည်း။ စုန်ကြောင့် (စ) မိန့်။

(ဆ) သို့/ ဖျတ်ရောက်သောအားရာ ။ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် မေထုန်မှီဝဲအံ့ဟူ၍ ကိုင်ပြီးလျှင် မေထုန်အမှု၌ တပ်မက်ခြင်းကင်းလျက် နှလုံးမသာယာသော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်သာ သင့်၏ဟု ဆို၏။ ယင်းသို့ ဒုက္ကဋ်အာပတ်သာ သင့်သည်ရှိသော် ဆုပိတမတ္တဝတ္ထ၌ လာသော ထိုရဟန်းအား “အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ်ဿ”ဟုသာ ဟောတော် မူသင့်သည် မဟုတ်ပါလော။ ယင်းသို့ဖြစ်လျက် အဘယ့်ကြောင့် “အာပတ္တိ သံယာဒိသေ သဿ”ဟု ဟောတော်မူပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဆ) မိန့်။

➤ ၃။ (က) ပက္ခန္တရ။ ယင်း၌ ခါဏုကဏုကမိဝ စသည်ကား ဝါကျာရမ္မ။ (ခ) ဝါကျာရမ္မ။ (ဂ) ပက္ခန္တရ။ (ဃ) ကာရဏ။/ယုတ္တိဒဠိ။ (င) ဝါကျာရမ္မ။ (စ) ဒဠိ။/ကာရဏ။ (ဆ) ဝါကျာရမ္မ။

➤ ၄။ ဥပဟညတေ ဝါတပိတ္တာဒိဟိတိ ဥပဟတော။ ကာယော ဧဝ ပသာဒေါ ကာယပ္ပသာဒေါ။ ဥပဟတော ကာယပ္ပသာဒေါ ဧတဿာတိ ဥပမာဓကာယပ္ပသာဒေစ။

ပုန်လုံးအရ လေသည်ခြေ စသည်တို့သည် ဖျက်ဆီးအပ်သော ကာယပ္ပသာဒသည် မုချ။ ထို၏ ရဟန်းနှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး/ဌာနိ ဌာန စပ် ဌာန။ ဧတ-အညပုန်အရ လေ သည်းခြေ စသည်တို့ ဖျက်ဆီးအပ်သော ကာယပ္ပသာဒရှိသော ရဟန်းဖြစ်ရ၏။

ဥပဟညတေတိ ဥပမာဓံ။ ဟန-ဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား ကာယပသာဒ၏ ကာယ ဝိညတ်ကို ဖြစ်စေခြင်းသို့ မရောက်စေသည်၏အဖြစ်အားဖြင့် ဖျက်ဆီးသော အခြင်း အရာအားဖြင့်ဖြစ်သော လေ သည်းခြေ စသည်တို့၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား-- ကာယဝိညာဉ်ကိုဖြစ်စေခြင်းသို့ မရောက်နိုင်သည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်သော ကာယပသာဒ ၏ ဥပါဒ်သည် ကာရဏ။ တ-အရ ကာယပသာဒ ကာယိန္ဒြေ ရ၏။ [ဥပဟနိယတေတိ ဥပမာဓံ။ ယံအကြင်ဣန္ဒြေကိုဝါတပိတ္တာဒိဒေါသေဟိလေ၊ သည်းခြေ-စသော အပြစ် ဒေါသတို့သည်။ဥပဟနိယတေသတ်အပ် နှောင်ယုတ်အပ်၏။ဣတိတံ၊ ဥပဟတံ]

အာဏာဝိတိက္ကမဝသေန အာပဇ္ဇိတဗ္ဗာတိ အာပတ္တိ။ အာ-ပဒဓာတ်အရ ကတ္တုဌကား အာဏာဝိတိက္ကမ၏ အစွမ်းဖြင့် အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဌကား အာဏာဝိတိက္ကမ၏အစွမ်းဖြင့်ရောက်သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့် ရုပ်အဗျာကတ၏ ဥပါဒ်သည် ကာရဏ။ တိ-ပစ္စည်းအရ ဥပ္ပါဒ်ဖြစ်သော အာဏာဝိတိက္ကမ၏အစွမ်းဖြင့် ရောက်သော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်နှင့် ရုပ်အဗျာကတ၏။

မိထုနာနံ အယံ ဧဇ္ဇေဇနာ။ မိထုန တဒ္ဓိတ်အရ တပ်ခြင်းတူသော မိန်းမယောက်ျား တို့သည် မုချ။ ထို-၏ မေထုန်အမှုနှင့် ဌာန ဌာနိ စပ် ဌာန။ န-ပစ္စည်းအရ ထို--သော မေထုန်အမှုရ၏။ * သရဏံ သာရော။ ပဋိစ္စ သာရော ပဋိသာရော။

ဝိဇ္ဇပေါ ပဋိသာရော ပိပ္ပဋိသာရော။ ဝိပ္ပဋိသာရော အံဿ အတ္တိတိ ပိပ္ပဋိသာရိ။

သယန္တိ ဧတ္ထာတိ သီသံ။ သီသံ ဝိယာတိ ဆိဓံ။ သီသ-တဒ္ဓိတ်အရ ဦးခေါင်းသည် မုချ။ ထို-၏ မဂ္ဂေန မဂ္ဂ ပါဠိပါဒနအမှုနှင့် သဒ္ဓိသိ-သဒ္ဓိသ စပ် ဌာန။ အ-ပစ္စည်းအရ မဂ္ဂေန မဂ္ဂ ပါဠိပါဒနအမှု ရ၏။ * ကရဏံ ကတံ။ ဒုဋ္ဌ၊ ကတံ ဒုက္ကဋ္ဌ။

ထုလ္လုဗ္ဗ တံ အစ္စယဉ္ဇာတိ ထုလ္လုဗ္ဗဗ္ဗံ။ ထုလ္လု ဝိသေသနပုဒ်အရ ရုန့်ရင်းကြမ်းတမ်းသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ အပြစ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ရုန့်ရင်းကြမ်းတမ်းသော အပြစ်ဟုဆိုအပ်သော ထုလ္လုဗ္ဗဗ္ဗံအာပတ်ရ၏။

ဟတ္ထဿ ဂါဟော တတ္ထဂ္ဂါဟော။ ဟတ္ထဂ္ဂါဟော အာဒိ ဧတေသံ ဝေဏီဂ္ဂါဟာဒိနန္တိ တတ္ထဂ္ဂါဟာဒယော။ * ပုဗ္ဗေ ပဝတ္တာ ပယောဂါ ပုဗ္ဗပယောဂါ။

* သံသဇ္ဇနံ သပ္ပယုဇ္ဇနံ သံသဂ္ဂေါ။ * ကာယာနံ သံသဂ္ဂေါ ကာယသံဆဓဂ္ဂေါ။

ကာယာနံ၊ မိန်းမယောက်ျား နှစ်ပါးသော ကာယတို့၏။ သံသဂ္ဂေါ၊ ကောင်းစွာ အပြားအားဖြင့် ယှဉ်ခြင်း။ ကြိယာဝန္တ-ကြိယာ စပ်။

> ၆။ (က) ဥပဟတကာယပ္ပသာဒေါ-ဖြင့် ဥပဟတိန္ဒြိယော-၌ ကုန္ဒြိယ-အရ ကုန္ဒြိယ ၂၂-ပါးကို မယူရ။ ကာယပ္ပသာဒ ကာယိန္ဒြေကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေယျတ္ထ) ဥပဟတံ ကုန္ဒြိယံ ဧတဿာတိ ဥပဟတိန္ဒြိယော-ဟု စတုတ္ထိံ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသံ ဝစနတ္ထပြုရ--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ခါကုကဏုက မိဝ-ဖြင့် ခံစားမှု မရှိရာ၌ ဥပမာကို သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

သုခံ ဝါ ဒုက္ခံ ဝါ န ဝေဒယတိ-ဖြင့် ယင်း ရဟန်းသည် လေ၊ သည်းခြေ-စသော အပြစ်ဒေါသတို့သည် ဖျက်ဆီးအပ်သော ကာယပ္ပသာဒရှိသောကြောင့် သုခ ဒုက္ခဝေဒနာကို မခံစား (ဝါ) မသိ-ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(စ) ဖြင့် အခင်းနှီးအပ်သော နိမိတ်ဖြင့် မေထုနပဋိသေဝန ပြုသောရဟန်းအား သက်ရှိအတွေ့ကို မခံစားရစေကာမူ မှီဝဲလိုစိတ်ကြောင့် ပါရာဇိကအာပတ်သင့်သကဲ့သို့ ဤနည်းတူပင် လေ၊ သည်းခြေ-စသည် အနှောက်အယှက် အဖျက်ဆီးခံရသော ကာယပ္ပသာဒရှိသောကြောင့် သက်ရှိအတွေ့ကို မခံစားရစေကာမူ မှီဝဲလိုစိတ်ကြောင့် ပါရာဇိကကျ၏ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

> ၇။ ဝေဒယတိ/ဝေဒိယတိ ။ ။ ဝိဒဓာတ်သည် အနုဘဝန-အနက်ဟောရာ၌ စုရာဒိဂိုဏ်းသာ ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ ကာရိတ်မဖက် သုဒ္ဓကတ္တားဟော ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း ဝေဒယတိ-သင့်ပါသည်။ ပါရာဇိကဏ်ပါဠိတော် ဥပဟတိန္ဒြိယဝတ္ထု၌ “နာဟံ ဝေဒိယာမိ သုခံ ဝါ ဒုက္ခံ ဝါ”ဟု ရှိသောကြောင့်၎င်း၊ ယုဝဏ္ဏာနမိယဝုဝင်သရေ-ဟူသော မောဂ္ဂလာန်သုတ်ဖြင့် သရနောင်းရာ၌ ရှေ့သရကို ကြွယ်ပြု၍ ဝေဒိယတိ၊ ဝေဒိယာမိ စသည်ဖြင့် ရုပ်ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ ဝေဒိယတိ-ပါဠိလည်း သင့်ပါသည်။

ကဏုက/ကန္ဓက ။ ။ ကဋိ+ကပ္ပ၊ ဝိန္နုလာ၍ ကဏုက-ဟု ပြီးသည်။ ကဏုတိတိ

ပါရာမိကဏ်-ပဌမပါရာမိက

ကဏှကော-ဟုပြု။ ဤအလို ကဏှက-သင့်ပါသည်။ ကဏှက-ဟုရှိလျှင် ကဒိတဗ္ဗော ဆိန္နိတဗ္ဗောတိ ကဏှကော-ဟု ပြု။ ဤအလို ကဏှက-ပါဌ်လည်း သင့်ပါသည်။

မေထုန ဓမ္မ/မေထုနဓမ္မ ။ ။ အနက်အဓိပ္ပါယ် မပျက်သောကြောင့်၎င်း၊ သမာသ် အနေ ဖြင့်၎င်း၊ လိုအပ်သောအနက်ကို ဟောစွမ်းနိုင်သောကြောင့် သမာသ်/ဝါကျ နှစ် မျိုးလုံး သင့်ပါသည်။

ဝိရုဇ္ဈိတ္တာ/ဝိရုဇ္ဈိတ္တာ ။ ။ ဘူဝါဒိရုပ်သည် အကမ္မကဖြစ်ပြီး ဒိဝါဒိရုပ်သည် သကမ္မက ရုပ် ဖြစ်ရကား ဤ၌ ဒိဝါဒိရုပ်ကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် ဝိရုဇ္ဈိတ္တာ-သာ သင့်ပါသည်။

တတ္ထဂ္ဂါဟာဒယော/တတ္ထဂါဟာဒယော ။ ။ ဂဟဓာတ်၏ ရှေ့ဗျည်းသည် ဒွေဘော် ဌာနဖြစ်၍၎င်း၊ အ-ရဿနောင် ရောက်နေသောကြောင့်၎င်း ဒွေဘော်ဖြင့်ရှိသော တတ္ထဂ္ဂါဟာဒယော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

> ၈။ သိသံ န ဝါဠာဇာတိ-ကား အတူဖြစ်သော ဦးခေါင်း၏ “သိသ”ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော အဆုံးဖြစ်သော မဂ်ဖြင့် မဂ်၌ဖြစ်စေခြင်းဟု ဆိုအပ်သော လုံ့လ ပယောဂ၌တင်-- သဒိသုပစာ။ နေယျတ္ထ။ ရုဇ္ဈိနည်း။

(ဃ) ဝုဗ္ဗပဇယာဂါ ဝုက္ကဇေ တိဋ္ဌန္တိ-ကား အာဓေယရကောင်းသော ထိုထိုဝတ္ထုအရာ ၌ ထင်သောအားဖြင့် အာဓေယ မရကောင်းသော ပုဗ္ဗပယောဂ အကျိုး ဒုက္ကဋ်အာပတ် ဟူသော ဤ၌ ခေါ်ဝေါ်အပ်သောကြောင့် ရုဇ္ဈိနည်း။

ဥပဇာတိန္ဒြိယ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော ဣန္ဒြေ ၂၂-ပါး၏ “ဥပဟတိန္ဒြိယ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ကာယပသာဒ၊ ကာယိန္ဒြေ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဥပဏဏာယပ္ပသာဒ- ကား အပေါင်းဖြစ်သော လုံးဝ ဆေးကုမရသော ဝိနဋ္ဌကာယ ပသာဒ၊ လေ သည်းခြေ-စသည်တို့ ဖျက်ဆီးအပ်သော ခုသိတကာယပုသာဒတို့၏ “ဥပ ဟတကာယပုသာဒ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော လေ သည်းခြေ-စသည်တို့ ဖျက်ဆီးအပ်သော ခုသိတကာယပုသာဒ၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။

ဓမ္မထုန-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တပ်မက်မှုတူသော မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသား တို့၏ အကျင့်၊ တပ်မက်မှု တူ-မတူသော မိန်းမ ယောက်ျားနှစ်ဦးသားတို့၏ အကျင့်၏ “မေထုန”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တပ်မက်မှုတူသော မိန်းမ ယောက်ျား နှစ် ဦးတို့၏ အကျင့်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ကာယဓမ္မသစ္စ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော တစ်ကိုယ်လုံး၏ “ကာယ”ဟူသော အမည် ကို အစိတ်ဖြစ်သော သုံးသပ်နိုင်ကောင်းသော သုံးသပ်၍ရကောင်းသော ကိုယ်၌တင်-- ဧကဒေသျှပစာ။ ကာယပ္ပသာဒ-ကား အပေါင်း ဖြစ်သော ကာယပသာဒ အားလုံး၏ “ကာယပုသာဒ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော အင်္ဂါဇာတ်၌ဖြစ်သော ကာယပသာဒ၌တင်--ဧကဒေသျှပစာ။ ရုဇ္ဈိနည်း။

> ၁၀။ ဝိပ္ပဋိသာရ-အရ ကုက္ကစ္ဆ ဝေတသိက်ကိုယူ။

ဝါကျ [၁၄၃]

(က) ဘဒ္ဒိယဝတ္ထုသို့ အစွဲသံ နာမ တံ နဂရံ။ (ခ) ဇာတိယာ ဝနံ နာမ ဇာတိပုပ္ဖ
ဂုဏ္ဍာနံ ဥဿန္တဝာယ ဖဝံ လဒ္ဓနာမံ။ (ဂ) တံ တဿ နဂရဿ ဥပစာရေ ဝနံ တောတိ။

(ဃ-၁) သော တတ္ထ နိပန္နော တေန ဝါတုပတ္ထမ္ဘေန မဟာနိဒ္ဓံ ဩက္ကမိ။ (ဃ-၂)
ဝေကရသံ ဘဝဂီမေဝ ဝတ္ထတိ။ (င) ဇိလိန္နံ ပဿိန္ဒာတိ အသုမိတိလိန္တံ ပဿိတော။

(စ) သဟသာ ဝုဇ္ဇာသိတိ အာသီပိသေန ဒဋ္ဌော ပိယ၊ အပ္ပိနာ ဒဗျော ပိယစ တုရိတံ
ဝုဋ္ဌာသိ။ (ဆ) အတ္တမိန္ဒာ ပဝေတ္ထသိတိ အပ္ပမတ္တော တိက္ခ၊ အာရဒ္ဓပိပဿကော ဥပ
ပွိတဿတိ ဒိပ္ပံ ဝုဋ္ဌတန္တောဝ အတ္တမိတ္တာ ဘူမိယံ ဝဋ္ဌေန္တော ပရိဝဋ္ဌေန္တော ပိတေဋ္ဌေန္တော
ပါတေသိ။ (ဇ) ပုဏ္ဏနကလျာဏကေန တိ ဖဝဂူပေသ ဌာနေသု မိတ္တံ ရတိတဗ္ဗံ။

(ဈ) အယဉ္ဇ တေသံ အညတရော သင်္ဂါမသီသယောဓော တိက္ခ။

(ဋ) ၂၄၃- မအူတ၊ ၂၇၆။ ဘာသာဋီ၊ ၄၇၀။

> ၁။ (၁) နိယမာနိယအာရုံ။ ။ ယံ ဝနံ၊ အကြင်တောသည်။ ဇာတိပုပ္ဖဂုဏ္ဍာနံ၊ မြတ်လေး
ပန်းတို့၏ မှီကုန်ရာဖြစ်ကုန်သော အရုံတို့၏။ ဥဿန္တဝာယ၊ များကုန်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်။
ဝေ၊ ဤသို့ မြတ်လေးတောဟူ၍။ လဒ္ဓနာမံ၊ ရအပ်သော အမည်ရှိ၏။ တံ ဝနံ၊ ထိုတောသည်။
ဇာတိယာ ဝနံ နာမ၊ မြတ်လေးတော မည်၏။

(ဃ) အဝင်္ဂမေဝ ဝတ္ထဇိ-၌ ဧဝ-၏ နိဝတ္ထေတဗ္ဗတ္ထကို န ဝိထိစိတ္တာနိ-ဟု ထည့်။

(၁) မဟာပေ ထင်ရှားလျှော်။ ။ သဟသာဝုဋ္ဌာသိတိ၊ ကား။ အာသီပိသေန၊ လျှင်သော
အဆိပ်ရှိသော။ သပေန၊ မြေသည်။ ဒဋ္ဌော၊ ကိုက်အပ်သော။ ပရိသော၊ သည်။ တုရိတံ၊ အဆော
တလျှင်။ ဝုဋ္ဌာသိ ပိယစ၊ ထ၏သို့၎င်း။ အပ္ပိနာ၊ မီးသည်။ ဒဗျော၊ လောင်အပ်သော။ ပရိသော၊
သည်။ တုရိတံ၊ လျှင်။ ဝုဋ္ဌာသိပိယစ၊ ၎င်း။ တုရိတံ၊ လျှင်။ ဝုဋ္ဌာသိ၊ ထပြီ။

> ၂။ (ဂ) သို့/ ဆရာ-သည် (ခ) ဖြင့် ဇာတိယာဝန-၌ ဇာတိ-အရ မြတ်လေး
ပန်းကို မယူအပ်၊ ယင်းမြတ်လေးပန်း၏ မှီရာဖြစ်သော မြတ်လေးပန်းချုံတို့ကို ကောက်
၍ ယင်းမြတ်လေးပန်းချုံတို့၏ များသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဇာတိယာဝန အမည်ရသည်ကို
ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ထိုတောသည် ဘဒ္ဒိယမြို့၏အတွင်း၌ တည်ရှိပါသလော။ (ဝါ) ဘဒ္ဒိယမြို့
၏ အဝေး၌ တည်ရှိပါသလော။ အဘယ်၌ တည်ရှိပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) သို့/ အနာမေ။ ။ ဤသို့ (ခ-ဂ) တို့ဖြင့် ဇာတိယာ ဝန-ပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို
ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ နိပန္နောပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာကို ပြလိုသော ဆရာသည် (ဃ)မိန့်

(ဃ-၁) သို့/ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် ထိုမြတ်လေးတောသည် ဘဒ္ဒိယမြို့၏ အနီး
ဥပစာ၌ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ ဒိဝါ ပိဟာရဂတော နိပန္နော-ဟု ဆိုအပ်သောကြောင့်
ဘဒ္ဒိယဝတ္ထုလာ ရဟန်းသည် အိပ်ပျော်ရုံမျှဖြစ်၏ဟု မှတ်သားအပ်ပါသလော။ အဘယ်
သို့ မှတ်သားအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဃ-၁) မိန့်။

(ယ-၂) ခန့်/ ဆရာသည် (ယ-၁) ဖြင့် ထိုရဟန်းသည် မြတ်လေးတော၌ လျောင်းလျက် လေ၏ ထောက်ပံ့မှုကြောင့် ကြီးစွာသော အိပ်ပျော်ခြင်းသို့ ရောက်သောဟု ဆို၏။ ကြီးစွာသော အိပ်ပျော်ခြင်းသို့ ရောက်၏ဟူသည် အဘယ်စိတ်များသာ ဖြစ်၍ နေပါသနည်း။ အကြား အကြား၌ ဝီထိစိတ်များ ဖြစ်သေး၏ဟု မှတ်ရပါမည်လော။

(ခ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဆ) ဖြင့် ကန်ကျောက်၍ လည်စေပြီဟူသည် မြေ၌ သုံးလေးပတ် လိမ့်စေလျက် ညှဉ်းဆဲလျက် ကျစေခြင်းပင်ဖြစ်၏ဟု ဖွင့်ပြတော်မူ၏။ အဘယ်သို့လျှင် ထိုသို့ဖွင့်ဆိုခြင်းသည် သင့်နိုင်ပါအံ့နည်း။ န ဟိ သမဏော ပရံ ဝိဟေဌယန္တော အရ ရဟန်းဟူသည် တစ်ပါးသူကို မညှဉ်းဆဲထိုက်သည် မဟုတ်ပါလော။ (ဂ) မိန့်။

အား-- ကလျာဏပုထုဇဉ်ရဟန်းသည် ဤကဲ့သို့သော အရာဌာနတို့၌ စိတ်ကို စောင့်ရှောက်ထိုက်သောကြောင့် ညှဉ်းဆဲသယောင်ဖွင့်ဆိုသော ငါစကားသင့်၏ဟူလို။

(ဈ) ခန့်/ ဆရာသည် (ဇ) ဖြင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်ရဟန်းသည် ဤကဲ့သို့သော မေထုန်အရာတို့၌ စိတ်ကိုစောင့်ရှောက်ထိုက်၏ဟု ဖွင့်ဆို၏။ ဤ ဒုတိယ အသာဒိယန ဝတ္ထုလာ ရဟန်းသည် အဘယ်ကဲ့သို့ ရှုအပ်သော ရဟန်းဖြစ်ပါသနည်း။ ကလျာဏပုထုဇဉ် မှတစ်ပါး အခြားသော ရဟန်းဖြစ်ပါသလော။ စုဒ္ဓါကြောင့် (ဈ) မိန့်။

➤ ဉ။ (ခ) ပက္ခန္တရ။ (ဂ) ဝါကျာရမ္မ။ (ယ) ပက္ခန္တရ။ (ယ-၂) ကား ကြီးစွာသော အိပ်ပျော်ခြင်းသို့ ရောက်ပုံကို ဆက်လက်အားထုတ်ပြသောကြောင့် ဝါကျာရမ္မ။ (င-စ) ပက္ခန္တရ။ (ဆ) ပက္ခန္တရ။ (ဇ-ဈ) ဝါကျာရမ္မ။

ဇာဓိဝိ။ ။ ပဿိတွာ-ကား ၍--ကြောင့် ဒေတမတ္ထံ၊ အာရောစေသံ-၌ ကြိယာ ဝိသေသန/သျှ စပ်။ * အေရ ဝိပူပတ္ထန္တေ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် မဟာနိဗ္ဗံ ဩက္ကမိ-၌ အကြောင်းဟိတ်/အကြောင်းဖိုလ် စပ်။ (တစ်နည်း) * အေရ ဝိပူပတ္ထန္တေ-ကား ကြောင့်--ကြောင့် မဟာနိဗ္ဗံ ဩက္ကမိ-၌ ဣတ္ထန္တတလက္ခဏ။ မဟာနိဗ္ဗံ ဩက္ကမိ-ကား ဣတ္ထန္တတလက္ခဏိယ စပ်။

➤ ၄။ ဇာယတိတိ ဇာတိ။ ဇာတိယာ ဥပလက္ခိတံ ဝနံ ဇာဓိဿာနံ။ (ဇာတိယာ မြတ်လေးပန်းဖြင့်။ (ဝါ) မြတ်လေးပန်းချုံဖြင့်။ ဥပလက္ခိတံ၊ မှတ်အပ်သော။ ဝနံ၊ တောတည်း။ မဇ္ဈေလောဝိ အလုတ္တတတိယာတပ္ပရိသ်၊ ဇာတိ+ဝနပုဒ်။ ဇာတိ-အရ မြတ်လေးပန်း (ဝါ) မြတ်လေးပန်းချုံသည် မုချ။ ယင်း၏ တောခြပ်နှင့် လက္ခဏာ လက္ခဏာဝန္တ/အဘောဒ-ဘောဒ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မြတ်လေးပန်း (ဝါ) မြတ်လေးပန်းချုံဖြင့် မှတ်အပ်သော တော (မြတ်လေးတော) ရ၏။

ဇာတိယေဝ ပုပ္ဖံ ဇာဓိဗုဒ္ဓံ။ ဇာတိ-အရ မြတ်လေးဟူသော အမည်၏ အဖြစ်ဟူသော သမ္ဘာဝနာဘောဂုဏ်သည် မုချ။ ထို-၏ ပန်းနှင့် ဝိသေသန-ဝိလေသျှ စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော မြတ်လေးပန်းရ၏။

ဇာယတီတိ ဇာတိ။ ပုပ္ဖန္တိ ဝိကသန္တိတိ ပုပ္ဖာနိ။ ဂုဟတိ သံဝရတိတိ ဂုမ္မော။ (ဂုဟ+ဝ)
 ဇာတိယာ ပုပ္ဖာနိ ဇာတိပုပ္ဖာနိ။ ဇာတိပုပ္ဖာနံ နိဿယာ ဂုမ္မာ ဇာတိပုပ္ဖုဗ္ဗန္တာ။
 ဇာတိပုပ္ဖ-အရ မြတ်လေးပန်းတို့သည် မုချ။ ထို၏ ပန်းခြံ၊ ပန်းရုံနှင့် နိဿိတ-နိဿယ
 စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ မြတ်လေးပန်းတို့၏ မှီရာဖြစ်သော ပန်းခြံရ၏။ (ဝါ) မြတ်လေး
 ပန်းခြံ၊ ပန်းရုံတို့ရ၏။ * အသုစိနာ ကိလိဋ္ဌ အသုစိကီလိဋ္ဌိ။

ဥဿန္တာနံ ဘာဝေါ ဥဿန္တတာ။ * လဒ္ဓံ နာမံ တေနာတိ လဒ္ဓန္တာမိ။ (ဝနံ)
 မဟတိ နိဒ္ဓါ မဏာနိဒ္ဓါ။ * ဝါတဿ ဥပတ္တမ္ဘော ဝါတုပတ္တမ္ဘော။
 ရသီယတေ အဿာဒီယတေတိ ရဋေသာ။ ဒေကာ ရသော ဒေတဿ စိတ္တဿာတိ
 ဧကရဋေ။ ပုဒ်လုံးအရ တစ်ခုသော ကိစ္စသည် မုချ။ ထို၏ ဘဝင်စိတ်နှင့် ဂုဏ်-ဂုဏေး
 စပ် ဌာန။ ဒေတ-အညပုဒ်အရ တစ်ခုသော ကိစ္စရှိသော ဘဝင်စိတ်ရ၏။

ဝနီယတေ ဘဇီယတေတိ ဓနံ။ ဝနဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား တောသို့ ချဉ်းကပ်သော
 ပုဂ္ဂိုလ်၏ ချဉ်းကပ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌ-
 ကား တော၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်း အရ တောရ၏။

အာသု သီယံ ဝိသံ ဒေတဿာတိ အာသိဝိဓော။ ပုဒ်လုံးအရ လျင်သော အဆိပ်သည်
 မုချ။ ထို-၏ မြွေနှင့် ဌာနီ-ဌာန စပ် ဌာန။ ဒေတ-အညပုဒ်အရ လျင်သော အဆိပ်ရှိ
 သော မြွေရ၏။ * ဥပဂန္တာ တိဋ္ဌတိတိ ဥပဋ္ဌိတာ။ ဥပဋ္ဌိတာ သတိ ဒေတဿာတိ
 ဥပဋ္ဌိတာဿတိ။ * ပမဇ္ဇတိတိ ပမတ္တော။ န ပမတ္တော အပ္ပမတ္တော။

အာရဘိယိတ္တာတိ အာရဂ္ဂိ။ အာရဂ္ဂါ ဝိပဿနာ ယေနာတိ အာရစ္ဆဗိပဿဧကာ။
 ပုဒ်လုံးအရ အားထုတ်အပ်သော ဝိပဿနာသည် မုချ။ ထို-၏ ရဟန်းခြင်နှင့် ဌာနီ
 ဌာန စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ အားထုတ်အပ်သော ဝိပဿနာရှိသော ရဟန်းရ၏။

➤ ၆။ (က) ဖြင့် ဘဒ္ဒိယေ ဇာတိယာ ဝနေ-၌ ဘဒ္ဒိယ-အရ ဘဒ္ဒိယမထေရ်ကို
 မယူရ ဘဒ္ဒိယမြို့ကို ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (အဘိဓေယျတ္ထ)

(တစ်နည်း) ဘဒ္ဒိယဟူသည် မြို့တည်း။ လူသတ္တဝါမဟုတ်ဟု သိစေသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(ခ) ၌ ဇာတိပုပ္ဖုဂ္မာနံ-ဖြင့် ဇာတိယာဝနံ-၌ ဇာတိ-သဒ္ဓါ၏ မြတ်လေးပန်းဟူသော
 အနက်ဟော--၎င်း (နာမလိင်္ဂတ္ထ) ဇာတိ-သဒ္ဓါ မြတ်လေးပန်းကို ဟောသော်လည်း ဇာတိ
 အရ ဌာနပစ္စာရအားဖြင့် မြတ်လေးပန်း၏ မှီရာ ပန်းခြံ၊ ပန်းရုံကို ယူ--၎င်း (အဘိဓေ
 ယျတ္ထ) အပေါင်းပုဒ်ကို ဇာတိယာ ဥပလက္ခိတံ ဝနံ ဇာတိယာဝနံ-ဟု မရွေးလောပိ
 အလုတ္တ တတိယာတပျုရိသံ ဝစနတ္ထပြု--၎င်း (သမာသလိင်္ဂတ္ထ) သိစေပါသည်။

ဥဿန္တတာယ-ဖြင့် ယင်း တောသည် အလုံးစုံ မြတ်လေးပန်းခြံ၊ ပန်းရုံရှိသောကြောင့်
 ဇာတိယာဝနံ အမည်ရသည်မဟုတ်။ မြတ်လေးပန်းခြံ၊ ပန်းရုံတို့များသည်၏အဖြစ်
 ကြောင့်သာ ယေဘုယျအားဖြင့် ဇာတိယာဝနံ မည်သည်၏အဖြစ်ကို သိစေ။ (ဘာဝတ္ထ)

ပါရာမီတာ-ပဌမပါရာမီတာ

ဧဝံ လဒ္ဓနာမံ-ဖြင့် ဇာတိယာဝန-သဒ္ဓါ၏ နာမ-သဒ္ဓါ၏အဖြစ်ကို သိ။ (ဘာဝတ္ထ)

(၄) ဖြင့် ဘဒ္ဒိယေ-၌ သ္မိဝိဘတ်သည် သာမီဝိကာဓာရဋ္ဌ ဖြစ်သည်ကို သိ။(ဘာဝတ္ထ)

(ဃ) ၌ မဟာနိဗ္ဗံ ဩက္ကမိ-ဖြင့် နိပဇ္ဇော-၌ (နိ+ပဒ+တ) နိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္ထ ဝိသေသက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိဂ်တ္ထ) ပဒဓာတ်၏ အိပ်ခြင်းအနက်ကိုဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) တ-ပစ္စည်း အတိတ်ကတ္တုသာဓနအနက်၌သက်--၎င်း (ဒု-ပစ္စယတ္ထ) နိပဇ္ဇိတံ နိပဇ္ဇော-ဟု ပြု--၎င်း (အဘိဓာနတ္ထ) သိစေပါသည်။

တေန ဝါတုပတ္တမ္ဘေန-ဖြင့် ကြီးစွာသော အိပ်ခြင်းသို့ရောက်၏ဟူသည် ထိန မိဒ္ဓ ကြောင့် (ဝါ) ကာယဂေလညကြောင့် ရောက်သည်မဟုတ်။ ဝါတုပတ္တမ္ဘ-လေ၏ ထောက် ပုံခြင်းကြောင့် ရောက်သည်၏အဖြစ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ဧကရသံ ဘဝင်္ဂမေဝ ဝတ္တတိ-ဖြင့် မဟာနိဗ္ဗံ ဩက္ကမိ-၌ ကြီးစွာသော အိပ်ခြင်းသို့ ရောက်၏ဟူသည် ဝိထိစိတ်တို့ဖြင့် မရောမယုတ်၊ တစ်ခုသော ကိစ္စရှိသော ဘဝင်၏ ဖြစ်ခြင်းပင်တည်းဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၅) ၌ အသုစိ ကိလိဋ္ဌံ-ဖြင့် ကိလိန္တံ-၌ ကိလိဒ-ဓာတ်၏ ညစ်နွမ်းခြင်းအနက်ဟော --၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္ထ) စွတ်စိုခြင်းဟူသည် သုက်တို့ဖြင့် ညစ်နွမ်းနေခြင်းပင်တည်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၆) ၌ တုရိတံ-ဖြင့် သဟသာ-နိပါတ်၏ တုရိတအနက်ဟော--၎င်း (နိပါတလိဂ်တ္ထ) ယင်း သဟသာ-နောင် ကြိယာဝိသေသနတ္ထ၌သက်သော ဒုတိယာဝိဘတ် ကျေနေသည် ၏--၎င်း (ဘာဝတ္ထ) သိစေပါသည်။ အာသီဝိသေန-စသောပါဌ်ဖြင့် အဆောတလျှင် ထ ရာ၌ ဥပမာကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

(၇) ၌ ဝဋ္ဋေန္တော ပရိဝဋ္ဋေန္တော ဝိဟေဋ္ဌေန္တော ပါတေသိ-ဖြင့် ပဝတ္တေသိ-၌ ပဝတ္တန ဟူသည် လည်စေလျက် အဖန်ဖန်လည်စေလျက် ညှဉ်းဆဲလျက် ကျစေ၏ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

ပါတေသိ-ဖြင့် ပဝတ္တေသိ-၌ ပပုဗ္ဗ ဝတုဓာတ်၏ ပါတနအနက်ဟော၏ဟု သိစေပါ သည်။ (ဓာတွတ္ထ) ဘူမိယံ-ဖြင့် လိန်စေ၍ ကျရာအရပ်ကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

အပ္ပမတ္တော စသည်ဖြင့် ဒုတိယ အသာဒိယန ဝတ္ထုလာ ရဟန်းသည် သာမန် ရဟန်း မဟုတ်၊ မမေ့မလျော့သည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာတရား အားထုတ်သော သတိရှိသော ရဟန်းအဖြစ်ကိုသာ ယူရမည်ဟု သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ) ခိပ္ပံ ဝုဋ္ဌဟန္တော-ဖြင့် ကန် ကျောက်ပုံ အခြင်းအရာကို သိစေပါသည်။ (ဘာဝတ္ထ)

➤ ၃။ တေန ဝါတုပတ္တမ္ဘေန/ ဝါတုပတ္တမ္ဘေန ။ ။ တေန ဝါတုပတ္တမ္ဘေနာတိ “အင်္ဂမဂ္ဂိနိ ဝါတုပတ္တမ္ဘိနိ ဟောန္တိ” ဧဝံ ဝုတ္တဝါတုပတ္တမ္ဘေန-ဟု သာရတ္ထ ဆိုသောကြောင့် ၎င်း၊ အဋ္ဌကထာ၌ဆိုသော ဝါတုပတ္တမ္ဘသည် ပါဠိတော်၌လာသော ဝါတုပတ္တမ္ဘ-ပင်တည်း

ဟု ညွှန်ပြသော တ-သဒ္ဓါ ပါသင့်သောကြောင့်၎င်း တေန ဝါတုပတ္တန္တေန-ပါဌ်သင့်။

ပုဏ္ဏနုကလျာဏကေန/ကလျာဏပုဏ္ဏနုကေန ။ ။ ဆန္ဒဇာတာဒိသု ဝိသေသန ဝိသေသိတဗ္ဗာနံ ယထိန္ဒိတတ္တာ ဥဘယံ ပုဗ္ဗံ နိပတတိ-ဟု (ရွှေပသိဒ္ဓိ) အညပဒေက္ကေသု ဗဟုဗ္ဗိဟိန္ဒိ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ ကလျာဏပုဏ္ဏနုနာဒယော-ဟု အဋ္ဌကထာ၌ တွေ့ရ သောကြောင့်၎င်း ဝိသေသန အရှေ့နေ နောက်နေ မမြဲရကား နှစ်ပါဌ်လုံးသင့်ပါသည်။

သင်္ဂါမသီသယောဓော/သင်္ဂါမသီသံမုဒ ဝိယ ယောဓော ။ ။ ဋီကာတို့၌ သင်္ဂါမ သီသယောဓော-ဟုသာ သံဝဏ္ဏေတဗ္ဗ တည်ပုဒ်ပြု၍ ဖွင့်ဆိုသောကြောင့် သင်္ဂါမသီသ ယောဓော-ပါဌ်သာ သင့်ပါသည်။

➤ ၈။ အာဇီဗာဓန-ကား မြတ်လေးပန်းခြံတည်းဟူသော ဌာနီဖြင့် တောတည်း ဟူသော ဌာနကိုမှတ်၍ မြတ်လေးပန်းခြံတည်းဟူသော အများကိုဆိုသဖြင့် စံပယ်၊ ကြက်နူးတည်းဟူသော အနည်းကိုလည်းရသောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။

ဌာနီဖြစ်သော မြတ်လေးပန်း၏ “ဇာတိ”ဟူသောအမည်ကို ဌာနဖြစ်သော မြတ်လေး ပန်းခြံ၌တင်- ဌာနပူစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။ အစိတ်ဖြစ်သော မြတ်လေးပန်း၏ “ဇာတိ” ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော မြတ်လေး၊ စံပယ်၊ ကြက်နူး-စသော ပန်း၌တင်- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခကုဏိဒဿနနည်း။ အစွိဇေ-ကား အနီးရှိသော မြို့ပြင်၏ “ဘဒ္ဒိယေ”ဟူသော အမည်ကို အနီးဖြစ်သော မြတ်လေးတော၌တင်-- သမိပူစာ။

အေသုစိတိလိန္ဒ-ကား မစင်ကြယ်ခြင်းဂုဏ်၏ “အသုစိ”ဟူသောအမည်ကို ဂုဏေး ဖြစ်သော သုက်၌တင်-- ဂုဏုပစာ။/အပေါင်းဖြစ်သော အလုံးစုံသော သုက်သွေးတို့၏ “အသုစိ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော မိန်းမသုက်သွေး၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

သင်္ဂါမသီသယောဓော-ကား အတူဖြစ်သော စစ်မြေဦး၌ စစ်သည်၏ “သင်္ဂါမ သီသယောဓ”ဟူသောအမည်ကို အတူရှိသော ရဟန်း၌တင်-- သမိပူစာ။

ဌာနဓနု-ကား အပေါင်းဖြစ်သော အရာဌာနအားလုံး၏ “ဌာနဓနု”ဟူသောအမည် ကို အစိတ်ဖြစ်သော မေထုနဌာန၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

စိတ္တံ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော စိတ်အားလုံး၏ “စိတ္တ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ် ဖြစ်သော ဝိပဿနာစိတ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ပြဇာနီးသော စိတ်-ကိုဆိုသဖြင့် မပြဇာနီးသော စေတသိက်ကိုလည်းရသောကြောင့် ပဓာနနည်း။ ဧကဒေသုပစာ။

➤ ၉။ အဓဇိဇေ-၌ ဘဝ-အရ ကာမဝိပါက် တေဝိသ၊ စေတသိက် တေတ္ထိသ၊ ဣတ္ထိန္ဒြေကြည်သော ကမ္မဇရုပ် ဧကုနဝိသ-ဟုဆိုအပ်သော ဥပပတ္တိဘဝကိုယူ။

အဓဇိ-အရ ဘဝင်ကိစ္စတပ်သော မဟာဝိပါက်စိတ် (၈)ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး။

စိတ္တံ ရတို့အခွံ-၌ ဓာတ်အရ သတိ ဝိနိယ ဉာဏ်ပြဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏ သမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကိုယူ။

ပါကျ [၁၄၄]

(က) ဒိဝါ ပဋိသန္ဓိသစ္စနာတိ ဒိဝါ နိပဇ္ဇန္တန။ (ခ) ခွဲရဲသံဝရိတ္တာ ပဋိသန္ဓိယန္တိ ခွဲရဲ ပိဒတိတ္တာ နိပဇ္ဇိတုံ။ (ဂ) ဝတ္ထု စ ကိဗ္ဗာပိ ပါဠိယံ "အသံ နာမ အာပတ္တိ"တိ န ဝုတ္တာ။ ပိဝရိတ္တာ နိပဇ္ဇဒေါသေန ပန ဥပ္ပန္နေ ဝတ္ထုသိဉ္စိ "အနုဏာနာမိ ဘိက္ခဝေ ဒိဝါ ပဋိသန္ဓိ ယန္တေန ခွဲရဲ သံဝရိတ္တာ ပဋိသန္ဓိယန္တိ" ဝုတ္တန္တာ အသံဝရိတ္တာ ပဋိသန္ဓိယန္တဿ ဒုက္ကဋံ ဝုတ္တံ။ (ဃ) ဓာဂဝတော တိ အဓိပ္ပာယ် ဥ တွာ ဥပါလီဇ္ဇေရာဒီတိ အဋ္ဌကဏာ ဌပိတာ။

(င) "အတ္တာပတ္တိ ဒိဝါ အာပဇ္ဇတိ နော ရတ္ထိ" န္တိ ဣမိနာပိ စေတံ သိန္တိ။

(၄။ ၂၄၃။ မအူ၊ တ၊ ၂၇၇။ ဘာသာဋီ၊ ၃၊ ၄၇၀။)

> ၁။ (ဂ) ဝုတ္တံ-၏ အာဓာရကို အဋ္ဌကထာယံ၊ အဋ္ဌကထာ၌-ဟု ထည့်။ ကတ္တားကို အာဓရိယေဟိ၊ ဆရာတို့သည်။-ဟု ထည့်ပါ။

> ၂။ (ဂ) ခွဲ/ ဆရာ-သည် အသံဝရိတ္တာ ပဋိသန္ဓိယန္တဿ ဒုက္ကဋံ ဝုတ္တံ-နေ အခါ တံခါး မပိတ်ဘဲ ကျိန်းစက်သော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်ကို အဋ္ဌကထာ၌ ဆို အပ်သောဟု ပြဆို၏။ ထိုသို့ပင် ဆိုသော်လည်း နိပဇ္ဇဝတ္ထု ပါဠိတော်၌ နေ့အခါ တံခါး ဖွင့်၍ အိပ်သောရဟန်းအား ဤမည်သော အာပတ်ဟု ဘုရားဟောတော် မမူအပ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ဖြစ်လျက် အဘယ်ကြောင့် တံခါးဖွင့်၍ အိပ်သော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်ကို အဋ္ဌကထာ၌ ဆိုအပ်ပါသနည်း။ စုန်ကြောင့် (ဂ) မိန့်။

(ဃ) ခွဲ/ အာဓာရဏိယုတ္တအာဓာရ ။ ။ ဆရာ-သည် (ဂ) ဖြင့် နေ့အခါ တံခါးဖွင့်၍ ကျိန်းစက်သော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်ကို အဋ္ဌကထာ၌ ဆိုအပ်သောဟု ပြဆို၏။ သိက္ခာပုန် ပညတ်ခြင်းသည် ဘုရားရှင်တို့၏ အရာသာဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော။ ထိုသို့ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် အဋ္ဌကထာ၌ ဒုက္ကဋ်အာပတ်ကို ဆိုအပ်ပါသနည်း။ (ဝါ) အဋ္ဌကထာ၌ ဒုက္ကဋ်အာပတ်ကိုဆိုခြင်းသည် အသို့လျှင် သင့်ရာပါအံ့နည်း။ (ဃ) မိန့်။

(င) ခွဲ/ အနုဏာ ။ ။ ဤသို့ (ဃ) ဖြင့် နေ့အခါ တံခါး မပိတ်ဘဲ ကျိန်းစက်သော ရဟန်းအား အဋ္ဌကထာ၌ ဒုက္ကဋ်ဟု ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ယုတ္တိအားဖြင့် မြစေပြီး၍ ယခုအခါ၌ အာရုံအားဖြင့် မြစေလိုသော ဆရာသည် (င) မိန့်။

(င) ခွဲ/ ဆရာ-သည် (ဃ) ဖြင့် နေ့အခါ တံခါး မပိတ်ဘဲ ကျိန်းစက်သော ရဟန်း အား အဋ္ဌကထာ၌ ဒုက္ကဋ်ဟု ဆိုအပ်သည်၏အဖြစ်ကို ယုတ္တိအားဖြင့် ပြဆို၏။ အဋ္ဌကထာ ၌ ဆိုအပ်သော စကားဖြင့်သာ ပြီးရာပါသလော။ အဘယ် သာဓက စကားဖြင့်လည်း ပြီးနိုင်ရာပါသေးသနည်း။ စုန်ကြောင့် (င) မိန့်။ ကား-- "အတ္တာပတ္တိ ဒိဝါ အာပဇ္ဇတိ နော ရတ္ထိ" ဟူသော ပရိဝါစကားဖြင့် ပြီးနိုင်ပါသေး၏ဟူလို။

> ၃။ (ခ) ပက္ခန္ဓရ။ (ဂ) ကား အဘယ်ကြောင့် တံခါးဖွင့်၍ အိပ်သော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်ကို အဋ္ဌကထာ၌ ဆိုအပ်သနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၍ ဆက်လက်ပြသောကြောင့်

ဝါကျာရမ္ပ။ ထိုတွင် ကိစ္ဆာဝိ-စသည် စောဒကာဘောဂ။ ဝိဝရိတွာ စသည် ပရိဟာရာဘောဂ။ (ယ) ကာရဏ။/ယုတ္တိဒဋ္ဌိကရဏ။ (င) အာဂမဒဋ္ဌိကရဏ။/အဋ္ဌကထာ သာဓကမှတစ်ပါး ပါဠိတော် သာဓကကို ပြသောကြောင့် ပက္ခန္ဓရ။

➤ ၄။ အဓိပ္ပါယ်တေ ဣန္ဒြိယတေတိ အဓိပ္ပါယ်တေ။ အဓိ-အဝိ-ဣဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား ဘုရားရှင်သန္တာန်၌ ဆန္ဒပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား ထိုအားတပ်သော နေ့အခါ တံခါးဖွင့်၍ အိပ်သော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်သို့ရောက်ခြင်းဟူသော ဘုရားရှင်အလိုတော်၏ အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိသည် ဖလူဏပစ္စည်းအရကား ထို--သော ဘုရားရှင်အလိုတော်ရ၏။

ဥပသမိပေ အလ္လိယတိတိ ဥပါလိ။ (ဥပ-အာ-လိ+ဣ) * ထိရန္တိ ဒဋ္ဌိ ဘဝန္တိတိ ထိရာ။ ထိရာ အဿ အတ္တိတိ ထေရော။ ထိရတိ သီလက္ခန္ဓာဒီဂဏေဟိတိ ထေရော။ ဥပါလိစသော ထေရောစာတိ ပုဂ္ဂိုလ်ဧညာ။ ထေရ-ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်အရကား မြဲမြံသော သီလ-စသော ဂုဏ်တို့ရှိသည်၏အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည် (ဝါ) သီလ-စသော ဂုဏ်တို့ဖြင့် မြဲမြံခိုင်ခံ့သည်၏ အဖြစ်တည်းဟူသော ဂုဏ်သည် မုချ။ ထိုဂုဏ်နှစ်ပါးတို့၏ ဥပါလိမထေရ်နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ပုဒ်လုံးအရ ထို--သော ဥပါလိထေရ်ရ၏။

ဥပါလိဧညော အာမိ ယေသန္တိ ဥပါလိဧညာဒေဝဿ။ ဥပါလိဧညောရ+အာမိ အရကား အစဖြစ်သော ဥပါလိမထေရ်သည် မုချ။ ထို၏ အခြားသော အဋ္ဌကထာ ဆရာတို့နှင့် ဂုဏ် ဂုဏေး စပ် ဌာန။ ယ-အညပုဒ်အရ ဥပါလိထေရ် အစရှိသော အဋ္ဌကထာဆရာတို့ရ၏။ * နိပန္နဿ ဒေါသော နိပန္နဓေါဓဿ။

ဝသတိ ဧတ္ထ ဖလံ တဒါယတ္တ ဂုတ္တိကာယာတိ ဧတ္ထ။ ဝသဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား တံခါး မပိတ်မူ၍ အိပ်သောရဟန်း၏ ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်ခြင်းဟူသော အကျိုးတရား၏ ဥပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဋ္ဌကား မိန်းမတို့၏ အလိုရှိတိုင်း ပြုအပ်သော မေထုနပီတိက္ကမအကြောင်း၏ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ ရတ္တု ပစ္စည်းအရကား မိန်းမတို့၏ အလိုရှိတိုင်း ပြုအပ်သော မေထုနပီတိက္ကမအကြောင်း ရ၏။

ဒွါရန္တိ သံဝရန္တိ ဧတေနာတိ ဒွါရံ။ ဒွါရဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား သတိ ဝိနိယပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ကရဏဋ္ဌကား တံခါး၏ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော တံခါးရ၏။

ဒိဗ္ဗန္တိ အဏ္ဍာတိ ဒီဓေါ။ ဒီဝဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား လောဘပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဋ္ဌကား နေ့အခါကာလ၏ ပကတူပနိဿသတ္တိသည် ဖလူ။ အ-ပစ္စည်းအရကား ထို--သော နေ့အခါ ရ၏။

အာပဇ္ဇိယတေတိ အာပဇ္ဇိ။ အာပဗ္ဗ ပဒ-ဓာတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား အာပတ်သို့ တက်ရောက်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ပီတိက္ကမ စေတနာပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်

ပါရာမီကဏ်-ပဌမပါရာမီက

မုချ။ ကမ္မဋ္ဌကား အာပတ်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-အရ အာပတ်ရ၏။
ရန္တိ တောတိ ရန္တိ။ ရန္တောတ်အရ ကတ္တုဋ္ဌကား လောဘပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမူ
စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ အဓိကရဏဋ္ဌကား ညဉ့်၏ ပကတူပနိသျှသတ္တိသည် ဖလူ။ တိ-
ပစ္စည်းအရကား ထို--သော ညဉ့်ရ၏။

နိပဇ္ဇတိတိ နိမဇ္ဇစန္ဒာ။ နိ-ပဒေတ်အရ ဘဝင် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မုချ။ ရှေး--ဖလူ။
နောက်--ကာရဏ။ ယပစ္စည်းအရကား ရှုပသိဒ္ဓိမတ္တ ပဒသိလိဋ္ဌတာဘောဂုဏ်ရ၏။ အန္တ
ပစ္စည်းအရကား ထို--သော အိပ်သော ရဟန်းရ၏။

➤ ၆။ (က) ၌ နိပဇ္ဇန္တေန-ဖြင့် ပဋိသန္ဓိယန္တေန-၌ ပဋိ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တ
နုဝတ္တက၏--၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) သံ-ဥပသာရတို့၏ ဓာတွတ္တ ဝိသေသက၏--၎င်း
(ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) လိဓာတ်သည် ဤ၌ သိလေသန-ကပ်ရောက်ခြင်း သာမန်အနက်ကို
မဟော။ နိပဇ္ဇန-အိပ်ခြင်းအနက်ဟော-၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္တ) သိစေပါသည်။

(ခ) ၌ ဝိဒဟိတွာ-ဖြင့် သံဝရိတွာ-၌ သံ-ဥပသာရ၏ ဓာတွတ္တနုဝတ္တက၏ -၎င်း
(ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) ဝရဓာတ်သည် ဝါရဏအနက်၊ ဣတ္ထအနက်တို့ကို မဟော။ အာဝရဏ
-ဝိတ်ခြင်းအနက်ဟော--၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္တ) သိစေပါသည်။

နိပဇ္ဇိတု-ဖြင့် ပဋိသန္ဓိယိတု-၌ ပဋိ-သံ ဥပသာရတို့၏ ဓာတွတ္တ ဝိသေသက၏--
၎င်း (ဥပသဂ္ဂလိင်္ဂတ္ထ) လိဓာတ်၏ နိပဇ္ဇနအနက်ဟော-၎င်း (ဒု-ဓာတွတ္တ) သိစေပါသည်။

➤ ၇။ ဋ္ဌပိတာ/ဇပိတာ ။ ။ ဩပ-ထပ ထပနေ။ ဩပေတိ၊ ဩပယတိ။ (ပ)
ထပေတိ၊ ထပယတိ၊ ထပိတော၊ ထပယိတွာ။ (နိတိ၊ဓာတု) ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ အဋ္ဌ
ကထာ၊ အတ္တကထာ စသည်တို့ကိုသို့ ဒန္တေ ထ-ကို မုဒ္ဓေ ဋ္ဌ-အပြု မမြဲသောကြောင့်၎င်း
နှစ်ပါဌ်လုံး သင့်ပါသည်။

ဝိဒဟိတွာ/ဝိဇဟိတွာ ။ ။ အပိပုဗ္ဗ ဓာဓာတ်+တွာပစ္စည်း၊ အပိ-၌ အ-ကိုချေ၊ ဓာ
ဓာ-ဟု ခွေဘော်ပြု။ အတ္တသ ဓာ၌ အာ-ကို အ-ရသပြု၊ ဓာ-၌ ဓ-ကို ဟပြု၊ အာ-ကို
ဣပြု။ အတ္တသ ဓ-ကို ဒ-ပြု၍ ဝိဒဟိတွာ-ဟု ပြီးသောကြောင့် ဝိဒဟိတွာ-သင့်။

ရုက္ခသုစိကဏုကခွါရံ/ရုက္ခသုစိခွါရံ ကဏုကခွါရံ ။ ။ သမာသံ ဝါကျ အနက် မထူး
သောကြောင့်၎င်း၊ ရုက္ခသုစိကဏုကခွါရန္တိ ရုက္ခသုစိခွါရံ ကဏုကခွါရန္တ၊ ရုက္ခ သုစိခွါရံ
ကဏုကခွါရမိစ္ဆေဝ ဝါ ပါဠိ-ဟု (သာရတ္ထ) ဧကာ ဖွင့်သောကြောင့်၎င်း၊ ၂-ပါဌ်သင့်။

(င) ဣဓိနာပိဓေတံ/ဣဓိနာဓေတံ ။ ။ န ကေဝလံ အဋ္ဌကထာယံ ဝုတ္တတ္ထာယေဝ
သိဒ္ဓံ၊ အထခေါ “အတ္ထာပတ္တိ ဒိဝါ အာပဇ္ဇတိ နော ရတ္ထိ” န္တိ ဣဓိနာ ပရိဝါရပိဋိယာပိ
သိဒ္ဓန္တိ ယောဇနာ ဝေဒိတဗျာ-ဟု ဝိနယာလင်္ကာရဋီကာ ဆိုသောကြောင့်၎င်း၊ တံခါးကို
မပိတ်မူ၍ နေ့အခါ အိပ်သော ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ်၏အဖြစ်ကို အဋ္ဌကထာ၌
ဆိုသောကြောင့်သာ ပြီးသည် မဟုတ်သေး။ “အတ္ထာပတ္တိ ဒိဝါ အာပဇ္ဇတိ နော ရတ္ထိ-ဟု

သော ပရိဝါရပါဠိဖြင့်လည်း ပြီး၏ဟု အနက်ရောက်ရာသောကြောင့်၎င်း၊ ဣပိနာပိစေတံ ဟု ပိ-ပါသောပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

နိပန္နဒေါသေန/နိပန္နဒေါသေန ။ ။ ဝတ္ထုအားလျော်စွာ ပြီးစီးခြင်းအနက်ကို အလိုမရှိအပ်၊ အိပ်ခြင်းအနက်ကိုသာ အလိုရှိအပ်သောကြောင့်၎င်း၊ နိပဇ္ဇိတုံ-ဟူသော သဒ္ဓန္တရိုက်ကို ထောက်ဆ၍၎င်း၊ ဒွေဘော်မဲ့ နိပန္နဒေါသေန-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ ဧ။ ဒွါရံ-ကား ဌာနဖြစ်သော တံခါး၏ “ဒွါရံ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော တံခါးရွက်၌တင်-- ဌာနပစ္စာ။ နာနန္တရိကနည်း။ (သံဝရိတွာ-ကိုထောက်)

အပေါင်းဖြစ်သော ဂေဟဒွါရ၊ ကာယဒွါရ၊ ဥပါယဒွါရတို့၏ “ဒွါရံ”ဟူသောအမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ဂေဟဒွါရ-၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။ ရုဋ်နည်း။

အပေါင်းဖြစ်သော တံခါးဘောင်၊ တံခါးရွက်တို့၏ “ဒွါရံ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တံခါးရွက်၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။ ရုဋ်နည်း။

ဧတံ ဒုဿသာဏီဒွါရမေဓ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ပုဆိုးတင်းတိမ် တံခါး၏ “ဒုဿသာဏီဒွါရံ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ပုဆိုးတင်းတိမ်တံခါး၊ ဖျာတင်းတိမ်တံခါး၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ယတွဝတီဓာဇော ဇောဓ ဓန္တိတွာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဘီလူးဖမ်းစားအပ်သူ၏ “ယတွဝဟိတက”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဘီလူးဖမ်းစားသူ၊ သညာကင်းသူ၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

အတ္တဇနာ နိမိတ္တံ ဓဇေဇတီ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ရဟန်း၏ မိမိ နိမိတ်ကို သွင်းခြင်း၏ “အတ္တဇနာ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်းယောက်ျား၊ မိန်းမတို့၏ သွတ်သွင်းခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။ များသော ရဟန်း၏သွတ်သွင်းခြင်းကို ဆိုသဖြင့် နည်းသော မိန်းမ၏ သွတ်သွင်းခြင်းကိုလည်း ယူနိုင်သောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။

အရိယဂ္ဂုဇလော-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ် တစ်ယောက်၏ “အရိယ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်အများ၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။

အာလယသမ္ပုတ္တိဇော-ကား အကျိုးဖြစ်သော မဂ်၏ “အာလယသမ္ပုတ္တိ”ဟူသော အမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်၌တင်-- ဖလူပစ္စာ။ အပိနာဘာဝနည်း။

ဂ္ဂုတ္တိသာ ဓစ္စမဂ္ဂန-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဝစ္စမဂ်၏ “ဝစ္စမဂ္ဂန”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော မဂ်သုံးပါး၌တင်-- ဧကဒေသုပစ္စာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ဝါဓခါဇိနံ ဓမ္မ-ကား ရွာနှင့် ရွာ၌နေသူလူတို့သည် အပြားရှိသော်လည်း မပြား သကဲ့သို့ ဆိုခြင်းကြောင့် အဘောဓူပစ္စာ။ ရွာနှင့် ရွာနေသူကို အပြားမဲ့အားဖြင့် ဆိုသောကြောင့် အဘောဒနည်း မည်၏။ ဝေဗာနိဇိဇိ-ကား အတူဖြစ်သော အိမ်၏ “ဂေဟ”ဟူသော အမည်ကို အတူရှိသော ကာမဂုဏ်ငါးပါး၌တင်-- သပိသုပစ္စာ။ ရုဋ်နည်း။

ပါရာမီကလ်-ပဌမပါရာမီက

ဇာတိယာဇနံနာမ-ကား ဇာတိအရနှင့် ဝနံ-အရသည် အရမပြားသောကြောင့် အဘောဥပစာ။ ဇာတိဇနံ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော မြတ်လေးတော်၏ “ဇာတိဝနံ” ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော သစ်ပင်အားလုံး၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။ များသော မြတ်လေးတော်ကို ဆိုသဖြင့် နည်းသော ဆီးဖြူ သျှစ်သျှား စသည်ကိုလည်း ယူနိုင်သောကြောင့် ယေဘုယျနည်း မည်၏။/ အနီးရှိသော မြတ်လေးတော်၏ “ဇာတိဝနံ”ဟူသော အမည်ကို အနီးဖြစ်သော ဘဒ္ဒိယမျိုး၌တင်-- သမိယူပစာ။ ဇာတိဝနံ-သဒ္ဒါသည် မြတ်လေးတော်ကို ဟောငြားသော်လည်း အနီးဖြစ်သော ဘဒ္ဒိယမျိုးနှင့် တကွဖြစ်သောကြောင့် သဟစရဏနည်း မည်၏။

ဝိသုဒ္ဓိမဇ္ဇ-ကား ဌာနီဖြစ်သော စင်ကြယ်ခြင်းအကြောင်း၏ “ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂ”ဟူသော အမည်ကို ဌာနဖြစ်သော ကျမ်းဂန်၌တင်-- ဌာနျပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။

ဒေဝဇာနာမ ဗဟာဇညာ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ပညာရှိသော နတ်၏ “မဟာပညာ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော နတ်အားလုံး၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။

များသော ပညာရှိသော နတ်ကိုဆိုသဖြင့် နည်းသော ပညာမရှိသော နတ်ကို ယူနိုင်သောကြောင့် ယေဘုယျနည်း။/ အပေါင်းဖြစ်သော နတ်၏ “ဒေဝတာ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော ပညာရှိသော နတ်၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။ ရူဠီနည်း။

ဇိဇကမာဇာ-ကား အကျိုးဖြစ်သော သားဖြစ်၏ “ဗီဇက”ဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော အပိ၌တင်-- ဖလူပစာ။ အဝိနာဘာဝနည်း။ ဇိဇကဗီဇာ-တူ၏။

ဘူတပုဗ္ဗဇာရိယာဇနံ-ကား ရှေးလူဘဝ၌ ထင်ရှားသော မယား၏ “ဘရိယ”ဟူသော အမည်ကို ထင်ရှားမရှိသော ယခုရဟန်းဘဝ၌တင်-- တဒ္ဒမ္ပပစာ။ ရှေးလူဘဝ၌ မယားဖြစ်ဖူးသည်ကိုစွဲ၍ ယခု ရဟန်းဘဝ၌ “ဘရိယ” ဟု ခေါ်ဝေါ်သောကြောင့် “ဘူတပုဗ္ဗဂတိက”နည်း မည်၏။

မေထုနဓမ္မံ ပဋိဇဿဝိတ္တာ-ကား အပေါင်းဖြစ်သော မေထုန် မှီဝဲကောင်းသော လူမ၊ နတ်မ၊ တိရစ္ဆာန်မတို့၌ မေထုန်မှီဝဲခြင်း၏ “မေထုနဓမ္မံ”ဟူသော အမည်ကို အစိတ်ဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်မ၌ မှီဝဲခြင်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ရူဠီနည်း။

ဇ္ဇောတာမာနဉ္စ ဗဟာနံ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော ဝတ္ထုကာမကို ပယ်ခြင်း၏ ပဟာနဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ဝတ္ထုကာမ၊ ကိလေသာကာမကို ပယ်ခြင်း၌တင်--ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

သန္တတာသ သန္တဇာဿ-ကား အစိတ်ဖြစ်သော အနီးရှိသော တခုတခုသော မဂ်၏ “သန္တတ”ဟူသောအမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော မာတုဂါမ၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

အစိတ်ဖြစ်သော အနီးရှိသော တခုတခုသော မဂ်၏ “သန္တတ”ဟူသော အမည်ကို အပေါင်းဖြစ်သော ရဟန်း၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။ ဥပလက္ခဏနည်း။

ပါရာမိကယ်-ပဌမပါရာမိက

➤ **မနုဇုနကော/မနောဓုနကော** ။ ။ သ သရေ ဝါ ဂမော-သုတ်၌ ဝါသဒ္ဓါ သီဟဂတိကနည်းအားဖြင့် လိုက်လာလျက် ဩလာခြင်း အစီအရင်ကို တားမြစ်စေသောကြောင့် သမာဿ်အလယ် မနောဂိုဏ်းဖြစ်သော်လည်း ဩ-မလာနိုင်ရကား "မနုဇုနကော" ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ **လောလုပ္ပစာရံ/လောလုပ္ပစာရံ** ။ ။ ကုသလဘဏ္ဍာသ ဘူသံ ဝိလုပ္ပနတ္ထေန လောလုပ္ပံ ဝုစ္စတိ တဏှာ-ဟု သာရတ္ထ၌ ဆိုသောကြောင့် လုပဇာတ်၊ လု-လု ဟု ဒွေဘော်ပြု၊ ပ-ဒွေဘော်လာ၍ ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ (တစ်နည်း) လုဘဇာတ်၊ ဘ-ကို ပ-ပြု၊ ပ-ဒွေဘော်လာ၍ပြီးသောကြောင့်၎င်း၊ "လောလုပ္ပစာရံ" ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ **ဝုပ္ပဋိပန္နာ/ဝုပ္ပဋိပုန္နာ** ။ ။ ဝု-နောင် ပဋိ ဥပသာရ၏ အစဗျည်း ပ-သည်သာ ဒွေဘော်လာရာဌာန၌ ပဒ-ဇာတ်၏ ပ-သည် ဒွေဘော်လာရာဌာန မဟုတ်သောကြောင့် ဝုပ္ပဋိပုန္နာ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ **သေခေါ/သေက္ခော** ။ ။ သိက္ခ ဝိဇ္ဇောပါဒါနေ သေက္ခော၊ အသေက္ခော၊ က-ကာရလောပေ "သေခေါ အသေခေါ"တိ ရူပါနိ ဘဝန္တိ (ဓာတုမာလာ) ကို ထောက်၍ က-ကျေ မကျေမျှသာ ထူးသောကြောင့် နှစ်ပါဠိလုံး သင့်ပါသည်။

➤ **ကိစ္ဆဇိဝိတပ္ပတ္တော/ကိစ္ဆဇိဝိတပ္ပတ္တော** ။ ။ ဥက္ကဏ္ဍနံ ဥက္ကဏ္ဍာ၊ ကိစ္ဆဇိဝိကာ-ဟု သာရတ္ထ၌ ဖွင့်ရကား ဇိဝဇာတ် ဣပစ္စည်း၊ ဣပစ္စည်းကို အကပြု၊ "ဣတ္ထိလိင်တွင်၊ အကမြင်၊ အ-လျှင် ဣ-ဖြစ်မြဲ"ဟူသော နိယံအရ အ-ကို ဣ-ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ကိစ္ဆဇိဝိတပ္ပတ္တော-ပါဠိ သင့်ပါသည်။ ဇိဝဇာတ် တပစ္စည်း၊ ဣ အာဂုံ မဟုတ်၍ ကိစ္ဆ-ဇိဝိတပ္ပတ္တော-ပါဠိ မသင့်ပါ။

➤ **ဇာတိယာဝနံ/ဇာတိဝနံ** ။ ။ သုမနုပုပ္ပပရိယာယေန ဇာတိသဒ္ဓေန တံ နိဿ-ယော ဝုဗ္ဗော အဓိပ္ပေတော ဇာတိယာ ဥပလက္ခိတံ ဝနံ ဇာတိဝနန္တိ အလုတ္တသမာသော ဟူသော (ဝိမတိဋီကာ) ကို ထောက်၍ လုတ္တသမာဿ်မဟုတ်၊ အလုတ္တသမာဿ် ဖြစ်သောကြောင့် ဇာတိယာ ဝနံ-ပါဠိသာ သင့်ပါသည်။

➤ **ရာဇဝန-ကား** အစိတ်ဖြစ်သော ရာဂ၏ "ရာဂေန"ဟူသောအမည်ကို အပေါင်း ဖြစ်သော ရာဂနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော လောဘမူစိတ်၌တင်-- ဧကဒေသုပစာ။

ဆံဗုဒ္ဓနိ-ကား သံဗဘောဒရာဇိ-ဟု ဆိုလိုလျက် ဘောဒသဒ္ဓါ ကျေသောကြောင့် ဝဏ္ဏလောပနိရုတ္တိနည်း။

